

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПЕРЕЯСЛАВ-ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»**

**ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА  
ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА  
КВАЛІФІКАЦІЯ: БІОЛОГ. ВИКЛАДАЧ БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я  
ЛЮДИНИ**

**Затверджено Вченою Радою \***

Голова вченої ради

(протокол №1 від 31.08.2018 року)

Освітня програма входить в дію з 1 вересня 2018р.

Ректор

(справа №143 від 31 серпня 2018р.)



## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою кафедри біології і методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» у складі:

1. Джуран Василь Миколайович – кандидат біологічних наук, професор біології і методики навчання, завідувач кафедри;
2. Крецул Наталія Іванівна – кандидат історичних наук, доцент кафедри біології і методики навчання;
3. Трускавецька Ірина Ярославівна – кандидат історичних наук, доцент біології і методики навчання.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

1-Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» Природничо-технологічний факультет, кафедра біології і методики навчання
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Біолог. Викладач біології та основ здоров'я людини
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістра «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	_____
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL- 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, ступеня магістра з іншої спеціальності. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська (окремі дисципліни)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	п'ять років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі: <a href="http://phdpu.edu.ua">http://phdpu.edu.ua</a>
2-Мета освітньої програми	
Основна ціль ОП - надати теоретичні знання та практичні уміння і навички здобувачу другого рівня вищої освіти, створити освітнє середовище для формування на належному рівні загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної біологічної науки, дисциплін оздоровчого спрямування, педагогіки та методики вищої школи, здатності до самостійної	



педагогічної діяльності в умовах закладів вищої та середньої освіти.

### 3-Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (біологія та здоров'я людини)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	академічна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	комбінована
<b>Особливості програми</b>	Програма включає дисципліни загальнонаукової, спеціальної, мовної, викладацької підготовки.

### 4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність працевлаштування</b>	Професійна діяльність в галузі біології, основ здоров'я людини, сільського господарства, медицини, біотехнології, охорони природи і раціонального природокористування.
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі перехресного навчання.

### 5-Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	За організаційними формами: дистанційне, колективне та інтегративне навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці). Самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних, використання інформаційних та комунікаційних технологій). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання, дослідницьких робіт. Аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогія, діалектика, абстрагування, конкретизація, системний, історичний та логічний підходи до проведення експериментальних наукових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних, використання інформаційних та комунікаційних технологій.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за

	допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист індивідуальних робіт, державна атестація, що проводиться у формі комплексного державного екзамену з фаху і магістерської роботи.
<b>6-Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК.1 Здатність до пошуку та аналізу інформації з використанням різних джерел, у т.ч. результатів власних досліджень.</p> <p>ЗК. 2 Здатність до комунікації у професійній діяльності, у т.ч. на міжнародному рівні.</p> <p>ЗК. 3 Здатність виконувати професійні функції і проводити дослідження на відповідному рівні у галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</p> <p>ЗК. 4 Здатність діяти із дотриманням морально-етичних норм професійної діяльності і необхідності інтелектуальної чесності.</p> <p>ЗК.5 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу інформації в галузі біології і на межі предметних галузей.</p> <p>ЗК. 6 Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей.</p> <p>ЗК. 7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК. 8 Здатність узагальнення природничо-наукових знань про особливості природних об'єктів та явищ різної сутності та рівня складності для встановлення фундаментальних закономірностей природи.</p> <p>ЗК. 9 Здатність виявлення суттєвих ознак і тенденцій розвитку природних явищ, що лежать в основі біохімічних, фізіологічних та екологічних процесів у системах різного рівня організації.</p> <p>ЗК. 10 Здатність засвоєння та використання методології наукового пізнання для дослідження різних рівнів організації живих систем та їх моделювання.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК.1 Здатність до поглиблення теоретичних та методологічних знань у галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати знання у професійній діяльності з урахуванням новітніх досягнень, у т.ч. для дослідницької роботи.</p> <p>ФК.3 Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей для виконання професійних завдань, у т.ч. для дослідження різних рівнів організації живих організмів, біологічних явищ і процесів</p> <p>ФК.4 Навички аргументованого ведення дискусії та спілкування в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</p> <p>ФК.5 Здатність аналізувати шляхи розвитку сучасної біології.</p> <p>ФК.6 Розуміння необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування.</p> <p>ФК.7 Здатність на основі розуміння сучасних наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів приймати рішення з важливих проблем біології і на межі предметних галузей.</p> <p>ФК.8 Здатність виконувати роботу з дотриманням правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту.</p>



