

Відомості про самооцінювання

Загальні відомості	
Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	166
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Ідентифікаційний код ЗВО	5408102
ПІБ керівника ЗВО	Ясній Петро Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tntu.edu.ua
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	-
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25727
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2018 № 129-л
Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр
Галузь знань, спеціальність	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра економіки та фінансів
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Мова (мови) викладання	Українська
ПІБ та посада гаранта ОП	Мариненко Наталія Юріївна, професор кафедри економіки та фінансів
Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження	Освітню програму "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" введено в дію наказом ректора ТНТУ № 4/7-782 від 05.09.2019 з 01.09.2019. Вперше освітньо-професійну програму для другого (магістерського) рівня вищої освіти за даною спеціальністю було розроблено у 2016 році (протокол вченої ради №7 від 26.04.2016), а після затвердження та введення в дію Міністерством освіти і науки України стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (від 10.07.2019 р. № 961), її оновлено та приведено у відповідність до нього.
*Освітня програма	Освітня програма_076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність_магістр.pdf
*Навчальний план за ОП	Навч_план_076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність_2019-2020_магістр.pdf
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензії та відгуки роботодавців на ОП 076 ТНТУ.pdf
*Заява на проведення акредитації ОП	акредитація_ТНТУ_076.pdf.p7s

<p>Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?</p>	<p>Цілі ОП – це підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Унікальність ОП полягає у можливостях для здобувачів вищої освіти, що за нею навчаються: 1. Навчання за програмами подвійних дипломів у ЗВО-партнерах за кордоном. 2. Участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+). 3. Проходження практик за кордоном. 4. Отримання знань через відвідування лекцій іноземних викладачів або викладачів кафедри, які беруть участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+), проходять науково-педагогічне стажування у ЗВО-партнерах за кордоном і навпаки. 5. Отримання знань англійською мовою (додатково) при вивченні компонент ОП від викладачів (4 НПП кафедри), які отримали сертифікати про рівень володіння нею не нижче В2. 6. Отримання фахових консультацій від представників державних органів влади, представників підприємницьких структур тощо через відвідування/екскурсії відповідних установ і організацій. 7. Здійснення науково-дослідної діяльності шляхом співорганізації студентських наукових форумів, участі у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях. 8. Участь у міжнародних освітніх проектах. 9. Вивчення іноземних мов на базі Центру іноземних мов ТНТУ. Вище зазначені особливості ОП уможливають відповідність підготовки фахівців цілям ОП.</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО</p>	<p>Місія ЗВО: створити умови для надання якісної сучасної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком Української держави, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Через створення умов, сформульованих у місії, досягають реалізації стратегічних завдань, які полягають у підвищенні якості навчального процесу, що відповідає міжнародним стандартам шляхом упровадження новітніх освітніх технологій і відповідного кадрового забезпечення; перетворенні університету в потужний науково-навчальний комплекс, який створює умови для теоретичної і практичної підготовки випускників шляхом розгортання мережі навчально-науково-виробничих комплексів і структурних підрозділів в Україні та за кордоном; забезпеченні фінансової стабільності; формуванні соціальної інфраструктури, яка б забезпечувала ефективне функціонування університету. Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ЗВО. Можливості становлення освітньої програми та спеціальності, у межах якої існує ОП, можуть бути враховані у перспективах подальшого розвитку університету шляхом здійснення підготовки здобувачів з числа іноземних громадян, осіб без громадянства за даною спеціальністю. Стратегія та концепція розвитку. Місія і мета ТНТУ (ухвалено на засіданні конференції трудового колективу ТНТУ ім. І. Пулюя (протокол № 1 від 30 грудня 2009 р.): https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=203.</p>
<p>Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:</p>	<p>- здобувачі вищої освіти та випускники програми здобувачі вищої освіти є членами робочої групи, відповідальної за формування ОП (1 студентка групи ППм-51, що навчається за даною ОП), пропозиції здобувачів враховано на підставі результатів їх опитувань, що відображено у протоколах засідання кафедри. На даній ОП ще немає випускників (програму за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» започатковано 01.09.2018). Положення про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-962 від 01.11.2019 р. https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464</p> <p>- роботодавці роботодавці є членами робочої групи, відповідальної за формування ОП (Демкура Т.В. - голова Експертної Ради роботодавців за даною спеціальністю); пропозиції роботодавців обговорено та прийнято на засіданні Експертної ради роботодавців за спеціальністю, що відображено у протоколах засідань робочих органів, які відповідають за створення/оновлення ОП, а також під час проведення конференцій кафедрою ЕФ, ділових зустрічей у форматі круглих столів, «Днів кар’єри» та «Ярмарок вакансій», організованих в ТНТУ.</p> <p>- академічна спільнота НПП кафедри та університету, члени групи забезпечення спеціальності, імплементують у навчальний процес результати своїх наукових досліджень</p>

<p>Продemonструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці</p>	<p>Сучасні тенденції розвитку спеціальності обумовлені необхідністю забезпечення національного економічного зростання та зменшення рівня безробіття, адже вона має широкий спектр застосування. Фахівець у галузі 076 – це управлінець нового покоління з глибокою національною самосвідомістю, здатний ефективно працювати в органах державного управління, на провідних вітчизняних і зарубіжних підприємствах/ організаціях різних форм власності, інвестиційно-консалтингових фірмах, генерувати стартапи, використовувати новітні методи торгівлі. За прогнозами Державної служби зайнятості, у 2019 р. потреба у працівниках сфери торгівлі та послуг становитиме 14,2% серед усіх сфер і галузей, значною є кількість пропозицій у сфері торгівлі та роздрібної торгівлі за даними сайтів з пошуку роботи (work.ua, rabota.ua, hh.ua, jobs.ua). Згідно Державної служби статистики, зайнятість населення у оптовій та роздрібній торгівлях, ремонті автотранспортних засобів і мотоциклів протягом 2015-2018 рр. збільшувалася з 3510,7 тис. осіб до 3654,7 тис. осіб, а також удвічі зросла кількість вакансій у першому півріччі 2019 р. порівняно з аналогічним періодом 2018 р. (з 6,3 тис. до 13,3 тис.). Згідно даних Тернопільського обласного центру зайнятості, за запитами роботодавців протягом січня-серпня 2019 р. було 32,4 тис. вакансій, із них 17% – у сфері оптової та роздрібної торгівлі. Запити рободаців - https://job.tntu.edu.ua. Отже, цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку як спеціальності, так і галузі.</p>
<p>Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст</p>	<p>Надання регіонам більшої самостійності, делегування відповідних повноважень стосовно організації процесу соціально-економічного розвитку підвищує рівень складності управління регіональними економічними системами. Бізнес та освіта перестають бути самодостатніми і все більше залежать один від одного. Знання є беззаперечним фактором успіху функціонування будь-якої господарської одиниці регіональної територіально-господарської системи. Однією з основних умов успішного розвитку підприємств стають постійне вдосконалення та модифікація людського потенціалу засобами системи освіти. Тісна взаємодія між ЗВО та бізнес-структурами є запорукою формування якісно нової робочої сили, покращення ситуації на ринку праці. У західному регіоні України і в Тернопільській області, зокрема, існує потреба, а в ТНТУ ім. І. Пулюя створені відповідні умови для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, до генерування нових ідей і прояву творчості, готовності до змін та збільшення відповідальності. Цілі ОП та програмні результати навчання враховують галузевий та регіональний контексти.</p>
<p>Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм</p>	<p>Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, її структури та змістовної наповненості, було враховано досвід ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Українського Католицького Університету, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка та ін. Серед іноземних програм, доступних для ознайомлення, використано досвід: Programme Curriculum for Master Programme in Entrepreneurship and Innovation (Lund University, School of Economics and Management, https://www.lusem.lu.se/staff-pages/media/studies/msc/curriculum/eagei.pdf), Programme Curriculum for Master Programme in Entrepreneurship and Innovation, Master of Entrepreneurship (University of Michigan, http://entrepreneurship.umich.edu/program-and-curriculum/), Master of Entrepreneurship (Anaheim University, Carland Entrepreneurial Institute, https://anaheim.edu/schools-and-institutes/carland-entrepreneurship-institute/masterofentrepreneurship3/master-of-entrepreneurship-curriculum.html), Master of Entrepreneurship (Ateneo de Manila University, Graduate School of Business, http://gsb.ateneo.edu/programs/entrepreneurship/#about). Конкурентноспроможність даної ОП поряд з вітчизняними та іноземними аналогами, полягає у широкому спектрі можливостей для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які зазначені у п. «Особливості програми» даної Оп.</p>
<p>Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти</p>	<p>ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», що продемонстровано інформацією, наведеною у таблиці 3 даного Самооцінювання ОП, структурно-логічною схемою ОП (подано в описі самої ОП).</p>

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?	Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961.
---	---

