Тимчасова форма

СХВАЛЕНО

Рішенням вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Голова вченої ради **Кравець В.П.**

23.04.2019 р., протокол № 11

РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО

Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
Код ЄДРПОУ: **02125544**
Код ЄДЕБО: **96**
Присвоєння статусу національного:
Указ Президента України № 957/2004 від 21.08. 2004 р.
Адреса офіційного веб-сайту національного закладу вищої освіти:
www.tnpu.edu.ua
Звітний період – **1 рік**

І. Повідомлення про виконання обов'язкових критеріїв надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти

Повідомляємо, що заклад вищої освіти виконує обов'язкові критерії надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти, якими є:

1) виконання Законів України "Про освіту" та "Про вищу освіту", Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

На виконання постанови КМУ від 31 жовтня 2018 р. № 902 «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері освітньої діяльності, що підлягає ліцензуванню, та визначається періодичність здійснення планових заходів державного нагляду (контролю)» було проведено самоаналіз щодо оцінки ризків настання негативних наслідків від провадження господарської діяльності у сфері освітньої діяльності, що підлягає ліцензуванню.

ПЕРЕЛІК
критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарськоїдіяльності у сфері освітньої діяльності, що підлягає ліцензуванню,їх показники та кількість балів за кожним показником

Критерії, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю)	Показники критеріїв*	**Кількість балів**
1. Строк провадження суб'єктом господарювання освітньої діяльності	більше десяти років	**5**
2. Дотримання суб'єктом господарювання вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	відсутність порушень вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	**0**
3. Кількість позапланових заходів державного нагляду (контролю), проведених органом ліцензування стосовно суб'єкта господарювання протягом останніх трьох років, що передують плановому періоду, у зв'язку з: виявленням та підтвердженням недостовірності даних, заявлених суб'єктом господарювання у документі обов'язкової звітності, крім випадків, коли суб'єкт господарювання протягом місяця з дня первинного подання повторно подав такий документ з уточненими достовірними даними або якщо недостовірність даних є результатом очевидної описки чи арифметичної помилки, яка не впливає на зміст поданої звітності; неподанням суб'єктом господарювання документів обов'язкової звітності за два звітних періоди підряд без поважних причин або без надання письмових пояснень про причини, що перешкоджали поданню таких документів; настанням аварії, смерті потерпілого внаслідок нещасного випадку або професійного захворювання, що було пов'язано з діяльністю суб'єкта господарювання	відсутні	**0**
4. Сфера освітньої діяльності, яку провадить суб'єкт господарювання	вища та післядипломна освіта	**10**
5. Кількість обґрунтованих звернень фізичних осіб про порушення вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності суб'єктом господарювання, що спричинило шкоду їх правам, законним інтересам, життю чи здоров'ю, навколишньому природному середовищу чи безпеці держави, протягом останніх трьох років	відсутність звернень	**0**
6. Навчання (виховання) в закладі освіти іноземців та осіб без громадянства	вища, післядипломна, фахова передвища та професійна (професійно-технічна) освіта	**5**
7. Наявність повідомлень, що надійшли до органу ліцензування від контролюючих або правоохоронних органів, про порушення суб'єктом господарювання вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, виявлених у ході здійснення заходів державного нагляду (контролю), протягом останніх трьох років, що передують плановому періоду	відсутність	**0**
Сума балів		**20**

Відповідно до шкали віднесення суб'єкта господарювання до високого, середнього або незначного ступеня ризику за сумою балів, нарахованими за всіма критеріями, визначеними у додатку 2, **ТНПУ належить до установ незначного ступеня ризику** (від 0 до 20 балів).

2) позитивна оцінка (сертифікація) системи забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) відповідно до вимог абзацу одинадцятого частини другої статті 16 Закону України "Про вищу освіту";

Реалізація політики ТНПУ щодо забезпечення якості освіти та освітньої діяльності передбачає: планування якості освіти (визначення стратегії, політики, цілей та вимог до якості вищої освіти); розроблення й оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ЗВО; підготовку пропозицій, рекомендацій щодо удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти; координацію роботи структурних підрозділів університету з питань якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; участь студентів у процедурах гарантування якості та зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів.

У ТНПУ розроблено Інституційну модель управління якістю освітньої діяльності, яка складається з п'яти рівнів забезпечення якості освіти (рис.1). Функціонування моделі реалізується шляхом здійснення відповідних заходів, а саме: розроблено і введено в дію нормативні документи, які регламентують структуру, принципи та процедури системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті; залучено студентів, роботодавців, провідних учених і фахівців-практиків до участі в освітньому процесі, до формування змісту, перегляду та вдосконалення освітніх програм. Створено цілісну систему моніторингу якості освітньої діяльності: розроблено інструментарій моніторингу, проводиться аналіз моніторингової інформації та формування пропозицій щодо удосконалення освітньої діяльності університету. Ефективно працюють механізми запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти (зокрема, публікація на сайті наукової бібліотеки Університету наукових праць науково-педагогічних працівників, магістерських робіт здобувачів вищої освіти тощо).

Відповідно до стандартів ESG в ТНПУ реалізується студентоцентрований підхід: органи студентського самоврядування беруть активну участь у процесах і процедурах забезпечення якості. Студенти ТНПУ мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС даного рівня вищої освіти, яке закріплене в п. 1.2.3 Статуту університету (розділ I), відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Студенти ТНПУ мають право на академічну мобільність, яка стимулює підвищення якості надання освітніх послуг.

Рис.1. Інституційна модель системи управління якістю освітньої діяльності ТНПУ

У ТНПУ Комісія з внутрішнього забезпечення якості освіти щорічно проводить SWOT-аналіз бакалаврських та магістерських освітніх програм; опитування викладачів щодо якості організації освітнього процесу; онлайн-опитування студентів щодо якості процесу викладання навчальних дисциплін у ТНПУ. Результати студентських опитувань враховуються у процесі розробки освітніх програм, вдосконалення процесу викладання навчальних дисциплін; студенти мають право на вільний вибір навчальних дисциплін, яке здійснюється відповідно до положення «Про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором», вибіркова частина навчального плану складається за результатами вибору здобувачів вищої освіти; студентське самоврядування формує рейтинговий список студентів, які навчаються за кошти державного бюджету, та рейтинг здобувачів вищої освіти.

У ТНПУ до забезпечення якості підготовки фахівців долучені галузеві стейкхолдери (випускники та роботодавці), основним завданням яких є супровід зовнішнього оцінювання освітніх програм, вдосконалення та оцінка освітніх програм, аналіз забезпечення освітньої програми необхідними методичними, інформаційними та матеріально-технічними ресурсами.

3) відсутність виявлених раніше порушень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

ТНПУ у звітному році повною мірою дотримувався вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У попередні роки порушень умов провадження освітньої діяльності виявлено не було.

До звіту додаються відомості про здійснення заходів контролю за дотриманням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, виявлені ними порушення та вжиті заходи для їх усунення у відповідному році.

4) наявність єдиного інформаційного середовища закладу вищої освіти, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності.

За «галузевим» призначенням ІТ-інфраструктура ТНПУ включає мережеву інфраструктуру та електронний кампус. Мережева інфраструктура включає корпоративну обчислювальну мережу; системне й спеціалізоване програмне забезпечення; комп’ютерну техніку (комп’ютерні класи, окремі комп’ютери, виділений сервер); периферійне й проекційне устаткування (принтери, сканери, проектори й ін.); телекомунікаційне устаткування (модеми, маршрутизатори й ін.). Корпоративна мережа, яка являє собою систему централізованих комунікацій і відображає комп’ютерну інфраструктуру закладу, є основою електронного кампусу і повністю визначає технічні властивості інформаційної системи, важливі для її успішної експлуатації.

В основу компонентної моделі ІТ-інфраструктури ТНПУ покладено модульний принцип, який дозволяє згрупувати та уніфікувати процеси експлуатації і удосконалення ІТ-інфраструктури, здійснювати чітку координацію бізнес-задач закладу, сприяти впровадженню в освітню практику принципів корпоративного управління, забезпечити якісне формування електронного освітнього простору ЗВО з можливістю його інтеграції в систему світової освіти.

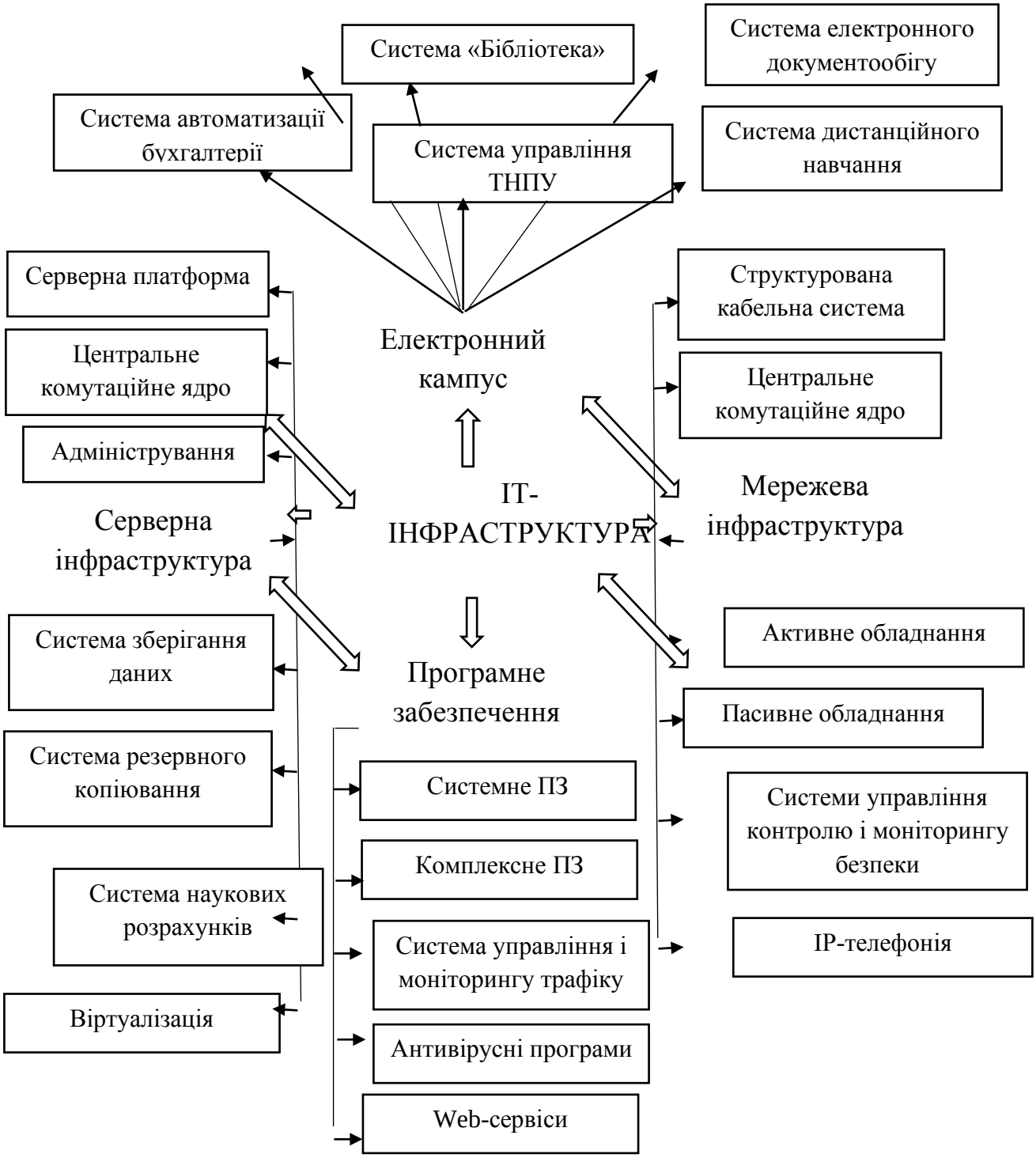

Рис. Структурна модель IT-інфраструктури ТНПУ ім. В.Гнатюка

Розвиток комунікаційного середовища ТНПУ на основі використання сучасних інформаційних технологій комунікації дозволяє сформувати єдине інформаційно-освітнє середовище ЗВО, яке дозволяє вирішувати такі завдання:

