

НАЦІОНАЛЬНА ГВАРДІЯ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради

Національної академії

Національної гвардії України

кандидат технічних наук, доцент

генерал-майор *С. Соколовський*

С.А. Соколовський

26. 01. 2018

Розглянуто та схвалено Вченою

радою Національної академії

Національної гвардії України

Протокол № 2 від 26. 01. 2018

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛІНГВІСТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СТРАТЕГІЧНІ КОМУНІКАЦІЇ»

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність: 254 “Забезпечення військ (сил)”

Харків 2018

1. Загальна характеристика:

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог ст.1 п.17, ст. 10 п.3, ст. 29 Закону України «Про вищу освіту».

1.1 Назва галузі/спеціальності:

Шифр та найменування галузі знань – 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”

Спеціальність – 254 “Забезпечення військ (сил)”.

Спеціалізація – Лінгвістичне забезпечення та стратегічні комунікації;

1.2 Рівень програми:

1.2.1 Другий (магістерський),

1.2.2 Військовий рівень підготовки: – тактичний

1.3 Форма навчання: – денна.

1.4 Профіль навчання:

Підготовка військового фахівця здійснюється шляхом формування інтелектуальних підстав для майбутньої діяльності офіцера військового управління тактичного рівня, підготовки випускника до виконання функціональних обов’язків на посадах призначення, створення потенціальної бази для багатоваріантного вибору шляху подальшого військово-професійного становлення та кваліфікаційного удосконалення з урахуванням конкретних потреб Національної гвардії України.

Посади призначення за для тактичного рівня військової освіти:

за спеціалізацією: “Лінгвістичне забезпечення та стратегічні комунікації”

- заступник командира роти по роботі з особовим складом;
- офіцер групи (відділення) по роботі з особовим складом;
- офіцер відділення зв’язків з громадськістю;
- офіцер групи (відділення) військово-цивільного співробітництва;
- офіцер груп зв’язків із громадськістю та прес-служб;
- начальник клубу;
- перекладач;
- інструктор іноземних мов.

1.5 Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання:

Загальний обсяг програми навчання – 90 кредитів ECTS, зокрема: блок дисциплін загальної підготовки – 46 кредитів, блок професійно-орієнтованих

навчальних дисциплін – 44 кредити. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра – 4 кредити.

Індивідуальна траєкторія навчання забезпечена можливістю вільного вибору здобувачами вищої освіти 28% навчальних дисциплін (25 кредитів ЄКТС).

1.6 Професійний профіль випускника:

Мета підготовки фахівця полягає у набутті інтегральної компетентності та забезпеченні отримання комплексу **професійних знань, необхідних для:**

- розв’язання складних проблем та виконання завдань із забезпечення військ;
- оцінювання шляхів вирішення та застосування теоретичних положень науки для розв’язання прикладних завдань;
- володіння здобутками національної, світової культури та історії;
- володіння основами підготовки і застосування військових частин НГУ у різних умовах обстановки, професійного володіння науковими методами управління військами (силами);
- володіння комунікативними та комунікаційними засобами (досконале знання державної мови, володіння іноземною мовою та культурою професійного мовлення, організовувати використання засобів зв’язку тощо);
- володіння основами педагогічної діяльності та наукової роботи, формування стійкої мотивації та готовності до безперервної освіти й самовдосконалення тощо;
- посадових обов’язків у мирний та воєнний час;
- питань, які регламентують проходження військової служби та трудових відносин, а також регулюють сферу діяльності стосовно виконання посадових обов’язків;
- порядку роботи з відомостями, що становлять державну таємницю, та службової інформацією обмеженого доступу;
- форм і методів роботи із застосуванням засобів управління;
- штатних технічних засобів та озброєння;
- вимог безпеки військової служби та протипожежної безпеки;
- механізмів стратегічних комунікацій;
- особливостей перекладу та здійснення лінгвістичного забезпечення діяльності підрозділів Національної гвардії України з використанням іноземних мов (для основної іноземної мови – рівень B2+ «Незалежний користувач», NATO STANAG 6001 2+; для другої іноземної мови - рівень A2 «Користувач-початківець», NATO STANAG 6001 1);
- форм, методів, вимог до морально-психологічного, психологічного й гуманітарного забезпечення службово-бойової діяльності;
- форм і методів організації й здійснення роботи з особовим складом в підрозділах Національної гвардії України.

професійних навичок щодо:

- виконання посадових обов'язків;
- керування підготовкою військової частини до виконання завдань за призначенням;
- управління військовими частинами НГУ під час виконання завдань за призначенням в різних умовах обстановки;
- підтримання військової частини (з'єднання) у бойовій та мобілізаційній готовності, готовності до застосування за призначенням;
- організації виховання, підтримання військової дисципліни та належного морально-психологічного стану особового складу військової частини;
- керування військовим та фінансовим господарством, всебічним забезпеченням військової частини за різних умов обстановки;
- організації служби військ у військовій частині.
- ефективного керівництва підлеглим особовим складом;
- оперативного прийняття та реалізації рішень;
- організації взаємодії з іншими підрозділами;
- ефективного планування роботи;
- організації та здійснення контролю, аналізу та прогнозування наслідків прийнятих рішень;
- створення ефективних взаємовідносин у військовому колективі, систематичного підвищення професійних знань;
- розробки документів, надання методичної та практичної допомоги військовослужбовцям;
- впевненого користування засобами управління, штатними технічними засобами та озброєнням;
- виконання встановлених нормативів відповідно до займаної посади;
- організації стратегічних комунікацій підрозділів Національної гвардії України;
- здійснення лінгвістичного забезпечення діяльності підрозділів Національної гвардії України з використанням іноземних мов;
- перекладу з іноземних мов та вільного спілкування з представниками військових формувань інших країн, аналогічних Національній гвардії України, у межах спільних військових навчань тощо;
- організації й здійснення морально-психологічного, психологічного й гуманітарного забезпечення службово-бойової діяльності;
- організації й здійснення роботи з особовим складом в підрозділах Національної гвардії України.

Мета спеціалізації фахівця полягає у:

підготовці офіцера тактичного рівня, здатного виконувати професійну діяльність у відповідності до службових обов'язків офіцера тактичного рівня, здатного бути лідером у військовому колективі, приймати рішення на основі керівних документів та критичного аналізу ситуації, нести за них

відповідальність, відповідати за підлеглих, спроможного здійснювати морально-психологічне, психологічне та гуманітарне забезпечення, лінгвістичне забезпечення та стратегічні комунікації діяльності підрозділів Національної гвардії України з використанням іноземних мов.

Об'єктами у професійної діяльності на тактичному рівні є:

- бойова готовність і виконання службово-бойових завдань підрозділом;
- бойова підготовка, виховання, військова дисципліна і морально-психологічний стан особового складу;
- збереження і стан озброєння, військової техніки та іншого майна підрозділу; ведення ротного господарства;
- морально-психологічне, психологічне та гуманітарне забезпечення діяльності підрозділу НГУ;
- стратегічні комунікації НГУ;
- лінгвістичне забезпечення діяльності НГУ з використанням іноземних мов.

Видами професійної діяльності випускника є:

- організаційно-управлінська діяльність;
- науково-дослідна діяльність;
- психолого-педагогічна діяльність;
- службова діяльність.
- командна діяльність
- військово-технічна діяльність
- адміністративно-господарська діяльність
- правоохоронна діяльність
- комунікативна та перекладацька діяльність

Очікувані результати навчання:

Сфера діяльності магістра – забезпечення військ (сил).

Під час навчання здобувачі вищої освіти отримують вищу військову освіту, засвоюють теорію і практику за спеціальністю «Забезпечення військ (сил)» й орієнтуються у проблематиці забезпечення військ, лінгвістичного забезпечення та стратегічних комунікацій НГУ.

При засвоєнні освітньо-професійної програми підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 254 “Забезпечення військ (сил)” досягається тактичний рівень військової освіти.

Основною метою військової освіти є забезпечення потреб формувань Національної гвардії України в офіцерських кадрах, а також в науково-педагогічних і наукових працівниках вищої кваліфікації.

Відповідно до цих посад випускники Національної академії Національної гвардії України мають бути здатні до виконання службових функцій та завдань професійної діяльності, а також як соціальні особистості – до вирішення

проблем соціальної діяльності у військових колективах у повсякденних умовах та під час виконання завдань за призначенням.

1.7 Вимоги до зарахування:

Для забезпечення ефективної реалізації освітньо-професійної програми в академії, досягнення мети навчання плануються і здійснюються відповідні заходи професійного відбору.

Всебічне вивчення кандидатів здійснює призначена наказом начальника академії приймальна комісія, яка у своїй діяльності керується вимогами Положення про приймальну комісію Національної академії НГУ, Правилами прийому до Національної академії НГУ.

Підготовка офіцерських кадрів тактичного рівня здійснюється в галузі знань – 25 „Військові науки, національна безпека, безпека державного кордону”, за спеціальністю – 254 „Забезпечення військ (сил)”, за спеціалізацією – „Лінгвістичне забезпечення та стратегічні комунікації”.

Для навчання на тактичному рівні другого (магістерського) рівня вищої освіти зараховуються: громадяни України, які мають документ встановленого зразка про здобуття освітнього рівня «бакалавр»; випускники бакалаврської програми НА НГУ, які виявили схильність до управлінської або наукової та науково-педагогічної діяльності під час здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Правила прийому розробляються щорічно Національною академією НГУ.

Відбір кандидатів на навчання здійснюють кадрові органи військових частин та з'єднань НГУ та подають списки до Головного управління НГУ до 15 квітня року вступу.

Особові справи кандидатів на навчання у Національній академії НГУ розглядаються і затверджуються в головному управлінні НГУ до 15 травня року вступу, особові справи кандидатів направляються на адресу академії до 15 червня року вступу, про термін прибуття для участі в заходах відбору приймальна комісія повідомляє відібраних кандидатів до 30 червня. Кандидати складають випробування:

- комплексний іспит за спеціальністю;
- іноземна мова;
- фізична підготовка.

За результатами випробувань та висновків остаточного медичного огляду приймальна комісія приймає рішення рекомендувати або не рекомендувати для зарахування кандидата до складу слухачів, рішення приймальної комісії затверджує начальник Національної академії НГУ. Звіт про результати відбору надсилається на адресу Головного управління НГУ у 10-денний термін.

2. Перелік компетентностей випускника, які будуть сформовані після засвоєння освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма орієнтована на реалізацію наступних принципів:

- пріоритет практико-орієнтованих знань випускника;
- формування готовності приймати рішення і професійно діяти у нестандартних ситуаціях;
- формування потреби до постійного розвитку та інноваційної діяльності в професійній сфері;
- фундаментальність як теоретико-методологічна обґрунтованість і якості загально-професійної підготовки;
- інтегративність як міждисциплінарне поєднання навчальних дисциплін і наукових досліджень в цілому;
- варіативність як гнучке поєднання базових навчальних дисциплін та компонентів вищого військового навчального закладу, різноманітність освітніх технологій, адекватних індивідуальним можливостям і особливостям здобувачів вищої освіти.

Результати засвоєння освітньо-професійної програми визначаються компетентностями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння та особисті якості відповідно до завдань професійної діяльності. Перелік компетентностей випускника наведено у таблиці 1.