	<p>ФК.9 Здатність планувати і проводити наукові дослідження в галузі біології і на межі предметних галузей, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне забезпечення, інтерпретувати дані і робити висновки, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p> <p>ФК.10 Розуміння необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування.</p> <p>ФК.11 Вміння формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у живих організмах та їхніх компонентах із використанням математичних методів й інформаційних технологій.</p> <p>ФК.12 Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p> <p>ФК.13 Здатність використовувати знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку, будови і процесів життєдіяльності живих організмів, для формування світоглядної позиції.</p>
<b>7-Програмні результати навчання</b>	
<b>Загальні</b>	<p>РН 1. Уміти знаходити шляхи швидкого і ефективного розв'язку поставленого завдання, генерування ідей, використовуючи отримані знання та навички.</p> <p>РН 2. Знати основні правила біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, основні підходи до оцінки ризиків за умов застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій.</p> <p>РН 3. Вміти проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій, що використовують в галузі біології.</p> <p>РН 4. Знати особливості розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.</p> <p>РН 5. Уміння орієнтуватися в сучасному освітньому просторі, аналізувати передовий педагогічний досвід та впроваджувати його у своїй педагогічній діяльності;</p> <p>РН 6. Уміння адаптовуватися до змінних умов професійного середовища шляхом самоосвітньої діяльності та рефлексії особистісних надбань.</p> <p>РН 7. Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів наукової роботи, знати основні правові категорії та особливості використання результатів інтелектуальної діяльності.</p> <p>РН 8. Знати основні вимоги чинного законодавства України, щодо використання біологічних ресурсів. Користуватися нормативно-правовими актами та нормативно-технічною документацією у сфері наукової діяльності.</p> <p>РН 9. Демонструвати знання про основні закономірності формування, кількісної оцінки та стратегії збереження біологічного різноманіття, збільшення продуктивності й стійкості природних екосистем.</p> <p>РН 10. Уміння реалізовувати нормативні вимоги щодо підготовки фахівців, використовуючи для цього оптимальні форми, методи, засоби навчання, сучасні освітні технології.</p> <p>РН 11. Застосовувати набуті знання за спеціалізацією для вирішення</p>



	<p>конкретних практичних завдань.</p> <p>РН 12. Вміти визначати потенційно небезпечні виробничі процеси що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 13. Застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p> <p>РН 14. Оволодіння добрими робочими навичками працювати самостійно, або в групі (практичні заняття, включаючи навички лідерства при їх виконанні), уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.</p> <p>РН 15. Здатність продемонструвати вправність у володінні іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку.</p>
<b>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Наявність у закладі освіти кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти. Наявність у складі кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, проектної групи з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук, або професор. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю; наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю; стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання (50 %), які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора (25 %), Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом (15%). Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше 5 приміток. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності: з науковим ступенем та вченим званням. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для ліцензованого обсягу студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) (враховується не більше двох змін) наявні 3,5 м<sup>2</sup></li> <li>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) не менше 30 %</li> </ol>



	<p>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бібліотеки, у тому числі читального залу</li> <li>• пунктів харчування</li> <li>• актового чи концертного залу</li> <li>• спортивного залу</li> <li>• стадіону та/або спортивних майданчиків</li> <li>• медичного пункту</li> </ul> <p>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) не менше 70 %</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 6 найменувань.</p> <p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладів освіти).</p> <p>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)</p> <p>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) понад 30.</p>
<b>9-Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Індивідуальна академічна мобільність уможливорюється в рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Кафедра здійснює співробітництво з такими ЗВО та установами: Інститутом ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України, Інститутом зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України Національним ботанічним садом ім. М.М. Гришка НАН України, Ботанічним садом імені О.В. Фоміна КНУ імені Тараса Шевченка, Українським державним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів та дослідницьких інститутів НАН України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Немає потреби.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. 1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОК			
Нормативні дисципліни циклу загальної підготовки			
OK1	Охорона праці в галузі	3	Екзамен
OK2	Цивільний захист	3	
OK3	Філософія освіти і науки	3	Залік
OK4	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
OK 5	Психологія вищої школи	3	
OK 6	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
OK 7	Новітні інформаційні технології	3	Екзамен
OK 8	Історія розвитку сучасної біології в Україні та світі	3	Залік
Нормативні дисципліни циклу професійної підготовки			
OK9	Методика викладання біології в ЗВО	4	Екзамен
OK10	Біотехнологія, генна інженерія	3	Екзамен
OK11	Основи дендрології квітникарства та фітодизайну	6	Екзамен
OK12	Біологічні аспекти взаємодії живих організмів	3	Залік
OK13	Основи фітопатології	5	Залік
OK14	Флора України	3	Залік
OK15	Методика викладання основ здоров'я та валеології	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		51 кредит	
Вибіркові компоненти ВК*			
Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки			
Дисципліни самостійного вибору навчального закладу			
ВК1	Менеджмент в освіті	3	Екзамен
Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки			
Дисципліни самостійного вибору навчального закладу			
ВК 2	Проблеми збереження біорізноманіття в урбанізованому середовищі	3	Екзамен
Дисципліни вільного вибору студента			
ВК3	Правові основи діяльності вищої школи	3	Залік
	Свроінтеграція освіти України		

