

ЗВІТ
про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відомості про освітню програму, що акредитується

Реєстраційний номер акредитаційної справи	A-19-0131-89
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)	Тернопільський національний економічний університет
ID ОП у ЄДЕБО	26588
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Кібербезпека
Посилання на відомості про самооцінювання ОП	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Керівник експертної групи	Яремчук Юрій Євгенович
Члени експертної групи	Ткач Юлія Миколаївна, Шкрабак Сергій Олександрович
Залучений представник роботодавців	-
Спостерігачі	-
Дати виїзду до ЗВО	25.11-27.11.2019
Посилання на програму виїзду експертної групи до ЗВО	
Дата надходження звіту до Національного агентства	
Відомості щодо наявності зауважень ЗВО до звіту, посилання на них (за наявності)	

1. Призначення звіту

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми (ОП), що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Акредитація ОП є процедурою зовнішнього забезпечення якості, основною метою якої є отримання достовірної інформації про якість освіти за певною ОП, а також надання порад із її удосконалення. Процедура акредитації передбачає самооцінювання ОП, її оцінювання експертною групою, включаючи відвідування ЗВО, та прийняття рішення щодо акредитації Національним агентством.

Процедура акредитації проводиться відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/3385. Для обґрунтування аналізу та розуміння змісту критеріїв експерти також ураховують затверджені Національним агентством інструктивні документи.

Цей звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості ОП. Звіт призначений як безпосередньо для ЗВО, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і ЗВО. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

2. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні .

3. Резюме

У цьому розділі експерти викладають свої загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям акредитації, підсумок сильних сторін та позитивних практик, а також слабких сторін програми і рекомендацій з їх удосконалення. Резюме має у конденсованому вигляді відображати зміст звіту; читач повинен бути спроможним зрозуміти загальні висновки експертної групи, прочитавши цей розділ.

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям:

Освітня програма відповідає критеріям акредитації. Наявні зауваження не носять системного характеру. Освітня програма відповідає потребам усіх стейкхолдерів. Освітній процес відбувається у повному обсязі згідно законодавства щодо вищої освіти. Позитивним є те, що студенти і викладачі мають можливість безоплатного доступу до мережевої Академії Cisco та онлайн-платформи Hack The Box, залучаються до міжнародного проекту Еразмус+, викладачі періодично проходять стажування у провідних європейських закладах освіти, впроваджено за ОП елементи дуальної освіти та залучення до навчального процесу представників роботодавців практиків-професіоналів, експертів у IT-галузі. Викладацький склад має високий рівень кваліфікації, частина викладачів молодого віку.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик:

1. Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi.
2. Студенти та викладачі мають безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, до електронних систем Moodle та Rating System, систем перевірки на плагіат Unicheck, Advengo, EtxtАнтиплагиат та IEEE, мережевої Академії Cisco, онлайн-платформи Hack The Box, електронного депозитарію eTNEUIR тощо.
3. За освітньою програмою реалізовано елементи дуальної освіти.
4. Під час навчання здобувачі мають можливість групового виконання проєктів за бажанням.
5. У ЗВО на постійній основі діє "Школа лідера THEU", спрямована на набуття соціальних навичок.
6. З 2016 року викладачі кафедри кібербезпеки беруть участь у виконанні міжнародного проєкту Еразмус+ № 573818 «Інтернет речей: нова освітня програма для потреб промисловості та суспільства».
7. Факультет комп'ютерних інформаційних технологій, на якому здійснюється підготовка здобувачів за ОП "Кібербезпека", є організатором двох міжнародних конференцій ACIT'2020 та IDAACS'2019, за результатами яких публікуються збірники наукових праць, що індексуються у наукометричній базі Scopus. Участь абітурієнтів та студентів у цих конференціях відбувається щороку вже протягом трьох років на безоплатній основі.
8. Викладачі кафедри періодично проходять стажування за кордоном, зокрема у Академії технічно-гуманітарна м. Бельсько Бяла (Польща), Берлінський університет (Німеччина), університет Південної Богемії (Чехія).
9. Викладачем кафедри подано дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.21 - системи захисту інформації.
10. ЗВО активно залучає до проведення окремих тем лекційних і практичних занять на ОП «Кібербезпека» практиків-професіоналів, експертів у IT-галузі, представників роботодавців. Зокрема, до проведення занять з цифрової криміналістики залучаються провідні фахівці відділу

кіберполіції м.Тернополя. Стратегічними партнерами кафедри кібербезпеки, залученими до організації освітнього процесу та його ефективної реалізації за ОП є кіберполіція м. Тернополя та ІТ-компанії Eleks, Magnis, АРІКО, Crowdin, ТОВ ВАЙС ІНЖИНІРИНГ та інші.

11. У ЗВО здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.tneu.edu.ua>).

Також у ЗВО функціонує система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ТНЕУ, яка передбачає матеріальні й моральні заохочення НПП.

12. У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. ЗВО варто зосередити свою увагу та діяльність на впровадженні затвердженої оновленої версії ОП та нового професійного стандарту, у разі його затвердження.

2. Викладачам кафедри, які забезпечують навчальний процес за ОП, варто більше свої навчально-методичну та наукову активності зосереджувати ближче безпосередньо до галузі інформаційної та кібербезпеки.

3. Для подальшого розвитку освітньої програми варто було б розглянути можливість придбання сучасних програмних продуктів захисту інформації, мережевого обладнання, а також засобів технічного захисту інформації.

4. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Факти, докази та їх аналіз:

Цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. Цілями даної програми є підготовка професіоналів, здатних розробляти, використовувати і впроваджувати технології та застосовувати засоби інформаційної та/або кібербезпеки, що цілком корелюється із місією ТНЕУ (створення освітньо-наукової інституційної моделі, що передбачає інтеграцію філософії бізнесу із філософією культури, поєднання утилітарно-прагматичного навчання з духовним вихованням, набуття фахових компетентностей з загальнокультурним розвитком особистості) та Стратегією ТНЕУ (<http://www.tneu.edu.ua/past-and-present/development-strategy/> передбачає досягнення десяти стратегічних цілей: 1) якість надання освітніх послуг; 2) університет – прогресивний науковий центр; 3) створення студентоцентричного простору; 4) інтенсифікація міжнародної діяльності; 5) ефективний менеджмент розвитку; 6) інноваційність та відповідність вимогам часу; 7) корпоративна культура та імідж; 8) професійний ріст та розвиток персоналу; 9) прозорість та академічна доброчесність; 10) покращення інфраструктури). Основним пріоритетом підготовки майбутніх фахівців за ОП ЗВО вбачає орієнтацію на підприємства, компанії та організації ІТ галузі, як приватні так і державні. В регіоні існує реальна потреба у фахівцях з кібербезпеки, тому впровадження даної освітньої програми є актуальним і обґрунтованим.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

Освітня програма розроблена з урахуванням позицій стейкхолдерів. Освітня програма та навчальний план зі спеціальності 125 “Кібербезпека” обговорювались відповідно на засіданні науково-методичної комісії за спеціальністю 125 “Кібербезпека”, протоколи №1 від 15.03.2018 р. та №2 від 28.05.2018 р., за участі студентів та роботодавців, зокрема, від відділу інформаційної безпеки компанії ELEKS та відділу протидії кіберзлочинам у Тернопільській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України. Наявні також рецензії від роботодавців з державних організацій, зокрема, від відділу протидії кіберзлочинам у Тернопільській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України та Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Тернопільській області.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Факти, докази та їх аналіз:

У цілому цілі та програмні результати ОП дозволяють випускникові програми бути конкурентоспроможним на ринку праці.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП ЗВО було вивчено та враховано досвід іноземних ОП підготовки магістра з кібербезпеки, зокрема, Master of Science in Cyber Security Engineering, University of San Diego, США.

Сьогодні на ринку праці затребуваними є фахівці, що володіють досить спеціалізованими навичками (наприклад, пентестинг), критично постає питання безпеки підключених до Інтернету пристроїв, принципи технології блокчейн та застосовувати її при проектуванні захищених систем Інтернет-речей тощо.

Тому актуальними є набуття студентами вмінь проведення тестування на проникнення, виконувати моніторинг комп'ютерних мереж, здатність виявляти шкідливе програмне забезпечення, здатність будувати та тестувати середовище Інтернет речей тощо.

Освітня програма враховує регіональний контекст, а також досвід вітчизняних ОП. Наявні відгуки з відповідних структурних підрозділів, задіяних у підготовці фахівців з кібербезпеки, з Національного аерокосмічного університету імені М.Є.Жуковського "Харківський авіаційний інститут" та Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, а також рецензії від місцевих роботодавців.

Під час інтерв'ювання роботодавців було встановлено, що саме за рекомендацією відділу протидії кіберзлочинам у Тернопільській області до навчального плану була включена дисципліна "Цифрова криміналістика".

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Факти, докази та їх аналіз:

На даний час Стандарт вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека (магістерський рівень) відсутній. Наявний лише проєкт Стандарту.

У ОП компетентності сформульовані таким чином, що цілком відповідають інтегральній компетентності восьмого рівня Національної рамки кваліфікації.

Загальний аналіз щодо Критерію 1

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1:

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП ЗВО було вивчено та враховано досвід іноземних ОП підготовки магістра з кібербезпеки, потреби галузі та враховано побажання стейкхолдерів. За відсутністю затвердженого професійного стандарту освітня програма відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1:

-

Рівень відповідності Критерію 1:

А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1:

Враховуючи сильні сторони освітньої програми та за відсутності слабких сторін за критерієм 1 вважаємо, що рівень відповідності за даним критерієм - "А".

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Факти, докази та їх аналіз:

Обсяг кредитів освітньої програми у ЄКТС становить 90, з них 27 відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека відсутній. Загальний обсяг кредитів за освітньою програмою відповідає п.5 ст.5 Закону України “Про вищу освіту” (90-120 кредитів).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Освітня програма має чітку структуру. Включені до освітньої програми освітні компоненти, складають логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Слід зазначити, що має місце забезпечення певних програмних результатів навчання ОП за рахунок дисциплін вільного вибору студентів. При цьому слід враховувати те, що освітня програма розроблялась відповідно до вимог, які діяли на момент її розробки (травень 2018 року), а також те, що і на той час, і до сьогодні, відсутній відповідний професійний стандарт. Експертній групі додатково була надана структурно-логічна схема діючої ОП, за якою здійснюється підготовка магістрів. Окремо слід врахувати те, що ЗВО експертній групі було надано оновлену освітню програму (схвалено Вченою Радою ТНЕУ протокол №10 від 26 червня 2019 р., затверджене ректором 26.06.2019 р.), в якій вказані недоліки було усунуто.

У цілому студенти висловили задоволення щодо здобутих під час практичної підготовки за ОП компетентностей.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Факти, докази та їх аналіз:

Освітні компоненти ОП підібрані таким чином, що відповідають предметній області.

Слід зазначити, що до програмних результатів ОП включено п.4 про застосування знання іноземної мови з метою забезпечення ефективності професійної комунікації. При цьому окремої дисципліни для вивчення іноземної мови не передбачено. Однак, за результатами комунікацій із студентами, НПП кафедри та роботодавцями було зазначено про застосування практики професійного спілкування іноземною мовою між відповідними учасниками освітнього процесу. Також практика спілкування іноземною мовою застосовується під час підготовки та проведення конференцій, реалізації міжнародних проектів. Окремо, зазначимо, про практику застосування викладання певних тем з фахових дисциплін іноземною мовою. Студенти також мають практику застосування іноземної мови під час проходження курсів мережевої Академії Cisco, що впроваджені у навчальний процес.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Факти, докази та їх аналіз:

У ЗВО система вибіркових дисциплін базується на основі п.2. Структура та порядок формування вибіркової частини навчальних планів Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ТНЕУ (схвалене рішенням вченої ради від 30.01.2019 р., протокол №6 та затверджене ректором ТНЕУ 30.01.2019 р.).

Кількість кредитів, відведена на вивчення вибіркових дисциплін, становить 27 з 90 загальних, тобто 30%. Згідно з ОП студент має право обрати 5 дисциплін з 10 можливих, запропонованих випусковою кафедрою.

Під час проведення акредитаційної експертизи було встановлено, що можливість вибору дисциплін студентами реалізується у заявах, що подаються на ім'я декана факультету. При цьому студенту для ознайомлення надаються силабуси з вибіркових дисциплін, що полегшує його вибір. Разом з тим, студенти мають можливість звернутись за роз'ясненнями до викладачів кафедри.

