

**СХВАЛЕНО**

Рішенням Вченої ради Харківського  
національного педагогічного університету  
імені Г.С. Сковороди  
Протокол № 3 від 08.04.2019 р.  
Голова Вченої ради університету

\_\_\_\_\_ І.Ф. Прокопенко

## **РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО**

**Харківський національний педагогічний університет імені  
Г.С. Сковороди**

Код ЄДРПОУ **02125585**

Код ЄДЕБО **057**

Присвоєння статусу національного (дата та реквізити відповідального акту)

**Указ Президента України № 955/2004 від 21.08.2004 року**

Адреса офіційного веб-сайту національного закладу вищої освіти

<http://hnpu.edu.ua/>

Звітний період - **2 рік**

### **I. Повідомлення про виконання обов'язкових критеріїв надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти**

Повідомляємо, що Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди виконує обов'язкові критерії надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти, яким є:

1) За звітний період 2018 року у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди на виконання Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 20.12.2017 р. № 1187 (із змінами згідно з Постановою КМ [№ 347 від 10.05.2018](#)) були розроблені та оновлені такі документи:

1. [Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди \(у новій редакції\)](#);
2. [Положення про визначення рейтингу кафедр Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди](#);
3. [Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів ХНПУ імені Г.С. Сковороди \(у новій редакції\)](#);
4. [Положення про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів ХНПУ імені Г.С. Сковороди \(у новій редакції\)](#);

5. [Наказ ХНПУ імені Г.С. Сковороди № 40-од від 16 березня 2017 року "Про забезпечення вивчення української мови іноземними студентами і аспірантами";](#)
6. [Наказ ХНПУ імені Г.С. Сковороди № 131-од від 03 листопада 2017 року "Про визначення рейтингу кафедр у 2017 році";](#)
7. [Наказ ХНПУ імені Г.С. Сковороди № 112-од від 13 вересня 2017 року "Про затвердження складу науково-методичних комісій факультетів у 2017/2018 навчальному році";](#)
8. [Наказ ХНПУ імені Г.С. Сковороди № 113-од від 15 вересня 2017 року "Про затвердження складу стипендіальних комісій у 2017/2018 навчальному році";](#)
9. [Наказ ХНПУ імені Г.С. Сковороди № 114-од від 18 вересня 2017 року "Про затвердження складу комісії для проведення атестації кадрів у 2017/2018 навчальному році";](#)
10. [Наказ ХНПУ імені Г.С. Сковороди № 60-од від 26 квітня 2017 року "Про затвердження обсягів навчальної роботи відповідно до посад науково-педагогічних працівників у 2017/2018 навчальному році";](#)
11. [Наказ ХНПУ імені Г.С. Сковороди № 45-од від 23 березня 2017 року "Про організацію навчального процесу в новому навчальному році та про планування навчальної роботи науково-педагогічних працівників університету на 2017/2018 навчальний рік";](#)
12. [Наказ ХНПУ імені Г.С. Сковороди № 44-од від 22 березня 2017 року "Про затвердження норм часу для планування та обліку навчальної та іншої роботи науково-педагогічних працівників на 2017/2018 навчальний рік";](#)
13. [Наказ ХНПУ імені Г.С. Сковороди № 43-од від 21 березня 2017 року "Про організацію практичної підготовки студентів та встановлення норм часу при плануванні та обліку навчальної роботи з керівництва практикою в 2017/2018 навчальному році";](#)
14. [Наказ ХНПУ імені Г.С. Сковороди № 147-од від 02 жовтня 2017 року "Про впорядкування діловодства з організації освітнього процесу на кафедрах, факультетах та інститутах".](#)

У ХНПУ імені Г.С. Сковороди були розроблені освітні програми для усіх спеціальностей, перероблені та удосконалені навчальні плани спеціальностей в нормативній та вибірковій частинах.

Максимальне навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника ХНПУ імені Г.С. Сковороди приведені у відповідність до ст. 56 Закону України «Про вищу освіту» і не перевищує 600 годин на навчальний рік.

2) Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності в ХНПУ імені Г.С. Сковороди сформована та функціонує на сукупності певних принципів та процедур, які визначаються, насамперед, Положеннями університету «Про організацію освітнього процесу» та «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково педагогічних працівників вищих навчальних закладів» (таблиця 1).

Таблиця 1

**Оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти**

Назва документа або виду інформації	Нормативний акт, який передбачає оприлюднення документа або інформації	Посилання на документ або інформацію на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти
Статут (інші установчі документи)	ч. 3 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту», ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	<a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Format_dokum/Statut_30.08.2017.pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Format_dokum/Statut_30.08.2017.pdf</a>
Документи закладу вищої освіти, якими регулюється порядок здійснення освітнього	ч. 3 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	<a href="http://smc.hnpu.edu.ua/">http://smc.hnpu.edu.ua/</a>

о процесу		
Інформація про структуру та склад керівних органів	ч. 3 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту», ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/struktura">http://hnpu.edu.ua/uk/struktura</a>
Коштори с закладу вищої освіти та всі зміни до нього	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	<a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/2201160.pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/2201160.pdf</a> <a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/2201040%20(pdf.io).pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/2201040%20(pdf.io).pdf</a> <a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/2201190%20(pdf.io).pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/2201190%20(pdf.io).pdf</a>
Звіт про використання та надходження коштів	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	<a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/zvit2019.pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/zvit2019.pdf</a>
Інформацію щодо проведення тендерних процедур	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/sluzhbova-informaciya-pro-tendery">http://hnpu.edu.ua/uk/sluzhbova-informaciya-pro-tendery</a>
Штатний розпис	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	<a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/shtatrozpys%2001.09.18.pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/shtatrozpys%2001.09.18.pdf</a>
Ліцензія на провадження освітньої діяльності	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/diplomi-ta-sertifikati-hnpu">http://hnpu.edu.ua/uk/diplomi-ta-sertifikati-hnpu</a>
Сертифікати про	ч. 2 ст. 30 Закону	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/akredytaciya-ekspertni-vysnovky">http://hnpu.edu.ua/uk/akredytaciya-ekspertni-vysnovky</a>

акредитація освітніх програм, сертифікат про інституційну акредитацію (за наявності)	України «Про освіту»	
Освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту», п. 2 наказу МОН України від 30 жовтня 2017 р. № 1432, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 21 листопада 2017 р. за № 1423/3129/1.	<a href="http://smc.hnpu.edu.ua/studentu/profili-osvitnih-program">http://smc.hnpu.edu.ua/studentu/profili-osvitnih-program</a>
Ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/http%3A/hnpu.edu.ua/uk/division/pryymalna-komisiya">http://hnpu.edu.ua/uk/http%3A/hnpu.edu.ua/uk/division/pryymalna-komisiya</a>

освіти		
Мова (мови) освітнього процесу	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	Українська, англійська
Наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення)	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	-
Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами)	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	<a href="http://smc.hnpu.edu.ua/studentu/informatsiynyy-paket-spetsialnosti">http://smc.hnpu.edu.ua/studentu/informatsiynyy-paket-spetsialnosti</a>
Напрями наукової та/або мистецької діяльності (для закладів вищої освіти)	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	<a href="http://nauka.hnpu.edu.ua/">http://nauka.hnpu.edu.ua/</a>
Наявність	ч. 2 ст. 30 Закону	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/studmitechko-stud-gurtozhytky">http://hnpu.edu.ua/uk/division/studmitechko-stud-gurtozhytky</a>

