

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

№ з/п ОК	Назва освітнього компонента	Вид компонента (дисципліна/курсова робота/практика/ дипломна робота/інше)	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо викладання навчальної дисципліни потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
1.	Актуальні проблеми філософії, політики і права	дисципліна	X	Не потребує
2.	Іноземна мова професійного спілкування (англійська)	дисципліна	X	Лінгафонний комп'ютерний клас
3.	Іноземна мова професійного спілкування (німецька)	дисципліна	X	Лінгафонний комп'ютерний клас
4.	Фізична підготовка	дисципліна	X	Спортивне обладнання та спортивна інфраструктура
5.	Національна безпека України	дисципліна	X	Не потребує
6.	Основи воєнної науки	дисципліна	X	Не потребує
7.	Психологія військового управління	дисципліна	X	Не потребує
8.	Технології управління конфліктами	дисципліна	X	Не потребує
9.	Оперативне мистецтво Національної гвардії України	дисципліна	X	Не потребує
10.	Тактика Національної гвардії України	дисципліна	X	Не потребує
11.	Загальна тактика	дисципліна	X	Не потребує
12.	Основи морально-психологічного забезпечення діяльності формувань Національної гвардії України	дисципліна	X	Не потребує
13.	Робота з особовим складом у	дисципліна	X	Не потребує

	військових частинах			
14.	Управління військами (силами)	дисципліна	X	Не потребує
15.	Методи кількісного оцінювання рішень з виконання завдань	дисципліна	X	Не потребує
16.	Оперативне (бойове) забезпечення формувань Національної гвардії України	дисципліна	X	Не потребує
17.	Управління повсякденною діяльністю військової частини Національної гвардії України	дисципліна	X	Не потребує
18.	Служба штабів	дисципліна	X	Не потребує
19.	Організація зв'язку та інформатизації у формуваннях Національної гвардії України	дисципліна	X	Ліцензійне програмне забезпечення
20.	Військова розвідка у Національній гвардії України	дисципліна	X	Не потребує
21.	Фінансово-господарська діяльність військової частини Національної гвардії України	дисципліна	X	Не потребує
22.	Воєнно-економічний аналіз	дисципліна	X	Не потребує
23.	Основи виконання завдань військовими частинами	дисципліна	X	Не потребує
24.	Застосування військових частин Національної гвардії України	дисципліна	X	Не потребує
25.	Бойове застосування озброєння, військової і спеціальної техніки	дисципліна	X	Зразки озброєння, військової та спеціальної техніки, тренажери (БТР-4Е, ПЗРК «Ігла», ПТРК «Фагот, ПТРК «Стугна-

				М», КрАЗ), стенд БМ-7 «Парус», введення в експлуатацію не раніше 2014 року
26.	Логістичне забезпечення дій формувань Національної гвардії України	дисципліна	X	Не потребує
27.	Управління тилем забезпеченням Національної гвардії України в умовах ринкової економіки	дисципліна	X	Не потребує
28.	Методологія і організація наукових досліджень з логістичного забезпечення	дисципліна	X	Не потребує
29.	Методологія і організація наукових досліджень з тилового забезпечення у Національній гвардії України	дисципліна	X	Не потребує
30.	Матеріальне забезпечення формувань Національної гвардії України	дисципліна	X	Не потребує
31.	Забезпечення матеріальними ресурсами військових частин і з'єднань Національної гвардії України	дисципліна	X	Не потребує
32.	Організація роботи служб технічного забезпечення	дисципліна	X	Не потребує
33.	Організація роботи технічних служб військової частини Національної гвардії України	дисципліна	X	Не потребує
34.	Квартирно-експлуатаційне забезпечення	дисципліна	X	Не потребує
35.	Економічні основи службово-бойової	дисципліна	X	Не потребує

	діяльності формувань Національної гвардії України			
36.	Військова практика	практика	X	Озброєння, військова і спеціальна техніка, матеріально-технічні засоби військових частин НГУ
37.	Магістерська робота	магістерська робота	X	Не потребує

* наводять відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення.

