

## **Звіт за результатами моніторингу виконання Антикорупційної програми Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти на 2025-2027 роки за перше півріччя 2025 року**

**I.** Одним із ключових елементів впровадження Антикорупційної програми Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти на 2025-2027 роки є механізми формування, підтримання та посилення культури доброчесності серед працівників, посадових осіб секретаріату та інших осіб, які надають послуги на підставі цивільно-правових договорів, укладених з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (далі – Національне агентство) та беруть участь у діяльності колегіальних органів, робочих або експертних груп Національного агентства.

У звітному періоді в межах реалізації антикорупційних завдань та заходів щодо запобігання й протидії корупції в Національному агентстві:

1. Декларація доброчесності, яка є Додатком 1 до Антикорупційної програми Національного агентства на 2025-2027 роки є обов'язковим документом, що підписується всіма особами, на яких поширюється дія Антикорупційної програми з метою підтвердження їхньої готовності дотримуватися принципів доброчесності, уникати конфлікту інтересів, не допускати корупційних проявів та діяти відповідно до законодавства і етичних стандартів.

Упродовж звітного періоду 68 із 76 працівників Національного агентства надали підписані Декларації доброчесності. Уповноважена особа здійснює облік поданих Декларацій доброчесності та забезпечує їх зберігання.

Таким чином, виконання вимоги щодо Додатку 1 Антикорупційної програми, а саме Декларації доброчесності відбувається систематично та в повному обсязі.

2. Проведено навчальні (роз'яснювальні) заходи у сфері запобігання та виявлення корупції, які охопили питання:

- 1) «Електронне декларування у 2025 році»;
- 2) «Конфлікт інтересів у діяльності експертних груп: виявлення, запобігання, врегулювання» було проведено 3 заходи для різних керівників експертних груп;
- 3) «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів».

3. У рамках реалізації заходів щодо підвищення правової обізнаності працівників Національного агентства було проведено тестування на знання антикорупційного законодавства. Усього в тестуванні взяли участь 52 особи, з яких 15 - посадові особи секретаріату та 37 - інші працівники секретаріату Національного агентства.

За результатами аналізу тестування встановлено, що посадові особи секретаріату загалом продемонстрували чудовий рівень знань, проте припустилися помилок у питаннях, що стосуються подачі повідомлень про суттєві зміни в майновому стані та повідомлення про відкриття валютного рахунку, а також врегулювання конфлікту інтересів. Це свідчить про необхідність додаткової уваги до тем, пов'язаних із виконанням обов'язків суб'єктів декларування, а також порядком дій у разі виникнення конфлікту інтересів.

У працівників секретаріату найбільшу кількість помилок зафіксовано саме в темі запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Це може бути зумовлено недостатньою обізнаністю щодо різниці між потенційним і реальним конфліктом, порядком повідомлення про його наявність та заходами, які необхідно вжити для його усунення.

У зв'язку з виявленими результатами буде організовано більше навчальних заходів, спрямовані на підвищення рівня знань антикорупційного законодавства, зокрема щодо декларування та конфлікту інтересів.

Такі заходи сприятимуть підвищенню правової культури працівників, зниженню ризиків порушень антикорупційного законодавства та посиленню ефективності функціонування внутрішньої антикорупційної системи Національного агентства.

4. Протягом вказаного періоду здійснювалось періодичне нагадування суб'єктам декларування щодо необхідності подання декларацій, враховуючи особливості їх подання в умовах воєнного стану на території України, запровадженого відповідно до Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року №64/2022 та облік посадових осіб Національного агентства, які є суб'єктами декларування. Крім того, здійснювались попереджувальні заходи для новопризначених посадових осіб щодо дотримання, встановлених Законом України «Про запобігання корупції» обмежень, заборон та ознайомлення працівників, які припиняють діяльність, пов'язану з виконанням функцій держави або місцевого самоврядування з обмеженнями після припинення діяльності, пов'язаної з виконанням функцій держави відповідно до Закону України «Про запобігання корупції».

