

НАЦІОНАЛЬНА ГВАРДІЯ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради



академії

Національної гвардії України

кандидат технічних наук, доцент
генерал-майор: *С. Соколовський*

С.А. Соколовський

2018

Розглянуто та схвалено Вченою
радою Національної академії
Національної гвардії України

Протокол № 2

від 26 . 01 . 2018

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 254 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬК (СИЛ)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ
„ТИЛОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИН НАЦІОНАЛЬНОЇ
ГВАРДІЇ УКРАЇНИ”

Харків 2018

1. Загальна характеристика:

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог ст.1 п.17, ст. 10 п.3, ст. 29 Закону України «Про вищу освіту».

1.1 Назва галузі/спеціальності:

Шифр та найменування галузі знань – 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”

Спеціальність – 254; “Забезпечення військ (сил)”.

Спеціалізація

– Тилове забезпечення військових частин Національної гвардії України;

1.2 Рівень програми:

1.2.1 Другий (магістерський),

1.2.2 Військовий рівень підготовки:

– тактичний

1.3 Форма навчання:

– денна.

1.4 Профіль навчання:

Підготовка військового фахівця здійснюється шляхом формування інтелектуальних підстав для майбутньої діяльності офіцера військового управління тактичного рівня, підготовки випускника до виконання функціональних обов’язків на посадах призначення, створення потенціальної бази для багатоваріантного вибору шляху подальшого військово-професійного становлення та кваліфікаційного удосконалення з урахуванням конкретних потреб Національної гвардії України.

Посади призначення за спеціалізаціями для тактичного рівня військової освіти:

– начальник служби тилу військової частини (з’єднання) Національної гвардії України.

1.5 Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання:

Загальний обсяг програми навчання – 90 кредитів ECTS, зокрема: блок базових навчальних дисциплін – 33 кредити, блок професійно-орієнтованих навчальних дисциплін – 57 кредитів. Із загального обсягу програми на атестацію осіб, які здобувають ступінь магістра тактичного рівня військової освіти виділено 1 кредит.

1.6 Професійний профіль випускника:

Мета підготовки фахівця полягає у набутті інтегральної компетентності та забезпеченні отримання комплексу **професійних знань, необхідних для:**

- виявлення суті проблем;
- оцінювання шляхів вирішення та застосування теоретичних положень науки для розв'язання прикладних завдань;
- володіння здобутками національної, світової культури та історії;
- володіння основами підготовки і застосування військових частин НГУ у різних умовах обстановки, професійного володіння науковими методами управління військами (силами);
- володіння комунікативними та комунікаційними засобами (досконале знання державної мови, володіння іноземною мовою та культурою професійного мовлення, організовувати використання засобів зв'язку, обміну інформацією, комп'ютерної та організаційної техніки тощо);
- володіння основами педагогічної діяльності та наукової роботи, формування стійкої мотивації та готовності до безперервної освіти й самовдосконалення тощо;
- посадових обов'язків у мирний та воєнний час;
- питань, які регламентують проходження військової служби та трудових відносин, а також регулюють сферу діяльності стосовно виконання посадових обов'язків;
- порядку роботи з відомостями, що становлять державну таємницю, та службовою інформацією обмеженого доступу;
- основ діловодства;
- форм і методів роботи із застосуванням засобів управління;
- штатних технічних засобів та озброєння;
- вимог безпеки військової служби та протипожежної безпеки;
- механізмів стратегічних комунікацій;
- форм і методів організації й здійснення роботи з особовим складом в підрозділах Національної гвардії України.

професійних навичок щодо:

- виконання посадових обов'язків;
- керування підготовкою служби тилу військової частини до виконання завдань за призначенням;
- управління службою тилу військової частини НГУ під час виконання завдань за призначенням в різних умовах обстановки;
- підтримання служби тилу військової частини (з'єднання) у бойовій та мобілізаційній готовності, готовності до застосування за призначенням;
- організації виховання, підтримання військової дисципліни та належного морально-психологічного стану особового складу служби тилу військової частини;
- керування військовим та фінансовим господарством, всебічним забезпеченням військової частини за різних умов обстановки;
- організації служби військ у військовій частині.

- ефективного керівництва підлеглим особовим складом;
- оперативного прийняття та реалізації рішень;
- організації взаємодії з іншими підрозділами;
- ефективного планування роботи;
- організації та здійснення контролю, аналізу та прогнозування наслідків прийнятих рішень;
- створення ефективних взаємовідносин у військовому колективі, систематичного підвищення професійних знань;
- розробки документів, надання методичної та практичної допомоги військовослужбовцям;
- впевненого користування засобами управління, штатними технічними засобами та озброєнням;
- виконання встановлених нормативів відповідно до займаної посади;
- організації стратегічних комунікацій підрозділів Національної гвардії України;
- здійснення комунікативного супроводу діяльності підрозділів Національної гвардії України з використанням іноземних мов;

Мета спеціалізації фахівця полягає у:

- отриманні курсантами знань і умінь, необхідних для ефективної практичної діяльності в органах управління при організації тилового забезпечення службово-бойової діяльності з'єднань і військових частин у мирний і воєнний час;

– виробленні практичних навичок з організації та виконання завдань роботи з особовим складом в мирний і воєнний час;

– формуванні і розвитку соціально-професійної компетентності, що дозволяє поєднувати академічні, професійні, соціально-особистісні компетентності для вирішення завдань у сфері професійної та соціальної діяльності.

Об'єктами у професійної діяльності на тактичному рівні є:

– бойова готовність і виконання службово-бойових завдань підрозділом;

– бойова підготовка, виховання, військова дисципліна і морально-психологічний стан особового складу;

– збереження і стан озброєння, військової техніки та іншого майна підрозділу; ведення ротного господарства;

– морально-психологічне, психологічне та гуманітарне забезпечення діяльності підрозділу НГУ;

– стратегічні комунікації НГУ;

Видами професійної діяльності випускника є:

– організаційно-управлінська діяльність;

– науково-дослідна діяльність;

– психолого-педагогічна діяльність;

– службова діяльність;

- командна діяльність;
- військово-технічна діяльність;
- адміністративно-господарська діяльність;
- правоохоронна діяльність

Очікувані результати навчання:

Сфера діяльності магістра – військове управління тиловим забезпеченням тактичного рівня.

Під час навчання курсанти отримують вищу військову освіту, засвоюють теорію і практику тилового забезпечення військових частин Національної гвардії України й орієнтуються у проблематиці господарчої діяльності військових частин в умовах ринкової економіки.

Для цього курсанти вивчають навчальні дисципліни, пов'язані з проблематикою тилового забезпечення, військового господарства, економічного аналізу господарських процесів військових частин.

При засвоєнні освітньо-професійної програми підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 254 “Забезпечення військ (сил)” досягається тактичний рівень військової освіти.

Основною метою військової освіти є забезпечення потреб формувань Національної гвардії України в офіцерських кадрах, а також в науково-педагогічних і наукових працівниках вищої кваліфікації.

Відповідно до цих посад випускники Національної академії Національної гвардії України мають бути здатні до виконання службових функцій та завдань професійної діяльності, а також як соціальні особистості – до вирішення проблем соціальної діяльності у військових колективах у повсякденних умовах та під час виконання завдань за призначенням.

1.7 Вимоги до зарахування:

Для забезпечення ефективної реалізації освітньо-професійної програми в академії, досягнення мети навчання плануються і здійснюються відповідні заходи професійного відбору.

Всебічне вивчення кандидатів здійснює призначена наказом начальника академії приймальна комісія, яка у своїй діяльності керується вимогами Положення про приймальну комісію Національної академії НГУ, Правилами прийому до Національної академії НГУ.

Підготовка офіцерських кадрів тактичного рівня здійснюється в галузі знань – 25 „Військові науки, національна безпека, безпека державного кордону”, за спеціальністю – 254 „Забезпечення військ (сил)”, за спеціалізацією „Тилове забезпечення військових частин Національної гвардії України”;

Для навчання на тактичному рівні другого (магістерського) рівня вищої освіти зараховуються: військовослужбовці строкової служби та військової служби за контрактом, які мають документ встановленого зразка про здобуття освітнього рівня «бакалавр»; курсанти, які виявили схильність до управлінської

або наукової та науково-педагогічної діяльності під час здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Правила прийому розробляються щорічно Національною академією НГУ.

Відбір кандидатів на навчання здійснюють кадрові органи військових частин та з'єднань НГУ та подають списки до Головного управління НГУ до 15 квітня року вступу.

Особові справи кандидатів на навчання у Національній академії НГУ розглядаються і затверджуються в головному управлінні НГУ до 15 травня року вступу, особові справи кандидатів направляються на адресу академії до 15 червня року вступу, про термін прибуття для участі в заходах відбору приймальна комісія повідомляє відібраних кандидатів до 30 червня. Кандидати складають випробування:

додатковий екзамєн (у разі відсутності диплому бакалавра за спеціальністю 254 „Забезпечення військ (сил)”);

комплексний іспит за спеціальністю;

іноземна мова;

фізична підготовка.

За результатами випробувань та висновків остаточного медичного огляду приймальна комісія приймає рішення рекомендувати або не рекомендувати для зарахування кандидата до складу слухачів, рішення приймальної комісії затверджує начальник Національної академії НГУ. Звіт про результати відбору надсилається на адресу Головного управління НГУ у 10-денний термін.

2. Перелік компетентностей випускника, які будуть сформовані після засвоєння освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма орієнтована на реалізацію наступних принципів:

- пріоритет практико-орієнтованих знань випускника;
- формування готовності приймати рішення і професійно діяти у нестандартних ситуаціях;
- формування потреби до постійного розвитку та інноваційної діяльності в професійній сфері;
- фундаментальність - теоретико-методологічна обґрунтованість і якість загально професійної підготовки.
- інтерактивність - міждисциплінарне поєднання навчальних дисциплін і наукових досліджень в цілому.
- варіативність - гнучке поєднання базових навчальних дисциплін та компонентів вищого військового навчального закладу, різноманітність освітніх технологій, адекватних індивідуальним можливостям і особливостям здобувачів вищої освіти.

Результати засвоєння освітньо-професійної програми визначаються компетентностями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння та

особисті якості відповідно до завдань професійної діяльності. Перелік компетентностей випускника наведено у таблиці 1.

Таблиця 1. Перелік компетентностей випускника

Шифр компетентності	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми тилового забезпечення військових частин у процесі службово-бойової діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК-1	Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
ЗК-2	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.
ЗК-3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.
ЗК-4	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Професійні компетентності (ПК)	
ПК-1	Управління службовими (робочими) або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
ПК-2	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
ПК-3	Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.
ПК-4	Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів.
ПК-5	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.

Здобувачі вищої освіти повинні досягти кінцевих, підсумкових та інтегративних результатів навчання, що визначають нормативний зміст підготовки. Визначені результати навчання, наведено у таблиці 2.

Таблиця 2. Результати навчання

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-1	Уміти та мати необхідні навички щодо розв’язання проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
РН-2	Володіти ефективними методами комунікації щодо донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.
РН-3	Знати та розуміти сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.
РН-4	Демонструвати здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
РН-5	Організовувати та управляти службовими (робочими) або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
РН-6	Уміти та мати необхідні навички для розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
РН-7	Знати та розуміти проблеми у галузі та на межі галузей знань.
РН-8	Усвідомлювати відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів.
РН-9	Демонструвати здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.

3. Опис програми навчання

Освітній процес організовується і проводиться згідно з Законом України «Про вищу освіту», відповідно до вимог чинного законодавства, нормативних правових актів МВС України, командувача Національної гвардії України та Статуту Національної академії Національної гвардії України.

З метою послідовного нарощування знань, умінь і навичок слухачів програмами навчальних дисциплін передбачено:

3.1. Перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення:

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Тактика

Мета засвоєння дисципліни: Навчити особовий склад, а також командирів та органів управління підготовці та веденню бойових дій. Підготовка висококваліфікованих офіцерських кадрів для підрозділів НГУ, які добре знають вимоги керівних та нормативних документів з організації і ведення загальновійськового бою і вміють правильно реалізовувати їх в різних умовах, ефективно і комплексно використовувати сили та засоби, грамотно організовувати та проводити заняття з особовим складом підрозділу. Вироблення у кожного військовослужбовця й у підрозділу в цілому практичних навичок та вмінь необхідних для успішного ведення сучасного бою.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК 1;

Зміст дисципліни: Основи сучасного загальновійськового бою.

Механізоване відділення в основних видах бою. Механізований взвод в основних видах бою. Механізована рота в основних видах бою. Механізований батальйон в основних видах бою.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 1.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: теорію бою, організацію озброєння, бойові можливості, прийоми і способи дій своїх військ та вірогідного противника, сутність і зміст управління підрозділом у різних видах бою; керівні та нормативні документів з організації і ведення загальновійськового бою; порядок дій військовослужбовців та підрозділів у різних видах бою; порядок прийняття рішення на виконання бойового завдання; призначення, ТТХ основних зразків озброєння та техніки, можливості і порядок застосування їх у бою; правила та порядок оформлення бойових документів; тактику дій та організаційно-штатну структуру підрозділів іноземних армій.

