



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Заклад вищої освіти	Житомирський національний агроекологічний університет
Освітня програма	37259 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	229
Повна назва ЗВО	Житомирський національний агроекологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493681
ПІБ керівника ЗВО	Скидан Олег Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.znau.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/229>

3. загальна інформація про ОП, яка подається на постакредитаційний моніторинг

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37259
Назва ОП	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра розведення, генетики тварин та біотехнології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	факультети економіки та менеджменту, обліку та фінансів, технологічний факультет
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10025, Житомир, вул. Корольова 39
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	148211
ПІБ гаранта ОП	Піддубна Людмила Михайлівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tvppt@znau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-320-23-46
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Якщо в наведених вище даних відбулися зміни, вкажіть їх:

Структурний підрозділ, відповідальний за реалізацію ОНП: Кафедра годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття.
Посада гаранта: професор.

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна, заочна	4 р. 0 міс.

4. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на момент подання справи у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Ліцензійний обсяг на ОП у відповідно му році навчання	Контингент студентів на відповідному році навчання	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	4	5	-
2 курс	2023 - 2024	4	1	-
3 курс	2022 - 2023	4	-	-
4 курс	2021 - 2022	4	-	-

5. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.	Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.	Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.	Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.
Приміщення, здані в оренду	Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.	Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

6. Документи освітньої програми*

- 1) Освітня програма (завантажується остання оновлена версія ОП, на яку був здійснений набір здобувачів);
- 2) Навчальний план до ОП (завантажуються навчальні плани для останньої версії ОП по всім формам навчання, за якими наявні здобувачі вищої освіти);

Примітка. Документи визначені у цьому розділі додаються окремими додатками до цих відомостей.

7. Яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1

ОНП має «низький» попит. У формулюванні цілей та програмних результатів відсутнє врахування ОНП, які реалізуються в зарубіжних ЗВО.

Рекомендації:

- 1) Оновити ОНП, навчальні плани, анотації вибіркових дисциплін, робочі програми освітніх компонент з урахуванням досвіду зарубіжних партнерських ЗВО.
- 2) Перелік вибіркових професійних компонент розширити з врахуванням сучасних трендів розвитку галузі.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Упродовж останніх років спостерігається позитивна динаміка росту попиту на ОНП, оскільки кількість вступників зросла. Сільське господарство є однією з провідних галузей економіки України, і попит на кваліфікованих працівників у цій сфері залишається стабільно високим. Під час війни аграрна галузь залишається ключовою для забезпечення продуктами харчування країни та підтримки економіки. Попит на продовольство зростає, і країна потребує кваліфікованих спеціалістів для підтримки стабільного виробництва. Протягом останніх років на ОНП всі держбюджетні місця були заповнені.

Під час оновлення ОНП, формулюванні цілей та програмних результатів вивчено і враховано досвід інших ЗВО та науково-дослідних установ, зокрема, й зарубіжних: Білоцерківського національного аграрного університету, Інституту тваринництва НААН України, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Інституту розведення і генетики тварин імені М. В. Зубця НААН, Миколаївського національного аграрного університету, Сільськогосподарського університету ім. Гуго Коллонтая у Кракові (Польща), Університету Менделя (м. Брно, Чеська Республіка). Завдяки врахуванню цього досвіду сформовано цикл універсальної підготовки, що включає дисципліни «Інтелектуальна власність та захист авторських прав» і «Управління науковими проектами та фінансування досліджень».

До циклу професійної підготовки додано нормативні дисципліни «Перспективні технології виробництва і переробки продукції тваринництва», «Біотехнологія та генна інженерія у тваринництві». Щорічно оновлюються робочі програми освітніх компонент, анотації вибіркових дисциплін та їх каталог. Зокрема, його поповнено такими компонентами як «Розведення тварин та теорія породотворення», «Наукові основи повноцінної годівлі тварин», «Кероване бджолозапилення», «Технологічне обладнання для виробництва молока та м'яса», «Управління якістю та безпечністю харчових продуктів», що відповідає сучасним трендам розвитку галузі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2

До слабких сторін слід віднести недостатньо розвинуті можливості ЗВО для проходження практики і стажувань здобувачів у зарубіжних освітньо-наукових установах.

Рекомендації:

- 1) Активніше залучати до проведення заходів з вибору навчальних дисциплін представників інших ОП.
- 2) Вибірковий компонент «Імуногенетика» вилучити або замінити, наприклад на «Молекулярну генетику», «ДНК-технології».

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 2

Щорічно проводяться заходи з презентації каталогу вибірових дисциплін за широкого представництва науково-педагогічних працівників, в т.ч. інших ОП. Наразі від представників інших ОП пропозицій не надходило.

Здобувачі освіти мають можливість для проходження практики і стажувань у зарубіжних освітньо-наукових установах. До прикладу, аспірант Сергій Леонець пройшов стажування в університеті Менделя (м. Брно, Чехія) за темою «Програми селекції та розведення великої рогатої худоби» (2023); аспірант Андрій Бернацький у рамках чесько-українського проєкту «Підвищення потенціалу аспірантів для якісних досліджень в Україні» пройшов курси за темами «English Academic Writing», «Дизайн якісного дослідження для грантових проєктів» та літню онлайн-школу з цифрової освіти (2022), а також навчальні курси в Інституті Доктора Яна-У.Сандала (Fil. Dr Jan-U Sandal Institute) за темами «Соціальне підприємництво» та «Інноваційний менеджмент», Норвегія (2023).

