Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Результати навчання | Назва освітнього компонента | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|---|---|---|---|
| **ПРН 1.** Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі харчових технологій. | Економіка і управління харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом, економічні розрахунки); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Безпека життєдіяльності та основи охорона праці | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, практична робота); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Вступ до харчових технологій: практичні і теоретичні аспекти | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (лабораторна робота, виконання експерименту, виконання вправ та роз'язування задач); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Основи фізіології та гігієни харчування | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Вступ до аюрведи | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Нутриціологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік |
| | Процеси і апарати харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, теоретична та розрахунково-графічна частина курсового роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік, екзамен та захист курсової роботи. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Контроль та управління якістю та безпечністю харчових продуктів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Технології харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, підготовка рефератів за відповідною тематикою, лабораторні роботи, виконання експерименту, виконання розрахунково-графічної частини курсового проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен, захист курсового проєкту. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Обладнання харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання технологічних та економічних розрахунків за темою курсового проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист практичних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота залік та захист курсового проєкту, екзамен. |
| | Моніторинг виробничих процесів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання технологічних розрахунків, практична робота ); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); | Захист практичних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | інтерактивні методи. | |
| | Ознайомча практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік. |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж);<br>наочні (спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж);<br>наочні (спостереження); | Захист звіту з практики, залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | Захист кваліфікаційної роботи |
| **ПРН 2.** Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. | Історія України | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом); за логікою викладу (індуктивний, | Усне опитування, захист рефератів/проєктів, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний); інтерактивні методи. | |
| | Філософія та культурологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний); інтерактивні методи | Усне опитування, захист рефератів/проєктів, екзамен |
| | Українська мова за професійним спрямуванням | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний); інтерактивні методи | Контрольні роботи, поточне тестування, екзамен |
| | Економіка і управління харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація); | Усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом, економічні розрахунки ); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний); інтерактивні методи. | |
| | Безпека життєдіяльності та основи охорона праці | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, практична робота); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Інформатика та комп’ютерна хімія біологічно-активних речовин | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності | Захист практичних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Харчова хімія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту, розв’язування задач); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Аналітична хімія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, виконання експерименту, розв’язування задач); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Вступ до харчових технологій: практичні і теоретичні аспекти | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Основи фізіології та гігієни харчування | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Інженерна та комп’ютерна графіка | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, | Захист практичних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Вступ до аюрведи | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Мікробіологія для харчових технологій | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Нутриціологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік |
| | Процеси і апарати харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, теоретична та розрахунково-графічна частина курсового роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік, екзамен та захист курсової роботи. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | Контроль та управління якістю та безпечністю харчових продуктів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Проєктування підприємств харчової промисловості з основами САПР | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист практичних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік, екзамен |
| | Технології харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація); | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен, захист курсового проєкту. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | практичні (виконання вправ, підготовка рефератів за відповідною тематикою, лабораторні роботи, виконання експерименту, виконання розрахунково-графічної частини курсового проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Обладнання харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання технологічних та економічних розрахунків за темою курсового проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист практичних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота залік та захист курсового проєкту, екзамен. |
| | Моніторинг виробничих процесів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); | Захист практичних робіт, усне опитування, виконання тестових |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання технологічних розрахунків, практична робота ); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | завдань, контрольна робота, залік. |
| | Ознайомча практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж);<br>наочні (спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, | Захист звіту з практики, залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік. |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | |
| **ПРН 3.** Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру. | Філософія та культурологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (ілюстрація); практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний); інтерактивні методи | Усне опитування, захист рефератів/проєктів, екзамен |
| | Безпека життєдіяльності та основи охорона праці | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, практична робота); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Фізика для харчових технологій | Словесні (лекція, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (лабораторні роботи, , виконання | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний); інтерактивні методи. | |
| | Інформатика та комп'ютерна хімія біологічно-активних речовин | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист практичних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Харчова хімія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, , виконання експерименту, розв'язування задач); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | інтерактивні методи. | |
