

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ПОЗАЧЕРГОВОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Відомості містять поля для відповідей на відкриті запитання двох видів: «коротке поле» (не більше 1500 символів з пробілами) та «довге поле» (не більше 3000 символів з пробілами).

Загальні відомості

Поля, позначені зірочками *, є обов'язковими для заповнення.

1. Інформація про заклад вищої освіти

*Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	109
*Повна назва ЗВО	Житомирський державний університет імені Івана Франка
*Ідентифікаційний код ЗВО	02125208
*ПІБ керівника ЗВО	Киричук Галина Євгеніївна
*Посилання на офіційний вебсайт ЗВО	zu.edu.ua
Інформація про відокремлений структурний підрозділ (ВСП) (зазначається лише якщо ОП реалізується у ВСП)	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	-
Повна назва ВСП ЗВО	-
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	-
ПІБ керівника ВСП ЗВО	-
Посилання на офіційний вебсайт ВСП ЗВО	-

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/109>

3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається для проходження постакредитаційного моніторингу

*ID освітньої програми в ЄДЕБО	57817
*Повна назва ОП	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

*Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Наказ МОН від 11.02.2021 № 17-л
*Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
*Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
*Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.05 Біологія та здоров'я людини
*Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
*Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
*Термін навчання	1 р. 4 міс.
*Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
*Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття, природничий факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов і новітніх технологій навчання; кафедра професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління; кафедра психології, логопедії та інклюзивної освіти; кафедра зоології, біологічного моніторингу та охорони природи
*Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 42 м. Житомир
*Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	так
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Вчитель-магістр (Біологія та здоров'я людини, інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»)
*Мова (мови) викладання	Українська
*ID гаранта ОП у ЄДЕБО	97838
*ПІБ гаранта ОП	Пацюк Марина

	Костянтинівна
*Посада гаранта ОП	Професор
*Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	patsyuk-m@zu.edu.ua
*Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-169-57-24
Додатковий контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-731-84-19

4. *Зміни, що зазнали освітня програма й освітня діяльність після попередньої акредитації

довге поле

На підставі постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 змінено шифр і найменування галузі знань, код і найменування спеціальності, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти даної ОП <https://eportfolio.zu.edu.ua/media/StudyProgram/95/pwtgatyq.pdf>.

З метою узгодження професійної кваліфікації випускників ОПП з нормативними документами (Наказ МОН №260 від 04.03.2024 р.; Наказ МОН №1225 від 29.08.2024 р.) змінено кваліфікацію на «Вчитель-магістр (Біологія та здоров'я людини, інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»)). За рахунок вилучення ОК «Виробнича практика у закладах фахової передвищої освіти» збільшено обсяг виробничої практики «Виробнича практика в закладах загальної середньої освіти» до 6 кредитів (180 год.) (<https://eportfolio.zu.edu.ua/op/204/magister/2025/>). Науково-педагогічний працівник, який входить до складу робочої групи ОП (Фасоля О. І.) проходив міжнародне стажування за темою «Удосконалення професійної підготовки здобувачів вищої освіти шляхом поглиблення й розширення їх професійних знань та навичок» у в AGH University of Krakow, Jagiellonian University (Poland), ETH Zurich (Switzerland), Sorbonne University (France) (25.06.2025-07.07.2025) (<https://www.facebook.com/share/16yPn5RvVy/>).

Члени робочої групи ОП (Киричук Г.Є, Константиненко Л. А.) долучилися до розробки наукового проєкту «Innovative Approaches to Teacher Training and Professional Development», поданого на конкурс ERASMUS+ 2025.

5. *Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання
1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	2024/2025	2023/2024		
2. Ліцензійний обсяг	30	30		
3. Контингент студентів:	15	21		
3.1. очна форма навчання	16	21		
3.2. заочна форма навчання	0	0		

4. У т. ч. іноземців:	0	0		
4.1. очна форма навчання	0	0		
4.2. заочна форма навчання	0	0		

Якщо за ОП здійснюється навчання за іншими формами навчання, додається відповідна кількість рядків у графи 3 і 4.

6. *Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

Загальна площа
Усі приміщення ЗВО 55864
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) 55864
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) 0
Приміщення, здані в оренду 303
Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО 14169
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) 14169
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) 0
Приміщення, здані в оренду 0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

7. *Посилання на документи щодо ОП, розміщені на сайті ЗВО:

Назва документа(ів)	Поле для посилання на документ
*Освітня програма	https://eportfolio.zu.edu.ua/op/204/magister/2025/
*Навчальний план за ОП	https://eportfolio.zu.edu.ua/op/204/magister/2025/
Матеріали від ЗВО: таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	-

8. *Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом – так/ні

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
--	-------------------------------------	---	--

9. Інформація про реагування на зауваження та недоліки експертної групи, Галузевої експертної ради, Національного агентства, виявлені під час проведення акредитації відповідної освітньої програми, виконання рекомендацій (заповнюється за наявності недоліків, зауважень, рекомендацій за кожним підкритерієм)

1. Проєктування освітньої програми Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня? <i>коротке поле</i>

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

коротке поле

З метою узгодження професійної кваліфікації випускників ОПП з нормативними документами (Наказ МОН №260 від 04.03.2024 р.; Наказ МОН №1225 від 29.08.2024 р.) та відповідно до «Порядку присвоєння професійної кваліфікації в Житомирському державному університеті імені Івана Франка» (<https://zu.edu.ua/offic/poryadok-prof-kval.pdf>) змінено кваліфікацію на «Вчитель-магістр (Біологія та здоров'я людини, інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»)). В університеті запроваджено електронний механізм встановлення відповідностей компетентностей ОП і компетентностей професійного стандарту (<https://ep.zu.edu.ua/educational-program/485/>). Педагогічна складова ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» (2025 р.) представлена достатньою кількістю ОК. Зокрема, 71,9 % кредитів обов'язкових освітніх компонент, в тому числі й практики та виконання кваліфікаційної роботи й сам її захист, мають педагогічне спрямування. Окрім того, здобувачами здійснюється вибір дисциплін, які підсилюють професійну педагогічну майстерність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів):

здобувачі вищої освіти та випускники програми *коротке поле*

роботодавці *коротке поле*

академічна спільнота *коротке поле*

інші стейкхолдери *коротке поле*

Під час моніторингу ОП роботодавці долучаються до перегляду й обговорення змісту ОП та окремих ОК. Зокрема, дир. Ліцею №14 (О. Шадурська) та Ліцею №25 Житомира (І. Денисюк) долучилися до обговорення змісту ОП та змісту ОК на засіданні кафедри (пр-л кафедри №14 17.02.2025). Окрім того, роботодавці є рецензентами ОП, (<https://eportfolio.zu.edu.ua/op/204/magister/2025/>). Систематично організовуються круглі столи, семінари так одним з круглих столів був «Сучасні тенденції професійної підготовки вчителів природничої, соціальної і здоров'язбережувальної освітніх галузей в умовах НУШ» (<https://www.facebook.com/botany.kaf/posts/pfbid02aTZMWVyDnAHpTf1F1YrBJSyPxN2ePXvivNAAqd1Npd2nV2kaueBhjXpbxPQMRTKyl>). У ЗВО діє ННМК «Полісся», де відбувається активне залучення роботодавців до освітнього процесу та розгляду ОП (<http://surl.li/snpspf>).

Порядок започаткування та узгодження ОП, в тому числі й підготовка інформаційних матеріалів (наприклад, рецензій-відгуків зовнішніх стейкхолдерів) регламентується діючим «Положенням про ОП» (https://zu.edu.ua/offic/pol_op.pdf). Отримані від зовнішніх стейкхолдерів рецензії на ОП реєструються у відповідному журналі реєстрації та зберігаються на кафедрі. Під час моніторингу та модернізації ОП в 2025 році рецензенти рекомендацій щодо вдосконалення освітньої програми не надавали. Наразі такі рекомендації у 2025 році були надані внутрішніми стейкхолдерами (<https://eportfolio.zu.edu.ua/media/StudyProgramModernization/95/c7vbhndh.pdf>)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти? <i>коротке поле</i>
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності? <i>коротке поле</i> Унікальність ОП полягає в тому, що більшість кредитів відведено на психолого-педагогічну і методичну підготовку здобувачів освіти, опанування ними шкільних курсів предметів з методиками навчання. Відбувається поєднання контекстного навчання на лабораторних заняттях з практичною підготовкою під час навчальної практики з теорії та методики навчання біології та виробничих практик в закладах загальної середньої освіти. Цю ж спрямованість має підсумкова атестація. Такий вектор ОП пов'язаний з тим, що більшість здобувачів є випускниками ОП «Біологія» бакалаврського рівня, вони мають хорошу теоретичну базу з біології, розвинуті навички дослідницької наукової роботи з фаху, проте не мають досвіду педагогічної діяльності в закладах освіти. Саме тому на ОП посилена увага приділяється формуванню таких професійних компетентностей учителя ЗЗСО як: психолого-педагогічна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, здоров'язбережувальна, інноваційна, здатність навчатися впродовж життя. Проте, це не створює умов дискримінації здобувачів, які не здобули кваліфікації біолога, оскільки за умови володіння мінімально необхідним рівнем біологічних компетентностей, кожен може здобути обраний фах.
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту? <i>коротке поле</i>
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм? <i>довге поле</i>
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм? <i>довге поле</i>
2. Структура та зміст освітньої програми
Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)? <i>довге поле</i> Тематики кваліфікаційних робіт спрямовані на вивчення проблем роботи вчителя закладу загальної середньої освіти у основній, старшій (профільній) школі. Наприклад, «Інтегрований урок як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів при вивченні біології та екології», «Методика організації та проведення дослідницької роботи учнів

на уроках біології», «Біологічна проектна діяльність учнів 5-6 класу НУШ згідно програм природничої освітньої галузі» та ін. Здобувачі освіти даної ОП є членами проблемних груп «Сучасні прийоми, методи та технології навчання біології» та «Інноваційні технології навчання біології в школі». Крім того, результати студентської наукової роботи, присвячені актуальним проблемам освітньої діяльності в умовах НУШ, апробовані на конференціях різних рівнів (<https://eportfolio.zu.edu.ua/actual/107/12/>, <https://eportfolio.zu.edu.ua/actual/43/12/>, <https://eportfolio.zu.edu.ua/actual/124/12/> та ін.).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

коротке поле

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

довге поле

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

коротке поле

Обсяг практичної підготовки здобувачів ОП відповідає проекту стандарту вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта, оприлюдненого на сайті МОН України 20.03.2023 р. (<https://tinyurl.com/5n7c44fc>).

Всі практики здобувачів спрямовані на набуття саме практичних умінь реалізації професійної діяльності в умовах максимально наближених до реальних і їх різноманітність відображає специфіку діяльності вчителя/викладача біології в закладах освіти. З огляду на обмеженість і короткотривалість ОП, поширення реалізації діяльності ЗЗСО в дистанційному форматі, в умовах воєнного стану, робоча група ОП віддає перевагу практикуванню офлайн в умовах ЗЗСО та організацію просвітницької діяльності з дітьми різного віку для формування усвідомленого ставлення до біологічної науки, як пріоритетної в досягненні Глобальних цілей сталого розвитку.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

коротке поле

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

коротке поле

До силабусів, НП, РП ОП 2025 року включено англomовні джерела до списків

рекомендованої літератури ряду ОК (1.1.3-1.1.5,1.1.7,1.1.9,1.1.10, та ін.). Формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів здійснюється передусім під час опанування обов'язковою освітньою компонентою 1.1.1. Крім того, засвоєння основної фахової термінології іноземною мовою здійснюється під час вивчення навчальних дисциплін: 1.1.6, 1.1.7, 1.1.10, 1.1.8 та інші. Слід відмітити англомовний функціонал програми Mozabook від компанії Mozaik, яка широко використовується здобувачами під час навчання на ОП. Крім того, здобувачі освіти при моделюванні уроків та інших форм навчання користуються сучасними англомовними освітніми онлайн застосунками (Phet, Labster, Olabs, Mentimeter, The Nobel Prize, Learn. Genetics, BioInteractive та ін.). Крім того, університет з 2023 року долучився до платформи Emprover, котра дає можливість вивчати здобувачам вищої освіти даної освітньої програми англійську мову безкоштовно на рівні B2 https://zu.edu.ua/offic/zvit_rectora_2023.pdf; з вересня 2024 року для здобувачів та працівників Житомирського державного університету імені Івана Франка реалізується можливість безкоштовного вивчення англійської мови в межах проекту English4Ukraine за підтримки британсько-української ініціативи Twinning <https://eportfolio.zu.edu.ua/media/contracts/8054754cb1e04af7b818fea3a79771a2.pdf>; <https://zu.edu.ua/science.html>)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

коротке поле

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

коротке поле

За вимогами часу в Університеті розроблено «Положення про дуальну форму здобуття ВО» (https://zu.edu.ua/offic/ind_grafik.pdf). В Університеті діє ННМК «Полісся», членами якого є ЗО різних типів, які є майданчиком елементів дуальної освіти здобувачів (<http://surl.li/snpspf>). Наразі за діючою ОП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. Проте, у їх підготовці використовуються окремі елементи дуальної освіти. Так, згідно «Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком...» (https://zu.edu.ua/offic/ind_grafik.pdf) індивідуальний графік встановлюється на підставі працевлаштування за фахом. Здобувачі освіти успішно навчаються, поєднуючи освітню діяльність та виконання обов'язків за фахом. На ОП навчаються здобувачі освіти, які працюють у ЗЗСО на посадах вчителів біології, основ здоров'я, інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Довкілля», «Здоров'я, безпека та добробут» (Верещака К., Лісовська П., Лафицька О.). Питання щодо можливості дуальної форми здобуття освіти у 2025-2026н.р. розглядалось під час обговорення ОП на засіданні кафедри (пр-л кафедри №14 від 17.02.2025). Посилення практичної підготовки здобувачів даної ОП здійснюється також і шляхом їх активного долучення до освітнього процесу в Науковому ліцеї Житомирського державного університету імені Івана Франка (<https://zu.edu.ua/offic/pro-nauk-licej.pdf>; <https://zu.edu.ua/offic/vidomosti.pdf>; <https://zu.edu.ua/lyceum.html>; <https://www.facebook.com/share/p/1A3rN6Ykrz/>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

коротке поле

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

коротке поле

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

коротке поле

Оскільки дана освітня програма започаткована відносно недавно (у 2023 році), то дійсно студенти недостатньо долучені до програм міжнародної мобільності. У 2024 році реалізовано внутрішню академічну мобільність здобувачів вищої освіти в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка. (<https://eportfolio.zu.edu.ua/media/contracts/0e69107bee124912b40fff2a3b52f6ec.pdf>). Крім того, університет працює над розширенням можливостей для здобувачів вищої освіти, щодо реалізації можливостей внутрішньої академічної мобільності (<https://eportfolio.zu.edu.ua/contracts/1/15/1/>).

Колектив ОП та ЖДУ працює в напрямку реалізації міжнародної академічної мобільності, проте відмінність систем середньої освіти, складні умови реалізації освітнього процесу не дозволяють наразі досягти цього повною мірою. Здобувачі ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», як і інших ОП Університету, належним чином поінформовані про можливості академічної мобільності, як внутрішньої, так і міжнародної відділом міжнародних та регіональних зав'язків, гарантом ОП, завідувачем кафедри, деканом факультету (<https://www.facebook.com/share/p/19k4UqXWoa/>). Однак у зв'язку з військовим станом у державі практики застосування міжнародної академічної мобільності серед здобувачів ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» не було.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

коротке поле

Деякою мірою, це компенсовано активною участю здобувачів освіти у неформальній/інформальній освіті на міжнародних онлайн платформах та визнанням її результатів, участі в міжнародних конференціях (<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40461>; <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41730>; <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38631>), а також

залучення здобувачів освіти до внутрішньої академічної мобільності (https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1059483802850937&id=100063679804573&rdid=fvplESVjB1sIH5fs); (https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1045466564253549&id=100063706444727&rdid=6Y3vzoJJZvFeDjaI).

У червні 2025 р. гарант ОП (Пацюк М.) взяла участь у навчальному семінарі-тренінгу з підготовки грантових заявок до конкурсів програм Європейської Комісії «Горизонт Європа», NATO, COST (<https://www.facebook.com/share/p/16jtupsZ4i/>) / Науково-педагогічний працівник, який входив до складу робочої групи ОП (Фасоля О. І.) проходив міжнародне стажування за темою «Удосконалення професійної підготовки здобувачів вищої освіти шляхом поглиблення й розширення їх професійних знань та навичок» у в AGH Universiti of Kracow, Jagiellonian University (Poland), ETH Zurich (Switzerland), Sorbonne University (France) (25.06.2025-07.07.2025) (<https://www.facebook.com/share/16yPn5RvVy/>).

Члени робочої групи ОП (Киричук Г.Є, Константиненко Л. А.) долучилися до розробки наукового проєкту «Innovative Approaches to Teacher Training and Professional Development», поданого на конкурс ERASMUS+ 2025.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

коротке поле

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ЖДУ ім. І. Франка» (<https://zu.edu.ua/offic/pro-neformal.pdf>), «Положенням про порядок перезарахування освітніх компонент та визначення академічної різниці в ЖДУ ім. І. Франка» (https://zu.edu.ua/offic/akadem_riznysya.pdf). Здобувач має право на повне або часткове перезарахування результатів обов'язкових та вибірових ОК. Інформування здобувачів щодо шляхів і можливостей здобуття РН через неформальну освіту проводять куратор групи, гарант та науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію цієї ОП. За 2024-2025 н.р. відбулось 87 перезарахувань здобувачам результатів неформальної освіти даної ОП на кафедрі ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття та 58 на кафедрі зоології, біологічного моніторингу та охорони природи . Основними онлайн-платформами для неформальної освіти є: Prometheus, EdEra, На Урок, Освіторія, Ранок, Уміти, Opean Learn та ін. (<https://zu.edu.ua/botany-non-formal-education.html>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

коротке поле

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

коротке поле

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

коротке поле

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

коротке поле

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

коротке поле

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

довге поле

Реалізація ОП ґрунтується на поєднанні навчання і викладання з науковими дослідженнями. Відповідно до «Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЖДУ імені Івана Франка» (<https://zu.edu.ua/doc/SNT.pdf>) в університеті діє студентське наукове товариство (<https://zu.edu.ua/doc/SNT.pdf>); здійснюють роботу студентські наукові гуртки та проблемні групи, що регламентується «Положенням про студентський науковий гурток і проблемну групу ЖДУ ім. І. Франка» (https://zu.edu.ua/doc/pol_sng.pdf). Здобувачі ОП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) є членами проблемних груп «Сучасні прийоми, методи та технології навчання біології» (<https://eportfolio.zu.edu.ua/actual/107/14/>) та «Інноваційні технології навчання біології в школі» (<https://eportfolio.zu.edu.ua/actual/194/14/>).

Здобувачка ОП (Кухарчук Б.) є переможницею I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Методика навчання природничо-математичних дисциплін (секція з методики навчання біології)» у 2024-2025 н.р. (<https://eportfolio.zu.edu.ua/actual/107/14/>). Результати наукової роботи здобувачів апробуються на засіданнях студентських проблемних груп, круглих столів та семінарах. Поєднання навчання з науковими дослідженнями здійснюється також при написанні кваліфікаційних робіт, що регламентується відповідним положенням (https://zu.edu.ua/offic/pl_dyplomnu.pdf). Результатом наукової діяльності здобувачів є їх участь у наукових конференціях різного рівня та апробація результатів дослідження у формі наукових публікацій.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

довге поле

В процесі оновлення змісту навчальної та робочої програми ОК «Теорія та методика навчання біології», а саме при вивченні теми «Методи навчання біології», додано питання щодо реалізації діяльнісного підходу у процесі навчання біології в НУШ.

З метою формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ОП, відповідно до Методичних рекомендацій щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у ЗВО України (наказ МОН №898 від 25.07.2023) та п.3 статті 8 ЗУ «Про застосування англійської мови в Україні» (від 04.06.2024 р.), до силабусів, навчальних і робочих програм ОП 2025 року включено англомовні джерела до списків рекомендованої літератури ряду освітніх компонент (Теорія та методика навчання біології, Методика навчання біології (профільна середня освіта), Позакласна та позашкільна робота з біології, Інноваційні технології навчання біології та здоров'я людини, Психологія педагогічної діяльності, Теорія та методика педагогічної діяльності та ін.)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти
коротке поле

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?
довге поле

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти? *коротке поле*

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?
коротке поле

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений
коротке поле

У березні 2023 року МОН оприлюднило до громадського обговорення «Проект стандарту зі спеціальності 014 «Середня освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти» (<https://mon.gov.ua/news/mon-proponue-do-gromadskogo-obgovorennya-proekt-standartu-vishchoi-osviti-zi-spetsialnosti-014-serednya-osvita-na-drugomu-magisterskomu-rivni-vishchoi-osviti>), де зазначено, що «підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності». Робочою групою ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» запропоновано здійснювати атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що не перечить проекту стандарту. Крім того, змінено кваліфікацію випускників ОП з «Вчитель біології та інтегрованого курсу "Здоров'я, безпека та добробут"», викладач закладу фахової передвищої освіти на «Вчитель-магістр (Біологія та здоров'я людини, інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут")»

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

коротке поле

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

коротке поле

Відповідно до діючого «Положення про навчально-методичний комплекс освітньої компоненти в Житомирському державному університеті імені Івана Франка» (<https://zu.edu.ua/offic/pro-komplek-dyscypliny.pdf>) складовою ОК «Кваліфікаційна (дипломна) робота» передбачено «Програму атестації добувачів вищої освіти» (<https://eportfolio.zu.edu.ua/media/TeachingProgram/107/lr0xl72p.pdf>) та «Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи» (<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41284>), тому силабус відсутній.

Повторне вивчення навчальних дисциплін не передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському державному університеті імені Івана Франка» (https://zu.edu.ua/offic/pol_org_os_pr.pdf).

Порядок організації та здійснення підсумкового контролю регламентується «Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка згідно з Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою» (https://zu.edu.ua/offic/ocinjuvannya_zvo.pdf). Відповідно до цього нормативного документу переважна більшість здобувачів освіти, які мають підсумкову оцінку з вивчених модулів 60 і більше, користуються правом не складати екзамен/залік і отримують екзаменаційну та підсумкову оцінки за результатами вивчення навчальної дисципліни. Крім того, викладачі мають свободу щодо обрання форм підсумкового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

коротке поле

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

коротке поле

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

коротке поле

Відділом моніторингу якості освіти щороку проводяться опитування здобувачів (<https://zu.edu.ua/quality.html> , https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc3ecGsO3OEzCgkupBahIT-RfVz0qtEj0v_YsY_46vfvxeX6g/viewform) щодо впровадження політики академічної доброчесності і висвітлюються результати таких опитувань (<https://zu.edu.ua/doc/quality-rez-55.pdf>).

Заходи з питань академічної доброчесності та матеріали для ознайомлення здобувачів представленні на сторінці за посиланням: <https://zu.edu.ua/academic-integrity.html>. Крім того, обов'язковим є: підписання декларації про дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу; визначення вимог щодо написання та оформлення всіх видів робіт здобувачів; перевірка унікальності тексту кваліфікаційних та інших видів робіт здобувачів; публічний захист робіт, тощо.

Зазначимо, що здобувачі ОП та НПП постійно долучаються до семінарів, тренінгів, круглих столів, які пов'язані з академічною доброчесністю та проходять курси у межах неформальної освіти (<https://www.facebook.com/share/p/1CL8aPAuVW/>; <https://eportfolio.zu.edu.ua/user/107/>).

Крім того, відбулась відкрита лекція д.б.н., професора Семенюк Н. на тему «Академічна доброчесність. Основні види порушень та способи запобігання» (<https://www.facebook.com/share/p/18puejSCe5/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

коротке поле

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

коротке поле

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

коротке поле

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

довге поле

Процедура конкурсного відбору НПП здійснюється на підставі: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОН України №1005 від 05.10.2015 р., КЗпП України, Статуту (https://zu.edu.ua/offic/statut_zu.pdf) і Колективного договору (https://zu.edu.ua/offic/kolektyvnyj_dogovir.pdf) Університету та «Положення про прядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних...» (https://zu.edu.ua/offic/vak_pos.pdf). Викладачі, які викладають фахові дисципліни на даній ОП (Киричук Г., Шелюк Ю., Романюк Р., Астахова Л., Пацюк М., Константиненко Л., Білошицька Т., Мирончук Н., Стахова О.) мають кваліфікацію вчителя в дипломах про вищу освіту, що відповідає змісту ОК. Професійна кваліфікація НПП, що забезпечують реалізацію ОП, підтверджена їх науковими публікаціями та навчально-методичними матеріалами (<https://eportfolio.zu.edu.ua/users/>).

НПП, що забезпечують реалізацію даної ОП систематично проходять планові підвищення кваліфікації з метою удосконалення своєї професійної педагогічної

майстерності у вітчизняних закладах-партнерах та закордоном та шляхом неформальної освіти (<https://zu.edu.ua/botany-non-formal-education.html>). Більшість з них успішно пройшли курс підготовки тренерів-педагогів з підвищення кваліфікації вчителів відповідно до Концепції «Нова українська школа» від НАПН України (Киричук Г., Константиненко Л., Пацюк М., Мирончук Н., Астахова Л.), різноманітні курси ТОВ «Академія цифрового розвитку», Labster у партнерстві з МОНУ, курси Інституту модернізації змісту освіти та ін. Крім, того, викладачі ОП (Пацюк М., Шелюк Ю, Константиненко Л.) є професіоналами-практиками, вчителями-методистами в Науковому ліцеї ЖДУ.

Продemonструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

коротке поле

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

коротке поле

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

коротке поле

Науково-педагогічний працівник, який входить до складу робочої групи ОП (Фасоля О. І.) проходив міжнародне стажування за темою «Удосконалення професійної підготовки здобувачів вищої освіти шляхом поглиблення й розширення їх професійних знань та навичок» у в AGH University of Krakow, Jagiellonian University (Poland), ETH Zurich (Switzerland), Sorbonne University (France) (25.06.2025-07.07.2025) (<https://www.facebook.com/share/16yPn5RvVy/>).

Члени робочої групи ОП (Киричук Г.Є, Константиненко Л. А.) долучилися до розробки наукового проекту «Innovative Approaches to Teacher Training and Professional Development», поданого на конкурс ERASMUS+ 2025.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

коротке поле

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продemonструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

коротке поле

З метою покращення умов освітнього середовища в 2024-2025 н.р. облаштовано кабінет природознавства (аудиторія №310, навчально-лабораторного корпусу №3) дисплеєм Samsung 75 Crystal UHD Smart TV. У кабінет біології та методики її навчання (аудиторія №314, навчально-лабораторного корпусу №3) придбано наочні моделі: «Око

людини»(1 шт.), «Серце людини» (1 шт), «Шкіра людини» (1 шт) та «Вуха людини» (1 шт).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

коротке поле

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

коротке поле

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

довге поле

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

коротке поле

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

довге поле

Відділом моніторингу якості освіти щороку проводяться опитування здобувачів (<https://zu.edu.ua/quality.html> , <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeUynRhZaa6UsdEWkT8IWQpm9F2HxYr2sMebfn2Cws1kiLjw/viewform>) щодо впровадження політики академічної доброчесності і висвітлюються результати таких опитувань <https://zu.edu.ua/doc/quality-rez-55.pdf> Заходи, які популяризують академічну доброчесність та матеріали щодо ознайомлення здобувачів представлені на сторінці університету: <https://zu.edu.ua/academic-integrity.html>. Традиційно в університеті проходять зустрічі представників Комісії з питань академічної доброчесності зі здобувачами (<https://www.facebook.com/share/p/1CL8aPAuVW/>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

коротке поле

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

довге поле

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

коротке поле

Відповідно до нормативних документів Університету, перегляд ОП та їх модернізація відбувається щорічно і регламентується «Положенням про освітні програми в Житомирському державному університеті імені Івана Франка» (https://zu.edu.ua/offic/pol_op.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському державному університеті імені Івана Франка» (https://zu.edu.ua/offic/pol_org_os_pr.pdf) та «Положенням про навчально-методичний комплекс освітньої компоненти в Житомирському державному університеті імені Івана Франка» (<https://zu.edu.ua/offic/pro-komplek-dyscypliny.pdf>). Згідно цих документів, перегляд, оновлення, модернізація ОП та ОК здійснюється раз на рік. Органи студентського самоврядування мають можливість долучатися до обговорення проєкту ОП, який розміщується на сайті університету у вкладці Е-портфоліо щороку до 01 січня. До обговорення ОП долучаються як зовнішні так і внутрішні стейкхолдери. Окрім того, здобувачка даної ОП Федорович Ганна входить до складу робочої групи ОП й долучається до обговорення проєкту ОП на засіданнях кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

коротке поле

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

коротке поле

В ЖДУ існує практика залучення здобувачів, роботодавців, представників академічної спільноти, випускників до висловлення побажань щодо змісту ОП.

Під час процедури моніторингу ОП роботодавці систематично долучаються до перегляду й обговорення її змісту та окремих освітніх компонент. Зокрема, директори Ліцею № 14 м. Житомир (Олена Шадурська) та Ліцею № 25 м. Житомира (Іван Денисюк) долучилися до обговорення змісту ОП та змісту ОК на засіданні кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття (протокол кафедри №14 від 17.02.2025). Окрім того, роботодавці є рецензентами ОП, (<https://eportfolio.zu.edu.ua/op/204/magister/2025/>). Систематично організовуються круглі столи, семінари, на які запрошуються директори закладів загальної середньої освіти м. Житомира й області та їх заступники. Одним з круглих столів був «Сучасні тенденції професійної підготовки вчителів природничої, соціальної і здоров'язбережувальної освітніх галузей в умовах НУШ» (<https://www.facebook.com/botany.kaf/posts/pfbid02aTZMWVyDnAHpTf1F1YrBJSyPxN2ePXvivNAAqd1Npd2nV2kaueBhjXrbxPQMRTKyl>). У ЗВО діє ННМК «Полісся», де відбувається активне залучення роботодавців до освітнього процесу та розгляду ОП (<http://surl.li/snpspf>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

коротке поле

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

довге поле

Щороку проводиться низка опитувань груп зацікавлених осіб щодо змісту ОП та реалізації освітнього процесу за нею (https://zu.edu.ua/offic/programa_yakosti_osvity.pdf). У 2024-2025 н.р. здобувачі пройшли 13 опитувань, роботодавці – 1, викладачі – 2. Одним із опитувань є "Викладач очима студентів", яке дає можливість встановити рівень професійних компетентностей викладача з позиції здобувачів ВО. Всі, без виключення опитування стосуються різних аспектів реалізації ОП. Результати всіх опитувань за кожною ОП оприлюднені на внутрішньому порталі ЖДУ для використання робочими групами ОП, НПП. На офіційному сайті університету представлений зміст опитувальників і узагальнені результати опитувань здобувачів усіх ОП університету (<https://zu.edu.ua/quality.html>), які дозволяють кожній робочій групі співвідносити результати реалізації власної ОП з узагальненими середніми результатами ЖДУ, що слугує додатковим чинником визначення ефективності реалізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП.

