

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ПОЗАЧЕРГОВОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Відомості містять поля для відповідей на відкриті запитання двох видів: «коротке поле» (не більше 1500 символів з пробілами) та «довге поле» (не більше 3000 символів з пробілами).

Загальні відомості

Поля, позначені зірочками *, є обов'язковими для заповнення.

1. Інформація про заклад вищої освіти

*Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
*Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
*Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
*ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
*Посилання на офіційний вебсайт ЗВО	https://lntu.edu.ua/uk
Інформація про відокремлений структурний підрозділ (ВСП) (зазначається лише якщо ОП реалізується у ВСП)	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	
Повна назва ВСП ЗВО	
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	
ПІБ керівника ВСП ЗВО	
Посилання на офіційний вебсайт ВСП ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

**3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається для проходження
постакредитаційного моніторингу**

*ID освітньої програми в ЄДЕБО	ID 58850
*Повна назва ОП	Управління персоналом та бізнес-економіка
*Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	
*Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
*Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
*Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	
*Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
*Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавра
*Термін навчання	Очна денна - 1 рік 4 місяці Заочна – 1 рік 4 місяці
*Форми здобуття освіти на ОП	Очна денна, заочна
*Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра обліку і аудиту Кафедра міжнародних економічних відносин
*Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Львівська, 75
*Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	так/ні
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	не передбачає
*Мова (мови) викладання	Українська
*ID гаранта ОП у ЄДЕБО	126700
*ПІБ гаранта ОП	Гордійчук Антоніна Іванівна
*Посада гаранта ОП	доцент кафедри економіки
*Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	allure77@ukr.net
*Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)7842251
Додатковий контактний телефон гаранта ОП	+38(067)5977616

4. **Зміни, що зазнали освітня програма й освітня діяльність після попередньої акредитації*

довге поле

Освітня програма «Управління персоналом та бізнес-економіка» була акредитована строком на 5 років згідно рішення Нацагенства від 26.11.2024 р., протокол № 20 (70). Отримано сертифікат №9319, дата видачі 28.11.2024р., строк дії до 01.07.2030р. (<https://surl.li/xhihao>).

Після цього у кінці 2024 року було проведено успішний перший випуск здобувачів за даною ОП – дипломи магістра отримали 10 здобувачів денної та 5 здобувачів заочної форм навчання.

В той же час, гарант та група забезпечення ОП, а також викладачі кафедри економіки ЛНТУ на постійній основі проводили роботу для покращення її якості.

Було проведено кілька етапів громадського обговорення проекту ОП на 2025-2026 н.р.: на практичній частині X міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (06.12.2024р.), в рамках воркшопу «Розвиток освітніх програм економічного і соціального спрямування в умовах сучасних викликів», організованого кафедрами економічного і соціального профілів ЛНТУ та ДНУ імені Василя Стуса (07.12.2024р.), з колегами з Економічного факультету Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (UMCS, Польща) під час очної участі у програмі Академічної мобільності персоналу в межах спільної реалізації міжнародного проекту EURIZON ID 829 (26-28.03.2025р.), з керівниками провідних промислових підприємств Волинської області (ТОВ «Кроноспан УА», ТОВ «Ренопласт», ТОВ «Імперія жирів»), а також агроіндустріального холдингу «МХП» – «Вінницька птахофабрика».

Додаткову інформацію було отримано також за підсумками проведених у грудні 2024р. опитувань здобувачів, викладачів, зовнішніх стейкхолдерів, а також випускників (січень 2025р.).

Найбільшим викликом для гаранта та групи забезпечення ОП стало внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (Постанова Кабміну від 29 квітня 2015 р. № 266) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>), а також необхідність уточнення назви ОП відповідно до рекомендацій МОН України, щоб зберегти її монодисциплінарність та переоформити у Нацагенстві недавно отриманий сертифікат про акредитацію.

За підсумками врахування думок стейкхолдерів, внутрішніх обговорень на рівні групи забезпечення ОП та кафедри економіки, комісії з якості та вченої ради факультету бізнесу та права, ради з якості та вченої ради ЛНТУ було прийнято рішення про уточнення назви ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» на ОП «Управління персоналом та економіка праці» в межах спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.01 Економіка (<https://surl.li/gyuokv>). В редакції ОП 2025 року було уточнено мету та завдання, орієнтацію, фокус, особливості ОП, замінено ОК7 «Бізнес-економіка» на «Управлінська економіка», уточнено формулювання

додаткової спеціальної компетентності (СК13) та відповідного ПРН17, уточнено робочі програми дисциплін, програму практики та методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра, а також інші позиції за рекомендаціями ГЕР, ЕГ та стейкхолдерів.

Надалі від ЛНТУ у МОН України було надіслано лист № 803/01-11 від 22.04.2025р. з проханням підтвердження правомірності уточнення назви ОП. Отриманий у відповідь лист МОН №3/4388-25 від 23.05.2025р. засвідчив, що запропонована ЛНТУ нова назва освітньої програми – ОП «Управління персоналом та економіка праці» в межах спеціальності «С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» не суперечать вимогам законодавства (<https://surli.cc/uakwhj>).

За результатами розгляду заяви ЛНТУ про переоформлення сертифікатів про акредитацію освітніх програм секретаріатом Нацагенства (листа №1434 від 02.06.2025р. <https://surl.li/atsbem>) було переоформлено сертифікат про акредитація для уточненої назви ОП – «Управління персоналом та економіка праці», №13098, дата видачі 29.05.2025р., строк дії до 01.07.2030р. (<https://surl.li/glmxxn>).

5. *Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання
1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	-	2024 - 2025	-	-
2. Ліцензійний обсяг	-	40	-	-
3. Контингент студентів:	-	14	-	-
3.1. очна форма навчання	-	11	-	-
3.2. заочна форма навчання	-	3	-	-
4. У т. ч. іноземців:	-	-	-	-
4.1. очна форма навчання	-	-	-	-
4.2. заочна форма навчання	-	-	-	-

Якщо за ОП здійснюється навчання за іншими формами навчання, додається відповідна кількість рядків у графи 3 і 4.

6. *Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	30467,8
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	30467,8
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	283,4	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

7. *Посилання на документи щодо ОП, розміщені на сайті ЗВО:

Назва документа(ів)	Поле для посилання на документ
*Освітня програма	https://lntu.edu.ua/uk/op/2025/s1-ekonomika-ta-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-za-spetsializatsiyamy-4 ОП «Управління персоналом та економіка праці» 2025 року) https://lntu.edu.ua/uk/op/2024/051-ekonomika-2 (ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» 2024 року)
*Навчальний план за ОП	НП до ОП 2025 року: https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-plany?field_fakultet_np_target_id=All&field_kafedra_np_target_id=All&field_osvitniy_stupin_np_target_id=2107&field_rik_np_target_id=All&field_spetsialnist_np_target_id=All&field_osvitynya_prohrama_np_target_id=2222&field_forma_navchannya_np_target_id=All

	НП до ОП 2023-2024 років: https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-plany?field_fakultet_np_target_id=All&field_kafedra_np_target_id=All&field_osvitniy_stupin_np_target_id=2107&field_rik_np_target_id=All&field_spetsialnist_np_target_id=All&field_osvitynya_prohrama_np_target_id=3516&field_forma_navchannya_np_target_id=All
Матеріали від ЗВО: таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	

8. *Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом – **так/ні**

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації

9. Інформація про реагування на зауваження та недоліки експертної групи, Галузевої експертної ради, Національного агентства, виявлені під час проведення акредитації відповідної освітньої програми, виконання рекомендацій (заповнюється за наявності недоліків, зауважень, рекомендацій за кожним підкритерієм)

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

коротке поле

Незважаючи на відсутність зауважень та недоліків з боку ЕГ та ГЕР за цим підкритерієм звертаємо увагу, що після уточнення назви даної ОП з «Управління персоналом та бізнес-економіка» на нову – «Управління персоналом та економіка праці», яка реалізовуватиметься з 2025-2026 н.р. в межах спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.01 Економіка, збережено набір інтегральної, загальних (ЗК 1-8) і спеціальних (СК 1-11) компетентностей, а також програмних результатів навчання (ПРН 1-15), які відповідають попередньому Стандарту вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка (затвердженого наказом МОН №382 від 04.03.2020р.). Відповідно до уточненої назви ОП відкориговано мету та завдання, орієнтацію, фокус, особливості ОП, замінено ОК7 «Бізнес-економіка» на «Управлінська економіка». Крім того, ЗВО уточнено формулювання додаткової спеціальної компетентності (СК13) та відповідного ПРН17, натомість збережено додаткову компетентність СК12 та відповідний ПРН16, які загалом окреслюють унікальність даної освітньої програми з акцентом на сферу управління персоналом та економіку праці.