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
Соколовський Сергій Анатолійович	Начальник Національної академії Національної гвардії України	Так	Логістичне забезпечення дій формувань Національної гвардії України	Відповідно до п.45 Постанови Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої

				діяльності, вищі військові заклади освіти (заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання) не подають відомості про кадрове, матеріально-технічне забезпечення до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.
--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

	Актуальні проблеми філософії, політики і права	Іноземна мова професійного спілкування (англійська)	Іноземна мова професійного спілкування (німецька)	Національна безпека України
РН-1 Знати та розуміти військові стандарти підготовки, бойових можливостей частин та підрозділів Збройних сил України, армій країн-членів НАТО та противника.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання:	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання:	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання:	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання:

	оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-2 Знати та розуміти бойові можливості частин та підрозділів Національної гвардії, Збройних сил України, тактику їх дій, організацію управління в ході бойового застосування.				
РН-3 Володіти базовими знаннями щодо організації та здійснення безпечної навчально-бойової та службово-бойової діяльності.				
РН-4 Виступати в ролі наставників молодших колег по службі у вдосконаленні педагогічної майстерності ефективно застосовуючи на практиці різні методики та прийоми навчання.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-реценсивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання			

	портфоліо			
РН-5 Ефективно використовувати в процесі професійної діяльності знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем тилового забезпечення військ (сил).				
РН-6 Демонструвати здатність: розуміти основні ідеї повідомлень на літературній іноземній мові за професійним спрямуванням; спілкуватися в ситуаціях, які можуть виникнути під час перебування в іноземній країні або виконання завдань сумісно з контингентом НАТО; скласти зв'язне повідомлення на відомі або військово-професійні теми; описувати враження, події, сподівання, прагнення; викласти і обґрунтувати свою думку або рішення та плани на майбутнє.		Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-7 Демонструвати здатність проводити експериментальні та теоретичні дослідження, узагальнювати, аналізувати, систематизувати, робити обґрунтовані висновки з питань професійної діяльності та презентувати свої досягнення у формі звіту з використанням посилань, додатків, документів відповідно до теми та захистити їх перед комісією науковців.	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання

	портфоліо	портфоліо	портфоліо	портфоліо
РН-8 Демонструвати знання процесів тилового забезпечення виконання завдань за призначенням військовою частиною і з'єднанням Національної гвардії України.				
РН-9 Планувати та організовувати тилове забезпечення військових частин і з'єднань Національної гвардії України, організовуючи підлеглих на виконання поставлених завдань.				
РН-10 Здійснювати управління військовими частинами та з'єднаннями Національної гвардії України, а також їх тиловим забезпеченням в ході службово-бойового (бойового) застосування приймаючи ефективні рішення в обстановці, яка характеризується невизначеністю умов та вимог.				
РН-11 Організовувати, управляти та забезпечувати у тиловому відношенні навчально-бойову (службово-бойову, бойову) діяльність військових частин та з'єднань Національної гвардії України, діяти при цьому соціально відповідально та свідомо.				
РН-12 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт при управлінні військовими частинами і з'єднаннями та їх тиловим забезпеченням в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно і письмово.				
РН-13 Організувати підготовку підпорядкованої частини (підрозділів) тилу у відповідності з вимогами військових стандартів підготовки і оцінювати	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації,			

професійний розвиток військових колективів.	демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо			
РН-14 Діяти у складі органів військового управління, спілкуючись з представниками інших видів та родів військ, представниками інших професійних груп різного рівня при вирішенні завдань управління.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо			Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо

РН-15 Знати та розуміти основи міжнародного співробітництва.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	
--	---	---	---	--

	Основи воєнної науки	Психологія військового управління	Технології управління конфліктами	Оперативне мистецтво Національної гвардії України
РН-1 Знати та розуміти військові стандарти підготовки, бойових можливостей частин та підрозділів Збройних сил України, армій країн-членів НАТО та противника.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний,			Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний,

	евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо			евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-2 Знати та розуміти бойові можливості частин та підрозділів Національної гвардії, Збройних сил України, тактику їх дій, організацію управління в ході бойового застосування.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо			Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-3 Володіти базовими знаннями щодо організації та здійснення безпечної навчально-бойової та службово-бойової діяльності.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,

	практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-4 Виступати в ролі наставників молодших колег по службі у вдосконаленні педагогічної майстерності ефективно застосовуючи на практиці різні методики та прийоми навчання.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо

РН-5 Ефективно використовувати в процесі професійної діяльності знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем тилового забезпечення військ (сил).	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо			Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-6 Демонструвати здатність: розуміти основні ідеї повідомлень на літературній іноземній мові за професійним спрямуванням; спілкуватися в ситуаціях, які можуть виникнути під час перебування в іноземній країні або виконання завдань сумісно з контингентом НАТО; складати зв'язне повідомлення на відомі або військово-професійні теми; описувати враження, події, сподівання, прагнення; викласти і обґрунтувати свою думку або рішення та плани на майбутнє.				
РН-7 Демонструвати здатність проводити експериментальні та теоретичні дослідження, узагальнювати, аналізувати,	Методи навчання: проблемний, евристичний,	Методи навчання: проблемний, евристичний,	Методи навчання: проблемний, евристичний,	Методи навчання: проблемний, евристичний,