довге поле

Оскільки дана ОП успішно пройшла акредитацію в 2024 році (<https://eportfolio.zu.edu.ua/op/112/magister/2024/>), то рецензенти не надавали рекомендації щодо вдосконалення освітньої програми. Такі рекомендації були надані внутрішніми стейкхолдерами під час процедури обговорення та модернізації ОП у 2025 році (<https://eportfolio.zu.edu.ua/media/StudyProgramModernization/95/c7vbhndh.pdf>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

коротке поле

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

коротке поле

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

коротке поле

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

адреса вебсторінки

<https://eportfolio.zu.edu.ua/op/204/magister/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму веб-сайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

адреса вебсторінки

<https://eportfolio.zu.edu.ua/op/204/magister/2025/>

Кафедра ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття ЖДУ висвітлює всю діяльність з допомогою сторінки на офіційному сайті університету (https://zu.edu.ua/biofak_kaf1.html), в системі Е-портфоліо (<https://eportfolio.zu.edu.ua/user/107/>), сторінки у ФБ (https://www.facebook.com/botany.kaf?locale=uk_UA) та Інстаграм (<https://www.instagram.com/botany.kaf?igsh=OTdreGJ6dmV1emMx>). Всі заходи, які відбуваються на кафедрі висвітлюються усіма доступними способами. Така робота проводиться постійно, протягом значної кількості часу та буде здійснюватися в подальшому. Здобувачі активно репостять новини кафедри, тому вважаємо, що висвітлена інформація є для них актуальною та зручною в отриманні

10. Навчання через дослідження

Заповнюється лише для ОП третього (освітньо-наукового) рівня

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

коротке поле

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

коротке поле

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

коротке поле

Опишіть як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо) <i>коротке поле</i>
Опишіть як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо <i>коротке поле</i>
Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються <i>коротке поле</i>
Опишіть як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів) <i>коротке поле</i>
Опишіть як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності <i>коротке поле</i>

10. Врахування зауважень та рекомендації з останньої акредитації освітньої програми

Інформація щодо рівня виконання зауважень та рекомендації з останньої акредитації освітньої програми (повного, часткового виконання, обґрунтування невиконання рекомендацій та усунення недоліків, виявлених експертною групою, Галузевою експертною радою, Національним агентством) <i>довге поле</i> Змінено кваліфікацію випускників на «Вчитель-магістр (Біологія та здоров'я людини, інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»))» відповідно до профстандарту (враховано). Наразі за діючою ОП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою

освіти. Згідно до Положення індивідуальний графік встановлюється на підставі працевлаштування за фахом. На ОП навчаються здобувачі, які працюють у ЗЗСО на посадах вчителів біології, основ здоров'я, ІК «Пізнаємо природу», «Довкілля», «Здоров'я, безпека та добробут» (Верещака К., Лісовська П., Лафицька О.). Посилення практичної підготовки здобувачів здійснюється і шляхом їх долучення до освітнього процесу в Науковому ліцеї та навчальних ЗО, які є членами ННМК «Полісся» і можуть бути майданчиком дуальної освіти здобувачів.

З метою формування англomовної комунікативної компетентності здобувачів ОП до списків літератури у силабусах, НП і РП ряду ОК, включено англomовні джерела (враховано).

Здобувачі ОП належним чином поінформовані про можливості академобільності, відділом міжнародних та регіональних зав'язків, гарантом ОП, завідувачем кафедри, деканом факультету. У зв'язку з військовим станом у державі практики застосування міжнародної академічної мобільності серед здобувачів даної ОП не було. Деякою мірою, це компенсовано активною участю здобувачів освіти у неформальній освіті на міжнародних онлайн платформах та визнанням її результатів, участі в міжнародних конференціях (<https://surl.li/ojdwbh>; <https://surli.cc/xqtbhy>; <https://surl.li/ifryph>), а також залучення здобувачів до внутрішньої академічної мобільності (<https://surl.li/unzpvv>; <https://surl.li/ptkyzp>). Члени робочої групи ОП долучились до міжнародної академічної мобільності: Фасоля О. І. пройшов міжнародне стажування у ЗВО Польщі, Франції та Швейцарії, а Киричук Г.Є, Константиненко Л.А. взяли участь у розробці наукового проєкту «Innovative Approaches to Teacher Training and Professional Development», поданого на конкурс ERASMUS+ 2025 (враховано).

Продовжено практику залучення закордонних лекторів для проведення фахових та загальноосвітніх занять (Тарнавська Н. з Університету Парми).

За 2024-2025 н.р. відбулось 145 перезарахувань результатів неформальної освіти здобувачам даної ОП (враховано).

З метою покращення умов освітнього середовища в 2024-2025 н.р. облаштовано кабінет природознавства дисплеєм та кабінет біології та методики її навчання дисплеєм та наочними моделями відповідно (враховано).

У рецензіях до ОП не зазначені рекомендації щодо вдосконалення ОП, оскільки рецензенти їх наразі не надавали під час модернізації ОП в 2025 році. Такі рекомендації були надані внутрішніми стейкхолдерами. Органи студентського самоврядування долучаються до обговорення проєкту ОП під час засідань Вченої ради факультету й університету та через форму для зауважень і пропозицій, розміщеної впродовж січня на сторінці ОП сайту університету. Здобувачка ОП Федорович Г. входить до складу робочої групи й долучалася до обговорення проєкту ОП на засіданнях кафедр(враховано)

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях самооцінювання ОП для постакредитаційного моніторингу та доданих до них документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом Галузевої експертної ради надасть необхідні документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання освітньої програми для постакредитаційного моніторингу та усіх доданих до них документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додаток

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Посилання на сайт ЗВО, де розміщено робочу програму навчальної дисципліни або силабуса	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
1.1.1. Професійна комунікація іноземною мовою	навчальна дисципліна	https://eportfolio.zu.edu.ua/media/Syllabus/20/sgpxzl5v.pdf	Навчальна аудиторія. Навчально-лабораторний корпус №2 (аудиторія №17, 99,3 м ²). 1. Мультимедійний проектор HITACHI CP-EX250 (1 шт.; 2014 р.). 2. Персональний комп'ютер. Процесор: AMD Sempron™ 145 Processor 2,81 GHz ОЗУ: 1,75 ГБ Microsoft Windows XP Professional (1 шт.; 2012 р.). 3. Мультимедійна дошка IPBoard T84 B(IR)-WD (1 шт.; 2014 р.). 4. Акустична система F&D R-223 (1 шт.; 2014 р.). 5. Вебкамера HP Webcam HD-5210 (1 шт.; 2012 р.).
1.1.2. Методика навчання інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Довкілля»	навчальна дисципліна	https://eportfolio.zu.edu.ua/media/Syllabus/124/5nq liaiq.pdf	Кабінет біології та методики її навчання. Навчально-лабораторний корпус №3 (аудиторія № 314, 49,7 м ²) 1. Інтерактивна панель EdproTuoch86 101631940 (1 шт.; 2019 р.). 2. Мікроскоп біологічний бінокулярний Micromed XS–5520 (40x-1500x) з 3 об'єктивами x40 та x100 (15 шт.; 2020 р.). 3. Мікроскоп бінокулярний Leica DM500 LED з камерою Leica ICC50 (5 шт.; 2021). 4. Ноутбук Dell Inspiron 3593(I3558S2NDL-75B) (1 шт.; 2020 р.). 5. Лупа шкільна (60мм, 3-х кратне збільшення) (14 шт.). 6. Штатив для пробірок (висота 75 мм, діаметр гнізда 17 мм, кількість гнізд 10) (27 шт.). 7. Спиртівка лабораторна (СЛ-2 скло товщиною 2 мм) (4 шт.). 8. Тримач для пробірок (d=12 мм висота 48 мм) (10 шт.). 9. Модель скелета людини (1 шт.; 2021р.). 10. Модель квітки вишні та картоплі (2

			шт.; 2015р.). 11. Модель рослинної та тваринної клітин (2 шт.; 2021р.). 12. Модель-конструктор організму людини (1 шт.; 2022р.). 13. Набір постійних мікропрепаратів «Загальна біологія» (1 шт.; 30 преп.). 14. Морфологічні гербарії рослин (20 шт.). 15. Систематичний гербарій рослин (20 шт.). 16. Гербарій загальної біології (20 шт.). 17. Вологі препарати тварин (24 шт.). 18. Набір постійних мікропрепаратів «Анатомія рослин» (1 шт.; 30 преп.; 2010р.). 19. Набір постійних мікропрепаратів «Одноклітинні організми» (1 шт.; 10 преп.; 2010 р.). 20. Набір постійних мікропрепаратів «Анатомія людини» (1 шт.; 10 преп.; 2010р.). 21. Цифровий вимірювальний комплекс Vernier для вчителя і для учня (2 шт.; 2019 р.). 22. Фліпчарт двосторонній на колесах (2 шт.; 2022 р.). 23. Система інтерактивного опитування учнів (1 шт. на 15 осіб; 2018).). Музей природи. Навчально-лабораторний корпус №3 (аудиторія №208, 132,3 м ²). 1. Колекція прісноводних молюсків. 2. Колекція морських молюсків. 3. Колекція опудал ссавців. 4. Колекція опудал птахів. 5. Колекція опудал риб. 6. Колекція комах. 7. Колекція земноводних та плазунів. 8. Колекція яєць та гнізд птахів. 9. Колекція скелетів ссавців. 10. Колекція ракоподібних. 11. Колекція губок, коралових поліпів та голкошкірих. 12. Наочні моделі: «Око людини» (1 шт.), «Серце людини» (1 шт.), «Шкіра людини» (1 шт.) та «Вуха людини» (1 шт.).
1.1.3.Теорія та методика педагогічної діяльності	навчальна дисципліна	https://eportfolio.zu.edu.ua/media/Syllabus/405/vm_dipbwf.pdf	Навчальна аудиторія. Навчально-лабораторний корпус №3 (аудиторія №309, 76,1 м ²). 1. Проектор презентаційний EPSON – EBX 62 (1 шт.; 2019 р.). 2. Екран проєкційний Logan RT 11 (1 шт.; 2014 р.). 3. Ноутбук Acer Aspire A315-55 series (1 шт.; 2020 р.).
1.1.4. Психологія педагогічної діяльності	навчальна дисципліна	https://eportfolio.zu.edu.ua/media/Syllabus/117/vwl_8abdp.pdf	Навчальна аудиторія. Навчально-лабораторний корпус №3 (аудиторія № 309, 76,1 м ²). 1. Проектор презентаційний EPSON – EBX 62 (1 шт.; 2019 р.). 2. Екран проєкційний Logan RT 11 (1 шт.; 2014 р.). 3. Ноутбук Acer Aspire A315-55 series (1 шт.; 2020 р.).

1.1.5. Інноваційні технології навчання біології та здоров'я людини	навчальна дисципліна	https://eportfolio.zu.edu.ua/media/Syllabus/107/o4b6hxsy.pdf	Кабінет біології та методики її навчання. Навчально-лабораторний корпус №3 (аудиторія № 314, 49,7 м2) 1. Інтерактивна панель EdproTuoch86 101631940 (1 шт.; 2019 р.). 2. Мікроскоп біологічний бінокулярний Micromed XS–5520 (40х-1500х) з 3 об'єктивами х40 та х100 (15 шт.; 2020 р.). 3. Мікроскоп бінокулярний Leica DM500 LED з камерою Leica ICC50 (5 шт.; 2021). 4. Ноутбук Dell Inspiron 3593(I3558S2NDL-75B) (1 шт.; 2020 р.). 5. Лупа шкільна (60мм, 3-х кратне збільшення) (14 шт.). 6. Штатив для пробірок (висота 75 мм, діаметр гнізда 17 мм, кількість гнізд 10) (27 шт.). 7. Спиртівка лабораторна (СЛ-2 скло товщиною 2 мм) (4 шт.). 8. Тримач для пробірок (d=12 мм висота 48 мм) (10 шт.). 9. Модель скелета людини (1 шт.; 2021р.). 10. Модель квітки вишні та картоплі (2 шт.; 2015р.). 11. Модель рослинної та тваринної клітин (2 шт.; 2021р.). 12. Модель-конструктор організму людини (1 шт.; 2022р.). 13. Набір постійних мікропрепаратів «Загальна біологія» (1 шт.; 30 преп.). 14. Морфологічні гербарії рослин (20 шт.). 15. Систематичний гербарій рослин (20 шт.). 16. Гербарій загальної біології (20 шт.). 17. Вологі препарати тварин (24 шт.). 18. Набір постійних мікропрепаратів «Анатомія рослин» (1 шт.; 30 преп.; 2010р.). 19. Набір постійних мікропрепаратів «Одноклітинні організми» (1 шт.; 10 преп.; 2010 р.). 20. Набір постійних мікропрепаратів «Анатомія людини» (1 шт.; 10 преп.; 2010р.). 21. Цифровий вимірювальний комплекс Vernier для вчителя і для учня (2 шт.; 2019 р.). 22. Фліпчарт двосторонній на колесах (2 шт.; 2022 р.). 23. Система інтерактивного опитування учнів (1 шт. на 15 осіб; 2018). 23. 12. Наочні моделі: «Око людини» (1 шт.), «Серце людини» (1 шт.), «Шкіра людини» (1 шт.) та «Вуха людини» (1 шт.).
1.1.6. Шкільний курс біології	навчальна дисципліна	https://eportfolio.zu.edu.ua/media/Syllabus/107/i6s72vj4.pdf	Кабінет біології та методики її навчання. Навчально-лабораторний корпус №3 (аудиторія № 314, 49,7 м2) 1. Інтерактивна панель EdproTuoch86 101631940 (1 шт.; 2019 р.). 2. Мікроскоп біологічний бінокулярний Micromed XS–5520 (40х-1500х) з 3 об'єктивами х40 та х100 (15 шт.; 2020 р.). 3. Мікроскоп бінокулярний Leica DM500

			LED з камерою Leica ICC50 (5 шт.; 2021). 4. Ноутбук Dell Inspiron 3593(I3558S2NDL-75B) (1 шт.; 2020 р.). 5. Лупа шкільна (60мм, 3-х кратне збільшення) (14 шт.). 6. Штатив для пробірок (висота 75 мм, діаметр гнізда 17 мм, кількість гнізд 10) (27 шт.). 7. Спиртівка лабораторна (СЛ-2 скло товщиною 2 мм) (4 шт.). 8. Тримач для пробірок (d=12 мм висота 48 мм) (10 шт.). 9. Модель скелета людини (1 шт.; 2021р.). 10. Модель квітки вишні та картоплі (2 шт.; 2015р.). 11. Модель рослинної та тваринної клітин (2 шт.; 2021р.). 12. Модель-конструктор організму людини (1 шт.; 2022р.). 13. Набір постійних мікропрепаратів «Загальна біологія» (1 шт.; 30 преп.). 14. Морфологічні гербарії рослин (20 шт.). 15. Систематичний гербарій рослин (20 шт.). 16. Гербарій загальної біології (20 шт.). 17. Вологі препарати тварин (24 шт.). 18. Набір постійних мікропрепаратів «Анатомія рослин» (1 шт.; 30 преп.; 2010р.). 19. Набір постійних мікропрепаратів «Одноклітинні організми» (1 шт.; 10 преп.; 2010 р.). 20. Набір постійних мікропрепаратів «Анатомія людини» (1 шт.; 10 преп.; 2010р.). 21. Цифровий вимірювальний комплекс Vernier для вчителя і для учня (2 шт.; 2019 р.). 22. Фліпчарт двосторонній на колесах (2 шт.; 2022 р.). 23. Система інтерактивного опитування учнів (1 шт. на 15 осіб; 2018). Музей природи. Навчально-лабораторний корпус №3 (аудиторія №208, 132,3 м²). 1. Колекція прісноводних молюсків. 2. Колекція морських молюсків. 3. Колекція опудал ссавців. 4. Колекція опудал птахів. 5. Колекція опудал риб. 6. Колекція комах. 7. Колекція земноводних та плазунів. 8. Колекція яєць та гнізд птахів. 9. Колекція скелетів ссавців. 10. Колекція ракоподібних. 11. Колекція губок, коралових поліпів та голкошкірих. 12. Наочні моделі: «Око людини» (1 шт.), «Серце людини» (1 шт.), «Шкіра людини» (1 шт.) та «Вухо людини» (1 шт.).
1.1.7. Теорія та методика навчання біології	навчальна дисципліна	https://eportfolio.zu.edu.ua/media/Syllabus/107/8r0	Кабінет біології та методики її навчання. Навчально-лабораторний корпус №3 (аудиторія № 314, 49,7 м2) 1. Інтерактивна панель EdproTuoch86 101631940 (1 шт.; 2019 р.). 2. Мікроскоп біологічний

		r3yik.pdf	бінокулярний Micromed XS-5520 (40x-1500x) з 3 об'єктивами x40 та x100 (15 шт.; 2020 р.). 3. Мікроскоп бінокулярний Leica DM500 LED з камерою Leica ICC50 (5 шт.; 2021). 4. Ноутбук Dell Inspiron 3593(I3558S2NDL-75B) (1 шт.; 2020 р.). 5. Лупа шкільна (60мм, 3-х кратне збільшення) (14 шт.). 6. Штатив для пробірок (висота 75 мм, діаметр гнізда 17 мм, кількість гнізд 10) (27 шт.). 7. Спиртівка лабораторна (СЛ-2 скло товщиною 2 мм) (4 шт.). 8. Тримач для пробірок (d=12 мм висота 48 мм) (10 шт.). 9. Модель скелета людини (1 шт.; 2021р.). 10. Модель квітки вишні та картоплі (2 шт.; 2015р.). 11. Модель рослинної та тваринної клітин (2 шт.; 2021р.). 12. Модель-конструктор організму людини (1 шт.; 2022р.). 13. Набір постійних мікропрепаратів «Загальна біологія» (1 шт.; 30 преп.). 14. Морфологічні гербарії рослин (20 шт.). 15. Систематичний гербарій рослин (20 шт.). 16. Гербарій загальної біології (20 шт.). 17. Вологі препарати тварин (24 шт.). 18. Набір постійних мікропрепаратів «Анатомія рослин» (1 шт.; 30 преп.; 2010р.). 19. Набір постійних мікропрепаратів «Одноклітинні організми» (1 шт.; 10 преп.; 2010 р.). 20. Набір постійних мікропрепаратів «Анатомія людини» (1 шт.; 10 преп.; 2010р.). 21. Цифровий вимірювальний комплекс Vernier для вчителя і для учня (2 шт.; 2019 р.). 22. Фліпчарт двосторонній на колесах (2 шт.; 2022 р.). 23. Система інтерактивного опитування учнів (1 шт. на 15 осіб; 2018). Музей природи. Навчально-лабораторний корпус №3 (аудиторія №208, 132,3 м ²). 1. Колекція прісноводних молюсків. 2. Колекція морських молюсків. 3. Колекція опудал ссавців. 4. Колекція опудал птахів. 5. Колекція опудал риб. 6. Колекція комах. 7. Колекція земноводних та плазунів. 8. Колекція яєць та гнізд птахів. 9. Колекція скелетів ссавців. 10. Колекція ракоподібних. 11. Колекція губок, коралових поліпів та голкошкірих. 12. Наочні моделі: «Око людини» (1 шт.), «Серце людини» (1 шт.), «Шкіра людини» (1 шт.) та «Вуха людини» (1 шт.).
1.1.8. Новітні	навчальна	https://eportfolio	Кабінет біології та методики її навчання. Навчально-лабораторний

досягнення біологічної науки	дисципліна	zu.edu.ua/media/Syllabus/95/g6ofpixo.pdf	корпус №3 (аудиторія № 314, 49,7 м ²) 1. Інтерактивна панель EdproTuoch86 101631940 (1 шт.; 2019 р.). 2. Мікроскоп біологічний бінокулярний Micromed XS-5520 (40x-1500x) з 3 об'єктивами x40 та x100 (15 шт.; 2020 р.). 3. Мікроскоп бінокулярний Leica DM500 LED з камерою Leica ICC50 (5 шт.; 2021). 4. Ноутбук Dell Inspiron 3593(I3558S2NDL-75B) (1 шт.; 2020 р.). 5. Лупа шкільна (60мм, 3-х кратне збільшення) (14 шт.). 6. Штатив для пробірок (висота 75 мм, діаметр гнізда 17 мм, кількість гнізд 10) (27 шт.). 7. Спиртівка лабораторна (СЛ-2 скло товщиною 2 мм) (4 шт.). 8. Тримач для пробірок (d=12 мм висота 48 мм) (10 шт.). 9. Модель скелета людини (1 шт.; 2021р.). 10. Модель квітки вишні та картоплі (2 шт.; 2015р.). 11. Модель рослинної та тваринної клітин (2 шт.; 2021р.). 12. Модель-конструктор організму людини (1 шт.; 2022р.). 13. Набір постійних мікропрепаратів «Загальна біологія» (1 шт.; 30 преп.). 14. Морфологічні гербарії рослин (20 шт.). 15. Систематичний гербарій рослин (20 шт.). 16. Гербарій загальної біології (20 шт.). 17. Вологі препарати тварин (24 шт.). 18. Набір постійних мікропрепаратів «Анатомія рослин» (1 шт.; 30 преп.; 2010р.). 19. Набір постійних мікропрепаратів «Одноклітинні організми» (1 шт.; 10 преп.; 2010 р.). 20. Набір постійних мікропрепаратів «Анатомія людини» (1 шт.; 10 преп.; 2010р.). 21. Цифровий вимірювальний комплекс Vernier для вчителя і для учня (2 шт.; 2019 р.). 22. Фліпчарт двосторонній на колесах (2 шт.; 2022 р.). 23. Система інтерактивного опитування учнів (1 шт. на 15 осіб; 2018). 24. Наочні моделі: «Око людини» (1 шт.), «Серце людини» (1 шт.), «Шкіра людини» (1 шт.) та «Вуха людини» (1 шт.).
1.1.9. Позакласна та позашкільна робота з біології	навчальна дисципліна	https://eportfolio.zu.edu.ua/media/Syllabus/124/zvjbj58m.pdf	Кабінет природознавства Навчально-лабораторний корпус №3 (аудиторія № 310, 67,0 м ²) 1. Проектор View Sonik (DLP Texas instruments) (1 шт., 2022 р.). 2. Цифровий вимірювальний комплекс Vernier для вчителя і для учня (2 шт.; 2019 р.). 3. Мікроскоп біологічний монокулярний Micromed XS-2610 (40x-1500x) з 3 об'єктивами x40 та x100 (15 шт.; 2018 р.). 4. Ноутбук Dell Inspiron 3593(I3558S2NDL-75B) (1 шт.; 2020 р.). 5. Фліпчарт двосторонній

			на колесах (2 шт.; 2022 р.). 6. Лупа шкільна (60мм, 3-х кратне збільшення) (14 шт.). 7. Штатив для пробірок (висота 75 мм, діаметр гнізда 17 мм, кількість гнізд 10) (27 шт.). 8. Спиртівка лабораторна (СЛ-2 скло товщиною 2 мм) (4 шт.). 9. Тримач для пробірок (d=12 мм висота 48 мм) (10 шт.). 10. Термометр (NORMALGLAS MAX1/10°C діапазон виміру від 35,0 до 42,0°C шкала 0,1 °C) (9 шт.). 11. Модель скелета людини (1 шт.; 2021р.). 12. Модель квітки вишні та картоплі (2 шт.; 2015р.). 13. Модель рослинної та тваринної клітин (2 шт.; 2021р.). 14. Модель-конструктор організму людини (1 шт.; 2022р.). 15. Набір постійних мікропрепаратів «Загальна біологія» (1 шт.; 30 преп.). 16. Лепбуки (10 шт.). 17. Система інтерактивного опитування учнів (1 шт. на 15 осіб). 18. Морфологічні гербарії рослин (20 шт.). 19. Систематичний гербарій рослин (20 шт.). 20. Гербарій загальної біології (20 шт.). 21. Вологі препарати тварин (24 шт.). 22. Набір постійних мікропрепаратів «Анатомія рослин» (1 шт.; 30 преп.; 2010р.). 23. Набір постійних мікропрепаратів «Одноклітинні організми» (1 шт.; 10 преп.; 2010 р.). 24. Набір постійних мікропрепаратів «Анатомія людини» (1 шт.; 6 преп.; 2010р.). 25. Колекція мінералів (40 шт., 2000 р.). 26. Колекція корисних копалин (5 шт.; 2000 р.). 27. Колекція роздаткових мінералів (10 шт.; 2000 р.). 28. Глобус фізичний (15 шт.; 2000 р.). 29. Телурій (4 шт.; 2000 р.). 30. Карта навчальна (28 шт.; 2000 р.). 31. Дісплей Samsung 75 crystal UND Smart tv (2 шт.).
1.1.10. Методика навчання біології (профільна середня освіта)	навчальна дисципліна	https://eportfolio.zu.edu.ua/media/Syllabus/194/cepryozh.pdf	Кабінет біології та методики її навчання. Навчально-лабораторний корпус №3 (аудиторія № 314, 49,7 м2) 1. Інтерактивна панель EdroTuoch86 101631940 (1 шт.; 2019 р.). 2. Мікроскоп біологічний бінокулярний Micromed XS-5520 (40x-1500x) з 3 об'єктивами x40 та x100 (15 шт.; 2020 р.). 3. Мікроскоп бінокулярний Leica DM500 LED з камерою Leica ICC50 (5 шт.; 2021). 4. Ноутбук Dell Inspiron 3593(I3558S2NDL-75B) (1 шт.; 2020 р.). 5. Лупа шкільна (60мм, 3-х кратне збільшення) (14 шт.). 6. Штатив для пробірок (висота 75 мм, діаметр гнізда 17 мм, кількість гнізд 10) (27 шт.). 7. Спиртівка

			лабораторна (СЛ-2 скло товщиною 2 мм) (4 шт.). 8. Тримач для пробірок (d=12 мм висота 48 мм) (10 шт.). 9. Модель скелета людини (1 шт.; 2021р.). 10. Модель квітки вишні та картоплі (2 шт.; 2015р.). 11. Модель рослинної та тваринної клітин (2 шт.; 2021р.). 12. Модель-конструктор організму людини (1 шт.; 2022р.). 13. Набір постійних мікропрепаратів «Загальна біологія» (1 шт.; 30 преп.). 14. Морфологічні гербарії рослин (20 шт.). 15. Систематичний гербарій рослин (20 шт.). 16. Гербарій загальної біології (20 шт.). 17. Вологі препарати тварин (24 шт.). 18. Набір постійних мікропрепаратів «Анатомія рослин» (1 шт.; 30 преп.; 2010р.). 19. Набір постійних мікропрепаратів «Одноклітинні організми» (1 шт.; 10 преп.; 2010 р.). 20. Набір постійних мікропрепаратів «Анатомія людини» (1 шт.; 10 преп.; 2010р.). 21. Цифровий вимірювальний комплекс Vernier для вчителя і для учня (2 шт.; 2019 р.). 22. Фліпчарт двосторонній на колесах (2 шт.; 2022 р.). 23. Система інтерактивного опитування учнів (1 шт. на 15 осіб; 2018). 24. Наочні моделі: «Око людини» (1 шт.), «Серце людини» (1 шт.), «Шкіра людини» (1 шт.) та «Вуха людини» (1 шт.).
1.1.11. Теорія та методика навчання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	навчальна дисципліна	https://eportfolio.zu.edu.ua/media/Syllabus/43/1rkh_vjt0.pdf	Лабораторія анатомії та фізіології спорту. Навчально-лабораторний корпус № 5 (аудиторія 101-Д, 37 м ²). 1. Модель об'ємна (2014 р.): «Головний мозок» (1 шт.); «Гортань людини» (1 шт.); «Хребець людини» (1 шт.); «Череп людини» (1 шт.); «Серце людини» (1 шт.); «Око людини» (1 шт.); «Нирки людини» (1 шт.); «Вуха людини» (1 шт.). 2. Модель барельєфна (2014 р.): «Шкіра людини» (1 шт.). 3. Термометр (7 шт.). 4. Постійні експозиційні стенди (2015 р.): «М'язове волокно» (1 шт.); «Будова серця» (1 шт.); Скелет людини (1 шт.). 5. Тонometr Microlife із стетоскопом (4 шт.; 2015р.). 6. Реостат (1 шт.; 2015 р.). 7. Термометр (7 шт.). 8. Мікроскоп Мікромед С-12 40х-640х (1 шт.; 2014 р.). 9. Logan PRM1 настінний з механізмом повернення 72" (4:3) 145×110 (1 шт.; 2019 р.). 10. Мультимедійний проєктор Epson Lcd Projector H843B (1 шт.; 2017 р.). 11. Ростомір (1 шт.; 2018 р.). 12. Метроном (1 шт.; 2015 р.).

1.2.1. Навчальна практика з теорії та методики навчання біології	практика	https://eportfolio.zu.edu.ua/media/TeachingProgram/107/5uvvgd6j.pdf	Бази практик
1.2.2. Виробнича практика в закладах загальної середньої освіти	практика	https://eportfolio.zu.edu.ua/media/TeachingProgram/107/6q07ba9a.pdf	Бази практик
1.3.1. Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	https://eprints.zu.edu.ua/41284/	Кабінет біології та методики її навчання. Навчально-лабораторний корпус №3 (аудиторія № 314, 49,7 м2) 1. Інтерактивна панель EdroTuoch86 101631940 (1 шт.; 2019 р.). 2. Мікроскоп біологічний бінокулярний Micromed XS-5520 (40x-1500x) з 3 об'єктивами x40 та x100 (15 шт.; 2020 р.). 3. Мікроскоп бінокулярний Leica DM500 LED з камерою Leica ICC50 (5 шт.; 2021). 4. Ноутбук Dell Inspiron 3593(I3558S2NDL-75B) (1 шт.; 2020 р.). 5. Лупа шкільна (60мм, 3-х кратне збільшення) (14 шт.). 6. Штатив для пробірок (висота 75 мм, діаметр гнізда 17 мм, кількість гнізд 10) (27 шт.). 7. Спиртівка лабораторна (СЛ-2 скло товщиною 2 мм) (4 шт.). 8. Тримач для пробірок (d=12 мм висота 48 мм) (10 шт.). 9. Модель скелета людини (1 шт.; 2021р.). 10. Модель квітки вишні та картоплі (2 шт.; 2015р.). 11. Модель рослинної та тваринної клітин (2 шт.; 2021р.). 12. Модель-конструктор організму людини (1 шт.; 2022р.). 13. Набір постійних мікропрепаратів «Загальна біологія» (1 шт.; 30 преп.). 14. Морфологічні гербарії рослин (20 шт.). 15. Систематичний гербарій рослин (20 шт.). 16. Гербарій загальної біології (20 шт.). 17. Вологі препарати тварин (24 шт.). 18. Набір постійних мікропрепаратів «Анатомія рослин» (1 шт.; 30 преп.; 2010р.). 19. Набір постійних мікропрепаратів «Одноклітинні організми» (1 шт.; 10 преп.; 2010 р.). 20. Набір постійних

			мікропрепаратів «Анатомія людини» (1 шт.; 10 преп.; 2010р.). 21. Цифровий вимірювальний комплекс Vernier для вчителя і для учня (2 шт.; 2019 р.). 22. Фліпчарт двосторонній на колесах (2 шт.; 2022 р.). 23. Система інтерактивного опитування учнів (1 шт. на 15 осіб; 2018). Навчально-лабораторний корпус №3 (аудиторія № 317, 35,3 м²). 1. Мікроскоп бінокулярний Leica DM500 LED з камерою Leica ICC50E (5 шт.; 2021р.). 2. Ноутбук Dell Inspiron 3593 (I3558S2NDL-75B) (2 шт, 2020 р.). 3. Дошка оборотно-мобільна ABC (100x200) для маркера (1 шт.; 2021 р.). 24. Наочні моделі: «Око людини» (1 шт.), «Серце людини» (1 шт.), «Шкіра людини» (1 шт.) та «Вуха людини» (1 шт.). Комп'ютерний клас. Навчально-лабораторний корпус №3. (аудиторія №316, 35,9 м²). 1. Персональний комп'ютер Expert PC Balance (A3400.08.H1S1.INT)+ Монітор 21.5''HP N223 (3WP71AA), клавіатура, мишка (14 шт.; 2021 р.). 2. Дошка оборотно-мобільна ABC (100x200) для маркера (1 шт.; 2021 р.).
--	--	--	--

** наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення*

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
Білошицька Тетяна Юріївна	Доцент Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут іноземної філології	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана	12	Професійна комунікація іноземною мовою	https://eportfolio.zu.edu.ua/user/20/ 1) Стажування: 1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (15.11.2021-24.12.2021). Тема: «Засоби та

			Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська). ТМ 28040299, виданий 30.06.2005. Диплом кандидата наук ДК 028887, виданий 30.06.2015 р. Атестат доцента АД 013408, виданий 23.08.2023		методи активізації вивчення іноземних мов для формування у студентів іншомовної професійної компетентності». 180 годин; 6,0 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення № 13/01, від 05.01.2022. 2. Інший вид підвищення кваліфікації: Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська Республіка) (19.12.2022-29.01.2023). Тема: «Проблеми та стратегії розвитку педагогічної та психологічної освіти в Україні та країнах ЄС». 180 годин; 6,0 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення № PSI-191202-ISMA від 29.01.2023. <u>1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</u> 1. Turzhanska O., Galetskyi S., Biloshytska T., Topishko N., Galetska T. Computer-oriented technologies in teaching mathematics as a means of self-regulation of young people's mathematical knowledge. Youth Voice Journal. 2023. Vol. 1. P. 90-102. https://www.researchgate.net/pu
--	--	--	--	--	--

					blication/369949212 Inequality Information Warfare Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth Youth Voice Journal Volume 1?channel=doi&linkId=643663c6609c170a13100845&showFulltext=true <u>1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України</u> 1. Литнєва Т., Місечко О., Білошицька Т. Сучасні тенденції розвитку цілей шкільної іншомовної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2022. Вип. 50. С. 339-346. http://eprints.zu.edu.ua/34137/1/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf 2. Білошицька Т. Ю., Литнєва Т. В. Компоненти, критерії та показники готовності майбутніх учителів до педагогічного консультування. Перспективи та інновації науки, 2022. № 7(12). С. 71-82. http://eprints.zu.edu.ua/34153/1/
--	--	--	--	--	--