Студенти під час бесіди з експертами підтвердили зручність такої форми вибору.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Факти, докази та їх аналіз:

В ОП не виділено окремої компоненти, що стосується безпосередньо практичної підготовки студентів. Однак, у ЗВО переддипломна практика є обов'язковою компонентою практичної підготовки, у т.ч. це стосується спеціальності 125 «Кібербезпека». Це, зокрема, передбачено діючим навчальним планом, де обсяг переддипломної практики становить 14 кредитів. Також слід відзначити, що в ОП з цієї спеціальності практична підготовка здобувачів реалізується сукупністю таких фахових компетентностей ОП: здатність проводити тестування на проникнення, розробляти методики та процедури реагування на інциденти, оцінювати етичні та правові наслідки тестування на проникнення; здатність виконувати моніторинг комп'ютерних мереж з метою виявлення зловживань та аномалій; здатність виявляти шкідливе програмне забезпечення, проводити аналіз шкідливих програм, розуміти технічні аспекти функціонування шкідливих програм, зменшувати негативні наслідки від впливу шкідливого програмного забезпечення; здатність формувати комплекс заходів для управління інформаційною безпекою, здійснювати управління інцидентами кібербезпеки, здійснювати управління ризиками інформаційної та кібербезпеки.

Ще відзначимо, що в оновленій освітній програмі, наданій ЗВО (схвалено Вченою Радою ТНЕУ протокол №10 від 26 червня 2019 р., затверджене ректором 26.06.2019 р.), є окрема компетентність, що безпосередньо стосується практичної підготовки здобувачів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Факти, докази та їх аналіз:

Освітня програма включає загальні компетентності, які передбачають набуття студентами основних соціальних навичок.

Навчальна дисципліна "Соціологія та психологія" була відзначена студентами як така, що викладалась у доволі цікавій формі та реальна допомогла їм у формуванні конкретних соціальних навичок.

Під час навчання здобувачі ЗВО мають можливість групового виконання проєктів за бажанням. На

постійній основі діє “Школа лідера ТНЕУ”, спрямована на набуття соціальних навичок. Також гарант ОП пройшов інтенсивний навчальний курс з soft skills на відповідному форумі, що проводила компанія Softserve.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Навчальним планом передбачено 1113 годин на самостійну роботу студентів із загальної кількості 1800, що становить приблизно 62% на СРС.
Для з'ясування навантаженості здобувачів ОП «Кібербезпека» у ЗВО протягом навчання проводяться відповідні спілкування з кураторами та бесіди із студентами, а також спостереження з боку викладачів та керівників з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри та на засіданнях вченої ради факультету. Виявлено такі основні проблеми: відсутність у здобувачів досвіду з організацій та раціонального розподілу часу самостійної роботи; здобувачі не у повній мірі використовують внутрішні ресурси університету для самонавчання. Для усунення цих проблем вживались такі заходи: організовувались тренінги з ефективного використання часу; активізація використання корпоративних ІТ-ресурсів (електронна пошта, месенджери, гугл-диск, он-лайн консультацій тощо).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час експертизи було виявлено застосування певних елементів дуальної освіти. Зокрема, протягом двох тижнів навчання студенти мали можливість проходити практичне навчання з курсу DevOps, що проводили фахівці компанії “Magnis”, яка має в своєму штаті близько 80 ІТ фахівців. Крім того, студенти систематично отримують практичні навички безпосередньо під час візитів в ІТ-компанії Eleks, Magnis, APIKO, ТОВ “Стріла” тощо. З вказаними компаніями укладено договори про співробітництво.
Окремо, представники зазначених компаній проводять різного роду заходи та майстер-класи як факультативні заняття.
При цьому предметом договору з ТОВ “Тернопільське конструкторське бюро “Стріла” безпосередньо є дуальна освіта.

Загальний аналіз щодо Критерію 2

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2:

1. Існуюча практика вільного вибору дисциплін задовольняє студентів і надає студенту достатньо інформації про вибіркові дисципліни, коли студенту надаються силабуси дисциплін та можливість звернення до викладачів кафедри за роз'ясненнями, що полегшує вибір.
2. Застосування елементів дуальної освіти.
3. Під час навчання здобувачі мають можливість групового виконання проєктів за бажанням.
4. В ЗВО на постійній основі діє "Школа лідера ТНЕУ", спрямована на набуття соціальних навичок.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2:

ЗВО варто зосередити свою увагу та діяльність на впровадженні затвердженої оновленої версії ОП та нового професійного стандарту, у разі його затвердження.

Рівень відповідності Критерію 2:

В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2:

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо удосконалення ОП у контексті критерію 2 експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Основним документом вступної кампанії є Правила прийому на навчання до ТНЕУ, що розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку. Правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Правила прийому розміщені на офіційному сайті в розділі “Вступна компанія” - “ОС Магістр”

(<http://pk.tneu.edu.ua/entrant-info/os-mahistr/>). На цій же сторінці доступний “Інформаційний бюлетень за ОС Магістр”, що включає в себе перелік документів, спеціальностей, типу екзаменів (ЄВІ, ЄФВІ) та форми їх проведення (ЗНО, без ЗНО).

Для вступу на навчання за даною ОП конкурсний відбір здійснювався за результатами вступних випробувань з іноземної мови та фахових вступних випробувань. За умови успішного проходження додаткового вступного випробування для осіб, які здобули освітній ступінь чи освітньо-кваліфікаційний рівень за іншою спеціальністю.

Слід відзначити про щорічне проведення профорієнтаційних заходів для абітурієнтів, зокрема щороку проводиться масштабний захід ІТ-форму, у якому приймають участь абітурієнти з різних областей України.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Починаючи з 2019 р. вступ у магістратуру з даної спеціальності здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. Програма фахового вступного випробування за спеціальністю розроблена випусковою кафедрою та затверджена групою забезпечення спеціальності, враховує специфіку ОПП і дозволяє перевірити рівень сформованості компетентностей та програмних результатів навчання, необхідних для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні за ОПП “Кібербезпека”.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Випадків зарахування з інших ЗВО за ОП не було.

