

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ПОЗАЧЕРГОВОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Відомості містять поля для відповідей на відкриті запитання двох видів: «коротке поле» (не більше 1500 символів з пробілами) та «довге поле» (не більше 3000 символів з пробілами).

Загальні відомості

Поля, позначені зірочками *, є обов'язковими для заповнення.

1. Інформація про заклад вищої освіти

*Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	144
*Повна назва ЗВО	ЗВО “Університет Короля Данила”
*Ідентифікаційний код ЗВО	24684167
*ПІБ керівника ЗВО	Луцький Андрій Іванович
*Посилання на офіційний вебсайт ЗВО	www.ukd.edu.ua
Інформація про відокремлений структурний підрозділ (ВСП) (зазначається лише якщо ОП реалізується у ВСП)	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	
Повна назва ВСП ЗВО	
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	
ПІБ керівника ВСП ЗВО	
Посилання на офіційний вебсайт ВСП ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається для проходження постакредитаційного моніторингу

*ID освітньої програми в ЄДЕБО	61916
*Повна назва ОП	Диджиталізація

	підприємництва
*Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	-
*Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)

*Галузь знань	Бізнес, адміністрування та право
*Спеціальність	Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	
*Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
*Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	бакалавр, магістр, спеціаліст
*Термін навчання	1 рік, 6 місяців
*Форми здобуття освіти на ОП	Денна, заочна
*Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра управління та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра архітектури та будівництва
*Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76000, м. Івано-Франківськ, вул. Є. Коновальця, 35
*Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	так/ <u>ні</u>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
*Мова (мови) викладання	українська, англійська
*ID гаранта ОП у ЄДЕБО	379150
*ПІБ гаранта ОП	Гавадзин Наталія Олегівна
*Посада гаранта ОП	професор
*Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataliia.o.havadzyn@ukd.edu.ua
*Контактний телефон гаранта ОП	+380506615702
Додатковий контактний телефон гаранта ОП	-

4. ***Зміни, що зазнали освітня програма й освітня діяльність після попередньої акредитації**

довге поле

Освітня діяльність за ОП “Диджиталізація підприємництва” реалізується у ЗВО “Університет Короля Данила” з 2021 року. У осінньому семестрі 2024-2025 н.р. за даною освітньою програмою пройдено акредитацію і отримано сертифікат № 9780 від 24.12.2024 року <https://surl.li/smiudd> . Звіт ЕГ <https://surl.lu/vgcdn>, висновок ГЕР <https://surli.cc/odlqcw> та рішення НацАгентства <https://surl.li/zakpqo> розміщено на сайті ЗВО “УКД” <https://ukd.edu.ua/node/1156>.

Обговорення щодо удосконалення ОП відбулося 20 листопада 2024 року <https://surl.lu/nacpjt> за участі НПП КУА та запрошених стейкхолдерів , а саме: проректора із методичної роботи к.і.н., доц. Штанько Я.В.; проєктного менеджера ІТ компанії Soloway Technologies - Радевича В; голови студради ЗВО «УКД» Мельничук А; здобувачки освіти ОП «Диджиталізація підприємництва» першого року навчання - Витвицької Е.; здобувача освіти ОП другого року навчання - Богатчука В., випускника 2024 року - Запухлого Р. Обговорення ОП “Диджиталізація підприємництва” серед представників академічної спільноти провідних ЗВО відбулося 06 грудня 2024 року у рамках практичної частини Х МНПК «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» організованого ЛНТУ <https://surl.li/owxtah>. Результати обговорень відображено у протоколі №5 засідання кафедри управління та адміністрування 18 грудня 2024 року <https://surl.li/rnhmmt> .

Відповідно до Постанови КМУ №1021 від 30.08.2024 р. “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти” <https://surl.li/gelrxw> , яка набрала чинності 01.11.2024 року; Протоколу засідання КУА № 5 від 18.12.2024 року <https://surl.li/rnhmmt>, Наказу “Про встановлення відповідності освітніх програм та спеціальностей” від 03.03.2025 р., № 13, <https://surl.li/ekowmz>, Наказу про затвердження та перезатвердження ОП в ЗВО “УКД” №35/ОД від 30.05.2025 <https://surli.cc/cwimeq> за ОП “Диджиталізація підприємництва” змінено назву і код галузі знань і спеціальності із 07 “Управління та адміністрування”, 076 “Підприємництво та торгівля” на D “Бізнес, адміністрування та право”, D3 “Менеджмент”. Відтак, при оновленні ОП гарант та робоча група керувались стандартом ВО затвердженим Наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 959 <https://surli.cc/lpygrx> .

5. ***Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП**

Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання

1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання				
---	--	--	--	--

2. Ліцензійний обсяг				
3. Контингент студентів:				
3.1. очна форма навчання	16	0		
3.2. заочна форма навчання	5	0		
4. У т. ч. іноземців:				
4.1. очна форма навчання				
4.2. заочна форма навчання				

Якщо за ОП здійснюється навчання за іншими формами навчання, додається відповідна кількість рядків у графи 3 і 4.

6. *Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

Загальна площа
Усі приміщення ЗВО 26285,9
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) 10558,2
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) 15727,7
Приміщення, здані в оренду

Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО 15364,08

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) 4833,1
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) 10530,98
Приміщення, здані в оренду

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

7. *Посилання на документи щодо ОП, розміщені на сайті ЗВО:

Назва документа(ів)	Поле для посилання на документ
*Навчальний план за ОП	https://surli.cc/cppmdi https://surli.cc/owclxy
Матеріали від ЗВО: таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	

8. *Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом – **так/ні**

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації

9. Інформація про реагування на зауваження та недоліки експертної групи, Галузевої експертної ради, Національного агентства, виявлені під час проведення акредитації відповідної освітньої програми, виконання рекомендацій (заповнюється за наявності недоліків, зауважень,

рекомендацій за кожним підкритерієм)

Узагальнена інформація відображена на сайті ЗВО “Університет Короля Данила” <https://ukd.edu.ua/zovnishniy-monitoring>

Критерій 1. Проектування освітньої програми

1. Окремі ОК мають подібні теми, що призводить до дублювання матеріалу. Передбачити в матриці відповідності РН та компетентностей ОП ПРН, досягнення якого забезпечується формуванням ЗК7 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». 1) ОК 5 “Цифрові бізнес-моделі” та ОК 12 “Диджиталізація підприємства” об’єднано у ОК “Підприємництво та цифрові бізнес-моделі” у обсязі 6 кредитів ЄКТС для усунення дублювання тем та перенесено її вивчення у осінній семестр для оптимізації освітнього процесу. 2) Відповідно до [Постанови КМУ №1021 від 30.08.2024 р.](#) “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти”, яка набрала чинності 01.11.2024 року ОП “Диджиталізація підприємництва” належить до галузі знань D “Бізнес, адміністрування та право”, спеціальність D3 “Менеджмент”, відтак при оновленні ОП гарант та робоча група керувались [стандартом ВО затвердженим Наказом МОНУ від 10.07.2019 р. № 959](#). ЗК7 ОП "Диджиталізація підприємництва" редакції 2024 року змістилася у ЗК 8 [ОП редакції 2025 року](#). Формування ЗК 8 "Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності" забезпечується досягненням ПРН 6 "Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність" та ПРН 15 "Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації рішень та забезпечувати діяльність дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності."
2. Проектній групі під час процедури перегляду ОП звернути увагу та усунути дублювання тем ОК, це дозволить оптимізувати навчальний процес. Передбачити формування ЗК7 під час виконання кваліфікаційної роботи магістра. Відобразити у матриці відповідності компетентностей дескрипторам НРК СК6. Передбачити в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП формування ІК під час опанування здобувачами вищої освіти всіх ОК ОП. Усунути часткове дублювання тем в ОК «Цифрові бізнес-моделі» та ОК «Диджиталізація підприємства». [Матриця 7](#) та [Матриця 5](#) ОП "Диджиталізація підприємництва" редакція 2025 року враховують рекомендації. При оновленні ОП гарант та робоча група керувались [стандартом ВО затвердженим Наказом МОНУ від 10.07.2019 р. № 959](#). У таблиці 2 "Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей" не передбачено співставлення щодо формування інтегральної компетентності та досягнення результатів навчання. ОК 5 “Цифрові бізнес-моделі” та ОК 12 “Диджиталізація підприємства” об’єднано у ОК “Підприємництво та цифрові бізнес-моделі” у обсязі 6 кредитів ЄКТС для усунення дублювання тем та перенесено її вивчення у осінній семестр для оптимізації освітнього процесу. [ОП "Диджиталізація підприємництва" редакція 2025 року](#).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. ОК 3 «Управління проектами» викладається в 1 семестрі, проте її доцільніше викладати у 2 семестрі для логічного забезпечення ОК 15 «Кваліфікаційна робота». Усунути неточності у структурно-логічній схемі ОП: додати ОК14, виключити ОК16; визначити ОК-постреквізити для ОК1, ОК2, ОК4, ОК6. Розглянути можливість перенесення ОК3 «Управління проектами» (3 кредити ECTS, залік) з 1-го семестру до 2-го семестру, до прикладу, через перенесення з 2-го семестру до 1-го семестру ОК11 «Управління ризиками» (3 кредити ECTS, залік). Структурно-логічна схема оновлена у п.3.2 ОП "Диджиталізація підприємництва" редакції 2025 року. ОК 3 “Управління проектами” перенесено з першого у другий семестр та удосконалено назву ОК “Управління підприємницькими проектами” для посилення унікальності ОП "Диджиталізація підприємництва" редакції 2025 року.
2. Гаранту та проєктній групі під час оновлення ОП обговорити доцільність перенесення ОК3 «Управління проектами» з 1 семестру на 2 семестр 1 року навчання для кращого засвоєння матеріалу та ефективного застосування під час реалізації ОК 15 «Кваліфікаційна робота». Привести програму виробничої практики у відповідність до спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» (усунути зазначення на спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»). ОК 3 “Управління проектами” перенесено з першого у другий семестр та удосконалено назву ОК “Управління підприємницькими проектами” для посилення унікальності ОП "Диджиталізація підприємництва" редакції 2025 року. 2) Програму виробничої практики оновлено у проєкті із врахуванням зміни спеціальності D3 Менеджмент .

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Розмістити правила прийому на навчання у вкладці Вступ для максимально зручного доступу для здобувачі. Шлях доступу: На головній сторінці - 1. Інформація для; 2. Вступників; 3 Умови вступу, тобто правило трьох кліків, або Головна сторінка сайту і вкладка [ВСТУП](#)
2. Популяризувати серед здобувачів вищої освіти можливості академічної (як внутрішньої, так і міжнародної) мобільності, неформальної та/або інформальної освіти. Інформація про можливості академічної мобільності популяризується через телеграм канал "Студенти_міжнародка". Інформація про можливості здобуття неформальної освіти відображена у силабусах ОК та ВК, що розміщені на сайті ЗВО <https://ukd.edu.ua/pidpryyemnytstvo-ta-torhivlya-pidpryyemnytstvo-torhivlya-ta-birzhova-diyalnist>. та у розділі "Неформальна освіта" <https://ukd.edu.ua/neformalna-osvita-0>
3. Відсутня практика отримання знань шляхом неформальної освіти. Запровадити практику отримання знань шляхом неформальної освіти. Можливості щодо практики отримання знань шляхом неформальної освіти описані на сайті [ЗВО "Університет Короля Данила"](#) та у [силабусах ОК ОП "Диджиталізація підприємництва"](#).
4. Гаранту ОП, НПП популяризувати практику участі здобувачів вищої освіти за ОП у заходах та програмах інституцій неформальної освіти, зокрема через інтеграцію окремих навчальних тем та видів робіт у межах освітніх компонентів. Гарант ОП, НПП популяризує практику участі здобувачів вищої освіти за ОП "Диджиталізація підприємництва" у заходах та програмах інституцій неформальної освіти, що відображено у [силабусах ОК](#) та шляхом інформування про такі можливості під час проведення аудиторних занять.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Недостатньо активна офлайн-участь здобувачів ВО в міжнародних проєктах та програмах. Популяризувати серед здобувачів вищої освіти можливості міжнародної академічної мобільності. Інформація про можливості академічної мобільності популяризується через телеграм канал "Студенти_міжнародка" та на сайті УКД <https://ukd.edu.ua/mizhnarodna-akademichna-mobilnist>
2. Гаранту ОП, завідувачці кафедри протягом року мотивувати здобувачів до публікації результатів наукових досліджень у збірниках наукових праць і матеріалах міжнародних/всеукраїнських наукових конференцій, фахових наукових виданнях категорії «Б». Активніше залучати здобувачів вищої освіти до здійснення наукових досліджень, участі в наукових заходах і публікаційної діяльності (зокрема задля апробації результатів кваліфікаційної роботи магістра). Мотивувати здобувачів вищої освіти до участі у міжнародних, всеукраїнських та/або регіональних конкурсах студентських наукових робіт. Випусковою кафедрою управління та адміністрування ЗВО "УКД" організовано наукові заходи: ІФ_Форум_Банківництво (20.05.2025) та І Всеукраїнська науково-практична конференція «Цифровізація бізнес-процесів» (26.02.2025). ЗВО "УКД" організовано XII Міжнародна наукова конференція «Студентські наукові дискусії поза форматом» (11.04.2025) <https://ukd.edu.ua/naukovi-konferentsiyi>. Залучення здобувачів вищої освіти до здійснення наукових досліджень, участі в наукових заходах і публікаційної діяльності, а саме: 1) XII всеукраїнський студентський науковий симпозіум «Співдружність наук: архітектура, економіка, право, інформаційні технології» 15.11.2024 року; 2) І Всеукраїнська науково-практична конференція «Цифровізація бізнес-процесів» 26.02.2025 року; 3) XII Міжнародна наукова конференція «Студентські наукові дискусії поза форматом» 11.04.2025 року. В ЗВО працює Наукове товариство молодих вчених <https://ukd.edu.ua/naukove-tovaristvo-studentiv> на кафедрі працює науковий гурток е-ФОП. Мотивування здобувачів вищої освіти до участі у міжнародних, всеукраїнських та/або регіональних конкурсах студентських наукових робіт відбувається шляхом інформування про такі участі та їх вплив на формування рейтингу студентів й можливості отримання стипендій.
3. Гаранту ОП, НПП проводить систематичну роботу зі здобувачами ВО щодо можливостей їхньої офлайн-участі в міжнародних проєктах та програмах. Систематична робота із здобувачами ВО проводиться у межах освітнього процесу та комунікаційних годин. Інформація про можливості участі у міжнародних проєктах та програмах популяризується через телеграм канал "Студенти_міжнародка". Інформація про програми міжнародної академічної мобільності розміщені тут: <https://ukd.edu.ua/mizhnarodna-akademich>
4. ЕГ відмічає, що публікація результатів наукових досліджень здобувачами є недостатньою, враховуючи наявність у здобувачів 1 року навчання ОК 15 Кваліфікаційна робота. Гавадзин Н.О., Витвицька Е.Ю. "Економічна ефективність онлайн-торгівлі: тенденції та перспективи" <https://isu-conference.com/arkhiv/modern-trends-in-the-development-of-economy-technology-and-industry-2-07-25/>; Гребенюк Н.В., Петрицький С.І. Фінансова стратегія підприємництва в умовах економічної нестабільності <https://www.eoss-conf.com/arkhiv/scientific-exploration-bridging-theory-and-practice-07-07-25/>; Гавадзин Н.О., Стефанків В.С. "Перспективи розвитку цифрових платформ для

підприємництва"

<https://isu-conference.com/arkhiv/global-trends-in-science-technology-and-economy-9-07-25/> ;
Воробець Т.І., Круль О.П. Управління ризиками у сфері торгівлі: актуальні виклики та шляхи подолання

<https://isu-conference.com/arkhiv/global-trends-in-science-technology-and-economy-9-07-25/>;
Гавадзин Н.О., Репешко В.П. Впровадження цифрових технологій у бізнес-процеси підприємництва"

<https://www.eoss-conf.com/arkhiv/scientific-exploration-bridging-theory-and-practice-07-07-25/>;
Марків М.М., Корнелюк Р.С. "Застосування ІІІ в управлінні малим бізнесом: тренди та практики"

<https://isu-conference.com/arkhiv/modern-trends-in-the-development-of-economy-technology-and-industry-2-07-25/>;
Воробець Т.І., Чернюк А.В. Використання блокчейн-технологій у підприємстві та торгівлі: потенціал, переваги та бар'єри впровадження
<https://isu-conference.com/arkhiv/global-trends-in-science-technology-and-economy-9-07-25/>

5. На зустрічах з гарантом ОП та зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що офлайн-академічна мобільність на ОП реалізується недостатньо. Ведеться співпраця із ЗВО в Україні
<https://ukd.edu.ua/vnutrishnya-akademichna-mobilnist> та міжнародна академічна мобільність
<https://ukd.edu.ua/mizhnarodna-akademich>

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. ЕГ рекомендує підвищувати обізнаність здобувачів щодо різних форм прояву академічної недоброчесності. ЗдВО даної ОП постійно долучаються до організації і реалізації заходів щодо академічної доброчесності. Окрім того, у ОП є ОК "Комплаєнс" де вивчається питання академічної доброчесності.
2. Розширити перелік рекомендованих тем кваліфікаційних робіт магістрів (наразі – 30). Ознайомлювати здобувачів вищої освіти з правилами дотримання принципів академічної доброчесності під час написання та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Гарант ОП та НПП підвищують обізнаність здобувачів щодо різних форм прояву академічної недоброчесності під час проведення аудиторних занять та шляхом залучення здобувачів до організації та участі у наукових заходах. Розширення переліку рекомендованих тем кваліфікаційних робіт магістрів реалізовано у редакції методичної роботи "МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ для виконання кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «ДИДЖИТАЛІЗАЦІЯ ПІДПРИЄМНИЦТВА»
<https://docs.google.com/document/d/1lLRetjGT-dfma3heV2L31pAYAkOvhY78/edit?usp=sharing&ouid=111461021885054688086&rtpof=true&sd=true> . Також є окремий розділ 2.5 академічна доброчесність.

Критерій 6. Людські ресурси.