систематизувати, робити обґрунтовані висновки з питань професійної діяльності та презентувати свої досягнення у формі звіту з використанням посилань, додатків, документів відповідно до теми та захистити їх перед комісією науковців.	дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо
РН-8 Демонструвати знання процесів тилового забезпечення виконання завдань за призначенням військовою частиною і з'єднанням Національної гвардії України.				
РН-9 Планувати та організовувати тилове забезпечення військових частин і з'єднань Національної гвардії України, організовуючи підлеглих на виконання поставлених завдань.				
РН-10 Здійснювати управління військовими частинами та з'єднаннями Національної гвардії України, а також їх тиловим забезпеченням в ході службово-бойового (бойового) застосування приймаючи ефективні рішення в обстановці, яка характеризується невизначеністю умов та вимог.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо

РН-11 Організовувати, управляти та забезпечувати у тиловому відношенні навчально-бойову (службово-бойову, бойову) діяльність військових частин та з'єднань Національної гвардії України, діяти при цьому соціально відповідально та свідомо.				
РН-12 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт при управлінні військовими частинами і з'єднаннями та їх тиловим забезпеченням в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно і письмово.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо			Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-13 Організувати підготовку підпорядкованої частини (підрозділів) тилу у відповідності з вимогами військових стандартів підготовки і оцінювати професійний розвиток військових колективів.				
РН-14 Діяти у складі органів військового управління, спілкуючись з представниками інших видів та родів військ, представниками інших професійних груп різного рівня при	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації,

вирішенні завдань управління.	демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-15 Знати та розуміти основи міжнародного співробітництва.				

	Тактика Національної гвардії України	Загальна тактика	Основи морально-психологічного забезпечення діяльності формувань Національної гвардії України	Робота з особовим складом у військових частинах
РН-1 Знати та розуміти військові стандарти підготовки, бойових можливостей частин та підрозділів Збройних сил України, армій країн-членів НАТО та противника.				
РН-2 Знати та розуміти бойові можливості частин та підрозділів Національної гвардії, Збройних сил України, тактику їх дій, організацію управління в ході бойового застосування.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,		

	практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо		
РН-3 Володіти базовими знаннями щодо організації та здійснення безпечної навчально-бойової та службово-бойової діяльності.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо

РН-4 Виступати в ролі наставників молодших колег по службі у вдосконаленні педагогічної майстерності ефективно застосовуючи на практиці різні методики та прийоми навчання.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-5 Ефективно використовувати в процесі професійної діяльності знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем тилового забезпечення військ (сил).	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка,		

	колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	колективне оцінювання, оцінювання портфоліо		
РН-6 Демонструвати здатність: розуміти основні ідеї повідомлень на літературній іноземній мові за професійним спрямуванням; спілкуватися в ситуаціях, які можуть виникнути під час перебування в іноземній країні або виконання завдань сумісно з контингентом НАТО; скласти зв'язне повідомлення на відомі або військово-професійні теми; описувати враження, події, сподівання, прагнення; викласти і обґрунтувати свою думку або рішення та плани на майбутнє.				
РН-7 Демонструвати здатність проводити експериментальні та теоретичні дослідження, узагальнювати, аналізувати, систематизувати, робити обґрунтовані висновки з питань професійної діяльності та презентувати свої досягнення у формі звіту з використанням посилок, додатків, документів відповідно до теми та захистити їх перед комісією науковців.	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо
РН-8 Демонструвати знання процесів тилового забезпечення виконання завдань за призначенням військовою частиною і з'єднанням Національної гвардії України.				
РН-9 Планувати та організовувати тилове забезпечення військових частин і з'єднань Національної гвардії України, організовуючи підлеглих на виконання поставлених завдань.				

