

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ЕКСПЕРТІВ  
ВІД ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

***Назва ЗВО /наукової установи***

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

***Номер справи (договору), дата і реєстраційний номер заяви***

А-19-0007-60 від 05.11.2019

***Вид і назва освітньої програми***

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

***Шифр та назва спеціальності***

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

***Шифр та назва галузі знань***

07 Управління та адміністрування

***Освітній рівень***

Другий (магістерський)

***Вид акредитації (первинна/чергова)***

***Первинна***

***Гарант освітньої програми (ППП)***

Мариненко Наталія Юріївна

***Прізвище та ім'я відповідального фахівця відділу акредитації ОП***

**Рудик В.А.**

***Дата заповнення***

**08.11.2019**

**Після отримання доступу до матеріалів акредитаційної справи (до встановленої дати візиту до ЗВО) експерт має:**

**Стандартна частина**

***З огляду на виявлені недоліки викладу***

***у відомостях про самооцінювання освітньої програми***

Ознайомитись на веб-ресурсі ЗВО з такими документами:

- ліцензією, зокрема правом ЗВО провадити освітню діяльність за відповідною спеціальністю, при якій функціонує освітня програма, що акредитується;
- документом, що регламентує розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм;
- документом про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (за наявності);
- документом, що регламентує організацію освітнього процесу;
- освітньою програмою та навчальним планом;
- робочою навчальною програмою або сила бусами;
- документами, що регламентують процедуру формування індивідуального навчального плану здобувачів;
- документами, що підтверджують співпрацю з роботодавцями (договори, угоди тощо);
- документами, що забезпечують організацію практичної підготовки здобувачів;
- із зауваженнями та пропозиціями попередньої акредитації чи акредитації інших програм, що надані фахівцем відділу акредитації (за наявності);
- зі змістом офіційних скарг щодо провадження освітньої діяльності як за освітньою програмою, що акредитується, так і за іншими освітніми програмами закладу вищої освіти (за наявності);
- із документами ЗВО, що регламентують процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в межах освітньої програми, що акредитується.

- ознайомитись із заходами, вжитими ЗВО щодо вирішення конфліктних ситуацій.

2. Переконатися, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та /або наукової діяльності в межах освітньої програми.

3. Встановити, чи зведена інформація про викладачів корелює із ОП в частині освітніх компонентів (звернути увагу на достовірність наданої інформації про академічну та/або професійну кваліфікацію викладачів, залучених до реалізації ОП).

4. Здійснити запит до ЗВО щодо надання необхідної інформації із зазначених фахівцем пунктів.

5. З'ясувати достовірність інформації, наданої ЗВО у відповідних пунктах самоаналізу, на місці.

6. Надати рекомендації ЗВО щодо розміщення в публічному доступі коректної інформації та (за необхідності) підтверджуючих документів, якщо фахівцем відділу акредитації виявлені факти некоректного відображення.

7. З'ясувати наявність та відкритість доступу до відповідних посилань (link), що були не вказані (не долучені) або вказані некоректно під час заповнення відомостей про самооцінювання.

8. Здійснити огляд та встановити наявність матеріальних ресурсів, що передбачають якісну реалізацію освітньої програми:

- навчальних аудиторій, лабораторій тощо;
- бібліотеки, її фондів;
- спеціального обладнання, ліцензованого програмного забезпечення тощо (за необхідності);
- соціальної інфраструктури (гуртожитки, спортивна база тощо).

# АНАЛІЗ ЗМІСТУ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТАМ

## Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Коментар відділу акредитації

Інформація коректна<sup>1</sup>, але потребує уточнення.

ОП та навчальний план подано у відомостях про самооцінку, затверджений у 2019 році.

Відсутні підтверджуючі документи про реальне залучення стейкхолдерів до процесу формулювання цілей і ПРН ОП, про врахування вітчизняних практик

Інформація щодо врахування інтересів академічної спільноти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання викладено не по суті, потребує уточнення під час виїзної акредитації

Регіональний контекст розкрито недостатньо.

### Рекомендація експертній групі

- 1) ознайомитися з початковою редакцією ОП, за якою проводився набір здобувачів, які завершують навчання;
- 2) пересвідчитись відповідності цілей ОП місії та стратегії ЗВО ;
- 3) переконатися у відповідності поданої ОП стандарту вищої освіти за даною спеціальністю;
- 4) з'ясувати під час виїзної акредитації як саме були залучені стейкхолдери здобувачі, роботодавці, академічна спільнота) до процесу формування ОП чи наявні підтверджуючі документи (факти) цієї процедури:
- 5) ознайомитись з тим, які іноземні ОП враховувались при розробці даної ОП і яким чином їх зміст було враховано.

## Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

### Коментар відділу акредитації

Інформацію подано коректно.

### Рекомендація експертній групі

- 1) Звернути увагу на структуру ОП та навчального плану в частині вибіркової складової та з'ясувати їх відповідність вимогам Закону України «Про вищу освіту» щодо права на вибір навчальних дисциплін;
- 2) ознайомитися зі змістом ОП, навчальним планом та відомостями, що викладені в таблицях 1,3 та з'ясувати:
  - чи зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності;

---

<sup>1</sup> Інформація коректна означає, що інформація викладена по суті питання. Однак, це не виключає необхідності детального та додаткового аналізу експертом викладеної інформації та встановлення її достовірності.