2. Структура та зміст освітньої програми	
Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах Числове поле ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	62
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	28
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?	<p>Зміст ОП (освітні компоненти) відповідають об’єкту вивчення через опанування прикладних аспектів діяльності господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і посл здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку, під час вивчення таких дисциплін, як фінансування, Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу, Дизайн і моделювання бізнесу, Діагностика фінансового підприємства, Податковий менеджмент, Страховий менеджмент, Товарна інноваційна політика, проходження не дослідницької та переддипломної практик, забезпечуючи формування відповідних компетенцій у здобувачів ви другого рівня за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вивчення дисциплін Дем від теорії до практики, Інтелектуальна власність, Педагогіка та етика професійної діяльності, Глобальна економ Методологія наукових досліджень, а також проходження науково-педагогічної практики відповідає теоретичном предметної області даної ОП, тобто теоретико-методологічним, науково-методичним і прикладним засадам підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних і Сучасні умови господарювання вимагають швидкої орієнтації та адаптації, «підкованості» в різних сферах, умін співпрацювати з командою фахівців інших видів діяльності. Опанування освітніх компонент згідно ОП, що підля акредитації, дасть змогу здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня бути затребуваними спеціаліст ринку праці, які володітимуть різноаспектними теоретичними знаннями та практичними навиками, необхідними успішного функціонування виробничо-господарських структур. Методи, методики та технології, які застосовують освітньому процесі, зокрема лекційні та практичні заняття, презентації, робота над індивідуальними та групови проектами, захист звітів з практики та кваліфікаційної (дипломної) роботи тощо, дають змогу реалізувати студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання здобувачів вищої освіти за другим рівнем за спеціальніс також їх самонавчання. Освітній процес за спеціальністю 076 у межах даної ОП повністю забезпечений необхід доступними для здобувачів за даним рівнем вищої освіти матеріальними та технічними ресурсами (інструментг обладнанням) зі сторони ТНТУ ім. І. Пулюя. Опис ОП 076 (https://kaf-ef.tntu.edu.ua/osvitni-programy-kafedry). Нав план (НП) (https://kaf-ef.tntu.edu.ua/curricula).</p>

<p>Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?</p>	<p>Вибіркові дисципліни індивідуального навчального плану студента (далі – ІНПС) становлять не менше як 25 % ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Пропозиції щодо переліку вибіркових дисциплін навчально на наступний навчальний рік формуються кафедрами, що претендують на їх викладання, з урахуванням вимог вищої освіти, освітньої програми та пропозицій роботодавців і органів студентського самоврядування. Для опра пропозицій кафедр щодо переліку вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік, на факультеті створюють групи за головуванням декана. Затверджений перелік вибіркових дисциплін з їх анотаціями та інформацією про НПП, що їх викладатимуть, розміщується до 31 грудня на інформаційному стенді факультету та сайті факульте кафедри, а також в Atutor. Деканат інформує студентів про порядок вибору навчальних дисциплін та формуван Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім.І.Пулюя - наказ №4/7-340 від 21.05.2015р. із змінами 25.06.2019, протокол № 6, затверджено наказом від 27.06.2019 №4/7-622 (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/Polozhennia_pro_organizaciju_osvitnogo_protcesu_TNTU_zi_zminamy). Положення про індивідуальний навчальний план студента ТНТУ ім.І.Пулюя - наказ №4/7-544 від 11.07.2016 (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=25). Результати опитування здобувачів вищої освіти: http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/Zvit_anketuvannya_studentiv_2019_1.pdf</p>
<p>Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?</p>	<p>Дисципліни за вибором студентів орієнтуються на задоволення їх освітніх і культурних потреб, додаткову фундаментальну, природничо-наукову, мовну, загальноекономічну, професійно-практичну, спеціальну підготовку з урахуванням вимог роботодавців, особливостей наукових шкіл тощо. ІНПС є робочим документом, що містить інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, виконання курсових проектів та робіт, практик, дипломного проектування та атестації з вказуванням для кожного з них обсягу в кредитах та виду підс контрольного заходу. Формування ІНПС здійснюється з метою індивідуалізації навчального процесу на основі с логічної схеми підготовки фахівців. ІНПС формується особисто студентом під керівництвом декана факультету, підписується студентом і затверджується деканом (заступником декана) факультету. Внесення змін у затверджі протягом навчального року не допускається. Пропозиції щодо переліку вибіркових дисциплін навчального план наступний навчальний рік формуються кафедрами, що претендують на їх викладання, з урахуванням вимог стг вищої освіти, ОП та пропозицій роботодавців і органів студентського самоврядування. Після ознайомлення з пе вибіркових дисциплін здобувачі вищої освіти подають заяву декану факультету про обрані ними дисципліни. Пс про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім.І.Пулюя - наказ №4/7-340 від 21.05.2015р.із змінами від 25.06.201 протокол № 6, затверджено наказом від 27.06.2019 №4/7-622 (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/Polozhennia_pro_organizaciju_osvitnogo_protcesu_TNTU_zi_zminamy). Положення про індивідуальний навчальний план студента ТНТУ ім.І.Пулюя - наказ затвердження №4/7-544 від р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=25) Результати опитування здобувачів вищої освіти (http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/Zvit_anketuvannya_studentiv_2019_1.pdf) Перелік вибіркових дисциплі (https://kaf-ef.tntu.edu.ua/curricula)</p>
<p>Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності</p>	<p>Види і терміни проведення практики студентів за даною спеціальністю визначаються навчальним планом (наук дослідницька (ОК 6), науково-педагогічна (ОК7), переддипломна (ОК8), які дають змогу сформувати такі компете здобувача вищої освіти: ОК6 - ПРН2,6,9,10; ОК7 - ПРН2,6,7,8,9,10; ОК8 - ПРН2,4,5). Роботодавці приймають ак участь в організації та проведенні практик для студентів спеціальності, визначають поле компетентностей студі керують проходженням практики студентами на підприємстві, надають інформацію для написання звітів із прак Практична підготовка дає можливість набуті теоретичні знання використовувати на практиці. Студенти здобува навички та уміння у сфері організації бізнесу, розширюють межі власної компетенції і формують нові практичні і які неможливо отримати тільки при вивченні теоретичного матеріалу. Положення про раду роботодавців ТНТУ і - наказ №4/7-606 від 05.09.2016 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126). Договір на практику: https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=407. Щоденник практики: https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=40. Результати опитування здобувачів вищої освіти: http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/Zvit_anketuvannya_studentiv_2019_1.pdf. Положення про практичну під здобувачів вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ № 01.11.2019 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=469).</p>
<p>Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП</p>	<p>Освітні компоненти даної ОП (Демократія: від теорії до практики (ОК1), Інтелектуальна власність (ОК2), Педаго етика професійної діяльності (ОК 3), Проектне фінансування (ОК4), Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу (О Науково-дослідницька практика (ОК6), Переддипломна практика (ОК7), Науково-педагогічна практика (ОК8), Гл економіка (ВБ1), Методологія наукових досліджень (ВБ2), Дизайн і моделювання бізнесу (ВБ3), Діагностика фін стану підприємства (ВБ4), Звітність підприємства (ВБ5), Податковий менеджмент (ВБ6), Страховий менеджмен Товарна інноваційна політика (ВБ8) дають змогу забезпечити набуття здобувачами вищої освіти таких соціальн навичок, що відповідають цілям та результатам навчання ОП: 1) критичне мислення (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ВБ1, ВБ2, ВБ4, ВБ6); 2) дисципліна, самоменеджмент (ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ВБ6); 3) тайм-менеджмент (ВБ4, ВБ 4) вміння переконувати, знаходити підхід до людей, слухати, адаптовуватися (ОК1, ОК3, ВБ1, ВБ2, ВБ3, ВБ5, В 5) навички лідерства (ОК1); 6) міжособистісне спілкування (ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ВБ2, ВБ3, ВБ5, ВБ6, ведення переговорних процесів (ОК5, ВБ1, ВБ5, ВБ7, ВБ8); 8) робота в команді (ОК1, ОК4, ОК5, ВБ3, ВБ5, ВБ6, ВБ8); 9) креативність (ОК4, ОК5, ВБ2, ВБ3, ВБ4, ВБ5, ВБ8).</p>
<p>Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?</p>	<p>Професійний стандарт відсутній</p>

<p>Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?</p>	<p>Обсяг ОП у розмірі 90 кредитів ЄКТС дає змогу досягнути цілі та ПРН. Навчальний день - складова навчального студента тривалістю не більше 9 акад. год. Навчальний тиждень – складова навчального часу студента не більш акад. год.(1,5 кредиту ЄКТС). У семестрі рекомендується планувати не більше 8 екзаменів і заліків, кількість ек не більше 4. Зазначені заходи стимулюють зниження навантаження на здобувачів вищої освіти спеціальності 0 Основними проблемами, які обумовлюють нерегламентовані витрати навчального часу, є: переміщення між кор що знаходяться в різних районах міста; додаткове завантаження студентів в досесійний та післясесійний період (додаткові консультації, пояснення щодо оформлення курсових та дипломних робіт, ліквідація заборгованостей збільшення тижневого навантаження за рахунок навчання по суботах. Основними заходами, які ЗВО вживає на для їх усунення, є: формування зручного розкладу для студентів; застосування дистанційної форми навчання д розвантаження студентів в досесійний та післясесійний період. Положення про організацію освітнього процесу ім.І.Пулюя - наказ №4/7-340 від 21.05.2015р. із змінами від 25.06.2019, протокол № 6, затверджено наказом від 27.06.2019 №4/7-622 (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/Polozhennia_pro_organizaciju_osvitnogo_protcesu_TNTU_zi_zminamy). Результати опитування здобувачів вищої освіти: http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/Zvit_anketuvannya_studentiv_2019_1.pdf.</p>
<p>Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти</p>	<p>За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється</p>