1. Інформація про наукові та професійні досягнення викладачів недостатньо представлена на сайті УКД. Висвітлювати на офіційному вебсайті ЗВО «УКД» (зокрема у розділі «Наша команда») інформацію про досягнення у професійній діяльності за останні 5 років НПП, залучених до реалізації ОП, відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Інформація про наукові та професійні досягнення НПП оновлена на сайті ЗВО "Університет Короля Данила"

<https://ukd.edu.ua/dovidnyk/kafedra-upravlinnya-ta-administruvannya>

2. ЕГ відмітила, що частина ОК не забезпечені навчально-методичними розробками викладачів університету, які б покращили забезпечення відповідних ОК: Навчально-методичне забезпечення ОК розміщене у СДО (платформа Moodle) <https://online.ukd.edu.ua/>.
3. Відсутність у ЗВО внутрішніх нормативних документів, що вноормовують НМК. Впорядкувати внутрішні нормативні документи, що вноормовують НМК. Документи, що формують комплекс навчально-методичного забезпечення ОП визначені "Положенням про організацію освітнього процесу" (п.2.5.). В університеті затверджені та діють внутрішні документи, що визначають вимоги до [силабусу навчальної дисципліни](#) та [електронного навчального курсу](#).
4. Недостатня наукова та публікаційна активність за останні п'ять років окремих викладачів. Запровадити моніторинг відповідності наукових публікацій НПП ОК, викладання яких вони забезпечують. Моніторинг здійснюється шляхом відображення викладачами відповідної інформації в індивідуальних планах та їх щосеместрову перевірку.
5. Менеджменту ЗВО розробити стратегію підтримки викладачів у розвитку наукової діяльності та публікацій, що підвищить загальний якісний рівень програми. Підтримка викладачів у сфері наукової діяльності є одним із пріоритетних напрямів розвитку УКД. Для визначення найбільш оптимальних форм такої підтримки проведено опитування викладачів, за підсумками якого встановлено, що найбільш очікуваним інструментом стимулювання наукової продуктивності є фінансове заохочення. За підсумками навчального року науково-педагогічні працівники, які продемонстрували найбільш високі показники своєї професійної діяльності, основним компонентом якої є наукова діяльність, були матеріально заохочені <https://surl.li/ypeuhn>
6. На сторінці сайту університету додати дані про підвищення кваліфікації, стажування, участь у конференціях, міжнародну мобільність тощо в розділі "Наша команда". Інформацію на сайті ЗВО оновлено <https://ukd.edu.ua/dovidnyk/kafedra-upravlinnya-ta-administruvannya>
7. Менеджменту ЗВО вноормувати наявність НМК відповідним внутрішнім нормативним документом (положенням) УКД. Вноормувати необхідний склад (методичні рекомендації, посібники, підручники та інше), спосіб видання, місце розміщення, вимоги до оформлення, а також вимоги доброчесності. Документи, що формують комплекс навчально-методичного забезпечення ОП визначені "Положенням про організацію освітнього процесу" (п.2.5.). В університеті затверджені та діють внутрішні документи, що визначають вимоги до [силабусу навчальної дисципліни](#) та [електронного навчального курсу](#). Підготовлено проект документа про види навчально-методичних видань та вимоги до них. Після проведення обговорення документ буде представлено на затвердження Науково-методичної ради та Вченої ради університету.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Менеджменту ЗВО розглянути можливість публічного доступу до навчально-методичного забезпечення викладачів ОК за ОП "Диджиталізація підприємництва" для кращого опанування відповідних ОК. Забезпечити всі ОК ОП навчально-методичними розробками викладачів, залучених до реалізації ОП. Розробити положення, яке б уноормувало в ЗВО «УКД» наявність, структуру, порядок розроблення і періодичність оновлення навчально-методичних комплексів ОК. Навчально-методичні розробки за всіма ОК ОП "Диджиталізація підприємництва"

розміщені у СДО, і є у доступі здобувачів освіти за корпоративним акаунтом. Всі силабуси ОК ОП "Диджиталізація підприємництва" розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО "Університет Короля Данила" <http://surl.li/jxrkgs>. Навчально-методичні розробки за всіма ОК ОП "Диджиталізація підприємництва" розміщені у СДО, і є у доступі здобувачів освіти за корпоративним акаунтом.

Всі силабуси ОК ОП "Диджиталізація підприємництва" розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО "Університет Короля Данила".

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Наявна в ЗВО таблиця моніторингу (перегляду) ОП не містить термінів, протягом яких можна вносити пропозиції та рекомендації до проєкту ОП. Передбачити в «Положенні про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм» та зазначити в «Таблиці моніторингу ОП» терміни надання рекомендацій/пропозицій до проєкту ОП. Кінцеві терміни обговорення змісту ОП та навчального плану зі стейкхолдерами визначається наказом ректора "Про підготовку та забезпечення освітнього процесу протягом навчального року" ([наказ №39/од від 30.08.24](#)), зокрема пунктами 27, 28, 29.
2. Менеджменту ЗВО впровадити конкретні часові рамки для збору пропозицій від зацікавлених сторін, щоб забезпечити своєчасний розгляд та впровадження змін. [План-графік опитувань стейкхолдерів у 2025-2026 навчальному році представлено на сайті](#)

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Структура офіційного сайту ЗВО "Університет Короля Данила" є дещо заплутаною, що ускладнює користувачам пошук потрібної інформації. Продовжувати роботу над вдосконаленням інтерфейсу офіційного вебсайту ЗВО «УКД». Структура сайту відповідає принципу трьох кліків, відповідно до якого користувач має змогу знайти необхідну інформацію не більше ніж за три навігаційні дії. Ані здобувачі, ані науково-педагогічні працівники, в результаті анкетувань не вказували на проблему з навігацією по сайту - [результати опитування здобувачів](#) та результати опитування НПП.
2. Структурувати сайт ЗВО "Університет Короля Данила", спростивши навігацію та забезпечивши легкий доступ до основних документів і матеріалів, що стосуються освітнього процесу ЗВО. Структурувати сайт ЗВО "Університет Короля Данила", спростивши навігацію та забезпечивши легкий доступ до основних документів і матеріалів, що стосуються освітнього процесу ЗВО. Структура сайту відповідає принципу трьох кліків, відповідно до якого користувач має змогу знайти необхідну інформацію не більше ніж за три навігаційні дії. Основні документи розміщені: Головна сторінка - 1) Довідник; 2) Публічна інформація; 3) тип нормативного документа

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

коротке поле

ОП “Диджиталізація підприємництва” 2025 року <https://surli.cc/jxztel> дає можливість досягти РН визначених стандартом ВО для другого рівня затверджених Наказом МОНУ № 959 від 10.07.2019 року <https://surli.cc/lpygrx> наступним чином: ПРН 1 - ОК1, ОК3, ОК6, ОК9, ОК11; ПРН 2 - ОК1, ОК3, ОК6, ОК9, ОК11; ПРН 3 - ОК1, ОК3, ОК6, ОК8, ОК11; ПРН 4 - ОК1, ОК6, ОК8, ОК11; ПРН 5 - ОК3, ОК8; ПРН 6 - ОК3, ОК4, ОК9, ОК10, ОК11; ПРН 7 - ОК2, ОК4, ОК7; ПРН 8 - ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК10, ОК11; ПРН 9 - ОК2, ОК10; ПРН 10 - ОК3, ОК7; ПРН 11 - ОК6, ОК7; ПРН 12 - ОК1, ОК3; ПРН 13 - ОК3, ОК7, ОК8, ОК11; ПРН 14 - ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ОК10, ОК11; ПРН 15 - ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9, ОК11.

У висновку ГЕР зазначено: 1) в ОП2024 р. було додано ЗК7 «Здатність ухвалювати рішення...», проте згідно матриці відповідності РН та компетентностей, в ОП відсутній відповідний ПРН. У матриці 6 ОП2025р. дана ЗК забезпечується ПРН6 і ПРН15. Враховано. 2) доцільно було б в матриці відповідності компетентностей компонентам ОП передбачити формування ЗК7 (ЗК8 ОП2025р.) і під час виконання кваліфікаційної роботи. Враховано. 3) у матриці відповідності компетентностей дескрипторам НРК відсутня СК6 (СК11 - ОП2025) – враховано; матрицею відповідності компетентностей компонентам ОП не передбачено формування ІК; оскільки, за ОП змінено спеціальність - зауваження не є релевантним. Після аналізу змісту силабусів НД ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо часткового дублювання тем в ОК5 та ОК12. В ОП2025р. дві НД об’єднані у ОК “Підприємництво та цифрові бізнес-моделі”. Враховано.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

коротке поле

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів):

здобувачі вищої освіти та випускники програми *коротке поле*

Здобувачі ВО даної ОП беруть участь в її обговоренні, зокрема, здобувачка освіти ОП

«Диджиталізація підприємництва» першого року навчання - Витвицька Е.; здобувач освіти ОП другого року навчання - Богатчук В., випускник 2024 року - Запухлий Р., а також - голова студради ЗВО «УКД» Анна Мельничук <https://surl.lu/nacpjt>.

Здобувач освіти ОП «Диджиталізація підприємництва» другого року навчання - Владислав Богатчук - підтвердив пропозицію, доцента кафедри к.е.н. Марків М.М. про те, що ОК «Ділова іноземна мова» дублює тематику ОК «Бізнес-комунікації», відтак, запропоновано забезпечувати ОК «Бізнес-комунікації» англійською мовою і вилучити ОК «Ділова іноземна мова» із ОП «Диджиталізація підприємництва».

Доцент кафедри к.е.н., доц. Григорська Н.М., що забезпечує викладання ОК «Цифровий маркетинг» запропонувала збільшити обсяг вивчення даної ОК із 3 кредитів ЄКТС до 6 кредитів ЄКТС (оскільки тенденції у сфері стрімко змінюються) та перенести вивчення у перший семестр. Здобувачка освіти ОП «Диджиталізація підприємництва» першого року навчання - Е. Витвицька - підтримала ініціативу.

роботодавці коротке поле

Професор кафедри д.е.н., проф. Луцька Н.І., що забезпечує викладання ОК «HR менеджмент» акцентувала на важливості управлінської складової у роботі із персоналом, відтак запропонувала збільшити обсяг вивчення даної ОК із 3 кредитів ЄКТС до 6 кредитів ЄКТС. Актуальність пропозиції підтвердив проєктний менеджер ІТ компанії Soloway Technologies - Володимир Радевич.

академічна спільнота коротке поле

Обговорення ОП «Диджиталізація підприємництва» серед представників академічної спільноти провідних ЗВО відбулося 06 грудня 2024 року у рамках практичної частини Х МНПК «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» організованого ЛНТУ <https://surl.li/owxtah>. Обговорили умови зміни кодів і назв галузей знань і спеціальностей, умови співставимості і переходу ОП у іншу спеціальність. Професор кафедри к.е.н., доц. Гавадзин Н.О. запропонувала ОК 11 «Управління ризиками» збільшити із 3 кредитів ЄКТС до 6 кредитів ЄКТС, що пояснила збільшенням рівня ризиковості ведення підприємницької діяльності у сучасних умовах. Пропозиція підтримана завідувачем кафедри економіки ЛНТУ д.е.н., проф. Шубалим О.М.

Інтереси та пропозиції академічної спільноти були враховані під час визначення мети та ПРН ОП «Диджиталізація підприємництва» спеціальності Менеджмент. Обговорення переліку і змісту ОК відбуваються на засіданнях кафедри управління та адміністрування ЗВО «Університет Короля Данила».

інші стейкхолдери коротке поле

В ЗВО «УКД» 26.02.2025 року відбулася І Всеукраїнська науково-практична

конференція «Цифровізація бізнес-процесів» <https://surli.cc/bqtrjg> Спікерами заходу стали Co-founder та CEO компанії «K&K Consulting», співзасновниця благодійного фонду «КК Фундація», підприємця та бухгалтерка Євгенія Кандиба, власниця компанії Fast Line Group І Фінанси та аналітика для росту бізнесу, співвласниця групи компаній ТМ Ксенія: смачненьке печенюко, менторка міжнародної бізнес-асоціації Board Марія Домчак, Head of digital marketing у Blago Максим Миронюк, Project Manager (PMP) & Pre-Sales Expert at ELEKS, Consultant Андрій Пастернак. Захід організований з метою всебічної характеристики економічних процесів, цифровізованих на різних рівнях економічних відносин, ознайомлення з реальним станом цифровізації економічних процесів, обговорення цифрових трендів в економіці, аналізу викликів, можливостей та ризиків цифровізації економічних процесів в сучасних умовах, що, загалом, враховано у удосконаленні освітніх компонент ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

коротке поле

Мета ОП “Диджиталізація підприємництва” редакції 2025 року <https://surli.cc/jxztel> – Підготовка фахівців, які володіють сучасним підприємницьким мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками із диджиталізації підприємництва і менеджменту – відповідає стратегії <http://surl.li/dvxjkz>, місії і цінностям ЗВО “УКД”. Місією ЗВО “УКД” визначено “Творення та підтримка екосистеми для становлення успішних та підприємливих особистостей через навчання упродовж життя заради сталого розвитку України”. Мета ОП повністю корелюється із місією ЗВО “УКД”. ЗВО “УКД” задля утвердження своєї позиції як простору розвитку успішних особистостей, посилюючи свій внесок у сталий регіональний розвиток, до кінця 2028 року планує досягти таких стратегічних цілей: 1) надання якісних освітніх послуг; 2) мотивований вступник, задоволений студент та успішний випускник; 3) професійний працівник; 4) міжнародне та національне визнання УКД. Досягнення стратегічних цілей забезпечується реалізацією освітнього процесу за даною ОП. Цінностями ЗВО “УКД” серед інших є: інноваційність та креативність, свобода думки, відкритість і прозорість. Представлена ОП забезпечує навчання здобувачів, які є активними учасниками суспільного життя, високоморальними особистостями з умінням відстоювати свою позицію, а також володіють актуальними soft skills та hard skills в сфері менеджменту та управління підприємницькою діяльністю, що дозволяє досягати їм максимальних результатів в своїй професійній діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

коротке поле

Мета та ПРН ОП “Диджиталізація підприємництва” редакції 2025 року визначені стандартом ВО введеного у дію Наказом №959 від 10.07.2019 року. У ОП редакції 2025 року введено додатковий ПРН14 “Вміти професійно використовувати цифрові

технології у підприємстві та менеджменті”. Також введено ПРН 15 “Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації рішень та забезпечувати діяльність дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності”, що відповідає ЗК 8 “Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». Зауваження ЕГ і ГЕР враховано.

При формуванні ПРН ОП редакції 2025 року було враховано наступні тенденції розвитку науки та спеціальності, а саме: увага до інструментів диджиталізації підприємництва та менеджменту (ОК1 “Підприємництво та цифрові бізнес-моделі”, ОК3 “Цифровий менеджмент”); концепція динамічного середовища та управління діяльністю підприємницьких структур (ОК1 “Підприємництво та цифрові бізнес-моделі”, ОК5 “Цифровий маркетинг”, ОК8 “Інноваційний розвиток бізнесу”); впровадження ефективних функціоналів управління (ОК3 “Цифровий менеджмент”, ОК4 “Комплаєнс”, ОК6 “Управління підприємницькими проєктами”, ОК7 “HR менеджмент”, ОК9 “Управління ризиками”); увага до мовної компетентності та необхідність формування і розвитку м’яких навичок (ОК 2 “Бізнес-комунікації”).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?
коротке поле

Мета ОП та ПРН визначаються із урахуванням тенденцій розвитку ринку праці: наявний попит у фахівцях сфери бізнесу та адміністрування, що володіють дослідницькими, управлінськими та цифровими компетентностями та м’якими навичками, що дозволяють їм розв’язувати складні управлінські задачі, приймати обґрунтовані управлінські рішення, забезпечувати стабільний розвиток бізнесу.

За результатами аналізу Work.ua <http://surl.li/bcflug> професіями/посадами щодо яких зафіксовано найвищий попит стали позиції: менеджер за видами діяльності, адміністратор, торговий представник (понад 200 вакансій у липні 2025 року).

При оновленні ОП було враховано галузевий контекст: розв’язування складних задач і проблем сфери менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. Це дозволило визначати сучасні галузеві тренди професійного використання цифрових технологій і напрями розвитку фахової діяльності в Україні та світі і відображати їх у ПРН ОП.

Регіональний контекст в ОП враховано на основі документів: “Стратегія розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки” <http://surl.li/vwwops> (Стратегічна ціль 1 Конкурентоспроможна економіка на засадах смарт-спеціалізації) та “Стратегія розвитку м.Івано-Франківська до 2028 року” <http://surl.li/wpmdgk> (Страт. ціль A1 Розбудова бізнес інфраструктури; A2 Розвиток малого та середнього підприємництва; A3 Залучення інвестицій; D1 Інноваційна наука, якісна освіта).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

довге поле

При оновленні ОП “Диджиталізація підприємництва” проаналізовано вітчизняні ОП, а саме: Цифровий менеджмент в бізнесі <https://surli.cc/jyvnap> (ХНУ ім. В.Н.Каразіна); ОП “Менеджмент інновацій та адміністрування” <https://surl.li/snipyр> (КрНУ ім.М.Остроградського); “Інноваційне підприємництво і цифрове лідерство” <http://surl.li/wnxtrm> (КНЕУ ім.В.Гетьмана); “Менеджмент та цифрові інновації” <https://surl.lu/oqghvt> (ПНУ ім.В.Стефанніка); “Менеджмент джититал-маркетингу” <http://surl.li/zqabsa> (ХДАЕУ); ОП “Підприємництво та E-Trading” <http://surl.li/sxnkdr> (ДВНЗ “Приазовський державний технічний університет”); ОП “Управління бізнесом та інноваціями” (<http://surl.li/xdwtqt>) (МУФ). Аналіз ОП вітчизняних ЗВО засвідчив наявність ОП магістерського рівня, які забезпечують досягнення окремих цифрових компетентностей спеціальності менеджмент. При визначенні мети та ПРН даної ОП ураховано досвід формування та реалізації зазначених вище магістерських ОП ЗВО України. Зміст вказаних ОП взято до уваги при формуванні загальної структури ОП редакції 2025 року, а також визначено доцільність включення у навчальний план ОП всіх обов’язкових ОК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

довге поле

При оновленні ОП «Диджиталізація підприємництва» спеціальності менеджмент, формуванні її мети, програмних результатів навчання, компетенцій в управлінні та керівництві цифровою трансформацією прийнято до уваги досвід реалізації зазначених нижче магістерських освітніх програм іноземних ЗВО: ОП “Digital Transformation Management & Leadership” <https://surl.li/rhemfg> (Франція), ОП “Entrepreneurship and Intrapreneurship” <http://surl.li/zhxqcr> (Німеччина), ОП “Digital Entrepreneurship” <http://surl.li/lbgpfj> (Велика Британія) та ОП “Digital Entrepreneurship” <http://surl.li/ewmyqa> (Німеччина) та “DIGITAL BUSINESS & INNOVATION” <https://surl.lu/olqxby> (Іспанія). На основі ОП “Innovation and Entrepreneurship” <https://surl.li/szcfxl> (Німеччина) сформовано ОК “Підприємництво та цифрові бізнес моделі”; удосконалено ОК “Інноваційний розвиток бізнесу”. Назви ОК та змістовне наповнення окремих освітніх компонентів (ОК “Цифровий менеджмент”, ОК “Цифровий маркетинг”, ОК “Управління підприємницькими проєктами”, ОК “Управління ризиками”) ураховує результати аналізу згаданих закордонних ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90 кредитів ЄКТС
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	63 кредити ЄКТС (70%)

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	27 кредитів ЄКТС (30%)
--	------------------------

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?
довге поле

ОП “Диджиталізація підприємництва” відповідає Стандарту ВО за спеціальністю “Менеджмент” другого (магістерського) рівня вищої освіти за змістом, результатами навчання та компетентностями. Зокрема, мета та орієнтація ОП відповідають галузевим вимогам щодо підготовки фахівців, які здатні розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті розкриваються у обов'язкових ОК.

ОП базується на загальнонаукових та специфічних методах дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методах реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методах менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технологіях обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Теоретичний зміст предметної області ОП складають обов'язкові ОК щодо управління підприємницькими проєктами, людськими ресурсами, ризиками, маркетинговою, підприємницькою діяльністю тощо. Такі ОК навчального плану, як: “Цифровий менеджмент”, “Управління підприємницькими проєктами”, “Підприємництво та цифрові бізнес моделі”, “Цифровий маркетинг”, “Інноваційний розвиток бізнесу”, “HR менеджмент”, “Управління ризиками” – відповідають предметній області спеціальності менеджмент.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

коротке поле

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом: 1) складання індивідуального навчального плану (ІНП), який є робочим документом здобувача, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення обов'язкових та вибіркових ОК (згідно Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/iozong> про організацію освітнього процесу ЗВО «Університет Короля Данила» р. 2.7; 2) вибору ОК за власним бажанням з переліку вибіркових компонентів ОП, частка яких складає 30% обсягу ОП (Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів <http://surl.li/njleya> про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів); 3) можливості індивідуального вибору тематики науково-дослідних робіт та тематики кваліфікаційної роботи; 4) можливості участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності; 5) вибору підприємства (установ, організації) для проходження практики відповідно до інтересів здобувача ВО або місця поточного чи майбутнього працевлаштування; 6) можливості здобуття неформальної та/або інформальної освіти та визнання результатів такого навчання передбачені відповідним Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fbzlrw>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

довге поле

ЗВО “Університет Короля Данила” забезпечує всім здобувачам право на вибір НД, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД” <http://surl.li/iozong> та Положенням про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір ОК <http://surl.li/njleya>.