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. 1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОК			
Нормативні дисципліни циклу загальної підготовки			
ОК1	Охорона праці в галузі	3	Екзамен
ОК2	Цивільний захист	3	
ОК3	Філософія освіти і науки	3	Залік
ОК4	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
ОК 5	Психологія вищої школи	3	
ОК 6	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 7	Новітні інформаційні технології	3	Екзамен
ОК 8	Історія розвитку сучасної біології в Україні та світі	3	Залік
Нормативні дисципліни циклу професійної підготовки			
ОК9	Методика викладання біології в ЗВО	4	Екзамен
ОК10	Біотехнологія, генна інженерія	3	Екзамен
ОК11	Основи дендрології квітникарства та фітодизайну	6	Екзамен
ОК12	Біологічні аспекти взаємодії живих організмів	3	Залік
ОК13	Основи фітопатології	5	Залік
ОК14	Флора України	3	Залік
ОК15	Методика викладання основ здоров'я та валеології	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		51 кредит	
Вибіркові компоненти ВК*			
Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки			
Дисципліни самостійного вибору навчального закладу			
ВК1	Менеджмент в освіті	3	Екзамен
Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки			
Дисципліни самостійного вибору навчального закладу			
ВК 2	Проблеми збереження біорізноманіття в урбанізованому середовищі	3	Екзамен
Дисципліни вільного вибору студента			
ВК3	Правові основи діяльності вищої школи	3	Залік
	Свроінтеграція освіти України		



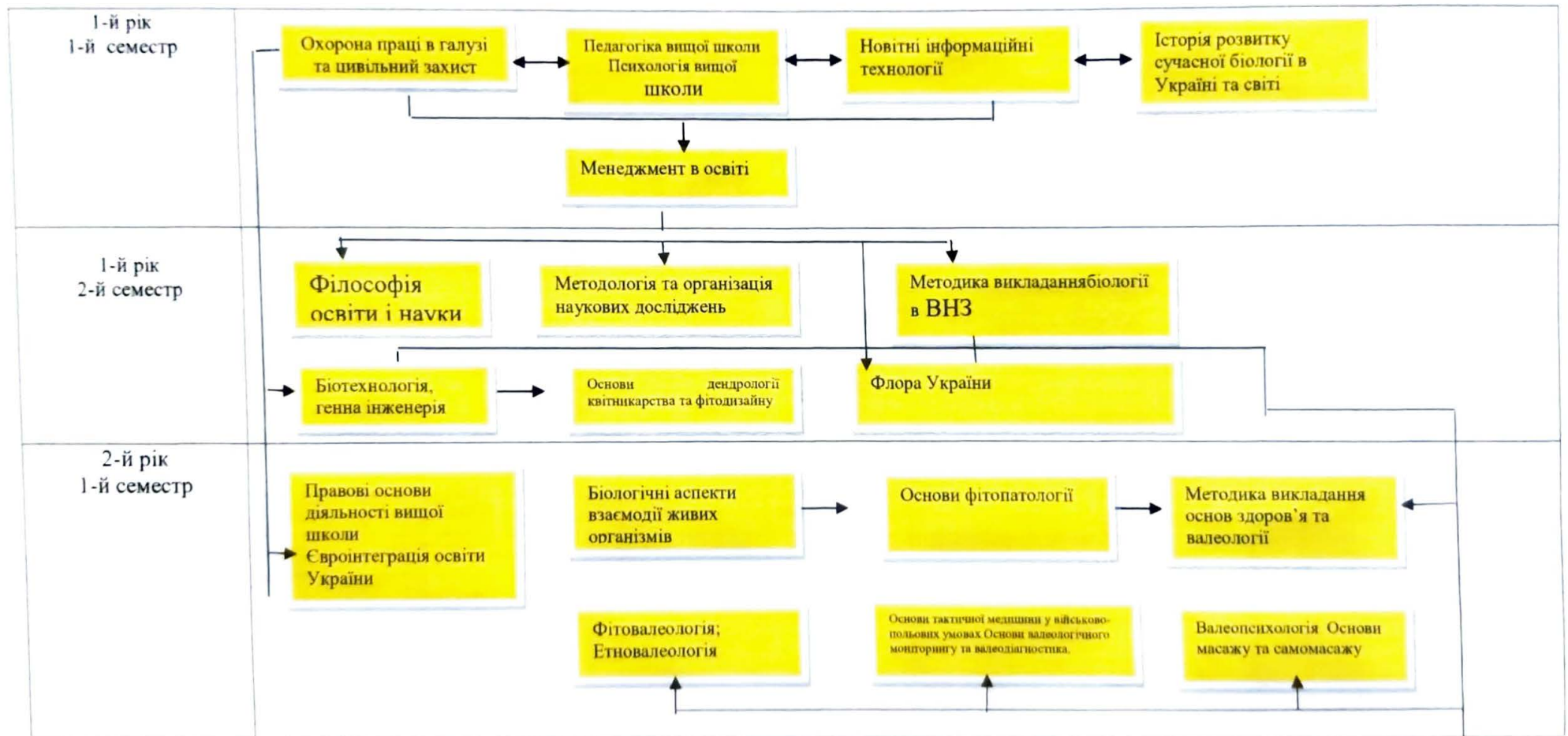
	Етновалеологія		
ВК 5	Основи тактичної медицини у військово-польових умовах.	3	Екзамен
	Основи валеологічного моніторингу та валеодіагностика.		
ВК 6	Валеопсихологія	3	Залік
	Основи масажу та самомасажу		
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	
Практика (переддипломна, педагогічна)		9	
Контрольні заходи та атестація здобувачів вищої освіти		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі: - публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи - комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна магістерська робота передбачена на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Захист здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Біолог. Викладач біології та основ здоров'я людини атестаційною комісією. Атестація здійснюється відкрито і гласно.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен враховувати загальні вимоги до професійної підготовки згідно з компетентностями визначеними освітньо-професійною програмою.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП НАСКРІЗНА СХЕМА ЗВ'ЯЗКІВ ДИСЦИПЛІН

