

**Відомості про самооцінювання освітньої програми Медицина (ID 36584)**  
**Галузь знань 22 Охорона здоров'я, Спеціальність 222 Медицина**  
**Рівень вищої освіти Магістр**

**Загальні відомості**

**Інформація про ЗВО**

**Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО**

44

**Повна назва ЗВО**

Волинський національний університет імені Лесі Українки

**Ідентифікаційний код ЗВО**

02125102

**ПІБ керівника ЗВО**

Цьось Анатолій Васильович

**Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО**

[vnu.edu.ua](http://vnu.edu.ua)

**Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію**

**ID освітньої програми в ЄДЕБО**

36584

**Повна назва ОП**

Медицина

## Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти

-

### Форми здобуття освіти на ОП

Очна денна

### Термін навчання

5 років 10 місяців

### Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП \*

Медичний факультет (кафедра анатомії людини, кафедра гістології та медичної біології, кафедра клінічної медицини)

### Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП

Кафедра фізіології людини і тварин, кафедра історії та культури української мови, кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, кафедра всесвітньої історії та філософії, кафедра загальної та клінічної психології, кафедра органічної хімії та фармації, кафедра конституційного, адміністративного та міжнародного права, кафедра фізичної терапії та ерготерапії

### Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП \*

м. Луцьк, вул. Винниченка, 28 (корпус G), вул. Потапова, 9 (корпус С), пр. Волі, 13 (корпус А), вул. Винниченка, 30 (корпус В), вул. Винниченка, 30а (корпус Н), вул. Ярощука, 30

☒ Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації

### Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) \*

Лікар

### Мова (мови) викладання \*

☒ Українська

**ID гаранта ОП у ЄДЕБО**  
283959

**ПІБ гаранта ОП**  
Пикалюк Василь Степанович

**Посада гаранта ОП**  
Професор

**Корпоративна електронна адреса гаранта ОП \***  
**Pykaliuk.Vasyl@vnu.edu.ua**

**Контактний телефон гаранта ОП \***  
+38(099)-526-59-75

### **Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження**

#### **Загальні відомості \***

ОПП Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина (рівень вищої освіти – другий (магістерський)) є результатом аналізу сучасних тенденцій ринку праці, запитів стейкхолдерів, урахування регіональних особливостей прикордонного розташування регіону. Перший набір здобувачів за ОПП Медицина (розроблена 2019 року) був здійснений у 2020 році. Цьому передувала підготовча робота з формування кадрового складу, матеріально-технічного та науково-методичного забезпечення.

Основним структурним підрозділом, який реалізовує ОПП, є медичний факультет (з серпня 2020 року по серпень 2021 року – навчально-науковий медичний інститут), у структурі якого функціонують кафедри анатомії людини, гістології та медичної біології, клінічної медицини, фізичної терапії та ерготерапії. Освітньо-науковий процес здійснюють також ряд інших кафедр університету, які забезпечують цикл дисциплін загальної підготовки і дисципліни фундаментального біомедичного блоку.

При розробці та реалізації ОПП, визначенні кадрової політики керувалися критеріями Всесвітньої федерації медичної освіти для створення нових медичних шкіл, Стратегією розвитку медичної освіти в Україні, схваленою розпорядженням КМУ №95-р від 27.02.2019 року. В університеті запроваджено освітню діяльність у сфері післядипломної освіти (підвищення кваліфікації, інтернатура, спеціалізація) за спеціальністю Медицина

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/05.%2001.%202021/PDO%202021/07/22/Vol.nac.un.L-Ukr.03.22.07-01.07.pdf>). Університет є провайдером БІР (<https://www.testcentr.org.ua/uk/bpr>).

За повної підтримки регіональної влади сформована мережа клінічних баз, що реалізують ОП на підставі угод, зокрема, з КП «Волинська обласна клінічна лікарня Волинської облради», КП «Волинське обласне ТМО захисту материнства і дитинства», КП «Волинська обласна психіатрична лікарня м. Луцька» та іншими (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyy-fakultet>).

ОП розроблена робочою групою у складі: доктора медичних наук В. О. Ульянова, доктора мед. наук В. С. Пикалюка, канд. мед. наук О. О. Якобсон, канд. мед. наук В. Є. Лавренюка, здобувачів Олега Лисюка та Катерини Колесник.

У процесі реалізації ОПП зазнавала модернізації та оновлення. Зокрема, ОПП була повністю приведена у відповідність до вимог затвердженого Галузевого стандарту спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня освіти (наказ МОН №1197 від 08.11.2021 р.).

ОПП отримала схвальні відгуки працеводців (<https://vnu.edu.ua/uk/alleducations/medytsyna-2020-r-zi-zminamy-2022-r>).

ОП була також модернізована, у неї внесені зміни влітку 2022 року (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/medytsyna-2022-r>).

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих лікарів із належними професійними, моральними, комунікативними якостями та компетентностями, які здатні ефективно вирішувати завдання у сфері охорони здоров'я населення пов'язані з профілактикою, діагностикою та лікуванням захворювань людини з використанням сучасних медичних технологій.

**Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Навчальний рік	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Набір	38	27	17	13		
Контингент						
Очна денна	38	27	18	18		
З них іноземців:						
Очна денна	1					

## Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю:

### Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

-

перший (бакалаврський) рівень

-

другий (магістерський) рівень

36584 Медицина

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень

Інформація про площі приміщень ЗВО (у разі реалізації ОП у ЗВО, який не є ВСП – зазначається без урахування ВСП; у разі реалізації ОП у ВСП – зазначається лише щодо ВСП), станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

### Загальна площа приміщень

**Усі приміщення ЗВО \***

99601

**Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) \***

99601

**Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) \***

0

**Приміщення, здані в оренду \***

1681,4

**Навчальна площа приміщень**

**Усі приміщення ЗВО \***

21133,2

**Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) \***

21133,2

**Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) \***

0

**Приміщення, здані в оренду \***

0

**Поля для завантаження загальних документів**

Освітня програма \*

Навчальний план за ОП \*

Рецензії та відгуки роботодавців

**Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом**



Справа містить інформацію з обмеженим доступом



## **1. Проектування та цілі освітньої програми**

### **Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

ОП зорієнтована на підготовку висококваліфікованих лікарів-професіоналів, які володіють професійними, моральними, комунікативними якостями та компетентностями і здатні вирішувати завдання у сфері охорони здоров'я населення, у сфері профілактики, діагностики та лікування захворювань людини з використанням сучасних медичних технологій.

Особливістю ОП є моніторинг та застосування інноваційних та симуляційних технологій для вивчення біомедичних та клінічних дисциплін, у тому числі власних розробок. ОП орієнтована на підготовку здобувачів з фокусом на формування професійних компетентностей з дотриманням усіх вимог галузевого стандарту, урахування та ефективного забезпечення індивідуальної траєкторії навчання, залучення до освітнього процесу регіональних лідерів надання медичних послуг.

Важливою особливістю ОП є опанування комунікативних та професійних навичок, у тому числі компетентностей з організації роботи в галузі охорони здоров'я, в рамках волонтерської діяльності здобувачів освіти.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

У Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy\\_VNU.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf)) зазначено, що університет – це спільнота, яка формує високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості. Така позиція відповідає цілям ОП Медицина, метою якої є підготовка висококваліфікованих лікарів із належними професійними, моральними, комунікативними якостями та компетентностями, які здатні ефективно вирішувати завдання у сфері охорони здоров'я населення.

Стратегія передбачає, що університет тісно співпрацює з роботодавцями для формування в здобувачів навичок, необхідних на ринку праці. Однією з особливостей ОП є співпраця з Волинською обласною радою та громадами регіону. В рамках реалізації ОП Медицина передбачена підготовка медичних кадрів для регіону, про що зазначено у меморандумі про співпрацю (<https://vnu.edu.ua/uk/steykholderi>).

Місія університету полягає в створенні, збереженні та поширенні знань у природничій, суспільній, гуманітарній і технічній наукових сферах. Відповідно до Програми реалізації Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020–2024 рр. (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/program.pdf>) ОП Медицина реалізується в рамках системи моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти ВНУ ім.ені Лесі Українки, створеного середовища онлайн- та офлайн-навчання, дотримання принципів академічної доброчесності.



**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Обговорення ОП відповідало визначеним у ВНУ імені Лесі Українки процедурам. Стейкхолдери могли ознайомитися з електронною версією проєкту ОП на офіційному сайті університету (<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>). Подати свої пропозиції мали змогу потенційні роботодавці, здобувачі вищої освіти та їхні батьки, фахівці-практики, науково-педагогічний персонал університету, інші зацікавлені особи.

Здобувачі освітніх послуг (зокрема, Олег Лисюк та Катерина Колесник) були залучені до розробки та оновлення ОП. Здобувачі могли вносити пропозиції шляхом заповнення анкети на громадському обговоренні ОП ([https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee\\_cNk6rjIIICyNmqhXMiDgmRldFpn-e\\_AELChxUQ1BYN1IzNFJBN1k4V04yRTk2TVhDNINLQi4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjIIICyNmqhXMiDgmRldFpn-e_AELChxUQ1BYN1IzNFJBN1k4V04yRTk2TVhDNINLQi4u)), соціологічного опитування Освіта очима студентів ([https://volnu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/license\\_vnu\\_edu\\_ua/EXXbadrjiTpBkwAyIgy16pIB9lr5SNA5IAVMYSH9TA2h2g?e=JCyeG6](https://volnu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/license_vnu_edu_ua/EXXbadrjiTpBkwAyIgy16pIB9lr5SNA5IAVMYSH9TA2h2g?e=JCyeG6) ).

Пропозиції здобувачів обговорювались на засіданнях вченої ради медичного факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyy-fakultet> ). При обговоренні ОП зокрема було враховано пропозицію здобувачів щодо оптимізації розкладу занять, посилення практичної складової підготовки фахівців, підготовки до складання інтегрованого тестового іспиту КРОК, змісту та обсягу окремих ОК.

**- роботодавці**

Роботодавці залучені до проєктування та оновлення ОП, отримано рецензії від Тимошук Л. А., заступниці голови Волинської обласної держадміністрації, лікаря вищої категорії; Дудара О. В., директора КП «Волинська обласна клінічна лікарня»; Горавської І. І., гендиректора КП «Волинське обласне територіальне медичне об'єднання захисту материнства і дитинства» Волинської облради (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/medytsyna-2020-r-zi-zminamy-2022-r> ).

Роботодавці систематично залучаються для експертної оцінки якості ОП під час зустрічей, науково-методичних заходів, навчальних та виробничих практик. Обговорювали питання відповідності ОП стандарту вищої освіти, запитам ринку праці, регіональним потребам, аналізу досвіду українських та іноземних університетів. Зокрема, аналізували потреби ринку праці окремих громад в умовах реформування системи охорони здоров'я. Результатом обговорень є угоди про співпрацю з громадами області, які передбачають взаємодію при реалізації ОП та підготовку необхідних для громад медичних кадрів (<https://vnu.edu.ua/uk/steykholderi>).

В рамках співпраці з громадами здобувачі долучалися до волонтерської діяльності у Центрах вакцинації (<https://suspilne.media/179586-v-perervah-miz-parami-v-centri-vakcinacii-u-lucku-likaram-dopomagaut-studenti-mediki/>), а також до збору гуманітарної допомоги військовим ЗСУ.

Роботодавці висловили своє задоволення якістю підготовки здобувачів, яка була продемонстрована при проведенні практичних занять, практик.

#### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота є невід’ємною частиною реалізації ОП і бере активну участь у її оновленні та модернізації. Гарант і група забезпечення ОПП здійснюють моніторинг відповідності цілей та ПРН ОПП. Обговорення ОПП, результатів анкетування, дискусії проводяться за активної участі НПП, які реалізують ОП, на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії та вченої ради медичного факультету (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-05/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%201.pdf>). Результати таких обговорень враховуються при оновленні ОП, визначенні цілей, переліку, змісту ОК.

Крім того, активну участь у розробці та реалізації ОП беруть працівники навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти та навчального відділу (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>).

До обговорення ОП долучаються також НПП Харківського національного медичного університету та Одеського національного медичного університету.