| | Аналітична хімія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, виконання експерименту, розв'язування задач);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Вступ до харчових технологій: практичні і теоретичні аспекти | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Основи фізіології та гігієни харчування | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Інженерна та комп'ютерна графіка | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист практичних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Вступ до аюрведи | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Мікробіологія для харчових технологій | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Нутриціологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | Процеси і апарати харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, теоретична та розрахунково-графічна частина курсового роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік, екзамен та захист курсової роботи. |
| | Контроль та управління якістю та безпечністю харчових продуктів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Проєктування підприємств харчової | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); | Захист практичних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | промисловості з основами САПР | наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | залік, екзамен |
| | Моніторинг виробничих процесів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання технологічних розрахунків, практична робота ); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист практичних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Ознайомча практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика); за логікою викладу (індуктивний, | Захист звіту з практики, залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж); наочні (спостереження); практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж); наочні (демонстрування, спостереження); практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист кваліфікаційної роботи |
| **ПРН 4.** Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань. | Історія України | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Усне опитування, захист рефератів/проектів, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Філософія та культурологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний);<br>інтерактивні методи | Усне опитування, захист рефератів/проектів, екзамен |
| | Безпека життєдіяльності та основи охорона праці | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, практична робота); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Фізика для харчових технологій | Словесні (лекція, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (лабораторні роботи, , виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | (репродуктивні, проблемний);<br>інтерактивні методи. | |
| | Інформатика та комп’ютерна хімія біологічно-активних речовин | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист практичних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Харчова хімія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, виконання експерименту, розв’язування задач);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Аналітична хімія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, , виконання експерименту, розв’язування задач);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | завдань, контрольна робота, залік. |
| | Вступ до харчових технологій: практичні і теоретичні аспекти | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Основи фізіології та гігієни харчування | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Інженерна та комп'ютерна графіка | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист практичних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Вступ до аюрведи | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | інтерактивні методи. | |
| | Мікробіологія для харчових технологій | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Нутриціологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік |
| | Процеси і апарати харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік, екзамен та захист курсової |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, теоретична та розрахунково-графічна частина курсового роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | роботи. |
| | Контроль та управління якістю та безпечністю харчових продуктів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Проєктування підприємств харчової промисловості з основами САПР | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична | Захист практичних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Технології харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, підготовка рефератів за відповідною тематикою, лабораторні роботи, виконання експерименту, виконання розрахунково-графічної частини курсового проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен, захист курсового проєкту. |
| | Обладнання харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання технологічних та економічних розрахунків за темою | Захист практичних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота залік та захист курсового проєкту, екзамен. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | курсового проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Моніторинг виробничих процесів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання технологічних розрахунків, практична робота ); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист практичних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Ознайомча практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж); наочні (демонстрування, спостереження); практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за | Захист звіту з практики, залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж); наочні (спостереження); практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж); наочні (демонстрування, спостереження); практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік. |
| | Підготовка | Словесні (інформаційне | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | кваліфікаційної роботи | повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | |
| **ПРН 5.** Знати наукові основи технологічних процесів харчових виробництв та закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час технологічного перероблення. | Харчова хімія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, виконання експерименту, розв’язування задач);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Основи фізіології та гігієни харчування | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Вступ до аюрведи | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Мікробіологія для харчових технологій | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Нутриціологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік |
| | Процеси і апарати харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, теоретична та розрахунково-графічна частина курсового роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік, екзамен та захист курсової роботи. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Технології харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, підготовка рефератів за відповідною тематикою, лабораторні роботи, виконання експерименту, виконання розрахунково-графічної частини курсового проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен, захист курсового проєкту. |
| | Ознайомча практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік. |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ПРН 6.** Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини. | Харчова хімія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, розв'язування задач, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Аналітична хімія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, виконання експерименту, розв'язування задач); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Основи фізіології та гігієни харчування | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Вступ до аюрведи | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Мікробіологія для харчових технологій | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Нутриціологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | інтерактивні методи. | |