					%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F%20%D0%B1%D1%96%D0%BB%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%20%281%29.pdf 3. Литньова Т. В., Білошицька Т. Ю. Стратегічна компетентність у складі цілей сучасної шкільної іншомовної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук, 2023. Вип. 2, т.60. С. 291-297. http://eprints.zu.edu.ua/36764/ 4. Литньова Т., Місечко О., Білошицька Т. Стан дослідженості проблеми цільового компонента змісту шкільної іншомовної освіти в Україні в ХХІ ст. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 72, т. 2. С. 288–294. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/39713 5. Білошицька Т. Ю., Литньова Т. В., Галецький С. М. Етапи підготовки майбутніх учителів до педагогічного консультування. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 5 (23). С. 781-791. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/39825 6. Литньова Т. В., Білошицька Т. Ю. Використання інформаційно-комунікаційних засобів навчання у формуванні іншомовних лексичних компетенцій учнів початкової
--	--	--	--	--	---

					школи. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 3 (33). С. 830–839. http://eprints.zu.edu.ua/43107/ 7. Білошицька, Т. Ю., Литньова, Т. В. Аналіз результатів впровадження моделі професійної підготовки майбутніх учителів до педагогічного консультування. Перспективи та інновації науки. 2025. № 5 (51). С. 272–283. http://eprints.zu.edu.ua/43965/ 8. Білошицька Т. Ю. Аналіз особистісних характеристик педагога як консультанта. Перспективи та інновації науки. 2025. №6 (52). С. 146–156. https://eprints.zu.edu.ua/44636/ <u>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць</u> 1. Ковальова Т. П., Кузнецова Г. В., Білошицька Т. Ю. Тестові завдання зі стилістики німецької мови
--	--	--	--	--	--

					(Testaufgaben in Stilistik der deutschen Sprache). Частина II : посіб.-практ. Житомир : Вид-во. О.О. Євенок, 2021. 152 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/31255 2. Галецький С. М., Білошицька Т. Ю. Методичні рекомендації щодо організації самостійної та індивідуальної роботи студентів Національного університету «Острозька академія» з навчальної дисципліни «Англійська мова». Острог : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2021. 48 с. http://eprints.zu.edu.ua/32814/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_Final.pdf 3. Білошицька Т. Ю., Литньова Т. В., Ковальова Т. П. English for Ecology Students : посіб.-практ. Житомир : Вид-во О.О. Євенок, 2021. 56 с. http://eprints.zu.edu.ua/32971/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8_%D0%BE%D1%81%D1%82%D0
--	--	--	--	--	--

					%B0%D0%BD%D0%BD%D1%96%D0%B9.pdf 4. Білошицька Т. Ю., Литнєва Т. В., Галецький С. М. English for Biology Students : посібник-практикум. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 45 с. http://eprints.zu.edu.ua/36932/12 <u>Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики</u> 1. Білошицька Т. Ю. Дебати як метод навчання іноземної мови у ЗВО. Інноваційні технології мовної підготовки студентів ЗВО : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, (24 берез. 2021 р.) / [за заг. ред. Т. В. Литнєвої]. Житомир, 2021. С. 10-14. http://eprints.zu.edu.ua/32696/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202021.pdf 2. Галецький С., Білошицька Т. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології як засіб формування соціокультурної компетенції студентів ЗВО в мультикультурному просторі. Сучасні тенденції професійної
--	--	--	--	--	--

					іншомовної підготовки студентів ЗВО в мультикультурному просторі : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, (16 лют. 2022 р.). Житомир, 2022. С. 30-38. http://eprints.zu.edu.ua/33964/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80.pdf 3. Білошицька Т. Інтерактивні технології як засіб професійної іншомовної підготовки студентів ЗВО. Сучасні тенденції професійної іншомовної підготовки студентів ЗВО в мультикультурному просторі : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, (16 лют. 2022 р.) / [за заг. ред. Т. Литньової]. Житомир, 2022. С. 23-26. http://eprints.zu.edu.ua/33964/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80.pdf 4. Білошицька Т. Ю. Методи та засоби навчання іноземної мови відповідно до індивідуального інтелектуального профілю. Problems and strategies for the development of pedagogical and
--	--	--	--	--	---

					psychological education in Ukraine and EU countries : internship proceedings, december 19 – january 29. Riga : Baltija Publishing, 2023. С. 9- 13. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36802 5. Білошицька Т. Ю. Хорошун О. О. Використання автентичних текстів як засіб розвитку лексичної компетенції учнів старшої школи. Використання новітніх технологій навчання іноземної мови для розвитку когнітивних здібностей майбутніх фахівців немовних спеціальностей : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, 22 лют. / за заг. ред. Т. Литнєвої. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. С. 18-22. http://eprints.zu.edu.ua/36485/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80_2023-19-23.pdf 6. Білошицька Т. Ю., Галецький С. М. Особистісно-орієнтоване навчання іноземної мови як наукова проблема. Іншомовна освіта ХХІ століття: виклики та перспективи : зб. матеріалів X Всеукр. наук.-практ. вебінару з
--	--	--	--	--	---

					міжнар. участю, 30 лист. 2023 р. / за заг. ред. Т. Литньової. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. С. 10-14. http://eprints.zu.edu.ua/38507/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%20%D0%A5.pdf 7. Білошицька Т. Сутність поняття та структура комунікативної компетенції. Професійна комунікація іноземною мовою у підготовці сучасних фахівців: виклики та перспективи : зб. матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, 27 листоп. 2024 р. / за заг. ред. Т. Литньової. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. С. 6-9. http://eprints.zu.edu.ua/42002/ 8. Білошицька Т. Ю. Комунікативний підхід у навчанні іноземної мови студентів спеціальності «Туризм і рекреація». Science in the modern world: innovations and challenges : proceedings of the IXth International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, 2025. С. 470-473. http://eprints.zu.edu.ua/43768/
--	--	--	--	--	---

						14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою 1. Проблемна група/гурток: Наукові дослідження іноземною мовою (Наказ ЖДУ ім..І.Франка № 141-АГ від 02.10.2023) 2. Проблемна група/гурток: Наукові дослідження іноземною мовою (Наказ ЖДУ ім..І.Франка № 213-АГ від 30.09.2024)
Мирончук Наталія Миколаївна	Доцент Основні роботи	Навчально- науковий інститут педагогіки	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення 2002, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. Соціальна педагогіка. ТМ 21223781, виданий	31	Теорія та методика педагогічної діяльності	https://eportfolio.zu.edu.ua/user/405/ 1) Стажування: 1. Житомирський державний університет імені Івана Франка. Тема: «Теоретичні та методичні основи контекстної підготовки майбутніх викладачів вищої школи до самоорганізації у професійній діяльності» (01.10.2018-15.04.2021); 180 годин; 6,0 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення – ДД № 011119 від 15.04.2021. 2. Інший вид підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" центральний інститут післядипломної освіти (м. Київ, Україна) (01.03.2021-09.04.2021). Тема: «Тренер педагогів з

			30.06.2002. Диплом кандидата наук ДК 047556, виданий 02.07.2008. Диплом доктора наук ДД 011119, виданий 15.04.2021. Атестат доцента 12ДЦ 030194, виданий 17.05.2012.		підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи відповідно до Концепції «Нова українська школа»; 180,00 годин, 6,00 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення – СП35830447/0117-21 від 09.04.2021. 3. Інший вид підвищення кваліфікації: ТОВ "Академія цифрового розвитку". Тема: “Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти” (04.10.2021- 18.10.2021); 30,00 годин, 1,00 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення – № 18GW-084 від 19.10.2021. 4. Інший вид підвищення кваліфікації: Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (м. Ломжі, Польща) (25.10.2021-03.12.2021). Тема: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти». 180,00 годин, 6,00 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення – NO.WSA/26/12/21 від 03.12.2021.
--	--	--	---	--	--

					5. Інший вид підвищення кваліфікації: Державна установа "Інститут розвитку освіти" (25.11.2024 - 06.01.2025). Тема: «Експертиза навчальної літератури»; 15,00 годин, 0,5 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення – c470d735a024411185fa9408b4d0bfa5 від 26.01.2025. <u>1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</u> 1. Antonova O., Pavlenko V., Myronchuk N., Kovalchuk V., Biruk N. Formation of Professional Competence of a Specialist in a Globalized World: Contemporary Problems and Prospects. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. 2023. Vol. 13, № 1. P. 105-110. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36400 2. Antonova O., Myronchuk N., Pavlenko V., Kovalchuk V., Korniiichuk M. Modern Technologies and their Impact on Educational Transformations in Preparing a Creative Specialist. Nanotechnology
--	--	--	--	--	--

					Perceptions. 2024. Vol. 20, Iss. S1. P. 473-491. http://eprints.zu.edu.ua/39828/ <u>1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України</u> 1. Мирончук Н. М. Професійно орієнтовані технології формування риторичної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2021. Вип. 60. С. 282-289. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33367 2. Psychological and pedagogical factors for maintaining the professional health of educators under quarantine restrictions / N. Myronchuk, O. Antonova, N. Polishchuk, V. Kovalchuk // Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2021. Vol. 4 (107). P. 14-23. http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/ 3. Мирончук Н. М. Формування організаційних дослідницьких умінь майбутніх педагогів: стан сформованості та виклики. Вісник Житомирського державного
--	--	--	--	--	---

					університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2022. Вип. 3 (110). С. 171-183. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36106 4. Myronchuk N. M. Theoretical and Methodological Basis of Forming the Organizational Skills of the Scientific Lyceums Students. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2022. Vol. 4 (111). P. 94-111. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36864 5. Мирончук Н. М., Антонова О. Є. Формування професійної компетентності майбутніх учителів на засадах професійно орієнтованого навчання. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 1(7). С. 414-425. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/35894 6. Мирончук Н. М., Антонова О. Є. Формування комунікативної компетентності майбутнього вчителя в умовах змішаного навчання. Перспективи та інновації науки. 2023. №1 (19). С. 267-277. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/35933 7. Мирончук Н. М. Методика проведення навчального
--	--	--	--	--	---

					практикуму для учнів з планування наукового дослідження. Вісник науки та освіти. 2023. №10 (16). С. 724-736. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38427 8. Мирончук Н. Критерії відбору дослідницьких навчальних завдань для формування організаційних умінь учнів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2023. №70. С. 114-122. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38798 8. Мирончук Н. М. Педагогічні інструменти розвитку організаційних умінь і здібностей учнів. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка»). 2024. №2 (36). С. 330–341. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/39211 10. Мирончук Н. М., Бірук Н. П. Розвиток організаційних умінь учнів у процесі проектно-технологічної діяльності на уроках «Технологій». Наука і техніка сьогодні. Серія Педагогіка. 2024. №5 (33). С. 752-763. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/39916
--	--	--	--	--	--

					11. Мирончук Н. Організація освітнього процесу в університетах третього віку в Польщі. Українська полоністика. 2024. Т. 22, № 1. С. 108- 120. http://eprints.zu.edu.ua/41795/ 12. Мирончук Н. М. Методика використання вправ і завдань для формування дослідницьких організаційних умінь учнів. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 6 (6). С. 170-183. http://eprints.zu.edu.ua/41466/ 13. Мирончук Н. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у практичній підготовці майбутнього вчителя початкової школи. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 7 (7). С. 255-265. http://eprints.zu.edu.ua/41788/ 14. Мирончук Н. М. Самоорганізація педагога в умовах суспільних викликів і цифровізації професійної діяльності. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2025. №1 (31). С. 1447–1458. http://eprints.zu.edu.ua/42774/ 15. Антонова О., Мирончук Н., Бірук Н., Антонов О. Сучасні виклики та стратегії інтелектуального розвитку студентської молоді в умовах
--	--	--	--	--	--

					воєнного стану. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2025. № 2 (42). 1179-1191http://eprints.zu.edu.ua/42852/ <u>3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</u> 1. Діяльнісні засади підготовки майбутніх компетентних фахівців в умовах сучасних викликів: монографія / за ред. О.А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2024. С.145-164. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40297 <u>4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць</u> 1. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з педагогіки [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 015 “Професійна освіта” (Дизайн), 014
--	--	--	--	--	--

					“Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, 014 “Середня освіта (Музичне мистецтво)” / Уклад.: О. Є. Антонова, Н. М. Мирончук, Н. П. Бірук. Житомир, 2021. 43 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/32897 2. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з педагогіки: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) / Уклад.: Н. М. Мирончук, Т. В. Андрійчук. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 50 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33185 3. Дубасенюк О., Мирончук Н., Сидорчук Н. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з освітньої компоненти «Технології навчання дорослих» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 70 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37867 4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з освітньої компоненти «Культура міжособистісних стосунків в
--	--	--	--	--	--

					освітніх закладах і закладах спеціальної освіти» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Уклад.: Н. Мирончук. Житомир : Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2024. 42 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40592 5. Мирончук Н. Основи самоорганізації педагога-дослідника: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Житомир: Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2024. 54 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40590 6. Науково-методичні засади реалізації змісту середньої спеціалізованої освіти наукового спрямування: методичний посібник / І. С. Волощук, Л. О. Калмикова, В. В. Мелешко, Н. М. Мирончук, П. О. Тадеєв, М. І. Тадеєва, О. С. Шуленок. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. 353 с. (розділ 2, с.
--	--	--	--	--	--

					58-110, додатки: с. 319-331, 351-352) http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/42915 7. Дубасенюк О. А., Мирончук Н. М. Навчально – методичний посібник «Методологія педагогічних досліджень та академічна доброчесність в освітній галузі» видання друге доповнене та перероблене.. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 244 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/43494 <u>5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня</u> 1. Науковий ступінь – доктор наук. Тема: «Теоретичні і методичні основи контекстної підготовки майбутніх викладачів вищої школи до самоорганізації у професійній діяльності». Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Серія номер документу – ДД 011119. Дата видачі – 15.04.2021. <u>7.2 Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</u> 1. Разове членство в раді. Місцезнаходження Житомирський
--	--	--	--	--	---

					державний університет імені Івана Франка. Дата захисту 12.12.2023. № наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради наказ ЖДУ ім. І.Франка №320. Дата наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 07.04.2022. 2. Разове членство в раді. Місцезнаходження Житомирський державний університет імені Івана Франка. Дата захисту 02.03.2023. № наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради наказ ЖДУ ім. Івана Франка №122. Дата наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 27.12.2022. 3. Разове членство в раді. Місцезнаходження Житомирський державний університет імені Івана Франка. Дата захисту 28.02.2023. № наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради наказ ЖДУ ім. Івана Франка №122. Дата наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 27.12.2022. 4. Разове членство в раді. Місцезнаходження Житомирський державний університет імені Івана Франка. Дата захисту 08.03.2024. № наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради наказ ЖДУ ім. І.Франка №135. Дата наказу МОН/НАЗЯВО про створення
--	--	--	--	--	---

					спецради 22.12.2023. 5. Разове членство в раді. Місцезнаходження Житомирський державний університет імені Івана Франка. Дата захисту 09.06.2023. № наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради наказ ЖДУ ім. І.Франка №43. Дата наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 28.04.2023. 6. Разове членство в раді. Місцезнаходження Житомирський державний університет імені Івана Франка. Дата захисту 27.05.2025. № наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради наказ ЖДУ ім. Івана Франка №45. Дата наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 28.03.2025. <u>8.2 Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України</u> 1. Член редколегії наукового видання «Нові технології навчання. Педагогічні науки». Наказ МОН № 1017 від 27.09.2021. посилання на видання – http://www.journal.org.ua/index.php/ntn/about/editorialTeam <u>9 Робота у складі експертної ради</u>
--	--	--	--	--	--

					<u>з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій підкомісій) або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення заходів державного нагляду</u> 1. Робота у складі експертної комісії МОН/НАЗЯВО. Наказ НАЗЯВО №1835-Е «Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» освітньої програми «Освіта та розвиток обдарованої особистості» за третім рівнем вищої освіти в Інституті обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України» від 11.10.2021. 2. Робота у складі експертної комісії МОН/НАЗЯВО. Наказ МОН України № 700 від 05.08.22 «Про утворення предметних
--	--	--	--	--	---

					(галузевих) експертних комісій та експертних груп». 3. Робота у складі експертної комісії МОН/НАЗЯВО. Наказ МОН України № 1636 від 20.11.2024 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп». <u>12 Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики</u> 1. Савченко Г. А. Упровадження особистісно орієнтованих технологій у процес підготовки медичних працівників [Електронний ресурс] / Г. А. Савченко, Н. М. Мирончук // Педагогічні інновації : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 28-29 квіт. 2021 р. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – С. 13-14. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/32783 2. Кищак Д. Деякі аспекти підготовки майбутніх учителів до організації роботи з батьками на засадах партнерства [Електронний ресурс] / Д. Кищак, Н. М. Мирончук // Педагогічні інновації :
--	--	--	--	--	--

					матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 28-29 квіт. 2021 р. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – С. 39-41. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/32784 3. Мирончук Н. М. Формування професійної компетентності майбутніх педагогів: рефлексивно-ресурсний підхід / Н. М. Мирончук // Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України : зб. матеріалів XXIII 58м.58па58 наук.-практ. конф. – Київ ; Бар, 2021. – С. 147-149. https://drive.google.com/file/d/150itQ-fofoheLpA2iYZmBsVX30CAMLlnw/view 4. Мирончук Н. М. Формування організаційних умінь учнів наукових ліцеїв: проблема та підходи до розв'язання / Наталія Мирончук // Професійний розвиток педагога : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми освіти і виховання в умовах євроінтеграційного поступу України», м. Рівне 28 квіт. 2022 р. – Рівне, 2022. – С. 69-70. https://drive.google.com/file/d/1msmp31LlP_u6-y5nJtrW2HfBxSn1bwyU/view
--	--	--	--	--	---

					5. Myronchuk N. Formation of self-organization competence in professional activity of future teachers in the context of educational changes and innovations / Nataliia Myronchuk // Zeszyty Naukowe. – 2022. – Nr. 86. – S. 33-43. https://zeszyty-naukowe.wsa.edu.pl/86-2-2022/ 6. Мирончук Н. Розвиток професійної компетентності педагога в контексті ціложиттєвого навчання // Міжнародова співпраця освітowa як приклад розвитку zawodowego mistrzostwa fachowców : materiały z Międzynarodowego Seminarium NaukowoPedagogicznego. – Łomża, 2022. – С. 57-59. https://mans.edu.pl/fcp/iOEUFzs9BjEkLTg1Y1BSe0N_YAVTHwIIOgIaTAIABCRvRQMEOjBBaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/miedzynarodowa_wspolpraca_oswiatowa_jak_przyklad_rozwoju_zawodowego_mistrzostwa_fachowcow.pdf 7. Пилипенко Ю., Мирончук Н. Актуальні проблеми та способи протидії булінгу в освітньому середовищі початкової школи. Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й
--	--	--	--	--	---

					суспільства : матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 24 листоп. Чернівці. 2022. С. 131-134. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37418 8. Ружьєва В., Мирончук Н. Проблема виховання толерантності у взаєминах молодших школярів. Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій : зб. матеріалів XXVI Міжнар. наук.-практ. конф. 6-7 груд. 2022 р. / за заг. ред. О. Є. Антонової, Н. П. Бірук, В. В. Павленко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. С. 205-209. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37421 9. Дячук Н., Мирончук Н. Розвивально-виховний потенціал Музею каміння як культурної цінності Житомирщини. Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій : зб. матеріалів XXVI Міжнар. наук.-практ. конф. 6-7 груд. 2022 р. / за заг. ред. О. Є. Антонової, Н. П. Бірук, В. В. Павленко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. С. 181-
--	--	--	--	--	--

					186. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37420 10. Мирончук Н. Вимоги до відбору завдань і вправ для формування організаційних умінь дослідницької діяльності учнів. Інновації в науці: сучасний вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих дослідників, 4 трав. Суми : Цьома С. П., 2023. С. 84-85. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37441 11. Кича А., Мирончук Н. Стимуляція мовлення у дітей з особливими освітніми потребами засобами ігротерапії. Інновації в науці: сучасний вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих дослідників, 4 трав. Суми : Цьома С. П., 2023. С. 68-71. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37443 12. Василюк С., Мирончук Н. Розвивальний потенціал дидактичної гри на уроках української мови в початковій школі. Інновації в науці: сучасний вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих дослідників, 4 трав. Суми : Цьома С. П., 2023. С. 49-51. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37443
--	--	--	--	--	---

					7445 13. Мирончук Н. М. Виклики навчання учнів з особливими освітніми потребами в умовах дистанційної організації освітнього процесу. Інклюзивне навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в сучасних умовах : проблеми та перспективи розвитку : зб. наук. пр. за матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 07 черв. / за ред. І. Д. Сахневич. Житомир : Бук-Друк, 2023. С. 34-38. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37815 14. Бондарчук Н., Мирончук Н. Проблема та шляхи формування soft skills у молодших школярів. Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій і суспільства : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 6 жовт. Ізмаїл : ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С.10-12. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38144 15. Myronchuk N. Formation of Students' Organizational Research Skills in the Process of Studying Natural Disciplines. Ekologia i racjonalne zarządzanie przyrodą: edukacja, nauka i praktyka : materiały z międzynarodowej konferencji
--	--	--	--	--	---

					naukowo-praktycznej / pod red. nauk. Z. Sharlovych, J. Lisowski, R. Romaniuk. Łomża : MANS ; Żytomierz, 2023. Część 2. С. 83-86. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38562 16. Мирончук Н. М. Розвиток дослідницької компетентності учнів у контексті освітніх реформ. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку : зб. наук. пр. за матеріалами III міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 22-23 лют. 2024 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Полтава : Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2024. Т. II. С. 33- 37. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/39212 17. Кравченко Т., Мирончук Н. Формування патріотичних почуттів учнів початкової школи. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : зб. тез доп. IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 20 квіт. 2024 р. / за заг. ред. Л. О. Сущенко. Запоріжжя : Запоріз. нац. ун-т, 2024. С. 100- 102. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/39535 18. Мирончук Н. Особливості
--	--	--	--	--	--

					організації навчальної практики майбутніх учителів початкової школи. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2024 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2024. С. 350-353. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/39923 19. Шуляк М., Мирончук Н. Сутність та структура соціальної компетентності учнів початкової школи. Професійна підготовка компетентних фахівців в умовах сучасних освітніх трансформацій: теорія і практика : зб. наук. ст. / за заг. ред. О. Антонової, Н. Бірук. Житомир : Вид-во ЖДУ, 2024. С. 195-199. http://eprints.zu.edu.ua/40347/ 20. Журахівська І., Мирончук Н. Особливості використання технології ейдетики в процесі підготовки майбутнього школяра. Професійна підготовка компетентних фахівців в умовах сучасних освітніх трансформацій: теорія і практика : зб. наук. ст. / за заг. ред. О. Антонової, Н. Бірук. Житомир : Вид-во ЖДУ, 2024. С.
--	--	--	--	--	---

					101-107. http://eprints.zu.edu.ua/40347/ 21. Myronchuk N. M. Formation of students' organizational skills in scientific lyceums as a scientific problem. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : матеріали L-ої Міжнар. наук.-практ. конф., 7 листоп. Добрум, 2024. Р. 83-85. http://eprints.zu.edu.ua/41721/ 22. Мирончук Н. М., Раєць В. В. Використання інноваційних технологій у процесі навчання хімії. Інноваційні практики наукової освіти : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., 11–16 груд. 2024 р. Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2024. С. 562-568. http://eprints.zu.edu.ua/42139/ 23. Мирончук Н. Самоорганізація педагога в контексті соціальних та технологічних змін. Educating for Tomorrow: Ukrainian Values in Global World : Міжнар. наук.-практ. конф., 7-9 February 2025. Kamloops, 2025. С. 270-273. http://eprints.zu.edu.ua/43369/ 24. Орлова Є., Мирончук Н. Проблема морально-етичного виховання учнів початкової школи.
--	--	--	--	--	---

					Інновації в науці: сучасний вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих дослідників, 10 квіт. 2025 р. Суми, 2025. С. 81-84. http://eprints.zu.edu.ua/44224/ 25. Загребельна О., Мирончук Н. Роль позашкільних гуртків у формуванні творчого потенціалу учнів початкових класів. Інновації в науці: сучасний вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих дослідників, 10 квіт. 2025 р. Суми : Цьома С. П., 2025. С. 39-41. http://eprints.zu.edu.ua/44223/ 26. Мирончук Н. Освітні стратегії забезпечення життєвої успішності студентів. Соціально-педагогічний супровід розвитку життєвої успішності студентів в контексті сучасних викликів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 29 квіт. 2025 р. / за заг. ред. Ю. Ївженка. Київ, 2025. С. 99-101. http://eprints.zu.edu.ua/44588/ <u>14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</u> 1. Тарасюк Вікторія, ННІ
--	--	--	--	--	--

					педагогіки, 2 курс, ЖДУ імені Івана Франка. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (I етап). Наказ ЖДУ ім. І. Франка №44 АГ від 15.02.2022 р. «Про затвердження результатів I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році». <u>14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою</u> 1. Проблемна група/гурток: Актуальні проблеми освіти і розвитку особистості (Наказ ЖДУ ім. І.Франка № 217-АГ від 01.11.2022) 2. Проблемна група/гурток: Актуальні проблеми освіти і розвитку особистості (Наказ ЖДУ ім. І.Франка № 141-АГ від 02.10.2023) 3. Проблемна група/гурток: Актуальні проблеми освіти і розвитку особистості (Наказ ЖДУ ім. І.Франка № № 213-АГ від 30.09.2024) <u>19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</u> 1. Назва професійного об'єднання: Академія міжнародного
--	--	--	--	--	---

						співробітництва з креативної педагогіки «Полісся». № посвідчення/членського квитка – №117. Дата видачі – 19.11.2021 (дійсний до 2023 року). 2. Назва професійного об'єднання: Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся». № посвідчення/членського квитка – №022. Дата видачі – 29.11.2021 (дійсний до 2023 року). 3. Назва професійного об'єднання: Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся». № посвідчення/членського квитка – №022. Дата видачі – 29.11.2021 (дійсний до 2025 року).
Стахова Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Соціально-психологічний факультет	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010102 Початкове навчання,	17	Психологія педагогічної діяльності	https://eportfolio.zu.edu.ua/user/117/ 1) Стажування: 1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (01.04.2024-30.04.2024). Тема: «Інноваційні технології у професійній діяльності викладача». 180 годин; 6,0 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення № 02125639/001128-24, від 30.04.2024. 1. Наявність не менше п'яти

			практична психологія. ТМ 11316255, виданий 30.06.1999 Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, М20 098466, виданий Диплом кандидата наук ДК 035278, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 006446, виданий 09.02.2021		публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Mytnyk A., Ivashkevych E., Chanchykov I., Predko V., Stakhova O. Professional training of future psychologists in the information space in higher education institutions. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12, № 61. P. 112-121. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37603 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Stakhova O. O., Voinalovych L. P., Butuzova L. P. Theoretical grounds of the development of professional and pedagogical self-awareness of future specialists. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. Ужгород, 2023. Вип. 1. С. 73-77. http://eprints.zu.edu.ua/37493/ 2. Стахова О. О. Психологічні особливості розвитку стресостійкості майбутніх педагогів-логопедів. Наукові записки. Серія: Психологія. 2025.
--	--	--	---	--	---

					Вип. 1 (7). С. 145-151. http://eprints.zu.edu.ua/43746/ 3. Стахова О. О., Войналович Л. П. Розвиток психологічних механізмів становлення професійної самосвідомості майбутніх фахівців. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. № 3 (49). С. 1089-1100. http://eprints.zu.edu.ua/43301/ 3. Наявність виданого підручника або навчального посібника або монографії 1. Стахова О. Формування соціальної компетентності молодших школярів із порушеннями мовлення. International security studios: managerial, technical, legal, environmental, informative economic and psychological aspects. International collective monograph. Люблін, 2025. Volume I. С. 314-339. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/43780 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,
--	--	--	--	--	--

					конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Завдання для самостійної роботи студентів із курсу “Психологія дитячої творчості: Робочий зошит для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта / Укладач: О.О. Стахова. – Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2021. – 81 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33447 2. Тестові завдання з курсу “Психологія дитячої творчості”: Посібник для самостійної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта / Укладач: О.О. Стахова. – Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2021. – 34 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33448 3. Тестові завдання з курсу “Психологія педагогічної діяльності” / Укладачі : Л.П. Бутузова, О.О. Стахова. –
--	--	--	--	--	---

					Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2022. – 100 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34192 4. Вікова та педагогічна психологія: методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта / Уклад.: О. О. Стахова, І. О. Долінчук, А. М. Іскрижицька, Н. В. Хоменко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 20 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/43966 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Стахова О. О. Професійне вигорання майбутніх педагогів як психологічна проблема / О. О. Стахова, Д. С. Карнафель // Implementation of modern science and practice : зб. тез XXV Міжнар. наук.-практ. конф., (Варна, 11–14 трав. 2021 р.) - Варна, 2021. –
--	--	--	--	--	---

					C. 537–539. https://isg-konf.com/uk/implementation-of-modern-science-and-practice-ua/ 2. Стахова О. О. Психологічні особливості впливу модних тенденцій на становлення особистості студента / О. О. Стахова, М. С. Кончаківська // Topical issues of practice and science : зб. тез XXVI Міжнар. наук.-практ. конф., (Лондон, Об'єднане Королівство, 18–21 травн. 2021 р.). – Лондон, 2021. – С. 644–646. https://isg-konf.com/uk/topical-issues-of-practice-and-science-ua/ 3. Стахова О. О. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами музики / О. О. Стахова, Н. І. Можаровська // Current issues of modern science and practice : зб. тез XIV Міжнар. наук.-практ. конф., (Рим, 17–19 трав. 2021 р.). – Рим, 2021. – С. 164–166. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/05/XIV-Conference-Current-issues-of-modern-science-and-practice.pdf/ 4. Стахова О. О. Психологічні особливості образу професійного майбутнього студентської молоді / О. О. Стахова, М. А. Булачок // Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та
--	--	--	--	--	--

					виробництва: міжгалузеві диспути: матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф., 14 трав. 2021 р. – Київ, 2021. – С. 81–84. https://openscilab.org/wp-content/uploads/2021/05/suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva-mizhgaluzevi-disputi_2021_05_14.pdf/ 5. Стахова О. О. Психологічні особливості розвитку готовності студентської молоді до створення сім'ї / О. О. Стахова, К. В. Суха // Multidisciplinary academic research and innovation: abstracts of XXVII International Scientific and Practical Conference. – Amsterdam, 2021. – С. 598–600. https://isg-konf.com/uk/multidisciplinary-academic-research-and-innovation-ua/ 6. Стахова О. О. Спостережливість як професійно важлива якість особистості педагога / О. О. Стахова, С. М. Комашевська // Modern approaches to the introduction of science into practice: Abstracts of XV International Scientific and Practical Conference, May 24 – 26, 2021 - San Francisco, 2021. – Рр. 235–236. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/05/XV-
--	--	--	--	--	---

					Conference-Modern-approaches-to-the-introduction-of-science-into-practice.pdf/ 7. Стахова О. О. Психологічні особливості прояву депресії в підлітковому віці / О. О. Стахова, Л. В. Тимошук // Актуальні питання гуманітарних, соціальних та поведінкових наук: теоретичні та прикладні дослідження: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 21 трав. 2021 р. – Київ, 2021. – С. 81–84. https://openscilab.org/wp-content/uploads/2021/05/aktualni-pitannja-gumanitarnih-socialnih-ta-povedinkovih-nauk-teoretichni-ta-prikladni-doslidzhennja_2021_05_21.pdf/ 8. Стахова О. О. Психологічні особливості аутоагресії в підлітковому віці / О. О. Стахова, А. В. Яворська // Perspective directions for the development of science and practice: the XVIII International Science Conference, June 14–16, Athens, Greece, 2021. – Athens, 2021. – С. 158–160. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/06/XVIII-Conference-Perspective-directions-for-the-development-of-science-and-practice.pdf/
--	--	--	--	--	---

