

Рішення

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо повноважень при прийнятті рішень про акредитацію освітніх програм від 3 березня 2020 р.

Правовий статус Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та основні засади його діяльності, в тому числі під час акредитації освітніх програм, визначаються Законом України «Про вищу освіту» (далі – Закон), Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти від 11 липня 2019 року № 977 (далі – Положення про акредитацію) та іншими нормативними актами.

Під час акредитації освітніх програм Національне агентство в першу чергу має враховувати вимоги закону та стандартів і рекомендацій із забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.

Так, Законом визначається, що Національне агентство є постійно діючим колегіальним органом, уповноваженим на реалізацію державної політики у сфері забезпечення якості вищої освіти (ч. 1 ст. 17). Національне агентство формує вимоги до системи забезпечення якості вищої освіти, розробляє положення про акредитацію освітніх програм і подає його на затвердження центральному органу виконавчої влади у сфері освіти і науки (п. 1, ч. 1, ст. 18), проводить акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (п. 6, ч. 1, ст. 18), за результатами акредитаційної експертизи приймає рішення про акредитацію, умовну (відкладену) акредитацію чи відмову в акредитації відповідної освітньої програми. Рішення щодо акредитації освітньої програми приймається на підставі експертного висновку відповідної галузевої експертної ради (ч. 2, ст. 25).

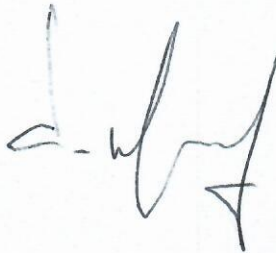
З розумінням вимог та завдань, поставлених Законом перед Національним агентством, була сформована та затверджена Стратегія Національного агентства на період до 2022 року, у якій серед основних стратегічних цілей було визначено обов'язок гарантувати якість освітніх програм через впровадження ефективної процедури їх акредитації, а основними цінностями визнаються партнерство, інноваційність, відповідальність, добросовісність, відкритість, прозорість, незалежність, достовірність, професіоналізм, вимогливість та довіра.

Враховуючи наведене, ми оцінюємо і трактуємо норми Розділу III діючого Положення про акредитацію таким чином, що участь Національного агентства у процесі акредитації освітніх програм на стадії прийняття кінцевого рішення не обмежується правом погодитися або не погодитися із пропозицією, що міститься в експертному висновку ГЕР

(пункти 1, 2 Розділу III) із відповідними наслідками, а й характеризується правом надавати власну оцінку освітньої програми за всіма критеріями (комплексне застосування п. 7 Розділу I та п. 3 Розділу III).

В іншому випадку, покладення завдання щодо оцінювання освітньої програми та освітньої діяльності за освітньою програмою за кожним критерієм згідно зі шкалою оцінювання, визначеною у Положенні про акредитацію, виключно на експертну групу та GER, не відповідає вимогам Закону про відповідальність саме Національного агентства не лише за створення системи і правил акредитації освітніх програм, а й за прозорість, достовірність, професіоналізм прийнятих рішень під час акредитації, довіри до прийнятих Національним агентством рішень.

Голова



Сергій Квіт