гуртожитків та вільних місць у них, розмір плати за проживання	України «Про освіту»	
Результати моніторингу якості освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	<a href="http://hnpu.edu.ua/division/viddil-menedzhmentu-i-monitoryngu-jakosti-osvity">http://hnpu.edu.ua/division/viddil-menedzhmentu-i-monitoryngu-jakosti-osvity</a>
Річний звіт про діяльність закладу освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	<a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normalat_dokum/Zvit_Rektora_2018.pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normalat_dokum/Zvit_Rektora_2018.pdf</a>
Правила прийому до закладу освіти у відповідному році	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	<a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Priimalna/2019/Umovy%20PravyaHNPU%202019/Umovy%20priyomu-2019%20yust.pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Priimalna/2019/Umovy%20PravyaHNPU%202019/Umovy%20priyomu-2019%20yust.pdf</a>
Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	<a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Priimalna/2019/Umovy%20PravyaHNPU%202019/Umovy%20priyomu-2019%20yust.pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Priimalna/2019/Umovy%20PravyaHNPU%202019/Umovy%20priyomu-2019%20yust.pdf</a>
Розмір плати за	ч. 2 ст. 30 Закону України	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/http%3A/hnpu.edu.ua/uk/division/pryymalna-komisiya">http://hnpu.edu.ua/uk/http%3A/hnpu.edu.ua/uk/division/pryymalna-komisiya</a>

навчання, підготовки, перепідготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти	«Про освіту»	
Перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/http%3A//hnpu.edu.ua/uk/division/pryymalna-komisiya">http://hnpu.edu.ua/uk/http%3A//hnpu.edu.ua/uk/division/pryymalna-komisiya</a>

Основним засобом вивчення якості університетської освіти є моніторинг, система інструментарію якого здатна оцінити ефективність освітнього процесу та передбачити подальші кроки для її підвищення. В структурі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди з 2008 року працює відділ менеджменту і моніторингу якості освіти, основними напрямками роботи якого є система менеджменту і система забезпечення моніторингу освітнього процесу шляхом регулярного збору, аналізу, обробки, збереження та поширення інформації про стан освітнього процесу, система отримання даних для прийняття керівництвом стратегічних і тактичних рішень. Щорічний моніторинг передує плануванню та прийняттю рішень. Він спрямований на головні параметри роботи університету і має статус дослідження.

Менеджмент університету складається з таких основних функцій: **планування** (визначення місії, політики, цілей, головних завдань університету та дій по їх досягненню); **організація** (структуризація роботи співробітників, яка підвищує ефективність роботи); **розпорядництво** (процес доведення рішень від ректорату до викладачів, студентів та інших співробітників університету); **координація** (узгодження і встановлення взаємозв'язків для досягнення поставлених цілей); **мотивація** (створення умов, які спонукають співробітників ефективно виконувати роботу,

відповідно до їхніх обов'язків); **контроль** (забезпечення досягнення поставлених цілей шляхом відстеження процесу роботи, термінів її виконання і своєчасного виправлення помилок).

В університеті розроблена, документована, впроваджена і підтримується в робочому стані Система управління якістю. У мережі процесів ХНПУ імені Г.С. Сковороди виділяються три групи процесів: процеси менеджменту, процеси освітньої діяльності і процеси, що забезпечують ресурси університету, які, в свою чергу, входять у мікропроцеси та процеси (дивись Таблицю 2).

### **Процеси системи управління якістю ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

<b>Найменування діяльності або процесу</b>	
<b>Процеси менеджменту</b>	
<b>1</b>	<b>Діяльність керівництва з управління якістю освіти</b>
1.1	- стратегічне планування та управління якістю освіти
1.2	- планування і розвиток системи управління якістю
1.3	- розподіл відповідальності і повноважень
1.4	- ліцензування та акредитація
1.5	- аналіз управління якістю з системи боку керівництва
<b>2</b>	<b>Управління документацією та записами</b>
2.1	- управління документацією
2.2	- управління записами
<b>3</b>	<b>Планування</b>
3.1	- планування процесів освітньої діяльності
3.2	- планування процесів, які забезпечують
<b>4</b>	<b>Вимірювання, аналіз та поліпшення</b>
4.1	- організація моніторингу та вимірювання процесів
4.2	- внутрішній аудит
4.3	- коригувальні і попереджуючі дії
4.4	- управління невідповідною продукцією
4.5	- аналіз даних для поліпшення
4.6	- аналіз задоволеності зацікавлених сторін
<b>Процеси освітньої діяльності</b>	
<b>1</b>	<b>Взаємодія із споживачами</b>
<b>2</b>	<b>Проектування і розробка навчальних програм</b>
<b>3</b>	<b>Довузівська підготовка</b>
<b>4</b>	<b>Прийом абітурієнтів/вступників</b>
<b>5</b>	<b>Реалізація навчальних програм</b>

<b>Найменування діяльності або процесу</b>	
5.1	- підготовка навчального процесу
5.2	- реалізація навчального процесу
5.3	- поліпшення навчального процесу
<b>6</b>	<b>Виховна та позанавчальна робота</b>
<b>7</b>	<b>Працевлаштування випускників</b>
<b>8</b>	<b>Наукова та інноваційна діяльність</b>
<b>9</b>	<b>Міжнароднадіяльність</b>
<b>10</b>	<b>Управління засобами моніторингу та вимірювання</b>
<b>Забезпечуючі процеси (ресурси)</b>	
<b>1</b>	<b>Управління персоналом</b>
1.1	- забезпечення персоналом
1.2	- підвищення кваліфікації
1.3	- мотивація персоналу
<b>2</b>	<b>Управління інфраструктурою</b>
2.1	- управління ресурсами наукової бібліотеки
2.2	- управління інформаційними та технічними ресурсами
2.3	- управління аудиторним фондом
2.4	- планово-фінансова діяльність
2.5	- забезпечення безпеки
<b>3</b>	<b>Управління виробничим середовищем</b>
3.1	- охорона праці
3.2	- соціальна підтримка студентів і співробітників

У ХНПУ імені Г.С. Сковороди здійснюється регулярний моніторинг та вимірювання процесів системи управління якістю з метою підтвердження здатності процесів досягати запланованих результатів. Система моніторингу якості освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди представлена на рис.1.

Крім поточного контролю успішності студентів з боку викладачів (у т.ч. ректорських контрольних робіт), в університеті широко використовуються методики самооцінки. Значна кількість завдань орієнтована на зворотній зв'язок з викладачем.

Кожного року в університеті проводиться стовідсоткове соціологічне опитування «Викладач очима студентів». Студенти за п'ятибальною системою оцінюють викладачів за запропонованими критеріями, такими як, об'єктивність в оцінці знань, уміння викликати інтерес до предмету, своєчасність початку лекцій, використання наукової інформації, принциповість і вимогливість тощо. За результатами цього анкетування, яке проводять студенти-практиканти факультету психології і соціології,

визначається рейтинг штатних викладачів по кожній кафедрі. Викладачі, які посіли перші місця у цьому рейтингу, відзначаються керівництвом університету. Результати тих, що посіли останні місця, також враховуються при підписанні контракту з ними. Це опитування дозволяє суттєво удосконалити роботу викладачів університету, запобігати проявам корупції.

Один раз на три роки в університеті проводиться опитування серед викладачів університету з метою оцінки діяльності завідувачів кафедрами (за п'ятибальною системою). За результатами цього опитування складається рейтинг завідувачів кафедр.

Щодо вдосконалення менеджменту якості діяльності університету, кожного року проводиться моніторингове дослідження системи управління якістю, в межах якого студенти і співробітники університету оцінюють ступінь задоволеності інформаційним обслуговуванням, бібліотечним обслуговуванням, матеріально-технічною базою університету, організацією харчування, можливістю впливати на стан справ в університеті тощо.

У рамках запланованого дослідження щодо якості освітніх послуг, в університеті проводиться анонімне опитування щодо ефективності роботи загальноуніверситетських менеджерів (ректора і проректорів). Кожен з респондентів вносить свої пропозиції щодо вдосконалення роботи ректорату і університету взагалі.

Крім запланованих моніторингових досліджень, засобами експрес-опитувань, постійно ведуться дослідження щодо результативності освітнього процесу. Наприклад, з'ясовується, які курси є найбільш складними для студентів, які курси не можна суміщати. Виявляються погляди студентів на викладачів окремих курсів та самі курси з точки зору їх доцільності. Студенти висловлюють свої пропозиції щодо проведення поточного і підсумкового контролю.

