

# Відомості про самооцінювання

## Загальні відомості

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	5477296
ПІБ керівника ЗВО	Савчук Петро Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lutsk-ntu.com.ua
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	-
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29306
Назва ОП	Телекомунікації та радіотехніка
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	наказ МОН від 28.12.2017 р. №512-л
Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр
Галузь знань, спеціальність	17 Електроніка та телекомунікації
Спеціалізація	172 Телекомунікації та радіотехніка
Структурний підрозділ, що забезпечує	Кафедра електроніки та телекомунікацій

реалізацію ОП	
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр
Мова (мови) викладання	Українська
ПБ та посада гаранта ОП	Баховський Петро Федорович, доцент
Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження	Освітня програма є обов'язковою для засвоєння її змісту студентами Луцького НТУ спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка. Методологічною основою програми є чинні державні документи, що регламентують галузь «Електроніки та телекомунікації». Об'єктом вивчення є наукові дослідження з телекомунікацій та радіотехніки, сучасних інформаційних технологій. Цілями навчання є формування особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності та розроблення перспективних інноваційних технологій. Змістом предметної області є поняття, концепції і принципи, які формують загальні і спеціальні компетентності майбутнього магістра з телекомунікацій та радіотехніки. Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
*Освітня програма	<a href="#">Освітня програма.pdf</a>
*Навчальний план за ОП	<a href="#">НП 172 - Магістр 18.xls</a>
Рецензії та відгуки роботодавців	<a href="#">Лист_Укртелеком.pdf</a>
*Заява на проведення акредитації ОП	<a href="#">заява - 172.pdf</a>
1. Проектування та цілі освітньої програми	
Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості	Цілями навчання є формування особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності та розроблення перспективних інноваційних технологій. Особливістю освітньої програми є поняття, концепції і принципи, які

<b>(унікальність) цієї програми?</b>	<p>формують загальні і спеціальні компетентності майбутнього магістра з телекомунікацій та радіотехніки, серед яких: здатність проводити розрахунки елементів інфокомунікаційних та телекомунікаційних систем та мереж, радіотехнічних систем згідно технічного завдання у відповідності до стандартів, з використанням засобів автоматизованого проектування; здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у галузі професійної діяльності з метою оптимізації функціонування телекомунікаційних мереж та радіотехнічних систем; здатність аналізувати конструкцію телекомунікаційних мереж та радіотехнічних систем.</p>
<b>Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО</b>	<p>Цілі освітньої програми в повній мірі відповідають місії та стратегії Луцького НТУ. ОП розроблена та реалізується відповідно до плану розвитку та Статуту Університету <a href="http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya">http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya</a>. ОП передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців з рівнем кваліфікації, що відповідає міжнародним стандартам, забезпечення професійного розвитку студентства шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю, що відображено в Стратегії розвитку Луцького НТУ на 2015-2020 рр. Відповідно до стратегічної мети Луцького НТУ, освітня програма передбачає надання можливостей здобуття якісної освіти завдяки мотивації, знанням та компетенції викладачів, розвитку освітніх, наукових, інформаційних та виховних технологій, сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі, сучасній інфраструктурі та справедливій оцінці прикладених зусиль. Освітня програма передбачає всебічний розвиток креативного потенціалу науково-педагогічних працівників, мотивацію викладачів до підвищення знань та компетенцій, що підтверджено довідками про міжнародні стажування, підвищення кваліфікації, участі в міжнародній грантовій діяльності та вітчизняних дослідженнях за кошти державного бюджету.</p>
<b>Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:</b>	<p><b>- здобувачі вищої освіти та випускники програми</b>          Інтереси враховані у варіативній частині навчального плану, де передбачена можливість вільного вибору дисциплін студентом, що дало змогу сформулювати фахові компетенції ОП</p> <p><b>- роботодавці</b>          шляхом проведення спільних консультацій між викладачами кафедри та представниками підприємств під час особистих зустрічей, проведених круглих столів (<a href="http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/lucky-ntu-zaproshuie-na-seminar-z-rozvitku-elektromobilnosti">http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/lucky-ntu-zaproshuie-na-seminar-z-rozvitku-elektromobilnosti</a>) та з урахуванням висунутих пропозицій під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП</p> <p><b>- академічна спільнота</b>          дотримання вимог чинного законодавства, створення профільних навчальних лабораторій з належними умовами праці, проведення спільних консультацій та міжкафедральних засідань, круглих столів (<a href="http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-vidbuvsvya-kruglii-stil-na-temu-zastosuvannya-matematichnih-metodiv-v-nauci-i">http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-vidbuvsvya-kruglii-stil-na-temu-zastosuvannya-matematichnih-metodiv-v-nauci-i</a>), участь у засіданнях навчально-методичних рад університету, а також участь у роботі навчально-методичних комісій МОН України.</p>
<b>Продемонструйте,</b>	<p>Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, оскільки при</p>

<p><b>яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці</b></p>	<p>формуванні навчальних планів для здобувачів вищої освіти було враховано не тільки вивчення базових дисциплін, а і освоєння новітніх технологій, що дає можливість не тільки розв'язувати складні науково-технічні задачі, а і демонструвати їх результати у сучасній інтерпретації. Тенденції розвитку спеціальності були проаналізовані при формуванні ОП через аналіз навчальних планів спеціальності провідних вітчизняних та зарубіжних навчальних закладів. Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям ринку праці, оскільки здобувачі вищої освіти набувають навички розв'язання науково-технічних задач з можливістю реалізації їх результатів відповідно до сучасних інформаційних технологій. Підписання угод про співпрацю з провідними підприємствами з можливістю проходження практик студентами, подальше працевлаштування.</p>
<p><b>Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст</b></p>	<p>Галузевий контекст відіграє вагому роль при функціонуванні ОП, тому ОП була складена таким чином, щоб здобувачі вищої освіти мали навички демонструвати та переносити свої широкі інтегровані знання, розуміння, навички та професійний досвід на суміжні сфери діяльності галузі 17 електроніка та телекомунікації. У зв'язку зі збільшенням популярності використання мобільних та оптоволоконних мереж провідних підприємств Волинської області у варіативну частину навчального плану та професійні компетентності ОП внесено відповідні зміни</p>
<p><b>Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм</b></p>	<p>1. Проходження стажування викладачами кафедри у закордонних навчальних закладах (Люблінська політехніка, Польща – Баховський П.Ф., Селепина Й.Р., Приступа С.О., Ткачук А.А.; Університет Памуккале, Туреччина – Заблоцький В.Ю.). 2. Навчання за семестровою програмою студента Логаші А. спеціальності 172 телекомунікації та радіотехніка (Лодзька політехніка, Польща).</p>
<p><b>Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої</b></p>	<p>На даний час стандарт вищої освіти за спеціальністю 172 телекомунікації та радіотехніка для другого (магістерського) рівня відсутній.</p>

освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти	
<p><b>Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?</b></p>	<p>В ОП програмні результати навчання сформульовані відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій та відповідають 8 –му рівню. Здатність особи розв’язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, а саме: ЗК3. Здатність вирішувати спеціалізовані задачі у галузі професійної діяльності з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ЗК5. Здатність технічно грамотно висловлювати свої думки, приймати рішення та застосовувати власний досвід в галузі професійної діяльності. ЗК7. Відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ЗК8. Здатність працювати в команді і управляти комплексними діями або проектами. ЗК9. Здатність вибудовувати комунікаційну стратегію. ЗК10. Навики здійснення безпечної професійної діяльності. СК4. Здатність брати участь у створенні прикладного програмного забезпечення для модулів та блоків інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем теле- та радіомовлення тощо. СК5. Здатність проводити розрахунки елементів інфокомунікаційних та телекомунікаційних систем та мереж, радіотехнічних систем згідно технічного завдання у відповідності до стандартів, з використанням засобів автоматизованого проектування. СК6. Здатність проектувати нові (модернізувати існуючі) елементи (модулі, блоки, вузли) телекомунікаційних та радіотехнічних систем. СК9. Здатність брати участь в управлінні інфокомунікаційними та телекомунікаційними системами. СК14. Здатність до організаційної роботи у колективі, відповідальність за результати своєї та колективної роботи. СК15. Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо професійної діяльності.</p>