| **ПРН 7.** Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами переробки продовольчої сировини у харчові продукти, у тому числі із застосуванням технічних засобів автоматизації і систем керування. | Процеси і апарати харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, теоретична та розрахунково-графічна частина курсового роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік, екзамен та захист курсової роботи. |
| | Контроль та управління якістю та безпечністю харчових продуктів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Обладнання харчових | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, | Виконання практичних робіт, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | виробництв | пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання технологічних та економічних розрахунків за темою курсового проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | виконання тестових завдань, контрольна робота залік та захист курсового проєкту, екзамен. |
| | Моніторинг виробничих процесів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання технологічних розрахунків, практична робота ); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист практичних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж); | Захист звіту з практики, залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | наочні (спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік. |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | |
| **ПРН 8.** Вміти розробляти або удосконалювати технології харчових продуктів підвищеної харчової цінності з врахуванням світових тенденцій розвитку галузі. | Основи фізіології та гігієни харчування | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Вступ до аюрведи | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Нутриціологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік |
| | Технології харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, підготовка рефератів за відповідною тематикою, лабораторні роботи, виконання експерименту, виконання розрахунково-графічної частини курсового проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен, захист курсового проєкту. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | інтерактивні методи. | |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж);<br>наочні (спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік. |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж); | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | |
| **ПРН 9.** Вміти розробляти проекти технічних умов і технологічних інструкцій на харчові продукти. | Контроль та управління якістю та безпечністю харчових продуктів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж);<br>наочні (спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за | Захист звіту з практики, залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | запропонованими темами, виконання експерименту, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист кваліфікаційної роботи |
| **ПРН 10.** Впроваджувати системи управління якістю та безпечністю харчових продуктів. | Контроль та управління якістю та безпечністю харчових продуктів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, | Захист звіту з практики, залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | пояснення, дискусія, інструктаж);<br>наочні (спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік. |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | |
| **ПРН 11.** Визначати відповідність показників якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції нормативним вимогам за допомогою сучасних методів аналізу (або контролю), | Харчова хімія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, розв’язування задач, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Аналітична хімія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, розв’язування задач, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Вступ до харчових технологій: практичні і теоретичні аспекти | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Мікробіологія для харчових технологій | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Контроль та управління якістю та безпечністю харчових продуктів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Технології харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, підготовка рефератів за відповідною тематикою, лабораторні роботи, виконання експерименту, виконання розрахунково-графічної частини курсового проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен, захист курсового проєкту. |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, | Захист звіту з практики, залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | пояснення, дискусія, інструктаж);<br>наочні (спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік. |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | |
| **ПРН 12.** Вміти проєктувати нові та модернізувати діючі підприємства, цехи, виробничі дільниці із застосуванням систем автоматизованого проєктування та програмного забезпечення. | Інженерна та комп'ютерна графіка | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист практичних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Проєктування підприємств харчової промисловості з основами САПР | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за | Захист практичних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Обладнання харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання технологічних та економічних розрахунків за темою курсового проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист практичних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота залік та захист курсового проєкту, екзамен. |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за | Захист звіту з практики, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ПРН 13.** Обирати сучасне обладнання для технічного оснащення нових або реконструйованих підприємств (цехів), знати принципи його роботи та правила експлуатації, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів запроектованого асортименту. | Інженерна та комп'ютерна графіка | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист практичних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Процеси і апарати харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, теоретична та розрахунково-графічна частина курсового роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік, екзамен та захист курсової роботи. |
| | Проєктування підприємств харчової промисловості з | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, | Захист практичних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | основами САПР | демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Обладнання харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання технологічних та економічних розрахунків за темою курсового проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист практичних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота залік та захист курсового проєкту, екзамен. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Моніторинг виробничих процесів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання технологічних розрахунків, практична робота ); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист практичних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж);<br>наочні (спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за | Захист звіту з практики, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | запропонованими темами, практика); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ПРН 14.** Підвищувати ефективність виробництва шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій, аналізувати стан і динаміку попиту на харчові продукти. | Економіка і управління харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом, економічні розрахунки); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Технології харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, підготовка рефератів за відповідною тематикою, лабораторні роботи, виконання експерименту, виконання розрахунково-графічної частини курсового проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен, захист курсового проєкту. |
