

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Другого рівня вищої освіти (магістр)

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з менеджменту організацій та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
О.О. Непочатенко
(протокол № 5 від 3 травня 2018 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.

Ректор Уманського НУС О.О. Непочатенко
(наказ № 01-08/6 від 3 травня 2018 р.)

Умань-2018 р.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування».

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування» розроблена робочою групою кафедри менеджменту Уманського національного університету садівництва у складі:

1. Новак І.М. (керівник групи), д.е.н., доцент кафедри менеджменту;
2. Гоменюк М.О. к.е.н., доцент кафедри менеджменту;
3. Загороднюк О.В., к.е.н., доцент кафедри менеджменту;
4. Заблоцька М.О., студентка 11 м-м групи факультету менеджменту;
5. Попелюх С.Ю., директор ТОВ Науково-Виробничий Комплекс «Еко-Гриб»

Освітньо-професійна програма погоджена із вченою радою факультету менеджменту, схвалена Науково-методичною комісією і затверджена Вченою радою Уманського національного університету садівництва.

1. Профіль освітньо-професійної програми магістр зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва; факультет менеджменту; кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з менеджменту організацій та адміністрування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Менеджмент організацій та адміністрування» другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 073 «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД-IV №2420210 виданий Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 р. Термін дії сертифікату до 01.07.2020 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність диплома бакалавра, наявність диплома спеціаліста, наявність диплома магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://ects.udau.edu.ua/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою є підготовка висококваліфікованих, креативних та перспективних менеджерів здатних приймати участь у наукових дослідженнях, спрямованих на створення новітніх методів управління та в управлінні різними сферами діяльності суб'єктів господарювання різного розміру та різних організаційно-правових форм у відповідності з потребами національної економіки.

3 – Опис освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Програма підготовки складається з: теоретичної компоненти – 60 кредитів ЄКТС (66,7%), у тому числі: - обов'язкових дисциплін – 34,5 кредитів ЄКТС (38,4%); - дисциплін вільного вибору студента – 25,5 кредити ЄКТС (28,3%), у тому числі: професійно-орієнтовані освітні компоненти – 16,5 кредитів ЄКТС (18,3%), інші вибіркові освітні компоненти – 9 кредитів, ЄКТС (10,0%); практичної компоненти – 12 кредитів ЄКТС (13,3%), у тому числі: виробнича й переддипломна практики; підсумкової атестації – 18 кредитів ЄКТС (20%).
---	--

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна Програма базується на здобутті поглиблених знань менеджменту, теорії адаптивного управління, яка передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти і кар'єрного зростання: здобуття наукового ступеня доктора філософії (Ph.d) за науковими програмами. Передбачає надання поглиблених знань теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів управління всіма сферами функціонування економічних суб'єктів різних масштабів, різноманітних організаційно-правових форм та видів діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціалізована освіта в предметній області менеджмент
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Об'єкт(и) вивчення – управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – інноваційні концепції та системи менеджменту; функції, методи, технології управління організаціями та їх підрозділами; методологія наукових досліджень.</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти – загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту; методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо); інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> <p>Програмою передбачено проходження виробничої та переддипломної практики.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з менеджменту організацій та адміністрування може займати первинні посади: менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; менеджер (управитель) з персоналу; менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку; менеджер (управитель) з постачання; керівник урядового органу державного управління; керівник підприємства (установи, організації); керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює

	діяльність з управління активами; керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст. Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в межах всіх основних видів економічної діяльності (добувної та переробної промисловості, будівництва, сільського господарства, фінансової діяльності, інших).
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього рівня (доктора філософії). Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі вищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Використовуються студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять, семінарів, інтерактивних занять, індивідуальних занять, консультацій з викладачами, самонавчання через електронне Модульне середовище навчального процесу УНУС, виробничої і переддипломної практики, підготовки кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.
Оцінювання	Поточне усне та письмове опитування, модульний контроль, тестовий контроль, презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, захист звітів із практики. Підсумковий контроль – екзамени, заліки (за сумою балів, накопичених протягом вивчення дисципліни). Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2 – Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті. ЗК3 – Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку,