Облік консультацій, які надані працівникам Національного агентства здійснюється уповноваженою особою, шляхом заповнення інформації до електронного журналу обліку консультацій. Згідно із інформацією наведеною у згаданому журналі, уповноваженою особою за звітний період надано 46 консультації.

5. Облік повідомлень про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції» здійснюється уповноваженою особою в Реєстрі (Журналі) повідомлень про конфлікт інтересів та про порушення вимог Антикорупційної програми, вчинення корупційного правопорушення чи правопорушення, пов'язаного з корупцією, переліку відомостей, які зберігаються в ньому, та доступу до них.

У звітному періоді через канали повідомлення отримано та опрацьовано 23 повідомлення про можливі факти корупційних чи пов'язаних з корупцією правопорушень із дотриманням порядку та строків, визначених Законом України «Про запобігання корупції» та Порядком розгляду Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції повідомлень про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень (21 з яких – повідомлення про конфлікт інтересів).

Згідно із інформацією з Журналу обліку антикорупційних перевірок ділових партнерів Національного агентства уповноваженою особою за звітний період проведено 13 антикорупційних перевірок ділових партнерів та надано відповідні рекомендації.

Уповноваженою особою за перше півріччя 2025 року проведено 2 антикорупційні перевірки кандидатів на посади, що вразливі до корупційних ризиків згідно із відомостями, що містяться у Журналі обліку антикорупційних перевірок кандидатів на посади, що вразливі до корупційних ризиків.

У звітному періоді не надходили уповноваженій особі заяви від викривачів щодо порушення їх прав, передбачених Законом України «Про запобігання корупції».

6. Посадовими особами та уповноваженою особою постійно вживаються заходи у разі виникнення реального, потенційного конфліктів інтересів, передбачених Законом України «Про запобігання корупції».

Протягом звітнього періоду застосовувався захід врегулювання конфлікту інтересів, шляхом здійснення зовнішнього контролю щодо члена ГЕР у формі залучення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в роботі ГЕР в статусі спостерігача без права голосу.

Також, уповноваженою особою протягом звітнього періоду здійснювалось візування проєктів наказів з основної діяльності, адміністративно-господарський питань, з кадрових питань (особового складу).

7. Упродовж звітнього періоду уповноважена особа систематично здійснювала моніторинг змін в антикорупційному законодавстві з метою своєчасного коригування заходів, спрямованих на запобігання корупційним та пов'язаним із корупцією правопорушенням. Також проводився аналіз судової практики та постійний моніторинг офіційного вебпорталу «Судова влада України» й Єдиного державного реєстру судових рішень з метою отримання інформації про результати судового розгляду відповідних справ у разі надходження офіційних повідомлень щодо вчинення працівниками Національного агентства корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень.

8. У звітному періоді уповноваженою особою розроблено та затверджено Порядок проведення внутрішніх розслідувань у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти (наказ Національного агентства від 04.04.2025 № 32).

Крім того, було ініційовано та внесено зміни до Положення про Апеляційну палату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 21.12.2023 № 1551. Зміни стосувалися врегулювання питань конфлікту інтересів і були затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 14.02.2025 № 225.

Забезпечено наповнення розділу «Запобігання корупції» на офіційному веб сайті Національного агентства актуальною інформацією та документами антикорупційного спрямування.

Уповноваженою особою було забезпечено належний облік та зберігання документів, а також здійснено широкий спектр супровідних заходів, спрямованих на підвищення правової обізнаності працівників, моніторинг ризиків, запобігання конфлікту інтересів та оперативне реагування на повідомлення про можливі порушення.

Організація навчальних заходів, проведення тестування, антикорупційних перевірок ділових партнерів і кандидатів на посади, а також надання консультацій, свідчить про практичне впровадження засад антикорупційної культури.