Уміти: керувати підрозділами під час підготовки та ведення загальновійськового бою; самостійно відпрацьовувати бойові текстові і графічні документи; приймати рішення на виконання бойового завдання; розташувати військовослужбовців та підрозділи на місцевості, здійснювати розрахунок та організовувати марш.

Володіти: практичними навичками командира по прийняттю рішення, чіткої постановки бойових задач підлеглим та приданим підрозділам; основними зразками озброєння та техніки.

Мати уявлення (бути ознайомленим): про вогневий, технічний, спеціальний, інженерний, стройовий, фізичний та інші напрямки суміжних навчальних дисциплін, про специфіку виконання завдання солдатом фахівцем

(водієм БТР, кулеметником або розрахунком кулемету гранатометником), про специфіку виконання завдання командиром роти, батальйону.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Тактична підготовка військ

Мета засвоєння дисципліни:

Підготовка фахівців для підрозділів Національної гвардії України здатних виконувати службові (бойові) завдання у складі військових нарядів з охорони громадського порядку, у складі варт з охорони важливих державних об'єктів, у складі варт з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних на посадах начальника військового наряду з охорони громадського порядку; начальника варт з охорони важливих державних об'єктів; начальника варт з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК 1.

Зміст дисципліни:

Порядок прийняття рішення командиром патрульної роти на службово-бойову діяльність з охорони громадського порядку. Службова документація начальника військового наряду з охорони громадського порядку: склад, зміст, порядок ведення і оформлення службової документації начальника військового наряду, чергового військових нарядів з охорони громадського порядку. Служба начальника військового наряду з охорони громадського порядку: порядок затримання правопорушника та оформлення документів про затримання. Основи охорони дипломатичних представництв і консульських установ (ДПКіУ) та міжнародних організацій на території України. Службова документація військових нарядів з охорони ДПКіУ та міжнародних організацій.

Порядок прийняття рішення командиром стрілецької роти на службово-бойову діяльність з охорони важливого державного об'єкту (ВДО). Бойова служба начальника варт з охорони ВДО при виникненні надзвичайних ситуацій. Службова документація начальника варт з охорони ВДО.

Порядок прийняття рішення командиром стрілецької роти на службово-бойову діяльність з конвоювання. Бойова служба начальника варт з конвоювання. Склад, зміст, порядок оформлення Службова документація начальника варт з конвоювання та її оформлення.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 1.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: основні вимоги керівних документів щодо організації та несення служби варт та військових нарядів; тактику дій варт та військових нарядів під час виконання завдань за призначенням; службову документацію варт та військових нарядів, порядок її оформлення та ведення;

Вміти: організовувати бойову службу і особисто керувати вартами та військовими нарядами; відпрацьовувати службові документи варт та військових

нарядів; виконувати обов'язки усіх посадових осіб варт та військових нарядів; вести облік результатів несення служби.

Володіти: навичками управління підрозділом за різних умов обстановки.

Мати уявлення: про специфіку виконання завдань за призначенням у надзвичайних ситуацій.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Стрілецька підготовка

Мета засвоєння дисципліни: Підготувати офіцера, здатного вміло використовувати вогневі можливості стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння та влучно вражати цілі із стрілецької зброї, засобів ближнього бою та озброєння бронетранспортерів, організовувати та забезпечувати правильну експлуатацію бойової техніки та озброєння підрозділів Національної гвардії України, організовувати та проводити заняття, по бойовому застосуванню озброєння, з особовим складом підпорядкованого підрозділу.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК 1.

Зміст дисципліни: Галузь військової науки, яка вивчає застосування стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння в бойовій обстановці, порядок організації стрільб, розсіювання снарядів, імовірність попадання, прийоми та правила стрільби із стрілецької зброї, засобів ближнього бою та БТР, розвідку цілей спостереженням, визначення відстаней та цілевказівок, а також оцінці результатів стрільби, заходи безпеки при поводженні зі зброєю під час проведенні стрільб, основи організації та методики проведення занять по навчанню прийомів та правил стрільби.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 1.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: Фізичні процеси, які відбуваються в вузлах та механізмах озброєння. Тактико-технічні характеристики і бойові можливості стрілецького озброєння підрозділів вогневої підтримки, засобів ближнього бою, озброєння та прилади БКУ БТР, будову і принцип дії вузлів, агрегатів і систем озброєння в обсязі, необхідному для організації технічно правильного їх застосування, обслуговування та ремонту. Порядок і методику виконання нормативів з вогневої підготовки підрозділів Національної гвардії України. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю.

Уміти: вести розвідку цілей спостереженням, визначати дальність і давати цілевказівки. Швидко оцінювати виявлені цілі та приймати рішення на їх знищення. Влучно вражати цілі з усіх видів стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння БТР. Готувати стрілецьку зброю до стрільби та проводити її обслуговування. Виконувати обов'язки посадових осіб, які забезпечують стрільбу. Організовувати та методично грамотно проводити заняття вогневої підготовки, пов'язані зі стрільбою у взводі, роті, Здійснювати контроль за дотриманням заходів безпеки під час стрільби.

Володіти: широким колом практичних навичок в застосування озброєння в бойовій обстановці, в підготовці вихідних даних до стрільби, в веденні влучного вогню з усіх видів стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння БТР по нерухомих цілях та цілям, які з'являються та рухаються, вдень і вночі, в проведенні занять з вогневої підготовки

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з порядком розрахунку боєприпасів, необхідних для поразки різноманітних цілей; з обліком боєприпасів на пункті бойового постачання при проведенні стрільб; про управління вогнем підрозділів під час бою.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Військово-спеціальна мовна підготовка

Мета засвоєння дисципліни: формування необхідної комунікативної мовленнєвої компетентності (лінгвістичної, соціокультурної, прагматичної) у соціальній та загальновійськовій сферах як в усній, так і в письмових формах на рівні, який є адекватним стандартизованому мовленнєвому рівню СТАНАГ-6001 СМР-2 + (функціональний), а також формування навичок та вмінь автономного навчання.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК 2.

Зміст дисципліни: Організація служби тилового забезпечення частини (з'єднання) при підготовці та в ході виконання службово-бойових завдань. Сутність службово-бойової діяльності офіцерів Національної гвардії України. Характеристика спеціальних операцій, що проводяться Національною гвардією України в мирний та воєнний час. Тилове забезпечення СБЗ, що виконуються Національною гвардією України. Стратегічне управління. Загальне управління організаціями. Службові обов'язки офіцерів служби тилового забезпечення частини. Професійні якості начальника служби тилового забезпечення частини (з'єднання). Економіка та управління продовольчим забезпеченням. Економіка та управління речовим забезпеченням. Управління військовим господарством з'єднань та частин Національної гвардії України. Діяльність фінансової служби військової частини.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 2.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: фонетичний, граматичний матеріал, словниковий запас, який є адекватним для забезпечення соціально-побутових та робочих потреб у межах професійних ситуацій загальновійськового характеру в обсязі мінімально-необхідного професійно-орієнтованого рівня володіння іноземною мовою, який співвідноситься із стандартизованим мовленнєвим рівнем НАТО «СТАНАГ 6001» — СМР-2+.

Уміти: сприймати інформацію на слух та розуміти чітко вимовлені висловлювання на теми у професійній сфері спілкування, а також автентичні тексти пізнавального, країнознавчого та професійного характеру як під час

безпосереднього спілкування зі співрозмовником, так і опосередковано (у звукозапису); здійснювати спілкування як в усній так і в письмовій формах у найбільш типових ситуаціях професійного спілкування; робити підготовлену тематичну презентацію, самостійно добираючи матеріал і використовуючи додаткові відомості; працювати з іншомовними джерелами і одержувати необхідну професійну інформацію з письмових матеріалів з використанням словника; читати тексти за спеціальністю для загального ознайомлення зі змістом; для повного і точного його розуміння (з використанням словника); для знаходження в тексті потрібної інформації; складати і оформляти робочі нотатки та анотації, працюючи з оригінальною літературою у професійній сфері спілкування; здійснювати спілкування в письмовій формах у найбільш типових ситуаціях професійного спілкування; володіти елементами усного перекладу інформації іноземною мовою у процесі безпосереднього спілкування в межах знайомих професійних сфер;

Володіти: навичками користуватися словниками та іншою довідковою літературою.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з основними видами спеціальної словниково-довідкової літератури та правилами користування нею; з технологією самонавчання для подальшого поглиблення та вдосконалення знань з іноземної мови; з методами пошуку інформації в Internet за допомогою ключових слів; з основами анотування та підготовки рефератів; з основними лінгвостилістичними особливостями оригінальних текстів за фахом.

Форма проміжного контролю: усне опитування, тестування, контрольна робота.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційований залік.

Організаційно-правові основи правоохоронної діяльності НГУ

Мета засвоєння дисципліни: формування у майбутніх офіцерів почуття поваги до Конституції і Законів України; глибокого розуміння правової політики держави; оволодінню необхідними в їх наступній діяльності основними правовими знаннями; забезпеченню формування навичок та вмінь щодо планування та організації правової роботи з особовим складом, засвоєння методологічних засад, структури, форм, методів та засобів правового забезпечення правоохоронної та службово – бойової діяльності Національної гвардії України; отримання слухачами навичок практичної діяльності по виконанню посадових обов'язків по керівництву та управлінню правоохоронною діяльністю частин та з'єднань Національної гвардії України на визначених організаційно-правових засадах.

Компетенції, які формує дисципліна: ІК, ЗК 1.

Зміст дисципліни: Права і свободи людини і громадянина під час проходження військової служби. Система та структура правоохоронних органів України. Юридична відповідальність військовослужбовців за правопорушення

та злочини. Поняття, суть і завдання кримінального процесу. Зміст та сутність адміністративного процесу. Вимоги антикорупційного законодавства, Президента України щодо боротьби з посадовими правопорушеннями, хабарництвом та корупцією.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 1.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: вимоги Конституції та Законів України, керівних документів щодо правового забезпечення службово-бойової діяльності Національної гвардії України; систему та структуру правоохоронних органів та особливості їх взаємодії; особливості соціального та правового забезпечення військовослужбовців НГУ; зміст юридичної відповідальності військовослужбовців; методiku правового навчання підлеглих.

Уміти: організовувати дотримання та суворе виконання всіма військовослужбовцями Конституції та Законів України; приймати управлінські рішення на основі вимог Законів України та міжнародного законодавства; здійснювати правове забезпечення життєдіяльності та застосування військ; організовувати правову роботу по зміцненню правопорядку та дотриманню законності військовослужбовцями НГУ.

Володіти: теоретико-методологічними знаннями з: питань організації правової роботи з особовим складом; застосування вимог Конституції та Законів України, керівних документів щодо правового забезпечення службово-бойової діяльності Національної гвардії.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з структурою, принципами, правовим забезпеченням функціонування правоохоронних органів, їх правового застосування під час розв'язання службово-бойових задач

Форма проміжного контролю: модульний контроль у кінці вивчення кожного блоку змістових модулів у вигляді тестових завдань.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційований залік.

Актуальні проблеми філософії

Мета засвоєння дисципліни: продовження формування і розвиток філософської та військово-філософської культури; забезпечення засвоєння актуальних проблем філософії як світоглядної дисципліни та методологічного підґрунтя наукового пізнання і розуміння проблем військової теорії й практики Збройних Сил України та Національної гвардії України;

Методологічними основами вивчення курсу є змістовний, системний, кількісний і якісний підхід; визнання необхідності використання діалектики для аналізу різних рівнів природничих і суспільних процесів; визнання закономірності розвитку природи і суспільства, діалектичної єдності буття і свідомості; аналіз суспільства, як системи органічно взаємозв'язаних сфер життєдіяльності людей; історизм при розгляді соціально-політичних проблем;

погляд на війну та мир як на соціально-політичні явища; пріоритет загальнолюдських цінностей і життєвої правди.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК 1, ЗК 3.

Зміст дисципліни: Предмет філософії та методологічні функції філософії; еволюція філософських проблем в історичній ретроспективі, актуальні проблеми сучасної світової та вітчизняної філософії; актуальні проблеми розвитку суспільства, основні принципи, закони і категорії діалектики та особливості їх прояву в житті суспільства і військовій практиці; місце і роль релігії в суспільстві та особистому житті людини; світоглядно-методологічні підходи до визначення сутності релігії; сучасна релігійна ситуація в Україні; вільнодумство і його форми; свобода совісті та її законодавче забезпечення в сучасній Україні; проблема капеланства (військового священства) в сучасній Україні.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 1, РН 3.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: сутність та зміст сучасного філософського процесу; актуальні проблеми сучасної світової і вітчизняної філософської думки; методологічні функції філософії в науковому і військово-практичному аспектах; методологію та методику військово-наукового пізнання, філософського і філософсько-соціологічного аналізу; сутність і роль релігії та вільнодумства в житті людини і суспільства; становлення інституту капеланства (військового священства) в сучасній Україні.