Організація моніторингу якості освіти в університеті дає можливість приймати відповідні управлінські рішення та прогнозувати навчально-виховні ситуації на наступний навчальний рік; оперативно втручатися і вносити відповідні корективи до навчально-виховного процесу; конкретно планувати роботу з відповідної проблеми з викладачами та студентами; створювати умови для порівняння власної оцінки діяльності університету з оцінкою інших.

3) За звітний період 2018 року була проведена акредитаційна експертиза освітнього рівня «Бакалавр» за 17 спеціальностями.

Порушень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти виявлено не було.

4) На офіційному веб-сайті <http://www.pu.ac.kharkov.ua> Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди розміщена обов'язкова інформація, передбачена законодавством.

## II. Звіт про значення показників порівняльних критеріїв надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти

**Таблиця 2. Здобувачі вищої освіти**

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість <sup>1</sup>	Проходили стажування в іноземних ЗВО <sup>2</sup>	Здобули призові місця <sup>3</sup>	Іноземних громадян <sup>4</sup>	Громадян з країн членів ОЕСР <sup>5</sup>
<b>ПЕРШИЙ (бакалаврський)</b>		<b>3121</b>		<b>9</b>	<b>198</b>	
	012 Дошкільна освіта	256		1	0	
	013 Початкова освіта	223		1	4	
	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	56			4	
	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	106			0	
	014 Середня освіта (Історія)	199		2	17	
	014 Середня освіта (Географія)	19			1	
	014 Середня освіта (Українська мова і література)	169			0	
	014 Середня освіта (Мова і література (російська))	88			43	
	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	496	2		22	
	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	38			1	
	014 Середня освіта (Мова і література (французька))	21			0	

	014 Середняосвіта (Хімія)	33			16	
	014 Середняосвіта (Здоров'ялюдини)	18			0	
	014 Середняосвіта (Біологія)	88		1	20	
	014 Середняосвіта (Біологія та здоров'ялюдини)	39		1	15	
	014 Середняосвіта (Математика)	78			16	
	014 Середняосвіта (Фізика)	42			16	
	014 Середняосвіта (Інформатика)	52			4	
	014 Середняосвіта (Фізична культура)	173			10	
	016 Спеціальноосвіта	40		2	0	
	017 Фізична культура і спорт	93	1	1	0	
	022 Дизайн	60			0	
	024 Хореографія	81			0	
	025 Музичнемистецтво	0			0	
	035 Філологія (українськамова і література)	61			0	
	035 Філологія	58			0	
	051 Економіка	41			3	
<b>ДРУГИЙ</b> (магістерський)		<b>1278</b>		<b>2</b>	<b>30</b>	
	012 Дошкільнаосвіта	90		1	0	
	013 Початкова освіта	145			0	
	014 Середняосвіта (Музичнемистецтво)	40			17	
	014 Середняосвіта (Образотворчемистецтво)	27			0	
	014	73			0	

	Середняосвіта (Історія)				
014	Середняосвіта (Географія)	6		0	
014	Середняосвіта (Українська мова і література)	61		0	
014	Середняосвіта (Мова і література(російська))	16		1	
014	Середняосвіта (Мова і література(англійська))	156		0	
014	Середняосвіта (Мова і література(німецька))	6		0	
014	Середняосвіта (Мова і література(французька))	3		0	
014	Середняосвіта (Хімія)	9		1	
014	Середняосвіта (Біологія)	16		1	
014	Середняосвіта (Біологія та здоров'я людини)	16		1	
014	Середняосвіта (Математика)	37		0	
014	Середняосвіта (Фізика)	23		0	
014	Середняосвіта (Інформатика)	30		0	
014	Середняосвіта (Фізична культура)	23		0	
016	Спеціальнаосвіта	14	1	1	
017	Фізична культура і спорт	56		0	
022	Дизайн	6		0	
024	Хореографія	15		5	
025	Музичне мистецтво	9		0	
035	Філологія (українська мова і література)	34		0	

	051 Економіка	36			0	
	052 Політологія	22			0	
	053 Психологія	77			0	
<b>ТРЕТІЙ</b> (освітньо-науковий)		<b>124</b>	-	-	<b>31</b>	-
	07.00.01 Історія України	0				
	07.00.02 Всесвітня історія	1				
	09.00.10 Філософія освіти	0				
	10.01.01 Українська література	0				
	10.01.02 Російська література	0				
	10.02.01 Українська мова	2				
	10.02.02 Російська мова	0				
	10.02.04 Германські мови	1				
	12.00.05 Трудове право, право соціального забезпечення	0				
	12.00.08 Кримінальне право та криминологія, кримінально-виконавче право	0				
	13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки	2				
	13.00.02 Теорія та методика навчання	0				
	13.00.04 Теорія і методика професійної освіти	2				
	13.00.07 Теорія і методика виховання	1				
	13.00.09 Теорія навчання	2				
	19.00.01 Загальна психологія, історія психології	0				
	19.00.07 Педагогічна та вікова психологія	0				
	22.00.04 Спеціальні та галузеві	0				

	соціології					
	23.00.02 Політичні інститути та процеси	0				
	24.00.02 Фізична культура, фізичне кандидат наук виховання різних груп населення	1				
	011 Освітні, педагогічні науки	30			24	
	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	15			7	
	017 Фізична культура і спорт	5				
	032 Історія та археологія	5				
	033 Філософія	6				
	035 Філологія	25				
	052 Політологія	7				
	053 Психологія	8				
	081 Право	4				
	091 Біологія	7				
<b>НАУКОВИЙ</b>		<b>19</b>	-	-	-	-
	09.00.04 Філософська антропологія, філософія культури	1				
	10.01.01 Українська література	2				
	13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки	0				
	13.00.04 Теорія і методика професійної освіти	0				
	13.00.09 Теорія навчання	0				
	19.00.07 Педагогічна та вікова психологія	0				
	011 Освітні, педагогічні науки	2				
	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	3				
	033 Філософія	1				

	035 Філологія	5				
	052 Політологія	2				
	053 Психологія	3				
<b>РАЗОМ:</b>		<b>4542</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>259</b>	<b>0</b>
		<b>П1</b>	<b>П2</b>	<b>П3</b>	<b>П4</b>	<b>П5</b>

<sup>1</sup> Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання станом на 31 грудня останнього року звітного періоду

<sup>2</sup> Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді навчалися (стажувалися) в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України

<sup>3</sup> Кількість здобувачів вищої освіти, які здобули у звітному періоді призові місця на Міжнародних студентських олімпіадах, II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, інших освітньо-наукових конкурсах, які проводяться або визнані МОН, міжнародних та всеукраїнських культурно-мистецьких проектах, які проводяться або визнані Мінкультури, на Олімпійських, Паралімпійських, Дефлімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській універсіадах, чемпіонатах світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубків світу та Європи, чемпіонату України з видів спорту, які проводяться або визнані центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері фізичної культури та спорту

<sup>4</sup> Середньорічна кількість іноземних громадян серед здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки (крім вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)

<sup>5</sup> Середньорічна кількість громадян країн - членів Організації економічного співробітництва та розвитку - серед здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки (крім вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)

### **Таблиця 3. Наукові, науково-педагогічні працівники**

Факультет (Інститут)	Кафедра відділ тощо	Кількість <sup>6</sup>	Проходили стажування в іноземних ЗВО <sup>7</sup>	Здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні <sup>8</sup>	Науково-педагогічні працівники, науковий ступінь та/або вчене звання <sup>9</sup>	Науково-педагогічні працівники, доктори наук та/або Професори <sup>10</sup>
дошкільної освіти	естетичного виховання і технологій дошкільної освіти	19	1	1	17	2
	фізичного виховання	10			10	-
	філософсько-психологічної антропології	11			9	2
історичний	історії України	7	1		6	1
	географії і методики викладання географії	4			3	1
	філософії	9		3	5	4
	суспільно-правових дисциплін і менеджменту освіти	5	1	1	5	-
	всесвітньої історії	12			10	2
	економічної теорії	5			5	-
мистецтв	хореографії	16	3		16	-
	дизайну	6			5	-
	музично-інструментальної підготовки вчителя	8	2		5	3
	теорії і методики мистецької освіти та диригентсько хорової підготовки вчителя	11	1	1	7	4
	вокальної культури і сценічної майстерності вчителя	6			6	-
іноземної філології	німецької філології	13	2		12	1
	романської філології	8	1		7	1
	східних мов	14	2	1	13	1
	англійської фонетики і граматики	14			14	-