Таблиця 1. Перелік компетентностей випускника

Шифр компетентності	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК	Здатність розв'язувати складні проблеми та виконувати завдання із забезпечення військ або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов обстановки
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-2	Здатність застосовувати знання у складних та кризових ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ЗК-3	Здатність планувати та організовувати особисту діяльність
ЗК-4	Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах.
ЗК-5	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК-6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-7	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-8	Здатність до самовдосконалення
ЗК-9	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня
Професійні компетентності (ПК)	
ПК-1	Знання та розуміння військових стандартів підготовки (за напрямом

Шифр компетентності	Зміст компетентності
	професійної діяльності).
ПК-2	Знання і розуміння бойових можливостей частин і підрозділів, армій держав-членів НАТО і противника.
ПК-3	Здатність ефективно використати в процесі військового управління різні теорії в галузі комунікації.
ПК-4	Розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на результати виконання поставленого завдання, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних умовах обстановки.
ПК-5	Здатність ефективно застосовувати на практиці знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем забезпечення військової частини НГУ.
ПК-6	Здатність бути наставником молодших колег у вдосконаленні педагогічної майстерності.
ПК-7	Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії.
ПК-8	Здатність організовувати та управляти навчально-бойовою діяльністю підрозділу військової частини
ПК-9	Знання та розуміння конструкції та правил безпечної експлуатації озброєння та військової техніки підрозділу.
ПК-10	Здатність здійснювати експлуатацію і ефективно бойове застосування озброєння та військової техніки підрозділу.
ПК-11	Комунікативна компетентність: здатність здійснювати професійну комунікацію основною іноземною мовою (рівень B2+, STANAG 2+), забезпечувати адекватний міжнародний обмін інформацією у військовій і правоохоронній галузях.
ПК-12	Комунікативна компетентність: здатність здійснювати професійну комунікацію другою іноземною мовою (рівень A2, STANAG 1), забезпечувати адекватний міжнародний обмін інформацією у військовій і правоохоронній галузях.
ПК-13	Перекладацька компетентність: здатність перекладати рідною мовою та з рідної мови усні та письмові тексти професійної військової та правоохоронної тематики.
ПК-14	Здатність планувати та здійснювати стратегічні комунікації НГУ з урахуванням специфіки міжкультурної комунікації в правоохоронній та військовій галузях.

Здобувачі вищої освіти повинні досягти кінцевих, підсумкових та інтегративних результатів навчання, що визначають нормативний зміст підготовки. Визначені результати навчання, наведено у таблиці 2.

Таблиця 2. Результати навчання

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-1	Знати та розуміти військові стандарти підготовки, бойових можливостей частин та підрозділів армій країн-членів НАТО та противника.
РН-2	Знати та розуміти бойові можливості частин та підрозділів, тактику їх дій, організацію управління в ході бойового застосування.
РН-3	Володіти базовими знаннями щодо організації та здійснення безпечної навчально-бойової діяльності.
РН-4	Виступати в ролі наставників молодших колег по службі у вдосконаленні педагогічної майстерності ефективно застосовуючи на практиці різні методики та прийоми навчання.
РН-5	Ефективно використовувати в процесі професійної діяльності різні знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем забезпечення військ (сил).
РН-6	Здійснювати професійну комунікацію з використанням іноземних мов (для основної іноземної мови – рівень B2+ «Незалежний користувач», NATO STANAG 6001 2+; для другої іноземної мови – рівень A2 «Користувач-початківець», NATO STANAG 6001 1).
РН-7	Демонструвати здатність проводити експериментальні та теоретичні дослідження, узагальнювати, аналізувати, систематизувати, робити обґрунтовані висновки з питань професійної діяльності та презентувати свої досягнення у формі звіту з використанням посилань, додатків, документів відповідно до теми та захистити їх перед комісією науковців.
РН-8	Організовувати та управляти навчально-бойовою діяльністю підрозділу військової частини, організовувати та проводити заняття з бойової підготовки.
РН-9	Знати та розуміти конструкцію та правила безпечної експлуатації озброєння та військової техніки підрозділу.
РН-10	Здійснювати експлуатацію і ефективне бойове застосування озброєння та військової техніки підрозділу.
РН-11	Планувати та здійснювати стратегічні комунікації з урахуванням специфіки міжкультурної комунікації в правоохоронній та військовій галузях.

3. Опис програми навчання

Освітній процес організовується і проводиться згідно з Законом України «Про вищу освіту», відповідно до вимог чинного законодавства, нормативних правових актів МВС України, командувача Національної гвардії України та Статуту Національної академії Національної гвардії України.

З метою послідовного формування компетентностей та досягання програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти програми навчальних дисциплін передбачають:

3.1. Перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення:

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Тактика

Мета засвоєння дисципліни: *сформувати компетентність у галузі теорії і практики застосування підрозділів Національної гвардії України під час підготовки та ведення загальновійськового бою, організації взаємодії з частинами та підрозділами Збройних Сил України, виробити в них вміння ефективно і комплексно використовувати сили та засоби під час виконання службово-бойових завдань за призначенням..*

Компетентності, які формує дисципліна: ПК-1, ПК-2.

Зміст дисципліни: *Основи сучасного загальновійськового бою. Механізоване відділення в основних видах бою. Механізований взвод в основних видах бою. Механізована рота в основних видах бою. Механізований батальйон в основних видах бою.*

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: теорію бою, організацію, озброєння, бойові можливості частин і підрозділів, армій держав-членів НАТО і противника, сутність і зміст управління підрозділом у різних видах бою; керівні та нормативні документів з організації і ведення загальновійськового бою; порядок дій військовослужбовців та підрозділів у різних видах бою; порядок прийняття рішення на виконання бойового завдання; призначення, ТТХ основних зразків озброєння та техніки, можливості і порядок застосування їх у бою; правила та порядок оформлення бойових документів; військові стандарти підготовки (за напрямом професійної діяльності).

Уміти: керувати підрозділами під час підготовки та ведення загальновійськового бою; самостійно відпрацьовувати бойові текстові і графічні документи; приймати рішення на виконання бойового завдання; розташувати військовослужбовців та підрозділи на місцевості, здійснювати розрахунок та організовувати марш.

Володіти: практичними навичками командира по прийняттю рішення, чіткої постановки бойових задач підлеглим та приданим підрозділам; основними зразками озброєння та техніки.

Мати уявлення (бути ознайомленим): про вогневий, технічний, спеціальний, інженерний, стройовий, фізичний та інші напрямки суміжних навчальних дисциплін, про специфіку виконання завдання солдатом фахівцем (водієм БТР, кулеметником або розрахунком кулемету гранатометником), про специфіку виконання завдання командиром роти, батальйону.

Форма проміжного контролю: модульний контроль у вигляді усного чи письмового опитування, тестування.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Тактична підготовка військ

Мета засвоєння дисципліни: *підготовка фахівців для підрозділів Національної гвардії України здатних виконувати службові (бойові) завдання у складі військових нарядів з охорони громадського порядку, у складі варт з охорони важливих державних об'єктів, у складі варт з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних на посадах начальника військового наряду з охорони громадського порядку; начальника варт з охорони важливих державних об'єктів; начальника варт з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних.*

Компетентності, які формує дисципліна: ПК–2.

Зміст дисципліни: *Порядок прийняття рішення командиром патрульної роти на службово-бойову діяльність з охорони громадського порядку. Службова документація начальника військового наряду з охорони громадського порядку: склад, зміст, порядок ведення і оформлення службової документації начальника військового наряду, чергового військових нарядів з охорони громадського порядку. Служба начальника військового наряду з охорони громадського порядку: порядок за-тримання правопорушника та оформлення документів про затримання. Основи охорони дипломатичних представництв і консульських установ (ДПКіУ) та міжнародних організацій на території України. Службова документація військових нарядів з охорони ДПКіУ та міжнародних організацій.*

Порядок прийняття рішення командиром стрілецької роти на службово-бойову діяльність з охорони важливого державного об'єкту (ВДО). Бойова служба начальника варт з охорони ВДО при виникненні надзвичайних ситуацій. Службова документація начальника варт з охорони ВДО.

Порядок прийняття рішення командиром стрілецької роти на службово-бойову діяльність з конвоювання. Бойова служба начальника варт з конвоювання. Склад, зміст, порядок оформлення Службова документація начальника варт з конвоювання та її оформлення.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: основні вимоги керівних документів щодо організації та несення служби варт та військових нарядів; тактику дій варт та військових нарядів під час виконання завдань за призначенням; службову документацію варт та військових нарядів, порядок її оформлення та ведення.

Уміти: організовувати бойову службу і особисто керувати вартами та військовими нарядами; відпрацьовувати службові документи варт та військових нарядів; виконувати обов'язки усіх посадових осіб варт та військових нарядів; вести облік результатів несення служби.

Володіти: навичками управління підрозділом за різних умов обстановки.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): про специфіку виконання завдань за призначенням надзвичайних ситуацій.

Форма проміжного контролю: модульний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, обговорення навчального матеріалу, а також у формі тестування.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Основи військового господарства з'єднань НГУ

Мета засвоєння дисципліни: *формувати теоретичні знання, практичні навички, професійні компетентності за сукупністю і рівнями їхньої сформованості, необхідні для вирішення професійних завдань щодо організації та ведення військового господарства військових частин (з'єднань) Національної гвардії України, ефективності витрачання наданих ресурсів.*

Компетенції, які формує дисципліна (шифри): ЗК-2, ПК-5.

Зміст дисципліни: *Основи закупівель товарів, робіт і послуг за державні кошти. Створення військового господарства при формуванні військової частини. Ліквідація військового господарства при розформуванні військової частини. Організація контролю господарської діяльності військової частини. Організація і порядок проведення інвентаризації матеріальних засобів у військовій частині. Організація і порядок проведення перевірки господарської діяльності. Організація і порядок проведення документальної ревізії у військовій частині. Матеріальність відповідальність військовослужбовців за шкоду заподіяну державі. Приймання та здавання посади начальником служби тилу. Поняття фінансового забезпечення військової частини Організація фінансового господарства військової частини. Організація і задачі фінансового органа військової частини Фінансова дисципліна та вимоги до неї. Розпорядники бюджетних коштів за кошторисом МВС України та їх фінансові органи. Система фінансових органів в НГУ України, їх структура та основні завдання. Фінансування військової частини. Права і обов'язки посадових осіб військової частини по веденню фінансового господарства. Система грошового забезпечення військовослужбовців. Додаткові види грошового забезпечення військовослужбовців. Елементи фінансового забезпечення військової частини. Фінансове забезпечення як система регламентованих заходів. Законодавчо-правова база фінансово-господарської діяльності військової частини. Класифікація коштів і порядок їх використання. Класифікація бюджетних коштів і порядок їх використання Фінансове планування, фінансування та витребування коштів військовою частиною. Складання розрахунку потреби в коштах служб та відділів військової частини.*

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: нормативну базу щодо ведення військового господарства; організацію та порядок ведення військового господарства військової частини

(з'єднання) НГ України; організацію та завдання органів тилу НГ України; ресурсне забезпечення та ефективність витрачання наданих ресурсів; організацію контролю господарської діяльності; порядок розв'язання проблем, пов'язаних із втратами і нестачами матеріальних і грошових засобів у військовій частині.

Уміти: спиратися у практичній діяльності на вимоги керівних документів щодо ведення військового господарства; аналізувати документи з питань планування та контролю господарської діяльності; самостійно набувати знання з питань ведення військового господарства за посадами призначення; застосовувати на практиці отримані в ході вивчення дисципліни знання та навички.

Володіти: здатністю вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах фінансово-господарської діяльності військової частини та розробляти заходи щодо їх вирішення; здатністю організовувати взаємодію з посадовими особами фінансової служби військової частини з фінансово-економічних питань; здатністю суворо дотримуватись вимог до фінансової дисципліни у військовій частині.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): Загальну організацію артилерійське-технічного, авто-технічного, медичного забезпечення військ.

Форма проміжного контролю: Поточний контроль вмінь та навичок під час практичних занять. Модульний контроль у кінці вивчення кожного блоку змістових модулів у вигляді тестових завдань.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Психологічне та медичне забезпечення підрозділів НГУ

Мета засвоєння дисципліни: *формування компетентності щодо визначення і постановки завдань з психологічного та медичного забезпечення частин та підрозділів Національної гвардії України, а також організації їх виконання.*

Компетентності, які формує дисципліна: ЗК-4.

