

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
імені Т.Г.ШЕВЧЕНКА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Комп'ютерні науки

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Освітня кваліфікація	бакалавр з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного
університету «Чернігівський колегіум»
імені Т.Г.Шевченка
Протокол № 9 від 26 червня 2020 р.

Освітня програма введена в дію
з 01.09.2020 року

З змінами та доповненнями
протокол № 10 від 30 червня 2021 р.
Голова вченої ради НУЧК

Микола НОСКО




Чернігів – 2021 р.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Цибко Ганна Юхимівна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики і обчислювальної техніки Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка.
2. Горошко Юрій Васильович – член проектної групи, доктор педагогічних наук, професор кафедри інформатики і обчислювальної техніки Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка.
3. Вінниченко Євгеній Федорович – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики і обчислювальної техніки Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка.
4. Шкардибарда Микола Іванович – член проектної групи, ФОП в галузі ІТ.
5. Музюков Ігор Олегович – член проектної групи, студент 2-го курсу освітньої програми комп'ютерні науки.

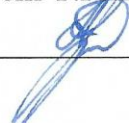
Погоджено

Завідувач кафедри Інформатики і обчислювальної техніки
НУЧК імені Т.Г.Шевченка

_____  Юрій ГОРОШКО

Погоджено

Голова вченої ради природничо-математичного факультету
НУЧК імені Т.Г.Шевченка

_____  Олександр ТРЕТЯК

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 122 „Комп’ютерні науки”

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Кафедра інформатики і обчислювальної техніки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з комп’ютерних наук
Офіційна назва освітньої програми	Комп’ютерні науки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців (або скорочений термін за наявності диплома молодшого спеціаліста / бакалавра (магістра) іншої спеціальності).
Наявність акредитації	до 30.06.2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або диплома бакалавра (магістра) за іншою спеціальністю.
Мова(и) навчання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://chnpu.edu.ua/faculties/physandmath-faculty
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей майбутнього фахівця у галузі інформаційних технологій відповідно до спеціальності «Комп’ютерні науки», здатних виконувати професійні завдання та реалізовувати виробничі стратегії ІТ-компаній з використанням фундаментальних і спеціальних прикладних методів комп’ютерних наук.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 12 Інформаційні технології. Спеціальність – 122 Комп'ютерні науки
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма включає фундаментальну, гуманітарну, фахову та практичну підготовку фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем, аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма носить прикладний характер, направлена на здобуття фахових компетентностей, необхідних для опанування сучасними професійними знаннями та навичками, відповідно до стандарту спеціальності. Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку.
Особливості програми	Програма орієнтована на системне використання вільно поширюваного програмного забезпечення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Місця працевлаштування – підприємства та організації різного профілю та форм власності. Бакалавр з комп'ютерних наук здатний виконувати професійні роботи за державним класифікатором професій (ДК 003:2010): 3121 Технік із системного адміністрування. 3121 Технік-програміст. 3121 Фахівець з інформаційних технологій. 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення. 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язування проблемних ситуацій, виконання індивідуальних науково-дослідницьких завдань, лабораторні заняття, самостійна робота, в тому числі на основі електронних навчальних комплексів, написання курсових робіт, проходження навчальних та виробничих практик, написання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, екзамени та заліки у формі тестів, поточний контроль різних форм, захист практик, курсових та кваліфікаційної роботи. Підсумкове оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за прийнятою в університеті 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп’ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

	<p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування.</p> <p>СК2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.</p> <p>СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати формалізований опис задач</p>

	<p>дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.</p> <p>СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.</p> <p>СК8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.</p> <p>СК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.</p> <p>СК11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі</p>
--	--

	<p>розв'язування прикладних задач.</p> <p>СК12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.</p> <p>СК13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.</p> <p>СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.</p> <p>СК16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів отримання, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.
- ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.
- ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх

властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.

- ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.
- ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.
- ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.
- ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно— та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.
- ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.
- ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.
- ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.
- ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).
- ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining,

WebMining.

- ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.
- ПР14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.
- ПР15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.
- ПР16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.
- ПР17. Знати основні розділи гуманітарних і соціально-економічних наук, володіти державною та принаймні однією іноземною мовою на рівні, достатньому для перекладу фахової літератури та спілкування.
- ПР18. Вміти використовувати окремі закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати наукові методи у моделюванні, теоретичних і експериментальних дослідженнях.
- ПР19. Володіти методами цифрового подання та обробки графічної, звукової та відео інформації.
- ПР20. Розуміти і враховувати соціальні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці та безпеки життєдіяльності під час професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Навчальний процес забезпечують висококваліфіковані фахівці, які мають великий досвід науково-педагогічної і практичної діяльності, наукові ступені і вчені звання та визнання науковою спільнотою як в Україні, так і за її межами.

До освітнього процесу залучаються професіонали-практики в галузі комп'ютерних наук.

Матеріально- технічне забезпечення

Навчальний процес забезпечено сучасними засобами інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема, запроваджено сучасну мережеву структуру з обліковими записами для всіх викладачів та студентів. Всі

	<p>користувачі забезпечені виходом в мережу інтернет як з робочих місць, так і через мережу Wi-Fi у приміщеннях університету і кафедри інформатики і обчислювальної техніки.</p> <p>В університеті наявна відповідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотеки, читальні зали, устатковані сучасним комп'ютерним обладнанням, спортивні зали, гуртожитки).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університетська бібліотека забезпечена сучасними українськими та зарубіжними фаховими періодичними виданнями. Функціонує сайт університету.</p> <p>Навчальний процес забезпечено сучасними навчально-методичними матеріалами, зокрема, здійснюється централізований доступ до навчально-методичного забезпечення, функціонує централізована система контролю навчальних досягнень студентів; системно використовується вільно поширюване програмне забезпечення; у навчальний процес впроваджено систему управління навчанням на основі Moodle.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується відповідно до законодавства України та у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується на основі міжнародних договорів між Україною та іншими країнами, а також двосторонніх договорів між університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