	<p>оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.</p> <p>ЗК4 – Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.</p> <p>ЗК5 – Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК6 – Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальшу напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
7– Результати підготовки здобувачів вищої освіти	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та</p>

	<p>забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>Додатково для освітньо-професійної програми</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
8 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділі 6-7 освітньо-професійної програми.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої входять НПП Уманського національного університету садівництва. Атестація здійснюється відкрито і гласно.</p> <p>Кваліфікаційна (дипломна) робота магістра проходить процедуру перевірки на плагіат.</p>
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету.
Матеріальне-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання;

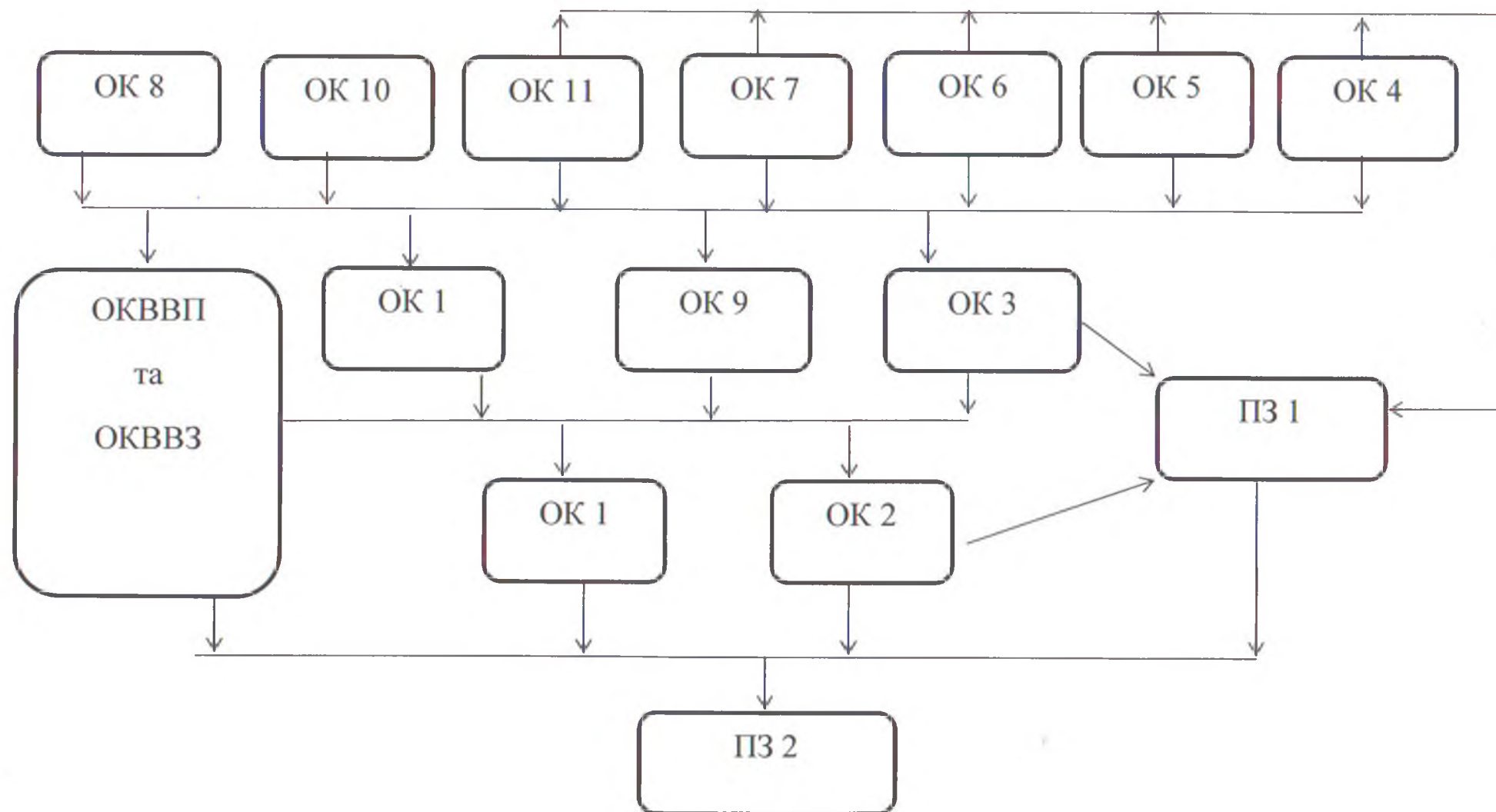
	- спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт УНУС: www.udau.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - університетський репозитарій; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційної (дипломної) роботи; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення рівня кваліфікації на базі Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ.
Міжнародна кредитна мобільність	Бременський університет, м. Бремен, Німеччина; Державна вища професійна школа, м. Плоцьк, Польща; Природничий університет, м. Вроцлав, Польща; Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському, Польща; Познанський коледж комунікацій та менеджменту, Познань, Польща; Господарська академія ім. Д.А. Ценова, м. Свіштов, Болгарія, Університет «Проф. Д-р Асен Златаров», м. Бургас, Болгарія.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування» та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумково- го контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3,0	екзамен
ОК 2	Охорона праці в галузі	3,0	екзамен
ОК 3	Управління конкурентоспроможністю підприємства	3,0	екзамен
ОК 4	Бізнес-планування	3,0	екзамен
ОК 5	Методологія і організація наукових досліджень	3,0	залік
ОК 6	Інвестиційний менеджмент	3,0	екзамен
ОК 7	Менеджмент організації	4,5	курсова робота; екзамен
ОК 8	Управління змінами	3,0	залік
ОК 9	Управління проектами	3,0	екзамен
ОК 10	Управління якістю	3,0	залік
ОК 11	Фінансовий менеджмент	3,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		34,5	
2. Освітні компоненти вільного вибору освітньо-професійної програми			
Освітні компоненти професійно-орієнтовані			
ОКВВП 1	Дисципліна 1	3,0	екзамен
ОКВВП 2	Дисципліна 2	3,0	залік
ОКВВП 3	Дисципліна 3	1,5	залік
ОКВВП 4	Дисципліна 4	3,0	екзамен
ОКВВП 5	Дисципліна 5	3,0	залік
ОКВВП 6	Дисципліна 6	3,0	залік
Всього		16,5	
2.2. Інші вибіркові освітні компоненти			
ОКВВЗ 1	Дисципліна 1	3,0	залік
ОКВВЗ 2	Дисципліна 2	3,0	залік
ОКВВЗ 3	Дисципліна 3	3,0	залік
Всього		9	
Разом освітні компоненти вільного вибору освітньо-професійної програми		25,5	
Загальний обсяг освітніх компонент		60	
3. Практика			
ПЗ.1	Практика	12,0	залік
ПЗ.2	Підсумкова атестація	18,0	К(Д)РМ
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

