

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
«Професійна освіта (Електроніка, радіотехніка та телекомунікації)»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015 Професійна освіта  
(Електроніка, радіотехніка та телекомунікації)  
галузі знань 01 Освіта

Представлена для рецензії освітня програма «Професійна освіта (Електроніка, радіотехніка та телекомунікації)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Електроніка, радіотехніка та телекомунікації) галузі знань 01 Освіта Української інженерно-педагогічної академії розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти у вищих навчальних закладах.

Відповідно до програми, здобувачі вищої освіти набувають фахових компетентностей, основною з яких є здатність до розв'язання складних задач і проблем в галузі професійної освіти, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог з врахуванням закономірностей та особливостей галузі електроніки, радіотехніки та телекомунікацій.

Завданням програми є формування загальних, фахових та інтегральних компетентностей на основі засвоєного здобувачами змісту психолого-педагогічних і фахових дисциплін, що дасть можливість випускникам працювати на педагогічних посадах у галузі професійної освіти, самостійно проводити наукові і виробничі дослідження, успішно самореалізуватися у житті.

Представлена для рецензії освітньо-професійна програма є збалансованою й логічною за структурою, відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Електроніка, радіотехніка та телекомунікації).

Начальник НКРЕКП у Харківській області,  
Заслужений енергетик України,  
кандидат педагогічних наук,  
Академік академії енергетики України



В.Ф. Без'язичний



**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
на освітньо-професійну програму

«Професійна освіта (Електроніка, радіотехніка та телекомунікації)»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері професійної освіти за різними спеціалізаціями на теперішній час є важливим завданням. Українська інженерно-педагогічна академія має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Електроніка, радіотехніка та телекомунікації)» розроблена співробітниками УІПА після консультацій із науковцями та викладачами освітніх закладів. Наш навчальний має потребу у випускниках Української інженерно-педагогічної академії, які могли б працювати викладачами спеціальних дисциплін та майстрами виробничого навчання.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань навчання. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх інженерно-педагогічних кадрів. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі якісної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Електроніка, радіотехніка та телекомунікації) і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.



Директор  
Харківського державного  
професійно-педагогічного коледжу  
ім. В.І. Вернадського

О.П. Курбатов



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК  
на освітню програму  
«Професійна освіта (Електроніка, радіотехніка та телекомунікації)»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015 Професійна освіта  
(Електроніка, радіотехніка та телекомунікації)  
галузі знань 01 Освіта  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Рецензована освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Електроніка, радіотехніка та телекомунікації)» розроблена співробітниками УПА після консультацій із науковцями та викладачами освітніх закладів.

Освітньо-професійна програма містить всі необхідні вимоги та умови щодо формування теоретичних знань, умінь, навичок та компетентностей, достатніх для здійснення професійної діяльності у сфері професійної освіти та науки у вищій школі.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань навчання. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх інженерно-педагогічних кадрів. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі якісної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Електроніка, радіотехніка та телекомунікації) і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій. Структура рецензованої програми є чітко продуманою, збалансованою й логічною, відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Електроніка, радіотехніка та телекомунікації).



А.О. Віжунов