РН-10 Здійснювати управління військовими частинами та з'єднаннями Національної гвардії України, а також їх тиловим забезпеченням в ході службово-бойового (бойового) застосування приймаючи ефективні рішення в обстановці, яка характеризується невизначеністю умов та вимог.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-11 Організовувати, управляти та забезпечувати у тиловому відношенні навчально-бойову (службово-бойову, бойову) діяльність військових частин та з'єднань Національної гвардії України, діяти при цьому соціально відповідально та свідомо.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка,		

	колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	колективне оцінювання, оцінювання портфоліо		
РН-12 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт при управлінні військовими частинами і з'єднаннями та їх тиловим забезпеченням в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно і письмово.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-13 Організувати підготовку підпорядкованої частини (підрозділів) тилу у відповідності з вимогами військових стандартів підготовки і оцінювати професійний розвиток військових колективів.			Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний

			Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-14 Діяти у складі органів військового управління, спілкуючись з представниками інших видів та родів військ, представниками інших професійних груп різного рівня при вирішенні завдань управління.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-15 Знати та розуміти основи міжнародного співробітництва.				

	Управління військами (силами)	Методи кількісного оцінювання рішень з виконання завдань	Оперативне (бойове) забезпечення формувань Національної гвардії	Управління повсякденною діяльністю військової частини Національної
--	--	---	--	---

			України	гвардії України
РН-1 Знати та розуміти військові стандарти підготовки, бойових можливостей частин та підрозділів Збройних сил України, армій країн-членів НАТО та противника.			Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	
РН-2 Знати та розуміти бойові можливості частин та підрозділів Національної гвардії, Збройних сил України, тактику їх дій, організацію управління в ході бойового застосування.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем,

	самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-3 Володіти базовими знаннями щодо організації та здійснення безпечної навчально-бойової та службово-бойової діяльності.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-4 Виступати в ролі наставників молодших колег по службі у вдосконаленні педагогічної майстерності ефективно застосовуючи на практиці різні методики та прийоми навчання.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний,

	евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-5 Ефективно використовувати в процесі професійної діяльності знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем тилового забезпечення військ (сил).	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо		Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-6 Демонструвати здатність: розуміти основні ідеї повідомлень на літературній іноземній мові за професійним спрямуванням; спілкуватися в ситуаціях, які можуть виникнути під час перебування в				

іноземній країні або виконання завдань сумісно з контингентом НАТО; скласти зв'язне повідомлення на відомі або військово-професійні теми; описувати враження, події, сподівання, прагнення; викласти і обґрунтувати свою думку або рішення та плани на майбутнє.				
РН-7 Демонструвати здатність проводити експериментальні та теоретичні дослідження, узагальнювати, аналізувати, систематизувати, робити обґрунтовані висновки з питань професійної діяльності та презентувати свої досягнення у формі звіту з використанням посилань, додатків, документів відповідно до теми та захистити їх перед комісією науковців.	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо
РН-8 Демонструвати знання процесів тилового забезпечення виконання завдань за призначенням військовою частиною і з'єднанням Національної гвардії України.				
РН-9 Планувати та організовувати тилове забезпечення військових частин і з'єднань Національної гвардії України, організовуючи підлеглих на виконання поставлених завдань.				
РН-10 Здійснювати управління військовими частинами та з'єднаннями Національної гвардії України, а також їх тиловим забезпеченням в ході службово-бойового (бойового) застосування приймаючи ефективні рішення в обстановці, яка характеризується невизначеністю умов та вимог.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний,

	евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-11 Організовувати, управляти та забезпечувати у тиловому відношенні навчально-бойову (службово-бойову, бойову) діяльність військових частин та з'єднань Національної гвардії України, діяти при цьому соціально відповідально та свідомо.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-12 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт при управлінні військовими частинами і з'єднаннями та їх тилловим забезпеченням в	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,

різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно і письмово.	практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-13 Організувати підготовку підпорядкованої частини (підрозділів) тилу у відповідності з вимогами військових стандартів підготовки і оцінювати професійний розвиток військових колективів.			Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	
РН-14 Діяти у складі органів військового	Методи навчання:	Методи навчання:	Методи навчання:	Методи навчання:

управління, спілкуючись з представниками інших видів та родів військ, представниками інших професійних груп різного рівня при вирішенні завдань управління.	лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-15 Знати та розуміти основи міжнародного співробітництва.				