					9. Стахова О. О. Психологічні особливості розвитку в учнів раннього юнацького віку уявлень про образ протилежної статі / О. О. Стахова, І. О. Якуба // Interaction of society and science: problems and prospects : зб. тез XXX Міжнар. наук.-практ. конф., Лондон, 15–18 черв. 2021 р. – Лондон, 2021. – С. 461–463. https://isg-konf.com/uk/interaction-of-society-and-science-problems-and-prospects-ua/ 10. Стахова О. О. Психологічні особливості прояву сором'язливості у дітей дошкільного віку / О. О. Стахова, Л. А. Яцкевич // Development of scientific and practical approaches in the era of globalization : зб. тез XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (Бостон, США, 21–23 черв. 2021 р.). – Бостон, 2021. – С. 135–136. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/06/XIX-Conference-Development-of-scientific-and-practical-approaches-in-the-era-of-globalization.pdf/ 11. Стахова О. О. Психологічні особливості професійного самовизначення студентів-магістрів / О. О. Стахова, Ю. А. Стернійчук // Наука, освіта,
--	--	--	--	--	--

					технології та суспільство: актуальні проблеми теорії та практики : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 25 трав. 2022 р.: у 2 ч. – Полтава, 2022. – Ч. 2. – С. 35– 36. http://www.economics.in.ua/2022/06/2.html/ 12. Стахова О. О. Психологічні особливості розвитку читацьких інтересів студентів-майбутніх педагогів / О. О. Стахова, О. М. Нестерук // Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та суспільства : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 11 трав. 2022 р. – Полтава, 2022. – С. 39– 41. http://www.economics.in.ua/2022/05/blog-post_19.html/ 13. Стахова О. О. Психологічні особливості впливу засобів масової інформації на формування громадської думки студентства / О. О. Стахова, Ю. М. Слобожан // Ways of Science Development in Modern Crisis Conditions : Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, June 2–3 2022. – Dnipro, 2022. – С. 212–213 http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2022/06/Conference-Proceedings-June-2-3-2022-1.pdf/
--	--	--	--	--	---

					14. Стахова О. О. Психологічні особливості розвитку в студентської молоді уявлень про функціонально-рольову структуру сучасної сім'ї / О. О. Стахова, А. П. Драгальчук // Світ наукових досліджень : зб. тез доп. Міжнар. наук. інтерн.-конф., 26–27 трав. 2022 р. – Тернопіль, 2022. – Випуск 9. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/3759/ 15. Стахова О. О. Психологічні особливості розвитку комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи / О. О. Стахова, А. О. Прохоренко // Ways of Science Development in Modern Crisis Conditions : Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, June 2–3 2022. - Dnipro, 2022. – С. 210–211. http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2022/06/Conference-Proceedings-June-2-3-2022.pdf/ 16. Стахова О. О. Психологічні особливості розвитку спостережливості як професійно важливої якості особистості майбутнього педагога / О. О. Стахова, А. М. Трушковська // Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та
--	--	--	--	--	---

					виробництва: міжгалузові диспути : матеріали XXVI Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф., 8 черв. 2022 р. – Київ, 2022. – С. 82–84. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34217/ 17. Стахова О. О. Психологічні особливості розвитку у студентів-майбутніх учителів образу педагога-професіонала / О. О. Стахова, Н. І. Можаровська // Літні наукові читання-2022 : зб. наук. матеріалів ХСІ Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф., 6 черв. 2022 р. – Рівне, 2022. – С. 439–443. https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/Rivne_6062022.pdf/ 18. Стахова О. О. Психологічні особливості спілкування у підлітковому віці / О. О. Стахова, К. С. Суходольська // Соціально-психологічні засади розвитку особистості в освітньому процесі : матеріали доп. вузів. наук.-теорет. інтерн.- конф. для студентів, аспірантів, викладачів, учителів шкіл, вихователів, 9–10 черв. 2022 р. / [за ред. І. Дорожко, О. Малихіної, С. Микитюка, Ю. Ходикіної]. – Харків, 2022. – С. 81. https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/7516/1/%d0%97%
--	--	--	--	--	--

					d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%2022.pdf/ 19. Стахова О. О. Психологічні особливості ідеалів старшокласників / О. О. Стахова, А. В. Бугайчук // Соціально-психологічні засади розвитку особистості в освітньому процесі: матеріали доп. вузів. наук.-теорет. інтерн.- конф. для студентів, аспірантів, викладачів, учителів шкіл, вихователів, 9–10 черв. 2022 р. / [за ред. І. Дорожко, О. Малихіної, С. Микитюка, Ю. Ходикіної]. – Харків, 2022. – С. 80. https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/7516/1/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%2022.pdf/ 20. Міщенко О. О., Стахова О. О. Логопедична допомога учням із порушенням опорно-рухового апарату у закладах загальної середньої освіти. Collective Thinking: Unifying Scientific Approaches in Multifaceted Research: III International scientific and practical conference. Amsterdam, 2023. С. 341-343. https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2023/12/Collective-
--	--	--	--	--	--

					Thinking-Unifying-Scientific-Approaches-in-Multifaceted-Research-Nov-29-Dec-01-2023-Amsterdam-Netherlands.pdf 21. Стахова О. О., Стременко К. А. Психологічні особливості розвитку мотивів учіння молодших школярів. Наука, освіта, технології і суспільство в умовах глобалізації : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 10 черв. Біла Церква, 2023. Ч. 1. С. 41-42. http://www.economics.in.ua/2023/06/10-1.html 22. Стахова О. О., Горбонос Л. О. Психологічні особливості переживання студенською молоддю воєнного стану в Україні. Світ наукових досліджень : матеріали Міжнар. мультидисциплінар. наук. інтернет-конф., 20-21 черв. Переворськ, 2023. Вип. 20. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4648/ 23. Стахова О. О., Борканин Т. Я. Психологічні особливості розвитку читацьких інтересів студентів-майбутніх педагогів. Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. інтернет-
--	--	--	--	--	---

					конф., 25 квіт. / редкол.: Котлова Л., Дмитрієва С., Максимець С. Житомир, 2023. С. 264–267. http://eprints.zu.edu.ua/36845/1/%2B%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_%20%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B8_23%20%281%29.pdf 24. Дубінецька А. М., Стахова О. О. Роль реклами у формуванні світогляду учнівської молоді. Сімдесят другі економіко-правові дискусії : матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф., 21-22 лют. Серія: Соціальні та гуманітарні науки. Львів ; Переворськ, 2023. С. 181–
--	--	--	--	--	--

					183. http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4236/ 25. Довгань О. С., Стахова О. О. Дистанційне навчання як сучасна форма освітнього процесу. Світ наукових досліджень : матеріали Міжнар. мультидисциплінар. наук. інтернет-конф., 16-17 лют. Тернопіль ; Переворськ, 2023. Вип. 16. С. 166–168. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4246/ 26. Хотинська В. Д., Стахова О. О. Психологічні особливості міжособистісних взаємин із однолітками в студентській групі. Current trends in the development of scientific research in today's conditions : XXV International scientific and practical conference. Prague, 2024. С. 196–197. http://eprints.zu.edu.ua/39901/ 28. Тарасюк Є. Ю., Стахова О. О. Особливості розвитку комунікативних навичок у дітей із розладами аутистичного спектру. Innovative scientific research: balance of theory and practical application : XIII International scientific and practical conference. Brussels, 2024. С. 204–206. http://eprints.zu.edu.ua/39565/ 29. Тарасов Д. І., Стахова О. О.
--	--	--	--	--	--

					Поняття соціальної компетентності та її структурна організація як наукова проблема. Solving scientific problems using innovative concepts : XIV International scientific and practical conference. Copenhagen, 2024. С. 172-174. http://eprints.zu.edu.ua/39563/ 30. Стахова О., Зубрицька Д. Стресостійкість як професійно важлива якість майбутнього педагога-логопеда. Актуальні питання розвитку особистості : зб. наук. пр. за матеріалами II Міжнар. наук.-практ. конф., 4 квіт. 2024 р. / редкол.: Л. Котлова, Л. Бутузова, С. Максимець. Житомир, 2024. С. 329-331. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/39465 31. Перець К. А, Стахова О. О. Особливості спілкування дітей із розладами аутистичного спектру. Formation of Prospects for the Global Development of Humanity: Modern Problems of Science and Technology : XVII International scientific and practical conference. Bologna, 2024. С. 194-196. http://eprints.zu.edu.ua/39562/ 32. Опанащук Т. В., Стахова О. О. Особливості комунікативних здібностей дітей молодшого
--	--	--	--	--	---

					шкільного віку з інтелектуальними порушеннями. Innovations in Scientific Research: World Experience and Realities : XVIII International scientific and practical conference. Riga, 2024. С. 185-187. http://eprints.zu.edu.ua/39561/ 33. Омельченко А. Ф., Стахова О. О. Проблема самооцінки дітей із мовленнєвими порушеннями у вітчизняній науці. Innovative Solutions to Modern Scientific Challenges : XI International scientific and practical conference. Zagreb, 2024. С. 237-239. http://eprints.zu.edu.ua/39560/ 34. Міщенко О. О., Стахова О. О. Логопедична допомога учням із порушенням опорно-рухового апарату у закладах загальної середньої освіти. Collective Thinking: Unifying Scientific Approaches in Multifaceted Research : III International scientific and practical conference. Amsterdam, 2023. С. 341-343. http://eprints.zu.edu.ua/39559/ 35. Костіна С. В., Стахова О. О. Психологічна готовність до школи як психологічна проблема. Scientific Theories and Practices as an Engine of Modern Development : XII International scientific and
--	--	--	--	--	--

					practical conference. Bratislava, 2024. С. 253-254. http://eprints.zu.edu.ua/39558/ 36. Колодій В. В., Стахова О. О. Емпатія як невід’ємна складова професійної майстерності логопеда. Innovative Development: Synthesis of Scientific Approaches in Various Fields of Research : XV International scientific and practical conference. Tallinn, 2024. С. 142-144. http://eprints.zu.edu.ua/39557/ 37. Каплун О. А., Стахова О. О. Значення психологічної готовності у становленні майбутніх педагогів-логопедів. Scientific research: modern challenges and prospects : XX International scientific and practical conference. Prague, 2024. С. 171-172. http://eprints.zu.edu.ua/39826/ 38. Думинська К. С., Стахова О. О. Психологічна готовність майбутніх педагогів-логопедів до роботи в умовах інклюзії. Scientific Problems and Options for Their Solution : IX International scientific and practical conference. Bucharest, 2024. С. 255-257. http://eprints.zu.edu.ua/39555/ 39. Галета А. М., Стахова О. О. Особливості розвитку уваги дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення. Innovative approaches to
--	--	--	--	--	--

					the progressive solution of scientific research problems : XVI International scientific and practical conference. Valencia, 2024. С. 144-147. http://eprints.zu.edu.ua/39554/ 40. Басюк В. С., Стахова О. О. Самооцінка як чинник формування життєвих перспектив студентської молоді. Modern trends in the development of scientific space : X International scientific and practical conference. Dresden, 2024. С. 245-247. http://eprints.zu.edu.ua/39553/1/%D0%91%D0%B0%D1%81%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8.pdf 41. Черніцька В. О., Стахова О. О. Мотивація навчальної діяльності студентів у період війни. Research in Science, Technology and Economics : 1st International Scientific and Practical Conference, January 22-24, 2025. Luxembourg, 2025. С. 229-231. http://eprints.zu.edu.ua/42530/ 42. Тарасов Д. І., Стахова О. О. Особливості розвитку соціальної компетентності молодших школярів із порушеннями мовлення. The Impact of Scientific Research on the Development of the
--	--	--	--	--	--

					Modern World : XLIV International scientific and practical conference, October 23-25, 2024. Dubrovnik, 2024. С. 229-231. http://eprints.zu.edu.ua/42539/ 43. Стахова О. О., Ярощук О. Ю. Теоретичні аспекти дослідження проблеми когнітивного розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення. Research in Science, Technology and Economics : 3rd International Scientific and Practical Conference, May 28-30, 2025. Luxembourg, 2025. С. 480-482. http://eprints.zu.edu.ua/43946/ 44. Стахова О. О., Шишилова О. Д. Особливості розвитку пам'яті дошкільників із порушеннями мовлення. Science and Technology: New Horizons of Development : 1st International Scientific and Practical Conference, May 14-16, 2025. Prague, 2025. С. 452-455. http://eprints.zu.edu.ua/43738/ 45. Стахова О. О., Федорова О. М. Теоретичні аспекти дослідження проблеми мотивації до навчання молодших школярів із порушеннями мовлення. Science and Information Technologies in the Modern World : 2nd International Scientific and Practical Conference,
--	--	--	--	--	---

					May 21-23, 2025. Athens, 2025. С. 646-650. http://eprints.zu.edu.ua/43830/ 46. Стахова О. О., Станчик В. В. Особливості пам'яті дітей із порушеннями мовлення. Global Trends in the Development of Information Technology and Science : Collection of Scientific Papers : 3rd International scientific and practical conference, april 2-4 2025. Stockholm, 2025. С. 334-335. http://eprints.zu.edu.ua/43262/ 47. Стахова О. О., Никитчук О. В. Особливості розвитку мислення у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення. Achievements of Science and Applied Research : Collection of Scientific Papers : 2nd International scientific and practical conference, may 19-21 2025. Dublin, 2025. С. 249-252. http://eprints.zu.edu.ua/43792/ 48. Стахова О. О., Максименко Д. А. Ігрові методи логопеда в роботі з дітьми молодшого шкільного віку з мовленнєвими порушеннями. Modern Perspectives on Science and Economic Progress : Collection of Scientific Papers : 1st International scientific and practical conference, june 4-6 2025. Vilnius, 2025. С. 458-
--	--	--	--	--	---

					462. http://eprints.zu.edu.ua/44055/ 49. Стахова О. О., Данилко Л. В. Теоретичні засади дослідження проблеми саморегуляції дошкільників із порушеннями мовлення. Research in Science, Technology and Economics : Collection of Scientific Papers : 2nd International scientific and practical conference, may 26-28 2025. Riga, 2025. С. 490-493. http://eprints.zu.edu.ua/43887/ 50. Стахова О. О., Гераймович Д. В. Співпраця фахівців інклюзивно-ресурсного центру при наданні допомоги дітям із порушеннями мовлення. Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи : зб. наук. пр. за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф., 3 квіт. 2025 р. / редкол.: Л. Котлова, Л. Бутузова, С. Максимець. Житомир, 2025. С. 621- 623. http://eprints.zu.edu.ua/43893/ 51. Раєць В. В., Стахова О. О. Підтримка психічного здоров'я українських студентів в умовах воєнного стану. Global Trends in the Development of Information Technology and Science : Collection of Scientific Papers : 1st International scientific and practical conference,
--	--	--	--	--	--

					january 8-10 2025. Stockholm, 2025. С. 196-199. http://eprints.zu.edu.ua/42532/ 52. Опанащук Т., Стахова О. Теоретичні засади розвитку комунікативних здібностей молодших школярів із порушеннями інтелекту. Global Directions in Scientific Research and Technological Development : Collection of scientific papers : 2nd International scientific and practical conference, november 11-13 2024. Valencia, 2024. С. 270-273. http://eprints.zu.edu.ua/42518/ 53. Омельченко А. Ф., Стахова О. О. Особливості розвитку самооцінки молодших школярів із мовленнєвими порушеннями. Global Trends in the Development of Information Technology and Science : Collection of Scientific Papers : 2nd International scientific and practical conference, february 5-7 2025. Stockholm, 2025. С. 185-188. http://eprints.zu.edu.ua/42603/ 54. Маркевич В. В., Стахова О. О. Роль паломництв у підтримці психічного здоров'я особистості в умовах війни. Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry : Collection of Scientific Papers : 1st International
--	--	--	--	--	---

					scientific and practical conference, january 15-17 2025. Toronto, 2025. C. 180-182. http://eprints.zu.edu.ua/42531/ 55. Маліновський І. В., Стахова О. О. Розвиток резильєнтності студентів в умовах воєнного стану. New Areas of Scientific Research: Exploring New Frontiers : Collection of abstracts : XLIX International scientific and practical conference, november 27-29 2024. Naples, 2024. C. 305-308. http://eprints.zu.edu.ua/42538/ 56. Костіна С. В., Стахова О. О. Особливості психологічної готовності до школи дошкільників із порушеннями мовлення. Modern Science, Economy and Digital Innovation : Collection of Scientific Papers : 1st International scientific and practical conference, january 29-31 2025. Bucharest, 2025. C. 164-167. http://eprints.zu.edu.ua/42529/ 57. Каплун О., Стахова О. Психологічні особливості розвитку готовності майбутніх логопедів до професійної діяльності. Innovative Solutions in Science: Balancing Theory and Practice : Collection of Scientific Papers with the proceedings of the 1st International scientific and practical conference,
--	--	--	--	--	---

					october 28-30 2024. San Francisco, 2024. С. 167-171. http://eprints.zu.edu.ua/42520/ 58. Зубрицька Д. В., Стахова О. О. Психологічні особливості розвитку стресостійкості майбутніх педагогів-логопедів. Key Aspects of the Development of Scientific Research in Modern Conditions : XLV International scientific and practical conference, October 30-November 1, 2024. Constanta, 2024. С. 176-179. http://eprints.zu.edu.ua/42540/ 59. Грабовська Т. В., Стахова О. О. Особливості емоційної сфери молодших школярів із порушеннями мовлення. Modern Science, Economy and Digital Innovation : 2nd International Scientific and Practical Conference. Bucharest, 2025. С. 232-234. http://eprints.zu.edu.ua/43033/ 60. Герасимович В. А., Стахова О. О. Емоційний інтелект як чинник самореалізації студентської молоді. Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice : 2nd International scientific and practical conference. Berlin, 2024. С. 235-241. http://eprints.zu.edu.ua/42517/ 61. Галета А. М., Стахова О. О. Особливості розвитку уваги дітей
--	--	--	--	--	--

					дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями. Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry : 2nd International Scientific and Practical Conference. Toronto, 2025. С. 202-205. http://eprints.zu.edu.ua/42725/ 14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою 1. Науковий гурток/проблемна група Психея, номер наказу ЖДУ № 128–АГ від 24.09.2021. 2. Науковий гурток/проблемна група Психея, номер наказу ЖДУ № 217–АГ від 01.11.2022. 3. Науковий гурток/проблемна група Психея, номер наказу ЖДУ № 141–АГ від 02.10.2023. 4. Науковий гурток/проблемна група Психея, номер наказу ЖДУ № 213–АГ від 30.09.2024. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. “Міжнародна фундація науковців та освітян”. Номер посвідчення/членського квитка № ES0592, дата видачі 01.09.2022). 2. “Міжнародна фундація науковців та освітян”. Номер посвідчення/членського квитка №
--	--	--	--	--	--

						ES0592, дата видачі 01.09.2023; дійсний до 2025).
Астахова Лариса Євгеніївна	Доцент Основні роботи	Кафедра ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І. Франка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Біологія з додатковою спеціальністю хімія. Г-II 219123, виданий 30.06.1985. Диплом кандидата наук ДК 0001329, виданий 14.10.1998. Атестат доцента 02ДЦ 002353, виданий 21.10.2004.	26	Новітні досягнення біологічної науки	https://eportfolio.zu.edu.ua/user/124/ 1) Стажування 1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тема: «Підвищення рівня професійної майстерності при викладанні біологічних дисциплін у закладах вищої освіти» (12.02.2024-29.03.2024). 180 годин; 6,0 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення № № 90-33, від 01.04.2024 р. 2. Інші види стажувань: "Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" центральний інститут післядипломної освіти". Тема: «Тренер –педагогів з підвищення кваліфікації вчителів відповідно до Концепції «Нова українська школа» (01.03.2021-09.04.2021); 180,00 годин; 6,00 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення – СП35830447/0126-21 від 09.04.2021. 3. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща). Тема: «Формування компетентності та

					розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» (10.05.2021-18.06.2021); 180,00 годин; 6,00 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення NO.WSA/34/06/21 від 18.06.2021. 4. Інститут модернізації освіти. Тема: «Нова українська школа в дії: Підкорюй вершини!» (24.07.2023-28.07.2023); 30 годин; 1,0 кредитів. Дата видачі сертифікату 31.08.2023 р. <u>1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</u> 1. Shelyuk Y. S., Astahova L. Y. Phytoplankton succession in the anthropogenic and climate ecological transformation of freshwater ecosystems. Biosystems Diversity. 2021. Vol. 29(2). P. 119–128. https://doi.org/10.15421/012116 <u>1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України</u> 1. Киричук Г. Є., Музика Л. В., Астахова Л. Є. Вміст ксантофілів в організмі ставковика звичайного за дії іонів хрому. Український
--	--	--	--	--	--

					журнал природничих наук. 2023. Вип. (3). С. 91-101. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38080 2. Астахова Л. Є. Вплив синтетичних миючих засобів на легеневе й поверхнєве дихання аловидів <i>Planorbarius</i> (<i>Superspecies</i>) <i>Corneus Sensu Lato</i> (<i>Mollusca, Gastropoda, Pulmonata, Planorbidae</i>) гідромережі України. Український журнал природничих наук. 2023. Вип. 5. С. 15-22. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38590 3. Плужник А. В., Романюк С. К., Шевчук С. Ю., Астахова Л. Є. Використання цифрових онлайн-визначників грибів у процесі навчання біології. Природнича освіта та наука. 2024. Вип. 2. С. 26-36. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40797 4. Шелюк Ю. С., Астахова Л. Є., Осецька Л. С. Смолоносні рослини різнотипних рослинних угруповань Центрального Полісся. Український журнал природничих наук. 2024. № 7. С. 52-62. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/39427 5. Плужник А. В., Романюк Р. К.,
--	--	--	--	--	---

					Шевчук С. Ю., Астахова Л. Є. Використання цифрових онлайн-визначників грибів у процесі навчання біології. Природнича освіта та наука. 2024. Вип. 2. С. 26-36. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40797 6. Коткова Т. М., Шелюк Ю. С., Астахова Л. Є. Видове різноманіття флори і фауни в зоні планової діяльності підприємства з випалювання деревного вугілля ТОВ «ЕкоКарбекс» с. Радичі Житомирського району Житомирської області. Український журнал природничих наук. № 9. С. 323-330. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41586 3 Наявність виданого підручника або навчального посібника або монографії 1. Завдання для підготовки до олімпіади з біології : навчальний посібник / кол. авт.: Г. Є. Киричук, Ю. С. Шелюк, М. К. Пацюк та ін. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 320 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38392 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для
--	--	--	--	--	--

					<u>самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць</u> 1. Про що розкажуть дерева? – довідник. / Л. Є. Астахова, Л. А. Васільєва, В. В. Кириченко, Л. А. Константиненко, Р. К. Романюк за заг. редакцією Р. К. Романюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021 – 32 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33390 2. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних робіт з освітньої компоненти «Розв’язування задач з біології»: метод. рек. / Уклад.: Л. Є. Астахова, М. К. Пацюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 39 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34071 3. Методичні рекомендації до організації та проведення навчальної практики з освітньої компоненти «Ботаніка» у режимі дистанційного навчання / Уклад.:
--	--	--	--	--	--

					Л. Є. Астахова, Г. Є. Киричук, Н. І. Корево, М. К. Пацюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 57 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34203 4. Методичні рекомендації до організації та проведення навчальної практики з освітньої компоненти «Основи природознавства» для здобувачів спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у режимі дистанційного навчання (І курс) / Уклад. : Л. Є. Астахова, Г. Є. Киричук, Л. О. Перепелиця, О. І. Фасоля. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 26 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34526 5. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з освітньої компоненти «Мікологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія / Уклад.: Л. Є. Астахова , Ю. С. Шелюк, Н. І. Корево, Л. О. Перепелиця. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 54 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37519
--	--	--	--	--	--

					6. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з освітньої компоненти «Систематика вищих рослин з основами екології» / Уклад.: Л. Є. Астахова. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 32 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37628 7. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з освітньої компоненти «Історія біології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Уклад.: Л. Є. Астахова. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 51 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38047 8. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних робіт з освітньої компоненти «Новітні досягнення біологічної науки»: Методичні рекомендації / Уклад.: Астахова Л. Є., Перепелиця Л.О. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 50 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41291 9. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи здобувача освіти / Уклад.: Л. Є. Астахова, Л. А. Константиненко,
--	--	--	--	--	---

					М. К. Пацюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 39 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41284 10. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з освітньої компоненти «Позакласна та позашкільна робота з біології» / Уклад.: Л.Є. Астахова, Л.А. Константиненко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 37 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41279 11. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з освітньої компоненти «Методика викладання інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Довкілля»» : Методичні рекомендації. / Уклад.: Астахова Л.Є., Константиненко Л.А. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 35 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41277 8.1 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1. Відповідальний виконавець наукової теми (проекту): «Дослідження видового складу дерев'янистих рослин паркової
--	--	--	--	--	--

					зони та видання науково-популярного посібника» (12.10.2021- 31.12.2021). Госпдоговірна НДР за договором № 6 від 12 жовтня 2021 р. <u>12 Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики</u> 1. Astakhova L. Development of professional competencies of future teachers of natural sciences / Larysa Astakhova // Scientific journal. – Łomza, 2021. - №41. - С. 24-33. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34615 2. Проект «Цифровий дендрологічний гід Житомира» як засіб формування екологічної компетентності молоді / Р. К. Романюк, Л. А. Васільєва, Л. Є. Астахова, О. В. Шинкар // Проблеми та перспективи розвитку сучасної біології та біологічної освіти : зб. наук. пр. за матеріалами І Всеукр. наук.-практ. конф., 29-30 жовт. 2021. - Житомир, 2021. - С. 193-195. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33456 3. Астахова Л. Є. Таксономічний
--	--	--	--	--	--

					аналіз інтродуктивної дендрофлори парку культури та відпочинку ім. Ю. Гагаріна (м. Житомир) /Лариса Євгенівна Астахова, Світлана Вікторівна Антоні // Modern directions of scientific research development : The 8th International scientific and practical conference, January 26-28, 2022. – С. 60-67. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34198 4. Сичук М. Формування мотивації до вивчення біології у здобувачів освіти / Маргарита Сичук, Лариса Астахова // Theoretical methods and improvement of science : the VII International Scientific and Practical Conference, December 12 – 14, 2022. - Bordeaux. - С. 222-225. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/35709 5. Люлевич В. Аналіз дендрофлори різних функціональних зон міста Житомира / Віталій Люлевич, Лариса Астахова // Science, trends and development methods : the VIII International Scientific and Practical Conference, December 19 - 21, 2022. -Tokyo, 2022. - С. 36-39. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/35710 6. Астахова Л. Є. Розвиток пізнавальної активності учнів на
--	--	--	--	--	--

					уроках біології. Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 січ. / за заг. ред. І. Жуховського, З. Шарлович, О. Мандич. Харків ; Ломжа, 2023. Ч. 1. С. 31-36. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36646 7. Верещаєва А. П., Астахова Л. Є. Рослини роду <i>Ulmus</i> в урбоекосистемі міста Житомира. Scientific Trends, Solutions, Theories and Methods of Development : abstracts of XXIII International scientific and practical conference, June 12 - 14. Bilbao, 2023. С. 48-49. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37448 8. Бондарчук В. С., Астахова Л. Є. Екологічна роль кущових ялівців у покращенні стану урбоекосистем. The Influence of Society on the Development of Science and the Invention of New Methods : proceedings of the XXIII International scientific and practical conference, June 13 - 16, 2023. Prague, 2023. С. 37-39. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37447
--	--	--	--	--	--

					9. Астахова Л. Є., Верещака К. О. Місце та обсяг родини Деренові (Cornaceae) й окремих її родів у сучасних системах покритонасінних рослин. Topical aspects of modern scientific research : Proceedings of III International Scientific and Practical Conference. Tokyo, 2023. С. 39-43. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38432 10. Ткаченко В. В., Максименко Ю. В., Астахова Л. Є. Загальне поняття про наукову діяльність. Problems of solving global problems of humanity. 2024. С. 61-62. http://eprints.zu.edu.ua/40021/ 11. Краснощок А. В., Астахова Л. Є. Видове різноманіття ліан у місті Житомир. Innovative development of science, technology and education : The 9th International scientific and practical conference, June 6-8 2024. 2024. С. 31-33. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40467 12. Слободенюк Л. М., Астахова Л. Є., Максименко Ю. В. Формування дослідницьких вмінь здобувачів освіти у процесі вивчення біології. Глобальні перспективи сталого розвитку: наука, технології та соціальний прогрес : зб. тез доп.
--	--	--	--	--	---

					Міжнар. наук.-практ. конф., 30 листоп. Рівне, 2024. С. 18-19. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/42064 13. Кривець П. І., Астахова Л. Є., Константиненко Л. А. Використання практичних методів навчання на уроках інтегрованого курсу «Пізнаємо природу». Current problems of mankind and ways to solve them : XIV International Scientific and Practical Conference, December 02-04. Munich, 2024. С. 260-262. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/42065 14. Вигівська А. О., Астахова Л. Є., Константиненко Л. А. Особливості мікроклонального розмноження банану сорту «Київський карлик» (Musa spp.). Наука, освіта, технології: сучасні виклики та перспективи розвитку : Міжнар. наук.-практ. конф., 2 черв. 2025 р. Кременчук, 2025. С. 30-32. http://eprints.zu.edu.ua/44073/ 15. Гощенко В. В., Астахова Л. Є., Шелюк Ю. С. Особливості проростання насіння лаванди вузьколистої залежно від типу субстрату. Latest theories and technologies for the development of scientific research : XXIV Міжнар.
--	--	--	--	--	---

					наук.-практ. конф., 16-18 черв. 2025 р. Сарагоса, 2025. С. 40-42. http://eprints.zu.edu.ua/44149/ 16. Астахова Л. Є., Чирко Т. А. Історія використання декоративних трав'янистих рослин у ландшафтному дизайні. Trends in the development of science as the main way to replace old technologies : IV Міжнар. наук.-практ. конф., January 27-29 2025. Plovdiv, 2025. С. 10-14. http://eprints.zu.edu.ua/42561/ 14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Антоні Світлана Вікторівна, природничий факультет, II курс. Наказ ЖДУ ім. І.Франка № 44-АГ від 15.02.2022 «Про затвердження результатів I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році». 14.2 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових
--	--	--	--	--	--

					<u>робіт)</u> 1. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році. № 235-АГ22 від 22.12.2021. 2. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році. №206-АГ від 29.12.2023. 3. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році. № 2-АГ від 07.01.2025. <u>14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою</u> 1. Студентський науковий гурток «Ботанічний гурток». Наказ ЖДУ №
--	--	--	--	--	--

					128-АГ від 24.09.2021. 2. Студентський науковий гурток «Ботанічний гурток». Наказ ЖДУ № 217-АГ від 01.11.2022. 3. Студентський науковий гурток «Ботанічний гурток». Наказ ЖДУ № 141-АГ від 02.10.2023. 4. Студентський науковий гурток «Ботанічний гурток». Наказ ЖДУ № 213-АГ від 30.09.2024. 15.1 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України 1. Осецька Любов, Науковий ліцей Житомирського державного університету імені Івана Франка, 10 клас, I місце, наукове відділення "Хімія та біологія", секція "Ботаніка". Наказ №29 від 04.03.2023 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2023/2024 навчальному році".
--	--	--	--	--	---

					2. Чирко Тетяна, Науковий ліцей Житомирського державного університету імені Івана Франка, 10 клас, 1 місце, секція "Лісове і садово-паркове господарство". Наказ № 38 від 27 лютого 2025 року Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2024/2025 навчальному році. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Гідроекологічне товариство України. № посвідчення/членського квитка 000099. Дата видачі 03.09.2004 (дійсний до 2023 року). 2. Гідроекологічне товариство України. № посвідчення/членського квитка 000099. Дата видачі 01.11.2023 (дійсний до 2033 року).
				Позакласна та позашкільна робота з біології	https://eportfolio.zu.edu.ua/user/124/ 1) Стажування 1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тема: «Підвищення рівня професійної

					майстерності при викладанні біологічних дисциплін у закладах вищої освіти» (12.02.2024-29.03.2024). 180 годин; 6,0 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення № № 90-33, від 01.04.2024 р. 2. Інші види стажувань: "Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" центральний інститут післядипломної освіти". Тема: «Тренер –педагогів з підвищення кваліфікації вчителів відповідно до Концепції «Нова українська школа» (01.03.2021-09.04.2021); 180,00 годин; 6,00 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення – СП35830447/0126-21 від 09.04.2021. 3. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща). Тема: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» (10.05.2021-18.06.2021); 180,00 годин; 6,00 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення NO.WSA/34/06/21 від 18.06.2021. 4. Інститут модернізації освіти. Тема: «Нова українська школа в
--	--	--	--	--	--