Вибіркова компонента «Імуногенетика» включена до каталогу вибірових дисциплін, враховуючи побажання стейкхолдера Валентини Іваницької, директора з питань селекційно-плеємної роботи та відтворення стада ТОВ «Українська генетична компанія».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3

Слабкою стороною є недостатнє наповнення веб-сайту ЗВО інформаційними матеріалами щодо конкурсного відбору до аспірантури.

Положення про визнання результатів неформальної освіти передбачає перезарахування окремих освітніх компонент, причому лише обов'язкових, і не передбачає зарахування окремих елементів – змістових модулів, тем, ПРН.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3

Правила прийому до Поліського національного університету у 2024 р. регламентують вимоги до вступників та процедуру вступу, яка здійснюється на конкурсній основі, організованою приймальною комісією відповідно до Положення (<http://surl.li/zuabym>), і, зокрема, за ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» оприлюднені на офіційному сайті (<https://polissiauniver.edu.ua/>, <http://surl.li/qndrvz>), де також представлено перелік програм фахових вступних випробувань (<http://surl.li/oshuuu>), графік вступних випробувань (<http://surl.li/ytidnl>), рейтинговий список вступників та рекомендації до зарахування (<http://surl.li/xetstu>), вартість навчання (<http://surl.li/rugqik>). Прийом здійснюється на конкурсній основі за рахунок державного замовлення та коштів фізичних (юридичних) осіб. Прозорість вступу забезпечується завдяки інформуванню про оголошення прийому на навчання, терміни здобуття освіти, форми та вартість здобуття освіти та ін. через веб-сайт (<https://polissiauniver.edu.ua/>) та телеграм-канал (https://t.me/polissia_univer). Правила прийому є чіткими та зрозумілими, вебсайт має зручний інтерфейс, який забезпечує швидкий пошук потрібної інформації. Правила прийому не містять дискримінаційних положень. Інформація про освітній процес для здобувачів освіти є доступною та подається вчасно.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у Поліському університеті, регулюється Положенням «Про перезарахування навчальних дисциплін та визначення

академічної різниці у Поліському національному університеті» (<http://surl.li/edwezo>) та Положенням «Про організацію освітнього процесу в Поліському національному університеті» (<http://surl.li/dusijw>). Указані положення знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету. За заявою здобувача на підставі наданого ним документа про вищу освіту або академічної довідки з переліком та результатами оцінювання освітніх компонентів, кількістю кредитів ЄКТС здійснюється визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. При цьому обсяг навчального навантаження з освітньої компоненти освітньої програми університету відбувається зіставленням результатів навчання, запланованих цією освітньою компонентною, та результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем у іншому закладі вищої освіти або в Університеті за іншою ОНП. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється розпорядженням декана предметна комісія, до якої входять: декан факультету; гарант ОП; НПП, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування. Після чого предметна комісія визначає метод оцінювання результатів навчання; у межах відповідної освітньої компоненти, комісія визначає кількість годин, які можуть бути перезараховані. Після цього предметною комісією приймає рішення про визнання чи невизнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та повідомляє про нього здобувача вищої освіти. На ОНП таких випадків не було.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4

НПП мало використовують інтерактивні методи навчання. Робочі програми деяких дисциплін мають застарілий контент. Незважаючи на широкий спектр укладених ЗВО угод про міжнародну співпрацю, здобувачі вищої освіти за ОНП наразі не беруть участі у програмах академічного обміну, зокрема Erasmus+.

Рекомендації

- 1) Навчально-науковому центру забезпечення якості започаткувати курс підвищення педагогічної майстерності й включити до тематики занять питання інноваційних педагогічних технологій.
- 2) Додати рубрики «Методи навчання і викладання», «Перелік наочних і технічних засобів навчання», а також оновити списки рекомендованої і допоміжної літератури в робочих програмах дисциплін
- 3) Провести спеціальні навчання викладачів та здобувачів вищої освіти у сфері розроблення та подання грантових проєктів.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4

Протягом останніх років на ОПН широко почали застосовувати такі методи інноваційного навчання як навчання через аргументацію, перехресне, випадкове, втілене, контекстне навчання, обчислювальне мислення, навчання займаючись наукою (з дистанційними лабораторіями) та ін.

Перехресне навчання – це навчання в неформальних умовах, наприклад, в умовах підприємства, установи, організації. Зокрема, професор Валерій Борщенко проводив такі заняття з дисципліни «Технологія виробництва кормових засобів» в ТОВ «Сігнет Мілк» Житомирської області, а саме та тему «Менеджмент кормового столу» (29.03.2023 року) (<http://surl.li/yqjjtw>). Доцент Тетяна Вербельчук провела заняття в ПП «Галекс Агро» Житомирської області на тему «Технології виробництва продукції скотарства при застосуванні різних варіантів технологічного процесу» з дисципліни «Актуальні проблеми виробництва продукції тваринництва» (14.09.2021 р.) (<http://surl.li/erhwnn>) та ін.