## 2. Структура та зміст освітньої програми

<b>Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?</b>	90
<p><b>Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?</b></p>	-

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Освітня програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Освітня програма відповідає предметній області спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері телекомунікацій та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Вивчення дисциплін дозволяє формування загальних та фахових компетенцій для успішного здійснення професійної діяльності у сфері телекомунікацій. При вивченні дисциплін циклу загальної підготовки (нормативної і вибіркової частини за вибором ЗВО) та циклу професійної підготовки (нормативної та вибіркової за вибором студента) передбачається дослідження, аналіз та прогнозування напрямів розвитку телекомунікаційних систем, управління на локальному, регіональному, національному та світогосподарському рівнях; управління науковими проектами. При вивченні дисциплін використовуються загальні наукові та спеціальні джерела інформації, навчально-методична та монографічна література, IT-технології.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Згідно пп. 2.7 № 315 «Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті» від 05.05.2015 р студенти освітнього ступеня магістр за освітньою програмою «Телекомунікації та радіотехніка» можуть здійснювати навчання за індивідуальним навчальним планом, який розробляється на навчальний рік на підставі робочого навчального плану. Визначення вибіркового дисциплін індивідуального навчального плану повинно відповідати принципам альтернативності (не менше двох альтернатив на кожен позицію вибору), змагальності (студент здійснює вибір після проведення перегляду презентації на сайті університету та академічної відповідальності (не допускати нав'язування студентам певних вибіркового дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів). Студенти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш, як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Студентам, які навчалися за кордоном, за погодженням з деканом факультету, може надаватись дозвіл на навчання за індивідуальними планами із перезарахуванням оцінок із дисциплін, що вивчені ними в зазначених університетах, якщо ці

<p><b>Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?</b></p>	<p>дисципліни відповідають (за змістом і обсягом) переліку дисциплін з навчального плану, обраної в Луцькому НТУ спеціальності (спеціалізації). Контроль за виконання індивідуального навчального плану студента здійснює декан факультету.</p> <p>У структурі навчальних планів є блок вільного вибору студента – не менше, як 25 % (перелік дисциплін, їх робочі та навчальні програми розглядаються на засіданні навчально-методичної ради факультету та затверджуються Вченою радою факультету у вересні місяці поточного навчального року). Реалізація права студентів на вільний вибір забезпечується за умови, якщо кількість студентів які вивчатимуть відповідний блок або спеціалізацію становить не менш, як 10 осіб у групі. За наявності ліцензованого обсягу (фактичної чисельності) студентів за спеціальністю менше 10 осіб вільний вибір забезпечується за умови, якщо кількість студентів, які вивчатимуть відповідний блок або спеціалізацію становить понад 50,0%. Спеціалізації в навчальних планах формуються за рахунок обсягів блоку вільного вибору студента. Процедура формування вибіркової частини студентом, які навчаються за освітнім ступенем «магістр» наступна: – студенти, приступивши до занять, на першому тижні навчання, ознайомившись з представленою інформацією, до 07 вересня навчального року подають заяви-побажання у відповідний деканат щодо включення до індивідуального плану на поточний навчальний рік вибраний ними блок дисциплін; – деканат доводить дану інформацію до навчального відділу та випускових кафедр, які до 10 вересня включають вибрані студентами навчальні блоки дисциплін до робочих навчальних планів.</p>
<p><b>Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності</b></p>	<p>Практична підготовка, що здійснюється під час проходження практики формує наступні компетентності ОП: СК6-7, СК9-13. Кафедра налагодила тісну співпрацю з роботодавцями при формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту за наступними напрямками: Кафедрою заключні договори про співпрацю з провідними підприємствами. Практика студентів освітнього ступеня магістр за освітньою програмою «Телекомунікації та радіотехніка» – частина освітнього процесу підготовки фахівців, що проводиться на оснащених відповідним чином базах сучасних підприємств. Практична підготовка здійснюється відповідно до «Положення про проведення практики студентів Луцького національного технічного університету», яке затверджено Вченою радою університету (Протокол №7, від 28.02.2017 р., введено в дію наказом №96-04-33 від 02.03.17 р.). У студентів освітнього ступеня магістр згідно навчального плану в 11 семестрі передбачена переддипломна практика тривалістю 4 тижні. Вона проводиться перед виконанням магістерської роботи. Метою практики є узагальнення та систематизація роботи набутих знань, практичних умінь та навичок, оволодіння професійним досвідом, а також можливість збору матеріалів для магістерської роботи. Зміст і послідовність практики визначається наскрізною програмою, яка розробляється випускною кафедрою згідно з навчальним планом і затверджується ректором університету. Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.</p>



**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП**

Для набуття соціальних навичок здобувачами вищої освіти застосовуються під час вивчення дисциплін наступні форми та методи навчання: нетворкінг (побудова та підтримка бізнес-відносин ведення переговорів), проведення презентацій, публічний виступ, командна робота, спрямованість на результат, діловий лист, клієнтоорієнтованість тощо. ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачам вищої освіти: - навичок міжособистісної взаємодії: здатність встановлювати ділові відносини з керівниками партнерських компаній на основі визначення зон спільних інтересів та формування ділової довіри; аргументовано проводити переговори із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та відповідної ділової мови, у тому числі іноземної; - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, адаптуватися до різних професійних ситуацій, проявляти творчий підхід, ініціативу; У Луцькому НТУ діє розгалужена мережа організацій, зокрема студентське самоврядування; первинна профспілкова організація студентів; студентське наукове товариство і рада молодих учених; студентський клуб та інші. Приймаючи участь в них студенти-магістри планують, організовують та проводять змагання, ярмарки кар'єри, наукові конференції та конкурси, різноманітні круглі столи, урочисті концерти, неформальні навчання тощо. Частина молоді задіяна в консультативно-дорадчих та неурядових об'єднаннях громадян місцевого та загальнодержавного значення (громадські організації, благодійні фонди, політичні партії тощо).

**Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка освітнього ступеня Магістр відсутній. При розробці ОП враховані вимоги Національної рамки кваліфікації. Для визначення компетентностей ОП Луцький НТУ орієнтувався на Закони України «Про вищу освіту» та «Про освіту», Національну рамку кваліфікацій (НРК), ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти) 2011, Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Постанову КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р № 1341, Перелік галузей знань і спеціальностей, Національний глосарій 2014, Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації, Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система - Довідник користувача. В освітній програмі представлені всі елементи: обсяг кредитів відповідає освітньому ступеню магістр; наведено перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки магістра сформульований у термінах результатів навчання; наявні форми атестації здобувачів вищої освіти; наявні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Освітня програма освітнього ступеня магістр сформульована за загально прийнятим шаблоном і має відповідну структуру.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із**

Загальна сума кредитів, які визначають навчальне навантаження студента у семестрі, складає за рік – 60 кредитів ЄКТС. Це навантаження включає: лекції, практичні, лабораторні та семінарські заняття, навчальну, виробничу та переддипломну практики, виконання курсових робіт (проектів), самостійну роботу, підготовку і захист випускної кваліфікаційної роботи (проекту) тощо. Навчальні заняття в



**фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Луцькому НТУ тривають 80 хвилин без перерви. Навчальний день – складова частина навчального часу студента тривалістю не більше 9 академічних годин. Навчальний тиждень – складова частина навчального часу студента тривалістю не більше 54 академічних годин. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання становить при підготовці магістрів – 18 академічних год. Навчальний семестр – складова частина навчального часу студента, що закінчується підсумковим семестровим контролем. Тривалість семестру визначається навчальним планом. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 год. Тривалість перебування студента на навчальному курсі включає час навчальних семестрів, підсумкового контролю та канікул. Сумарна тривалість канікул протягом навчального курсу, крім останнього, становить не менше 8 тижнів. Початок і закінчення навчання студента оформляються відповідними наказами.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти за освітньою програмою «Телекомунікації та радіотехніка» з галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка не здійснюється

