

ЗВІТ (ВІДОМОСТІ) ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Звіт містить поля для відповідей на відкритих запитань двох видів: «коротке поле» (не більше 1500 символів з пробілами) та «довге поле» (не більше 3000 символів з пробілами).

Загальні відомості

Інформація про ЗВО

Реєстраційний номер ЗВО (ВСП ЗВО) у ЄДЕБО	281
Повна назва ЗВО	Приватний вищий навчальний заклад «Університет сучасних знань»
Ідентифікаційний код ЗВО	31 83 99 33
ПІБ керівника ЗВО	Ведерніков Юрій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.usz.lgb.ua

Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35058
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Наказ МОН від 18.07.2002 № 414
Цикл (рівень вищої освіти)	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань, спеціальність та (за наявності) спеціалізація	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	кафедра фінансів, обліку і оподаткування, група забезпечення спеціальності
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	українська
ПІБ та посада гаранта ОП	Супрун Василь Павлович, завідувач кафедри фінансів, обліку і оподаткування

Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня направлена на формування фінансового базису у здобувачів вищої освіти.

По-перше, освітня програма закладає основи вивчення понять: ОРЕХ – операційних витрат; важливих фінансових звітів, першочергово таких, як р&l – звіт про прибутки та збитки (profit&loss report – входить в 3-ку самих головних фінансових звітів для компаній);

По-друге, освітня програма навчає фінансовому плануванню та опануванню кратного зростання компаній;

По-третє, навчає пошуку зовнішніх грошей – інвестуванню;

По-четверте, надає готові моделі розрахування собівартості одиниці продукту, вартості виробництва, терміну окупності, формуванню маржі на об'ємі;

По-п'яте, надає знання з юриспруденції по заключенню цивільних, господарських та міжнародних договорів. Наприклад: договорів збуту, переуступки права вимоги, кредитних, іпотечних, купівлі-продажу, оренди, страхування тощо;

Головна задача освітньої програми надати необхідні знання та навички в сфері фінансів. Фахівці з фінансів мають розбиратись не лише в фінансових продуктах, як таких, але й розуміти де й на чому генерується прибуток. Вміти акумулювати та аналізувати фінансові дані, відповідати за revenue streams (потoki та джерела доходів компаній). Розбиратись в різних видах доходів, що складаються з періодичних доходів, доходів на основі транзакцій, доходів від проектів, доходів від податків (у випадку держави).

Випускники освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня можуть обіймати посади в державних установах, компаніях з управління активами, венчурних підприємствах, інвестиційних компаніях та фондах, у фінансових підрозділах підприємств, в кредитних агентствах, банківських та небанківських фінансових установах, страхових компаніях, колекторських компаніях, бути власниками господарських товариств та змінотворцями у сфері фінансів, банківської сфери та страхування.

Освітня програма орієнтована на сприяння особистісного розвитку та на розкриття здобувачами SOFT та HARD SKILLS, на отримання навиків успішної людини, що були визначені WORLD ECONOMIC FORUM.

Поля для завантаження загальних документів:

<i>Назва/опис документа(ів)</i>	<i>Поле для завантаження документів</i>
*Освітня програма	X
*Навчальний план за ОП	X
Рецензії та відгуки роботодавців	

Проектування та цілі освітньої програми

1. Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми? (коротке поле)

Працевлаштування здобувачів вищої освіти в кращих компаніях та їх кар'єрне зростання в товариствах з управління активами, венчурних підприємствах, інвестиційних компаніях та фондах, у фінансових підрозділах підприємств, в кредитних агенствах, у банківських та небанківських фінансових установах, страхових компаніях, колекторських компаніях, державних установах або стали власниками господарських товариств;

або продовжили заняття наукою та сформувались як змінотворці у сфері фінансів, банківської сфери та страхування; стали експертами у формуванні інвестиційного розуму.

Особливість освітньої програми полягає в наступному:

формуванні системи фінансового базису у здобувачів та закладає основи: імплементації OPEX, p&l – звіту про прибутки та збитки, опануванню кратного зростання компаній;

надає готові моделі розрахування собівартості одиниці продукту, вартості виробництва, терміну окупності, формуванню маржі на об'ємі;

спонукає до отримання здобувачами не лише теоретичних знань, але й практичних знань у сфері фінансів.

Освітня програма орієнтована на сприяння особистісного розвитку та на розкриття здобувачами SOFT та HARD SKILLS, на отримання навиків успішної людини, що були визначені WORLD ECONOMIC FORUM.

2. Пр продемонструйте із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО? (коротке поле)

Освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування розроблена відповідно до місії та стратегії Університету спрямована на формування у студентів комплексу знань, умінь та навичок інвестиційного кебету. Освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування пов'язана з основними принципами реалізації Концепції інноваційного розвитку Університету сучасних знань на 2018-2028 рр., а саме з інноваційністю, фаховістю, науковістю, державним та корпоративним партнерством та мобільністю здобувачів вищої освіти освітньої програми.

3. Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

здобувачі вищої освіти та випускники програми (коротке поле)

На рівні освітньої програми здобувачі вищої освіти є учасниками робочої групи та включаються до складу робочої групи освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня. При формуванні цілей та програмних результатів навчання здобувачі вищої освіти запропонували посилити викладання дисциплін зорієнтованих на впровадження практичних навичок, що пов'язані з застосуванням новітніх інструментів в управлінні фінансами. Вищенаведена пропозиція зумовила ціль програми та результати навчання.

роботодавці (коротке поле)

На рівні освітньої програми роботодавці включені до складу робочої групи освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня. При формуванні цілей та програмних результатів навчання були присутні наступні роботодавці, а саме: ПАТ «АСВІО БАНК», в особі члена Правління, заступника Голови Правління - Ростислава Наконечного; ВАТ «АЛЬФА-БАНК» Віце – Президент Альфа-

Банку Україна; Факторингова компанія ТОВ «КЕЙ-КОЛЕКТ» - Керівник юридичного департаменту – Іван Черепанін; ПРАТ СК «ЕНЕРГОРЕЗЕРВ» - Директор Бажутіна Тетяна Андріївна; Товариство з обмеженою відповідальністю «Київсортнасінняовочі», в особі директора Григорія Пилипенка, які висловилися про головні інсайти: «Ми (роботодавці, та наші топ менеджери) відчуваємо обмеження в знаннях, коли починаємо розбиратися в своїх недосконалих фінансах. Воліємо рухатись, перед тим, як розібратись в фінансових потоках. Наразі необхідні фахівці, що вміють акумулювати та аналізувати фінансові дані, відповідати за revenue streams (потоки та джерела доходів компаній). Розбиратись в різних видах доходів, що складаються з періодичних доходів, доходів на основі транзакцій, доходів від проектів, доходів від податків (у випадку держави)» та запропонували:

по-перше, посилити дисципліни, що внесені до навчального плану освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня темами: генерація прибутку, заключення цивільних, господарських та міжнародних договорів, зокрема договорів збуту, переуступки права вимоги, кредитних, іпотечних, купівлі-продажу, оренди, страхування тощо;

по-друге, організовувати проведення спільних майстер-класів, методу case-study для посилення впровадження практичних навичок та формуванню цінностей;

академічна спільнота (коротке поле)

Науково-педагогічний склад та здобувачі вищої освіти освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня Університету постійно приймають участь у науково-практичних конференціях, економічних форумах, міждисциплінарних симпозіумах, workshop, хакатонах та спеціалізованих вчених радах інших ЗВО, запрошені викладачі інших ЗВО постійно беруть участь у якості голів атестаційної комісії, що дозволяє Університету враховувати пропозиції академічної спільноти при внесенні змін та перегляді освітньої програми.

