

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА

Освітньо-професійна програма
СОЦІАЛЬНА РОБОТА
Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

Затверджено Вченою радою Сумського
державного педагогічного
університету

імені А.С. Макаренка

Протокол № 12 від 24.04.2018 року

Голова Вченої ради

Ректор _____ Ю.О. Лянной



Суми 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

Освітня програма розглянута на засіданні кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності

Протокол № 8 від «23» лютого 2018 р.

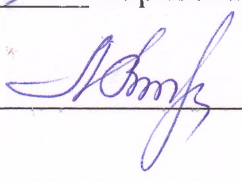
Завідувач кафедри _____  _____ Полянничко А. О.

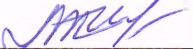
«23» лютого 2018 р.

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Протокол № 8 від «28» березня 2018 р.

Голова НМК  Тарасова Т.Б.

Перший проректор  _____ Пшенична Л. В.

Начальник навчального відділу  _____ Петренко Л. В.

ПЕРЕДМОВА

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка розробляє освітньо-професійну програму Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота для підготовки магістра до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю до розробки Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

1. РОЗРОБЛЕНО

кафедрою соціальної роботи і менеджменту соціокультурної Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

рішенням Вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка від № 12 від 24.04.2018 року

УВЕДЕНО ВПЕРШЕ

3. Розробники:

Рогальська-Яблонська Інна Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності, **керівник проектної групи**;

Поляничко Анжела Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності, член проектної групи;

Пономаренко Людмила Іванівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, член проектної групи;

Шевченко Тетяна Юріївна – директор Сумського обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, член проектної групи.

4. Рецензенти:

Мусіяка Л.П. – заступник директора Департаменту соціального захисту населення Сумської обласної державної адміністрації;

Сігало Ж.П. – директор обласної комунальної установи Сумської обласної ради «Соціальний гуртожиток для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;

Бересь Т.І. – директор Сумського обласного центру соціально-психологічної допомоги

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 Соціальна робота

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка Навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «магістр» Кваліфікація: Магістр з соціальної роботи. Викладач теорії і практики соціальної роботи.
Офіційна назва освітньої програми	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Соціальна робота Другого рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки (1 рік 5 місяців)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Завершене навчання на першому або другому рівні вищої освіти за спеціальностями 231 Соціальна робота та 6.010106 Соціальна педагогіка, здобутий освітній рівень бакалавра, спеціаліста або магістра та успішно складені вступні іспити зі спеціальності та іноземної мови. Завершене навчання на першому або другому рівні вищої освіти за іншим(ою) напрямом підготовки (спеціальністю), здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, спеціаліста або магістра та успішно складені вступні іспити зі спеціальності та іноземної мови.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена у 2018 році, термін дії до впровадження Стандарту вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота
2 – Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей майбутніх викладачів теорії і практики соціальної роботи, фахівців загальної практики соціальної роботи, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі соціальної роботи.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота Об'єктами вивчення є забезпечення прав, потреб та інтересів людини як найвищої соціальної цінності;

(за наявності))	<p>процеси соціалізації, соціальної адаптації й інтеграції особистості; реалізація завдань і функцій соціального захисту населення; проектна діяльність у соціальній сфері; допомога та підтримка особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; правові, економічні та організаційні засоби соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту; підготовка проектів нормативно-правових документів, забезпечення їх реалізації і контролю.</p> <p>Загальна кількість кредитів підготовки фахівців становить 90 кредитів ЄКТС, з них циклу загальної підготовки – 12 кредитів ЄКТС (13,3%), циклу професійної підготовки – 34,5 кредитів ЄКТС (38,3%), 24 кредити ЄКТС – дисципліни вільного вибору студента (26,6%), виробнича та асистентська практика – 15,5 кредитів ЄКТС (17,3%), підготовка магістерської роботи та підсумкова атестація – 4 кредити ЄКТС (4,5%).</p> <p>Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки: філософія науки, іноземна мова за професійним спрямуванням, правове забезпечення професійної діяльності, інформаційні технології в освіті. Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки: актуальні проблеми соціальної роботи в Україні, моделі і технології соціальної роботи в країнах світу, методика викладання теорії і практики соціальної роботи у ВНЗ, методологія соціально-педагогічних досліджень, гендерна експертиза в соціальній роботі, теорія і практика волонтерського руху в Україні, психологія соціальної роботи, соціальна політика в Україні, управлінська іміджологія.</p> <p>Дисципліни вільного вибору студента. Блок 1: організаційно-адміністративна робота в пенітенціарній системі України, організація соціальної роботи в закладах освіти, організація соціальної роботи в закладах соціального захисту населення, організація соціальної роботи у сфері дозвілля, організаційно-адміністративна робота в системі соціальних служб, організація соціальної роботи в закладах охорони здоров'я.</p> <p>Блок 2: інноваційні моделі надання соціальних послуг, соціально-правовий захист дітей, які опинились в складних життєвих обставинах, соціальна робота з дітьми та молоддю, які перебувають у конфлікті з законом, соціальна робота в територіальній громаді, недержавний сектор у соціальній сфері, соціальна ювенологія з основами молодіжної політики.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма професійна прикладна.</p> <p>Програма орієнтована на академічну підготовку до реалізації науково-дослідної, управлінської та прикладної діяльності; на здатність розв'язувати складні</p>

	спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Враховує компетентісні підходи в освіті.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань 23 <i>Соціальна робота</i> . Акцент робиться на здобутті компетентностей в галузі соціальної роботи, що обумовлює визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного зростання. Програма дозволяє вивчити сучасні технології соціальної роботи, визначити специфіку адміністративно-організаційної діяльності в різних соціальних інститутах. Ключові слова: <i>соціальна робота, соціальна політика, соціальні послуги, соціально-психологічна допомога, територіальна громада, недержавний сектор, соціальні служби, волонтерський рух тощо.</i>
Особливості програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок в галузі соціальної роботи, технологій організаційно-управлінської діяльності в різних соціальних службах, установах та організаціях. Структура програми передбачає поєднання теорії і практики соціальної роботи на підґрунті міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності. Безперервні зміни в соціальній політиці та галузі соціальної роботи вимагають постійної корекції навчальних планів і навчальних дисциплін, тому склад вибіркових дисциплін освітньої програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції соціального розвитку України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати професійну роботу за фахом у соціальних службах, установах та організаціях, у закладах вищої освіти I-IV рівнів акредитації на адміністративних та викладацьких посадах, може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме: Соціальний працівник (КОД КП – 2446.2), Соціальний працівник (допоміжний персонал) (КОД КП – 3460, ВИПУСК ДКХП – 80); Соціальний робітник (КОД КП – 5133, ВИПУСК ДКХП – 80); Фахівець із соціальної роботи (КОД КП–2446.2, КОД ЗКППТР–24768, ВИПУСК ДКХП – 80); Педагог соціальний (КОД КП – 2340, КОД ЗКППТР–24314, ВИПУСК ДКХП – 80).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою підготовки докторів філософії. Набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід,

навчання	<p>навчання через практику у соціальних службах, установах та організаціях, закладах вищої освіти.</p> <p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, особистісно зорієнтованого навчання; набуття загальних та фахових компетентностей за профілем.</p> <p>Форми навчання: аудиторні (лекційні, у т.ч. мультимедійні, інтерактивні, практичні, семінарські заняття, тренінги), позааудиторні (індивідуальні, консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, написання та захист магістерських робіт, виробнича управлінська практика в соціальних службах, асистентська практика в закладах вищої освіти, науково-дослідна робота), самостійна робота, індивідуальна робота.</p> <p>Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемний, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивно-комунікативний (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні технології), навчально-ігрові технології.</p> <p>Комбінація лекцій та практичних занять із розв'язанням компетентісних завдань та використанням ділових ігор, тренінгів, соціальних воркшопів, квестів, дебатів, гендерних хакатонів, флешмобів та інших інтерактивних форм групової роботи, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі.</p>
Оцінювання	<p>Поточне та фронтальне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Державна атестація – публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи або комплексний екзамен (письмово).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу</p>

	<p>інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Вміння виявляти проблеми та приймати обґрунтовані рішення щодо шляхів їх розв'язання.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії та здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину.</p> <p>ФК 2. Здатність оцінювати соціально-політичні та економічні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави.</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК 4. Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів.</p> <p>ФК 5. Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК 6. Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації.</p> <p>ФК 7. Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК 8. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 9. Здатність до надання допомоги клієнтам та підтримки із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК 10. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК 11. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК 12. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК 13. Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК 15. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати</p>

	<p>причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>ПРН 2. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 3. Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН 4. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.</p> <p>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН 7. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН 8. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички.</p> <p>ПРН 9. Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 10. Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій.</p> <p>ПРН 11. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом.</p> <p>ПРН 13. Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ПРН 15. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p>
--	--