Розробка нових нормативних документів, а також внесення змін вже до чинних нормативно-правових актів свідчить про здатність системи оперативно реагувати на потреби практики та законодавчі зміни.

Враховуючи вищевикладене, антикорупційна діяльність Національного агентства у звітному періоді відповідає вимогам чинного законодавства, демонструє проактивний підхід до запобігання та виявлення корупційних ризиків, і створює передумови для подальшого вдосконалення внутрішньої антикорупційної системи.

**II. Факти перешкоджання належному виконанню уповноваженою своїх функцій, встановлення для неї необґрунтованих обмежень, випадків втручання у його діяльність з боку третіх осіб чи факти порушення гарантій незалежності відсутні.**

### **III. Стан виконання заходів, спрямованих на усунення або мінімізацію корупційних ризиків**

Стан виконання заходів, спрямованих на усунення або мінімізацію корупційних ризиків, визначених у внутрішній оцінці корупційних ризиків, викладено у Додатку 1 до цього Звіту. У вказаному додатку наведено перелік запланованих заходів, інформацію про відповідальних виконавців, строки виконання та фактичний стан реалізації кожного з пунктів.

### **IV. Стан виконання заходів з виконання Державної антикорупційної програми на 2023 - 2025 роки**

| Найменування та зміст заходу | Строки виконання |                 | Виконавці | Показник (індикатор) виконання |
|------------------------------|------------------|-----------------|-----------|--------------------------------|
|                              | дата початку     | дата завершення |           |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Проведення фінансово-економічних розрахунків потреб (зокрема шляхом розроблення техніко-економічного обґрунтування створення або модернізації засобів інформатизації), необхідних для здійснення заходів, запланованих на 2024 і 2025 роки, та тих, які потребують додаткового фінансування (зокрема спрямованих на створення або модернізацію інформаційних систем та/або електронних комунікаційних мереж, засобів інформатизації та інформаційних ресурсів), зокрема під час формування бюджетних пропозицій на 2024 і 2025 роки | березень 2023 р. | грудень 2023 р. | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (секретаріат)               | Виконано.<br>Наказом від 04.04.2023 №13 створено робочу групу із розробки техніко-технічного обґрунтування створення або модернізації інформаційних систем та/або електронних комунікаційних мереж, засобів інформатизації та інформаційних ресурсів<br>Фінансово-економічні розрахунки потреб проведено та 24.05.2023 відправлено до МОН для узагальнення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Розроблення та запровадження разом з партнерськими закладами вищої освіти освітніх програм освітнього рівня магістр (зокрема міждисциплінарних) антикорупційного спрямування у межах діючих спеціальностей та галузей знань                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | травень 2023 р.  | грудень 2025 р. | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (спільно із МОН, НАЗК, ЗВО) | Виконано.<br>Протягом грудня 2022 – березня 2023 рр. відбулось обговорення актуальності започаткування, розробка та запровадження освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня «Комплаєнс-менеджмент організацій» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана. До розробки змісту освітньої програми долучились представники Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Національного агентства з питань запобігання корупції та Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти ( <a href="http://surl.li/ismkj">http://surl.li/ismkj</a> ).<br>Під час підготовки проекту освітньої програми було проаналізовано попит на фахівців з комплаєнсу на ринку праці, а також досвід запровадження аналогічних освітніх програм як в Україні, так і закордоном ( <a href="http://surl.li/ismkt">http://surl.li/ismkt</a> ). До обговорення змісту освітньої програми долучались представники органів виконавчої влади та бізнес-середовища.