Результатом обговорення ОПП академічною спільнотою є оптимізація структури навчального плану, розширення переліку та перерозподіл обсягів навчальних та виробничих практик. НПП розробили авторські курси, наприклад, ОК Філософія, оновили методичні підходи до викладання іноземної мови з урахуванням індивідуального рівня підготовки здобувачів та з метою ефективної підготовки до іспиту КРОК. Оновлена ОПП посилює можливості індивідуальної траєкторії навчання здобувачів шляхом розширення переліку вибіркового ОК.

#### **- інші стейкхолдери**

До рецензування проєкту ОП були залучені представники регіональної влади (Тимошук Л. А., заступниця голови Волинської обласної держадміністрації, лікар акушер-гінеколог вищої категорії). За участі влади визначені потреби ринку праці окремих громад, укладені угоди про співпрацю з громадами області, які передбачають якісну підготовку необхідних для громад медичних кадрів (<https://vnu.edu.ua/uk/steykkholderi>).

З метою впровадження передових практик в освітній процес НПП активно долучаються до участі в різних міжнародних та всеукраїнських конференціях, підвищують свою кваліфікацію у ЗВО України та за кордоном. Зокрема, доцент І. Кузнецов за програмою Фулбрайта проходить стажування в Університеті Перд'ю (США), доктор мед. наук М. Галей є учасником міжнародної програми «Fit for Partnership» (Німеччина), викладачі Я. Степанюк, А. Поручинський, Л. Соловей, О. Костелова, П. Бойко пройшли фахове стажування у Харківському національному медичному університеті.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

ОПП була розроблена з урахуванням Стратегії розвитку медичної освіти України, особливостей організації системи охорони здоров'я в умовах її реформування.

ОПП передбачає підготовку висококваліфікованих лікарів із належними професійними, моральними, комунікативними якостями та компетентностями, які здатні ефективно вирішувати завдання у сфері охорони здоров'я населення, пов'язані з профілактикою, діагностикою та лікуванням захворювань людини з використанням сучасних медичних технологій.

Сучасні тенденції розвитку спеціальності, вимоги ринку праці та його регіональні особливості враховані при оновленні ОПП; при цьому враховувались результати вступної кампанії, моніторингу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, спілкування із стейкхолдерами і керівниками громад області.

ОПП оновлена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня освіти. Успішність реалізації ОПП визначається досягненням програмних результатів навчання. У ПРН 1-9 відображені вимоги ринку праці, у ПРН 25-29 враховані тенденції розвитку спеціальності. Крім вимог Стандарту, у ОП запропоновані власні ФК 26-28 і ПРН 27-29, які відображають сучасні тенденції спеціальності.

Реалізація ОПП передбачає розробку та впровадження сучасних інноваційних освітніх технологій в медицині.

Опануванню soft skills в галузі охорони здоров'я (організаційна робота, робота в команді, комунікаційні навички) сприяє активна волонтерська діяльність здобувачів ОПП та НПП.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Розробники ОПП враховували рекомендації Всесвітньої федерації медичних шкіл щодо відкриття нових освітніх програм та Постанови Верховної ради України «Про Рекомендації парламентських слухань на тему: «Медична освіта в Україні: погляд у майбутнє» ([https://ips.ligazakon.net/document/view/dh4zn00b?an=332&ed=2018\\_03\\_26](https://ips.ligazakon.net/document/view/dh4zn00b?an=332&ed=2018_03_26)) щодо запровадження дистанційних форм навчання; щодо забезпечення НПП, здобувачів сучасною літературою, клінічною, комп'ютерною базами; щодо сприяння

академічній мобільності здобувачів (здобувачі Олена Гогуля, Наталія Бабовал брали участь у проєкті Еразмус+ «Я теж можу врятувати Твоє життя»).

При формулюванні цілей та ПРН ОПП враховували регіональний контекст. З метою реалізації Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/04/volynska-strategiya-rozvytku-volynskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku.pdf> ) були укладені угоди між університетом і громадами Волинської області, які передбачають підготовку необхідних для громад медичних кадрів (<https://vnu.edu.ua/uk/steykkholderi> ); розроблені ФК, які передбачають опанування сучасних інформаційних технологій, що застосовуються в галузі. Розбудова медичного факультету передбачена Регіональною комплексною програмою розвитку освіти Волинської області на 2018-2022 роки. Галузевий контекст ОПП відображено у змісті її ОК, відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності Медицина, шляхом залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОПП використаний досвід українських та іноземних програм; при цьому вивчали підходи до реалізації програм, цілі, ФК, ПРН. Був проаналізований досвід Одеського національного медуніверситету, Чорноморського національного університету імені Петра Могили, Харківського національного медуніверситету.

З метою ефективного реалізації ОК Фізіологія, Патолофізіологія створено лабораторію віртуальної фізіології з використанням досвіду University of Marburg (Німеччина) і ліцензійного програмного забезпечення Virtual Physiology; в ОПП внесено ФК 28. При розробці ОК Гістологія, цитологія та ембріологія; Патоморфологія враховано досвід кафедри гістології Харківського національного медуніверситету щодо використання морфометричних методів досліджень у освітньому та науковому процесах. Створена гістологічна лабораторія з сучасною гістологічною технікою, системою візуалізації, програмним забезпеченням; до ОПП додано ФК 27. При розробці ОК Фізична реабілітація. Спортивна медицина використали досвід Charles University (Чехія) щодо застосування фізичної терапії та ерготерапії при різних захворюваннях. При розробці ОК Підготовка до ЄДКІ використано досвід проведення курсів в Heidelberg University (Німеччина). При визначенні підходів до формування переліку ВК аналізували досвід Tulane University (США); Brown University (США). При розробці ОПП і реалізації п. 10 Галузевого стандарту щодо застосування симуляційних методів навчання використано досвід кафедри симуляційної медицини ОНМедУ.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Згідно з наказом МОН України №1197 від 08.11.2021 р. ОПП була оновлена з урахуванням усіх ЗК, ФК та ПРН у 2021/2022 н. р. відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/11/09/222-Medytsyna.mahistr.09.11.pdf>). Була оновлена матриця відповідності компетентностей ОК ОПП, матриця відповідності ПРН компонентам ОПП, структурно-логічна схема ОПП. До ОПП за рекомендацією стейкхолдерів внесені синдроми та симптоми, захворювання, невідкладні стани, лабораторні та інструментальні дослідження, медичні маніпуляції, які передбачені Стандартом. Нормативні ОК становлять 75 % (270 кредитів) обсягу ОПП згідно НП (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/medytsyna-2020-r-zi-zminamy-2022-r>), охоплюють усі ПРН і забезпечують досягнення цілей ОПП.

Вибіркові дисципліни доповнюють нормативні ОК і дозволяють врахувати сучасні тенденції розвитку медичної галузі та регіональний контекст. Посилюють практичну підготовку і формують відповідні компетентності ряд навчальних та виробничих практик. До досягнення компетентностей, пов'язаних з володінням фаховою державною, іноземною мовами, відпрацювання soft skills задіяні відповідні факультети (інститути) університету, що відповідає стратегії розвитку медичної освіти України з розробки підходів щодо інтеграції медичних та класичних університетів.

Досягнення ПРН, пов'язаних з вивченням біомедичних дисциплін, здійснюється завдяки наявним лабораторіям: віртуальної фізіології, гістології, електронної мікроскопії, анатомії, мікробіології. Відповідно до Стратегії розвитку медичної освіти України налагоджена комунікація між університетом, медичними закладами регіону та органами влади. Укладені тристоронні угоди про створення клінічних баз університету з Волинською обласною радою та КП «Волинська обласна клінічна лікарня», КП «Волинське обласне територіальне медичне об'єднання захисту материнства і дитинства», КП «Волинське обласне патологоанатомічне бюро», КП «Волинська обласна психіатрична лікарня №1», КП «Волинська обласна інфекційна лікарня», КП «Волинський обласний центр онкології», КП «Волинська обласна стоматологічна клініка», КП «Луцький центр первинної медичної допомоги» (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyy-fakultet>). Сформована мережа клінічних баз дозволяє забезпечити досягнення ПРН ОПП, пов'язаних з вивченням клінічних ОК, та проведення практик. Для забезпечення підготовки до атестації розроблено з використанням міжнародного досвіду та впроваджено ОК Підготовка до ЄДКІ; створено базу тестових завдань і середовище для тестування на базі відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», створені симуляційні класи для відпрацювання практичних навичок.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено згідно із наказом МОН України № 1197 від 9.11.2021 року.

ОПП була повністю приведена у відповідність до вимог затвердженого Галузевого стандарту спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня освіти, дозволяють досягти визначених ПРН.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

360

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

270

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

90

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОПП за змістом повністю відповідає предметній області спеціальності 222 Медицина щодо профілактики, діагностики та лікування захворювань людини та вимогам галузевого стандарту.

Тривалість освітньої програми – 5 років 10 місяців; цього часу достатньо, щоб засвоїти всі ОК ОПП Медицина в повному обсязі з достатньою кількістю клінічної підготовки та досягнути визначених програмних результатів навчання.

ОПП формує ІК, ЗК та ФК, перелік яких корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня. Структура ОПП передбачає поділ усіх освітніх компонентів на три цикли підготовки: загальної і професійної (обов'язкова складова ОП) та вибіркового дисциплін. При цьому усі ОК розташовані у певній послідовності, яка визначається логікою засвоєння матеріалу здобувачами.

Цикл загальної підготовки складає 90,5 кредитів; ОК професійної підготовки разом з навчальними і виробничими практиками - 179,5 кредитів, цикл вибіркового дисциплін – 90 кредитів.

Формування у здобувачів розуміння про будову і функціонування організму людини за фізіологічних та патологічних умов забезпечують ОК Анатомія людини; Гістологія, цитологія та ембріологія; Медична біологія; Медична хімія; Біологічна та біоорганічна хімія; Фізіологія, Гігієна та екологія, Патофізіологія.

Здатність до аналізу та синтезу, адаптації та дії в новій ситуації, спроможність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел забезпечують ОК Філософія, Медична психологія, Медична інформатика. Здатність спілкуватися державною та

іноземною мовами забезпечується такими ОК циклу загальної підготовки, як Українська мова (за професійним спрямуванням), Англійська мова (за професійним спрямуванням), Латинська мова та медична термінологія. Ці ОК є основою формування морально-етичних цінностей здобувачів, громадянських і світоглядних якостей.

ОК циклу професійної підготовки формують теоретичний зміст медичної галузі, уміння збирати медичну інформацію про пацієнта, аналізувати клінічні дані й інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень, формують ФК, спрямовані на вирішення складних завдань (діагностики, лікування та профілактики основних захворювань). ОК також забезпечують здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги; планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб; проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; оцінювання впливу довкілля, соціально-економічних та біологічних чинників на стан здоров'я людини, сім'ї та популяції, які необхідні для подальшої професійної діяльності лікаря.

ОК вибіркового циклу, які щороку оновлюються та розширюються (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/medytsyna-2020-r-zimnamu-2022-r>), дозволяють отримувати додаткові знання і сформувати практичні навички клінічної роботи, а також (за рахунок вибірових ОК інших спеціальностей та ОП університету) сприяють формуванню у здобувача цілісного фахового та громадянського світогляду.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Право здобувача ОПП на забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії визначається Законом України «Про освіту» та Положеннями Волинського національного університету імені Лесі Українки: Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях; Положенням про індивідуальний навчальний план студента; Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки; Положенням про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки; Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки; Положенням про організацію та проведення сертифікатних курсів у ВНУ імені Лесі Українки; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>).

Структура ОП забезпечує можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору вибірових ОК (загальним обсягом 90 кредитів); вибору форм і методів навчання; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; в рамках формальної, неформальної та інформальної освіти; академічної мобільності. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується також вільним вибором місця проходження практики у державних та приватних клініках, у тому числі за місцем проживання чи майбутньої професійної діяльності на підставі укладених договорів.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін регламентується Законом України «Про вищу освіту» та нормативними документами університету: Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya\\_pro\\_org\\_anizatsiyu\\_navch.\\_pr\\_otsesu\\_u\\_VNU\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)); Положенням про індивідуальний навчальний план студента ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Induvid\\_navj\\_plan\\_stud.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Induvid_navj_plan_stud.pdf)); Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%B2i%D0%BB\\_%D0%BD%D0%B8%D0%B9\\_%D0%B2%D0%B8%D0%B1i%D1%80\\_\\_\\_\\_%D0%A0%D0%B5%D0%B4\\_.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2i%D0%BB_%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B2%D0%B8%D0%B1i%D1%80____%D0%A0%D0%B5%D0%B4_.pdf)).