Уміти: самостійно аналізувати факти, явища та процеси в системі "людина-світ" в їх діалектичному взаємозв'язку та з урахуванням змін, що відбуваються в світі та в Україні; робити світоглядні і методологічні висновки на основі отриманих знань; працювати з науковою і суспільно-політичною літературою; на основі отриманих філософських знань розуміти і прогнозувати соціальні процеси в військових колективах і керувати ними.

Володіти: науковим категоріальним апаратом аналізу актуальних проблем соціально-політичного розвитку суспільства, соціально-політичної ситуації, сучасної релігійної ситуації в Україні, здобутками світової філософської думки, її генезису та філософським розумінням людини.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з сутністю та змістом сучасного філософського процесу; з особливостями, сутністю та змістом філософських доктрин та концепцій основних філософських шкіл та напрямків; з методологією та методикою військово-наукового пізнання, сутністю та змістом філософського і філософсько-соціологічного аналізу.

Форма проміжного контролю: усне опитування, модульний контроль.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційований залік.

Основи соціального управління у військових колективах

Мета засвоєння дисципліни: надання курсантам базових знань та

практичних навиків щодо соціального управління у військових колективах на базі сучасних надбань теорії і практики соціального управління у Збройних Силах та Національній гвардії України; формування навиків соціального управління військово-соціальними системами різного рівня (окремих військовослужбовець, соціальні групи формальні та неформальні, військові колективи), вдосконалення навичок видобутку соціальної інформації для прийняття оптимальних соціально-управлінських рішень, підготовка до професійного виконання завдань військово-соціального управління у частинах та підрозділах Національної гвардії України.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК 1, ЗК 2.

Зміст дисципліни: Військово-соціальне управління, його специфіка, структура та завдання на сучасному етапі реформування НГУ, військово-соціальне управління як вид командирської діяльності; управлінські якості військового керівника та вимоги до них; лідерство, влада, авторитет офіцера тактичного рівня та шляхи їх формування; типові помилки керівництва у військових колективах; виявлення індивідуальних шляхів формування командирських якостей; керівництво підлеглими в системі військово-соціального управління, основні рівні та фактори впливу на військовослужбовця: специфіка, завдання, інструментарій; мотивація та її використання в управлінні підлеглими; військовий колектив як соціальна система та об'єкт соціального управління, формальна та неформальна структура військового колективу; статусно-рольовий розподіл та соціогрупова динаміка як фактори управління військовим колективом, згуртування військового колективу: соціальні фактори, основні стадії та стратегії; основні методи формування продуктивного соціального середовища; гендерні, демографічні, соціальні, психологічні та інші особливості підлеглих та завдання формування сприятливого соціального середовища у військовому колективі; основні методи та технології соціального управління, їх використання у військовій сфері; управлінський цикл та його складові; інформаційне забезпечення соціального управління у військових колективах; прогнозування соціальних явищ та процесів; соціально-управлінське рішення: зміст та методика вироблення, облік та контроль: їх значення у військово-соціальному управлінні; основні стилі управління, їх можливості використання у військових колективах; основні типи керівників та основні категорії підлеглих, типові методи управління, переваги та загрози; культура управлінської діяльності військового керівника: основні показники та властивості, шляхи удосконалення.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 1, РН 2.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: соціальну значущість своєї майбутньої професії, мету і сенс військової служби; сутність та специфіку соціального управління, в тому числі у військово-соціальній сфері, його структуру, функції, роль і значення в

керівній діяльності; вимоги до управлінських якостей військового керівника – офіцера тактичного рівня, основи влади командира, шляхи формування лідерських якостей та набуття авторитету у керованому підрозділі; принципи керівництва особовим складом, формування та розвиток особистих командирських якостей; рівні, фактори та сучасні технології впливу на окремого військовослужбовця та військовий колектив; основні складові управлінського циклу, їх значення у соціально-управлінській діяльності військового керівника; інформаційне забезпечення, зміст, структура та методика вироблення соціально-управлінських рішень, вимоги до соціально-управлінського рішення у військово-соціальній сфері; основні методи стилі та технології соціального управління їх прояв у військових колективах; вимоги до культури управлінської діяльності військового керівника, шляхи підвищення індивідуальної культури військово-соціального управління.

Уміти: приймати оптимальні соціально-управлінські рішення в повсякденній діяльності та нестандартних ситуаціях, готовність нести за них відповідальність; формувати й впроваджувати заходи щодо удосконалення соціальних стосунків у військових колективах; формувати сприятливе соціальне середовище у підпорядкованих підрозділах з урахуванням гендерних, демографічних, соціальних, психологічних та інших особливостей підлеглих; збирати та опрацьовувати соціально значущу інформацію; діалектично мислити, оцінювати, виходячи з інтересів держави, історичні та сучасні процеси у світі та країні, розуміти місце і роль у ньому Національної гвардії України.

Володіти: основними методами та технологіями військово-соціального управління, зокрема щодо формування оптимального рівня соціальної взаємодії у підпорядкованому підрозділі, мотивації підлеглих, згуртування військових колективів, збору та аналізу первинної соціально-значущої інформації, прийняття оптимального соціально-управлінського рішення.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): сутність та зміст сучасної соціально-управлінської теорії, її основні школи та напрямки, їх значення для практики військово-соціального управління у Національній гвардії України; основи військово-соціального прогнозування, методологію та методику військово-соціологічного дослідження, його роль в інформаційному забезпеченні військово-соціального управління.

Форма проміжного контролю: усне опитування, тестування, контрольна робота, модульний контроль.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційований залік.

Психологічне та медичне забезпечення підрозділів НГУ

Мета засвоєння дисципліни: формування знань та умінь щодо організації і здійснення психологічного та медичного забезпечення частин та підрозділів НГУ; проведення психодіагностики особистості

військовослужбовців, малих груп і військових колективів, здійснення психологічного забезпечення діяльності військовослужбовців під час підготовки і виконання службово-бойових завдань.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК 1, ЗК 4.

Зміст дисципліни: Загальна характеристика психологічного забезпечення службово-бойової діяльності підрозділів, частин НГУ. Організація психологічного забезпечення виконання службово-бойових завдань. Психологічна підготовка особового складу Національної гвардії України до виконання службово-бойових завдань. Психологічний супровід виконання службово-бойових завдань особовим складом Національної гвардії України та моніторинг його якості. Організація та проведення медичного забезпечення частин та підрозділів Національної гвардії України. Тактична медицина.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 1, РН 4.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: військову психологічну та медичну термінологію (за спеціалізацією), її значення й сферу вживання; типові проблеми, що виникають під час психологічного та медичного забезпечення.

Уміти: творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєні під час викладання навчальних дисциплін; використовувати сучасні практичні технології організації системи всебічного забезпечення; апробувати інноваційні прийоми, методи та засоби психологічного та медичного забезпечення, що застосовуються в системі всебічного забезпечення військ.

Володіти: досвідом практичної професійної діяльності шляхом самостійного вибору та застосування типових методів діяльності в галузі інтеграційних процесів в військово-професійній галузі для супроводження службово-бойової діяльності у звичайних (стандартних) умовах; вирішувати фахові завдання шляхом застосування нових форм і методів організації та управління психологічним та медичним забезпеченням та організації соціального середовища в інтересах розв'язання задач військ в умовах мирного і воєнного часу.

Мати уявлення (бути ознайомленим) з:

- законодавчим та нормативно-правовим забезпеченням системи забезпечення;
- структуру систем психологічного та медичного забезпечення підрозділів Національної гвардії України.

Форма проміжного контролю: усне опитування, тестування, контрольна робота, модульний контроль.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційований залік.

Педагогіка вищої школи

Мета засвоєння дисципліни: ознайомлення з основами дидактики вищої школи, сучасними вимогами до організації занять у вищому навчальному закладі; формування вміння використовувати традиційні та інноваційні методи і прийоми роботи з військовослужбовцями під час професійної підготовки, створювати позитивну мотивацію їхньої навчально-пізнавальної діяльності, а також активізувати діяльність щодо організації процесу саморозвитку (самонавчання та самовиховання), забезпечуючи інтелектуальний розвиток суб'єктів навчання; ознайомлення із системою вищої освіти у військовій галузі.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК 4.

Зміст дисципліни: Загальні основи педагогіки вищої школи. З історії вищої педагогічної освіти. Зміст, форми, методи та прийоми навчання. Сучасні технології навчання. Контроль та облік знань, умінь, навичок військовослужбовців. Науково-дослідна діяльність спеціалістів.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 4.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: структуру і зміст навчального процесу в закладі вищої освіти; основи організації роботи викладачів, кафедри, деканату, адміністрації; специфіку науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи; принципи розробки педагогічних технологій освітньо-виховної взаємодії зі курсантами; різноманітні дослідно-експериментальні форми педагогічної діяльності; засоби активізації пізнавальної діяльності курсантської аудиторії; методи забезпечення ефективного управління навчально-творчою діяльністю курсантів.

Уміти: творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєні під час викладання навчальних дисциплін; планувати, організовувати і аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять; використовувати у педагогічній практиці найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку курсантів; організовувати і проводити науково-методичну роботу; розробляти ефективну дидактичну систему організації навчально-виховного процесу; використовувати сучасні педагогічні технології організації освітньо-виховного процесу; використовувати засоби активізації навчально-творчої діяльності курсантської аудиторії та інноваційні методи навчання; апробувати інноваційні прийоми, методи та засоби навчання і виховання, що застосовуються в системі педагогічного процесу.

Володіти: досвідом практичної педагогічної діяльності шляхом самостійного вибору та застосування типових методів діяльності в галузі інтеграційних процесів в освітній галузі для супроводження службово-бойової діяльності у звичайних (стандартних) умовах; вирішувати фахові завдання шляхом застосування нових форм і методів організації та управління освітнім процесом та організації соціального середовища в інтересах розв'язання задач військ в умовах мирного і воєнного часу.

Мати уявлення (бути ознайомленим) з: законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти; структурою вищої освіти в Україні та інших країн.

Форма проміжного контролю: усне опитування, тестування, контрольна робота, модульний контроль.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційований залік.

Фізичне виховання та методика фізичної підготовки

Мета засвоєння дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни є забезпечення фізичної готовності військовослужбовців до виконання завдань за призначенням.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК 1.

Зміст дисципліни: Підвищення всебічної фізичної підготовленості шляхом розвитку та вдосконалення фізичних якостей; формування професійно-прикладних навичок у пересуванні по пересіченій місцевості, подоланні перешкод, рукопашного бою, спортивних та рухливих ігор та військово-прикладного плавання; забезпечення високої професійної працездатності; підвищення стійкості організму до впливу несприятливих факторів службово-бойової діяльності; зміцнення здоров'я, загартування, гармонійного фізичного і духовного розвитку.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 1.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: мету, загальні і спеціальні задачі фізичної підготовки; основи проведення всіх форм фізичної підготовки; засоби регулювання фізичного навантаження на військовослужбовців при виконанні фізичних вправ; зміст і послідовність вивчення фізичних вправ; зміст ВСК та Військово-спортивної класифікації; засоби, форми та порядок організації фізичної підготовки в підрозділах Національної гвардії України; систему перевірки, оцінки фізичної та методичної підготовленості військовослужбовців; вимоги особистої та загальної гігієни; мету, зміст і порядок обліку фізичної підготовки в підрозділах; порядок всебічного забезпечення фізичної підготовки за профілем служби.

Уміти: виконувати встановлені програмою вправи та дії, а також вправи і вимоги ВСК, спортивної та Військово-спортивної класифікації, навчати окремим вправам по програмі фізичної та спеціальної фізичної підготовки при проведенні практичних занять; організувати і проводити заняття зі спеціальної та загально-фізичної підготовки; надавати допомогу та страхувати при виконанні фізичних вправ і прийомів рукопашного бою, перевіряти та оцінювати фізичну підготовленість військовослужбовців, організувати роботу по Військово-спортивному комплексу, проводити змагання по спортивним і військово-прикладним видам спорту.

Володіти: методикою навчання окремим вправам по програмі фізичної та спеціальної фізичної підготовки при проведенні практичних занять; культурою фізичного самовдосконалення.

Мати уявлення (бути ознайомленим): з організацією фізичної підготовки курсантів; з змістом і методами самостійного тренування та засобами самоконтролю, за функціональним самопочуттям.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Організація закупівель, товарів, робіт та послуг для НГУ

Мета засвоєння дисципліни: формування у майбутніх фахівців системи знань про закономірності організації закупівель товарів, робіт і послуг для НГУ, які забезпечують її успішність, спрямованість на зниження ризиків, корупційності, які пов'язані з наявністю непрозорого проведення закупівельних процедур, вимоги демократичного суспільства завдяки використанню військовослужбовцями інструментів контролю якості, формувати практичні уміння і навички організовувати визначення контролю якості закупівельних товарів, робіт та послуг при їх постачанні до військових частин НГУ.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ПК 1.

