

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Освітня програма	11665 прикладна та теоретична статистика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	112 Статистика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на постакредитаційний моніторинг

ID освітньої програми в ЄДЕБО	11665
Назва ОП	прикладна та теоретична статистика
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	112 Статистика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра математичного і функціонального аналізу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	119243
ПІБ гаранта ОП	Осипчук Михайло Михайлович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mykhailo.osypchuk@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-373-24-51
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(034)-259-60-50

Якщо в наведених вище даних відбулися зміни, вкажіть їх:

Повна назва ЗВО “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
Денна	1 рік 4 місяці

4. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на момент подання справи у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Ліцензійний обсяг на ОП у відповідному році навчання	Контингент студентів на відповідному році навчання	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024/25	15	0	0
2 курс	2023/24	15	3	0

5. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

6. Документи освітньої програми*

1) Освітня програма (завантажується остання оновлена версія ОП, на яку був здійснений набір здобувачів);

2) Навчальний план до ОП (завантажуються навчальні плани для останньої версії ОП по всім формам навчання, за якими наявні здобувачі вищої освіти);

Примітка. Документи визначені у цьому розділі додаються окремими додатками до цих відомостей.

Документи можна завантажити з наступного ресурсу:

Освітня програма, на яку був здійснений набір здобувачів

https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/OP_112_Statystyka_Mag_2020.pdf

Навчальний план до ОП, за яким наявні здобувачі вищої освіти

https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/NP_112_Statystyka_Mag_2020.pdf

Оновлені версії ОП і відповідного НП

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/02/112-op-statystyka-mag-2023.pdf>

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/02/112-np-statystyka-mag-2023.pdf>

7. Яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1

На думку експертної групи слабкими сторонами, у контексті Критерію 1 є:

Відсутність пропозицій від роботодавців під час формування/перегляду ОП “Прикладна та теоретична статистика”;

Низька активність здобувачів вищої освіти та випускників даної спеціальності у формуванні/перегляді ОП (здіяно з студента та з випускника).

З огляду на подальше практичне вдосконалення якості ОП ЕГ рекомендує:

активізувати роботу з роботодавцями та залучати більше студентів та випускників під час формування/перегляду ОП “Прикладна та теоретична статистика”;

систематично здійснювати перегляд та оновлення ОП “Прикладна та теоретична статистика”, з метою її покращення і вдосконалення та врахування рекомендацій всіх стейкхолдерів.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 1

Оновлена ОП затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 10 від ” 28 ” листопада 2023 р.) та введена в дію наказом ректора університету № 135/06-09-1 від ”30” листопада 2023 р. До складу робочої групи з розробки оновленої версії ОП ввійшли представник роботодавців (Максимович Ольга Володимирівна - кандидат філософських наук, голова правління ГО “Карпатський інститут аналітики”) та здобувач освіти (Білоус Святослав Олегович - здобувач вищої освіти І рівня ОП “Математика”, на даний момент здобувач освіти ІІ рівня даної ОП) (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/02/112-op-statystyka-mag-2023.pdf>).

Згідно процедури оновлення ОП її проект був оприлюднений і приймалися пропозиції від всіх стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2

На думку експертної групи слабкими сторонами, у контексті Критерію 2 є:

Студенти недостатньо проінформовані під час процедури вільного вибору дисциплін щодо можливості ознайомлення з силабусами/НМКД запропонованих дисциплін, про що свідчить зустріч зі здобувачами.

Відсутність підписаних угод про проходження виробничої практики з іншими підприємствами, крім угоди з Головним управлінням статистики в Івано-Франківській області (наданої Гарантом за запитом експертної групи). В той час як у Положенні про організацію та проведення практики, яке регламентує практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ПНУ ім. Василя Стефаника у п.п. 3.1 та 3.8 вказано, що "...Практика студентів вищих навчальних проводиться на базах практики...", "З базами практики підрозділи університету завчасно укладають угоди на її проведення..."