При цьому, питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ТНЕУ, зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів. Перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора ТНЕУ на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ТНЕУ інформує Міністерство освіти і науки

України. У разі поновлення або переведення до університету осіб, які не навчалися в умовах ЄКТС, здійснюється переведення оцінок з національної шкали оцінювання у шкалу оцінювання ЄКТС. Якщо особа, яка поновлюється чи переводиться до університету, не погоджується з перезарахованими балами з дисципліни, то вона перескладає відповідну форму контролю (екзамен чи залік) в установленому порядку. Особа, яка поновлюється чи переводиться до університету, повинна бути ознайомлена з оцінками, які їй перезараховуються, і підтвердити свою згоду підписом.

Переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі студента, другий у деканаті факультету (інституту).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО активно залучає студентів до набуття знань за програмами всесвітньо відомих вендорів (Академія Cisco, тощо). На випусковій кафедрі вже протягом двох років відкрито мережеву Академію Cisco. Студенти та викладачі кафедри активно залучаються до проходження курсів в Академії з мережевих технологій та з кібербезпеки (CCNA Cybersecurity Operations - Cyber Ops). Результати проходження курсів Cisco враховуються при оцінюванні результатів навчання з відповідних дисциплін освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 3

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3:

Процедура вступу та результатів навчання за ОП є відкритою та прозорою. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.

ЗВО активно заохочує студентів до набуття знань за програмами всесвітньо відомих вендорів (Академія Cisco, тощо). Результати проходження курсів Cisco враховуються при оцінюванні результатів навчання з відповідних дисциплін освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3:

-

Рівень відповідності Критерію 3:

A

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3:

Зважаючи на сильні сторони, вказані вище, група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню A за критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Факти, докази та їх аналіз:

Форми та методи навчання і викладання на ОПП «Кібербезпека» регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ТНЕУ.

Експертною групою були проаналізовані наступні матеріали: матриця відповідності методів навчання і викладання програмним результатам навчання, силабуси навчальних дисциплін, індивідуальні плани студентів, сайт ЗВО. Аналіз дозволив встановити таке: форми навчання та викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, а також відповідають принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Факти, докази та їх аналіз:

Експертною групою було встановлено, що студентам надається повна інформація про кожну освітню компоненту: цілі, зміст, результати навчання, порядок та критерії оцінювання тощо. Ця інформація в основному представлена у силабусах дисциплін ОП, які розміщено у відповідному розділі на сайті університету http://www.tneu.edu.ua/educational-programs/fcit_op/master_fcit_op/. Під час інтерв'ювання студентами підтверджена своєчасність надання та доступність і зрозумілість форми подання відповідних освітніх компонент у силабусах дисциплін. Окремо слід зазначити про впровадження електронної системи "Rating System", де студент в своєму особистому кабінеті може отримати інформацію по кожній дисципліні, за модулями тощо.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

З 2016 року викладачі кафедри кібербезпеки беруть участь у виконанні міжнародного проекту Еразмус+ № 573818 «Інтернет речей: нова освітня програма для потреб промисловості та суспільства» <http://www.tneu.edu.ua/educational-subdivisions/fkit/departement-kb-fkit>. Викладачі освітньої програми взяли участь у розробці лекційних та практичних занять з курсу PC3 «Гарантоздатність та безпека IoT систем», матеріали якого використовуються при вивченні дисциплін освітньої програми кібербезпека http://alioi.eu.org/wp-content/uploads/2019/10/ALIOT_PC3_Dep-and-Sec-of-IoT_web.pdf. Викладачі та студенти ОПП брали участь у роботі літніх та зимових шкіл, які проводилися в рамках даного проекту. На кафедрі кібербезпеки реалізується госпдоговірна НДР «Розробка алгоритмів надійного розподіленого зберігання даних на основі модулярних коригуючих кодів», №КБ-86-2018, до якої залучались студенти, що також сприяє забезпеченню поєднання навчання і досліджень під час реалізації відповідної освітньої програми.

Факультет є організатором двох міжнародних конференцій ACIT'2020

(<https://acit.tneu.edu.ua/>) та IDAACS'2019 (<http://www.idaacs.net/2019>), за результатами яких

публікуються збірники наукових праць, що індексуються в наукометричній базі Scopus. Здобувачі вищої освіти можуть розпочати наукові розвідки і раніше, до початку роботи над магістерськими дослідженнями. Наприклад, у 2018-2019 н.р. здобувачі (Верцімага Ю., Небесний І. та інші), які вже сьогодні навчаються за цією ОП, взяли участь у студентській науковій конференції ACIT-2018 та опублікували тези доповідей. Слід зазначити, що участь абітурієнтів та студентів у цих заходах відбувається щороку вже протягом трьох років на безоплатній основі.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час виїзної експертизи було встановлено, що науково-педагогічні працівники регулярно оновлюють зміст ОП, включаючи до неї нові досягнення своїх наукових досліджень. Програми дисциплін постійно оновлюється за ініціативою викладача на основі сучасних тенденцій розвитку галузі та отриманих результатів наукової діяльності. Випускова кафедра підтримує активний зв'язок з провідними ІТ-компаніями міста, пропозиції яких враховуються при оновленні змісту певних розділів фахових дисциплін, тем курсових і магістерських робіт.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Навчання, викладання та наукові дослідження враховують сучасний міжнародний досвід. Викладачі та студенти, що беруть участь у роботі та навчанні за ОП, постійно залучаються до різного роду міжнародних проектів та конференцій, про що зазначалось вище. Викладачі кафедри періодично проходять стажування за кордоном, зокрема у м. Бельсько Бяла (Польща), Берлінський університет (Німеччина), університет Південної Богемії (Чехія).