У ОП редакції 2024 року вибіркова частина становить 24 кредити ЄКТС: двох вибіркових ОК у II семестрі обсягом 3 та 6 кредитів ЄКТС із запропонованих десяти у Каталогі <http://surl.li/cvjccz> та двох вибіркових ОК обсягом 6 кредитів і однієї обсягом 3 кредити в III семестрі (каталог оновлюється щорічно <https://surl.li/cgimep>). Результати вільного вибору на 2025/2026 н.р. (<https://surli.cc/jqpuux>).

У ОП редакції 2025 року передбачено вибір двох ВК обсягом 6 кредитів ЄКТС у другому семестрі (реалізовуватиметься в осінньому семестрі 2025-2026 н.р.) та двох ВК обсягом 6 кредитів і однієї обсягом 3 кредити в III семестрі (реалізовуватиметься у весняному семестрі 2025-2026 н.р.)

Студенту пропонується реалізовувати свій вибір шляхом: 1) вибору ОК з каталогу ОП, на якій студент навчається; 2) вибору ОК із кафедрального каталогу іншої ОП того ж рівня вищої освіти; 3) вибору ОК із кафедрального каталогу ОП іншого рівня вищої освіти; 4) вибору із загальноуніверситетського каталогу

передбаченого обсягу ОК, які не містять обмежень щодо навчання на певній спеціальності/освітній програмі; 5) вибору ОК в іншому ЗВО при реалізації здобувачем права на академічну мобільність. Порядок вибору здобувачами освітніх компонентів визначено р.3 Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів <http://surl.li/njleya> та включає шість етапів, терміни проведення яких уточнюються щорічним наказом (наказ № 67/од <https://surli.cc/nzdqul> від 16.12.2024р.): 1) ознайомлення здобувачів із порядком, термінами й процедурою запису на ОК вільного вибору; 2) ознайомлення здобувачів ВО із переліком ОК, які пропонуються до вибору; 3) запис здобувачів на вивчення вибіркового ОК, який здійснюється за затвердженим графіком в Університеті; 4) опрацювання заяв здобувачів уповноваженими особами, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп; 5) первинний (для тих, хто не здійснив вибір) або повторний (для тих, чий вибір не може бути задоволений) запис здобувачів на вивчення ОК; 6) остаточне опрацювання результатів голосування, прийняття рішень щодо здобувачів, які протягом попередніх етапів не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів і формування груп на вивчення ОК. Також здобувачі освіти за ОП “Диджиталізація підприємництва” мають можливість обирати тематику наукових/ кваліфікаційних досліджень та базу практики <http://surl.li/thuhix>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

коротке поле

Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів ВО <http://surl.li/kuuile> практична підготовка є обов’язковим компонентом ОП. Також п.5.1.8 Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “Університет Короля Данила” <http://surl.li/iozonq> регламентує проходження практики здобувачами ВО. Організація практики здобувача проводиться на засадах, визначених цими Положеннями. Відповідно до ОП “Диджиталізація підприємництва” і НП здобувачі проходять виробничу практику обсягом 6 кредитів ЄКТС у третьому семестрі. Вимоги до виконання завдань практики викладені у проекті Програми виробничої практики <https://surl.li/gsixhi> . Практику здобувачі проходять на базі компаній та організацій, з якими укладені договори про проходження практики <http://surl.li/thuhix>. Якщо здобувач ВО самостійно обирає базу практики укладається угода з підприємством-базою практики на час практики. Практична підготовка також реалізується під час проведення практичних занять, виконання самостійної роботи. Використовується такі види та технології практичної підготовки: залучення провідних фахівців-практиків до освітнього процесу <https://surli.cc/bqtrig>, <https://surli.cc/ftvnsi>, <https://surl.li/jksxqw>, <https://surl.li/fqlmyb>, <https://surl.li/uowjpb>; проведення аудиторних занять фахівцями-практиками (Луцька Н.І, Григорська Н.М., Марків М.М.). Практична підготовка за ОП “Диджиталізація підприємництва” дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

коротке поле

Набуття здобувачами ВО соціальних навичок відбувається впродовж усього періоду навчання в ЗВО “УКД”. Набуття soft skills за ОП “Диджиталізація підприємництва” можливе за рахунок: вивчення ОК обов'язкової частини ОП; обрання за власним баченням вибіркового дисциплін для розвитку soft skills; застосування форм та методів навчання, які пов'язані з формуванням саме soft skills.

Зокрема, серед обов'язкових ОК, що забезпечують формування soft skills, необхідно виокремити: “Підприємництво та цифрові бізнес моделі”, “Бізнес-комунікації”, “Цифровий менеджмент”, “HR менеджмент”, “Інноваційний розвиток бізнесу”, “Цифровий маркетинг”. Важливим чинником формування soft skills є методи і форми проведення занять, які включають дизайн-мислення, метод кейсів, роботу в групах, дискусії, бесіди, публічне обговорення та ін. Ці форми роботи формують у здобувача необхідні соціальні навички та вміння комунікувати, працювати в команді, вміння аргументовано вести дискусію, шукати компроміси, планувати час, проявляти креативність, продукувати нові ідеї. Розвитку соціальних навичок сприяє участь здобувачів у наукових конференціях та заходах організованих ЗВО “УКД” та кафедрою управління та адміністрування <https://surl.li/ekhsxp>.

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

коротке поле

Зміст ОП “Диджиталізація підприємництва” редакції 2025 року <https://surli.cc/jxztel> має чітку взаємопов'язану структуру. У першому семестрі навчання, здобувачі ВО слухають ОК: Підприємництво та цифрові бізнес-моделі; Бізнес-комунікації; Цифровий менеджмент; Комплаєнс; Цифровий маркетинг. У другому семестрі: Управління підприємницькими проєктами; HR менеджмент; Інноваційний розвиток бізнесу Управління ризиками та дві вибірково ОК (обсягом по 6 кредитів ЄКТС). У третьому семестрі передбачено вивчення вибіркового ОК (дві з них обсягом по 6 кредитів і одна – 3 кредити ЄКТС), виробнича практика та кваліфікаційна робота. Структурна послідовність навчання є взаємопов'язаною, змістовною, підпорядкована логіці та відповідає предметній області. Інтегральна, загальні та спеціальні компетентності забезпечуються обов'язковими ОК, що у сукупності дають можливість досягти заявленої мети ОП та програмних результатів навчання. Всі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК освітньої програми. Рекомендація ЕГ щодо перенесення ОК «Управління проєктами» із I семестру у II для логічного

забезпечення ОК «Кваліфікаційна робота» - врахована гарантом і робочою групою при оновленні ОП. Рекомендація ГЕР щодо усунення неточностей у структурно-логічній схемі ОП - врахована у редакції 2025 року. Рекомендації ГЕР щодо приведення програми виробничої практики у відповідність до спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» враховано частково (зміна назви спеціальності Відповідно до Постанови КМУ №1021 від 30.08.2024 р. “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти”, не стала передумовою введення у дію нового стандарту ВО спеціальності 076. Відповідно до Постанови КМУ №1021 від 30.08.2024 р. “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти” <https://surli.li/gelrxw> , яка набрала чинності 01.11.2024 року; Протоколу засідання КУА № 5 від 18.12.2024 року <https://surli.li/rnhmmt>, Наказу “Про встановлення відповідності освітніх програм та спеціальностей” від 03.03.2025 р., № 13, <https://surli.li/ekowmz>, Наказу про затвердження та перезатвердження ОП в ЗВО “УКД” №35/ОД від 30.05.2025 <https://surli.cc/cwimcq> за ОП “Диджиталізація підприємництва” змінено назву і код галузі знань і спеціальності із 07 “Управління та адміністрування”, 076 “Підприємництво та торгівля” на D “Бізнес, адміністрування та право”, D3 “Менеджмент”. Відтак, при оновленні програми виробничої практики <https://surli.li/gsixhi> керувались стандартом ВО затвердженим Наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 959 <https://surli.cc/lpygrx>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

коротке поле

Обсяг окремих ОК ОП “Диджиталізація підприємництва” із фактичним навантаженням здобувачів ВО (разом із самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД” <http://surli.li/iozong>; ОП <https://surli.cc/jxztel> та НП; Положенням про силабус НД <http://surli.li/fewads>; силабусами НД <http://surli.li/ylwvrz> та проєктами на наступний навчальний рік <https://surli.li/ighngn> .

Обсяг кредитів ЄКТС для ступеня магістр становить 90. Обсяг одного кредиту ЄКТС - 30 академічних годин. Річне навчальне навантаження здобувача ВО становить 60 кредитів ЄКТС (27 кредитів у I семестрі й 33 - II). Аудиторне навантаження здобувачів ВО даної ОП денної форми навчання становить 18 годин на тиждень у I та II семестрах та 17 год у III, що відповідає вимогам ЗУ “Про вищу освіту”. Час, відведений на самостійне вивчення, не перевищує 2/3 від кількості годин, визначених для вивчення конкретної ОК. Перелік завдань для самостійної роботи, її організація та форми контролю, методи навчання та критерії оцінювання визначено у силабусах НД. Кількість ОК у II семестрі становить 5; у II – 6 ОК; у III – 5 ОК. Кількість підсумкових контролів у семестрі наступна: у I семестрі – 1 залік і 4 екзамени; у II – 5 заліків і 1 екзамени; у III – 1 залік, 3 екзамени та публічний захист кваліфікаційної роботи (у ОП - редакції 2025 року).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

коротке поле

Зміст ОП “Диджиталізація підприємництва” передбачає виробничу практику у 3 семестрі обсягом 6 кредитів. Згідно даної ОП кожен ОК включає години практичних/семінарських занять аудиторного навантаження. До реалізації освітньої діяльності ОП постійно залучаються фахівці-практики до проведення аудиторних занять, про що інформація відображена у таблиці моніторингу <http://surl.li/gtqczw> ОП.

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується при вивченні окремих обов’язкових ОК. Доцент Григорська Н.М, забезпечує ОК “Цифровий маркетинг” і частину аудиторних занять проводить у відділі маркетингу та зв’язків з громадськістю, який вона очолює, а саме: заняття 3 на тему “Реклама в цифрових медіа”; заняття 4 - “Соціальний медіамаркетинг”; заняття 6 - “Контент-маркетинг”; заняття 7 “Цифрова аналітика та вимірювання ефективності” Дана інформація відображена у силабусі ОК <http://surl.li/klmnm>.

За ОП “Диджиталізація підприємництва” освітній процес за дуальною формою ЗВО “Університет Короля Данила” не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

коротке поле

В ЗВО “Університет Короля Данила” сталий розвиток перебуває серед ключових цінностей, визначених в Стратегії (<http://surl.li/aojfm>), а також повніше відображений у Плані сталого розвитку ЗВО “УКД” (<http://surl.li/blnhj>). Цими документами стратегічного рівня передбачено включення тем глобальних ЦСР до змістовного наповнення усіх ОП.

Набуття здобувачами ВО навичок та компетентностей направлених на досягнення глобальних ЦСР забезпечується вивченням окремих тем/питань обов’язкових ОК у ОП редакції 2024 року. До прикладу: 1) ОК “Управління проектами” у межах вивчення теми 8 розглядаються питання “Зелене бізнес-планування та “Бізнес-моделі сталого розвитку”; 2) ОК “Цифровий менеджмент” у межах вивчення теми 1 “Основні положення цифрового менеджменту” опрацьовується питання “Цифровий менеджмент як інструментом досягнення глобальних цілей сталого

розвитку”; 3) ОК “Диджиталізація підприємництва” у межах теми 2 “Четверта промислова революція та трансформаційний перехід” розглядається питання “Цілі концепції сталого розвитку” та у темі 10 “Екосистеми цифрового підприємництва” питання “Визначення концепції екосистем цифрового підприємництва із урахуванням цілей сталого розвитку”. Темі і питання зберігаються у проєктах силабусів ОП редакції 2025 року. Окрім того, до каталогу вибірових ОК включено “Основи сталого розвитку” <http://surl.li/zkecmh>, яку за результатами голосування включено до ІНП здобувачів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП	Шлях доступу: На головній сторінці - 1. Інформація для; 2. Вступників; 3 Умови вступу https://ukd.edu.ua/vstup, тобто правило трьох кліків, або Головна сторінка сайту і вкладка ВСТУП https://ukd.edu.ua/vstup Рекомендація ЕГ “Розмістити правила прийому на навчання у вкладці Вступ” для максимально зручного доступу для здобувачі - врахована. Під час опитування в листопаді-грудні 2024 р. респондентам було запропоновано оцінити зручність і доступність інформації на сайті УКД (де 1 – не зручно, а 5 – цілком зручно). Відповідно було отримано такі відповіді: 54,5% обрали відповідь “цілком зручно”, 31%
--	---

– “зручно”, 10,4% – “скоріше зручно” та 3,2% – “скоріше не зручно”. Середнє значення – 4,4 (<https://e.surl.li/nbzrqv>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

коротке поле

“Правила прийому на навчання” щорічно затверджуються Вченою радою ЗВО “УКД” і оприлюднюються на сайті у терміни встановлені МОНУ. “Правила прийому на навчання у 2024 р.”, розроблені відповідно до наказів МОН “Про умови прийому на навчання до ЗВО України” на кожний поточний рік вступу. Так, у 2024 р., “Порядком прийому на навчання для здобуття ВО в 2024 році (зі змінами, внесеними Наказами МОН України.)” і розробленими відповідно до нього “Правилами прийому на навчання до ЗВО “УКД” в 2024 році”, було визначено, що зарахування в магістратуру на ОП “Диджиталізація підприємництва” на основі диплома “бакалавра” відбувалося за результатами: 1) ЄВІ 2023 або 2024 рр. (що складався з тесту загальної навчальної компетентності та тесту з іноземної мови) та 2) ЄФВВ 2024 р. (для спеціальності 076 - предметного тесту з управління та адміністрування (за технологіями ЗНО)) <https://ukd.edu.ua/mahistratura> Для здобуття ОС магістра за даною ОП на основі здобутого раніше ОС магістр (ОКР “спеціаліст”) зарахування відбувалося за вибором вступника: або за результатами проходження ЄВІ та/або ЄФВВ або за результатами проходження співбесіди з іноземної мови (замість обох компонентів ЄВІ) та фахового іспиту з управління <http://surl.li/kbolvt> та адміністрування (замість ЄФВВ) в ЗВО “УКД”. Окрім того, для участі у конкурсному відборі передбачалося обов’язкове подання мотиваційного листа в електронному вигляді, вимоги <http://surl.li/kotwby> до написання якого розміщені на сайті ЗВО “УКД”.

Умови вступу на дану ОП у 2025 році <https://surl.lu/xyxkhz> на основі диплома «бакалавра» відбуватиметься за результатами: ЄВІ 2023, або 2024, або 2025 року (який складається з ТЗНК та тесту з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської (на вибір вступника)), ЄФВВ 2025 року та мотиваційного листа. Зарахування в магістратуру на дану ОП на основі диплома «спеціаліста»/«магістра» відбуватиметься: Замість результатів ЄВІ (обох блоків) зараховуватимуться результати співбесіди з іноземної мови в ЗВО “Університет Короля Данила”; замість результатів ЄФВВ зараховуватиметься результат Фахового іспиту, який відбуватиметься в ЗВО “Університет Короля Данила”.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

коротке поле

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці <http://surl.li/slpius>. Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням зазначеного Положення на офіційному веб-сайті ЗВО “Університет Короля Данила”.

Перезарахування ОК проводять на підставі академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту, виданих ЗВО, або витягу з навчальної картки здобувача, завіреної в установленому порядку.

Перезарахування результатів раніше складених здобувачем ОК згідно з ІНП здійснюється за заявою здобувача та проводить навчально-методичний відділ за погодженням з гарантом ОП шляхом порівняння (відповідність змісту ОК, загального обсягу у годинах та кредитах ЄКТС, форм підсумкового контролю). За результатами формується перелік перезарахованих дисциплін разом з оцінками, які вносяться до індивідуального навчального плану здобувача та додатку до документа про освіту. Здобувач освіти має право відмовитися від перезарахування дисципліни, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю або вивчати повторно.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

коротке поле

Про можливості міжнародної академічної мобільності студентів у телеграм-каналі “Студенти_міжнародка” (<https://t.me/+q8-qm5BUTmgxZTgy>) інформує відділ міжнародної співпраці за керівництва проректора із міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку М.О. Карпаша. Серед пропозицій весняного семестру такі: 1) можливість податись на академічну мобільність в Словацькому технологічному університеті (Братислава) з вересня 2025 року; 2) можливість для магістрів продовжувати навчання в аспірантурі в Польщі, у Варшавському університеті; 3) тренінг-курс “Green Board Games – Gamifying Sustainability in Youth Work” в Румунії; 4) Academy4UA для українських студентів магістратури, аспірантів, викладачів та дослідників на тримісячний онлайн-курс про правову систему ЄС - 12 провідних викладачів Гентського університету розкажуть про європейську інтеграцію, відносини ЄС та України, політику у сфері безпеки, сусідства, торгівлі, прав людини та багато іншого; 5) Ви підприємець-початківець? Erasmus for Young Entrepreneurs запрошує вас поїхати до Європи, щоб прокачати скіли, що знадобляться для розвитку власного бізнесу; 6) Програма Young European Ambassadors для молодих лідерів думок і

можливість стати амбасадорами ЄС серед однолітків...

Про можливості внутрішньої академічної мобільності із ЗВО, досвід яких був проаналізований для оновлення ОП редакції 2025 року студенти інформуються гарантом на комунікаційних заняттях.

Рекомендація ГЕР “Популяризувати серед ЗдВО” можливості академічної (як внутрішньої, так і міжнародної) мобільності, неформальної та/або інформальної освіти”. Враховано.

На ОП «Диджиталізація підприємництва» практики/ прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) - не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

коротке поле

Визнання РН, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fbzlrw>. Ознайомлення ЗдВО з можливістю і процедурою визнання РН, отриманих у неформальній освіті, здійснює гарант, куратор, ОСС та НПП на першому занятті. Також дана інформація відображається у силабусах (до прикладу ОК 8 ОП2024 р. <http://surl.li/celmim>; проекти силабусів <https://surl.li/ighnngn> ОП 2025р. На сайті ЗВО представлено перелік рекомендованих освітніх платформ (<http://surl.li/yptiog>).

Процедура визнання включає: подання освітньої декларації та документів; формування комісії, яка визначає можливість визнання, а також форми і строки проведення атестації для визнання РН, набутих у неформальній освіті; за потреби, проведення атестації для визнання РН.

Консультативну допомогу заявникам щодо заповнення декларацій надає навчально-методичний відділ. У разі наявності в силабусі ОК рекомендацій щодо можливості проходження визначеного онлайн-курсу чи ін. елементу неформальної освіти додаткова процедура визнання РН не проводиться, результати оцінюються НПП згідно політики ОК. Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу ВО за підсумками визнання РН, отриманих у неформальній освіті, не може перевищувати 25% ОП.