	практики англійського усного і писемного мовлення	20	3		19	1
	англійської філології	30	1		26	4
початкового навчання	природничо-математичних дисциплін	9		1	8	1
	теорії та методики викладання філологічних дисциплін у початковій школі	9	2	1	8	1
	початкової, дошкільної та професійної освіти	17	3	2	10	7
природничий	хімія	5			4	1
	зоологія	6	1		4	2
	ботаніки	9			8	1
	анатомії та фізіології людини імені Я.Р. Синельникова	6	1		4	2
	спеціальної, інклюзивної здоров'язберезувальної освіти	14		2	10	2
психології і соціології	політології, соціології і культурології	14		2	9	5
	практичної психології	16			12	4
	соціальної педагогіки	12			10	2
славістики	теорії і практики англійської мови	6	1		5	1
	світової літератури	9	1	1	5	4
	слов'янських мов	9			6	3
український мовно-літературний імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка	української і світової літератури	12	2		10	2
	українознавства і лінгводидактики	12			11	1
	української мови	9		1	7	2
фізико-математичний	фізики	6			4	2
	загальної педагогіки і педагогіки вищої школи	21	1	6	11	10

	математики	11	1		7	4
	інформатики	10			5	5
фізичного виховання і спорту	циклічних видів спорту	16	1		14	2
	гімнастики, музично-ритмічного виховання і єдиноборств	8			8	-
	теорії і методики фізичного виховання та оздоровчої лікувальної фізичної культури	6	2	1	3	3
	олімпійського і професійного спорту та спортивних ігор	10			9	1
	фізкультурно-оздоровчого і спортивного фехтування	6			6	-
	образотворче мистецтво	6			6	-
художньо-графічний	українське декоративно-прикладне мистецтво і графіка	7	1		7	-
	історії педагогіки і порівняльної педагогіки	8		2	5	3
	кримінально-правових дисциплін	5			5	-
юридичний	кафедра цивільно-правових дисциплін, господарського та трудового права	17	5	1	13	4
	державно-правових дисциплін та міжнародного права	11	2		7	4
	фінансів і обліку	12	1		8	4
	інформаційні технології	7			5	2
Інститут інформатизації освіти	наукових основ управління психології	10			7	3
	Інститут підвищення кваліфікації, перепідготовки					
<b>Разом:</b>		<b>579</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>461</b>	<b>115</b>

	<b>П6</b>	<b>П7</b>	<b>П8</b>	<b>П9</b>	<b>П10</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

<sup>6</sup> Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду

<sup>7</sup> Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) (для закладів вищої освіти та наукових установ культурологічного та мистецького спрямування - проводили навчальні заняття або брали участь (у тому числі як члени журі) у культурно-мистецьких проектах) за межами України

<sup>8</sup> Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятих здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні

<sup>9</sup> Кількість науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду і мають науковий ступінь та/або вчене звання

<sup>10</sup> Кількість науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду і мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора

До числа науково-педагогічних працівників з науковим ступенем враховуються діячі культури і мистецтв, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, педагогічна діяльність яких відповідно до навчальних планів передбачає індивідуальну роботу з опанування мистецьких вмінь і навичок та безпосередньо впливає на формування професійної майстерності майбутнього митця, які удостоєні почесних звань: "Народний артист України", "Народний художник України", "Народний архітектор України", "Заслужений діяч мистецтв України", "Заслужений артист України", "Заслужений художник України", "Заслужений архітектор України", "Заслужений майстер народної творчості України.

**Таблиця 4. Наукометричні показники**

Факультет (Інститут)	Кафедра, відділ тощо	Прізвище, ім'я, по батькові наукового, науково- педагогічно го працівника <sup>11</sup>	ID Scopus (за наявності )	Індекс Гірша Scopus <sup>12</sup>	ID Web of Scien ce	Інде кс Гірша Web of Science <sup>13</sup>
Природничий факультет	Кафедра спеціальної, інклюзивної і здоров'язберезувальної освіти	Бойчук Ю. Д.	555133744 00	1		

Історичний факультет	Кафедра суспільно-правових дисциплін і менеджменту освіти	Губа А.В.	572003875 59	1		
Факультет фізичного виховання і спорту	Кафедра теорії і методики фізичного виховання та оздоровчо-лікувальної фізичної культури	Єрмаков С.С.	571314120 00	14	I-1267-2014	
Факультет фізичного виховання і спорту	Кафедра теорії і методики фізичного виховання та оздоровчо-лікувальної фізичної культури	Івашенко О.В.	567135139 00	7	S-1430-2016	
Факультет фізичного виховання і спорту	Кафедра фізкультурно-оздоровчого та спортивного фехтування	Ільницька Г.С.	549472864 00	2		
Природничий факультет	Кафедра анатомії і фізіології людини імені д.м.ед.н., проф. Я.Р. Синельникова	Іонов І.А.	700610919 8	5		
Факультет початкового навчання	Кафедра природничо-математичних дисциплін	Іонова О.М.	571885740 64	3	F-6853-2017	
Факультет фізичного виховання і спорту	Кафедра олімпійського і професійного спорту та спортивних ігор	Козина Ж.Л.	567073573 00	9	D-4453-2018	
Фізико-математичний факультет	Декан	Колгатін О.Г.	780132358 2	1		
Факультет фізичного виховання і спорту	Декан факультету	Коробейнік В.В.	571885745 18	2		
Факультет фізичного виховання і спорту	Кафедра фізкультурно-оздоровчого та спортивного фехтування	Кривенцова І.В.	571947085 55	2		
Природничий факультет		Леонтьєв Д.В.	151287080 00	4	E-9449-2011	
Факультет іноземної філології	Кафедра романської філології	Лепетюха А.В.	571955648 71	0		
Природничий факультет	Кафедра зоології	Маркіна Т.Ю.	567365536 00	1		
Ректор		Прокопенко І.Ф.	572014267 44	1		
Факультет фізичного виховання і спорту	Кафедра олімпійського і професійного спорту та спортивних ігор	Репко О.О.	567073286 00	4		
Природничий	Кафедра зоології	Савинська	571920630	0		

факультет		Н.О.	14			
Факультет фізичного виховання і спорту	Кафедра олімпійського і професійного спорту та спортивних ігор	Собко І.М.	56707319400	4	F-1765-2018	
Історичний факультет	Кафедра всесвітньої історії	Трубчанінов М.А.	57200388373	1		
Факультет фізичного виховання і спорту	Кафедра теорії і методики фізичного виховання та оздоровчо-лікувальної фізичної культури	Худолій О.М.	56576437500	7	A-7665-2016	
Природничий факультет	Кафедра зоології	Чаплигіна А.Б.	57190678492	0		
Факультет іноземної філології	Кафедра англійської філології	Разуменко Т.О.	57201421714	0		
Фізико-математичний факультет	Кафедра інформатики	Колгатина Л.	56529712600	0		
Фізико-математичний факультет	Кафедра інформатики	Білоусова Л.І.	56529767000	0		
<b>Разом:</b>		<b>24</b>		<b>63</b>		<b>26</b>
		<b>П11</b>		<b>П12</b>		<b>П13</b>

<sup>11</sup> Прізвище, ім'я, по батькові наукового, науково-педагогічного працівника (який працює у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду), який має ненульовий індекс Гірша хоча б в одній з наукометричних баз Scopus або Web of Science

<sup>12</sup> Сума значень показників індексів Гірша науково-педагогічних та наукових працівників (які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду) у наукометричній базі Scopus

<sup>13</sup> Сума значень показників індексів Гірша науково-педагогічних та наукових працівників (які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду) у наукометричній базі Web of Science