- включення інформаційно-освітнього середовищаЗВО в глобальне освітнє середовище;
- широке впровадження інформаційних технологій в процеси навчання і виховання;
- наповнення інформаційно-освітнього середовища ТНПУ якісним

навчальним і науковим контентом в різноманітних формах його подання;

- забезпечення надійного та оперативного доступу до різних джерел інформації;
- розвиток платформи для електронного навчання (e-learning);
- реалізація корпоративної інформаційної системи управління закладом вищої освіти, що представляє собою апаратно-програмний комплекс, призначений для ефективного управління основними бізнес-процесами ЗВО, інформаційними ресурсами і сервісами;
- формування фундаменту для побудови системи управління ТНПУ;
- забезпечення оперативного моніторингу поточних процесів через електронну систему обліку з метою забезпечення обґрунтованості та якості прийняття управлінських рішень;
- забезпечення доступності та відкритості освіти;
- підвищення рейтингу ТНПУ на світовому освітньому ринку;
- суттєва активізація мобільності студентів і підвищення конкурентоздатності випускників;
- підвищення продуктивності праці професорсько-викладацького складу, якості викладання і ефективності організації навчального процесу студента;
- підвищення результативності освітнього процесу в частині засвоєння студентами необхідних теоретичних знань і набуття практичних умінь і навичок;
- значне поліпшення сервісу корпоративної комп'ютерної мережі для студента і співробітників.

5) розміщення на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти обов'язкової інформації, передбаченої законодавством.

Таблиця 1. Оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті ТНПУ

Назва документа або вид інформації	Нормативний акт, який передбачає оприлюднення документа або інформації	Посилання на документ або інформацію на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти
Статут (інші установчі документи)	ч. 3 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту», ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	Статут
Документи закладу вищої освіти, якими регулюється	ч. 3 ст. 79 Закону України «Про вищу	Базові нормативні документи ТНПУ

порядок здійснення освітнього процесу	освіту»	
Інформація про структуру та склад керівних органів	ч. 3 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту», ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	Структура Склад керівних органів
Кошторис закладу вищої освіти та всі зміни до нього	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	Кошторис та зміни до нього
Звіт про використання та надходження коштів	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	Звіти про надходження та використання коштів
Інформацію щодо проведення тендерних процедур	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	Проведення тендерних процедур
Штатний розпис	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	Штатний розпис на 2019 рік
Ліцензія на провадження освітньої діяльності	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	Ліцензія
Сертифікати про акредитацію освітніх програм, сертифікат про інституційну акредитацію (за наявності)	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	Сертифікати про акредитацію
Освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту», п. 2 наказу МОН України від 30 жовтня 2017 р. № 1432, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 21 листопада 2017 р. за № 1423/31291.	Освітні програми
Ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	Ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти
Мова (мови) освітнього процесу	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	Освітні програми

Наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення)	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	Поточні вакансії
Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами)	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	Матеріально-технічне забезпечення
Напрями наукової та/або мистецької діяльності (для закладів вищої освіти)	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	Наукова робота Відділ у справах молоді
Наявність гуртожитків та вільних місць у них, розмір плати за проживання	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	Студентське містечко
Результати моніторингу якості освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	Результати моніторингу якості освіти Внутрішнє забезпечення якості освіти
Річний звіт про діяльність закладу освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	Звіт ректора
Правила прийому до закладу освіти у відповідному році	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	Приймальна комісія
Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	Положення про інклюзивно-ресурсний центр університету Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення Спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти
Розмір плати за навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	Розмір плати за навчання
Перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	Додаткові освітні послуги

II. Звіт про значення показників порівняльних критеріїв надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти

Усі кількісні показники у розділі II обраховуються з точністю до сотих.

Для цілей розрахунку наведених показників ураховуються також відповідні показники у відокремлених структурних підрозділах закладу вищої освіти.

Таблиця 2. Здобувачі вищої освіти

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кіль-кість[1]	Проходили стажування в іноземних ЗВО[2]	Здобули призові місця[3]	Іноземних громадян[4]	Громадян з країн членів ОЕСР[5]
ПЕРШИЙ (бакалаврський)	**Загалом на першому рівні освіти**	**2505**	**57**	**80**	**4**	**3**
	6.040104 Географія	42		1		
	6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	19	6	1		
	101 Екологія	21				
	014.07 Середня освіта (Географія)	47				
	106 Географія	5				
	6.140103 Туризм	20				
	242 Туризм	30	1			
	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))	166			1	
	6.020303 Філологія. Мова і література (англійська)	52	17			
	014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))	39	2			
	6.020303 Філологія. Мова і література (німецька)	16				
	014.02 Середня освіта (Мова і література (французька))	4				
	035.04 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) (англійсько-український переклад)	105	2			
	6.020303 Філологія. Переклад (англо-українська)	43	4			
	035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно).перша-англійська (англійсько-український переклад)	71				
	015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	119		2		
	6.010104 Професійна освіта (комп'ютерні технології)	21				
	015.20 Професійна освіта (Транспорт)	24				
	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	64		2		

	6.010103 Технологічна освіта	22				
	015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування)	16				
	014.03 Середня освіта (Історія)	135				
	6.020302 Історія	25				
	032 Історія та археологія	11				
	033 Філософія (Аналітика суспільних процесів)	3				
	022 Дизайн	71	4	1		
	6.020207 Дизайн	13	12			
	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	51		16		
	6.020204 Музичне мистецтво	7				
	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	20				
	6.020205 Образотворче мистецтво	8	3			
	026 Сценічне мистецтво	25				
	6.020201 Театральне мистецтво	13				
	012 Дошкільна освіта	62				
	6.010101 Дошкільна освіта	7				
	013 Початкова освіта	90			1	1
	6.010102 Початкова освіта	40				
	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	1				
	053 Психологія	37		1	2	2
	6.030102 Психологія	19		1		
	231 Соціальна робота	62		1		
	6.130102 Соціальна робота	14				
	6.010203 Здоров’я людини	16	1			
	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	65		34		
	016 Спеціальна освіта (Фізична реабілітація і валеологія)	30				
	6.010202 Спорт	12				
	017 Фізична культура і спорт	61		20		
	6.010201 Фізичне виховання	38				
	6.040302 Інформатика	12				
	014.09 Середня освіта (Інформатика)	52				
	6.040201 Математика	19				
	014.04 Середня освіта (Математика)	53	1			
	6.040203 Фізика	7				
	014.08 Середня освіта (Фізика)	18				
	061 Журналістика	50				
	6.030301 Журналістика	18	2			
	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	136	1	1		
	6.020303 Філологія. Українська мова і література	61				
	014.05 Середня освіта (Біологія)	58				
	6.040102 Біологія	33	1			
	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)	45				
	014.05 Середня освіта (Хімія)	46				
	6.040101 Хімія	15				
ДРУГИЙ (магістерський)	**Загалом на другому рівні освіти**	**543**	**9**	**31**	**29**	**29**
	101 Екологія	10	1			
	103 Науки про Землю	5				
	014.07 Середня освіта (Географія)	26				

	106 Географія	12				
	242 Туризм	14				
	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))	32				
	014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))	9				
	035.04 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) (англійська мова і література)	1	2			
	035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська (англійська мова і література)	6				
	035.04 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно),перша-німецька (німецька мова і література)	6	1			
	035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно).перша-англійська (англійсько-український переклад)	18	1			
	015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології	18				
	015.20 Професійна освіта (Транспорт	6				
	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	24				
	014.03 Середня освіта (Історія)	20				
	032 Історія та археологія	5				
	033 Філософія (Аналітика суспільних процесів)	11				
	022 Дизайн	7	1			
	025 Музичне мистецтво	4		1	13	13
	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	9		7		
	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	9	3			
	026 Сценічне мистецтво	8				
	073 Менеджмент	5			7	7
	012 Дошкільна освіта	5				
	013 Початкова освіта	33				
	053 Психологія	19		1	3	3
	231 Соціальна робота	15		1		
	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	37		17		
	016 Спеціальна освіта (Фізична реабілітація і валеологія)	11			6	6
	017 Фізична культура і спорт	6		4		
	014.09 Середня освіта (Інформатика)	15				
	014.04 Середня освіта (Математика)	25				
	014.08 Середня освіта (фізика)	13				
	061 Журналістика	7				
	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	40				
	014.05 Середня освіта (Біологія)	8				
	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	30		1		
	014.06 Середня освіта (Хімія)	14				
ТРЕТІЙ (освітньо - науковий)	**Загалом на третьому рівні освіти**	**73**	**4**	**1**	**18**	**18**
	02.00.03 Органічна хімія	1				
	03.00.04 Біохімія					

	03.00.17 Гідробіологія					
	05.09.03 Електротехнічні комплекси та системи					
	07.00.01 Історія України	2				
	07.00.02 Всесвітня історія	2				
	10.01.01 Українська література	2				
	10.01.05 Порівняльне літературознавство					
	10.01.06 Теорія літератури					
	10.02.01 Українська мова	1				
	11.00.02 Економічна та соціальна географія					
	11.00.11 Конструктивна географія	1				
	13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки					
	13.00.02 Теорія та методика навчання української мови					
	13.00.02 Теорія та методика навчання іноземних мов					
	13.00.02 Теорія та методика трудового навчання					
	13.00.02 Теорія та методика навчання біології					
	13.00.04 Теорія та методика професійної освіти	4		1		
	13.00.05 Соціальна педагогіка					
	19.00.07 Педагогічна та вікова психологія					
	13.00.07 Теорія та методика виховання					
	24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення					
	011 Освітні, педагогічні науки	8			18	18
	012 Дошкільна освіта	3				
	013 Початкова освіта	4				
	014 Середня освіта (навчання іноземних мов)	3				
	014 Середня освіта (технологічне навчання)					
	014 Середня освіта (українська мова)					
	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	12				
	032 Історія та археологія	10				
	035 Філологія	2	1			
	053 Психологія	5				
	061 Журналістика	1				
	091 Біологія	7	3			
	102 Хімія					
	103 Науки про Землю	2				
	231 Соціальна робота	3				
НАУКОВИЙ	**Загалом на науковому рівні**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**
	011 Освітні, педагогічні науки	3				
	015 Професійна освіта	2				
	091 Біологія	1				
	07.00.01.Історія України					
	13.00.04.Теорія та методика професійної освіти					
Разом:		**3127**	**70**	**113**	**51**	**50**
		П1	**П2**	**П3**	**П4**	**П5**

1Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання станом на 31 грудня останнього року звітного періоду

[2] Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді навчалися (стажувалися) в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України

[3] Кількість здобувачів вищої освіти, які здобули у звітному періоді призові місця на Міжнародних студентських олімпіадах, ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, інших освітньо-наукових конкурсах, які проводяться або визнані МОН, міжнародних та всеукраїнських культурно-мистецьких проектах, які проводяться або визнані Мінкультури, на Олімпійських, Паралімпійських, Дефлімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській універсіадах, чемпіонатах світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубків світу та Європи, чемпіонату України з видів спорту, які проводяться або визнані центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері фізичної культури та спорту