Також в ОП 2025 року міститься Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським), яка може також братися до уваги на період до прийняття нових редакцій Стандартів вищої освіти згідно змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>)

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

коротке поле

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів):

здобувачі вищої освіти та випускники програми *коротке поле*

роботодавці *коротке поле*

академічна спільнота *коротке поле*

інші стейкхолдери *коротке поле*

Підтримано рекомендацію ГЕР щодо недоцільності брати до уваги рекомендацію ЕГ щодо деталізованого оприлюднення усіх результатів обговорення програми.

В той же час, керуючись принципом прозорості та відкритості, на сторінці випускової кафедри економіки на офіційному сайті ЛНТУ у вкладці «Інформаційний пакет про магістерську ОП «Управління персоналом та економіка праці» (<https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-paket-pro-mahistersku-op-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi>) у вкладці «Обговорення освітньої програми, опитування» оприлюднено «Таблиці врахування думок стейкхолдерів у процесі вдосконалення ОП» за 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р., 2024-2025 н.р., де чітко конкретизовано джерело отримання пропозицій (захід, дата, місце, за наявності інтернет-посилання на подію), ініціатор внесення змін (посада, установа, ПІБ), зміст пропозиції та обґрунтування рішення групи забезпечення ОП щодо врахування чи відхилення пропозиції.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

коротке поле

1. Повністю виконано рекомендацію GER щодо потреби до початку вступної компанії 2025-26 н.р. критичного аналізу мети програми та визначення ключових та другорядних завдань:

2. Повністю виконано рекомендацію GER на основі уточненої мети оновити зміст поля «Орієнтація освітньої програми» в описі ОП в частині рівнів економічних систем, на які зорієнтована програма:

У редакції ОП 2025 року уточнено інформацію про орієнтацію на мікро- та мезо- рівні економічної системи, а також її фокус та особливості (<https://lntu.edu.ua/uk/op/2025/s1-ekonomika-ta-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-za-spetsializatsiyamy-4>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

коротке поле

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

коротке поле

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

довге поле

Підтримано рекомендацію GER щодо недоцільності брати до уваги рекомендацію ЕГ щодо додаткового вивчення досвіду аналогічних програм.

Адже також вважаємо, що систематичного опрацювання переліку з близько 10 аналогічних вітчизняних ОП з провідних ЗВО Києва, Харкова, Львова, Запоріжжя, Житомира, Вінниці, Тернополя є достатнім для аналізу та синтезу необхідної інформації з метою вдосконалення змісту власної ОП, окреслення її унікальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

довге поле

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	65
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	25
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)? <i>довге поле</i>	
Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії? <i>коротке поле</i>	
Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? <i>довге поле</i> Взято до уваги рекомендацію ГЕР щодо непідтримання жодної з 4-х рекомендацій ЕГ, зокрема першої рекомендації щодо розподілу вибіркового компоненту ОП на декілька семестрів до нового навчального 2024-2025 року. Адже це суперечить принципу автономії ЗВО.	
Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності <i>коротке поле</i> 1. Повністю виконано рекомендацію ГЕР – до початку 2025-26 н.р. оновлено методичне забезпечення практичної підготовки (програму переддипломної практики (https://surl.lu/glegbe) та відповідні методичні вказівки https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/20227), зокрема мету та завдання практики узгоджено з метою програми; передбачено перелік видів діяльності, виконання яких забезпечує умови для формування заявлених компетентностей; оновлено підходи до оцінювання результатів практичної підготовки та узгоджено їх з цілями практики. 2. Взято до уваги та підтримано рекомендацію ГЕР щодо непідтримання жодної з 4-х рекомендацій ЕГ, зокрема другої рекомендації щодо формування перспективного плану залучення стейкхолдерів до проведення практикумів-семінарів. Натомість, звертаємо увагу, що залучення стейкхолдерів під час реалізації даної ОП до проведення практичних занять є постійним і системним, що підтверджується широким висвітленням відповідної інформації на сторінці кафедри економіки на офіційному сайті ЛНТУ у вкладках «Залучення стейкхолдерів до проведення лекційних і практичних занять» (https://surl.li/qyyzpj) та «Відвідування роботодавців в рамках практичної складової навчального процесу» (https://surl.li/ssbjqh)	

Вважаємо позитивною практикою системне залучення до проведення лекційних і практичних занять на ОП польських колег, зокрема з Університету Марії Кюрі-Скłodовської у Любліні (<https://surl.li/vpsfwz>, <https://surl.li/zhymwq>, <https://surl.li/wxdmrr>, <https://surl.li/yhwugt>,), а також установ НАН України (<https://surl.li/ffjrms>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

коротке поле

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

коротке поле

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

коротке поле

Взято до уваги та підтримано рекомендацію ГЕР щодо непідтримання жодної з 4-х рекомендацій ЕГ, зокрема третьої рекомендації щодо зменшення щотижневого навантаження на здобувача до нового навчального 2024-2025 року.

Адже в межах автономії ЗВО, передбаченої ст.1 та 3 Законом України “Про вищу освіту”, відповідно до внутрішнього Положення № 775 Про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти у ЛНТУ (зі змінами, ухваленими на засіданні вченої ради протокол No13 від 29.06.2024 року та введеними в дію наказом ректора No275/01-02 від 03.07.2024 року) в п. 4.5.зазначено, що навчальний тиждень – складова частина навчального часу здобувача освіти, тривалістю 1,5 кредитів за кожен/45 академічних годин; навчальний день – складова частина навчального часу здобувача освіти, тривалістю не більше 9 академічних годин (тривалість академічної години становить 40 хвилин; дві академічні години утворюють пару академічних годин («пару»)

В. п 4.16. зазначено, що розподіл аудиторних годин (лекційних, лабораторних, практичних, семінарських занять (в тому числі між тижнями теоретичного навчання) є прерогативою Університету. При цьому, максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати для здобувачів ступеня вищої освіти денної форми навчання ступеня магістр: 18 год.

Всі норми згідно положень Університету дотримані, крім того при проведенні щорічних опитувань не було жодної скарги здобувачів стосовно значного навантаження.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

коротке поле

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

коротке поле

Взято до уваги та підтримано рекомендацію ГЕР щодо непідтримання жодної з 4-х рекомендацій ЕГ, зокрема четвертої рекомендації щодо оновлення тематики кваліфікаційних робіт та літературу в робочих програмах з урахування особливостей досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

В той же час звертаємо увагу, що переважна більшість літератури, яка зазначена у робочих програмах обов'язкових компонент (<https://surl.li/kxkdcq>) датується останніми 5 роками, також у списку літератури як правило присутні праці викладача та зарубіжні джерела чи нормативні акти, які на думку викладачів важливі для опрацювання незалежно від року видання. Тематику кваліфікаційних робіт магістра (<https://surli.cc/vdkqcd>) було уточнено, враховуючи уточнення назви, цілей, завдань, орієнтації та фокусу редакції ОП 2025 року, а у методичних вказівках до виконання кваліфікаційної роботи (<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/20228>) вказано про важливість у процесі формулювання тем виділення контексту, який стосується врахування досягнення ЦСР.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

коротке поле

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

коротке поле

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

коротке поле

Незважаючи на відсутність зауважень та недоліків з боку ЕГ та ГЕР за цим підкритерієм звертаємо увагу, що ЛНТУ спільно з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса протягом весняного семестру 2024-2025 н.р. успішно реалізував програму внутрішньої академічної мобільності (<https://lntu.edu.ua/uk/media/akademichna-mobilnist-zdobuvachiv-z-ekonomiky-ta-menedzhmentu-lntu-u-donetskomu-natsionalnomu>), до якої долучилися і здобувачі 1 курсу даної ОП (Величко Марія, Мельник Юлія), які отримали академічні довідки встановленого зразка (<https://surl.li/hpodfd>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

коротке поле

Не підтримано та не виконано рекомендацію ЕГ щодо деталізації пунктів 6,7 Положення №745 Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (Протокол №4 від 24.11.2022р.) (<http://surl.li/mlrkmx>), а саме процедуру перерахунку кредитів, відпрацьованих у неформальній/інформальній освіті, зробити наголос на документуванні та протокольного засвідчення процедури визнання результатів відпрацьованих у неформальній/інформальній освіті по окремому розділу, модулю, темі (темам), індивідуальному завданню, тощо; розробити систему критеріїв, за якими викладачі можуть перераховувати результати, отримані під час неформальної освіти, із результатами, які можуть бути отримані у разі виконання окремих пунктів оцінювання.