інші стейкхолдери (коротке поле)

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня були залучені Академія DTEK, ВГО «Українська Асоціація економістів міжнародників», ВГО Товариство «Знання» України, Young Business Club – перший в Україні бізнес – клуб для молодих підприємців, майданчик для обміну зв'язками, контактами, досвідом, Networking.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці (коротке поле)

Випускники освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня можуть обіймати посади в державних установах, компаніях з управління активами, венчурних підприємствах, інвестиційних компаніях та фондах, у фінансових підрозділах підприємств, в кредитних агентствах, банківських та небанківських фінансових установах, страхових компаніях, колекторських компаніях, бути власниками господарських товариств та змінотворцями у сфері фінансів, банківської сфери та страхування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст (коротке поле)

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня було враховано галузевий та регіональний контекст. Фінансовий арсенал наразі є спільними на всій території України, однак враховується галузевий контекст. Різним галузям притаманні різні фінансові інструменти.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм *коротке поле*

Під час формулювання цілей та програмних результатів надання освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня був використаний досвід аналогічних провідних навчальних закладів країн світу: University of Westminster City University London, The University of Hong Kong, City University of Hong Kong, New York University Shanghai, University of Finance and Economics, Університет Йювяскюля (Фінляндія), Університет Тампере.

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності) *довге поле*

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 № 729 ввівся в дію починаючи з 2019/2020 навчального року. На момент формування освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня (2017,2018 р.р.) був відсутній. При оновленні освітньої програми в 2019 році був врахований зміст професійного стандарту, який сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам основні професійні компетентності. Забезпечення програмних результатів навчання наведено в освітній програмі Фінанси, банківська справа та страхування та в таблиці 3 Додатку.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня? *довге поле*

Програмні результати навчання освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій:

- рівень освіти – перший (бакалаврський);
- рівень Національної рамки кваліфікацій – сьомий;
- компетентності особи – здатність особи вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання освітньої програми (таблиця 3 додатку) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- уміння (навчатися та володіти сучасними знаннями, використовувати інформаційні та комунікаційні технології; працювати у команді та самостійно; застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; діагностувати стан фінансових систем; виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування; розбиратись в цілому в фінансових продуктах; акумулювати та аналізувати фінансові дані; відповідати за revenue streams (потоки та джерела доходів компаній);

- знання (теоретичні та практичні знання по формуванню фінансового базису у здобувачів з основ вивчення понять: OPEX – операційних витрат; важливих фінансових звітів, таких, як p&l (profit&loss report) – звіт про прибутки та збитки, що входить в 3-ку самих головних фінансових звітів для компаній); плануванню та опануванню кратного

зростання компаній; пошуку зовнішніх грошей – інвестуванню; розрахування собівартості одиниці продукту, вартості виробництва, терміну окупності, формуванню маржі на об'ємі; заключення цивільних, господарських та міжнародних договорів. Наприклад: договорів збуту, переуступки права вимоги, кредитних, іпотечних, купівлі-продажу, оренди, страхування тощо);

- комунікація (донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію);

- автономність та відповідальність (управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб; здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності)

Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

185,5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

54,5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)? *довге поле*

Освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування відповідає заявленій предметній області для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, галузі знань 07 Управління та адміністрування, програма не є міждисциплінарною, відповідні компетентності цієї програми відображаються в навчальному плані, робочому навчальному плані, освітній програмі, робочих навчальних програмах дисциплін та силябусах.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії? *коротке поле*

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни, частка яких складає 22,7 % кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньої програми Фінанси, банківської справи та страхування першого (бакалаврського) рівня. В основі системи вибірових дисциплін освітньої програми полягає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті і регламентується через такі процедури:

- самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану;
- створення індивідуального навчального плану студента;
- гнучка організація навчання через різні форми: денна, заочна;
- складання індивідуальних графіків навчання та сесії;
- отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах;
- визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? *довге поле*

В Університеті створена система реалізації прав студентів щодо вибору компонентів освітньої програми, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті та Положенням про вибіркові дисципліни освітньої програми.

1. На початку поточного навчального року кафедра фінансів, обліку і оподаткування оприлюднює комплект матеріалів довідкового характеру, складовими якого є перелік вибірових компонентів освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня.

2. Куратор академічної групи подає на кафедру заяви здобувачів щодо вивчення вибірових компонентів на наступний семестр;

3. Обрані студентом вибіркові компоненти освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня вносяться до індивідуального навчального плану здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності *коротке поле*

Навчальним планом освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня передбачені виробнича практика (ознайомча), виробнича практика (аналітична) та виробнича практика (фінансово-економічна), які формують фахові компетентності здобувачів вищої освіти, а саме: здатність до абстрактного мислення, аналізу, системного мислення; здатність до застосування загальнонаукових та фундаментальних знань, розуміння професійної діяльності; здатність до планування та ефективного використання часу; здатність працювати як в команді так і самостійно з метою ефективного вирішення поставлених завдань; здатність формувати інформаційний простір та використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, альтернативних рішень; здатність розуміння, критичного осмислення та використання концепцій, фундаментальних закономірностей фінансових відносин, основ прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування для здійснення професійної діяльності; здатність демонструвати поглиблені знання у сфері фінансового, фіскального регулювання та страхової діяльності; здатність аналізувати фінансову і монетарну політику та обґрунтовувати напрями їх удосконалення; здатність аналізувати результати операційної, фінансової діяльності підприємств, фінансово-кредитних установ та бюджетних організацій та розроблювати пропозиції щодо покращення їх стану тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП *коротке поле*

В Університеті приділяється значна увага розвитку хобі з метою самовираження та самореалізації, для збільшення впевненості у собі та формуванні нового досвіду здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мали змогу отримати майстер – клас в одному із культурного центра Києва ART: EGO Ліки Співаковської. Для виховання естетичного смаку у здобувачів вищої освіти Університетом передбачені майстер-класи з культури споживання кави, адже ринок кави є другим після ринку нафти. Відвідування Музею воскових фігур з метою позитивного впливу світосприйняття здобувачів, атже життєві історії відомих особистостей краще всього мотивують молодь на життєвий успіх. Формуємо сенси та цінності через відвідування різних музеїв та виховних екскурсій. Здобувачі вищої освіти відвідують Музей мистецтв імені Богдана та Варвари Ханенків, виставку реальних людських тіл та органів #вднг@bodyworlds_ua, тощо. Університет регулярно проводить зустрічі з відомими особистостями, а саме: за підтримки Посольства США в Україні організували зустріч з Гайдемарі Стефанішин-Пайпер – відомою американською астронавкою українського походження задля популяризації науки серед молоді.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту? *коротке поле*

Компоненти освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня, спрямовані на здобуття знань та навиків фінансиста з розвинутим фінансовим базисом, шляхом отримання наступних компетентностей: здатність до абстрактного мислення, аналізу, системного мислення; здатність до застосування загальнонаукових та фундаментальних знань, розуміння професійної діяльності; здатність

до планування та ефективного використання часу; здатність працювати як в команді так і самостійно з метою ефективного вирішення поставлених завдань; здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, альтернативних рішень; здатність розуміння, критичного осмислення та використання концепцій, фундаментальних закономірностей фінансових відносин, основ прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування для здійснення професійної діяльності; здатність демонструвати поглиблені знання у сфері фінансового, фіскального регулювання та страхової діяльності; здатність аналізувати фінансову і монетарну політику та обґрунтовувати напрями їх удосконалення; здатність аналізувати результати операційної, фінансової діяльності підприємств, фінансово-кредитних установ та бюджетних організацій та розроблювати пропозиції щодо покращення їх стану тощо.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)? *коротке поле*

Виявлення фактичного навантаження здобувачів вищої освіти освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування здійснюється через: опитування студентів (у формі бесіди протягом освітнього процесу та під час кураторських годин та застосування віртуальних додатків Viber); обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради; спостереження з боку кураторів, викладачів з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри.

Основні проблеми, які були виявлені: здобувачі не мають достатнього досвіду з організації та раціонального розподілу часу самостійної роботи; здобувачі не в повній мірі використовують внутрішні ресурси університету для самонавчання.

В структурі аудиторних годин 38,4 % припадає на лекції, 58,1 % практичні заняття та 3,5 % індивідуальні заняття. Така структура відображає практичне спрямування освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти *коротке поле*

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня.

Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://usz.1gb.ua/ua/abiturientu/pravila-prijomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП? *коротке поле*

Прийом на навчання за освітньою програмою здійснюється на конкурсній основі:

для вступу на основі повної загальної середньої освіти зараховуються бали сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних іспитів) з трьох конкурсних предметів, причому першим конкурсним предметом є українська мова і література (Мінімальний бал-100; Коефіцієнт-0.3), другий конкурсний предмет з математики(Мінімальний бал-100; Коефіцієнт-0.3), а третій конкурсний предмет з Історії України або Іноземної мови (на вибір з двох предметів), (Мінімальний бал-100; Коефіцієнт-0.3), та середній бал документа про повну загальну середню освіту(Коефіцієнт-0.1)

для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або вступних іспитів з української мови і літератури, за результатами фахового вступного випробування у формі тестування з «Гроші та кредит». Також за результатами додаткового вступного випробування у формі тестування з «Економічної теорії» для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здобутого за іншою спеціальністю.

Для вступу на основі здобутого раніше ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за іншою спеціальністю за результатами додаткового вступного випробування у формі тестування, за результатами фахового вступного випробування у формі тестування, також враховується середній бал документа про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) на основі якого здійснюється вступ.

Для вступу на навчання осіб, які здобувають ступінь бакалавра не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план, за результатами додаткового вступного випробування у формі тестування, за результатами фахового вступного випробування у формі тестування та середній бал також враховується атестата

Протягом звітної періоду у правилах прийому за освітньою програмою відбулися зміни, так наприклад, якщо для вступу на бакалавра на основі молодшого спеціаліста в 2018 році складали лише фахове ступне випробування, то у 2019 р. встановлено обов'язковим подати сертифікат ЗНО з української мови та літератури. Найближчим часом плануються зміни до Правил прийому: додатково треба подати сертифікат ЗНО з математики.

Програми вступних випробувань розробляються щороку кафедрою з метою врахування умов вступу та особливостей освітньої програми та затверджуються головою приймальної комісії.

Існуючі вимоги до вступників є достатньо ефективним способом для формування вмотивованих та здатних до навчання на ОП студентів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті, яке розміщено на

офіційному сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? *коротке поле*

Для вступників, які попередньо навчались в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, витяг з заліково-екзаменаційної сесії, тощо). Якщо співпадає назва предмету, форма контролю і якщо різниця між годинами складає пів кредиту, то предмет перезараховується, якщо ні, то складається академічна різниця.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті, яке розміщено на офіційному сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? *коротке поле*

Конкретні приклади, щодо практики застосування вказаних правил на освітній програмі Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня відсутні.

Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Пр продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи. (коротке поле)

Приватний вищий навчальний заклад «Університет сучасних знань» значну увагу приділяє використанню зручних форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності та наставництву.

1. Проводяться лекції, практичні заняття та тренінги, популяризується менторство.

2. Workshop застосовується як практичні заняття з метою отримання здобувачами вищої освіти практичних навичок, проводяться в комп'ютерних класах або з виїздом на підприємства.

3. Проводяться хакатони з метою розвитку комунікаційних навичок, креативного мислення, формування стресостійкості та вміння доводити справу до логічного завершення.

4. Робота з кейсами для отримання знань з проектної діяльності та вміння робити презентації та пітчінг проекти.

5. Проводиться Networking з роботодавцями, здобувачами вищої освіти інших ЗВО.

6. Організація та участь у форумах, наукових пікніках.

7. Проводяться навчальні екскурсії.

8. Застосування інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot.

2. Пр продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань? (коротке поле)

Згідно з результатами опитувань здобувачі вищої освіти показали, що сучасні методи є ефективними та надихаючими. Викладач та здобувач вищої освіти є партнерами освітнього процесу. Наданий освітній майданчик надає можливість для розвитку талантів.

Пр продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи коротке поле

Формування академічної свободи забезпечується шляхом: - самостійної роботи здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни навчального плану на підставі відповідних методичних рекомендацій; - вибору теми кваліфікаційних робіт у відповідності з інтересами здобувачів вищої освіти, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим); - вибору дисциплін з навчального плану за власним бажанням; - дистанційної освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів коротке поле

На початку навчального семестру для здобувачів вищої освіти проводиться настановче відкрите заняття науково-педагогічним складом Університету, силабуси та робочі навчальні програми дисциплін розміщені на офіційному сайті Університету. Наразі впроваджується он-лайн платформа з додатком до телефону HUMAN, яка оптимізує модель освітнього процесу з відкритим доступом всіх здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП довге поле

Для популяризації залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень проводяться Speak Club з обговорення Non – Fiction літератури. Наукові дослідження застосовують шляхом участі в науково-практичних конференціях.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО *коротке поле*

Університетом для залучення здобувачів вищої освіти освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня проводяться спільні міжнародні круглі столи та Skype-зустрічі з закордонними колегами науковцями, а саме активно долучається до міжнародної програми ERASMUS+.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі *довге поле*

Положення про організацію освітнього процесу в Університеті регламентує порядок розробки та затвердження робочих навчальних програм. Науково-педагогічний склад Університету щорічно оновлює робочі навчальні програми, враховуючи участь у науково-практичних конференціях, форумах, симпозіумах та захисту дисертацій.

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання? *довге поле*

Для додаткового контролю та подальшої мотивації у навчанні на освітній програмі Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня активно проводяться хакатони з метою розвитку комунікаційних навиків, креативного мислення, формування стресостійкості та вміння доводити справу до логічного завершення, презентації та пітчінг проєктів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти? *коротке поле*

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти? *коротке поле*

На початку навчального семестру для здобувачів вищої освіти проводиться настановче відкрите заняття науково-педагогічним складом Університету, силабуси та робочі навчальні програми дисциплін розміщені на офіційному сайт і Університету. Наразі впроваджується он-лайн платформа з додатком до телефону HUMAN, яка оптимізує модель освітнього процесу з відкритим доступом всіх здобувачів освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? *коротке поле*

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня здійснюється у формі атестаційного екзамену з економічної теорії, який включає дисципліни: макроекономіка, мікроекономіка, історія економіки та економічної думки та атестаційного екзамену за фахом до якого включені наступні дисципліни: фінанси підприємств, фінанси, страхування, фінансовий ринок, як і передбачено вимогами стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

Положення про організацію освітнього процесу в Університеті регулює процедуру проведення контрольних заходів в Університеті. На початку навчального семестру для здобувачів вищої освіти проводиться настановче відкрите заняття науково-педагогічним складом Університету, силабуси та робочі навчальні програми дисциплін розміщені на офіційному сайт і Університету. Наразі впроваджується он-лайн платформа з додатком до телефону HUMAN, яка оптимізує модель освітнього процесу з відкритим доступом всіх здобувачів освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП *коротке поле*

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів. Крім того, для об'єктивності проведення захисту звітів з усіх видів практик створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри.

Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до Положення про роботу екзаменаційних комісій в Університеті. Захист атестаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови екзаменаційної комісії або його заступника. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації на освітній програмі Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП *коротке поле*

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті, здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП *коротке поле*

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті здобувач вищої освіти має право на оскарження дій органів управління Університету та їх посадових осіб, педагогічних та науково-педагогічних працівників Університету.

У випадку незгоди з оцінкою на захисті кваліфікаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри.

У випадку надходження апеляції наказом ректора створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається проректор з навчальної та наукової роботи. Склад комісії затверджується наказом ректора. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів вищої освіти освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? *коротке поле*

В Університеті політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність в Університеті, Антикорупційною програмою Університету та Наказом «Про дотримання правил етичної поведінки в Університеті, які розміщено на офіційному сайті Університету.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП *коротке поле*

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в Університеті академічна не доброчесність з боку науково-педагогічного складу та здобувачів вищої освіти Університету стосовно значного відсотку подібності їх наукових праць та кваліфікаційних робіт стає суттєвою перешкодою з боку Університету щодо подальшої їх публікації та захисту, а також здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Протягом звітного періоду порушень академічної доброчесності за освітньою програмою Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня виявлено не було.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП? *коротке поле*

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в Університеті популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування проводиться шляхом проведення профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності, зокрема: ознайомлення здобувачів освіти із цим Положенням; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; контроль завідувача кафедри, керівників кваліфікаційних робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо; перевірка кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату; експертна оцінка та (або) технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак академічного плагіату в дисертаційних дослідженнях, підготовлених до захисту, монографіях, наукових статтях, поданих до публікування у періодичних і неперіодичних наукових виданнях.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? *коротке поле:*

На освітній програмі Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс антиплагіату Науково-дослідного інституту публічного права, з яким заключено договір про співпрацю. Завдяки поєднанню сучасних технологій онлайн-сервіс антиплагіату допомагає підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів та викладачів. В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату.

Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму? *коротке поле*

Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково –педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) у Приватному вищому навчальному закладі «Університет сучасних знань», затвердженого Рішенням загальних зборів учасників (протокол від 19.12.2016 № 19/12/16). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників Університету, які найбільше відповідають встановленим критеріям, а саме: високі моральні якості, відповідний фізичний та психічний стан здоров'я, повна вища освіта, відповідний рівень професійної підготовки. Посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра. При цьому вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста (повна вища освіта) прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра. Крім того, Статутом Університету можуть встановлюватися відповідно до законодавства додаткові вимоги до осіб, які можуть займати посади науково-педагогічних працівників.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу *коротке поле*

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом популяризації молоді як потенційних працівників та зменшення стресу при наймі на роботу спеціалістів без досвіду роботи. Опрацювання запитів роботодавців та впровадження в освітню програму Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня сучасних компетентностей, якими повинні володіти здобувачі вищої освіти. Як приклад, Ростислав Наконечний - член Правління, заступник Голови Правління ПАТ «АСВІО БАНК» залучений до розробки освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня та викладання наступних дисциплін: гроші і кредит, фінанси підприємств.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців *коротке поле*

Університет залучає до аудиторних занять на освітній програмі Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Особисті професійні контакти;

NETWORKING на публічних заходах, а саме на форумах, конференціях, стратегічних діалогах, самітах тощо;

Шляхом публічних об'яв та оголошень.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння *коротке поле*

Університет сприяє професійному розвитку шляхом обміну інформацією науково-педагогічного складу, який забезпечує освітню програму Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня шляхом участі у форумах: Київський економічний форум, Kyiv Smart Forum, Kyiv Global Summit, Woman Peace Security, тощо;

у стратегічних діалогах, із останнього: Енергія проривного досвіду для України (зустріч з найвідомішим мислителем сучасності, автором бестселеру «Стратегія блакитного океану», Чан Кімом); у ранкових зустрічах, зокрема: Уроки мислення: поради для тих, хто хоче ефективно вчитися від співавторки найбільш відомого онлайн курсу Барбари Уоклі (професорки Оаклендського Університету у США) тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності *коротке поле*

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності наступним чином: участь в Днях науки, міжнародних та науково-практичних конференціях, тренінгах з освітнього менеджменту, курсах фасілітації та менторство, написання спільних закордонних монографій, відвідують лекції організовані Корпоративним університетом – Академія ДТЕК.

Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продemonструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання? *коротке поле*

Університет має сучасну матеріально-технічну базу та розвинену соціальну інфраструктуру для забезпечення належного рівня організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня. Навчальні та адміністративні приміщення, а також приміщення соціально-побутової сфери знаходяться у власності Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань» (Свідоцтво про право власності на нерухоме майно, індексний номер: 37292058 від 08.05.2015 року).

Всі спеціалізовані лабораторії та кабінети облаштовані мультимедійними системами, демонстраційними матеріалами і обладнанням для виконання практичних робіт. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування складається з робочих програм, методичних рекомендацій, які розроблені та рекомендовані кафедрами. Лекційні курси навчальних дисциплін мають візуальне супроводження.

Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів? *коротке поле*

На базі Університету діє студентський HUB, де студенти разом з викладачами мають змогу вільно обмінюватися знаннями, думками, досвідом, інтересами та потребами. На базі проводяться інтерактивні заходи, заходи неформальної освіти, зустрічі з запрошеними фахівцями галузі.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) *коротке поле*

Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті введена посада інженера з техніки безпеки, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах Університету. В Університеті проходять заходи приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці. Також в Університеті працюють куратори кожної академічної групи, які, зокрема, зобов'язані володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану здобувачів вищої освіти групи тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань? *довге поле*

1. Інформаційна підтримка здійснюється через, чат бот, landing page, групи Viber, Instagram, Facebook, оголошення на дошках об'яв, шляхом індивідуальних зустрічей.
2. Консультаційна підтримка здійснюється шляхом здійснення презентацій та консультативних лекцій.

3. Соціальна підтримка здійснюється шляхом надання знижок в індивідуальному порядку відповідно до Положення про порядок оплати та надання знижок на оплату освітніх послуг в Університеті, у разі необхідності надання допомоги через поширення в Instagram та Facebook.
4. Організаційна підтримка здійснюється шляхом чат бот, групи Viber, через студентську раду.
5. Освітня підтримка здійснюється через управління з організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть ~~наведення~~ на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були) *коротке поле*

На території Університету є пандуси, які відповідають вимогам державним будівельних норм України; проводиться навчання педагогічного складу; діє система використання дистанційних технологій, де для всіх предметів створені дистанційні курси, в яких студенти отримують інформаційні матеріали, методичні вказівки до практичних і лабораторних занять, завдання на самостійну роботу і т.д. Туди вони висилають результати своєї роботи й проходять тестування. Доступ до дистанційних курсів безкоштовний, авторизований, ім'я й пароль отримують всі студенти.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП? *довге поле*

Під час реалізації освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня випадків із сексуальними домоганнями, дискримінацією та корупцією виявлені не були. З метою підвищення рівня освітньої діяльності, утвердження високих моральних цінностей, дотримання моральних засад суспільства, формування соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності в Університеті на принципах автономії та самоврядування, професіоналізму і компетентності, чесності і відданості справі та з метою запровадження необхідних і обґрунтованих заходів щодо запобігання і протидії корупції у діяльності Університету розроблена і запроваджується «Антикорупційна програма Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань».

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюється процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет.

Університет регулює процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності, та Положення про розробку та впровадження освітньої програми в Університеті. Положення оприлюднені на офіційному сайті Університету.

http://usz.1gb.ua/images/files/Normatyvni_Dokumenty/2018/polohgennyya.pdf

Опишіть яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані? (довге поле)

Перегляд освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня відбувається кожен рік групою забезпечення, яка складається з постійних членів (гарант освітньої програми) та члени, які відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності. До групи забезпечення долучаються представники здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, діяльність яких пов'язана зі специфікою освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня. Орієнтовні функції групи забезпечення:

- обгрунтування необхідності запровадження освітньої програми за результатами дослідження ринку праці, опитування роботодавців, потенційних здобувачів, аналізу актуальних тенденцій розвитку економіки, науки, тощо.
- розробка освітньої програми та підготовка її опису (цілі програми, характеристика програми, перелік компетентностей та результатів навчання тощо) та оприлюднення її на сайті Університету.
- розробка навчальних планів та інших нормативних документів, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Фінанси, банківська справа та страхування.
- забезпечення узгодження основних елементів освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування, а саме компетентностей, програмних результатів навчання, структури навчального плану, варіативної компоненти, критеріїв оцінювання рівня досягнення результатів навчання з ключовими стейкхолдерами.
- визначення форм та методів викладання і навчання, що оптимально сприяє досягненню передбачених цілей програми, відповідають вимогам студентоцентрованого навчання.
- контроль відповідності навчально-методичного комплексу дисциплін, програм практик, методичних рекомендацій до виконання індивідуальних завдань та курсових робіт, програми кваліфікаційного екзамену відповідно до компетентностей, визначених стандартами вищої освіти;
- моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та фахових компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП (коротке поле)

Відповідно до Положення про розробку та впровадження освітньої програми в Університеті до групи забезпечення долучаються представники здобувачів вищої освіти, які навчаються як на денній так і на заочній формах навчання. Позиція студентів освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня береться до уваги при перегляді останньої. Одним з важливих заходів це наявність опитувань (анкетувань, оцінювань) здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня, регулярність та системність зустрічей гаранта освітньої програми зі студентами освітньої програми. Анкетування та опитування проводиться для одержання та аналізу інформації отриманої від здобувачів вищої освіти щодо відповідності освітньої програми їх вимогам та очікуванням.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП (коротке поле)

- Згідно з Положенням про студентське самоврядування Студентська рада має право:
- виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу;
 - сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
 - брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами;
 - спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам;
 - мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету;
 - вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

Продемонструйте із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості (коротке поле)

Відповідно до Положення про розробку та впровадження освітньої програми в Університеті до групи забезпечення долучаються безпосередньо представники роботодавців.