Рекомендація ЕГ і ГЕР: популяризація практики участі ЗдВО у заходах та програмах інституцій неформальної освіти, зокрема через інтеграцію окремих навчальних тем та видів робіт у межах ОК. Враховано.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

коротке поле

У силабусі ОК 8 “Фінансовий комплаєнс” <http://surl.li/celmim> ОП 2024 року <https://surl.lt/qouoyt> розміщена інформація рекомендаційного характеру щодо можливості проходження визначених онлайн-курсів: “Зміцнюючи доброчесність: мінімізація ризиків та розбудова комплаєнсу бізнесом під час відбудови” та “Комплаєнс і етична культура компанії” за якими викладач може зарахувати здобувачам освіти відповідно Тему 5 “Комплаєнс-ризик” та Тему 6 “Внутрішній комплаєнс”. Даний факт не потребує додаткової процедури визнання РН, та передбачає оцінювання результатів викладачем відповідно до політики ОК. Цим правом скористалися студенти групи МПТс-24-1 Петрицький Сергій Ігорович та визнано результати навчання Тема 5 та Чернюк Андрій Васильович - Тема 6.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

коротке поле

Методи, засоби та технології навчання і викладання за ОП “Диджиталізація підприємництва” регулюються Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «Університет Короля Данила» <http://surl.li/iozong>. Зазначений документ не обмежує академічної свободи викладача, який вільно обирає методи, засоби та технології навчання з урахуванням ПРН. Основні методичні підходи до викладання конкретних ОК відображені у силабусах до ОП редакції 2024 року, що знаходяться на сайті ЗВО <http://surl.li/ylwvrz> та у проєктах силабусів <https://surl.li/ighngn> до ОП редакції 2025 року.

Для досягнення ПРН, які передбачені ОП, застосовуються як традиційні, так і інтерактивні методи та технології навчання, поєднання яких залежить від специфіки самої ОК, бачення та особистих підходів викладача до її викладання, а також потреб здобувачів ВО. Традиційними та основними формами навчання є навчальні заняття (лекції, практичні/семінарські заняття) та самостійна робота. У поєднанні з традиційними формами використовуються й інтерактивні методи навчання (методи кейсів, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог, дискусій, диспут, рольові і ділові ігри тощо) з огляду на специфіку ОК. Застосовувані методи, засоби та технології сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання здобувачів ВО ОП “Диджиталізація підприємництва”.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

коротке поле

Для активного залучення здобувачів ВО до освітнього процесу використовуються такі методи навчання як творчий, дослідницький та проблемно-пошуковий. У ЗВО “Університет Короля Данила” здобувач освіти є суб'єктом освітнього процесу, який може вільно обирати місце проходження практики, напрям наукових досліджень, наукового керівника, обирати індивідуальну освітню траєкторію. Здобувачі можуть впливати як на зміст ОП в цілому, так і окремих ОК через регулярні опитування за допомогою гугл-форм з метою встановлення зворотного зв'язку щодо рівня задоволеності процесом викладання, наповнення дисциплін та якості освітнього процесу. Крім цього здобувачі можуть надавати пропозиції щодо відповідності навчальних планів, матеріального та кадрового забезпечення ЗВО на зустрічах із кураторами груп та гарантом ОП.

Результати опитування за результатами зимової сесії демонструють, що всі ОК отримали середню оцінку 4,5-4,7 бали (по 5-ти бальній шкалі). Найвище оцінено такі критерії, як володіння викладачем теоретичним матеріалом, актуальність змісту, комунікація зі здобувачами, використання практичних прикладів, залучення фахівців-практиків (<https://e.surl.li/wlvvgqi>). Всі аналітичні довідки за результати опитування представлені на сайті (<https://ukd.edu.ua/analitika>), зокрема в 2024-2025 н.р. – опитування здобувачів під час заліково-екзаменаційної сесії.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

коротке поле

У відповідності до ЗУ «Про освіту» (ст.54) <http://surl.li/jsbxzi> НПП мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання. Принцип академічної свободи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД” <http://surl.li/iozonq> та реалізується у силабусах ОК <http://surl.li/ylwvrz> ОП 2024р. та у проектах силабусів <https://surl.li/ighngn> до ОП 2025р. Однією із цінностей ЗВО “УКД” <http://surl.li/dvxjkz> є “Свобода думки” - В університеті можна вільно висловлювати свої думки, погляди, переконання та бути впевненим, що їх почують і на них зважать у прийнятті рішень, які стосуються всіх.

Принципи академічної свободи для ЗдВО реалізуються через: формування вибіркової компоненти ІНП <http://surl.li/njleya>; можливість академічної мобільності <http://surl.li/educsz>; впровадження різних методів навчання: (проблемно-пошуковий, творчий, дискусійний, командної роботи), які дають можливість вільно висловлювати думки, сформулювати власну позицію та зростати професійно; можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях <http://surl.li/rxqhkp>; реалізації власного бачення щодо організації роботи ЗВО - ЗдОП можуть та долучаються до роботи ОСС <http://surl.li/rlladf> тощо. Таким чином, за ОП

“Диджиталізація підприємництва” у повній мірі реалізуються принципи академічної свободи у процесі навчання та викладання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

коротке поле

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання доводиться до студентів ОП “Диджиталізація підприємництва” за наступною схемою:

1. Розміщення у публічному доступі на офіційному сайті ЗВО Положення про організацію освітнього процесу ЗВО «Університет Короля Данила» <http://surl.li/iozong>; Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів <http://surl.li/cnakmi>; графіків освітнього процесу для здобувачів денної та заочної форм навчання <http://surl.li/eoxnqi>; силабусів <http://surl.li/ylwvrz> ОК.

2. Викладачі на першому занятті ознайомлюють здобувачів ВО із змістом окремої ОК, формами контролю та особливостями оцінювання знань, а також повідомляють студентам місце розташування силабусів ОК на офіційному сайті університету.

3. Студенти мають змогу ознайомитися в системі дистанційної освіти СДО <http://surl.li/bnzzej> на базі MOODLE із цією інформацією.

Усі учасники освітнього процесу забезпечені корпоративними поштами із доменом ukd.edu.ua, що спрощує спілкування та поширення інформації. Комунікація із здобувачами здійснюється через групи в месенджерах Telegram, Viber, що дає змогу забезпечити неперервний зв’язок між учасниками освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

довге поле

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом унормування процесів, а саме: розроблено Положення про Наукове товариство молодих учених УКД <https://surli.cc/hsogot>. На його виконання цього 15 квітня 2025 р. проведено Загальні збори Наукового товариства молодих учених <https://surl.li/zmakxy>, під час яких було презентовано нові підходи УКД до самоврядної діяльності у сфері розвитку науки та новацій, сформовано керівний склад товариства, зокрема призначено керівника наукової секції «Бізнес та адміністрування».

Під час навчання здобувачів ВО не тільки одержують новітню інформацію від викладачів на лекційних та практичних/семінарських заняттях, виробничій практиці, але й беруть участь у наукових дослідженнях. Здобувачі ВО ОП “Диджиталізація підприємництва” виступали за результатами досліджень на наукових конференціях різного рівня. Корнелюк Р.С. “Застосування ІІІ в управлінні малим бізнесом: тренди та практики” та Витвицька Е.Ю. “Економічна ефективність онлайн-торгівлі: тенденції та перспективи” опублікували результати досліджень у матеріалах 4 МНПК “Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry” (Канада, 2025) <https://surl.li/qwydik>; Петрицький С.І. “Фінансова стратегія підприємництва в умовах

економічної нестабільності” та Репешко В.П. Впровадження цифрових технологій у бізнес-процеси підприємництва” у матеріалах 4 МНПК “Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice” (Німеччина, 2025) <https://surl.li/kvltklt>; Стефанків В.С. “Перспективи розвитку цифрових платформ для підприємництва”, Чернюк А.В. “Використання блокчейн-технологій у підприємстві та торгівлі: потенціал, переваги та бар’єри впровадження” та Круль О.П. Управління ризиками у сфері торгівлі: актуальні виклики та шляхи подолання у матеріалах 2 МНПК Global Trends in Science, Technology and Economy (Австрія, 2025).<https://surl.li/lkpckm>

Поєднання навчання і викладання відбувається шляхом організації університетом <http://surl.li/rxqhkp> і кафедрою наукових заходів. Кафедрою управління та адміністрування організовано I Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Цифровізація бізнес-процесів» <https://surl.cc/bqtrjg>; науково-практичний захід “IF_Forum_Страхування. Life Insurance” <http://surl.li/wpdcuk>; “ІФ_Форум_Банківництво” <https://surl.li/uowjpb>

Рекомендація ЕГ “Мотивувати ЗдВО до публікації результатів наукових досліджень у збірниках наукових праць і матеріалах міжнародних/всеукраїнських наукових конференцій, фахових наукових виданнях категорії «Б»” та ГЕР “Активніше залучати ЗдВО до здійснення наукових досліджень, участі в наукових заходах і публікаційної діяльності”. Враховано.

Рекомендація ГЕР “Мотивувати ЗдВО до участі у міжнародних, всеукраїнських та/або регіональних конкурсах студентських наукових робіт”. Частково враховано, мотивування ЗдВО до участі у конкурсах студентських наукових робіт відбувається шляхом інформування про такі заходи та їх вплив на формування рейтингу студентів й можливості отримання стипендій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

довге поле

Зміст ОК переглядається та оновлюється викладачами ОП “Диджиталізація підприємництва” на основі Положення про силабус НД <http://surl.li/fewads>. При оновленні враховуються результати моніторингу та періодичного перегляду ОП <https://surl.lu/nacpjt>, новітні досягнення щодо цифровізації підприємництва та менеджменту, пропозиції та зауваження здобувачів, представників роботодавців. Актуалізації змісту ОК сприяє участь НПП у науковій та практичній діяльності, активність у професійних спільнотах, регулярне підвищення кваліфікації викладачів. Викладачі успішно проходять підготовку за низкою програм, пов’язаних із підвищенням методичної та педагогічної майстерності. Так, проф. Гавадзин Н.О. була учасницею Міжнародного тижня навчання персоналу: Критична педагогіка у вищій освіті. Сілезький політехнічний університет, Польща (03.06.2024-07.06.2024) - результати враховані при формуванні проєкту силабусу “Підприємництво та цифрові бізнес-моделі” (Тема 7). Доц. Марків М.М. пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», що враховано при оновленні проєкту силабусу “Бізнес-комунікації” (Тема 7). Доц. Попадинець І. Р. пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації НПП у Бердянському державному педагогічному

університеті (сертифікат № AD178/2024) «Інклюзивне освітнє середовище ЗВО» - результати враховані при оновленні ОК “Цифровий менеджмент”, а саме тему “Етичні аспекти цифрового менеджменту” доповнено питанням “Інклюзія”. НПП на основі отриманих знань після підвищення кваліфікації чи проходження спеціалізованих курсів неодмінно вносять зміни до силабусів та оновлюють зміст освітнього процесу. Зміст ОК коригується на основі сучасних наукових досягнень в галузі і основними інструментами для цього є: публікації результатів наукових досліджень НПП у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах; досвід участі НПП в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах, семінарах, на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення в галузі, що відображено у силабусах ОК <http://surl.li/ylwvrz> ОП редакції 2024 року та проєктах <https://surl.li/ighngn> ОП редакції 2025 року. Перегляд силабусів здійснюється щорічно. Зміни у силабусах затверджуються Протоколом засідання кафедр, де працюють НПП та погоджуються із гарантом ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти
коротке поле

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО “УКД” згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <http://surl.li/eftyem>. У рамках реалізації Стратегії інтернаціоналізації УКД <http://surl.li/knscfb> укладено договори про міжнародну співпрацю <http://surl.li/ecdkqh>.

Інтернаціоналізація ОП підтверджується участю НПП у міжнародних проєктах: 1) Гавадзин Н.О., Марків М.М. проєкту RETRIEVE <http://surl.li/stclmj>; 2) Попадинець І.Р. проєкту LuxHyVal <http://surl.li/hxdycx>. Проф. Гавадзин Н.О. пройшла міжнародне стажування «Critical Pedagogy in Higher Education» у Польщі <http://surl.li/vzxdlx>. Інтернаціоналізація ОП пов’язана із функціонуванням Європейського цифрового інноваційного хабу, лідером якого є УКД <http://surl.li/cbqhjm>.

Рекомендація ЕГ і ГЕР: “Популяризувати серед ЗдВО можливості міжнародної академічної мобільності”. Інформація про можливості міжнародної академічної мобільності для студентів публікується у телеграм-каналі “Студенти_міжнародка” <https://t.me/+q8-qm5BUTmgxZTgy>, серед пропозицій були такі: 1) можливість академічної мобільності в Словацькому технологічному університеті (Братислава) з вересня 2025 року; 2) тренінг-курс “Green Board Games – Gamifying Sustainability in Youth Work” в Румунії; 3) Ви підприємець-початківець? Erasmus for Young Entrepreneurs. Інформація про можливість академічної мобільності є на сайті ЗВО <http://surl.li/educsz>. Про можливості академічної мобільності студенти інформуються гарантом на комунікаційних заняттях. Враховано.

Гаранту ОП, НПП проводити систематичну роботу зі здобувачами ВО щодо можливостей їхньої офлайн-участі в міжнародних проєктах та програмах. Інформація про міжнародні проєкти <https://ukd.edu.ua/proyekty> про програми <http://surl.li/educsz> розміщена на сайті ЗВО, про що студенти інформуються постійно у межах ОК. Враховано.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

довге поле

Контрольні заходи за ОП “Диджиталізація підприємництва” здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “Університет Короля Данила <http://surl.li/iozonq> (р. 6), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів <http://surl.li/cnakmi> та Положення щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій <http://surl.li/vhavok>. Відповідно до Положення, використовуються наступні форми контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль, оцінювання практик. Форми проведення поточного контролю визначаються викладачем, затверджуються кафедрою та обов'язково відображаються у силабусі ОК. В залежності від ОК, це може бути усне опитування, проміжне тестування та інші методи оцінювання, які, на думку викладача, дозволяють об'єктивно визначити рівень знань, умінь та навичок здобувача. Оцінки виставляються виключно в електронному Журналі, що є позитивною практикою в галузі цифрової трансформації освіти. До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів з 60 можливих.

Підсумковий контроль знань у формі екзамену або диференційованого заліку проводиться, як правило, у вигляді комп'ютерного тестування. Екзаменаційні та залікові тестові питання містять як теоретичні, так і практичні завдання, які дозволяють оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання – знань, практичних умінь та навичок, отриманих під час вивчення дисципліни. Вони складаються з завдань трьох рівнів складності, причому типові завдання першого рівня до кожного ОК розміщені на платформі СДО сайту ЗВО “УКД” та доступні здобувачам в їхніх онлайн-кабінетах. Це дозволяє їм ознайомитись з структурою та змістом підсумкового тестового оцінювання за конкретною ОК. За результатами підсумкового контролю (екзамен/диференційований залік) здобувач може отримати 40 балів. Здобувачі, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу. Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю. Здобувачам дозволяється підвищувати свій рейтинг на екзаменаційній сесії шляхом одноразової повторної перездачі, попередньо подавши заявку в деканат у термін не пізніше одного робочого дня. В загальному варто зазначити, що розроблені та впроваджені форми поточного та підсумкового контролю забезпечують об'єктивну, неупереджену, фахову оцінку реальних знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти? *коротке поле*

Куратори, гарант та всі НПП, що викладають за ОП, постійно проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу із здобувачами щодо існуючих форм контролю і критеріїв їх оцінювання. В силабусах ОК прописані чіткі критерії оцінювання всіх видів робіт за шкалою ЄКТС (робота під час аудиторних занять, виконання самостійних навчальних та індивідуальних завдань). Для зрозумілості форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, лектор на першому занятті з конкретної ОК ознайомлює студентів з особливостями поточного та підсумкового контролю. Дана інформація є відображена в СДО. Отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів відбувається під час зустрічей здобувачів із куратором та гарантом ОП. Результати опитування здобувачів в червні 2025 р. показує, що система оцінювання є зрозумілою і об'єктивною і оцінена в 4,7 бали з 5 можливих (<https://e.surl.li/etypuy>, С. 18-19). Аналогічна оцінка була і в грудні 2024-січні 2025 р. (<https://e.surl.li/entjtw>, С. 14). Більша аналітична інформація представлена в публічному доступі на сайті (<https://ukd.edu.ua/analitika>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

коротке поле

Кожен викладач на початку семестру на першій лекції та/або практичному занятті повідомляє студентам про форми контролю, критерії оцінювання, терміни контрольних заходів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЗВО "УКД" <http://surl.li/iozonq>, Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів <http://surl.li/cnakmi> та Положення щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій <http://surl.li/jpsqqg>, Наказу Про підготовку та забезпечення освітнього процесу протягом навчального року <https://surli.cc/pruivl>. Слід зазначити, що інформація про форми контрольних заходів доводиться до відома здобувачам ВО систематично і неодноразово. Ця ж інформація знаходиться в силабусах ОК, в яких також є деталізація рейтингової системи оцінювання РН здобувачів ВО. Дана інформація є відображена у системі СДО. Розклад проведення екзаменаційної сесії висвітлюється на сайті УКД <http://surl.li/tmfkur> не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

коротке поле

Форма атестації ЗдВО ОП “Диджиталізація підприємництва” 2024р <https://surl.lt/qouoyt> відповідають вимогам Стандарту ВО магістерського рівня за спеціальністю 076 “Підприємництво та торгівля ” галузі знань 07 “Управління та адміністрування”. Атестація ЗдВО проводитиметься у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи у лютому 2026 року згідно графіку освітнього процесу <https://surl.lt/sivzxt> та <https://surl.li/ossept> . Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОП “Диджиталізація підприємництва” розміщена на сайті ЗВО <https://surl.lu/iyvjpm>.

Форма атестації здобувачів ВО ОП “Диджиталізація підприємництва” 2025р <https://surl.cc/jxztel> відповідають вимогам Стандарту вищої освіти магістерського рівня за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування”. Атестація здобувачів проводитиметься у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи у лютому 2027 року.

Рекомендація ГЕР “Розширити перелік рекомендованих тем кваліфікаційних робіт магістрів (наразі – 30)”. У проєкті Методичних рекомендацій для виконання кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D “Бізнес, адміністрування та право” спеціальності D3 “Менеджмент” ОП «Диджиталізація підприємництва» <https://surl.li/hlstxo> - Враховано.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

коротке поле

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “Університет Короля Данила” <http://surl.li/iozong>, Положенням щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій <http://surl.li/jpsqqg> та Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів <http://surl.li/cnakmi>. Усі чинні положення та інші нормативні документи університету розміщені на сайті ЗВО “УКД” <http://surl.li/aoflxj> – вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену/диференційованого заліку, НПП, які забезпечували ОК, проводять консультації.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

коротке поле

Екзамени/диференційні заліки складаються здобувачами ВО у формі тестування з використанням СДО на платформі Moodle <http://surl.li/bnzzej>, без можливості впливу викладача результат. Викладач кожної ОК складає добірку тестових питань, кількість яких відповідає кількості годин ОК. У добірці є питання трьох рівнів складності: 60% питання I рівня; 20% - II і 20% - III. Тести кожної ОК проходять незалежну перевірку на їх коректність та валідність. Семестровий контроль проходить у комп'ютерних класах ЗВО “УКД” згідно з розкладом. Кожен здобувач входить у свій корпоративний акаунт і виконує семестровий контроль. Об’єктивність екзаменаторів, додатково посилюється наявністю скриньки довіри <http://surl.li/tnvner>, куди здобувачі ВО можуть подати свої анонімні звернення. Також на сайті ЗВО “УКД” є вікно “написати ректору” <http://surl.li/ozntbi>. Окрім того, існуюча система оцінювання встановлює різну вагу для семестрових результатів (60 балів зі 100) та контрольних заходів (40 балів зі 100), що теж сприяє об’єктивності оцінювання.

Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО “УКД” <http://surl.li/kwaxnf> регламентуються зазначені процеси. Для запобігання конфлікту інтересів може скликатися Комісія з етики та вирішення конфліктів, склад якої затверджується наказом ректора <https://surl.li/almam1>. Прикладів застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на даній ОП не зафіксовано. Результати опитування магістрів в червні 2024 р. та в червні 2025 р. показали, що по 2 здобувачів даної ОП оскаржували результати оцінювання під час підсумкового контролю шляхом процедури підвищення рейтингу (<https://ukd.edu.ua/analitika>) – 2023-2024 та 2024-2025 н.р.).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

коротке поле

Процедура повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів <http://surl.li/cnakmi> та Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «УКД» <http://surl.li/iozong>. ЗдВО, які за підсумками семестрового контролю мають академічну заборгованість, допускають до її ліквідації в порядку та впродовж термінів, визначених графіком освітнього процесу у 2024-2025 н.р. для денної <http://surl.li/gkxdbs> та заочної <http://surl.li/bueaak> форм; у 2025-2026 н.р. для денної <https://surl.li/sivzxt> та заочної <https://surl.li/ossept> форм. Так відповідно до п. 6.1.2 Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД” повторне складання семестрового контролю допускають не більше двох разів із кожного ОК. Перескладання здійснюється один раз НПП, другий – комісії у складі не менше трьох НПП. У випадку складання (перескладання) семестрового контролю за допомогою тестових технологій присутність НПП визначається за необхідністю. У разі, якщо студент не ліквідує академічну заборгованість, він підлягає відрахуванню з університету за невиконання НП.

Результати опитування магістрів <https://e.surl.li/nuwkyb> даної ОП в червні 2024 р. показали, що рівень зрозумілості та об’єктивності системи оцінювання становить 4,6 бали з 5. Також 2 здобувачів ВО за даною ОП оскаржували результати оцінювання під час підсумкового контролю. Аналогічно в грудні 2024 – січні 2025 р., оцінка системи

поточного і підсумкового контролю склала – 4,7 бали (<https://e.surl.li/entjtw>, С. 14), у червні 2025 р. оцінка також склала 4,7, а двоє здобувачів скористалися процедурою підвищення рейтингу (<https://e.surl.li/etypuy>, С. 18-19).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

коротке поле

Окремим розділом Положення <http://surl.li/iozong> про організацію освітнього процесу ЗВО «Університет Короля Данила» (розділ 6.2), а також Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій <http://surl.li/kwaxnf> описано процедуру подання апеляції на результати контрольних заходів. У разі незгоди з оцінкою контрольного заходу - семестрового (диференційований залік, екзамен, захист звіту з практики) та/або атестації (атестаційний екзамен) - здобувач ВО має право подати апеляцію. Апеляція подається особисто здобувачем ВО на ім'я декана факультету в день проведення контрольного заходу або оголошення його результатів, але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. У разі надходження апеляції розпорядженням декана факультету за його головуванням створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається апеляційною комісією, як правило, не пізніше наступного робочого дня після її подання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом та доводяться до відома здобувача або його представника. За ОП “Диджиталізація підприємництва” двоє здобувачів у червні 2024 р. вказали, що оскаржували результати поточного чи підсумкового контролю, але у відкритому питанні не вказали причину. Аналогічна кількість здобувачів скористалися такою процедурою під час сесії в травні-червні 2025 р. (<https://e.surl.li/etypuy>, С. 18-19). У деканаті університету заяв від здобувачів даної ОП про підвищення рейтингу чи оскарження не зафіксовано, отже, вказана в опитуванні інформація стосувалася поточного оцінювання.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

коротке поле

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО “УКД” регулюються:

- Положенням про академічну доброчесність <http://surl.li/ajrdxk>;
- Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів <http://surl.li/bpfgul>;
- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/mmduco>;
- Положенням про центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/biratb>;
- Кодексом корпоративної етики <http://surl.li/rejowj>;
- щорічними розпорядженнями, якими конкретизується спосіб, процедура, терміни і методи перевірки курсових робіт та кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів на

наявність академічного плагіату, самоплагіату, фальсифікації чи фабрикивання (розпорядження ректора УКД №01 від 12.09.2024) <http://surl.li/hkrwmj>;

- деклараціями про академічну доброчесність: здобувачів ВО <http://surl.li/vkwgiw>; науково-педагогічних працівників <http://surl.li/lmfilo>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

коротке поле

Основними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності (АД) є інформаційні та технологічні. Інформаційні реалізуються через: підписання декларації про дотримання АД, з якою здобувачів ознайомлюють на адаптаційній зустрічі, а під час анкетування, вони дають згоду на її дотримання <http://surl.li/omldc>; результати опитування вступників 2024 р. представлено в публічному доступі (<https://e.surl.li/ytfnfk>), у червні 2025 – жоден зі здобувачів цієї ОП не вказав на наявність фактів порушення академічної доброчесності (<https://e.surl.li/oeyvoy>); поширення серед учасників освітнього процесу “Постеру АД” <http://surl.li/wuxkmr> та “стікерів доброчесності” <http://surl.li/jckorv>; на сайті ЗВО “УКД” є сторінка з правилами і політикою дотримання АД <http://surl.li/tnvner>, а у разі потреби повідомити про факт порушення АД у “Скриньку довіри”. На сторінці <http://surl.li/sjpism> конкретизовано політику дотримання культури АД, наведено перелік безкоштовних ресурсів для самостійної перевірки академічних текстів на запозичення чи збіги.

Технологічно забезпечення принципів АД щодо дотримання доброчесності академічного письма реалізується завдяки програмному ресурсу StrikePlagiarism, що підтверджується договором про співпрацю. Виявлені програмним шляхом факти запозичень тексту перевіряються комісією кафедри, що створюється щороку в складі завідувача кафедри і двох НПП.

За ОП “Диджиталізація підприємництва” у редакції 2024 - кваліфікаційна робота, відтак репозиторій ЗВО, що міститиме кваліфікаційні роботи здобувачів ВО даної ОП буде формуватися у 2026 році.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

коротке поле

Для популяризації принципів і утвердження культури академічної доброчесності реалізовано наступні заходи:

- поширення інформаційних матеріалів щодо попередження плагіату “Декларація про академічну доброчесність ЗВО” <http://surl.li/vkwgiw>, скринька довіри, постер “Академічна доброчесність” <http://surl.li/wuxkmr>;

- пропагування дотримання академічної доброчесності та корпоративної культури під час освітнього процесу “Декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти” <http://surl.li/vkwgiw>, “Пам'ятка студенту”, розроблена для вступників <http://surl.li/ehhtex>; постер “Академічна доброчесність” <http://surl.li/wuxkmr>, форми проявів академічної недоброчесності, стікери доброчесності <http://surl.li/jckorv>,

відеоролик «Студенти УКД про академічну доброчесність» <http://surl.li/ujfdkd>.

Рекомендація ЕГ: “Підвищувати обізнаність ЗдВО щодо різних форм прояву академічної недоброчесності” та ГЕР “Ознайомлювати ЗдВО з правилами дотримання принципів академічної доброчесності під час написання та публічного захисту кваліфікаційної роботи”. На початку навчального року відбуваються зустрічі гарантів із ЗдВО, де серед інших питань обговорюються принципи академічної доброчесності <https://surl.li/cc/tdnhif> . Правила дотримання принципів академічної доброчесності під час написання та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра розкрито у Методичних вказівках для виконання кваліфікаційної роботи, виокремлено р.2.5 “Академічна доброчесність” <https://surl.li/iyvjpm> Враховано.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП
коротке поле

Відповідно до Положення про академічну доброчесність <http://surl.li/ajrdxk>, за порушення академічної доброчесності здобувачі ВО можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності, як: попередження; повторне оцінювання результатів поточного та підсумкового контролю; повторне вивчення відповідного ОК ОП; відрахування із закладу освіти; скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти у разі виявлення фактів порушення здобувачем ВО академічної доброчесності; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання.

За порушення академічної доброчесності НПП можуть бути притягнуті до дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України.

Практики порушення академічної доброчесності за ОП “Диджиталізація підприємництва” не було. За результатами опитування, що проводилося в червні 2024 р. (<http://surl.li/csjevfv>) один зі здобувачів даної ОП вказав, що зустрічався з фактами порушення академічної доброчесності, але не конкретизував з чим саме. Даний факт обговорювався за комунікаційному занятті та на засіданні кафедри. У червні 2025 – жоден зі здобувачів цієї ОП не вказав на наявність фактів порушення академічної доброчесності (<https://e.surl.li/oevvoy>).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством
довге поле

Зміст ОП “Диджиталізація підприємництва” редакції 2024 року сформований із 15 обов’язкових ОК, які забезпечують викладачі з відповідною кваліфікацією та/або професійним досвідом з урахуванням вимог визначених законодавством.

ОК 1 “Ділова іноземна мова” Сахневич І.А. - к.пед.н., доц., за освітньою

кваліфікацією вчитель іноземної мови.

ОК 2 “Методологія наукових досліджень” - д.ю.н., проф. Луцький Р.П.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією; публікацією результатів наукових досліджень у статтях проіндексованих в міжнародній базі SCOPUS.

ОК 3 “Управління проєктами” - д.т.н., проф. Карпаш М.О.: спроможність забезпечити ОК засвідчується професійним досвідом щодо розробки та реалізації міжнародних проєктів(<http://surl.li/sqqcvn>).

ОК 4 “Ефективність особистісного зростання” - к.психол.н. Гуменюк Н.Я.

ОК 5 “Цифрові бізнес-моделі”, ОК 12 “Диджиталізація підприємництва”, ОК 11 “Управління ризиками” - к.е.н, доц. Гавадзин Н.О.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації та написанням статей у розрізі окремих тем ОК.

ОК 6 “Бізнес-комунікації”, ОК 10 “Інноваційний розвиток бізнесу” - к.е.н. Марків М.М.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації та професійним досвідом (засновниця та керівниця івент-агенції B2U).

ОК 7 “Цифровий менеджмент” - к.е.н., доц. Попадинець І.Р.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації та написанням статей у розрізі окремих тем ОК.

ОК 8 “Фінансовий комплаєнс” - к.е.н., доц. Гребенюк Н.В.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації та написанням статей у розрізі окремих тем ОК.

ОК 9 “HR менеджмент” - д.е.н., проф. Луцька Н.І.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією та професійним досвідом - віце президент ЗВО “УКД”

ОК 13 “Цифровий маркетинг” - к.е.н., доц Григорська Н.М.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації та професійним досвідом - керівник відділу маркетингу та зв’язків з громадськістю ЗВО “УКД”.

Зміст ОП “Диджиталізація підприємництва” редакції 2025 року сформований із 11 обов’язкових ОК, які забезпечують викладачі з відповідною кваліфікацією та/або професійним досвідом з урахуванням вимог визначених законодавством.

ОК 1 “Підприємництво та цифрові бізнес-моделі” та ОК 9 “Управління ризиками” - к.е.н, доц. Гавадзин Н.О.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації та написанням статей у розрізі окремих тем ОК.

ОК 2 “Бізнес-комунікації”, ОК 8 “Інноваційний розвиток бізнесу” - к.е.н., доц. Марків М.М.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації та професійним досвідом (засновниця та керівниця івент-агенції B2U), сертифікатом з рівня володіння англійської мови C1.

ОК 3 “Цифровий менеджмент” - к.е.н., доц. Попадинець І.Р.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації та написанням статей у розрізі окремих тем ОК.

ОК 4 “Комплаєнс” - к.е.н., доц. Гребенюк Н.В.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації та написанням статей у розрізі окремих тем ОК.

ОК 5 “Цифровий маркетинг” - к.е.н., доц Григорська Н.М.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації та професійним досвідом - керівник відділу маркетингу та зв’язків з громадськістю ЗВО “УКД”.

ОК 6 “Управління підприємницькими проєктами” - д.т.н., проф. Карпаш М.О.: спроможність забезпечити ОК засвідчується професійним досвідом щодо розробки та реалізації міжнародних проєктів(<http://surl.li/sqqcvn>).

ОК 7 “HR менеджмент” - д.е.н., проф. Луцька Н.І.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією та професійним досвідом - віце президент ЗВО “УКД”.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

коротке поле

Прийняття на роботу в ЗВО “УКД” науково-педагогічних працівників (НПП) здійснюється на основі “Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО “УКД” <http://surl.li/vjimww>. Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП “Диджиталізація підприємництва” забезпечується наявністю у них вищої освіти (спеціаліст, магістр) відповідної профілю ОК, наукового ступеня та вченого звання, підвищення кваліфікації, відповідністю тематики їх наукових досліджень до змісту ОК. Додатковими кваліфікаційними вимогами, які враховуються під час проведення конкурсного відбору НПП є їх досягнення у професійній діяльності за останні 5 років, перелічені в пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187.

Прозорість забезпечується через розміщення оголошень про наявність вакантних посад на сайті ЗВО “УКД” <http://surl.li/rnjago>. Недискримінаційність серед іншого забезпечується на підставі окремих пунктів “Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО “УКД” (<http://surl.li/vjimww>), а саме: “неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП” (п. 2.2.), визначеними етапами конкурсного відбору (р.5), прийняттям “рішення щодо рекомендації/не рекомендації кандидатур на відповідні посади приймаються кафедрою шляхом таємного голосування” (п. 6.9.) тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

коротке поле

Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП “Диджиталізація підприємництва” відбувається згідно укладених угод про співпрацю <http://surl.li/thuhix>, а саме: <http://surl.li/hhooock>. На засіданні з публічного атестаційного екзамену у 2024 році головою ЕК був Городенський А.В. – начальник Прикарпатського регіонального управління АТ «Укрсиббанк».

За ОП до викладання окремих ОК залучені професіонали, що працюють у відповідних

напрямах: Луцька Н.І. забезпечує ОК “HR-менеджмент” (з 2020р. - віцепрезидент з фін.питань ЗВО “УКД”), Григорська Н.М. - ОК “Цифровий маркетинг” (з 2021 р. - начальник відділу маркетингу та зв'язків з громадськістю ЗВО “УКД”); Марків М.М. - ОК “Бізнес-комунікації”, “Інноваційний розвиток бізнесу” є ФОП від 24.05.2016 р.

До освітнього процесу за даною ОП залучаються професіонали-практики:

1) Бізнес-прогрів молоді ІФ 2:0 організований міською владою, УКД і БАІФ <https://surl.lt/kntzer>. Учасники відвідували інтенсивні заняття, де спілкувалися з успішними бізнесменами, аби відкрити перед нові можливості для розвитку власної справи.

2) ІФ_Форум страхування. Life Insurance – спікери Ольга Смеричанська - начальниця фінансово-економічного управління ГУ Пенсійного фонду України в Івано-Франківській області, Андрій Сова - директор Івано-Франківської регіональної дирекції АТ «СК "АРКС"» <https://surl.li/umsecx>

3) захід «Цифровізація бізнес-процесів в умовах воєнного стану», спікерами були Co-founder та CEO компанії «K&K Consulting», співзасновниця благодійного фонду «КК Фундація», підприємця та бухгалтерка Євгенія Кандиба; власниця компанії Fast Line Group І Фінанси та аналітика для росту бізнесу, співвласниця групи компаній ТМ Ксенія: смачненьке печенюк, менторка міжнародної бізнес-асоціації Board Марія Домчак; Head of digital marketing у Blago Максим Миронюк; Project Manager (PMP) & Pre-Sales Expert at ELEKS, Consultant Андрій Пастернак <https://surli.cc/bqtrjg>;

4) Лекція з брендингу Арама Сімоняна - стратегічний директор, який «продає» ідеї великим брендам: від Uklon, «Сільпо» та Goodwine до robota.ua та INTERTOP <https://surli.cc/ftvnsi>;

5) Зустріч із представниками ради Young Business Club: спікери, представники YBC – співзасновник YBC та Dzen.residence Ігор Дідик та член ради BC, співзасновник Coffee Lab Roasters Тарас Войтків <https://surl.li/jksxqw>;

6) Мотиваційна зустріч з Вікторією Шалютіною - експерт із розробки та впровадження стратегії росту бізнесу, стратег компанії Myroniuk.consulting: «Клієнт у фокусі: як створити бізнес, що працює» <https://surl.lu/fqlmyb>;

7) «ІФ_Форум_Банківництво» організований спільно з «Дія.Бізнес Івано-Франківськ». Спікери: заступниця начальника з мікро-, малого та середнього бізнесу Івано-Франківської філії АТ «Ощадбанк» Вікторія Овсянік, керівниця відділення «Універсальне» АТ КБ «ПриватБанк» Галина Маркевич, начальник регіонального відділення АБ «Банк Південний» Ігор Воянський, регіональна спеціалістка з кредитування, мікробізнесу в Західному регіоні АТ КБ «ПриватБанк» Каріна Мовчан <https://surl.li/uowjpb>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

коротке поле

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП ЗВО “УКД” <http://surl.li/fztcmv>, НПП можуть підвищувати кваліфікацію за різними видами: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах тощо. НПП самостійно обирають конкретні

форми, види, напрями та суб'єкти підвищення кваліфікації та узгоджують із завідувачем кафедри. Ректорат сприяє професійному розвитку викладачів через співпрацю з ЗВО, які стають базами підвищення кваліфікації (стажування) для НПП ЗВО «УКД». Марків М. підвищила кваліфікацію в ЗВО «УКД» за темою «Тестові форми моніторингу та оцінювання знань здобувачів освіти» та пройшла навчання від ГО «Прогресивні». Гавадзин Н. - у ВГО «Інноваційний університет» (<http://surl.li/zsfbiv>) за програмою «ШІ+ОСВІТА+НАУКА». Григорська Н. - за програмою «Бренд науковця та цифровізація освіти» ВГО «Інноваційний університет». Гуменюк Н. - Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, «New and innovative teaching methods». Карпаш М.О. - за програмою ITforUNI Bootcamp 2.0 від Мінцифри України та МОН України. ЗВО «УКД» регулярно організовує: заходи спільно із ГО «Прогресивні» (<http://surl.li/ierqwd>); тренінги (<http://surl.li/czgotb>) для НПП та адміністрації ЗВО; школи (<http://surl.li/dektpz>)/ студії (<http://surl.li/ttouzdz>) педагогічної майстерності. Також НПП надана можливість від ЗВО посилити свої знання з іноземної мови, регулярно проводяться відповідні курси за рівнями.

Рекомендації ЕГ і ГЕР

1) «Висвітлювати на офіційному вебсайті ЗВО «УКД» (зокрема у розділі «Наша команда») інформацію про досягнення у професійній діяльності за останні 5 років НПП, залучених до реалізації ОП, відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» - Інформацію на сайті ЗВО оновлено <https://surl.li/bihwnj> – Враховано.

2) Запровадити моніторинг відповідності наукових публікацій НПП ОК, викладання яких вони забезпечують - Моніторинг здійснюється через відображення викладачами відповідної інформації в індивідуальних планах та їх щосеместрову перевірку – Враховано.

3) Менеджменту ЗВО розробити стратегію підтримки викладачів у розвитку наукової діяльності та публікацій, що підвищить загальний якісний рівень програми - Підтримка викладачів у сфері наукової діяльності є одним із пріоритетних напрямів розвитку УКД. Для визначення найбільш оптимальних форм такої підтримки проведено опитування викладачів, за підсумками якого встановлено, що найбільш очікуваним інструментом стимулювання наукової продуктивності є фінансове заохочення. За підсумками навчального року НПП, які продемонстрували найбільш високі показники своєї професійної діяльності, основним компонентом якої є наукова діяльність, були матеріально заохочені <https://surl.li/ypeuhn> – Враховано.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

коротке поле

В ЗВО «УКД» діє Положення про матеріальне заохочення персоналу ЗВО «УКД» <http://surl.li/sjyevn>, що забезпечує посилення зацікавленості працівників залежно від результатів їх праці. Система заохочення включає: надбавки, доплати, премії та ін. заохочувальні та компенсаційні виплати.