Навчання через аргументацію – це метод, під час використання якого здобувачі працюють над реальними або симульованими проблемами, самостійно шукають рішення, планують ресурси та стратегії, що сприяє розвитку критичного мислення та самостійності в прийнятті рішень. Серед прикладів: практичне заняття з дисципліни «Управління науковими проєктами та фінансування досліджень» на тему «Симуляції управління проєктами»

(викладач Ірина Литвинчук, 2023-2024 навчальний рік); практичне заняття на тему "Актуальні проблеми технології виробництва продукції бджільництва" (викладач Тетяна Вербельчук, 12.02.2022 р.). (<http://surl.li/wegiqs>).

Емпіричне навчання, як нативний метод навчання, яке передбачає навчання у щоденних процедурах на робочих місцях. У рамках проведення практичних занять, навчальних практик та діяльності наукових гуртків, аспірантам проведено екскурсію в АТ «Житомирський маслозавод» (викладач Тетяна Вербельчук (28.02.2024 р.), а також було організовано і проведено заняття-екскурсію з освітньої компоненти «Методика наукових досліджень та патентування» в умовах Навчально-наукової клініко-діагностичної лабораторії факультету ветеринарної медицини (викладач Тетяна Вербельчук, 17.10.2023 р.).

Контекстне навчання дозволяє вчитися на досвіді, інтерпретуючи нову інформацію в контексті того, де і коли вона виникає, пов'язувати її з тим, що здобувачі вже знають. Наприклад, було проведено ряд практичних тренінгів, зокрема: практичний тренінг з дисципліни «Перспективні технології переробки продукції тваринництва» в ТОВ "Органік Мілк" (викладач Тетяна Ковальчук, 410.2023 р.) <http://surl.li/qvsbm>; практичний тренінг з дисципліни «Актуальні проблеми виробництва продукції тваринництва» на тему "Основні вимоги до інтенсивної технології виробництва продукції тваринництва" на товарно-молочному комплексі "Епіцентр Агро Північний кластер" Хмельницької області (викладач Тетяна Вербельчук (12.01.2022 р.) <http://surl.li/gmfwwc> та ін.

Під час вивчення дисциплін "Інтелектуальна власність та захист авторських прав" і "Фахова іноземна мова" та ін. широко використовується гейміфікація: використання ігрових елементів, таких як симуляції або рольові ігри, де здобувачі грають ролі винахідників, юристів або патентних експертів, що допомагає краще засвоїти процеси подання патентних заявок, реєстрації авторських прав та вирішення спорів (викладач Ірина Литвинчук (протягом 2023-2024 н.р.); використання рольової гри для імітації ситуацій неформального спілкування науковців під час участі в наукових заходах (викладач: Тетяна Ковальова Тетяна (протягом 2023-2024 н.р.); перегляд відео на англійській мові «5 Steps to Write a Research Paper in a Weekend» з подальшим обговоренням запропонованої методики написання наукової роботи та обмін думками щодо індивідуальних стратегій написання наукової статті та/або дисертаційного дослідження (викладач Тетяна Ковальова, протягом 2023-2024 н.р.); використання онлайн інтерактивної навчальної гри «Segae: серйозна гра для вивчення агроекології» (L'Institut Agro Rennes-Angers, Франція) (викладач Борщенко Валерій (протягом 2022-2024 рр.).

Навчання через наукове дослідження наукою (з дистанційними лабораторіями) – це залучення наукових інструментів та практик, що може сформувати навички наукових досліджень, поліпшити концептуальне розуміння та підвищити мотивацію до навчання. Зокрема, було проведено ряд лекцій професіоналами-практиками: лекція Дмитра Басовського, завідувача лабораторії інформаційних систем Інституту розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААН України, к.б.н., с.н.с. (07.04.2023 р.); лекція Єлизавети Федорович, завідувача лабораторії розведення та селекції тварин Інституту біології тварин НААН, д. с.-г. н, професора, члена-кореспондента НААН на тему «Шляхи збереження біорізноманіття різних видів сільськогосподарських тварин в Україні» (09.11.2023 р.); лекція Леонтія Хмельничого, професора кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин Сумського національного аграрного університету, д. с.-г. н, професора на тему «Оцінка корів молочних порід за типом» (09.10.2023 р.); цикл лекцій Томаша Копеца, доцента кафедри розведення тварин Університету Менделя (Чехія), інж. доктора філософії (20.11.2023 р., в); серія вебінарів «Global Perspectives» («Глобальні перспективи») Методистської мережі Бразилії на тему «Intellectual Property» («Інтелектуальна власність») (березень 2024 р.). Значна частина згаданих вище занять висвітлена на офіційних ресурсах технологічного факультету (<http://surl.li/qesybg>, <http://surl.li/yulyfq>, <http://surl.li/gzsbht>).

Розширена й практика академічної мобільності та наукових стажувань аспірантів у зарубіжних установах. Здобувачі пройшли стажування в Університеті Менделя (Чехія), навчальні курси в рамках проєкту розвитку «Підвищення потенціалу аспірантів для якісних досліджень в Україні», навчальні курси в Інституті Доктора Яна-У.Сандаля (Норвегія), брали участь у міжнародних конференціях за кордоном - Мультидисциплінарна

конференція для молодих дослідників «Сталий розвиток у воєнній Україні та світі» (Прага), Конференція від науки до практики «Молочні корови в запитаннях»: Відтворення дійних корів – що залежить від харчування? Кетоз у дійних корів – хвороба чи порушення метаболічного статусу? (Польща), XXVI міжнародна науково-практична конференція «Світові проблеми та шляхи вирішення сучасних проблем» (Норвегія) та ін.