Приватний вищий навчальний заклад «Університет сучасних знань» в контексті освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування співпрацює з наступними роботодавцями:

ПАТ «АСВІО БАНК», в особі члена Правління, заступника Голови Правління - Ростислава Наконечного;

ВАТ «АЛЬФА-БАНК» Віце – Президент Альфа-Банку Україна – Ростислав Матяш;
Факторингова компанія ТОВ «КЕЙ-КОЛЕКТ» - Керівник юридичного департаменту – Іван Черепанін;

ПРАТ СК «ЕНЕРГОРЕЗЕРВ» - Директор Тетяна Бажутіна;

Товариство з обмеженою відповідальністю «Київсортнасіяновочі», в особі директора Григорія Пилипенка.

Пропозиції від роботодавців збираються на засіданнях робочої групи забезпечення при перегляді та удосконаленні освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня.

Університет залучає роботодавців у формі соціального партнерства (поєднання інтересів Університету і роботодавців у забезпеченні якості підготовки кваліфікованих кадрів, спільна розробка освітньої програми, адаптації освітньої програми до нових умов і вимог розвитку ринку праці); у формі функціонування інституційних систем в Університеті (організація та проведення виробничої практики, проведення тренінгів та семінарів для здобувачів вищої освіти, організація зустрічей із роботодавцями, курсів конференцій на освітні й організаційні теми).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траскторій працевлаштування випускників ОП (коротке поле)

Зв'язок і взаємодія з випускниками здійснюється через випускаючу кафедру фінансів, обліку і оподаткування. Відділ забезпечення роботи приймальної комісії та студентського контингенту збирає інформацію щодо працевлаштування випускників.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення ОП? (довге поле)

Освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня акредитується вперше

Опишіть, яким чином учасники спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП? (коротке поле)

Співробітники Університету, науково-педагогічний склад та студентська громада приймають активну участь в системі внутрішнього забезпечення якості. В Університеті діють органи студентського самоврядування, а саме Студентська рада. Представники Студентської ради входять до складу Вченої ради.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (коротке поле)

Ректор (проректори). Адміністрація координує втілення політики забезпечення якості через:

- інформування внутрішніх та зовнішніх сторін щодо змісту політики якості освітньої діяльності та вищої освіти та місії Університету, структур та процесів якості освітньої діяльності та вищої освіти, результатів моніторингу;

- навчання зацікавлених сторін методам активного спілкування та критичного мислення, формування компетентностей щодо активної взаємодії з метою якості освітньої діяльності та вищої освіти та підвищення якості освітньої діяльності та вищої освіти; підвищення кваліфікації академічного штату

- залучення внутрішніх і зовнішніх зацікавлених сторін до спільної роботи із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (створення комісій, залучення рецензентів, проведення конференцій, шкіл, семінарів, зустрічей і нарад, тощо)

Загально університетські служби, що відповідають за підтримку студентів. Основне завдання загально університетських служб, що відповідають за підтримку студентів є надання консультаційної допомоги здобувачам вищої освіти у як у навчальній, так і позанавчальній сферах на всіх етапах їх життєвого циклу. В університеті було створено наступні структурні підрозділи для підтримки здобувачів вищої освіти:

1. Управління з організації освітнього процесу
2. Відділ забезпечення роботи приймальної комісії та студентського контингенту;
3. Відділ експлуатації та матеріально-технічного забезпечення;
4. Бібліотечно-інформаційний центр;
5. Відділ розробки, впровадження і супроводження інформаційних систем;
6. Відділ технічного забезпечення та телекомунікацій.

Керівник групи забезпечення освітніх програм спеціальності. Основне завдання керівника групи забезпечення освітніх програм спеціальності

- організація діяльності з розробки і реалізації освітньої програми, забезпечення і контролю якості загальної і професійної підготовки випускників.

Група забезпечення освітньої програми спеціальності:

- забезпечення відповідності змісту програми стандарту вищої освіти;
- загальне керівництво змістом освітньої програми: актуалізація варіативної компоненти у відповідності до потреб ринку праці, програм міжнародної академічної мобільності;
- координація роботи з розробки освітньої програми та її навчально - методичного забезпечення;
- визначення кадрового забезпечення й умов реалізації освітньої програми тощо.

Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу? коротке поле

Освітня діяльність в Університеті регулюється та регламентується нормативними документами, в яких визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для всіх та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми: Статут Університету, Правила внутрішнього розпорядку, договори зі здобувачами освіти, Положення про організацію освітнього процесу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://lp.cmk-umk.education>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти

www.usz.lgb.ua

Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП? *довге поле*

Сильними сторонами є те, що освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня направлена на формування фінансового базису у здобувачів. Формування фінансового базису ґрунтується на підставі новітніх тенденцій, а саме:

Операційних витратах - OPEX; важливих фінансових звітах таких, як profit&loss report «p&l» – звіт про прибутки та збитки, що входить в 3-ку самих головних фінансових звітів для компаній; кратного зростання компаній; пошуку зовнішніх грошей – інвестуванні та хеджуванні ризиків; розрахунку собівартості одиниці продукту, вартості виробництва, терміну окупності, формуванню маржі на об'ємі тощо; заключенні цивільних, господарських та міжнародних договорів (договорів збуту, переуступки права вимоги, кредитних, іпотечних, купівлі-продажу, оренди, страхування тощо); генеруванні прибутку; відповідальності за revenue streams (потoki та джерела доходів компаній); управлінні різними видами доходів (періодичні доходи, доходи на основі транзакцій, доходи від проектів, доходи від податків (у випадку держави).

Освітня програма орієнтована на сприяння особистісного розвитку та на розкриття здобувачами SOFT та HARD SKILLS, на отримання навиків успішної людини, що були визначені WORLD ECONOMIC FORUM.

Слабі сторони ОП: приділити сучасним формам розрахунків.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив? *довге поле*

Стрімкий розвиток технологій, зміни в очікуваннях споживачів і в системі нормативно-правового регулювання відкривають нові можливості для інновацій у сфері фінансових послуг. Це стосується усіх напрямів від криптовалют і великих даних до рівноправного кредитування P2P (зручний сервіс кредитування від приватних інвесторів без участі банку).

Однак, рівень впливу на ринок фінансових послуг, що матимуть такі інноваційні рішення, поки що залишається не зрозумілим. Тому Університет в рамках підготовки фахівців за цією освітньою програмою концентрується на формуванні у здобувачів не лише фінансового базису, але й фінансового креативу.

Для підвищення рівня фінансового базису та фінансового креативу планується впровадження наступних заходів:

- запрошувати раз на два тижні спікерів, виступи яких не передбачені освітньою програмою, для проведення робочих зустрічей та дискусій зі здобувачами. Це надасть можливість бути гнучкими до мінливих змін фінансових ринків;
- залучати студентів до участі у конференціях, форумах на актуальну фінансову тематику;
- заохочувати здобувачів до проведення власних досліджень;
- проводити постій апгрейд викладацького складу.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента (дисципліна/ курсова робота/ практика/ дипломна робота/інше)	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо викладання навчальної дисципліни потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
Філософія	дисципліна	+	
Історія України	дисципліна	+	
Історія української культури	дисципліна	+	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	дисципліна	+	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	дисципліна	+	
Фізичне виховання	дисципліна	+	
Економічна теорія	дисципліна	+	
Мікроекономіка	дисципліна	+	
Макроекономіка	дисципліна	+	
Курсова робота з макроекономіки	курслова робота	+	
Історія економіки та економічної думки	дисципліна	+	
Вища математика	дисципліна	+	
Теорія ймовірності і математична статистика	дисципліна	+	Системний блок AMDA-4-3400/AMP A-55/2048 HB/500Gb – 14 екз. Монітор LG 19 EIV33S-B18.5 – 14 екз. введення в експлуатацію – 2013 рік. Пакет програм “Microsoft Office” Internet Explorer Outlook Express Access Lingvo, Prompt
Оптимізаційні методи та моделі	дисципліна	+	Системний блок AMDA-4-3400/AMP A-55/2048 HB/500Gb – 14 екз. Монітор LG 19 EIV33S-B18.5 – 14 екз. введення в