2.2. Структурно-логістична схема ОПП



2.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК1		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+						+				
ЗК3		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК4			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+						+				
ЗК6			+			+	+	+		+	
СК1			+	+	+	+	+	+	+		+
СК2		+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК3					+		+				
СК4			+	+		+	+	+	+	+	+
СК5	+						+				
СК6				+		+	+		+		+
СК7				+	+	+	+	+	+		+
СК8			+	+		+	+	+	+	+	+
СК9			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10							+				

2.4. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання освітньо-професійної програми

ПРН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1.					+						
ПРН 2.		+	+	+			+	+		+	+
ПРН 3.		+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 4.				+	+	+	+	+	+		+
ПРН 5.			+	+		+	+	+	+		+
ПРН 6.		+	+	+		+	+			+	+
ПРН 7.	+						+				
ПРН 8.									+		
ПРН 9.	+										
ПРН 10.				+		+	+		+		+
ПРН 11.					+		+				
ПРН 12.							+				
ПРН 13.			+	+		+	+	+		+	+

2.5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

РН	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності									
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
РН1	+							+								+	
РН2			+						+								
РН3	+											+					
РН4				+										+			
РН5									+								
РН6						+		+								+	
РН7		+			+							+					
РН8			+									+					
РН9					+												
РН10													+		+		
РН11										+							
Додатково для освітньо-професійної програми																	
РН12		+		+								+		+	+		+
РН13			+	+		+			+						+	+	

3. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

А. Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Б. Корисні посилання:

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
7. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011 //URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
8. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL:<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) //URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>