| | Моніторинг виробничих процесів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, | Захист практичних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | демонстрація);<br>практичні (виконання технологічних розрахунків, практична робота ); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік. |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | |
| **ПРН 15.** Впроваджувати сучасні системи менеджменту підприємства. | Економіка і управління харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом, економічні розрахунки); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний); інтерактивні методи. | Усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); | Захист звіту з практики, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | інтерактивні методи. | |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист кваліфікаційної роботи |
| **ПРН 16**. Дотримуватися правил техніки безпеки та проводити технічні та організаційні заходи щодо організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності. | Безпека життєдіяльності та основи охорона праці | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, практична робота); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Процеси і апарати харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, теоретична та розрахунково-графічна частина курсового роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік, екзамен та захист курсової роботи. |
| | Контроль та управління якістю та безпечністю харчових продуктів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Проєктування підприємств харчової промисловості з | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, | Захист практичних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | основами САПР | демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Технології харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, підготовка рефератів за відповідною тематикою, лабораторні роботи, виконання експерименту, виконання розрахунково-графічної частини курсового проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен, захист курсового проєкту. |
| | Обладнання харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, | Захист практичних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота залік та захист курсового проєкту, екзамен. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | лабораторні роботи, практична робота, виконання технологічних та економічних розрахунків за темою курсового проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Ознайомча практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж); наочні (демонстрування, спостереження); практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж); наочні (спостереження); практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання | Захист звіту з практики, залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | експерименту, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік. |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | |
| **ПРН 17.** Організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва. | Технології харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, підготовка рефератів за відповідною тематикою, лабораторні роботи, виконання експерименту, виконання розрахунково-графічної частини курсового проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен, захист курсового проєкту. |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж); наочні (спостереження); практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за | Захист звіту з практики, залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік. |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | інтерактивні методи. | |
| **ПРН 18.** Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи. | Історія України | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Усне опитування, захист рефератів/проектів, екзамен |
| | Філософія та культурологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний);<br>інтерактивні методи | Усне опитування, захист рефератів/проектів, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Фізика для харчових технологій | Словесні (лекція, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (лабораторні роботи, , виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, екзамен |
| | Харчова хімія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, розв'язування задач, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Аналітична хімія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, розв'язування задач, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Вступ до харчових технологій: практичні і теоретичні аспекти | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Мікробіологія для харчових технологій | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | Нутриціологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік |
| | Процеси і апарати харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, теоретична та розрахунково-графічна частина курсового роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік, екзамен та захист курсової роботи. |
| | Контроль та управління якістю та безпечністю | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | харчових продуктів | наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | завдань, контрольна робота, залік. |
| | Технології харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, підготовка рефератів за відповідною тематикою, лабораторні роботи, виконання експерименту, виконання розрахунково-графічної частини курсового проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен, захист курсового проєкту. |
| | Обладнання харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація); | Захист практичних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота залік та захист курсового проєкту, екзамен. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання технологічних та економічних розрахунків за темою курсового проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж); наочні (спостереження); практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж); наочні (демонстрування, спостереження); | Захист звіту з практики, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | Захист кваліфікаційної роботи |
| **ПРН 19.** Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи. | Історія України | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за | Усне опитування, захист рефератів/проектів, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний); інтерактивні методи. | |
| | Філософія та культурологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (ілюстрація); практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний); інтерактивні методи | Усне опитування, захист рефератів/проектів, екзамен |
| | Українська мова за професійним спрямуванням | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (ілюстрація); практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний); інтерактивні методи | Контрольні роботи, поточне тестування, екзамен |
| | Іноземна мова за професійним спрямуванням | Словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (ілюстрація); практичні (виконання вправ, | Контрольні роботи, поточне тестування, екзамен, залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | підготовка рефератів); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні);<br>інтерактивні методи. | |
| | Економіка і управління харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом, економічні розрахунки); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Вища математика для харчових технологій | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення);<br>наочні (демонстрація, ілюстрація);<br>практичні (виконання вправ, практична робота); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Усне опитування, контрольна робота, самостійні роботи, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Фізика для харчових технологій | Словесні (лекція, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (лабораторні роботи, , виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, екзамен |