Назва освітнього компонента	Вид компонента (дисципліна/ курсова робота/ практика/ дипломна робота/інше)	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо викладання навчальної дисципліни потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
			експлуатацію – 2013 рік. Пакет програм “Microsoft Office” Internet ExplorerOutlook Express Access Lingvo, Prompt
Економетрика	дисципліна	+	Системний блок AMDA-4-3400/AMP A-55/2048 HB/500Gb – 14 екз. Монітор LG 19 EIV33S-B18.5 – 14 екз. введення в експлуатацію – 2013 рік. Пакет програм “Microsoft Office” Internet ExplorerOutlook Express Access Lingvo, Prompt
Інформатика	дисципліна	+	Системний блок AMDA-4-3400/AMP A-55/2048 HB/500Gb – 14 екз. Монітор LG 19 EIV33S-B18.5 – 14 екз. введення в експлуатацію – 2013 рік. Пакет програм “Microsoft Office” Internet ExplorerOutlook Express Access Lingvo, Prompt
Економіка підприємства	дисципліна	+	мультимедійна дошка – 1 екз. введення в експлуатацію – 2017 рік.
Менеджмент	дисципліна	+	мультимедійна дошка – 1 екз. введення в експлуатацію – 2017

Назва освітнього компонента	Вид компонента (дисципліна/ курсова робота/ практика/ дипломна робота/інше)	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо викладання навчальної дисципліни потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
			рік.
Маркетинг	дисципліна	+	мультимедійна дошка – 1 екз. введення в експлуатацію – 2017 рік.
Гроші і кредит	дисципліна	+	
Курсова робота з Гроші і кредит			
Фінанси	дисципліна	+	
Бухгалтерський облік I	дисципліна	+	
Бухгалтерський облік II	дисципліна	+	
Економіка праці і соціально-трудові відносини	дисципліна	+	
Міжнародна економіка	дисципліна	+	мультимедійна дошка – 1 екз. введення в експлуатацію – 2017 рік.
Статистика	дисципліна	+	Системний блок AMDA-4-3400/AMP A-55/2048 HB/500Gb – 14 екз. Монітор LG 19 EIV33S-B18.5 – 14 екз. введення в експлуатацію – 2013 рік. Пакет програм “Microsoft Office” Internet Explorer Outlook Express Access Lingvo, Prompt
Логіка	дисципліна	+	
Регіональна економіка	дисципліна	+	
Безпека життєдіяльності	дисципліна	+	
Основи охорони праці	дисципліна	+	
Банківська система	дисципліна	+	мультимедійна дошка – 1 екз. введення в експлуатацію – 2017 рік.

Назва освітнього компонента	Вид компонента (дисципліна/ курсова робота/ практика/ дипломна робота/інше)	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо викладання навчальної дисципліни потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
Бюджетна система	дисципліна	+	
Податкова система	дисципліна	+	
Страховання	дисципліна	+	
Фінанси підприємств	дисципліна	+	мультимедійна дошка – 1 екз. введення в експлуатацію – 2017 рік.
Фінансовий ринок	дисципліна	+	
Інвестування	дисципліна	+	мультимедійна дошка – 1 екз. введення в експлуатацію – 2017 рік.
Практика виробнича (ознайомча)	практика	+	
Практика виробнича (аналітична)	практика	+	
Практика виробнича (фінансово-економічна)	практика	+	
Правознавство*	дисципліна	+	
Фінансовий аналіз*	дисципліна	+	Системний блок AMDA-4-3400/AMP A-55/2048 HB/500Gb – 14 екз. Монітор LG 19 EIV33S-B18.5 – 14 екз. введення в експлуатацію – 2013 рік. Пакет програм “Microsoft Office” Internet Explorer Outlook Express Access Lingvo, Prompt
Курсова робота з фінансового аналізу	курслова робота	+	
Страхові послуги*	дисципліна	+	
Фінансова діяльність суб’єктів підприємництва*	дисципліна	+	Системний блок AMDA-4-3400/AMP A-55/2048 HB/500Gb – 14 екз. Монітор LG 19 EIV33S-

Назва освітнього компонента	Вид компонента (дисципліна/ курсова робота/ практика/ дипломна робота/інше)	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо викладання навчальної дисципліни потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
			B18.5 – 14 екз. введення в експлуатацію – 2013 рік. Пакет програм “Microsoft Office” Internet ExplorerOutlook Express Access Lingvo, Prompt
Курсова робота з фінансової діяльності суб’єктів підприємництва	курсдова робота	+	
Платіжні системи*	дисципліна	+	мультимедійна дошка – 1 екз. введення в експлуатацію – 2017 рік.
Міжнародні фінанси*	дисципліна	+	
Інформаційні системи і технології у фінансах*	дисципліна	+	Системний блок AMDA-4-3400/AMP A-55/2048 HB/500Gb – 14 екз. Монітор LG 19 EIV33S-B18.5 – 14 екз. введення в експлуатацію – 2013 рік. Пакет програм “Microsoft Office” Internet ExplorerOutlook Express Access Lingvo, Prompt
Звітність підприємства*	дисципліна	+	Системний блок AMDA-4-3400/AMP A-55/2048 HB/500Gb – 14 екз. Монітор LG 19 EIV33S-B18.5 – 14 екз. введення в експлуатацію – 2013 рік. Пакет програм “Microsoft Office”

Назва освітнього компонента	Вид компонента (дисципліна/ курсова робота/ практика/ дипломна робота/інше)	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо викладання навчальної дисципліни потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
			Internet ExplorerOutlook Express Access Lingvo, Prompt
Фінансовий облік І*	дисципліна	+	Системний блок AMDA-4-3400/AMP A-55/2048 HB/500Gb – 14 екз. Монітор LG 19 EIV33S-B18.5 – 14 екз. введення в експлуатацію – 2013 рік. Пакет програм “Microsoft Office” Internet ExplorerOutlook Express Access Lingvo, Prompt
Облік у бюджетних установах*	дисципліна	+	
Фінансовий облік ІІ*	дисципліна	+	Системний блок AMDA-4-3400/AMP A-55/2048 HB/500Gb – 14 екз. Монітор LG 19 EIV33S-B18.5 – 14 екз. введення в експлуатацію – 2013 рік. Пакет програм “Microsoft Office” Internet ExplorerOutlook Express Access Lingvo, Prompt
Облік у банках*	дисципліна	+	
Фінансове право*	дисципліна	+	
Міжнародне економічне право*	дисципліна	+	
Національна економіка*	дисципліна	+	
Інвестиційний менеджмент*	дисципліна	+	

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Чи входять у групу забезпече ння відповідн ої спеціальн ості?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Супрун Василь Павлович	завідувач кафедри фінансів обліку і оподаткування	так	фінанси, бюджетна система, фінансова діяльність суб'єктів підприємства	Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1977 р. Спеціальність: Політекономія; Кваліфікація: Економіст, викладач політекономії доктор економічних наук Спеціальність: 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки; професор кафедри фінансів і банківської справи Тема дисертації: «Развитие производственных отношений социализма как экономическая деятельность общества»
Пилипенко Борис Григорович	доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування	так	фінансовий ринок, фінансовий аналіз, платіжні системи	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2009 р. Спеціальність: Міжнародні економічні відносини; Кваліфікація: Магістр міжнародних економічних відносин кандидат економічних наук Спеціальність: 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит Тема дисертації: «Венчурний капітал як джерело фінансування інноваційних процесів»

ПІБ викладача	Посада	Чи входять у групу забезпече ння відповідн ої спеціальн ості?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Сотніченко Олена Антонівна	доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування	так	банківська система, податкова система, звітність підприємства	Український ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1992 р. Спеціальність: Економіка і організація сільського господарства; Кваліфікація: Економіст – організатор сільськогосподарського виробництва кандидат економічних наук Спеціальність: 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит Тема дисертації: «Непрямі податки в системі регулювання товарообороту»
Пахомов Володимир Ігорович	доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування	так	економічна теорія, мікроекономіка, макроекономіка, історія економіки та економічної думки	Київський торговельно- економічний інститут, 1981 р. Спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами Кваліфікація: Товарознавець вищої кваліфікації кандидат економічних наук Спеціальність: 08.00.05 – економіка, планування, організація, управління народним господарством (торгівля та громадське харчування) Тема дисертації: «Розробка схеми розміщення торговельної мережі в містах (на