Вибір ОК з циклу вибіркового дисциплін є складовою індивідуальної траєкторії навчання здобувачів. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» освітня програма містить 25% вибіркового дисциплін (90 кредитів). Реалізація права здобувачів на вибір ОК за ОПП регламентується Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки, відповідно до якого представники деканату факультету, куратори інформують здобувачів про зміст ІОТ, особливостей формування індивідуального плану, доводить до їх відома перелік ОК циклу вибіркового дисциплін, порядок, терміни й технологію реєстрації та формування груп для їх вивчення. Анотації, силабуси вибіркового ОК до ОПП Медицина та інших ОПП університету розміщуються на сайті університету у Каталозі освітніх програм та вибіркового дисциплін (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). Реєстрація здобувачів у 2022/2023 н. р. для вивчення дисциплін вільного вибору здійснювалась у II семестрі, який передував навчальному року їх вивчення (квітень-травень). Вибір дисциплін здобувачі здійснюють відповідно до затвердженої процедури. Перелік вибіркового дисциплін та персональний склад сформованих груп затверджувався на засіданні деканату факультету, списки груп оприлюднювались на дошці оголошень. Положення про порядок формування ІОТ студентів ВНУ імені Лесі Українки (2022 р.) передбачає можливість вибирати навчальні дисципліни також із загальноуніверситетського каталогу вибіркового дисциплін. Здобувачі реалізовуватимуть своє право вибору ОК на початку весняного семестру (березень), який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Перелік вибіркового ОК формується за ОПП та розміщений на сайті (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/medytsyna-2020-r-zi-zminamy-2022-r>), а повний Каталог освітніх програм та вибіркового дисциплін на сайті університету.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**



Практична підготовка здобувачів є невід’ємною складовою ОПП Медицина та сформована відповідно до вимог галузевого стандарту. Практична підготовка здобувачів передбачає набуття професійних навичок та компетентностей на базі кафедр біомедичного циклу або на базі клінічних установ з використанням сучасного обладнання.

Посилює практичну підготовку здобувачів практична підготовка на базі двох симуляційних центрів та лабораторії віртуальної фізіології (<https://fb.watch/cPV4wtSZ8m/>). Понад 60% обсягу аудиторних годин відведено на практичну підготовку здобувачів.

Практична підготовка здобувачів у рамках практик регулюється Положенням про проведення практики студентів ВНУ імені Лесі Українки, програмами практик, договорами з базами практик ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83\\_\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83__%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)). В ОПП передбачено 30 кредитів на навчальні і виробничі практики: догляд за хворими; сестринська практика; навчальні лікарські практики з акушерства, з педіатрії, з внутрішньої медицини, з хірургічних хвороб; виробничі лікарські практики - практика з акушерства; з внутрішньої медицини, хірургічних хвороб, гінекології.

Для опанування практичних навичок з усіх клінічних ОК сформована мережа клінічних баз, які мають потужні клінічні школи та оснащені сучасним обладнанням (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyy-fakultet> ).

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП, зважаючи на важливість соціальних навичок для професійної діяльності лікаря, містить ряд компетентностей, зокрема здатність працювати в команді, до міжособистісної взаємодії, спілкуватись українською та іноземною мовою, здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності суспільства на основі розуміння предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.

Здобувачі, опановуючи ОК, працюють у команді з різними соціальними групами, пацієнтами, медичним персоналом, розвивають навички лідерства. Значну увагу формуванню soft skills приділено у змісті авторських курсів, розроблених в університеті для ОПП - Філософія, Англійська мова, Медична психологія.

Важливим елементом формування соціальних навичок та унікальною складовою ОПП є системна волонтерська робота, наприклад, у Центрах вакцинації (<https://suspilne.media/179586-v-perervah-miz-parami-v-centri-vakcinacii-u-lucku-likaram-doromagaustudenti-mediki/>) та в умовах воєнного стану в рамках збору допомоги військовим. В університеті розробляється авторська програма психологічної підтримки волонтерської діяльності, яка дозволить посилити формування у здобувачів soft skills під безпосереднім керівництвом психологів. Формування soft skills здійснюється також під час участі здобувачів у конференціях, майстер-класах, науково-дослідній роботі.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Разом з тим слід зауважити, що у листопаді 2021 року був затверджений Галузевий стандарт вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина. Відповідно до стандарту було оновлено та удосконалено ОПП Медицина у ВНУ імені Лесі Українки, яка містить весь перелік освітніх компонентів (загальною кількістю 360 кредитів) для досягнення усіх програмних результатів навчання, опанування синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій, які зазначені у Додатку 3 Галузевого стандарту. Варто зазначити, що ОПП Медицина відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій, за якою після закінчення навчання за ОПП Медицина фахівець здатний виконувати професійну роботу на посадах: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП – 3221), лікар-резидент (код КП - ХХХ).

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОПП із фактичним навантаженням здобувачів регламентоване Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya\\_pro\\_org\\_anizatsiyu\\_navch.\\_pr\\_otsesu\\_u\\_VNU\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)).

Відповідно до навчального плану ОП Медицина, який розрахований на 5 років 10 місяців, загальний обсяг кредитів ECTS - 360, загальна кількість годин - 10800, з яких аудиторна робота – 5060 год. (46,9%), самостійна робота – 5740 год. (53,1%) (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/medytsyna-2020-r-zi-zminamy-2022-r>). Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів визначається з урахуванням специфіки ОК. Для кожної ОК передбачено аудиторні години та години для самостійної роботи. В ОПП на самостійну роботу виділено 5740 год. (53,1 % загального навантаження), більшість з яких передбачено для циклів загальної підготовки і ОК вільного вибору. У зв'язку із специфікою майбутньої професійної діяльності, серед аудиторних годин переважають практичні та лабораторні заняття (80,3%).

Середньотижневе навантаження здобувачів складає 1,5 кредитів ECTS (45 год.). Зміст самостійної роботи прописаний у силабусах ОК.

За результатами опитувань більшість здобувачів освіти відзначають відсутність перевантаження і достатню кількість годин на самостійну роботу (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>).

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти передбачена Законом України «Про освіту», Розпорядженням КМУ від 19.09.2018 р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», проте до кінця нормативно не врегульована. У ВНУ імені Лесі Українки розроблено Положення про підготовку здобувачів з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_pidhotovku\\_dualnoi\\_formy\\_zdobuttia\\_osvity.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pidhotovku_dualnoi_formy_zdobuttia_osvity.pdf)). Здобувач укладає тристоронній договір з університетом та підприємством щодо навчання із використанням елементів дуальної форми навчання та має виконувати свої зобов'язання в рамках договору. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти під час реалізації ОПП Медицина, що акредитується, не здійснювалася. Однак, в університеті здійснюється розробка нормативного та організаційно-методичного забезпечення із запровадження елементів дуальної форми здобуття освіти, що дасть можливість здобувачам ОПП поєднувати навчання з практичною роботою в закладах системи охорони здоров'я. Реалізація елементів дуальної освіти буде здійснюватися відповідно до реальних вимог ринку праці та сприятиме підвищенню якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОПП Медицина.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.vnu.edu.ua/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому розробляються щорічно відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО України. У 2022 р. Правила затверджені Вченою радою університету (30.05.2022 р.; зі змінами і доповненнями від 15 липня 2022 року) ([https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0\\_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83\\_%D0%92%D0%9D%D0%A315.07.pdf](https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D0%92%D0%9D%D0%A315.07.pdf)).

У 2022 році конкурсний відбір на ОПП здійснювався на базі ПЗСО, на основі ОКР молодший спеціаліст / молодший бакалавр / фаховий молодший бакалавр споріднених спеціальностей.

Відомості про особливості навчання на ОПП, вимоги до вступників відображені у Правилах, розміщені на сайті Приймальної комісії ЗВО та у профорієнтаційних матеріалах.

У зв'язку з воєнним станом у 2022 році вступні іспити ЗНО були замінені на НМТ. Умовами прийому та Правилами прийому визначено перелік конкурсних предметів НМТ, встановлено вагові коефіцієнти: Українська мова – 0,35; Математика – 0,4; Історія України – 0,25. Для вступу на ОПП вступники повинні були також подати Мотиваційний лист. Вступники на базі ступеня молодшого спеціаліста / молодшого бакалавра / фахового молодшого бакалавра подавали результати НМТ з Української мови – 0,5 (або ЗНО 2019-2021 років з Української мови / Української мови та літератури) та НМТ з Математики або Історії України – 0,5 (або ЗНО 2019-2021 років на вибір вступника), а також Мотиваційний лист.

Такий перелік предметів та вага сертифікатів НМТ або ЗНО зумовлені особливістю ОПП.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ВНУ імені Лесі Українки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється наступними документами (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>): Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки.

Під час переведення, поновлення здобувачів до ВНУ імені Лесі Українки здійснюється перезарахування результатів навчання з ОК, які здобувач отримав в іншому ЗВО, на підставі академічної довідки, індивідуального навчального плану, інших документів. Незараховані ОК визначаються як академічна різниця, яку здобувач повинен ліквідувати протягом семестру. Поінформованість здобувачів про визнання РН, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням нормативних документів на сайті університету, роботою деканату, кураторів академгруп ОПП.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За період реалізації ОПП Медицина поновлення студентів до університету відбувалось відповідно до чинних нормативних документів та визначених процедур. Так, здобувач Берестюк Тарас, здобувачі Бабовал Наталія, Матрунчик Інна були поновлені до університету на підставі академічної довідки. Відповідно до визначених процедур валідування результатів формальної освіти цим здобувачам були перезараховані результати навчання з ОК, які вони отримали у інших ЗВО, а незараховані ОК були виведені

як академічну різницю, яку вони ліквідували протягом одного семестру після поновлення. Здобувачам, які вступали до університету на базі диплому молодшого спеціаліста / молодшого бакалавра / фахового молодшого бакалавра (наприклад, здобувачі Прус Ірина, Галапац Наталія, Шевчук Юлія, Чорнобай Андрій), відповідно до визначених процедур було повністю перезараховано частину ОК; частину ОК було виведено як академічну різницю, яку здобувачі ліквідовують протягом семестру (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-05/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8%20%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%2021-22.pdf> ).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB\\_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2\\_%D0%92%D0%9D%D0%A3\\_i%D0%BC.\\_%D0%9B.%D0%A3.\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf) ). Якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній (курси, семінари, тренінги, стажування) чи інформальній освіті і якщо їх тематика, обсяг та зміст відповідають ОК цілком або його окремому розділу, темі, індивідуальному завданню тощо, які передбачені силабусом ОК і проходження яких підтверджено документально (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), то зарахування результатів такого навчання здійснюється згідно із цим Положенням. Процедура перезарахування поширюється на ОК навчального плану ОПП з другого семестру навчання. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не поширюється на всі види атестації. Визнання результатів навчання передбачає здійснення наступних кроків: здобувач звертається із заявою на ім'я декана з проханням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті. Заяву візує декан факультету. До заяви додаються відповідні документи. Створюється предметна комісія, яка вивчає документи і приймає рішення. На засіданні комісії обов'язкова присутність здобувача.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

У ході реалізації ОП Медицина впроваджено практику визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті. Так, наприклад, здобувачам Лисюку Олегу, Гогулі Олені відповідно до силабусу були зараховані окремі теми ОК Фізіологія за волонтерську роботу у Центрах вакцинації міста Луцька.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес у ВНУ імені Лесі Українки регламентується університетським Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya\\_pro\\_org\\_anizatsiyu\\_navch.\\_pr\\_otsesu\\_u\\_VNU\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)), відповідно до якого досягнення програмних результатів є основним завданням реалізації ОПП.