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/abiturannounces>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом до Луцького НТУ здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. Конкурсний бал (КБ) = П1 + П2 + П3, де П1 - оцінка іспиту з іноземної мови (за шкалою від 100 до 200 балів), П2 - оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів), П3 - середній бал документа про здобутий освітній ступінь (освітньокваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ (за шкалою від 0 до 20 балів). Програми творчих конкурсів, структура оцінки та порядок оцінювання, програми інших вступних випробувань розробляються і затверджуються головою приймальної комісії Луцького НТУ не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів. Не допускається включення до творчих конкурсів завдань, що виходять за межі зазначених програм. Програми співбесід, вступних іспитів, фахових

випробувань, творчих заліків та творчих конкурсів обов'язково оприлюднюються на веб-сайті Луцького НТУ. У програмах мають міститися критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників. <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/7ed.pdf>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому НТУ регулює питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, а саме студентам, які навчалися за кордоном, за погодженням з деканом факультету, може надаватись дозвіл на навчання за індивідуальними планами із перезарахуванням оцінок із дисциплін, що вивчені ними в зазначених університетах, якщо ці дисципліни відповідають (за змістом і обсягом) переліку дисциплін з навчального плану, обраної в Луцькому НТУ спеціальності (спеціалізації). <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativni-dokumenti-luckogo-ntu>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Під час підготовки фахівців за ОП «Телекомунакації та радіотехніка» на освітньому рівні магістр за 2018-2019 р. таких прикладів не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В Луцькому НТУ щороку проводяться курси з вивчення іноземних мов, за рель татами яких слухачі успішно складають іспити та отримують сертифікати рівня B2. Студенти та викладачі проходять тренінги програми Британської Ради для молоді у галузі міжкультурного діалогу і соціального розвитку - "Активні громадяни". За результати тренінгів отримують сертифікати та готують проекти, що реалізують ся за фінансування Британськийх рад. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/treningi-lekciyi> Крім того в Луцькому НТУ функціонує відділ культури і мистецтв, який від 14 травня 2019 року носить назву Відділ соціокультурної та виховної роботи та керується Положенням №518 введеним в дію наказом ректора №281-05-35, який інформує учасників освітнього процесу про види та терміни різноманітних форм неформальної освіти.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Створений проект «Студентське радіо». За минулий рік п'ятеро викладачів кафедри отримали сертифікати знання польської та англійської мов. З метою визнання неформальної освіти, яка сприятиме підвищенню рівня підготовки за ОП заплановано відкриття професійних курсів у вигляді тренінгів з присвоєнням професійних освітніх кваліфікацій не передбачених у ОП.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином**

Заклад вищої освіти Луцький НТУ самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів

**форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

освітньої діяльності, необхідний для набуття компетентностей ОП. У навчальному процесі магістрів використовують різні інструменти та сучасне обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, комп'ютерного моделювання та САПР, мобільного зв'язку, технічних засобів безпеки, спеціалізовані прикладні програми, тощо. При підготовці фахівців за ОП перевага віддається класичній формі підготовки у вигляді проведення лекційних, лабораторних та практичних занять все ж основне навантаження студентів з числа загальних кредитів ЄКТС лягає на самостійну роботу здобувачів. Це пояснюється вимогами щодо максимального аудиторного тижневого навантаження магістрів.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідність методів навчання і викладання у Луцькому НТУ відповідає заявленим цілям і є проявом принципу fitness for purpose. Проявом принципу fitness for purpose передбачає функцію планування шляхом реалізації успішних міжнародних партнерств та ефективний менеджмент міжнародної співпраці є ключовим аспектом інтернаціоналізації у Луцькому НТУ. Парадигмою студентоцентрованості у Луцькому НТУ є підхід за яким студента розглядають як суб'єкта із власними унікальними інтересами, потребами, освідою та бекграундом, і який спроможний бути автономним і відповідальним учасником освітнього процесу. Приклад концепції студентоцентрованості. відображається у Луцькому НТУ при співпраці Люблінського католицького університету Яна Павла ІІ (Бенефіціари проекту «Співпраця університетів для підтримки розвитку безпеки і кризового управління Люблінського і Луцького транскордонних регіонів») організували та провели серію тренінгів у сфері міжособистісних та соціальних навичок із залученням студентів м. Люблін, вересень 2019 р.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Дисципліни ОП містять силабус у якому передбачено використання навчально-методичних матеріалів розробленими провідними фахівцями галузі, представниками інших ЗВо як України так і інших держав. Викладачами пропонується для вивчення матеріал висвітлений у відомих навчально-методичних виданнях та науко-періодичних літературі. Здобувачам пропонується перелік навчально-методичних матеріалів з якого вони самостійно черпають інформацію. Під виконання індивідуального завдання здобувача пропонується вільний вибір профільних тематик та способів їх висвітлення (реферат, презентація, стенд, тощо).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Кожна навчальна дисципліна має робочу навчальну програму, згідно якої відбувається розкриття змістовних і практичних характеристик дисциплін. Навчальна програма дисципліни відповідає вимогам ОП та формує відповідні компетентності. Окремі положення навчальних програмних дисциплін відображаються в навчально-методичній документації та загальнодоступними для здобувачів. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya> На території Луцького НТУ діє вільна мережа доступу до інтернет-ресурсів. Офіційний сайт Луцького НТУ містить інформацію щодо забезпечення здійсності освітньої інформації. Також на ньому функціонує репозиторій, що містить ряд методичних видань. Крім того кафедраю наповнюється Google Drive інформацією щодо навчально-діяльності за дисциплінами ОП. 3

метою покращення інформативності курсів дисциплін впроваджується навчальна платформа для управління та поширення навчальних онлайнматеріалів із забезпеченням спільного доступу (Наказ № 334-05-35 від 12 червня 2019р.)

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Студенти Луцького НТУ відправляються на практику на основі договірних відносин. Форми навчання можуть бути поєднані. Терміни навчання за відповідними формами визначаються можливостями виконання освітньої програми підготовки фахівців освітнього рівня. Навчання у Луцькому НТУ відбувається за денною та заочною формами навчання здійснюється за кошти державного бюджету, а також на підставі договорів між університетом та підприємствами, установами, організаціями, фізичними особами. студенти можуть висловити свої побажання та окреслити перспективи проходження практики відповідно до свого індивідуального плану підготовки умови відповідної згоди навчального закладу можливе введення інноваційних форм проходження практики: стажування за кордоном, практика при частковому працевлаштуванні студента при частковому працевлаштуванні студента, що дає можливість практиканту безпосередньо включитись у професійну діяльність. Важливим елементом підготовки фахівців є принцип зв'язку між теорією і практикою, що носить обов'язковий характер у всіх формах організації навчального процесу. Здобувачі повинні мати не лише чисто професійні знання, а й практичні навички. Здобувачі приймають участь у реалізації НДР кафедри, результатом чого є публікації студентів під керівництвом викладачів у збірниках наукових праць: «Студентський науковий вісник Луцького НТУ», «Перспективні технології та прилади»; виспуни на конференціях та конкурсах наукових робіт. Колектив кафедри щорічно приймає участь у підготовці науково-дослідних тем, які фінансуються з державного бюджету, активну участь у підготовці даних тематик беруть студенти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Для цього використовується сучасну наукову інформацію для представлення лекційного матеріалу з використанням дидактичних теорій, які проявляються в різних формах навчання (уроків, семінарів, тренінгів, інтерактивних ігор та ін.) у вигляді цілей і завдань заняття як планування його результатів, змісту, методів навчання (способів вирішення конкретних завдань), форм організації навчальної діяльності (індивідуальна, парна, групова, колективна) і результатів розв'язання навчальних завдань. Луцький НТУ – один з 13 українських ЗВО, які беруть участь у Проекті Сприяння акемічній доброчесності в Україні SAIUP. Організаторами проекту є Американські ради з освіти, Міністерство освіти і науки України та Посольство Сполучених Штатів. У рамках проекту на всеукраїнському та університетських рівнях регулярно проводяться заходи як для студентської, так і для викладацької спільноти. Мета таких проектів - застосовувати спільний досвід США і України для розробки та втілення чотирирічного плану заходів, зміст яких полягає у орієнтації та навчанні студентів, викладачів та адміністраторів навчальних закладів України практичної цінності і важливості академічної доброчесності, наданні ресурсів і плану дій задля їхнього тісного залучення до зміцнення академічної