Зміст дисципліни:

Організаційні основи управління якістю закупівель, товарів, робіт та послуг. Методичні основи управління якістю закупівель товарів, робіт та послуг НГУ. Системи управління якістю закупівель товарів, робіт та послуг у відповідності з міжнародними стандартами. Моніторинг урахування рекомендацій за результатами закупівель товарів, робіт та послуг та вимог за результатами контрольного заходу. Звітування про діяльність підрозділу закупівель товарів, робіт та послуг і взаємодія підрозділу закупівель товарів, робіт та послуг з органами державної влади.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 5.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: організаційно-економічні основи управління якістю закупівельних товарів, робіт та послуг у військовій частині; методи визначення показників якості матеріальних ресурсів та її оцінка; специфіку сучасної технології експертних оцінок якості при тендерних закупівлях товарів, робіт та послуг.

Уміти: розробляти вимоги до якості закупівельних робіт та послуг за нормативними документами та стандартами; застосовувати методи визначення показників якості закупівельних товарів, робіт та послуг; володіти специфікою сучасної технології експертних оцінок якості при тендерних закупівлях товарів робіт та послуг; формувати вибіркові плани контролю якості військової

продукції; застосовувати експертні методи визначення якості військової продукції.

Володіти: навичками аналізу проведення тендерних закупівель; навичками розробляти технології з прийняття та реалізації управлінських рішень в організації закупівель товарів, робіт та послуг; навичками визначати та оцінювати ефективність управління закупівлями та моніторинг урахування рекомендацій за експертними висновками; навичками звітування про діяльність військового підрозділу і взаємодія з органами державної влади.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): перспективні наукові напрямки розвитку організації закупівель товарів, робіт та послуг у військових формуваннях; суть, закони і механізми організацій товарів, робіт та послуг в розвитку суспільства; актуальні проблеми і перспективи організації товарів, робіт та послуг в умовах невизначеності; про сучасні вимоги щодо організації товарів, робіт та послуг військових формувань.

Форма проміжного контролю: виконання письмових тестових ККЗ.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційований залік.

Фінансовий менеджмент

Мета засвоєння дисципліни: надати знання про систематизацію знань студентів та поглиблене вивчення основних фінансових теорій, опанування прийомів і методів фінансового менеджменту, спрямованих на прийняття найбільш ефективних управлінських рішень із фінансових питань.

Компетентності, які формуює дисципліна: ІК, ПК 1.

Зміст дисципліни:

Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту. Система забезпечення фінансового менеджменту. Управління грошовими потоками на підприємстві. Визначення вартості грошей у часі. Управління прибутком. Управління активами. Управління капіталом. Управління інвестиціями. Аналіз фінансових звітів. Внутрішньо-фірмове фінансове прогнозування та планування. Управління фінансовими ризиками. Антикризове фінансове управління підприємством.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 5.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: сутність фінансового менеджменту; фінансові показники діяльності підприємств; методи аналізу фінансової діяльності; методи керування грошовими потоками.

Уміти: підраховувати грошові накопичення та планувати рух грошових потоків залежно від факторів; керувати фінансуванням обігових коштів; вибирати ефективний варіант інноваційних проєктів; визначити фінансовий стан підприємства та його прогнозування; оперативно керувати фінансовою діяльністю підприємства.

Володіти: теоретичними фінансовими концепціями і практичними

методами та інструментами обробки фінансової інформації з метою їх використання для прийняття рішень у галузі забезпечення фінансових потреб підприємств.

Мати уявлення (бути ознайомленим) про: перспективні наукові напрямки розвитку організації фінансового менеджменту; суть, закони і механізми фінансового менеджменту в розвитку суспільства; актуальні проблеми і перспективи організації фінансового менеджменту в умовах невизначеності. про сучасні фінансові інформаційні технології.

Форма проміжного контролю: виконання письмових тестових ККЗ.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Організація внутрішнього аудиту у частинах НГУ

Мета засвоєння дисципліни: надати знання про закономірності теоретичних знань та практичних навичок проведення внутрішнього контролю за дотриманням законності та ефективності використання бюджетних коштів, досягнення результатів відповідно до встановленої мети, завдань, планів і вимог щодо діяльності військових формувань.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ПК 1.

Зміст дисципліни: Основи організації і методи внутрішнього аудиту у військових формуваннях НГУ. Внутрішній контроль – як комплекс заходів, що застосовуються керівником для забезпечення дотримання законності та ефективності використання бюджетних коштів, досягнення результатів відповідно до встановленої мети, завдань, планів і вимог щодо діяльності військових формувань та їх підрозділів. Система структурних підрозділів внутрішнього аудиту у військових формуваннях НГУ. Напрямки проведення внутрішнього аудиту у військових формуваннях НГУ. Методи проведення перевірок та розслідувань. Управління внутрішнім аудитом та моніторинг урахування рекомендацій за експертними висновками. Планування діяльності з внутрішнього аудиту. Ведення бази даних. Організація внутрішніх аудитів у військових формування інших контрольних заходів. Документування ходу та результатів внутрішнього аудиту. Оформлення результатів перевірок та розслідувань. Моніторинг урахування рекомендацій за результатами внутрішнього аудиту та вимог за результатами контрольного заходу. Звітування про діяльність підрозділу внутрішнього аудиту і взаємодія підрозділу внутрішнього аудиту з органами державної влади.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 5.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: організацію внутрішнього аудиту у військових формуваннях НГУ згідно з вимогами законодавства, керівними документами командувача НГУ; застосування освоєння методів внутрішнього аудиту за критеріями їх оцінювання; специфіку сучасної технології аналізу аудиторських доказів та аудиторського ризику; використання сучасних принципів та напрямів організації внутрішнього аудиту; законодавчі та нормативно-правові засади

щодо ефективного оцінювання управлінської діяльності організаційно-функціонального правового механізму аудиту при виконанні службово-бойових завдань.

Уміти: організовувати внутрішній контроль за дотриманням законності та ефективності використання бюджетних коштів; аналізувати внутрішній аудит та механізми реалізації результатів аудиту; здійснювати керування внутрішнім аудитом та моніторингом з урахуванням рекомендацій за експертними висновками; забезпечувати ефективність організації внутрішнього аудиту.

Володіти: навичками аналізу проведення внутрішнього аудиту; навичками розробляти технології з прийняття та реалізації управлінських рішень в організації внутрішнього аудиту; навичками визначати та оцінювати ефективність управління внутрішнім аудитом та моніторинг урахування рекомендацій за експертними висновками; навичками звітування про діяльність підрозділу внутрішнього аудиту і взаємодія підрозділу внутрішнього аудиту з органами державної влади.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): перспективні наукові напрямки розвитку організації внутрішнього аудиту у військових формуваннях; суть, закони і механізми внутрішнього аудиту в розвитку суспільства; актуальні проблеми і перспективи організації внутрішнього аудиту в умовах невизначеності; про сучасні вимоги щодо організації внутрішнього аудиту військових формувань.

Форма проміжного контролю: виконання письмових тестових ККЗ.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційований залік.

Управління проектами

Мета засвоєння дисципліни: надання знань про методи, техніці та інструментарій управління проектами. Вивчення принципів проектної діяльності підприємства, специфічних методів та інструментів проектного менеджменту, придбання навичок використання основних функцій управління проектами - організації, планування і контролю.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ПК 1.

Зміст дисципліни:

Загальна характеристика управління проектами; обґрунтування доцільності проекту; основні форми організаційної структури проекту; управління основними областями знань проектів; загальні підходи до планування і контролю проектів.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 5.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: сутність і категорійний апарат управління проектами; теоретико-методологічні засади управління проектами; теоретичні основи проектного аналізу; закономірності управління універсальними проектами; методичні та

організаційні основи управління проектами; існуючі моделі побудови проектної команди; особливості реалізації фаз і стадій проектів.

Уміти: аналізувати і приймати рішення щодо доцільності реалізації проекту; аналізувати основні показники проекту; розробляти календарний план реалізації проекту; аналізувати ефективність управління витратами проекту; формувати проектну команду; розробляти тендерну документацію проекту.

Володіти: методами щодо формування цілісного уявлення про процеси реалізації проекту; новітніми підходами щодо оцінки проекту та проектного менеджменту; організацією формування проектної команди; системою прийняття управлінських рішень щодо управління проектами; методологією ефективного управління проектами і програмами в організаціях.

Форма проміжного контролю: виконання тестових та практичних завдань, модульний контроль, ситуаційні задачі, контрольні завдання, реферати.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційований залік.

Випробування та контроль якості військової продукції

Метою вивчення навчальної дисципліни є: формування у слухачів необхідних професійних якостей, практичних навичок, вмінь та знань, визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою, за сукупністю і рівнями їхньої сформованості, необхідними для вирішення професійних завдань.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ПК 2.

Зміст дисципліни: Організаційно-економічні засади управління якістю військової продукції. Характеристика навчальної дисципліни та методичні рекомендації щодо її вивчення. Якість та конкурентоспроможність в умовах ринку. Ретроспективний аналіз підходів до управління якістю продукції. Роль стандартизації з управління якістю продукції. Стандартизація вимог до якості. Загальні зведення щодо стандартів ISO- 9000. Роль стандартизації в управлінні якістю військової продукції. Показники якості військової продукції. Характеристика воєнних стандартів в галузі управління якістю. Роль стандартизації та сертифікації у забезпеченні високої якості продукції. Напрямки впливу стандартизації і сертифікації на якість продукції. Особливості стандартизації і сертифікації військової продукції. Роль військових фахівців в удосконаленні стандартизації і сертифікації військової продукції. Методи визначення показників якості військової продукції. Статистичні методи визначення показників якості військової продукції. Організація випробувань щодо визначення якості військової продукції. Оцінювання показників якості військової продукції. Методи визначення відповідності показників якості військової продукції заданим вимогам. Статистична гіпотеза. Нульова і альтернативна. Статистичний критерій перевірки нульової гіпотези. Статистичні методи перевірки відповідності показників якості військової

продукції вимогам, що задані. Перевірка відповідності показників якості військової продукції заданим вимогам. Вибіркові плани контролю якості військової продукції. Класифікація вибірових планів контролю. Оперативна характеристика вибірового плану контролю. Аналіз та синтез вибірових планів за альтернативною ознакою. Вибіркові плани контролю надійності військової продукції. Плани контролю з обмеженим терміном. Плани контролю з обмеженою кількістю відмов. Послідовні плани контролю надійності. Аналіз та синтез вибірових планів контролю якості. Аналіз та синтез планів випробувань на надійність. Експертні методи визначення якості військової продукції. Експертні методи оцінювання якості військової продукції.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 6.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: вимоги до якості військової продукції за нормативними документами та стандартами; методи визначення показників якості військової продукції; вибіркові плани контролю якості військової продукції; як обирати експертні методи визначення якості військової продукції.

Уміти: застосовувати методи визначення показників якості військової продукції; будувати вибіркові плани контролю якості військової продукції; застосовувати експертні методи визначення якості військової продукції.

Володіти: методами визначення контролю якості військової продукції; механізмом визначення періодичності контролю якості військової продукції

Мати уявлення про (бути ознайомленим): сучасні інформаційні технології та комп'ютерну техніку для отримання необхідної інформації, її обробки та оформлення.

Форма проміжного контролю: модульний контроль у кінці вивчення кожного блоку змістових модулів у вигляді тестових завдань.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційований залік.

Управління якістю

Мета засвоєння дисципліни: надати знання про закономірності управління якістю, які забезпечують її успішність, вимоги демократичного суспільства завдяки використанню інструментів контролю якості, формувати практичні уміння і навички управління якістю.

Компетентності, які формує дисципліна ІК, ПК 2.

Зміст дисципліни:

Організаційні основи сучасного підходу до управління якістю виробництва та обслуговування. Якість і конкурентоспроможність в умовах ринку. Система управління якістю. Роль менеджера в управлінні якістю. Роль стандартизації в управлінні якістю. Захист прав споживачів в Україні. Методи оцінювання показників якості. Методи оцінки відповідності якості продукції, процесів і обслуговування заданим вимогам.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 6.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: організацію економічних основ управління якістю; застосування сучасних теорій і методологій управління якістю; специфіку методів управління якістю продукції; юридичні положення та стандарти в галузі управління якістю.

Уміти: розробляти вимоги до управління якістю продукції за нормативними документами та стандартами; застосовувати методи визначення показників якості.

Володіти: навичками володіння специфікою сучасної технології експертних оцінок якості; навичками формувати вибіркові плани контролю якості; навичками застосовувати експертні методи визначення якості.

Мати уявлення (бути ознайомленим) про:

перспективні наукові напрямки розвитку організації управління якістю; організаційні основи управління якістю; актуальні проблеми і перспективи організації управління якістю в умовах невизначеності. про сучасні технології експертних оцінок управління якістю.