3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

<p>Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП</p>	<p>http://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules</p>
<p>Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?</p>	<p>Положення про Приймальну комісіюТНТУ ім.І.Пулюя зі змінами - наказ затвердження №4/7-525 від 01.07. 2016 р., (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=305). Програма вступного фахового випробування для здобуття освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000317/m051-281-2019.pdf). Складання фахового іспиту (співбесіда) дає змогу встановити рівень базових компетенцій, які вказані як пререквізити у силабусах освітніх компонент даної ОП, що акредитується, і є необхідними для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти під час вивчення цих дисциплін. Єдиний вступний іспит з іноземної мови дає змогу встановити рівень володіння нею у вступників, що бажають навчатися на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 076. Володіння іноземною мовою є обов'язковою умовою участі здобувача вищої освіти у програмах академічної мобільності, подвійного дипломування, міжнародних освітніх проєктах, публікації результатів наукових пошуків у вигляді статей чи тез доповідей на міжнародних конфренціях, проходження практик за кордоном, адже перелічені види активностей є вказані як особливості даної ОП, що робить її конкурентоспроможною та відмінною від інших за даною спеціальністю.</p>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	Положення про комісію ТНТУ з визнання здобутих в іноземних освітніх установах ступенів вищої освіти та наукових ступенів – наказ № 4/7-768 від 04.11.2015: https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=33 . Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім.І.Пулюя - наказ №4/7-340 від 21.05.2015 р.із змінами від 25.06.2019, протокол № 6, затверджено наказом від 27.06.2019 №4/7-622: https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12 . Положення про ІНПС ТНТУ ім. І. Пулюя – наказ затвердження №4/7-544 від 11.07. 2016 (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=25). Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТНТУ ім І.Пулюя від 25.11.2015 (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=30). Процедура визнання іноземних документів про освіту: перевірка автентичності документів, підтвердження статусу освітньої установи та/або Програми, оцінка кваліфікації або періоду навчання, встановлення еквівалентності освітньому або освітньо-професійному ступеню в Україні, академічних та/або професійних прав. Для цього формується Комісія (до 10 чол.) під головуванням першого проректора із залученням членів вченої ради університету та фахівців, затверджується наказом ректора. Усі Положення ТНТУ, в рамках яких здійснюється регулювання вказаних питань, знаходяться у відкритому доступі https://docs.tntu.edu.ua . Інформування здобувачів вищої освіти також відбувається на офіційному інтернет-ресурсі факультету, дошках оголошень про програми академічної мобільності.
Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?	Вказані правила на даній ОП не застосовувалися, оскільки не було таких випадків
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя - наказ №4/7-340 від 21.05.2015р.із змінами від 25.06.2019, протокол № 6, затверджено наказом від 27.06.2019 №4/7-622 (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12). Серед проблем, із якими стикається ЗВО під час визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, є відсутність затвердженої форми документу про результати у неформальній освіті і шкали оцінювання. Положення про Школу економічного розвитку ТНТУ ім.І.Пулюя - наказ№4/7-823 від 01.12.2015 (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=88). Концепція мовної підготовки студентів у ТНТу ім.І.Пулюя - наказ№4/7-503 від 09.07.2014 (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=89). Концепція діяльності наукових гуртків з математики та фізики у ТНТУ ім.І.Пулюя - наказ (№4/7-503 від 09.07.2014 https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=81). Перераховані школи та гуртки, які діють в університеті, є доступними для усіх учасників освітнього процесу, бажаючих долучитися до їх діяльності.
Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?	Вказані правила на даній ОП не застосовувалися, оскільки не було таких випадків

4. Навчання і викладання за освітньою програмою	
Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя, навчання в університеті здій за очною (денною), заочною, дистанційною, дуальною формами. Форми навчання можуть поєднуватися й базу на традиційних технологіях, так і на технологіях електронного навчання. Особливості організації навчання за д формою регламентуються окремим положенням. Стандарти вищої освіти та університет можуть обмежувати п допустимих форм здобуття вищої освіти для окремих спеціальностей та освітніх програм. Освітній процес в ун здійснюється за такими формами: - навчальні заняття; - самостійна робота; - практична підготовка; - контролю навчання на робочому місці в процесі виконання посадових обов’язків. Положення про організацію освітнього і ТНТУ ім. І. Пулюя-наказ № 4/7-340 від 21.05.2015 р. із змінами від 25.06.2019 р., протокол № 6, затверджено н: 27.06.2019 р. № 4/7-622 (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12). Освітня програма «Підприємництво, тор біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: https://kaf-ef.tntu.edu.ua/osvitni-programy-k те, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів і подано інформацію в таблиці 3 цього звіту СО. Силабуси освітніх компонент ОП прикріплено при заповненні та

<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі</p>	<p>Для підвищення якості освітньої діяльності Університету, забезпечення відповідності ОП цілям, очікуванням, п учасників освітнього процесу проводиться щорічна процедура моніторингу або оновлення навчальних планів (і робочих програм дисциплін (РП), програм кваліфікаційних екзаменів, практик, удосконалення ОП у цілому, прс інформуються усі зацікавлені сторони. Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається також в ATutor. Ц формою інформаційного ознайомлення студентів з діяльністю підприємницьких структур стало започаткування реалізації ОП циклу просвітницько-виховних заходів «Підготовка фахівців: від важкої фізичної праці на виробн інтелектуальних видів діяльності за фахом», які включають безпосереднє відвідування підприємств, зустрічі з і керівництвом, працівниками. Результати проведених заходів стають предметом обговорення на практичних за основною підготовки презентацій, доповідей, проєктів, а НПП додають у змістове наповнення курсів приклади с практик функціонування бізнес-структур, нові методи і методики оцінювання певних явищ і процесів. Таким чи дозволяє в межах практичної підготовки відображати останні тенденції розвитку відповідної сфери професійнс діяльності НПП кафедри ЕФ є учасниками ряду наукових конференцій із апробацією результатів наукових доси (https://www.facebook.com/search/top/?q=кафедра%20економіки%20та%20фінансів%20тнту%20і.м.%20і.%20пулюя&era=SEARCH_BOX) й оновлюють навчальних дисциплін на основі наукових досягнень у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності. Положен організації освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя-наказ №4/7-340 від 21.05.2015р.із змінами від 25.06.2019, г 6, затверджено наказом від 27.06.2019 №4/7-622 (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/Polozhennia_pro_organizaciju_osvitnogo_protcesu_TNTU_zi_zminamy) Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільсь національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-965 від 01.11.2019 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466). Положення про робочу програму Тернопільського національно технічного університету ім. І.Пулюя - наказ №4/7-151 від 02.03.2018 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=076: https://kaf-ef.tntu.edu.ua/osvitni-programy-kafedry. Робочий НП підготовки магістра за спеціальністю 076: http://ef.tntu.edu.ua/curricula. Atutor (де розміщені РП навч. дисц.): https://dl.tntu.edu.ua/login.php. Силабуси освітніх ко ОП прикріплено при заповненні таблиці 1. https://kaf-ef.tntu.edu.ua/news/novi-znannya-dlya-osvoyennya-maybutni-profesiyi, https://kaf-ef.tntu.edu.ua/news/ekskursiya-na-fabryku-moda-teks, https://kaf-ef.tntu.edu.ua/news/kafedra-ekonomiky-finansiv-prodovzhuye-zdiysnyuvaty-shchorichni-prosvitnycko-vyhovni-1</p>
<p>Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО</p>	<p>Завдяки тому, що Університетом підписано ряд угод про академічну мобільність викладачів і здобувачів вищої ос іноземними ЗНО, вони мають можливість участі у різних програмах обміну, чим активно користуються. Ст. гр. Г Рудюк І.І. навчалася у 2018 р. за програмою Еразмус+ у Державній Вищій професійній школі в Нисі (Республіка Для здобувачів вищої освіти, що зараз навчаються за даною ОП, були прочитані лекції у рамках програми Ера: професором, Dr hab. Анеттою Зелінською, http://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3414, а також Dr hab. інж. Софією Вілім http://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3578. У 2016-2019 рр. НПП кафедри ЕФ д.е.н., проф. Мариненко Н.Ю. (Університе «Опольська Політехніка», Вроцлавський економічний університет, Республіка Польща; Університет Валенсії, Іс д.е.н., проф. Панухник О.В., к.е.н., доц. Маркович І.Б. (Державна Вища професійна школа в Нисі, Республіка П брали участь у академічній мобільності викладачів за програмою Erasmus+. У 2017 р. і 2019 рр. д.е.н., проф. Г О.В. і к.е.н., доц. Маркович І.Б. (у 2017 р.) пройшли міжнародне науково-педагогічне стажування у Державній Е професійній школі в Нисі (Республіка Польща). Також НПП кафедри беруть участь у виконанні низки міжнарод наукових та освітніх проєктів. Укладено двосторонні угоди із ЗВО з-за кордону щодо подвійного дипломування університету відкрито доступ до електронних книг World eBookLibrary, видавництва наукової періодики EBSCO світових та українських наукових інформаційних ресурсів відкритого доступу (більше як 80 баз даних), тестові і доступу до баз даних наукової періодики (Walter de Gruyter, Cambridge Journals Online, OECD iLibrary). Посилає англomовну сторінку університету: https://in.tntu.edu.ua. Посилання на сторінку Відділу міжнародного співробітн сайті ТНТУ - http://tntu.edu.ua/?p=uk/about/inter/vms, у Facebook - https://www.facebook.com/ICO.TNTU/?. Положе академічну мобільність учасників освітнього процесу ТНТУ ім І.Пулюя від 25.11.2015: https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=30.</p>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

<p>Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?</p>	<p>Критерії оцінювання досягнень ПРН здобувачами вищої освіти вказані у робочій програмі (РП) і оприлюднюються н початку кожного семестру. Контрольні заходи: попередній, поточний, підсумковий, семестровий, ректорський контр (вибірково), самоконтроль. Критерії оцінювання містяться також у методичних вказівках до написання дипломної р (ДР) магістра. Для оцінювання результатів навчання в університеті застосовують 100-бальну (рейтингову), 4-бальну (національну) і шкалу ЄКТС. Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя-наказ №4/7-340 ві, 21.05.2015р.із змінами від 25.06.2019, протокол № 6, затверджено наказом від 27.06.2019 №4/7-622 (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/Polozhennia_pro_organizaciju_osvitnogo_protcesu_TNTU_zi_zminamy_20 ОП 076: https://kaf-ef.tntu.edu.ua/osvitni-programy-kafedry. Розклад атестаційних тижнів (сесій): http://tntu.edu.ua/nv/files/graph_den.pdf. Положення про дипломне проектування у ТНТУ ім. І. Пулюя - наказ№4/7-26 30.04.2013р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=49). Положення про РП ТНТУ ім. І. Пулюя // Наказ № 4/7-15 02.03.2018 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=338). Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти Т ім. І. Пулюя // Наказ № 4/7-542 від 11.07. 2016 р.; зі змінами від 21.05.2019 р. Наказ № 4/7-524 від 05.06.2019 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86). Методичні вказівки до написання ДР (магістра) для спеціальності 07 https://kaf-ef.tntu.edu.ua/course-and-diploma-designing-076.</p>
---	--