<p><b>Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО</b></p>	<p>добročесності в освітньому середовищі. Викладачі оновлюють зміст освітніх програм шляхом використання інформації про сучасні інформаційні технології для розвитку галузі. Викладачі розробляють та видають науково-методичні рекомендації до вивчення дисциплін, робочі програми дисциплін не менше двох видань за рік (згідно контрактів) та оновлюють їх зміст кожних п'ять років. Під час розробки робочих програм дисциплін в пунктах основної та допоміжної літератури подають посилання на сучасну літературну базу з профілем дисципліни.</p> <p>Інтернаціоналізація діяльності кафедри полягає у міжнародній співпраці за кількома напрямками, а саме: - мобільність студентів; - мобільність викладачів; - участь у міжнародних програмах та наукових конференціях. Мобільність студентів кафедри полягає в участі у програмі семестрового навчання в університетах - партнерах. Станом на жовтень 2019 року студент гр.. ТК-31 Логоша Андрій перебуває на семестровому навчанні у Люблінській політехніці (м. Люблін, Польща). Мобільність викладачів кафедри полягає у проходженні стажування. Викладачі Баховський П.Ф., Селепина Й.Р, Ткачук А.А. та Приступа С.О. у продовж 2018-2019 років пройшли стажування у Люблінській політехніці (м. Люблін, Польща) та отримали відповідні сертифікати. У міжнародних програмах колектив кафедри приймає активну участь. У рамках програми «Ерасмус+» з 29 квітня по 2 травня 2018 року на кафедрі електроніки та телекомунікацій викладачі університету Памуккале Нігуль Кабай та Севілей Четін провели 8-ми годинні курси з електроніки. У свою чергу у квітні 2019 року завідувач кафедри Заблоцький В.Ю. приймав участь у тижні науки університету Памуккале (м. Денізли, Туреччина) в рамках програми «Ерасмус+» та виконав 8 годинний курс мобільності викладача. Доцент кафедри Хвищун М.В. у 2019 році проходив стажування у корпорації Allometrics Inc. (США). Також протягом 2017-19 років доц. Хвищун М.В. є постійним учасником наукових досліджень, що проводяться компанією Microoptik BV місто Schoondijk, Нідерланди.</p>
---	---

#### 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

<p><b>Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?</b></p>	<p>Контроль за якістю освітнього процесу у межах навчальних дисциплін ОП здійснюється на кількох рівнях: 1. Науково-педагогічними працівниками – через поточний, проміжний і підсумковий контроль. 2. Завідувачем кафедри контроль здійснюється через: - перевірку виконання навчальної, навчально-методичної, організаційно-методичної роботи, про що повинні бути зроблені записи в індивідуальних планах викладачів, у річних звітах викладачів та у протоколах засідань кафедр; - перевірку підготовки науково-педагогічними працівниками навчальних та робочих навчальних програм відповідно до вимог МОН України, формування навчально-методичного комплексу забезпечення кожної дисципліни кафедри; - проведення відкритих занять, які обговорюються на засіданнях кафедр чи методичних семінарах; - взаємовідвідування. 3. Контроль на рівні факультету здійснюють через: - перевірку організації освітнього процесу кафедрами: формування навчального навантаження кафедр, якісь рівномірного розподілу навантаження між працівниками; - регулярний контроль</p>
---	---



дотримання розкладу навчальних занять працівниками і здобувачами вищої освіти; - контроль дотримання вимог до документального оформлення результатів поточного, проміжного та підсумкового контролю; - регулярні звіти завідувачів кафедр на Вченій раді факультету; - перевірку готовності якісної навчально-методичної документації згідно номенклатури справ кафедр. 4. Контроль на рівні ректорату здійснюється шляхом перевірки: - наявності затверджених у встановленому порядку навчальних та робочих навчальних планів із кожної спеціальності навчального підрозділу; - наявності затверджених у встановленому порядку графіків освітнього процесу; - відповідності змісту навчальних планів і програм навчальних дисциплін вимогам стандартів вищої освіти; - наявності робочих програм із дисциплін та їх відповідність елементам освітнього процесу (лекції, семінари, практичні, самостійна робота тощо); - комплектності і достатності методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни; - дотримання вимог до документального оформлення результатів поточного та підсумкового контролю і наявності його повного комплекту; - наявності організаційно-методичного забезпечення всіх видів практик, передбачених навчальними планами, дотримання всіх вимог до комплекту документального забезпечення; - якості організаційно-методичного забезпечення проведення атестації за всіма ступенями вищої освіти відповідно до стандартів вищої освіти, дотримання всіх вимог до комплекту документального забезпечення атестації.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Викладачів кафедри розробляють та прописують в робочих програмах чіткі критерії оцінювання всіх видів робіт за шкалою ECTS (роботу під час аудиторних занять, виконання самостійних навчальних та індивідуальних творчих завдань) та доводять їх до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни. Форми контрольних заходів та вимоги щодо порядку оцінювання навчальних здобутків визначаються навчальним підрозділом з урахуванням специфіки та особливостей підготовки фахівців (спеціалізації) і зазначаються у відповідних методичних рекомендаціях, що схвалюються Вченою радою Університету.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про змістовні модулі, види занять, види індивідуальних робіт студентів, максимальна кількість балів для оцінювання результатів поточного контролю та контрольних заходів для кожної навчальної дисципліни регламентується робочою навчальною програмою і доводяться до учасників освітнього процесу в усній формі на початку вивчення дисципліни (відповідно до Положення про систему оцінювання знань у кредитно-модульній системі підготовки фахівців. Наказ від 24.04.2008), окрім того інформація про форми контрольних заходів та терміни Атестації здобувачів вищої освіти розміщена на сайті університету. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya> Щорічно здійснюється анонімне анкетування студентів з питань чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень та якості викладання.

<p><b>Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?</b></p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти за освітнім рівнем «магістр» здійснюється на підставі привселюдного захисту атестаційної магістерської роботи, що передбачено освітньою програмою.</p>
<p><b>Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</b></p>	<p>Положення про систему оцінювання знань у кредитно-модульній системі підготовки фахівців ( Наказ від 24.04.2008), Положення про організацію освітнього процесу, травень 2019. Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів та графік їх проведення розміщена на сайті університету <a href="http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya">http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya</a>.</p>
<p><b>Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП</b></p>	<p>Заліки виставляються після закінчення його вивчення відповідно до рейтингової системи оцінювання результатів навчання за результатами роботи студента у семестрі (поточного контролю). У цьому разі позитивна оцінка із заліку виставляється, якщо студент має підсумковий рейтинг не менше 60 балів та не має заборгованостей з лабораторних робіт, комп'ютерного практикуму, семестрових індивідуальних завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр з даного кредитного модуля. Семестрові екзамени складаються студентами у період екзаменаційних сесій згідно з розкладом, який затверджується деканом факультету і доводиться до науково-педагогічних працівників і студентів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Перед кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація, на якій НПП має довести до відома студентів правила проведення екзамену, критерії оцінювання, відповісти на запитання студентів, а також зазначити, хто саме не допущений до екзамену і з якої причини. Прийом захисту курсових проектів (робіт) у всіх студентів, а також екзаменів (заліків) у студентів-екстернів здійснює комісія у складі двох науково-педагогічних працівників. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом застосування тестової форми контролю або роботи у екзаменаційних комісіях (у разі виявлення претензій з боку здобувача).</p>
<p><b>Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження</b></p>	<p>Перескладання екзамену/заліку для підвищення позитивної оцінки з певного кредитного модуля (за винятком захисту курсових проектів/робіт та практик) допускається не раніше ніж у наступному семестрі. За весь період навчання за певним РВО перескладання допускається не більше, ніж з трьох кредитних модулів. Дозвіл на це дає декан факультету на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри та студентської ради факультету. Перескладання приймає комісія у складі двох науково-педагогічних працівників.</p>



**контрольних заходів?  
Наведіть приклади  
застосування  
відповідних правил на  
ОП**

**Яким чином  
процедури ЗВО  
урегульовують  
порядок оскарження  
процедури та  
результатів  
проведення  
контрольних заходів?  
Наведіть приклади  
застосування  
відповідних правил на  
ОП**

**Які документи ЗВО  
містять політику,  
станданти і процедури  
дотримання  
академічної  
добročесності?**

**Які технологічні  
рішення  
використовуються на  
ОП як інструменти  
протидії порушенням  
академічної  
добročесності?**

У випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію. Апеляція на ім'я ректора університету подається ректору або проректору з науково-педагогічної роботи. Апеляція подається в день проведення іспиту або захисту випускної кваліфікаційної роботи (проекту) з обов'язковим повідомленням декана факультету. При підготовці фахівців даної освітньої програми таких випадків не було.