Структурно-логічна схема підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)





**Матриця відповідності програмних компонентів освітньої програми**

Результати навчання	Обов'язкові компоненти ОК												
	Охорона праці в галузі / Цивільний захист	Філософія освіти і науки	Педагогіка вищої школи / Психологія вищої школи	Методологія та організація наукових досліджень	Новітні інформаційні технології	Історія розвитку сучасної біології в	Методика викладання біології в ЗВО	Біотехнологія , генна інженерія	Основи дендрології квітникарства та	Біологічні аспекти взаємодії живих	Основи фітопатології	Флора України	Методика викладання основ здоров'я та
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2												+	
ЗК 3			+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5				+	+					+	+	+	+
ЗК 6				+	+					+	+	+	+
ЗК 7	+			+	+					+	+		
ЗК 8		+		+	+		+	+	+	+	+		+
ЗК 9				+		+				+	+	+	+
ЗК 10						+				+	+	+	+
ФК 1	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ФК 2	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ФК 3				+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 4	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+		+						+	+	+		+
ФК 6													
ФК 7	+			+	+								
ФК 8								+	+	+	+	+	
ФК 9		+								+	+	+	+
ФК 10	+								+	+	+	+	+
ФК 11	+									+	+	+	+
ФК 12	+									+	+	+	+
ФК 13	+		+	+	+					+	+	+	+

Результати навчання		Вибіркові компоненти				
Менеджмент в освіті		Проблеми збереження біорізноманіття в урбанізованому середовищі	Правові основи діяльності вищої школи Євроінтеграція освіти України	Фітовалеологія Етновалеологія	Основи тактичної медицини у військово-польових умовах. Основи валеологічного моніторингу та	Валеопсихологія Основи масажу та самомасажу
ЗК 1	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+				+	+
ЗК 3		+			+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+
ЗК 8					+	+
ЗК 9		+		+		+
ЗК 10		+		+		
ФК 1	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+	+	+	+
ФК 4	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+	+	+	+	+
ФК 6	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+	+	+	+	+	+
ФК 8	+	+	+	+	+	+
ФК 9	+	+	+	+	+	+
ФК 10	+	+	+	+	+	+
ФК 11	+	+	+	+	+	+
ФК 12	+	+	+	+	+	+
ФК 13	+	+	+	+	+	+





## Продовження

Результати навчання	Вибіркові компоненти					
	Менеджмент в освіті	Проблеми збереження біорізноманіття в урбанізованому середовищі	Правові основи діяльності вищої школи Євроінтеграції освіти України	Фітовалеологія Етновалеологія	Основи тактичної медицини у військово-польових умовах. Основи валеологічного моніторингу та валеодіагностика.	Валеопсихологія Основи масажу та самомасажу
PH1	+	+	+	+	+	+
PH2		+		+	+	+
PH3		+		+	+	
PH4		+		+	+	+
PH5	+	+	+	+	+	+
PH6	+	+	+	+	+	+
PH7	+	+	+	+	+	+
PH8		+		+	+	+
PH9		+				
PH10		+	+	+	+	+
PH11		+	+	+		+
PH12	+	+	+	+	+	+
PH13	+	+	+	+	+	+
PH14	+	+	+	+	+	+
PH15		+				