Загальний аналіз щодо Критерію 4

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4:

Студентам надається повна інформація про кожну освітню компоненту: цілі, зміст, результати навчання, порядок та критерії оцінювання тощо. Ця інформація в основному представлена у силабусах дисциплін ОП, які розміщено у відповідному розділі на сайті університету. У ЗВО впроваджено електронну систему "Rating System", де студент у своєму особистому кабінеті може отримати інформацію по кожній дисципліні, за модулями тощо. З 2016 року викладачі кафедри кібербезпеки беруть участь у виконанні міжнародного проекту Еразмус+ № 573818 «Інтернет речей: нова освітня програма для потреб промисловості та суспільства». Факультет комп'ютерних інформаційних технологій є організатором двох міжнародних конференцій ACIT'2020 та IDAACS'2019, за результатами яких публікуються збірники наукових праць, що індексуються в наукометричній базі Scopus. Участь абітурієнтів та студентів у цих конференціях відбувається щороку вже протягом трьох років на безоплатній основі. Випускова кафедра підтримує активний зв'язок з провідними ІТ-компаніями міста, пропозиції яких враховуються при оновленні змісту певних розділів фахових дисциплін, тем курсових і магістерських робіт.

Викладачі кафедри періодично проходять стажування за кордоном, зокрема у Академія технічно-гуманітарна м. Бельсько Бяла (Польща), Берлінський університет (Німеччина), університет Південної Богемії (Чехія). За результатами цих поїздок сучасний міжнародний досвід враховується у подальшому у навчальному процесі, викладанні та наукових дослідженнях.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4

-

Рівень відповідності Критерію 4:

А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4:

Зважаючи на сильні сторони, вказані вище, група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню А за критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Факти, докази та їх аналіз:

Експертною групою проведено аналіз наданих матеріалів (силабуси, завдання для контрольних робіт тощо), а також проведено інтерв'ювання здобувачів вищої освіти щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти. Аналіз показав, що контрольні заходи та критерії оцінювання є чіткими, валідними та зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

Оскільки Стандарт вищої освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека відсутній, форми атестації здобувачів вищої освіти ОПП «Кібербезпека» відповідають Положенням про організацію освітнього процесу в ТНЕУ, про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ТНЕУ. Основною формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОПП «Кібербезпека» є захист магістерської роботи.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через сидабуси, які оприлюднені на офіційному сайті університету.

Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ТНЕУ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Вищезазначена процедура щодо контрольних заходів доступна студентам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення окремої дисципліни, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів.

Вказані заходи реалізуються через впроваджені у ЗВО електронні системи Moodle та Rating System (<http://mod.tanet.edu.te.ua/site/login>).

В особистих кабінетах студента завчасно до початку викладання дисциплін надається необхідна інформація, зокрема, які дисципліни вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх тощо.

У випадку, коли студент погоджується з оцінкою, він має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. Якщо незгоди студента з рішенням викладача, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. В результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті екзаменаційної роботи і підтверджується підписами викладачів, які приймали рішення. Якщо студент не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена викладачем, є остаточною. На момент експертизи ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Факти, докази та їх аналіз:

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ТНЕУ визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному економічному університеті, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Тернопільському національному економічному університеті, Концепції протидії плагіату при підготовці дипломних робіт у Тернопільському національному економічному університеті. Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені група із забезпечення якості освіти, відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності.

Для запобігання проявам академічної недоброчесності застосовуються такі заходи: запроваджено систему особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником; проводяться сертифіковані тренінги і семінари науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; перевірка курсових та магістерських робіт на антиплагіат.

На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються, як загальнодоступні сервіси, зокрема, Advengo або EtxtАнтиплагіат, так і спеціалізований сервіс UNICHECK наданий університету відповідно до меморандуму про співпрацю з ТОВ "АНТИПЛАГІАТ". Система Unicheck - онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Окремо результати наукових досліджень перевіряються системою антиплагіат спільноти IEEE, зокрема статті та матеріали конференцій, що подаються як публікації до цієї спільноти.

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ТНЕУ зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5:

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси, які оприлюднено на офіційному сайті університету. Проводяться відповідні заходи, що реалізуються через впроваджені у ЗВО електронні системи Moodle та Rating System. В особистих кабінетах студента завчасно до початку викладання дисциплін надається необхідна інформація, зокрема, які дисципліни вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх тощо.

Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються, як загальнодоступні сервіси, зокрема, Advengo або EtxtАнтиплагиат, так і спеціалізований сервіс UNICHECK наданий університету відповідно до меморандуму про співпрацю з ТОВ "АНТИПЛАГІАТ". Окремо результати наукових досліджень перевіряються системою антиплагиат спільноти IEEE, зокрема статті та матеріали конференцій, що подаються як публікації до цієї спільноти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5:

-

Рівень відповідності Критерію 5:

А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5:

Зважаючи на сильні сторони, вказані вище, група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню А за критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Навчальний процес за фаховими дисциплінами освітньої програми забезпечують чотири НПП кафедри, які в основному мають наукові ступені за спеціальностями, що в точності не відносять до галузі захисту інформації, однак є спорідненими, оскільки відповідають галузі знань 12 “Інформаційні технології”. Водночас також слід зазначити, що тематики дисертаційних досліджень викладачів є прикладними до галузі захисту інформації. Зокрема, три з вказаних викладачів кафедри мають наукові ступені за спеціальністю 05.13.05 “Комп’ютерні системи та компоненти” та один викладач Касянчук М.М. є кандидатом фізико-математичних наук, але при цьому має диплом доцента по кафедрі безпеки інформаційних технологій і нещодавно подав до захисту у Спеціалізовану Вчену раду Національного авіаційного університету дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.21 - системи захисту інформації.

Кожен із чотирьох викладачів кафедри, що задіяні до підготовки магістрів за ОП, відповідає вимогам не менше семи пунктів Ліцензійних умов та дисциплінам ОП, що вони викладають. При цьому слід зазначити, що певні показники навчальної та наукової активності викладачів відносяться до галузі інформаційної або кібербезпеки лише опосередковано, наприклад, як математичний апарат, що використовується для захисту інформації, однак не має безпосереднього відношення до галузі.

У цілому академічна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими.

Обов’язковою умовою здійснення конкурсного добору є дотримання рекомендацій Наказу Міністерства освіти України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» від 05 жовтня 2015 року №1005.

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Кібербезпека» здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту ТНЕУ, Порядку проведення конкурсного відбору в ТНЕУ.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО активно залучає роботодавців та їх працівників до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички, науковий і технічний потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти. Окрім цього, в освітньому закладі практикується спільне виконання науково-дослідних робіт, організація стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників на фірмах-партнерах. Роботодавці залучаються до формування й удосконалення освітніх програм, навчальних планів, тематики курсових і атестаційних робіт (проектів), залучаються до проведення атестації здобувачів вищої освіти.