Кодекс честі Луцького національного технічного університету. Наказ 26.04.2018р. № 225-05-35 Положення про Комісію з питань етики та академічної добročесності Луцького національного технічного університету. Наказ від 26.04.2018р. № 225-05-35К Стратегія розвитку Луцького НТУ на 2015-2020 pp. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>

— запровадження новітніх технологій, які дають змогу запобігти або виявити академічний плагіат в наукових працях науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників та здобувачів вищої освіти різних рівнів; — створення умови для роботи університетської системи забезпечення якості освітньої діяльності, наукової, якості вищої освіти, що передбачає заходи з виявлення академічного плагіату, зокрема, використання програми Unichesk за якою проводиться перевірка наукових публікацій, науково-методичних розробок, підручників, посібників, а також наукових фахових видань за різними галузями наук. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/pereviryaiemo-roboti-na-plagiat-za-doromogoyu-unplag> — розробка і прийняття відповідних положень вченими радами університету з погодженням з відповідними органами самоврядування здобувачів освіти в яких увага акцентується на відповідальності кожного учасника освітнього процесу за вчинення протиправної дії в частині дотримання академічної добročесності. Репозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти формується на кафедрі

перед захистом і потім передається з загальний репозитарій університету.

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Заняття або тренінги для студентів в рамках проекту формування академічної доброчесності, конкурс на кращі «СТІКЕР доброчесності» та есе на тему «Мої кроки до академічної доброчесності», участь у науково-практичних конференціях, проведення консультацій між студентським радами університетів України.

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За поданням університетської комісії з питань етики та академічної доброчесності порушення академічної доброчесності може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Університету. За період 2018-2019 р. таких випадків на ОП не було.

#### 6. Людські ресурси

**Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного відбору здійснюється за вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України, наказу МОН України від 05.10.2015 р. №1005 (у редакції наказу МОН України від 26.11.2015 р. №1230) «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)», Положення про вчену раду Луцького НТУ (протокол №12 від 26.05.2015 р.), Статуту Луцького НТУ та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Луцького НТУ №509, затвердженого вченою радою університету (протокол № 1 від 30.08.2018 р.). Конкурсна комісія, яка створена відповідно до наказу Луцького НТУ від 13.02.2018 р. №74-05-35 (зі змінами), особливу увагу приділяє наявності у кандидата на посаду працівника наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю На вакантну посаду обираються працівники, що мають найвищі показники наукової та педагогічної діяльності. Укладання контракту на 5 років зумовлює закріплення фахівця та мінімізації плинності кадрів, а умови контракту сприяють подальшому нарощенню його професіоналізму через обов'язкову участь у міжнародних наукових заходах (стажуваннях, конференціях), здійснення наукових досліджень за кошти державного та місцевих бюджетів, суб'єктів підприємницької діяльності у формі госдоговірних тематик.

**Опишіть, із посиланням на**

Луцький НТУ залучає роботодавців, до організації та реалізації освітнього процесу на відповідній

**конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

освітній програмі згідно підписаних договорів про співпрацю (Договір про співпрацю ПрАТ «МТС Україна» №155/17Пр від 19.01.17р.; Договір про співпрацю ТзОВ «Телекомунікаційна компанія» №186/18 НВ від 02.02.18р.; ДП «Луцький ремонтний завод «Мотор» №168/18 Пр від 25.01.18р.; ТОВ «Зорянські телекомунікаційні системи» №192/18 Пр від 24.01.18р.; ПрАТ «Корпорація Аверс» №162/18 Пр від 16.01.18р.; ТзОВ «Інтернет технологія» №154/17 Пр від 27.01.17р.; ТзОВ «Інтернетдевелс» №153/17 Пр від 03.01.17р.; ДП Український державний центр радіочастот №152/17 Пр від 12.01.17р.; ПАТ «Укртелеком», Волинська філія №75-ФіЕ від 23.12.15р. (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/spivprasya>)), що в свою чергу дозволяє взаємовигідно поєднувати науковий потенціал з практичним досвідом роботи, задоволення потреб і запитів як Університету, так і замовників кадрів, а саме: проводити взаємні консультації з питань підготовки кваліфікованих фахівців; організовувати переддипломної практики студентів. Залучення провідних фахівців профільних підприємств до роботи у ДЕК. Також в університеті, діє підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників «Центр ділового студента» Луцького національного технічного університету. Введено в дію наказом ректора № 1424: -74 д 27. 09. 2019 р. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

18.10.2018 року для студентів кафедри ЕіТК проведено відкрите заняття на тему Особливості монтажу волоконно-оптичних мереж представниками ТОВ Волинські оптичні мережі. Інженери Дмитро Гула та Артем Денисюк ознайомили студентів з особливостями організації оптичної мережі за GPON технологією, продемонстрували технологічні операції зрошування оптоволокна та ряд процедур вимірювання якісних характеристик ліній волоконно-оптичних мереж. Також відбулася ознайомча екскурсія у Волинській філії Укрчастотнагляду. <https://www.facebook.com/groups/1505420922880065/> Про співпрацю, реалізацію спільних проектів та можливості залучити молодь до творчості в науці Волинського обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/rektor-luckogo-ntu-pidpisav-ugodu-pro-spivprasyu-iz-cnttum> У рамках міжінституційних угод між Луцьким національним технічним університетом та ЗВО Памуккале (Туреччина) відбулася мобільність за програмою «Еразмус+». Зокрема, з 29 квітня по 2 червня до Луцького НТУ приїхали двоє викладачів турецького університету: Нільгюн Кабей та Севілай Четін та прочитали лекції. <https://pershyj.com/p-u-lutskom-ntu-chitali-lektsiyi-turetski-vikladachi-21709>

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно затвердженого положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» введеного в дію згідно наказу № 217-54-33 від 11.04.2017 року, затвердженого Вченою радою Луцького НТУ, протокол № 8 від 28.03.2018 р. Луцький НТУ забезпечує навчання працівників не рідше ніж один раз на п'ять років. Працівники проходять навчання у вищих навчальних закладах відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні так і за її межами. За останні роки на кафедрі викладачі пройшли стажування у Люблінській політехніці (м. Люблін,

Польща) у Викладачі Баховський П.Ф., Селепина Й.Р, Ткачук А.А. та Приступа С.О. Завідувач кафедри Заблоцький В.Ю. приймав участь у тижні науки університету Памуккале (м. Денізли, Туреччина) в рамках програми «Ерасмус+» та виконав 8 годинний курс мобільності викладача. Доцент кафедри Хвищун М.В. у 2019 році проходив стажування у корпорації Allometrics Inc. (США). Також протягом 2017-19 років доц. Хвищун М.В. є постійним учасником наукових досліджень, що проводяться компанією Microoptik BV місто Schoondijk, Нідерланди.