Адже згадане Положення надає можливість реалізувати принцип академічної свободи як для викладача ОК (самостійно вирішувати питання визнання результатів навчання набутих у неформальній та/або інформальній освіті у межах до 25% кредитів, відведених на ОК), так і для здобувача (шляхом відкриття йому можливостей навчатися автономно відповідно не лише до власних навчальних і наукових інтересів, але в контексті змісту дисципліни, зокрема результатів навчання, які вона забезпечує). Тоді як «жорсткішому» внутрішньому регулюванню з боку ЛНТУ підлягає процес (описаний у пп. 7.2) визнання результатів навчання отриманих в неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають освітньому компоненту в цілому.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

коротке поле

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

коротке поле

Вважаємо, що рекомендацію ЕГ – розробити єдиний підхід до структури та наповнення дистанційних курсів за допомогою Електронного освітнього порталу ЛНТУ на основі платформи Moodle, щоб забезпечити їхню якість та зручність використання – була виконана ЗВО ще до початку проведення акредитаційної експертизи ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка».

Адже як на момент акредитації ОП, так і на даний час усі дистанційні курси за обов'язковими компонентами (ОК 1-9), зокрема Переддипломна практика (ОК8) та Кваліфікаційна робота магістра (ОК9) залишаються представленими на Електронному освітньому порталі ЛНТУ на основі платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Структура та наповнення дистанційних курсів на ОП є стандартизованими на основі використання єдиного підходу до подання теоретичного, практичного та контрольного блоків.

Під час акредитації ЕГ отримала гостьовий доступ до цих курсів в порядку запиту на додатку інформацію. В той же час, щодо дистанційних курсів для дисциплін загального та професійного вибору внутрішньою нормативною базою ЛНТУ не передбачено постійна наявність на платформі Moodle перед початком навчального року. Тоді як, у випадку підтвердження вибору певної дисципліни здобувачами (жовтень 1 семестру), її викладач має час для наповнення відповідного дистанційного курсу у системі Moodle до початку 2 семестру (лютий наступного року), коли навчальним планом ОП передбачено їх викладання. Можливо тому в ЕГ могло скластися хибне враження щодо неповноти наповнення курсів на платформі Moodle.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

коротке поле

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

коротке поле

Виконано рекомендацію ЕГ – продовжувати розвивати сучасні підходи до викладання шляхом використання сучасних цифрових технологій, зокрема розширити застосування цифрових технологій та розглянути можливість впровадження в освітній процес додаткових спеціалізованих HRMS, ATS, CRM та інших автоматизованих систем, щоб надати здобувачам практичні навички, які відповідають вимогам сучасного ринку праці.

У новому 2025-2026 навчальному році крім HRMS HURMA в рамках ОК «Технології управління персоналом» передбачено активніше використання HRMS та ATS системи PeopleForce (від ТОВ «ППЛФОРС»), а також ERP-системи MASTER (від ТОВ «МАСТЕР-СТРИМ») з розробниками яких ЛНТУ підписано договори про співпрацю (<https://surli.cc/rns0yr> та <https://surl.lt/txfqqt>) та отримано доступ для навчальних цілей.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів <i>коротке поле</i>
Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП <i>довге поле</i>
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі <i>довге поле</i>
Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти <i>коротке поле</i> Виконано рекомендацію ГЕР передбачити заходи, спрямовані на включення студентів ОП до міжнародного контексту діяльності фахівців з економіки. Кафедрою економіки ЛНТУ у співпраці з колегами з Університету Марії Кюрі-Складовської у Любліні (Польща) в рамках реалізації спільного міжнародного проекту EURIZON ID829 «Structural transformation of the economy of the Polish-Ukrainian borderlands as a response to common challenges of security, green, digital and intellectual transition», який фінансується в рамках програми Європейського Союзу HORIZON 2020 (грантова угода № 871072) організовано та проведено з 28.02.2025 р. по 15.03.2025 р. міжнародне навчально-наукове стажування в Університеті Марії Кюрі-Складовської у Любліні (Польща) «Школа Економічна UMCS «Польський досвід для адаптації прикордонних регіонів України до сучасних викликів безпеки, зеленої, цифрової та інтелектуальної трансформації». Студенти 1-го курсу Лебідь Назарій, Величко Марія, Михалевська Тетяна, Ломохов Дмитро у весняному семестрі 2024-2025 н.р. пройшли дане міжнародне навчально-наукове стажування https://lntu.edu.ua/uk/media/v-ramkakh-spivpratsi-lntu-ta-universytetu-mariyi-kyuri-skladovskoyi-vidbulasya-polsko, що підтверджено сертифікатами обсягом 3 кредити ЄКТС https://surl.lu/tiwpyd

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому? <i>довге поле</i> 1. Виконано рекомендацію ЕГ – розробити таблиці кореляції між результатами навчання і методами оцінювання для кожного освітнього компонента, що підвищить прозорість системи контролю знань. У робочих програмах обов'язкових навчальних дисциплін, що відповідають редакції ОП 2025 року (ОК 1-7) https://surl.lu/ngyvge у розділі 9. «Критерії, форми поточного та
--

підсумкового контролю» додано таблицю «Кореляція між результатами навчання, методами навчання і методами оцінювання за даним ОК». Разом з тим, зазначено, що виходячи з принципів людиноцентризму та академічної свободи (які закладено у статті 6, п. 1 Закону України «Про освіту»), конкретна комбінація методу навчання та форми і методу контролю для оцінювання досягнення передбаченого у процесі вивчення даного ОК ПРП узгоджується індивідуально у навчальному процесі між викладачем і здобувачем.

2. Виконано рекомендацію ГЕР – узгодити системи оцінювання з цілями ОК, що передбачають формування компетентностей та досягнення результатів навчання.

У програмі Переддипломної практики (ОК8) <https://surl.li/teview> розміщено таблицю «Поєднання цілей практики, видів діяльності для їх досягнення та компетентностей, які вона забезпечує», а також таблицю «Механізм перевірки досягнення програмних результатів навчання за підсумками переддипломної практики», що загалом забезпечує прозорість оцінювання програмних компетентностей та результатів навчання.

У методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра (ОК9) <https://surl.li/baaluu> також додано таблицю «Механізм перевірки досягнення програмних результатів навчання за підсумками підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра», в якій поєднано ПРН згідно освітньої програми, елемент кваліфікаційної роботи, який оцінюється, та предмет оцінювання.

Вважаємо, що у робочих програмах обов'язкових навчальних дисциплін згідно редакції ОП 2025 року (ОК 1-7) <https://surl.li/vwyexg> з введенням у розділі 9. «Критерії, форми поточного та підсумкового контролю» таблиці «Кореляція між результатами навчання, методами навчання і методами оцінювання за даним ОК», враховуючи, що ціллю відповідних ОК є досягнення передбачених ОП ПРН, паралельно також забезпечено прозорість та узгодженість системи оцінювання згідно рекомендацій ГЕР.

3. Вважаємо, що рекомендація ЕГ, яка не була підтримана ГЕР – забезпечити єдиний підхід до визначення критеріїв оцінювання для різних форм контролю в РПНД, що сприятиме підвищенню об'єктивності та прозорості оцінювання. – була виконана ЗВО ще до початку проведення акредитаційної експертизи ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка».

Адже наразі на ОП використовується єдиний підхід до визначення критеріїв оцінювання для різних форм контролю, про що можна пересвідчитися, детально вивчивши представлені у відкритому доступі на сторінці кафедри економіки та офіційному сайті ЛНТУ інформації «Інформаційний пакет про магістерську ОП «Управління персоналом та економіка праці» <https://surl.li/pqrayn> у вкладках «Робочі програми обов'язкових освітніх компонентів» (<https://surl.li/lrmyb>) та «Робочі програми обов'язкових освітніх компонентів 2025» (<https://surl.li/dgulgg>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

коротке поле

Вважаємо, що рекомендація ЕГ – встановити єдину систему шкал оцінювання для різних видів завдань, зокрема для самостійної та індивідуальної роботи, в рамках кожної дисципліни – була виконана ЗВО ще до початку проведення акредитаційної експертизи ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка».