	Служба штабів	Організація зв'язку та інформатизації у формуваннях Національної гвардії України	Розвідка у Національній гвардії України	Фінансово-господарська діяльність військової частини Національної гвардії України
РН-1 Знати та розуміти військові стандарти підготовки, бойових можливостей частин та підрозділів Збройних сил України, армій країн-членів НАТО та противника.			Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний,	

			проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	
РН-2 Знати та розуміти бойові можливості частин та підрозділів Національної гвардії, Збройних сил України, тактику їх дій, організацію управління в ході бойового застосування.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	
РН-3 Володіти базовими знаннями щодо організації та здійснення безпечної навчально-бойової та службово-бойової діяльності.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації,

	демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-4 Виступати в ролі наставників молодших колег по службі у вдосконаленні педагогічної майстерності ефективно застосовуючи на практиці різні методики та прийоми навчання.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання

	портфоліо	портфоліо	портфоліо	портфоліо
РН-5 Ефективно використовувати в процесі професійної діяльності знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем тилового забезпечення військ (сил).	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо		Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-6 Демонструвати здатність: розуміти основні ідеї повідомлень на літературній іноземній мові за професійним спрямуванням; спілкуватися в ситуаціях, які можуть виникнути під час перебування в іноземній країні або виконання завдань сумісно з контингентом НАТО; складати зв'язне повідомлення на відомі або військово-професійні теми; описувати враження, події, сподівання, прагнення; викласти і обґрунтувати свою думку або рішення та плани на майбутнє.				
РН-7 Демонструвати здатність проводити експериментальні та теоретичні дослідження,	Методи навчання: проблемний,	Методи навчання: проблемний,	Методи навчання: проблемний,	Методи навчання: проблемний,

узагальнювати, аналізувати, систематизувати, робити обґрунтовані висновки з питань професійної діяльності та презентувати свої досягнення у формі звіту з використанням посилань, додатків, документів відповідно до теми та захистити їх перед комісією науковців.	евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо
РН-8 Демонструвати знання процесів тилового забезпечення виконання завдань за призначенням військовою частиною і з'єднанням Національної гвардії України.				Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-9 Планувати та організовувати тилове забезпечення військових частин і з'єднань Національної гвардії України, організовуючи підлеглих на виконання поставлених завдань.				Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-

				рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-10 Здійснювати управління військовими частинами та з'єднаннями Національної гвардії України, а також їх тиловим забезпеченням в ході службово-бойового (бойового) застосування приймаючи ефективні рішення в обстановці, яка характеризується невизначеністю умов та вимог.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	
РН-11 Організовувати, управляти та забезпечувати у тиловому відношенні навчально-бойову (службово-бойову, бойову)	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди,	

діяльність військових частин та з'єднань Національної гвардії України, діяти при цьому соціально відповідально та свідомо.	ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	
РН-12 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт при управлінні військовими частинами і з'єднаннями та їх тиловим забезпеченням в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно і письмово.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання

	портфоліо	портфоліо	портфоліо	портфоліо
РН-13 Організувати підготовку підпорядкованої частини (підрозділів) тилу у відповідності з вимогами військових стандартів підготовки і оцінювати професійний розвиток військових колективів.			Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	
РН-14 Діяти у складі органів військового управління, спілкуючись з представниками інших видів та родів військ, представниками інших професійних груп різного рівня при вирішенні завдань управління.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем,

	самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-15 Знати та розуміти основи міжнародного співробітництва.				

	Воєнно-економічний аналіз	Основи виконання завдань військовими частинами	Бойове застосування озброєння, військової і спеціальної технік	Логістичне забезпечення дій формувань Національної гвардії України
РН-1 Знати та розуміти військові стандарти підготовки, бойових можливостей частин та підрозділів Збройних сил України, армій країн-членів НАТО та противника.		Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо

РН-2 Знати та розуміти бойові можливості частин та підрозділів Національної гвардії, Збройних сил України, тактику їх дій, організацію управління в ході бойового застосування.		Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-3 Володіти базовими знаннями щодо організації та здійснення безпечної навчально-бойової та службово-бойової діяльності.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка,	

	колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	
РН-4 Виступати в ролі наставників молодших колег по службі у вдосконаленні педагогічної майстерності ефективно застосовуючи на практиці різні методики та прийоми навчання.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-5 Ефективно використовувати в процесі професійної діяльності знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем тилового забезпечення військ (сил).				Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний

				Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-6 Демонструвати здатність: розуміти основні ідеї повідомлень на літературній іноземній мові за професійним спрямуванням; спілкуватися в ситуаціях, які можуть виникнути під час перебування в іноземній країні або виконання завдань сумісно з контингентом НАТО; скласти зв'язне повідомлення на відомі або військово-професійні теми; описувати враження, події, сподівання, прагнення; викласти і обґрунтувати свою думку або рішення та плани на майбутнє.				
РН-7 Демонструвати здатність проводити експериментальні та теоретичні дослідження, узагальнювати, аналізувати, систематизувати, робити обґрунтовані висновки з питань професійної діяльності та презентувати свої досягнення у формі звіту з використанням посилань, додатків, документів відповідно до теми та захистити їх перед комісією науковців.	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо
РН-8 Демонструвати знання процесів тилового забезпечення виконання завдань за призначенням військовою частиною і з'єднанням Національної гвардії України.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації,			Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації,