Експертна група рекомендує більше уваги приділяти інформуванню здобувачів щодо наявності "хрестоматій", якими студенти можуть вільно користуватись (після авторизації) для ознайомлення зі змістом і наповненням дисциплін вільного вибору.

Також експертна група рекомендує з огляду на подальше удосконалення практичних навичок розглянути можливість укладення договорів про проходження виробничої практики з іншими підприємствами даного регіону (наприклад, з ІТ компанією Letzgro Inc. (м. Івано-Франківськ))

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

В університеті діє "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент"

(https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-realizatsiiu-prava-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-na-vilnyj-vybir-osvitnikh-komponent.pdf). Відповідно до нього запроваджена електронна система вибору студентами вибіркових дисциплін. Ця система забезпечує доступ студента до всієї інформації про вибіркові дисципліни.

Угоди про виробничу практику укладаються перед її проведенням. Єдиний набір студентів після акредитації ОП відбувся в 2023 році. Всі студенти погодились на запропонований варіант вибору бази практики "Карпатський інститут аналітики". За напрямками діяльності Карпатський інститут аналітики є найкращим варіантом організації виробничої практики в м. Івано-Франківську для студентів спеціальності 112 Статистика. Карпатський інститут аналітики є підрозділом університету, який займається виключно дослідницькою роботою. Потреби укласти угоду на проведення практики не було.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ вважаємо частково виконаним, оскільки ще, маємо надію, що буде потреба укласти угоди про виробничу практику, і такі угоди буде укладено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3

На думку експертної групи слабкою стороною у контексті Критерію 3 є низький рівень обізнаності здобувачів щодо чіткої процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти або у неформальній освіті, що підтверджується під час зустрічі зі здобувачами.

Експертна група рекомендує більше уваги приділяти інформуванню здобувачів щодо чіткої процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти або у неформальній освіті, що підтверджується під час зустрічі зі здобувачами.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3

Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті визначені: “Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника”

(https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylii-stefanyka.pdf) , “Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці”

(https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/06/02.07.54_2023-polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-ta-likvidatsii-akademichnoi-riznytsi.pdf), “Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”

(https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylii-stefanyka-.pdf).

Всі згадані документи виставлені на офіційному сайті університету. Інформація про них, як і посилання на відповідну сторінку сайту вказані в Студентському путівнику (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2023-1.pdf), доступному для завантаження через меню “Студентам” на головній сторінці сайту університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4

На думку експертної групи слабкими сторонами у контексті Критерію 4 є:

Недостатньо чітко прописані порядок та критерії оцінювання у силабусах дисциплін, що викладаються за даною ОП;

Студенти даної ОП під час навчання в магістратурі проходять два види практики: науково-дослідну (на базі факультету) та виробничу (на базі установи роботодавця), враховуючи, що це два різних види практики, на різних базах, експертна група рекомендує розробити окремі програми практик.

Експертна група рекомендує:

- вдосконалити силабуси шляхом додавання чітких критеріїв та методів оцінювання здобувачів за кожним видом навчальної діяльності.
- з метою кращого вивчення дисциплін студентом, додати до НМК дисциплін тексти лекцій.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4

Силабуси дисциплін оновлюються перед початком кожного навчального року. Силабуси містять досить зрозумілі критерії оцінювання рівня засвоєння положень дисципліни. Ці критерії регулярно оновлюються та вдосконалюються разом з оновленням силабусу.

Розроблені окремі програми (у вигляді силабусів) науково-дослідної та виробничої практик.

Остання рекомендація ЕГ є спірною. Тому ми залишаємо на розгляд викладача наповнення НМК дисциплін текстами лекцій.

Аргументація.