В робочих програмах кожного ОК у п 9. «Критерії, форми поточного та підсумкового контролю» представлено таблицю «Шкала оцінювання» з деталізацією відповідності балів за шкалою ЛНТУ, шкалою ЕКТС, за держаною (національною) шкалою з деталізацією Критеріїв оцінювання знань залежно від оцінки. Дана 100-бальна шкала оцінювання є універсальною та використовується для оцінювання різних типів активностей здобувачів залежно від видів контролю за ОК – поточний контроль

(практичних завдань або лабораторних робіт), модульний контроль (модульних контрольних робіт, індивідуального завдання), підсумкового контролю (іспиту з дисципліни), формування підсумкової семестрової оцінки з ОК, звіту з практики.

Принагідно зазначимо, що використовуваний в ЛНТУ підхід до оцінювання також широко використовується під час оцінювання усіх активностей за 100-бальною шкалою на курсах від викладачів провідних зарубіжних університетів, розміщених на відомій онлайн-платформі Coursera. За підсумками опитування здобувачів ОП виявлено, що понад 92,0% вважають, що критерії оцінювання результатів навчання для них є зрозумілими (<https://surl.li/rlfkce>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

коротке поле

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

коротке поле

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

коротке поле

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

коротке поле

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

коротке поле

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

коротке поле

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

коротке поле

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

коротке поле

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

коротке поле

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

коротке поле

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

довге поле

Процес професійного розвитку викладачів ОП за сприяння ЛНТУ продовжується й у постакредитаційний період:

– викладачі кафедри (гарант ОП – доц. Гордійчук А.І., викладачі – проф. Шубалий О.М., доц. Дзямулич М.І., доц. Шубала І.В., проф. Рудь Н.Т.) у 2025 році взяли участь у програмі міжнародної академічної мобільності в Університеті Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (Польща) як учасники міжнародного проекту EURIZON ID829, який фінансувався в рамках програми Європейського Союзу HORIZON 2020 (грантова угода № 871072) <https://surl.li/uhrxaq>, отримавши сертифікати міжнародного стажування обсягом 3 кредити ЄКТС;

– доц. Гордійчук А.І. у 2025 році пройшла підвищення кваліфікації (стажування) в Управлінні соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Луцької міської ради (сертифікат на 6 кредитів ЄКТС);

– доц. Савош Л.В. у 2025 році взяла участь у програмі ERASMUS+ у Краківській політехніці (Польща);

– доц. Дзямулич М.І. у 2025 році пройшов стажування у Головному управлінні статистики у Волинській області (сертифікат на 6 кредитів ЄКТС);

– проф. Шубалий О.М. у 2024 році здобув кваліфікацію магістра з комп'ютерних наук зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки, а у 2025р. пройшов підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників у Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти МОН України (1 кредит ЄКТС);

– доц. Нужна О.А. у 2025 році пройшла підвищення кваліфікації на базі ГО «Прогресильні» (1 кредит ЄКТС), ННЦ «Інститут аграрної економіки» (6 кредитів ЄКТС), Острозької академії (6 кредитів ЄКТС) та інші.

Деталізацію згаданих та інших професійних здобутків викладачів ОП, включаючи поточний 2025р., представлено у Таблиця 2. «Зведена інформація про викладачів ОП» Додатку, а підтверджуючі документи на сторінці кафедри економіки у вкладці «Інформаційний пакет про магістерську ОП «Управління персоналом та економіка праці»» вкладка «Ліцензійні умови викладачів, які забезпечують навчальний процес» (<https://surl.li/tqccht>)

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

коротке поле

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

коротке поле

Повністю виконано співзвучні за змістом та суттю рекомендації ГЕР (планувати залучення до викладання фахівців-практиків, які мають досвід у сфері забезпечення ефективності бізнесу, зокрема за рахунок роботи з персоналом, що прямо відповідає фокусу програми) **та ЕГ** (інтенсифікувати залучення роботодавців до проведення лекцій та практичних занять на регулярній основі, а також розглянути можливість залучення практиків до постійної роботи в якості штатних викладачів або консультантів)

Залучення до викладання на ОП фахівців-практиків відбувається на постійній основі, що підтверджується детальним висвітленням відповідної інформації на сторінці кафедри економіки на офіційному сайті ЛНТУ у вкладці «Залучення стейкхолдерів до проведення лекційних і практичних занять» (<https://surli.cc/gzitzl>).

Зокрема, у листопаді 2024р. здобувачі ОП долучилися до практичного заняття на тему «Магія Excel і Power BI в бізнес-аналітиці», яке провів випускник і стейкхолдер кафедри економіки економіст-аналітик відомої української корпорації ПрАТ «МХП» (Миронівський хлібопродукт) Книш Віталій (<https://surli.cc/plcxfb>).

У весняному семестрі 2024-2025 н.р. до викладання дисципліни професійного вибору «Мотивація персоналу» як викладач практичних занять офіційно з навчальним навантаженням була залучена начальник відділу кадрів ЛНТУ Панасюк В.П., яка має понад 20 річний досвід практичної роботи у сфері трудового права і кадрової роботи.

Також у весняному семестрі 2024-2025 н.р. здобувачі ОП були залучені до практичних занять на базі відомих підприємств Волинської області – ТОВ «Кроноспан УА» (виробництво деревних плит), ТОВ «Ренопласт» (виробництво вікон), ТОВ «Імперія жирів» (виробництво маргаринів) (<https://surl.li/vitcvl>), ТОВ «Волинь-Зерно-Продукт» (<https://surl.li/omsshe>), а також відвідали лекцію представника ПрАТ «Експортно-кредитне агентство» випускника кафедри економіки Богдана Бровченка про особливості держаного економічного стимулювання та страхування вітчизняного експорту продукції та послуг (<https://surl.li/hlbnyv>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

коротке поле

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

коротке поле

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

коротке поле

Вважаємо, що рекомендація ЕГ – кожний курс даної ОП на платформі Moodle необхідно наповнити та систематизувати необхідним методичним забезпеченням з метою загального інформування здобувачів під час вибору навчальної дисципліни та її подальшого опанування – **в частині обов’язкових освітніх компонент (ОК 1-9) була виконана ЗВО ще до початку проведення акредитаційної експертизи ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка».**

Щодо дистанційних курсів для дисциплін загального та професійного вибору внутрішньою нормативною базою ЛНТУ не передбачено їх наповнення та систематизації необхідним методичним забезпеченням на платформі Moodle перед початком навчального року. Але у випадку внесення за підсумками процесу загального та професійного вибору певних вибіркових дисциплін до робочого плану за ОП, то до початку 2 навчального семестру на платформі Moodle розміщуються відповідні дистанційні курси, де систематизується необхідне методичне забезпечення для спрощення самостійної роботи здобувачів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

коротке поле

Частково виконано рекомендацію ЕГ – вдосконалити внутрішнє наповнення електронного щоденника здобувача ЛНТУ (додати тему заняття, його вид та форму, критерії оцінювання) для забезпечення поінформованості здобувача щодо його поточної успішності та можливостей.

Взагалі поняття «електронний щоденник» відсутнє в нормативній базі ЛНТУ. Натомість ЛНТУ починаючи із осіннього навчального семестру 2024-2025 н.р. запровадив систему Електронних журналів успішності здобувачів (заповнює викладач в Електронному кабінеті викладача, а студент режимі реального часу через власний Електронний кабінет здобувача може ознайомитися з оцінкою), як додаток до Комплексної системи автоматизації освітнього процесу в ЛНТУ (АСУ).

Функціонал даного додатку в ЛНТУ постійно вдосконалюється на основі внутрішніх консультацій. Вважаємо рекомендацію ЕГ конструктивною, але враховуючи право на автономію ЗВО, конкретні кроки з вдосконалення наповнення Електронних журналів успішності здобувачів здійснюватиметься з урахуванням думок усіх груп стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

коротке поле

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою *довге поле*

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

коротке поле

Розпочато виконання рекомендації ЕГ – забезпечити наявність шрифтів Брайля (на спортивному комплексі було втрачено після ремонту) для осіб з особливими освітніми потребами.