					дії: Підкорюй вершини!» (24.07.2023-28.07.2023); 30 годин; 1,0 кредитів. Дата видачі сертифікату 31.08.2023 р. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shelyuk Y. S. Phytoplankton succession in the anthropogenic and climate ecological transformation of freshwater ecosystems / Y. S. Shelyuk, L. Y. Astahova // Biosystems Diversity. - 2021. - Vol. 29(2). - P. 119–128. https://doi.org/10.15421/012116 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Киричук Г. Є., Музика Л. В., Астахова Л. Є. Вміст ксантофілів в організмі ставковика звичайного за дії іонів хрому. Український журнал природничих наук. 2023. Вип. (3). С. 91–101. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38080 2. Астахова Л. Є. Вплив синтетичних миючих засобів на легеневе й поверхнєве дихання аловидів <i>Planorbarius</i>
--	--	--	--	--	--

					(Superspecies) <i>Corneus</i> Sensu Lato (Mollusca, Gastropoda, Pulmonata, Planorbidae) гідромережі України. Український журнал природничих наук. 2023. Вип. 5. С. 15-22. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38590 3. Плужник А. В., Романюк С. К., Шевчук С. Ю., Астахова Л. Є. Використання цифрових онлайн-визначників грибів у процесі навчання біології. Природнича освіта та наука. 2024. Вип. 2. С. 26-36. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40797 4. Шелюк Ю. С., Астахова Л. Є., Осецька Л. С. Смолоносні рослини різнотипних рослинних угруповань Центрального Полісся. Український журнал природничих наук. 2024. № 7. С. 52-62. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/39427 5. Плужник А. В., Романюк Р. К., Шевчук С. Ю., Астахова Л. Є. Використання цифрових онлайн-визначників грибів у процесі навчання біології. Природнича освіта та наука. 2024. Вип. 2. С. 26-36. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40797 6. Коткова Т. М., Шелюк Ю. С.,
--	--	--	--	--	---

					Астахова Л. Є. Видове різноманіття флори і фауни в зоні планової діяльності підприємства з випалювання деревного вугілля ТОВ «ЕкоКарбекс» с. Радичі Житомирського району Житомирської області. Український журнал природничих наук. № 9. С. 323-330. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41586 3 Наявність виданого підручника або навчального посібника або монографії 1. Завдання для підготовки до олімпіади з біології : навчальний посібник / кол. авт.: Г. Є. Киричук, Ю. С. Шелюк, М. К. Пацюк та ін. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 320 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38392 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих
--	--	--	--	--	---

					навчально-методичних праць 1. Про що розкажуть дерева? – довідник. / Л. Є. Астахова, Л. А. Васільєва, В. В. Кириченко, Л. А. Константиненко, Р. К. Романюк за заг. редакцією Р. К. Романюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021 – 32 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33390 2. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних робіт з освітньої компоненти «Розв’язування задач з біології»: метод. рек. / Уклад.: Л. Є. Астахова, М. К. Пацюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 39 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34071 3. Методичні рекомендації до організації та проведення навчальної практики з освітньої компоненти «Ботаніка» у режимі дистанційного навчання / Уклад.: Л. Є. Астахова, Г. Є. Киричук, Н. І. Корево, М. К. Пацюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 57 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34203 4. Методичні рекомендації до організації та проведення
--	--	--	--	--	--

					навчальної практики з освітньої компоненти «Основи природознавства» для здобувачів спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у режимі дистанційного навчання (І курс) / Уклад. : Л. Є. Астахова, Г. Є. Киричук, Л. О. Перепелиця, О. І. Фасоля. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 26 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34526 5. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з освітньої компоненти «Мікологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія / Уклад.: Л. Є. Астахова , Ю. С. Шелюк, Н. І. Корево, Л. О. Перепелиця. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 54 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37519 6. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з освітньої компоненти «Систематика вищих рослин з основами екології» / Уклад.: Л. Є. Астахова. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 32 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37
--	--	--	--	--	---

					628 7. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з освітньої компоненти «Історія біології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Уклад.: Л. Є. Астахова. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 51 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38047 8. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних робіт з освітньої компоненти «Новітні досягнення біологічної науки»: Методичні рекомендації / Уклад.: Астахова Л. Є., Перепелиця Л.О. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 50 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41291 9. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи здобувача освіти / Уклад.: Л. Є. Астахова, Л. А. Константиненко, М. К. Пацюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 39 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41284 10. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з освітньої компоненти «Позакласна та позашкільна робота з біології» /
--	--	--	--	--	---

					Уклад.: Л.Є. Астахова, Л.А. Константиненко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 37 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41279 11. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з освітньої компоненти «Методика викладання інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Довкілля»» : Методичні рекомендації. / Уклад.: Астахова Л.Є., Константиненко Л.А. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 35 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41277 8.1 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1. Відповідальний виконавець наукової теми (проекту): «Дослідження видового складу дерев'янистих рослин паркової зони та видання науково-популярного посібника» (12.10.2021- 31.12.2021). Госпдоговір на НДР за договором № 6 від 12 жовтня 2021 р. 12 Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних
--	--	--	--	--	---

					(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Astakhova L. Development of professional competencies of future teachers of natural sciences / Larysa Astakhova // Scientific journal. – Łomza, 2021. - №41. - С. 24-33. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34615 2. Проект «Цифровий дендрологічний гід Житомира» як засіб формування екологічної компетентності молоді / Р. К. Романюк, Л. А. Васільєва, Л. Є. Астахова, О. В. Шинкар // Проблеми та перспективи розвитку сучасної біології та біологічної освіти : зб. наук. пр. за матеріалами І Всеукр. наук.-практ. конф., 29-30 жовт. 2021. - Житомир, 2021. - С. 193-195. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33456 3. Астахова Л. Є. Таксономічний аналіз інтродуктивної дендрофлори парку культури та відпочинку ім. Ю. Гагаріна (м. Житомир) /Лариса Євгенівна Астахова, Світлана Вікторівна Антоні // Modern directions of scientific research development : The 8th International scientific and practical conference,
--	--	--	--	--	---

					January 26-28, 2022. – С. 60-67. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34198 4. Сичук М. Формування мотивації до вивчення біології у здобувачів освіти / Маргарита Сичук, Лариса Астахова // Theoretical methods and improvement of science : the VII International Scientific and Practical Conference, December 12 – 14, 2022. - Bordeaux. - С. 222-225. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/35709 5. Люлевич В. Аналіз дендрофлори різних функціональних зон міста Житомира / Віталій Люлевич, Лариса Астахова // Science, trends and development methods : the VIII International Scientific and Practical Conference, December 19 - 21, 2022. -Tokyo, 2022. - С. 36-39. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/35710 6. Астахова Л. Є. Розвиток пізнавальної активності учнів на уроках біології. Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 січ. / за заг. ред. І. Жуховського, З. Шарлович, О. Мандич. Харків ; Ломжа, 2023.
--	--	--	--	--	---

					Ч. 1. С. 31-36. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36646 7. Верещаєва А. П., Астахова Л. Є. Рослини роду <i>Ulmus</i> в урбоекосистемі міста Житомира. Scientific Trends, Solutions, Theories and Methods of Development : abstracts of XXIII International scientific and practical conference, June 12 - 14. Bilbao, 2023. С. 48-49. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37448 8. Бондарчук В. С., Астахова Л. Є. Екологічна роль кущових ялівців у покращенні стану урбоекосистем. The Influence of Society on the Development of Science and the Invention of New Methods : proceedings of the XXIII International scientific and practical conference, June 13 - 16, 2023. Prague, 2023. С. 37-39. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37447 9. Астахова Л. Є., Верещака К. О. Місце та обсяг родини Деренові (Cornaceae) й окремих її родів у сучасних системах покритонасінних рослин. Topical aspects of modern scientific research : Proceedings of III International Scientific and Practical Conference.
--	--	--	--	--	--

					Tokyo, 2023. С. 39-43. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38432 10. Ткаченко В. В., Максименко Ю. В., Астахова Л. Є. Загальне поняття про наукову діяльність. Problems of solving global problems of humanity. 2024. С. 61-62. http://eprints.zu.edu.ua/40021/ 11. Краснощок А. В., Астахова Л. Є. Видове різноманіття ліан у місті Житомир. Innovative development of science, technology and education : The 9th International scientific and practical conference, June 6-8 2024. 2024. С. 31-33. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40467 12. Слободенюк Л. М., Астахова Л. Є., Максименко Ю. В. Формування дослідницьких вмінь здобувачів освіти у процесі вивчення біології. Глобальні перспективи сталого розвитку: наука, технології та соціальний прогрес : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 30 листоп. Рівне, 2024. С. 18-19. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/42064 13. Кривець П. І., Астахова Л. Є., Константиненко Л. А. Використання практичних методів навчання на уроках інтегрованого
--	--	--	--	--	---

					курсу «Пізнаємо природу». Current problems of mankind and ways to solve them : XIV International Scientific and Practical Conference, December 02-04. Munich, 2024. С. 260-262. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/42065 14. Вигівська А. О., Астахова Л. Є., Константиненко Л. А. Особливості мікроклонального розмноження банану сорту «Київський карлик» (Musa spp.). Наука, освіта, технології: сучасні виклики та перспективи розвитку : Міжнар. наук.-практ. конф., 2 черв. 2025 р. Кременчук, 2025. С. 30-32. http://eprints.zu.edu.ua/44073/ 15. Гощенко В. В., Астахова Л. Є., Шелюк Ю. С. Особливості проростання насіння лаванди вузьколистої залежно від типу субстрату. Latest theories and technologies for the development of scientific research : XXIV Міжнар. наук.-практ. конф., 16-18 черв. 2025 р. Сарагоса, 2025. С. 40-42. http://eprints.zu.edu.ua/44149/ 16. Астахова Л. Є., Чирко Т. А. Історія використання декоративних трав'янистих рослин у ландшафтному дизайні. Trends in the development of science as the
--	--	--	--	--	--

					main way to replace old technologies : IV Міжнар. наук.-практ. конф., january 27-29 2025. Plovdiv, 2025. С. 10- 14. http://eprints.zu.edu.ua/42561/ 14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Антоні Світлана Вікторівна, природничий факультет, II курс. Наказ ЖДУ ім. І.Франка № 44-АГ від 15.02.2022 «Про затвердження результатів I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році». 14.2 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у
--	--	--	--	--	---

					2021/2022 навчальному році. № 235-АГ22 від 22.12.2021. 2. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році. №206-АГ від 29.12.2023. 3. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році. № 2-АГ від 07.01.2025. 14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою 1. Студентський науковий гурток «Ботанічний гурток». Наказ ЖДУ № 128-АГ від 24.09.2021. 2. Студентський науковий гурток «Ботанічний гурток». Наказ ЖДУ № 217-АГ від 01.11.2022. 3. Студентський науковий гурток «Ботанічний гурток». Наказ ЖДУ № 141-АГ від 02.10.2023. 4. Студентський науковий гурток «
--	--	--	--	--	---

					Ботанічний гурток». Наказ ЖДУ № 213-АГ від 30.09.2024. 15.1 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України 1. Осецька Любов, Науковий ліцей Житомирського державного університету імені Івана Франка, 10 клас, I місце, наукове відділення "Хімія та біологія", секція "Ботаніка". Наказ №29 від 04.03.2023 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2023/2024 навчальному році". 2. Чирко Тетяна, Науковий ліцей Житомирського державного університету імені Івана Франка, 10 клас, 1 місце, секція "Лісове і садово-паркове господарство". Наказ № 38 від 27 лютого 2025 року Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової
--	--	--	--	--	--

					адміністрації "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2024/2025 навчальному році. <u>19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</u> 1. Гідроекологічне товариство України. № посвідчення/членського квитка 000099. Дата видачі 03.09.2004 (дійсний до 2023 року). 2. Гідроекологічне товариство України. № посвідчення/членського квитка 000099. Дата видачі 01.11.2023 (дійсний до 2033 року).
				Методика навчання інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Довкілля»	https://eportfolio.zu.edu.ua/user/124/ 1) Стажування 1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тема: «Підвищення рівня професійної майстерності при викладанні біологічних дисциплін у закладах вищої освіти» (12.02.2024-29.03.2024). 180 годин; 6,0 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення № № 90-33, від 01.04.2024 р. 2. Інші види стажувань:

					"Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" центральний інститут післядипломної освіти". Тема: «Тренер –педагогів з підвищення кваліфікації вчителів відповідно до Концепції «Нова українська школа» (01.03.2021-09.04.2021); 180,00 годин; 6,00 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення – СПЗ5830447/0126-21 від 09.04.2021. 3. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща). Тема: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» (10.05.2021-18.06.2021); 180,00 годин; 6,00 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення NO.WSA/34/06/21 від 18.06.2021. 4. Інститут модернізації освіти. Тема: «Нова українська школа в дії: Підкорюй вершини!» (24.07.2023-28.07.2023); 30 годин; 1,0 кредитів. Дата видачі сертифікату 31.08.2023 р. <u>1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</u>
--	--	--	--	--	---

					<u>Collection</u> 1. Shelyuk Y. S. Phytoplankton succession in the anthropogenic and climate ecological transformation of freshwater ecosystems / Y. S. Shelyuk, L. Y. Astahova // Biosystems Diversity. - 2021. - Vol. 29(2). - P. 119–128. https://doi.org/10.15421/012116 <u>1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України</u> 1. Киричук Г. Є., Музика Л. В., Астахова Л. Є. Вміст ксантофілів в організмі ставковика звичайного за дії іонів хрому. Український журнал природничих наук. 2023. Вип. (3). С. 91–101. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38080 2. Астахова Л. Є. Вплив синтетичних миючих засобів на легеневе й поверхнєве дихання аловидів Planorbarius (Superspecies) Corneus Senu Lato (Mollusca, Gastropoda, Pulmonata, Planorbidae) гідромережі України. Український журнал природничих наук. 2023. Вип. 5. С. 15–22. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38590 3. Плужник А. В., Романюк С. К.,
--	--	--	--	--	--

					Шевчук С. Ю., Астахова Л. Є. Використання цифрових онлайн-визначників грибів у процесі навчання біології. Природнича освіта та наука. 2024. Вип. 2. С. 26-36. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40797 4. Шелюк Ю. С., Астахова Л. Є., Осецька Л. С. Смолоносні рослини різнотипних рослинних угруповань Центрального Полісся. Український журнал природничих наук. 2024. № 7. С. 52-62. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/39427 5. Плужник А. В., Романюк Р. К., Шевчук С. Ю., Астахова Л. Є. Використання цифрових онлайн-визначників грибів у процесі навчання біології. Природнича освіта та наука. 2024. Вип. 2. С. 26-36. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40797 6. Коткова Т. М., Шелюк Ю. С., Астахова Л. Є. Видове різноманіття флори і фауни в зоні планової діяльності підприємства з випалювання деревного вугілля ТОВ «ЕкоКарбекс» с. Радичі Житомирського району Житомирської області. Український журнал природничих наук.
--	--	--	--	--	---

					наук. № 9. С. 323-330. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41586 3 Наявність виданого підручника або навчального посібника або монографії 1. Завдання для підготовки до олімпіади з біології : навчальний посібник / кол. авт.: Г. Є. Киричук, Ю. С. Шелюк, М. К. Пацюк та ін. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 320 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38392 <u>4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць</u> 1. Про що розкажуть дерева? – довідник. / Л. Є. Астахова, Л. А. Васільєва, В. В. Кириченко, Л. А. Константиненко, Р. К. Романюк за заг. редакцією Р. К. Романюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021 – 32
--	--	--	--	--	---

					с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33390 2. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних робіт з освітньої компоненти «Розв’язування задач з біології»: метод. рек. / Уклад.: Л. Є. Астахова, М. К. Пацюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 39 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34071 3. Методичні рекомендації до організації та проведення навчальної практики з освітньої компоненти «Ботаніка» у режимі дистанційного навчання / Уклад.: Л. Є. Астахова, Г. Є. Киричук, Н. І. Корево, М. К. Пацюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 57 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34203 4. Методичні рекомендації до організації та проведення навчальної практики з освітньої компоненти «Основи природознавства» для здобувачів спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у режимі дистанційного навчання (І курс) / Уклад. : Л. Є. Астахова, Г. Є.
--	--	--	--	--	--

					Киричук, Л. О. Перепелиця, О. І. Фасоля. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 26 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34526 5. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з освітньої компоненти «Мікологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія / Уклад.: Л. Є. Астахова , Ю. С. Шелюк, Н. І. Корево, Л. О. Перепелиця. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 54 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37519 6. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з освітньої компоненти «Систематика вищих рослин з основами екології» / Уклад.: Л. Є. Астахова. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 32 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37628 7. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з освітньої компоненти «Історія біології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Уклад.: Л. Є. Астахова. Житомир : Вид-во ЖДУ
--	--	--	--	--	--

					ім. І. Франка, 2023. 51 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38047 8. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних робіт з освітньої компоненти «Новітні досягнення біологічної науки»: Методичні рекомендації / Уклад.: Астахова Л. Є., Перепелиця Л.О. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 50 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41291 9. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи здобувача освіти / Уклад.: Л. Є. Астахова, Л. А. Константиненко, М. К. Пацюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 39 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41284 10. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з освітньої компоненти «Позакласна та позашкільна робота з біології» / Уклад.: Л.Є. Астахова, Л.А. Константиненко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 37 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41279 11. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з освітньої компоненти «Методика
--	--	--	--	--	--

					викладання інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Довкілля» : Методичні рекомендації. / Уклад.: Астахова Л.Є., Константиненко Л.А. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 35 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41277 8.1 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1. Відповідальний виконавець наукової теми (проекту): «Дослідження видового складу дерев'янистих рослин паркової зони та видання науково-популярного посібника» (12.10.2021- 31.12.2021). Госпдоговірна НДР за договором № 6 від 12 жовтня 2021 р. 12 Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Astakhova L. Development of professional competencies of future teachers of natural sciences / Larysa Astakhova // Scientific journal. – Łomza, 2021. - №41. - С. 24-
--	--	--	--	--	--

					33. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34615 2. Проект «Цифровий дендрологічний гід Житомира» як засіб формування екологічної компетентності молоді / Р. К. Романюк, Л. А. Васільєва, Л. Є. Астахова, О. В. Шинкар // Проблеми та перспективи розвитку сучасної біології та біологічної освіти : зб. наук. пр. за матеріалами І Всеукр. наук.-практ. конф., 29-30 жовт. 2021. - Житомир, 2021. - С. 193-195. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33456 3. Астахова Л. Є. Таксономічний аналіз інтродуктивної дендрофлори парку культури та відпочинку ім. Ю. Гагаріна (м. Житомир) /Лариса Євгенівна Астахова, Світлана Вікторівна Антоні // Modern directions of scientific research development : The 8th International scientific and practical conference, January 26-28, 2022. – С. 60-67. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34198 4. Сичук М. Формування мотивації до вивчення біології у здобувачів освіти / Маргарита Сичук, Лариса Астахова // Theoretical methods and improvement of science : the VII
--	--	--	--	--	---

					International Scientific and Practical Conference, December 12 – 14, 2022. - Bordeaux. - С. 222-225. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/35709 5. Люлевич В. Аналіз дендрофлори різних функціональних зон міста Житомира / Віталій Люлевич, Лариса Астахова // Science, trends and development methods : the VIII International Scientific and Practical Conference, December 19 - 21, 2022. -Tokyo, 2022. - С. 36-39. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/35710 6. Астахова Л. Є. Розвиток пізнавальної активності учнів на уроках біології. Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 січ. / за заг. ред. І. Жуховського, З. Шарлович, О. Мандич. Харків ; Ломжа, 2023. Ч. 1. С. 31-36. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36646 7. Верещаєва А. П., Астахова Л. Є. Рослини роду Ulmus в урбоекосистемі міста Житомира. Scientific Trends, Solutions, Theories and Methods of Development :
--	--	--	--	--	--

					abstracts of XXIII International scientific and practical conference, June 12 - 14. Bilbao, 2023. С. 48-49. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37448 8. Бондарчук В. С., Астахова Л. Є. Екологічна роль кущових ялівців у покращенні стану урбоєкосистем. The Influence of Society on the Development of Science and the Invention of New Methods : proceedings of the XXIII International scientific and practical conference, June 13 - 16, 2023. Prague, 2023. С. 37-39. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37447 9. Астахова Л. Є., Верещака К. О. Місце та обсяг родини Деренові (Cornaceae) й окремих її родів у сучасних системах покритонасінних рослин. Topical aspects of modern scientific research : Proceedings of III International Scientific and Practical Conference. Tokyo, 2023. С. 39-43. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38432 10. Ткаченко В. В., Максименко Ю. В., Астахова Л. Є. Загальне поняття про наукову діяльність. Problems of solving global problems of humanity. 2024. С. 61-
--	--	--	--	--	---

					62. http://eprints.zu.edu.ua/40021/ 11. Краснощок А. В., Астахова Л. Є. Видове різноманіття ліан у місті Житомир. Innovative development of science, technology and education : The 9th International scientific and practical conference, June 6-8 2024. 2024. С. 31- 33. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40467 12. Слободенюк Л. М., Астахова Л. Є., Максименко Ю. В. Формування дослідницьких вмінь здобувачів освіти у процесі вивчення біології. Глобальні перспективи сталого розвитку: наука, технології та соціальний прогрес : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 30 листоп. Рівне, 2024. С. 18- 19. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/42064 13. Кривець П. І., Астахова Л. Є., Константиненко Л. А. Використання практичних методів навчання на уроках інтегрованого курсу «Пізнаємо природу». Current problems of mankind and ways to solve them : XIV International Scientific and Practical Conference, December 02-04. Munich, 2024. С. 260- 262. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/42065
--	--	--	--	--	--

					14. Вигівська А. О., Астахова Л. Є., Константиненко Л. А. Особливості мікроклонального розмноження банану сорту «Київський карлик» (<i>Musa spp.</i>). Наука, освіта, технології: сучасні виклики та перспективи розвитку : Міжнар. наук.-практ. конф., 2 черв. 2025 р. Кременчук, 2025. С. 30-32. http://eprints.zu.edu.ua/44073/ 15. Гощенко В. В., Астахова Л. Є., Шелюк Ю. С. Особливості проростання насіння лаванди вузьколистої залежно від типу субстрату. Latest theories and technologies for the development of scientific research : XXIV Міжнар. наук.-практ. конф., 16-18 черв. 2025 р. Сарагоса, 2025. С. 40-42. http://eprints.zu.edu.ua/44149/ 16. Астахова Л. Є., Чирко Т. А. Історія використання декоративних трав'янистих рослин у ландшафтному дизайні. Trends in the development of science as the main way to replace old technologies : IV Міжнар. наук.-практ. конф., January 27-29 2025. Plovdiv, 2025. С. 10-14. http://eprints.zu.edu.ua/42561/ <u>14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або II етапі Всеукраїнської</u>
--	--	--	--	--	---

					студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Антоні Світлана Вікторівна, природничий факультет, II курс. Наказ ЖДУ ім. І.Франка № 44-АГ від 15.02.2022 «Про затвердження результатів I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році». 14.2 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році. № 235-АГ22 від 22.12.2021. 2. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з
--	--	--	--	--	---

					галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році. №206-АГ від 29.12.2023. 3. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році. № 2-АГ від 07.01.2025. 14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою 1. Студентський науковий гурток «Ботанічний гурток». Наказ ЖДУ № 128-АГ від 24.09.2021. 2. Студентський науковий гурток «Ботанічний гурток». Наказ ЖДУ № 217-АГ від 01.11.2022. 3. Студентський науковий гурток «Ботанічний гурток». Наказ ЖДУ № 141-АГ від 02.10.2023. 4. Студентський науковий гурток «Ботанічний гурток». Наказ ЖДУ № 213-АГ від 30.09.2024. 15.1 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-
--	--	--	--	--	--

					захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України 1. Осецька Любов, Науковий ліцей Житомирського державного університету імені Івана Франка, 10 клас, I місце, наукове відділення "Хімія та біологія", секція "Ботаніка". Наказ №29 від 04.03.2023 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2023/2024 навчальному році". 2. Чирко Тетяна, Науковий ліцей Житомирського державного університету імені Івана Франка, 10 клас, 1 місце, секція "Лісове і садово-паркове господарство". Наказ № 38 від 27 лютого 2025 року Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2024/2025 навчальному році. <u>19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</u>
--	--	--	--	--	--

						1. Гідроекологічне товариство України. № посвідчення/членського квитка 000099. Дата видачі 03.09.2004 (дійсний до 2023 року). 2. Гідроекологічне товариство України. № посвідчення/членського квитка 000099. Дата видачі 01.11.2023 (дійсний до 2033 року).
Константи ненко Людмила Анатоліївн а	Доцент Основн е місце роботи	Кафедра ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіт тя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Біологія та хімія. ТМ 11316213, виданий 30.06.1999. Диплом кандидата наук ДК 053091, виданий 27.05.2009. Атестат доцента 12ДЦ 040509,	21	Шкільний курс біології	https://eportfolio.zu.edu.ua/user/107/ 1) Стажування 1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тема: "Науково-методичні аспекти викладання біологічних дисциплін у закладах вищої освіти" (27.03.23-26.05.23); 180 годин; 6,0 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення № 131-33, від 29.05.2023р. 2. Інші види стажувань: «Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти». Тема: «Тренер-педагогів з підвищення кваліфікації вчителів відповідно до Концепції «Нова українська школа» (01.03.2021-09.04.2021); 180,00 годин; 6,00 кредитів.

			виданий 22.12.2014.		Сертифікат/довідка/посвідчення – СП35830447/0140-21 від 09.04.2021. 3. Інші види стажувань: Житомирський державний університет імені Івана Франка. Тема: «Навчання біології, основ здоров'я та природознавства в умовах Нової української школи»; 30 годин; 1 кредит; 06.12.2021-12.12.2021; Сертифікат/довідка/посвідчення № АА 02125208/823-2021 від 12.12.2021. 4. Інші види стажувань: Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща). Тема: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» (10.05.2021-18.06.2021); 180,00 годин; 6,00 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення №WSA/30/06/21 від 18.06.2021. 5. Інші види стажувань: ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (04.10.2021-18.10.2021); 24,00 години; 1,00 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення
--	--	--	------------------------	--	---

					№14GW-176 від 19.10.2021. 6. Інші види стажувань: ТОВ «На Урок». Тема: «Інновації в освіті» (23.10.2021); 10,00 години; 0,33 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення №K61-335022 від 23.10.2021. 7. Інші види стажувань: Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща). Тема: Міжнародний науково-педагогічний семінар «Інтеграція закладів фахової передвищої та вищої освіти в європейський освітній простір. Розвиток міжнародного співробітництва» (25.05.2021); 6,00 годин; 0,20 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення NO.WSA/2021/04/159 від 25.05.2021. 8. Інші види стажувань: Житомирський державний університет імені Івана Франка. Тема: «Основні аспекти навчання біології, основ здоров'я, інтегрованих курсів «Довкілля» й «Здоров'я, безпека та добробут» в умовах Нової української школи»; 30 годин; 1 кредит; 22.01.2022-30.01.2022; Сертифікат/довідка/посвідчення № AA 02125208/7326-2022 від 30.01.2022.
--	--	--	--	--	--

					9. Інші види стажувань: Житомирський державний університет імені Івана Франка. Тема: «Модернізація природничої освіти в умовах Нової української школи»; 30 годин; 1 кредит; 29.01.2023-05.02.2023; Сертифікат/довідка/посвідчення № АА 02125208/8864-2023 від 05.02.2023. 10. Інші види стажувань: Labster у партнерстві з Міністерством освіти і науки України. Тема: «Digital Science Educator» (28.02.23-02.03.2023); 6,00 годин; 0,20 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення від 12.03.2023. 11. Інші види стажувань: Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Київ. Тема: «Використання Е-платформи Mozaik за умови дистанційного навчання у процесі вивчення біології у школі» (15.02.23); 3,00 годин; 0,10 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення № 23825 від 15.02.2023. 12. Інші види стажувань: ТОВ «Видавництво «Грамота», м. Київ. Тема: «Програмно-методичний кейс вчителів інтегрованого курсу
--	--	--	--	--	--

					«Здоров'я, безпека та добробут» (22.03.23); 1,00 годин; 0,03 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення № 260 від 22.03.2023. 13. Інші види стажувань: Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Луцьк. Тема: «Вивчення сучасних біотехнологій у школі за допомогою моделювання» (21.03.2023-24.03.2023); 8,00 годин; 0,27 кредитів; Сертифікат/довідка/посвідчення № 00470-23 від 21.03.2023. 14. Інші види стажувань: Волинський національний університет імені Лесі Українки «Школа молодого педагога» Тема: «Організаційно-методичні особливості впровадження інтерактивних технологій навчання біології» (18.05.2023); 03,00 год; 0,1 кредит; Сертифікат/довідка/посвідчення № ШМП 140 від 18.05.2023. 15. Інші види стажувань: Інститут модернізації змісту освіти Тема: «Нова українська школа в дії: Підкорюй вершини!» (24.07.2023-28.07.2023); 30,00 год; 1 кредит; Сертифікат/довідка/посвідчення № ПК-ЛШ/2023-122 від 28.07.2023.
--	--	--	--	--	--

					16. Інші види стажувань: Освітня платформа "Coursera". Тема: «Fundamentals of Immunology Death by Friendly Fire» (01.01.2024-31.01.2024). 24 години; 0,8 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення від 29.03.2024 р. 17. Інші види стажувань: Освітня платформа "Coursera". Тема: «Fundamentals of Immunology Death by Friendly Fire» (01.01.2024-31.01.2024). 24 години; 0,8 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення від 29.03.2024 р. 18. Інші види стажувань: ЖДУ ім. І. Франка. Тема: «Діджиталізація як одна з основних тенденцій розвитку сучасної освіти та кращі практики акредитації» (14.03.2024). 6 годин; 0,2 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення від 29.03.2024 р. 19. Інші види стажувань: КЗ Житомирський ОППО" ЖОР. Тема: «Здоров'я, безпека та добробут» (19.02.2024). 20 годин; 0,1 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення від 29.03.2024 р. 20. Інші види стажувань: ТОВ «На Урок» № В1057-335022. Тема:
--	--	--	--	--	---

					«Національний STEM-тиждень 2024: алгоритм підготовки та проведення» (23.07.2024) 2 години, 0,06 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення від 23.07.2024 р. 21. Інші види стажувань: освітня платформа «Prometheus». Тема: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (26.09.2024 - 10.10.2024); 30,00 годин, 1,00 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення від 10.10.2024. <u>1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</u> 1. Konstantynenko L. A. Dynamics of the Functioning of Peritrichia (Ciliophora) in the Teteriv River (the Town of Zhytomyr) / L. A. Konstantynenko // Hydrobiological Journal. – 2018. – V. 54. – № 5. – P. 95-101. http://www.dl.begellhouse.com/r/journals/38cb2223012b73f2,5cfe85c61f35d80c,12edbfff288b2f38.html 2. Kyrychuk G., Muzyka L., Konstantynenko L. Comparative Analysis of Lipid Fractions Content
--	--	--	--	--	--

					in Lymnaea stagnalis (Gastropoda, Lymnaeidae) and Unio pictorum (Bivalvia, Unionidae). Hydrobiological Journal. 2023. Vol. 59, № 1. P. 94-100. https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2,745b8cc71047510a,36bfba4861ed8d98.html <u>1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України</u> 1. Romaniuk R. K. The use of QR-codes in professional training of students of environmental and educational industries / R. K. Romaniuk, L. A. Konstantynenko, L. A. Vasilieva // Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. – 2021. – Vol. 4 (107). – P. 70-77. http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/252994 2. Шелюк Ю. Особливості формування домінантного комплексу фітопланктону у водних об'єктах різного типу / Ю. Шелюк, Л. Константиненко // Нотатки сучасної біології. - 2021. - Вип. 2 (2). - С. 3-7. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33813 3. Киричук Г. Є., Музика Л. В.,
--	--	--	--	--	--

					Константиненко Л. А. Порівняльний аналіз вмісту окремих груп ліпідів в організмі <i>Lymnaea stagnalis</i> (Gastropoda, Lymnaeidae) та <i>Unio pictorum</i> (Bivalvia, Unionidae). Гідробіологічний журнал. 2022. Вип. 58 (5). С. 105-113. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/35628 4. Пацюк М. Вплив факторів водного середовища на поширення голих амеб у водоймах Житомирської області (Україна) / М. Пацюк, Л. Константиненко // Вісник Львівського університету. Серія біологічна. - 2022. - № 86. - С. 103-113. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34420 5. Romaniuk R. K., Yurchuk Ye. S., Konstantynenko L. A., Korevo N. I. Methodological principles of organizing the work of the school biology selective. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2022. Vol. 4 (111). P. 118-141. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36687 З наявність виданого підручника або навчального посібника або монографії
--	--	--	--	--	--