[4] Середньорічна кількість іноземних громадян серед здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки (крім вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)

[5] Середньорічна кількість громадян країн - членів Організації економічного співробітництва та розвитку - серед здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки (крім вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)

Таблиця 3. Наукові, науково-педагогічні працівники

Факультет (Інститут)	Кафедра відділ тощо	Кількість[6]	Проходили стажування в іноземних ЗВО[7]	Здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні[8]	Науково-педагогічні працівники, науковий ступінь та/або вчене звання[9]	Науково-педагогічні працівники, доктори наук та/або професори[10]
Факультет філології і журналістики	Кафедра загального мовознавства і слов'янських мов	9	1		9	1
	Кафедра української мови та методики її навчання	14		-	12	3
	Теорії і методики української та світової літератури	13	1		13	5
	Журналістики	12	8		11	1
	Разом по факультету	**48**	**10**	**0**	**45**	**10**
Фізико-математичний факультет	Математики та методики її навчання	10			9	1
	Інформатики і методики її викладання	16	3		13	1
	Фізики і методики її викладання	7			6	
	Разом по факультету	**33**	**3**		**28**	**2**
Інженерно-педагогічний факультет	Машинознавства та транспорту	7	–	2	7	2
	Технологічної освіти та охорони праці	14	1	1	12	1
	Комп'ютерних технологій	11	3	-	11	2
	Разом по факультету	**32**	**4**	**3**	**30**	**5**
Хіміко-біологічний факультет	Ботаніки та зоології	11		1	11	2
	Хімії та методики її навчання	7		1	7	2
	Загальної біології та методики навчання	11	2		11	3

	природничих дисциплін					
	Разом по факультету	**29**	**2**	**2**	**29**	**7**
Географічний факультет	Географії та методики її навчання	12	0	0	12	2
	Географії України і туризму	11	0	0	11	0
	Геоекології і методики навчання екологічних дисциплін	8	0	0	7	1
	Разом по факультету	**31**	**0**	**0**	**30**	**3**
Факультет фізичного виховання	Теоретичних основ і методики фізичного виховання	12	3	1	10	1
	Теорії і методики олімпійського та професійного спорту	9	3		9	1
	Здоров'я людини, фізичної реабілітації і безпеки життєдіяльності	5	1		4	
	Фізичного виховання	8	2		6	
	Разом по факультету	**34**	**9**	**1**	**29**	**2**
Факультет мистецтв	Музикознавства та методики музичного мистецтва	22	4	-	13	2
	Театрального мистецтва	5	-	-	3	2
	Образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх викладання	15	-	-	11	-
	Разом по факультету	**42**	**4**	**0**	**27**	**4**
Історичний факультет	Історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук	13	-	1	13	5
	Всесвітньої історії та релігієзнавства	13	-	2	13	3
	Філософії та суспільних наук	12	9	-	12	2
	Разом по факультету	**38**	**9**	**3**	**38**	**10**

Факультет іноземних мов	Німецької філології та методики викладання німецької мови	17			17	1
	Практики англійської філологіїта методики навчання англійської мови	19			19	1
	Теорії і практики перекладу	12	3		11	-
	Романо-германської філології	7	1	0	4	1
	Іноземних мов	15	0	0	15	0
	Разом по факультету	**70**	**4**	**0**	**66**	**3**
Факультет педагогіки і психології	Практичної психології	13	1		13	2
	Соціальної педагогіки і соціальної роботи	13	1	1	13	5
	Педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти	15	4	2	15	4
	Філологічних дисциплін початкової освіти	8	1	0	8	0
	Педагогіки та менеджменту освіти	7			7	2
	Психології	6			6	2
	Разом по факультету	**62**	**7**	**3**	**62**	**15**
Разом по університету		**419**	**47**	**12**	**384**	**61**
		П6	**П7**	**П8**	**П9**	**П10**

6 Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду

7 Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) (для закладів вищої освіти та наукових установ культурологічного та мистецького спрямування - проводили навчальні заняття

або брали участь (у тому числі як члени журі) у культурно-мистецьких проектах) за межами України

[8] Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, якіздійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів, які протягом звітного періоду захистилися в Україні

[9] Кількість науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду і мають науковий ступінь та/або вчене звання

[10] Кількість науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду і мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора

До числа науково-педагогічних працівників з науковим ступенем враховуються діячі культури і мистецтв, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, педагогічна діяльність яких відповідно до навчальних планів передбачає індивідуальну роботу з опанування мистецьких вмінь і навичок та безпосередньо впливає на формування професійної майстерності майбутнього митця, які удостоєні почесних звань: "Народний артист України", "Народний художник України", "Народний архітектор України", "Заслужений діяч мистецтв України", "Заслужений артист України", "Заслужений художник України", "Заслужений архітектор України", "Заслужений майстер народної творчості України.

Таблиця 4. Наукометричні показники

Факультет	Кафедра, відділ тощо	Прізвище, ім'я, по батькові наукового, науково- педагогічного працівника[11]	ID Scopus (за наявності)	Індекс Гірша Scopus[12]	ID Web of Science	Індекс Гірша Web of Science[13]
Хіміко-біологічний	Кафедра хімії та методики її навчання	Столяр Оксана Борисівна	57189691042	14	I-7397-2018	11
Фізичного виховання	Кафедра здоров'я людини, фізичної реабілітації і безпеки життєдіяльності	Фальфушинська Галина Іванівна	24331602700	13	H-5243-2018	13
Хіміко-біологічний	Кафедра хімії та методики її навчання	Барановський Віталій Сергійович	7006643561	3	I-5135-2016	3
	Науково-дослідна частина	Федорук Ольга Олександрівна	55984691100	3	I-7443-2018	2
Хіміко-біологічний	Кафедра загальної біології та методики навчання природничих дисциплін	Дробик Надія Михайлівна	6506377920	3	I-6706-2018	1
Хіміко-біологічний	Кафедра загальної біології та методики навчання природничих дисциплін	Грубінко Василь Васильович	6602740475	3	I-7918-2018	1
Фізичного виховання	Кафедра здоров'я людини, фізичної реабілітації і безпеки життєдіяльності	Горин Оксана Ігорівна	57193336903	2	Q-5917-2016	1
Фізико-математичний	Кафедра фізики та методики її викладання	Корсун Ігор Васильович	57193198493	2	I-6508-2018	2
Хіміко-біологічний	Кафедра хімії та методики її навчання	Тулайдан Галина Миколаївна	14072083700	2		
Хіміко-біологічний	Кафедра хімії та методики її навчання	Симчак Руслан Васильович	14071910100	2		
Хіміко-біологічний	Кафедра загальної біології та методики навчання природничих дисциплін	Боднар Оксана Ігорівна	23984381400	2	I-6567-2018	
Фізико-	Кафедра фізики та методики її	Дрогобицький Юрій Володимирович	6508214480	2		

математичний	викладання					
Фізико-математичний	Кафедра інформатики та методики її викладання	Вельгач Андрій Володимирович	22939586800	2		
Фізико-математичний	Кафедра інформатики та методики її викладання	Олексюк Василь Петрович	57190122282	1	F-2731-2016	2
Фізико-математичний	Кафедра інформатики та методики її викладання	Балик Надія Романівна	57103716600	1		1
Фізико-математичний	Кафедра фізики та методики її викладання	Басістий Павло Васильович	6507476864	1		1
Інженерно-педагогічний	Кафедра машинознавства та транспорту	Федорейко Валерій Степанович	55991225100	1		
Інженерно-педагогічний	Кафедра машинознавства та транспорту	Рутило Микола Іванович	55990668600	1		
Інженерно-педагогічний	Кафедра машинознавства та транспорту	Загородній Роман Іванович	56535337200	1		
Інженерно-педагогічний	Кафедра комп’ютерних технологій	Луцик Ірина Богданівна	48662333400	1		
Фізичного виховання		Сапрун Станіслав Теодозійович	57202010132	1		
Фізико-математичний	Кафедра математики та методики її викладання	Громяк Мирон Іванович	16452372100	1		
Інженерно-педагогічний	Кафедра технологічної освіти та охорони праці	Терещук Григорій Васильович			І-7226-2018	1
Інженерно-педагогічний	Кафедра комп’ютерних технологій	Цідило Іван Миколайович	57204969285		І-6435-2018	1
Разом:				**62**		**40**
				П12		**П13**

[11] Прізвище, ім’я, по батькові наукового, науково-педагогічного працівника (який працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду), який має ненульовий індекс Гірша хоча б в одній з наукометричних баз Scopus або Web of Science

[12] Сума значень показників індексів Гірша науково-педагогічних та наукових працівників (які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду) у наукометричній базі Scopus

[13] Сума значень показників індексів Гірша науково-педагогічних та наукових працівників (які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду) у наукометричній базі Web of Science

Таблиця 5. Наукові, науково-педагогічні працівники, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричних баз Scopus або Web of Science

Факультет (Інститут)	Кафедра, відділ тощо	Прізвище, ім'я, по батькові наукового, науково- педагогічного працівника[14]	Кількість публікацій Scopus[15]	Назва та реквізити публікацій Scopus (прирівняні відзнаки)	Кількість публікацій Web of Science [16]	Назва та реквізити публікацій Web of Science (прирівняні відзнаки)
Хіміко-біологічний	Кафедра хімії та методики її навчання	Столяр Оксана Борисівна	62	1. FalfushynskaH.I., Gnatyshyna L.L., Horyn O., Stoliar O.B. Vulnerability of marsh frog Pelophylax ridibundus to the typical wastewater effluents ibuprofen, triclosan and estrone, detected by multi-biomarker approach.Comp. Biochem. Physiol. 2017.202 C, 26-38. doi: 10.1016/j.cbpc.2017.07.004. 2. Neonicotinoid insecticides inhibit cholinergic neurotransmission in a molluscan (Lymnaea stagnalis) nervous system / Á. Vehovszky, A. Farkas, A. Ács, O. Stoliar, A. Székács, M. Mörtl, J. Győri // Aquat Toxicol. – 2015. – Vol. 167. - P. 172-179. doi:10.1016/j.aquatox.201 5.08.009.http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26340 121 3. Endocrine activities and cellular stress responses in the marsh frog Pelophylax ridibundus exposed to cobalt, zinc and their organic nanocomplexes. // Falfushynska H.; Gnatyshyna L.; Fedoruk O.; Sokolova I.M.; Stoliar O // Aquatic Toxicology 2016, 170, 62-71 4. Interpopulational variability of molecular responses to ionizing radiation in freshwater bivalves Anodonta anatina (Unionidae) // H. Falfushynska, L. Gnatyshyna, I. Yurchak, O. Stoliar, I.M. Sokolova // Science of the Total Environment 2016. 568. 444–456 . 5. Endocrine and cellular stress effects of zinc oxide nanoparticles and nifedipine in marsh frogs Pelophylax ridibundus / H. Falfushynska, L. Gnatyshyna, O. Horyn, I. Sokolova, O. Stoliar // Aquat. Toxicol. – 2017. – Vol. 185. – P. 171-182. doi: 10.1016/j.aquatox.2017.02.009. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28226256	34	1. FalfushynskaH., Gnatyshyna L., Fedoruk O., Mitina N., Zaichenko A., Stoliar O., Stoika R. Hepatic metallothioneins in molecular responses to cobalt, zinc, and their nanoscale polymeric composites in frog *Rana ridibunda*. Comp. Biochem. Physiol. 2015. Vol. 172-173C. P. 45-56. doi: 10.1016/j.cbpc.2015.04.006. 2. Metallothioneins, caspase-3 and oxidative stress responses in the multi-marker study of freshwater mussel inhabiting sites of various human impact. / Falfushynska H.I., Gnatyshyna L.L., Gyori J., Stoliar O.B.// TurkishJournal of Fisheries and Aquatic Sciences (TrJFAS). – 2014. – Vol.14. – P. 591–603. 3. Evaluation of biotargeting and ecotoxicity of Co(2+)-containing nanoscale polymeric complex by applying multi-marker approach in bivalve mollusk Anodonta cygnea / H. Falfushynska, L. Gnatyshyna, O. Stoliar, N. Mitina, T. Skorokhoda, Y. Filyak, A. Zaichenko, R. Stoika // Chemosphere. – 2012. – Vol. 88, N 8. – P. 925-936.
Фізичного виховання	Кафедра здоров'я	Фальфушинська Галина	53	1. FalfushynskaH., Gnatyshyna L.,Horyn O.,Sokolova	43	1. Ivanina A.V., Falfushynska H.I.,

