



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Ректор

А. І. Крисоватий

07 травня 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

підготовки здобувачів вищої освіти

на першому (магістерському) рівні

за спеціальністю 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

галузі знань 02 «Культура і мистецтво»

Схвалено Вченою Радою ТНЕУ

протокол № 7 від «08» травня 2018 р.

Вчений секретар *М. А. Мудрак*

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Менеджмент соціокультурної діяльності» (надалі – ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

II – ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	02 «КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО»
Спеціальність	028 «МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»
Обмеження щодо форм навчання	немає
Освітня кваліфікація	магістр з менеджменту соціокультурної діяльності
Кваліфікація в дипломі	магістр з менеджменту соціокультурної діяльності
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none">- інституції та інфраструктура, що забезпечують створення, розповсюдження, акумулювання, зберігання, архівування, доступ до соціокультурної інформації та знань у будь-яких форматах;- теорії, технології, механізми, норми права та стандарти для створення, просування та управління соціокультурними ресурсами та процесами <p>Цілі навчання:</p> <p>підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних управлінців у соціокультурній сфері, здатних розв'язувати складні комплексні проблеми в професійній діяльності відповідно до переліку посад фаху менеджера соціокультурної діяльності на підставі оволодіння необхідними знаннями та вміннями, використовуючи навички науково-дослідної, методичної, консультативної, інноваційної, креативної, проектувальної діяльності для управління внутрішніми й зовнішніми соціокультурними процесами та готовності до подальшої освіти й самоосвіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none">- системи соціокультурних установ;- закономірності функціонування соціокультурних систем та установ;- парадигми, концепції, теорії з управління соціокультурними

	<p>процесами та установами.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): методи, технології та інструменти наукового пізнання та дослідницької діяльності, менеджменту, соціокультурної діяльності, організації та методології науково-дослідної діяльності, проектного менеджменту та управління інноваціями в соціокультурній сфері.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронного документообігу, електронних бібліотек та архівів; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
Академічні права випускників	Особа, що здобула вищу освіту другого (магістерського) рівня має право продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг програми у кредитах ЄКТС	90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці
---------------------------------------	-----------------------------------

IV – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в менеджменті соціокультурної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до практичного застосування набутих компетентностей.
Загальні компетентності	1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	9. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	10. Здатність визначати стратегічні напрямки досліджень та роботи, розробляти та управляти проектами.
	11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	13. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, передбачувати та враховувати їх при побудові команди та реалізації проектів.
Спеціальні (фахові) компетентності	1. Розвиток знання і розуміння сучасних соціокультурних процесів.
	2. Уміння визначати напрями досліджень, соціокультурних практик, які будуть сприяти отриманню знань, проведенню дискусій та формуванню сприятливого соціокультурного середовища.

	3.Здатність до практичної адаптації науково-обґрунтованих соціокультурних практик.
	4.Науково-теоретичне і практичне осмислення сучасних соціокультурних процесів в їх глобальному, глокальному і локальному вимірах.
	5.Вивчення і логічно-доведене обґрунтування впливу різних груп стейкхолдерів соціокультурної розбудови.
	6.Планування, обґрунтування та відстоювання теоретичної цінності та практичного значення проведеного дослідження і соціокультурного заходу.
	7.Вирішення сучасних соціокультурних проблем та надання науково обґрунтованих висновків.
	8.Здатність використовувати на практиці навички та вміння в організації науково-дослідних, науково-виробничих робіт і творчих проєктів, в управлінні науковим і творчим колективом.
	9.Вміння швидко адаптуватися до специфічних умов і напрямів професійної діяльності з використанням системи документально-інформаційних комунікацій, здатність до активної соціальної мобільності.
	10.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультаційну допомогу у розробленні соціально-культурних проєктів і програм.
	11.Уміння працювати з високим ступенем автономії, оцінювати потенційні результати та ризики, приймати відповідальність за планування і реалізацію соціокультурного проєкту.
	12.Здатність до прогностичної та проєктної діяльності у сфері культури, моделювання інноваційних соціально-культурних процесів і явищ, виявлення тенденцій їх розвитку.
	13.Розроблення, апробація і впровадження в соціально-культурну діяльність інноваційних, художньо-творчих, рекреативних, інформаційних технологій і проєктів, а також проєктів зі збереження національної (релігійної) ідентичності.
	14.Здатність розробляти системи інноваційного маркетингу соціокультурних продуктів та послуг (просування проєктів, програм, акцій, виставок тощо)
	15.Здатність до самостійної практичної роботи відповідно до отриманої кваліфікації.
	16. Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

V – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання
<p>1.Уміти відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів.</p> <p>2.Застосовувати основи педагогіки і психології, інноваційні методики викладання фахових дисциплін у навчально-виховному процесі у закладах вищої освіти.</p> <p>3.Застосовувати знання та практичні навички аналізу відповідних нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов, що регулюють функціонування соціокультурної сфери.</p> <p>4.Застосовувати знання та практичні навички з професійно-орієнтованих навчальних дисциплін в соціокультурній сфері за екстремальних умов.</p>

5. Здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, необхідної для постановки і вирішення як професійних завдань, так і особистісного розвитку.
6. Використовувати на практиці фаховий науково-термінологічний апарат, вміти представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, статей, оформлених відповідно до наявних вимог, із залученням сучасних засобів редагування і друку.
7. Застосовувати наукові стандарти в пошуку та використанні інформації для дослідницької роботи.
8. Вміти збирати та інтегрувати докази власної дослідницької позиції і результатів соціокультурних практик, презентувати і відстоювати власну думку щодо проведеного дослідження.
9. Демонструвати здатність до аналітичного мислення у професійних питаннях та проблемах.
10. Співвідносити власну наукову та професійну діяльність з вимогами чинних нормативно-правових актів (у тому числі основ права інтелектуальної власності), які регулюють внутрішню і зовнішню діяльність в соціокультурній сфері.
11. Використовувати міждисциплінарний підхід до вирішення поставлених професійних завдань, як у дослідницькій, так і у практичній роботі.
12. Рейтингувати та оцінювати ризики, вміти приймати рішення в процесах, які спонукають розвиток соціокультурного капіталу, як світового, так і вітчизняного.
13. Демонструвати здатність до об'єктивної оцінки і аргументування проблем та перспектив соціокультурної політики України.
14. Застосовувати отримані дослідницькі результати при виконанні завдань та обов'язків професійного характеру, демонструючи обізнаність у сучасних світових соціокультурних практиках.
15. Демонструвати здатність до прийняття самостійних рішень та несення за них персональної відповідальності.
16. Уміти застосовувати теоретичні досягнення наук соціокомунікаційного циклу для інтерпретації інформаційних явищ і процесів та формування світоглядної позиції.
17. Використовувати різноманітні комунікативні технології для організації ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.
18. Застосовувати можливості сучасних комп'ютерних та телекомунікаційних технологій для ідентифікації, формулювання і вирішення завдань підвищення ефективності функціонування установ соціокультурної сфери.

VI – ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	атестація здійснюється у вигляді публічного захисту (демонстрації) магістерської роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	визначаються Положенням про магістерську роботу

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII – ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. ESG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
 2. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
 3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
 4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
 5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
 6. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
 7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ", – К.: 2010.
 8. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
 9. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
 10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
 11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
- Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ОПП «Менеджмент соціокультурної діяльності» за спеціальністю 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні є нормативним документом ТНЕУ, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності.

ОПП «Менеджмент соціокультурної діяльності» за спеціальністю 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн1			AB3
Здатність спілкуватися іноземною мовою.			K1	AB2
Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Зн2	Ум1		AB1
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1			AB2
Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		Ум3		AB1
Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Зн2	Ум1	K1	
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.			K1	AB2
Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).		Ум2	K1	
Здатність працювати в міжнародному контексті.		Ум3		AB1
Здатність визначати стратегічні напрямки досліджень та роботи, розробляти та управляти проектами.	Зн1	Ум2		AB1
Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Зн2			
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум3		AB2
Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, передбачувати та враховувати їх при побудові команди та реалізації проектів.			K1	AB1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Розвиток знання і розуміння сучасних соціокультурних процесів.	Зн1			AB3
Уміння визначати напрями досліджень,		Ум1	K1	AB2

1	2	3	4	5
соціокультурних практик, які будуть сприяти отриманню знань та проведенню дискусій та формуванню сприятливого соціокультурного середовища.				
Здатність до практичної адаптації науково-обґрунтованих соціокультурних практик.		Ум2		AB2
Науково-теоретичне і практичне осмислення сучасних соціокультурних процесів в їх глобальному, глокальному і локальному вимірах.	Зн2	Ум3		AB3
Вивчення і логічно-доведене обґрунтування впливу різних груп стейкхолдерів соціокультурної розбудови.			K1	AB2
Планування, обґрунтування та відстоювання теоретичної цінності та практичного значення проведеного дослідження та соціокультурного заходу.	Зн1	Ум1	K1	
Вирішення сучасних соціокультурних проблем та надання науково обґрунтованих висновків.	Зн2	Ум2	K1	AB2
Здатність використовувати на практиці навички та вміння в організації науково-дослідних, науково-виробничих робіт і творчих проєктів, в управлінні науковим і творчим колективом.		Ум1	K1	AB2
Вміння швидко адаптуватися до специфічних умов і напрямів професійної діяльності з використанням системи документально-інформаційних комунікацій, здатність до активної соціальної мобільності.		Ум3		AB3
Здатність здійснювати експертизу та надавати консультаційну	Зн1		K1	AB1