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

З метою стимулювання розвитку та підвищення рівня наукових досліджень, підвищення якості підготовки науково-педагогічних кадрів, відзначення їх особистого внеску у забезпечення високого рівня науково діяльності, у Луцькому НТУ розроблено положення про преміювання працівників Луцького НТУ за досягнення у науковій та науково-технічній сфері. Згідно Положення встановлено показники і розміри премій, що в свою чергу стимулює розвиток викладацької майстерності. Так, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» , наказу Міністерства світи і науки України від 26.05.2005 р. № 557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ», колективного договору Луцького НТУ та з нагоди Дня працівника освіти, з метою стимулювання згідно наказу № 121-07-35 в межах затвердженого кошторису фонду оплати праці преміювали усіх працівників кафедри в розмірі 1000 грн. Нагороджені викладачі грамотами за значний особистий внесок у розвиток національної освіти, підготовку кваліфікованих фахівців, плідну науково-педагогічну діяльність, високий професіоналізм від Луцького НТУ Ткачук А.А. (2019р.), Приступа С.О. (2019р.), Селепина Й.Р. (2018р.), Мороз С.А (2018р.), Євсюк М.М. (2019р.), Заблоцький В.Ю. (2018р.), Заблоцький В.Ю. подяка голови Волинської обласної ради (2017 р).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Формування фінансових ресурсів ОП здійснюється за рахунок загального фонду, спеціалізованого фонду та інших джерел власних надходжень Луцького національного технічного університету. Так протягом 2017-2019 років кафедрою укладено угоди та виконано ряд робіт на замовлення підприємств (ДП Укрчастотнагляд; ТОВ «Базальт»; КП «Волиньпроект»). Отримано у якості спонсорської допомоги спеціалізоване обладнання від МТС Україна (ПрАТ «ВФ Україна») та ТзОВ Арсенал СТ для лабораторії «Систем мобільного зв'язку» та лабораторії «Технічні засоби безпеки». Формування матеріально-технічної бази Луцького НТУ базується на принципі необхідної достатності та випереджуючого зростання. Процес викладання навчальних дисциплін забезпечений необхідними спеціалізованими кабінетами та обладнаними лабораторіями (у 2018-2019 н.р. відбулось відкриття двох спеціалізованих лабораторій <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-vidkrili-bezpechnu-laboratoriyu>; [https://www.youtube.com/watch?v=6bvpjZriQdM&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0BuEt\\_cCMiRWfxOtJ4Ql\\_PJ0f4iqqtAPMkLVp6JFNpOpe1hz9Tri8\\_mc](https://www.youtube.com/watch?v=6bvpjZriQdM&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0BuEt_cCMiRWfxOtJ4Ql_PJ0f4iqqtAPMkLVp6JFNpOpe1hz9Tri8_mc)). В Університеті є доступ до бібліотечного фонду та комп'ютерної техніки. Загальний фонд

бібліотеки комплектується згідно навчальних планів Університету та рекомендацій кафедр і становить 255680 примірників. Наявні навчально-методичні матеріали, що видаються відповідають вимогам ОП та робочих планів, розглядаються та затверджуються на засіданнях кафедр та навчально-методичних рад факультету та університету.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

У Луцькому НТУ діє лабораторія психодіагностики (Положення про лабораторію психодіагностики Луцького НТУ затверджене Вченою радою, протокол № 2 від 29.09.2011 р.). Головною метою діяльності лабораторії є вивчення, дослідження та аналіз навчально-виховного процесу в Університеті, вивчення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, здійснення моніторингу розвитку кар'єри студентів, тестування абітурієнтів на профпридатність. Здійснюється опитування здобувачів щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін відповідно до Положення № 315 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті зі змінами, внесеними на засіданні вченої ради 29.03.2016 р. протокол №10 (наказ №177-04-33 від 12.04.2016 р.) [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/5.\\_vd-vityag\\_z\\_polozhennya\\_no\\_315-na\\_sayt\\_0.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/5._vd-vityag_z_polozhennya_no_315-na_sayt_0.pdf). Проводяться анонімні анкетування студентів усіх курсів денної форми навчання «Викладач очима студентів» та «Співпраця куратора-тьютора зі студентами», кожне з яких охоплює опитування близько 3 тис. респондентів. Анкетування «Викладач очима студентів» передбачає опитування про рівень викладання навчальних дисциплін, якість проведення викладачами занять, використання ними інноваційних технологій, вміння встановити контакт зі студентами та ін. Результати опитування здобувачів вищої освіти враховується при: формуванні рейтингу викладачів, кафедри; заохоченні викладачів з високими рейтинговими балами за результатами анкетування тощо.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується виконанням нормативних актів: Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Правил пожежної безпеки України, Положення про організацію роботи з охорони праці, схваленого Вченою Радою <https://drive.google.com/drive/folders/0B71NrqtzfygzaWFQUIBWV2YyQXc> На територію Луцького національного технічного університету та навчальні приміщення отримані відповідно до чинного законодавства документи на право власності, оперативного управління чи користування (державні акти на право постійного користування земельними ділянками, свідоцтва на право власності, технічні паспорти та висновки Держсанепідем служби, ДС України з охорони праці та ДСНС про відповідність навчальних приміщень). На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 26.09.2017 року №1324 «Про затвердження плану заходів щодо посилення протипожежного та техногенного захисту на об'єктах, економії енергоносіїв, безпечної експлуатації будівель і споруд Університету, розроблений перспективний план заходів, який затверджений наказом ректора від 21.10.2017 року №599-04-33. Відповідно до наказу МОН України «Щодо заходів безпеки у навчальних закладах» від 06.01.2015 року №2, листа Управління СБУ у



Волинській області №54/5/3608 від 30.20.2017 року розроблено і доведено до здобувачів вищої освіти «Пам'ятку дії при виявленні підозрілого предмету, подібного на вибуховий пристрій».

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Луцький НТУ надає організаційну та консультативну підтримку з метою реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії. Існує система інформаційної підтримки студентів, в тому числі забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітньої програми, наявні інформаційні системи супроводу студента, орієнтовані на покращення його результатів, здійснюється моніторинг індивідуального прогресу студента протягом усього періоду навчання. Створено можливість для всебічного фізичного та особистісного розвитку студентів, у тому числі, наявна спортивна та соціальна інфраструктура, служба психо-соціальної підтримки. Забезпечується можливість додаткового навчання, сприяння академічній мобільності яка регламентується Положенням «Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ» (<https://drive.google.com/drive/folders/0B71NrqtzfygzaWFQUIBWV2YyQXc>), що є важливим елементом, спрямованим на підвищення якості освіти здобувачів ЗВО. Відбір студентів для участі в програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією вченої ради Луцького національного технічного університету з урахуванням рейтингу успішності, участі у науковій роботі та знання іноземної мови. Створено систему підтримки студентів у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному старту. В Луцькому національному технічному університеті діє Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>). Працівниками лабораторії психодіагностики щороку проводяться анонімні анкетування студентів усіх курсів денної форми навчання. Результати анкетувань доводяться до відома викладачів, обговорюються на засіданнях навчально-методичної ради Луцького НТУ, методичних рад факультетів та засіданнях кафедр, що дає можливість визначити напрямки покращення роботи викладачів та кураторів. Проводяться анкетування з метою моніторингу актуальних питань навчально-виховного процесу.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Адміністрацією Луцького національного технічного університету вжиті системні заходи зі створення належних умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами. На сьогодні для вищезазначених категорій здобувачів вищої освіти створено необхідні умови для вільного доступу до навчальних приміщень Університету та місць загального користування. Із метою забезпечення доступності будівель (навчальних корпусів) Луцького НТУ для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення вони обладнані відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів – ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» є основоположними нормами, які набули чинності з 01.05.2007», зокрема: - головний корпус Університету за адресою: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (у якому здійснюється забезпечення освітнього процесу більшості ліцензованих спеціальностей) обладнаний пандусом; - учбово-лабораторний корпус Б-3 Університету за адресою: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (І