ПІБ викладача	Посада	Чи входять у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				прикладі м. Києва)»
Кушерець Дарина Василівна	професор кафедри економіки та менеджменту	ні	менеджмент, маркетинг, міжнародні фінанси	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2003 р. Спеціальність: Міжнародні економічні відносини; Кваліфікація: Магістр міжнародних економічних відносин</p> <p>кандидат економічних наук Спеціальність: 08.00.02 Світове господарство і міжнародні економічні відносини Тема дисертації: «Зовнішньоекономічний механізм розвитку інноваційного потенціалу України»</p> <p>доктор юридичних наук Спеціальність: 12.00.03 – Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право Тема дисертації: «Охорона та захист майнових прав у сфері договірних прав: проблеми теорії і практики» Комуніальний Позашкільний навчальний заклад «Перші київські державні курси іноземних мов» Свідectво щодо</p>

ПІБ викладача	Посада	Чи входять у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				володіння англійською мовою як іноземною на рівні B2 Свідectво № 31870 від 29.06.2017
Наконечний Ростислав Михайлович	викладач кафедри фінансів, обліку і оподаткування	ні	гроші і кредит, фінанси підприємств	Черкаський інженерно-технологічний інститут, 2000 р. Спеціальність: Фінанси; Кваліфікація: Економіст-фінансист
Гаврилюк Олег Вікторович	завідувач кафедри економіки та менеджменту	ні	інвестиційний менеджмент	Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1972 р. Спеціальність: Політекономія; Кваліфікація: Економіст, викладач політекономії доктор економічних наук Спеціальність: 08.01.01. – Економічна теорія Тема дисертації: «Пряме іноземне інвестування у світогосподарських процесах» професор кафедри маркетингу
Кушерець Василь Іванович	професор кафедри соціально-гуманітарних та природничих наук	ні	філософія, логіка	Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1976 р. Спеціальність: Науковий комунізм Кваліфікація: Викладач наукового комунізму доктор філософських наук, Спеціальність: 09.00.03- Соціальна філософія та філософія історії; Тема дисертації: «Аналіз

ПІБ викладача	Посада	Чи входять у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				знання як стратегічного ресурсу трансформації суспільства (світоглядно-методологічний аспект)); професор кафедри філософії освіти
Вдовенко Олег Павлович	професор кафедри соціально-гуманітарних та природничих наук	ні	безпека життєдіяльності, основи охорони праці	Київський ордена Леніна державний університет ім.. Т.Г. Шевченка, 1971 р. Спеціальність: Хімія Кваліфікація: Хімік зі спеціалізації «аналітична хімія» кандидат хімічних наук Спеціальність: 02.00.02 Аналітична хімія; доцент кафедри неорганічної хімії; Тема дисертації: «Изучение условий образования и экстракции соединений пирокотахинового фиолетового с ионами металлов и органическими основаниями»
Хмара Марина Петрівна	доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування	ні	економіка праці і соціально-трудова відносини, міжнародна економіка, інвестування, страхування, страхові послуги, регіональна економіка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2007 р. Спеціальність: Міжнародні економічні відносини Кваліфікація: Економіст-міжнародник, перекладач з іспанської мови кандидат економічних наук Спеціальність: 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні

ПІБ викладача	Посада	Чи входять у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				відносини Тема дисертації: «Розвиток високотехнологічних кластерів у Європейському Союзі» доцент кафедри міжнародного бізнесу
Юрченко Олександр Анатолійович	доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування	ні	бухгалтерський облік I, бухгалтерський облік II, фінансовий облік I, фінансовий облік II	Національна академія статистики, обліку та аудиту, 2010 р. Спеціальність: Облік і аудит; Кваліфікація: Магістр з обліку і аудиту кандидат економічних наук Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Бухгалтерський облік і внутрішній контроль витрат іншої операційної діяльності»
Пономаренко Ігор Віталійович	доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування	ні	вища математика, теорія ймовірностей і математична статистика, оптимізаційні методи та моделі, економетрика, інформатика, статистика інформаційні системи і технології у	Київський національний економічний університет, 2004 р. Спеціальність: Економічна статистика; Кваліфікація: магістр з економічної статистики кандидат економічних наук Спеціальність: 08.00.10 – статистика Тема дисертації: «Статистичний аналіз зайнятості населення України: регіональний

ПІБ викладача	Посада	Чи входять у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
			фінансах	аспект» доцент кафедри міжнародної економіки та маркетингу
Мосьондз Сергій Олександрович	професор кафедри приватно-правових дисциплін	ні	правознавство, фінансове право	Національна академія внутрішніх справ України, 2001 р. Спеціальність: Правознавство; Кваліфікація: Юрист доктор юридичних наук Спеціальність: 12.00.07 - Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право; тема дисертації: «Адміністративно-правові засади державної політики у сфері науки в Україні»; професор кафедри приватно-правових дисциплін
Волощина Катерина Валеріївна	старший викладач кафедри іноземної філології	ні	українська мова (за професійним спрямуванням)	Хмельницький національний університет, 2014 р. Спеціальність: Українська мова і література; Кваліфікація: Філолог, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури, вчителя польської мови
Бевз Вікторія Володимирівна	доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування	ні	економіка підприємства	Український державний університет харчових технологій, 1994 р. Спеціальність: Економіка управління в галузях АПК; Кваліфікація: Інженер – економіст

ПІБ викладача	Посада	Чи входять у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				кандидат економічних наук Спеціальність: 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Розвиток енергозбереження – складова ефективності підприємств харчової промисловості»
Левинська Ірина Борисівна	старший викладач кафедри соціально-гуманітарних та природничих наук	ні	історія України	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2005 Спеціальність: Політологія; Кваліфікація: викладач соціально-гуманітарних дисциплін
Лебідь Юрій Іванович	старший викладач іноземної філології	ні	іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2004 Спеціальність: Мова та література (французька, англійська); Кваліфікація: вчитель французької та англійської мов та зарубіжної літератури
Неволов Василь Васильович	професор кафедри соціально-гуманітарних та природничих наук	ні	історія української культури	Державний інститут театрального мистецтва УРСР ім. Карпенка-Карого, 1965 р. Спеціальність: Театрознавство; Кваліфікація: Театрознавець кандидат

ПІБ викладача	Посада	Чи входять у групу забезпече ння відповідн ої спеціальн ості?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				мистецтвознавства Спеціальність: 17.00.02 – театральне мистецтво Тема дисертації: «Театральне мистецтво в Україні і критика 70-х років» професор кафедри театрознавства заслужений діяч мистецтв України

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Філософія		
ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН6	лекції, практичні заняття	екзамен
Історія України		
ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН6	лекції, практичні заняття	екзамен
Історія української культури		
ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН6	лекції, практичні заняття	залік
Українська мова (за професійним спрямуванням)		
ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН6	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН10, ПРН11, ПРН12	лекції, практичні заняття	залік, екзамен
Фізичне виховання		
ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН7, ПРН10, ПРН13, ПРН14	практичні заняття	залік
Економічна теорія		
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН14	лекції, практичні заняття, застосування інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot	екзамен
Мікроекономіка		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН 14	лекції, практичні заняття, застосування інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot	екзамен
Макроекономіка		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН 14	лекції, практичні заняття, застосування інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot	екзамен
Курсова робота з Макроекономіки		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН 14	індивідуальні консультації з керівником, робота з літературою та інформаційними джерелами, опрацювання звітності та облікових документів підприємства, опрацювання нормативно-правових актів	захист курсової роботи

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Історія економіки та економічної думки		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН 14	лекції, практичні заняття, застосування інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot	екзамен
Вища математика		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН 14	лекції, практичні заняття	екзамен
Теорія ймовірності і математична статистика		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН 14	лекції, практичні заняття	екзамен
Оптимізаційні методи та моделі		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН 14	лекції, практичні заняття	залік
Економетрика		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН 14	лекції, практичні заняття	екзамен
Інформатика		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН 14	лекції, практичні заняття	екзамен
Економіка підприємства		
ПРН1, ПРН 3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13	лекції, практичні заняття, робота з кейсами, застосування інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot	екзамен
Менеджмент		
ПРН1, ПРН 3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13	лекції, практичні заняття, тренінги, застосування інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot, робота з кейсами, пітчінг проекти	залік
Маркетинг		
ПРН1, ПРН 3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11,	лекції, практичні заняття, тренінги, застосування	екзамен