Адміністрацією ЛНТУ замовлено виготовлення табличок з шрифтами Брайля для розміщення у приміщеннях ЛНТУ, де передбачається пересування осіб з відповідними особливими освітніми потребами.

Продemonструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

довге поле

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

коротке поле

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

довге поле

***Виконано рекомендацію ЕГ** – після проведення запланованого анкетування деталізувати враховані пропозиції із персоналізацією стейкхолдерів.*

Керуючись принципом прозорості та відкритості, на сторінці випускової кафедри економіки на офіційному сайті ЛНТУ у вкладці «Інформаційний пакет про магістерську ОП «Управління персоналом та економіка праці» (<https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-paket-pro-mahistersku-op-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi>) у вкладці «Обговорення освітньої програми, опитування» оприлюднено результат опитувань здобувачів, викладачів, зовнішніх стейкхолдерів та випускників, а також розміщено «Таблиці врахування думок стейкхолдерів у процесі вдосконалення ОП» за 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р., 2024-2025 н.р., де чітко конкретизовано джерело отримання пропозицій (захід, дата, місце, за наявності інтернет-посилання на подію), ініціатор внесення змін (посада, установа, ПП), зміст пропозиції та обґрунтування рішення групи забезпечення ОП щодо врахування чи відхилення пропозиції.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

коротке поле

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

коротке поле

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

коротке поле

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

коротке поле

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

довге поле

Виконано рекомендацію ГЕР – з метою удосконалення процесу проєктування та оновлення освітніх програм, які мають специфічну предметну область (відмінну від стандарту, з елементами міждисциплінарності тощо), ГЕР рекомендує визначити рівень внутрішньої системи забезпечення якості, на якому доцільно проводити поглиблене вивчення проєкту програми, зокрема обговорення профілю випускника, сфери його працевлаштування, узгодження фокусу програми та змісту освітніх компонентів

Поглиблене вивчення профілю ОП, враховуючи уточнення її назви (на ОП «Управління персоналом та економіка праці») з метою приведення її у відповідність до нового переліку галузей знань і спеціальностей, зокрема до спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» відбулося на рівні Комісії з якості факультету бізнесу та права ЛНТУ (протокол №5 від 9 квітня 2025р.), тобто на середньому рівні внутрішньої системи забезпечення якості. Зокрема, відбулося детальне обговорення проєкту програми, обговорення профілю випускника, сфери його працевлаштування, узгодження фокусу програми та змісту освітніх компонентів.

Надалі від ЛНТУ у МОН України було надіслано лист № 803/01-11 від 22.04.2025р. з проханням підтвердження правомірності уточнення назви ОП. Отриманий у відповідь лист МОН №3/4388-25 від 23.05.2025р. засвідчив, що запропонована ЛНТУ нова назва освітньої програми – ОП «Управління персоналом та економіка праці» в межах спеціальності «С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» не суперечать вимогам законодавства.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП.

довге поле

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

коротке поле

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

коротке поле

8. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

коротке поле

Взято до уваги, але не виконано рекомендацію ЕГ – правила та процедури щодо дотримання/ недотримання академічної доброчесності в ЛНТУ є частиною Кодексу честі Луцького національного технічного університету (<http://surl.li/iefwia>). Рекомендовано розглянути можливість створити окреме Положення про академічну доброчесність.

Загалом Кодекс честі ЛНТУ є базовим документом у системі академічної доброчесності ЛНТУ. Натомість практичну реалізацію його положень здійснює Комісія з етики та академічної доброчесності ЛНТУ, яка функціонує на підставі Положення №733 про комісію з питань етики та академічної доброчесності. Редакція 02, введеного в дію наказом ректора ЛНТУ №125/01-02 від 28.03.2023р. <https://surl.lu/kgfoto>

Натомість в ЛНТУ діє низка окремих Нормативно-правових актів з академічної доброчесності, які розміщено у відкритому доступі на сторінці відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/normatyvno-pravovi-akty-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>

Водночас затвердження Положення про академічну доброчесність заплановано до початку 2025-2026 н.р.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

адреса вебсторінки

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму веб-сайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

адреса вебсторінки

9. Навчання через дослідження

Заповнюється лише для ОП третього (освітньо-наукового) рівня

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

коротке поле

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників <i>коротке поле</i>
Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі <i>коротке поле</i>
Опишіть як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо) <i>коротке поле</i>
Опишіть як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо <i>коротке поле</i>
Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються <i>коротке поле</i>
Опишіть як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів) <i>коротке поле</i>
Опишіть як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності <i>коротке поле</i>

11. Врахування зауважень та рекомендації з останньої акредитації освітньої програми

Інформація щодо рівня виконання зауважень та рекомендації з останньої акредитації освітньої програми (повного, часткового виконання, обґрунтування невиконання рекомендацій та усунення недоліків, виявлених експертною групою, Галузевою експертною радою, Національним агентством) <i>довге поле</i>
--

За підсумками останньої акредитації було **повністю виконано усі рекомендації ГЕР** щодо підвищення якості ОП, зокрема:

- уточнено мету програми, виділено ключове і додаткове завдання, оновлено зміст поля «Орієнтація освітньої програми» з окресленням основної уваги ОП на мікро- та мезо- рівні економічної системи;

- оновлено програму та методичне забезпечення практичної підготовки, передбачено перелік видів діяльності, виконання яких забезпечить умови для формування заявлених компетентностей;

- реалізовано заходи, спрямовані на включення студентів ОП до міжнародного контексту діяльності фахівців з економіки – організовано міжнародне стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (Польща), польські колеги провели гостьові лекції;

- узгоджено систему оцінювання з цілями ОК: у робочих програмах додано таблицю «Кореляції між результатами навчання, методами навчання і методами оцінювання за даним ОК», а у програмі практики – таблицю «Поеднання цілей практики, видів діяльності для їх досягнення та компетентностей, які вона забезпечує», а у методичних вказівках до виконання кваліфікаційної роботи – крім того й таблицю «Механізм перевірки досягнення програмних результатів навчання за підсумками переддипломної практики»;

- активізовано залучення до викладання на ОП фахівців-практиків, зокрема начальника відділу кадрів ЛНТУ, а також залучено інших стейкхолдерів до проведення лекційних і практичних занять (<https://surli.cc/gzixtl>);

- проект ОП 2025 року пройшов поглиблене обговорення на середньому рівні внутрішньої системи забезпечення якості (комісія якості і рада факультету бізнесу та права), зокрема щодо уточнення назви і фокусу ОП, узгодження змісту ОК та ін.

Обґрунтовано невиконання ряду рекомендацій та усунення недоліків, висловлених ЕГ, але не підтриманих ГЕР, які стосувалися:

- недоцільності включення усіх вибіркових освітніх компонент до 2 семестру, що стримує формування розвитку особистісного потенціалу студентства;

- недостатньої кількості практикумів-семінарів із залученням стейкхолдерів;

- значного щотижневого навантаження на здобувача (45 год. в тиждень);

- застарілості тематики кваліфікаційних робіт та літератури в робочих, зокрема з позицій не розкриття особливостей досягнення глобальних цілей сталого розвитку;

- доцільності уніфікації систем оцінювання ОК.

