

Український католицький університет
факультет Гуманітарний
кафедра філології

Назва курсу	Методологія мовознавчих досліджень
Викладач (-і)	Наталія Цісар
Профайл викладача (-ів)	
Контактний тел.	0933238539
E-mail:	ntsisar@ucu.edu.ua
Сторінка курсу в CMS UCU	https://cms.ucu.edu.ua/course/view.php?id=2128
Консультації	Вт. 14:00-15:00

Формат навчання:

32 год. – 8 год. лекції, 24 год. Семінарські

Мета курсу:

- ознайомити студентів з головними принципами, етапами, викликами сучасного наукового дослідження;
- розкрити базові складники доброго підсумку дослідницької роботи;
- пояснити різницю між традиційними методами дескриптивної лінгвістики та сучасними кількісними й якісними методами мовознавчих досліджень;
- розвинути у студентів навички роботи в команді через роботу в мікрогрупах;
- аргументувати важливість дотримання етичних вимог у дослідницькій діяльності.

Результати:

За умови успішного виконання всіх завдань курсу студенти:

- пояснюють різницю між традиційними та сучасними методами лінгвістичних досліджень;
- виокремлюють та класифікують дискусійні мовні явища, які потребують нових досліджень або реінтерпретації в сучасній мовознавчій науці;
- аналізують мовні явища та добирають методику їх вивчення;
- інтегрують кількісні та якісні методи лінгвістичних досліджень у власному дослідницькому проекті й аргументують їх доцільність;
- розуміють важливість й дотримуються етики проведення інтерв'ювання;
- розвивають навички критичного мислення, міждисциплінарного міркування, роботи в команді.

Орієнтовна програма

Дата	Тема	Лекція/семінар
-------------	-------------	-----------------------

16.09	Модуль 1. Наукове (лінгвістичне) дослідження тепер: важливість та виклики	Вступна лекція 1
23.09		Семінар 1.1. Парадигма та структура наукових революцій.
30.09		Семінар 1.2. Дослідницькі питання в лінгвістиці.
07.10	Модуль 2. Традиційні методи дослідження (дескриптивна лінгвістика)	Лекція 2. 1. Описовий 2. Порівняльно-історичний 3. Зіставний 4. Структурний
21.10		Семінар 2.1.
28.10	Модуль 3 (I) Кількісні, якісні та комбіновані методи лінгв.досліджень	Лекція 3. Кількісні методи дослідження
04.11	Кількісні методи дослідження	Семінар 3.1. КМ: загальні питання та підходи.
11.11		Семінар 3.2. КМ: аналіз та інтерпретація даних
18.11		Семінар 3.3. КМ: Корпусні методи
25.11	Модуль 3 (II)	Лекція 4 Якісні методи дослідження
02.12	Якісні методи дослідження	Семінар 4.1. Дискурс-аналіз
09.12		Семінар 4.2. Лінгвістична етнографія
16.12		Семінар 4.3. Організація інтерв'ю та група досліджуваних
23.12		Семінар 4.4. Мультиmodalьний аналіз та наративний аналіз.
		Іспит

Критерії оцінювання (орієнтовно)

Діяльність	Оцінка
Активна участь у дискусіях впродовж семінарських занять + виконання д/з	10*5 = 50
Представлення мовознавчої наукової теорії	10
Дослідницький семестровий проект з детальним описом методології	20
Проект у мікрогрупах: кількісні методи й аналіз даних	10

Організація і проведення дослідницького інтерв'ювання	10
Загалом	100

Рекомендована література

1. Blaxter, L., Hughes, C., and Tight, M. (1996) How to Research. Buckingham: Open University Press.
2. Creswell, J. W. 2003 (2nd edition). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage Publications Inc., Thousand Oaks, CA.
3. Dörnyei, Z. 2003. Questionnaires in second language research: construction, administration, and processing. Mahwah, N. J.: Lawrence Erlbaum Associates.
4. Doughty, C. J. , Long, M. (2003) The Handbook of Second Language Acquisition. Oxford: Blackwell.
5. Duranti, A. (1997) Linguistic Anthropology. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Eysenck, H. W. & M. T. Keane. 1995. Cognitive psychology. Hove: Lawrence Erlbaum Associates
7. Hatch, E. & A. Lazaraton. 1992. The research manual: design and statistics for applied linguistics. Cambridge: CUP.
8. Hatch, E. M. & H. Farhady. 1982. Research design and statistics for applied linguistics. Rowley, Mass.: Newbury House Publishers, Inc.
9. Johnson, K. (2008). Quantitative Methods in Linguistics. Wiley-Blackwell.
10. Kennedy, G. (1998) An Introduction to Corpus Linguistics. London: Longman.
11. Lawler, J. A. and Dry, H. (1998) Using Computers in Linguistics. A Practical Guide. London: Routledge
12. Mason, J. (1996) Qualitative Researching. London: Sage Publications.
13. McEnery, T. and Wilson, A. (1996) Corpus Linguistics. Edinburgh: Edinburgh University Press.
14. Mertens, D. M. 1998. Research methods in education and psychology: Integrating diversity with quantitative and qualitative approaches. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications Ltd.
15. Nunan, D. 1992. Research methods in language learning. Cambridge: The University Press.
16. Rasinger, S. M. (2008) Quantitative Research in Linguistics. An Introduction. London: Continuum.
17. Research Methods in Linguistics. Edited by Lia Litosseliti. London – New York, 2009.
18. Silverman, D. (1993) Interpreting Qualitative Data. London: Sage.
19. Tarone, E., S. Gass and A. Cohen. 1994. Research methodology in second language acquisition. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.

20. Tesitelova, M. 1992. Quantitative linguistics. Linguistic and Literary Studies in Eastern Europe 37. Amsterdam: Benjamins.
21. Vaux, B. & J. Cooper. 1999. Introduction to Linguistic Field Methods. München: Lincom Europa.
22. Wei, Li. and Moyer, M. (eds.) (2008) The Blackwell Guide to Research Methods in Bilingualism and Multilingualism. Oxford: Blackwell.
23. Wray, A. and Bloomer, A. (1998, 2006). Projects in Linguistics. A Practical Guide to Researching Language. London: Arnold.
24. Бацевич Ф.С. Методи комунікативної лінгвістики // Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики. К., 2009.
25. Кочерган М.П. Загальне мовознавство. К., 2010.
26. Кун Томас. Структура наукових революцій. - К.: Port-Royal, 2001.
<http://litopys.org.ua/kuhn/kuhn.htm>
27. Куранова С.І. Методи психолінгвістичних досліджень // Куранова С.І. Основи психолінгвістики. К., 2012.