Форма проміжного контролю: виконання письмових тестових ККЗ.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційований залік.

Воєнна економіка

Мета засвоєння дисципліни: є формування глибокого розуміння сутності воєнної економіки держави, її ролі в ефективному забезпеченні успішного вирішення завдань, які стоять перед Збройними Силами в цілому і Національною гвардією України.

Компетентності, які формує дисципліна (шифри): ІК, ПК 1.

Зміст дисципліни: Воєнна економіка як система. Сучасна структура та вимоги до воєнної економіки. Проблеми існування та розвитку оборонного комплексу України. Воєнно-економічна безпека України. Воєнна економіка та суспільне виробництво. Мобілізація і конверсія військового виробництва. Взаємозв'язок воєнної економіки та суспільного виробництва. Економіка виробничої сфери ЗСУ та НГУ.

Економіка матеріально-технічного забезпечення. Планування та аналіз використання матеріальних ресурсів у військовій частині. Сучасні проблеми матеріально-технічного забезпечення. Економіка наукових досліджень і розробок у НГУ. Трудові ресурси у військовій економіці.

Оборонний бюджет держави. Фінансове забезпечення військової частини. Ефективність використання державних коштів, що виділяються військовим частинам. Управління воєнною економікою.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 5.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Випускник повинен:

Знати: особливості взаємозв'язку економіки та оборони; вимоги до

економічного забезпечення оборонних структур; поняття воєнно-економічної безпеки держави; особливості військової праці.

Уміти: аналізувати економічне забезпечення діяльності військ; аналізувати видатки на утримання, бойову підготовку військ, експлуатацію озброєння, військової техніки та інфраструктури і організовувати їх зменшення; здійснювати планування та аналіз використання матеріальних ресурсів у військовій частині; оцінювати ефективність використання державних коштів, що виділяються військовим частинам

Володіти: здатністю використовувати теоретичні знання й практичні навички для забезпечення якості результатів службово-бойової діяльності під час керівництва службами та підрозділами військової частини НГУ.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): роль науково-технічного прогресу у зміцненні обороноздатності держави; поняття, принципи, функції та методи управління воєнною економікою.

Форма проміжного контролю: модульний контроль у вигляді тестових завдань, задач, питань в кінці вивчення блоків змістових модулів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік з оцінкою.

Корпоративне управління

Мета засвоєння дисципліни: надати знання про систематизацію знань студентів та поглиблене вивчення основних теорій корпоративного управління, опанування прийомів і методів управління корпоративними підприємствами, спрямованих на прийняття найбільш ефективних управлінських рішень.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ПК 1.

Зміст дисципліни:

Суть корпоративного управління, його суб'єкти та об'єкти. Функції корпоративного управління. Основні риси сучасного корпоративного управління. Формування і реалізація корпоративних інтересів. Господарські товариства корпоративного та некорпоративного типу. Акціонерні товариства. Транснаціональні корпорації. Фінансово-промислові групи. Холдинги. Особливості корпоративної реструктуризації економіки України. Роль держави у розвитку корпоративних утворень, антимонопольне законодавство і злиття. Обіг корпоративних цінних паперів як об'єкт управління. Корпоративні інститути та проблеми захисту прав власності. Методи оцінки корпоративного капіталу. Державне регулювання корпоративного сектору. Депозитарна система. Депозитарії, зберігачі та реєстратори. Корпоративний аудит. Управління рухом акцій на первинних та вторинних ринках. Організація розміщення акцій, роль фінансових посередників в функціонуванні корпоративного сектору. Оцінка ризиків створення і ефективності функціонування корпоративних структур. Особливості антикризового управління в корпораціях.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 5.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати:

сутність корпоративного управління та організаційно-правових ознак корпоративних структур; типи господарських товариств та особливості корпоративної реструктуризації економіки України; методологію створення внутрішньої системи управління в корпоративному секторі економіки; системи критеріїв ефективності корпоративної структури та методи управління капіталом у корпораціях; методи оцінки ризиків створення і ефективності функціонування корпоративних структур.

Уміти:

розлічати корпорації за характером їх діяльності та вибирати моделі корпоративного управління з урахуванням визначеного типу корпорації, особливості її внутрішнього і зовнішнього середовища та проблеми їхньої взаємодії, прийняття господарських рішень; проводити оцінку ефективності існуючій корпоративної структури і розробляти плани досягнення її інтегральної ефективності; реалізовувати взаємини керівництва корпорації з акціонерами; проводити корпоративний контроль та регулювання матеріально-технічних та фінансових потоків в акціонерних товариствах; оцінювати ризики створення корпоративних структур.

Володіти:

теоретичними фінансовими концепціями щодо діяльності корпоративних підприємств; методами оцінювання корпоративної організаційної структури управління та вносити пропозиції щодо прийняття управлінських рішень у галузі забезпечення фінансових потреб підприємств.

Мати уявлення (бути ознайомленим) про: перспективні напрямки розвитку організації корпоративного управління; закордонний попит розвитку корпоративних структур; сучасні фінансові інформаційні технології.

Форма проміжного контролю: виконання письмових тестових ККЗ.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційований залік.

Економічний аналіз діяльності військової частини

Мета засвоєння дисципліни: формування у курсантів професійних якостей, практичних навичок, вмінь та знань, за сукупністю і рівнями їхньої сформованості, необхідними для вирішення професійних завдань з питань аналізу результатів діяльності військової частини, її структурних підрозділів та обґрунтування заходів щодо покращення цих результатів.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ПК 3.

Зміст дисципліни. Наукові основи економічного аналізу. Зміст, предмет та завдання економічного аналізу. Економічний аналіз і процес управління діяльністю військової частини.

Метод і методика економічного аналізу. Показники та фактори в економічному аналізі. Методи первинної обробки даних в економічному аналізі. Методи оцінювання впливу факторів в економічному аналізі.

Економіко-математичні методи та моделі в економічному аналізі. Інформаційне забезпечення та організація аналізу фінансово-господарської діяльності. Види економічного аналізу та основи їх класифікації.

Система комплексного економічного аналізу і пошук резервів підвищення інтенсифікації та ефективності діяльності частини.

Методичний апарат проведення аналізу діяльності військової частини та її підрозділів за показниками призначення, ступеню використання матеріальних, трудових та фінансових ресурсів, виконання кошторису.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 7.

Випускник повинен:

Знати: вимоги керівних документів щодо виявлення резервів підвищення ефективності діяльності військової частини; методи, способи, прийоми та види економічного аналізу; методики проведення аналізу показників діяльності частини за обсягом діяльності, ефективністю використання ресурсів, виконання кошторису; обґрунтовувати заходи за результатами аналізу для прийняття управлінських рішень.

Вміти: використовувати методи і моделі економічного аналізу для вивчення фінансово-господарської діяльності військової частини; виявляти резерви покращення діяльності військової частини, знаходити шляхи підвищення ефективності використання її ресурсів; розробляти обґрунтовані управлінські рішення за результатами економічного аналізу.

Володіти: здатністю організувати у військовій частині та її підрозділах проведення економічного аналізу за відповідними його видами та формами; здатністю проводити економічний аналіз показників діяльності військової частини, визначення резервів за його результатами та обґрунтування заходів щодо їх реалізації; здатністю до якісного складання аналітичних матеріалів за результатами аналізу.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): місце і роль дисципліни, основні аспекти економічного аналізу діяльності військової частини, різноманіття економічних та фінансових відносин суб'єкта господарювання.

Форма проміжного контролю: модульний контроль, захист індивідуального завдання (розрахунково-графічної роботи).

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційований залік.

Управління потенціалом підприємства

Мета засвоєння дисципліни: є формування у здобувачів вищої освіти необхідних професійних якостей, практичних навичок, вмінь та знань, визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою, за сукупністю і рівнями їхньої сформованості, необхідними для вирішення професійних завдань.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ПК 3.

Зміст дисципліни:

Сутність, характеристика та формування потенціалу підприємства. Сутність управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства. Методи оцінювання конкурентоспроможності потенціалу підприємства. Прикладні моделі оцінювання конкурентоспроможності потенціалу підприємства. Індикаторний метод оцінювання конкурентоспроможності потенціалу підприємства. Метод експертних оцінок. Метод набору конкурентоспроможних елементів. Методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства. Витратна концепція оцінки потенціалу підприємства. Порівняльний підхід до оцінки потенціалу підприємства. Оцінка та аналіз вартості потенціалу підприємства. Оцінка та аналіз потенціалу підприємства графоаналітичним методом. Оцінка ринкової вартості машин і обладнання. Методичні підходи до оцінки машин та обладнання. Трудовий потенціал підприємства та оцінка методів вартості бізнесу. Методологія оцінки трудового потенціалу. Методи витратного підходу до оцінки вартості бізнесу. Методи результативного підходу до оцінки вартості бізнесу. Методи порівняльного підходу до оцінки вартості бізнесу.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 7.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати:

принципи формування потенціалу підприємства; методологію визначення конкурентоспроможності потенціалу підприємства; методику оцінки наявності та ефективності використання потенціалу підприємства та його складових; сучасні підходи до управління потенціалом підприємства.

Уміти:

проводити оцінку різних потенціалів будь-якого підприємства; визначати конкурентоспроможність підприємства; визначати оптимальну структуру потенціалу підприємства; дати оцінку вартості бізнесу; проводити аналіз ефективності використання потенціалу підприємства та визначати резерви її підвищення.

Володіти:

здатністю оцінювати величину складових потенціалу підприємства та потенціалу у цілому; здатністю проведення аналізу структури потенціалу підприємства та ефективності його використання;- здатністю до організації управління формуванням та розвитком потенціалу підприємства; здатністю до визначення резервів підвищення ефективності використання потенціалу підприємства та обґрунтування заходів щодо їх використання; здатністю до оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємства та обґрунтування рішень в управлінні її рівнем.

Форма проміжного контролю: модульний контроль у вигляді тестових завдань в кінці вивчення блоків змістових модулів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційований залік.

Управління квартирно-експлуатаційним забезпеченням частин НГУ

Мета засвоєння дисципліни: формування у курсантів високих професійних якостей, дати їм глибокі теоретичні знання і тверді практичні навички щодо організації квартирно-експлуатаційного забезпечення.

Компетенції, які формує дисципліна (шифри): ІК, ПК 1, ПК 4.

Зміст дисципліни: Загальні положення щодо організації квартирного забезпечення і роботи квартирно-експлуатаційної служби військової частини. Функції та завдання квартирно-експлуатаційної служби військової частини. Обов'язки начальника та молодших фахівців квартирно-експлуатаційної служби військової частини.

Порядок забезпечення житловою площею військовослужбовців та працівників НГУ.

Обліку матеріальних засобів квартирно-експлуатаційної служби військової частини.

Норми та порядок забезпечення військової частини казарменим інвентарем, меблями, паливом, комунальними послугами.

Експлуатація і утримання будівель споруд, інженерних комунікацій і територій військових містечок.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 5, РН 8.

Випускник повинен:

Знати: вимоги керівних документів з квартирного забезпечення військ; загальний порядок квартирного забезпечення військової частини; організацію і задачі квартирно-експлуатаційної служби військової частини; обов'язки посадових осіб квартирно-експлуатаційної служби військової частини; норми та порядок забезпечення казарменим інвентарем, меблями, паливом, комунальними послугами; порядок забезпечення житловою площею військовослужбовців та працівників НГУ; організацію обліку квартирно-експлуатаційного майна в підрозділах та діловодстві квартирно-експлуатаційної служби.

Уміти: організовувати облік, експлуатацію та утримання будівель і споруд військової частини, а також квартирно-експлуатаційного майна; організовувати своєчасне витребування, одержання, зберігання та видачу матеріальних засобів квартирно-експлуатаційної служби; керувати об'єктами квартирно-експлуатаційної служби і організовувати їх ефективну роботу; організовувати житловий облік у військовій частині.

Володіти: навичками керівників квартирно-експлуатаційного забезпечення щодо управління, планування та організації квартирного забезпечення формувань НГУ, а також організації експлуатації будівель військового містечка.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з системою постачання квартирно-експлуатаційним майном у НГУ; з організацією роботи квартирно-експлуатаційної частини військового гарнізону.

Форма проміжного контролю: Поточний контроль вмінь та навичок з оформлення відповідних облікових та звітних документів під час практичних занять. Модульний контроль у кінці вивчення кожного блоку змістових модулів у вигляді тестових завдань.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційний залік.

Управління продовольчим забезпеченням частин НГУ

Мета засвоєння дисципліни: формування у магістрів високих професійних та морально-бойових якостей, отримання глибоких теоретичних знань і твердих практичних навичок щодо організації продовольчого забезпечення військової частини в мирний час та в особливий період, підготовка до роботи на посаді начальника продовольчої служби військової частини.

Компетентності, які формуює дисципліна (шифри): ІК, ПК 1, ПК 2, ПК 4.