Протягом останніх чотирьох років активізувалось використання НПП інтерактивних методів навчання, цьому сприяло підвищення педагогічної майстерності завдяки стажуванню, участі у вебінарах, онлайн-курсах та ін.

Зокрема, викладачі пройшли закордонне стажування за програмами «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні» (Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку, Польща, 2023 р.), «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України (Сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая, Польща, 2021 р.), «Розвиток м'яких навичок у професійній підготовці освітян» (ІМАНС, 2024 р.). Також нпп взяли участь у програмах підвищення кваліфікації у вітчизняних закладах освіти, а саме: «Інноваційні методи у підготовці здобувачів вищої освіти» (Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького, 2023 р.), «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2020 р., 2021 р.), «Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти» (Сумський державний університет, 2020 р.) та ін. ОНП підвищували педагогічну майстерність шляхом участі у багаточисленних онлайн-курсах «Вебквест в освітньому процесі: створення та застосування» (2021 р.), «Figma – сучасний інструмент для створення якісних методичних матеріалів. Від ідеї до реалізації» (2022 р.), «Чат GPT: 25 способів застосування штучного інтелекту на предметах природничого циклу» (2023 р.), «Конструктор тестів, схвалений грифом МОН. Надійний інструмент для перевірки знань» (2021 р.), «Використання штучного інтелекту ChatGPT в освіті» (Науково-методичний центр ВФПО, 2023) та ін. Також у 2021 р. на технологічному факультеті був проведений вебінар «Інноваційні технології навчання у закладах вищої освіти».

Зміст робочих програм освітніх компонентів щороку оновлюються за рахунок актуального контенту та рекомендованої літератури. У структурі робочої програми додано рубрики «Методи навчання і викладання» та «Перелік наочних і технічних засобів навчання».

НПП та здобувачі ОНП регулярно проходять спеціальні навчання у сфері розроблення та подання грантових проєктів. Зокрема, протягом останнього року це Міжнародне підвищення кваліфікації в Інституті Люблінського науково-технологічного парку на тему «Основи грантової діяльності та фандрайзингу: міжнародний та вітчизняний досвід», мітап на тему «Можливості для молоді та студентів від міжнародних програм та фондів», тренінг для партнерів ФАО по підвищенню спроможності імплементувати проєкти, Грантові можливості Національного фонду досліджень України та інструменти підтримки в рамках Програми «Горизонт Європа» та ін. Також здобувач Андрій Бернацький у рамках проєкту «Підвищення потенціалу аспірантів для якісних досліджень в Україні» (Чеський університет природничих наук у Празі) пройшов курс на тему «Дизайн якісного дослідження для грантових проєктів». У 2022 р. ним був поданий проєкт «Impact of protected amino acid lysine on dairy performance and milk quality parameters» на здобуття гранту для молодих дослідників, який отримав фінансування від Міністерства закордонних справ Чеської Республіки та був успішно реалізований.

У НПП, які реалізують ОНП, також є досвід подання грантових проєктів. За останні п'ять років було подано близько десяти таких заявок на різні конкурси - проєктів Еразмус+, українсько-швейцарських спільних дослідницьких проєктів, спільних українсько-словацьких науково-дослідних проєктів, фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, програми USAID з аграрного та сільського розвитку (АГРО), ФАО та ін. Зокрема, отримали фінансування три проєкти, які реалізуються НПП фахових кафедр. Це проєкти «Сприяння відновленню засобів до існування сільського господарства на рівні громад та зміцненню агропродовольчих ланцюжків доданої вартості в постраждалих від війни районах Сумської області (PERAL Sumska)» (ФАО) та «Розвиток ринку керованого бджолозапилення»

(Програма USAID з аграрного та сільського розвитку), а також «Досвід ЄС у зеленому сільському господарстві для відновлення та трансформації України у післявоєнний період» (Еразмус+ Модуль Жан Моне), до реалізації якого у Поліському університеті залучений, як експерт проекту, здобувач ОНП Сергій Леонець.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5

«Положення про організацію освітнього процесу» не містить інформації стосовно механізму оскарження результатів оцінювання результатів навчання.

Рекомендації:

1) врегулювати у нормативних актах процедуру оскарження результатів оцінювання результатів навчання та довести її до відома здобувачів вищої освіти. Приділити увагу інформованості студентів технологічного факультету стосовно інших (крім плагіату) складових академічної доброчесності і відповідальності за їх порушеннях.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

У Поліському університеті врегульована процедура оскарження результатів оцінювання результатів навчання у Положенні про організацію освітнього процесу (введене в дію 01.09.2022 р.), яке розміщене на сайті (<http://surl.li/aqgcbbk>). Ця процедура визначається п.п. 6.33, 6.38-6.41 розділу 6. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Правила щодо оцінювання, дедлайнів, перескладання та оскарження результатів, а також інші особливості навчальної дисципліни визначаються робочою програмою навчальної дисципліни та силабусом. Ці правила розробляються викладачем і доводяться до відома студентів на початку семестру. Після цього зміни протягом викладання дисципліни не вносяться. Якщо студент не згоден з оцінкою за контрольний захід (модульний, семестровий - залік, диференційований залік, екзамен, або кваліфікаційний екзамен, захист роботи), він має право подати апеляцію. Апеляція подається особисто студентом на ім'я ректора в день проведення заходу або оголошення результатів, але не пізніше наступного робочого дня після оголошення. У разі подання апеляції створюється комісія під керівництвом декана для її розгляду. Висновки комісії фіксуються у протоколі, і якщо виявлено порушення, які вплинули на оцінку, вона може бути змінена.