<p>Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?</p>	<p>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти чітко прописані і визначені ОП другого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя та робочою програмою кожної навчальної дисципліни, що передбачена навчальним планом магістрів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». ОП для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 076: https://kaf-ef.tntu.edu.ua/osvitno-profesiyni-programy-kafedry. Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя №4/7-340 від 21.05.2015р. із змінами від 25.06.2019, протокол № 6, затверджено наказом від 27.06.2019 №4/7-622 (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/Polozhennia_pro_organizatciju_osvitnogo_protcesu_TNTU_zi_zminamy_2019) Робочі програми навчальних дисциплін знаходиться в електронних навчальних курсах (ЕНК) у системі дистанційно навчання Atutor: https://dl.tntu.edu.ua/login.php</p>
<p>Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?</p>	<p>Інформація про форми контрольних заходів (поточний, семестровий контроль) та критерії оцінювання доводиться, здобувачів вищої освіти кожного семестру на початку вивчення нової дисципліни під час проведення лекційних та практичних занять. Також ця інформація зафіксована у РП кожної навчальної дисципліни, що передбачена НП маг за спеціальністю 076 та є у постійному відкритому доступі в системі дистанційного навчання Atutor. На сайті універ у відкритому доступі знаходиться розклад атестаційних тижнів (сесій): http://tntu.edu.ua/nv/files/graph_den.pdf. РП навчальних дисциплін знаходиться на кафедрі та в ЕНК у Atutor: https://dl.tntu.edu.ua/login.php. Атестація здобувачі ступеня магістра, як завершальна форма контрольного заходу, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ ім.І.Пулюя - наказ №4/7-339 від 21.05.2015р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=61), затвердженого вченою радою університету. Методичні вказівки до написання, оформлення та захисту ДР за освітнім ступенем «магістр» для здобувачів вищої освіти спеціальності 076: https://kaf-ef.tntu.edu.ua/course-and-diploma-designing-076. Положення про дипломне проектування у ТНТУ ім.І.Пулюя - наказ №4/7-269 від 30.04.2013р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=49).</p>
<p>Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?</p>	<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи – відповідає вимогам стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціально «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961.</p>
<p>Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя - наказ №4/7-340 від 21.05.2015р. із змінами від 25.06.2019, протокол № 6, затверджено наказом від 27.06.2019 №4/7-622. Доступність цього Положення для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом його публікації на сайті університету. Даний документ доступний за посиланням: https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/Polozhennia_pro_organizatciju_osvitnogo_protcesu_TNTU_zi_zminamy_2019 Процедура проведення контрольних заходів по кожній навчальній дисципліні викладена у РП навчальних дисциплін знаходяться в ЕНК у системі дистанційного навчання Atutor: https://dl.tntu.edu.ua/login.php. Рекомендації щодо підготовки до поточного, семестрового контролю та атестації як найважливіших форм контрольних заходів, представлені у відповідному методичному забезпеченні, яке доступне на сайті кафедри ЕФ за посиланням: https://kaf-ef.tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/Polozhennia_pro_organizatciju_osvitnogo_protcesu_TNTU_zi_zminamy_2019 також в ЕНК у системі дистанційного навчання Atutor: https://dl.tntu.edu.ua/login.php.</p>
<p>Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП</p>	<p>Однією з процедур контрольних заходів є тестування у системі дистанційного навчання Atutor https://dl.tntu.edu.ua/login.php, яке відбувається без посередньої участі викладача у системі оцінювання. Викладач готує формує ці тести та вказує правильну відповідь. Таким чином забезпечується 40% оцінювання по кожній навчальній дисципліні.</p>

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП	<p>Здобувачі вищої освіти, які за результатами вивчення дисципліни отримали незадовільну оцінку, повинні виконати додаткові індивідуальні завдання для підвищення рівня своїх знань і повторно перескласти семестровий контроль. Особливості та етапи повторного проходження контрольних заходів детально розписані у розділі 3. Ліквідація акад заборгованості Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ ім.І.Пулюя-наказ №4/7-542 від 11.07. 201 змінami від 21.05.2019р. - наказ №4/7-524 від 05.06.2019р. та зі змінами від 31.10.2019 р. - наказ №4/7-970 від 01.11.2019 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86). Прикладом застосування вищенаведених правил за ОП другого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» були кілька випадків, коли сту-денти отримували не більше двох незадовільних підсумкових оцінок з навчальних дисциплін за семестр, отримували, на повторне проходження контрольних заходів до початку наступного семестру.</p>
Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП	<p>В ТНТУ ім.І.Пулюя існує можливість оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Оскарження процедури проведення контрольних заходів здійснюється у порядку, встановленому Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ ім.І.Пулюя-наказ №4/7-542 від 11.07. 2016р. зі змінами від 21.05.2019р. - наказ №4/7-524 від 05.06.2019р. та зі змінами від 31.10.2019 р. - наказ №4/7-970 від 01.11.2019 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86). Також порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя - наказ №4/7-340 від 21.05.2015р. із змінами в 25.06.2019, протокол № 6, затверджено наказом від 27.06.2019 №4/7-622 (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/Polozhennia_pro_organizatciju_osvitnogo_protcesu_TNTU_zi_zminamy_2019.pdf). Для ОП другого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відсутні практики оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів.</p>
Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?	<p>В ТНТУ ім. І. Пулюя є Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, яке визначає етичні принципи та правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання й провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досягнень. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в університеті використовується комплекс профілактичних заходів. За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні та наукові працівники університету, а також здобувачі освіти можуть бути притягнені до різних видів академічної відповідальності. Дотримання учасниками університетської спільноти моральних і правових норм забезпечує Комісія з академічної доброчесності, яка розглядає конфліктні ситуації. Комісія є ситуативною та формується за розпорядженням ректора університету з повноваженнями на період розгляду справи по суті. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-969 від 01.11.2019 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465). Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім.І.Пулюя - наказ №4/7-340 від 21.05.2015 р.із змінами від 25.06.2019, протокол № 6, затверджено наказом від 27.06.2019 №4/7-622 (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12). Опитув. здобувачів вищої освіти: http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/Zvit_anketuvannya_studentiv_2019_1.pdf.</p>
Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?	<p>У кваліфікаційній роботі здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Перевірка на антиплагіат здійснюється у відповідності до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-969 від 01.11.2019 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465) за допомогою системи антиплагіат Strikeplagiarism.com. Кваліфікаційна робота повинна бути оприлюднена шляхом розміщення у повному обсязі в інституційному репозитарії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя ELARTU.</p>
Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?	<p>ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП через оприлюднення Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-969 від 01.11.2019 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465) та ін. нормативних документів, що регулюють цей аспект, на своїй офіційній веб-сторінці у розділі "Нормативна база ТНТУ" (https://docs.tntu.edu.ua), а також через вивчення політики академічної доброчесності, поняття академічної культури, методики оцінки унікальності студентських робіт під час слухання курсу "Методологія наукових досліджень", однієї з цілей якої є набуття здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня практичних навичок з організації наукової дослідної роботи, дотримання політики, стандартів і процедур академічної доброчесності. Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім.І.Пулюя - наказ №4/7-340 від 21.05.2015 р.із змінами від 25.06.2019, протокол № 6, затверджено наказом від 27.06.2019 №4/7-622 (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12). Результати опитувань здобувачів вищої освіти: http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/Zvit_anketuvannya_studentiv_2019_1.pdf.</p>

<p>Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП</p>	<p>Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано</p>
--	--

6. Людські ресурси

<p>Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?</p>	<p>Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів здійснюється шляхом реалізації чітко сформованої прозорої процедури конкурсного добору викладачів ОП. Основним критерієм відбору є професіоналізм претендента, зокрема: відповідність здобутої претендентом освіти посаді, на яку оголошується конкурс; наявність наукових та вчених звань; стаж науково-педагогічної роботи; рівень науково-теоретичного рівня викладання дисциплін; авторство підручників, посібників, іншої методичної літератури, монографій, статей; участь претендента у різного роду конференціях. ЗВО має право для оцінювання рівня професійної кваліфікації претенденту, який обирається вперше в університеті кафедра призначає проведення пробних (відкритих) лекції чи практичного (лабораторного) заняття. Відкритий конкурс дає можливість залучити кращих викладачів на ОП. Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, (нова редакція)–(наказ №4/7-880 від 7.11.2017 р.) зі змінами від 19.04.2019р. - наказ №4/7-410 від 25.04.2019р., та зі змінами від 25.06.2019р.-наказ №4/7-624 від 27.06.2019р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323). Результати опитування здобувачів вищої освіти: http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/Zvit_anketuvannya_studentiv_2019_1.pdf.</p>
<p>Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу</p>	<p>Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом щорічного проведення «Ярмарку вакансій», під час якого студенти можуть ознайомитися із пропозиціями щодо роботи, заповнити заявки, подати резюме та працевлаштуватися. Також, представники роботодавців, які водночас є експертами-практиками у відповідній галузі, приймають участь у розробці освітніх програм та оцінюють навчальні плани підготовки щодо професійних компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності, зокрема через участь у роботі екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти. На регулярній основі роботодавці проводять для студентів ознайомлюючи екскурсії, в результаті яких є можливість працевлаштуватися. Освітнім процесом передбачено проходження різних видів практик студентами ОП на базі підприємств та інших суб'єктів господарювання, що сприяє тісному контакту здобувачів освіти та роботодавців. https://drive.google.com/file/d/172MboW7xujvNANjFCxwdxHS9zFdAUWzL/view - КАТАЛОГ УЧАСНИКІВ ДНЯ КАР'ЄРИ – 2019. https://job.tntu.edu.ua/den-kar-jery-2019/ - інформація про День кар'єри -2019. https://job.tntu.edu.ua/den-kar-jery-2018/ - інформація про День кар'єри -2018. https://job.tntu.edu.ua/den-kar-jery-2017/ - інформація про День кар'єри -2017. https://job.tntu.edu.ua/den-kar-jery-2016/ - інформація про День кар'єри -2016. https://job.tntu.edu.ua/den-kar-jery-2015/ - інформація про День кар'єри -2015.</p>