Лекція є скороченим (через обмежений час) викладом матеріалу дисципліни, можливо і в дискусійній формі. Тому наявність текстів лекцій (якщо такий текст взагалі можливий) ніяк не сприяє кращому вивченню дисципліни, а створює у студентів ілюзію достатності читання тільки текстів лекцій. Слухання лекцій, участь в дискусіях на лекції є видами навчальної діяльності студента. Тому немає жодної потреби давати студентам якісь текстові варіанти лекцій разом з навчальними матеріалами (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями). Крім того наявність готових конспектів лекцій дозволяє деяким студентам надто вільно ставитись до своїх навчальних обов'язків і пропускати такі лекції, що погіршує результати навчання.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ вважаємо частково виконано, бо силабуси, як і критерії оцінювання в них, і надалі будуть вдосконалюватися. Текстові варіанти лекцій також можуть бути добавлені до НМК дисциплін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5

Університет безкоштовно забезпечує разову перевірку студентських кваліфікаційних робіт, друга та всі подальші перевірки відбуваються за кошти студентів, а вартість такої перевірки становить 250 грн.

В університеті діє “Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, затверджене Вченою радою Університету (протокол №9 від 25 вересня 2018 року), введено в дію наказом Ректора №627 від 27 вересня 2018 року (про що зазначено у відомостях про самооцінювання), в якому не чітко прописана процедура проходження саме другої та подальших перевірок студентських наукових робіт на плагіат та зазначено, що ці процедури платні (згідно спостережень експертної групи та наданої відповіді від ЗВО на запит експертної групи у корпоративній мережі НАЗЯВО).

Експертна група рекомендує чітко прописати процедуру другої та подальших перевірок (та оплату за них) студентських наукових робіт на плагіат у діючому Положенні або прийняти до уваги процедуру, яка описана у “Положенні про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, затверджене попереднім Наказом ректора від 19.10.2015 р. № 655, за рішенням Вченої ради університету від 28.09.2015 р., протокол № 9.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5

В університеті розроблена та введена в дію “Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату”

(https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6

На думку експертної групи слабкими сторонами, у контексті Критерію 6 є:

Відсутність певних документів (дипломів про вищу освіту, про науковий ступінь, атестатів про вчене звання, сертифікатів про стажування/підвищення кваліфікації) у деяких НПП, які б підтверджували професійну кваліфікацію саме зі спеціальності “112 Статистика”. Під час зустрічі з представником відділу кадрів експертна група попросила продемонструвати пакет документів викладачів з даної ОП, а саме викладачів Малицької Г.П. і Дмитришина Р.І. В результаті була виявлена відсутність певних документів, а саме: сертифікат(свідоцтво) про проходження педагогічного стажування, пов’язаного з викладанням дисциплін в рамках даної ОП або диплому про вищу освіту з даної спеціальності;

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника при реалізації ОП “Прикладна та теоретична статистика” не залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ рекомендує укладати договори про співпрацю з роботодавцями, які залучені до освітнього процесу саме зі спеціальності “112 Статистика”.

ЕГ рекомендує приділити увагу відповідності професійної кваліфікації НПП саме спеціальності 112 “Статистика” (наприклад, шляхом педагогічного стажування або отримання відповідного рівня вищої освіти саме зі спеціальності “Статистика”).

ЕГ рекомендує залучати до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6

Гарант ОП є за сумісництвом експертом зі статистичного аналізу даних громадської організації “Карпатський інститут аналітики”. Всі НПП залучені до реалізації ОП “Прикладна та теоретична статистика” мають відповідну кваліфікацію. Це підтверджується або документами про освіту чи науковий ступінь (вчене звання), або науковими чи навчально-методичними публікаціями, або ж документами про стажування (чи навчання). Зокрема:

Осипчук М.М. (<https://kmfa.pnu.edu.ua/osypchuk-mykhajlo-mykhajlovych/>) (читає курси Непараметрична статистика, Стохастичний аналіз, Статистичний аналіз в R) - вища освіта за спеціальністю математика, науковий ступінь за спеціальністю теорія ймовірностей та математична статистика, практична робота в галузі статистики, наукові та навчально-методичні публікації, онлайн-курси з ІТ, стажування з прикладного застосування статистичних методів;