В Поліському університеті приділяють увагу інформованості студентів технологічного факультету щодо складових академічної доброчесності, а не лише плагіату, і відповідальності за їх порушеннях. Регулярно проводять заходи для здобувачів щодо дотримання норм академічної доброчесності та з питань етики, що висвітлюється на сайті університету (<http://surl.li/hkzbzt>). Зокрема, 24 листопада 2023 року відбулося заняття з дотримання академічної доброчесності зі здобувачами спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»; 26 січня 2023 року відбувся семінар для аспірантів «Нормативно-правове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальностями 211 «Ветеринарна медицина» та 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на тему «Дотримання принципів академічної доброчесності при написанні дисертаційних робіт» (<http://surl.li/zmunxj>); 14 березня 2023 року відбулася зустріч-консультація «Дотримання академічної доброчесності та запобігання плагіату у наукових роботах» для здобувачів ступеня доктора філософії (<http://surl.li/wzssfi>), які були організовані науковою бібліотекою університету. Також на технологічному факультеті започатковано проведення щорічного семінару «Академічна доброчесність – практичний вимір», на якому висвітлюються питання академічної доброчесності та наукової етики й відповідальності щодо їх порушення. Перший такий захід відбувся у жовтні 2023 р. (<http://surl.li/wyewdj>).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6

Рекомендації:

- 1) Активізувати роботу щодо підвищення кваліфікації НПП в умовах виробництва на провідних підприємствах з виробництва продукції тваринництва як в Україні, так і за кордоном;
- 2)
- 3) Продовжити наповнення офіційного сайту Університету, зокрема на персональних сторінках НПП відобразити закріплення дисциплін за ними та бібліографію опублікованих наукових праць впродовж останніх п'яти років.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6

Протягом останніх п'яти років кожен викладач, який забезпечує підготовку здобувачів освіти зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», зокрема доктора філософії, пройшли від одного до п'яти підвищень кваліфікації в освітніх та наукових установах за кордоном - Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая (Польща), Словацькому університеті сільського господарства в Нітрі (Словаччина), Університеті Менделя (Чехія), Науково-дослідному Інституті Люблінського науково-технологічного парку (Польща), Пенсильванському державному університеті (Філадельфія, США), Літній школі DAAD «Tschernobyl heute – wilde Natur ohne Grenzen», онлайн-курсі «Legal English» (Каліфорнійський університет та ін. Протягом цього часу викладачі не підвищували кваліфікацію на провідних підприємствах з виробництва продукції тваринництва, але широко використовують практику проведення занять у провідних підприємствах регіону та запроваджена практика залучення виробників до організації та проведення наукових заходів (конференції, семінари, круглі столи тощо), які відбуваються на факультеті, що висвітлено на сторінках Фейсбук технологічного факультету (<http://surl.li/qesybg>, <http://surl.li/yulyfq>, <http://surl.li/gzsbht>). На факультеті щорічно разом з провідними фахівцями галузі організовують дві конференції - Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та здобувачів освіти «Наукові здобутки у вирішенні актуальних проблем виробництва і переробки продукції тваринництва», Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми виробництва і переробки продовольчої сировини та якості і безпечності харчових продуктів» та науково-практичні семінари, серед яких «Інноваційні технології у тваринництві» (2021 р.), «Стан та перспективи органічного тваринництва на Житомирщині» (2022 р.), «Продовольча безпека України: реалії та перспективи» (2022 р.), «Використання кормових засобів: вітчизняний та світовий досвід» (2023 р.) «Кліматична криза і тваринництво» (2023 р.) та ін. Про тісну співпрацю НПП з підприємствами галузі свідчить і виконання науково-дослідних робіт та надання їм консультативної допомоги на госпдоговірній основі. Також НПП щороку відвідують вітчизняні та закордонні виставки, на яких представлені найкращі світові та українські підприємства з виробництва та переробки продукції тваринництва. Зокрема, вони проходили стажування на 47-ий Міжнародній виставці та конгресі Апімондії (Туреччина) (2022 р.) і Міжнародній виставці та конгресі «BioFach» (Німеччина) (2024). Розширена й практика академічної мобільності та наукових стажувань аспірантів у зарубіжних установах. Вони пройшли стажування в Університеті Менделя (Чехія), навчальні курси в рамках проєкту розвитку «Підвищення потенціалу аспірантів для якісних досліджень в Україні», навчальні курси в Інституті Доктора Яна-У.Сандаля (Норвегія), брали участь у міжнародних конференціях за кордоном - Мультидисциплінарна конференція для молодих дослідників «Сталий розвиток у воєнній Україні та світі» (Прага), Конференція від науки до практики «Молочні корови в запитаннях»: Відтворення дійних корів – що залежить від харчування? Кетоз у дійних корів – хвороба чи порушення метаболічного статусу? (Польща), XXVI міжнародна науково-практична конференція «Світові проблеми та шляхи вирішення сучасних проблем» (Норвегія) та ін.