					1. Завдання для підготовки до олімпіади з біології : навчальний посібник / кол. авт.: Г. Є. Киричук, Ю. С. Шелюк, М. К. Пацюк та ін. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 320 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38392 <u>4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць</u> 1. Про що розкажуть дерева? – довідник. / Л. Є. Астахова, Л. А. Васільєва, В. В. Кириченко, Л. А. Константиненко, Р. К. Романюк за заг. редакцією Р. К. Романюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – 32 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33390 2. Інструктивно-методичні матеріали до проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Шкільний курс
--	--	--	--	--	--

					біології» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою: Середня освіта (Біологія та хімія) / Уклад.: Л. А.Константиненко, Л. П. Остапенко, Г. Є. Киричук, Я. Р. Оксентюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 169 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34524 <u>9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій підкомісій) або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення заходів державного нагляду</u> 1. Робота у складі експертної комісії МОН/НАЗЯВО. Наказ №354-Е Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти "Про призначення експертної групи для проведення акредитації у віддаленому (дистанційному)
--	--	--	--	--	---

					режимі за спеціальністю "014 Середня освіта" освітньої програми "Середня освіта (Біологія)" за першим рівнем вищої освіти в Хмельницькому національному університеті") від 19.02.2021. 2. Робота у складі експертної комісії МОН/НАЗЯВО. Наказ №1461-Е Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Про призначення експертної групи для проведення акредитації у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «091 Біологія» освітньої програми «Біологія» за другим рівнем вищої освіти в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка від 08.09.2021. 3. Робота у складі експертної комісії МОН/НАЗЯВО. Наказ Міністерства освіти і науки України "Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп" від 05.08.2022. 4. Робота у складі експертної комісії МОН/НАЗЯВО. Наказ №279-Е Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти "Про призначення експертної групи для проведення акредитації у
--	--	--	--	--	--

					віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю "091 Біологія" освітньої програми "Біологія" за третім рівнем вищої освіти в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г.Короленка" від 15.02.2023. 11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій 1. Інститут картоплярства НААН України. Обмін інформацією з аспектів взаємної зацікавленості. Договір № 156 від 27.10.2021. 12 Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Konstantynenko L. The use of innovative teaching methods in the teaching of biological sciences in higher education institutions / Liudmyla Konstantynenko // Zeszyty Naukowe : Wyższej Szkoły Agrobiznesu. - Łomży, 2021. - № 81. - С. 64-77. http://eprints.zu.edu.ua/33611/1/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%
--	--	--	--	--	--

					B5%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83%20%D0%B2%20%D0%9B%D0%BE%D0%BC%D0%B6%D1%96.pdf 2. Шуляк В. О. Впровадження елементів STEM-освіти при вивченні біології/ В. О.Шуляк, Л. А. Константиненко // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. – С. 445-446. http://eprints.zu.edu.ua/32715/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9B%D0%BE%D0%BC%D0%B6%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE.pdf 3. Оржиховська Л. С. Використання комп'ютерних технологій при викладанні шкільного курсу загальної біології/ Л. С. Оржиховська, Л. А. Константиненко // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. – С. 428-431. http://eprints.zu.edu.ua/32715/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9B%D0%BE%D0%BC%D0%B6%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE.pdf
--	--	--	--	--	---

					0%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE.pdf 4. Кравченко А. В. Використання інтерактивного прийому «Кубик Блума» при викладанні біології / А. В. Кравченко, Г. Є. Киричук, Л. А. Константиненко // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. – С. 421-423. http://eprints.zu.edu.ua/32715/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE.pdf 5. CASE-STUDY як технологія навчання майбутніх біологів та вчителів предметів природничого циклу / Р. К. Романюк, Г. Є. Киричук, Л. А. Константиненко, О.
--	--	--	--	--	--

					В. Павлюченко, С. Ю. Шевчук // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. - Вінниця, 2021. - № 1. - С. 7 18. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33485 6. Мамчур А. В. Методичні аспекти застосування проєктної технології навчання на уроках біології / Мамчур А. В., Киричук Г. Є., Константиненко Л. А. // Modern science: innovations and prospects : the 3rd International scientific and practical conference, December 5-7, 2021. – Stockholm, 2021. – С. 469-474. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34197 7. Черниш В. І. Використання цифрового вимірювального комплексу Vernier при вивченні біології у закладах середньої освіти / Черниш В. І., Константиненко Л. А. // Innovations and prospects of world science : the 6 th International scientific and practical conference. – Vancouver, 2022. – С. 542-549. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33805 8. Константиненко Л. А. QR-коди
--	--	--	--	--	--

					та їх використання при вивченні біології в закладах середньої освіти / Константиненко Л. А., Кобернюк О. О. // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 26-27 трав. 2022 р. - Тернопіль, 2022. – С. 234-237. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34088 9. Киричук Г. Є., Константиненко Л. А., Шелюк Ю. С. Коротка історія кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття житомирського державного університету імені Івана Франка. Теорія і методика професійного розвитку педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої педагогічної освіти, науки і практики: зб. наук. пр. / наук. ред. Зоя Шарлович. Ломжа, 2023. Том 1. 83-87. http://eprints.zu.edu.ua/37038/ 10. Басюк Л.О., Константиненко Л. О. Застосування цифрових технологій під час навчання біології у закладах загальної середньої освіти. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії,
--	--	--	--	--	---

					біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 трав. Тернопіль, 2023. С. 192-196. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36977 11. Басюк Л. О., Константиненко Л. А. Використання інтерактивного програмного забезпечення tozabook під час навчання біології в закладах середньої освіти. Біологічні дослідження – 2023. Житомир, 2023. С. 170-172. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38344 12. Оржиховська Л. С., Константиненко Л. А. Переваги застосування комп'ютерних технологій в інклюзивних класах. Біологічні дослідження – 2023. С. 182-186. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38345 13. Іщук О. М., Константиненко Л. А. Деякі аспекти використання електронних освітніх ресурсів в сучасній школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи : зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 трав.
--	--	--	--	--	---

					2024 р. Тернопіль, 2024. С. 210-214. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40461 14. Міроседі Д. С., Константиненко Л. А. Деякі аспекти онлайн тестування під час навчання біології. Біологічні дослідження – 2024 : XV Всеукр. наук.-практ. конф., 8-9 жовт. 2024 р. Житомир, 2024. С. 149-153. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41512 15. Кривець П. І., Астахова Л. Є., Константиненко Л. А. Використання практичних методів навчання на уроках інтегрованого курсу «Пізнаємо природу». Current problems of mankind and ways to solve them : XIV International Scientific and Practical Conference, December 02-04. Munich, 2024. С. 260-262. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/42065 16. Константиненко Л. А., Бондарчук В. С. Методика використання дидактичних ігор на уроках біології і екології у старшій школі. Scientific achievements of contemporary society : The 5th International scientific and practical conference. London, 2024. С. 456-459. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/
--	--	--	--	--	--

					41965 17. Вигівська А. О., Астахова Л. Є., Константиненко Л. А. Особливості мікроклонального розмноження банану сорту «Київський карлик» (<i>Musa spp.</i>). Наука, освіта, технології: сучасні виклики та перспективи розвитку : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 2 черв. 2025 р. Кременчук, 2025. С. 30-32. http://eprints.zu.edu.ua/44073/ 18. Кухарчук Б. Б., Киричук Г. Є., Константиненко Л. А. Деякі аспекти проведення цифрових уроків біології. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи : VII Міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 трав. 2025 р. Тернопіль, 2025. С. 175-177. https://eprints.zu.edu.ua/44313/ 19. Kyrychuk H., Perepelytsia L., Konstantynenko L. Ukrainian PGPR-based biopreparations in organic farming: industry development, market share and regional application dynamics. Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry : IV International scientific and practical conference, July 2-4 2025. Toronto, 2025. P. 32-37.
--	--	--	--	--	---

					https://eprints.zu.edu.ua/44576/ 14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Плужник Андрій Володимирович та Бітнер Дарина Володимирівна, природничий факультет, I курс. Наказ ЖДУ імені Івана Франка «Про затвердження результатів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році» № 44-АГ від 15.02.2022. 2. Басюк Лілія, природничий факультет, I курс. Наказ ЖДУ імені Івана Франка «Про затвердження результатів I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році та нагородження студентів переможців» № 50-АГ від 18.04.2023. 3. Міроседі Дмитро Сергійович, природничий факультет, I курс, ЖДУ імені Івана Франка. Наказ ЖДУ імені Івана Франка Про
--	--	--	--	--	--

					затвердження результатів I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році та нагородження студентів-переможців» № 58-АГ від 13.03.2024 4. Кухарчук Богдана Борисівна, природничий факультет, ОП "Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), I курс, Житомирський державний університет імені Івана Франка. Наказ ЖДУ № № 42-АГ від 12.03.2025 «Про затвердження результатів I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році». 14.2 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з
--	--	--	--	--	---

					галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році. № 235-АГ. 2. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році. № 235-АГ від 22.12.2021. 3. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році. № 26-АГ від 20.02.2023. 4. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році. № 206-АГ від 29.12.2023. 5. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових
--	--	--	--	--	--

					робіт. Наказ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році. № 2-АГ від 07.01.2025. 14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою 1. Проблемна група/гурток «Сучасні прийоми, методи та технології навчання біології». Наказ ЖДУ ім.. І. Франка № 128-АГ від 24.09.2021. 2. Проблемна група/гурток «Сучасні прийоми, методи та технології навчання біології». Наказ ЖДУ ім.. І. Франка № 217-АГ від 01.11.2022. 3. Проблемна група/гурток «Сучасні прийоми, методи та технології навчання біології». Наказ ЖДУ ім.. І. Франка № 141-АГ від 02.10.2023. 4. . Проблемна група/гурток «Сучасні прийоми, методи та технології навчання біології». Наказ ЖДУ ім.. І. Франка № 213-АГ від 30.09.2024. 15.1 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових
--	--	--	--	--	--

						навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України 1. Данилюк Софія, учениця 11 класу Наукового ліцею Житомирського державного університету імені Івана Франка, II місце, наукове відділення "Хімія та біологія", секція "Зоологія". Наказ № 36 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 24.02.2023 р. "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2022/2023 навчальному році". 2.Константиненко Уляна, учениця 10 класу Наукового ліцею Житомирського державного університету імені Івана Франка, I місце, наукове відділення "Хімія та біологія", секція "Зоологія". Наказ № 29 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 04.03.2024 р. "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2023/2024 навчальному році". 3. Константиненко Уляна
--	--	--	--	--	--	--

					Олександрівна, Науковий ліцей Житомирського державного університету імені Івана Франка, 11 клас, II місце, біологія. Наказ №70 від 10.04.2025 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації "Про підсумки проведення III (третього) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році". 4. Константиненко Уляна Олександрівна, Науковий ліцей Житомирського державного університету імені Івана Франка, 11 клас, I місце, наукове відділення "Хімія та біологія", секція "Зоологія". Наказ №38 від 27.02.2025 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2024/2025 навчальному році". 15.2 Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів -членів
--	--	--	--	--	---

					Національного центру “Мала академія наук України 1. II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Наказ №23 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 23.02.2021 р. 2. II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Наказ № 36 Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 07.02.2022 р. 3. II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Наказ № 22 Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 03.02.2023 р. 4. III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів. Додаток 2 до наказу Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 09.11.2023 № 161. 5. II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів
--	--	--	--	--	---

					МАН. Наказ № 21 Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 09.02.2024 р. 6. III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів. Наказ Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації № 126 від 24.10.2024.
				Теорія та методика навчання біології	https://eportfolio.zu.edu.ua/user/107/ 1) Стажування 1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тема: "Науково-методичні аспекти викладання біологічних дисциплін у закладах вищої освіти" (27.03.23-26.05.23); 180 годин; 6,0 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення № 131-33, від 29.05.2023р. 2. Інші види стажувань: «Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти». Тема: «Тренер–педагогів з підвищення кваліфікації вчителів відповідно до Концепції «Нова українська школа» (01.03.2021-09.04.2021);

					180,00 годин; 6,00 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення – СП35830447/0140-21 від 09.04.2021. 3. Інші види стажувань: Житомирський державний університет імені Івана Франка. Тема: «Навчання біології, основ здоров'я та природознавства в умовах Нової української школи»; 30 годин; 1 кредит; 06.12.2021-12.12.2021; Сертифікат/довідка/посвідчення № АА 02125208/823-2021 від 12.12.2021. 4. Інші види стажувань: Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща). Тема: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» (10.05.2021-18.06.2021); 180,00 годин; 6,00 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення № WSA/30/06/21 від 18.06.2021. 5. Інші види стажувань: ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (04.10.2021-18.10.2021); 24,00 години; 1,00 кредитів.
--	--	--	--	--	--

					Сертифікат/довідка/посвідчення №14GW-176 від 19.10.2021. 6. Інші види стажувань: ТОВ «На Урок». Тема: «Інновації в освіті» (23.10.2021); 10,00 години; 0,33 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення №K61-335022 від 23.10.2021. 7. Інші види стажувань: Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща). Тема: Міжнародний науково-педагогічний семінар «Інтеграція закладів фахової передвищої та вищої освіти в європейський освітній простір. Розвиток міжнародного співробітництва» (25.05.2021); 6,00 годин; 0,20 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення NO.WSA/2021/04/159 від 25.05.2021. 8. Інші види стажувань: Житомирський державний університет імені Івана Франка. Тема: «Основні аспекти навчання біології, основ здоров'я, інтегрованих курсів «Довкілля» й «Здоров'я, безпека та добробут» в умовах Нової української школи»; 30 годин; 1 кредит; 22.01.2022-30.01.2022; Сертифікат/довідка/посвідчення № AA 02125208/7326-2022 від
--	--	--	--	--	---

					30.01.2022. 9. Інші види стажувань: Житомирський державний університет імені Івана Франка. Тема: «Модернізація природничої освіти в умовах Нової української школи»; 30 годин; 1 кредит; 29.01.2023-05.02.2023; Сертифікат/довідка/посвідчення № АА 02125208/8864-2023 від 05.02.2023. 10. Інші види стажувань: Labster у партнерстві з Міністерством освіти і науки України. Тема: «Digital Science Educator» (28.02.23-02.03.2023); 6,00 годин; 0,20 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення від 12.03.2023. 11. Інші види стажувань: Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Київ. Тема: «Використання Е-платформи Mozaik за умови дистанційного навчання у процесі вивчення біології у школі» (15.02.23); 3,00 годин; 0,10 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення № 23825 від 15.02.2023. 12. Інші види стажувань: ТОВ «Видавництво «Грамота», м. Київ. Тема: «Програмно-методичний
--	--	--	--	--	---

					кейс вчителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (22.03.23); 1,00 годин; 0,03 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення № 260 від 22.03.2023. 13. Інші види стажувань: Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Луцьк. Тема: «Вивчення сучасних біотехнологій у школі за допомогою моделювання» (21.03.2023-24.03.2023); 8,00 годин; 0,27 кредитів; Сертифікат/довідка/посвідчення № 00470-23 від 21.03.2023. 14. Інші види стажувань: Волинський національний університет імені Лесі Українки «Школа молодого педагога» Тема: «Організаційно-методичні особливості впровадження інтерактивних технологій навчання біології» (18.05.2023); 03,00 год; 0,1 кредит; Сертифікат/довідка/посвідчення № ШМП 140 від 18.05.2023. 15. Інші види стажувань: Інститут модернізації змісту освіти Тема: «Нова українська школа в дії: Підкорюй вершини!» (24.07.2023-28.07.2023); 30,00 год; 1 кредит; Сертифікат/довідка/посвідчення №
--	--	--	--	--	--

					ПК-ЛІІ/2023-122 від 28.07.2023. 16. Інші види стажувань: Освітня платформа "Coursera". Тема: «Fundamentals of Immunology Death by Friendly Fire» (01.01.2024-31.01.2024). 24 години; 0,8 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення від 29.03.2024 р. 17. Інші види стажувань: Освітня платформа "Coursera". Тема: «Fundamentals of Immunology Death by Friendly Fire» (01.01.2024-31.01.2024). 24 години; 0,8 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення від 29.03.2024 р. 18. Інші види стажувань: ЖДУ ім. І. Франка. Тема: «Діджиталізація як одна з основних тенденцій розвитку сучасної освіти та кращі практики акредитації» (14.03.2024). 6 годин; 0,2 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення від 29.03.2024 р. 19. Інші види стажувань: КЗ Житомирський ОШПО" ЖОР. Тема: «Здоров'я, безпека та добробут» (19.02.2024). 20 годин; 0,1 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення від 29.03.2024 р. 20. Інші види стажувань: ТОВ «На
--	--	--	--	--	--

					Урок» № В1057-335022. Тема: «Національний STEM-тиждень 2024: алгоритм підготовки та проведення» (23.07.2024) 2 години, 0,06 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення від 23.07.2024 р. 21. Інші види стажувань: освітня платформа «Prometheus». Тема: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (26.09.2024 - 10.10.2024); 30,00 годин, 1,00 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення від 10.10.2024. <u>1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</u> 1. Konstantynenko L. A. Dynamics of the Functioning of Peritrichia (Ciliophora) in the Teteriv River (the Town of Zhytomyr) / L. A. Konstantynenko // Hydrobiological Journal. – 2018. – V. 54. – № 5. – P. 95-101. http://www.dl.begellhouse.com/r/journals/38cb2223012b73f2,5cfe85c61f35d80c,12edbfff288b2f38.html 2. Kyrychuk G., Muzyka L., Konstantynenko L. Comparative
--	--	--	--	--	--

					Analysis of Lipid Fractions Content in <i>Lymnaea stagnalis</i> (Gastropoda, Lymnaeidae) and <i>Unio pictorum</i> (Bivalvia, Unionidae). Hydrobiological Journal. 2023. Vol. 59, № 1. P. 94-100. https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2,745b8cc71047510a,36bfba4861ed8d98.html 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Romaniuk R. K. The use of QR-codes in professional training of students of environmental and educational industries / R. K. Romaniuk, L. A. Konstantynenko, L. A. Vasilieva // Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. – 2021. – Vol. 4 (107). – P. 70-77. http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/252994 2. Шелюк Ю. Особливості формування домінантного комплексу фітопланктону у водних об'єктах різного типу / Ю. Шелюк, Л. Константиненко // Нотатки сучасної біології. - 2021. - Вип. 2 (2). - С. 3-7. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33813
--	--	--	--	--	--

					3. Киричук Г. Є., Музика Л. В., Константиненко Л. А. Порівняльний аналіз вмісту окремих груп ліпідів в організмі <i>Lymnaea stagnalis</i> (Gastropoda, Lymnaeidae) та <i>Unio pictorum</i> (Bivalvia, Unionidae). Гідробіологічний журнал. 2022. Вип. 58 (5). С. 105-113. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/35628 4. Пацюк М. Вплив факторів водного середовища на поширення голих амеб у водоймах Житомирської області (Україна) / М. Пацюк, Л. Константиненко // Вісник Львівського університету. Серія біологічна. - 2022. - № 86. - С. 103-113. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34420 5. Romaniuk R. K., Yurchuk Ye. S., Konstantynenko L. A., Korevo N. I. Methodological principles of organizing the work of the school biology selective. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2022. Vol. 4 (111). P. 118-141. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36687 З наявність виданого підручника або навчального
--	--	--	--	--	---

					посібника або монографії 1. Завдання для підготовки до олімпіади з біології : навчальний посібник / кол. авт.: Г. Є. Киричук, Ю. С. Шелюк, М. К. Пацюк та ін. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 320 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38392 <u>4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць</u> 1. Про що розкажуть дерева? - довідник. / Л. Є. Астахова, Л. А. Васільєва, В. В. Кириченко, Л. А. Константиненко, Р. К. Романюк за заг. редакцією Р. К. Романюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – 32 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33390 2. Інструктивно-методичні матеріали до проведення лабораторних занять з навчальної
--	--	--	--	--	---

					дисципліни «Шкільний курс біології» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою: Середня освіта (Біологія та хімія) / Уклад.: Л. А.Константиненко, Л. П. Остапенко, Г. Є. Киричук, Я. Р. Оксентюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 169 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34524 3. Інструктивно-методичні матеріали до навчальної практики з теорії та методики навчання біології. Видання друге, виправлене та доповнене / Уклад.: Л. А. Константиненко, Г. Є. Киричук, М. К. Пацюк, О. І. Фасоля. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 32 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41292 4. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи здобувача освіти / Уклад.: Л. Є. Астахова, Л. А. Константиненко, М. К. Пацюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 39 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41284 5. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять
--	--	--	--	--	--

					вибіркової освітньої компоненти «Науково-дослідна і проєктна діяльність з біології» / Уклад.: Ю. В. Іконнікова, Л. А. Константиненко, М. К. Пацюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 20 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41286 <u>9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій підкомісій) або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення заходів державного нагляду</u> 1. Робота у складі експертної комісії МОН/НАЗЯВО. Наказ №354-Е Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти "Про призначення експертної групи для проведення акредитації у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю "014 Середня освіта" освітньої програми
--	--	--	--	--	--

					"Середня освіта (Біологія)" за першим рівнем вищої освіти в Хмельницькому національному університеті") від 19.02.2021. 2. Робота у складі експертної комісії МОН/НАЗЯВО. Наказ №1461-Е Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Про призначення експертної групи для проведення акредитації у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «091 Біологія» освітньої програми «Біологія» за другим рівнем вищої освіти в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка від 08.09.2021. 3. Робота у складі експертної комісії МОН/НАЗЯВО. Наказ Міністерства освіти і науки України "Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп" від 05.08.2022. 4. Робота у складі експертної комісії МОН/НАЗЯВО. Наказ №279-Е Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти "Про призначення експертної групи для проведення акредитації у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю "091
--	--	--	--	--	---

					Біологія" освітньої програми "Біологія" за третім рівнем вищої освіти в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г.Короленка" від 15.02.2023. 11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій 1. Інститут картоплярства НААН України. Обмін інформацією з аспектів взаємної зацікавленості. Договір № 156 від 27.10.2021. 12 Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Konstantynenko L. The use of innovative teaching methods in the teaching of biological sciences in higher education institutions / Liudmyla Konstantynenko // Zeszyty Naukowe : Wyższej Szkoły Agrobiznesu. - Łomży, 2021. - № 81. - С. 64-77. http://eprints.zu.edu.ua/33611/1/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%B8%D0%BA%20%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83%20%D0%B
--	--	--	--	--	---

					2%20%D0%9B%D0%BE%D0%BC%D0%B6%D1%96.pdf 2. Шуляк В. О. Впровадження елементів STEM-освіти при вивченні біології/ В. О.Шуляк, Л. А. Константиненко // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. – С. 445-446. http://eprints.zu.edu.ua/32715/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE.pdf 3. Оржиховська Л. С. Використання комп'ютерних технологій при викладанні шкільного курсу загальної біології/ Л. С. Оржиховська, Л. А. Константиненко // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. – С. 428-431. http://eprints.zu.edu.ua/32715/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE.pdf
--	--	--	--	--	---

					D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE.pdf 4. Кравченко А. В. Використання інтерактивного прийому «Кубик Блума» при викладанні біології / А. В. Кравченко, Г. Є. Киричук, Л. А. Константиненко // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. – С. 421-423. http://eprints.zu.edu.ua/32715/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE.pdf 5. CASE-STUDY як технологія навчання майбутніх біологів та вчителів предметів природничого циклу / Р. К. Романюк, Г. Є. Киричук, Л. А. Константиненко, О. В. Павлюченко, С. Ю. Шевчук // Наукові записки Вінницького
--	--	--	--	--	---

					державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. - Вінниця, 2021. - № 1. - С. 7 18. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33485 6. Мамчур А. В. Методичні аспекти застосування проєктної технології навчання на уроках біології / Мамчур А. В., Киричук Г. Є., Константиненко Л. А. // Modern science: innovations and prospects : the 3rd International scientific and practical conference, December 5-7, 2021. – Stockholm, 2021. – С. 469-474. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34197 7. Черниш В. І. Використання цифрового вимірювального комплексу Vernier при вивченні біології у закладах середньої освіти / Черниш В. І., Константиненко Л. А. // Innovations and prospects of world science : the 6 th International scientific and practical conference. – Vancouver, 2022. – С. 542-549. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33805 8. Константиненко Л. А. QR-коди та їх використання при вивченні біології в закладах середньої освіти
--	--	--	--	--	--

					/ Константиненко Л. А., Кобернюк О. О. // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 26-27 трав. 2022 р. – Тернопіль, 2022. – С. 234-237. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34088 9. Киричук Г. Є., Константиненко Л. А., Шелюк Ю. С. Коротка історія кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття житомирського державного університету імені Івана Франка. Теорія і методика професійного розвитку педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої педагогічної освіти, науки і практики: зб. наук. пр. / наук. ред. Зоя Шарлович. Ломжа, 2023. Том 1. 83-87. http://eprints.zu.edu.ua/37038/ 10. Басюк Л.О., Константиненко Л. О. Застосування цифрових технологій під час навчання біології у закладах загальної середньої освіти. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української
--	--	--	--	--	---

					школи : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 трав. Тернопіль, 2023. С. 192-196. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36977 11. Басюк Л. О., Константиненко Л. А. Використання інтерактивного програмного забезпечення tozabook під час навчання біології в закладах середньої освіти. Біологічні дослідження – 2023. Житомир, 2023. С. 170-172. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38344 12. Оржиховська Л. С., Константиненко Л. А. Переваги застосування комп'ютерних технологій в інклюзивних класах. Біологічні дослідження – 2023. С. 182-186. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38345 13. Іщук О. М., Константиненко Л. А. Деякі аспекти використання електронних освітніх ресурсів в сучасній школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи : зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 трав. 2024 р. Тернопіль, 2024. С. 210-214. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/
--	--	--	--	--	---

					40461 14. Міроседі Д. С., Константиненко Л. А. Деякі аспекти онлайн тестування під час навчання біології. Біологічні дослідження – 2024 : XV Всеукр. наук.-практ. конф., 8-9 жовт. 2024 р. Житомир, 2024. С. 149-153. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41512 15. Кривець П. І., Астахова Л. Є., Константиненко Л. А. Використання практичних методів навчання на уроках інтегрованого курсу «Пізнаємо природу». Current problems of mankind and ways to solve them : XIV International Scientific and Practical Conference, December 02-04. Munich, 2024. С. 260-262. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/42065 16. Константиненко Л. А., Бондарчук В. С. Методика використання дидактичних ігор на уроках біології і екології у старшій школі. Scientific achievements of contemporary society : The 5th International scientific and practical conference. London, 2024. С. 456-459. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41965 17. Вигівська А. О., Астахова Л. Є.,
--	--	--	--	--	---

					Константиненко Л. А. Особливості мікроклонального розмноження банану сорту «Київський карлик» (Musa spp.). Наука, освіта, технології: сучасні виклики та перспективи розвитку : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 2 черв. 2025 р. Кременчук, 2025. С. 30-32. http://eprints.zu.edu.ua/44073/ 18. Кухарчук Б. Б., Киричук Г. Є., Константиненко Л. А. Деякі аспекти проведення цифрових уроків біології. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи : VII Міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 трав. 2025 р. Тернопіль, 2025. С. 175-177. https://eprints.zu.edu.ua/44313/ 14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Плужник Андрій Володимирович та Бітнер Дарина Володимирівна, природничий факультет, I курс. Наказ ЖДУ імені Івана Франка «Про затвердження результатів Всеукраїнського конкурсу
--	--	--	--	--	--

					студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році» № 44-АГ від 15.02.2022. 2. Басюк Лілія, природничий факультет, І курс. Наказ ЖДУ імені Івана Франка «Про затвердження результатів І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році та нагородження студентів-переможців» № 50-АГ від 18.04.2023. 3. Міроседі Дмитро Сергійович, природничий факультет, І курс, ЖДУ імені Івана Франка. Наказ ЖДУ імені Івана Франка Про затвердження результатів І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році та нагородження студентів-переможців» № 58-АГ від 13.03. 2024 4. Кухарчук Богдана Борисівна, природничий факультет , ОП "Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), І курс, Житомирський державний університет імені Івана Франка.
--	--	--	--	--	--

					Наказ ЖДУ № № 42-АГ від 12.03.2025 «Про затвердження результатів I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році». 14.2 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році. № 235-АГ. 2. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році. № 235-АГ від 22.12.2021. 3. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного
--	--	--	--	--	---

					конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році. № 26-АГ від 20.02.2023. 4. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році. № 206-АГ від 29.12.2023. 5. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році. № 2-АГ від 07.01.2025. <u>14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою</u> 1. Проблемна група/гурток «Сучасні прийоми, методи та технології навчання біології». Наказ ЖДУ ім.. І. Франка № 128-АГ від 24.09.2021.
--	--	--	--	--	--

					2. Проблемна група/гурток «Сучасні прийоми, методи та технології навчання біології». Наказ ЖДУ ім.. І. Франка № 217-АГ від 01.11.2022. 3. Проблемна група/гурток «Сучасні прийоми, методи та технології навчання біології». Наказ ЖДУ ім.. І. Франка № 141-АГ від 02.10.2023. 4. . Проблемна група/гурток «Сучасні прийоми, методи та технології навчання біології». Наказ ЖДУ ім.. І. Франка № 213-АГ від 30.09.2024. <u>15.1 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”</u> 1. Данилюк Софія, учениця 11 класу Наукового ліцею Житомирського державного університету імені Івана Франка, II місце, наукове відділення "Хімія та біологія", секція "Зоологія". Наказ № 36 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної
--	--	--	--	--	---

					адміністрації від 24.02.2023 р. "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2022/2023 навчальному році". 2.Константиненко Уляна, учениця 10 класу Наукового ліцею Житомирського державного університету імені Івана Франка, I місце, наукове відділення "Хімія та біологія", секція "Зоологія". Наказ № 29 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 04.03.2024 р. "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2023/2024 навчальному році". 3. Константиненко Уляна Олександрівна, Науковий ліцей Житомирського державного університету імені Івана Франка, 11 клас, II місце, біологія. Наказ №70 від 10.04.2025 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації "Про підсумки проведення III (третього) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році". 4. Константиненко Уляна Олександрівна, Науковий ліцей
--	--	--	--	--	---

					Житомирського державного університету імені Івана Франка, 11 клас, I місце, наукове відділення "Хімія та біологія", секція "Зоологія". Наказ №38 від 27.02.2025 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2024/2025 навчальному році". 15.2 Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів -членів Національного центру “Мала академія наук України 1. II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Наказ №23 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 23.02.2021 р. 2. II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Наказ № 36 Департамент освіти і науки Житомирської
--	--	--	--	--	--

					обласної державної адміністрації від 07.02.2022 р. 3. II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Наказ № 22 Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 03.02.2023 р. 4. III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів. Додаток 2 до наказу Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 09.11.2023 № 161. 5. II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Наказ № 21 Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 09.02.2024 р. 6. III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів. Наказ Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації № 126 від 24.10.2024.
Шелюк Юлія Святославів	Професор Основні	Кафедра ботаніки, біоресурсів та	Диплом спеціаліста, Житомирський	19	Теорія та методика навчання https://eportfolio.zu.edu.ua/user/43/ 1) Стажування 1. Інші види підвищення

вна	е місце роботи	збереження біорізноманіття	державний педагогічний інститут ім. І. Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Хімія. ТМ 21223747, виданий 30.06.2002. Диплом магістра, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І. Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. ТМ 23441753, виданий	інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	кваліфікації: Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща). Тема: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» (10.05.2021-18.06.2021); 180,00 годин; 6,00 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення NO.WSA/33/06/21 від 18.06.2021. 2. Інші види підвищення кваліфікації: Prometheus за партнерства Національної агенції забезпечення якості вищої освіти. Тема: «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг», «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми» (02.01.2023-05.01.2023); 5,00 годин; 0,16 кредитів. Сертифікат від 05.01.2023. 3. Інші види підвищення кваліфікації: КЗ "Житомирський ОІППО " ЖОР. Тема: «Здоров'я, безпека та добробут» (19.02.2024). 2,00 години; 0,07 кредитів. Сертифікат від 29.03.2024. 4. Інші види підвищення кваліфікації: онлайн-платформа EDERA. Тема: «Біологія: Рослини, гриби та лишайники» (15.02.2024-
-----	----------------	----------------------------	---	---	--