Матрицю відповідності по кожному освітньому компоненту (ОК) методів навчання і оцінювання програмним результатам навчання (ПРН) наведено у таблиці 3 самооцінювання ОПП Медицина. Методи навчання повною мірою відповідають положенням дидактики вищої школи, враховують особливості предметної області медицини, змісту ОК, відповідають принципам особистісно орієнтованого навчання.

При виборі методів навчання і викладання враховано рекомендації стейкхолдерів – МОЗ, лікарів-практиків. Зокрема, у процесі проведення занять викладачі віддають перевагу активним та інтерактивним методам навчання, для формування базових знань - репродуктивному, для формування поглиблених знань – частково-пошуковому та дослідницькому.

Методи оцінювання знань та практичних навичок передбачають визначення ефективності навчання. Академічну успішність здобувача визначають за ступенем збігу реальних і запланованих результатів освітньої діяльності, відповідно до визначеного рівня досягнення програмних результатів навчання. Успішність досягнення ПРН фіксують відповідною кількістю балів.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Особливістю ОПП є дотримання балансу між набуттям здобувачами компетентностей, які вузько орієнтовані на галузеві вимоги спеціальності 222 Медицина, та реалізацією права на забезпечення індивідуальної траєкторії навчання.

Здобувачі ОПП мають доступ до навчально-методичних матеріалів, що застосовуються у навчанні. Здобувачі ОПП забезпечені підручниками з ОК, що дозволяє оптимізувати їх самостійну роботу. Власні навчально-методичні матеріали викладачів розташовані у репозитарії ВНУ імені Лесі Українки, до якого здобувачі мають доступ цілодобово (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>). В університеті ефективно діє система дистанційного навчання Moodle, Office 365, Open Test.

Університет постійно відстежує якість освітнього процесу (Результати опитування Освіта очима студентів 2022 рік.pdf ). Результати опитувань 2022 року показали, що 91,8% здобувачів вважають загалом ефективними методи, які НПП використовують при викладанні.

Студентоцентроване навчання побудоване на проблемно орієнтованих підходах у освітньому процесі. Вказані підходи, зокрема, використовуються при викладанні клінічних дисциплін під час відпрацювання навичок командної роботи лікарів різних спеціальностей, при розборі клінічних випадків. Студентоцентрованість передбачає право вибору ОК; участь у програмах академічної мобільності; можливість отримувати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань; свободу при вивченні іноземної мови, при якій група ділиться на підгрупи в залежності від рівня підготовки здобувачів тощо.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У статті 54 Закону «Про освіту» зазначено, що педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання. Відповідно однією з пріоритетних засад діяльності університету є дотримання принципів академічної свободи. Усі учасники ОПП під час освітнього процесу користуються свободою слова у поєднанні з толерантністю й об'єктивністю. Відповідно до п.3.2. Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) НПП мають право на академічну свободу, обираючи методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу. Політичні, релігійні та світоглядні погляди НПП не впливають на реалізацію здобувачами освіти академічної свободи.

Академічна свобода НПП полягає в самостійному виборі викладачами форм, методів викладання та формату представлення матеріалу, з урахуванням думки здобувачів та роботодавців. ОК не фокусуються на одній компетентності, розвивають у здобувачів критичне мислення. Усі учасники ОПП мають безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, бібліотеки, послуг підрозділів; право на участь у колегіальних органах управління та у громадських професійних об'єднаннях. Результати анкетування здобувачів освіти підтвердили свободу вибору форм і методів навчання та викладання (Результати опитування Освіта очима студентів 2022 рік.pdf ).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Учасники освітнього процесу своєчасно отримують інформацію про цілі, зміст, ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах ОК, як того вимагає чинне Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому

(магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). Усі силабуси ОК усіх ОПП розміщені в Каталогі освітніх програм та вибіркових дисциплін (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations> ). Усі учасники освітнього процесу можуть завчасно з ними ознайомитись.

На початку навчального року на організаційних студентських зборах, зустрічах з деканом, кураторами надається загальна інформація про ОК, зміст вибіркових дисциплін та процедуру їх обрання, а також критерії та порядок оцінювання згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_Polozh\\_pro\\_otzin\\_%D0%A0%D0%B5%D0%B4\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf) ). Для надання необхідної інформації про ОК також використовуються платформи дистанційного навчання (Moodle, Office 365). Інформацію про зміст ОК, його мету, ПРН, форми й методи навчання, можливості зарахування результатів неформальної освіти, академічну доброчесність тощо здобувачі отримують на першому занятті з ОК.

Для зручності учасників освітнього процесу в університеті створено електронний розклад <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукова діяльність є невід'ємною складовою освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки.

Під час реалізації ОПП використовуються здобувачі, долучені до наукової діяльності під час виконання завдань з науковою складовою у процесі вивчення ОК; виконання завдань дослідницького характеру; виступи за результатами досліджень на студентських наукових конференціях різного рівня; публікації результатів наукових досліджень здобувачів; участі у конкурсах наукової фотографії, у виставках наукових досягнень під час університетських, міських, всеукраїнських заходів.

В університеті щорічно проводиться фестиваль науки ЯрФест, основним завданням якого є популяризація науки у регіоні та в Україні. Активними учасниками є НПП та здобувачі ОПП Медицина (<https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/oficiyno-vidkrili-yarfest-2021> ).

Здобувачі ОПП виконують наукові дослідження на заняттях наукових гуртків, які діють при кафедрах, в рамках актуальних тем, зокрема дослідження структури органів нюху при COVID-19, вплив факторів зовнішнього середовища різної етіології на системи організму людини. Так, наприклад, Борис Максим, Римарук Олександр, Сирота Марія виступали з доповідями та мають публікації у матеріалах конференції «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи дослідження» (2021 р.) ([https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Moloda-nauka2021skachana\\_compressed.pdf](https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Moloda-nauka2021skachana_compressed.pdf)), студентка Марія Сирота зайняла друге місце у категорії «Мікроскопія» в українській частині Конкурсу наукових зображень – 2021. ([https://blog.wikimedia.org.ua/2022/02/11/science-competition-results/?fbclid=IwAR2UxeIMNhe7wod-L-PsAwbbX3MLLf7b3sah0K-XIP9WzMS0CKJ\\_OryONaQ](https://blog.wikimedia.org.ua/2022/02/11/science-competition-results/?fbclid=IwAR2UxeIMNhe7wod-L-PsAwbbX3MLLf7b3sah0K-XIP9WzMS0CKJ_OryONaQ) ).



Важливим елементом наукової роботи є інформаційна, консультаційна та просвітницька діяльність здобувачів ОПП Медицина – учасників волонтерської групи, які активно працювали у Центрах вакцинації та організовували допомогу військовим ([https://scontent.flwo4-2.fna.fbcdn.net/v/t39.30808-6/266010766\\_406910937835843\\_1818568995770854932\\_n.jpg?\\_nc\\_cat=103&ccb=1-7&\\_nc\\_sid=730e14&\\_nc\\_ohc=rSaF10C6gicAX\\_\\_fIDv&\\_nc\\_ht=scontent.flwo4-2.fna&oh=00\\_AfAgWHQB-cXTHvM\\_yZAb0xPpvHtnw22deqDu6Xk5wC55TA&oe=63B9F904](https://scontent.flwo4-2.fna.fbcdn.net/v/t39.30808-6/266010766_406910937835843_1818568995770854932_n.jpg?_nc_cat=103&ccb=1-7&_nc_sid=730e14&_nc_ohc=rSaF10C6gicAX__fIDv&_nc_ht=scontent.flwo4-2.fna&oh=00_AfAgWHQB-cXTHvM_yZAb0xPpvHtnw22deqDu6Xk5wC55TA&oe=63B9F904) ).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_perehliad\\_zakryttia\\_OP.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf) ) ОПП оновлюється щорічно та передбачено оновлення змісту ОК.

Кожен НПП згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-11/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf>) має оновлювати та розширювати знання, формувати нові професійні компетенції і компетентності в науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності, розвивати навички використання інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання.

Відповідно зміст ОК ОПП оновлюється на основі новітніх наукових досягнень і сучасних практик у галузі охорони здоров'я. До лекцій та практичних занять вноситься матеріал на основі нових наукових даних щодо причин та механізмів хвороб, методів діагностики і лікування, лікарських засобів. Викладачі клінічних кафедр, будучи практикуючими лікарями, виконують клінічну роботу та регулярно проходять підвищення кваліфікації та атестацію як лікарі-практики. За результатами наукових досліджень, лікарської практики та підвищення кваліфікації оновлюються методичні та навчальні матеріали ОК, що відображається у силабусах та навчально-методичних матеріалах.

Також НПП постійно беруть участь у науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах та інших фахових заходах. Наприклад, до ОК Патоморфологія під час оновлення додані відомості про патоморфологічну картину змін внутрішніх органів при COVID-19, які отримані на власній клінічній базі. Багаторічний методичний досвід викладачів із розробки та видання сучасних підручників дозволяють використовувати найсучасніші наукові дані при оновленні силабусів ОК та підготовці нових навчально-методичних матеріалів. Наприклад, професор В. Пикалюк є автором тритомного видання з анатомії людини (2021 року). НПП ОПП кафедри анатомії людини (Пикалюк В.С., Шевчук Т.Я.) у 2021 році пройшли наукове стажування у Сумському державному університеті на кафедрі морфології за ОК Анатомія людини та Нормальна анатомія людини, викладачі Я. Степанюк, А. Поручинський, Л. Соловей, О. Костелова, П. Бойко пройшли фахове стажування за ОК Гістологія, цитологія та ембріологія та ОК Фізіологія у Харківському національному медичному університеті.

ОК оновлюються також відповідно до власних наукових розробок. Так, ОК Офтальмологія містить оновлені власні наукові результати з діагностики та лікування захворювань сітківки ока людини, які опубліковані у міжнародних індексованих журналах та подані на отримання патенту. Досвід участі І. Кузнецова у міжнародній програмі Фулбрайта використаний при оновленні ОК Медична інформатика. Значна частина НПП брала участь у семінарі «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті» на базі ВНУ імені Лесі Українки.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Стратегія розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 роки ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy\\_VNU.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf)) передбачає сприяння академічній мобільності викладачів та здобувачів (регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>), виконання наукових досліджень, участь у міжнародних грантових програмах, форумах тощо.

НПП публікують свій доробок у міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних конференціях, конгресах (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyy-fakultet>). Так, Кузнецов І. є учасником програми Фулбрайта, 2022 рік; Моренко А. – програми ЄС ERASMUS+. Університет планував проведення І Волинського хірургічного форуму з міжнародною участю (Перелік проведення наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки в системі МОН України на 2022 рік, № 448), який через воєнний стан був перенесений. НПП кафедри гістології та медичної біології співпрацюють з Університетом ветеринарної медицини та фармацевтичних наук (Брно, Чехія). Розробники ОПП провели аналіз якості викладання ОК Англійська мова у контексті підготовки до атестації.

Здобувачі ОПП Наталія Бабовал та Олена Гоголя взяли участь у проєкті Еразмус+ «Я теж можу врятувати твоє життя» ([https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/studenty-medychnoho-fakultetu-vzyaly-uchast-u-proyekti-erazmus?fbclid=IwAR2GCO9uwdYWAqzhqc4FxOmMtmQm0eb9CjK\\_ilYnWgdPg4eZwbxNwYXTLGM](https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/studenty-medychnoho-fakultetu-vzyaly-uchast-u-proyekti-erazmus?fbclid=IwAR2GCO9uwdYWAqzhqc4FxOmMtmQm0eb9CjK_ilYnWgdPg4eZwbxNwYXTLGM)).

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи з кожної ОК ОПП Медицина здійснюється відповідно до графіка навчального процесу та силабусів ОК і регламентується нормативними документами університету: Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про поточне та підсумкове

оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки та іншими (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza> ).

Форми проведення поточного та підсумкового контролю з кожної ОК викладач в межах академічної свободи визначає самостійно, виходячи зі специфіки змісту ОК, ПРН тощо.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських і лабораторних занять у формі усного та письмового опитування, захисту практичних/лабораторних робіт, тестування (у т. ч. за технологією КРОК, з використанням платформ Open Test, Moodle, Office 365), оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку та екзамену, захисту звітів з практики, атестації.

Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 4-бальною та 200-бальною шкалою. Поточна успішність оцінюється на кожному лабораторному чи практичному занятті за 4-бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність при вивченні ОК, у якій форма контролю – залік, становить 200 балів. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 4-бальною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного, яке конвертується у бали за 200-бальною шкалою.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність за ОК, де форма контролю - екзамен або диференційований залік, становить 120 балів; екзаменаційна оцінка визначається за шкалою від 0 до 80 балів.

Семестрові заліки та екзамени проводяться в усній чи письмовій формі або у формі комп'ютерного тестування. Повторне складання заліків або екзаменів з кожного ОК (ліквідація академічної заборгованості) дозволяється не більше двох разів. Атестація здобувачів за ОПП Медицина після повного засвоєння ними змісту ОПП здійснюється у вигляді єдиного кваліфікаційного іспиту. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів є доступними, чіткими, зрозумілими. Гарант та викладачі ретельно відслідковують, як контрольні заходи кожної ОК дозволяють перевірити досягнення ПРН.

Результати опитування здобувачів Освіта очима студентів у 2022 р. (Результати опитування Освіта очима студентів 2022 рік.pdf ) підтвердили, що інформація про систему оцінювання є доступною, здобувачі з нею ознайомлені, з інформацією про критерії оцінювання мають можливість дізнатися від викладача або із силабусів, що розміщені на сайті ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/medytsyna-2020-r-zi-zminamy-2022-r> ).

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Контрольні заходи, їх форми та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко прописані у силабусах кожного ОК, які є доступними для усіх учасників освітнього процесу на сайті університету. Детальну інформацію про форми та зміст

контрольних заходів із ОК здобувачі отримують безпосередньо від викладачів на першому занятті. Детальний опис контрольних заходів ОК дозволяє досягнути ПРП відповідно до змісту ОПП.

З метою максимальної об'єктивності оцінювання знань здобувачів усіх ОК в університеті на базі відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» створені бази тестових завдань, в тому числі у форматі КРОК, в програмному середовищі Moodle та Open Test. На базі цього підрозділу систематично проводиться навчання здобувачів та НПП щодо опанування тестовими технологіями у цих ліцензованих програмних середовищах. На базі Центру здійснюються контрольні тестування усіх здобувачів з ОК циклу загальної підготовки.

Усі контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів відповідають чинним нормативним документам університету: Положенню про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Положенню про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки, Положенню про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки та іншим (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza> ).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання прописана у силабусах ОК і доводиться до відома здобувачів ОПП викладачем на першому занятті. На цьому ж занятті НПП повідомляє здобувачам розклад занять, час проведення поточного контролю, який передбачений силабусом ОК.

Форма підсумкового контролю ОК та час його проведення (заліки, екзамени) зазначені у розкладі заліково-екзаменаційної сесії, який оприлюднений на вебсторінці медичного факультету <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medichniy-fakultet>, а паперовий варіант розміщується у деканаті та на дошці оголошень факультету за місяць до початку сесії.

У випадку дистанційного / змішаного навчання інформація щодо термінів проведення поточних контрольних заходів міститься на вебресурсах ОК, зокрема в Moodle та Microsoft Office.

Інформація про терміни проведення інтегрованих тестових іспитів КРОК, іспиту з англійської мови професійного спрямування доводиться до здобувачів ОП одразу після оприлюднення відповідних офіційних документів та графіків Центром тестування при МОЗ України.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів ОПП Медицина здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для

здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/351-2021-%D0%BF#Text> ). Відповідно до цього порядку основною формою атестації здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я, і, відповідно, ОПІ Медицина у ВНУ імені Лесі Українки ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-05/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0%202022\\_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-05/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0%202022_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf) ) є єдиний державний кваліфікаційний іспит, який складається з таких компонентів, як інтегрований тестовий іспит КРОК; об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит; міжнародний іспит з основ медицини; іспит з англійської мови професійного спрямування. Атестація здійснюється відкрито, публічно та у повній відповідності до Галузевого стандарту спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня освіти (наказ МОН України №1197 від 08.11.2021 р.).

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки та Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza> ). Усі Положення розміщено на сайті університету, є у вільному доступі, а також доводяться до відома здобувачів студентським самоврядуванням, деканатом, кураторами та викладачами.

Інформація про терміни проведення інтегрованих тестових іспитів КРОК, іспиту з англійської мови професійного спрямування доводиться до здобувачів ОП одразу після оприлюднення відповідних офіційних документів та графіків Центром тестування при МОЗ України (<https://www.testcentr.org.ua/uk/> ).

У разі змішаного (з використанням дистанційних технологій) навчання контрольні заходи регулюються Тимчасовим порядком організації і проведення в дистанційному режимі заліково-екзаменаційної сесії та атестації ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Tymchasovyi\\_poriadok\\_dystantsiinomu\\_rezhymi\\_sesii.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Tymchasovyi_poriadok_dystantsiinomu_rezhymi_sesii.pdf) ).

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їхнім високим професійним рівнем. Чіткі критерії оцінювання, процедури озвучуються та оприлюднюються заздалегідь викладачем та у силабусі ОК.

Для максимальної об'єктивності оцінювання знань здобувачів ОПП на базі Центру інноваційних технологій та комп'ютерного навчання створені бази тестових завдань, у тому числі у форматі КРОК, в програмному середовищі Moodle та Open Test.

Оскаржити необ'єктивність викладача здобувач ОПП має право під час складання екзамену або заліку комісії, до складу якої входять декан і завідувач кафедри, або шляхом апеляції у випадку комп'ютерного тестування. Врегулювання конфліктів у навчальному процесі здійснюється згідно з Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_poriadok\\_vyrishennia\\_konfliktnykh\\_sytuatsii.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf)).

Здобувачі ОПП мають змогу повідомити про конфліктні ситуації через скриньку довіри медичного факультету та на сайті [https://docs.google.com/forms/d/1Rm3x9IFSMxMYXZpfBynB93xDaaUPCFm10IKVKzxUTv8/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1Rm3x9IFSMxMYXZpfBynB93xDaaUPCFm10IKVKzxUTv8/viewform?edit_requested=true).

Упродовж усього періоду реалізації ОПП Медицина конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю викладачів при проведенні процедури контрольних заходів, виявлено не було.

НПП мають можливість не брати участь в оцінюванні компетентностей за ОК при виникненні конфлікту інтересів. За період реалізації ОПП прецедентів виникнення конфлікту інтересів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya\\_pro\\_org\\_anizatsiyu\\_navch.\\_pr\\_otsesu\\_u\\_VNU\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)),

Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_Polozh\\_pro\\_otzin\\_%D0%A0%D0%B5%D0%B4\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf)) повторне складання заліків/екзаменів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Терміни повторного складання, склад комісії визначається графіком заліково-екзаменаційної сесії. У випадку, якщо здобувач пропустив контрольні заходи з поважної причини, за заявою йому буде надане таке право в індивідуальному порядку.

Факт повторного складання здобувачем ОК фіксується у заліково-екзаменаційній відомості та електронній базі університету.

Питання повторного складання складових ЄДКІ регулюється нормативними документами МОЗ України.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ВНУ імені Лесі Українки регламентується нормативними документами: Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти, Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza> ). У випадку виникнення конфліктної ситуації, пов'язаної із процедурою проведення або результатами оцінювання контрольних заходів, здобувач освіти має право оскаржити їх шляхом подання письмового звернення на ім'я декана факультету або ректора університету. За необхідності створюється комісія у складі декана, завідувача кафедри та викладача, результати діяльності якого оскаржуються. Комісія проводить розгляд звернення здобувача і приймає відповідне рішення. За період реалізації ОПП Медицина конфліктні ситуації, які були пов'язані з оцінюванням контрольних заходів, не виникали.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ВНУ імені Лесі Українки регламентовані нормативними документами університету: Статутом ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>), Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeksakademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf> ).

Питанням академічної доброчесності присвячено багато матеріалів, які розташовані на окремій сторінці сайту університету ([https://ra.vnu.edu.ua/akademichna\\_dobrochesnist/](https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/) ). Тут розташований Кодекс академічної доброчесності, з яким представники деканату знайомлять здобувачів на початку їх навчання за ОПП; проекти, які стосуються питань доброчесності, учасником яких є університет (наприклад, «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» – Academic IQ ), нормативно-правова база та актуальна інформація щодо питань академічної доброчесності.

Інформація щодо питань політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО систематично доводиться до здобувачів ОПП представниками деканату, студради, кураторами академгруп. Здобувачі є активними учасниками тренінгів, семінарів з питань академічної доброчесності (<https://www.facebook.com/reel/425995936365362> ).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Здобувачі ОПП Медицина завчасно ознайомлюються із інструментами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які застосовуються під час оцінювання, та наслідками їх порушення. Куратори інформують їх про неприпустимість проявів академічної недоброчесності.

Згідно із Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату 09.09.2022 р. ВНУ імені Лесі Українки уклав договір з фірмою ТОВ «Плагіат» (№090922-3) на використання програми StrikePlagiarism. Усі матеріали, які здобувачі ОП та викладачі подають на конференції чи у наукові журнали, проходять перевірку на оригінальність.

Волинський національний університет імені Лесі Українки є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що ініціюють Американські ради з міжнародної освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/universitet-stav-finalistom-proektu-iniciativa-akademichnoidobrochesnosti-ta.>). У рамках цього проєкту з 2020 року в університеті проводиться Тиждень академічної доброчесності, семінари, тренінги, у яких НПП та здобувачі ОП Медицина беруть активну участь.

Питання академічної доброчесності обговорюються на вченій раді факультету, студентською радою, на тренінгах, семінарах тощо (<https://www.facebook.com/reel/425995936365362>). За результатами опитування здобувачів ОПП у 2022 році більшість здобувачів основним інструментом протидії порушенню академічної доброчесності вважають повторне проходження оцінювання (Результати опитування Освіта очима студентів 2022 рік.pdf ).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У ВНУ імені Лесі Українки затверджений Кодекс академічної доброчесності університету ([https://ra.vnu.edu.ua/akademichna\\_dobrochesnist/kodeks\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti/](https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/) ), відповідно до якого здійснюється популяризація академічної доброчесності.

Академічну доброчесність серед здобувачів ОП викладачі популяризують особистим прикладом.

В університеті здійснюється інформаційно-консультативний супровід здобувачів освіти, зокрема через створення ресурсів на сайті, презентації, семінари, публічні лекції.

Популяризація академічної доброчесності здійснюється деканом та його заступниками під час засідань старостату, кураторами академгруп під час бесід зі студентами, викладачами на заняттях та засіданнях, під час роботи наукових гуртків.

На сайті університету є вкладка «Академічна доброчесність» ([https://ra.vnu.edu.ua/akademichna\\_dobrochesnist/](https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/)), яка систематично оновлюється актуальними матеріалами з питань корпоративної культури, інформаційної грамотності, уникнення плагіату, прозорості політики оцінювання.

Значну роль в популяризації доброчесності відіграють заходи в рамках проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative– Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності.



## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Кодекс академічної доброчесності <https://ra.vnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> передбачає певну відповідальність за порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії.

При виявленні викладачем факту списування під час виконання студентом контрольних, практичних, самостійних та інших видів робіт та форм контролю, завдання повертаються на доопрацювання та повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік).

Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами ОП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Питання конкурсного добору НПП регулюються наступними документами (<https://vnu.edu.ua/uk/vakansiyi>): Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) та Положенням про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників.

Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення з чітко визначеними кваліфікаційними вимогами до претендента оприлюднюються на офіційному вебсайті ЗВО у вкладці Вакансії (<https://vnu.edu.ua/uk/vakansiyi>). Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору забезпечується шляхом врахування академічної та професійної кваліфікації претендентів, професійної репутації, рівня наукової активності, рейтингу НПП їх відповідності кваліфікаційним та Ліцензійним вимогам тощо. Пріоритетом є залучення фахівців-практиків, роботодавців до участі у практичній підготовці здобувачів. Конкурсний відбір здійснюється публічно; кандидатури обговорюються на засіданні кафедри, на вченій раді медичного факультету та на засіданні конкурсної комісії університету з метою визначення відповідності фаху, професіоналізму НПП та можливостей забезпечити реалізацію ОПП.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Нормативні документи ніверситету засвідчують пріоритетність залучення роботодавців до оцінювання якості освітнього процесу, до викладання, до участі у практичній підготовці здобувачів.