Розвиток викладацької майстерності заохочується, до прикладу наступним: За підсумками навчального року НПП, які продемонстрували найбільш високі показники

свої професійної діяльності та викладацької майстерності, були матеріально заохочені <https://surl.li/ypeuhn> – Гавадзин Н.О., Попадинець І.Р.

З метою покращення цифрових навичок викладачів ЗВО “УКД” організовано навчання «Створення навчальних курсів на платформі Moodle» та «Цифрові та програмні інструменти дистанційного навчання», де НПП ознайомлюються із новітніми підходами стосовно цифровізації освітнього процесу, зокрема на платформі Moodle, удосконалюють методику складання тестів, дискутують про впровадження в освітній процес інноваційних методів навчання. Для нових НПП УКД відбувається онбординг (<http://surl.li/uyapul>).

Заохочення відображаються можливостями співпраці ЗВО УКД: «Дія.Бізнес» в Івано-Франківську і Міністерство цифрової трансформації України в рамках співпраці з Університетом Короля Данила організували офлайн-лекцію «SmartBusiness: цифрові технології, що змінюють бізнес» від Гавадзин Н.О. та Марків М.М. <https://surl.li/jvspkg>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

коротке поле

Фінансові ресурси формуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. МТБ в повному обсязі забезпечує потреби здобувачів ВО ОП “Диджиталізація підприємництва”. Зокрема у ЗВО “УКД” всі навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням, є спортивний майданчик (під відкритим небом) та актові зали, 4 конференц-зали, бібліотека, їдальня, дві кав'ярні, медпункт, зони відпочинку, освітній простір Галас Спейс, облаштовані два бомбосховища. 12 комп'ютерних лабораторій обладнані необхідним технічним та програмним забезпеченням. На території ЗВО “УКД” у здобувачів є постійний доступ до безкоштовного Wi-Fi.

Бібліотечний фонд <http://surl.li/ogdlbd> формується за рекомендаціями кафедр, постійно оновлюється і містить наразі біля 45800 примірників. Постійно відбуваються зміни в функціональних пріоритетах бібліотеки, що пов'язано з впровадженням нових засобів обміну інформацією, створенням власних інфо ресурсів. На 2024 рік ЗВО “УКД” передплачено фахові видання <http://surl.li/yflkgi>

Навчально-методичне забезпечення (НМЗ) розміщене на сайті ЗВО “УКД” в розділі “Інформація для Студентів” <http://surl.li/jxrkgg>. НМЗ кожної ОК розміщено в СДО університету на сторінці ОК, куди здобувачі ВО мають доступ з персонального корпоративного кабінету. НМЗ ОК дозволяє досягти мети та ПРН ОП “Диджиталізація підприємництва”. В умовах вимкнення електроенергії для забезпечення неперервності освітнього процесу та доступу до навчальних онлайн-сервісів придбано генератор.

Зауваження ЕГ “Відсутність публічного доступу до НМЗ викладачів ОК за ОП “Диджиталізація підприємництва” і рекомендація “Забезпечити всі ОК ОП навчально-методичними розробками викладачів, залучених до реалізації ОП”. НМЗ

розміщене на сайті ЗВО “УКД” в розділі “Інформація для Студентів” <http://surl.li/jxrkgs>. НМЗ кожної ОК ОП “Диджиталізація підприємництва” розміщено в СДО університету (платформа Moodle) на сторінці ОК, куди здобувачі ВО мають доступ з персонального корпоративного кабінету. Враховано.

Рекомендація ЕГ і ГЕР “Менеджменту ЗВО розглянути можливість публічного доступу до НМЗ викладачів ОК за ОП “Диджиталізація підприємництва” для кращого опанування відповідних ОК. Розробити положення, яке б унормовувало в ЗВО «УКД» наявність, структуру, порядок розроблення і періодичність оновлення навчально-методичних комплексів ОК.” Розроблено проєкт внутрішнього Положення, яке після проходження процедури обговорення та затвердження, буде визначати види навчально-методичних видань та вимоги до них в університеті.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

коротке поле

Освітній процес організовується з урахуванням наявного науково-педагогічного потенціалу, матеріальної і навчально-методичної бази ЗВО “УКД”, з урахуванням можливостей сучасних інформаційних/дистанційних технологій навчання. ЗВО “УКД” сприяє формуванню позитивних емоцій у здобувачів завдяки комфортному середовищу та умовам навчання. У ЗВО “УКД” функціонує інноваційний студентський простір, у якому знаходиться Студентська Рада. Представники ОСС відвідують Вчені ради, де представляють свої пропозиції з удосконалення роботи ЗВО. Аналітичні довідки за результатами опитування представлені на сайті <https://ukd.edu.ua/analitika>. Для розвитку здобувачів функціонують наукові, творчі та спортивні гуртки, проводяться культурно-масові заходи, конференції, форуми, тренінги, зустрічі з провідними фахівцями галузі, успішними людьми України та керівництвом ЗВО “УКД”. Кожен здобувач може виконувати домашні роботи в комп’ютерних класах після занять. Студентські кафе обладнане безкоштовним Wi-Fi та зручними диванами, де можна не тільки відпочити, а й підготуватися до занять. В ЗВО “УКД” функціонує “Система дистанційної освіти” <http://surl.li/bnzzej>. Інтерактивні методики, автоматизоване тестування та оцінювання знань здобувачів, забезпечують дотримання академічної доброчесності. Зауваження та пропозиції від здобувачів збираються за допомогою постійних опитувань, а їх результати обговорюються і враховуються при організації освітнього процесу. Інформація про задоволення пропозицій стейкхолдерів представлена в таблиці моніторингу ОП, що розміщена на сайті <https://e.surl.li/wlrvvh>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

коротке поле

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується системою заходів щодо цивільної оборони, охорони праці, дотримання ТБ, санітарних норм та правил, правил ПБ і відображені на сайті УКД <http://surl.li/aeggjb> і регламентуються Положенням про організацію роботи з охорони праці та БЖД <http://surl.li/qncldv>. Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці із записом в журналі реєстрації. Для забезпечення функціонування ЗВО в умовах воєнного стану наявні 2 обладнані бомбосховища. На початку н.р. проводиться тренування з організованого переходу від аудиторій до укриттів. У випадку повітряної тривоги в ЗВО лунає сирена і всі учасники освітнього процесу переходять в укриття згідно схем евакуації та Порядку дій <http://surl.li/lqnhxd>, алгоритму дій <http://surl.li/vaivzs/> <http://surl.li/pkvlgh>. Евакуаційні шляхи приведено у відповідність до норм законодавства, встановлено покажчики руху та таблички біля входу до захисних споруд. Санітарно-технічний стан усіх приміщень ЗВО відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Приміщення обладнані вогнегасниками. Щопонеділка у каплиці ЗВО “УКД” відбувається літургія. У ЗВО “УКД” наявний медичний пункт та працює психолог <http://surl.li/iirkyh>. Питання ментального здоров'я обговорюються на подіях, які є відкриті для всіх учасників освітнього процесу, а саме: тренінг «Разом крізь виклики: психологічне відновлення особистості та громади в умовах війни» <https://surl.lu/rvurth> ; Книжковий клуб організований ОСС і Деканатом суспільних та прикладних наук <https://surl.li/tgggyu>, <https://surl.li/eyygkj> ; таємний буккросинг <https://surl.lu/rhwfzv> ; малювання на воді <https://surl.li/upbswa> ; перегляди фільмів, майстер-клас із писанкарства; клуб настільних ігор; пости у соцмережах <https://surl.li/wmbhdt> і інші заходи.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою *довге поле*

Одним із базових принципів освітньої діяльності ЗВО “УКД” є студентоцентризований підхід. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка, підтримка фізичного та ментального здоров'я здійснюється матеріально-технічним та навчально-методичним забезпеченням, широким впровадженням інноваційних технологій та методів навчання. Здійснюється цифровий супровід освітньої діяльності. На сайті ЗВО “УКД” створений портал “Загальна нормативна база” <http://surl.li/cygenn>. Освітня та консультативна підтримка здійснюється через деканат, кафедри, СДО, “Довідки онлайн” <http://surl.li/pyamvu> та різноманітні месенджери. Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу (щотижневі комунікаційні години, опитування здобувачів ВО про якість, доступність та задоволеність освітнім процесом). Інститут кураторів є

важливим компонентом освітньо-виховного процесу. На щотижневих комунікаційних годинах проводяться бесіди зі здобувачами ВО щодо їх потреб та інтересів. Рівень задоволеності здобувачів ВО цією підтримкою відповідно до результатів опитувань у 06.2024 та 12.2023 р. є високим <http://surl.li/wyanht> - загальний рівень задоволеності ОП “Диджиталізація підприємництва” становить 4,5 із 5. Згідно результатів опитування здобувачів магістерського рівня ВО, яке проводилося 12.2023 р., загальна позитивна оцінка задоволеності від навчання складає 95,8%. На підставі підсумкової довідки Центру внутрішнього ЗЯВО за 2022-2023 навчальний рік <http://surl.li/queadz>, загальний рівень задоволеності здобувачів від навчання в УКД становить 78,25%, а основними критеріями задоволеності є: привітні викладачі (62,7%); якість навчання (56,05%); комунікація зі студентами (59,55%). У червні 2025 – рівень задоволеності склав 4,8 бали або 96% (<https://e.surl.li/etypuy>, С. 18-19).

Здобувачі мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності. Проректор із міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку Карпаш М.О. регулярно розповідає про можливості академічної мобільності, створено телеграм канал “Студенти_міжнародка” <https://t.me/+q8-qm5BUTmgxZTgy> для інформування. Основними напрямками підтримки є соціальний захист, покращення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку. Встановлено пільги на оплату здобувачам, які є учасниками АТО/ООС і дітям, батьки яких є учасниками АТО/ООС у розмірі від 10 до 50 % вартості навчання.

Важливим елементом інформаційної підтримки є сайт ЗВО “УКД”, де висвітлено найзнаковіші події. Інформаційна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів ЗВО “УКД”, які мають власні сторінки на сайті та сторінки в соцмережах (ФБ, Instagram), де відображена вся актуальна інформація. Інформаційна активність поєднується із діяльністю ОСС. Консультативна підтримка надається на рівні всіх університетських підрозділів. Наприклад: щотижневі консультації викладачів, консультативна підтримка із працевлаштування та кар'єри; сайт ЗВО “УКД” містить розділ під назвою “Запитай” (<http://surl.li/ctnniy>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

коротке поле

В ЗВО “Університет Короля Данила” створені достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами, для чого зроблено наступне: Здійснено монтаж пандусу для основного входу в приміщення з системою сигналізації та кнопкою виклику допомоги. Допомогу особам з особливими освітніми потребами надають працівники охорони університету; Для кращої орієнтації на території університету застосовано тактильні стрічки; Забезпечено безбар'єрний в'їзд та виїзд на територію ЗВО “УКД” з вулиці Коновальця; На території університету функціонує автостоянка, де визначено спеціальні місця для стоянки автомобілів осіб з особливими освітніми потребами; На перших поверхах забезпечено безбар'єрний доступ до санітарно-гігієнічних приміщень для людей з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення; В приміщенні ЗВО “УКД” за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено

ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шестиповерхового корпусу. Звіт про стан підготовки щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд Назаруком Р.М. (Сертифікат серії АЕ № 004644 від 06.10.2016 р. <http://surl.li/paorod>). Також діє кабінет психологічної допомоги, де студенти мають змогу працювати з психологом. Осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОП “Диджиталізація підприємництва” немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

довге поле

В ЗВО “Університет Короля Данила” існує чітка політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов’язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією, корупційними діями або іншими протиправними діями, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП “Диджиталізація підприємництва”. В ЗВО “УКД” розроблено: 1) Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій <http://surl.li/kwaxnf>, у відповідності до якого створено Комісію з етики та вирішення конфліктів, до складу якої входять працівники ЗВО “УКД” та представники студентського самоврядування; 2) Політику протидії сексуальним домаганням, експлуатації та насильству ЗВО «УКД» <https://surl.lt/jhsqtk>. Якщо працівники/здобувачі вважають, що в ЗВО “УКД” було порушено їхні права, вони можуть подати заяву до цієї Комісії <http://surl.li/tnvner>. Заява може бути подана письмово або надіслана на електронну поштову скриньку ректора, першого проректора, декана факультету або скриньку довіри <http://surl.li/fdnrjb> у розділі якості освіти - академічна доброчесність. Для вирішення конфліктної ситуації може бути застосована формальна або неформальна процедура. На підставі рішення Комісії керівництво ЗВО “УКД” приймає відповідні рішення, передбачені законодавством, зокрема, винесення догани або звільнення працівника, відрахування здобувача тощо та інформує про це заявника. У разі продовження вчинення відповідних неправомірних дій заявник може звернутись надалі до правоохоронних та правозахисних органів.

Із здобувачами та НПП на постійній основі проводиться комунікація щодо запобігання виникненню та врегулювання конфліктних ситуацій включаючи такі, що пов’язані із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією та корупцією. Такі зустрічі проводяться в межах комунікаційних годин зі здобувачами та в контексті індивідуальної роботи з викладачами, кафедрами і керівним складом ЗВО “УКД”.

Для посилення розуміння антикорупційних політик в ОП “Диджиталізація підприємництва” введено ЗК 8 “Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності” та ПРН 15 “Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації рішень та забезпечувати діяльність дотримуючись принципу неприпустимості корупції та

будь-яких інших проявів не доброчесності” <https://surli.cc/jxztel> Випадків застосування цих процедур під час реалізації ОП “Диджиталізація підприємництва” не було, оскільки скарг від учасників освітнього процесу не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

коротке поле

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП в ЗВО “УКД” реалізуються: Положенням про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм <http://surl.li/exxbee>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО “УКД” <http://surl.li/mmduco>, Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/biratb>. Наведені положення передбачають залучення до розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП адміністрації закладу, НПП, здобувачів ВО, випускників, роботодавців та усіх зацікавлених. Пропозиції до змісту ОП можна внести в електронному порядку <http://surl.li/gtqczw>, стейкхолдери запрошуються на засідання кафедри, наукові заходи, залучаються до освітнього процесу, комунікують з Центром кар’єри УКД, є членами Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/wgfbje>. Всі пропозиції та рекомендації фіксуються в Таблицях моніторингу ОП <http://surl.li/gtqczw> на сайті університету оприлюднено графік зустрічей гарантів ОП зі здобувачами І курсів та стейкхолдерами <http://surl.li/gtqczw>.

Рекомендації ЕГ і ГЕР “Наявна в ЗВО таблиця моніторингу (перегляду) ОП не містить термінів, протягом яких можна вносити пропозиції та рекомендації до проєкту ОП. Передбачити в «Положенні про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм» та зазначити в «Таблиці моніторингу ОП» терміни надання рекомендацій/пропозицій до проєкту ОП. Кінцеві терміни обговорення змісту ОП та навчального плану зі стейкхолдерами визначається наказом ректора "Про підготовку та забезпечення освітнього процесу протягом навчального року" (наказ №39/од від 30.08.24), зокрема пунктами 27, 28, 29 <https://surli.cc/pruivl>. Враховано.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

довге поле

Згідно із “Положенням про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм” <http://surl.li/exxbee>, перегляд ОП відбувається щорічно, всі проєкти ОП, у відповідності до пункту 6.8 цього положення розміщуються на офіційній Інтернет-сторінці для громадського

обговорення і можливості отримання пропозицій чи зауважень від стейкхолдерів. Упродовж 2024-2025 н.р. обговорення та удосконалення ОП “Диджиталізація підприємництва” відбулося у листопаді 2024 <https://surl.lu/nacpjt> за участі НПП кафедри управління та адміністрування та представників різних груп стейкхолдерів: 1) роботодавців: проєктний менеджер ІТ компанії Soloway Technologies - Володимир Радевич; 2) керівництва ЗВО “УКД”, проректора із методичної роботи - Ярослава Штанько; 3) здобувачки освіти ОП «Диджиталізація підприємництва» першого року навчання - Витвицька Е.; здобувача освіти ОП другого року навчання - Богатчук В., випускник 2024 року - Запухлий Р., 4) представниці органів студентського самоврядування ЗВО «УКД» Анни Мельничук <https://surl.li/owxtah> Обговорення ОП “Диджиталізація підприємництва” серед представників академічної спільноти провідних ЗВО відбулося 06 грудня 2024 року у рамках практичної частини Х МНПК «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» організованого ЛНТУ <https://surl.li/owxtah>

Результати обговорень відображено у протоколі №5 засідання кафедри управління та адміністрування 18 грудня 2024 року <https://surl.li/rnhmmt>, а саме: ОП переведено до галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність D3 «Менеджмент» відповідно до змін у чинному законодавстві; об’єднано ОК 5 «Цифрові бізнес-моделі» та ОК 12 «Диджиталізація підприємства» у ОК «Підприємництво та цифрові бізнес-моделі» для уникнення дублювання тем; ОК 3 «Управління проєктами» перенесено з першого у другий семестр та удосконалено назву ОК «Управління підприємницькими проєктами» для посилення унікальності ОП при вивченні даної ОК; ОК 8 «Фінансовий комплаєнс» розширити у ОК «Комплаєнс». У зв’язку з переходом ОП до нової спеціальності та враховуючи рекомендації ЕГ щодо усунення дублювання тем у ОК, гарант та робоча група прослідкувала, що вивчення освітніх компонент «Підприємництво та цифрові бізнес-моделі», «Бізнес-комунікації», «Комплаєнс», «Цифровий менеджмент», «Цифровий маркетинг», «Управління підприємницькими проєктами», «HR менеджмент», «Інноваційний розвиток бізнесу», «Управління ризиками» за своїм змістом і наповненням забезпечує досягнення ПРН та компетентностей, які забезпечували ОК «Ділова іноземна мова», ОК «Методологія наукових досліджень» та ОК «Ефективність особистісного зростання», відтак запропонувала вилучити їх із даної ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

коротке поле

Залучення здобувачів до перегляду ОП здійснюється в кілька способів. 1. Анкетування: впродовж н.р. проводиться не менше двох загальних та щорічне опитування першокурсників. В анкетах є питання: “Наскільки представлені в НП дисципліни відповідають вашій спеціальності”; “Наскільки представлені в НП

дисципліни дозволяють отримати вам теоретичні та практичні навички”, “Оцініть рівень задоволеності ОП за якою навчаєтесь” й відкрите питання “Ваші пропозиції до змісту ОП за якою навчаєтесь”. Результати анкетування представлені в аналітичних довідках (<http://surl.li/queadz>). В опитуванні 12.2023р. на питання, що слід вдосконалити в ОП, отримано пропозицію “більше залучення працівників ззовні для передачі практичного досвіду та екскурсії на підприємства” (с. 5 <http://surl.li/mgvnab>). В червні 2024 р. середня оцінка якості викладання на даній ОП склала 4,6 (<http://surl.li/wyanht>), і отримано пропозицію: “Серед вибірових предметів пропонувати більше англomовних” та “Можливо варто ввести предмет де вивчатимуть фінансові політики та процедури”. У червні 2025 р. – середня оцінка якості склала 4,7 і отримано пропозиції “Ввести у каталог вибірових НД предмет, який би поєднував цілі сталого розвитку і цифровізацію підприємництва”; На семінарських заняттях використовувати окрім тих, що застосовуються навчальні симуляції та role-play-сценарії, до приклад, моделювання переговорів, кризових ситуацій, ділових форумів” (<https://e.surl.li/ibdcxh>). 2. Здобувачі запрошуються на відкриті обговорення <https://surl.li/owxtah>. 3. На сайті ЗВО <http://surl.li/gtqczw> знаходиться форма де кожен, може подати зауваження та пропозиції до ОП. На момент підготовки відомостей про СО за даною ОП, здобувачі не заповнювали цієї форми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

коротке поле

Залучення членів органів студентського самоврядування до процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється через: участь в опитуваннях; обговорення їх результатів з адміністрацією ЗВО, на вчєній раді. З аналітичними довідками, за результатами опитування членів органів студентського самоврядування, які проводилися в лютому 2024 і лютому 2025 р. та листопаді 2022 р. можна ознайомитися на сайті <http://surl.li/queadz>. Також, у відповідності до Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/birاتب>, органи студентського самоврядування делегують до його складу двох представників <http://surl.li/wgfbje>. Здобувачі даної ОП не є членами органів студентського самоврядування і Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

коротке поле

Залучення роботодавців до перегляду та забезпечення якості ОП “Диджиталізація підприємництва” реалізується, насамперед, через рецензування ними змісту ОП. Так, рецензентами даної ОП 2024 року є: ГУ ДПС в Івано-Франківській області, ПП

«Інтернет Агенція «Новий Медіа Простір», ТОВ «Іфратерм». Рецензентами ОП 2025 року є: ТОВ «Класик-Авто» – Тойота Центр Івано-Франківськ; VELES MALL –ТОВ «555 ІФ».