	<p>демонстрації, практична робота, інформаційно-рецепсивний, проблемний, евристичний, дослідний</p> <p>Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо</p>			<p>демонстрації, практична робота, інформаційно-рецепсивний, проблемний, евристичний, дослідний</p> <p>Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо</p>
<p>РН-9 Планувати та організовувати тилове забезпечення військових частин і з'єднань Національної гвардії України, організовуючи підлеглих на виконання поставлених завдань.</p>	<p>Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецепсивний, проблемний, евристичний, дослідний</p> <p>Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо</p>			<p>Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецепсивний, проблемний, евристичний, дослідний</p> <p>Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо</p>

РН-10 Здійснювати управління військовими частинами та з'єднаннями Національної гвардії України, а також їх тиловим забезпеченням в ході службово-бойового (бойового) застосування приймаючи ефективні рішення в обстановці, яка характеризується невизначеністю умов та вимог.		Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-11 Організовувати, управляти та забезпечувати у тиловому відношенні навчально-бойову (службово-бойову, бойову) діяльність військових частин та з'єднань Національної гвардії України, діяти при цьому соціально відповідально та свідомо.		Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка,

		колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-12 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт при управлінні військовими частинами і з'єднаннями та їх тиловим забезпеченням в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно і письмово.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-13 Організувати підготовку підпорядкованої частини (підрозділів) тилу у відповідності з вимогами військових стандартів підготовки і оцінювати професійний розвиток військових колективів.		Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний

		Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-14 Діяти у складі органів військового управління, спілкуючись з представниками інших видів та родів військ, представниками інших професійних груп різного рівня при вирішенні завдань управління.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-15 Знати та розуміти основи міжнародного співробітництва.				

	Управління тиловим забезпеченням Національної гвардії України	Методологія і організація наукових досліджень з логістичного	Методологія і організація наукових досліджень з тилового забезпечення у	Матеріальне забезпечення формувань Національної гвардії
--	--	---	--	--

	в умовах ринкової економіки	забезпечення	Національній гвардії України	України
РН-1 Знати та розуміти військові стандарти підготовки, бойових можливостей частин та підрозділів Збройних сил України, армій країн-членів НАТО та противника.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-2 Знати та розуміти бойові можливості частин та підрозділів Національної гвардії, Збройних сил України, тактику їх дій, організацію управління в ході бойового застосування.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання

	викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-3 Володіти базовими знаннями щодо організації та здійснення безпечної навчально-бойової та службово-бойової діяльності.				
РН-4 Виступати в ролі наставників молодших колег по службі у вдосконаленні педагогічної майстерності ефективно застосовуючи на практиці різні методики та прийоми навчання.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-5 Ефективно використовувати в процесі професійної діяльності знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем тилового забезпечення військ (сил).	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,

	практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-6 Демонструвати здатність: розуміти основні ідеї повідомлень на літературній іноземній мові за професійним спрямуванням; спілкуватися в ситуаціях, які можуть виникнути під час перебування в іноземній країні або виконання завдань сумісно з контингентом НАТО; скласти зв'язне повідомлення на відомі або військово-професійні теми; описувати враження, події, сподівання, прагнення; викласти і обґрунтувати свою думку або рішення та плани на майбутнє.				
РН-7 Демонструвати здатність проводити експериментальні та теоретичні дослідження, узагальнювати, аналізувати, систематизувати, робити обґрунтовані висновки з питань професійної діяльності та презентувати свої досягнення у формі звіту з використанням посилань, додатків, документів відповідно до теми та захистити	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка,	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка,	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка,	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка,

їх перед комісією науковців.	оцінювання портфоліо	оцінювання портфоліо	оцінювання портфоліо	оцінювання портфоліо
РН-8 Демонструвати знання процесів тилового забезпечення виконання завдань за призначенням військовою частиною і з'єднанням Національної гвардії України.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-9 Планувати та організовувати тилове забезпечення військових частин і з'єднань Національної гвардії України, організовуючи підлеглих на виконання поставлених завдань.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання			Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання

	викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо			викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-10 Здійснювати управління військовими частинами та з'єднаннями Національної гвардії України, а також їх тилівим забезпеченням в ході службово-бойового (бойового) застосування приймаючи ефективні рішення в обстановці, яка характеризується невизначеністю умов та вимог.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецепсивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо			Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецепсивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-11 Організовувати, управляти та забезпечувати у тилівому відношенні навчально-бойову (службово-бойову, бойову) діяльність військових частин та з'єднань Національної гвардії України, діяти при цьому соціально відповідально та свідомо.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецепсивний, проблемний,			Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно- рецепсивний, проблемний,

	евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо			евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-12 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт при управлінні військовими частинами і з'єднаннями та їх тиловим забезпеченням в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно і письмово.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-13 Організувати підготовку підпорядкованої частини (підрозділів) тилу у відповідності з вимогами військових стандартів підготовки і оцінювати професійний розвиток військових колективів.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,			Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,

	практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо			практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-14 Діяти у складі органів військового управління, спілкуючись з представниками інших видів та родів військ, представниками інших професійних груп різного рівня при вирішенні завдань управління.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецесивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-15 Знати та розуміти основи				

міжнародного співробітництва.				
-------------------------------	--	--	--	--

	Забезпечення матеріальними ресурсами військових частин і з'єднань Національної гвардії України	Організація роботи служб технічного забезпечення	Організація роботи технічних служб військової частини Національної гвардії України	Квартирно-експлуатаційне забезпечення
РН-1 Знати та розуміти військові стандарти підготовки, бойових можливостей частин та підрозділів Збройних сил України, армій країн-членів НАТО та противника.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	
РН-2 Знати та розуміти бойові можливості частин та підрозділів Національної гвардії, Збройних сил України, тактику їх дій, організацію управління в ході бойового застосування.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,	

	практична робота, інформаційно-рефлексивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	практична робота, інформаційно-рефлексивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	практична робота, інформаційно-рефлексивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	
РН-3 Володіти базовими знаннями щодо організації та здійснення безпечної навчально-бойової та службово-бойової діяльності.				
РН-4 Виступати в ролі наставників молодших колег по службі у вдосконаленні педагогічної майстерності ефективно застосовуючи на практиці різні методики та прийоми навчання.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рефлексивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рефлексивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рефлексивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рефлексивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне

	оцінювання, оцінювання портфоліо	оцінювання, оцінювання портфоліо	оцінювання, оцінювання портфоліо	оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-5 Ефективно використовувати в процесі професійної діяльності знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем тилового забезпечення військ (сил).	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-6 Демонструвати здатність: розуміти основні ідеї повідомлень на літературній іноземній мові за професійним спрямуванням; спілкуватися в ситуаціях, які можуть виникнути під час перебування в іноземній країні або виконання завдань сумісно з контингентом НАТО; складати зв'язне повідомлення на відомі або військово-професійні теми; описувати враження, події, сподівання, прагнення; викласти і обґрунтувати свою думку або рішення та плани на майбутнє.				

РН-7 Демонструвати здатність проводити експериментальні та теоретичні дослідження, узагальнювати, аналізувати, систематизувати, робити обґрунтовані висновки з питань професійної діяльності та презентувати свої досягнення у формі звіту з використанням посилань, додатків, документів відповідно до теми та захистити їх перед комісією науковців.	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо
РН-8 Демонструвати знання процесів тилового забезпечення виконання завдань за призначенням військовою частиною і з'єднанням Національної гвардії України.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-9 Планувати та організовувати тилове забезпечення військових частин і з'єднань Національної гвардії України, організовуючи підлеглих на виконання поставлених завдань.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації,

	практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-10 Здійснювати управління військовими частинами та з'єднаннями Національної гвардії України, а також їх тиловим забезпеченням в ході службово-бойового (бойового) застосування приймаючи ефективні рішення в обстановці, яка характеризується невизначеністю умов та вимог.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-11 Організовувати, управляти та	Методи навчання:	Методи навчання:	Методи навчання:	Методи навчання:

забезпечувати у тиловому відношенні навчально-бойову (службово-бойову, бойову) діяльність військових частин та з'єднань Національної гвардії України, діяти при цьому соціально відповідально та свідомо.	лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-12 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт при управлінні військовими частинами і з'єднаннями та їх тиловим забезпеченням в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно і письмово.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне

	оцінювання, оцінювання портфоліо	оцінювання, оцінювання портфоліо	оцінювання, оцінювання портфоліо	оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-13 Організувати підготовку підпорядкованої частини (підрозділів) тилу у відповідності з вимогами військових стандартів підготовки і оцінювати професійний розвиток військових колективів.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-14 Діяти у складі органів військового управління, спілкуючись з представниками інших видів та родів військ, представниками інших професійних груп різного рівня при вирішенні завдань управління.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання:	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання:	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання:	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання:

	оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
РН-15 Знати та розуміти основи міжнародного співробітництва.				