| | Інформатика та комп'ютерна хімія біологічно-активних речовин | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Харчова хімія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, розв'язування задач, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Аналітична хімія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, розв'язування задач, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Вступ до харчових технологій: практичні і теоретичні аспекти | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | Мікробіологія для харчових технологій | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Нутриціологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік |
| | Процеси і апарати харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація); | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік, екзамен та захист курсової роботи. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, теоретична та розрахунково-графічна частина курсового роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Контроль та управління якістю та безпечністю харчових продуктів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Технології харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, підготовка рефератів за відповідною тематикою, лабораторні роботи, | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен, захист курсового проєкту. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | виконання експерименту, виконання розрахунково-графічної частини курсового проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Обладнання харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання технологічних та економічних розрахунків за темою курсового проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист практичних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота залік та захист курсового проєкту, екзамен. |
| | Ознайомча практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж); наочні (демонстрування, спостереження); | Захист звіту з практики, залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж); наочні (спостереження); практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж); наочні (демонстрування, спостереження); практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за | Захист звіту з практики, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж); наочні (демонстрування, спостереження); практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | Захист кваліфікаційної роботи |
| **ПРН 20.** Вміти укладати ділову документацію державною мовою. | Історія України | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (ілюстрація); практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний); інтерактивні методи. | Усне опитування, захист рефератів/проектів, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Українська мова за професійним спрямуванням | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний);<br>інтерактивні методи | Контрольні роботи, поточне тестування, екзамен |
| | Економіка і управління харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом, економічні розрахунки); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж);<br>наочні (спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, | Захист звіту з практики, залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік. |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | |
| **ПРН 21.** Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій. | Філософія та культурологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний); інтерактивні методи | Усне опитування, захист рефератів/проектів, екзамен |
| | Технології харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, підготовка рефератів за відповідною тематикою, лабораторні роботи, виконання експерименту, виконання розрахунково-графічної частини курсового проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен, захист курсового проєкту. |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне | Захист звіту з практики, залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж);<br>наочні (спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік. |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | |
| **ПРН 22.** Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами. | Філософія та культурологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний); інтерактивні методи | Усне опитування, захист рефератів/проектів, екзамен |
| | Українська мова за професійним спрямуванням | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний); | Контрольні роботи, поточне тестування, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | інтерактивні методи | |
| | Іноземна мова за професійним спрямуванням | Словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (виконання вправ, підготовка рефератів); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні);<br>інтерактивні методи. | Контрольні роботи, поточне тестування, екзамен, залік |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ПРН 23.** Мати навички з організації роботи окремих виробничих підрозділів підприємства та координування їх діяльності. | Безпека життєдіяльності та основи охорона праці | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, практична робота); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Моніторинг виробничих процесів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання технологічних розрахунків, практична робота ); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист практичних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж);<br>наочні (спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика); | Захист звіту з практики, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік. |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | |
| **ПРН 24.** Здійснювати технологічні, технічні, економічні розрахунки в рамках розроблення та виведення харчових продуктів на споживчий ринок, вести облік витрат матеріальних ресурсів. | Економіка і управління харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (ілюстрація); практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом, економічні розрахунки); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний); інтерактивні методи. | Усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Процеси і апарати харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, теоретична та розрахунково-графічна частина курсового роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік, екзамен та захист курсової роботи. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Технології харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, підготовка рефератів за відповідною тематикою, лабораторні роботи, виконання експерименту, виконання розрахунково-графічної частини курсового проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен, захист курсового проєкту. |
| | Моніторинг виробничих процесів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання технологічних розрахунків, практична робота ); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист практичних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж); | Захист звіту з практики, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | наочні (спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік. |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | |
| **ПРН 25.** Виявляти творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки. | Економіка і управління харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом, економічні розрахунки); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності | Захист звіту з практики, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж); наочні (демонстрування, спостереження); практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | Захист кваліфікаційної роботи |
| **ПРН 26.** Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. | Історія України | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (ілюстрація); практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний); інтерактивні методи. | Усне опитування, захист рефератів/проектів, екзамен |
