

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І  
НАУКИ УКРАЇНИ



MINISTRY OF EDUCATION AND  
SCIENCE OF UKRAINE

ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

вул. Шевченка, 95, Чернігів, 14035,  
Україна

тел. +38(0462) 665-103;  
факс +38(0462) 665-105  
E-mail: cstu@stu.cn.ua  
www.stu.cn.ua  
Код ЄДРПОУ 05460798

CHERNIHIV NATIONAL  
UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

95, Shevchenko str., Chernihiv, 14035,  
Ukraine

Національне агентство із забезпечення  
якості вищої освіти

11.12.2019 № 102/08-3237

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Відповідно до пунктів 15-17 розділу II Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Чернігівський національний технологічний університет надає зауваження до звіту про результати акредитаційної експертизи освітньої програми "Агрономія" другого (магістерського) рівня (справа № А-19-0134-62).

1. Відповідно до загального аналізу щодо Критерію 3 (в частині слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3) зауважуємо:

В Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін при переведенні, поновленні, зарахуванні або академічній мобільності здобувача вищої освіти Чернігівського національного технологічного університету, затвердженого наказом ректора ЧНТУ від «27» березня 2017 р. № 40, внесено розділ 3 відповідно до наказу ректора від 30.10.2019 р. № 141 про Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а саме:

3.1 Згідно із Закону України «Про освіту» результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти та (або) інформальної, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Відповідно до кваліфікаційних вимог Національного агентства щодо процедур визнання результатів неформального (інформального) навчання Університет має право самостійно запроваджувати відповідні процедури у межах своєї автономії згідно з частиною третьою статті 2 Закону України «Про освіту».

3.2 Відповідно до Закону України «Про освіту» неформальна освіта - це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Інформальна освіта (самоосвіта) - це освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям. Неформальна освіта позначає будь-яку заплановану програму особистісної і соціальної освіти для здобувачів вищої освіти, створену для збільшення спектру навичок і знань за межами програми навчання в Університеті. Сюди відноситься участь у літніх школах, тренінгах, семінарах, тощо.

3.3 Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, можуть бути визнані Університетом. Для цього здобувач вищої освіти Університету, який



пройшов таке навчання має звернутися до директора навчально-наукового інституту (декана факультету) та написати заяву на його ім'я з проханням визнати результати навчання, отримані у неформальній освіті та перезарахувати отримані кредити.

3.4 Рішення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та перезарахування отриманих кредитів приймає директор навчального-наукового інституту (декан факультету) на підставі документів щодо проходження здобувачем вищої освіти літньої школи, семінару, тренінгу, тощо за умови відповідності вказаних освітніх програм та компетентностей, які отримав здобувач вищої освіти, освітній програмі навчання в Університеті.

*2. Відповідно до загального аналізу щодо Критерію 5 (в частині слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5) зауважуємо:*

Відповідно до Рекомендацій МОНУ від 24 вересня 2014 року щодо скасування обов'язковості кредитно-модульної системи необґрунтованою є практика виставлення підсумкових оцінок, особливо з дисциплін, що завершуються екзаменом, лише на основі арифметичної суми результатів поточного контролю без проведення екзаменаційного контролю під час запланованої сесії. Це не лише приводить до зниження якості підготовки фахівців, але й прямо суперечить рекомендаціям основних документів Європейського простору вищої освіти ("Стандарти та рекомендації для забезпечення якості у вищій освіті", "Довідник користувача ЄКТС", матеріали проекту "Тюнінг").

МОН натомість рекомендував розподіляти певну кількість балів, з яких формуватиметься підсумкова оцінка, між поточним контролем та екзаменом. Це співвідношення може формуватися на розсуд викладача. Наприклад, контрольні роботи (семінари) поточного контролю можуть вплинути на 60 % підсумкової оцінки, а екзамен – на 40 %.

У ЧНТУ розроблено і впроваджено «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Чернігівського національного технологічного університету», де враховані рекомендації МОНУ із забезпечення високої якості підготовки фахівців: складання екзамену (диференційованого заліку) є обов'язковим елементом підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру (з мінімальними вимогами до знань) та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен (диференційований залік).

В.о. ректора Чернігівського національного  
технологічного університету



Олег Новомлинець