Зміст дисципліни: *Загальна характеристика психологічного забезпечення службово-бойової діяльності підрозділів, частин НГУ. Організація психологічного забезпечення виконання службово-бойових завдань. Психологічна підготовка особового складу Національної гвардії України до виконання службово-бойових завдань. Психологічний супровід виконання службово-бойових завдань особовим складом Національної гвардії України та моніторинг його якості. Організація та проведення медичного забезпечення частин та підрозділів Національної гвардії України. Тактична медицина.*

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: зміст психологічного забезпечення службово-бойової діяльності підрозділів, частин НГУ; організацію та методику професійно-психологічного відбору особового складу; зміст психологічної підготовки особового складу та

психологічного супроводу їх діяльності; теоретико-методологічні основи управління медичним забезпеченням частин та підрозділів.

Уміти: проводити та організовувати психологічного забезпечення службово-бойових завдань у військових частинах НГУ; здійснювати професійно-психологічного відбір особового складу; організовувати санітарно-гігієнічні, протиепідемічні та психогігієнічні заходи у частинах та підрозділах Національної гвардії України; творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєні під час викладання навчальних дисциплін; використовувати сучасні практичні технології організації системи всебічного забезпечення; апробувати інноваційні прийоми, методи та засоби психологічного та медичного забезпечення, що застосовуються в системі всебічного забезпечення військ.

Володіти: досвідом практичної професійної діяльності шляхом самостійного вибору та застосування типових методів діяльності в галузі інтеграційних процесів в військово-професійній галузі для супроводження службово-бойової діяльності у звичайних (стандартних) умовах; вирішувати фахові завдання шляхом застосування нових форм і методів організації та управління психологічним та медичним забезпеченням та організації соціального середовища в інтересах розв'язання задач військ в умовах мирного і воєнного часу.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): законодавчим та нормативно-правовим регулюванням системи психологічного та медичного забезпечення НГУ; структуру системи всебічного забезпечення підрозділів Національної гвардії України.

Форма проміжного контролю: виступи на семінарах.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Педагогіка вищої школи

Мета засвоєння дисципліни: *формувати цілісну систему знань про освіту у вищій школі, здатність розкрити концепції, основні теорії, методологію, технології та методики викладання навчальних дисциплін в університетській освіті, а також оволодіння комплексом професійних умінь та навичок необхідних для здійснення їхніх майбутніх обов'язків, повноважень та функцій..*

Компетентності, які формує дисципліна: ПК-1.

Зміст дисципліни: *Загальні основи педагогіки вищої школи. З історії вищої педагогічної освіти. Зміст, форми, методи та прийоми навчання. Сучасні технології навчання. Контроль та облік знань, умінь, навичок військовослужбовців. Науково-дослідна діяльність спеціалістів.*

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: структуру і зміст навчального процесу в закладі вищої освіти; основи організації роботи викладачів, кафедри, деканату, адміністрації;

специфіку науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи; принципи розробки педагогічних технологій освітньо-виховної взаємодії зі курсантами; різноманітні дослідно-експериментальні форми педагогічної діяльності; засоби активізації пізнавальної діяльності курсантської аудиторії; методи забезпечення ефективного управління навчально-творчою діяльністю курсантів.

Уміти: творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєні під час викладання навчальних дисциплін; планувати, організовувати і аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять; використовувати у педагогічній практиці найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку курсантів; організовувати і проводити науково-методичну роботу; розробляти ефективну дидактичну систему організації навчально-виховного процесу; використовувати сучасні педагогічні технології організації освітньо-виховного процесу; використовувати засоби активізації навчально-творчої діяльності курсантської аудиторії та інноваційні методи навчання; апробувати інноваційні прийоми, методи та засоби навчання і виховання, що застосовуються в системі педагогічного процесу.

Володіти: досвідом практичної педагогічної діяльності шляхом самостійного вибору та застосування типових методів діяльності в галузі інтеграційних процесів в освітній галузі для супроводження службово-бойової діяльності у звичайних (стандартних) умовах; вирішувати фахові завдання шляхом застосування нових форм і методів організації та управління освітнім процесом та організації соціального середовища в інтересах розв'язання задач військ в умовах мирного і воєнного часу.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти; структуру вищої освіти в Україні та інших країн.

Форма проміжного контролю: усне опитування, тестування, контрольна робота, модульний контроль.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Військово-спеціальна мовна підготовка

Мета засвоєння дисципліни: *формувати та розвивати навички англomовного публічного спілкування за професійною тематикою; формувати та розвивати компетентності, необхідні для виконання усного (послідовного та синхронного), зорово-усного та письмового перекладу військово-публіцистичних текстів з англійської мови українською.*

Компетентності, які формує дисципліна: ЗК-6, ПК-11, ПК-13

Зміст дисципліни: *«Збройні сили Великобританії», «Військові кампанії США», «НАТО».*

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: найголовніші поняття у військовій і правоохоронній галузях; військову, військово-технічну, військово-ділову, військово-наукову та

правоохоронну термінологію (за спеціалізацією), її значення й сферу вживання; типові проблеми, що виникають під час лінгвістичного забезпечення.

Уміти: здійснювати публічне спілкування за професійною тематикою в таких форматах: презентація, брифінг, переговори, прес-конференція, інтерв'ю; здійснювати усний (послідовний та синхронний), зорово-усний та письмовий переклад військово-публіцистичних текстів професійної тематики з англійської мови українською з урахуванням лексико-семантичних, граматичних та стилістичних особливостей.

Володіти: навичками користуватися словниками та іншою довідковою літературою; навичками пошуку, узагальнення, представлення інформації; навичками роботи в команді.

Мати уявлення про (бути ознайомленим) з: різними видами словників та іншої довідкової літератури; з технологією самонавчання для подальшого поглиблення навичок та вмінь у комунікації та перекладі; різними форматами публічного спілкування у військовій та правоохоронній професійній сфері.

Форма проміжного контролю: модульний контроль у вигляді індивідуальних презентацій в кінці вивчення змістових модулів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Організаційно-правові основи правоохоронної діяльності НГУ

Мета засвоєння дисципліни: *підготовка офіцера військового управління тактичного рівня, здатного розв'язувати складні проблеми правового забезпечення службово-бойової діяльності частин Національної гвардії України та виконувати завдання в умовах обстановки що швидко змінюється з дотриманням вимог Конституції України та Законів України, організовувати та вести правове забезпечення підрозділів Національної гвардії України, проводити правове навчання військовослужбовців на основі вимог сучасного законодавства України та керівних документів Національної гвардії України..*

Компетенції, які формує дисципліна: ІК, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ПК-5.

Зміст дисципліни: *Правові основи забезпечення службово-бойової діяльності Національної гвардії України. Правовий статус військовослужбовців Національної гвардії України. Юридична відповідальність військовослужбовців Національної гвардії України. Процесуальне право України.*

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: вимоги Конституції та Законів України, керівних документів щодо правового забезпечення службово-бойової діяльності Національної гвардії України; систему та структуру правоохоронних органів та особливості їх взаємодії; особливості соціального та правового забезпечення військовослужбовців НГУ; зміст юридичної відповідальності військовослужбовців; методику правового навчання підлеглих.

Уміти: організовувати дотримання та суворе виконання всіма військовослужбовцями Конституції та Законів України; приймати управлінські рішення на основі вимог Законів України та міжнародного законодавства; здійснювати правове забезпечення життєдіяльності та застосування військ; організовувати правову роботу по зміцненню правопорядку та дотриманню законності військовослужбовцями НГУ.

Володіти: теоретико-методологічними знаннями з: питань організації правової роботи з особовим складом; застосування вимог Конституції та Законів України, керівних документів щодо правового забезпечення службово-бойової діяльності Національної гвардії.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з структурою, принципами, правовим забезпеченням функціонування правоохоронних органів, їх правового застосування під час розв'язання службово-бойових задач

Форма проміжного контролю: виступи з доповідями та презентаціями за темами змістових модулів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Актуальні проблеми філософії

Мета засвоєння дисципліни: продовження формування і розвиток філософської та військово-філософської культури; забезпечення засвоєння актуальних проблем філософії як світоглядної дисципліни та методологічного підґрунтя наукового пізнання і розуміння проблем військової теорії й практики Збройних Сил України та Національної гвардії України;

Методологічними основами вивчення курсу є змістовний, системний, кількісний і якісний підхід; визнання необхідності використання діалектики для аналізу різних рівнів природничих і суспільних процесів; визнання закономірності розвитку природи і суспільства, діалектичної єдності буття і свідомості; аналіз суспільства, як системи органічно взаємозв'язаних сфер життєдіяльності людей; історизм при розгляді соціально-політичних проблем; погляд на війну та мир як на соціально-політичні явища; пріоритет загальнолюдських цінностей і життєвої правди.

Компетентності, які формує дисципліна: ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

Зміст дисципліни: Предмет філософії та методологічні функції філософії; еволюція філософських проблем в історичній ретроспективі, актуальні проблеми сучасної світової та вітчизняної філософії; актуальні проблеми розвитку суспільства, основні принципи, закони і категорії діалектики та особливості їх прояву в житті суспільства і військовій практиці; місце і роль релігії в суспільстві та особистому житті людини; світоглядно-методологічні підходи до визначення сутності релігії; сучасна релігійна ситуація в Україні; вільнодумство і його форми; свобода совісті та її законодавче забезпечення в сучасній Україні; проблема капеланства (військового священства) в сучасній Україні.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: головні проблеми сучасної світової та вітчизняної філософії, етичної та естетичної теорії (понятійно-аналітичний); досягнення світової та вітчизняної філософської думки, історію становлення, основні етапи і особливості розвитку філософії (понятійно-аналітичний); основні закони, категорії, поняття і принципи філософії, етики та естетики особливості їх виявлення в житті суспільства і військовій практиці (продуктивно-синтетичний); методологічні функції філософії в науковому та військово-практичному пізнанні (продуктивно-синтетичний).

Уміти: самостійно аналізувати факти, явища та процеси в системі "людина-світ" в їх діалектичному взаємозв'язку та з урахуванням змін, що відбуваються в світі та в Україні; робити світоглядні і методологічні висновки на основі отриманих знань; працювати з науковою і суспільно-політичною літературою; на основі отриманих філософських знань розуміти і прогнозувати соціальні процеси в військових колективах і керувати ними.

Володіти: науковим категоріальним апаратом аналізу актуальних проблем соціально-політичного розвитку суспільства, соціально-політичної ситуації, сучасної релігійної ситуації в Україні, здобутками світової філософської думки, її генезису та філософським розумінням людини.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з сутністю та змістом сучасного філософського процесу; з особливостями, сутністю та змістом філософських доктрин та концепцій основних філософських шкіл та напрямків; з методологією та методикою військово-наукового пізнання, сутністю та змістом філософського і філософсько-соціологічного аналізу.

Форма проміжного контролю: усне опитування, модульний контроль.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Основи соціального управління у військових колективах

Мета засвоєння дисципліни: підготовка курсантів як майбутніх офіцерів тактичного рівня, здатних виконувати завдання військово-соціального управління на базі сучасних надбань теорії і практики соціального управління у Збройних Силах та Національній гвардії України, розв'язувати складні проблеми соціальної взаємодії у військових колективах, виконувати завдання в умовах обстановки, що швидко змінюється, діяти соціально відповідально і свідомо з урахуванням особливостей військово-соціальної системи як об'єкту управління, ефективно застосовувати на практиці знання та вміння для виконання службових та службово-бойових завдань..

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ПК-5.