	людини, фізичної реабілітації і безпеки життєдіяльності	Іванівна		I.,Stoliar O. Endocrine and cellular stress effects of zinc oxide nanoparticles and nifedipine in marsh frogs Pelophylax ridibundus. Aquat Toxicol. 2017 Apr;185:171-182. 2. Ivanina A.V., Falfushynska H.I., Beniash E., Piontkivska H., Sokolova I.M.Biomineralization-related specialization of hemocytes and mantle tissues of the Pacific oyster *Crassostrea gigas*.J. Exp. Biol. 2017. 220(Pt 18), 3209-3221 3. FalfushynskaH.I., Gnatyshyna L.L., Horyn O., Stoliar O.B. Vulnerability of marsh frog Pelophylax ridibundus to the typical wastewater effluents ibuprofen, triclosan and estrone, detected by multi-biomarker approach.Comp. Biochem. Physiol. 2017.202 C, 26-38. doi: 10.1016/j.cbpc.2017.07.004. 4. Long-term acclimation to different thermal regimes affects molecular responses to heat stress in a freshwater clam Corbicula fluminea / H.I. Falfushynska, T. Phan, I.M. Sokolova // Sci Rep. – 2016. – Vol. 6. – P. 39476. doi: 10.1038/srep39476. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27995990 5. Interpopulational variability of molecular responses to ionizing radiation in freshwater bivalve Anodonta anatina (Unionidae) / H. Falfushynska, L. Gnatyshyna, I. Yurchak, O. Stoliar, I. Sokolova // Sci. Total Environ. - 2016. – Vol. 568. – P. 444-456. doi: 10.1016/j.scitotenv.2016.05.175. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27310535		Beniash E., Piontkivska H., Sokolova I.M.Biomineralization-related specialization of hemocytes and mantle tissues of the Pacific oyster *Crassostrea gigas*.J. Exp. Biol. 2017. 220(Pt 18), 3209-3221. 2. Haider F., Falfushynska H., Ivanina A., Sokolova I. Effects of pH and bicarbonate on mitochondrial functions of marine bivalves. Comp. Biochem. Physiol. Part A. 2016. 198:41-50. doi: 10.1016/j.cbpa.2016.03.021. 3. FalfushynskaH., Gnatyshyna L., Fedoruk O., Mitina N., Zaichenko A., Stoliar O., Stoika R. Hepatic metallothioneins in molecular responses to cobalt, zinc, and their nanoscale polymeric composites in frog *Rana ridibunda*. Comp. Biochem. Physiol. 2015. Vol. 172-173C. P. 45-56. doi: 10.1016/j.cbpc.2015.04.006. 4. Metallothioneins, caspase-3 and oxidative stress responses in the multi-marker study of freshwater mussel inhabiting sites of various human impact. / Falfushynska H.I., Gnatyshyna L.L., Gyori J., Stoliar O.B.// TurkishJournal of Fisheries and Aquatic Sciences (TrJFAS). – 2014. – Vol.14. – P. 591–603. 5. Evaluation of biotargeting and ecotoxicity of Co(2+)-containing nanoscale polymeric complex by applying multi-marker approach in bivalve mollusk *Anodonta cygnea* / H. Falfushynska, L. Gnatyshyna, O. Stoliar, N. Mitina, T. Skorokhoda, Y. Filyak, A. Zaichenko, R. Stoika // Chemosphere. – 2012. – Vol. 88, N 8. – P. 925-936.
Хіміко-біологічний	Кафедра загальної біології та методики навчання природничих дисциплін	Грубінко Василь Васильович	44	1. Roleof Phospholipids of Fish Gills in Forming of Toxic Resistance to Cadmium Ions // Senyk Yu. I., Khomenchuk V. O., Kurant V. Z., Grubinko V. V. //Hydrobiological Journal. – 2016. – Vol. 52, Is. 4. – P. 74–80. 2. Structural modifacations in cell membranes of bryophyta amblystegium serpens and brachythecium mildeanum as indicator of pollution by heavy metals of // Bryndzya I.V., Grubinko V.V. // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal). Biologia. – 2016. – Vol.	13	1. Lukashiv, O. Y., Grubinko, V. V.The influence of a selenium-chromium-lipid complex obtained from Chlorella vulgaris on the energy metabolism in rats with experimental diabetes. Regulatory mechanisms in biosystems. Vol. 8. 2017. P. 369-376 2. Bodnar, O.I., Viniarska, H.B., Vasilenko, O.V., Grubinko, V.V. Pigments content in Chlorella vulgaris under the influence of the sodium selenite and the ions of metals.

				1, № 3(7). – P. 136–141. 3. Oxidative status of Chlorella vulgaris BEIJ. under the influence of the sodium selenite and the ions of metals // Bodnar O.I., Viniarska G.B., GrubinkoV.V. // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal). – 2016. – Vol. 5, № 1. – P. 5–11. 4. Senyk, Yu.I., Khomenchuk, V.O., Kurant, V.Z., Grubinko, V.V.Content of phospholipids in mitochondria of cells of hepatopancreas and gills of carp under the impact of zinc and cadmium. Hydrobiological Journal. 2013. 49(3), pp. 85-93. 5. Senyk, Yu.I., Khomenchuk, V.O., Kurant, V.Z., Grubinko, V.V.Phospholipid composition of mitochondria of gills of pike (Esox lucius) under the zinc ions impact. Hydrobiological Journal. 2013. 49(6), pp. 98-101.		Visnyk of Dnipropetrovsk university-Biology Ecology, 2016. Vol. 24, P.103-108 3. Zn absorption in the different types ol cells in the aquatic organism /V. O. Khomenchuk, A. I. Garcia, 0. l. Bodnar, V. Y. Byyak.V. V. Grubinko/lAbstracts of the 47th Congress of the EuropeanSocieties of Toxicology (Paris, France, 28th-31st August 2011)Toxicology Letters. — Vol. 2055. — 2011. — P. S164.
Хіміко-біологічний	Кафедра хімії та методики її навчання	Барановський Віталій Сергійович	22	1. Reactions of Bisdiazonium Salts Derived from Monosubstituted m-Phenylenediamines with Amides and Nitriles of Unsaturated Acids under Anionarylation Conditions / V. S. Baranovskii, V. N. Yatsyuk, A. N. Vasilenko, B. D. Grishchuk // Russian Journal of General Chemistry. – 2015. – V. 85, N. 8. – P. 1821-1825. 2. Grishchuk, B.D., Symchak, R.V., Baranovskii, V.S., Klimnyuk, S.I., Pokryshko, E.V.Synthesis and antimicrobial activity of 2-chloro(bromo)-(2-methyl)-3- arylpropionamides. Pharmaceutical Chemistry Journal. 2013. 47(6), pp. 307-309 3. Synthesis and Antimicrobial Activity of Thiocyanatoarylation Products of Acrylamide and Methacrylamide by Diphenyl- and Phenylene-Bis-Diazonium Salts / B. D. Grishchuk, V. N. Yatsyuk, V. S. Baranovskii, E. V. Pokryshko, S. I. Klimnyuk // Pharmaceutical Chemistry Journal. –2016. – Vol. 50, Iss. 8. – P. 534–536. 4. Grishchuk, B.D., Baranovskii, V.S.Synthesis of 5-arylsubstituted thiazol-4-one acetyl and amino derivatives by the heterocyclization of the products of acrylamide thiocyanatoarylation. Russian Journal of General Chemistry. 2011. 81(9), pp. 1896-1899 5. Baranovskii, V.S., Simchak, R.V., Grishchuk, B.D.Synthesis and heterocyclization of 3-aryl-2-methyl-2- thiocyanatopropanamides. Russian Journal of General Chemistry. 2009. 79(2), pp. 269-273	18	1. Reactions of Bisdiazonium Salts Derived from Monosubstituted m-Phenylenediamines with Amides and Nitriles of Unsaturated Acids under Anionarylation Conditions / V. S. Baranovskii, V. N. Yatsyuk, A. N. Vasilenko, B. D. Grishchuk // Russian Journal of General Chemistry. – 2015. – V. 85, N. 8. – P. 1821-1825. 2. Grishchuk, B.D., Symchak, R.V., Baranovskii, V.S., Klimnyuk, S.I., Pokryshko, E.V.Synthesis and antimicrobial activity of 2-chloro(bromo)-(2-methyl)-3- arylpropionamides. Pharmaceutical Chemistry Journal. 2013. 47(6), pp. 307-309 3. Synthesis and Antimicrobial Activity of Thiocyanatoarylation Products of Acrylamide and Methacrylamide by Diphenyl- and Phenylene-Bis-Diazonium Salts / B. D. Grishchuk, V. N. Yatsyuk, V. S. Baranovskii, E. V. Pokryshko, S. I. Klimnyuk // Pharmaceutical Chemistry Journal. –2016. – Vol. 50, Iss. 8. – P. 534–536. 4. Grishchuk, B.D., Baranovskii, V.S.Synthesis of 5-arylsubstituted thiazol-4-one acetyl and amino derivatives by the heterocyclization of the products of