<p>Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців</p>	<p>Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців залучені до занять у формі проведення відкритих лекцій (Б. Будзан, менеджер, фахівець з бізнес-освіти, http://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3835), проведення бізнес-курсу MESH (Т. Демкура, голова Експертної ради роботодавців «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ТНТУ ім. І. Пулюя, віце-президент з регіонального співробітництва Тернопільського регіонального представництва «ICC Ukraine», незалежний підприємець та меценат, 9#archive, http://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3665). НПП кафедри ЕФ також мають досвід практичної роботи, адже працюють/працювали на підприємствах та були фізичними особами-підприємцями: 1. Зав. кафедри Панухник О.В. – керівник експертно-дослідницької лабораторії з фінансово-економічних проблем корпорації «Науковий парк «Інноваційно – інвестиційний кластер Тернопілля» (2016 – дотепер, на громадських засадах). 2. К.е.н., доц. Тимошик Н.С. – економіст у ТОВ «ВЕСТ БОРД ТЕРНОПІЛЬ» (наказ про прийняття на роботу №2-К від 02.04.2018). 3. Д.е.н., проф. Мариненко Н.Ю. – менеджер, ФОП Стойко Н.П. (2006-2011). 4. К.е.н., доц. Кудлак В.Я. – фізична особа-підприємець (2011-2015). Положення про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (наказ №4/7-606 від 5.09.2016 р.) https://drive.google.com/file/d/1Yce0Mqy_N4KEriMI2NXPEvInC_fd5x1r/view Результати опитування здобувачів освіти: http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/Zvit_anketuvannya_studentiv_2019_1.pdf</p>
<p>Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння</p>	<p>Відповідно до Перспективного плану роботи з кадрового забезпечення діяльності ТНТУ ім.І. Пулюя на 2018-2022 рр. – наказ №4/7-100 від 12.02.2018р. (https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://docs.tntu.edu.ua/uploads/550021_Perspektivniy_plan_2901_doc.doc): ректорат проводить постійну роботу зі створення відповідних умов для творчої праці НПП та науковців, впроваджує механізми морального і матеріального заохочення наукових керівників і консультантів, удосконалює методику визначення рейтингу структурних підрозділів; ректорат, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники НДР проводять постійну роботу з покращення матеріальної бази для проведення досліджень; забезпечено ефективну роботу спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників https://tntu.edu.ua/nv/info.html Відомості про підвищення кваліфікації викладачів ОП https://kaf-ef.tntu.edu.ua/pidvishchennya-kvalifikaciyi Положення про планування, проведення, оцінювання відкритих занять та про відвідування занять у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя.- наказ №4/7-152 від 02.03.2018р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=343). Положення про рейтингову систему оцінювання якості роботи факультетів і кафедр ТНТУ ім.І.Пулюя-наказ№4/7-1070 від 26.12.2017(1) зі змінами від 19.02.2019р.- наказ №4/7 -131 від 27.02.2019р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=345).</p>
<p>Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності</p>	<p>Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку в ТНТУ ім.І. Пулюя (нова редакція з доповненнями і змінами) - наказ №494-01 від 25.06.2012 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=155) сформована система заохочення за успіхи в роботі. Згідно Положення про порядок преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ТНТУ ім.І. Пулюя - наказ №4/7-971 від 14.12.2018р., зі змінами від 30.08. 2019р.- наказ №4/7-780 від 04.09.2019р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=353): 1. Преміювання НПП і НП Університету проводиться за: досягнення високих результатів у підвищенні ефективності та якості навчальної, методичної, науково-дослідної, виховної роботи, проявлення творчої ініціативи, новизни ідей у вирішенні науково-навчально-виховних, виробничих та інших завдань Університету за результатами рейтингової оцінки; за особисті наукові досягнення, які є значимими для Університету та за успішну інноваційну роботу. 2. Преміювання НПП і НП Університету проводиться за показниками роботи за рік на основі результатів рейтингової оцінки, а також за особисті наукові досягнення, які є важливими для рейтингових оцінок Університету. 3. За значні особисті наукові досягнення, які є важливими для рейтингових оцінок Університету, премія виплачується за фактом їх підтвердження. Положення про преміювання працівників ТНТУ ім.І.Пулюя.- затверджено ректором 22.12.2010 р. зі змінами від 19.03.2019р. - наказ №4/7-204 від 22.03.2019р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=194).</p>

<p>7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</p>

<p>Продemonструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?</p>	<p>Стан матеріально-технічної бази кафедри ЕФ, на якій здійснюється підготовка фахівців за ОП, зумовлений тим, що вона знаходиться у складі ФЕМ ТНТУ ім. І.Пулюя, який володіє достатнім аудиторним фондом. Достовірність даних про наявність аудиторного фонду підтверджують дані паспорту ТНТУ ім. І.Пулюя. Навчально-методичне забезпечення ОП базується на нормативно-методичних документах МОН України та передовому досвіді українських й зарубіжних ЗВО у галузі економічної освіти, що дає змогу здобувачам вищої освіти за другим рівнем досягнути визначених ОП цілей та ПРН. Навчальний процес базується на 100% навчально-методичному забезпеченні усіх видів занять студентів з усіх навчальних дисциплін. Науково-технічна бібліотека щороку поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, що відповідають напрямкам роботи кафедри. Інформ. забезп. навчального процесу й НДР здійснюють патентний відділ, Центр інформаційних технологій, університетське видавництво. ELARTU активно продовжує наповнення фондів. Читальний зал бібліотеки працює як гібридний читальний зал: є можливість отримати книги та користуватись Інтернетом з власного ноутбука (в залі є зона WI-FI). Фінансові ресурси є достатніми для забезпечення якості освітнього процесу за ОП. Результати опитування здобувачів вищої освіти: http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/Zvit_anketuvannya_studentiv_2019_1.pdf. Atutor (навчально-методична документація відповідно до внутрішніх вимог ЗВО): https://dl.tntu.edu.ua/login.php.</p>
<p>Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?</p>	<p>Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ ім.І.Пулюя - наказ №4/7-962 від 01.11.2019 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464) метою опитування здобувачів вищої освіти є оцінювання якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін, оцінка професійної майстерності науково-педагогічних працівників університету, а також виявлення корупційних ризиків. Завданнями опитування здобувачів вищої освіти є забезпечення прав студентів на отримання якісної вищої освіти; реалізація принципів змагальності та здорової конкуренції серед них; оптимізація процесу навчання та мотивації студентів, забезпечення об'єктивності оцінювання результатів їх навчання. Кафедра ЕФ, яка здійснює реалізацію ОП, проводила опитування здобувачів вищої освіти за нею на предмет їхніх потреб та інтересів на етапі розроблення ОП (ОП вступила в дію 01.09.2019), а у майбутньому планує опитувати здобувачів вищої освіти з цього та ін. питань, необхідних для уможливлення процедур моніторингу та періодичного перегляду ОП. Пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані при її розробленні, що засвідчено підписом ст. гр. ППм-51 Рудюк І.І. на ОП. Результати опитування здобувачів вищої освіти на ОП знаходяться на кафедрі ЕФ, їх висвітлено в протоколах засіданнях кафедри. Результати опитування здобувачів вищої освіти університету: http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/Zvit_anketuvannya_studentiv_2019_1.pdf.</p>
<p>Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?</p>	<p>Серед студентів ТНТУ ім. І.Пулюя спеціальності 076 проводиться масово-роз'яснювальна робота щодо збереження життя та здоров'я. Кожен із присутніх студентів підписується у журналі із охорони праці при ознайомленні із інформацією. Інструктажі з питань охорони праці для здобувачів вищої освіти за ОП проводяться відповідно до Типового положення, положення про організацію роботи з охорони праці та наказу ректора університету. Інструктажі з питань БЖД, які містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо, проводяться з учасниками навчально-виховного процесу відповідно до ДНА ОП 0.00—4.15—98 «Положення про розробку інструкцій з охорони праці», затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці України від 29.01.98 № 9, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07.04.98 за № 226/2666. Питання охорони праці та БЖД включено одним із розділів ДР. В університеті в цілому, та для здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, зокрема, створене безпечне освітнє середовище, в якому наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю всіх учасників освітнього процесу, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано права та норми фізичної, психологічної, інформаційної і соціальної безпеки кожного учасника навчального процесу.</p>