Слободян С.Я. (<https://kmfa.pnu.edu.ua/slobodian-svitlana-iaroslavivna/>) (читає курс Теорія і методика вибіркового обстеження) - вища освіта за спеціальністю математика, науковий ступінь за спеціальністю теорія ймовірностей та математична статистика;

Малицька Г.П. (<https://kmfa.pnu.edu.ua/malytska-hanna-petrivna/>) (читає курс Аналіз часових рядів) - вища освіта за спеціальністю математика, наукові публікації на тему застосування часових рядів в економіці;

Василишин Т.В. (<https://kmfa.pnu.edu.ua/vasylyshyn-taras-vasylovych/>) (читає курси Статистика і Python, Інтелектуальний аналіз даних) - вища освіта за спеціальністю математика, наукові публікації з проблем ІТ (в тому числі нейромережі та машинне навчання), онлайн курси з програмування;

Дмитришин Р.І. (<https://kmfa.pnu.edu.ua/dmytryshyn-roman-ivanovych/>) (читає курси Ймовірісно-статистичні методи у фінансах, Ймовірісно-статистичні методи у страхуванні) - вища освіта за спеціальністю математика, навчання на курсах Perfect Tenses and Modals (Coursera), Adjectives and Adjective Clauses (Coursera), Project

Management Fundamentals: Run Projects Effectively (Udemy), Digital Transformation and Industry 4.0 (Udemy), навчальні посібники зі страхування і фінансової математики.

Масол В.І. (на умовах сумісництва) (читає курс Ймовірнісні методи захисту інформації) - вища освіта за спеціальністю математика, науковий ступінь за спеціальністю теорія ймовірностей та математична статистика, наукова робота в галузі захисту інформації;

Марцінків М.В. (<https://kmfa.pnu.edu.ua/martsinkiv-mariia-volodymyrivna/>) (читає курс Випадкові процеси в моделюванні економіки) - вища освіта за спеціальністю математика, стажування з використання математичних моделей у фінансах

Укладені і діють угоди про співпрацю з роботодавцями, які можуть бути корисними для студентів та випускників ОП, зокрема, з Департаментом освіти і науки Івано-Франківської міської ради (<https://vvnv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%Bo81.pdf>), Департаментом освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації (<https://vvnv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%Bo-67%D1%8121.pdf>). Через малу кількість студентів на ОП не було фінансової можливості залучати представників роботодавців до навчального процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7

Проведений експертною групою аналіз документів ЗВО встановив відсутність для учасників освітнього процесу документів, які регламентують доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією). Експертна група рекомендує розробити документ, який регламентуватиме алгоритм процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією та сексуальними домаганнями. Також необхідно провести роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти щодо алгоритму розв'язку конфліктних ситуацій.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

В університеті розроблено і введено в дію "Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника" (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-zap-obihannia-ta-protydii-nasyilstvu-v-tomu-chysli-bulinhu-v-osvitnij-hromadi-universytetu.pdf>).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8

На думку експертної групи слабкими сторонами, у контексті Критерію 8, є:

Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що роботодавці не приймають участь у процесі перегляду ОП «Прикладна та теоретична статистика». Про це свідчить відсутність результатів опитування зі сторони роботодавців

<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8C-1-1.pdf>

Задokumentованих результатів кар'єрної траєкторії та успіхів випускників ОП "Прикладна та теоретична статистика" експертною групою не виявлено. Під час зустрічей з фокус-групами з'ясувалось, що ЗВО проводить тільки усне опитування випускників щодо кар'єрного шляху.

Експертна група рекомендує залучати роботодавців до процесу перегляду ОП. Також рекомендовано більш формалізовано збирати та враховувати інформацію щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

До складу групи з оновлення освітньої програми (2023 рік) введено за згодою представника роботодавців.