Стратегічними партнерами кафедри кібербезпеки, залученими до організації освітнього процесу та його ефективної реалізації за ОП є: кіберполіція м. Тернополя та ІТ-компанії Eleks, Magnis, APIKO та інші.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО активно залучає до проведення окремих тем лекційних і практичних занять на ОП «Кібербезпека» практиків-професіоналів, експертів у IT-галузі, представників роботодавців. Зокрема, до проведення занять з цифрової криміналістики залучаються провідні фахівці відділу кіберполіції м.Тернополя. Старший викладач кафедри кібербезпеки, к.т.н. Цаволик Т.Г. є співробітником провідної IT компанії ScanTrust й активно використовує свій практичний досвід при консультуванні виконання комплексних практичних індивідуальних завдань із навчальних дисциплін. Консультантами у виконанні індивідуальних завдань, здійсненні дослідницької роботи й написанні магістерських робіт виступають співробітники представники IT-галузі, котрі співпрацюють із компаніями: APIKO, Crowdin, ТОВ ВАЙС ІНЖІНІРИНГ та ін.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Факти, докази та їх аналіз:

У ЗВО застосовуються різні види підвищення кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів, а саме такі види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо); стажування. Викладачі, що забезпечують підготовку за ОП «Кібербезпека» проходили підвищення кваліфікації у широкому географічному діапазоні, який включає не лише Україну, а й зарубіжні країни, зокрема: Академія технічно-гуманітарна (Польща, Бельсько-Бяла); Інститут прикладних наук (Німеччина, м. Берлін); Університет Південної Богемії (Чехія). Керівництво ТНЕУ сприяє професійному розвитку НПП, надаючи згоду на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими навчальними закладами, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, інформуючи НПП про міжнародні проекти у сфері вищої освіти (зокрема, Програмі Європейського Союзу - ERASMUS+, DAAD і ін.), залучаючи викладачів до виконання спільних проектів, заохочуючи до участі у грантах. Також викладачі кафедри постійно підвищують свій науковий та професійний рівень під час безпосередньої роботи на міжнародних конференціях ACIT (Німеччина) та IDAACS (Франція), до організації яких безпосередньо залучений Факультет комп'ютерних інформаційних технологій ТНЕУ.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Факти, докази та їх аналіз:

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ТНЕУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації на 2019-2020 рр., Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ТНЕУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання (<http://rating.tneu.edu.ua>), передбачено за підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ТНЕУ». Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають

нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ТНЕУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

Загальний аналіз щодо Критерію 6

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6:

Викладачем кафедри подано дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.13.21 - системи захисту інформації.

ЗВО активно залучає до проведення окремих тем лекційних і практичних занять на ОП «Кібербезпека» практиків-професіоналів, експертів у IT-галузі, представників роботодавців.

Зокрема, до проведення занять з цифрової криміналістики залучаються провідні фахівці відділу кіберполіції м.Тернополя. Старший викладач кафедри кібербезпеки, к.т.н. Цаволик Т.Г. є співробітником провідної IT компанії ScanTrust й активно використовує свій практичний досвід при консультуванні виконання комплексних практичних індивідуальних завдань із навчальних дисциплін. Консультантами у виконанні індивідуальних завдань, здійсненні дослідницької роботи й написанні магістерських робіт виступають співробітники представники IT-галузі, котрі співпрацюють із компаніями. Стратегічними партнерами кафедри кібербезпеки, залученими до організації освітнього процесу та його ефективної реалізації за ОП є кіберполіція м. Тернополя та IT-компанії Eleks, Magnis, APIKO, Crowdin, ТОВ ВАЙС ІНЖИНІРИНГ та інші.

Викладачі, що забезпечують підготовку за ОП «Кібербезпека» проходили підвищення кваліфікації у широкому географічному діапазоні, який включає не лише Україну, а й зарубіжні країни, зокрема: Академія технічно-гуманітарна (Польща, Бельсько-Бяла); Інститут прикладних наук (Німеччина, м. Берлін); Університет Південної Богемії (Чехія).

У ЗВО функціонує система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ТНЕУ, яка передбачає матеріальні й моральні заохочення НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6:

Викладачам кафедри, які забезпечують навчальний процес за ОП, варто більше свої навчально-методичну та наукову активності зосереджувати ближче безпосередньо до галузі інформаційної та кібербезпеки.

Рівень відповідності Критерію 6:

В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6:

Зважаючи на наведені сильні та слабкі сторони у контексті критерію 6 експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми є достатнім для досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi. ТНЕУ надає вільний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до мережі Інтернет та внутрішньої корпоративної мережі.

На кафедрі кібербезпеки в освітньому процесі використовується навчальна мультимедійна лабораторія "Безпеки кіберпростору", яка оснащена сучасними комп'ютерами, необхідним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі та до мережі Інтернет. В університеті функціонує наукова бібліотека (<http://library.tneu.edu.ua>), інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів освітньої програми. Працівники університету та здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Бібліотека ТНЕУ надає можливості доступу до усіх електронних навчальних комплексів, електронний каталог наявних книг та паперових джерел, доступ до електронного депозитарію eTNEUIR(<http://dspace.tneu.edu.ua/>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат Unichek та IEEE. Здобувачі освітньої програми мають можливість постійного онлайн контролю власних рейтингових балів за допомогою електронних систем Moodle та Rating System (<http://mod.tanet.edu.te.ua/site/login>).

На кафедрі функціонує мережева Академія Cisco, НПП випускової кафедри є інструкторами, що дає можливість студентам безоплатного проходження курсів та доступ до сучасних знань й технологій. ЗВО зареєстрована і кафедра кібербезпеки підключена до віддаленої лабораторії Hack The Box, що реалізована як онлайн-платформи, в якій є можливість проводити тестування різного роду інформаційних (зокрема, операційних систем) на проникнення та обмінятися ідеями та методологіями з тисячами людей у сфері безпеки.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОПП завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та достатній матеріально-технічній базі. У вільному доступі здобувачів вищої освіти два комп'ютерних зали бібліотеки ТНЕУ та навчальні лабораторії факультету (у вільний від занять час).