На офіційному сайті Поліського університету, зокрема на персональних сторінках НПП, які забезпечують підготовку фахівців зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», зокрема освітньо-наукового рівня доктор філософії, відображені закріплення за ними дисципліни та бібліографія опублікованих наукових праць впродовж

останніх п'яти років.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7

Рекомендації:

1) приділити більшу увагу розвитку матеріально-технічної бази технологічного факультету, в т.ч. урізноманітненню сучасного програмного забезпечення для аналізу наукових даних.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7

ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» у контексті Критерію 7 має матеріально-технічні ресурси, які використовуються для її реалізації. Матеріально-технічні ресурси ОНП є частиною ресурсів Поліського університету. Керівництво університету створює необхідні умови для здобуття якісної освіти та постійно удосконалює матеріально-технічну базу закладу вищої освіти. Так, за 2020-2024 роки в міру можливостей сформовано та оновлено матеріально-технічне забезпечення цієї ОНП, зокрема, сучасним програмним забезпеченням аналізу наукових даних, що сприяє отриманню здобувачами програмних компетентностей. Вибір необхідних для занять аудиторій здійснюється з огляду на специфіку відповідних фахових компетентностей та результатів навчання. Зокрема, для забезпечення ОК5 та ОК8 використовуються комп'ютерні класи з сучасним ліцензійним системним та інструментальним програмним забезпеченням (Windows XP, пакет офісних програм Microsoft Office, відкриті версії Open Office, Libre Office, MathCad, R and PythonA, rcGis, Gnu Octave, Scilab, R). Важливою складовою матеріально-технічних ресурсів ОНП є Навчально-науковий центр космічних та геоінформаційних технологій (<https://space.polissiauniver.edu.ua/>), створений в ЗВО. Одним із напрямків діяльності центру є геоінформаційний моніторинг стану розвитку тваринництва, як наукової складової його діяльності. Матеріально-технічна база центру: системний блок типу PowerEdge R700 Series з параметрами: 2x Intel Xeon, 12C/24T, 2.9 Ghz, Turbo, HT DDR 128GB RDIMM, Dual Rank, + with 2 Sticks 480GB (RAID 1), HDD 6x4TB – 1 шт; системний блок з процесором типу Intel Core i 7 (2.9-4.8 ГГц), оперативна пам'ять об'ємом 64 Гбайт, HDD об'ємом 1 Тбайт, SSD об'ємом 500 Гбайт, відеокарта 8 Гбайт – 3 шт.; також має спеціалізоване програмне забезпечення для роботи з геопросторовими даними: ArcGIS Enterprise Standard Up to Four Cores Perpetual License – 1 шт; ArcGIS Image Server Up to Four Cores Perpetual License – 1 шт; ArcGIS Enterprise GIS Professional Standard Perpetual License – 3 шт.; ArcGIS Spatial Analyst for ArcGIS Pro Enterprise Perpetual License – 1 шт; ArcGIS Image Analyst for ArcGIS Pro Enterprise Perpetual License – 1 шт; ENVI License – 1 шт). Центр має ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office 2020 і операційну систему Windows 11. У підвищенні рівня якісної підготовки здобувачів значну роль виконує вимірювальна лабораторія університету, яка оновлена та укомплектована сучасними приладами: атомно-абсорбційним спектрофотометром С-115М1-ПК, гамма-бета спектрометром МКС-АТ1315, спектрометром МКГ-АТ1321 (2020 рік). На випусковій кафедрі комп'ютерний клас обладнано новими (2022 р.) персональними комп'ютерами в кількості 10 штук.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8

Анкетування стейкхолдерів освітнього процесу не проводяться на постійній основі, відсутній чіткий зворотній зв'язок з ними. Не всі зацікавлені сторони охоплено опитуванням, зокрема абітурієнти та їх батьки, випускники, роботодавці. Не здійснюються оцінювання викладачів студентами, менеджменту університету викладачами.

Відсутня формалізована структура на кшталт Ради роботодавців, на основі якої останні можуть спільно співпрацювати з ЗВО з питань поліпшення якості освіти.

Рекомендації:

1) Розширити коло стейкхолдерів, які анкетуються, розробити матрицю обов'язкових щорічних анкетувань і забезпечити зворотній зв'язок з респондентами.

2) Оприлюднювати інформацію щодо врахування зауважень і побажань стейкхолдерів освітнього процесу під час перегляду ОНП.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8

На ОНП щороку проводиться опитування стейкхолдерів за розробленою анкетой. У 2024 році було проведено опитування не лише здобувачів та роботодавців, а й інших стейкхолдерів освітнього процесу (батьків, випускників та академічної спільноти), яке заплановано удосконалити у 2025 р. Пройшовши цю анкету, викладачі мають можливість зробити зауваження і пропозиції щодо менеджменту університету. З метою забезпечення зворотного зв'язку з респондентами, на сайті університету розміщуються результати анкетування та обговорення пропозицій щодо покращення ОП, завдяки чому стейкхолдери мають можливість слідкувати за процесом перегляду ОП, зокрема й урахуванням їх зауважень і побажань. Обговорення пропозицій щодо покращення ОП здійснюється на розширеному засіданні кафедр технологій виробництва, переробки та якості продукції тваринництва та кафедри годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття, на яке запрошують усіх стейкхолдерів, зокрема випускників, здобувачів освіти, академічну спільноту, а також членів Громадської ради роботодавців. З усіма цими документами можна ознайомитись на сайті університету на сторінці факультету у розділі “Моніторинг та удосконалення освітніх програм” за покликанням: <http://surl.li/asgxhb>.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9

Суттєвих недоліків не виявлено. Пропозиції стосовно змін та оновлень до ОНП, що надійшли від усіх стейкхолдерів, потребують ширшого оприлюднення.