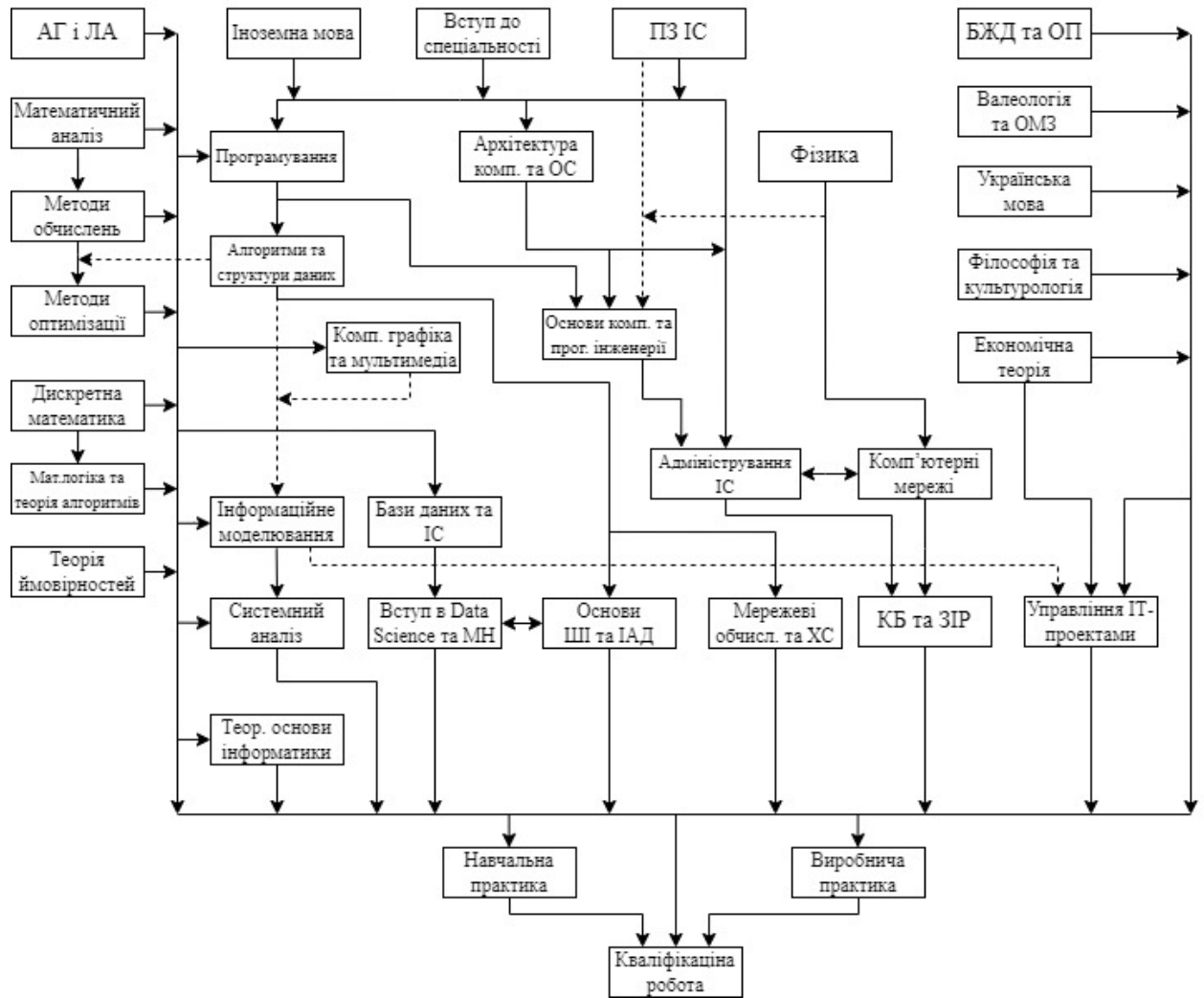
2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK1.	Валеологія та основи медичних знань	3	залік
OK2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
OK3.	Економічна теорія	3	залік
OK4.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
OK5.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK6.	Філософія та культурологія	3	екзамен
OK7.	Фізика	7	екзамен
OK8.	Вступ до спеціальності	3	залік
	Разом з нормативних дисциплін циклу загальної підготовки	30	
2. Цикл професійної підготовки			
2. 1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK9.	Аналітична геометрія та лінійна алгебра	5	екзамен
OK10.	Математичний аналіз	9	екзамен
OK11.	Програмне забезпечення інформаційної системи	8	екзамен
OK12.	Програмування	21	екзамен, захист курсвої роботи
OK13.	Архітектура комп'ютера та операційні системи	4	екзамен
OK14.	Алгоритми та структури даних	5	екзамен
OK15.	Основи комп'ютерної та програмної інженерії	4	залік
OK16.	Вступ в Data Science та машинне навчання	4	екзамен
OK17.	Комп'ютерна графіка та мультимедіа	3	екзамен
OK18.	Бази даних та інформаційні системи	4	екзамен

OK19.	Основи штучного інтелекту та інтелектуального аналізу даних	4	залік
OK20.	Адміністрування інформаційних систем	3	екзамен
OK21.	Інформаційне моделювання	3	екзамен
OK22.	Мережеві обчислення та хмарні сервіси	3	екзамен
OK23.	Дискретна математика	3	залік
OK24.	Управління ІТ-проектами	3	екзамен
OK25.	Методи обчислень	3	екзамен
OK26.	Комп'ютерні мережі	8	екзамен, захист курсової роботи
OK27.	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	екзамен
OK28.	Теоретичні основи інформатики	3	екзамен
OK29.	Комп'ютерна безпека та захист інформаційних ресурсів	3	залік
OK30.	Системний аналіз	3	залік
OK31.	Методи оптимізації та дослідження операцій	3	екзамен
OK32.	Математична логіка та теорія алгоритмів	3	екзамен
OK33.	Навчальна практика	12	захист
OK34.	Виробнича практика	15	захист
OK35.	Кваліфікаційна робота	8	захист
	Разом з нормативних дисциплін циклу професійної підготовки	150	
	Загалом з нормативних дисциплін	180	
Вибіркові навчальні дисципліни обираються студентом упродовж 2 – 4 курсів у відповідності з Положенням про вибіркові навчальні дисципліни НУЧК імені Т.Г.Шевченка		60	заліки, екзамени
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Докладний розподіл навчальних дисциплін за семестрами визначається навчальним планом.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії НУЧК.</p>

5. Матриця відповідності спеціальних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