поверх) обладнаний пандусом; - гуртожиток за адресою: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат I поверху. В Університеті діє система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться в спец. Групах.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У відповідності до Закону України «Засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014-2017 роки» від 14.10.2014 № 1699, Закону України «Про запобігання корупції» від 23.03.2017 № 1975, наказів ректора та Статуту Луцького НТУ, в Університеті розроблено і реалізовані заходи, спрямовані на виявлення, запобігання та протидію корупції, хабарництва та нестатутним відносинам під час навчального процесу. Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому НТУ» від 15.01.2019 № 18-05-35 та розпорядження: Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 21.03.2018 р. №24-18-35; «Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 28.02.2019 р. №17-18-35. Хід і ефективність здійснення заходів щодо запобігання та протидії можливим проявам корупції та хабарництва систематично розглядаються на засіданнях ради факультету. Згідно зі згаданим наказом та розпорядженнями, декани факультетів, завідувачі кафедр, забезпечують неухильне виконання Закону України «Про запобігання корупції». В стінах Університету проводяться антикорупційні семінари для студентів та викладачів під гаслом «Я маю право». Заходи організовані задля інформування присутніх про відповідальність перед законом за корупційну діяльність. На семінарах присутні представники територіального відділення Міністерства юстиції у Волинській області та представники Національної поліції. Серед студентів через органи студентського самоврядування та профспілкові комітети проводиться активна роз'яснювальна робота з питань запобігання можливим проявам корупції, хабарництва та нестатутним відносинам під час навчального процесу. Позитивні результати виховного та попереджувального характеру показала практика проведення щосеместрового анонімного анкетування студентів на усіх факультетах та курсах Луцького національного технічного університету на предмет виявлення фактів корупційних проявів. Результати анкетування обговорюються на старостатах, на засіданнях ректорату. Активізувалася роз'яснювальна робота старостатів та органів студентського самоврядування серед студентів щодо широкого використання у разі необхідності телефонів довіри та звернень до адміністрації Університету яка спільно зі студентським самоврядуванням, постійно аналізує роботу «Телефону довіри» та «Пошти студентської довіри». В Університеті на засіданні вченої ради 29.04.2018 р. протоколом №9 розглянуто та схвалено Кодекс честі Луцького НТУ. (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>) Кодекс встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в Університеті, якими вони мають керуватися у своїй діяльності.



**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються в Луцькому НТУ Положенням про освітні програми у Луцькому національному технічному університеті <https://drive.google.com/drive/folders/0B71NrqtzfygzaWFQUiBWV2YyQXc>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОП щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів. Діючу, затверджену ОП переглядають щонайменше 1 раз у терміни її дії не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: - проведення опитувань щодо змісту конкретних дисциплін; - робочі наради зі здобувачами вищої освіти різних курсів; - проведення вибіркового опитування серед учасників певних процесів (вибір дисциплін, звернення до навчального відділу тощо).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Органи студентського самоврядування можуть подавати пропозиції щодо якості ОП (змісту навчальних планів, змісту програм навчальних дисциплін тощо) через своїх представників на розгляд Вченої ради факультету/Університету, а також через особисте мотивування здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до**

При проходженні навчальних та виробничих практик відбувається взаємодія із роботодавцями стосовно удосконалення та уточнення програмних цілей ОП, а також здійснюється аналіз якості підготовки студентів. На основі зібраної інформації здійснюється перегляд та коригування ОП.

<p><b>процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості</b></p>	
<p><b>Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП</b></p>	<p>Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюється підрозділом щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти і випускників «Центр ділового студента», так і гарантом освітньої програми спільно з науково-педагогічними працівниками випускової кафедри.</p>
<p><b>Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?</b></p>	<p>У Луцькому НТУ затверджене положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у Луцькому НТУ, згідно якого здійснюється внутрішній моніторинг якості освітніх програм. Під час реалізації освітньої програми жодних недоліків виявлено не було.</p>
<p><b>Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?</b></p>	<p>Дана освітня програма підлягає первинній акредитації. Зрозуміло, що зауваження, отримані під час її акредитації та акредитації інших освітніх програм будуть враховані при її удосконаленні.</p>
<p><b>Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього</b></p>	<p>Кожен учасник академічної спільноти залучений до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Серед них проводяться опитування, щодо актуальних проблем даної ОП; відбуваються засідання кафедр, вчених рад факультетів, університету на яких обов'язково присвячується час питанням якості освіти та процедурам її забезпечення.</p>

### забезпечення якості ОП?

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Луцькому НТУ покладається на такі підрозділи: відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання, підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти і випускників «Центр ділового студента». Відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання – структурний підрозділ, який підпорядковується ректору Луцького НТУ; Підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти і випускників «Центр ділового студента» – постійно проводить аналіз попиту та пропозиції на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює Луцький НТУ; налагоджує співпрацю з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників та здобувачів вищої освіти; координує дії з центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості і підприємствами, установами та організаціями щодо оптимального узгодження реальних потреб ринку праці та ринку освітніх послуг; інформує випускників і здобувачів вищої освіти про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності); здійснює спільно з державною службою зайнятості моніторинг працевлаштування випускників за місцем їх проживання; вчасно реагує на отриману інформацію щодо якості ОП.

### 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені рядом документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційній сторінці Луцького НТУ «Офіційна інформація» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в чіткій та зрозумілій формі висвітлені в: 1) статуті Луцького НТУ ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut\\_noviy\\_2019\\_r.-szhatyy\\_1.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r.-szhatyy_1.pdf)); 2) правила внутрішнього розпорядку Луцького НТУ; 3) контрактах здобувачів вищої освіти; 4) положенні про організацію навчального процесу в Луцькому НТУ та інших документах, які регламентують організацію навчального процесу у Луцькому НТУ (№521, 528) (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B71NrqtzfygzaWFQUIBWV2YyQXc>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/anti-corruption-activities>

<b>(стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки</b>	
<b>Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)</b>	<a href="http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitniy-programi">http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitniy-programi</a>

#### 10. Навчання через дослідження

<b>Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)</b>	-
<b>Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю</b>	-
<b>Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю</b>	-
<b>Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників</b>	-
<b>Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)</b>	-
<b>Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи</b>	-
<b>Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються</b>	-
<b>Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)</b>	-
<b>Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності</b>	-

#### 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

<b>Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?</b>	Сильні сторони: - забезпечення академічної мобільності студентів; - можливість продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні; - створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання; - участь студентів у формуванні і реалізації освітньої політики університету; - можливість участі у наукових дослідженнях
---	---

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

для вирішення теоретичних і прикладних завдань, що постають перед фахівцями галузі; - здатність проектувати нові (модернізувати існуючі) елементи (модулі, блоки, вузли) телекомунікаційних та радіотехнічних систем; - здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у галузі професійної діяльності з метою оптимізації функціонування телекомунікаційних мереж та радіотехнічних систем; - здатність брати участь в управлінні інфокомунікаційними та телекомунікаційними системами; - здатність використовувати програмні платформи для надання телекомунікаційних послуг. Слабкі сторони: - партнерські зв'язки між підприємствами регіону та України в цілому і ЗВО є налагоджені не в повній мірі; - наявність вузькоспеціалізованого обладнання, яке швидко морально старіє; - недостатній рівень конкурсу на вступ, наявність вільних ліцензійних місць; - зменшення обсягів державного замовлення.

Збільшення формування контингенту студентів освітнього ступеня «магістр» за ОП «Телекомінікації та радіотехніка» спеціальності 172 Телекомінікації та радіотехніка шляхом залучення до наукової роботи студентів освітнього рівня «бакалавр». Удосконалення профорієнтаційної роботи із майбутніми абітурієнтами. Організація підготовчих курсів для вступників. Посиленні співпраці з провідними підприємствами регіону та України. Розвиток співпраці з закордонними партнерами в напрямку участі в програмі подвійного диплому та проходження фахової практики студентами. Збільшення використання сучасних інноваційних методів підготовки фахівців з Телекомінікацій та радіотехніки за рахунок оновлення комп'ютерної бази та впровадження спеціалізованого програмного забезпечення. З метою посилення наукового та науково-педагогічного потенціалу Університету активізувати діяльність викладачів щодо публікацій результатів досліджень у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, Index Copernicus, та розроблення сучасних підручників, навчальних посібників, електронних навчально-методичних видань тощо.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Охорона праці та цивільний захист	дисципліна	<a href="#">ОП та ЦЗ.pdf</a>	
Методологія наукових досліджень	дисципліна	<a href="#">РП_МНД_стара.pdf</a>	
Ділова іноземна мова	дисципліна	<a href="#">іноземна.pdf</a>	
Інтелектуальна власність	дисципліна	<a href="#">Робоча-Інтелектуальна вл.pdf</a>	
Проектування телекомунікаційних систем та мереж	дисципліна	<a href="#">РП_проектування_ТК.pdf</a>	
Проектування телекомунікаційних	курсова	<a href="#">курсак_проектування.pdf</a>	