	<p>ПРН 16. Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p>ПРН 17. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, гендерних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН 20. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність робочих програм усіх навчальних дисциплін; програм практик; методичних рекомендацій до написання кваліфікаційних робіт. Додатково використовуються авторські методичні розробки.</p> <p>Наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді), доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційного веб-сайту університету.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://www.sspu.sumy.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ЗВО на основі двосторонніх договорів між СумДПУ імені А.С. Макаренка та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Договір з Академією імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) про подвійне дипломування за спеціальністю 231 Соціальна робота (ОР бакалавр).

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль-сть кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія науки	3	Залік
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3.	Правове забезпечення професійної діяльності	3	Залік
ОК 4.	Інформаційні технології в освіті	3	Залік
ОК 5.	Актуальні проблеми соціальної роботи в Україні	5	Екзамен
ОК 6.	Моделі і технології соціальної роботи в країнах світу	4	Залік
ОК 7.	Методика викладання ТПСР у ВНЗ	5	Екзамен
ОК 8.	Методологія соціально-педагогічних досліджень	4	Залік
ОК 9.	Гендерна експертиза в соціальній роботі	3,5	Залік
ОК 10.	Теорія і практика волонтерського руху в Україні	3	Залік
ОК 11.	Психологія соціальної роботи	3	Залік
ОК 12.	Соціальна політика в Україні	3	Залік
ОК 13.	Управлінська іміджологія	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		46,5 кредитів (1395 год.)	
Вибіркові компоненти ОП			
Блок 1.			
ВБ 1.	Організаційно-адміністративна робота в пенітенціар-ній системі України	4	Залік
ВБ 2.	Організація соціальної роботи в закладах освіти	4	Залік
ВБ 3.	Організація соціальної роботи в закладах соціального захисту населення	4	Залік
ВБ 4.	Організація соціальної роботи у сфері дозвілля	4	Залік
ВБ 5.	Організаційно-адміністративна робота в системі соціальних служб	4	Залік
ВБ 6.	Організація соціальної роботи в закладах охорони здоров'я	4	Залік
Блок 2			
ВБ.7	Соціальна робота з дітьми та молоддю, які перебувають у конфлікті з законом	4	Залік
ВБ.8	Соціально-правовий захист дітей, які опинились в складних життєвих обставинах	4	Залік
ВБ.9	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	4	Залік
ВБ.10	Недержавний сектор у соціальній сфері	4	Залік
ВБ.11	Соціальна робота в територіальній громаді	4	Залік
ВБ.12	Соціальна ювенологія з основами молодіжної політики	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 кредити (720 годин)	

Практична підготовка			
ПП 1.	Асистентська практика у ВНЗ	7,5	Залік
ПП2	Виробнича (управлінська) практика в соціальних службах, установах, організаціях	8	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		15,5 кредитів (225 годин)	
Державна атестація			
ПА 1.	Підготовка магістерської роботи	2	
ПА.2	Підсумкова атестація	2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів (2700 год.)	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи або комплексного екзамену (письмово) з «Теорії і практики соціальної роботи» та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр соціальної роботи. Викладач теорії і практики соціальної роботи. Атестація проводиться відкрито і публічно.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ПП 1	ПП 2
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•		•		•	•		•	•	•	•	•														•	•
ЗК 2	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6				•				•					•													•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8					•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•
ЗК 9							•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10			•										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•
ФК 1	•		•		•	•			•	•	•	•															
ФК 2					•				•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3			•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4									•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5					•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6	•							•	•		•																
ФК 7									•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ФК 8					•			•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ФК 9									•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ФК 10								•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 11							•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12		•	•				•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 13										•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 14		•		•				•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 15			•					•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ПП 1	ПП 2
ПРН 1	•		•		•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•				•		•	•	•		•			•		•		•		•	•	•		•		•	•
ПРН 4	•				•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5					•	•		•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•
ПРН 6								•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•
ПРН 7			•		•				•			•	•			•		•	•	•	•	•		•		•	•
ПРН 8	•			•	•			•	•		•								•			•		•		•	•
ПРН 9					•			•			•			•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•
ПРН 10			•		•	•			•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 11				•	•		•	•	•		•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 12					•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13					•			•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 14					•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 15										•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 16		•	•						•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 17						•				•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 18					•	•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 19		•			•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20		•		•	•		•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•