<p>Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?</p>	<p>В університеті для усіх груп першого та другого курсу призначаються куратори академічних груп (для 3-4 курсів-наставники). Метою призначення кураторів є полегшення адаптації студентів до системи навчання в університеті, організація ефективного взаємозв'язку між студентами та НПП при організації освітнього процесу та позанавчальної роботи. Головним завданням діяльності кураторів і наставників є формування студента як особистості, висококваліфікованого фахівця й патріота України. Правила прийому до Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя в 2019 році. (із змінами від 21.05.2019 р. та 25.06.2019 р.) http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/rules2019-d08.pdf Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf Положення про кураторів академічних груп першого курсу та наставників старших курсів(нова редакція) - наказ №4/7-520 від 20.06.2017 (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=314). Результати опитування здобувачів вищої освіти: http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/Zvit_anketuvannya_studentiv_2019_1.pdf</p>
<p>Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)</p>	<p>Університет інформує про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами через кураторів академічних груп та наставників шляхом приділення особливої уваги студентам-сиротам, інвалідам, постраждалим внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, малозабезпеченим, з неповних сімей, сімей учасників АТО та особам, переселеним із зони військового конфлікту. Консультативна допомога щодо напрямків руху, забезпечення супроводу осіб, що потребують допомоги до приміщень університету та, при потребі, надання фізичної допомоги покладається на комендантів навчальних корпусів, завідувачів гуртожитків, чергових швейцарів, працівників відділу охорони, а також керівників підрозділів, до яких звертаються особи, що потребують допомоги. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf). Положення про кураторів академічних груп першого курсу та наставників старших курсів(нова редакція)-наказ №4/7-520 від 20.06.2017р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=314). Правила прийому до Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя в 2019 році. (із змінами від 21.05.2019 р. та 25.06.2019 р.): http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/rules2019-d08.pdf.</p>
<p>Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?</p>	<p>Найважливішим механізмом мирного розв'язання трудових конфліктів є колективний договір. Конфліктні ситуації на загальноуніверситетському рівні здебільшого виникають з питань розподілу ресурсів (людських, фінансових, матеріальних, ін.) між структурними підрозділами. Такий розподіл, як правило, є прозорим і аргументовано доводиться до кожного з учасників конфлікту. Педагогічне середовище університету та наявність практичних механізмів вирішення конфліктної взаємодії у сфері «студент – студент» і «викладач – студент» дозволяє попереджувати появу конфліктів, послідовно дотримуватися під час реалізації ОП і створювати відповідні умови в колективі. З метою попередження фактів корупції та інших зловживань в університеті щосеместрово формується відповідний документ під час тривалості заліково-екзаменаційної сесії, згода з яким засвідчується особистим підписом викладачів. У межах реалізації ОП такого типу ситуації носили несистемний характер, їх вдавалося вирішити методами взаємодії, взаємовпливу, діалогу, шляхом взаємного толерантного ставлення досягати консенсусу та компромісу. Колективний договір ТНТУ ім.І.Пулюя: http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000020/kolektyvnyu-dogovir2017-02-16.pdf. Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя - наказ №4/7-340 від 21.05.2015 р. із змінами від 25.06.2019, протокол № 6, затверджено наказом від 27.06.2019 №4/7-622 (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12). Статут ТНТУ ім. І. Пулюя (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=442). Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-969 від 01.11.2019 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465).</p>

<p>8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p>	
--	--

<p>Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет</p>	<p>Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЗВО регулюються Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-965 від 01.11.2019 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466).</p>
<p>Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?</p>	<p>При розробці ОП університет використовує міжнародні документи (рекомендації, модельні, зразкові освітні програми тощо), а також національні та міжнародні професійні стандарти професій. ОП розробляється робочою групою. Реалізовано низку конкретних дій щодо залучення зовнішніх стейкхолдерів до обговорення змістовної складової ОП. В підсумку отримано їх рецензії-відгуки. ОП обговорюється та схвалюється на засіданні кафедри, науково-методичною комісією та вченою радою ФЕМ, затверджуються вченою радою університету. На основі ОП ЗВО складає та затверджує навчальний план, який конкретизує організацію освітнього процесу. Перегляд ОП і внесення змін до неї (при необхідності) відбувається щорічно. Останні зміни ОП відбулися на основі наказу «Про розробку освітніх програм» № 4/7-697 від 23.07.2019р. у зв'язку із затвердженням Міністерством освіти і науки України стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (від 10.07.2019 р. № 961) (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnistvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf). Процедури розроблення, затвердження, моніторингу ОП відіграють важливу роль у внутрішній системі забезпечення якості ЗВО. Попередня ОП 076: http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op076m.pdf</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП</p>	<p>Оскільки ОП введена в дію лише з 01.09.2019 наказ № 4/7-782 від 05.09. 2019 і проходить первинну акредитацію, то її перегляд ще не здійснювався. Пропозиції здобувачів враховано на підставі результатів їх опитувань, що відображено у протоколах засідання кафедри. Ст. гр. ППМ-51 Рудюк І.І. приймає активну участь у всіх процедурах, що стосуються реалізації ОП. Положення про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-962 від 01.11.2019 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464).</p>
<p>Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП</p>	<p>Здобувачі вищої освіти всіх освітніх рівнів є учасниками опитування, воно здійснюється методом анкетування з використанням друкованих анкет і опрацьовується в е-форматі в Atutor. Форма і зміст анкет затверджуються ректором. Питання анкети стосуються професійної майстерності НПП, стану методичного і дидактичного забезпечення освітнього процесу і певних особистих якостей. Респонденти подають відкриті (довільна відповідь) і закриті (вибір одного з кількох тверджень, вибір оцінки) відповіді. Перелік груп, в яких буде здійснено анкетування затверджується наказом ректора. Проект вносить навчальний відділ не пізніше як за місяць до проведення опитування. Розрахунок результату опитування здобувачів вищої освіти здійснюється за формулою, поданою у п. 3.1.8. На основі одержаних даних відділом забезпечення якості освіти вираховується оцінка та здійснюється аналіз отриманої інформації. Результати проведення опитування можуть враховуватися при заміщенні вакантних посад НПП, укладанні контракту тощо. Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ ім.І.Пулюя-наказ №4/7-962 від 01.11.2019 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464). Результати опитування здобувачів вищої освіти: http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/Zvit_anketuvannya_studentiv_2019_1.pdf. Концепція роботи з молоддю ТНТУ (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=472), Положення про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473).</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості</p>	<p>У ТНТУ ім. І.Пулюя функціонує сектор сприяння працевлаштуванню, практичній підготовці студентів і випускників. В університеті підписано значна кількість договорів для проходження практик студентами спеціальності 076, зокрема, ПАТ «ТерА», ТОВ «ОСП Корпорація «Ватра», ТОВ СЕ «Борнеце-Україна», Агрохолдинг «Мрія»; банківські установи ПАТ КБ «Приватбанк», ПАТ «Ощадбанк», АТ «Райффайзен банк Аваль»; страхові компанії – НАСК «Оранта», СК «Універсальна», державні установи – ДФС, фінансове управління Тернопільської міської ради; освітні заклади – Технічний коледж ТНТУ ім. І.Пулюя. Існує зворотній зв'язок із роботодавцями або представниками підприємств, які курують діяльність, пов'язану із проходженням практик студентами. Зустрічі з роботодавцями відбуваються в період проведення конференцій кафедрою ЕФ, ділових зустрічей у форматі круглих столів, під час «Днів кар'єри» та «Ярмарок вакансій», організованих в ТНТУ. Суттєвих проблем для роботодавців в організації ОП не виявлено, адже значна кількість їх побажань та пропозицій враховується під час формування ОП. Положення про раду роботодавців ТНТУ ім.І.Пулюя - наказ №4/7-606 від 05.09.2016р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126).</p>

<p>Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП</p>	<p>Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ТНТУ ім. І. Пулюя проводиться шляхом їх опитування. На кафедрі ЕФ є відповідальні особи за такого роду комунікації. Опитування випускників також здійснює відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню як в документарній формі, так і за допомогою Google Forms. Одним з інструментів комунікації з випускниками ТНТУ є ГО «Асоціація випускників ТНТУ». Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП. База даних карток випускників, які вони заповнюють при підписанні обхідних листків (картотека) знаходиться у відділі доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. База даних випускників в АСУ (доступ обмеж.): http://10.254.250.17/EmploymentPracticalTraining/FindStudent.aspx. Результати проведення опитування випускників університету через Google Forms 2018: https://docs.google.com/forms/d/1IPTa3dkJFABMUCEyoeVd4_YsGKoy5PUuhZQI1PHq8Hq/edit#responses 2019 https://docs.google.com/forms/d/1UjWr8LCv23Rz5ktUz0FFg5pEYLDeHRI4KICnUOmTCmw/edit#responses) Реєстраційна форма на вступ до ГО «Асоціація випускників ТНТУ ім. І. Пулюя» - https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaB3k7bMLCTn0p0x7ka2aLGtgZcakq2pJ_wkQYBM_-cGzfTA/viewform Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ ім. І. Пулюя - наказ №4/7-965 від 01.11.2019 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466)</p>
<p>Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?</p>	<p>ОП введена в дію лише з 01.09.2019 наказ № 4/7-782 від 05.09. 2019.</p>
<p>Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?</p>	<p>ОП проходить первинну акредитацію, тому зауважень та пропозицій попередніх акредитацій немає</p>
<p>Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?</p>	<p>Відповідно до Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ ім. І.Пулюя - наказ №4/7-965 від 01.11.2019 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466) робоча група ОП проводить аналіз її актуальності, обговорює назву та зміст майбутньої ОП тощо на випусковій кафедрі із залученням фахівців з інших споріднених спеціальностей, що свідчить про активне змістовне залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Критерії моніторингу та удосконалення ОП Університету формуються у т.ч. у результаті зворотного зв'язку з НПП, а рішення про призупинення реалізації ОП приймається Вченою радою університету за поданням декана факультету та завідувача випускової кафедри. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ТНТУ передбачає використання набутих практик, притаманних кожному з п'яти інституційних рівнів забезпечення якості освіти, її належне функціонування передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень та оцінювання між: керівництвом ОП, кафедрами, факультетами, загальноуніверситетськими структурними підрозділами, а також участь студентів та їх органів самоврядування, рад роботодавців і асоціацій випускників. Кожен інституційний рівень створює свою внутрішню систему забезпечення якості, у свою чергу ТНТУ, активно співпрацюючи зі всіма стейкхолдерами, формує загальноуніверситетську систему з врахуванням інтересів всіх зацікавлених сторін.</p>