Зміст дисципліни: Військово-соціальне управління, його специфіка, структура та завдання на сучасному етапі реформування НГУ, військово-соціальне управління як вид командирської діяльності; управлінські якості військового керівника та вимоги до них; лідерство, влада, авторитет офіцера

тактичного рівня та шляхи їх формування; типові помилки керівництва у військових колективах; виявлення індивідуальних шляхів формування командирських якостей; керівництво підлеглими в системі військово-соціального управління, основні рівні та фактори впливу на військовослужбовця: специфіка, завдання, інструментарій; мотивація та її використання в управлінні підлеглими; військовий колектив як соціальна система та об'єкт соціального управління, формальна та неформальна структура військового колективу; статусно-рольовий розподіл та соціогрупова динаміка як фактори управління військовим колективом, згуртування військового колективу: соціальні фактори, основні стадії та стратегії; основні методи формування продуктивного соціального середовища; гендерні, демографічні, соціальні, психологічні та інші особливості підлеглих та завдання формування сприятливого соціального середовища у військовому колективі; основні методи та технології соціального управління, їх використання у військовій сфері; управлінський цикл та його складові; інформаційне забезпечення соціального управління у військових колективах; прогнозування соціальних явищ та процесів; соціально-управлінське рішення: зміст та методика вироблення, облік та контроль: їх значення у військово-соціальному управлінні; основні стилі управління, їх можливості використання у військових колективах; основні типи керівників та основні категорії підлеглих, типові методи управління, переваги та загрози; культура управлінської діяльності військового керівника: основні показники та властивості, шляхи удосконалення.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: соціальну значущість своєї майбутньої професії, мету і сенс військової служби; сутність та специфіку соціального управління, в тому числі у військово-соціальній сфері, його структуру, функції, роль і значення в керівній діяльності; вимоги до управлінських якостей військового керівника – офіцера тактичного рівня, основи влади командира, шляхи формування лідерських якостей та набуття авторитету у керованому підрозділі; принципи керівництва особовим складом, формування та розвиток особистих командирських якостей; рівні, фактори та сучасні технології впливу на окремого військовослужбовця та військовий колектив; основні складові управлінського циклу, їх значення у соціально-управлінській діяльності військового керівника; інформаційне забезпечення, зміст, структура та методика вироблення соціально-управлінських рішень, вимоги до соціально-управлінського рішення у військово-соціальній сфері; основні методи стилі та технології соціального управління їх прояв у військових колективах; людський фактор військових формувань, його сутність та основні складові, методики його дослідження, роль та значення для удосконалення практик військово-соціального управління; вимоги до культури управлінської діяльності військового керівника, шляхи підвищення індивідуальної культури військово-соціального управління.

Уміти: приймати оптимальні соціально-управлінські рішення в повсякденній діяльності та нестандартних ситуаціях, готовність нести за них відповідальність; формувати й впроваджувати заходи щодо удосконалення соціальних стосунків у військових колективах; формувати сприятливе соціальне середовище у підпорядкованих підрозділах з урахуванням гендерних, демографічних, соціальних, психологічних та інших особливостей підлеглих; оцінювати людський фактор військових формувань та застосовувати отримані знання для визначення заходів військово-соціального управління; збирати та опрацьовувати соціально значущу інформацію; діалектично мислити, оцінювати, виходячи з інтересів держави, історичні та сучасні процеси у світі та країні, розуміти місце і роль у ньому Національної гвардії України.

Володіти: основними методами та технологіями військово-соціального управління, зокрема щодо формування оптимального рівня соціальної взаємодії у підпорядкованому підрозділі, мотивації підлеглих, згуртування військових колективів, збору та аналізу первинної соціально-значущої інформації, прийняття оптимального соціально-управлінського рішення; методиками оцінювання складників людського фактору військових формувань.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): сутність та зміст сучасної соціально-управлінської теорії, її основні школи та напрямки, їх значення для практики військово-соціального управління у Національній гвардії України; основи військово-соціального прогнозування, методологію та методику військово-соціологічного дослідження, його роль в інформаційному забезпеченні військово-соціального управління.

Форма проміжного контролю: усне опитування, тестування, контрольна робота, модульний контроль.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Стрілецька підготовка

Мета засвоєння дисципліни: підготувати офіцера, здатного організовувати та забезпечувати правильну експлуатацію та застосування стрілецького озброєння, засобів ближнього бою; проводити роботу по їх обслуговуванню, підготовці до стрільби, усуненню експлуатаційних несправностей; самостійно в військах освоювати нові зразки техніки та озброєння, їх експлуатацію; організовувати та методично грамотно проводити заняття з вогневої підготовки у військах за Програмою бойової підготовки підрозділів Національної гвардії України.

Компетентності, які формує дисципліна: ПК-4.

Зміст дисципліни: Галузь військової науки, яка навчає веденню прицільного вогню із стрілецької зброї та засобів ближнього бою, перевірці бою та приведення до нормального бою стрілецької зброї, основам організації та методики проведення занять по вогневій підготовці, технічному обслуговуванню озброєння.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: Правила стрільби із стрілецької зброї по нерухомих цілях та цілям, які з'являються та рухаються, вдень і вночі. Правила стрільби із протипіхотних і протитанкових гранатометів. Вимоги “Курсу стрільб із стрілецької зброї та озброєння бойових машин” по організації, порядку проведення стрільб та заходам безпеки під час стрільби. Задачі методичної підготовки, зміст Програми бойової підготовки підрозділів Національної гвардії України з вогневої підготовки, методи навчання, планування та облік стрільб.

Уміти: Застосовувати основні бойові і технічні можливості стрілецької зброї, засобів ближнього бою. Технічно грамотно експлуатувати стрілецьке озброєння, засоби ближнього бою. Виявляти причини можливих затримок та самостійно усувати їх. Виконувати нормативи з вогневої підготовки. Безпечно поводитись зі зброєю та боєприпасами під час занять, розбирання та чищення зброї. Самостійно в військах освоювати нові зразки техніки та озброєння та експлуатацію; організовувати та методично грамотно проводити заняття з бойової підготовки у військах по Програмі бойової підготовки підрозділів Національної гвардії України.

Володіти: Широким колом практичних навичок в експлуатуванні стрілецького озброєння, засобів ближнього бою. Методикою проведення занять з вогневої підготовки та бойових стрільб.

Мати уявлення (бути ознайомленим): про корегування вогню, про організацію та методичку проведення тактичних навчань з бойовою стрільбою.

Форма проміжного контролю: виконання вправ стрільб, виконання нормативів, контроль знання заходів безпеки.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Фізичне виховання та методика фізичної підготовки

Мета засвоєння дисципліни: забезпечення фізичної готовності військовослужбовців до виконання завдань за призначенням.

Компетентності, які формує дисципліна: ПК-6.

Зміст дисципліни: Підвищення всебічної фізичної підготовленості шляхом розвитку та вдосконалення фізичних якостей; формування професійно-прикладних навичок у пересуванні по пересіченій місцевості, подоланні перешкод, рукопашного бою, спортивних та рухливих ігор та військово-прикладного плавання; забезпечення високої професійної працездатності; підвищення стійкості організму до впливу несприятливих факторів службово-бойової діяльності; зміцнення здоров'я, загартування, гармонійного фізичного і духовного розвитку.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: мету, загальні і спеціальні задачі фізичної підготовки; основи проведення всіх форм фізичної підготовки; засоби регулювання фізичного навантаження на військовослужбовців при виконанні фізичних вправ; зміст і

послідовність вивчення фізичних вправ; зміст ВСК та Військово-спортивної класифікації; засоби, форми та порядок організації фізичної підготовки в підрозділах Національної гвардії України; систему перевірки, оцінки фізичної та методичної підготовленості військовослужбовців; вимоги особистої та загальної гігієни; мету, зміст і порядок обліку фізичної підготовки в підрозділах; порядок всебічного забезпечення фізичної підготовки за профілем служби.

Уміти: виконувати встановлені програмою вправи та дії, а також вправи і вимоги ВСК, спортивної та Військово-спортивної класифікації, навчати окремим вправам по програмі фізичної та спеціальної фізичної підготовки при проведенні практичних занять; організувати і проводити заняття зі спеціальної та загально-фізичної підготовки; надавати допомогу та страхувати при виконанні фізичних вправ і прийомів рукопашного бою, перевіряти та оцінювати фізичну підготовленість військовослужбовців, організувати роботу по Військово-спортивному комплексу, проводити змагання по спортивним і військово-прикладним видам спорту.

Володіти: методикою навчання окремим вправам по програмі фізичної та спеціальної фізичної підготовки при проведенні практичних занять; культурою фізичного самовдосконалення.

Мати уявлення (бути ознайомленим): з організацією фізичної підготовки офіцерів; з змістом і методами самостійного тренування та засобами самоконтролю, за функціональним самопочуттям.

Форма проміжного контролю: складання нормативів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Військове стажування

Мета стажування: *набуття та удосконалення здобувачами вищої освіти практичних навичок у виконанні обов'язків на посаді офіцера групи, відділення по роботі з особовим складом, офіцера відділення зв'язків з громадськістю та ЗМІ, начальника центру культури, клубу (заступника командира роти по роботі з особовим складом).*

Компетентності, які формує стажування (шифри): ПК-5.

Зміст стажування:

Військове стажування є видом практичного навчання здобувачів вищої освіти. Воно організується і проводиться в з'єднаннях Національної гвардії України за розпорядженням командувача НГУ на посадах офіцера групи, відділення по роботі з особовим складом, офіцера відділення зв'язків з громадськістю та ЗМІ, начальника центру культури, клубу (заступника командира роти по роботі з особовим складом) військової частини (з'єднання) Національної гвардії України.

Стажування здобувачів вищої освіти проводиться на тих посадах, де у подальшому передбачається їх проходження служби після закінчення Академії.

Зміст і обсяг стажування визначається навчальним планом, програмою та індивідуальними планами, складеними здобувачами на підставі індивідуальних завдань на військове стажування.

Під час військового стажування здобувачі вищої освіти повинні під керівництвом керівника стажування відпрацювати перелік питань програми стажування, ретельно та всебічно вивчити посадові обов'язки і отримати практичні навички виконання обов'язків за посадою.

Здобувачі виконують службові обов'язки (завдання) на посадах під безпосереднім керівництвом посадових осіб з'єднань Національної гвардії України.

В період військового стажування здобувачі вищої освіти повинні:

Практично відпрацювати:

- прийом та здачу посади офіцера групи, відділення по роботі з особовим складом, офіцера відділення зв'язків з громадськістю та ЗМІ, начальника центру культури, клубу (заступника командира роти по роботі з особовим складом) у відповідності з вимогами Статуту внутрішньої служби ЗСУ;

- виконання обов'язків офіцера групи, відділення по роботі з особовим складом, офіцера відділення зв'язків з громадськістю та ЗМІ, начальника центру культури, клубу (заступника командира роти по роботі з особовим складом).

Взяти участь:

- плануванні роботи з особовим складом в роті;
- плануванні роботи клубу (бібліотеки) на місяць;
- плануванні проведення вихідних днів військової частини (з'єднання);
- відпрацюванні репертуарного плану демонстрування кіно- та відеофільмів на місяць;

- відпрацюванні довідки про наявність та характеристику працівників культурно-просвітницьких закладів;

- відпрацюванні довідки про наявність культурно-просвітницьких закладів та роботу бібліотек;

- організації проведення культурно-виховних та просвітницьких заходів, які проводяться в центрі культури військової частини (з'єднання);

- організації морально-психологічного забезпечення службово-бойових та навчальних завдань;

- організації дозвілля військовослужбовців;

- роботи громадських органів підрозділу;

- організації гуманітарної підготовки;

- підведенні підсумків військової дисципліни в роті і взводах;

- інструктуванні активу підрозділу;

- підготовці та проведенні вечора запитань та відповідей.