Рекомендації:

- 1) Здійснювати оприлюднення таблиці пропозицій, що надходили до проєктів ОНП, та рішення відповідних органів щодо їх прийняття чи відхилення.
- 2) Рубрику «Науково-педагогічний склад кафедри» доповнити покликаннями на профілі НПП – ORCID ID, Scopus, Web of Science ResearcherID, Google Scholar.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9

Результати та обговорення пропозицій щодо покращення ОП розміщені на сайті університету за покликанням: <http://surl.li/asgxhb>.

Рубрика «Науково-педагогічний склад кафедри» доповнений покликаннями на профілі науково-педагогічних працівників - ORCID ID, Scopus, Web of Science ResearcherID, Google Scholar (<http://surl.li/ceflzr>, <http://surl.li/hrkwjk>).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 10

ОНП має «низький» попит. У формулюванні цілей та програмних результатів відсутнє врахування ОНП, які реалізуються в зарубіжних ЗВО. Академічний персонал мало використовує інноваційні інтерактивні методи навчання і викладання. Залучення студентів до міжнародних програм академічної мобільності на низькому рівні.

Рекомендації:

- 1) З метою підвищення попиту на ОНП, залучення аспірантів зі споріднених галузей знань, розширення кола потенційних рецензентів для них активізувати міждисциплінарні дослідження і міжкафедральну наукову співпрацю.
- 2) У подальшій діяльності з удосконалення ОНП приділити увагу дисциплінам професійного спрямування у сенсі їх відповідності сучасним науковим трендам у предметній області.
- 3) Оновити анотації вибіркового дисциплін, робочі програми освітніх компонент з урахуванням кращих практик вітчизняних і зарубіжних партнерських ЗВО.

4) Більше уваги приділити участі здобувачів за ОНП у міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 10

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 10

Попит на ОНП упродовж останніх років зріс, про що свідчить збільшення кількості вступників з 1 до 5. Щороку всі держбюджетні місця заповнюються, у 2023 році було зараховано 2 здобувачі за контрактом. Щорічно оновлюються ОНП, робочі програми освітніх компонент, анотації вибіркового дисциплін з урахуванням кращих практик вітчизняних і зарубіжних партнерських ЗВО та їх каталог. Зокрема, його поповнено такими компонентами як «Розведення тварин та теорія породотворення», «Наукові основи повноцінної годівлі тварин», «Кероване бджолозапилення», «Технологічне обладнання для виробництва молока та м'яса», «Управління якістю та безпечністю харчових продуктів», що відповідає сучасним науковим трендам у предметній області.

Академічний персонал використовує інтерактивні методи навчання. До прикладу, з дисципліни «Технологія виробництва кормових засобів» в умовах ТОВ «Сігнет Мілк» Житомирської області проведено майстер-клас з менеджменту кормового столу (2023, Валерій Борщенко); під час викладання дисципліни «Інтелектуальна власність та захист авторських прав» використовувались такі інтерактивні методи як гейміфікація та кейсовий метод, «Управління науковими проєктами та фінансування досліджень» - симуляція управління проєктами та метод PBL (Problem-Based Learning) (2022,2023, Ірина Литвинчук).

На ОНП з метою підвищення попиту на ОНП, залучення аспірантів зі споріднених галузей знань, розширення кола потенційних рецензентів для них, активізовані міждисциплінарні дослідження і міжкафедральну наукову співпрацю з фахівцями спеціальностей «Ветеринарна медицини» та «Ветеринарна санітарія та гігієна». Здобувачі ОНП були співвиконавцями таких міждисциплінарних та міжкафедральних науково-дослідних робіт як «Науково-практичне обґрунтування раціонального ведення бджільництва в контексті збереження біорізноманіття, покращення харчування, здоров'я та якості життя людини», «Формування господарськи корисних ознак корів симентальської породи за органічного виробництва молока», «Застосування селекційних та ветеринарних заходів для покращення здоров'я, благополуччя та продуктивності великої рогатої худоби молочного напрямку продуктивності», «Впровадження європейських зелених практик тваринництва та ветеринарного обслуговування з метою збереження біорізноманіття, покращення харчування, здоров'я та якості життя людини». Звичайною практикою є організація і проведення конференцій, круглих столів та семінарів разом з факультетом ветеринарної медицини.