Також представники роботодавців залучаються на зустрічі/засідання кафедри/науково-практичні семінари/форуми для обговорення змісту ОП. Кафедрою організовано і проведено: Бізнес-прогрів молоді ІФ 2:0 <https://surl.lt/kntzer>; ІФ_Форум страхування. Life Insurance <https://surl.li/umsecx>; «Цифровізація бізнес-процесів в умовах воєнного стану» <https://surl.cc/bqtrjg>; «ІФ_Форум_Банківництво» <https://surl.li/uowjpb>

Серед роботодавців проводяться щорічні опитування, результати проведеного в жовтні 2023 р. (<http://surl.li/uixtrj>), березні-квітні 2025 р. (<https://e.surl.li/czphnz>) а висловлені пропозиції розглядаються на засіданнях кафедри.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

коротке поле

В ЗВО “УКД” функціонує Центр Кар’єри УКД, діяльність якого регулюється Положенням про Центр кар’єри ЗВО “УКД” <http://surl.li/zklwvm>, згідно якого однією із функцій центру є відстеження кар'єрного шляху та зростання здобувачів ВО. Взаємодія із випускниками ЗВО “УКД” відбувається шляхом формування та наповнення бази даних про випускників (за кожною спеціальністю) щодо їхнього працевлаштування та її щорічне оновлення після випуску здобувачів ВО. Також Центром спільно із кафедрою, проводиться постійна робота із успішними випускниками ЗВО “УКД” і підготовка інформації про них для розміщення на офіційному сайті ЗВО <http://surl.li/nhhzpd> і в соцмережах Instagram <http://surl.li/mwychh>, ФБ УКД <http://surl.li/hhubpi> та ФБ кафедри управління та адміністрування <http://surl.li/dmnlmj>. Збір інформації про кар’єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників ОП “Диджиталізація підприємництва” реалізовано після першого випуску у 2024 році. Із 14 випускників даної ОП є інформація про офіційне працевлаштування 10 осіб, що становить 72% (до слова, п’ятеро здобувачів є суб’єктами підприємницької діяльності). Із 16 випускників 2025 року 13 є працевлаштовані (81%) - 7 осіб зареєстровані як ФОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

довге поле

У процесі здійснення процедур внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти за ОП “Диджиталізація підприємництва” та реалізації освітньої діяльності, суттєвих недоліків не було виявлено. Результати анкетування НПП у 2022-2023 та 2023-2024 н.р. показали, що зросла оцінка ними якості освітнього процесу. Якщо в жовтні-листопаді 2022 р. сума позитивних оцінок складала 88,2%, а в травні 2023 року - 86,4%, то в листопаді 94% (<http://surl.li/pyqgrv>). У грудні 2024 р. – оцінка якості склала 86% (<https://e.surl.li/bxffmt>), а у червні 2025 р. – 88% (<https://e.surl.li/hsgxsf>). Так само, позитивна динаміка спостерігається в оцінюванні НПП змісту ОП. Якщо в другому семестрі 2022-2023 н.р., кількість ствердних відповідей складала 76,3%, то першому семестрі 2023-2024 н.р. – 82%. У червні 2024 року (<http://surl.li/ayqudo>) відслідковано позитивну динаміку в оцінюванні НПП змісту освітніх програм. Якщо в першому семестрі 2023-2024 навчального року, кількість ствердних відповідей складала 82%, то в другому – 86,1%. В червні 2025 р. аналогічна оцінка зросла до 89% (<https://e.surl.li/hsgxsf>). В аналітичних довідках за результатами опитування НПП представлено відповіді респондентів на відкрите питання “Ваші пропозиції до змісту ОП до реалізації якої ви залучені”, які засвідчують активне залучення НПП ЗВО “УКД” до вдосконалення змісту ОП. Всі відповіді конкретного навчального року представлено на сайті (<https://ukd.edu.ua/analitika>).

Основним механізмом внутрішнього моніторингу ОП є Таблиця моніторингу ОП, яка представлена публічно на сайті, її веде гарант, фіксує інформацію про кадровий склад, зустрічі зі стейкхолдерами, кількість проведених бінарних занять. В таблиці <http://surl.li/gtqczw> представлені протоколи засідань кафедри де розглядалися конкретні пропозиції, наводяться аргументи на користь їх сприйняття чи відхилення.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП.

довге поле

Інформація про виконання зауважень та рекомендацій з останньої акредитації ОП “Диджиталізація підприємництва” розміщена на сайті ЗВО “Університет Короля Данила” у секторі Якість освіти - Моніторинг - Зовнішній моніторинг <https://surl.li/vyprry> . Усунення зауважень відбувається на підставі наказу ректора та відповідного графіка. Усі зауваження структуровані на ті, що мають інституційний характер, відповідають галузі знань і конкретній ОП. Таблиця в якій відображено заходи щодо усунення містить чіткі дедлайни, виконавців, а також поле для представлення інформації, що підтверджує виконання конкретного зауваження. Станом на 1 червня 2025 р. усі зауваження, які висувалися експертною групою, ГЕР та Нацагенством, враховано і усунено.

ГГ

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

коротке поле

Залучення учасників академічної спільноти до забезпечення якості освіти реалізується через утвердження принципів якості та академічної доброчесності, як складових корпоративної культури університету, про що можна довідатися з відповідної сторінки сайту закладу освіти <http://surl.li/fazlig>. Основним способом залучення академічної спільноти до процедур якості є постійне анкетування, що проводиться за допомогою Google Forms. Усі анкети розміщуються на сайті ЗВО <http://surl.li/cpywhf>. Інформування про початок опитування здійснюється за допомогою корпоративної пошти, соціальних мереж, месенджерів. За результатами усіх опитувань готується аналітична довідка <http://surl.li/queadz>, яка обговорюється на вченій раді та розміщується на сайті. Практика опитування здобувачів та НПП реалізується з 2017 р., аналітичні довідки готуються з часу створення Центру внутрішнього ЗЯВО. Опитувальники містять в тому числі й відкриті питання. На сайті ЗВО “УКД” розміщена “Скринька довіри” <http://surl.li/tnvner>, де учасники академічної спільноти можуть вказати на порушення академічної доброчесності чи механізми вдосконалення якості навчання. Іншим способом залучення учасників академічної спільноти до внутрішніх процедур якості є їх участь в складі Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/tzxlzn>, до якого окрім керівника входять по двоє представників від здобувачів, НПП, випускників та роботодавців. Термін повноважень членів Центру - 2 роки.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

коротке поле

3 грудня 2019 року в ЗВО “УКД” створено Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основним завданням, якого у відповідності до Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості освіти <http://surl.li/biratb> є моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формування аналітичних даних академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в ЗВО “УКД”. Центр є основним органом, що здійснює реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти. 3 серпня 2020 р. в ЗВО “УКД” впроваджено посаду проректора із забезпечення якості вищої освіти та цифрової трансформації, який є керівником центру, інші члени центру які представляють НПП, здобувачів, випускників та роботодавців, обираються терміном на 2 роки. Усталена в ЗВО “УКД” практика свідчить, що усі структурні підрозділи (деканат, кафедри, навчально-методичний відділ, студентська рада, наукове товариство молодих учених) дбають про забезпечення якості освіти через забезпечення високого рівня комунікації та інформування учасників освітнього процесу, формування даних про результати підсумкової сесії, відвідуваності аудиторних занять, тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?
коротке поле

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету <https://surli.cc/mswrdv>, Правилами внутрішнього розпорядку <http://surli.li/ptnppk>, Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «Університет Короля Данила» <http://surli.li/iozong>. Важливе значення для забезпечення прав та обов'язків здобувачів ВО мають договори про навчання та про надання освітніх послуг, які укладаються між Університетом та вступниками, здобувачами освіти, фізичними чи юридичними особами. У цих договорах визначаються обов'язки та права виконавця (Університету), замовника (фізичної особи або юридичної особи, яка замовляє освітню послугу), а також обов'язки та права вступника та здобувача вищої освіти.

Доступність документів ЗВО “УКД”, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до даних документів через сайт ЗВО «УКД», які розміщені в розділах «Публічна інформація» <http://surli.li/kxyfte> та «Загальна нормативна база» <http://surli.li/cygcnn>.

З метою належного інформування учасників освітнього процесу Університет оприлюднює на сайті інформацію про ОП <http://surli.li/gtqczw>, проекти ОП та змін до них для громадського обговорення.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

адреса вебсторінки

Проект освітньої програми «Диджиталізація підприємництва» розміщуються на сайті ЗВО «Університет Короля Данила» <http://surli.li/gtqczw> згідно вимог внутрішніх нормативних документів <https://surli.cc/pruivl> (пункт 16).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

адреса вебсторінки

На сайті ЗВО «Університет Короля Данила» оприлюднену у відкритому доступі ОП “Диджиталізація підприємництва” <http://surli.li/gtqczw>, навчальні плани

<http://surl.li/sirckh>, силабуси навчальних дисциплін <http://surl.li/oeeygj>, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти (Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір ОК <http://surl.li/njleya>, інформація про академічну мобільність <http://surl.li/educsz>, Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fbzlrw>, каталог вибіркових дисциплін <http://surl.li/ycvndz>). Інформація є достатньою для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

10. Навчання через дослідження

Заповнюється лише для ОП третього (освітньо-наукового) рівня

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

коротке поле

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

коротке поле

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

коротке поле

Опишіть як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок,

публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

коротке поле

Опишіть як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

коротке поле

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються <i>коротке поле</i>
Опишіть як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів) <i>коротке поле</i>
Опишіть як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності <i>коротке поле</i>

11. Врахування зауважень та рекомендації з останньої акредитації освітньої програми

Інформація щодо рівня виконання зауважень та рекомендації з останньої акредитації освітньої програми (повного, часткового виконання, обґрунтування невиконання рекомендацій та усунення недоліків, виявлених експертною групою, Галузевою експертною радою, Національним агентством) <i>довге поле</i> Акредитація ОП “Диджиталізація підприємництва” проводилася упродовж осіннього семестру 2024-2025 н.р.. і отримано сертифікат № 9780 від 24.12.2024 року https://surl.li/smiudd . Звіт ЕГ https://surl.li/vgcden , висновок ГЕР https://surl.li/cc/odlqcw та рішення НацАгентства https://surl.li/zakpqo розміщене на сайті ЗВО “УКД” https://ukd.edu.ua/node/1156 . Інформація про виконання зауважень та рекомендацій з останньої акредитації ОП “Диджиталізація підприємництва” розміщена на сайті ЗВО “Університет Короля Данила” у секторі Якість освіти - Моніторинг - Зовнішній моніторинг https://surl.li/vyprry . Усі рекомендації та зауваження враховано, про що надано відповідне документальне підтвердження.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях самооцінювання ОП для постакредитаційного моніторингу та доданих до них документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом Галузевої експертної ради надасть необхідні документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання освітньої програми для постакредитаційного моніторингу та усіх доданих до них документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Інші документи, що підтверджують наведену закладом вищої освіти інформацію.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Керівник ЗВО

<ПБ керівника ЗВО>

Додаток

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Посилання на сайт ЗВО, де розміщено робочу програму навчальної дисципліни або силабуса	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження робочої програми навчальної дисципліни або силабуса	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
Підприємництво та цифрові бізнес-моделі	Обов'язковий	https://docs.google.com/document/d/16QqnHzrRfZJdbihCKq003EBZsbBvTxel/edit?usp=sharing&oid=111461021885054688086&rtpof=true&sd=true	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google, CRM та ERP систем (навчальна версія від SoftPark)
Бізнес-комунікації	Обов'язковий	https://docs.google.com/document/d/1PUw45rOYsSW1sTTjjDYbRmmxPKqqt37b/edit?usp=sharing&oid=111461021885054688086&rtpof=true&sd=true	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google; Trello
Цифровий менеджмент	Обов'язковий	https://docs.google.com/document/d/1mXetQUcOhhkWMY9N74794_V4ih6I6BB4/edit?usp=sharing&oid=111461021885054688086&rtpof=true&sd=true	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google; CRM та ERP систем (навчальна версія від SoftPark)
Комплаєнс	Обов'язковий	https://docs.google.com/document/d/1IY3MBMnp4xwAyHrKLW_t5dLT1k5F6qs/edit?usp=sharing&oid=111461021885054688086&rtpof=true&sd=true	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google

Цифровий маркетинг	Обов'язковий	https://docs.google.com/document/d/16ulNw9aAdxsKOxD6hIXWazKvaBQxmUtv/edit?usp=sharing&ouid=111461021885054688086&rtpof=true&sd=true	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Управління підприємницькими проектами	Обов'язковий	https://docs.google.com/document/d/1wBJrvCmzFimkSB6AS8h6FzZPNpqjLMVZ/edit?usp=sharing&ouid=111461021885054688086&rtpof=true&sd=true	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
HR менеджмент	Обов'язковий	https://docs.google.com/document/d/17hb8DFxNtLlm6SYVVIdFKkN6Ahmfofn3/edit?usp=sharing&ouid=111461021885054688086&rtpof=true&sd=true	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Інноваційний розвиток бізнесу	Обов'язковий	https://docs.google.com/document/d/1wDmV4tpG56tQVrCgJRjOLWKi5-EbBkJd/edit?usp=sharing&ouid=111461021885054688086&rtpof=true&sd=true	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Управління ризиками	Обов'язковий	https://docs.google.com/document/d/1lcRhaPJEXPdXftcglwxtTLWnCMKmvHui/edit?usp=sharing&ouid=111461021885054688086&rtpof=true&sd=true	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Виробнича практика	Обов'язковий	https://docs.google.com/document/d/16YpH5J9Y8LjWDpf-L__yMbqyXeljKoiC/edit?usp=sharing&ouid=111461021885054688086&rtpof=true&sd=true	Середовище дистанційного навчання Moodle; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Кваліфікаційна робота	Обов'язковий	https://docs.google.com/document/d/1lRetjGT-dfma3heV2L31pAYAkOvhY78/edit?usp=sharing&ouid=111461021885054688086&rtpof=true&sd=true	Середовище дистанційного навчання Moodle; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google

** наводять відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення*

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
Гавадзин Наталія Олегівна	професор	кафедра управління та адміністрування	менеджер; кандидат економічних наук, доцент	17	1. Підприємництво та цифрові бізнес-моделі. 2. Управління ризиками	Кваліфікація Диплом спеціаліста ВА № 28088896 від 30.06.2005 вид. Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу; спеціальність: менеджмент організацій; кваліфікація: менеджер Диплом кандидата економічних наук ДК № 017708 від 21.11.2013, спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Атестат доцента 12ДЦ № 044725 від 15.12.2015 р.; доцент кафедри економіки підприємства Наукові публікації 1. Ivanna Melnychuk, Oksana Savko, Serhii Pobihun, Nataliia Havadzyn THE IMPACT OF A COUNTRY'S LEVEL OF ECONOMIC DEVELOPMENT ON ENVIRONMENTAL SAFETY. Procedia Environmental Science, Engineering and Management. Volume 6, Issue 8, 2021, Pages 441-451 ISSN 2392-9537, Journal, Article, National Society of Environment Science and Engineering (Scopus) (http://surl.li/qiydyn) 2. Гавадзин Н.О., Кріцак Ю.О. Фандрейзинг в умовах воєнного часу. Причорноморські економічні студії. 2022. № 74 С.182-187 (http://surl.li/kpifkk). 3. Савко О.Я., Гавадзин Н.О. Аналіз структури

					економіки на регіональному рівні. Науковий погляд: економіка та управління. Випуск №2 (78), 2022. С.46-50 (http://surl.li/hqarub) 4. Гавадзин Н.О., Григорська Н.М. Тренди диджиталізації підприємництва. Інфраструктура ринку. 2023. No 71. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023 5. Попадинець І.Р., Гавадзин Н.О., Марків М.М., Григорська Н.М. Перспективи розвитку біржового ринкув післявоєнний період. Актуальні питання у сучасній науці. №4(10) 2023 С.44-56 (http://surl.li/dennoz) 6. Гавадзин Н. О., Запухлий Р. І., Григорська Н. М., Гребенюк Н. В. Цифровізація страхування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство №48/2023 С.14-17 (http://surl.li/ifpfnk) 7. Гавадзин Н.О., Клубук А.І., Побігун С.А., Момот В.Л. Зміна моделі роботи чат-ботів у сфері обслуговування клієнтів. "Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство", випуск № 50 / 2024 С.20-24 DOI: https://doi.org/10.32782/2413-9971/2024-50-3 8. Гавадзин Н.О., Клубук А.І., Попадинець І.Р., Марків М.М. "Вплив використання інструментів ІІІ на сферу клієнтського супроводу". Успіхи і досягнення у науці / СЕРІЯ «Управління та адміністрування», Том 1 № 3(3) (2024). С. 228-239 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3(3)-228-239 9. Nadia Baluk, Ilona Androshchuk, Nataliia Havadzyn, Zinaida Zhyvko, Marketing and Sustainable Economic Development of the Energy Complex: A Case Study of the Administrative And Legal Planning of a Public-Private Partnership. (2024). International Journal of Religion, 5(9),
--	--	--	--	--	---