						acrylamide thiocyanatoarylation. Russian Journal of General Chemistry. 2011. 81(9), pp. 1896-1899 Baranovskii, V.S., Simchak, R.V., Grishchuk, B.D.Synthesis and heterocyclization of 3-aryl-2-methyl-2-thiocyanatopropanamides. Russian Journal of General Chemistry. 2009. 79(2), pp. 269-273
Хіміко-біологічний	Кафедра загальної біології та методики навчання природничих дисциплін	Дробик Надія Михайлівна	18	1. Navrotska, D.O., Andreev, I.O., Parnikoza, I.Y., Drobyk, N.M., Kunakh, V.A.Comprehensive characterization of cultivated in vitro Deschampsia antarctica E. Desv. plants with different chromosome numbers. Cytology and Genetics. 2017. 51(6), pp. 422-431 2. MolecularmarkerstoassessgeneticdiversityofGentianaluteaL. fromtheUkrainianCarpathians // MosulaM.Z.,AndreevI.O., Mel'nykV.M., BublykO.M., KonvalyukI.I., DrobykN.M., KunakhV.A. // PlantGeneticResources. – 2014. – Vol. 13 (3). – P. 266–273. Doi:10.1017/S147926211400104X 3. The strategy of Gentiana lutea L. populations in the Ukrainian Carpathians // O.Yu. Mayorova,L.R. Hrytsak, N.M. Drobyk // Russian Journal of Ecology. – 2015. – Vol. 46, №1. – P. 43–50. 4. Genetic variation induced by tissue and organ culture in Gentiana species // Kunakh V.A, Mel'nyk V.M., Drobyk N.M., Andreev I.O.,. Spiridonova K.V., Twardovska M.O., Konvalyuk I.I., Adonin V.I.// In: The Gentianaceae, Vol. 2 The Gentianaceae, Biotechnology and Application. Ed. by Jan J. Rybczyński, Michael R. Davey and Anna Mikuła. – Berlin, Heidelberg, New York: Springer 2015. – Vol.2., Pat.2., Chap. 9 – 29 p 5. Tissue and organ cultures of gentians as potential sources for xanthones and flavonoids // Drobyk N.M., Mel'nyk V.M., Twardovska M.O., Konvalyuk I.I., Kunakh V.A.// In: The Gentianaceae, Vol. 2 The Gentianaceae, Biotechnology and Application. Ed. by Jan J. Rybczyński, Michael R. Davey and Anna Mikuła. – Berlin, Heidelberg, New York: Springer 2015. – Vol.2., Pat.2., Chapt 14 – 15 p.	5	1. Navrotska, D.O., Andreev, I.O., Parnikoza, I.Y., Drobyk, N.M., Kunakh, V.A.Comprehensive characterization of cultivated in vitro Deschampsia antarctica E. Desv. plants with different chromosome numbers. Cytology and Genetics. 2017. 51(6), pp. 422-431 2. MolecularmarkerstoassessgeneticdiversityofGentianaluteaL. fromtheUkrainianCarpathians // MosulaM.Z.,AndreevI.O., Mel'nykV.M., BublykO.M., KonvalyukI.I., DrobykN.M., KunakhV.A. // PlantGeneticResources. – 2014. – Vol. 13 (3). – P. 266–273. Doi:10.1017/ S147926211400104X
Хіміко-біологічний	Кафедра хімії та методики її навчання	Курант Володимир Зіновійович	13	1. Rabcheniuk, O.O., Biyak, V.Ya., Khomenchuk, V.O., Kurant, V.Z.Protein-nucleic metabolism in freshwater fishes under impact of ferum ions. Hydrobiological Journal. 2017. 53(4), pp. 88-97.	2	1. Composition of blood plasma proteins in fish as a quality of waterenvironment / V. Y. Byyak, V. Z. Kurant, V. O. Khomenchuk // Abstractsof the 47th Congress of the

				2. Senyk, Yu.I., Khomenchuk, V.O., Kurant, V.Z., Grubinko, V.V.Role of Phospholipids of Fish Gills in Forming of Toxic Resistance to Cadmium Ions // Hydrobiological Journal. – 2016. – Vol. 52, Is. 4. – P. 74–80. 3. Content of Non-polar Lipids in Liver of Fishes of Small Rivers of the Western Podillya (Ukraine) B. Z. Liavrin, Yu. I. Senyk, V. O. Khomenchuk, V. Z. Kurant / Hydrobiol. J.- 2015. – Vol. 51. –P. 53-59. 4. Senyk, Yu.I., Khomenchuk, V.O., Kurant, V.Z., Grubinko, V.V.Content of phospholipids in mitochondria of cells of hepatopancreas and gills of carp under the impact of zinc and cadmium. Hydrobiological Journal. 2013. 49(3), pp. 85-93. 5. Senyk, Yu.I., Khomenchuk, V.O., Kurant, V.Z., Grubinko, V.V.Phospholipid composition of mitochondria of gills of pike (Esox lucius) under the zinc ions impact. Hydrobiological Journal. 2013. 49(6), pp. 98-101.		European Societies of Toxicology (Paris,France, 28th—315t August 2011). Toxicology Letters. -- Vol. 2055. -2011. — P. 572.
Хіміко-біологічний	Кафедра хімії та методики її навчання	Хоменчук Володимир Олександр	10	1. Rabcheniuk, O.O., Biyak, V.Ya., Khomenchuk, V.O., Kurant, V.Z.Protein-nucleic metabolism in freshwater fishes under impact of ferum ions. Hydrobiological Journal. 2017. 53(4), pp. 88-97. 2. Senyk, Yu.I., Khomenchuk, V.O., Kurant, V.Z., Grubinko, V.V.Role of Phospholipids of Fish Gills in Forming of Toxic Resistance to Cadmium Ions // Hydrobiological Journal. – 2016. – Vol. 52, Is. 4. – P. 74–80. 3. Content of Non-polar Lipids in Liver of Fishes of Small Rivers of the Western Podillya (Ukraine) B. Z. Liavrin, Yu. I. Senyk, V. O. Khomenchuk, V. Z. Kurant / Hydrobiol. J.- 2015. – Vol. 51. –P. 53-59. 4. Senyk, Yu.I., Khomenchuk, V.O., Kurant, V.Z., Grubinko, V.V.Content of phospholipids in mitochondria of cells of hepatopancreas and gills of carp under the impact of zinc and cadmium. Hydrobiological Journal. 2013. 49(3), pp. 85-93. 5. Senyk, Yu.I., Khomenchuk, V.O., Kurant, V.Z., Grubinko, V.V.Phospholipid composition of mitochondria of gills of pike (Esox lucius) under the zinc ions impact. Hydrobiological Journal. 2013. 49(6), pp. 98-101.	3	1. Composition of blood plasma proteins in fish as a quality of waterenvironment / V. Y. Byyak, V. Z. Kurant, V. O. Khomenchuk // Abstractsof the 47th Congress of the European Societies of Toxicology (Paris,France, 28th—315t August 2011). Toxicology Letters. -- Vol. 2055. -2011. — P. 572. 2. Zn absorption in the different types ol cells in the aquatic organism /V. O. Khomenchuk, A. I. Garcia, 0. l. Bodnar, V. Y. Byyak.V. V. Grubinko/lAbstracts of the 47th Congress of the EuropeanSocieties of Toxicology (Paris, France, 28th-31st August 2011)Toxicology Letters. — Vol. 2055. — 2011. — P. S164.
Хіміко-біологічний	Кафедра хімії та методики її навчання	Симчак Руслан Васильович	5	1. Baranovskyi, V., Symchak, R., Pokryshko, O., Klymnyuk, S., Grishchuk, B.Arylsubstituted halogen(Thiocyanato)amides containing 4-acetylphenyl fragment. Synthesis, cyclization and	2	1. Baranovskii, V.S., Simchak, R.V., Grishchuk, B.D.Synthesis and heterocyclization of 3-aryl-2-methyl-2-thiocyanatopropanamides. Russian Journal

				antimicrobial properties. Chemistry and Chemical Technology. 2018. 12(4), pp. 447-450 2. Grishchuk, B.D., Symchak, R.V., Baranovskii, V.S., Klimnyuk, S.I., Pokryshko, E.V.Synthesis and antimicrobial activity of 2-chloro(bromo)-(2-methyl)-3- arylpropionamides. Pharmaceutical Chemistry Journal 47(6), pp. 307-309. 2013 3. Baranovskii, V.S., Simchak, R.V., Grishchuk, B.D.Synthesis and heterocyclization of 3-aryl-2-methyl-2- thiocyanatopropanamides. Russian Journal of General Chemistry. 2009. 79(2), pp. 269-273 4. Grishchuk, B.D., Baranovskii, V.S., Simchak, R.V., Tulaidan, G.N., Gorbovoi, P.M.Reaction of arenediazonium tetrafluoroborates with allyl methacrylate in the presence of the thiocyanate anionRussian Journal of General Chemistry76(6), pp. 936-938 2006 5. Grishchuk, B.D., Klimnyuk, S.I., Simchak, R.V., (...), Baranovskii, V.S., Gorbovoi, P.M.Synthesis and antibacterial and antifungal activity of 2-thiocyanato-2- methyl-3-arylpropionic acid allyl esters. Pharmaceutical Chemistry Journal41(11), pp. 594-595		of General Chemistry. 2009. 79(2), pp. 269-273 2. Grishchuk, B.D., Baranovskii, V.S., Simchak, R.V., Tulaidan, G.N., Gorbovoi, P.M.Reaction of arenediazonium tetrafluoroborates with allyl methacrylate in the presence of the thiocyanate anionRussian Journal of General Chemistry76(6), pp. 936-938 2006
Інженерно-педагогічний	Кафедра машинознавства та транспорту	Федорейко Валерій Степанович	6	1. Підвищення енергоефективності електротехнологічного комплексу для виробництва твердого біопалива з використанням нейроконтролера // Рутило М.І., Іскерський І.С. // Науковий вісник Національного гірничого університету . – 2013. –№5. –С. 78 - 85. 2. Підвищення енергоефективності біотеплогенератора шляхом раціонального дозування компонентів горіння // І. Б. Луцик, І. С. Іскерський, Р. І. Загородній // Науковий вісник Національного гірничого університету.– Дніпропетровськ : НГУ, 2014. – № 4. – С. 27–32. 3. Використання термоелектричних модулів у теплогенераторних когенераційних системах // І.Р. Загородній, М.І. Рутило, І.Б. Луцик, І.С. Іскерський // Науковий вісник Національного гірничого університету.– Дніпропетровськ : НГУ, 2014. – № 6. – С. 111-116. 4. Автономне енергозабезпечення об'єктів господарювання на основі біотвердооксидних паливних систем // О.С. Бешта, А.О. Пальчик, Н.В. Бурега // Науковий вісник Національного гірничого університету.– Дніпропетровськ : НГУ,		

				2015. – № 2. – С. 67–73. 5. Моделювання електрогенеруючого блоку когенераційної системи теплогенератора // М.І. Рутило, І.Б. Луцик, Р.І. Загородній // Науковий вісник Національного гірничого університету.– Дніпропетровськ : НГУ, 2017. – № 2. – С. 87–92.		

Хіміко-біологічний	Кафедра загальної біології та методики навчання природничих дисциплін	Боднар Оксана Ігорівна	8	1. Lukashiv, O.Y., Bodnar, O.I., Vinyarska, G.B., Grubinko, V.V.Accumulation of chromium and selenium inside cells and in lipids of Chlorella vulgaris Beij. During the incubation from chromium by sodium chloride and selenium. 2017. International Journal on Algae. 19(4), pp. 357-366
				2. O.I. Bodnar, P.D. Klochenko, V.V. Grubinko, Ye. V. Borisova Effect of lead ions on functional activity of the diatom Mayamaea atomus // Hydrobiological Jornal. – 2011. – Vol. 47, № 3. – P. 67 – 74.
				3. O.I. Bodnar, V.V. Grubinko, A.I. Gorda, P.D. Klo chenko Metabolism of algae under the impact of metal ions of the aquatic medium (a review) // Hydrobiological Jornal. – 2011. – Vol. 47, № 2. – P. 75 – 88.
				4. O. Bodnar, G. Vinyarskaya, G. Stanislavchuk , V. GrubinkoPeculiarities of Selenium Accumulation and Its Biological Role in Algae (a Review)//Hydrobiological Jornal. – 2015. –Vol. 51, No 1. – P. 63 – 78.
				5. Bodnar, O.I., Klochenko, P.D., Grubinko, V.V.Respiration activity of the green alga desmodesmus communis (hegew.) hegew. under the influence of the ions of zincHydrobiological Journal 2008. 44(2), pp. 38-45
					3	Bodnar, O.I., Viniarska, H.B., Vasilenko, O.V., Grubinko, V.V. Pigments content in Chlorella vulgaris under the influence of the sodium selenite and the ions of metals. Visnyk of Dnipropetrovsk university-Biology Ecology, 2016. Vol. 24, P.103-108

