

Висновок Робочої групи
за результатами оцінювання II етапу експерименту
з постакредитаційного моніторингу від 15.11.2024 р.

Відповідно до Наказу Голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 09 серпня 2024 р. було розпочато II етап експерименту з постакредитаційного моніторингу освітніх програм.

З метою успішного проведення експерименту було розроблено та затверджено наказом Голови Національного агентства А.П. Бутенком від 02.09.2024 р. № 40 такі документи:

- Порядок проведення II етапу експерименту з постакредитаційного моніторингу освітніх програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;
- склад Робочої групи з оцінювання результатів II етапу експерименту з постакредитаційного моніторингу освітніх програм;
- перелік освітніх програм, які долучаються до II етапу експерименту з постакредитаційного моніторингу освітніх програм.

Для участі в II етапі експерименту було обрано освітні програми 27 закладів вищої освіти, зокрема:

Волинського національного університету імені Лесі Українки; Волинської православної богословської академії Української православної церкви Київського патріархату; Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»; Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара; Житомирського державного університету імені Івана Франка; Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Косівського інституту прикладного та декоративного мистецтва Львівської національної академії мистецтв; Луцького національного технічного університету; Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького; Львівського національного університету імені Івана Франка; Львівського національного університету природокористування; Національного

технічного університету «Дніпровська політехніка»; Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» імені Ігоря Сікорського; Національного транспортного університету; Національного університету водного господарства та природокористування; Національного університету «Запорізька політехніка»; Національного університету оборони України; Національного університету «Одеська юридична академія»; Поліського національного університету; Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»; Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»; Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Хмельницького національного університету; Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка; Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького; Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Також до II етапу експерименту з постакредитаційного моніторингу було долучено всі галузеві експертні ради (далі – ГЕР) Національного агентства для розгляду відомостей про самооцінювання з 38 освітніх програм (сім ГЕР розглянули по 2 освітні програми). Щодо 20 освітніх програм ГЕР ухвалили рішення про «часткове невиконання» і надали рекомендації/зауваження та пропозиції для покращення освітнього процесу за відповідними освітніми програмами.

Під час II етапу експерименту з метою його максимального наближення до завдань та процедур постакредитаційного моніторингу, передбачених Законом України «Про вищу освіту» та новим Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом МОН України від 15 травня 2024 року № 686, було використано такі оновлені за результатами I етапу експерименту з постакредитаційного моніторингу документи:

- відомості про самооцінювання освітньої програми для експериментального постакредитаційного моніторингу (надані закладам вищої освіти для заповнення);
- форма експертного висновку ГЕР щодо проходження постакредитаційного моніторингу (надана ГЕР для заповнення разом із матеріалами від закладів вищої освіти, які взяли участь в експерименті).

Усі ГЕР узяли участь в II етапі експерименту з постакредитаційного моніторингу, описали враження і сформулювали пропозиції стосовно зручності правил та процедур постакредитаційного моніторингу, змісту та форми відомостей про самооцінювання освітньої програми та форми експертного висновку ГЕР щодо проходження постакредитаційного моніторингу, висловили рекомендації щодо оптимізації процесу постакредитаційного моніторингу.

Здійснено опитування представники закладів вищої освіти з питань, які сформовано на підставі узагальнення пропозицій ГЕР за результатами розгляду відомостей про самооцінювання освітніх програм у межах II етапу експерименту з постакредитаційного моніторингу.

За результатами проведення зазначених вище заходів, аналізу отриманої під час II етапу експерименту з постакредитаційного моніторингу інформації, робоча група констатує успішність його проведення та досягнення поставленої мети. Усі залучені до проведення експерименту учасники та відповідальні особи (керівництво Національного агентства, керівництво та відповідальні працівники Секретаріату Національного агентства, представники закладів вищої освіти та члени галузевих експертних рад) мали змогу провести апробацію можливих та потрібних алгоритмів під час постакредитаційного моніторингу.

За результатами оцінювання II етапу експерименту з постакредитаційного моніторингу Робоча група пропонує Національному агентству звернути увагу на наступні питання, які потребують вирішення до початку запровадження постакредитаційного моніторингу:

1. Забезпечення можливості для закладів вищої освіти та ГЕР вносити та працювати з усіма документами та матеріалами в межах постакредитаційного моніторингу освітніх програм в інформаційній системі Національного агентства.

2. Надати можливість представникам ЗВО бути присутніми та висловлювати позицію на засіданні GER/Національного агентства за результатами постакредитаційного моніторингу.

3. Запровадити практику, відповідно до якої під час акредитації освітньої програми GER має вказати, з якими недоліками, рекомендаціями, пропозиціями експертної групи GER згодна.

4. Забезпечити можливість для закладів вищої освіти під час заповнення відомостей про самооцінювання освітніх програм в межах постакредитаційного моніторингу надавати інформацію стосовно наданих рекомендацій, зауважень, недоліків, та/або описувати зміни в освітній програмі та освітній діяльності лише відповідно узгоджених рекомендацій та зауважень між експертною групою, GER та погоджених Національним агентством.

5. Розглянути можливість запровадження практики перевірки освітньої програми в межах постакредитаційного моніторингу лише на предмет виконання рекомендацій, наданих під час акредитації; на відповідність критеріям акредитації перевіряється лише під час позачергового постакредитаційного моніторингу.

6. Передбачити можливість для GER запитувати додаткову інформацію від закладу вищої освіти під час постакредитаційного моніторингу.

7. Підготувати роз'яснення для закладів вищої освіти стосовно їх дій під час заповнення відомостей про самооцінювання в межах постакредитаційного моніторингу.

8. На нормативному рівні конкретизувати механізми та процедури в межах постакредитаційного моніторингу, які мають принципове значення, і стосуються:

- переліку документів (посилань на джерела тощо) для проходження процедури постакредитаційного моніторингу, які має надавати заклад вищої освіти для підтвердження змін в освітній програмі та виконання рекомендацій, наданих під час попередньої акредитації;

- оплата членам GER за здійснення аналітики в межах постакредитаційного моніторингу;

- підстави, за яких Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти може припинити дію сертифіката про акредитацію відповідної освітньої програми.

**Голова Робочої групи,
заступник голови Національного
агентства із забезпечення якості
вищої освіти**

Іван Назаров