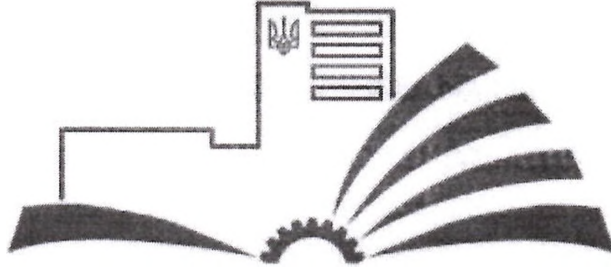


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 «Агрономія»
галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство"
Кваліфікація: магістр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / С.М. Шкарлет /

(протокол № 12 від «26» грудня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2018 р.

Ректор _____ / С.М. Шкарлет /


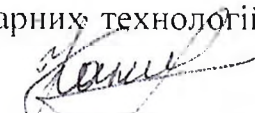
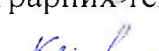
(наказ № 186 від «29» грудня 2017 р.)

Чернігів 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Робоча група (науково-методична комісія спеціальності 201 «Агрономія») у складі:

- Тимошенко Олена Петрівна, доцент кафедри аграрних технологій та лісового господарства, к.с.-г.н. – голова; 
- Канівець Віктор Іванович, професор кафедри аграрних технологій та лісового господарства, д.с.-г.н., професор; 
- Круподеря Юлія Олександрівна, доцент кафедри аграрних технологій та лісового господарства, к.с.-г.н. 

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., Методичних рекомендацій «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст. Рекомендації з розробки для науково-педагогічних працівників» (2018 р.), проекту стандарту вищої освіти.

Розроблено як тимчасовий документ до затвердження відповідного стандарту вищої освіти України за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму зовнішніх стейкхолдерів:

Голови обласної галузевої організації роботодавців «Асоціація аграріїв Чернігівщини» Панченко О.Г.

Директора ТОВ «Біокарт Агро» Валева О.Ю.

Директора ТОВ ім. Шевченка Скроботова Є.А.

Введено вперше в 2018 році

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернігівський національний технологічний університет. ННІ бізнесу, природокористування і туризму Кафедра аграрних технологій та лісового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» та розробки на його основі нової освітньої програми
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є формування професійного підходу до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вирішення виробничих питань стосовно технологічних процесів вирощування високоякісної, екологічно безпечної сільськогосподарської продукції; - впровадження агрономічних досліджень і розробок спрямованих на вирішення комплексних задач з підвищення продуктивності рослинницької галузі; - збалансованого природокористування, збереження та відтворення родючості сільськогосподарських угідь; - планування та ведення наукових досліджень, аналізування та формування висновків/рекомендацій. 	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для магістра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». Ключові слова: агрономія, рослинництво, землеробство, енергоощадні технології, кормовиробництво, логістика продукції рослинництва.
Особливості програми:	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої (науково-дослідної) практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності. Теоретичний зміст предметної області включає розробку методик проведення досліджень, організацію, реалізацію та аналіз результатів досліджень; аналіз процесів формування врожаю сільськогосподарських культур, комплексний підхід до раціонального впровадження розробок та досягнень. Здобувач має оволодіти загальнонауковими методами пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики науково-виробничої діяльності в агрономії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «магістр з агрономії» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном, агролісомеліоратор, агроном аеродрому, агроном з насінництва, агроном із захисту рослин, агрохімік, ґрунтознавець, агроном-інспектор.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, консультації з викладачами, підготовка випускної кваліфікаційної роботи магістра (проекту). Проводиться: проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, індивідуальні заняття, організовуються та

	залучаються до круглих столів, конференцій, диспутів та інших просвітницьких заходів за спеціальністю.
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань студентів регламентується відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Чернігівського національного технологічного університету» (2015 р.) та включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної дисципліни, оцінювання результатів практик і атестацію відповідно до ОПП за спеціальністю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.</p> <p>Усні чи письмові екзамени та заліки (по білетах); захист звітів з практики; здача лабораторних/практичних робіт, рефератів (в якості самостійної роботи), проведення дискусій, семінарів та модулів; захист курсових робіт (проектів); захист випускної кваліфікаційної роботи (державна атестація).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; 2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення; 3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. 4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах, використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення завдань професійної діяльності; 5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності. 6. Здатність оцінювати потенційні небезпечні та шкідливі фактори та умови праці, джерела надзвичайних ситуацій, вживати заходи щодо запобігання та ліквідування нещасних випадків, професійних захворювань, техногенних аварій та надзвичайних ситуацій.
Фахові компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва. 2. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони. 3. Володіння методами програмування врожаю польових

	<p>культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій.</p> <p>4. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції.</p> <p>5. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>6. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.</p> <p>7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.</p> <p>8. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень.</p> <p>9. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.</p> <p>10. Уміння застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва.</p> <p>11. Здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів.</p> <p>12. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств.</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>1. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.</p> <p>2. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>3. Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.</p> <p>4. Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.</p> <p>5. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.</p> <p>6. Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього</p>