**Таблиця 5. Наукові, науково-педагогічні працівники, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричних баз Scopus або WebofScience**

Факультет (Інститут)	Кафедра, відділ тощо	Прізвище, ім'я, по батькові наукового, науково- педагогічного працівника <sup>14</sup>	Кількість публікацій Scopus <sup>15</sup>	Назва та реквізити публікацій Scopus (прирівняні відзнаки)	Кількість публікацій Web of Science
Факультет фізичного виховання і спорту	Кафедра олімпійського і професійного спорту та спортивних ігор	Козина Ж.Л.	20	Kozina, Z., Nikolaeva, V., Safronov, D., (...), Razumenko, I., Tishchenko, T. The relationship of recovery performance indicators after exercise with indicators of body weight and length of fitness sessions for 24-28-year-old women. Journal of Physical Education and Sport, 2018	
				Kozina, Z., Abrosimov, E., Safronov, D., (...), Dovzhenko, T., Bugayets, N. Development of cognitive and neurodynamic function of 6-year-old children using the integrated application of the game of Go and exercise of game character. Journal of Physical Education and Sport, 2018	
				Kozina, Z., Goloborodko, Y., Boichuk, Y., (...), Drachuk, A., Stsiuk, I. The influence of a special technique for developing coordination abilities on the level of technical preparedness and development of psycho-physiological functions of young volleyball players 14-16 years of age. Journal of Physical Education and Sport, 2018	
				Kozina, Z., Chebanu, O., Repko, O., Kozin, S., Osiptsov, A. Influence of typological features of the nervous system on individual performance in running for short distances in athletes with visual impairment on the example of an elite athlete. Physical Activity Review, 2018	
				Kozina, Z., Iermakov, S., Bartík, P., Yermakova, T., Michal, J. Influence of self-regulation psychological and physical means on aged people's. Journal of Human Sport and Exercise functional state, 2018	

				Yukhymenko, L., Makarchuk, M., Korobeynikov, G., (...), Imas, Y., Kozina, Z. Hemodynamic aspects of compensatory reactions of human cardiovascular system in the conditions of postural loads. <i>Physiotherapy Quarterly</i> , 2018
				Kozina, Z., Prokopenko, I., Lahno, O., (...), Razumenko, T., Osiptsov, A. Integral method for the development of motor abilities and psycho-physiological functions in children from 2 to 4 years old. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2018
				Kozina, Z., Chaika, O., Cretu, M., (...), Osiptsov, A., Trubchaninov, M. Psychophysiological factors of adaptation in elite Paralympic sprint runners with visual impairments - A case study. <i>Physiotherapy Quarterly</i> , 2018
				Kozina, Z., Chebanu, O., Prokopenko, I., (...), Mulik, K., Ilnitskaya, A. The implementation of the concept of individualization in training elite female athletes with visual impairment in the sprint. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2018
				Kozina, Z., Cretu, M., Boichuk, Y., (...), Drachuk, A., Konnova, M. Fitness aerobics as a means of recovery the physical capacity of young volleyball players (boys and girls). <i>Trends in Sport Sciences</i> , 2018
				Kozina, Z., Shepelenko, T., Osiptsov, A., (...), Stasiuk, I., Mulik, K. Factor structure

				of the integral readiness of aerobics athletes (women). <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2017	
				Kozina, Z., Prusik, K., Görner, K., (...), Korol, S., Korol, S. Comparative characteristics of psychophysiological indicators in the representatives of cyclic and game sports. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2017	
				Kozina, Z., Iermakov, S., Crețu, M., Kadutskaya, L., Sobyanin, F. Physiological and subjective indicators of reaction to physical load of female basketball players with different game roles. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2017	
				Kozina, Z., Repko, O., Kozin, S., Yermakova, T., Goncharenko, V. Motor skills formation technique in 6 to 7-year-old children based on their psychological and physical features (Rock climbing as an example). <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2016	
				Kozina, Z., Repko, O., Ionova, O., Boychuk, Y., Korobeinik, V. Mathematical basis for the integral development of strength, speed and endurance in sports with complex manifestation of physical qualities. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2016	
				Ilnytska, G., Kozina, Z., Kabatska, O., Bazilyuk, T., Al-Rawashdeh, A.-B. Impact of the combined use of health-improving fitness methods (“Pilates” and “Bodyflex”) on the level of functional and psychophysiological capabilities of students. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2016	
				Kozina, Z., Sobko, I., Yermakova, T., Goncharenko, O., Korobeinik, V. Psychophysiological characteristics of female basketball players with hearing problems as the basis for the technical tactic training methodic in world level teams. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2016	
				Kozina, Z.L., Iermakov, S.S., Kuzmin, V.A., Kudryavtsev, M.D., Galimov, G.J. Change of cortisol and insulin content in blood under influence of special workability recreation system for students with high motor functioning level. <i>Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences</i> , 2016	

				Kozina, Z. Recovery functional condition of sportsmen using individual non-traditional means of rehabilitation. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2015	
				Zhanneta, K., Irina, S., Tatyana, B., Olena, L., Anna, I. The applying of the concept of individualization in sport. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2015	
Природничий факультет	Кафедра анатомії і фізіології людини імені д.мед.н., проф. Я.Р. Синельникова	Іонов І.А.	8	Characteristics of the composition of fluorescent lipopigments of the liver and brain in rats of various ages. <i>Fiziologicheskii zhurnal</i> , 35 (5), pp. 37-42, 1989	
				Effect of supplementing the hen's diet with vitamin A on the accumulation of vitamins A and E, ascorbic acid and carotenoids in the egg yolk and in the embryonic liver. <i>British Poultry Science</i> , 39, pp. 257-263	
				Effect of vitamin A on the antioxidant system of the chick during early postnatal development. <i>British Poultry Science</i> 41 (4), 454-458, 2000	
				Effect of vitamin E and selenium in the cockerel's diet on lipid peroxidation in the spermatozoa. <i>British Poultry Science</i> , 38(Suppl.), pp. 554-555, 1997	
				Effect of vitamin E and selenium supplementation of cockerel diets on glutathione peroxidase activity and lipid peroxidation susceptibility in sperm, testes, and liver. <i>Biological Trace Element Research</i> , 64, pp. 119-132, 1998	
				Practical aspects of using silufole sheets to analyze fat-soluble vitamins. <i>Voprosy pitaniya</i> , 2, pp.66-70, 1987	
				The relationship between the levels of $\alpha$ -tocopherol and carotenoids in the maternal feed, yolk and neonatal tissues: Comparison between the chicken, turkey, duck and goose. <i>Journal of the Science of Food and Agriculture</i> , 76 (4), pp. 593-598, 1998	
				Vitamins E and C as components of antioxidant system of birds and mammals embryos. <i>Ukrain'skyi Biokhimichnyi Zhurnal</i> , 69 (5-6), pp. 3-11, 1978	
Природничий факультет	Кафедра ботаніки	Леонтьєв Д.В.	19	A critical revision of the Tubifera Ferruginosa complex. <i>Mycologia</i> , 107 (5), pp. 959-985, 2015	
				Yatsiuk, I.I., Leontyev, D.V., Shlakhter, M.L. Myxomycetes of the National Nature Park Slobozhanskiy (Ukraine): biodiversity and noteworthy species. <i>Nordic Journal of Botany</i> , 2018	
				A new species of Alwisia (myxomycetes) from New South Wales and Tasmania. <i>Mycologia</i> , 106 (6), pp. 1212-1219, 2014	
				Ecomorpheme of organic world: Experience of construction. <i>Zhurnal Obshchei Biologii</i> , 65 (6), pp. 500-526, 2004	