<p>Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти</p>	<p>Оскільки якість вищої освіти створюється на рівні ОП, а забезпечення освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та університету в цілому, належне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень і оцінювання між керівництвом освітніх програм, кафедрами і факультетами, загальноуніверситетськими структурними підрозділами. До процесу формування та реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти обов'язково залучаються здобувачі вищої освіти та їх органи самоврядування, ради роботодавців та асоціації випускників. Відділ забезпечення якості освіти ТНТУ ім. І. Пулюя створений з метою координації діяльності університету стосовно планування, контролю, забезпечення результативності у сфері якості. Положення про відділ забезпечення якості освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя- наказ 4/7-515 від 03.06.2019р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=443). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-968 від 01.11.2019 р. (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463). Результати опитування здобувачів вищої освіти: http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/Zvit_anketuvannya_studentiv_2019_1.pdf.</p>
--	---

9. Прозорість і публічність	
<p>Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>Права та обов'язки здобувачів освіти, НПП, ін. осіб, які залучаються до освітнього процесу, регулюються відповідно д Законів України «Про освіту» (ст. 53, 54), «Про вищу освіту» та ін. нормативних документів. В університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка, зокрема, забезпечує публічність (прозорість, доступність, відкритість) інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації. Правила внутрішнього розпорядку ТНТУ ім. І. Пулюя регламентують основні права та обов'язки, норми поведінки і взаємовідносин для викладачів, студентів, аспірантів і працівників. Також правила обумовлюють організацію й тривалість робочого дня співробітників і студентів, міри заохочення і покарання членів колективу, прозорість управлінських, організаційних, кадрових процесів щодо освітнього процесу в університеті. Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. Пулюя-наказ №4/7-340 від 21.05.2015р. із змінами від 25.06.2019, протокол № 6, затверджено наказом від 27.06.2019 №4/7-622 (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/Polozhennia_pro_organizatsiju_osvitnogo_protcesu_TNTU_zi_zminamy_2019) Статут ТНТУ: http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/statute. Правила внутрішнього розпорядку: http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/policies/document. Зміни до правил внутрішнього розпорядку: http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000493/zminy-do-pravyl-vnutrishniogo-rozporiadku.pdf. Договір про навчання здобувач вищої осв.</p>
<p>Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки</p>	<p>https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=471</p>
<p>Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)</p>	<p>https://kaf-ef.tntu.edu.ua/osvitni-programy-kafedry</p>

10. Навчання через дослідження	
Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю	-
Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників	-
Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)	-
Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи	-
Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються	-
Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)	-
Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності	-

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?	<p>Унікальність ОП полягає у створених широких можливостей для здобувачів вищої освіти щодо отримання якісної фахової підготовки в межах освітнього середовища, яке в повній мірі задовільняє їх різноманітні потреби та інтереси. Великим здобутком можна вважати, що в межах реалізації ОП вдалося встановити тісні комунікації викладацького складу зі студентами і, як наслідок, відбуваються реальні кроки в напрямі імплементації студентоцентрованого підходу в реалізацію ОП. Так, активна позиція молодого, амбітного колективу кафедри економіки та фінансів дозволила створити комфортні умови взаємодії стейкхолдерів, чіткі "правила гри" для всіх зацікавлених сторін щодо змістового наповнення всіх компонент ОП. Кафедра володіє потенціалом, який дозволив не лише якісно забезпечити навчальний процес, а й провести низку потужних заходів наукового, профорієнтаційного, пізнавального спрямування, що робить навчання студентів різноаспектним, цікавим, драйвовим. На кафедрі активно функціонує інститут кураторства, а спільні заходи викладачів і студентів, екскурсії, флешмоби стали невід'ємною складовою їх щоденного життя. Беручи до уваги, що більше третини викладацького складу, задіяного у забезпеченні реалізації ОП володіє іноземною мовою (підтверджено відповідними сертифікатами рівня B2 і C1), міжнародна діяльність у всіх її проявах стала одним із пріоритетних напрямів діяльності. Особливо важливим є набуття досвіду у напрямі міжнародної співпраці та розширенні різноманітних форм партнерства, що дозволило налагодити взаємозв'язки та провести низку спільних проєктів з партнерами з багатьох країн Європи. Слабкими сторонами ОП можна вважати відсутність на даний час у основному викладацькому складі професіоналів-практиків, чітко прописаного механізму залучення до навчального процесу на засадах сумісництва експертів галузі, представників роботодавців. Діюча практика взаємодії зі стейкхолдерами наразі реалізується у формі домовленостей щодо проведення публічних лекцій, бізнес-курсів, зустрічей, круглих столів, екскурсій (http://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3835, http://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3665). Недостатнє фінансове забезпечення ОП спонукає до вирішення у найближчій перспективі питань організації курсів підвищення кваліфікації, інших додаткових форм навчання для представників бізнес-середовища з метою отримання додаткових фінансових ресурсів для розвитку ОП, а також підтримання високого рівня професійної кваліфікації викладачів, що будуть цей процес забезпечувати. Незважаючи на достатньо короткий період функціонування ОП від часу її створення, відбувається безперервний процес оновлення контенту, пошук шляхів удосконалення змістового наповнення ОП, ліквідації недоліків і недоопрацювань.</p>
Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?	<p>Перспективи ОП корелюють із стратегічними напрямками розвитку університету, в межах яких передбачене подальше становлення спеціальності за даною ОП. ОП має наявним потенціал і можливості розвитку за всіма напрямками діяльності з подальшим застосуванням філософії надання якісних освітніх послуг, що базується на студентоцентрованому підході, наскрізній міждисциплінарній підготовці майбутніх фахівців на засадах використання найсучасніших інноваційних методів, інструментів і засобів навчання, розширенні практичної підготовки здобувачів вищої освіти у тісній співпраці зі всіма заінтересованими сторонами (стейкхолдерами), зростанні попиту на випускників ОП на регіональному ринку праці. Важливою компонентою найближчого перспективного розвитку ОП має стати отримання ліцензії щодо підготовки за ОП іноземних громадян та осіб без громадянства.</p>

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Дипломна робота	атестація	Дипломна робота_Магістр_076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.pdf	1. ПК Impression P+AMD A4 – 6 шт.; 2. ПК AMD Sempron 2600+1607 MHz 4 шт.
Захист дипломної роботи	атестація	Дипломна робота_Магістр_076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.pdf	Проектор View Sonic PJD 52523300ANSI - 1 шт.
Товарна інноваційна політика	дисципліна	Силабус_Товарна інноваційна політика.pdf	Проектор View Sonic PA503X – 1 шт.
Страховий менеджмент	дисципліна	Силабус_Страховий менеджмент.pdf	Проектор View Sonic PA503X – 1 шт.
Податковий менеджмент	дисципліна	Силабус_Податковий менеджмент.pdf	1. ПК AMD Sempron 2600+1607 MHz - 4 шт.; 2. Проектор BenQ MS 500 – 1 шт.
Звітність підприємства	дисципліна	Силабус_Звітність підприємства.pdf	ПК Impression P+AMD A4 – 6 шт.
Діагностика фінансового стану підприємства	дисципліна	Силабус_Діагностика фінансового стану підприємства.pdf	1. ПК AMD Sempron 2600+1607 MHz - 4 шт. 2.; Проектор BenQ MS 500 – 1 шт.
Дизайн і моделювання бізнесу	дисципліна	Силабус_Дизайн і Моделювання Бізнесу.pdf	1. ПК Impression P+AMD A4 – 6 шт. 2. Проектор View Sonic PJD 52523300ANSI - 1 шт.
Методологія наукових досліджень	дисципліна	Силабус_Методологія наукових досліджень.pdf	Проектор View Sonic PJD 52523300ANSI - 1 шт.
Глобальна економіка	дисципліна	Силабус_Глобальна економіка.pdf	Проектор View Sonic PJD 52523300ANSI - 1 шт.
Науково-педагогічна	практика	Методичні вказівки_Науково-педагогічна практика.pdf	
Переддипломна	практика	Метод. рекомендації_Переддипломна практика.pdf	
Науково-дослідницька	практика	Метод. рекомендації_Науково-дослідницька практика.pdf	
Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу	дисципліна	Силабус_Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу.pdf	Проектор View Sonic PA503X – 1 шт.
Проектне фінансування	дисципліна	Силабус_Проектне фінансування.pdf	1. ПК Impression P+AMD A4 – 6 шт.Проектор View Sonic PJD 52523300ANSI - 1 шт.
Педагогіка та етика професійної діяльності	дисципліна	Силабус_Педагогіка та етика професійної діяльності.pdf	
Інтелектуальна власність	дисципліна	Силабус_Інтелектуальна Власність.pdf	
Демократія: від теорії до практики	дисципліна	Силабус_Демократія від теорії до практики.pdf	Проектор View Sonic PJD 52523300ANSI - 1 шт.