1	2	3	4	5
допомогу у розробленні соціально-культурних проектів і програм.				
Уміння працювати з високим ступенем автономії, оцінювати потенційні результати та ризики, приймати відповідальність за планування і реалізацію соціокультурного проекту.		Ум3		AB1
Здатність до прогностичної та проектної діяльності у сфері культури, моделювання інноваційних соціально-культурних процесів і явищ, виявлення тенденцій їх розвитку.		Ум1		AB2
Розроблення, апробація і впровадження в соціально-культурну діяльність інноваційних, художньо-творчих, рекреативних, інформаційних технологій і проектів, а також проектів зі збереження національної (релігійної) ідентичності.		Ум1		AB1
Здатність розробляти системи інноваційного маркетингу соціокультурних продуктів та послуг (просування проектів, програм, акцій, виставок тощо).	Зн1	Ум1		
Здатність до самостійної практичної роботи відповідно до отриманої кваліфікації		Ум2		AB3
Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети		Ум2	К1	AB2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																															
	Інтегральна компетентність																															
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
Уміти відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів.				+									+		+						+			+								
Застосовувати основи педагогіки і психології, інноваційні методики викладання фахових дисциплін у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти													+							+	+			+		+						
Застосувати знання та практичні навички аналізу відповідних нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов, що регулюють функціонування соціокультурної сфери	+							+					+	+	+	+																
Застосувати знання та практичні навички з професійно-орієнтованих навчальних дисциплін в соціокультурній сфері за екстремальних умов				+		+														+	+											
Здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, необхідної																+							+				+					

для постановки і вирішення як професійних завдань так і особистісного розвитку.																												
Використовувати на практиці фаховий науково-термінологічний апарат, вміти представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, статей, оформлених відповідно до наявних вимог, із залученням сучасних засобів редагування і друку.	+										+				+	+	+								+			
Застосовувати наукові стандарти в пошуку та використанні інформації для дослідницької роботи.			+	+														+	+			+				+		
Вміти збирати та інтегрувати докази власної дослідницької позиції і результатів соціокультурних практик, презентувати і відстоювати власну думку щодо проведеного дослідження.			+										+				+	+		+		+			+	+	+	+
Демонструвати здатність до аналітичного мислення у професійних питаннях та проблемах.	+	+						+			+								+									
Співвідносити власну наукову та професійну діяльність з вимогами чинних нормативно-правових актів (у тому числі основ права інтелектуальної	+													+	+	+				+	+	+			+		+	

власності), які регулюють внутрішню і зовнішню діяльність в соціокультурній сфері.																													
Використовувати міждисциплінарний підхід до вирішення поставлених професійних завдань, як у дослідницькій, так і у практичній роботі.			+		+											+	+								+			+	
Рейтингувати та оцінювати ризики, вміти приймати рішення в процесах, які спонукають розвиток соціокультурного капіталу, як світового, так і вітчизняного.				+		+			+				+	+		+			+	+			+						
Демонструвати здатність до об'єктивної оцінки і аргументування проблем та перспектив соціокультурної політики України.	+		+						+				+	+								+	+						
Застосовувати отримані дослідницькі результати при виконанні завдань та обов'язків професійного характеру, демонструючи обізнаність у сучасних світових соціокультурних практиках.									+				+				+	+		+	+				+	+			
Демонструвати здатність до прийняття самостійних рішень та несення за них персональної відповідальності.						+					+	+						+		+			+						
Уміти застосовувати теоретичні досягнення				+						+						+	+			+			+			+		+	

наук соціокомунікаційного циклу для інтерпретації інформаційних явищ і процесів та формування світоглядної позиції.																									
Використовувати різноманітні комунікативні технології для організації ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.		+					+	+				+						+	+		+				+
Застосовувати можливості сучасних комп'ютерних та телекомунікаційних технологій для ідентифікації, формулювання і вирішення завдань підвищення ефективності функціонування установ соціокультурної сфери.									+								+						+		+