- чи зміст ОП має чітку структуру;
- чи освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему (структурно логічна схема);
- чи освітні компоненти дозволяють досягти цілей та програмних РН.

Програмні РН повинні забезпечуватись виключно за рахунок обов'язкових освітніх компонент.

3) переконатись у наявності регульованого механізму побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувача та під час бесіди зі здобувачами уточнити, чи реально забезпечується цей механізм;

4) під час індивідуальної бесіди зі здобувачами вищої освіти з'ясувати яким чином враховуються інтереси здобувачів при визначенні співвідношення фактичного навантаження та обсягу окремих освітніх компонентів за даною ОП, їх змісту та результатів навчання.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Коментар відділу акредитації**

Інформацію подано коректно.

#### **Рекомендація експертній групі**

Ознайомитись з механізмом визнання результатів освіти в інших ЗВО, в неформальній освіті. Поцікавитися чи доступною для здобувачів є механізм визнання результатів навчання в неформальній освіті.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Коментар відділу акредитації**

Інформацію подано коректно.

#### **Рекомендація експертній групі**

- 1) ознайомитись зі змістом ОП, відомостями, що містяться в таблиці 1,3 та пересвідчитись, що визначені форми та методи навчання та викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання;
- 2) під час інтерв'ювання рекомендуємо встановити відповідність поданої інформації по даному критерію із реалізацією ОП.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Коментар відділу акредитації**

Інформацію подано коректно та по суті, однак потребу деяких уточнень.  
Не описані процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

### **Рекомендація експертній групі**

- 1) під час індивідуальних бесід зі здобувачами з'ясувати:
  - яким чином і у які строки доводиться інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання;
  - з'ясувати якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЗВО і чи існує така практика на даній ОП;
  - з'ясувати чи проводяться опитування студентів щодо зрозумілості критеріїв оцінювання, щодо наявності конфліктних ситуацій за результатами оцінювання;
- 2) ознайомитися з механізмами запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій на даній ОП;
- 3) пересвідчитися у перевірці на плагіат наданих здобувачами освіти результатів наукової чи академічної роботи;

### **Критерій 6. Людські ресурси**

#### **Коментар відділу акредитації**

Інформацію подано коректно та по суті.  
Потребує уточнення інформація про реальне залучення роботодавців, професіоналів практиків до освітнього процесу загалом та аудиторних занять.

### **Рекомендація експертній групі**

- 1) ознайомитися зі змістом таблиці 2 та з'ясувати відповідність викладачів дисципліні, яку викладає, ґрунтуючись на індивідуальному підході та беручи до уваги надані ЗВО пояснення. До уваги необхідно брати академічну та професійну кваліфікацію;
- 2) під час інтерв'ювання варто:
  - ознайомитися з процедурою добору кадрів та яким чином в цій процедурі враховується рівень професіоналізму викладачів;
  - поцікавитися яким чином ЗВО сприяє та заохочує професійний розвиток викладачів.
  - з'ясувати чи відбувається моніторинг рівня професіоналізму викладачів;
- 3) під час виїзної акредитації ознайомитися з підтверджуючими документами, провести індивідуальні бесіди та переконатися у реальному залученні роботодавців до організації освітнього процесу та проведення аудиторних занять.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Коментар відділу акредитації**

Інформацію подано коректно та по суті.

### **Рекомендація експертній групі**

#### **1) Під час інтерв'ювання:**

- чи проводиться опитування здобувачів щодо виявлення рівня задоволеності освітнім середовищем та матеріально-технічним та навчально-методичним забезпеченням;
  - переконатися в тому, що фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення є достатнім та сприяють досягненню цілей, завдань, програмних результатів навчання;
  - переконатися у реалізації механізму освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти;
  - з'ясувати дієвим є спосіб психологічної підтримки студентів;
- 2) переконатися в тому, що ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими потребами;**

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Коментар відділу акредитації**

ЗВО у відомостях про самооцінювання наполягає на тому, що акредитується ОП, яка введена в дію з 01.09.2019 року, однак випуск здобувачів передбачається у 2019/2020 н.р.

Відсутній опис механізму та термінів перегляду ОП.

### **Рекомендація експертній групі**

- 1) під час інтерв'ювання та ознайомлення з підтверджуючими документами переконатися у реальному залучення здобувачів освіти, роботодавців та академічної спільноти до процесу перегляду ОП, до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП;
- 2) звернути увагу, що подана ОП у відомостях про самооцінювання за датою затвердження не відповідає термінам випуску здобувачів, що надаються за даною ОП. Ознайомитися з початковою редакцією ОП, за якою проводився набір здобувачів, які випускаються в 2019/2020 н.р.
- 3) ознайомитися в процедурою проведення перегляду початкової редакції ОП
- 4) ознайомитися з матеріалами, які підтверджують взаємозв'язок випускників ОП та ЗВО.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Коментар відділу акредитації**

Некоректно задані посилання.

1. Некоректно задане посилання на веб-сторінку, яка має містити інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції стейкхолдерів.

**Рекомендація експертній групі**

Зверніть увагу на посилання, оскільки вони не відповідають запиту.

**Критерій 10. Навчання через дослідження – не застосовується**

**11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Коментар відділу акредитації**

Інформація коректна

**Рекомендація експертній групі**

-

**Скарги** *відсутні*

**Загальні зауваження попередніх експертиз** *відсутні*

**Інше ( в разі потреби)**