				First records of microscopic protostelids in Ukraine, <i>Mikologiya I Fitopatologiya</i> , 36(4), pp. 7-12, 2002
				Myxomycetes from the genera comatricha, macbrideola and paradiacheopsis in Ukraine: identification and distribution. <i>Mikologiya I Fitopatologiya</i> , 47(3), pp.159-168, 2013
				Myxomycetes from the genera Stemonitis, Stemonitopsis and Stemonaria in Ukraine: Identification and distribution. <i>Mikologiya I Fitopatologiya</i> , 44(5), pp. 398-409, 2010
				Myxomycetes of National Nature Park Slobozhanskiy (Ukraine): biodiversity and noteworthy species. <i>Nordic Journal of Botany</i> , e01605, pp.1-13, 2018
				New and rare Myxomycetes of Ukraine 3. forest and forest-steppe zone. <i>Nova Hedwigia</i> , pp. 335-354, 2012
				New and rare Myxomycetes of Ukraine. 2. Southwest Crimea. <i>Nova Hedwigia</i> 92 (1-2), pp. 245-256, 2011
				New records of myxomycetes in Ukraine (Myxomycota). <i>Mikologiya i Fitopatologiya</i> , 40 (3), pp. 218–230, 2006
				Nomenclatural status and morphological notes on Tubiferaapplanata sp. nov. (myxomycetes). <i>Mycotaxon</i> , 120 (1), pp. 247-251, 2012
				Notes on some myxomycetes from Crimea (Ukraine). <i>Mycotaxon</i> , 132(3), pp. 649–663, 2017
				PerichaenaLongipes, a new myxomycete from the Neotropics. <i>Mycologia</i> , 107 (5), pp. 1012-1022, 2015
				Phytocenotic connections of myxomycetes (Myxomycota) in Gomol'shanskieLes National Park, Ukraine. <i>Russian Journal of Ecology</i> , 38 (3), pp. 214-216, 2007
				Pseudocapillitium or true capillitium? A study of capillitial structures in Alwisiabombarda (Myxomycetes). <i>Nova Hedwigia</i> 99 (3-4), pp. 441-451, 2014
				Revolution in megataxonomy: prerequisites and results. <i>ZhurnalObshcheiBiologii</i> , 63(2), pp.168-86, 2002
				The genus Alwisia (Myxomycetes) revalidated, with two species new to science. <i>Mycologia</i> , 106 (5), pp. 936-948, 2014
				The species composition of Myxomycota in Gomolsha Forests national nature park (Ukraine). <i>Mikologiya I Fitopatologiya</i> , 40 (2), pp.101-107, 2006
Факультет	Кафедра теорії і методики	Єрмаков С.С.	34	Osipov, A., Iermakov, S., Gruzinky, V., K., Kondrashova, E. Analysis of the

фізичного виховання і спорту	фізичного виховання та оздоровчо-лікувальної фізичної культури			parameter changes of students' physical development (At the age of 18–20) to identify the threat of increased body weight and obesity. <i>Journal of Physical Education and Sport, 2018</i> Kudryavtsev, M., Osipov, A., Kokova, E., Iermakov, S., Konoshenko, L., Görner, K. The possibility of increasing cadets' physical fitness level of the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia with the help of optimal training effects via crossfit. <i>Journal of Physical Education and Sport, 2018</i>	
				Romanenko, V., Podrigalo, L., Iermakov, S., Tropin, Y., Goloha, V. Functional state of martial arts athletes during implementation process of controlled activity - Comparative analysis. <i>Physical Activity Review, 2018</i>	
				Kozina, Z., Iermakov, S., Bartík, P., Yermakova, T., Michal, J. Influence of self-regulation psychological and physical means on aged people's functional state. <i>Journal of Human Sport and Exercise, 2018</i>	
				Osipov, A.Y., Kudryavtsev, M.D., Iermakov, S.S., Jagiełło, W. Increase in level of special physical fitness of the athletes specialising in different combat sports (Judo, sambo, combat sambo) through of crossfit training. <i>Archives of Budo, 2018</i>	
				Boichuk, R.I., Iermakov, S.S., Podrigalo, L.V., Bezyazychnyy, B.I. Coordination abilities in young football players for improving training efficiency. <i>Human Sport Medicine, 2018</i>	
				Boichuk, R., Iermakov, S., Kovtsun, V., (...), Lazarenko, M., Troyanovska, M. Individualization of basketball players (Girls) coordination preparation at the stage of preparation for the highest achievements. <i>Journal of Physical Education and Sport, 2018</i>	
				Boichuk, R., Iermakov, S., Kovtsun, V., (...), Troyanovska, M., Kovtsun, V. Effect of physical development parameters and conditioning abilities on the level of motor coordination in female volleyball players in the phase of specialized basic training. <i>Journal of Physical Education and Sport, 2018</i>	

				Kopeikina, E., Bogoeva, M., Kondakov, V., (...), Gorelov, A., Gruzdeva, N. Respiratory gymnastics for students with cardiological diseases. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2018	
				Ivashchenko, O., Khudolii, O., Iermakov, S., Chernenko, S., Honcharenko, O. Full factorial experiment and discriminant analysis in determining peculiarities of motor skills development in boys aged 9. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2018	
				Podrigalo, L., Iermakov, S., Potop, V., Rovnaya, O., Tropin, Y. Special aspects of psycho-physiological reactions of different skillfulness athletes, practicing martial arts. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2017	
				Boichuk, R., Iermakov, S., Nosko, M. Pedagogical conditions of motor training of junior volleyball players during the initial stage. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2017	
				Kozina, Z., Iermakov, S., Crehu, M., Kadutskaya, L., Sobyenin, F. Physiological and subjective indicators of reaction to physical load of female basketball players with different game roles. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2017	
				Ivashchenko, O., Khudolii, O., Iermakov, S., Nosko, M., Yermakova, T. Methodological approaches to pedagogical control of the functional and motor fitness of the girls from 7-9 grades. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2017	
				Bliznevskiy, A.U., Porteous, B., Kvåle, H.J., Ermakov, S.S., Kudryavtsev, M.D. Comparative analysis of new sport types – Potential candidates for inclusion in the winter olympic games. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2016	
				Ivashchenko, O., Khudolii, O., Iermakov, S., Nosko, M., Yermakova, T. Intra-group factorial model as the basis of pedagogical control over motor and functional fitness dynamic of 14-16 years old girls. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2016	
				Korobeynikov, G., Korobeynikova, L., Iermakov, S., Nosko, M. Reaction of heart rate regulation to extreme sport activity in elite athletes. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2016	

				Nosko, M.,Razumeyko, N.,Iermakov, S.,Yermakova, T. Correction of 6 to 10-year-old schoolchildren postures using muscular-tonic imbalance indicators. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2016	
				Pryimakov, O.,Iermakov, S.,Kolenkov, O.,Samokish, I.,Juchno, J. Monitoring of functional fitness of combat athletes during the precompetitive preparation stage. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2016	
				Ivashchenko, O.,Khudolii, O.,Yermakova, T., Nosko, M.,Nosko, Y. Factorial and discriminant analysis as methodological basis of pedagogic control over motor and functional fitness of 14–16 year old girls . <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2016	
				Iermakov, S.,Podrigalo, L.,Romanenko, V., Rovnaya, O.,Kamaev, O. Psycho-physiological features of sportsmen in impact and throwing martial arts. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2016	
				Pomeshchikova, I.,Iermakov, S.,Bartik, P., Yermakova, T.,Nosko, Y. Influence of exercises and games with ball on vestibular stability of students with muscular-skeletal apparatus disorders   [Utjecaj vježbi i igara sa loptom na vestibularnu stabilnost učenika s poremećajem mišićno-skeletnog sustava] . <i>Sport Science</i> , 2016	
				Iermakov, S.S.,Arziutov, G.N.,Jagiello, W. Quick training of students to judo techniques. <i>Archives of Budo</i> , 2016	
				Khudolii, O.M.,Ivashchenko, O.V.,Iermakov, S.S.,Rumba, O.G. Computer simulation of Junior gymnasts' training process. <i>Science of Gymnastics Journal</i> , 2016	
				Arziutov, G.,Iermakov, S.,Bartik, P.,Nosko, M.,Cynarski, W.J. The use of didactic laws in the teaching of the physical elements involved in judo techniques. <i>Ido Movement for Culture</i> , 2016	
				Kozina, Z.L.,Iermakov, S.S.,Kuzmin, V.A.,Kudryavtsev, M.D.,Galimov, G.J. Change of cortisol and insulin content in blood under influence of special workability recreation system for students with high motor functioning level.	