	Науково-дослідна частина	Федорук Ольга Олександрівна	6	1. Endocrine activities and cellular stress responses in the marsh frog Pelophylax ridibundus exposed to cobalt, zinc and their organic nanocomplexes. // Falfushynska H.; Gnatyshyna L.; Fedoruk O.; Sokolova I.M.; Stoliar O // Aquatic Toxicology 2016, 170, 62-71 2. Endocrine and toxic effects of cobalt and zinc nanoorganic / H. Falfushynska, L. Gnatyshyna, O. Fedoruk, O. Stoliar, I. M. Sokolova // Proceeding of the 18th Pollutant Responses in Marine Organisms (PRIMO) Symposium, Trondheim, Norway, 24–27 May, 2015. – P.O-025. 3. Hepatic metallothioneins in molecular responses to cobalt, zinc, and their nanoscale polymeric composites	5	1. Endocrine activities and cellular stress responses in the marsh frog Pelophylax ridibundus exposed to cobalt, zinc and their organic nanocomplexes. // Falfushynska H.; Gnatyshyna L.; Fedoruk O.; Sokolova I.M.; Stoliar O // Aquatic Toxicology 2016, 170, 62-71 2. Hepatic metallothioneins in molecular responses to cobalt, zinc, and their nanoscale polymeric composites in frog Rana ridibunda / H. Falfushynska, L. Gnatyshyna, O. Fedoruk, N. Mitina, A. Zaichenko, O. Stoliar, R. Stoika // Comp. Biochem. Physiol. 2015. Vol. 172-173C.

				in frog Rana ridibunda / H. Falfushynska, L. Gnatyshyna, O. Fedoruk, N. Mitina, A. Zaichenko, O. Stoliar, R. Stoika // Comp. Biochem. Physiol. 2015. Vol. 172-173C. – P. 45 56. doi: 10.1016/j.cbpc.2015.04.006. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/ pubmed/25988936 4. Responses of hepatic metallothioneins and apoptotic activity in Carassius auratus gibelio witness a release of cobalt and zinc from waterborne nanoscale composites / H. Falfushynska, L. Gnatyshyna, O. Turta, O. Stoliar, N. Mitina, A. Zaichenko, R. Stoika // Comp. Biochem. Physiol. – 2014. Vol. 160 C. – P. 66 74. doi: 10.1016/j.cbpc.2013.11.009.- http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24316149 5. Функції металотіонеїнів та системи антиоксидантного захисту за дії кобальт- та цинк-вмісних нанокомпозитів на карася сріблястого Carassius auratus gibelio / Г.І. Фальфушинська, Л.Л. Гнатишина, О.О. Турта, О.Б. Столяр, Н.Є Мітіна., О.С. Заіченко, Р.С. Стойка // Укр. біохім. журн. – 2013. – Т. 85, № 3. – С. 52–61. IF 0.114. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23937048		– P. 45 56. doi: 10.1016/j.cbpc.2015.04.006. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/ pubmed/25988936 3. Responses of hepatic metallothioneins and apoptotic activity in Carassius auratus gibelio witness a release of cobalt and zinc from waterborne nanoscale composites / H. Falfushynska, L. Gnatyshyna, O. Turta, O. Stoliar, N. Mitina, A. Zaichenko, R. Stoika // Comp. Biochem. Physiol. – 2014. Vol. 160 C. – P. 66 74. doi: 10.1016/j.cbpc.2013.11.009.- http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24316149 4. Zinc-dependent estrogenic effect and high apoptotic activity in frog Rana ridibunda / [Stoliar O., Falfushynska H., Gnatyshyna L., Fedoruk O.] // FEBS Journal. Special Issue: FEBS EMBO 2014 Conference, Paris, France, 30 August-4 September 2014. – Paris: FEBS Journal. – 2014 – Vol. 281. – P. 616. 5. Modulation of metallothionein and apoptotic activities in zinc nanooxide exposed mussel by heat stress and nifedipine/ [Stoliar O., Falfushynska H., Gnatyshyna L., Fedoruk O.] // FEBS Journal. Special Issue: FEBS EMBO 2014 Conference, Paris, France, 30 August-4 September 2014. – Paris: FEBS Journal. – 2014 – Vol 281. – P. 585.
Фізичного виховання	Кафедра здоров’я людини, фізичної реабілітації і безпеки життєдіяльності	Горин Оксана Ігорівна	6	FalfushynskaH., Gnatyshyna L.,Horyn O.,Sokolova I.,Stoliar O. Endocrine and cellular stress effects of zinc oxide nanoparticles and nifedipine in marsh frogs Pelophylax ridibundus. Aquat Toxicol. 2017 Apr;185:171-182. FalfushynskaH.I., Gnatyshyna L.L., Horyn O., Stoliar O.B. Vulnerability of marsh frog Pelophylax ridibundus to the typical wastewater effluents ibuprofen, triclosan and estrone, detected by multi-biomarker approach.Comp. Biochem. Physiol. 2017.202 C, 26-38. doi: 10.1016/j.cbpc.2017.07.004. FalfushynskaH., Gnatyshyna L., Horyn O., Shulgai A., Stoliar O.A calcium channel blocker nifedipine distorts the effects of nano-zinc oxide on metal metabolism in the marsh frog Pelophylax ridibundus.	32	FalfushynskaH., Gnatyshyna L.,Horyn O.,Sokolova I.,Stoliar O. Endocrine and cellular stress effects of zinc oxide nanoparticles and nifedipine in marsh frogs Pelophylax ridibundus. Aquat Toxicol. 2017 Apr;185:171-182. FalfushynskaH.I., Gnatyshyna L.L., Horyn O., Stoliar O.B. Vulnerability of marsh frog Pelophylax ridibundus to the typical wastewater effluents ibuprofen, triclosan and estrone, detected by multi-biomarker approach.Comp. Biochem. Physiol. 2017.202 C, 26-38.

				Saudi Journal of Biological Sciences.DOI10.1016/J.SJBS.2017.10.004 Rzymski P, Horyn O, Budzyńska A, Jurczak T, Kokociński M, Niedzielski P, Klimaszyk P,FalfushynskaH.A report of Cylindrospermopsis raciborskii and other cyanobacteria in the water reservoirs of power plants in Ukraine. Environ Sci Pollut Res Int. 2018. 25(15), p. 15245-15252.		
Фізико-математичний	Кафедра інформатики і методики її викладання	Олексюк ВасильПетрович	5	1. Nosenko Y. Collaboration between Research Institutions and University Sector Using Cloud-based Environment / Y. Nosenko. M. Shyshkina, V. Oleksiuk // ICTERI 2016 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. – 656-691 p. http://ceur-ws.org/Vol-1614/paper_84.pdf 2. Oleksiuk V. Planning and Implementation of the Project "Cloud Services to Each School" / V. Oleksiuk, O. Oleksiuk, M. Berezitskyi // ICTERI 2017 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. – 372-379 p. – Available from: http://ceur-ws.org/Vol-1844/10000372.pdf 3. Balyk N. Development of E-Learning Quality Assessment Model in Pedagogical University. / N. Balyk, V. Oleksiuk, G. Shmyger // ICTERI 2017 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. – 440-450 p. – Available from: http://ceur-ws.org/Vol-1844/10000440.pdf	3	1. Oleksyuk V. Designing of university cloud infrastructure based on Apache Cloudstack. / V. Oleksyuk // Information Technologies and Learning Tools. — 2016. — №4. – Available from: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1453/1074 2. Berezitskyi M. MOOC as a stage of E-learning development / M. Berezitskyi, Oleksyuk V. // Information Technologies and Learning Tools. — 2016. — №6. – Available from: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1479/1101 3. Oleksiuk, Vasyl P.; Oleksiuk, Olesia R.. The status of information security competence formedness of future computer science teachers. Information Technologies and Learning Tools, v. 62, n. 6, p. 277-291, dec. 2017. ISSN 2076-8184. Available from: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1906
Фізико-математичний	Кафедра інформатики і методики її викладання	Балик Надія Романівна	3	1. Balyk N. Development of E-Learning Quality Assessment Model in Pedagogical University. / N. Balyk, V. Oleksiuk, G. Shmyger // ICTERI 2017 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. – 440-450 p. – Available from: http://ceur-ws.org/Vol-1844/10000440.pdf 2. Gizun, A., Gnatyuk, V., Balyk, N., Falat, P.Approaches to improve the activity of computer incident response teams. Proceedings of the 2015 IEEE 8th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2015 1,7340775, pp. 442-447	2	1. Balyk, Nadiia; Shmyger, GalinaFormation of digital competencies in the process of changing educational paradigm from e-learning to smart-learning at pedagogical university. Scientific Conference on Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning - Effective Development of Teachers' Skills in the Area of ICT and E-learning Location: Katowice, POLAND Date: OCT 16-17, 2017 2. Approaches to Improve the Activity of Computer Incident Response Teams. Nadiia Balyk, Andriy Gizun, Viktor Gnatyuk, Pawel Falat Proceedings of the 2015 IEEE 8th International Conference on «Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing

				Balyk, N., Barna, O., Shmyger, G., Oleksiuk, V.Model of professional retraining of teachers based on the development of STEM competencies. CEUR Workshop Proceedings2104, pp. 318-331. 2018		Systems: Technology and Applications» (IDAACS'2015), Warsaw, Poland, September 24-26, 2015: Vol. 1. – Pp. 442-447.
Фізико-математичний	Кафедра фізики і методики її викладання	Корсун Ігор Васильович	5	1. The Formation of Learners' Motivation to Study Physics in Terms of Sustainable Development of Education in Ukraine Volume 19, Issue 1, 27 June 2017, Pages 117-128 2. Expediency of study of the scientists' biographies in physics course Volume 10, Issue 2, 1 April 2017, Pages 229-244 3. Contribution of Ukrainian scientists to the development of quantum physics Volume 62, Issue 1, 2017, Pages 67-79 4. The forming of learners' interest towards science using inventive tasks in physics teaching Volume 54, Issue 2, March 2019, 025014 5. Contribution of Ukrainian scientists to the development of optics Volume 63, Issue 10, 31 October 2018, Pages 943-953	9	1. THE APPLICATION OF NUCLEAR PHYSICS IN BIOLOGY AND MEDICINE By:Korsun, I (Korsun, I.)[1]REVISTA CUBANA DE FISICA Volume: 35 Issue: 2 Pages: 128-132Published: DEC 2018 2. CONTRIBUTION OF UKRAINIAN SCIENTISTS TO THE DEVELOPMENT OF OPTICS By:Korsun, IV (Korsun, I. V.)[1]UKRAINIAN JOURNAL OF PHYSICS Volume: 63 Issue: 10 Pages: 943-953 DOI: 10.15407/ujpe63.10.943 Published: 2018 3. Expediency of Study of the Scientists' Biographies in Physics Course By:Korsun, I (Korsun, Igor)[1] View ResearcherID and ORCIDINTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION Volume: 10 Issue: 2 Pages: 229-244 DOI: 10.12973/iji.2017.10215a Published: APR 2017 4. HOW E-LEARNING DEMONSTRATES THE FORMATION OF STUDENTS' COGNITIVE ACTIVITY IN THE TEACHING OF QUANTUM PHYSICS By:Korsun, IV (Korsun, Ihor V.)[1] View ResearcherID and ORCIDINFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS Volume: 61 Issue: 5 Pages: 127-139 DOI: 10.33407/itlt.v61i5.1701 Published: 2017
Фізико-математичний	Кафедра математики і методики її викладання	Громяк Мирон Іванович	4	1. Weakly nonlinear impulsive boundary value problems for systems of integrodifferential equations Volume 17, Issue 1, 2016, Pages 69-84 2. Construction of periodic solutions of second-order differential and integrodifferential wave equations Volume 40, Issue 1, January 1988, Pages	2	1. SUBSTANTIATION OF ONE SCHEME OF AVERAGING FOR THE 1ST-ORDER HYPERBOLIC SYSTEMS 2. WEAKLY NONLINEAR IMPULSIVE BOUNDARY VALUE PROBLEMS FOR