Ознайомитися з:

- особливостями дислокації, історією та бойовими традиціями, штатною структурою військової частини (з'єднання), підрозділу, розташуванням особового складу, озброєнням і бойовою технікою, об'єктами навчально-

матеріальної бази;

- з особливостями службово-бойової діяльності підрозділу;
- з особливостями організації бойової та гуманітарної підготовки;
- з системою професійної підготовки заступників командирів підрозділів по роботі з особовим складом.

Провести:

- 4 – 5 бесід з особовим складом;
- 1 – 2 відеолекторія;
- 1 вікторину;
- 1 часопис;
- 3 - 4 тематичних інформуваль;
- 3 – 4 правових інформуваль;
- організувати екскурсію для особового складу одного з підрозділів військової частини (з'єднання);
- інші заходи роботи з особовим складом;
- заходи з індивідуальної роботи.

Скласти:

- план роботи з особовим складом роти на місяць;
- план морально-психологічного забезпечення виконання службово-бойового завдання;
- комплексну методичну картку гуманітарної підготовки;
- план проведення вихідних днів;
- вести щоденники, в яких складати план індивідуальної з особовим складом на місяць;
- службову характеристику на військовослужбовця строкової служби чи за контрактом;
- репертуарний план демонстрування кіно- та відеофільмів на місяць;
- довідку про наявність та характеристику працівників культурно-просвітницьких закладів;
- довідку про наявність культурно-просвітницьких закладів та роботу бібліотек;
- довідку про передплату газет і журналів.

Надати допомогу:

- в обладнанні куточка правових знань;
- в оформленні та випуску стінної газети, сатиричної газети, інформаційних аркушів.

Виконати індивідуальне завдання.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: вимоги керівних документів щодо організації роботи з особовим складом в підрозділах НГУ; принципи та закономірності роботи з особовим складом; зміст педагогічної діяльності офіцера як педагога; обов'язки офіцера

групи, відділення по роботі з особовим складом, офіцера відділення зв'язків з громадськістю та ЗМІ, начальника центру культури, клубу (заступника командира роти по роботі з особовим складом); сутність і зміст поняття "морально-психологічний клімат"; сутність та зміст індивідуально-виховної роботи з особовим складом; сутність і зміст морально-психологічного забезпечення виконання повсякденних службово-бойових завдань; основи керівництва та організації морально-психологічного забезпечення виконання службово-бойових завдань; зміст морально-психологічного забезпечення дій НГУ в бойових умовах; зміст морально-психологічного забезпечення здійснення миротворчих місій.

Уміти: складати службову характеристику на військовослужбовця; проводити основні форми роботи з особовим складом; складати план роботи з особовим складом роти; планувати та організовувати роботу громадських органів та активу у підрозділах НГУ; оформлювати протокол загальних зборів особового складу та засідання ради громадських представників підрозділу; організовувати заходи морально-психологічного забезпечення виконання службово-бойових завдань; організовувати заходи морально-психологічного забезпечення виконання службово-бойових завдань у надзвичайних умовах; планувати та організовувати дозвілля військовослужбовців.

Володіти: організаційними та комунікативними здібностями; методикою індивідуального впливу на особовий склад, психологічного дослідження індивідуальних особливостей особистості та соціально-психологічних явищ.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): досвід морально-психологічного забезпечення дій військових формувань США та країн Західної Європи

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційований залік.

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Іноземна мова для професійної комунікації офіцера НГУ

Мета засвоєння дисципліни: *формувати комунікативну компетентність (рівень STANAG 2+2+2+2+), яка складається з мовленнєвої, мовної, соціокультурної і професійної комунікативних компетенцій; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати власну точку зору, обґрунтовувати її іноземною мовою; розширювати, поповнювати фонові знання здобувачів; розвивати здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою, забезпечувати адекватний міжнародний обмін інформацією у військовій і правоохоронній галузях.*

Компетентності, які формує дисципліна: ЗК-6; ПК-11.

Зміст дисципліни: *Сучасна комунікація. Мова та освіта. Мова та засоби масової інформації. Стратегії написання статей. Мова та мистецтво.*

Мова та важливі соціальні питання. Соціальні проблеми сьогодення. Навколишнє середовище. Екологія для професійної діяльності військового. Зміни клімату. Армія і держава. Стосунки між військовим та цивільним секторами. Керівництво і лідерство. Етичні якості командира. Професійна компетентність офіцера. Прийняття рішень. Гендерна перспектива у військовій діяльності. Безпека військової діяльності. Тактика в миротворчих операціях. Командування та керівництво. Переговори у військовій діяльності. Гібридні війни. Тероризм. Міжкультурна компетентність. Реформування сектору оборони. Імідж як інструмент стратегічних комунікацій силових структур. Прес-конференція.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: лексичні та фразеологічні одиниці згідно з означеною тематикою, які вважаються як необхідний запас для розуміння мови при читанні та усно-розмовного спілкування; граматичні правила в обсязі нормативної граматики, основи сполучення слів, при цьому граматичні та лексичні явища розглядаються в єдності як засоби рішення мовно-розмовних проблем.

Уміти: аудіювати мовлення співрозмовника в стандартних ситуаціях спілкування, теле-, радіопрограми, фільми, інтерв'ю, ток-шоу, розповіді, повідомлення, лекції, доповіді, розмови, презентації за загальнонауковою тематикою та професійного характеру на рівні B2+; здійснювати аналіз розповідей, повідомлень, лекцій, доповідей, розмов, презентацій за загальнонауковою тематикою та професійного характеру з метою урахування можливих труднощів їх сприймання; володіти усним мовленням у стандартних ситуаціях спілкування на рівні B2+ в соціально-побутовій, соціально-культурній, навчально-трудовій та професійній сферах комунікації; вживати у мовленні широкий лексичний запас для вираження своїх думок, емоцій в означених сферах спілкування; володіти діалогічним мовленням (діалог етикетного характеру, діалог-розпитування, діалог-домовленість, діалог-обмін думками, діалог-угода, діалог-договір), в стандартних та професійних ситуаціях спілкування на рівні B2+; брати участь у груповому обговоренні складних питань навіть за межами знайомої тематики; чітко і докладно висловлюватись на будь-яку тему, практично без підготовки, пов'язану з особистими інтересами за професійною сферою, аргументовано висловлювати свою точку зору, підтверджуючи її певними мовленнєвими зразками - переконання, схвалення, оцінка, протиставлення, погодження, бажання і т. ін.; читати з повним розумінням аутентичні оригінальні художні, науково-популярні, публіцистичні (статті з газет і журналів) тексти, статі та доповіді із загальних та професійних тем в залежності від комунікативного завдання, характеру і типу тексту: розуміти основний зміст тексту, повністю всю інформацію, необхідну або цікаву інформацію, застосовуючи для цього різні стратегії читання; здійснювати писемне мовлення в межах широкого спектру побутових, соціально-політичних та професійних тем з дотриманням орфографічних, лексико-стилістичних норм іноземної мови, що вивчається.

Володіти: володіти навичками роботи із словниками та словниково-довідковою літературою; самостійно працювати над навчальним матеріалом в процесі навчання та у випадку необхідності самостійної роботи по подальшому розширенню знань з іноземної мови.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): існуючі прийоми та технології самонавчання, організацією самостійної роботи над джерелами навчальної інформації для подальшого поповнення своїх мовних та мовленнєвих знань та навичок; різноманітну довідкову сучасну літературу.

Форма проміжного контролю: модульний контроль у вигляді комплексних тестів (аудіювання, читання, письмо, говоріння).

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Іноземна мова для стратегічних комунікацій

Мета засвоєння дисципліни: *формувати комунікативну компетентність (рівень STANAG 2+2+2+2+), яка складається з мовленнєвої, мовної, соціокультурної і професійної комунікативних компетенцій; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати власну точку зору, обґрунтовувати її іноземною мовою; розширювати, поповнювати фонові знання здобувачів; розвивати здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою, забезпечувати адекватний міжнародний обмін інформацією у військовій і правоохоронній галузях.*

Компетентності, які формує дисципліна: ЗК-6; ПК-11.

Зміст дисципліни: *Проблеми сучасної комунікації. Стратегічні комунікації. ЗМІ. Стратегії написання статей. Стратегії написання прес-релізів. Планування стратегічних комунікацій. Міжкультурна компетентність. Прес-конференція. Промова. Інтерв'ю. Переконавання. Імідж як інструмент стратегічних комунікацій силових структур.*

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: лексичні та фразеологічні одиниці згідно з означеною тематикою, які вважаються як необхідний запас для розуміння мови при читанні та усно-розмовного спілкування; граматичні правила в обсязі нормативної граматики, основи сполучення слів, при цьому граматичні та лексичні явища розглядаються в єдності як засоби рішення мовно-розмовних проблем.

Уміти: аудіювати мовлення співрозмовника в стандартних ситуаціях спілкування, теле-, радіопрограми, фільми, інтерв'ю, ток-шоу, розповіді, повідомлення, лекції, доповіді, розмови, презентації за загальнонауковою тематикою та професійного характеру на рівні B2+; здійснювати аналіз повідомлень професійного характеру з метою урахування можливих труднощів їх сприймання; володіти усним мовленням у стандартних ситуаціях спілкування на рівні B2+; вживати у мовленні широкий лексичний запас для вираження своїх думок, емоцій в означених сферах спілкування; володіти діалогічним мовленням в стандартних та професійних ситуаціях спілкування на рівні B2+; брати участь у груповому обговоренні складних питань навіть за

межами знайомої тематики; чітко і докладно висловлюватись на будь-яку тему, практично без підготовки, пов'язану з особистими інтересами за професійною сферою, аргументовано висловлювати свою точку зору, підтверджуючи її певними мовленнєвими зразками - переконання, схвалення, оцінка, протиставлення, погодження, бажання і т. ін.; читати з повним розумінням аутентичні тексти, статі та доповіді із професійних тем в залежності від комунікативного завдання, характеру і типу тексту: розуміти основний зміст тексту, повністю всю інформацію, необхідну або цікаву інформацію, застосовуючи для цього різні стратегії читання; здійснювати писемне мовлення в межах стратегічних комунікацій.

Володіти: володіти навичками роботи із словниками та словниково-довідковою літературою; самостійно працювати над навчальним матеріалом в процесі навчання та у випадку необхідності самостійної роботи по подальшому розширенню знань з іноземної мови.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): існуючі прийоми та технології самонавчання, організацією самостійної роботи над джерелами навчальної інформації для подальшого поповнення своїх мовних та мовленнєвих знань та навичок; різноманітну довідкову сучасну літературу.

Форма проміжного контролю: модульний контроль у вигляді письмових робіт.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Практика військового перекладу

Мета засвоєння дисципліни: *формувати та розвивати знання, вміння та навички, необхідні для виконання зорово-усного та письмового перекладу текстів військової тематики з іноземної мови на рідну та навпаки; вміння та навички, необхідні для забезпечення усного послідовного та синхронного перекладу з іноземної мови на рідну та навпаки.*

Компетентності, які формує дисципліна: ЗК-6, ПК-11, ПК-13.

Зміст дисципліни: *«Збройні сили США», «Особливості перекладу матеріалів миротворчих операцій», «Особливості перекладу військово-технічних текстів»).*

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: найголовніші поняття у військовій і правоохоронній галузях; військову, військово-технічну, військово-ділову, військово-наукову та правоохоронну термінологію, її значення й сферу вживання; типові проблеми, що виникають під час галузевого перекладу.

Уміти: здійснювати переклад з урахуванням лексико-семантичних особливостей військових текстів: переклад власних назв термінів, неологізмів, а також слів, що не мають безпосередніх лексичних відповідників; здійснювати переклад військових текстів з урахуванням граматичних аспектів перекладу, зокрема особливості перекладу безособових форм дієслова, поширених в військово-публіцистичних та суспільно-політичних текстах; здійснювати

переклад матеріалів військових газет та журналів; володіти навичками реферування та анотування іноземною мовою військових текстів; перекладати у двосторонньому режимі тексти, що відносяться до військової та правоохоронної галузей в усній (послідовний переклад і переклад з аркуша) формі.