			30.06.2003. Диплом кандидата наук ДК 042348, виданий 20.09.2007. Атестат доцента 12ДЦ 024142, виданий 09.11.2010. Диплом доктора наук ДД 010272, виданий 26.11.2020. Атестат професора АП 004531, виданий 23.12.2022.		17.03.2024); 30 годин; 1,0 кредитів. Сертифікат від 26.04.2024. <u>1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</u> 1. Shelyuk Y. S. Phytoplankton succession in the anthropogenic and climate ecological transformation of freshwater ecosystems / Y. S. Shelyuk, L. Y. Astahova // Biosystems Diversity. - 2021. - Vol. 29(2). - P. 119–128. https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1092 2. Shelyuk Yu. S. Solar energy utilization efficiency in the processes of phytoplankton photosynthesis in various aquatic ecosystems of the polissya / Yu. Shelyuk // Hydrobiological Journal. - 2021. - Vol. 57, № 4. - P. 3-12. https://www.dl.begellhouse.com/r/journals/38cb2223012b73f2,716604285e3c7608,1be4dc924b0f1260.html 3. Shelyuk Yu. S. Peculiarities of the Processes of Production and Decomposition in Artificial Aquatic Ecosystems / Yu. S. Shelyuk // Hydrobiological Journal. - 2022. - Vol. 58, № 2. - P. 19-
--	--	--	--	--	--

					33. https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2,790257213a0b715f,2868cb6d78d75237.html 4. Zhytova O. P., Shelyuk Yu. V., Andreeva O. Yu., Lehka A. S. ECOLOGICAL AND PARASITOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE “FASCIOLA HEPATICA L.–LYMNAEA (GALBA) SUBANGULATA” SYSTEM. Studia Biologica. 2022. Vol. 16, № 1. P. 35–46. http://eprints.zu.edu.ua/33928/ 5. Shelyuk Yu. S. Peculiarities of the processes of production and decomposition in the lakes of the Prypyat River basin / Yu. S. Shelyuk // Hydrobiological Journal. – 2022. – Vol. 58, № 5. – P. 28–41. https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2,6ae9084768f742da,653c10296057ffc6.html 6. Shelyuk Yu. S. Phytoplankton of the Ukrainian Polissia River Ecosystems. International Journal on Algae. 2023. Vol. 25, Iss. 2. P. 139–156. https://www.dl.begellhouse.com/en/journals/7dd4467e7de5b7ef,463b73892e12216e,706a62863130e831.html 7. Shelyuk Y. S. Peculiarities of Phytoplankton Formation and Functioning in Small Water
--	--	--	--	--	--

					Reservoirs. International Journal on Algae. 2024. Vol. 26, iss. 3. P. 273–284. https://doi.org/10.1615/InterJAlgae.v26.i3.50 8. Shelyuk Y. Regularities of the Processes of Production and Decomposition in Different Aquatic Ecosystems of the Basins of the Prypyat and Teteriv Rivers. Hydrobiological Journal. 2025. Vol. 61, iss. 1. P. 3–12. https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb... <u>1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України</u> 1. Шелюк Ю. С. Особливості продукційно-деструкційних процесів у штучно створених водних екосистемах / Ю. С. Шелюк // Гідробіологічний журнал. – 2021. – Т. 57, № 6. – С. 21–36. http://eprints.zu.edu.ua/33958/ 2. Шелюк Ю. С. Ефективність використання сонячної енергії у процесах фотосинтезу фітопланктону різнотипних водних екосистем Полісся / Ю. С. Шелюк // Гідробіологічний журнал. – 2021. – Т. 57, № 2. – С. 3–13. http://eprints.zu.edu.ua/33959/
--	--	--	--	--	---

					3. Шелюк Ю. С. Фітопланктон річкових екосистем Українського Полісся / Ю. С. Шелюк // Альгологія. – 2022. – Вип. 32. – С. 35-52. http://eprints.zu.edu.ua/33932/ 4. Шелюк Ю. Особливості формування домінантного комплексу фітопланктону у водних об'єктах різного типу / Ю. Шелюк, Л. Константиненко // Нотатки сучасної біології. - 2021. - Вип. 2 (2). - С. 3-7. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33813 5. Шелюк Ю. С. Використання структурно-функціональних характеристик фітопланктону для оцінки якості вод об'єктів природно-заповідного фонду України (на прикладі Дідового озера) / Ю. С. Шелюк // Екологічні науки. – 2022. – 1 (40). С. – 33-37. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33929 6. Шелюк Ю. С. Особливості формування й функціонування фітопланктону малих водосховищ. / Ю. С. Шелюк // Альгологія. - 2022. - Вип. 32 (2). - С. 152–166. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34338 7. Шелюк Ю. Особливості
--	--	--	--	--	--

					формування і функціонування фітопланктону малої річки Глибочок (басейн Дніпра) / Ю. Шелюк, О. Житова, А. Жуковська // Нотатки сучасної біології. – 2022. – Вип. 1(1). – С. 29–35. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34462 8. Шелюк, Ю. С. Оцінка складності структури фітопланктону різнотипних водних екосистем українського Полісся / Ю. С. Шелюк // Екологічні науки. - 2022. - Вип. 4 (43). - С. 70-73. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34404 9. Шелюк Ю. С., Шевчук Л. М., Мошківська М. А. Оцінка якості вод урбанізованих територій за структурою угруповань гідробіонтів. Український журнал природничих наук. 2023. Вип. 3. С. 76-90. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38083 10. Шелюк Ю. С., Астахова Л. Є., Осецька Л. С. Смолоносні рослини різнотипних рослинних угруповань Центрального Полісся. Український журнал природничих наук/ 2024. № 7. С. 52-62. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/39427
--	--	--	--	--	---

					11. Шелюк Ю. С., Житова О. П., Микула М. М., Оводюк І. І. Фітопланктон ставків рекреаційного призначення Житомирського району. Український журнал природничих наук. 2024. № 8. С. 83-91. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40905 12. Semenyuk N. E., Shcherbak V. I., Shelyuk. Yu. S. Patterns of contour algal communities' functioning in aquatic ecosystems of the Dnieper basin (Ukraine) under different alternative stable regimes. Ukrainian Journal of Natural Sciences. 2024. № 8. P. 231-244. http://eprints.zu.edu.ua/40906/1/26.pdf 13. Коткова Т. М., Шелюк Ю. С., Астахова Л. Є. Видове різноманіття флори і фауни в зоні планової діяльності підприємства з випалювання деревного вугілля ТОВ «ЕкоКарбекс» с. Радичі Житомирського району Житомирської області. Український журнал природничих наук. 2024. № 9. С. 323-330. http://eprints.zu.edu.ua/41586/ 14. Юришинець В. І., Семенюк Н. Є., Щербак В. І., Давидов О. А., Козійчук Е. Ш., Шелюк Ю. С.
--	--	--	--	--	---

					Деякі актуальні проблеми застосування теорії метаугруповань при комплексному вивченні фітопланктону, мікрофітобентосу, фітоперифітону континентальних водних екосистем. Український журнал природничих наук. 2024. № 9. С. 56-73.http://eprints.zu.edu.ua/41558/ 15. Шелюк Ю. С., Махневич Д. С., Солонько О. С. Фітопланктон малої річки як показник якості вод в умовах змін клімату та воєнних дій на території України. Український журнал природничих наук. 2024. № 10. С. 31-39.http://eprints.zu.edu.ua/42268/ 16. Шелюк Ю. С., Кошмеринська Д. І., Житова О. П. Фітопланктон як індикатор стану водної екосистеми малого водосховища. Український журнал природничих наук. 2025. № 11. С. 82-92. http://eprints.zu.edu.ua/43337/ З Наявність виданого підручника або навчального посібника або монографії 1. Завдання для підготовки до олімпіади з біології : навчальний посібник / кол. авт.: Г. Є. Киричук, Ю. С. Шелюк, М. К. Пацюк та ін. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 320
--	--	--	--	--	--

					с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38392 <u>4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць</u> 1.Шелюк Ю. С., Корево Н. І., Музика Л. В. Тестові завдання до ОК «Ботаніка» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 Біологія та біохімія за освітньо-професійною програмою «Біологія». Житомир : Вид-во ЖДУ імені І. Франка, 2023. 74 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38389 2. Тестові завдання з освітньої компоненти "Гідроекологія" / Уклад.: Ю. С. Шелюк, О. В. Павлюченко, Г. Д. Печериця. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 43 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38389
--	--	--	--	--	---

					605 3. Навчально-методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з ОК «Теорія та методика навчання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти: Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Предметна спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) за освітньо-професійною програмою: «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» / укл.: Шелюк Ю. С. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 81 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41276 <u>7.1 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента</u> 1. Погорелова Марина Сергіївна Спеціальність: 03.00.17 – гідробіологія від 06.05.2021. Тема: «Макрофіти різнотипних рукавів дельти висунення (на прикладі Кілійської дельти Дунаю)» 2. Арабаджи-Тіпенко Людмила Іванівна Спеціальність: 03.00.16 – екологія від 26.03.2021. Тема «Екологічні особливості
--	--	--	--	--	---

					Суанорprokaryota Північно-західного Приазов'я» 3. Харитонova Юлія Вадимівна Спеціальність: 091 Біологія від 23.06.2023. Тема: «Використання зоопланктону для визначення якості морських прибережних вод на прикладі північно-західної частини Чорного моря» <u>8.1 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)</u> 1. Відповідальний виконавець «Особливості формування та функціонування гідроценозів Центрального Полісся та прилеглих територій за дії біотичних та абіотичних чинників середовища» (01.04.2019-30.04.2029) № проекту в УкрІНТЕІ 0119U101482. <u>8.2 Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України</u> 1. Член редколегії Українського журналу природничих наук. Наказ МОН №491 від 27.04.2023 http://naturaljournal.zu.edu.ua/
--	--	--	--	--	--

					u.ua/about/editorialTeam <u>9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій підкомісій) або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення заходів державного нагляду</u> 1. Робота у складі науково-методичної рада/науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН. Наказ Міністерства освіти і науки України про затвердження змін до персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України 2. Робота у складі експертної ради Акредитаційної комісії. Наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 383-
--	--	--	--	--	---

					Е «Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «091 Біологія» за першим рівнем вищої освіти освітніх програм «Біологія», «Лабораторна діагностика» у Волинському національному університеті Лесі Українки» від 27.02.2023. 3. Робота у складі експертної ради Акредитаційної комісії. Наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти № 177-Е «Про призначення експертної групи» для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «091 Біологія» за першим рівнем вищої освіти освітніх програм «Ботаніка» у Національному ботанічному саду імені М.М.Гришка» від 30.01.2024. 4. Робота у складі галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти із галузі знань 09 Біологія (протокол 7) зі змінами від 16.04.2024 (протокол № 9). <u>12 Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних</u>
--	--	--	--	--	--

					<u>(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики</u> 1. Шелюк Ю. С. Особливості формування понять з теми «Біологія людини» в умовах дистанційного навчання / Ю. С. Шелюк, М. А. Криницька, Л. П. Ковальчук // Біологічні дослідження -2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. – С. 436-437. http://eprints.zu.edu.ua/32715/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE.pdf 2. Шелюк Ю. С. Особливості формування понять з теми «Біологія рослин» в умовах дистанційного навчання / Ю. С. Шелюк, Т. М. Левківська, Л. П. Ковальчук // Біологічні дослідження -2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. – С. 438-439. http://eprints.zu.edu.ua/32812/ 3. Shelyuk Yu. The Research
--	--	--	--	--	--

					Competence Development in Students – Biology Majors of the First (Bachelor’s) Level of Higher Education / Yu. Shelyuk // ZESZYTY NAUKOWE. – 2021. - Nr. 86. – S. 156–165. https://zeszyty-naukowe.wsa.edu.pl/81-1-2021 4. Шелюк Ю. С. Особливості формування понять з теми "Біологія тварин" в умовах дистанційного навчання / Ю. С.Шелюк, В. К. Макаrchук // Innovations and prospects of world science : proceedings of III International Scientific and Practical Conference Vancouver, 4-6 November 2021. - Vancouver, 2021. - С. 525-528. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-OF-WORLD-SCIENCE-4-6.11.21.pdf 5. Шелюк Ю. С. Особливості вивчення біології рослин у закладах середньої освіти при запровадженні дистанційного навчання / Ю. С.Шелюк, А. С. Хомчук // International scientific innovations in human life : Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. - Manchester, 2022. - С. 358–366. https://sci-conf.com.ua/wp-
--	--	--	--	--	--

					content/uploads/2022/02/INTERNATIONAL-SCIENTIFIC-INNOVATIONS-IN-HUMAN-LIFE-16-18.02.22.pdf 6. Шелюк Ю. С. Особливості формування структурних показників фітопланктону в каскаді малих водосховищ (наприкладі Тетерівських (басейн Дніпра) / Юлія Шелюк, Катерина Петрук // International scientific innovations in human life : the 10th International scientific and practical conference, (April 13-15, 2022). - Manchester, 2022. – С. 88–94. http://eprints.zu.edu.ua/33931/ 7. Шелюк, Ю. С. Особливості вивчення лісової рослинності здобувачами вищої освіти природничих та аграрних спеціальностей / Ю. С. Шелюк // Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень - 2022 : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Житомир, 30 трав. 2022 р.). - Житомир, 2022. - С. 43-44. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34194 8. Kravtsova O. V., Sheliuk Y. S. Water quality assessment of ponds of the central Polissia by the structural and functional indicators of
--	--	--	--	--	---

					Phytoplankton. Ukrainian Journal of Natural Sciences. Zhytomyr, 2022. Issue 1. P. 5-18. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36586 9. Шелюк Ю. С. Багаторічна оцінка якості води р. Тетерів в межах м. Житомир / Шелюк Ю. С., Трохимчук Т. М. // Progressive research in the modern world : the 2nd International scientific and practical conference (November 2-4, 2022). - Boston, 2022. - С. 51-56. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34681 10. Шелюк Ю. С. Особливості формування науково-дослідницької компетентності у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 091 «Біологія і біохімія». Teoria i metodyka doskonalenia zawodowego kadry akademickiej jako elementu kształcenia ustawicznego w systemie szkolnictwa wyższego, nauki i praktyki pedagogicznej : zbiór prac naukowych / redakcja naukowa Z. Sharlovych. Łomża : MANS, 2023. Т. 1. С. 216-218. http://eprints.zu.edu.ua/37039/1/%D0%A8%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D0%BA.pdf
--	--	--	--	--	---

					11. Киричук Г. Є., Константиненко Л. А., Шелюк Ю. С. Коротка історія Кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття Житомирського державного університету імені Івана Франка. Teoria i metodyka doskonalenia zawodowego kadry akademickiej jako elementu kształcenia ustawicznego w systemie szkolnictwa wyższego, nauki i praktyki pedagogicznej : zbiór prac naukowych / redakcja naukowa Z. Sharlovych. Łomża : MANS, 2023. Т. 1. С. 83-87. http://eprints.zu.edu.ua/37038/ 12. Шелюк Ю. С. Рослини лісових угруповань українського Полісся, особливості їх вивчення і охорони. Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень - 2023 : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., Житомир, 31 трав. Житомир, 2023. С. 82-83. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37449 13. Горобець А. О., Шелюк Ю. С. Форми та методи контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти із теми «Біорізноманіття». Innovations and Prospects In Modern Science : proceedings of VI
--	--	--	--	--	--

					International scientific and practical conference. 5-7 June. Stockholm, 2023. С. 307-312. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37325 14. Шелюк Ю. С., Косовська К. В. Шляхи реалізації наскрізної змістовної лінії "Здоров'я і безпека" при формуванні біологічних понять у 6-9 класах. Scientific research in the modern world : proceedings of XII International scientific and practical conference, 21-23 september. Toronto, 2023. С. 367-372. http://eprints.zu.edu.ua/38121/ 15. Бондар В. В., Шелюк Ю. С. Рудеральні рослини Житомира. Біологічні дослідження – 2023. С. 151-152. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38355 16. Шелюк Ю. С., Горобець А. О. Особливості формування понять до теми «Біорізноманіття» при вивченні біології на профільному рівні. Modern research in science and education : proceedings of the 4th International scientific and practical conference. 2023. С. 47-54. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38485 17. Жежеря В. А., Жежеря Т. П.,
--	--	--	--	--	--

					Линник П. М., Шелюк Ю. С. Методичні особливості дослідження складу завислих речовин поверхневих вод. Сучасні тенденції 2024 : зб. тез доп. Київ. конф. з аналіт. хімії. Київ : Інтерсервіс, 2024. С. 134–135. http://eprints.zu.edu.ua/41612/1/1.pdf 18. Трохимчук Т. М., Шелюк Ю. С. Формування базових понять під час вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут». Scientific trends in the development of science and education : the X International Scientific and Practical Conference, November 04-06, 2024. Thessaloniki, 2024. С. 178-179. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41730 19. Бондар В. В., Шелюк Ю. С. Формування ключових компетентностей під час викладання курсу «Здоров'я, безпека, добробут». Future of science: innovations and perspectives : the 1st International scientific and practical conference, November 25-27, 2024, Stockholm, 2024. С. 376-380. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41926 20. Житова О. П., Мороз В. В., Шелюк Ю. С., Багрій Р. А.,
--	--	--	--	--	---

					Мусієнко В. А. Природні оселища і охоронювані види флори та фауни у лісових екосистемах Полісся. Scientific discussion. Praha, 2025. Vol. 1, N 101. С. 3-8. http://eprints.zu.edu.ua/44123/ 21. Галицька Т. Ю., Шелюк Ю. С. Ефіроолійні рослини Житомирського району. Science in the modern world: innovations and challenges : IX Міжнар. наук.-практ. конф., 15-17. 05. 2025. Торонто, 2025. С. 53-57. http://eprints.zu.edu.ua/43767/ 22. Шелюк Ю. С., Белікова К. В. Фітопланктон р. Уди (Харківська область) як показник якості вод річкової екосистеми. Future of science: innovations and perspectives : VII Міжнар. наук.-практ. конф., 19-21. 05. 2025. Стокгольм, 2025. С. 46-48. http://eprints.zu.edu.ua/43788/ 23. Мартинчук О. І., Шелюк Ю. С. Інвазійні рослини у флорі міста Житомира. Future of science: innovations and perspectives : VII Міжнар. наук.-практ. конф., 19-21. 05. 2025. Стокгольм, 2025. С. 41-45. http://eprints.zu.edu.ua/43787/ 24. Bohinska V., Shelyuk Y. Phytoplankton of rivers of the forest-steppe zone of Ukraine in the context
--	--	--	--	--	---

					of climate change on the example of the Huska river (Khmelnysky region). Future of science: innovations and perspectives : VII Міжнар. наук.-практ. конф., 19-21. 05. 2025. Стокгольм, 2025. Р. 22-24. http://eprints.zu.edu.ua/43892/ 25. Гощенко В. В., Астахова Л. Є., Шелюк Ю. С. Особливості проростання насіння лаванди вузьколистої залежно від типу субстрату. Latest theories and technologies for the development of scientific research : XXIV Міжнар. наук.-практ. конф., 16-18 черв. 2025 р. Сарагоса, 2025. С. 40-42. http://eprints.zu.edu.ua/44149/ 14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Крумен Анастасія Петрівна, природничий факультет, Житомирський державний університет імені Івана Франка. Наказ «Про затвердження результатів I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році» № 59-АГ від 13.03.2024.
--	--	--	--	--	--

					2. Мартинчук Оксана Іванівна, природничий факультет, Житомирський державний університет імені Івана Франка. Наказ «Про затвердження результатів I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році та нагородження студентів-переможців» № 43-АГ від 12.03.2025. 3. Богінська Вероніка, природничий факультет, Житомирський державний університет імені Івана Франка. Наказ «Про затвердження результатів I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році» № 42-АГ від 12.03. 2025. <u>14.2 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</u> 1. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ №318-АГ від 15.10.2019.
--	--	--	--	--	--

					2. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ № 235-АГ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році від 22.12.2021. 3. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ № 26-АГ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році від 20.02.2023. 4. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ № 206-АГ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році від 29.12.2023. <u>14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою</u> 1. Проблемна група/гурток «Структура і функціонування різнотипних водних об'єктів
--	--	--	--	--	--

					Полісся». Наказ ЖДУ № 297-АГ від 20.09.2019. 2. Проблемна група/гурток «Структура і функціонування різнотипних водних об'єктів Полісся». Наказ ЖДУ № 135-АГ від 25.09.2020. 3. Проблемна група/гурток «Структура і функціонування різнотипних водних об'єктів Полісся». Наказ ЖДУ № 128-АГ від 24.09.2021. 4. Проблемна група/гурток «Структура і функціонування різнотипних водних об'єктів Полісся». Наказ ЖДУ № 217-АГ від 01.11.2022. 5. Проблемна група/гурток «Структура і функціонування різнотипних водних об'єктів Полісся». Наказ ЖДУ № 141-АГ від 02.10.2023. 6. Проблемна група/гурток «Структура і функціонування різнотипних водних об'єктів Полісся». Наказ ЖДУ № 213-АГ від 30.09.2024. <u>15.1 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-</u>
--	--	--	--	--	---

					<u>захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”</u> 1. Мошківська Марія, учениця 11 класу Наукового ліцею Житомирського державного університету імені Івана Франка, І місце, наукове відділення "Хімія та біологія", секція "Загальна біологія". Наказ № 36 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 24.02.2023 р. "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2022/2023 навчальному році". 2. Мошківська Марія, учениця 11 класу Наукового ліцею Житомирського державного університету імені Івана Франка, II місце у III турі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології. Додаток 1 до наказу Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 31.03.2023 № 62 Результати III (третього) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році. 3. Жуковська Анастасія, учениця
--	--	--	--	--	---

					11 класу Наукового ліцею Житомирського державного університету імені Івана Франка, II місце у III турі Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології. Додаток 1 до наказу Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 31.03.2023 № 62 Результати III (третього) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році. 4. Константиненко Уляна, учениця 10-А класу Наукового ліцею Житомирського державного університету імені Івана Франка, I місце у III турі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології. Додаток 1 до наказу Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 26.03.2024 № 38 Результати III (третього) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році. 5. Осецька Любов Станіславівна, учениця 10-А класу Наукового ліцею Житомирського державного університету імені Івана Франка, I місце у III турі Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології.
--	--	--	--	--	--

					Додаток 1 до наказу Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 26.03.2024 № 38 Результати III (третього) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році. 6. Осецька Любов, Науковий ліцей Житомирського державного університету імені Івана Франка, 10 клас, I місце, наукове відділення "Хімія та біологія", секція "Ботаніка". Наказ №29 від 04.03.2023 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2023/2024 навчальному році". 7. Ядєєва Віра, Науковий ліцей Житомирського державного університету імені Івана Франка, 11 клас, I місце, секція "Ботаніка". Наказ №38 від 27.02.2025 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2024/2025 навчальному році".
--	--	--	--	--	---

					8. Константиненко Уляна Олександрівна, Науковий ліцей Житомирського державного університету імені Івана Франка, 11 клас, II місце, «Біологія». Наказ № 70 від 10.04.2025 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації "Про підсумки проведення III (третього) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році". <u>15.2 Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів- захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»</u> 1. II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів – членів. Наказ №23 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 23.02.2021. 2. III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів. Наказ № 161 Департаменту освіти і науки
--	--	--	--	--	--

						Житомирської обласної державної адміністрації від 09.11.2023. 3. III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів. Наказ №126 Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації від 24.10.2024.
Пацюк Марина Костянтинівна	Професор Основні роботи	Кафедра ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, ТМ 3048741, виданий 30.06.2006. Диплом магістра, Житомирський державний університет ім. І. Франка, рік	16	Інноваційні технології навчання біології та здоров'я людини	https://eportfolio.zu.edu.ua/user/95/ 1) Стажування 1. Тернопільський національний педагогічний університеті імені Володимира Гнатюка. Тема: «Нові науково-методичні підходи при викладанні освітніх компонент біологічного циклу в закладах вищої освіти» (27.03.2023-26.05.2023); 180 годин; 6,0 кредитів; серія сертифікату № 130-30; дата видачі 29.05.2023. 2. Інші види підвищення кваліфікації: "Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" центральний інститут післядипломної освіти". Тема: «Тренер –педагогів з підвищення кваліфікації вчителів відповідно до Концепції «Нова українська школа» (01.03.2021-09.04.2021); 180 годин; 6,0 кредитів. Свідоцтво СП

			закінчення: 2007, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, ТМ 32862449 від 30.06.2007. Диплом кандидата наук ДК 013718, виданий 25.04.2013. Атестат доцента 12ДЦ 044640, виданий 15.12.2015. Диплом доктора біологічних наук ДД 013602, виданий 10.12.2024		35830447/0149-21 від 09.04.2021. 3. Інші види підвищення кваліфікації: ТОВ «Видавництво «Грамота», м. Київ Тема: «Програмно-методичний кейс вчителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (22.03.2023); 1,0 годин; 0,03 кредитів. Сертифікат від 28.04.2023. 4. Інші види підвищення кваліфікації: Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Луцьк. Тема: «Вивчення сучасних біотехнологій у школі за допомогою моделювання» (21.03.2023-24.03.2023); 8,00 годин; 0,27 кредитів. Сертифікат від 28.04.2023. 5. Інші види підвищення кваліфікації: ГС «Освіторія», м.Київ. Тема: «НУШ: базова середня освіта» (03.04.20- 12.04.2023). 21,00 годин; 1,0 кредитів. Сертифікат від 28.04.2023. 6. Інші види підвищення кваліфікації: AITEST.IN/UA. Тема: «Штучний інтелект в освіті» (07.03.2024-14.03.2024). 15,00 годин; 0,50 кредитів. Сертифікат від 29.03.2024. 7. Інші види підвищення
--	--	--	---	--	---

					кваліфікації: Онлайн-платформа PROMETHEUS. Тема: «Успішне вчителювання -прості рецепти на щодень» (01.03.2024-06.04.2024); 15,00 годин; 0,50 кредитів. Сертифікат від 29.03.2024. 8. Інші види підвищення кваліфікації: Онлайн-платформа PROMETHEUS. Тема: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (26.09.2024 - 10.10.2024); 30,00 годин; 1,00 кредитів. Сертифікат від 10.10.2024. <u>1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</u> 1. Patsyuk M. K. Naked lobo amoebae of the genus Mayorella (Amoebozoa, Discosea, Dermamoebida) in Ukrainian water bodies // Zoodiversity, 2020. – Vol. 54 (2). – P. 89–94. https://doi.org/10.15407/zoo2020.02.089 2. Patsyuk M. New finds of naked amoebae. Biosystems Diversity. 2022. Vol. 30, № 2. P. 157–162. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37068 3. Patsyuk M. New finds of naked
--	--	--	--	--	---

					amoebae in the Black Sea (Ukraine) / M. Patsyuk // Arxius de Miscellania Zoologica. - 2022. - Vol. 20. - P. 13–25. https://museucienciasjournals.cat/amz/issue/20-2022-amz/new-finds-of-naked-amoebae-in-the-black-sea-ukraine 4. Patsyuk M. Species and morphotypes complexes of naked amoebae in several types of soils of Ukraine / M. Patsyuk // Biologia. - 2022. https://link.springer.com/article/10.1007/s11756-022-01106-7 5. Patsyuk M. Amoeba proteus Pallas, 1766 (Leidy, 1878) isolated from the natural biotopes of Ukraine (morphology and phylogenetic relationships). Folia Biologica (Kraków), 2023. Vol. 71(2). P. 97-104. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37807 6. Patsyuk, M. K. Phylogenetic Relationships among Naked Amoebae Found in Natural Biotopes. Cytology and Genetics. 2023. Vol. 57, Iss. 6. P. 567-578. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38436 7. Patsyuk M. Impact of Environmental Salinity on Growth and Development of Naked Amoebae in Beach Sands of the Black Sea in the Region of Odesa, Ukraine. Acta
--	--	--	--	--	---

					Zoologica Bulgarica, 2024. Vol. 76(2). P. 225–234. <u>1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України</u> 1. Пацюк М. Склад морфотипів голих амеб у ґрунтах лісостепової зони України / М. Пацюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Біологія. 2021. № 2(85). С. 46-51. http://biovestnik.com/index.php/biology/article/view/496 2. Пацюк М., Константиненко Л. Вплив факторів водного середовища на поширення голих амеб у водоймах Житомирської області (Україна). Вісник Львівського університету. Серія біологічна. 2022. № 86. С. 103-113 http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34420 3. Пацюк М. К., Костюшко С. А. Видовий склад родини Розові (Rosaceae Juss.) у флорі м. Житомира. Нотатки сучасної біології. 2024. № 2 (8). С. 25-29. http://eprints.zu.edu.ua/44311/ 4. Пацюк М. К. Фактори формування населення голих амеб у водоймах західної України.
--	--	--	--	--	---

					Екологічні науки. 2024. № 6 (57). С. 229-236. http://eprints.zu.edu.ua/44312/ 5. Patsyuk M. New finds of naked filose and lobose amoebae in freshwater bodies and soils of Ukraine. Природничий альманах, 2025. № 37. С. 67-77. http://eprints.zu.edu.ua/44310/ 3 Наявність виданого підручника або навчального посібника або монографії 1. Завдання для підготовки до олімпіади з біології : навчальний посібник / кол. авт.: Г. Є. Киричук, Ю. С. Шелюк, М. К. Пацюк та ін. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 320 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38392 <u>4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць</u> 1. Інструктивно-методичні
--	--	--	--	--	--

					рекомендації до лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Генетика з основами селекції» : метод. рек. / Уклад.: М. К. Пацюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 64 с. http://eprints.zu.edu.ua/31768/1/%D0%BB%D0%B0%D0%B1_%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%A1%D0%B5%D0%BB_2020_%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%90%20%281%29.pdf 2. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних робіт з освітньої компоненти «Розв’язування задач з біології»: метод. рек. / Уклад.: Л. Є. Астахова, М. К. Пацюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 39 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34071 3. Методичні рекомендації щодо проходження навчальної практики з теорії та методики викладання біології, основ здоров’я та природознавства з використанням елементів дистанційного навчання / Уклад.: Л. А. Константиненко, Г. Є. Киричук, М. К. Пацюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 44 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34
--	--	--	--	--	---

					202 4. Навчальна практика з фізіології рослин та генетики. Методичні вказівки до лабораторних робіт. / Уклад.: Л. О. Перепелиця, М. К. Пацюк, Н. І. Корево. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. - 37. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34201 5. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять вибіркової освітньої компоненти «Науково-дослідна і проєктна діяльність з біології» / Уклад.: Ю. В. Іконнікова, Л. А. Константиненко, М. К. Пацюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 20 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41286 6. Пацюк М. К. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з освітньої компоненти «Інноваційні технології навчання біології та здоров'я людини» / Укладач Пацюк М.К. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 27 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41283 7. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи здобувача освіти / Уклад.: Астахова Л. Є., Константиненко Л.
--	--	--	--	--	---

					А., Пацюк М. К. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 39 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41284 8. Інструктивно-методичні матеріали до навчальної практики з теорії та методики навчання біології. Видання друге, виправлене та доповнене / Уклад.: Константиненко Л.А., Киричук Г.Є., Пацюк М. К., Фасоля О.І. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 32 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41292 <u>8.1 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)</u> 1. Керівник наукової теми (проекту): «Дослідження хвороб декоративних рослин та плодових дерев» (договір № 19 від 01.12.2021). <u>8.2 Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України</u> 1. Член редколегії Українського журналу природничих наук. Наказ
--	--	--	--	--	--

						МОН №491 від 27.04.2023 http://naturaljournal.zu.edu.ua/about/editorialTeam 12 <u>Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики</u> 1. Пилипчук Ю. О. Особливості розв'язування задач з біології в закладах загальної середньої освіти / Ю. О. Пилипчук, М. К. Пацюк // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. – С. 432-434. http://eprints.zu.edu.ua/32715/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE.pdf 2. Павленко М. Ю. Особливості використання структурно-логічних схем на уроках біології / М. Ю. Павленко, М. К. Пацюк // Біологічні дослідження – 2021 : зб.
--	--	--	--	--	--	--

					наук. пр. – Житомир, 2021. – С. 431-432. http://eprints.zu.edu.ua/32715/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE.pdf 3. Кравченко А. В. Особливості формування біологічних понять при вивченні теми: «Спадковість і мінливість живих організмів» / А. В. Кравченко, М. К. Пацюк // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. – С. 419-421. http://eprints.zu.edu.ua/32715/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE.pdf
--	--	--	--	--	--