<br>Освітньо-професійну програму «Комплаєнс-менеджмент організацій» затверджено Вченою радою Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (протокол від 30.03.2023 №9), надано чинності та |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                 |                                                                           | введено в дію наказом від 31.03.2023 №137 ( <a href="http://surf.li/isoqn">http://surf.li/isoqn</a> ); оголошено прийом на навчання з 01 вересня 2023 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>3. Розроблення та подання Кабінетові Міністрів України проекту закону, яким передбачено:</p> <p>1) вичерпні підстави та види юридичної відповідальності за прояви академічної недоброчесності;</p> <p>2) вичерпні критерії наявності у діях особи проявів академічної недоброчесності, у тому числі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації;</p> <p>3) порядок здійснення провадження про притягнення до юридичної відповідальності за прояви академічної недоброчесності, у тому числі перевірки дисертації на наявність у ній академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації;</p> <p>4) засади (принципи) провадження про притягнення до юридичної відповідальності за прояви академічної недоброчесності: поваги до честі та гідності, рівності, гласності та відкритості провадження (зокрема, шляхом забезпечення права кожної особи на участь у процесі прийняття рішення щодо неї, відкритості засідань, здійснення відеофіксації та онлайн-трансляції засідань із оприлюдненням відеозаписів; прийняття рішень шляхом відкритого поіменного голосування, зафіксованого протоколом засідання, який підлягає оприлюдненню);</p> <p>5) право будь-якої особи бути заявником як самостійним учасником провадження про притягнення до відповідальності за прояви академічної недоброчесності за будь-якою особою;</p> <p>6) права та обов'язки всіх учасників провадження про притягнення до юридичної відповідальності за прояви академічної недоброчесності;</p> <p>7) строки давності притягнення до відповідальності за прояви академічної недоброчесності;</p> | січень 2024 р. | серпень 2024 р. | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за участю МОН) | <p>Виконано частково.</p> <p>Верховною Радою України зареєстровано проект Закону України «Про академічну доброчесність» (№ 10392 від 08.01.2024) та включено в порядок денний одинадцятої сесії Верховної Ради України дев'ятого скликання.</p> <p>Відповідний законопроект було внесено до ВРУ народними депутатами.</p> <p>У проекті Закону України «Про академічну доброчесність» (далі - Законопроект №10392) пропонується:</p> <p>1. Визначити перелік види порушень академічної доброчесності. Водночас відповідний перелік не є вичерпним, оскільки передбачається, що додаткові види порушень академічної доброчесності можуть визначатися спеціальними законами у сфері освіти і науки або закладами освіти, науковими установами.</p> <p>2. Визначити заходи реагування на порушення академічної доброчесності. До переліку таких заходів відносяться притягнення до академічної відповідальності та до дисциплінарної відповідальності.</p> <p>3. Визначити поняття "академічної відповідальності", а також перелік санкцій, що можуть бути застосовані як захід академічної відповідальності.</p> <p>4. Визначити загальні положення щодо розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності. Передбачається, що розгляд повідомлення про порушення академічної доброчесності відбувається в порядку, затвердженому колегіальним органом управління закладу освіти, наукової установи, організатором конкурсу, з дотриманням принципів і правил, визначених відповідним законом.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8) заборону встановлювати доплати, надбавки за науковий ступінь чи вчене звання (крім як для працівників наукових, науково-дослідних і закладів вищої та фахової передвищої освіти)                                                                                                                                                                                             |                  |                 |                                                           | <p>5. Визначити права особи, щодо якої розглядається повідомлення про порушення нею академічної доброчесності.</p> <p>Відповідні положення частково забезпечують врахування у Законопроекті №10392 підпунктів 1-3, 6 заходу 2.7.5.2.1. Однак у Законопроекті №10392 відсутні положення, які б корелювались із виконанням підпунктів 4, 5, 7, 8 заходу 2.7.5.2.1.</p> <p>З огляду на зазначене, у межах щоквартального моніторингу за I квартал 2024 року, констатуємо, що виконання заходу розпочато та наявний прогрес. Водночас для констатації повного виконання заходу необхідним є розроблення законопроекту, який охопить інші підпункти, що не охоплені Законом №10392.</p>                                                                                                                                                                            |