Більш формалізоване збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми ще в планах. Це якраз і означає, що рівень виконання рекомендацій ЕГ варто вважати частково виконаним.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9

Деякі директорії на сайті ЗВО мають інформацію та є фактично порожніми, наприклад директорії “Відділ кадрів” (<https://vk.pnu.edu.ua>), “Юридичний відділ” (посилання на сайті не активне) та ін. ЕГ рекомендує приділити увагу заповненню належною інформацією у директорії офіційного сайту ЗВО, що є фактично порожніми, такі як “Відділ кадрів”, “Юридичний відділ” та ін.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Директорії офіційного сайту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника в основному заповнені належною інформацією, зокрема, це стосується і директорій «Відділ кадрів» (https://vk.pnu.edu.ua/?_gl=1*17042rt*_ga*MTM1NjQoMjU4OS4xNjgzNTM4NDcx*_ga_B6J5G9CVS8*MTcyNjQ4MTQ3Ni4oNC4xLjE3MjY0ODI1NDIuMC4wLjA), «Юридичний відділ» (<https://pnu.edu.ua/iurydychnyj-viddil/>). Інформація на сайті оновлюється регулярно і за потреби.

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ЕГ

Критерій 1:

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/02/112-op-statystyka-mag-2023.pdf>

Критерій 2:

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-r-ealizatsiiu-prava-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-na-vilnyj-vybir-osvitnikh-komponent.pdf.

Критерій 3:

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-v-oznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/06/02.07.54_2023-polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-ta-likvidatsii-akademichnoi-riznytsi.pdf

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu-trykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-i-meni-vasylia-stefanyka-.pdf

Критерій 4:

Критерій 5:

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytetu.pdf

Критерій 6:

<https://kmfa.pnu.edu.ua/>

<https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%Bo81.pdf>

<https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%Bo-67%D1%8121.pdf>

Критерій 7:

<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-zapobihannia-ta-protydii-nasylstvu-v-tomu-chysli-bulinhu-v-osvitnij-hromadi-universytetu.pdf>

Критерій 8:

<https://cqa.pnu.edu.ua/2024/06/24/pidvyshchuiemo-kvalifikatsiiu-fakhivtsiv-u-sferi-standartyzatsii-metrolohii-ta-sertyfikatsii/>

Критерій 9: <https://pnu.edu.ua/zahalni-pidrozdily/>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1

Рекомендуємо активізувати роботу з роботодавцями та залучати більше студентів і випускників під час формування/перегляду ОП «Прикладна та теоретична статистика»; систематично здійснювати перегляд та оновлення ОП «Прикладна та теоретична статистика» з метою її покращення, вдосконалення та врахування рекомендацій всіх стейкхолдерів.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Оновлена ОП затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 10 від "28" листопада 2023 р.) та введена в дію наказом ректора університету № 135/06-09-1 від "30" листопада 2023 р. До складу робочої групи з розробки оновленої версії ОП ввійшли представник роботодавців (Максимович Ольга Володимирівна - кандидат філософських наук, голова правління ГО "Карпатський інститут аналітики") та здобувач освіти (Білоус Святослав Олегович - здобувач вищої освіти I рівня ОП "Математика", на даний момент здобувач освіти II рівня даної ОП) (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/02/112-op-statystyka-mag-2023.pdf>).

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2

Рекомендуємо для удосконалення практичних навичок розглянути можливість укладення договорів про проходження виробничої практики з іншими підприємствами регіону, діяльність яких пов'язана із спеціальністю Статистика.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Угоди про виробничу практику укладаються перед її проведенням. Єдиний набір студентів після акредитації ОП відбувся в 2023 році. Всі студенти погодились на запропонований варіант вибору бази практики “Карпатський інститут аналітики”. За напрямками діяльності Карпатський інститут аналітики є найкращим варіантом організації виробничої практики в м. Івано-Франківську для студентів спеціальності 112 Статистика. Карпатський інститут аналітики є підрозділом університету, який займається виключно дослідницькою роботою. Потреби укласти угоду на проведення практики не було.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ вважаємо частково виконаним, оскільки ще, маємо надію, що буде потреба укласти угоди про виробничу практику, і такі угоди буде укладено.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3

