

Висновок робочої групи
з результатами оцінювання експерименту з постакредитаційного
моніторингу від 09.02.2024 р.

Відповідно до Наказу Голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 05 січня 2024 року було розпочато експеримент з постакредитаційного моніторингу освітніх програм. Період проведення експерименту – 05.01.2024 р. – 09.02.2024 р.

В межах експерименту було затверджено:

- Порядок здійснення експерименту з проведення постакредитаційного моніторингу освітніх програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;
- склад Робочої групи з оцінювання результатів експерименту з постакредитаційного моніторингу освітніх програм;
- перелік освітніх програм, які долучаються до експерименту з постакредитаційного моніторингу освітніх програм.

Участь в експерименті взяли:

- Запорізький національний університет;
- Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого;
- Національний технічний університет "Дніпровська політехніка";
- Київський національний університет імені Тараса Шевченка;
- Національний медичний університет імені О.О. Богомольця;
- Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського";
- Житомирський державний університет імені Івана Франка.

Також до експерименту долучені, відповідно до визначених освітніх програм, галузеві експертні ради 01, 05, 08, 09, 12, 13 та 22.

В межах експерименту з метою його максимального наближення до завдань та процедур постакредитаційного моніторингу, передбачених Законом України «Про вищу освіту» та проектом нового Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти були розроблені та використані:

- відомості про самооцінювання освітньої програми для експериментального постакредитаційного моніторингу (надані закладам вищої освіти для заповнення);
- форма експертного висновку ГЕР щодо проходження постакредитаційного моніторингу (надана ГЕР для заповнення разом із матеріалами від закладів вищої освіти, які прийняли участь в експерименті).

Представники закладів вищої освіти, голови та доповідачі ГЕР, що приймали участь в експерименті пройшли опитування щодо зручності правил та процедур постакредитаційного моніторингу, змісту та форми відомостей про самооцінювання освітньої програми та форма експертного висновку ГЕР щодо проходження постакредитаційного моніторингу, висловили пропозиції щодо оптимізації процесу постакредитаційного моніторингу.

За результатами проведення перелічених дій та аналізу отриманої у ході експерименту з постакредитаційного моніторингу інформації, Робоча група констатує успішність його проведення та досягнення поставленої мети. Усі залучені до проведення експерименту учасники та дієві особи (керівництво Національного агентства, керівництво та відповідальні працівники Секретаріату Національного агентства, представники закладів вищої освіти та відповідні галузеві експертні ради) мали можливість провести апробацію можливих та потрібних дій під час постакредитаційного моніторингу.

Також, за результатами оцінювання експерименту з постакредитаційного моніторингу, Робоча група пропонує Національному агентству звернути увагу на наступні питання, які потребують свого вирішення до початку запровадження постакредитаційного моніторингу:

1. Проведення потрібних дій з підготовки інформаційної системи Національного агентства для забезпечення можливості закладів вищої освіти та галузевих експертних рад вносити та працювати з усіма документами та матеріалами в межах постакредитаційного моніторингу освітніх програм у вже звичний для акредитаційних процедур Національного агентства спосіб – дистанційно, прозоро з електронним документообігом.

2. Забезпечити можливість використання системи ЄДЕБО під час підготовки та заповнення закладами вищої освіти відомостей про самооцінювання освітніх програм постакредитаційного моніторингу

3. Розробити чіткі рекомендації для закладів вищої освіти стосовно обов'язковості виконання всіх рекомендацій, виправлення зауважень та недоліків, зафіксованих та наданих ЕГ, ГЕР та Національним агентством під час прийняття рішення про акредитацію освітньої програми.

4. Забезпечити можливість для закладів вищої освіти під час заповнення відомостей про самооцінювання освітніх програм в межах постакредитаційного моніторингу один раз надавати інформацію стосовно наданих ЕГ та ГЕР рекомендацій, зауважень, недоліків у випадку їх співпадіння.

5. Підготувати роз'яснення для закладів вищої освіти стосовно їх дій під час заповнення відомостей про самооцінювання в межах постакредитаційного моніторингу у випадку, коли зауваження та пропозиції ЕГ та ГЕР за наслідками акредитації освітньої програми не співпадають або мають протиріччя.

6. На нормативному рівні конкретизувати моменти, вже передбачені Законом України «Про вищу освіту» в межах постакредитаційного моніторингу які мають принципове значення: строки для усунення недоліків, виявлених під час постакредитаційного моніторингу, які може встановити Національне Агентство для закладу вищої освіти; оплата постакредитаційного моніторингу у випадку, якщо акредитація відповідної освітньої програми здійснювалась іноземним акредитаційним агентством; підстави, за яких Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти може припинити дію сертифіката про акредитацію відповідної освітньої програми тощо.

**Голова Робочої групи,
заступник голови Національного
агентства із забезпечення якості
вищої освіти**

Іван Назаров