	Економічні основи службово-бойової діяльності формувань Національної гвардії України	Військова практика	Фізична підготовка	Магістерська робота
РН-1 Знати та розуміти військові стандарти підготовки, бойових можливостей частин та підрозділів Збройних сил України, армій країн-членів НАТО та противника.		Методи навчання: практична робота, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка		Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка
РН-2 Знати та розуміти бойові можливості частин та підрозділів Національної гвардії, Збройних сил України, тактику їх дій, організацію управління в ході бойового застосування.		Методи навчання: практична робота, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка		Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка

РН-3 Володіти базовими знаннями щодо організації та здійснення безпечної навчально-бойової та службово-бойової діяльності.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо		Методи навчання: практична робота, евристичний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка
РН-4 Виступати в ролі наставників молодших колег по службі у вдосконаленні педагогічної майстерності ефективно застосовуючи на практиці різні методики та прийоми навчання.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка,	Методи навчання: практична робота, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка		

	колективне оцінювання, оцінювання портфоліо			
РН-5 Ефективно використовувати в процесі професійної діяльності знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем тилового забезпечення військ (сил).	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: практична робота, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка		Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка
РН-6 Демонструвати здатність: розуміти основні ідеї повідомлень на літературній іноземній мові за професійним спрямуванням; спілкуватися в ситуаціях, які можуть виникнути під час перебування в іноземній країні або виконання завдань сумісно з контингентом НАТО; складати зв'язне повідомлення на відомі або військово-професійні теми; описувати враження, події, сподівання, прагнення; викласти і обґрунтувати свою думку або				

рішення та плани на майбутнє.				
РН-7 Демонструвати здатність проводити експериментальні та теоретичні дослідження, узагальнювати, аналізувати, систематизувати, робити обґрунтовані висновки з питань професійної діяльності та презентувати свої досягнення у формі звіту з використанням посилань, додатків, документів відповідно до теми та захистити їх перед комісією науковців.	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, оцінювання портфоліо	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка
РН-8 Демонструвати знання процесів тилового забезпечення виконання завдань за призначенням військовою частиною і з'єднанням Національної гвардії України.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	Методи навчання: практична робота, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка		Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка
РН-9 Планувати та організовувати тилowe забезпечення військових частин і з'єднань Національної гвардії України, організовуючи підлеглих на виконання поставлених завдань.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації,	Методи навчання: практична робота, проблемний, евристичний,		Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний

	демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка		Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка
РН-10 Здійснювати управління військовими частинами та з'єднаннями Національної гвардії України, а також їх тиловим забезпеченням в ході службово-бойового (бойового) застосування приймаючи ефективні рішення в обстановці, яка характеризується невизначеністю умов та вимог.		Методи навчання: практична робота, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка		Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка
РН-11 Організовувати, управляти та забезпечувати у тиловому відношенні навчально-бойову (службово-бойову, бойову) діяльність військових частин та з'єднань Національної гвардії України, діяти при цьому соціально відповідально та свідомо.		Методи навчання: практична робота, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка		Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка
РН-12 Використовувати на практиці різні	Методи навчання:	Методи навчання:		Методи навчання:

інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт при управлінні військовими частинами і з'єднаннями та їх тиловим забезпеченням в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно і письмово.	лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	практична робота, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка		проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка
РН-13 Організувати підготовку підпорядкованої частини (підрозділів) тилу у відповідності з вимогами військових стандартів підготовки і оцінювати професійний розвиток військових колективів.		Методи навчання: практична робота, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка	Методи навчання: практична робота, евристичний Методи оцінювання: викладачем, самооцінка	Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка
РН-14 Діяти у складі органів військового управління, спілкуючись з представниками інших видів та родів військ, представниками інших професійних груп різного рівня при вирішенні завдань управління.	Методи навчання: лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-	Методи навчання: практична робота, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання		Методи навчання: проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем,

	рефлексивний, проблемний, евристичний, дослідний Методи оцінювання: оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо	викладачем, самооцінка		самооцінка
PH-15 Знати та розуміти основи міжнародного співробітництва.				