Рекомендуємо посилити інформування здобувачів щодо чіткої процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті; урізноманітнити форми такого інформування.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті визначені:

“Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника”, “Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці” (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/06/02.07.54_2023-polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-ta-likvidatsii-akademichnoi-riznytsi.pdf), “Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpatiskoho-natsionalnoho-universytetu-i-meni-vasylia-stefanyka-.pdf).

Всі згадані документи виставлені на офіційному сайті університету. Інформація про них, як і посилання на відповідну сторінку сайту вказані в Студентському путівнику (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2023-1.pdf), доступному для завантаження через меню “Студентам” на головній сторінці сайту університету.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4

1. Рекомендуємо розробити окремі програми для науково-дослідної (на базі факультету) та виробничої (на базі установи роботодавця) практик.
2. Рекомендуємо вдосконалити силабуси шляхом додавання чітких критеріїв та методів оцінювання здобувачів за кожним видом навчальної діяльності.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Розроблені окремі програми (у вигляді силабусів) науково-дослідної та виробничої практик.

Силабуси дисциплін оновлюються перед початком кожного навчального року. Силабуси містять досить зрозумілі критерії оцінювання рівня засвоєння положень дисципліни. Ці критерії регулярно оновлюються та вдосконалюються разом з оновленням силабусу.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5

Рекомендуємо чітко прописати в «Положенні про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”», процедуру другої та наступних перевірок (і оплату за них) студентських наукових робіт на плагіат у чинному Положенні або взяти до уваги процедуру, описану в «Положенні про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів».

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

В університеті розроблена та введена в дію “Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату”

(https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universitytet.pdf).

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6

Рекомендуємо доц. Дмитришину Р. І. в якості підвищення кваліфікації пройти курси, наприклад, з мов програмування Python, R на онлайн-платформі Coursera тощо.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Професор Дмитришин Р.І. пройшов кілька курсів на платформах Coursera та Udemu, які пов'язані з дисциплінами що він викладає.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7

Рекомендуємо розробити документ, у якому буде регламентовано алгоритм процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією та сексуальними домаганнями.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

В університеті розроблено і введено в дію “Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”

<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-zapobihannia-ta-protydii-nasyilstvu-v-tomu-chysli-bulinhu-v-osvitnij-hromadi-universytetu.pdf>).

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8

Рекомендуємо залучати роботодавців до процесу перегляду ОП, а також більш формалізовано збирати та враховувати інформацію щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Представник роботодавців залучався до процесу перегляду ОП в складі робочої групи з розробки оновленої версії ОП у вересні – листопаді 2023 року.

Більш формалізоване збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми ще в планах. Це якраз і означає, що рівень виконання рекомендацій ЕГ варто вважати частково виконаним.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9

Рекомендуємо заповнити належною інформацією директорії офіційного сайту ЗВО, які недостатньо інформативні, зокрема, «Відділ кадрів», «Юридичний відділ» та ін.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Директорії офіційного сайту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника в основному заповнені належною інформацією, зокрема, це стосується і директорій «Відділ кадрів»

(https://vk.pnu.edu.ua/?_gl=1*17042rt*_ga*MTM1NjQoMjU4OS4xNjgzNTM4NDcx*_ga_B6J5G9CVS8*MTcyNjQ4MTQ3Ni4oNC4xLjE3MjY0ODI1NDIuMC4wLjA), «Юридичний відділ» (<https://pnu.edu.ua/iurydychnyj-viddil/>). Інформація на сайті оновлюється регулярно і за потреби.