Керівник проектної групи,
гарант освітньої програми,
к.п.н., доцент



Ганна ЦИБКО

Підпис керівника проектної групи,
гаранта освітньої програми,
доцента Цибко Г.Ю. засвідчую:
Проректор НУЧК імені Т.Г.Шевченка
д.іст.н., професор



Володимир ДЯТЛОВ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки бакалавра
«Комп'ютерні науки»
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки
галузі знань 12 Інформаційні технології
кафедри інформатики і обчислювальної техніки
Національного університету «Чернігівський колегіум»
імені Т.Г.Шевченка

Процеси інформатизації українського суспільства та діджіталізації усіх сфер діяльності висувають вимогу підготовку кваліфікованих ІТ-фахівців, в тому числі й фахівців в галузі комп'ютерних наук, які відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки бакалавра «Комп'ютерні науки» передбачає підготовку фахівців на основі попередньо отриманої повної загальної середньої освіти. Метою освітньо-професійної програми є забезпечити ґрунтовну теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних виконувати професійні завдання і обов'язки в галузі інформаційних технологій відповідно до спеціальності «Комп'ютерні науки».

Рецензована програма розроблена на основі зазначеного вище Стандарту вищої освіти.

У програмі передбачено цикли загальної та професійної підготовки. Обов'язкові компоненти програми забезпечують формування загальних та спеціальних компетентностей, а також програмних результатів навчання, зазначених у Стандарті. Перелік компонентів відповідає сучасним вимогам до підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерних наук.

Крім того, у програмі також передбачено 60 кредитів на вибіркові дисципліни, що обираються студентом упродовж 2 – 4 курсів у відповідності з Положенням про вибіркові навчальні дисципліни НУЧК

імені Т.Г.Шевченка. Упродовж навчання за рецензованою програмою студенти повинні пройти навчальні та виробничі практики.

В цілому є підстави вважати, що рецензована освітньо-професійна програма є відповідною сучасним умовам, і тому за нею здійснюватиметься якісна підготовка бакалаврів-фахівців з комп'ютерних наук.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» складена у відповідності до вимог Міністерства освіти і науки України і може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка.

Рецензент,
доктор фізико-математичних наук, професор,
завідувач кафедри комп'ютерної інженерії
та освітніх вимірювань
Національного педагогічного
університету імені М.П.Драгоманова



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки»
першого рівня вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

На теперішній час питання якісної підготовки здобувачів вищої освіти в галузі інформаційних технологій стало вкрай важливим та затребуваним для України. Це викликано необхідністю трансформації компетентностей у програмуванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; потребою здійснювати розробку, використання і супровід інтелектуальних систем. Щоб реалізувати актуальне завдання підготовки висококваліфікованих фахівців, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка має досвід, кадровий потенціал та відповідну матеріально-технічну базу.

Рецензована освітньо-професійна програма в галузі 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» розроблена проектною групою після консультацій з науковцями, фахівцями сфери виробництва та здобувачами вищої освіти. Зміст програми відповідає предметній області заявленої спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Визначені в ній загальні та спеціальні (фахові) компетентності, якими повинні володіти майбутні фахівці, та програмні результати навчання забезпечуються освітніми компонентами.

Перелік компонентів освітньої програми містить цикли загальної підготовки та професійної підготовки, в кожному з яких визначені нормативні навчальні дисципліни і передбачена можливість вибору дисциплін за бажанням студента. Загальний обсяг нормативних дисциплін становить 180 кредитів ЄКТС, загальний обсяг вибірових дисциплін становить 60 кредитів ЄКТС. Вибіркові навчальні дисципліни відповідно до програми обираються студентом упродовж 2 – 4 курсів. У кожному з циклів загальної та професійної підготовки передбачена можливість обов'язкової поглибленої підготовки за рахунок вибірових дисциплін обсягом 6 кредитів ЄКТС. Разом з іншими дисциплінами вільного вибору це дозволяє сформувати індивідуальну навчальну траєкторію студента.

Освітньо-професійна програма відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 962.

З урахуванням вище сказаного, рецензована освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» в повній мірі відповідає сучасним вимогам до фахівця у галузі інформаційних технологій та покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів і може бути рекомендована для практичного використання.

РЕЦЕНЗЕНТ

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних
технологій та методики викладання інформатики
Факультету математики та інформатики
Рівненського державного
гуманітарного університету



І. С. Войтович