Зміст дисципліни: Організація продовольчого забезпечення військової частини (з'єднання) Національної гвардії України в польових умовах. Звітність військової частини по продовольчій службі. Класифікація, характеристика та призначення польових технічних засобів продовольчої служби. Розгортання та робота польових технічних засобів продовольчої служби. Забезпечення частин і підрозділів продовольством та майном при підготовці і в період проведення спеціальної операції. Забезпечення частин і підрозділів хлібом при підготовці і в період проведення спеціальної операції. Організація харчування особового складу за межами пунктів постійної дислокації. Санітарно-гігієнічні вимоги до організації харчування в польових умовах. Санітарно-гігієнічні вимоги до організації харчування в польових умовах.

Організація продовольчого забезпечення військової частини (з'єднання) Національної гвардії України в стаціонарних умовах. Характеристика норм продовольчих пайків особового складу НГУ та норм годування службових тварин. Вирішення задач стосовно використання норм продовольчих пайків військовослужбовців і норм годування штатних службових тварин. Норми заміни продуктів та правила їх використання. Вирішення задач по заміні продуктів. Розкладка продуктів та методика її складання. Методика складання меню на тиждень. Методика розподілення продуктів по стравах, прийомах їжі та днях тижня. Методика підрахування виходу готових страв.

Облік оборотних і необоротних активів продовольчої служби військової частини. Організація обліку оборотних і необоротних активів продовольчої служби. Оформлення прибутково-витратних документів у продовольчій службі. Ведення облікових документів у окремо дислокованому підрозділі. Проведення

прибутково-витратних документів по книгах обліку матеріальних засобів у пункті постійної дислокації та окремо дислокованому підрозділі. Ведення обліку тих, хто харчується і матеріальних засобів у пункті постійної дислокації. Проведення звірки облікових даних продовольчої служби з підрозділами. Методика складання продовольчого звіту ф 2602. Підготовка даних для складання продовольчого звіту. Складання продовольчого звіту ф.2602. Облік техніки та майна продовольчої служби. Складання звіту-заявки наявності і потреби в техніці та майні продовольчої служби.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 5, РН 6, РН 8.

Випускник повинен:

Знати: діючі постанови Уряду України, вимоги загальновійськових статутів Збройних Сил, накази, директиви, вказівки, положення, інструкції та керівництва з питань продовольчого забезпечення; загальний порядок та принципи забезпечення військ продовольством технікою та майном продовольчої служби; організацію, задачі та обсяг роботи продовольчої служби у мирний час та в особливих умовах, обов'язки посадових осіб продовольчої служби; норми продовольчих пайків та забезпечення майном продовольчої служби, порядок їх застосування; порядок витребування, отримання, зберігання, відпускання продовольства, техніки та майна продовольчої служби, тари; облік матеріальних засобів та звітність по продовольчій службі військової частини, з'єднання, особливості забезпечення продовольством та майном продовольчої служби окремо дислокованих підрозділів; порядок планування та контролю за господарською діяльністю продовольчої служби військової частини, з'єднання; організацію економічної роботи по продовольчій службі.

Уміти: організовувати забезпечення частини продовольством при приведенні в різні ступені бойової готовності та надзвичайного стану; організовувати роботу продовольчої служби в стаціонарних та польових умовах, забезпечити її бойову та мобілізаційну готовність; своєчасно витребувати, одержувати та зберігати матеріальні засоби продовольчої служби, відновлювати запаси продовольства; забезпечити доброякісне харчування та доведення норм продовольчих пайків до кожного військовослужбовця, складати розкладку продуктів; організовувати своєчасне та якісне ведення обліку матеріальних засобів продовольчої служби, складати звітні документи; керувати роботою об'єктів продовольчої служби, слідкувати за правильною експлуатацією матеріальних засобів та іншого майна; організовувати та проводити спеціальну підготовку та проводити виховну роботу з особовим складом служби; розробляти плануючі документи по службі; організовувати контроль за наявністю, якістю, обліком матеріальних засобів продовольчої служби; проводити ревізійну роботу в військових частинах, з'єднаннях; проводити сезонні заготівлі картоплі та овочів, організовувати їх переробку та закладку на тривале зберігання; забезпечити виконання мір безпеки під час експлуатації технічного та холодильного обладнання, а також проведення

протипожежних заходів на об'єктах служби; керувати продовольчою службою в мирний та воєнний час.

Володіти: навичками керівників продовольчого забезпечення щодо управління, планування та організації продовольчого забезпечення формувань НГУ, а також організації роботи об'єктів продовольчої служби у мирний та воєнний час.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): загальну організацію продовольчого забезпечення військ при виконанні службово-бойових і бойових завдань.

Форма проміжного контролю: Поточний контроль вмінь та навичок з оформлення облікових та звітних документів продовольчої служби під час практичних занять. Поточний контроль у вигляді тестових завдань. Військово-ділова гра. Диференційований залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Управління військовим господарством частин НГУ

Мета засвоєння дисципліни: формування у курсантів необхідних професійних компетентностей за сукупністю і рівнями їхньої сформованості, необхідних для вирішення професійних завдань щодо управління військовим господарством військових частин і підрозділів Національної гвардії України. Підготовка висококваліфікованих офіцерських кадрів для тилових служб частин НГУ, які добре знають вимоги керівних і нормативних документів з організації та ведення військового господарства, вміють правильно реалізовувати їх в різних умовах, ефективно і комплексно застосовувати сили та засоби.

Компетенції, які формує дисципліна (шифри): ІК, ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5.

Зміст дисципліни: Основи організації та ведення військового господарства, Організація матеріального забезпечення військової частини. Планування господарської діяльності військової частини. Ротне господарство. Особливості організації та ведення військового господарства у військових частинах (з'єднаннях) при знаходженні у навчальних центрах, на полігонах, польових виходах і на навчаннях (заняттях). Організація і порядок проведення публічних закупівель. Контроль господарської діяльності військової частини. Матеріальна відповідальність військовослужбовців за шкоду, заподіяну державі. Порядок приймання та здавання справ і посад особами, що відають військовим господарством.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 5, РН 6, РН 8, РН 9

Випускник повинен:

Знати: правові основи ведення військового господарства; організацію та порядок ведення військового господарства військової частини НГУ; організацію матеріального забезпечення НГУ; планування господарської

діяльності; організацію закупівель матеріальних засобів у військовій частині; види та форми контролю господарської діяльності частини НГУ, порядок розв'язання проблем пов'язаних із втратами і нестачами матеріальних засобів і коштів у військовій частині; порядок приймання та здавання справ і посади начальником служби тилу.

Уміти: використовувати положення керівних документів щодо організації та ведення військового господарства, практично складати документи стосовно планування та контролю господарської діяльності, приймання та здавання справ і посади начальника служби тилу, проводити планування потреб служб тилу частини НГУ для включення їх до річного плану закупівель, оформляти документи щодо відшкодування шкоди, заподіяної військовослужбовцями.

Володіти: методиками планування господарської діяльності військової частини, визначення розміру шкоди, заподіяної державі, складання актів.

Мати уявлення (бути ознайомленим): про всебічне забезпечення НГУ, підходи до економічного обґрунтування заходів повсякденної діяльності, напрямки суміжних навчальних дисциплін,

Форма проміжного контролю: модульна робота.

Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

Управління матеріальним забезпеченням частин НГУ

Мета засвоєння дисципліни: є формування у курсантів високих професійних якостей, теоретичних знань та практичних навичок щодо організації матеріального забезпечення військових частин і підрозділів Національної гвардії України в мирний час та в особливий період.

Компетентності, які формує дисципліна (шифри): ІК, ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5.

Зміст дисципліни:

Види та завдання матеріального забезпечення частин НГУ.

Норми та порядок забезпечення речовим майном військовослужбовців строкової служби.

Продовольче забезпечення військовослужбовців.

Організація закупівель матеріальних засобів для НГУ.

Контроль діяльності військової частини.

Матеріальна відповідальність військовослужбовців за шкоду, заподіяну державі

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 5, РН 6, РН 8, РН 9.

Випускник повинен:

Знати: види всебічного забезпечення військ та організаційні основи забезпечення ними частин НГУ; структуру та завдання органів матеріального забезпечення; вимоги керівних документів з питань матеріального забезпечення; порядок та основні схеми забезпечення військ матеріальними

засобами; організацію закупівель матеріальних засобів у військовій частині; види та форми контролю за станом матеріального забезпечення; порядок розв'язання проблем пов'язаних із втратами і нестачами матеріальних засобів і коштів у військовій частині;

Уміти: користуватись на практиці керівними документами щодо організації матеріального забезпечення; розробляти пропозиції до річного плану закупівель для служб тилу; складати документи щодо контролю за станом матеріального забезпечення; оформляти документи щодо визначення розміру збитку при заподіянні військовослужбовцем матеріальної шкоди державі.

Володіти: навичками організації перевезення, приймання, видачі та зберігання матеріальних засобів військової частини, організації контролю за станом матеріальних засобів у військовій частині, оформлення документів щодо покарання винних у заподіянні матеріальної шкоди.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): організацію та ведення військового господарства частин НГУ, систему внутрішнього аудиту НГУ, функції та завдання органів логістики НГУ.

Форма проміжного контролю: Поточний контроль вмінь та навичок з оформлення відповідних облікових та звітних документів під час практичних занять. Модульний контроль у кінці вивчення кожного блоку змістових модулів у вигляді тестових завдань..

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційований залік.

Управління речовим забезпеченням частин НГУ

Мета засвоєння дисципліни: формування у курсантів високих професійних якостей, дати їм глибокі теоретичні знання і тверді практичні навички щодо організації речового забезпечення військової частини в мирний час та в особливих умовах обставин, підготувати до роботи на посаді начальника речової служби військової частини.

Компетентності, які формує дисципліна ІК, ПК 1, ПК 2, ПК 4.

Зміст дисципліни: Бухгалтерський облік необоротних та оборотних активів речової служби військової частини. Звітність військової частини по речовій службі. Аналіз господарчої діяльності військової частини по речовій службі. Розгортання та робота об'єктів речової служби у польових умовах.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 5, РН 6, РН 8.

Випускник повинен:

Знати: вимоги керівних документів з речового забезпечення військ; загальний порядок забезпечення військ речовим, спортивним, господарчим та культурно-освітнім майном; Організацію і задачі речової служби в різних обставинах; обов'язки посадових осіб військової частини, що організовують речове забезпечення особового складу; норми забезпечення речовим майном та

матеріальними засобами речової служби, порядок їх використання; порядок витребування, одержання, зберігання та видачі речового майна; організацію банно-прального обслуговування особового складу; організацію експлуатації та зберігання речового майна; організацію обліку речового майна в підрозділах та діловодстві речової служби військової частини.

Уміти: організовувати утримання об'єктів речової служби в постійній бойовій та мобілізаційній готовності; організовувати своєчасне витребування, одержання, зберігання та видачу матеріальних засобів речової служби; керувати об'єктами речової служби і організовувати їх ефективну роботу; організовувати особисте припасування військового одягу та взуття, організовувати таврування речового майна при видачі його в підрозділи, правильну його експлуатацію та ремонт; Забезпечити пошиття військового одягу офіцерам, прапорщикам та військовослужбовцям за контрактом, контролювати його якість та відповідність затвердженим технічним умовам; Організувати своєчасне миття в бані особового складу зі зміною натільної, постільної білизни та рушників; організовувати якісне та своєчасне прання білизни; у встановлені терміни перевіряти наявність, якісний стан, умови зберігання, стан обліку речового майна у підрозділах, об'єктах та на складі військової частини; вести облік та звітність по речовій службі військової частини.

Володіти: навичками керівників речового забезпечення щодо управління, планування та організації речового забезпечення формувань НГУ, а також організації роботи об'єктів речової служби у мирний та воєнний час.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з системою постачання речовим майна у НГУ; з організацією роботи воєнного складу (бази).

Форма проміжного контролю: Поточний контроль вмінь та навичок з оформлення відповідних облікових та звітних документів під час практичних занять. Модульний контроль у кінці вивчення кожного блоку змістових модулів у вигляді тестових завдань. Військово-ділова гра.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційний залік.

Управління тиловим забезпеченням частин НГУ

Мета засвоєння дисципліни: формування у курсантів теоретичних знань та практичних навичок з організації тилового забезпечення військової частини при виконанні службово-бойових та бойових завдань в мирний час і особливий період.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5.

Зміст дисципліни: Військовий тил НГУ, його склад і задачі. Зміст тилового і технічного забезпечення.

Тилове та технічне забезпечення службово-бойових завдань мирного часу. Попередня підготовка тилу, тилове і технічне забезпечення бригади НГУ в спеціальних операціях.

Тилове і технічне забезпечення службово-бойових завдань воєнного часу. Основи бойової готовності тилу бригади НГУ. Тилове і технічне забезпечення бригади НГУ в спеціальній операції по ліквідації ДРГ противника.

Мобілізаційна підготовка та основи мобілізації. Пункти прийому мобілізаційних ресурсів.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 5, РН 6, РН 8, РН 9.