Як зазначалось раніше, студенти та викладачі ЗВО мають безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, до електронних систем Moodle та Rating System, систем перевірки на плагіат Unichек та IEEE, мережевої Академія Cisco, онлайн-платформи Hack The Box, електронного депозитарію eTNEUIR тощо.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Факти, докази та їх аналіз:

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. ЗВО тісно співпрацює із органами студентського самоврядування. Зі слів керівництва студентського самоврядування у роботі Вченої ради ЗВО бере участь 7 студентів із 65 загальної кількості. В ЗВО для здобувачів ОПП «Кібербезпеки» постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. До послуг викладачів і студентів медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо. Поряд із обов'язковими інструктажами з техніки безпеки, задля вирішення особистісних проблем функціонує психологічна служба ТНЕУ. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює лабораторія психологічної служби ТНЕУ (<http://www.tneu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>). Також з кожною академічною групою здобувачів ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить куратор, а жителями гуртожитків – вихователі. Задля вирішення особистісних проблем здобувачів вищої освіти функціонує консультативно-тренінговий центр «АКМЕ», котрий працює на засадах студентоцентризму, гуманізму, поваги до особистості та анонімності. ЗВО має культурно-оздоровчий комплекс у м.Свалява, де студенти та викладачі мають можливість оздоровлення та відпочинку, а також проводять різні наукові заходи, зокрема конференції.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

Згідно з Статутом та Положенням про організацію освітнього процесу в ТНЕУ в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення декану, яке буде негайно розглянуто адміністрацією факультету. У ЗВО діє студентське самоврядування, котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів. Робота первинної профспілкової організації студентів ТНЕУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. Студенти і студентське самоврядування відзначили зручність користування інтернет-сайтом ТНЕУ, в тому числі сайту дистанційної освіти, бібліотеки та ін. (див. також підкритерії 7.3).

Також, значну роботу щодо підтримки здобувачів вищої освіти на думку студентів і самоврядування виконують куратори академічних груп (ланка між студентами та деканатами і кафедрами).

Служби ЗВО оперативно реагують на звернення студентів та всебічно намагаються надати необхідну допомогу.

Опитування студентів і представників студентського самоврядування підтверджують цю інформацію. У ЗВО існує система соціально-економічної підтримки (соціальні стипендії, профспілка). Випускники ЗВО започаткували надання іменних стипендій для кращих студентів. ЗВО також має меценатів, що підтримують талановитих студентів та студентів з особливими освітніми потребами.

Під час бесіди студенти виказували задоволення рівнем навчання, достатністю технологій та змістового наповнення курсів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<http://www.tneu.edu.ua/pdf/zvit2018/zvt-malomobln.pdf>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти.»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створені відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 20 листопада 2018 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ТНЕУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ТНЕУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ТНЕУ від 22 червня 2018 року № 446.

У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

У здобувачів ОПП є можливість скористатися скринькою довіри для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Спеціально утворена тимчасова група перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства.

В ЗВО створена лабораторія психологічної служби ТНЕУ, завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності.

Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО пов'язаних з корупцією здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ТНЕУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

За період реалізації ОПП «Кібербезпека» випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7:

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми є достатніми для досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi. ТНЕУ надає вільний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до мережі Інтернет та внутрішньої корпоративної мережі.

Студенти та викладачі ЗВО мають безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, до електронних систем Moodle та Rating System, систем перевірки на плагіат Unicheck та IEEE, мережевої Академія Cisco, онлайн-платформи Hack The Box, електронного депозитарію eTNEUIR тощо.

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Зокрема, у всіх корпусах є доступність усіх учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7:

Для подальшого розвитку освітньої програми варто було б розглянути можливість придбання сучасних програмних продуктів захисту інформації, мережевого обладнання, а також засобів технічного захисту інформації.

Рівень відповідності Критерію 7:

В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7:

Зважаючи на наведені сильні та слабкі сторони у контексті критерію 7 експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню А за критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ТНЕУ механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ТНЕУ (<http://www.tneu.edu.ua/learning-management/provisions-nmv>).

У ЗВО запроваджено інститут координаторів із забезпечення якості вищої освіти. Координатори діють як від факультетів, так і від кафедр. Координує роботу координаторів відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ТНЕУ. Періодично проводяться тренінги для координаторів. Освітня програма, що акредитується, діє 2 роки. Експертній групі було надано оновлену ОП (схвалено Вченою Радою ТНЕУ протокол №10 від 26 червня 2019 р., затверджене ректором 26.06.2019 р.) з урахуванням вмісту проєкту нового професійного стандарту.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми (протоколи НМК за спеціальністю “Кібербезпека” №1 від 15.03.2018 р. та №2 від 28.05.2018 р. за участі студентів та роботодавців).

Про це свідчать публічні обговорення освітньої програми зі студентами та роботодавцями.

У зв'язку із швидкою зміною нормативно-правових вимог у сфері освіти на основі рішень Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти ТНЕУ ректором щорічно видається наказ про оновлення освітніх компонентів ОП та їх приведення до вимог регламентуючих документів діючих на поточний момент. За потреби, таке оновлення може відбуватися частіше з метою усунення певних недоліків чи врахування нових вимог, пов'язаних із розвитком сучасних технологій.

В університеті створено відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ТНЕУ. Цей відділ визначає відповідальних за відповідну роботу у кожному структурному підрозділі.

Відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи ТНЕУ відповідно до наказу ректора університету щорічно здійснює перевірки складу груп забезпечення на предмет відповідності їх фаху, вченого звання і наукового ступеню спеціальності.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Факти, докази та їх аналіз:

Роботодавці безпосередньо залучаються до перегляду освітньої програми (протоколи НМК за спеціальністю “Кібербезпека” №1 від 15.03.2018 р. та №2 від 28.05.2018 р., за участі студентів та роботодавців, зокрема, від відділу інформаційної безпеки компанії ELEKS та відділу протидії кіберзлочинам у Тернопільській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України). Це підтвердили самі роботодавці. Зокрема, за рекомендацією представників кіберполіції м. Тернополя до навчального плану була включена дисципліна “Цифрова криміналістика”.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО збирає статистику щодо подальшого розвитку кар'єри випускників, однак слід зауважити, що випуск за даною ОП не проводився. Випускники інших ОП, які працюють за фахом, виступають на ярмарці вакансій та інших подій ЗВО з метою профорієнтації. Також значною особливістю ЗВО є те, що його випускником є третій Президент України Віктор Андрійович Ющенко, який також був прем'єр-міністром та головою Національного банку України. В ЗВО діє музей історії університету, де є експозиція, присвячена йому, а сам він бере участь у подіях університету.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

За результатами опитування група забезпечення спеціальності аналізує побажання студентів та формує блоки вибіркових дисциплін на кожен курс згідно кількості голосів за дисципліну. Якщо в анкетуваннях запропоновано включити в навчальний план дисципліни, які відповідають стандарту спеціальності, то за можливістю враховуються побажання студентів і в навчальний план вносяться відповідні зміни.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Акредитація освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека проводиться вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

Висновки щодо цього підкритерію базуються в значній мірі на аналізі інших підкритеріїв, так як культура якості є запорукою успішного навчання здобувачів вищої освіти. На підставі вивчення нормативних документів ТНЕУ, інтерв'ювання зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, спілкування за адміністрацією ЗВО і допоміжними службами експертна група робить висновок, що підрозділи, які забезпечують функціонування ЗВО функціонують узгоджено і ефективно. Враховуються одночасно побажання як зовнішніх, так і внутрішніх стейкхолдерів. Основним координуючим органом планування, управління та контролю за навчально-виховним процесом та його методичним забезпеченням є ректорат, до складу якого входять ректор, проректори, декани факультетів, представники органів студентського самоврядування. Реалізація навчально-виховного процесу здійснюється кафедрами і деканатами факультетів.

У цілому ми позитивно оцінюємо виконання цього підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 8

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8:

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Підрозділи, які забезпечують функціонування ТНЕУ функціонують узгоджено і ефективно. Враховуються одночасно побажання як зовнішніх, так і внутрішніх стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8:

-

Рівень відповідності Критерію 8:

A

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8:

Зважаючи на наведені сильні сторони у контексті критерію 8 експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню A за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу Тернопільського національного економічного університету регулюються Статутом Тернопільського національного економічного університету, погодженого конференцією трудового колективу ТНЕУ та затвердженого наказом МОН України від 04.01.2017 р. № 2; Положенням про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному економічному університеті, схваленого рішенням вченої ради ТНЕУ (протокол від 24.04.2019 р. № 9) та затвердженого ректором університету (www.tneu.edu.ua), договором про надання освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою (у двох примірниках, один з яких – у здобувача вищої освіти), контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями (що знаходяться у відділі кадрів і підписані науково-педагогічними працівниками). Сучасна та розвинена автоматизована система освітнього процесу, що використовується в ТНЕУ також є додатковим інструментом для своєчасного та повного отримання необхідної інформації. З огляду на наведене, експертна група вважає, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними для них

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

На сайті ТНЕУ (http://www.tneu.edu.ua/educational-programs/fcit_op/master_fcit_op/) знаходиться опис програми, перелік дисциплін та зауваження та пропозиції стейкхолдерів. Освітню програму було розміщено у вільному доступі та поінформовано про це усіх зацікавлених стейкхолдерів. Це було з'ясовано під час опитування студентів, роботодавців та викладачів.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Факти, докази та їх аналіз:

Як вже зазначалось у п. 9.2, на сайті ТНЕУ http://www.tneu.edu.ua/educational-programs/fcit_op/master_fcit_op/ знаходиться освітня програма спеціальності 125 Кібербезпека 125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем. Зовнішні та внутрішні стейкхолдери обізнані про те, де знаходиться ОП і повсякчас мають можливість звернутися до неї за необхідності. Про це експертна група пересвідчилась під час зустрічей із роботодавцями та здобувачами вищої освіти. Також було встановлено, що стейкхолдери також обізнані і про зміст, цілі та задачі, що притаманні окремим освітнім компонентам ОП. Ця інформація наведена у силабусах дисциплін, що також розташовані на сайті у вільному доступі. Експертна група під час виїзної експертизи переконалася у достовірності наведеної у звіті самоаналізу інформації стосовно підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9:

Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вся інформація відкрита, знаходиться у вільному доступі на сайті академії. Сайт є зрозумілим для користувача. Наявна сучасна та розвинена автоматизована система освітнього процесу є додатковим інструментом для своєчасного та повного отримання необхідної інформації. Також це є інструментом зворотного зв'язку для швидкого реагування на пропозиції, зауваження та рекомендації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9:

-

Рівень відповідності Критерію 9:

A

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9:

Зважаючи на наведені сильні сторони у контексті критерію 9 експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню A за критерієм 9.

5. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження та зауваження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

1. Були створені належні умови роботи експертної групи.
2. Експертній групі був наданий доступ до усіх необхідних матеріалів.
3. Експертиза відбувалася у відповідності з програмою виїзду експертної групи.
4. Спостереження від експерта Сергія Шкрабака: інформація про відкриту зустріч експертної групи була відсутня на офіційному сайті ТНЕУ. На прохання експертів цей недолік було усунуто інформуванням про відкриту зустріч за 37 хвилин до її початку на сайті у розділі новини (<http://www.tneu.edu.ua/news/16318-u-tneu-provoditsja-akreditacjna-ekspertiza-osvtno-profesjnih-program-kberbezpeka-menedzhment-socokulturnoyi-djlnost.html>). Зміст усієї програми візиту викладено не було. Експерти були присутні у зазначений час проведення ВЗ, але ніхто не прийшов. Також це могло вплинути на експертизу ОПП «Менеджмент соціокультурної діяльності», яка проводилась іншою групою, де різниця між публікацією та відкритою зустріччю склала 1 годину 37 хвилин.

6. Підсумки

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма, що акредитується, відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій	Рівень відповідності
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень А
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	Рівень А
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Рівень А
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень А
Критерій 6. Людські ресурси	Рівень В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень А
Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень А
Критерій 10. Навчання через дослідження	Не оцінювалось

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Голова експертної групи (електронний підпис) Яремчук юрій Євгенович

Члени експертної групи (електронні підписи) Ткач Юлія Миколаївна

Шкрабак Сергій Олександрович