				40-44 3. Justification of an averaging scheme for hyperbolic systems with fast and slow variables. The mixed problem Volume 38, Issue 5, September 1986, Pages 490-495 4. Periodic solutions of second-order hyperbolic integrodifferential equations Volume 38, Issue 4, July 1986, Pages 459-461		SYSTEMS OF INTEGRODIFFERENTIAL EQUATIONS MISKOLC MATHEMATICAL NOTES Volume: 17 Issue: 1 Pages: 69-84 DOI: 10.18514/MMN.2016.1897 Published: 2016 Document Type:Article
Мистецтв	Кафедра музикознавства та методики музичного мистецтва	Баньковський Анатолій Михайлович			15	1. Горванко Юрій – Диплом Лауреата III ступеня (номінація «Акордеон/Баян») V Міжнародний конкурс виконавців на народних інструментах «Арт-Домінанта» (5-9 квітня 2017 р., м. Харків). 2. Івасюк Галина – Диплом Лауреата III ступеня (номінація «Гітара») V Міжнародний конкурс виконавців на народних інструментах «Арт-Домінанта» (5-9 квітня 2017 р., м. Харків). 3. Ансамбль народних інструментів «Музики» – Диплом I ступеня (категорія VI-B) X-й Міжнародний конкурс баяністів-акордеоністів «PERPETUUMMOBILE» (29 квітня – 9 травня 2017 р., м. Дрогобич). 4. Мельничук Роман – Диплом Лауреата II ступеня (номінація «Акордеон/Баян») VI Міжнародний конкурс виконавців на народних інструментах «Арт-Домінанта» (11-15 квітня 2018 р., м. Харків). 5. Тріо акордеоністів у складі Панасик М., Величко А., Буранич С. – Диплом II ступеня (категорія III-C) XI-й Міжнародний конкурс баяністів-акордеоністів «PERPETUUMMOBILE» (27 квітня – 30 квітня 2018 р., м. Дрогобич).
Фізичного виховання		Підручний Дмитро Володимирович			10	1. Літній чемпіонат світу 2012 рік (м.Уфа, Росія) – змішана естафета, юніори 2×7,5 + 2×6 км – 2 місце. 2. Всесвітня Універсіада 2013 рік (м.Трентіно, Італія) – мас-старт 15 км –

						золото; 3. Всесвітня Універсіада 2013 рік (м.Трентіно, Італія) – змішана естафета – срібло; 4. Всесвітня Універсіада 2013 рік (м.Трентіно, Італія) спринт 10 км – бронза. 5. Чемпіонат Європи 2015 рік (м.Отепя, Естонія) – класична естафета 4×7,5 км – 2 місце. 6. Кубок світу 2015 рік (м.Нове-Место, Чехія) – змішана естафета – 3 місце. 7. Кубок світу 2017 рік (м.Контіолахті, Фінляндія) – змішана естафета – 3 місце. 8. Чемпіонат Європи 2018 рік (Риднауваль-Риданна, Італія) – змішана естафета – 1 місце. 9. Кубок світу 2018 рік (м.Контіолахті, Фінляндія) – змішана естафета – 2 місце. 10. Чемпіонат світу 2019 рік (м.Естерсунд, Швеція) – гонка переслідування 12,5 км – 1 місце.
Фізичного виховання		Радь Тарас Михайлович			15	1. Етап Кубку світу 2017 року з лижних перегонів та біатлону (Німеччина) - біатлон на дистанціях 7,5 км у класі LW - – срібло; 2. Етап Кубку світу 2017 року з лижних перегонів та біатлону (Німеччина) - біатлон на дистанціях у класі LW- 12,5 км, 3. Етап Кубку світу 2017 року з лижних перегонів та біатлону (Німеччина) - біатлон на дистанціях у класі LW-15 км. 4. Етап Кубку. світу 2017 року з лижних перегонів та біатлону (Фінляндія) у класі LW- - Золото: 5. Етап Кубку світу 2017 року з лижних перегонів та біатлону (Фінляндія) у класі LW- -срібло, 6. Етап Кубку світу 2017 року з лижних перегонів та біатлону (Фінляндія) у класі LW- -бронза. 7. Етап Кубку світу 2017 року з лижних перегонів та біатлону (Фінляндія) у класі LW- -бронза. 8. Чемпіонат світу у Пхьончхані (Південна Корея, 2017) у класі LW -

						бронзова нагорода. 9. Етап Кубку світу 2018 року з лижних перегонів та біатлону (Німеччина) у класі LW - Золото, 10.Етап Кубку світу 2018 року з лижних перегонів та біатлону (Німеччина) у класі LW - срібло, 11.Етап Кубку світу 2018 року з лижних перегонів та біатлону (Німеччина) у класі LW - бронза. 12. Етап Кубку світу 2018 року з лижних перегонів та біатлону (м. Воукатті, Фінляндія) у класі LW 10-12 у біатлоні-спринт - «срібло» 13. Етап Кубку світу 2018 року з лижних перегонів та біатлону (м. Воукатті, Фінляндія) у класі LW 10-12 у біатлоні- - «срібло» 14. срібна нагорода у лижних перегонах на середній дистанції 7,5 км. 15. Золота медаль у біатлонній гонці на 12,5 кілометрів на XII Паралімпійських іграх у Пхьончхані (Південна Корея, 2018).
Разом:		**19**	**270**		**216**	
		П14				

[14] Прізвище, ім'я, по батькові наукового, науково-педагогічного працівника (який працює у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду), який має не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричної бази Scopus або Web of Science

[15] Кількість публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричної бази Scopus

[16] Кількість публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричної бази Web of Science

До числа таких публікацій прирівнюються:

дипломи (документи) здобувачів вищої освіти - переможців та призерів (лауреатів) міжнародних культурно-мистецьких проектів, внесених до відповідних міжнародних реєстрів, визнаних Мінкультури (для діячів культури і мистецтв, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, педагогічна діяльність яких відповідно до навчального плану

передбачає індивідуальну роботу з опанування мистецьких вмінь і навичок та безпосередньо впливає на формування професійної майстерності майбутнього митця);

призові місця на Олімпійських, Паралімпійських, Дефлімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській універсіадах, чемпіонатах світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубків світу та Європи з видів спорту, які визнані центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері фізичної культури та спорту (для осіб, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, педагогічна діяльність яких відповідно до навчального плану передбачає індивідуальну роботу з опанування спортивної майстерності та безпосередньо впливає на формування професійної майстерності спортсмена).

Один диплом (документ, призове місце) може бути зарахований одному науково-педагогічному (науковому) працівнику або в рівних частках двом чи трьом працівникам

Таблиця 6. Наукові журнали та об’єкти інтелектуальної власності

		Назви, реквізити (коди)
Кількість наукових журналів, які входять з ненульовим коефіцієнтом впливовості до наукометричних баз[17]	**П17**	0
Кількість спеціальностей[18]	**П18**	**129** **ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ:** **ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ** 014.07 Середня освіта (Географія) 101 Екологія 103 Науки про Землю 106 Географія 242 Туризм **ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ** 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 015.10 Професійна освіта (Комп’ютерні технології) 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування) 015.20 Професійна освіта (Транспорт) 241 Готельно-ресторанна справа **ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ** 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014.03 Середня освіта (Мова і література (французька)) 035 Філологія: - 041 Германські мови та літератури (переклад включно) – перша англійська - 043 Германські мови та літератури (переклад включно) – перша німецька - 055 Романські мови та літератури (переклад включно) – перша французька **ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ** 014.03 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія 033 Філософія **ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВ** 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) 022 Дизайн 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація 026 Сценічне мистецтво **ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ** 012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 028 Менеджмент соціокультурної діяльності 053 Психологія 231 Соціальна робота **ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ** 014.04 Середня освіта (Математика) 014.08 Середня освіта (Фізика) 014.09 Середня освіта (Інформатика)

		122 Комп’ютерні науки **ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЇ І ЖУРНАЛІСТИКИ** 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) 014.02 Середня освіта (Мова і література (російська)) 061 Журналістика **ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ** 014.11 Середня освіта (Фізична культура) 016 Спеціальна освіта 017 Фізична культура і спорт **ХІМІКО-БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ** 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014.05 Середня освіта (Біологія) 014.06 Середня освіта (Хімія) 014.15 Середня освіта (Природничі науки) 202 Захист і карантин рослин **ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ:** **ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ** 014.07 Середня освіта (Географія) 101 Екологія 103 Науки про Землю (Географія) 106 Географія 242 Туризм **ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ** 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 015.10 Професійна освіта (Комп’ютерні технології) 015.20 Професійна освіта (Транспорт) **ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ** 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014.02 Середня освіта (Мова і література (французька)) 035 Філологія: - 041 Германські мови та літератури (переклад включно) – перша англійська - 043 Германські мови та літератури (переклад включно) – перша німецька - 055 Романські мови та літератури (переклад включно) – перша французька **ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ** 014.03 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія 033 Філософія **ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВ** 014.12 Середня освіта (Образотвоче мистецтво) 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) 025 Музичне мистецтво 022 Дизайн 026 Сценічне мистецтво **ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ** 012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 053 Психологія 073 Менеджент 231 Соціальна робота **ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ** 014.04 Середня освіта (Математика) 014.08 Середня освіта (Фізика) 014.09 Середня освіта (Інформатика) **ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЇ І ЖУРНАЛІСТИКИ** 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) 014.02 Середня освіта (Мова і література (російська)) 035 Філологія:

		01 Українська мова і література 061 Журналістика **ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ** 014.11 Середня освіта (Фізична культура) 016 Спеціальна освіта 017 Фізична культура і спорт **ХІМІКО-БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ** 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014.05 Середня освіта (Біологія) 014.06 Середня освіта (Хімія) 091 Біологія 102 Хімія **ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ:** 011 Науки про освіту 011 Освітні, педагогічні науки 012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 014 Середня освіта 015 Професійна освіта 032 Історія та археологія 035 Філологія 053 Психологія 061 Журналістика 091 Біологія 102 Хімія 103 Науки про Землю 231 Соціальна робота 02.00.03 Органічна хімія 03.00.04 Біохімія 03.00.17 Гідробіологія 05.09.03 Електротехнічні комплекси та системи 07.00.01 Історія України 07.00.02 Всесвітня історія 10.01.01 Українська література 10.01.05 Порівняльне літературознавство 10.01.06 Теорія літератури 10.02.01 Українська мова 11.00.02 Економічна та соціальна географія 11.00.11 Конструктивна географія 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки 13.00.02 Теорія та методика навчання української мови 13.00.02 Теорія та методика навчання іноземних мов 13.00.02 Теорія та методика трудового навчання 13.00.02 Теорія та методика навчання біології 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти 13.00.05 Соціальна педагогіка 19.00.07 Педагогічна та вікова психологія 13.00.07 Теорія та методика виховання 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення **ДОКТОРАНТУРА:** 07.00.01 Історія України 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти 011 Науки про освіту 015 Професійна освіта 091 Біологія
Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, що зареєстровані закладом вищої освіти та/або зареєстровані	**П19**	40

(створені) його науково-педагогічними та науковими працівниками[19]		
Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, які комерціалізовано закладом вищої освіти та/або його науково-педагогічними та науковими працівниками[20]	**П20**	6

[17] Кількість наукових журналів, які входять з ненульовим коефіцієнтом впливовості до наукометричних баз Scopus, Web of Science, що видаються закладом вищої освіти

[18] Кількість спеціальностей, з яких здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти станом на 31 грудня останнього року звітного періоду(відповідно до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266)

[19] Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, що зареєстровані закладом вищої освіти та/або зареєстровані (створені) його науково-педагогічними та науковими працівниками, що працюють у ньому на постійній основі за звітний період:

для усіх закладів вищої освіти - винаходів, корисних моделей, промислових зразків, компонувань (топографій) інтегральних мікросхем, раціоналізаторських пропозицій, сортів рослин, порід тварин, наукових відкриттів, комп'ютерних програм, компіляцій даних (баз даних);

для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за відповідними спеціальностями, - літературних творів, перекладів літературних творів, творів живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурних проектів, скульптурних, графічних, фотографічних творів, творів дизайну, музичних творів, аудіо-, відеотворів, передач (програм) організацій мовлення, медіатворів, сценічних постановок, концертних програм (сольних та ансамблевих), кінотворів, анімаційних творів, аранжувань, рекламних творів;

[20] Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, які комерціалізовано закладом вищої освіти та/або його науково-педагогічними та науковими працівниками, які працюють у ньому на постійній основі у звітному періоді. Об'єкт права інтелектуальної власності вважається комерціалізованим у звітному періоді, якщо у цьому період заклад вищої освіти отримував роялті за користування цим об'єктом, або здійснив відплатне відчуження майнових прав на такий об'єкт.