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ГЕР

Критерій 1:

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/02/112-op-statystyka-mag-2023.pdf>

Критерій 2:

Критерій 3:

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/06/02.07.54_2023-polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-ta-likvidatsii-akademichnoi-riznytsi.pdf

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka-.pdf

Критерій 4:

Критерій 5:

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf

Критерій 6:

Критерій 7:

<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-zapobihannia-ta-protydii-nasylstvu-v-tomu-chysli-bulinhu-v-osvitnij-hromadi-universytetu.pdf>

Критерій 8:

<https://cqa.pnu.edu.ua/2024/06/24/pidvyshchuiemo-kvalifikatsiiu-fakhivtsiv-u-sferi-standartyzatsii-metrolohii-ta-sertyfikatsii/>

Критерій 9: <https://pnu.edu.ua/zahalni-pidrozdily/>

Подальші заходи щодо застосування рекомендацій ЕГ та ГЕР

Продовжувати вдосконалювати методи оцінювання навчальних досягнень студентів.

Провести дослідження працевлаштування та кар'єрного зростання випускників та врахувати його результати при вдосконаленні ОП.

Вдосконалення кадрового складу та підготовка кадрового резерву для забезпечення освітніх компонент ОП в майбутньому.

8. Відповідність критеріям і суттєві зміни, які відбулися в ОП

Вкажіть чи відбувся перегляд ОП

Так

Чи в процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання (компетентностей) та/або приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо так, опишіть їх

Змін не відбулося

Чи відбулися зміни для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту? Якщо так, опишіть їх

Професійний стандарт відсутній

Чи відбулися зміни в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Якщо так, опишіть їх

Так.

Зокрема, вилучено ОК “Стохастичний аналіз” та введено ОК “Багатовимірна статистика”. Дисципліна “Стохастичний аналіз” доступна як вибіркова. Цим враховані реалії набору студентів на ОП з числа випускників бакалавратів інших спеціальностей.

Обґрунтуйте зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають

Професори Дмитришин Р.І., Васишин Т.В. пройшли підготовку на платформах Coursera, UdeMy, Kaggle з з програмування спеціалізованими мовами, штучного інтелекту, машинного навчання. Професор Осипчук М.М. пройшов стажування із прикладного застосування статистичних методів та підготовку за програмою SoftServe IT Academy. Залучено до роботи на ОП на умовах сумісництва спеціаліста з ймовірнісних методів захисту інформації (професор ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» Масол В.І.)

Обґрунтуйте зміни у матеріально-технічному забезпеченні досягнення визначених ОП програмних результатів навчання

Закуплені графічні планшети для проведення занять в дистанційному форматі.

Дообладнано лабораторію статистичного аналізу, зокрема, виділено окреме приміщення (к. 302 Центрального корпусу), збільшено кількість робочих місць (з 3 до 6) обладнаних обчислювальною технікою.

Обґрунтуйте зміни навчально-методичного забезпечення ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання

Підготовлені засоби дистанційного навчання з використанням системи дистанційного навчання університету D-learn, що обґрунтовується потребою організації навчання в умовах війни.

Надайте посилання на офіційний інформаційний ресурс ЗВО з розміщенням там посиланням на результати опитувань щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП

<https://cqa.pnu.edu.ua/osvitnij-riven-mahistr/>

Наведіть посилання на вебсторінки, які містять інформацію про оприлюднення ОП на офіційному веб-сайті ЗВО та відповідного проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

<https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/112-statystyka/> оприлюднення ОП

<https://nmv.pnu.edu.ua/proiekty-op/mahistr/112-statystyka-mah/> збір пропозицій та зауважень

Опишіть зміни, які відбулися в забезпеченні освітньої діяльності та/або освітньої програми внаслідок бойових дій

ОП ніяк не змінилася через бойові дії.

Відбувалися тимчасові зміни у формі забезпечення діяльності ОП. Зокрема, частина навчальних занять та контрольних заходів була проведена в дистанційному форматі. Окремі заняття проводились поза наперед визначеним розкладом через оголошення повітряних тривог чи повідомлення про замінування приміщень університету.