				<i>Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences, 2016</i>	
				Podrigalo, L.V., Iermakov, S.S., Galashko, N.I., Galashko, M.N., Dzhym, V.Y. Assessment of arm wrestlers' adaptation status on the base of saliva biochemical characteristics in dynamic of competition and training loads. <i>Journal of Physical Education and Sport, 2015</i>	
				Khudolii, O.M., Iermakov, S.S., Ananchenko, K.V. Factorial model of motor fitness of junior forms' boys. <i>Journal of Physical Education and Sport, 2015</i>	
				Khudolii, O.M., Iermakov, S.S., Prusik, K. Classification of motor fitness of 7-9 years old boys. <i>Journal of Physical Education and Sport, 2015</i>	
				M.D. Kudryavtsev, I.E. Kramida, S.S. Iermakov, A.Yu. Osipov Development dynamic of healthy life style personality component in relatively healthy students <i>Physical education of students, 2016.</i>	
				A.Yu. Osipov, M.D. Kudryavtsev, I.E. Kramida, S.S. Iermakov, V.A. Kuzmin, L.K. Sidorov Modern methodic of power cardio training in students' physical education. <i>Physical education of students, 2016.</i>	
				Podrigalo L.V., Iermakov S.S., Alekseev A.F., Rovnaya O.A. Studying of interconnections of morphological functional indicators of students, who practice martial arts. <i>Physical Education of Students, 2016</i>	
				Skurikhina N.V., Kudryavtsev M.D., Kuzmin V.A., Iermakov S. S. Fitness yoga as modern technology of special health groups' girl students' psycho-physical condition and psycho-social health strengthening. <i>Physical Education of Students, 2016</i>	

				Kudryavtsev M.D., Kramida I.E., Kuzmin V.A., Iermakov S.S., Cieslicka Mirosława, Stankiewicz Blazej. Influence of study in hee on ubiquity and strength of students' computer gambling. <i>Physical Education of Students</i> , 2016
				M.D. Kudryavtsev, I.E. Kramida, S.S. Iermakov Influence of studying in higher educational establishment on students' harmful computer habits. <i>Physical education of students</i> , 2016
Факультет фізичного виховання і спорту	Кафедра олімпійського і професійного спорту та спортивних ігор	Репко О.О.	5	Comparative characteristics of psychophysiological indicators in the representatives of cyclic and game sports. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , (2017). 17(2), 648 – 655
				Factor structure of the integral readiness of aerobics athletes (women) <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 17 Supplement issue 5, pp. 2188 - 2196, 2017
				Mathematical basis for the integral development of strength, speed and endurance in sports with complex manifestation of physical qualities. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 16(1), pp. 70-76, 2016
				Motor skills formation technique in 6 to 7-year-old children based on their psychological and physical features (Rock climbing as an example). <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 16(3), pp. 866-874, 2016
				The applying of the concept of individualization in sport. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 15(2), pp. 172-177., 2015
Факультет фізичного виховання і спорту	Кафедра теорії і методики фізичного виховання та оздоровчо-лікувальної фізичної культури	Худолій О.М.	9	Classification of motor fitness of 7-9 years old boys. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 15(2), pp. 245- 253., 2015
				Computer simulation of junior gymnasts' training process. <i>Science of Gymnastics Journal</i> , 8(3), pp. 215-228, 2016

					Factorial and discriminant analysis as methodological basis of pedagogic control over motor and functional fitness of 14–16 year old girls. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 16(2), pp.442 - 451, 2016
					Factorial model of motor fitness of junior forms' boys. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 15 (3), pp. 585-591, 2015
					Intra-group factorial model as the basis of pedagogical control over motor and functional fitness dynamic of 14-16 years old girls. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 16(4), 1190-1201, 2016
					Methodological approaches to pedagogical control of the functional and motor fitness of the girls from 7-9 grades. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 17(1), pp. 254-261, 2017
					Physical exercises' mastering level in classification of motor preparedness of 11-13 years old boys. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 17(3), pp. 1031-1036, 2017
					Simulation as method of classification of 7-9th form boy pupils' motor fitness. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 15(1), pp.142-147, 2015
					Systemic approach and mathematical modeling in physical education and sports. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 17(1), pp. 146-155, 2017
Факультет фізичного виховання і спорту	Кафедра теорії і методики фізичного виховання та оздоровчо-лікувальної фізичної культури	Іващенко О.В.	9		Computer simulation of junior gymnasts' training process. <i>Science of Gymnastics Journal</i> , 8(3), pp. 215-228, 2016
					Discriminant analysis as method of pedagogic control of 9-11 forms girls' functional and motor fitness. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 15 (3), pp. 576-581, 2015
					Discriminant analysis in classification of motor fitness of 9-11 forms' juniors. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> . 15 (2), pp. 238-244, 2015

				Factorial and discriminant analysis as methodological basis of pedagogic control over motor and functional fitness of 14–16 year old girls. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 16(2), pp.442 - 451, 2016	
				Intra-group factorial model as the basis of pedagogical control over motor and functional fitness dynamic of 14-16 years old girls. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 16(4), 1190-1201, 2016	
				Methodological approaches to pedagogical control of the functional and motor fitness of the girls from 7-9 grades. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 17(1), pp. 254-261, 2017	
				Physical exercises' mastering level in classification of motor preparedness of 11-13 years old boys. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 17(3), pp. 1031-1036, 2017	
				Simulation as method of classification of 7-9th form boy pupils' motor fitness. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 15(1), pp.142-147, 2015	
				Systemic approach and mathematical modeling in physical education and sports. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 17(1), pp. 146-155, 2017	

Факультет фізичного виховання і спорту	Кафедра олімпійського і професійного спорту та спортивних ігор	Собко Ірина Миколаївна	5	Comparative characteristics of psychophysiological indicators in the representatives of cyclic and game sports. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , (2017). 17(2), 648 – 655.	
				Factor structure of the integral readiness of aerobics athletes (women) <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 17 Supplement issue 5, pp. 2188 - 2196, 2017	
				Psycho-physiological characteristics of female basketball players with hearing problems as the basis for the technical tactic training methodic in world level teams. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 16(4), pp. 1348 - 1359, 2016	
				The applying of the concept of individualization in sport. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 15(2), pp. 172-177., 2015	
Історичний факультет	Кафедра всесвітньої історії	Тубчанінов М.А.	4	Kozina, Z., Goloborodko, Y., Boichuk, Y., Trubchaninov, M., Drachuk, A., Stsiuk, I. The influence of a special technique for developing coordination abilities on the level of technical preparedness and development of psycho-physiological functions of young volleyball players 14-16 years of age. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2018	
				Kozina, Z., Chaika, O., Cretu, M., (...), Osiptsov, A., Trubchaninov, M. Psychophysiological factors of adaptation in elite Paralympic sprint runners with visual impairments - A case study. <i>Physiotherapy Quarterly</i> , 2018	
				Kozina, Z., Chebanu, O., Prokopenko, I., Trubchaninov, M., Mulik, K., Ilnitskaya, A. The implementation of the concept of individualization in training elite female athletes with visual impairment in the sprint. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 2018	

				Kozina, Z., Cretu, M., Boichuk, Y., Trubchaninov, M., Trubchaninov, M., Drachuk, A., Konnova, M. Fitness aerobics as a means of recovery the physical capacity of young volleyball players (boys and girls). Trends in Sport Sciences, 2018	
				Kozina, Z., Shepelenko, T., Osiptsov, A., Trubchaninov, M., Stasiuk, I., Mulik, K. Factor structure of the integral readiness of aerobics athletes (women). Journal of Physical Education and Sport, 2017	
		Разом:	<b>9</b>		
			<b>II14</b>		

<sup>14</sup>Прізвище, ім'я, по батькові наукового, науково-педагогічного працівника (який працює у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду), який має не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричної бази Scopus або WebofScience

<sup>15</sup> Кількість публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричної бази Scopus

<sup>16</sup> Кількість публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричної бази WebofScience

До числа таких публікацій прирівнюються:

дипломи (документи) здобувачів вищої освіти - переможців та призерів (лауреатів) міжнародних культурно-мистецьких проєктів, внесених до відповідних міжнародних реєстрів, визнаних Мінкультури (для діячів культури і мистецтв, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, педагогічна діяльність яких відповідно до навчального плану передбачає індивідуальну роботу з опанування мистецьких вмій і навичок та безпосередньо впливає на формування професійної майстерності майбутнього митця); призові місця на Олімпійських, Паралімпійських, Дефлімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській універсиадах, чемпіонатах світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубків світу та Європи з видів спорту, які визнані центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері фізичної культури та спорту (для осіб, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, педагогічна діяльність яких відповідно до навчального плану передбачає індивідуальну роботу з опанування спортивної майстерності та безпосередньо впливає на формування професійної майстерності спортсмена).