Володіти: навичками користуватися словниками та іншою довідковою літературою; навичками пошуку інформації; навичками роботи в команді.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з різними видами словників та іншої довідкової літератури; з технологією самонавчання для подальшого поглиблення навичок та вмінь в практиці перекладу.

Форма проміжного контролю: модульний контроль у вигляді письмового перекладу текстів за тематикою модуля.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Стратегічні комунікації військ

Мета засвоєння дисципліни: *засвоїти знання щодо сутності стратегічних комунікацій, їх планування та напрямів практичної реалізації; сформувати уміння і навички, необхідні для успішного здійснення стратегічних комунікацій, для ефективної комунікативної взаємодії в будь-яких ситуаціях професійної діяльності.*

Компетентності, які формує дисципліна: ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-8, ЗК-9; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-14.

Зміст дисципліни: *Поняття стратегічних комунікацій та напрями їх реалізації. Ключові цілі стратегічних комунікацій НГУ. Фактори успішності стратегічних комунікацій. Максими комунікації в аспекті стратегічних цілей НГУ. Мовний вплив у здійсненні стратегічних комунікацій. Способи захисту від маніпулятивного мовного впливу. Комунікативні стратегії впливу в конфліктних та екстремальних ситуаціях. Стратегічні комунікації НГУ в межах міста, країни. Формування та корекція іміджу НГУ як одна із ключових цілей стратегічних комунікацій. Цільові аудиторії стратегічного впливу. Діяльність підрозділів ЦВС в аспекті стратегічних цілей НГУ. Переговори під кутом зору стратегічних комунікацій. Комунікативна взаємодія з представниками ЗМІ як специфічною цільовою аудиторією. Інтерв'ю в системі стратегічних комунікацій. Стратегічні комунікації в межах підрозділів НГУ. Протидія загрозам інформаційної війни як одна із ключових цілей стратегічних комунікацій НГУ. Форми і методи комунікативної діяльності командира. Фальшива інформація текстів різних типів. Підтекстова інформація та засоби її розпізнавання. Текст як засіб нейтралізації негативного впливу на масову свідомість. Конфліктоформуючі механізми художніх та фольклорних текстів. Текст як джерело соціальної злагоди. Популяризація національних ціннісних пріоритетів українців як напрям стратегічних комунікацій. Переконавання та надихання особового складу в процесі стратегічних комунікацій. Міжкультурна комунікація в аспекті*

стратегічних цілей НГУ. Урахування особливостей західних та східних комунікативних культур у досягненні стратегічних цілей. Контакти із субкультурами в аспекті стратегічних комунікацій. Міжкультурний конфлікт під кутом зору стратегічних комунікацій. Комунікативний аналіз міжкультурних конфліктів.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: вимоги до організації стратегічних комунікацій у військовій сфері діяльності; соціальну значущість своєї майбутньої професії, мету і сенс військової служби; норми моралі, професійної етики та службового етикету; сучасні методи комунікативної взаємодії з підлеглими; специфіку мовної комунікації сил охорони правопорядку в умовах демократичного суспільства; комунікативні стратегії і тактики, релевантні умовам дискурсу; чинники успішної комунікації та її перешкоди; специфіку мовної поведінки в умовах конфлікту, мовні засоби усунення конфлікту та встановлення злагоди; закономірності переговорного процесу; вимоги до спілкування з представниками ЗМІ в умовах демократичного суспільства; особливості основних макрокультур сучасного світу; особливості основних субкультур, контакт із якими є складовою діяльності сил охорони правопорядку; специфіку мовної поведінки в умовах міжкультурного конфлікту; комунікативний вплив, його види мовні індикатори та варіанти реакції на нього; засоби протидії впливу технологій інформаційної війни.

Уміти: планувати та здійснювати стратегічні комунікації НГУ за різними напрямками; приймати оптимальні організаційно-управлінські рішення в повсякде, захист проєктивної діяльності та нестандартних ситуаціях, з готовністю нести за них відповідальність; креативно мислити і творчо вирішувати професійні завдання, в тому числі в ситуаціях ризику; використовувати методи мотивування підлеглих під час службової діяльності та виконання покладених на підрозділ завдань; здійснювати комунікативний вплив на формування світогляду підлеглих; забезпечувати захист від негативного впливу інформаційної війни; проводити переговори з імовірними правопорушниками (асоціальними особами), терористами, представниками релігійних установ, деструктивних рухів та організацій, суїцидантами, керівниками політичних рухів та організацій, представниками засобів масової інформації, адміністрацією об'єктів охорони, батьками та знайомими військовослужбовців; здійснювати комунікацію на різних рівнях у відповідності до вимог моралі та професійної етики; працювати з різними джерелами інформації, інформаційними ресурсами та технологіями; успішно здійснювати міжкультурну комунікацію; аналізувати ступінь успішності комунікації та адекватність мовної поведінки учасників спілкування.

Володіти: навичками визначати ключові цілі стратегічних комунікацій; використовувати комунікативні засоби запобігання міжкультурному конфлікту та його деескалації; здійснювати інтент-аналіз текстів.

Мати уявлення (бути ознайомленим) про: світовий досвід здійснення стратегічних комунікацій.

Форма проміжного контролю: модульний контроль у кінці вивчення змістових модулів, який здійснюється в різних формах у залежності від змісту модуля (контрольні тестові завдання, усні тематичні виступи; письмовий комунікативний аналіз, захист проектів, рефератів, індивідуальних аналітичних завдань).

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Комунікативний аспект діяльності офіцера

Мета засвоєння дисципліни: *сформувати комунікативну компетентність, уміння здійснювати професійну комунікацію відповідно до завдань Національної гвардії України.*

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК-1, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-8, ПК-3.

Зміст дисципліни: *Вимоги до мовної комунікації в сучасному суспільстві. Стратегічні комунікації Національної гвардії України. Міжкультурна комунікація у вимірі військового дискурсу. Сучасна військова риторика.*

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: специфіку мовної комунікації в Національній гвардії України; чинники успішної комунікації та її перешкоди; комунікативні стратегії і тактики відповідно до умов ситуації (публічний виступ, переговори, контакти зі ЗМІ, комунікативний контроль над натовпом, спілкування з цивільними громадянами); механізми комунікативного впливу, його види, індикатори та варіанти реакції на нього; засоби протидії маніпулятивному комунікативному впливу; специфіку комунікативної поведінки в умовах конфлікту, мовні засоби усунення конфлікту; особливості основних макрокультур сучасного світу; особливості основних субкультур, контакт з якими є складником діяльності військовослужбовців Національної гвардії України; специфіку мовної поведінки в умовах міжкультурного конфлікту; чинники, що забезпечують успішність публічного виступу; норми моралі, професійної етики та службового етикету.

Уміти: аналізувати ступінь успішності комунікації та адекватності мовної поведінки учасників спілкування; обирати комунікативні стратегії і тактики відповідно до умов ситуації (публічний виступ, переговори, контакти зі ЗМІ, комунікативний контроль над натовпом, спілкування з цивільними громадянами); використовувати оптимальні засоби подолання перешкод комунікації та нейтралізації конфлікту; виявляти факти маніпулятивного деструктивного комунікативного впливу та здійснювати йому протидію; виявляти комунікативні технології інформаційної війни та забезпечувати захист особового складу від деструктивного впливу; працювати з різними джерелами інформації, інформаційними ресурсами та технологіями; здійснювати

комунікативний вплив на формування світогляду підлеглих; здійснювати міжкультурну комунікацію; креативно мислити й творчо вирішувати професійні завдання, у тому числі в ситуаціях ризику; здійснювати комунікацію на різних рівнях відповідно до вимог моралі та професійної етики.

Володіти: навичками визначення ключових цілей професійної комунікації; навичками спілкування з представниками інших комунікативних культур; навичками використання мовних засобів запобігання міжкультурному конфлікту, а також його деескалації; навичками роботи в команді.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): із технологією самонавчання для подальшого поглиблення навичок та вмінь у комунікації; із різними форматами публічного спілкування у військовій та правоохоронній сфері.

Форма проміжного контролю: модульний контроль у вигляді тестових завдань в кінці вивчення змістових модулів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Інформаційно-пропагандистське забезпечення

Мета засвоєння дисципліни: *сформувати знання та практичні навички щодо якісної організації і проведення різноманітних заходів інформаційно-пропагандистського забезпечення у військових частинах та підрозділах Національної гвардії України.*

Компетентності, які формує дисципліни: ЗК-3, ЗК-5, ЗК-9; ПК-3, ПК-4.

Зміст дисципліни: *Сутність і зміст інформаційно-пропагандистського забезпечення. Організація інформаційно-пропагандистського забезпечення в частині. Організація інформування в частинах і підрозділах НГУ. Методика гуманітарної підготовки. Роль і місце заступника командира підрозділу по роботі з особовим складом в організації гуманітарної підготовки. Навчально-матеріальна база занять з гуманітарної підготовки та критерії оцінки знань. Ораторська майстерність керівників груп гуманітарної підготовки. Методика проведення занять з гуманітарної підготовки методом лекції та семінару. Активні методи проведення занять з гуманітарної підготовки. Використання наочних посібників та технічних засобів у організації роботи з особовим складом. Документація щодо експлуатації та списання технічних засобів роботи з особовим складом. Сутність та зміст культурно-виховної і просвітницької роботи. Організація дозвілля військовослужбовців. Формування етичних навичок та норм поведінки у військовослужбовців. Військовий етикет. Розвиток самодіяльної художньої творчості військовослужбовців. Сутність і зміст військово-соціальної роботи. Організація взаємодії з релігійними організаціями та робота з віруючими військовослужбовцями. Професійний відбір, проблеми та особливості роботи з військовослужбовцями різних категорій.*

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: вимоги керівних документів щодо організації інформаційно-пропагандистського забезпечення у військових частинах та підрозділах Національної гвардії України; зміст системи роботи з особовим складом, методика проведення основних форм роботи з особовим складом.

Уміти: реалізовувати сучасні вимоги виховання у повсякденній життєдіяльності військових частин та підрозділів Національної гвардії України; планувати роботу з особовим складом у підрозділах Національної гвардії України; організовувати та проводити різноманітні заходи інформаційно-пропагандистського забезпечення у військових частинах та підрозділах Національної гвардії України.

Володіти: навичками організації та проведення різноманітних заходів інформаційно-пропагандистського забезпечення; навичками інформаційно-психологічної протидії негативному інформаційно-психологічному впливу на особовий склад підрозділів та військових частин Національної гвардії України; навичками у виконанні обов'язків на посадах заступників командирів рот по роботі з особовим складом, офіцерів групи, відділення по роботі з особовим складом, офіцерів відділення зв'язків з громадськістю та ЗМІ, начальників центрів культури та клубів.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): тактико-технічними характеристиками технічних засобів виховання, які знаходяться на обліку в підрозділах та військових частинах Національної гвардії України; технологією самонавчання для подальшого поглиблення навичок та вмінь в плануванні роботи з особовим складом, якісному використанні методів та форм роботи з особовим складом.

Форма проміжного контролю: модульний контроль у вигляді виступів за темами модулів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Воєнна політологія

Мета засвоєння дисципліни: *сформувати знання щодо місця і ролі воєнно-політичних проблем в житті суспільства і армії, значення армії як зброї зовнішньої політики держав,*

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК-2, ЗК-5, ПК-4.