Випускник повинен:

Знати: діючі керівні документи щодо тилового забезпечення військ; загальний порядок забезпечення військ матеріальними засобами в умовах повсякденної діяльності та при виконанні службово-бойових завдань і бойових завдань у мирний час та особливий період; обов'язки посадових осіб військової частини, що організовують тилове забезпечення особового складу; норми забезпечення матеріальними засобами при виконанні службово-бойових завдань, порядок їх використання.

Уміти: організовувати та здійснювати тилове забезпечення військових частин ЗС України та НГУ; організовувати роботу та управляти силами і засобами тилового забезпечення в будь-яких умовах обставин; оперативно здійснювати збір та узагальнення даних оперативно-тилової обстановки; складати план тилового забезпечення військової частини ЗС України та НГУ при приведенні їх у вищі ступені бойової готовності, та при виконанні службово-бойових і бойових завдань; розробляти та віддавати розпорядження з тилу.

Володіти: навичками керівника тилу щодо організації та управління тиловим забезпеченням формувань НГУ при підготовці та в ході виконання службово-бойових та бойових завдань як у мирний так і у воєнний час.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): загальну організацію тилового забезпечення військ при виконанні службово-бойових і бойових завдань.

Форма проміжного контролю: поточний контроль вмінь та навичок з оформлення бойових документів з тилового забезпечення під час практичних занять і групових вправ. Військово-спеціальна гра. Модульний контроль у кінці вивчення кожного блоку змістових модулів у вигляді тестових завдань.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Управління забезпеченням паливо-мастильними матеріалами частин НГУ

Мета засвоєння дисципліни: формування у курсантів необхідних професійних якостей, практичних навичок, вмінь та знань визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою, за сукупністю і рівнями їхньої сформованості, необхідними для вирішення професійних завдань.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ПК 1, ПК 4.

Зміст дисципліни:

Порядок забезпечення Національної гвардії України пально-мастильними матеріалами. Органи забезпечення військ палим, їх функції та завдання. Функціональні обов'язки посадових осіб військової частини по забезпеченню пально-мастильними матеріалами

Фізико-хімічні властивості та вимоги до якості бензину. Застосування бензинів на військовій техніці. Фізико - хімічні властивості виробництва та вимоги до якості дизельних палив. Застосування дизельного палива на військовій техніці. Призначення моторних масел, вимоги до якості масел. Експлуатаційні властивості масел. Умови роботи масел у двигуні. Експлуатаційні властивості трансмісійних масел та вимоги до них. Класифікація трансмісійних масел. Асортимент трансмісійних масел і рекомендації по їх використанню. Виготовлення пластичних мастил. Експлуатаційні властивості. Класифікація та асортимент пластичних мастил. Охолоджуючі рідини та міри безпеки при роботі з ними. Рідини для гідравлічних систем.

Види норм витрат палива і мастильних матеріалів. Тимчасові норми витрат палива і мастильних матеріалів. Визначення витрат палива для різних типів автомобільного транспорту. Вимоги керівних документів з організації обліку в діловодстві служби ЗПММ та підрозділах. Відповідальність посадових осіб військової частини за ведення бухгалтерського обліку. Розмежування функціональних обов'язків між службою пально-мастильних матеріалів та фінансовим органом військової частини стосовно ведення бухгалтерського обліку. Складання типових форм облікових документів. Списання військового майна служби пально-мастильних матеріалів. Ведення бухгалтерського обліку в службі ЗПММ. Звітність щодо військового майна служби забезпечення пально-мастильних матеріалів. Оформлення окремих облікових документів, які є підставою для складання документів по руху матеріальних цінностей в службі ЗПММ..

Форми контролю за господарською діяльністю служби ЗПММ. Організація та порядок проведення інвентаризації. Організація контролю якості пального. Основи контролю якості ПММ.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 5, РН 8.

Випускник повинен:

Знати: зміст діючих керівних документів щодо організації забезпечення пально-мастильними матеріалами та спеціальними рідинами; загальний порядок забезпечення Національної гвардії України пально-мастильними матеріалами; функціональні обов'язки посадових осіб військової частини по забезпеченню пально-мастильними матеріалами; основні види пального, мастильних матеріалів та спеціальних рідин; норми витрати палива і мастильних матеріалів на автомобільному транспорті; порядок обліку матеріальних засобів у службі ЗПММ; форми контролю за господарською діяльністю служби ЗПММ.

Уміти: організовувати та здійснювати забезпечення частин та з'єднань НГУ пально-мастильними матеріалами; контролювати якість та повноту забезпечення військових частин та підрозділів пально-мастильними матеріалами, вірність застосування пально-мастильних матеріалів та спеціальних рідин на автомобільній техніці; організовувати облік матеріальних засобів по службі ЗПММ; документально оформлювати рух матеріальних цінностей в службі ЗПММ; здійснювати контроль за господарською діяльністю служби ЗПММ.

Володіти: навичками керівників забезпечення пально-мастильними матеріалами щодо управління, планування та організації забезпечення ПММ військових частин НГУ, а також організації роботи об'єктів служби ПММ у мирний та воєнний час.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): системою постачання ПММ у НГУ; з організацією роботи воєнного складу (бази).

Форма проміжного контролю: Поточний контроль вмінь та навичок з оформлення відповідних облікових та звітних документів під час практичних занять. Модульний контроль у кінці вивчення кожного блоку змістових модулів у вигляді тестових завдань.

Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

Військове стажування

Мета стажування: набуття курсантами необхідних умінь та практичних навичок у реалізації службових завдань військово-професійної діяльності за профілем спеціальності, закріпити і розширити теоретичні знання, придбати і закріпити уміння та практичні навички військового управління тактичного рівня.

Компетентності, які формують стажування (шифри): ІК, ПК 1, ПК 4.

Зміст стажування:

Військове стажування є видом практичного навчання курсантів. Воно організується і проводиться у з'єднаннях Національної гвардії України за розпорядженням командувача НГУ на посадах начальників продовольчої та речової служби з'єднання Національної гвардії України.

Стажування курсантів проводиться на тих посадах, де у подальшому передбачається їх проходження служби після закінчення Академії.

Зміст і обсяг стажування визначається навчальним планом, програмою та індивідуальними планами, складеними курсантами на підставі індивідуальних завдань на військове стажування.

Відповідно до теми індивідуального завдання курсанти планують, які матеріали необхідно підібрати з досвіду військ. Відповідні матеріали використовуються при розробленні магістерських робіт (проектів).

Під час військового стажування курсанти повинні під керівництвом керівника стажування відпрацювати перелік питань програми стажування,

ретельно та всебічно вивчити посадові обов'язки і придбати практичні навички управління службою тилу з'єднання. (начальник служби тилу з'єднання).

Курсанти виконують службові обов'язки (завдання) на посадах під безпосереднім керівництвом посадових осіб з'єднань Національної гвардії України.

Курсанти проходять стажування на посадах начальника продовольчої та речової служби з'єднання Національної гвардії України та відпрацьовують такі напрямки:

1. Виконання обов'язків начальника продовольчої служби.

- порядок забезпечення з'єднань продовольством та майном продовольчої служби з різних джерел;
- обладнання та порядок утримання об'єктів продовольчої служби;
- порядок забезпечення продовольством окремо дислокованих підрозділів та різних категорій військовослужбовців;
- організація зберігання продовольства, техніки та майна продовольчої служби на складі військової частини (з'єднання) Національної гвардії України;
- організація обліку в службі;
- звітність по продовольчій службі.
- порядок органолептичного аналізу якості продовольства;
- організація зберігання швидкопсувних продуктів на складі військової частини (з'єднання) Національної гвардії України;
- асортимент харчових продуктів, що постачаються з'єднанню;
- організація та особливості хлібопечення у з'єднанні.
- порядок обладнання та утримання їдальні військової частини (з'єднання) Національної гвардії України;
- організація дотримання санітарно-гігієнічних вимог до організації харчування;
- організація харчування особового складу в польових умовах та при несенні служби в різних військових нарядах;
- розкладка продуктів та методика її складання;
- порядок забезпечення військової частини (з'єднання) та підрозділів хлібом;
- організація у військовій частині хлібопечення, його особливості.
- види, організація експлуатації та ремонту холодильного, теплового, механічного обладнання продовольчої служби;
- види, конструкція та правила експлуатації технічних засобів приготування їжі в польових умовах;
- організація обслуговування та ремонту технічних засобів служб тилу у з'єднанні.

2. Виконання обов'язків начальника речової служби.

- порядок забезпечення військової частини (з'єднання), підрозділів та різних категорій військовослужбовців речовим майном;
- організація, задачі, матеріально-технічна база речової служби;

- організація банно-прального обслуговування та хімічного чищення;
- організація зберігання речового майна на складі;
- організація експлуатації речового майна у підрозділах військової частини (з'єднання) Національної гвардії України;
- звітність з'єднання по речовій службі;
- порядок здійснення розрахунків за речове майно з офіцерами, прапорщиками, військовослужбовцями за контрактом, що звільнені у запас;
- порядок ведення обліку речового майна в діловодстві речової служби та в підрозділах.
- припасування військового одягу та взуття;
- організація ремонту речового майна у з'єднанні;
- організація експлуатації речового майна в підрозділах;
- організація збереження речового майна в підрозділах військової частини (з'єднання) Національної гвардії України;
- організація закріплення речового майна за військовослужбовцями строкової служби.
- види, конструкція та правила експлуатації технічних засобів речової служби;
- організація обслуговування та ремонту технічних засобів служб тилу у з'єднанні. (а випускники бакалаври такі навички при стажуванні не отримували?).

Питання загального призначення за службами тилу відпрацьовуються під час відпрацювання п. 1,2:

- структура військового господарства з'єднання Національної гвардії України;
- організація спеціальної підготовки особового складу служб тилу у бригаді Національної гвардії України (провести 2-3 заняття за планами начальників служб);
- організація та порядок роботи комітету конкурсних торгів військової частини Національної гвардії України;
- одержання вантажів від постачальників, що прибувають на адресу з'єднання; (яка різниця в в/ч?).
- організація торгівельно-побутового забезпечення з'єднання;
- організація та стан контролю господарської діяльності у з'єднанні;
- планування та проведення парко-господарського дня у бригаді Національної гвардії України.
- безготівкові форми розрахунків, що використовуються з'єднанням з оплати майна, продовольства та послуг;
- характеристика видатків по статтях продовольчої та речової служб з'єднання Національної гвардії України;
- рух грошових коштів спеціального фонду;
- порядок розрахунків з постачальниками за продовольство, речове майно, яке відпускається бригаді Національної гвардії України;

- порядок списання матеріальних засобів служб тилу з'єднання Національної гвардії України.
- організаційно-штатна структура тилових підрозділів з'єднання;
- планування забезпечення з'єднання продовольством, речовим майном при надзвичайних обставинах;
- організація зберігання та видачі військових запасів матеріальних засобів для забезпечення дій при надзвичайних обставинах та при приведені в бойову готовність;
- планування тилового забезпечення з'єднання Національної гвардії України при приведенні у вищі ступені бойової готовності;
- порядок поновлення військових запасів продовольства та речового майна.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 5, РН 8.

Випускник повинен:

Знати: функціональні обов'язки за посадами призначення (НПС, НРС з'єднання Національної гвардії України); порядок організації продовольчого та речового забезпечення з'єднання Національної гвардії України; порядок оцінювання стану тилу, контролю його функціонування.

Уміти: самостійно виконувати обов'язки на посадах: начальника продовольчої служби та начальника речової служби з'єднання Національної гвардії України; організувати та вести облік в діловодстві продовольчої та речової служби; керувати роботою молодших фахівців служб тилу; здійснювати технічне обслуговування ТЗСТ; особисто перевіряти якість та надійність заходів щодо забезпечення безпеки при експлуатації ТЗСТ; методично правильно організовувати і проводити заняття, тренування з особовим складом підрозділів тилу.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з виконанням функціональних обов'язків начальника продовольчої та речової служби в об'ємі ст. ст. 82 – 84, 97, 98 Статуту внутрішньої служби ЗС України.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційований залік.

Магістерська (кваліфікаційна) робота

Мета засвоєння освітнього компонента: визначення рівня сформованості інтегральної компетентності – продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми тилового забезпечення військових частин у процесі службово-бойової діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ПК 2.

Зміст освітнього компонента:

Захист магістерської роботи це однією з нормативних форм атестації випускників Академії, які визначаються навчальним планом на підставі відповідної освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки випускників.

Магістерська робота є завершальним етапом засвоєння здобувачами вищої освіти, освітньо-професійних програм відповідних ступенів вищої освіти і передбачають:

- систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань та умінь зі спеціальності (спеціалізації) та застосування їх для вирішення конкретних наукових, науково-технічних, тактичних, оперативно-тактичних та інших завдань;

- розвиток навичок самостійної роботи при вирішенні складних наукоємних задач, оволодіння методикою організації і проведення наукових досліджень та експериментів;

- встановлення рівня підготовленості випускника до самостійної роботи відповідно до набутої спеціальності.