Один диплом (документ, призове місце) може бути зарахований одному науково-педагогічному (науковому) працівнику або в рівних частках двом чи трьом працівникам

Таблиця 6. Наукові журнали та об'єкти інтелектуальної власності

		Назви, реквізити (коди)
Кількість наукових журналів, які входять з ненульовим коефіцієнтом впливовості до наукометричних баз <sup>17</sup>	2	“Physicaleducationofstudents” “PedagogicsPsychology Medical-Biological ProblemsofPhysicalTrainingandSports”
Кількість спеціальностей <sup>18</sup>	37	
Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, що зареєстровані закладом вищої освіти та/або зареєстровані (створені) його науково- педагогічними та науковими працівниками <sup>19</sup>	1	Комп'ютерна програма для реєстрації психофізіологічного стану людини шляхом вимірювання часу реакції вибору точки в просторі. <b>Автори:</b> Єрмаков Сергій Сидорович (UA), Козіна Жаннета Леонідівна (UA), Цесліцка Мирослава (PL), Мушкета Радослав (PL) Патент № 100948 по заявці № 2015 U03290, опубліковано 12.01.2017, Бюл.№ 1.
Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, які комерціалізовано закладом вищої освіти та/або його науково- педагогічними та науковими працівниками <sup>20</sup>	0	-

<sup>17</sup> Кількість наукових журналів, які входять з ненульовим коефіцієнтом впливовості до наукометричних баз Scopus, WebofScience, що видаються закладом вищої освіти

<sup>18</sup> Кількість спеціальностей, з яких здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти станом на 31 грудня останнього року звітного періоду

<sup>19</sup> Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, що зареєстровані закладом вищої освіти та/або зареєстровані (створені) його науково-педагогічними та науковими працівниками, що працюють у ньому на постійній основі за звітний період:

для усіх закладів вищої освіти - винаходів, корисних моделей, промислових зразків, компонувань (топографій) інтегральних мікросхем, раціоналізаторських пропозицій, сортів рослин, порід тварин, наукових відкриттів, комп'ютерних програм, компіляцій даних (баз даних);

для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за відповідними спеціальностями, - літературних творів, перекладів літературних творів, творів живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурних проектів, скульптурних, графічних, фотографічних творів, творів дизайну, музичних творів, аудіо-, відеотворів, передач (програм) організацій мовлення, медіаторів, сценічних постановок, концертних програм (сольних та ансамблевих), кінотворів, анімаційних творів, аранжувань, рекламних творів;<sup>20</sup> Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, які комерціалізовано закладом вищої освіти та/або його науково-

педагогічними та науковими працівниками, які працюють у ньому на постійній основі у звітному періоді

Таблиця 8. Порівняльні показники

1а	Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання на одного науково-педагогічного працівника, який працює у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду і має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	<b>39,49</b>
1б	Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання на одного науково-педагогічного працівника, який працює у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду і має науковий ступінь та/або вчене звання	<b>9,9</b>
2	Питома вага здобувачів вищої освіти, які під час складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту продемонстрували результати в межах 25 відсотків кращих серед учасників відповідного іспиту протягом звітного періоду, але не більше трьох останніх років (стосується здобувачів вищої освіти, для яких передбачається складення єдиного державного кваліфікаційного іспиту)	<b>24%</b>
3	Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді навчалися (стажувалися) в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України, приведена до 100 здобувачів вищої освіти денної форми навчання	<b>0,06</b>
4	Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) (для закладів вищої освіти та наукових установ культурологічного та мистецького спрямування - проводили навчальні заняття або брали участь (у тому числі як члени журі) у культурно-мистецьких проектах) за межами України, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	<b>7,4</b>
5	Кількість здобувачів вищої освіти, які здобули у звітному періоді призові місця на Міжнародних студентських олімпіадах, II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, інших освітньо-наукових конкурсах, які проводяться або визнані МОН, міжнародних та всеукраїнських культурно-мистецьких проектах, які проводяться або визнані Мінкультури, на Олімпійських, Паралімпійських, Дефлімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській універсіадах, чемпіонатах світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубків світу та Європи, чемпіонату України з видів спорту, які проводяться або визнані центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері фізичної культури та спорту, приведена до 100 здобувачів вищої освіти денної форми навчання	<b>0,25</b>
6	Середньорічна кількість іноземних громадян серед здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки (крім вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із	<b>259</b>

	специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
7	Середньорічна кількість громадян країн - членів Організації економічного співробітництва та розвитку - серед здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки (крім вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	<b>1</b>
8	Середнє значення показників індексів Гірша науково-педагогічних та наукових працівників (які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду) у наукометричних базах Scopus, WebofScience, інших наукометричних базах, визнаних МОН, приведені до кількості науково-педагогічних і наукових працівників цього закладу	<b>0,15</b>
9	Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричної бази Scopus або WebofScience, інших наукометричних баз, визнаних МОН, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	<b>1,56</b>
10	Кількість наукових журналів, які входять з ненульовим коефіцієнтом впливовості до наукометричних баз Scopus, WebofScience, інших наукометричних баз, визнаних МОН, що видаються закладом вищої освіти, приведена до кількості спеціальностей, з яких здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	<b>0,05</b>
11	Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятих здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	<b>4,7</b>
12	Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, що зареєстровані закладом вищої освіти та/або зареєстровані (створені) його науково-педагогічними та науковими працівниками, що працюють у ньому на постійній основі за звітний період, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	<b>0,17</b>
13	Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, які комерціалізовано закладом вищої освіти та/або його науково-педагогічними та науковими працівниками, які працюють у ньому на постійній основі у звітному періоді, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	<b>0</b>

### **III. Інформація про досягнення закладу вищої освіти за преміальними критеріями надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти**

Інформуємо про досягнення закладу вищої освіти за преміальними критеріями надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти за номінаціями:

- 1) Місце закладу вищої освіти в міжнародних та незалежних рейтингах.

#### **Національні рейтинги :**

1. Топ 200 України – 100 місце;
2. uniRank University Ranking – 107 місце;
3. Консолідований рейтинг – 69 місце;
4. Рейтинг університетів за показниками Scopus – 84 місце.

#### **Міжнародні рейтинги:**

1. Рейтинг World Universities Web Ranking 2018 – рейтинг університетів за популярністю у Інтернеті:
    - загальносвітовий рейтинг – 8038 місце.
  2. **Ranking Web of Universities від Webometrics**
    - 97 місце серед українських ВНЗ
    - загальносвітовий рейтинг **8926 місце**
  3. **Cybermetrics (рейтинг цитованості)**
    - 5 місце в Україні
    - 1953 місце у світі
- 2) Отримали почесні звання:
    - Майстер спорту України Міжнародного класу – 1 особа;
    - Майстер спорту України – 2 особи;
    - Кандидат у майстри спорту – 20 осіб.
    -
  - 3) Кількість випускників закладу вищої освіти, які підтвердили своє працевлаштування протягом трьох років – 73% від загальної кількості випускників.