Зміст дисципліни: *Становлення воєнної політології: історико-наукові і методологічні проблеми. Воєнно-політична обстановка та сучасна воєнна політика України. Геополітичні стратегії.*

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: закони і закономірності політичного життя сучасного суспільства, основні політологічні категорії; сутність, форми воєнного насилля та можливості його використання в політичних цілях, місце і роль воєнної сили у владних стосунках; механізми впливу політичної мети держави на характер,

зміст і способи використання воєнної сили; місце сучасної армії у міжнародній системі колективної безпеки.

Уміти: здійснювати аналіз та оцінку воєнно-політичної ситуації; використовувати результати аналізу для активізації діяльності підлеглих в інтересах виконання службово-бойових завдань підрозділами Національної гвардії України; формувати та відстоювати свою позицію з соціально-політичних проблем; вести діалог та дискусії, переконувати інших осіб щодо своєї позиції в діалозі.

Володіти: методикою воєнно-політичного аналізу, оцінки внутрішньої та зовнішньополітичної обстановки, які відбуваються в певних регіонах світу; методологією аналізу мотивів, мети, форм, методів воєнно-політичної активності соціальних груп, народів, держав та їх коаліцій.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): різними видами політологічних словників та іншої довідкової літератури; методикою самонавчання для подальшого поглиблення навичок та вмінь у формуванні політичної культури офіцера.

Форма проміжного контролю: контрольна робота, модульний контроль.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційний залік.

Міжнародне гуманітарне право

Мета засвоєння дисципліни: *підготовка офіцера тактичного рівня, здатного розв'язувати складні проблеми правового забезпечення службово – бойової діяльності частин Національної гвардії України з врахуванням основних принципів міжнародного гуманітарного права та положень Статуту ООН; виконувати завдання в умовах обстановки що швидко змінюється з глибоким розумінням суворого дотримання норм міжнародного гуманітарного права (права війни) під час міжнародних війн та внутрішньо державних збройних конфліктів; проводити правове навчання військовослужбовців на основі вимог Гаагських та Женевських конвенцій, щодо збереження прав людини, комбатантів та військовополонених; юридичної відповідальності за порушення норм міжнародного гуманітарного права..*

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5;ПК-5.

Зміст дисципліни: *Міжнародне гуманітарне право в системі міжнародного права. Міжнародний рух Червоного Хреста і Червоного Непівмісяця. Женевське міжнародне право або право Червоного Хреста. Гаазьке право або міжнародні правила, що стосуються ведення військових операцій. Відповідальність за порушенням норм міжнародного права. Воєнні злочини. Здійснення командування військами та ведення бойових дій. Застосування норм міжнародного гуманітарного права під час підготовки та ведення бойових дій.*

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: обов'язків командирів (штабу) щодо врахування вимог міжнародних правових документів під час підготовки та ведення миротворчих

операцій; конвенцій міжнародного-гуманітарного права, які обмежують засоби та методи ведення бойових дій; вимог Женевських конвенцій про поводження з пораненими, хворими, медичним персоналом, духовними особами, цивільним населенням у районі бойових дій, а також з військовополоненими; основні відмінності між комбатантами, ополченням, цивільним населенням, військовими об'єктами та об'єктами, що знаходяться під відповідним захистом; відповідальність командирів за порушення вимог конвенцій.

Уміти: організовувати правове виховання та навчання особового складу підрозділів; здійснювати правове забезпечення діяльності, підготовки сил і засобів, основ планування та проведення заходів під час застосування військ (сил) за призначенням та з'єднань.

Володіти: методикою навчання підлеглих праву війни; вимогами до організації і керування роботою по попередженню правопорушень проведення операцій з підтримання миру та безпеки, вимогами конвенцій та протоколів, що застосовуються під час міжнародних війн та внутрішньо державних збройних конфліктів.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): функціонування системи міжнародної безпеки по підтримці миру та світової безпеки під час проведення миротворчих операцій; про норми міжнародного гуманітарного права (права війни) під час міжнародних війн та внутрішньо державних збройних конфліктів; роль та значення Національної гвардії України у забезпеченні державної незалежності та безпеки.

Форма проміжного контролю: модульний контроль.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Практичний курс другої іноземної мови (французької)

Мета засвоєння дисципліни: *формувати комунікативну компетентність (рівень A1+ – користувач-початківець), яка складається з мовленнєвої, мовної, соціокультурної і професійної комунікативних компетенцій; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати власну точку зору, обґрунтовувати її іноземною мовою; розширювати, поповнювати фонові знання курсантів; розвивати здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою, забезпечувати адекватний міжнародний обмін інформацією у військовій і правоохоронній галузях.*

Компетентності, які формує дисципліна: ЗК6, ПК-12.

Зміст дисципліни: *«Дії військових підрозділів при виконанні службово-бойових завдань» та «Розташування військових об'єктів».*

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: встановлену кількість лексичних одиниць (у тому числі військової тематики) як необхідний запас для розуміння мови при читанні та усному спілкуванні; основні правила усного та письмового військового перекладу з другої іноземної мови та навпаки.

Уміти: розуміти мову на слух, вести бесіду-діалог з метою обміну інформацією відповідно до запропонованої ситуації, передбаченою програмою (переважно військової тематики); читати без словника або із словником (залежно від рівня складності) тексти військової тематики з метою одержання інформації; - робити усні та письмові повідомлення іноземною мовою

Володіти: навичками усної та письмової комунікації щодо другої іноземної мови (французької) на рівні A1+ (користувач-початківець).

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з навичками роботи із словником та словниково-довідковою літературою у всіх сучасних формах їх створення та застосування; з існуючими прийомами та технологією самонавчання, організацією самостійної роботи для подальшого поповнення своїх перекладацьких знань та навичок.

Форма проміжного контролю модульний контроль у формі комплексного тесту (аудіювання, читання, письмо, говоріння).

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Практичний курс другої іноземної мови (німецької)

Мета засвоєння дисципліни: *формувати комунікативну компетентність (рівень A1+ – користувач-початківець), яка складається з мовленнєвої, мовної, соціокультурної і професійної комунікативних компетенцій; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати власну точку зору, обґрунтовувати її іноземною мовою; розширювати, поповнювати фонові знання курсантів; розвивати здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою, забезпечувати адекватний міжнародний обмін інформацією у військовій і правоохоронній галузях.*

Компетентності, які формує дисципліна: ЗК6, ПК-12.

Зміст дисципліни: *«Дії військових підрозділів при виконанні службово-бойових завдань» та «Розташування військових об'єктів».*

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: встановлену кількість лексичних одиниць (у тому числі військової тематики) як необхідний запас для розуміння мови при читанні та усному спілкуванні; основні правила усного та письмового військового перекладу з другої іноземної мови та навпаки.

Уміти: розуміти мову на слух, вести бесіду-діалог з метою обміну інформацією відповідно до запропонованої ситуації, передбаченою програмою (переважно військової тематики); читати без словника або із словником (залежно від рівня складності) тексти військової тематики з метою одержання інформації; - робити усні та письмові повідомлення іноземною мовою

Володіти: навичками усної та письмової комунікації щодо другої іноземної мови (німецької) на рівні A1+ (користувач-початківець).

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з навичками роботи із словником та словниково-довідковою літературою у всіх сучасних формах їх

створення та застосування; з існуючими прийомами та технологією самонавчання, організацією самостійної роботи для подальшого поповнення своїх перекладацьких знань та навичок.

Форма проміжного контролю модульний контроль у формі комплексного тесту (аудіювання, читання, письмо, говоріння).

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Практичний курс другої іноземної мови професійного спілкування (французька мова)

Мета засвоєння дисципліни: *формувати комунікативну компетентність (рівень A2 – користувач-початківець), яка складається з мовленнєвої, мовної, соціокультурної і професійної комунікативних компетенцій; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати власну точку зору, обґрунтовувати її іноземною мовою; розширювати, поповнювати фонові знання курсантів; розвивати здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою, забезпечувати адекватний міжнародний обмін інформацією у військовій і правоохоронній галузях*

Компетентності, які формує дисципліна: ЗК-6, ПК-12.

Зміст дисципліни:

«Виконання бойових завдань», «Дії військових під час виконання завдань» та «Операції з підтримання миру».

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: встановлену кількість лексичних одиниць (у тому числі військової тематики) як необхідний запас для розуміння мови при читанні та усному спілкуванні.

Уміти: розуміти мову на слух, вести бесіду-діалог з метою обміну інформацією відповідно до запропонованої ситуації, передбаченою програмою (переважно військової тематики); читати без словника або із словником (залежно від рівня складності) тексти військової тематики з метою одержання інформації; робити усні та письмові повідомлення іноземною мовою.

Володіти: навичками усної та письмової комунікації щодо другої іноземної мови (французької) на рівні A2 (користувач-початківець)

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з навичками роботи із словником та словниково-довідковою літературою у всіх сучасних формах їх створення та застосування; з існуючими прийомами та технологією самонавчання, організацією самостійної роботи для подальшого поповнення своїх перекладацьких знань та навичок.

Форма проміжного контролю: модульний контроль у формі комплексного тесту (аудіювання, читання, письмо, говоріння).

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Практичний курс другої іноземної мови професійного спілкування (німецька мова)

Мета засвоєння дисципліни: *формувати комунікативну компетентність (рівень A2 – користувач-початківець), яка складається з мовленнєвої, мовної, соціокультурної і професійної комунікативних компетенцій; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати власну точку зору, обґрунтовувати її іноземною мовою; розширювати, поповнювати фонові знання курсантів; розвивати здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою, забезпечувати адекватний міжнародний обмін інформацією у військовій і правоохоронній галузях*

Компетентності, які формує дисципліна: ЗК-6, ПК-12.

Зміст дисципліни:

«Виконання бойових завдань», «Дії військових під час виконання завдань» та «Операції з підтримання миру».

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: встановлену кількість лексичних одиниць (у тому числі військової тематики) як необхідний запас для розуміння мови при читанні та усному спілкуванні.

Уміти: розуміти мову на слух, вести бесіду-діалог з метою обміну інформацією відповідно до запропонованої ситуації, передбаченою програмою (переважно військової тематики); читати без словника або із словником (залежно від рівня складності) тексти військової тематики з метою одержання інформації; робити усні та письмові повідомлення іноземною мовою.

Володіти: навичками усної та письмової комунікації щодо другої іноземної мови (німецької) на рівні A2 (користувач-початківець)

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з навичками роботи із словником та словниково-довідковою літературою у всіх сучасних формах їх створення та застосування; з існуючими прийомами та технологією самонавчання, організацією самостійної роботи для подальшого поповнення своїх перекладацьких знань та навичок.

Форма проміжного контролю: модульний контроль у формі комплексного тесту (аудіювання, читання, письмо, говоріння).

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Практика перекладу з другої іноземної мови (французької)

Мета засвоєння дисципліни: *формувати комунікативну перекладацьку компетентність (рівень A2 – користувач-початківець), яка складається з мовленнєвої, мовної, соціокультурної і професійної комунікативних компетенцій; розширювати, поповнювати фонові знання курсантів; розвивати здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою,*

забезпечувати адекватний міжнародний обмін інформацією у військовій і правоохоронній галузях

Компетенції, які формує дисципліна: ЗК-6, ПК-13.

Зміст дисципліни: *«Техніка та озброєння Збройних сил та сил охорони правопорядку України та Франції» та «Службові завдання Збройних сил та сил охорони правопорядку України та Франції»*

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: основні правила усного та письмового військового перекладу з другої іноземної мови та навпаки.

Уміти: письмово або усно перекладати з рідної мови іноземною та навпаки.

Володіти: навичками усного та письмового перекладу з другої іноземної мови (французької) на рівні A2 (користувач-початківець).

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з навичками роботи із словником та словниково-довідковою літературою у всіх сучасних формах їх створення та застосування; з існуючими прийомами та технологією самонавчання, організацією самостійної роботи для подальшого поповнення своїх перекладацьких знань та навичок.