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН12, ПРН13	інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot, робота з кейсами, пітчінг проекти	
Гроші і кредит		
ПРН1, ПРН 3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13	лекції, практичні заняття	екзамен
Курсова робота з «Гроші і кредит»		
ПРН1, ПРН 3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13	індивідуальні консультації з керівником, робота з літературою та інформаційними джерелами, опрацювання звітності та облікових документів підприємства, опрацювання нормативно-правових актів	захист курсової роботи
Фінанси		
ПРН1, ПРН 3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13	лекції, практичні заняття, робота з кейсами, участь у форумах, застосування інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot	екзамен
Бухгалтерський облік I		
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН 6 ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН13	лекції, практичні заняття	залік
Бухгалтерський облік II		
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6 ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13	лекції, практичні заняття	екзамен
Економіка праці і соціально-трудові відносини		
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН 5 ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН14	лекції, практичні заняття, застосування інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot	екзамен
Міжнародна економіка		
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН 5 ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11,	лекції, практичні заняття, хакатони, застосування інтерактивних форм	залік

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН12, ПРН13, ПРН14	опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot	
Статистика		
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН14	лекції, практичні заняття	екзамен
Логіка		
ПРН1, ПРН4, ПРН 5 ПРН6	лекції, практичні заняття	екзамен
Регіональна економіка		
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН14	лекції, практичні заняття, застосування інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot	залік
Безпека життєдіяльності		
ПРН3, ПРН12, ПРН13	лекції, практичні заняття	залік
Основи охорони праці		
ПРН3, ПРН12, ПРН13	лекції, практичні заняття	екзамен
Банківська система		
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН14	лекції, практичні заняття, застосування інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot, тренінги, екскурсії, workshop	екзамен
Бюджетна система		
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН 14	лекції, практичні заняття, застосування інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot	екзамен
Податкова система		
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН 14	лекції, практичні заняття, застосування інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot, workshop	екзамен
Страховання		
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10,	лекції, практичні заняття, застосування інтерактивних	екзамен

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН13, ПРН 14	форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot, workshop, участь у форумах	
Фінанси підприємств		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН 12, ПРН13	лекції, практичні заняття, застосування інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot, робота з кейсами, тренінги	екзамен
Фінансовий ринок		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН 12, ПРН13	лекції, практичні заняття	екзамен
Інвестування		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН 12, ПРН13	лекції, практичні заняття, застосування інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot, workshop, тренінги, участь у форумах	екзамен
Практика виробнича (ознайомча)		
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН13	індивідуальні консультації з керівником, робота з літературою та інформаційними джерелами, опрацювання звітності та облікових документів підприємства, опрацювання нормативно-правових актів	захист практики
Практика виробнича (аналітична)		
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН13	індивідуальні консультації з керівником, робота з літературою та інформаційними джерелами, опрацювання звітності та облікових документів підприємства, опрацювання нормативно-правових актів	захист практики
Практика виробнича (фінансово-економічна)		
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН13	індивідуальні консультації з керівником, робота з літературою та інформаційними джерелами,	захист практики

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
	опрацювання звітності та облікових документів підприємства, опрацювання нормативно-правових актів	
Правознавство*		
ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН 14	лекції, практичні заняття	екзамен
Основи господарського права*		
ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН 14	лекції, практичні заняття	екзамен
Фінансовий аналіз*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	лекції, практичні заняття	екзамен
Сучасні проблеми прийняття рішень у фінансах*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	лекції, практичні заняття, застосування інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot, робота з кейсами, тренінги	екзамен
Курсова робота з Фінансового аналізу		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	індивідуальні консультації з керівником, робота з літературою та інформаційними джерелами, опрацювання звітності та облікових документів підприємства, опрацювання нормативно-правових актів	захист курсової роботи
Курсова робота з Сучасних проблеми прийняття рішень у фінансах		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	індивідуальні консультації з керівником, робота з літературою та інформаційними джерелами, опрацювання звітності та облікових документів підприємства, опрацювання нормативно-правових актів	захист курсової роботи
Страхові послуги*		
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН 14	лекції, практичні заняття, тренінги, робота з кейсами	екзамен
Ділова етика*		
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН 14	лекції, практичні заняття, тренінги	екзамен

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	лекції, практичні заняття, хакатони	екзамен
Аудит*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	лекції, практичні заняття	екзамен
Курсова робота з Фінансової діяльності суб'єктів підприємництва*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	індивідуальні консультації з керівником, робота з літературою та інформаційними джерелами, опрацювання звітності та облікових документів підприємства, опрацювання нормативно-правових актів	захист курсової роботи
Курсова робота з Аудиту*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	індивідуальні консультації з керівником, робота з літературою та інформаційними джерелами, опрацювання звітності та облікових документів підприємства, опрацювання нормативно-правових актів	захист курсової роботи
Платіжні системи*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	лекції, практичні заняття, workshop, робота з кейсами, тренінги	екзамен
Інвестування в багатонаціональних компаніях*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	лекції, практичні заняття, застосування інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot, workshop, тренінги, участь у форумах	екзамен
Міжнародні фінанси*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	лекції, практичні заняття, застосування інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot	екзамен
Фінансове моделювання*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7,	лекції, практичні заняття,	екзамен

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	робота з кейсами, workshop	
Інформаційні системи і технології у фінансах*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	лекції, практичні заняття	екзамен
Місцеві фінанси*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	лекції, практичні заняття, тренінги	екзамен
Звітність підприємства*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	лекції, практичні заняття, тренінги, workshop	залік
Фінансово-економічні аспекти бізнесу*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	лекції, практичні заняття, тренінги, хакатони	залік
Фінансовий облік I*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	лекції, практичні заняття	залік
Облік у бюджетних установах*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	лекції, практичні заняття, тренінги	залік
Фінансовий облік II*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	лекції, практичні заняття	залік
Облік у банках*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	лекції, практичні заняття, workshop	залік
Фінансове право*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	лекції, практичні заняття, хакатони, робота з кейсами	залік
Міжнародне економічне право*		
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН 11, ПРН12, ПРН 13	лекції, практичні заняття, хакатони, робота з кейсами	залік
Національна економіка*		
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН 14	лекції, практичні заняття	екзамен
Інвестиційний менеджмент*		

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН 14	лекції, практичні заняття, застосування інтерактивних форм опитування та перевірки знань студентів за допомогою мобільних додатків на прикладі kahoot, workshop, робота з кейсами, участь у форумах, тренінги	екзамен

Таблиця 4 – загальна інформація про МТЗ, яка є статичною для одного ЗВО

Загальна інформація про вищий навчальний заклад:

1	Кількість ліцензованих спеціальностей	6
	за 1 (бакалаврським) рівнем	6
	за 2 (магістерським) рівнем	3
	за 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	3
2	Кількість акредитованих освітніх програм	4
	за 1 (бакалаврським) рівнем	1
	за 2 (магістерським) рівнем	3
	за 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	-
3	Контингент студентів на всіх курсах навчання	551
	на денній формі навчання	104
	на інших формах навчання (заочна, дистанційна)	447
4	Кількість факультетів	-
5	Кількість кафедр	7
6	Кількість співробітників (всього)	167
	• в т.ч. педагогічних	146
	Серед них: - докторів наук, професорів	24
	- кандидатів наук, доцентів	76
7	Загальна / навчальна площа будівель, кв. м	9718,2/6139,3
	Серед них: - власні приміщення (кв. м)	9718,2
	- орендовані (кв. м)	-
	- здані в оренду (кв. м)	820,0
8	Наявність бібліотеки (в т.ч. кількість місць у читальному залі)	123,8 (48 місць)
9	Кількість гуртожитків	2
	кількість місць для проживання студентів	65

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Керівник ЗВО

Гарант освітньої програми