					908-918. https://ijor.co.uk/ijor/article/view/4974 10. Гавадзин Н.О., Марків М.М. Нормативне регулювання технологій ІІІ та вплив на бізнес. Інфраструктура ринку. 2024, №79 URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2024/79_2024/34.pdf 11. Гавадзин Н.О., Зелінський І.А. “Синергія соціальної політики та економічного зростання для досягнення цілей сталого розвитку”, видавнича група "Наукові перспективи" фаховий журнал "Наука і техніка сьогодні", Серія “Економіка”, № 3(44) 2025, С.253-262. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3(44)-253-262 12. Гавадзин Н.О., Клубук А.І., Зелінський І.А., Пасічник В.В. "Вплив штучного інтелекту на продуктивність праці в різних галузях економіки", видавнича група "Наукові перспективи" фаховий журнал “Наукові інновації та передові технології”, Серія "Економіка" №4(44)2025, С.757-764 https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-757-764 13. Гавадзин Н.О., Клубук А.І., Пасічник В.В. «Цифровізація бізнесу: зміна попиту на професії і формування нових компетенцій», видавнича група "Наукові перспективи" науково-практичний журнал «Національні інтереси України», розділ "Економіка" №5(10) 2025, С.833-840 https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-5(10)-833-840 14. Dziamulych M., Shulha, O., Havadzyn, N., Sysoiev, O., Grytsyna, O., Sholudko, O., Rogach, S. Profitability management of enterprises in the agricultural sector of Ukraine: analysis of development trends and modelling. Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”. 2024. Vol. 24(4). 287- 293 (WoS).
--	--	--	--	--	--

						https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.24_4/volume_24_4_2024.pdf
Марків Марія Михайлівна	доцент	кафедра управління та адміністрування	магістр з міжнародної економіки; кандидат економічних наук	8	1. Бізнес-комунікації. 2. Інноваційний розвиток бізнесу	Кваліфікація Диплом магістра ТЕ № 45677242 від 01.07.2013 вид. Тернопільським національним економічним університетом; спеціальність: міжнародна економіка, кваліфікація: магістр з міжнародної економіки Диплом кандидата економічних наук ДК № 039107 від 13.12.2016, спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Атестат доцента 12№017134 від 24.12.2025 р.; доцент кафедри управління та адміністрування ЗВО “Університет Короля Данила” Сертифікат KW-024/0324 15.03.2024 Warszawa про володіння англійською мовою на рівні C1 Професійний досвід ФОП від 24.05.2016 року. КВЕД 56.10, 55.10, 85.59 Наукові публікації 1. Копытко, М., Lutay, L., Chornenka, O., Markiv, M., Grybyk, I., Dzyubina, A. «A sustainable socio-economic system model leveraging agile management technologies for fostering innovations», International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 18, No. 6, pp. 1951-1956., 2023. https://doi.org/10.18280/ijstdp.180631 2. Попадинець І.Р., Гавадзин Н.О., Марків М.М., Григорська Н.О. «ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ БІРЖОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ В ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД», Актуальні питання у сучасній науці», Випуск No 4(10), 2023 р. 3. Попадинець І.Р., Гавадзин Н.О., Марків М.М. «ПРОЦЕС ЦИФРОВІЗАЦІЇ БІЗНЕСУ», MODERN ASPECTS OF SCIENCE 29-th volume

						of the international collective monograph, Czech Republic, 2023 4. Марків М.М., Тимків Г. Я. «ХАРАКТЕРИСТИКА КЛЮЧОВИХ ЕЛЕМЕНТІВ БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЙ», № 11(13): Наукові інновації та передові технології, 2022 5. Гавадзин Н.О., Клубук А.І., Попадинець І.Р., Марків М.М. "Вплив використання інструментів ІІІ на сферу клієнтського супроводу". Успіхи і досягнення у науці / СЕРІЯ «Управління та адміністрування», Том 1 № 3(3) (2024). С. 228-239 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3(3)-228-239 6. Гавадзин Н.О., Марків М.М. НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІІІ ТА ВПЛИВ НА БІЗНЕС. Інфраструктура ринку. 2024, №79 URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2024/79_2024/34.pdf 7. Крихівська Н. О., Ромашко О. М., Гребенюк Н. В., Марків М. М. Особливості обігу криптовалют та фінансові аспекти криптовалютних операцій: огляд вітчизняних і зарубіжних практик. Проблеми економіки. 2025. №1. С. 317–325. https://doi.org/10.32983/2222-0712-2025-1-317-325
Попадинець Ірина Романівна	завідувач кафедри	кафедра управління та адміністрування	спеціаліст з менеджменту організацій; кандидат економічних наук, доцент	11	1. Цифровий менеджмент	Кваліфікація Диплом спеціаліста ВА № 32867684 від 27.06.2007 вид. Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу; спеціальність: менеджмент організацій; кваліфікація: спеціаліст з менеджменту організацій Диплом кандидата економічних наук ДК № 041732 від 27.04.2017, спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Атестат доцента АД № 001823 від 05.03.2019 р.; доцент кафедри підприємництва та маркетингу

						Наукові публікації 1. Popadinets, I., Andrusiv, U., Galtsova, O., Bahorka, M., Yurchenko N. (2021) Management of motivation of managers' work at the enterprises of Ukraine: innovative aspects. Management Systems in Production Engineering. Vol. 29 Issue 2, pp. 120-131. Available: https://doi.org/10.2478/mspe-2021-0016 (Scopus) 2. Попадинець І. Р. Прийняття управлінського рішення щодо діагностики та планування самоосвіти керівників державної служби. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72) (№ 4). http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/4_2022/18.pdf 3. Попадинець І. Р. Управління процесом децентралізації державної влади і розвитку місцевого самоврядування в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72) (№ 3). С. 169-173. https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.3/28 http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/4_2022/18.pdf 4. Попадинець І. Р. Впровадження системи управління якістю в органах державної влади. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека. 2022. №4. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-4-8102 5. Попадинець І. Р. Функціональний аналіз апарату управління органів місцевого самоврядування: стратегічний аспект. Право та державне управління. 2022. № 2. С.235-241. https://doi.org/10.32840/pdu.2022.2.33 6. Попадинець І. Р. Діджиталізація процесу соціологічного дослідження в публічній сфері. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування». 2022. № 2. С. 61-64 https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.2.10 7. Попадинець І. Р. Формування основних критеріїв дослідження рівня якості надання адміністративних послуг. Держава та регіони.
--	--	--	--	--	--	---

						Серія: Публічне управління і адміністрування». 2022. № 3. DOI: https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.3.9 8. Попадинець І.Р., Подолян М.І. НЕВИДИМА ІНКЛЮЗІЯ: НОВІ ТРЕНДИ У СПОЖИВАННІ. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 11(42) 2024. str. 484 c. 132-145 https://drive.google.com/file/d/1WIRgEhPzg7PXiVFeeG6bOm0d4rpHdzZ2/view?usp=sharing 9. Попадинець І.Р., Подолян М.І. Практики розвитку емоційного інтелекту як інструменту для покращення комунікації в кризових ситуаціях. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 5(46) 2025. С. 2282. С. 356-367. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)
Гребенюк Надія Василівна	доцент	кафедра управління та адміністрування	економіст; кандидат економічних наук, доцент	11	1. Комплаєнс	Кваліфікація Диплом спеціаліста РН № 26374235 від 27.06.2005 вид. Буковинською державною фінансовою академією; спеціальність: фінанси; кваліфікація: Диплом кандидата економічних наук ДК № 046871 від 16.05.2018, спеціальність: 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Атестат доцента АД № 011619 від 23.12.2022 р.; доцент кафедри управління та адміністрування Наукові публікації 1. Dziamulych, M. Stashchuk, O. Korobchuk, T. Mostovenko, N. Martyniuk, R. Strelkova, I. Grebeniuk, N. Banking innovations and their influence on the formation of digital banking: Ad alta-journal of interdisciplinary

					research. № 11. 2021. - P. 108-112 (http://surl.li/ylegat) 2. Deineko, L., Hrebelnyk, O., Zharova, L., Tsyplitska, O., Grebeniuk, N. DIGITAL DIVIDE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF UKRAINIAN REGIONS // Problems and Perspectives in Managementthis link is disabled, 2022, 20(1), pp. 353–366 (http://surl.li/ugpjzy) 3. Grebeniuk, N.V., Riznyk, N., Zhurylo, V.V., Tymoshyk, N.S., Dobizha, N.V. Interaction of banks and insurance companies in the context of the sale of insurance products//Journal of the Balkan Tribological Associationthis link is disabled, 2021, 27(4), pp. 697–710 (http://surl.li/yrowvv) 4. Deineko, L., Sychevskiy, M., Tsyplitska, O., Grebeniuk, N., Deineko, O. Increasing resource efficiency in the industrial complex ensuring environmental human rights// Environmental Economicsthis link is disabled, 2021, 12(1), pp. 124–139" (http://surl.li/hbuytb) 5. Гавадзин Н. О., Запухлий Р. І., Григорська Н. М., Гребенюк Н. В. Цифровізація страхування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство №48/2023 С.14-17 DOI: https://doi.org/10.32782/2413-9971/2023-48-2 (http://surl.li/wmqdtx) 6. Попадинець І.Р., Гавадзин Н.О., Гребенюк Н.В. Диджиталізація бізнесу: інклюзивний споживач. Moderní aspekty vědy: XLIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní. Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 454. С. 84-93. (Розділ монографії) https://drive.google.com/file/d/1Dk6By-HBC38Ov3kk3o5TtcnX3Qw4IFM/view 7. Крихівська Н. О., Ромашко О. М., Гребенюк Н. В., Марків М. М. Особливості обігу криптовалют та фіскальні аспекти
--	--	--	--	--	---

						криптовалютних операцій: огляд вітчизняних і зарубіжних практик. Проблеми економіки. 2025. №1. С. 35–35. https://doi.org/10.32983/2222-0712-2025-1-35-35 8. Гребенюк, Н., & Качковський, С. (2025). ТРАНСФОРМАЦІЯ СТРАХОВОГО РИНКУ ЖИТТЯ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗРОСТАННЯ. Цифрова економіка та економічна безпека, (1 (16), 158-164. https://doi.org/10.32782/dees.16-24 9. Grebeniuk, N., Boyko, A., Bozhenko, V., & Dehtiar, N. (2025). Distribution Channel Models in Life Insurance: Identifying Key Influencing Factors. Marketing and Management of Innovations, 16(1), 106–118. https://doi.org/10.21272/mmi.2025.1-08
Григорська Наталія Миронівна	доцент	кафедра управління та адмініструва ння	магістр з менеджменту організацій; кандидат економічних наук, доцент	10	1. Цифровий маркетинг	Кваліфікація Диплом магістра КВ № 39309023 від 30.06.2010 вид. Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут»; спеціальність: менеджмент організацій; кваліфікація: магістр з менеджменту організацій Диплом кандидата економічних наук ДК № 024156 від 23.09.2014, спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Атестат доцента АД № 008468 від 27.09.2021 р.; доцент кафедри управління та адміністрування Професійний досвід З 2016 року - провідний фахівець відділу маркетингу та зв'язків з громадськістю ЗВО "УКД", з 2021 року - начальник відділу маркетингу та зв'язків з громадськістю ЗВО "УКД"

					Наукові публікації Hrygorska N.M. Economic and management approach to defining effective projects for development under risk and uncertainty // Problems and Perspectives in Management. December 2019. 17. 299-313. 10.21511/ppm.17(4).2019.25. https://www.researchgate.net/publication/338148352_Economic_and_management_approach_to_defining_effective_projects_for_enterprise_development_under_risks_and_uncertainty. Наукометричні бази: Scopus. 2. Гавадзин Н. О., Запухлий Р. І., Григорська Н. М., Гребенюк Н. В. Цифровізація страхування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство №48/2023 С.14-17 (http://surl.li/ifpfmk) 3. Григорська Н.М. Тренди диджиталізації підприємництва [Електронне видання] / Н.О. Гавадзин, Н.М. Григорська // ІНФРАСТРУКТУРА РИНКУ. Випуск 71/2023. - С.277-281. (http://surl.li/ehjppn) – Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/uk/archive 4. Григорська Н.М. Перспективи розвитку біржового ринку України в післявоєнний період / І.Р. Попадинець, Н.О. Гавадзин, М.М. Марків, Н.М. Григорська // Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). – Випуск 4(10) 2023. – С. 48-56. (http://surl.li/ynjgyn) 5. Гавадзин Н. О. Григорська Н.М., Тихонюк А.Я. Ефективні підходи реінтеграції ветеранів у менеджменті громадських організацій. Прийнято до друку Причорноморські економічні студії. 2024, №88. URL: http://bses.in.ua/journals/2024/88_2024/14.pdf 6. Григорська Н.М. Сучасний менеджмент ХХІ століття, нові виклики та шляхи подолання / Н.М. Григорська,
--	--	--	--	--	--

						Т.О. Перцович // Наукові перспективи. Випуск 4(58) 2025 – С.798-809. – Режим доступу: http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/23191/23159
Карпаш Максим Олегович	професор	кафедра архітектури та будівництва	магістр; доктор технічних наук, професор	14	1. Управління підприємницькими проектами	Кваліфікація Диплом магістра ВА № 25688132 від 30.06.2004 вид. Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу; спеціальність: прилади та системи неруйнівного контролю; кваліфікація: магістр Диплом доктора технічних наук ДД № 001975 від 25.04.2013, спеціальність: 05.15.13 – трубопровідний транспорт, нафтогазосховища Атестат професора 12ПР № 010012 від 22.12.2014 р.; професор кафедри технічної діагностики та моніторингу Професійний досвід Керівник численних науково-дослідних робіт з ПАТ "Укртранснафта", ТОВ "НГБІ", ТОВ "ОГТСУ", АТ "РГК" протягом 2012-2023 років Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 1 Project 2SOFT/1.263 “RO-UA Partnership for Climate Change Mitigation”, Romania-Ukraine ENI Cross Border Cooperation, Team Lead (2020-2022) 2 Project 012, New Bachelor Program on Renewable Energy Engineering, Energy Security Project, USAID, Project Coordinator (2020-2021) 3 Project HUSKROUA/1702/6.1/0075 “Cross-border Network of Energy Sustainable Universities (NET4SENERGY)”, ENPI CBC Programme Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine 2014-2020, Project Coordinator (2019-2021) 4 Project HUSKROUA/1702/6.1/0015 “Energy Recovery from Municipal Solid Waste by Thermal Conversion Technologies in Cross-border Region (EnyMSW)”, ENPI CBC Programme

					Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine 2014-2020, Project Partner (2019-2020) 5 Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme in partnership with Coventry University, funded by British Council (2018-2022) Проекти в ЗВО “УКД” http://surl.li/sqqcvn Наукові публікації 1. Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку. На допомогу військовослужбовцю, звільненому в запас: навч. посібник / [О.Карпаш, Л.Рішук, Т.Кулик та ін.]; за заг.ред. Карпаша М.О. – Київ: Гнозіс, 2021. – 236 с. 2. Карпаш М.О., Жовтуля Л.Я., Васечко В.Б. Розвиток системи управління інноваціями в МСП та стартапах за підтримки ЗВО. Матеріали VIII міжн. н/п симпозиуму. «Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки». – м.Івано-Франківськ, 9 травня 2024р., с.84-88. 3. Карпаш М.О., Олійник А.П., Райтер П.М., Яворський А.В. Оцінка ймовірностей виникнення факторів негативного впливу при аварійному вибуху водню та газоводневих сумішей // Нафтогазова галузь України. – 2020. - № 5. – С.28-31. 4. Карпаш М.О., Райтер П.М., Яворський А.В., Олійник А.П., Уніговський Л.М. Дослідження герметичності газорозподільчих мереж у разі їх використання для постачання газоводневих сумішей // Нафтогазова галузь України. – 2020. - № 6. – С.14-23. 5. Карпаш О.М., Блощинська В.А., Карпаш М.О. Філософія, екологічна етика та сталий розвиток // Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. – 2021. - № 2 (24). – С.123-130. 6. М. Karpash, A.Yavorskiy, I.Rybitskiy, L. Zhovtulia, V. Tsykh. Universities as Regional Leaders for Sustainable Energy and Climate EU-Harmonized Policies. Abstracts of 14th RSAI World Congress “Sustainable regional economic growth: Global challenges and new regional development trajectories”, 8-11 April 2024.
--	--	--	--	--	--

						Kecskemet, Hungary, p.143. https://regionalscience.org/2024RSAIcongress/uploads/1/7/2/5/17254170/abstracts_2024rsaicongress.pdf 7. Energy efficiency and energy sustainable universities. Best practices of universities in Slovakia, Hungary, Romania and Ukraine. M.Karpash, N.Urbancikova, Z.Peter, C.Barz Et.al.- Ivano-Frankivsk. Suprun V.P., 2021 – 326 p. ISBN 978-617-7468-98-0 8. Vashchyshak, S., Karpash, M., Styslo, T., Styslo, O., Kitura, V. (2025). Optimization of Business Processes in Private Higher Education Institutions Management System During War Period in Ukraine. In: Auer, M.E., Rüütmann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1260. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_32 9. Soroka, NA., Karpash, M. (2024). Investigation of Metering Technologies Suitability for Hydrogen and Hydrogen-Natural Gas Blends Accounting. In: Babak, V., Zaporozhets, A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy VI. Studies in Systems, Decision and Control, vol 561. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-68372-5_15 10. B.Lahdesmaki, A.C.Corina Nita, V.Jonsson, C.Nastase, A.Lucaci, D.Lukmine, J.Lapkovskaja, C.Boghean, M.Karpash, V.Vasechko, N.Neykov. HEI-led innovative green transition in SMEs and Start-ups. XXXV ISPIM Innovation Conference, held in Tallinn, Estonia on 09 June to 12 June 2024. ISBN 978-952-65069-6-8. https://vb.vtdko.lt/object/elaba:197808467/ 11. M.Karpash, A.Yavorskiy, L.Zhovtulia, V.Vasechko. Analysis of solar photovoltaic module parks in Ukraine: forecasting their operation and end-of-life management. EENVIRO 2024, E3S Web of Conferences 608, 01001 (2025). https://doi.org/10.1051/e3sconf/202560801001
Луцька Наталія Іванівна	професор	кафедра управління та адмініструва	магістр міжнародної економіки;	21	1. HR менеджмент.	Кваліфікація Диплом магістра КВ № 23540863 від 20.11.2003 вид. Міжнародним науково-технічним університетом;

		ння	доктор економічних наук, професор		спеціальність: міжнародна економіка; кваліфікація: магістр міжнародної економіки. Диплом доктора економічних наук ДД № 009569 від 26.02.2020, спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Атестат професора АП № 005646 від 20.12.2023 р.; професор кафедри управління та адміністрування Професійний досвід 2020 р. - дотепер - віцепрезидент з фінансових питань Університету Короля Данила. 2014 - 2020 рр. – проректор з фінансово-економічної діяльності Університету Короля Данила; 2002 - 2003 рр. - бухгалтер, заступник головного бухгалтера Івано-Франківського інституту права, економіки та будівництва; 2001 - 2002 рр. - бухгалтер КП «ЕСПО» Наукові публікації 1.Луцька Н.І., Цюцяк І.Л., Цюцяк А.Л. Оцінювання податку на додану вартість у структурі податкових надходжень. Галицький економічний вісник. Т.: ТНТУ, 2023. Том 85. № 6. С. 113–121. (http://surl.li/vgxswd) 2.Lazor O., Lazor O., Lutska N., Krykhovetskyi I., Maistrenko K. Formation and Implementation of Public-Private Partnership Projects in the Agricultural Sector. Journal of Agriculture and Crops. 2022. Vol. 8, Issue. 4. PP. 266-274. 3. Луцька Н.І., Цюцяк І.Л., Цюцяк А.Л. Вплив цифровізації на обліково-звітний процес, оподаткування та стратегічне управління бізнесом. Moderní aspekty vědy: XLIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 454. С. 40-55 (http://surl.li/rrppin) 4.Луцька Н.І. Загальні положення економічного аналізу необоротних активів отриманих у
--	--	-----	--	--	--

					концесію та їх модернізації. <i>Проблеми економіки</i>. 2019. №3(41). С. 246-254 (http://surl.li/chdxsr). 5. Луцька Н.І. Методика економічного аналізу стану об'єкту концесії підприємством-концесіонером. <i>Вісник ХНАУ імені В.В. Докучаєва</i>. 2019. №2. 32. С. 238-250 Луцька Н., Цюцяк І., Цюцяк А. Сутність основних засобів та аналіз ефективності їх використання в умовах цифрової трансформації. <i>Галицький економічний вісник</i>. 2024. Том 91. № 6. С. 71-80. https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2024.06_071 7. Луцька Н.І. Інноваційні методи оцінювання персоналу: зарубіжний досвід та можливості впровадження в Україні - подано до друку в №8 фахового журналу "Наукові інновації та передові технології", буде опублікована до 15 серпня 2025 р. 8. Луцька Н.І. Сучасні методи планування потреб у персоналі: поєднання стратегічного та операційного підходів - подано до друку в №8 фахового журналу "Національні інтереси України", буде опублікована до 25 серпня 2025 р.
--	--	--	--	--	--