	<p>застосування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. 8. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. 9. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. 10. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу. 11. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень. 12. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в агрономії. 13. Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. 14. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов. 15. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії. 16. Вміти оцінювати потенційні небезпечні та шкідливі фактори та умови праці, джерела надзвичайних ситуацій, вживати заходи щодо організації безпечних умов роботи, запобігати виникненню нещасних випадків, професійних захворювань, техногенних аварій та надзвичайних ситуацій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	<p>Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти, трьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор. Наявність у керівника наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 7 років.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин) – 100%, у тому числі на постійній основі – 50%, з них докторів наук або професорів – 25%.</p>

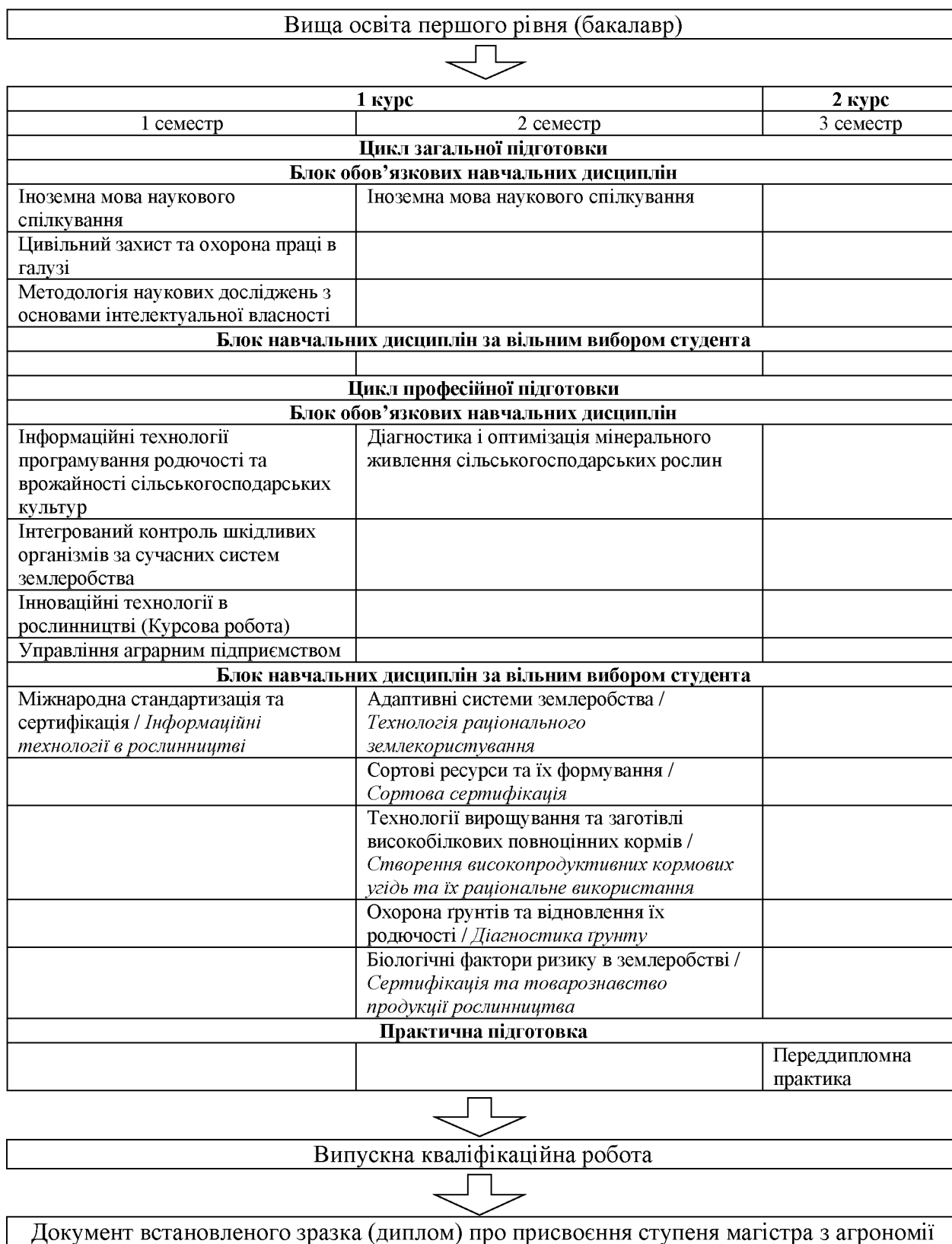
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби) – 100%; університет має навчально-виробничу дільницю «Деснянка», що дозволяє проводити навчання та займатися науковою діяльністю. Забезпеченість студентів гуртожитком – 70%; Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів – 12,0; Забезпеченість мультимедійним обладнанням – 30%; Наявні: пункти харчування, спортивний зал, спортивний майданчик, медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність освітньої програми підготовки фахівця, навчального плану. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану, навчальних і робочих навчальних програм дисциплін, методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) – 100% від потреби. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін, забезпеченість програми всіх видів практик – 100% від потреби. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), кваліфікаційного екзамену, наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів – 5% . Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями – 5 видань. Можливість доступу викладачів і студентів до мережі інтернету як джерела інформації. З 2018 р відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними вищими навчальними закладами та ЧНТУ за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах або за індивідуальним графіком