Роботодавці беруть участь у процедурах моніторингу та оновлення ОПП. Зокрема, рецензували ОПП Бринчук В.О., в.о. директора КП «Волинське обласне патанатомічне бюро»; Вітер В.С., гендиректор Ковельського МТМО; Горавська І.І., гендиректор КП «Волинське обласне територіальне медичне об'єднання захисту материнства і дитинства»; Дудар О.В., директор КП «Волинська обласна клінічна лікарня»; Тимошук Л.А., заступник голови Волинської облдержадміністрації (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/medytsyna-2020-r-zi-zminamy-2022-r> ).

Гарант та група забезпечення ОПП залучають роботодавців до зустрічей зі стейкхолдерами та фахівцями лікувально-профілактичних закладів (<https://www.facebook.com/VNUmedi/photos/a.105638551296418/401248011735469/> ). Керівники закладів охорони здоров'я Волині, клінічних баз забезпечують належні умови для проведення занять із клінічних ОК та практик. За участі Волинської обласної ради підписані тристоронні угоди між ЗВО, радою та лікарнями про створення клінічних баз ОП. Волинська обласна рада має повноваження з контролю за реалізацією ОПП (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyy-fakultet> )

Здобувачі ОП позитивно сприймають залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, оскільки отримують цінний практичний досвід майбутньої професійної діяльності.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До реалізації ОПП, як того вимагає Закон України «Про вищу освіту», залучені професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців, які за основним місцем роботи займаються медичною діяльністю і можуть брати участь в освітньому процесі.

У Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020–2024 pp. ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy\\_VNU.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf)) зазначено, що університет тісно співпрацює з роботодавцями з метою формування у здобувачів навичок, необхідних на ринку праці, у майбутній професійній діяльності.

Відповідно до Стратегії розвитку до навчального процесу за ОПП Медицина у ВНУ імені Лесі Українки залучено д. мед. наук, проф. Галея М.М. (медичного директора з хірургічної допомоги КП ВОКЛ, лікаря вищої категорії), д. мед. наук Шульгу О.Д. (завідувачку відділення неврології КП ВОКЛ, експертку Управління охорони здоров'я зі спеціальності Неврологія), д. мед. наук, проф. Філя А.Ю. (завідувача Волинського обласного центру ортопедії, травматології та артроскопії КП ВОКЛ), к.мед.н. Колихана

В. П. (лікаря-нейрохірурга вищої категорії, завідувача відділення нейрохірургії КП «Медичне об'єднання Луцької міської територіальної громади»).

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Процедура підвищення кваліфікації та стажування викладачів у ВНУ імені Лесі Українки регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-11/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf>.

НПП проходять підвищення кваліфікації, стажування в українських і закордонних ЗВО, в рамках грантових програм. Кожен НПП відповідно до принципів академічної свободи сам обирає місце, тематику, форму і строки підвищення кваліфікації. НПП, що реалізують ОПП, пройшли підвищення кваліфікації. Зокрема, Кузнецов І.П. проходить стажування в Університеті Перд'ю (США); Якобсон О.О. - в Карловому університеті, реабілітаційній клініці «Кладруби» (Чехія), Степанюк Я.В., Бойко П. К., Поручинський А. І., Соловей Л. М., Костелова О. В. - у Харківському національному медичному університеті.

Для НПП, які за основним місцем роботи займаються медичною діяльністю, проведено курси підвищення кваліфікації у сфері педагогічної майстерності, з підготовки навчально-методичного забезпечення ОК та використання практично-орієнтованого підходу при викладанні клінічних дисциплін.

Університет сприяє професійному розвитку викладачів через їх участь в експертних комісіях, спеціалізованих вчених радах, наукових радах, у редколегіях фахових видань, у професійних об'єднаннях, шляхом направлення на стажування, підвищення навичок роботи в Moodle, OpenTest, Office 365.

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Відповідно до норм Колективного договору на 2021-2025 роки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog20201-2025new.pdf>) до працівників університету можуть застосовуватись заохочення: подяка, преміювання, нагородження цінним подарунком, грамотою, нагрудним знаком тощо. Викладачам також вручаються Подяки, Грамоти та Почесні нагороди Міністерства освіти і науки України та інших міністерств, Верховної ради України, Кабінету Міністрів України тощо. Нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти» був відзначений Поручинський А. І. (2022), наказом ректора Нагрудними знаками - Лавринюк В. Є. (2021), Якобсон О.О. (2021).

Відповідно до додатку 4 до Колективного договору, відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-01/PolReiting21.pdf>) передбачено преміювання НПП за результатами щорічного рейтингового оцінювання викладачів університету. У 2021 року були премійовані Поручинський А.І., Сливка Н.Ю., Якобсон

О.О, Пикалюк В.С., у 2022 році було премійовано уже 8 НПП; за наукові ступені та вчені звання (доцентам – 25% від посадового окладу, професорам – 33% від посадового окладу, кандидатам наук, докторам філософії – 15% окладу, докторам наук – 25% окладу); за знання та використання іноземних мов у професійній діяльності передбачені доплати (до 25% від посадового окладу). У Колективному договорі передбачене також заохочення наукової та інноваційної діяльності через оплату відрядження; витрат, пов'язаних із захистом докторських дисертацій тощо.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продemonструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітня та наукова діяльність за ОПП забезпечена матеріально-технічними ресурсами, достатніми для досягнення цілей та ПРН ОПП. Навчання здобувачів здійснюється в лабораторіях медичного факультету (корпус С (967,6 м<sup>2</sup>), корпус G (655,2 м<sup>2</sup>), а також в аудиторіях інших корпусів університету. Для навчання здобувачів використовуються також площі відділень медичних закладів Луцька (на підставі угод). У 2021 році ДФРР ухвалив рішення фінансувати ремонт третього поверху корпусу С площею понад 1200 м<sup>2</sup> (12,8 млн. грн.); зараз це рішення призупинене через воєнний стан. У 2020 році були відремонтовані приміщення гуртожитку №3, де проживають здобувачі ОПП. Навчальні лабораторії оснащені сучасним обладнанням (зокрема, системою анатомічної візуалізації Briolight (<https://www.dzo.com.ua/tenders/9882768>); мікроскопами, зокрема ZEISS Primo Star 3 з програмним забезпеченням (<https://www.dzo.com.ua/tenders/12965329>), програмним комплексом «Віртуальна фізіологія» (<https://www.dzo.com.ua/tenders/12939433>). Здобувачі мають безкоштовний доступ до Office 365, Moodle, до бібліотеки (з фондом понад 838 тисяч примірників, з репозитарієм (понад 20 тисяч власних матеріалів), електронним каталогом, доступом до баз Scopus, Web of Science. За 2019-2022 рр. на факультет закуплено предметів, матеріалів і обладнання на суму понад 1,8 млн. грн. Для освітнього процесу за ОПП придбана навчальна література на майже 300 тисяч грн. В університеті діє Інклюзивний хаб, дитяча кімната. Корпуси обладнані пандусами, гардеробами та їдальнями.

**Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ЗВО забезпечує вільний доступ здобувачів освіти до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для освітньої та наукової діяльності здобувачів ОПП, забезпечує можливість реалізувати свій потенціал.

ОПП в університеті ефективно реалізується завдяки електронному розкладу, продуманому, централізованому використанню аудиторного фонду, комп'ютерних класів, фондів бібліотеки, спортивних залів, стадіонів, навчального обладнання, організації роботи клінічних баз, наукової роботи, волонтерського руху та студентського самоврядування.

Наукова діяльність ЗВО реалізується через участь у НТАiС, на базі наукових лабораторій, гуртків. У рамках щорічної конференції «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» працює секція «Медицина». У конкурсі наукових фотографій Wiki Science Competition у 2021 році студентка Марія Сирота виборола 2 місце.

Здобувачам створені умови для реалізації творчого потенціалу через участь у творчих гуртках Центру культури і дозвілля, численні культурно-масові заходи, благодійні акції Центру волонтерів. Здобувачі підтримують фізичне здоров'я у спортивних секціях, на заняттях на стадіонах, на базі практик-таборі «Гарт». Мовні компетентності здобувачі підвищують у мовних центрах «Світ», «CLEVER», Гете-Інституті та інших при ЗВО.

Для виявлення потреб і інтересів здобувачів ОПП щорічно проводиться опитування. Результати таких опитувань аналізуються і доводяться деканатам у розрізі факультетів та ОПП (Результати опитування Освіта очима студентів 2022 рік.pdf).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Відповідно до Законів України «Про вищу освіту» та «Про охорону праці» університет створює безпечне освітнє середовище для життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

В усіх приміщеннях витримуються відповідні санітарні умови щодо площі приміщень, температурного режиму, освітлення, щоденно проводиться вологе прибирання і провітрювання.

У Статуті університету, Правилах внутрішнього розпорядку, інших нормативних документах визначено вимоги до здобувачів ОПП з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки, передбачені відповідними інструкціями. Під контролем відділу охорони праці здобувачі проходять відповідні інструктажі, про що є записи у спеціальних журналах.

В університеті вжито заходи щодо забезпечення захисту учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану; у кожному корпусі університету облаштовано укриття, куди усіх евакуюють під час сигналу тривоги. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені із Методичними рекомендаціями «Організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану», які розроблені ГУ ДСНС України у Волинській області.

В університеті здійснюється психологічна підтримка, надаються безкоштовні консультації здобувачам (Положення про психологічну допомогу у Волинському національному університеті імені Лесі Українки), застосовуються світові рекомендації до збереження психічного здоров'я. Для здобувачів ОПП Медицина проведено психологічний захід «Коли світ на межі змін: стратегії адаптації» (<https://www.facebook.com/VNUmedi>), проводяться курси долікарської допомоги.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ЗВО, рішень вченої ради університету та факультету, наказів і розпоряджень ректора, яка реалізується в спільній діяльності здобувачів, НПП та деканату медичного факультету і адміністрації університету. Питання доступу до публічної інформації в університеті регулює Положення про забезпечення доступу до публічної інформації. Організацію усіх видів підтримки у ВНУ імені Лесі Українки здійснюють: випускові кафедри, структурні підрозділи університету, профспілкова організація студентів ЗВО, органи студентського самоврядування.

Освітня підтримка здобувачів освіти передбачає застосування студентоцентрованого підходу у навчанні; використання в освітньому процесі інноваційних технологій; забезпечення вільного вибору ОК; реалізацію принципів академічної доброчесності; моніторинг якості освіти.

Організаційна підтримка здобувачів освіти полягає у створенні належних матеріально-технічних та навчально-методичних умов навчання.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти проявляється у забезпеченні безперешкодного доступу здобувачів до інформації щодо організації освітнього процесу (розкладу навчальних занять, консультацій, заходів); комунікації з НПП. Основним джерелами інформації є офіційний сайт університету; електронний розклад (<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>).

Консультативна підтримка здобувачів передбачає організацію групових та індивідуальних консультацій для оперативного задоволення освітніх, організаційних та соціальних потреб.

У здобувачів ОПП Медицина є спільні чати у Telegram, Viber, у яких є викладачі, представники деканату. У чатах оперативно вирішуються поточні питання, здобувачі можуть звернутись з будь-яким питанням до куратора, до заступників декана, декана.

Організацію та проведення дозвілля, інформування здобувачів про працевлаштування, психологічну підтримку (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/psikhologichna-sluzhba-snu-nadae-bezkoshtovnikonsultacii>), покращення мотивації до здобуття освіти; створення сприятливого емоційного стану здобувачів та академічної групи здійснює відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/nakaz-pro-pochatok-2020-2021-navchalnogo-roku>).

Соціальну підтримку зокрема, для напівсиріт, сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей учасників бойових дій надають первинна профспілкова організація студентів університету, студентське самоврядування та адміністрація студмістечка.