Взято до уваги та повністю або розпочато виконання (частково виконано) окремі рекомендації ЕГ:

- після проведення запланованого анкетування деталізовано враховані пропозиції із персоналізацією стейкхолдерів;

- ЛНТУ замовив виготовлення табличок зі шрифтами Брайля для осіб з особливими освітніми потребами;

- вдосконалюється внутрішнє наповнення Електронних журналів успішності здобувачів ЛНТУ;

- інтенсифіковано залучення роботодавців до проведення лекцій та практичних занять на регулярній основі;

- розроблено таблиці кореляції між результатами навчання і методами оцінювання для кожного освітнього компонента;

- розвинуто сучасні підходи до викладання шляхом використання сучасних цифрових технологій;

– заплановано винести на розгляд вченої ради університету Положення про академічну доброчесність в ЛНТУ

Взято до уваги, але не виконано рекомендації ЕГ, які на думку ЗВО суперечать принципу його автономії або були виконані ще до початку проведення акредитаційної експертизи даної ОП:

– наповнення та систематизації необхідним методичним забезпеченням кожного курсу даної ОП на платформі Moodle;

– встановлення єдиної системи шкал оцінювання для різних видів завдань, зокрема для самостійної та індивідуальної роботи, в рамках кожної дисципліни;

– забезпечення єдиного підходу до визначення критеріїв оцінювання для різних форм контролю в РПНД;

– розробити єдиний підхід до структури та наповнення дистанційних курсів за допомогою Електронного освітнього порталу ЛНТУ на основі платформи Moodle.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях самооцінювання ОП для постакредитаційного моніторингу та доданих до них документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом Галузевої експертної ради надасть необхідні документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання освітньої програми для постакредитаційного моніторингу та усіх доданих до них документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Інші документи, що підтверджують наведену закладом вищої освіти інформацію.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Керівник ЗВО

Вахович Ірина Михайлівна

Додаток

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Посилання на сайт ЗВО, де розміщено робочу програму навчальної дисципліни або силабуса	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
ОК1. Соціальна економіка	навчальна дисципліна	https://Intu.edu.ua/uk/informatsiynyy-paket-pro-mahistersku-op-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК2. Креативна економіка	навчальна дисципліна	https://Intu.edu.ua/uk/informatsiynyy-paket-pro-mahistersku-op-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК3. Технології управління персоналом	навчальна дисципліна	https://Intu.edu.ua/uk/informatsiynyy-paket-pro-mahistersku-op-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК4. Стратегічне управління людськими ресурсами	навчальна дисципліна	https://Intu.edu.ua/uk/informatsiynyy-paket-pro-mahistersku-op-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК5. Management of International Projects	навчальна дисципліна	https://Intu.edu.ua/uk/informatsiynyy-paket-pro-mahistersku-op-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	навчальна дисципліна	https://Intu.edu.ua/uk/informatsiynyy-paket-pro-mahistersku-op-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi	Обладнання комп'ютерного класу ауд. 410 (Ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор: SOICVI VPL-SW536; мультимедійна дошка: Board 1289 з touch технологією DViT; персональні комп'ютери: 15 ПЕОМ – Intel Core i3-4160/HDD500Gb/4Gb); програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.); вільнодоступні інформаційно-аналітичні платформи та програмне забезпечення (Statistica Desktop від StatSoft (Europe) та ін.), безкоштовний доступ до Internet
ОК7. Управлінська економіка	навчальна дисципліна	https://Intu.edu.ua/uk/informatsiynyy-paket-pro-mahistersku-op-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК8. Переддипломна практика	Практика	https://Intu.edu.ua/uk/informatsiynyy-paket-pro-mahistersku-op-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet

ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Підсумкова атестація	https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-paket-pro-mahistersku-op-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
---	----------------------	---	--

** наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення*

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи, років	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
Дзямулич Микола Іванович	Доцент кафедри економіки ЛНТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права, кафедра економіки	Луцький державний технічний університет, 2000 р. Спеціальність – «Економіка підприємства» Кваліфікація (за дипломом) – магістр Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.01.01 – Економічна теорія. диплом ДК № 024522 від 30 червня 2004 р. Тема кандидатської дисертації: «Соціально-економічні форми робочої сили та умови її відтворення в перехідній економіці України», Доцент кафедри банківської справи, атестат доцента 12ДЦ № 019454 від 3 липня 2008 р.).	25	ОК1. Соціальна економіка	Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Освітньо-наукове стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща „Polskie doświadczenie dla adaptacji regionów przygranicznych Ukrainy do współczesnych wyzwań bezpieczeństwa, zielonej, cyfrowej i inteligentnej transformacji”, 28.02.2025 r. – 15.04.2025 r. (3 кредити ECTS) 2. Стажування у Головному управлінні статистики у Волинській області (19.02.2025–19.05.2025 р.). Свідоцтво про стажування №09-33/36-25 від 19.05.2025 р. 6 кредитів ЄКТС. 3. International scientific and pedagogical internship and VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023”, completed 90 hours (3 ects credits), Sertificat ID 721-2023, November 20 – December 15, 2023 (India, Portugal, Ukraine, Latvia, Romania, Uzbekistan). 4. Training «Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change - FWIQHEC» 30 hours (1 ECTS credit) of work units and included 10 contact hours (16, 18, 19.05.2023). Tandem trainer THEA_Ukraine. LNTU. Certificate № MT20230509. 5. Стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща "Współczesne trendy w rozwoju europejskiej gospodarki, edukacji i nauki przez pryzmat polskich doświadczeń" (04.11.2022p.–07.12.2022p., 1,5 кредитів ЄКТС). 6. Стажування з підвищення кваліфікації «Сучасні технології розвитку персоналу підприємства» на ТОВ «Волинь-Зерно-Продукт» (30.11.2020–30.04.2021 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 30.04.2021 р. 6 кредитів ЄКТС.

						7. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01–25.01.2020 р.). Сертифікат №2/SOK/2020 від 25.01.2020 р. 1 кредит ЄКТС. Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1jgEPnv-qKZUmKJEkoXLVGQdF_L-LN2ka/view?usp=sharing
Рудь Надія Терентіївна	Професор кафедри економіки ЛНТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права, кафедра економіки	Томський політехнічний інститут 1971 р. Спеціальність - «Технологія електрохімічних виробництв» Кваліфікація (за дипломом) – інженер хімік-технолог Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.05– Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка ДД № 001084 (26.09.2012 р.) Професор кафедри прикладної статистики та економіки праці 12 ПР № 009111	40	ОК2. Креативна економіка	Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Освітньо-наукове стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща „Polskie doświadczenie dla adaptacji regionów przygranicznych Ukrainy do współczesnych wyzwań bezpieczeństwa, zielonej, cyfrowej i inteligentnej transformacji”, 28.02.2025 r. – 15.04.2025 r. (3 кредити ECTS) 2. International scientific and pedagogical internship and VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023”, completed 90 hours (3 ects credits), Sertificat ID 718-2023, November 20 – December 15, 2023 (India, Portugal, Ukraine, Latvia, Romania, Uzbekistan). 3. Стажування з підвищення кваліфікації на ПрАТ «СКФ Україна» з 1.10. 2022 р. – 30.12.2022р. Наказ № 262 від 28.09.2022 р. Довідка ПрАТ «СКФ Україна» від 3.01.2023р. про підвищення кваліфікації (стажування). Обсяг стажування становить 6 кредитів ЄКТС (180 год). Звіт про проходження стажування. 4. Стажування з підвищення кваліфікації «Сучасні тенденції розвитку європейської економіки, освіти та науки крізь призму польського досвіду» в Університеті Марії Склодовської-Кюрі в Любліні, Польща (04.11–07.12.2022 р.). Сертифікат від 12.12.2022 р. в обсязі 1,5 кредита ЄКТС.

			(17.01.2014р.)			5. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01–25.01.2020р.). Сертифікат № 3/SOK/2020 від 25.01.2020р. Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1ojJQkm6OpmoZPMkJzxM0E_wzRhL5Nt5/view?usp=sharing
Шубала Ірина Володимирівна	Доцент кафедри економіки ЛНТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права, кафедра економіки	Луцький Державний технічний університет. Спеціальність – «Економіка підприємства» Кваліфікація (за дипломом) – спеціаліст з економіки підприємства. Диплом ВС 27154820 від 25.06.2005р. Кандидат економічних наук зі спеціальність 08.00.07 - Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. диплом ДК № 012835 від 28.03.2013 р.	16	ОКЗ. Технології управління персоналом	Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Освітньо-наукове стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща „Polskie doświadczenie dla adaptacji regionów przygranicznych Ukrainy do współczesnych wyzwań bezpieczeństwa, zielonej, cyfrowej i inteligentnej transformacji”, 28.02.2025 r. – 15.04.2025 r. (3 кредити ECTS) 2. International scientific and pedagogical internship and VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023”, completed 90 hours (3 ects credits), Serificat ID 719-2023, November 20 – December 15, 2023 (India, Portugal, Ukraine, Latvia, Romania, Uzbekistan). 3. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» від ГО «Прогресивні», Період: з 15.03.2023р. по 19.04.2023р. Сертифікат №ІВ-0249 від 01.05.2023р. (обсяг: 30 годин / 1 кредит ЄКТС). 4. Training «Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change - FWIQHEC» 30 hours (1 ECTS credit) of work units and included 10 contact hours (16, 18, 19.05.2023). Tandem trainer THEA_Ukraine. LNTU. Certificate № MT20230544. 5. Стажування з підвищення кваліфікації «Сучасні тенденції розвитку європейської економіки, освіти та науки крізь призму