Форма проміжного контролю: модульний контроль у формі письмового перекладу тексту військової тематики з французької мови.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Практика перекладу з другої іноземної мови (німецької)

Мета засвоєння дисципліни: *формувати комунікативну перекладацьку компетентність (рівень A2 – користувач-початківець), яка складається з мовленнєвої, мовної, соціокультурної і професійної комунікативних компетенцій; розширювати, поповнювати фонові знання курсантів; розвивати здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою, забезпечувати адекватний міжнародний обмін інформацією у військовій і правоохоронній галузях*

Компетенції, які формує дисципліна: ЗК-9, ПК-13.

Зміст дисципліни: *«Техніка та озброєння Збройних сил та сил охорони правопорядку України та Німеччини» та «Службові завдання Збройних сил та сил охорони правопорядку України та Німеччини».*

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: основні правила усного та письмового військового перекладу з другої іноземної мови та навпаки.

Уміти: письмово або усно перекладати з рідної мови іноземною та навпаки.

Володіти: навичками усного та письмового перекладу з другої іноземної мови (німецької) на рівні A2 (користувач-початківець).

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з навичками роботи із словником та словниково-довідковою літературою у всіх сучасних формах їх створення та застосування; з існуючими прийомами та технологією самонавчання, організацією самостійної роботи для подальшого поповнення своїх перекладацьких знань та навичок.

Форма проміжного контролю: модульний контроль у формі письмового перекладу тексту військової тематики з французької мови.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

4. Опис запланованих результатів навчання

Результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за освітньо-професійною програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Етапи навчання: Підготовка військового фахівця поділяється на два етапи. Під першим етапом навчання розуміється термін підготовки фахівця за навчальний рік обсягом 60 кредитів ЄКТС, під другим етапом розуміється термін підготовки фахівця за третій семестр обсягом 30 кредитів ЄКТС.

2. Для тактичного рівня військової освіти:

на першому етапі:

- вивчення загальних та професійних дисциплін;
- завершення вивчення тактичних і службово-бойових дій роти (батальйону) в основних видах бою і службово-бойової діяльності,
- оволодіння сучасною системою філософського знання,
- отримання політологічних знань, вмінь аналізувати соціально-політичну обстановку в Україні та світі.

на другому етапі:

- завершення вивчення загальних та професійних дисциплін;
- набуття та удосконалення практичних навичок у виконанні обов'язків у ході військового стажування на посадах заступника командира роти по роботі з особовим складом; офіцера групи (відділення) по роботі з особовим складом; офіцера відділення зв'язків з громадськістю; офіцера групи (відділення) військово-цивільного співробітництва; офіцера груп зв'язків із громадськістю та прес-служб; начальника клубу;
- виконання магістерської роботи.

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

5.1 Контроль успішності в ході навчання та проміжна атестація

З метою оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми використовуються такі види контролю та проміжної атестації: вхідний, поточний, самоконтроль, модульний (рубіжний), підсумковий. Контрольні

заходи є необхідним елементом здійснення зворотного зв'язку у навчальному процесі.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням навчальної дисципліни з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, які забезпечують цю дисципліну.

Вхідний контроль проводиться на одному з перших занять за завданнями, які відповідають навчальному матеріалу попередніх дисциплін. Результати контролю аналізуються на кафедральних (міжкафедральних) нарадах спільно з викладачами кафедр попередніх дисциплін. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги слухачам, коригування навчального процесу.

Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах навчальних занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, перевірка готовності здобувачів вищої освіти до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління їх навчальною мотивацією. Інформація, одержана під час поточного контролю, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування.

Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються відповідною кафедрою.

Однією з форм поточного контролю є контрольна робота. Контрольна робота – це форма навчального заняття, яке проводиться у вигляді письмових відповідей на запитання або вирішення завдань. Зміст завдань на контрольну роботу і порядок її проведення визначаються кафедрою.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення заліку і враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з даної дисципліни. Найбільш об'єктивно та системно облік поточної успішності забезпечується при використанні системи рейтингових оцінок.

Результати поточного контролю успішності та якості підготовки здобувачів вищої освіти фіксуються у журналі обліку навчальних занять і використовуються викладачами, командирами підрозділів здобувачів вищої освіти для:

- забезпечення ритмічної роботи здобувачів вищої освіти;

- своєчасного виявлення складних для засвоєння розділів навчальних дисциплін і відповідного коригування навчального процесу;

- виявлення здобувачів вищої освіти, які відстають, і надання їм потрібної допомоги (системи додаткових занять під керівництвом викладача);

організації індивідуальної роботи творчого характеру з найбільш підготовленими здобувачами вищої освіти.

Оцінки, отримані здобувачами вищої освіти під час поточного контролю, враховуються для визначення підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

Самоконтроль призначений для самооцінки здобувачів вищої освіти якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної дисципліни (модулю).

Модульний (рубіжний) контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини (модуля) програми навчальної дисципліни. Модульний контроль може проводитися у формі контрольної роботи, тестування, виконання контрольних завдань тощо.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів вищої освіти на проміжних або заключному етапах і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку або диференційованого заліку та екзамену в термін, установлений графіком-календарем навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю у вигляді заліку або диференційованого заліку (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань, залікових білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри.

Залік і диференційований залік – це види підсумкового контролю, при яких засвоєння здобувачами навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях) протягом семестру.

Екзамен – це вид підсумкового контролю, який має на меті перевірити та оцінити отримані здобувачами знання, уміння та ступінь опанування ними практичних навичок, а також розвиток творчого мислення в обсязі вимог програм навчальних дисциплін.

Екзамен є завершальним етапом вивчення навчальної дисципліни. Із складних і об'ємних навчальних дисциплін можуть передбачатися два і більше екзаменів.

Екзамени складаються слухачами у період екзаменаційних сесій згідно з розкладом, який розробляється навчально-методичним центром Академії, затверджується начальником Академії і доводиться до відома викладачів, здобувачів вищої освіти не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційних сесій, або протягом семестру після закінчення вивчення навчальної дисципліни (групи навчальних дисциплін).

Оцінка за виконання вправ фізичної підготовки, стрільб, водіння автомобілів та бойових машин виставляється на екзаменах і заліках згідно з вимогами відповідних діючих курсів та збірників нормативів.

5.2 Підсумкова атестація

Мета підсумкової атестації це встановлення ступеня професійної підготовки випускника з використання теоретичних знань, практичних умінь і навичок для вирішення професійних завдань.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах:

- комплексний екзамен за спеціальністю;
- захист магістерської роботи;
- екзамен з фізичної підготовки.

Під час підсумкової атестації випускник підтверджує знання та вміння вирішувати професійні завдання, відповідні його майбутній кваліфікації.

У залежності від форми проведення підсумкової атестації для її здійснення розробляється програма, яка містить у собі питання з навчальних дисциплін, які формують військового професіонала, вимоги до оцінки знань і практичних навичок випускників.

6. Можливості щодо продовження освіти

Подальше набуття умінь та навичок здійснюється в системі професійної підготовки у відповідності із займаними посадами, на курсах підвищення кваліфікації, навчання в ВЗВО за програмою підготовки магістра оперативно-тактичного рівня, або набуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу

Навчально-матеріальна база призначена для забезпечення підготовки офіцерів відповідно до навчальних планів, програм, сучасних технологій та методик навчання, а також для виконання наукових досліджень та підготовки науково-педагогічних кадрів.

Для здійснення освітньої діяльності мається достатня кількість навчальних, адміністративних, службових приміщень, які необхідні для організації та забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою.

Усі будівлі, споруди та навчальні містечка знаходяться в оперативному підпорядкуванні ВО. Навчальні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для проведення занять, мають достатнє технічне обладнання та методичне забезпечення.

Склад і структура навчально-матеріальної бази за своїми якісними показниками відповідають вимогам освітньо-професійної програми підготовки військових фахівців тактичного рівня.

В пункті постійної дислокації м. Харків на земельній ділянці площею 3,8 га розташовані навчальні корпуси. До складу аудиторного фонду входять лекційні зали, спеціалізовані аудиторії, оснащені комп'ютерною технікою, конференц-зали, методичні та лінгафонні кабінети. До складу навчально-

матеріальної бази входить навчально-тренувальний комплекс з вогневої підготовки, який призначений для проведення комплексних занять та стрілецьких тренувань зі здобувачами вищої освіти з використанням сучасних мультимедійних технологій.

Навчально-виробничі майстерні артилерійського озброєння та автобронетанкової техніки забезпечують практичну підготовку офіцерів. Фізична підготовка здійснюється у спортивних залах, тренажерному комплексі, відкритих спортивних майданчиках та на міністадіоні.

З метою підвищення якості навчального процесу створена електронна бібліотека, яка реалізована двома складниками: автоматизованою системою управління навчальними матеріалами та електронним каталогом. Електронна бібліотека призначена для автоматизації процесів створення та використання навчальних інформаційних ресурсів. Кожний здобувач вищої освіти має доступ до електронної бібліотеки безпосередньо у комп'ютерному залі бібліотеки та з комп'ютерів кафедр і навчальних класів, які об'єднані у локальну обчислювальну мережу, що підключена до глобальної інформаційної мережі Інтернет.

Наявність достатньої кількості сучасної комп'ютерної техніки дозволяє здобувачам отримувати необхідну інформацію. Для забезпечення засвоєння освітньо-професійної програми за спеціальністю працюють бібліотеки: науково-технічна та секретна, читальні зали.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечена інформаційно-методичними засобами (підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи тощо) та матеріально-технічними засобами (зразками техніки та озброєння, тренажерами, елементами спеціальної техніки тощо).

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на польовій матеріально-технічній базі, яка розташована у навчальному центрі на відстані 65 км від міста Харкова – с. Верхня Писарівка Вовчанського району та у військових частинах Національної гвардії України.

Система лікування особового складу організована і здійснюється у медичній частині.

Для задоволення духовних потреб особового складу активно працює центр культури з глядацьким та виставочним залами, військовий музей та художня бібліотека.

З метою впровадження у навчальний процес нових технологій навчання і підвищення рівня його ефективності навчально-матеріальна база постійно удосконалюється.


8. Освітньо-професійна програма розроблена провідними фахівцями Головного управління НГУ, управлінням факультету та науково-педагогічним складом кафедр філології, перекладу та мовної комунікації, соціально-гуманітарних дисциплін, психології та педагогіки гуманітарного факультету Національної академії Національної гвардії України:

Грабчак Володимир Іванович	начальник Управління міжнародного співробітництва Головного управління полковник;
Сподар Ярослав Богданович	заступник командувача Національної гвардії України по роботі з особовим складом, генерал-лейтенант;
Морозов Олександр Олександрович	доктор технічних наук, професор, перший заступник начальника Національної гвардії України з навчально-методичної та наукової роботи, полковник;
Луцьов Олексій Юрійович	заступник начальника гуманітарного факультету з навчальної роботи – начальник навчальної частини, підполковник;
Семенов Сергій Станіславович	кандидат філософських наук, доцент, заступник начальника кафедри соціально-гуманітарних наук, полковник
Рютін Віталій Васильович	кандидат педагогічних наук, доцент, начальник кафедри психології та педагогіки, полковник;
Пелепейченко Людмила Миколаївна	доктор філологічних наук, професор, професор кафедри філології, перекладу та мовної комунікації

Проектна група:

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри фонетики та граматики
кандидат філологічних наук, доцент

 О.О. Лисичкіна

Члени проектної групи:

Доцент кафедри перекладу, філології та мовної комунікації
кандидат філологічних наук



І.В. Грачова

Професор кафедри управління повсякденною діяльністю
доктор військових наук
професор



В.П. Городнов