Результати проведених опитувань підтверджують (близько 87%) якість освітньої, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки (Результати опитування Освіта очима студентів 2022 рік.pdf). Здобувачі також називали наявність Скриньки довіри (25%) та соціальної стипендії (26%) серед засобів соціальної підтримки ([https://docs.google.com/forms/d/1Rm3x9IFSMxMYXZpfBynB93xDaaUPCFm10IKVKzxUTv8/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1Rm3x9IFSMxMYXZpfBynB93xDaaUPCFm10IKVKzxUTv8/viewform?edit_requested=true))

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно з ЗУ «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» та Правилами прийому особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до ЗУ «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» можуть бути зараховані за результатами співбесіди; за результатами співбесіди можуть бути зараховані особи, які згідно із ЗУ «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» мають таке право.

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки для осіб з особливими освітніми потребами організовується навчання з урахуванням їх індивідуальних особливостей, надається навчально-реабілітаційний супровід; вільний доступ до інфраструктури; безперешкодний доступ до бібліотечних ресурсів, баз даних, право на соціальну стипендію тощо.

З метою соціалізації осіб з особливими освітніми потребами відкрито Інклюзивний хаб (<https://vnu.edu.ua/uk/news/u-lesinomu-vishi-vidkriliinklyuzivniy-prostir>). Психологічну підтримку здійснює психологічна служба університету. В університеті функціонує реабілітаційна клініка (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyy-fakultet>). У ЗВО організована дистанційна форма навчання у системі Moodle, Office365.

Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОПП не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Запобігання корупційним явищам в університеті здійснюється згідно з антикорупційним законодавством (<https://vnu.edu.ua/uk/antikorupciyne-zakonodavstvo>) в рамках Антикорупційної програми та регламентовано наказом ректора «Про запобігання проявам корупційних правопорушень в університеті» (<https://vnu.edu.ua/uk/antikorupciynezakonodavstvo>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки.

За підготовку, забезпечення та контроль за здійсненням заходів щодо запобігання корупції відповідає уповноважена особа, що визначається рішенням ректора. Поведінка здобувачів та НПП регламентується Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки і передбачає взаємоповагу та недопустимість будь-яких форм дискримінації, фізичного та психічного насильства. Для попередження корупційних проявів для здобувачів вищої освіти проводяться відкриті захисти практик, здійснюється комп'ютерний підсумковий контроль з багатьох дисциплін на базі Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування (<http://cit.vnu.edu.ua/>).



Здобувачі мають змогу повідомити про факти хабарництва та інші зловживання через скриньки довіри ([https://docs.google.com/forms/d/1Rm3x9lFSMxMYXZpfBynB93xDaaUPCFm10IKVKzxUTv8/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1Rm3x9lFSMxMYXZpfBynB93xDaaUPCFm10IKVKzxUTv8/viewform?edit_requested=true)) та вебсторінку (<https://vnu.edu.ua/uk/povidomiti-pro-korupciyu>). Моніторинг щодо потенційних конфліктних ситуацій проводиться зокрема через онлайн-опитування та скриньки довіри. Під час реалізації ОПП застосування цих процедур не було.

Запобігання і врегулювання конфліктів інтересів серед науково-педагогічних, наукових та інших працівників ВНУ імені Лесі Українки здійснюється також відповідно до ст. 28-36 Закону України «Про запобігання корупції» та ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення, в якій передбачена відповідальність за порушення вимог щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в разі неповідомлення особою у встановлених законом випадках та порядку про наявність у неї реального конфлікту інтересів.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП регулюють наступні нормативні документи університету, які знаходяться у відкритому доступі на сайті університету (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>):

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_perehliad\\_zakryttia\\_OP.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf));

Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya\\_pro\\_org\\_anizatsiyu\\_navch.\\_pr\\_otsesu\\_u\\_VNU\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)),

Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/\\_%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4\\_%D0%B4%D0%BE\\_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.\\_%D0%BF%D0%BB\\_2022%20%D0%91%2C%D0%9C%2C%D0%90%20%20.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/_%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4_%D0%B4%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87._%D0%BF%D0%BB_2022%20%D0%91%2C%D0%9C%2C%D0%90%20%20.pdf)).

Структурним підрозділом, який здійснює координацію діяльності гаранта, кафедр, факультетів, структурних підрозділів університету під час розробки, реалізації, оновлення та закриття ОПП, моніторинг якості освіти, надає відповідні рекомендації, є навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>).



**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Необхідність перегляду та критерії оновлення ОПП формуються як у результаті взаємодії зі стейкхолдерами (НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями), так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності (наприклад, затвердження Галузевого стандарту), потреб ринку праці тощо.

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_perehliad\\_zakryttia\\_OP.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf)) перегляд ОПП у ВНУ імені Лесі Українки здійснюється один раз на рік робочою групою або при потребі.

У розробці ОПП активну участь беруть стейкхолдери (здобувачі, НПП, роботодавці, представники регіональної влади). Під час обговорення пропозиції аналізуються з точки зору їх відповідності законодавству, чинним нормативним документам університету, обґрунтованості, ефективності, інноваційності. Навчальний відділ, деканат, гарант ОПП, кафедри, група забезпечення здійснює оновлення ОПП у встановленому порядку ([https://volnu-my.sharepoint.com/personal/kyryliuk\\_viktoriia\\_vnu\\_edu\\_ua/\\_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fkyryliuk%5Fviktoriia%5Fvnu%5Fedu%5Fua%2FDocuments%2F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%2D%D0%BE%D0%B1%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%2D%D0%9E%D0%9F%2D06%2D2022%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkyryliuk%5Fviktoriia%5Fvnu%5Fedu%5Fua%2FDocuments&ga=1](https://volnu-my.sharepoint.com/personal/kyryliuk_viktoriia_vnu_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fkyryliuk%5Fviktoriia%5Fvnu%5Fedu%5Fua%2FDocuments%2F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%2D%D0%BE%D0%B1%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%2D%D0%9E%D0%9F%2D06%2D2022%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fkyryliuk%5Fviktoriia%5Fvnu%5Fedu%5Fua%2FDocuments&ga=1)).

Результати обговорень відображені у протоколах спільних зустрічей, засідань вченої ради медичного факультету та враховуються при формуванні остаточної редакції ОПП та навчального плану, яка розміщується на сайті університету у Каталозі освітніх програм та вибіркових дисциплін ([https://vnu.edu.ua/uk/all-educations?title\\_education=&field\\_forma\\_navchannya\\_value=All&field\\_riven\\_value=All&field\\_chinnist\\_target\\_id=All&field\\_institut\\_fakultet\\_target\\_id=9786](https://vnu.edu.ua/uk/all-educations?title_education=&field_forma_navchannya_value=All&field_riven_value=All&field_chinnist_target_id=All&field_institut_fakultet_target_id=9786))

Останній перегляд ОПП відбувся у червні 2022 р. У запропонованій ОПП оновлений склад робочої групи відповідно до чинних вимог. За рекомендаціями стейкхолдерів посилити практичну складову ОПП внесені зміни до структури та змісту практик, змінені обсяги деяких ОК, наприклад, збільшена кількість лабораторних робіт з ОК Фізіологія; ОК Патоморфологія запропоновано вивчати протягом двох семестрів замість одного у попередній версії ОПП; до ОПП внесений перелік синдромів, симптомів, тощо з додатку 3 Стандарту; оновлений перелік вибіркових ОК; НПП, які реалізують ОПП, рекомендовано оновити зміст силабусів ОК з метою урахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Крім того, здобувачі ОПП висловили свої побажання щодо оптимізації розкладу занять, які деканат медичного факультету уже врахував у поточному навчальному році; здобувачі просили також відновити повністю очне навчання за ОПП, і цю пропозицію адміністрація університету уже реалізувала у поточному навчальному році.

**Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Процедура врахування пропозицій здобувачів ВО при моніторингові та перегляді ОПП передбачена відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки та Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza> ).

Здобувачі залучені до обговорення ОПП як члени вченої ради факультету на її засіданнях згідно з Положенням про вчену раду факультету ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_pro\\_vchenu\\_radu\\_fakultetu.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vchenu_radu_fakultetu.pdf) ), як члени студентського самоврядування, як члени робочої групи ОПП (Олег Лисюк, Катерина Колесник). Пропозиції щодо змісту ОК, ПРН тощо здобувачі висловлюють через онлайн-анкетування.

ОПП Медицина проходила апробацію під час громадського обговорення ([https://forms.office.com/pages/designpagev2.aspx?lang=uk-UA&origin=OfficeDotCom&route=Start&sessionid=9752c0b1-c00b-4178-9914-fe29ed1c2001&subpage=design&id=UyHPee\\_cNk6rjIIICyNmqhXMiDgmRldFpn-e\\_AELChxUQ1BYN1IzNFJBN1k4V04yRTk2TVhDNINLQi4u&analysis=false](https://forms.office.com/pages/designpagev2.aspx?lang=uk-UA&origin=OfficeDotCom&route=Start&sessionid=9752c0b1-c00b-4178-9914-fe29ed1c2001&subpage=design&id=UyHPee_cNk6rjIIICyNmqhXMiDgmRldFpn-e_AELChxUQ1BYN1IzNFJBN1k4V04yRTk2TVhDNINLQi4u&analysis=false) ). Результати цього обговорення були проаналізовані та значна частина їх врахована у новій редакції ОПП (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyy-fakultet> у закладці Спеціальності, Медицина).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B5.pdf> ) визначено права і можливості здобувачів вирішувати питання навчання і побуту, брати участь в управлінні університету, захисті прав та інтересів здобувачів тощо. Крім того, здобувачі залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП на засіданнях деканату, групи забезпечення, викладачів, органів студентського самоврядування, в академічних групах.

Представники органів студентського самоврядування входять до складу вченої ради університету та факультету відповідно до квот, визначених у Статуті ВНУ імені Лесі Українки.

Студентське самоврядування бере участь у опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг, здобувачі аналізують зауваження та пропозиції щодо організації освітнього процесу та вносять пропозиції щодо його покращення. Наприклад, здобувачі Колесник Катерина, Лисюк Олег брали участь у засіданні вченої ради медичного факультету, на якому обговорювалися зміни до ОПП Медицина. Зокрема, здобувачі висловили свої побажання щодо оптимізації розкладу занять, які деканат медичного факультету

уже врахував у поточному навчальному році; здобувачі просили також відновити повністю очне навчання за ОПП, і цю пропозицію адміністрація університету уже реалізувала у поточному навчальному році.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Представники роботодавців брали активну участь в обговоренні та рецензуванні ОПП, вносили пропозиції щодо переліку ОК, змісту ОПП, компетентностей здобувачів вищої освіти, посилення практичної підготовки здобувачів, щодо удосконалення її змісту відповідно до вимог регіону та ринку праці, сучасних тенденцій розвитку спеціальності.

Роботодавці надали свої рецензії на ОПП (Тимошук Л.А., заступниця голови Волинської обласної держадміністрації, лікар акушер-гінеколог вищої категорії; Дудар О.В., директор КП «Волинська обласна клінічна лікарня Волинської облради»; Бринчук В.О., в.о. директор КП «Волинське обласне патологоанатомічне бюро»; Вітер В.С., генеральний директор Ковельського міськрайонного територіального медичного об'єднання; Горавська І.І., генеральний директор КП «Волинське обласне територіальне медичне об'єднання захисту материнства і дитинства») (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/medytsyna-2020-r-zi-zminamy-2022-r>). Роботодавці періодично беруть участь в опитуваннях, у засіданнях вченої ради медичного факультету, робочої групи з реалізації та перегляду ОПП, де висловлюють свої пропозиції щодо удосконалення ОПП. Зокрема, роботодавці запропонували додати перелік симптомів та синдромів, медичних маніпуляцій, зазначених в стандартах; оновити зміст силабусів з урахуванням останніх досягнень науки та клінічної практики, які враховані у оновленій редакції ОПП.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В університеті у напрямку працевлаштування випускників плідно працює Асоціація випускників ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/vstupne-slovo-rektora>). ОПП Медицина реалізується з 2020 року, тому випускників ОПП ще не було.

ВНУ імені Лесі Українки ще до першого випуску за ОПП створює умови для кар'єрного росту здобувачів зокрема через отриману ліцензію на здійснення освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти за спеціальністю 222 Медицина: інтернатура, спеціалізація, підвищення кваліфікації (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/05.%2001.%202021/PDO%202021/07/22/Vol.nac.un.L-Ukr.03.22.07-01.07.pdf>).