			Доцент кафедри прикладної статистики та економіки праці. Атестат доцента 12 ДЦ № 042640 від 30.06.2015 року.			польського досвіду» в Університеті Марії Склодовської-Кюрі в Любліні, Польща (04.11–07.12.2022р.). Сертифікат від 12.12.2022р. 6. Стажування з підвищення кваліфікації «Сучасні технології управлінняперосналом та економіка праці на підприємстві» на ТОВ «Імперія Жирів» (03.10.2022–30.12.2022 р.). Свідцтво про підвищення кваліфікації від 30.12.2022 р. 7. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01–25.01.2020р.). Сертифікат № 4/SOK/2020 від 25.01.2020р. Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1NIsNoLEXyygPHMXKof6aQXThzSjfZgX-/view?usp=sharing
Гордійчук Антоніна Іванівна	Доцент кафедри економіки ЛНТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права, кафедра економіки	Луцький державний технічний університет, спеціальність – «Економіка підприємства», кваліфікація (за дипломом) – економіст, диплом ВС № 23406748 від 27.06.2003р. Волинський державний університет імені Лесі Українки, спеціальність – «Мова та література (німецька)», кваліфікація (за дипломом) –	18	ОК4. Стратегічне управління людськими ресурсами	Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Освітньо-наукове стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща „Polskie doświadczenie dla adaptacji regionów przygranicznych Ukrainy do współczesnych wyzwań bezpieczeństwa, zielonej, cyfrowej i inteligentnej transformacji”, 28.02.2025 r. – 15.04.2025 r. (3 кредити ECTS). 2. Підвищення кваліфікації (стажування) в Управлінні соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді Луцької міської ради. Термін 19.02.2025-19.05.2025р. Довідка №38-13/225 від 20.05.2025р. (6 кредитів ЄКТС). 3. International scientific and pedagogical internship and VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023”, completed 90 hours (3 ects credits), Sertificat ID 723-2023, November 20 – December 15, 2023 (India, Portugal, Ukraine, Latvia, Romania, Uzbekistan).

			філолог, викладач німецької мови і літератури та англійської мови, диплом ВС № 27811214 від 6.07.2005р Кандидат економічних наук спеціальність 08.00.04 - Економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності). диплом ДК № 000108 від 10.11.2011р. Тема дисертації: «Ефективне функціонування сільськогосподарських підприємств на інноваційній основі», Доцент кафедри прикладної статистики та економіки праці, атестат доцента 12 ДЦ № 040428 від 22.12.2014р.			4. Training «Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change - FWIQHEC» 30 hours (1 ECTS credit) of work units and included 10 contact hours (16, 18, 19.05.2023). Tandem trainer THEA_Ukraine. LNTU. Certificate № MT20230505. 5. Стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща "Współczesne trendy w rozwoju europejskiej gospodarki, edukacji i nauki przez pryzmat polskich doświadczeń" (04.11.2022р.–07.12.2022р., 1,5 кредитів ЄКТС). 6. Підвищення кваліфікації на ТОВ «Волинь-Зерно-Продукт» з 30 листопада 2020р. по 30 квітня 2021 р. 150 год. 6 кредитів ЄКТС. Свідчення. 7. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01–25.01.2020р.). Сертифікат № 4/SOK/2020 від 25.01.2020р. Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/17fO-jtoITka-7bD8pMz2M02UlkBYMBfE/view?usp=sharing
Савош Лариса Вікторівна	Доцент кафедри міжнародних економічних відносин ЛНТУ,	Факультет бізнесу та права, кафедра міжнародних економічних відносин	Львівський державний університет імені Івана Франка 1993, Спеціальність - Математика Кваліфікація -	31	ОК 5. Управління міжнародними проектами (Management of International Projects)	Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування (підвищення кваліфікації) у компанії “Ostium, Soluções de Engenharia, Lda”, Maia, Португалія (ТВО «Інженерні рішення Ostium», з 02.02.2023 по 29.12.2023. Сертифікат від 30.12.2023. 2. Стажування англійською мовою за програмою підвищення кваліфікації для науково-

	к.е.н. Основне місце роботи		Викладач математики Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.07.02-Економіка сільського господарства і АПК, ДК №004262. Доцент кафедри обліку і аудиту, ДЦ № 003248		педагогічних працівників на тему: «Project Management: The Basics», ТзОВ «MINT Innovation», м.Луцьк, з 30.11.2021 по 04.01.2022. Сертифікат від 04.01.2022. Загальна кількість кредитів ECTS – 1. 3. Міжнародне стажування в рамках Програми міжнародної кредитної мобільності «Запрошений професор», Політехнічний інститут Браганси, Португалія, з 19.04.2022 по 31.07.2022. Сертифікат про підвищення кваліфікації 03.08.2022. Загальна кредитів ECTS – 20. 4. Міжнародне стажування в рамках Програми міжнародної кредитної мобільності «Запрошений професор», Політехнічний інститут Браганси, Португалія, з 16.09.2019 по 15.02.2020. Сертифікат про підвищення кваліфікації 02.03.2020. Загальна кредитів ECTS – 30. 5. Підвищення кваліфікації (стажування), Східно-Європейський національний університет ім. Лесі Українки, м.Луцьк, 01.04.2019-30.04.2019. Сертифікат про підвищення кваліфікації 30.04.2019. Загальна кількість кредитів ECTS – 6. Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 13, 19 п.38 Ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1IILy5RuJQN4sFRnkc1GycQbbNI_rbSK/view?usp=sharing	
Нужна Оксана Анатоліївна	Завідувач кафедри обліку і аудиту ЛНТУ, доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права, кафедра обліку і аудиту	Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1990 р. Спеціальність – «Математика», кваліфікація «Математик. Викладач» Луцький	35	ОК 6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування). ПП «Захід Агро». 01.11.2021 – 30.12.2021. Свідоцтво №1 від 04.01.2022. (120 год. / 4 кредити ЄКТС). URL: https://drive.google.com/file/d/1Ut9RiHp8ejiLWWuT7NvJrEjkn5sOA6Wu/view?usp=sharing 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Засоби дистанційного навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». Інститут Науково-дослідний Люблінського Науково-технологічного Парку (м. Люблін, Польща). 15.02.2021 – 22.02.2021. Сертифікат ES №4370/2021 від 22.02.2021 (45 год. / 1,5 кредити ЄКТС). URL:

			державний технічний університет, 2001 р. Спеціальність – «Економіка підприємства», кваліфікація «Економіст-менеджер» Луцький національний технічний університет, 2022 р. Спеціальність – «Облік і оподаткування» Кваліфікація (за дипломом) – магістр Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК ДК № 034949 від 08.06.2006 Атестат доцента кафедри обліку і аудиту 12 ДЦ № 018197 від 24.10.2007		https://drive.google.com/file/d/1QIA4Q0UdfkPjZKmbQ_uexTwXiJrbDDksT/view?usp=sharing. 3. Курси підвищення кваліфікації «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників». Луцький національний технічний університет. 21.12.2022–22.12.2022. Сертифікат № ПК 05477296/000768-22 від 22.12.2022 (18 год. / 0,6 кредиту ЄКТС). URL: https://drive.google.com/file/d/1q6sCLv2VWRBkx41CxpOTXJjx93Ax33Kr/view?usp=sharing 4. Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського-2023 «Сталий, інклюзивний та смартрозвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС». Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк). 01.03.2023 – 15.03.2023. Сертифікат №101047894 – SISDDP – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH від 15.03.2023 (90 год. / 3 кредити ЄКТС). URL: https://drive.google.com/file/d/18Y5gqmMIWtF6YPB6RnhuV7if10uvyv_8/view?usp=sharing 5. Участь у вебінарі «Навички майбутнього: проводимо аналітику онлайн і на прикладі трьох кейсів». Фінансова академія «Актив». 18.02.2021. Сертифікат 4674 (2 год.). URL: https://drive.google.com/file/d/11wiOHZEy2gtYw3hszIbIecGCpp-4m9Ec/view?usp=sharing. 6. Участь у вебінарі «CVP-аналіз: інструменти і способи оптимізації фінансового результату». Фінансова академія «Актив». 24.02.2021. Сертифікат 4679 (2 год.). URL: https://drive.google.com/file/d/151DaL6CNagiF-BnmjIq5ixBJ8LXTSQ99/view?usp=sharing. 7. Участь у вебінарі «Практикум з розрахунку економічної доданої вартості EVA: алгоритми і способи застосування». Фінансова академія «Актив». 25.03.2021. Сертифікат 4719 (2 год.). URL: https://drive.google.com/file/d/1dDomQZxOq0ET1Cs_5QJlo252gSg7EDrW/view?usp=sharing. 8. Участь у вебінарі «Метод АБВ етапи побудови бюджетів та контроль в системі». Фінансова академія «Актив». 13.05.2021. Сертифікат 4809 (2 год.). URL:
--	--	--	---	--	---