Магістерська робота являє собою теоретичне та (або) експериментальне дослідження одного з актуальних завдань зі спеціальності 254 “Забезпечення військ (сил)” спеціалізації „Тилове забезпечення військових частин Національної гвардії України”. Вона виконується випускниками з професійно-орієнтованих (фахових) дисциплін підготовки: Управління квартирно-експлуатаційним забезпеченням частин НГУ, Управління продовольчим забезпеченням частин НГУ, Управління військовим господарством частин НГУ, Управління матеріальним забезпеченням частин НГУ, Управління речовим забезпеченням частин НГУ, Управління тиловим забезпеченням частин НГУ, Управління забезпеченням паливно-мастильними матеріалами частин НГУ.

Виконана робота оформлюється у вигляді текстуальної частини з додаванням графіків, таблиць, рисунків та схем, а також, при необхідності, креслень.

Магістерська робота повинна мати дослідницький характер, базуватися на наукових дослідженнях, що проводилися випускником під час навчання в Академії, спрямовуватися на вирішення практичних завдань та забезпечувати не тільки закріплення отриманої системи знань та вмінь, але й формування необхідних методологічних основ і методичних навичок інноваційної діяльності у предметній галузі спеціальності (спеціалізації).

До магістерської роботи обов’язково додаються матеріали, що характеризують наукову (творчу) і практичну цінність виконаної роботи: опубліковані статті, методичні розробки, виступи на семінарах (конференціях) тощо.

Теми магістерських робіт, які розроблені випусковою кафедрою, погоджуються з відповідним начальником факультету, затверджуються наказом начальника Академії й обираються здобувачами вищої освіти, самостійно з урахуванням майбутньої діяльності та рекомендацій кафедри не пізніше першого місяця завершального року навчання за відповідною ОПП. Кількість

тем атестаційних робіт повинна на 15 % перебільшувати кількість випускників за даною спеціальністю (спеціалізацією).

З метою забезпечення інтеграції навчального процесу з практикою службово-бойової діяльності військ магістерських робіт обов'язково узгоджується з Управлінням логістики тилу Головного управління Національної гвардії України.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 6.

Випускник повинен:

В результаті публічного захисту магістерської роботи під час атестації випускник повинен продемонструвати відповідний рівень засвоєння ОПП.

Форма проміжного контролю: попередній публічний захист магістерської роботи на кафедрі.

Форма підсумкового контролю: публічний захист магістерської роботи під час атестації.

4. Опис запланованих результатів навчання

Результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за освітньо-професійною програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Етапи навчання: Підготовка військового фахівця – магістра тактичного рівня поділяється на два етапи. Перший етап навчання передбачає підготовку фахівця протягом навчального року в обсязі 60 кредитів ЄКТС. Другий етап навчання включає 30 кредитів і розрахований на півроку.

2. Для тактичного рівня військової освіти:

на першому етапі:

- вивчення особливостей організації господарської діяльності продовольчої служби з'єднання (бригади);
- вивчення особливостей організації господарської діяльності речової служби з'єднання (бригади);
- отримання практичних навичок з організації та ведення обліку та звітності по продовольчій та речовій службі з'єднання (бригади).

на другому етапі:

- отримання практичних навичок управління господарською діяльністю продовольчою та речовою службою з'єднання (бригади);
- розвиток навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектної, дослідницької, діагностичної діяльності для вирішення проблем управління господарською діяльністю служб тилу, удосконалення системи управління діяльністю служб тилу та їх структурних підрозділів; впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність служб тилу;
- практична підготовка здобувачів вищої освіти до самостійної роботи на посаді керівника начальника продовольчої та речової служби

з'єднання (бригади); придбання практичних навичок, необхідних для творчого виконання професійних завдань за посадами;

- проведення теоретичних та практичних досліджень під час написання кваліфікаційної роботи магістра, поглиблене осмислення професійної проблеми, розробка інноваційних пропозицій з організації тилового забезпечення з'єднань (військових частин) та заходів щодо їх впровадження.

Прищеплення практичних навичок і вмінь формуються за такою схемою:

на 1 етапі – навички офіцера продовольчої та речової служби з'єднання (бригади);

на 2 етапі – навички начальника продовольчої та речової служби з'єднання (бригади).

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

5.1 Контроль успішності в ході навчання та проміжна атестація

З метою оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми використовуються такі види контролю та проміжної атестації: вхідний, поточний, самоконтроль, модульний (рубіжний), підсумковий. Контрольні заходи є необхідним елементом здійснення зворотного зв'язку у навчальному процесі.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням навчальної дисципліни з метою визначення рівня підготовки курсантів з навчальних дисциплін, які забезпечують цю дисципліну.

Вхідний контроль проводиться на одному з перших занять за завданнями, які відповідають навчальному матеріалу попередніх дисциплін. Результати контролю аналізуються на кафедральних (міжкафедральних) нарадах спільно з викладачами кафедр попередніх дисциплін. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги слухачам, коригування навчального процесу.

Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах навчальних занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та курсантами у процесі навчання, перевірка готовності курсантів до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління їх навчальною мотивацією. Інформація, одержана під час поточного контролю, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для самостійної роботи курсантів.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять, виступів курсантів при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування.

Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються відповідною кафедрою.

Однією з форм поточного контролю є контрольна робота. Контрольна робота – це форма навчального заняття, яке проводиться у вигляді письмових

відповідей на запитання або вирішення завдань. Зміст завдань на контрольну роботу і порядок її проведення визначаються кафедрою.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення заліку і враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з даної дисципліни. Найбільш об'єктивно та системно облік поточної успішності забезпечується при використанні системи рейтингових оцінок.

Результати поточного контролю успішності та якості підготовки курсантів фіксуються у журналі обліку навчальних занять і використовуються викладачами, командирами підрозділів курсантів для:

- забезпечення ритмічної роботи курсантів;
- своєчасного виявлення складних для засвоєння розділів навчальних дисциплін і відповідного коригування навчального процесу;
- виявлення курсантів, які відстають, і надання їм потрібної допомоги (системи додаткових занять під керівництвом викладача);
- організації індивідуальної роботи творчого характеру з найбільш підготовленими курсантами.

Оцінки, отримані курсантом під час поточного контролю, враховуються для визначення підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

Самоконтроль призначений для самооцінки курсантами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної дисципліни (модулю).

Модульний (рубіжний) контроль – це контроль знань курсантів після вивчення логічно завершеної частини (модуля) програми навчальної дисципліни. Модульний контроль може проводитися у формі контрольної роботи, тестування, виконання контрольних завдань тощо.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання курсантів на проміжних або заключному етапах і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку або диференційованого заліку та екзамену в термін, установлений графіком-календарем навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю у вигляді заліку або диференційованого заліку (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань, залікових білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри.

Залік і диференційований залік – це види підсумкового контролю, при яких засвоєння офіцером навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях) протягом семестру.

Екзамен – це вид підсумкового контролю, який має на меті перевірити та оцінити отримані курсантами знання, уміння та ступінь опанування ними практичних навичок, а також розвиток творчого мислення в обсязі вимог програм навчальних дисциплін.

Екзамен є завершальним етапом вивчення навчальної дисципліни. Із складних і об'ємних навчальних дисциплін можуть передбачатися два і більше екзаменів.

Екзамени складаються слухачами у період екзаменаційних сесій згідно з розкладом, який розробляється навчально-методичним центром Академії, затверджується начальником Академії і доводиться до відома викладачів, курсантів не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційних сесій, або протягом семестру після закінчення вивчення навчальної дисципліни (групи навчальних дисциплін).

Оцінка за виконання вправ фізичної підготовки, стрільб, водіння автомобілів та бойових машин виставляється на екзаменах і заліках згідно з вимогами відповідних діючих курсів та збірників нормативів.

5.2 Підсумкова атестація

Мета підсумкової атестації це встановлення ступеня професійної підготовки випускника з використання теоретичних знань, практичних умінь і навичок для вирішення професійних завдань.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах:

- комплексний екзамен за спеціальністю;
- захист магістерської роботи;
- екзамен з фізичної підготовки.

Під час підсумкової атестації випускник підтверджує знання та вміння вирішувати професійні завдання, відповідні його майбутній кваліфікації.

У залежності від форми проведення підсумкової атестації для її здійснення розробляється програма, яка містить у собі питання з навчальних дисциплін, які формують військового професіонала, вимоги до оцінки знань і практичних навичок випускників. Можливості щодо продовження освіти

Подальше набуття умінь та навичок здійснюється в системі професійної підготовки у відповідності із займаними посадами, на курсах підвищення кваліфікації, навчання в ВВНЗ за програмою підготовки магістра оперативно-тактичного рівня, або набуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу

Навчально-матеріальна база призначена для забезпечення підготовки курсантів відповідно до навчальних планів, програм, сучасних технологій та методик навчання, а також для виконання наукових досліджень та підготовки науково-педагогічних кадрів.

Для здійснення освітньої діяльності мається достатня кількість навчальних, адміністративних, службових приміщень, які необхідні для організації та забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою.

Усі будівлі, споруди та навчальні містечка знаходяться в оперативному підпорядкуванні вищого військового навчального закладу. Навчальні

приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для проведення занять, мають достатнє технічне обладнання та методичне забезпечення.

Склад і структура навчально-матеріальної бази за своїми якісними показниками відповідають вимогам освітньо-професійної програми підготовки військових фахівців тактичного рівня.

В пункті постійної дислокації м. Харків на земельній ділянці площею 3,8 га розташовані навчальні корпуси. До складу аудиторного фонду входять лекційні зали, спеціалізовані аудиторії, оснащені комп'ютерною технікою, конференц-зали, методичні та лінгафонні кабінети. До складу навчально-матеріальної бази входить навчально-тренувальний комплекс з вогневої підготовки, який призначений для проведення комплексних занять та стрілецьких тренувань з курсантами з використанням сучасних мультимедійних технологій.

Навчально-виробничі майстерні артилерійського озброєння та автобронетанкової техніки забезпечують практичну підготовку курсантів. Фізична підготовка здійснюється у спортивних залах, тренажерному комплексі, відкритих спортивних майданчиках та на міністадіоні.

З метою підвищення якості навчального процесу створена електронна бібліотека, яка реалізована двома складниками: Автоматизованою системою управління навчальними матеріалами та Електронним каталогом. Електронна бібліотека призначена для автоматизації процесів створення та використання навчальних інформаційних ресурсів. Кожний здобувач вищої освіти має доступ до електронної бібліотеки безпосередньо у комп'ютерному залі бібліотеки та з комп'ютерів кафедр і навчальних класів, які об'єднані у локальну обчислювальну мережу, що підключена до глобальної інформаційної мережі Інтернет.

Наявність достатньої кількості сучасної комп'ютерної техніки дозволяє курсантам отримувати необхідну інформацію. Для забезпечення засвоєння освітньо-професійної програми за спеціальністю працюють бібліотеки: науково-технічна та секретна, читальні зали.

Самостійна робота курсантів забезпечена інформаційно-методичними засобами (підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи тощо) та матеріально-технічними засобами (зразками техніки та озброєння, тренажерами, елементами спеціальної техніки тощо).

Практична підготовка курсантів здійснюється на польовій матеріально-технічній базі, яка розташована у навчальному центрі на відстані 65 км від міста Харкова – с. Верхня Писарівка Вовчанського району та у військових частинах Національної гвардії України.

Система лікування особового складу організована і здійснюється у медичній частині.

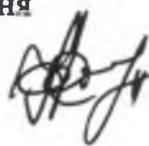
Для задоволення духовних потреб особового складу активно працює центр культури з глядацьким та виставочним залами, військовий музей та художня бібліотека.

З метою впровадження у навчальний процес нових технологій навчання і підвищення рівня його ефективності навчально-матеріальна база постійно удосконалюється.

Проектна група:

Гарант освітньої програми:

Начальник кафедри тилового забезпечення
кандидат педагогічних наук, доцент
полковник



С.О. Каплун

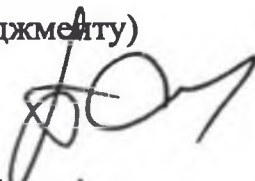
Члени проектної групи:

Начальник кафедри службово-бойового застосування військових частин
кандидат військових наук, доцент
полковник



І.Ф. Ролін

Начальник факультету № 3 (економіки та менеджменту)
кандидат технічних наук, доцент
полковник



С.П. Павлов

Професор кафедри управління повсякденною діяльністю
доктор військових наук
професор



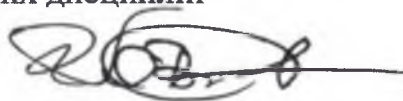
В.П. Городнов

Докторант
кандидат наук з державного управління, доцент
полковник



О.Г. Бондаренко

Доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
кандидат юридичних наук, доцент
підполковник



О.В. Орел