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Циклу загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова наукового спілкування	6	залік
ОК 2	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 3	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
Циклу професійної підготовки			
ОК 4	Інформаційні технології програмування родючості та врожайності сільськогосподарських культур	3	залік
ОК 5	Діагностика і оптимізація мінерального живлення сільськогосподарських рослин	4	залік
ОК 6	Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства	3	залік
ОК 7	Інноваційні технології в рослинництві / Курсова робота	6	екзамен
ОК 8	Управління аграрним підприємством	4	екзамен
	Усього з обов'язкових дисциплін	33	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Міжнародна стандартизація та сертифікація Інформаційні технології в рослинництві	4	іспит
ВК 2	Адаптивні системи землеробства Технологія раціонального землекористування	5	екзамен
ВК 3	Сортові ресурси та їх формування Сортова сертифікація	4	залік
ВК 4	Технології вирощування та заготівлі високобілкових повноцінних кормів Створення високопродуктивних кормових угідь та їх раціональне використання	5	екзамен
ВК 5	Охорона ґрунтів та відновлення їх родючості Діагностика ґрунту	5	екзамен
ВК 6	Біологічні фактори ризику в землеробстві Сертифікація та товарознавство продукції рослинництва	4	залік
	Усього з дисциплін за вільним вибором студента	27	
ОК 9	Практична підготовка	11	залік
ОК 10	Підготовка до атестації (кваліфікаційна робота)	19	
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

2.3. Структурно-логічна схема підготовки магістра за спеціальністю 201 «Агрономія» денної форми навчання



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня –магістр	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з агрономії.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми з агрономії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Вимоги до публічного захисту	Захист випускової кваліфікаційної роботи проводиться перед екзаменаційною комісією; Робота перевіряється на наявність плагіату та заноситися до бази репозитарію.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Обов'язкові компоненти

	Іноземна мова наукового спілкування	Цивільний захист та охорона праці в галузі	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Інформаційні технології програмування родючості та врожайності сільськогосподарських культур	Діагностика і оптимізація мінерального живлення сільськогосподарських рослин	Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства	Інноваційні технології в рослинництві	Управління аграрним підприємством
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+	+		+			+
ЗК 3			+		+	+	+	+
ЗК 4	+			+				+
ЗК 5								+
ЗК 6		+				+		+
ФК 1			+		+	+		+
ФК 2					+	+		
ФК 3				+	+			
ФК 4					+			
ФК 5			+	+			+	+
ФК 6			+	+	+	+		
ФК 7			+		+	+	+	
ФК 8			+	+	+	+		
ФК 9	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10	+		+		+	+	+	+
ФК 11			+	+	+	+	+	
ФК 12					+	+	+	

Вибіркові компоненти

		Міжнародна стандартизація та сертифікація	Інформаційні технології в рослинництві	Адаптивні системи землеробства	Технологія раціонального землекористування	Сортові ресурси та їх формування	Сортова сертифікація	Технології вирощування та заготівлі високобілкових повноцінних кормів	Створення високопродуктивних кормових угідь та їх раціональне використання	Охорона ґрунтів та відновлення їх родючості	Діагностика ґрунту	Біологічні фактори ризику в землеробстві	Сертифікація та товарознавство продукції рослинництва
ЗК 1	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 2					+			+		+		+	+
ЗК 3			+	+	+			+	+	+			
ЗК 4			+		+								
ЗК 5													
ЗК 6				+				+	+				+
ФК 1	+			+	+			+	+	+		+	+
ФК 2				+	+			+	+	+	+	+	
ФК 3			+		+			+	+				
ФК 4				+	+					+	+	+	+
ФК 5			+										
ФК 6			+						+				
ФК 7							+			+	+		
ФК 8			+	+	+	+			+		+	+	
ФК 9	+		+	+	+			+	+	+		+	
ФК 10			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11						+	+	+					
ФК 12			+	+	+		+	+	+			+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Обов'язкові компоненти

	Іноземна мова наукового спілкування	Цивільний захист та охорона праці в галузі	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Інформаційні технології програмування родючості та врожайності сільськогосподарських культур	Діагностика і оптимізація мінерального живлення сільськогосподарських рослин	Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства	Інноваційні технології в рослинництві	Управління аграрним підприємством
ПРН 1			+	+	+	+	+	
ПРН 2				+		+		+
ПРН 3			+					+
ПРН 4				+			+	
ПРН 5			+	+			+	
ПРН 6					+	+		
ПРН 7					+	+		
ПРН 8							+	+
ПРН 9	+							
ПРН 10		+	+	+				+
ПРН 11		+						+
ПРН 12			+				+	
ПРН 13							+	+
ПРН 14			+		+	+		+
ПРН 15					+	+	+	
ПРН 16		+				+		

Вибіркові компоненти

[illegible]