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Радинський Сергій Віталійович	Доцент	Ні	Товарна інноваційна політика	Починаючи із 2004 р., сфера наукових інтересів доц. Радинського С.В. пов'язана із аналізом, оцінюванням тощо інноваційної діяльності промислових підприємств, а у 2014 році відбувся захист дисертації на тему: «Стратегічне управління інноваційним розвитком сільськогосподарських машинобудівних підприємств», у якій основні акценти спрямовано на виробництво та просування інноваційної продукції.
Тимошик Наталія Степанівна	Доцент	Ні	Страховий менеджмент	Доц. Тимошик Н.С. у 2003 році закінчила Тернопільський держаний технічний університет імені Івана Пулюя за спеціальністю «Менеджмент організацій» (диплом ТЕН№23426364, 30 червня 2003 р.) У 2013 році закінчила факультет перепідготовки і післядипломної освіти Тернопільського національного технічного університету за спеціальністю «Фінанси і кредит» (диплом 12 ДСК №254393; 30 червня 2014 р.) Профіль дисципліни відповідає науковим інтересам викладача, що підкріплено матеріалами, які опубліковані у фахових наукових виданнях та збірниках конференцій різного рівня. Посилання на власні наукові праці в Гугл академії: https://scholar.google.com.ua/citations?user=13erea0AAAAJ&hl=uk
Мариненко Наталія Юріївна	Професор	Так	Податковий менеджмент	Наукові інтереси проф. Мариненко Н.Ю. та опубліковані у вітчизняних та іноземних фахових наукових виданнях (у т.ч. монографіях) праці (у т.ч. англійською мовою), а також тези доповідей на всеукраїнських і міжнародних конференціях стосуються різних аспектів оподаткування (https://orcid.org/0000-0002-6645-8167). Проф. Мариненко Н.Ю. захищено кандидатську дисертацію на тему: "Розвиток неоконсервативного напрямку економічної думки (остання третина XX – початок XXI ст.)", однією з теорій якого є теорія економіки пропозиції (обґрунтовує рекомендації економічній політиці держави, перш за все, податковій).
Кудлак Віталій Ярославович	Доцент	Так	Дизайн і моделювання бізнесу	Доц. Кудлак В.Я. має досвід підприємницької діяльності у 2011-2015 рр. у якості фізичної особи-підприємця (дата та номер запису про проведення державної реєстрації фізичної особи-підприємця: 21.11.2011, 2 646 000 0000 020287), є членом ради Коаліції Громадських організацій м. Тернопіль «Тернопільський центр реформ» https://www.facebook.com/gctecr/posts/599521837237235 та її експертом (https://regional.rpr.org.ua/wp-content/uploads/2019/03/Dorozhnia-karta-reform-Ternopolia.pdf) з ряду питань, зокрема і таких, що стосуються підприємницької діяльності.

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Панухник Олена Віталіївна	Завідувач кафедри	Ні	Глобальна економіка,Методологія наукових досліджень ,Діагностика фінансового стану підприємства	Проф. Панухник О.В. є організатором і головою програмного комітету щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах», участь в якій, зокрема, приймають й здобувачі другого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 із публікацією тез. Проф. Панухник О.В. забезпечує також формування системи знань та практичних навичок у сфері наукових досліджень, є автором близько 190 наукових публікацій (ORCID 0000-0001-73816885), 6 статей у Scopus (ID 36069946300); 1 статті у Web of Science (ID B-9062-2019), співавтором 2 міжнародних колективних монографій, здійснює керівництво прикладним дослідженням кафедри економіки та фінансів «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (2018-2020 рр., № д.р. 0118U003481) із залученням кращих здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 076, є науковим керівником аспіранта, розробником і керівником науково-педагогічної практики магістрів. Член редакційних колегій трьох вітчизняних наукових періодичних видань. Друга вища освіта за спеціальністю «Фінанси», достатня кількість тематичних публікацій дозволяють їй забезпечувати системну професійну підготовку здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 щодо отримання вмінь і навичок реалізації комплексного підходу до аналітичної оцінки та діагностики фінансової діяльності підприємства
Химич Ірина Григорівна	Доцент	Ні	Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу,Звітність підприємства	Доц. Химич І.Г. має: диплом спеціаліста з фінансів і кредиту (12 ДСК № 271221; 30 червня 2014 р.); диплом магістра за спеціальністю «Менеджмент організацій» (ТЕ № 32868450; 30 червня 2007 р.); сертифікат, що засвідчує прослуховування курсу освітнього лекторія для викладачів закладів вищої освіти «Економічний експрес», що відбувся в рамках програми інформаційних днів Національного банку України в регіонах (м. Тернопіль, 30 вересня, 2019 р.). Профіль дисциплін відповідає науковим інтересам викладача, що підкріплено матеріалами, які опубліковані у фахових наукових виданнях та збірниках конференцій регіонального, всеукраїнського та міжнародного спрямування, а також сертифікатами участі в науково-практичних заходах. Посилання на власні наукові праці в Гугл академії: https://scholar.google.com.ua/citations?user=ssL5irUAAAAJ&hl=uk .

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Маркович Ірина Богданівна	Доцент	Так	Проектне фінансування	Доц. Маркович І.Б. викладає дисципліну «Проектне фінансування» з наступних причин: - отримала базову освіту за спеціальністю «Менеджмент організацій» (кваліфікація – магістр з менеджменту), що слугує теоретичною базою глибокого розуміння суті та наявності комплексного підходу до викладання дисципліни; - у 2014/2015 рр. викладала дисципліну «Управління фінансовими проектами» для студентів напряму підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит», що є дотичною до дисципліни «Проектне фінансування»; - у 2014 р. отримала Сертифікат про успішне закінчення курсу «Фінансовий менеджмент», наданий викладачем Києво-Могилянської бізнес-школи Олексієм Геращенком через платформу масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus»; - у 2017 р. отримала Сертифікат про успішне закінчення курсу «Сучасне керівництво проектами – мистецтво порушення правил», наданий Сергієм Гвоздьовим через платформу масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus»; - у 2017 р. отримала Сертифікат про успішне закінчення курсу «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад», наданий Асоціацією міст України через платформу масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (18.06.2017 р.). Є членом Громадської організації «УніЯ», яка займається підготовкою та реалізацією проектів розвитку взаємодії представників освіти, підприємництва та влади.
Рудакевич Марія Іванівна	Професор	Ні	Педагогіка та етика професійної діяльності	Проф. Рудакевич М.І. має науковий ступінь кандидата педагогічних наук, значну кількість наукових та навчально-методичних публікацій, що відповідають профілю дисципліни. Тема дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління, : «Формування етики державних службовців в умовах демократизації і професіоналізації державного управління»
Нагорняк Галина Степанівна	Доцент	Ні	Інтелектуальна власність	Доц. Нагорняк Г. С. отримала сертифікати, необхідні для викладання даної дисципліни, видані Міністерством освіти і науки України (у 2007 і 2011 рр.). У 2017 р. пройдено стажування у Тернопільському національному економічному університеті на кафедрі фінансово-економічної безпеки та інтелектуальної власності з отримання відповідної довідки. Доц. Нагорняк Г. С. опубліковано ряд наукових праць (статей та тез доповідей на конференціях, https://orcid.org/0000-0002-5446-2417), що підтверджує здобутки у даній навчальній дисципліні. Питання, пов'язані із інтелектуальною власністю є складовою частиною докторської дисертації викладачки, яка перебуває на етапі написання.
Криськов Андрій Анатолійович	Завідувач кафедри	Так	Демократія: від теорії до практики	Доц. Криськов А.А. був учасником 4-ох тренінгів з методології викладання, які проводилися IFES (International Foundation for Electoral Systems), з метою підготовки викладачів інтерактивного навчального курсу «Демократія: від теорії до практики» (м. Львів, 16-19.02.2019; м. Вінниця, 6-7.04.2019; м. Львів, 16-17.05.2019; м. Київ, 24-27.06.2019). Опублікував тези доповідей конференцій, які безпосередньо стосуються проблематики курсу.

Таблиця 3. Матриця відповідності		
Дипломна робота		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
2,5,6,7,8,9,10	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв’язанням складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог	Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту дипломної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи

Захист дипломної роботи

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
1,4,5	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи	Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)

Товарна інноваційна політика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
2,4,7,10	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, робота над груповим проектом, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист проєктів, презентації (у т.ч. в PowerPoint).

Страховий менеджмент

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
2,4,8	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).

Податковий менеджмент

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
1,2,4,5,8,9	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, робота над груповим проектом, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист проєктів, презентації (у т.ч. в PowerPoint).

Звітність підприємства

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
1,2,3,5,8	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).

Діагностика фінансового стану підприємства

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
2,6,7,8,9	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).

Дизайн і моделювання бізнесу

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
1,2,6,7,9,10	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, робота над індивідуальним і груповим проєктом, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист проєктів, презентації (у т.ч. в PowerPoint).

Методологія наукових досліджень

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
1,2,5,7,9	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).

Глобальна економіка

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
2,6,7,8	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).

Науково-педагогічна

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
2,4,5	Проходження практики	Оцінювання звіту з практики відбувається за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку
Переддипломна		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
2,6,7,8,9,10	Проходження практики	Оцінювання звіту з практики відбувається за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку
Науково-дослідницька		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
2,6,9,10	Проходження практики	Оцінювання звіту з практики відбувається за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку
Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
2,5,6,7,8,9	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Проектне фінансування		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
2,6, 8,9,10	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, робота над груповим проектом, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист проєктів, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Педагогіка та етика професійної діяльності		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
1,3,4,8	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Інтелектуальна власність		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
5,8,10	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Демократія: від теорії до практики		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
1,4,9	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, робота над груповим проєктом, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист проєктів, презентації (у т.ч. в PowerPoint).

Загальна інформація про заклад		
Кількість ліцензованих спеціальностей	За 1 (бакалаврським) рівнем	29
	За 2 (магістерським) рівнем	27
	За 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	17
Кількість акредитованих освітніх програм	За 1 (бакалаврським) рівнем	27
	За 2 (магістерським) рівнем	25
	За 3 (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнем	0
Контингент студентів на всіх курсах навчання	На денній формі навчання	3789
	На інших формах навчання (заочна, дистанційна)	1033
Кількість факультетів	-	
Кількість кафедр	-	
Кількість співробітників (всього)	• в т.ч. педагогічних	485
	Серед них: - докторів наук, професорів	61
	- кандидатів наук, доцентів	278
Загальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	33792
	- орендовані (кв. м)	0
	- здані в оренду (кв. м)	0

Навчальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	14396
	- орендовані (кв. м)	0
	- здані в оренду (кв. м)	0
Бібліотеки	Кількість місць у читальному залі	250
Гуртожитки	Кількість гуртожитків	3
	кількість місць для проживання студентів	963

Запевнення	
Керівник ЗВО	Ясній Петро Володимирович
Гарант освітньої програми	Мариненко Наталія