Таблиця 7. Результати участі здобувачів вищої освіти у єдиному державному кваліфікаційному іспиті[21]

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість здобувачів вищої освіти, які взяли участь у ЄДКІ	Кількість здобувачів вищої освіти, які продемонстрували результати в межах 25 відсотків кращих серед учасників відповідного іспиту	Частка здобувачів вищої освіти, які продемонстрували результати в межах 25 відсотків кращих серед учасників відповідного іспиту
			Середньозважений показник[22]:	**П21**

[21] Заповнюється лише закладами вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями, для яких передбачено атестацію у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту

[22] Середньозважений показник розраховується за формулою:

$$\bar{n} = \frac{n_1 N_1 + n_2 N_2 + \cdots + n_k N_k}{N_1 + N_2 + \cdots + N_k}$$

де:

$\bar{n}$ – середньозважений показник;

n_k– частка здобувачів вищої освіти, які продемонстрували результати в межах 25 відсотків кращих серед учасників відповідного іспиту за *k*-ою спеціальністю та ступенем;

N_k – загальна кількість здобувачів вищої освіти закладу вищої освіти, які взяли участь у ЄДКІ за *k*-ою спеціальністю та ступенем.

Таблиця 8. Значення порівняльних показників

1а	Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання на одного науково-педагогічного працівника, який працює у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду і має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	**П1/П10** **51,26**
1б	Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання на одного науково-педагогічного працівника, який працює у закладі вищої	**П1/П9**

	освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду і має науковий ступінь та/або вчене звання	**8,14**
2	Питома вага здобувачів вищої освіти, які під час складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту продемонстрували результати в межах 25 відсотків кращих серед учасників відповідного іспиту протягом звітного періоду (*крім закладів вищої освіти, які не здійснюють підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями, для яких передбачено атестацію у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту*)	**П21**
3	Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді навчалися (стажувалися) в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України, приведена до 100 здобувачів вищої освіти денної форми навчання	**П2*100/П1** **2,24**
4	Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) (для закладів вищої освіти та наукових установ культурологічного та мистецького спрямування - проводили навчальні заняття або брали участь (у тому числі як члени журі) у культурно-мистецьких проектах) за межами України, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	**П7*100/П6** **11,22**
5	Кількість здобувачів вищої освіти, які здобули у звітному періоді призові місця на Міжнародних студентських олімпіадах, ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, інших освітньо-наукових конкурсах, які проводяться або визнані МОН, міжнародних та всеукраїнських культурно-мистецьких проектах, які проводяться або визнані Мінкультури, на Олімпійських, Паралімпійських, Дефлімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській універсіадах, чемпіонатах світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубків світу та Європи, чемпіонату України з видів спорту, які проводяться або визнані центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері фізичної культури та спорту, приведена до 100 здобувачів вищої освіти денної форми навчання	**П3*100/П1** **3,61**
6	Середньорічна кількість іноземних громадян серед здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки *(крім вищих військових навчальних закладів(закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)*	**П4** **51**
7	Середньорічна кількість громадян країн - членів Організації	**П5**

	економічного співробітництва та розвитку - серед здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки *(крім вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)*	**50**
8	Середнє значення показників індексів Гірша науково-педагогічних та наукових працівників (які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду) у наукометричних базах Scopus, Web of Science, інших наукометричних базах, визнаних МОН, приведене до кількості науково-педагогічних і наукових працівників цього закладу	**(П12+П13)/П6** **0,24**
9	Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричної бази Scopus або Web of Science, інших наукометричних баз, визнаних МОН, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	**П14*100/П6** **4,53**
10	Кількість наукових журналів, які входять з ненульовим коефіцієнтом впливовості до 42ауко метричних баз Scopus, Web of Science, інших наукометричних баз, визнаних МОН, що видаються закладом вищої освіти, приведена до кількості спеціальностей, з яких здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	**П17/П18** **0**
11	Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	**П8*100/П6** **2,86**
12	Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, що зареєстровані закладом вищої освіти та/або зареєстровані (створені) його науково-педагогічними та науковими працівниками, що працюють у ньому на постійній основі за звітний період, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	**П19*100/П6** **9,55**
13	Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, які комерціалізовано закладом вищої освіти та/або його науково-педагогічними та науковими працівниками, які працюють у ньому на постійній основі у звітному періоді, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	**П20*100/П6** **1,43**

Патенти4			
	Винахідники: Федорейко Валерій Степанович (ІІА), Загородній Роман Іванович (ІІА), Іскерський Іван Станіславович (ІІА), Шульга Віктор Миколайович (ІІА), Рутило Микола Іванович (ІІА), Луцик Ірина Богданівна (ІІА), Бурега Назар Васильович (ІІА)	**1**	Патент на корисну модель №130694 «Спосіб термоелектричного відбору енергії у біотеплогенераторах».
	Винахідники: Сеник Юрій Ігорович (ІІА), Хоменчук Володимир Олександрович (ЧА), Курант Володимир Зіновійович (ІІА).	**1**	Патент на корисну модель №130651 «Спосіб якісного встановлення наявності у молоці формальдегіду».
	Винахідники: Пида Світлана Василівна (1)А), Тригуба Олена Василівна (1)А).	**1**	Патент на корисну модель №127929 «Спосіб обробки насіння люпину білого».
	Винахідники: Фальфушинська Галина Іванівна (ІІА), Столяр Оксана Борисівна (ІІА), Горин Оксана Ігорівна (ІІА), Гнатишина Леся Любомирівна (ІІА), Руснак Надія Ігорівна (ІІА)	**1**	Патент на корисну модель №123524 «Спосіб експрес-оцінки вмісту нітритів у воді спектрофотометричним методом».
ТВОРИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ			
Інститут мистецтв	**9**	**34**	
Кафедра театрального мистецтва	Народний артист України, професор Хім'як В.А.	**1**	1. Т. Шевченко, Б.Стельмах, сценічна композиція О.Мосійчука «Тарас» роль «Від автора»
Кафедра театрального мистецтва	Асистент Василишин М.М.	**3**	1.Т. Шевченко, Б.Стельмах, сценічна композиція О.Мосійчука «Тарас» роль Княжної (2018); 2. Сценічна редакція В. Жили за М. Гоголем «Майська ніч» роль Русалки (2018); 3. О. Мосійчук «Незвичайні пригоди відважних козаків» роль Відьми (2018);
Кафедра образотворчого мистецтва, дизайну та	Заслужений діяч мистецтв України, доцент Кузів М.П.	**12**	1. Різдвяна виставка (Тернопіль) **2. Восьма**

методики їх навчання			**всеукраїнська бієнале мистецтва історичного жанру "Україна від Трипілля до сьогодення в образах сучасних художників" (Київ).** **3. Виставка «Благословенне Тернопілля 2018» (Київ).** **4. Виставка присвячена до дня народження Т.Г.Шевченка** (Тернопіль)**.** **5. Десята виставка «Модерного мистецтва» (всеукраїнська)** (Тернопіль)**.** **6. Великодня виставка** (Тернопіль). **7. Виставка присвячена до дня незалежності України** (Тернопіль) **8. Виставка присвячена до дня художника** (Тернопіль). 9. Міжнародний Львівський осінній салон «Високий замок-2018» (Львів). 10. Різдвяна виставка (Тернопіль). 11. Всеукраїнський живописний пленер у м. Вижниця. 12. Всеукраїнський іконно-живописний пленер «Вікно в небо! Зарваниця 2018» (Зарваниця).
Кафедра образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання	Заслужений архітектор України, доцент Нетриб'як М.М.	**4**	1. Проект церкви по вул. Довженка, м. Тернопіль. Замовник: релігійна громада «Парафія ікони Божої Матері «Скоропослушниця» м. Тернополя Тернопільсько-Теребовлянської єпархії УПЦ КП. 2. Проект реколекційного корпусу №2 Марійського духовного центру в с. Зарваниця Теребовлянського району Тернопільської області. Замовник:. релігійна організація

			місійне товариство «Марійський духовний центр «Зарваниця» Тернопільсько--Зборівської архіэпархії УГКЦ. 3. Проект церкви в селі Кулаківці Заліщицького району. Замовник: релігійна громада «Парафія святого великомученика Димитрія УГКЦ с. Кулаківці» 4. Дзвіниця церкви в с. Олишківці Збаразького району. Замовник;Релігійна громада «Парафія Святого Духа УПЦ КП с. Олишківці»
Кафедра музикознавства та методики музичного мистецтва	Народний артист України, доцент Мосійчук О.П.–	**1**	режиссер постановник вистав: 1. Б.Стельмах, О.Мосійчук за Т.Шевченком «Тарас»
Кафедра музикознавства та методики музичного мистецтва	Заслужений артист України Репка Б.Д.	**2/3**	1. Б.Стельмах, О.Мосійчук за Т.Шевченком «Тарас» роль Думи 2. 2. Сченічна редакція В. Жили за М. Гоголем «Майська ніч» роль шинкаря
Кафедра музикознавства та методики музичного мистецтва	Заслужений артист України, викладач Бажанов М.Л.	**4**	1. Т.Шевченко, Б.Стельмах, сценічна композиція О.Мосійчук «Тарас» роль Гонти 2. Т.Шевченко, Б.Стельмах, сценічна композиція О.Мосійчук «Тарас» роль Благочинного 3. Р.Куні «Суто сімейна справа» 4. Сченічна редакція В. Жили за М. Гоголем «Майська ніч» (2018);
Кафедра музикознавства та методики музичного мистецтва	Асистент Лацік Є.М.	**4**	1. Т.Шевченко, Б.Стельмах, сценічна композиція О.Мосійчук «Тарас» роль Тараса Шевченка 2. Р.Куні «Суто сімейна справа» 3. Сченічна редакція В. Жили за М. Гоголем «Майська ніч» роль Левка 4. О. Мосійчук «Незвичайні пригоди відважних козаків» роль Чорта

Кафедра музикознавства та методики музичного мистецтва	Асистент Любая Я.М.	**3**	1. Т.Шевченко, Б.Стельмах, сценічна композиція О.Мосійчук «Тарас» роль Княжної 2. Р.Куні «Суто сімейна справа 3. Сченічна редакція В. Жили за М. Гоголем «Майска ніч» роль Русалки ч
Факультет філології і журналістики		**2**	
Кафедра журналістики	**Вільчинський О.К.**	**1**	**Літературний твір: Вільчинський О.К. У степу під Авдіївкою / Олександр Вільчинський; худож. – оформл. О. А. Гугалова. – Харків : Фоліо, 2018. – 187 с.**
Кафедра української мови та методи її навчання	**Костюк Ю.**	**1**	**Переклади літературний творів: Ніколлз Д. Ми / Девід Ніколлз ; з англ. Ю. Костюк. – Харків : Віват, 2018. – 384 с.**
ВСЬОГО	**40**	**36 творів мистецтва та літератури+ 4 патенти**	