Кілька НПП, що беруть участь у реалізації ОПП, пройшли навчання з управління якістю із дотриманням стандарту ISO 9001:2015 «Система управління якістю». Реалізація ОПП, моніторинг її ефективності, взаємодія зі стейкхолдерами, урахування тенденцій ринку праці, перспектив працевлаштування випускників надалі будуть відбуватись із дотриманням стандарту ISO 9001:2015 «Система управління якістю».

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_perehliad\\_zakryttia\\_OP.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf) ) визначає процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП, які передбачають періодичний аналіз змісту освітніх програм, їх відповідності сучасним тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, потребам суспільства; потребам та рівню задоволення здобувачів ОПП.

Фахівці навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти, який координує питання внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, здійснюють ряд заходів в університеті щодо питань якості освіти, якості ОПП. Зокрема, вони розробляють рекомендації деканам, гарантам ОПП, кураторам академічних груп щодо усунення виявлених недоліків ОПП; організовують зустрічі із гарантами та групами забезпечення, на яких обговорюються питання удосконалення ОПП, навчальних планів та змісту ОК.

Моніторинг освітньої діяльності здійснюється також на рівні факультету та кафедр; на засідання кафедр та вчених рад запрошують здобувачів, роботодавці, НПП, аналізуються слабкі сторони ОПП та шляхи їх вдосконалення.

Декан медичного факультету Андрій Поручинський неодноразово виступав з доповідями на засіданнях Школи гарантів; періодично відвідує заняття НПП із подальшим обговорення актуальних питань освітнього процесу.

Така багаторівнева система забезпечення якості освітнього процесу дозволяє ефективно виявляти недоліки ОПП, її окремих ОК та оперативно і ефективно реагувати на них.

Якість освітнього процесу оцінюють також за результатами заліково-екзаменаційних сесій, кваліфікаційного іспиту КРОК 1 (якість складання у 2022 році здобувачами ОПП Медицина становить понад 75%), результати яких обговорюються на вченій раді медичного факультету.

У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОПП встановлено, що вивчення ОК Філософія у 4 семестрі, а не у 8-му, підвищить ефективність засвоєння відповідних ЗК і ФК; що необхідно виключити вивчення вибіркового курсу у 1 семестрі; потребує впорядкування структура та зміст навчальних та виробничих практик.

У зв'язку з переходом на дистанційну / змішану форму навчання (під час карантинних обмежень та воєнного стану) НПП активізували свою діяльність щодо створення дистанційних електронних курсів на платформі дистанційного навчання ВНУ імені Лесі Українки Moodle, а також Microsoft office 365 та Open Test, щоб забезпечити формування необхідних ПРН за ОПП.

**Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Зауважень та пропозицій щодо реалізації ОПП за результатами акредитаційної експертизи ще не було, оскільки ОПП проходить первинну акредитацію.

Разом з тим варто зауважити, що у ВНУ імені Лесі Українки розроблено процедури реагування на зауваження і пропозиції, які виникають в результаті роботи акредитаційних комісій за іншими ОПП. Висновки експертних комісій, рекомендації та зауваження, які були висловлені ЕК, ГЕР під час акредитації, розглядаються і аналізуються на науково-методичній раді університету, Вченій раді університету та медичного факультету, на засіданнях Школи гарантів, при зустрічах фахівців навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти з гарантом, групою забезпечення ОПП та стейкхолдерами.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники академічної спільноти можуть бути залучені як на етапах розробки, затвердження, так і на етапах моніторингу ефективності ОПП, до періодичного перегляду та оновлення ОПП через рецензування ОПП та навчально-методичних матеріалів, формування і внесення пропозицій тощо. Викладачі ОПП мають змогу вносити свої зауваження та пропозиції шляхом участі в анкетуванні, на засіданнях кафедр, вченої ради медичного факультету.

Відповідно до Положення про порядок рекомендації навчальних, виробничо-практичних, довідкових, картографічних видань, засобів навчання і навчального обладнання до використання в освітньому процесі ВНУ імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_Poryadok\\_grif%D0%B0\\_SNU\\_%D0%A0%D0%B5%D0%B4\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Poryadok_grif%D0%B0_SNU_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)) для публікації навчально-методичних видань необхідно надати дві зовнішні і одну внутрішню рецензію фахівців.

В університеті сформована практика проведення відкритих занять, методичних семінарів, що дозволяє виявляти слабкі сторони змісту ОК, форм та методів навчання, системи оцінювання та дозволяє академічній спільноті бути залученою до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП.

В університеті удосконалюється система управління якістю. У 2022 році підготовлено 15 внутрішніх аудиторів «Стандарту ISO 9001:2015. Основи стандарту та внутрішні аудитори системи міжнародної якості», що дозволить забезпечити професійний моніторинг якості у відповідності до міжнародних стандартів.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В університеті створено чітку організаційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, процедур та розподіл повноважень.

Відповідно до Статуту ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>), Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки структурні підрозділи координують якість освітнього процесу.

Наглядова рада, ректор, проректори, вчена рада університету здійснюють відкриття та закриття ОП, формують стратегію, визначають систему і затверджують процедури внутрішнього забезпечення якості ВО, розробляють принципи оцінювання якості ОПП та роботи НПП, результатів навчання здобувачів.

Вчена рада факультету, деканат, кафедри, гарант ОП, у межах своїх повноважень, забезпечують аналіз ОП у співпраці зі стейкхолдерами.

Навчальний відділ аналізує навчально-методичне забезпечення, форми і методи освітнього процесу. Відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» координує впровадження сучасних інформаційних технологій у навчання, підвищення професійної майстерності НПП.

Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти здійснює внутрішній аудит ОПП.

Організовує і керує науково-дослідною роботою здобувачів освіти науково-дослідна частина.

За безпечністю освітнього середовища ВНУ імені Лесі Українки слідує відділ охорони праці.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативно-правові документи розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>).

На вебсайті Волинського національного університету імені Лесі Українки у вкладці «Каталог освітніх програм та вибіркового дисциплін» розташовані усі ОПП, які реалізуються в університеті, в тому числі ОПП Медицина (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/medytsyna-2020-r-zi-zminamy-2022-r>), у вкладці «Громадське обговорення ОПП» розміщено проєкт ОПП, навчальний план та анкети для пропозицій

<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>, у яких стейкхолдери, усі бажаючі можуть висловити свої пропозиції щодо удосконалення ОПП.

Питаннями нормативно-правового регулювання трудових відносин НПП з університетом, процедур укладення контрактів НПП опікується відділ кадрів університету (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-kadriv-volinskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrainki>). Статут ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>) і Колективний договір ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Koldog20201-2025new.pdf>) визначає права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЗВО.

У ЗВО запроваджено електронний документообіг, електронний розклад занять (ПС-розклад <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>).

Уся інформація щодо вступу (регулюється Правилами прийому до ЗВО) розміщена на сайті університету у вкладці «Вступнику» (<https://vstup.vnu.edu.ua/>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/medicina-2020-r-zi-zminami-2022-r>

## **10. Навчання через дослідження**

-

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП вважаємо створення мережі клінічних баз, яка забезпечує реалізацію клінічних ОК ОПП; залучення регіональної влади і місцевих громад до реалізації та розвитку ОП; залучення Волинської обласної ради (відповідно до укладених

тристоронніх угод) до фінансування спільних проєктів ВНУ імені Лесі Українки та клінічних закладів з метою сприяння підготовці медичних кадрів, забезпечення неперервного професійного розвитку працівників клінічних закладів (<https://vnu.edu.ua/uk/facultiesand-institutions/medychnyy-fakultet>); включення університету до Регіональної комплексної програми розвитку освіти в Волинській області на 2018-2022 роки; залучення до освітнього процесу на ОПП Медицина лікарів-практиків, які є провідними висококваліфікованими фахівцями, експертами з відповідних напрямів Управління охорони здоров'я Волинської обласної державної адміністрації, лідерами надання медичних послуг у регіоні.

Сильними сторонами ОПП також вважаємо застосування в освітньому процесі при реалізації ОПП сучасних навчальних технологій, у т. ч. симуляційних та віртуальних (зокрема, системи анатомічної візуалізації, програмне забезпечення Zen та Labscope для отримання «живого» зображення гістологічних матеріалів із камери на екрані комп'ютера, програмного комплексу Virtual Physiology,); розробку сучасних авторських програм ОК (наприклад, у розробленому ОК Філософія, Англійська мова акцентується саме медичний аспект) для формування soft skills, посилення комунікаційних навичок здобувачів; забезпечення усіх здобувачів ОПП сучасними підручниками. В університеті сформована система післядипломної підготовки лікарів, у т. ч. майбутніх випускників ОПП, і започатковане навчання в інтернатурі (2021 рік) за спеціалізаціями хірургія; травматологія та ортопедія; акушерство і гінекологія; неврологія; налагоджена взаємодія з роботодавцями, в рамках якої університет (на запит роботодавців) розробляє навчальні курси в межах безперервного професійного розвитку лікарів, при цьому обговорюється ОПП, її окремі компоненти, компетентності, необхідні майбутнім лікарям. У ВНУ імені Лесі Українки сформована внутрішня система управління якістю вищої освіти; з метою її приведення до міжнародних стандартів університет розпочав сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 9001: 2015.

Слабкі сторони ОП: Невелика кількість здобувачів ОП, яка реалізується з 2020 року. Існує потреба у створенні нових клінічних кафедр, зокрема, кафедри загальної патології, нормальної та патологічної фізіології, кафедри внутрішньої медицини, кафедри педіатрії, акушерства і гінекології, кафедри хірургічних хвороб. Потрібне посилення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу за ОПП. Потребує розвитку міжнародна діяльність здобувачів та НПП при реалізації ОП, зокрема реалізація права здобувачів на академічну мобільність.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОПП пов'язані, в першу чергу, із кадровим, матеріально-технічним та методичним забезпеченням, а також із посиленням міжнародної діяльності. Протягом найближчих трьох років передбачене посилення кадрового складу, збільшення частки штатних НПП, які мають досвід практичної діяльності, стимулювання підготовки та захисту дисертацій, отримання вчених звань. Завершується створення системи повного циклу післядипломної освіти. ВНУ імені Лесі Українки, маючи ліцензію на освітню діяльність у сфері післядипломної освіти: інтернатуру, підвищення кваліфікації лікарів і спеціалізацію, планує



започаткувати підготовку докторів філософії з Медицина. Зі збільшенням кількості здобувачів та штатних НПП заплановане створення нових клінічних кафедр, зокрема кафедри загальної патології, нормальної та патологічної фізіології, кафедри внутрішньої медицини, кафедри хірургічних хвороб, кафедри педіатрії, акушерства і гінекології. Для реалізації ОПП заплановано розширення мережі лікарень Волинського регіону у якості баз виробничих та навчальних практик. Протягом трьох років для потреб медичного факультету заплановано завершення ремонту і облаштування 3-го поверху корпусу С, площею 1200 м<sup>2</sup>, в рамках фінансування за рахунок коштів ДФРР та Регіональної комплексної програми розвитку освіти у Волинській області. Заплановано створення нових навчальних лабораторій, зокрема з нормальної та патологічної фізіології (із використанням сучасного багатофункціонального комплексу ВІОРАС, США), розширення можливостей системи анатомічної візуалізації. До 2024 року заплановано завершення створення станцій для атестації здобувачів освіти (ОСКІ). Продовжується залучення сучасних освітніх технологій до реалізації ОП і реалізація власних розробок, зокрема завершується створення електронних курсів для забезпечення освітнього процесу на ОП в умовах змішаного навчання. Заплановане розширення мережі наукових гуртків, що охоплюють основні напрямки медицини. В рамках транскордонного співробітництва протягом трьох років заплановано розширення співпраці з науковими та освітніми центрами європейських країн та укладання відповідних угод, на яких планується посилити академічну мобільність здобувачів, в першу чергу, з метою опанування практичних навичок та участі НПП у грантових програмах, міжнародній науковій діяльності.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Керівник ЗВО:

Цьось Анатолій Васильович

Дата: 25.01.2023 р.