| | Філософія та | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, | Усне опитування, захист |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | культурологія | пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний);<br>інтерактивні методи | рефератів/проектів, екзамен |
| | Безпека життєдіяльності та основи охорона праці | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, практична робота); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж);<br>наочні (спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, | Захист звіту з практики, залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік. |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | |
| **ПРН 27.** Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя. | Філософія та культурологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут);<br>наочні (ілюстрація);<br>практичні (підготовка рефератів, підготовка відповідей за планом); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (інформаційно-рецептивний, репродуктивні, проблемний); інтерактивні методи | Усне опитування, захист рефератів/проектів, екзамен |
| | Безпека життєдіяльності та основи охорона праці | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, практична робота); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Вступ до харчових технологій: практичні і теоретичні аспекти | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, | Усне опитування, контрольна робота, самостійні роботи, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Основи фізіології та гігієни харчування | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, екзамен |
| | Вступ до аюрведи | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Нутриціологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | інтерактивні методи. | |
| **ПРН 28.** Застосовувати знання закономірностей перебігу складних хімічних реакцій при виробництві та зберіганні харчових продуктів; розуміння взаємозв'язку між будовою речовин та властивостями неорганічних та органічних сполук; законів кінетики та термодинаміки процесів; утворення колоїдних систем; біохімічних, мікробіологічних та фізико-хімічних перетворень у різних галузях харчових виробництв, основ технологічних процесів для розробки нових прогресивних технологій та удосконалення діючих. | Харчова хімія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, виконання експерименту, розв'язування задач );<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |
| | Аналітична хімія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, , розв'язування задач, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Основи фізіології та гігієни харчування | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Вступ до аюрведи | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Мікробіологія для харчових технологій | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Нутриціологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік |
| | Технології харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, підготовка рефератів за відповідною тематикою, лабораторні роботи, виконання експерименту, виконання розрахунково-графічної частини курсового проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен, захист курсового проєкту. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж);<br>наочні (спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист кваліфкаційної роботи. |
| **ПРН 29.** Вміти використовувати знання теоретичних основ процесів та проводити експериментальні дослідження для обґрунтування раціонального та економічно вигідного шляху збагачення харчових продуктів функціональними інгредієнтами. | Основи фізіології та гігієни харчування | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Вступ до аюрведи | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | завдань, контрольна робота, залік. |
| | Нутриціологія | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік |
| | Процеси і апарати харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, теоретична та розрахунково-графічна частина | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік, екзамен та захист курсової роботи. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | курсового роботи, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Технології харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, підготовка рефератів за відповідною тематикою, лабораторні роботи, виконання експерименту, виконання розрахунково-графічної частини курсового проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен, захист курсового проєкту. |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж); наочні (спостереження); практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика); | Захист звіту з практики, залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, | Захист кваліфікаційної роботи. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | |
| **ПРН 30.** Вміти знаходити рішення щодо вибору технологічних параметрів та забезпечення якості готової продукції при зміні умов виробництва та параметрів вихідної сировини. | Контроль та управління якістю та безпечністю харчових продуктів | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, лабораторні роботи, практична робота, виконання експерименту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, усне опитування, виконання тестових завдань, контрольна робота, залік. |
| | Технології харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (виконання вправ, підготовка рефератів за відповідною тематикою, лабораторні роботи, виконання експерименту, виконання розрахунково-графічної частини курсового проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен, захист курсового проєкту. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | |
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж);<br>наочні (спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, | Захист кваліфікаційної роботи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | пояснення, інструктаж);<br>наочні (демонстрування, спостереження);<br>практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | |
| **ПРН 31.** Вміти знаходити рішення щодо формування нових конкурентних переваг конкретного підприємства з виробництва харчових продуктів шляхом інтенсифікації технологічних процесів, розробки або удосконалення технології виробництва продуктів підвищеної харчової цінності. | Технології харчових виробництв | Словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж);<br>наочні (спостереження, демонстрація);<br>практичні (виконання вправ, підготовка рефератів за відповідною тематикою, лабораторні роботи, виконання експерименту, виконання розрахунково-графічної частини курсового проєкту); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивні, проблемний, частково-пошуковий);<br>інтерактивні методи. | Захист лабораторних робіт, виконання тестових завдань, контрольна робота, екзамен, захист курсового проєкту. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Виробнича практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж); наочні (спостереження); практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, виконання експерименту, практика); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (проблемний, частково-пошуковий); інтерактивні методи. | Захист звіту практики, залік |
| | Переддипломна практика | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь,бесіда, пояснення, інструктаж); наочні (демонстрування, спостереження); практичні (підготовка доповідей за запропонованими темами, практика); за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний); інтерактивні методи. | Захист звіту з практики, залік |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | Словесні (інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, пояснення, інструктаж); наочні (демонстрування, спостереження); | Захист кваліфікаційної роботи. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | практичні (виконання технологічних та економічних розрахунків за темою дипломного проєкта, виконання графічно-розрахункової частини проєкту);<br>за логікою викладу (індуктивний, дедуктивний, конкретизація, моделювання, формалізація); за рівнем пізнавальної активності (репродуктивний, проблемний);<br>інтерактивні методи. | |