| 4. Розроблення та затвердження змін до Порядку функціонування інформаційної системи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти “NAQA.Svr” для вдосконалення інформаційної системи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти “NAQA.Svr”, зокрема щодо розширення переліку відомостей, які вносяться до інформаційної системи, її користувачів | березень 2023 р. | грудень 2024 р. | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти | <p>Виконано вчасно, але частково.</p> <p>Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти з метою виконання даного заходу ДАП розробило та затвердило зміни до Порядку функціонування інформаційної системи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти “NAQA.Svr” для вдосконалення інформаційної системи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти “NAQA.Svr”, на своєму засіданні 19 листопада 2024 року (протокол № 19 (69) від 19.11.2024).</p> <p>Національне агентство ухвалило зміни до Порядку функціонування інформаційної системи “NAQA.Svr” (протокол від 22 квітня 2025 року № 6 (78)), якими, зокрема, розширено перелік можливих користувачів системи. Ці зміни спрямовані на підвищення прозорості, ефективності та доступності роботи інформаційної системи для учасників освітнього процесу.</p> |
| 5. Удосконалення інформаційної системи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти “NAQA.Svr”, зокрема щодо розширення переліку відомостей, які вносяться до інформаційної системи, її користувачів                                                                                                                                                             | січень 2025 р.   | червень 2025 р. | Національне агентство із забезпечення                     | <p>Виконано.</p> <p>На виконання даного заходу ДАП Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти з метою реалізації</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | якості вищої освіти | <p>положень Порядку функціонування інформаційної системи «NAQA.Svr», затвердженого Національним агентством 30.08.2022 р. (протокол № 13 (18) від 30.08.2022) зі змінами, прийнятими 19.11.2024 (протокол № 19 (69) від 19.11.2024) далі – Порядок), та підвищення ефективності оприлюднення відомостей щодо складу і діяльності разових рад через інформаційну систему «NAQA.Svr» (далі – інформаційна система) здійснило оновлення програмного забезпечення. Після набрання чинності зазначеними змінами з 01.01.2025 в оновленій інформаційній системі користувачам доступний оновлений функціонал.</p> <p>У частині подання повідомлення про утворення разової ради було додано такі поля та опції:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) щодо освітньо-наукової програми, навчання за якою завершив здобувач згідно з даними в ЄДЕБО: назва та ID ОНП; дата початку підготовки за ОНП; дата завершення підготовки за ОНП;</li> <li>2) щодо особи здобувача ступеня доктора філософії: стать здобувача; дата завершення навчання здобувача на попередньому рівні;</li> <li>3) щодо публікацій здобувача, зарахованих за темою дисертації: ISSN / eISSN для публікацій в іноземних періодичних наукових виданнях, проіндексованих у Web of Science Core Collection та/або Scopus;</li> <li>4) щодо разової ради: дата рішення вченої ради про утворення разової ради, дата наказу про введення в дію рішення вченої ради про утворення разової ради.</li> </ol> <p>Задля забезпечення стабільної роботи заклади вищої освіти було проінформовано заздалегідь про зазначені зміни (лист Голови НА № 2931 від 03.12.2024).</p> <p>Також, у частині розширення переліку можливих користувачів інформаційної системи “NAQA.Svr”, було розроблено функціонал, який надає можливість науково-педагогічним працівникам, здобувачам освіти або іншим стейкхолдерам подати повідомлення щодо можливих</p> |
|--|--|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>невідповідностей у складі разової спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Цей інструмент спрямований на посилення прозорості процедур та підвищення рівня довіри до системи забезпечення якості вищої освіти.</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

V. Для подальшої систематизації та узагальнення пропозиції та рекомендації за звітний період до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції не надходили та нововиявлені корупційні ризики відсутні.

Уповноважена особа з питань  
запобігання та виявлення корупції  
14.07.2025



Анна СУРАЙ