					https://drive.google.com/file/d/1DRYdOPvB2olmfYlAeDpZPaiaugjuNHSu/view?usp=sharing. 9. Участь у навчанні-практикумі з платформою MonsoonSIM. Компанія MonsoonSIM (Китай). 04-05.02.2022. Сертифікат (12 год.). URL: https://drive.google.com/file/d/1mtutbcwvjMU5JZR9swJkMPmRBUBmXdS3/view?usp=sharing. 10. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН, ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів України». 01.10.2024-12.11.2024р. Сертифікат № 240971 від 12.11.2024 (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). URL: https://drive.google.com/file/d/1dEaAPrEliaxsn0YQgRUhXboOPHzR7ueg/view?usp=sharing. 11. Курс підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту». ГО «Прогресильні». 28.10.2024-01.11.2024. Сертифікат ІВ-0283 від 05.11.2024 (30 год. / 1 кредит ЄКТС). URL: https://drive.google.com/file/d/1abFWDrILa9XzpK2CJtFY2u9K8K1euCMU/view?usp=sharing. 12. Відкритий онлайн-курс «Принципи відкритості та відкрита співпраця» в рамках проекту OPTIMA. Сертифікат. URL: https://drive.google.com/file/d/1dux4QjxyTulS3rBR2at1VVXesabTRGYu/view?usp=sharing. 13. Відкритий онлайн-курс «Відтворюваність досліджень» в рамках проекту OPTIMA. Сертифікат. URL: https://drive.google.com/file/d/1MbuaOcAG0TcRyl1RPPU8IhtWkrrEyLGo/view?usp=sharing. 14. Відкритий онлайн-курс «Публікація результатів досліджень у відкритому доступі» в рамках проекту OPTIMA. Сертифікат. URL: https://drive.google.com/file/d/1Uo7waaSdvjvMdD2aFB0T2uu7dMnJMMpu/view?usp=sharing. 15. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС». Національний університет «Острозька
--	--	--	--	--	---

						академія». 21.04.2025-31.05.2025. Сертифікат ПК № 0524/25 від 31.05.2025 (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). URL: https://drive.google.com/file/d/12cl5-gz-mm3SphGeoIYoBFhhyVoW0bw4/view?usp=sharing. 16. Практичний тренінг «Застосування інструментів штучного інтелекту у освітньому середовищі». Луцький національний технічний університет. 07.05.2025-13.05.2025. Сертифікат № ПК 05477296/000520-25 (18 год. / 0,6 кредиту ЄКТС). URL: https://drive.google.com/file/d/1ShzwLxZ5gGFEnqtqFusXmQO84vo25gsV/view?usp=sharing. 17. Практичний тренінг «Основи педагогічної майстерності». Луцький національний технічний університет. 11.06.2025-12.06.2025. Сертифікат № ПК 05477296/000652-25 (15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС). URL: https://drive.google.com/file/d/1f1OshnseLgc1JWFbxul-uyzwgt2gAWEX/view?usp=sharing. Виконання пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1p9ktKXftBrdtZE5JiK10mlzHcXfQNu3u/view?usp=sharing
Шубалий Олександр Михайлович	Завідувач кафедри економіки ЛНТУ, професор Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права, кафедра економіки	Луцький державний технічний університет, 2000 р. Спеціальність – «Економіка підприємства» Кваліфікація (за дипломом) – магістр Луцький національний технічний університет, 2024 р. Спеціальність – 122	20	ОК 7. Управлінська економіка	Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Освітньо-наукове стажування в Університеті Марії Кюрі-Скłodовської в Любліні (UMCS), Польща „Polskie doświadczenie dla adaptacji regionów przygranicznych Ukrainy do współczesnych wyzwań bezpieczeństwa, zielonej, cyfrowej i inteligentnej transformacji”, 28.02.2025 r. – 15.04.2025 r. (3 кредити ECTS) 2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників у Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти МОН України щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і виконав практичні завдання. Сертифікат ПКТ 38282994/4568-25 від 02.05.2025р. м. Київ (1 кредит ЄКТС)

			«Комп'ютерні науки» Кваліфікація (за дипломом) – магістр з комп'ютерних наук Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористуванн я та охорони навколишнього середовища ДД № 004694 від 15.12.2015, Атестат професора кафедри економіки АП № 000345 від 24.04.2018		3. International scientific and pedagogical internship and VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023”, completed 90 hours (3 ects credits), Sertificat ID 111-2023, November 20 – December 15, 2023 (India, Portugal, Ukraine, Latvia, Romania, Uzbekistan). 4. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» від ГО «Прогресивні», Період: з 15.03.2023р. по 19.04.2023р. Сертифікат №ПВ-0320 від 01.05.2023р. (обсяг: 30 годин / 1 кредит ЄКТС). 5. Стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща "Współczesne trendy w rozwoju europejskiej gospodarki, edukacji i nauki przez pryzmat polskich doświadczeń" (04.11.2022р.–07.12.2022р., 1,5 кредитів ЄКТС). 6. Підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» від Офіс підтримки вченого, Інноваційний університет (21-27.11.2022р. 30 годин - 1 кредит ЄКТС). Сертифікат №1231 від 05.12.2022р. 7. Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти (18.04.2022р.-04.11.2022р., 6 кредитів ЄКТС), Свідоцтво СП35830447/2492-22. 8. Участь у міжнародній грантовій стипендіальній програмі для дослідників Kirkland Research Program з метою реалізації дослідницького проекту, яка реалізовується Польсько-американською фундацією Лідери змін за підтримки Фонду свободи. Місто афіліації: Люблін, Республіка Польща. Навчальний заклад: Університет Марії Кюрі Склодовської в Любліні. Період: 01.10.2021р. – 31.01.2022р. 9. Стажування у Фундації Інститут сталого розвитку (Fundaciz Instytut na Rzecz Ekorozwoju), м. Варшава Польща, період – 16.11.2021-22.11.2021р., 1,5 кредита ЄКТС. 10. Стажування в Управлінні статистики у Любліні (Urząd Statystyczny w Lublinie), м. Люлін, Польща, період – 23.11.2021-6.12.2021р., 2 кредита ЄКТС.
--	--	--	--	--	--

					11. Стажування в Управлінні статистики у Жешові (Urząd Statystyczny w Rzeszowie), м. Жешув, Польща, період – 07.12.2021-10.12.2021р., 1,0 кредит ЄКТС. 12. Науково-педагогічне стажування «Нові та інноваційні методи навчання» в Економічному Університеті у Кракові (м. Краків, Республіка Польща) протягом 12 лютого – 02 березня 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат № 1690/MSAP/2018 від 02.03.2018р., що засвідчує 110 годин навчально-наукової роботи. 13. Науково-педагогічне стажування «Освіта і наука: польський досвід для України» в Центрі досліджень східноєвропейських «Ucrainicum» Люблінського Католицького університету Іоанна Павла II (м. Люблін, Республіка Польща) протягом 27 листопада 2017 р. – 27 лютого 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат від 28.03.2018 р., що засвідчує 108 годин навчально-наукової роботи. 14. Сертифікат володіння польською мовою на рівні B2 №34/2018 від 23.02.2018р. Центру польської мови і культури для іноземців «Polonicum» Варшавського університету (м. Варшава, Республіка Польща). 15. Науково-педагогічне стажування для освітян «Академічна доброчесність» у Вищому Семінаріумі Духовному Університету С. Вишинського у Варшаві, Республіка Польща (період: 28.01.2019р. - 08.02.2019 р.). Сертифікат № DA-030-02. 16. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01–25.01.2020р.). Сертифікат №2/SOK/2020 від 25.01.2020 р. Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/12fZsYrLtD7kPtAgZlMj6x3q6xRlrRovd/view?usp=sharing
--	--	--	--	--	--