					0%BD%D0%BE.pdf 4. Пацюк М. К. Ідентифікація голих амеб із застосуванням сучасних молекулярно-генетичних методів дослідження / Марина Костянтинівна Пацюк // International scientific innovations in human life : X Междунар. науч.-практ. конф., (13-15 апр. 2022 г., Манчестер). - Великобритания, 2022 - С. 83-87. http://eprints.zu.edu.ua/33930/ 5. Patsyuk M. K. Phylogeny of the naked amoebae. Abstract book of the Conference of young zoologists – 2022. October 11-12. Kyiv, 2022. P. 19. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37120 6. Костюшко С. А., Пацюк М. К. Представники родини Rosaceae у флорі м. Житомира. Біологічні дослідження – 2023. Житомир, 2023. С. 16-18. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38350 7. Ільчук О. В., Вікарчук А. А., Пацюк М. К. Використання блоксхем на уроках біології. Біологічні дослідження – 2023. Житомир, 2023. С. 160-161. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38348 8. Patsyuk M. The influence of the
--	--	--	--	--	--

					temperature of the culture medium on the growth and development of naked Amoeba. Bulletin de la Société Zoologique de France. 2024. Vol. 149 (4). P. 63–73. http://eprints.zu.edu.ua/44285/ 9. Пацюк М. К., Федорович Г. С., Кухарук Ю. С. Голі амеби групи Discosea у природних біотопах України. Біологічні дослідження – 2025 : зб. наук. пр. XVI Всеукр. наук.-практ. конф., 3-4 квіт. 2025 р. Житомир, 2025. С. 45–48. http://eprints.zu.edu.ua/43297/ 10. Пацюк М. К., Поліщук А. С. Генетичний поліморфізм Конюшини Повзучої (Trifolium Repens L.). Біологічні дослідження – 2025 : зб. наук. пр. XVI Всеукр. наук.-практ. конф., 3-4 квіт. 2025 р. Житомир, 2025. С. 136–137. http://eprints.zu.edu.ua/43297/ 14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Федорович Ганна, природничий факультет, ЖДУ імені Івана Франка. Наказ ЖДУ імені Івана Франка Про затвердження результатів I туру Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--

					конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році та нагородження студентів переможців № 50-АГ від 18.04.2023. 2. Федорович Ганна Семенівна природничий факультет, ЖДУ імені Івана Франка. Наказ ЖДУ імені Івана Франка Про затвердження результатів I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році та нагородження студентів-переможців» № 58-АГ від 13.03.2024. 3. Федорович Ганна Семенівна, природничий факультет, ЖДУ імені Івана Франка. Наказ ЖДУ імені Івана Франка № 42-АГ від 12.03.2025 «Про затвердження результатів I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році та нагородження студентів-переможців». <u>14.2 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського</u>
--	--	--	--	--	---

					<u>конкурсу студентських наукових робіт)</u> 1. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році. № 235-АГ22 від 22.12.2021. 2. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році. № 26-АГ від 20.02.2023. 3. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ №206-АГ "Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році". 4. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ № 2-АГ від
--	--	--	--	--	---

					07.01.2025 «Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році». <u>14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою</u> 1. Проблемна група/гурток «Сучасні методи в генетиці». Наказ ЖДУ № 128-АГ від 24.09.2021. 2. Проблемна група/гурток «Сучасні методи в генетиці». Наказ ЖДУ № 217-АГ від 01.11.2022. 3. Проблемна група/гурток «Сучасні методи в генетиці». Наказ ЖДУ № 141-АГ від 02.10.2023. 4. Проблемна група/гурток «Сучасні методи в генетиці». Наказ ЖДУ № 213-АГ від 30.09.2024. <u>15.1 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”</u> 1. Матківський Ігор, учень 11 класу, КЗ "Житомирський обласний ліцей-інтернат "
--	--	--	--	--	--

					Житомирської обласної ради, I місце, відділення хімії та біології, секція зоологія, ботаніка. наказ № 47 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 31 березня 2021 року. 2. Михайлова Дарина Костянтинівна, Житомирська гуманітарна гімназія № 1, 9 клас, I місце, Зоологія. наказ Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації № 55 від 11 квітня 2022 року "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2021/2022 навчальному році". 3. Хомич Тетяна, учениця 10 класу Наукового ліцею Житомирського державного університету імені Івана Франка, I місце, наукове відділення "Екологія та аграрні науки", секція "Селекція та генетика". Наказ № 36 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 24.02.2023 р. "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2022/2023 навчальному році". 4. Поліщук Ангеліна, Науковий
--	--	--	--	--	--

					ліцей Житомирського державного університету імені Івана Франка, 10 клас, I місце, секція "Селекція та Генетика". Наказ №38 від 27.02.2025 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2024/2025 навчальному році". <u>15.2 Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»</u> 1. II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів. Наказ №23 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 23.02.2021. 2. II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів. Наказ №36 Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації
--	--	--	--	--	---

						від 07.02.2022. 3. II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів. Наказ № 22 Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 03.02.2023 р. 4. III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів. Додаток 2 до наказу Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 09.11.2023 № 161. 5. II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Наказ № 21 Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 09.02.2024 р. 6. III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів. Наказ №126 Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації від 24.10.2024.
Романюк Руслана Костянтинівна	Професор Основне місце	Кафедра зоології, біологічного моніторингу	Диплом спеціаліста, Житомирський державний	26	Методика навчання біології (профільна середня освіта)	https://eportfolio.zu.edu.ua/user/194/ 1) Стажування 1. Уманський державний

	роботи та охорони природи	педагогічний інститут ім. І. Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Біологія і хімія. КЛ 900657, виданий 30.06.1993. Диплом кандидата наук ДК 014156, виданий 10.04.2002. Атестат доцента 02ДЦ 001133, виданий 28.04.2004. Диплом доктора наук ДД 011933, виданий 29.06.2021. Атестат професора АП 004994, виданий 27.04.2023.		педагогічний університет імені Павла Тичини. Тема: "Вдосконалення організаційно-управлінської діяльності та професійної компетентності науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти при викладанні дисциплін біологічного та методичного циклу" (15.03.2021-23.04.2021); 180,00 год; 6,00 кредитів. Сертифікат/довідка/посвідчення № 713/01, дата видачі 20.05.2021. 2. Інші види стажування: платформа «Відкритий університет» (БУМ online) від Active Citizens, British Council Ukraine. Тема: «Є ідея? Втілюй! Проєктний дизайн для соціальних ініціатив» на платформі «Відкритий університет» (БУМ online)» (13.06.2021); 4,00 годин; 0,15 кредитів; Сертифікат/довідка/посвідчення № 056373 від 13.06.2021. 3. Інші види стажування: Куявський університет у Влоцлавеку, Республіка Польща. Тема: «Впровадження європейських підходів та нових методів підготовки майбутніх спеціалістів у галузі біології, екології, географії, геології та
--	---------------------------	---	--	--

					хімії» (06.09.2021-17.10.2021); 180,00 годин; 6,00 кредитів; Сертифікат/довідка/посвідчення № NSI-61718-KSW від 17.10.2021. 4. Інші види стажування: Освітній ХАБ «SATELITE» ЖДУ імені Івана Франка. Тема: «Цифрова компетентність викладача університету» (10.01.2022-29.04.2022); 30,00 годин; 1,00 кредитів; Сертифікат/довідка/посвідчення від 29.04.2022. 5. Інші види стажування: PROMETHEUS. Тема: «Критичне мислення для освітян» (28.12.2022-04.02.2023); 30,00 годин; 1,00 кредитів; Сертифікат/довідка/посвідчення від 04.02.2023. 6. Інші види стажування: Вишеградський фонд, м. Слупськ, Республіка Польща. Тема: «Спільні стратегії регіональних екологічних викликів» (20.11.2024-20.11.2024); 1,00 годин; 0,30 кредитів; Сертифікат/довідка/посвідчення - №2027 від 20.11.2024. <u>1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</u>
--	--	--	--	--	--

					<u>Collection</u> 1. Romaniuk R., Antonova O., Sorochynska O., Tsurul O., Sidorovich M. The essence and mechanisms of environmental competence formation in students of natural science departments E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 280. https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/56/e3sconf_icsf2021_09004/e3sconf_icsf2021_09004.html 2. Species diversity of unionid mussels (Mollusca: Bivalvia: Unionidae) as a bioindicator of the state water environment of river basins of Ukraine / L. Shevchuk, L. Vasilieva, R. Romaniuk, O. Pavliuchenko // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. - 2021. - Volume 915, Issue 1. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012006 3. Application of Information and Communication Technologies in the Study of Natural Disciplines / Romaniuk R., Fonariuk O., Pavliuchenko O., Shevchuk S., Yermoshyna T., Povidaichyk M. // Postmodern Openings. - 2022. - Vol. 13(1). - P. 313-329. https://doi.org/10.18662/po/13.1/398
--	--	--	--	--	---

					4. Education for Sustainable Development in Training of Future Biology Teachers for Research Activity: An Applied Aspect / M. Sidorovich, O. Tsurul, R. Romaniuk, Y. Solona, O. Kundelchuk, I. Koreneva, O. Blazhko // REVISTA ROMANEASCA PENTRU EDUCATIE MULTIDIMENSIONALA. - 2022. - Vol. 14, № 2. - P. 19-49. https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4304 5. Features of Training Future Teachers of Natural Sciences in Modern Higher Education in the Context of Modern Neurosciences / S. Gvozdi, R. Romaniuk, S. Genkal, I. Shorobura, V. Stakhiv, V. Pienov // BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. - 2022. - Vol. 13, №2. - P. 245-258. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/4663 6. Effect of zinc ions on the lung and cutaneous diffusive respiration of the great ramshorn <i>Planorbarius corneus</i> allospecies (Mollusca: Gastropoda: Pulmonata: Planorbidae) of the Ukrainian river network / Y. Babych, R. Romaniuk, A. Stadnychenko, O.
--	--	--	--	--	--

					Uvayeva // Folia Malacologica. - 2022. - Vol. 30, № 3. - P. 135–142. https://www.foliamalacologica.com/Effect-of-zinc-ions-on-the-lung-and-cutaneous-diffusive-respiration-of-the-great,153446,0,2.html 7. Nesterchuk I., Bondarenko E., Osipchuk A., Romaniuk R., Truisii O. The methodology of territory zoning of the ukrainian right-bank Polissia for the gastronomic tourism development purposes. GeoJournal of Tourism and Geosites. 2022. Vol. 44, № 4. P. 1271–1281. https://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-4-2022/gtg.44411-943.pdf 8. Babych Y., Kyrychuk G., Romaniuk R., Stadnychenko A., Uvayeva O. Impact of some mineral fertilizers on the pulmonary and direct surface respiration of the allospecies of <i>Planorbarius corneus</i> superspecies (Gastropoda: Pulmonata: Planorbidae) from the Ukrainian water bodies. Folia Malacologica. 2023. Vol. 31, № 1. P. 9– 18. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36410 <u>1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України</u>
--	--	--	--	--	---

					1. Romaniuk R. K. The use of QR-codes in professional training of students of environmental and educational industries / R. K. Romaniuk, L. A. Konstantynenko, L. A. Vasilieva // Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. - 2021. -Vol. 4 (107). - P. 70-77. http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/252994 2. Sokoliuk L. Yo. Pre-professional training of pupils in the educational environment of the lyceum / L. Yo. Sokoliuk, R. K. Romaniuk, S. Yu. Shevchuk // Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. - 2022. - Vol. 1 (108). - P. 27-45. http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/15495 3. Romaniuk R. K., Yurchuk Ye. S., Konstantynenko L. A., Korevo N. I. Methodological principles of organizing the work of the school biology selective. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2022. Vol. 4 (111). P. 118-141. http://eprints.zu.edu.ua/36687/1/111-118-141.pdf 4. Бабич Ю., Киричук Г., Романюк Р., Стадниченко А., Уваєва О.
--	--	--	--	--	--

					Вплив іонів Cu (II) на легеневе й поверхневе дихання аловидів <i>Planorbarius Corneus</i> S. L. (Mollusca, Gastropoda, Pulmonata) гідромережі України. Вісник Львівського університету. Серія: Біологічна. 2023. Вип. 88. С. 61–68. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36540 5. Горальський Л. П., Сокульський І. М., Романюк Р. К., Колеснік Н. Л. Загальні закономірності макрота мікроморфології легень статевозрілого коня (<i>Equus Ferus caballus</i> L., 1758). Український журнал природничих наук. 2023. Вип. 3. С. 59 – 75. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38085 6. Плужник А. В., Романюк С. К., Шевчук С. Ю., Астахова Л. Є. Використання цифрових онлайн-визначників грибів у процесі навчання біології. Природнича освіта та наука. 2024. Вип. 2. С. 26-36. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40797 7. Горальський Л. П., Сокульський І. М., Колеснік Н. Л., Гутий Б. В., Романюк Р. К., Павлюченко О. В., Шевчук С. Ю., Максименко Ю. В. Анатомо-гістологічна будова та особливості морфометрії мозочка
--	--	--	--	--	--

					свійських птахів. Український журнал природничих наук. 2024. № 8. С. 35-49. http://eprints.zu.edu.ua/40850/ 8. Коваленко М. О., Яковлева В. А., Романюк Р. К. Організація позакласної роботи з географії у закладах середньої освіти. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 6 (14). С. 275-286. http://eprints.zu.edu.ua/44160/ 9. Романюк Р. К., Блажко О. А., Бірюкова Н. В. Модель професійної підготовки вчителя природничої освітньої галузі до роботи в системі профільної середньої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2025. № 104. С. 100-105. https://eprints.zu.edu.ua/44626/ 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Романюк Р.К. Підготовка вчителя біології профільної школи: теорія і практика: монографія / Р.К.Романюк. - Видавець ПП "Євро-Волинь", Житомир, 2021. - 424 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/3271
--	--	--	--	--	---

					2 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць 1. Про що розкажуть дерева? – довідник. / Л. Є. Астахова, Л. А. Васільєва, В. В. Кириченко, Л. А. Константиненко, Р. К. Романюк за заг. редакцією Р. К. Романюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021 – 32 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33390 2. Словник-довідник із цитології / Уклад.: Р. К. Романюк, С. Ю. Шевчук, Л. А. Васільєва. – Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2022. – 36 с. http://eprints.zu.edu.ua/33877/ 3. Романюк Р. К. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять обов'язкової освітньої компоненти «Загальна цитологія та гістологія» (для
--	--	--	--	--	--

					підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія) / Р. К. Романюк, С. Ю. Шевчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 38 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34542 4. Романюк Р. К. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи обов'язкової освітньої компоненти «Загальна цитологія та гістологія» (для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія) / Р. К. Романюк, С. Ю. Шевчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 45 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34541 5. Спеціальна гістологія : лабораторний практикум (нервова система, органи чуття, серцево-судинна система, органи кровотворення та імунного захисту, ендокринна система) / Уклад.: Л. П. Горальський, Р. К. Романюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 60 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36220
--	--	--	--	--	---

					6. Спеціальна гістологія : лабораторний практикум (загальний покрив, травна, дихальна, сечова і статеві системи) / Уклад.: Л. Горальський, Р. Романюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 60 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36951 7. Біологія індивідуального розвитку: робочий зошит для організації лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи над курсом / Уклад.: Р. Романюк, С. Шевчук. Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. 42 с. http://eprints.zu.edu.ua/38045/ 8. Цитологія, гістологія та ембріологія: робочий зошит для організації лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи над курсом / Уклад.: Р. Романюк, Л. Горальський, С. Шевчук. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. 117 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38044 9. Методика навчання біології (профільна середня освіта): робочий зошит для організації лабораторних занять та самостійної роботи над курсом /
--	--	--	--	--	--

					Уклад.: Р. К. Романюк. Житомир : Вид-во ЖДУ, 2024. 39 с. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/39147 10. Робочий зошит «Спеціальна гістологія та гістохімія» для організації лабораторних занять для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. / Уклад.: Г. Л. Горальський, Р. К. Романюк, Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 50 с.http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/44052 11. Горальський Л. Г., Романюк Р. К. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з обов'язкової освітньої компоненти «Спеціальна гістологія та гістохімія» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 44 с.http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/44051 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Тема дисертації: «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки вчителів до профільного навчання учнів».
--	--	--	--	--	--

					Спеціальність: 13.00.04 теорія і методика професійної освіти. Серія і номер документу – ДД № 011933 від 29.06.2021. 8.1 Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1. Керівник наукової теми (проекту) «Дослідження видового складу дерев’янистих рослин паркової зони та видання науково-популярного посібника» (12.10.2021- 31.12.2021). № проекту в УкрІНТЕІ госпдоговір на НДР за договором від 12 жовтня 2021 р. № 6. За кошти фізичних і юридичних осіб. 8.2 Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України 1. Член редколегії Вісника Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. № Наказу МОН 409 від 30.08.2023. Посилання на журнал – http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/about/editorialTeam
--	--	--	--	--	---

					9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій підкомісій) або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення заходів державного нагляду 1. Робота у складі експертної комісії МОН/НАЗЯВО. Наказ НАЗЯВО № 2252-Е, "Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю "014 Середня освіта" за освітньою програмою "Середня освіта (Біологія)" у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка" від 22.12.2021. 2. Робота у складі експертної комісії МОН/НАЗЯВО. Наказ МОН №700 "Про утворення предметних (галузових) експертних комісій та експертних груп" від 05.08.2022.
--	--	--	--	--	---

					3. Робота у складі експертної комісії МОН/НАЗЯВО. Наказ НАЗЯВО № 585-Е, "Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю "014 Середня освіта" за освітньою програмою "Середня освіта (Біологія)" (ID у ЄДЕБО 34985) у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя" від 18.10.2022. 12 Наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Яремчук М. Видовий склад амфібій та рептилій Житомирщини / М. Яремчук, Р. Романюк // Проблеми та перспективи розвитку біологічної освіти – 2021 : Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 20-21 квіт. 2021 р. - Переяслав, 2021. – С. 183-187. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/32730 2. Василівська Ю. О. Структура колонії сірої чаплі (<i>Ardea cinerea</i> L., 1758) у Зарічанському лісництві Житомирського району / Ю. Василівська, Р. Романюк //
--	--	--	--	--	---

					Проблеми та перспективи розвитку біологічної освіти – 2021 : Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 20-21 квіт. 2021 р. – Переяслав, 2021. – С. 134-137. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/32729 3. Шерстобаєва К. А. Огляд історії вивчення особливостей поведінки представників родини Воронові (Corvidae) / К. А. Шерстобаєва, Р. К. Романюк, Т. В. Єрмошина // Біологічні дослідження - 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. – С. 127-130. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/32715 4. Василівська Ю. О. Біологія чаплі сірої (Ardea cinerea) на Житомирщині / Ю. О. Василівська, Р. К. Романюк // Біологічні дослідження – 2021 : зб. наук. пр. – Житомир, 2021. – С. 65-67. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/32715 5. Махневич Д. С. Курс цитології як складова фундаментальної підготовки біологів у закладах вищої освіти / Д. С. Махневич, Р. К. Романюк // Актуальні питання застосування на практиці досягнень сучасної педагогіки і психології : зб. тез міжнар. наук.-
--	--	--	--	--	--

					практ. конф., м. Харків, 7-8 трав. 2021 р. - Харків, 2021. - С. 50-55. http://eprints.zu.edu.ua/32788/ 6. CASE-STUDY як технологія навчання майбутніх біологів та вчителів предметів природничого циклу / Р. К. Романюк, Г. Є. Киричук, Л. А. Константиненко, О. В. Павлюченко, С. Ю. Шевчук // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. - Вінниця, 2021. - № 1. - С. 7 18. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33485 7. Романюк Р. К. Лабораторні роботи як ефективна форма професійної підготовки майбутніх біологів у закладах вищої освіти / Р. К. Романюк, С. Ю. Шевчук // Introduction of European approaches and new methods of training future specialists in biology, ecology, geography, geology and chemistry: scientific and pedagogic internship, Włocławek, September 6 – October 17, 2021. – Riga, 2021. – P. 54-59. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33365 8. Кривой В. М. Особливості
--	--	--	--	--	--

					проведення тренінгів на уроках біології і екології в старшій школі / В. М. Кривой, Р. К. Романюк // Topical issues of modern science, society and education : Proceedings of V International Scientific and Practical Conference, Kharkiv, 28-30 November 2021. – Kharkiv, 2021. – P. 927-934. https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-topical-issues-of-modern-science-society-and-education-28-30-noyabrya-2021-goda-harkov-ukraina-arhiv/ 9. Шроль О. О. Проблеми та перспективи розвитку сучасних методів допоміжних репродуктивних технологій в Україні / О. О. Шроль, Р. К. Романюк // Проблеми та перспективи розвитку сучасної біології та біологічної освіти : зб. наук. пр. за матеріалами І Всеукр. наук.-практ. конф., 29-30 жовт. 2021 р. - Житомир, 2021. - С. 136-137. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33456 10. Романюк Р. К. Співіснування перлівницевих та дрейсен (Mollusca:Bivalvia) в річці Тетерів / Р. К. Романюк, І. І. Андрощук // Проблеми та перспективи розвитку сучасної біології та біологічної
--	--	--	--	--	--

					освіти : зб. наук. пр. за матеріалами I Всеукр. наук.-практ. конф., 29-30 жовт. 2021 р. - Житомир, 2021. - С. 96- 98. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33456 11. Проект «Цифровий дендрологічний гід Житомира» як засіб формування екологічної компетентності молоді / Р. К. Романюк, Л. А. Васільєва, Л. Є. Астахова, О. В. Шинкар // Проблеми та перспективи розвитку сучасної біології та біологічної освіти : зб. наук. пр. за матеріалами I Всеукр. наук.-практ. конф., 29-30 жовт. 2021 р. - Житомир, 2021.- С. 193- 195. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33456 12. Лотоцький В. Б. Методичні аспекти реалізації інтегрованого проекту «Плоскостопість та її профілактика» / В. Б. Лотоцький, Р. К. Романюк // Проблеми та перспективи розвитку сучасної біології та біологічної освіти : зб. наук. пр. за матеріалами I Всеукр. наук.-практ. конф., 29-30 жовт. 2021 р. - Житомир, 2021. - С. 183 – 185. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33456 13. Юрчук Є. С. Організація
--	--	--	--	--	--

					дослідницької роботи у куточку живої природи під час роботи біологічного гуртка / Є. С. Юрчук, наук. керівник Р. К. Романюк // Діджиталізація науки як виклик сьогодення : Матеріали II Міжнар. студент. наук. конф., м. Одеса, 17 груд. 2021 р. - Вінниця, 2021. - Том 3. - С. 34-36. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33513 14. Романюк Р. К. Технології формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів освіти / Р. К. Романюк, Л. Й. Соколюк, Т. А. Жила, В. І. Гульчевський // Priority directions of science and technology development : abstracts of the 5th International scientific and practical conference, January 24-26, 2021. - Kyiv, 2021. - С. 881-887. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/PRIORITY-DIRECTIONS-OF-SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-DEVELOPMENT-24-26.01.21.pdf 15. Юрчук Є. С. Використання технології qr-кодування для створення інтерактивного середовища під час гурткової роботи / Юрчук Є. С., Романюк Р. К. // Наука, освіта та суспільство:
--	--	--	--	--	--

					тенденції, виклики, перспективи : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 11 трав. 2022 р. - Полтава. - С. 26- 27. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34084 16. Романюк Р. К. Методичне портфоліо як ефективна технологія підготовки майбутніх учителів дисциплін природничо-математичного циклу // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог нової української школи. - Тернопіль, 2022. - С. 49-52. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34085 17. Гарбар О. В., Романюк Р. К., Доценко І. Б. Інвазійний потенціал <i>Darevskia Armeniaca</i> (Méhely, 1909) в Україні: оцінка на основі ГІС-моделювання екологічної ніші. Український журнал природничих наук. 2022. Вип. 1. С. 43-59. http://eprints.zu.edu.ua/36645/ 18. Гарбар О. В., Романюк Р. К., Доценко І. Б. Інвазійний потенціал <i>Darevskia Armeniaca</i> (Méhely, 1909) в Україні: оцінка на основі ГІС-моделювання екологічної ніші. Український журнал природничих наук. 2022. Вип.1. С. 43-59. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/3
--	--	--	--	--	---

					6645 19. Чудовська І. А. Вік як комплексний індикатор вимірювання здоров'я / Чудовська І. А., Романюк Р. К., Гульчевський В. І. // Біологічні дослідження – 2022 : зб. наук. пр. - Житомир, 2022. - С. 154–156. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34614 20. Прісноводні молюски водойм та водотоків Житомира та їх роль у біоіндикації водних екосистем / Агарков І. С., Мошківська М. А., Романюк Р. К., Шевчук Л. М. // Біологічні дослідження – 2022 : зб. наук. пр. - Житомир, 2022. - С. 70–72. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34614 21. Плужник А. В. Використання онлайн-визначників під час проведення факультативних занять з біології грибів / Плужник А. В., Романюк Р. К. // Біологічні дослідження – 2022 : зб. наук. пр. - Житомир, 2022. - С. 292–294. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34614 22. Онофрійчук Г. Д., Романюк Р. К. Електронний плакат Genia.Ly як ефективний інструмент для навчання біології. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії,
--	--	--	--	--	--

					біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи : зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 трав. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 229-232. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36942 23. Романюк Р. К., Горальський Л. П. Сучасні методи викладання цитології у закладах вищої освіти. Український науково-медичний молодіжний журнал. Київ, 2023. Спецвип. 2 (138). С. 164-165. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37767 24. Стадниченко А. П., Романюк Р. К., Сачук І. С. Методичні засади формування понять про еволюцію органічного світу при вивченні біології в школі. Science and innovation of modern world : proceedings of the 11-th International scientific and practical conference. London : Cognum Publishing House, 2023. С. 186-193. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37782 25. Шроль О. О., Романюк Р. К. Статеве виховання учнів на уроках біології. Біологічні дослідження – 2023 : зб. наук. пр. Житомир, 2023. С. 195–
--	--	--	--	--	--

					198. http://eprints.zu.edu.ua/38167/1/%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20-%202023.pdf 26. Садовська О. В., Романюк Р. К. Китайська беззубка <i>Sinanodonta woodiana</i> – інвазійний вид європейської фауни Біологічні дослідження – 2023 : зб. наук. пр. Житомир, 2023. С. 57–59. http://eprints.zu.edu.ua/38167/1/%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20-%202023.pdf 27. Мельникова А. Д., Романюк Р. К. Видовий склад та структура малакоценозів річки Гнилоп'ять на Житомирщині. Біологічні дослідження – 2023 : зб. наук. пр. Житомир, 2023. С. 37–39. http://eprints.zu.edu.ua/38167/1/%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20-%202023.pdf
--	--	--	--	--	---

					1%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20-%202023.pdf 28. Король І. І., Панчук О. С., Стадниченко А. П., Романюк Р. К. Історія та наукова діяльність Київського зоопарку. Біологічні дослідження – 2023 : зб. наук. пр. Житомир, 2023. С. 148–150. http://eprints.zu.edu.ua/38167/1/%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20-%202023.pdf 39. Романюк Р., Каприця А. Проєктне навчання та його актуальність в природничій освітній галузі Нової української школи. Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі : зб. наук. пр. / наук. ред. Ю. Шапран. Переяслав : Домбровська Я. М., 2024. Ч. 1. С. 44–49. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/39660 30. Романюк Р. К., Агарков І. С., Мельникова А. Д. Оцінка стану водних екосистем Житомира та околиць за допомогою прісноводних молюсків. Молюски:
--	--	--	--	--	---

					результати, проблеми і перспективи досліджень : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 трав. Житомир: Євро-Волинь, 2024. С. 63-66. http://eprints.zu.edu.ua/39466/ 31. Агарков І. С., Романюк Р. К., Інтеграція уроків біології та “Захисту України” під час проведення здоров’язбережувальних тренінгів. Здоров’я особи та Інтеграція: проблеми, виклики та перспективи : зб. наук. пр. Всеукр. конф. здобувачів вищ. освіти і молодих вчених, 8 - 9 квіт. Житомир, 2024. С. 5-9. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40040 32. Король І. І., Панчук О. С., Стадниченко А. П., Романюк Р. К. Роль зоопарків у вивченні та збереженні рідкісних видів птахів: дослідницький аспект. Біологічні дослідження – 2025 : зб. наук. пр. за матеріалами XVI Всеукр. наук.-практ. конф., 3-4 квіт. 2025 р. Житомир : Вид-во Євро-Волинь, 2025. С. 38-40. http://eprints.zu.edu.ua/43297/ 33. Романюк Р., Чередніченко Л. Роль учителя біології у збереженні репродуктивного і сексуального
--	--	--	--	--	---

					здоров'я молоді. Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі : зб. наук. пр. / наук. ред. Ю. Шапран ; укл. Л. Довгопола. Переяслав, 2025. С. 57-62. http://eprints.zu.edu.ua/43619/ 34. Романюк Р., Коробка Т. Морфо-фізіологічні зміни крові птахів і ссавців під час деяких хвороб. Innovations in Science: From Theoretical Foundations to Practical Impact : Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference, May 12-14, 2025. Antwerp, 2025. Р. 42-45. http://eprints.zu.edu.ua/43684/ 35. Романюк Р., Соколовська М. Біотичне різноманіття Житомирського обласного краєзнавчого музею. Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення : зб. наук. пр. за матеріалами Х Всеукр. наук.-теорет. конф. від 15 трав. 2025 р. / за ред. А. Р. Кобетяка та ін. Житомир : Видавн. центр ЖДУ ім. Івана Франка, 2025. С. 155-158. http://eprints.zu.edu.ua/44072/ 36. Тетерюк В., Романюк Р. Структура колоній та поведінки грака (<i>Corvus frugilegus</i> Linnaeus, 1758) в урбанізованих біотопах м. Житомира. Global Directions in
--	--	--	--	--	---

					Scientific Research and Technological Development : Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference, June 2-4, 2025. Valencia, 2025. С. 22-24. http://eprints.zu.edu.ua/44015/ <u>14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</u> 1. Юрчук Євгеній Сергійович, природничий факультет. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (Біологія). Наказ №27-АГ від 26.02.2021. 2. Юрчук Євгеній Сергійович, природничий факультет, 14 Мд-СО біол. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Методика навчання природничо-математичних дисциплін" (секція з методики навчання біології). Наказ № 44-АГ Житомирського державного університету імені Івана Франка від 15.02.2022. 3. Соколюк Лілія Йосипівна, природничий факультет, 21 Мз-СОбіо. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі
--	--	--	--	--	--

					спеціальності "Методика навчання природничо-математичних дисциплін" (секція з методики навчання біології). Наказ № 44-АГ ЖДУ від 15.02.2022. 4. Онофрійчук Галина, природничий факультет, ОП "Середня освіта (Біологія та хімія)". Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт "Методика навчання природничо-математичних дисциплін (секція з методики навчання біології)". Наказ № 50-АГ від 18.04.2023 Про затвердження результатів I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році та нагородження студентів-переможців. 5. Печериця Галина, природничий факультет, ЖДУ імені Івана Франка. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт "Методика навчання природничо-математичних дисциплін (секція з методики навчання біології)". Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка № 58-АГ від 13.03.2024. <u>14.2 Робота у складі організаційного комітету/журі</u>
--	--	--	--	--	---

					<u>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</u> 1. Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році. № 235-АГ. 2. Член оргкомітету I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Наказ ЖДУ від 20.02.2023 № 26-АГ. 3. Член оргкомітету I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024. Наказ ЖДУ від 29.12.2023 № 206-АГ. 4. Член оргкомітету про проведення першого туру Всеукраїнської студентської олімпіади з галузей знань і спеціальностей. Наказ ЖДУ від 29.12.2023 № 207-АГ. 5. Член оргкомітету I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з галузей знань і
--	--	--	--	--	--

					спеціальностей. Наказ ЖДУ від 07.01.2025 № 3-АГ. 6. Член журі І туру Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. Наказ ЖДУ від 07.01.2025 № 2-АГ. <u>15.2 Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”</u> 1. III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів. Наказ МОН №1190 від 22.08.2024. <u>19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</u> 1. Первинна профспілкова організація Житомирського державного університету імені Івана Франка. № посвідчення/членського квитка – ПС 314440 від 15.03.2019 (дійсний до 2023 року). 2. Гідроекологічне товариство України, (номер
--	--	--	--	--	---

						посвідчення/членського квитка 000083, дата видачі 01.09.2020, безстроково 3. Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся», (номер посвідчення/членського квитка ПА №023, дата видачі 29.11.2021, безстроково). 4. Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів України (номер посвідчення/членського квитка 631, дата видачі 12.12.2022). 5. Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся" (номер посвідчення/членського квитка № 023, дата видачі 29.11.2021; дійсний до 2024 року).
--	--	--	--	--	--	--

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Проректор

Володимир ЧУМАК