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
систем та мереж КП	робота		
Управління та експлуатація комутаційних систем	дисципліна	<a href="#">РП управління та експлуатація.pdf</a>	
Економічне обґрунтування інноваційних рішень	дисципліна	<a href="#">EOIP 2018.pdf</a>	
Математичні моделі електронно-телекомунікаційних систем	дисципліна	<a href="#">РП Математичні моделі електронно-телекомунікаційних систем.pdf</a>	Мультимедійне обладнання (2), персональні комп'ютери (Celeron 3000 (2), Pentium Core-i3 2,16GHz (4)), OrCAD
Сигнали і коди телекомунікаційних систем	дисципліна	<a href="#">CIK_робоча.pdf</a>	Універсальні лабораторні стенди (9), осцилографи (2), АЦП (1), Мультимедійне обладнання (2), персональні комп'ютери (Celeron 3000 (2), Pentium Core-i3 2,16GHz (4)), Electronic Workbench 5.12
Цифрова обробка та візуалізація сигналів	дисципліна	<a href="#">РП Цифрова обробка та візуалізація сигналів.pdf</a>	Мультимедійне обладнання (2), персональні комп'ютери (Celeron 3000 (2), Pentium Core-i3 2,16GHz (4)), MATLAB demo
Широкосмугові технології телекомунікацій	дисципліна	<a href="#">РП Широкосмугові технології -2019.pdf</a>	модем ZyXEL ADSL2+, роутер Tenda R502, Мультимедійне обладнання (2), персональні комп'ютери (Celeron 3000 (2), Pentium Core-i3 2,16GHz (4)), Базова станція мобільного зв'язку BS240 Siemens
Програмні платформи надання телекомунікаційних послуг	дисципліна	<a href="#">РП програмні платформи.pdf</a>	
Сучасні інформаційні технології	дисципліна	<a href="#">РП сучасні телекомунікаційні.pdf</a>	
Фахова практика	практика	<a href="#">робоча програма практик ТК-61-2019 (виробнича переддипл).pdf</a>	
Підготовка та захист атестаційної	атестація	<a href="#">методичка МР ТК_2019.pdf</a>	

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
магістерської роботи			

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Стасюк Віктор Михайлович	Доцент	Ні	Охорона праці та цивільний захист	Виконання пунктів ліцензійних умов 2, 3, 10, 14, 16
Приступа Станіслав Олексійович	Асистент	Ні	Цифрова обробка та візуалізація сигналів	Виконання пунктів ліцензійних умов 1-3, 8, 12-14
Лишук Віктор Васильович	Доцент	Ні	Математичні моделі електронно-телекомунікаційних систем	Виконання пунктів ліцензійних умов 2, 3, 14, 16
Кайдик Олег Леонтійович	Доцент	Ні	Методологія наукових досліджень	Виконання пунктів ліцензійних умов 1-3, 7, 12-14
Євсюк Микола Миколайович	Доцент	Так	Широкосмугові технології телекомунікацій, Програмні платформи надання телекомунікаційних послуг	Виконання пунктів ліцензійних умов 1-3, 13-16
Баховський Петро Федорович	Доцент	Так	Управління та експлуатація комутаційних систем, Сучасні інформаційні технології, Сигнали і коди телекомунікаційних систем	Виконання пунктів ліцензійних умов 1-3, 14-16
Войтович Сергій Ярославович	Доцент	Ні	Економічне обґрунтування інноваційних рішень	Виконання пунктів ліцензійних умов 1-4, 8, 14, 16



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Савчук Петро Петрович	Ректор	Ні	Інтелектуальна власність	Виконання пунктів ліцензійних умов 1-3, 5, 7-14
Ковальчук Олена Сергіївна	Професор	Ні	Ділова іноземна мова	Виконання пунктів ліцензійних умов 1-3, 5, 7-14
Заблоцький Валентин Юрійович	Доцент	Ні	Проектування телекомунікаційних систем та мереж	Виконання пунктів ліцензійних умов 1-4, 8-14, 18

Таблиця 3. Матриця відповідності

<b>Охорона праці та цивільний захист</b>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 13, ПР 7, ПР 2	Лекції	поточний та проміжний контроль, екзамен
<b>Методологія наукових досліджень</b>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 15, ПР 8, ПР 7, ПР 2	Лекції, практичні заняття	поточний та проміжний контроль, екзамен
<b>Ділова іноземна мова</b>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 15, ПР 2	Лекції, практичні	поточний та проміжний контроль, залік

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
	заняття	

### ***Інтелектуальна власність***

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 8, ПР 7, ПР 2	Лекції, практичні заняття	поточний та проміжний контроль, залік

### ***Проектування телекомунікаційних систем та мереж***

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 13, ПР 12, ПР 10, ПР 1	Лекції, практичні заняття	поточний та проміжний контроль, екзамен

### ***Проектування телекомунікаційних систем та мереж КП***

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 12, ПР 7, ПР 6	Практичні заняття	поточний контроль, залік

### ***Управління та експлуатація комутаційних систем***

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 15, ПР 14, ПР 11, ПР 9	Лекції, практичні заняття	поточний та проміжний контроль, екзамен

### ***Економічне обґрунтування інноваційних рішень***

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 15, ПР 14, ПР 1	Лекції, практичні заняття	поточний та проміжний контроль, залік

#### ***Математичні моделі електронно-телекомунікаційних систем***

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 12, ПР 8, ПР 5, ПР 3, ПР 1	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	поточний та проміжний контроль, залік

#### ***Сигнали і коди телекомунікаційних систем***

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 13, ПР 8, ПР 5, ПР 3	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	поточний та проміжний контроль, залік

#### ***Цифрова обробка та візуалізація сигналів***

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 13, ПР 12, ПР 5, ПР 3	Лекції, лабораторні роботи	поточний та проміжний контроль, екзамен

#### ***Широкосмугові технології телекомунікацій***

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 10, ПР 7, ПР 3	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи	поточний та проміжний контроль, екзамен

#### ***Програмні платформи надання телекомунікаційних послуг***

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 9, ПР 7, ПР 4, ПР 3	Лекції, практичні заняття	поточний та проміжний контроль, екзамен

### ***Сучасні інформаційні технології***

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 13, ПР 8, ПР 7, ПР 5	Лекції, практичні заняття	поточний та проміжний контроль, залік

### ***Фахова практика***

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР14, ПР13, ПР 1	інструктажі, практичні роботи	залік

### ***Підготовка та захист атестаційної магістерської роботи***

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР 15, ПР 14, ПР 8, ПР 6, ПР 3, ПР 1	індивідуальні заняття, консультації	привселюдний захист магістерської атестаційної роботи

Загальна інформація про заклад

<b>Кількість ліцензованих спеціальностей</b>	
За 1 (бакалаврським) рівнем	38
За 2 (магістерським) рівнем	17
За 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	8

<b>Кількість акредитованих освітніх програм</b>
---

За 1 (бакалаврським) рівнем	1
За 2 (магістерським) рівнем	28
За 3 (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнем	0

<b>Контингент студентів на всіх курсах навчання</b>
---

На денній формі навчання	4203
На інших формах навчання (заочна, дистанційна)	1284

<b>Кількість факультетів</b>	-
------------------------------	---

<b>Кількість кафедр</b>	-
-------------------------	---

<b>Кількість співробітників (всього)</b>
--

• в т.ч. педагогічних	432
Серед них: - докторів наук, професорів	39
- кандидатів наук, доцентів	340

<b>Загальна площа будівель, кв. м</b>
---------------------------------------

Серед них:	-
- власні приміщення (кв. м)	41456
- орендовані (кв. м)	0
- здані в оренду (кв. м)	907

м)

### Навчальна площа будівель, кв. м

Серед  
них:

-

- власні приміщення (кв.  
м)

29620

- орендовані (кв.  
м)

0

- здані в оренду (кв.  
м)

0

### Бібліотеки

Кількість місць у читальному  
залі

275

### Гуртожитки

Кількість  
гуртожитків

2

кількість місць для проживання  
студентів

1293

Запевнення

Керівник ЗВО

Савчук Петро Петрович

Гарант освітньої  
програми

Баховський Петро