Активізувалось залучення здобувачів у міжнародні проєкти. Зокрема, Сергій Леонець є експертом науково-освітнього проєкту «Досвід ЄС у зеленому сільському господарстві для відновлення та трансформації України у післявоєнний період» напряду Jean Monnet Module програми Erasmus+. Цей проєкт є також міждисциплінарний. Він реалізується в університеті фахівцями у галузях технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, ветеринарної медицини, агрономії, екології, економіки і менеджменту. Здобувач Андрій Бернацький брав участь у проєкті «Підвищення потенціалу аспірантів для якісних досліджень в Україні» (Чехія), реалізація якого передбачала навчальний візит у Чеський університет природничих наук з метою отримання досвіду проведення наукових досліджень на базі іноземного університету та участь в заходах наукового спрямування. Активізувалась і академічна мобільність здобувачів ОНП. Вони проходили стажування в Університеті Менделя (Чехія), Інституті Доктора Яна-У.Санда (Норвегія), Чеському університеті природничих наук у Празі, а також брали участь у конференціях за кордоном, зокрема, у XXVI міжнародній науково-практичній конференції «Світові проблеми та шляхи вирішення сучасних проблем» (Норвегія), мультидисциплінарній конференції для молодих дослідників «Сталий розвиток у воєнній Україні та світі» (Чехія), конференції від науки до

практики «Молочні корови в запитаннях (Польща) та ін.

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ЕГ

<http://surl.li/jxwtxs>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1
У формулюванні цілей та програмних результатів ОНП доцільно ширше врахувати практики, які реалізуються в кращих національних і закордонних ЗВО.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Під час оновлення ОНП, формулюванні цілей та програмних результатів вивчено і враховано досвід інших ЗВО та науково-дослідних установ, зокрема, й зарубіжних: Білоцерківського національного аграрного університету, Інституту тваринництва НААН України, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Інституту розведення і генетики тварин імені М. В. Зубця НААН, Миколаївського національного аграрного університету, Сільськогосподарського університету ім. Гуто Коллонтая у Кракові (Польща), Університету Менделя (Чехія). Завдяки врахуванню цього досвіду сформовано цикл універсальної підготовки, що включає дисципліни «Інтелектуальна власність та захист авторських прав» і «Управління науковими проєктами та фінансування досліджень».

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2
У силабусах навчальних дисциплін глибше і ширше відобразити теоретичну і практичну сторони ОНП. Розширити можливості стажувань аспірантів у закордонних університетах і науково-дослідних установах за ОНП. Розширити перелік вибіркового дисциплін ОНП, виходячи із сучасних вимог виробництва.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

У силабусах навчальних дисциплін відображена теоретична і практична сторони ОНП - програма дисципліни, результати навчання та програмні компетентності, теми та зміст лекцій, теми практичних занять, критерії оцінки, рекомендована література. Виходячи із сучасних вимог виробництва, додано вибірково дисципліни «Наукові основи повноцінної годівлі тварин», «Кероване бджолозапилення» і «Управління якістю та безпечністю харчових продуктів». Розширено можливості стажувань аспірантів у закордонних університетах і науково-дослідних установах. Здобувачі ОНП проходили стажування в Університеті Менделя (Чехія), Інституті Доктора Яна-У.Санда (Норвегія), Чеському університеті природничих наук у Празі.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3
Своєчасно наповнювати веб-сайт університету інформацією щодо набору в аспірантуру за ОНП. Забезпечити систему конкурсу під час набору в аспірантуру.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Інформація про правила прийому до аспірантури за ОНП розміщуються на офіційному веб-сайті університету у розділі «Абітурієнтам» (<https://polissiauniver.edu.ua/>), де також наявні окремі пункти з переліком програм фахових вступних випробувань (<http://surl.li/oshuuo>), графіку вступних випробувань (<http://surl.li/ytidnl>), рейтингового списку вступників та рекомендації до зарахування (<http://surl.li/xetstu>), вартість навчання (<http://surl.li/rugqik>). Прозорість вступу забезпечується завдяки інформуванню про оголошення прийому на навчання, терміни здобуття освіти, форми та вартість здобуття освіти та ін. через веб-сайт (<https://polissiauniver.edu.ua/>) та телеграм-канал (https://t.me/polissia_univer).

Для забезпечення конкурсного відбору претендентів в аспірантуру на ОНП ЗВО позиціонує себе як потужний регіональний освітній заклад з висококваліфікованим кадровим складом. Для якісної підготовки аспірантів та виконання дисертаційних досліджень університет має потужну матеріально-технічну базу, укладені договори та меморандуми про співпрацю з провідними виробничими підприємствами, які є базою для проведення наукових досліджень. Наукові лабораторії сертифіковані для виконання лабораторних аналізів, інформаційні центри забезпечені ліцензійними програмами для статистичної обробки результатів досліджень. У вільному доступі бібліотечний фонд університету, створена інформаційна база для якісної освіти та наукових досліджень. Аспіранти мають широкі можливості для стажувань та міжнародної академічної мобільності.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4

Впровадити у навчальний план ОНП онлайн семінари за участі відомих вітчизняних і закордонних вчених. Оновити навчальні дисципліни ОНП сучасною вітчизняною і закордонною літературою. Показати роботу щодо подання аспірантами грантових проєктів.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Онлайн-семінари не заплановано у навчальних планах ОНП, проте до забезпечення освітньої складової залучається широке коло відомих вітчизняних і закордонних учених. Зокрема, протягом 2023-2024 навчального року відбувся цілий ряд таких лекцій: онлайн-лекція Дмитра Басовського, завідувача лабораторії інформаційних систем Інституту розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААН України, к. б. н., с. н. с., 07.04.2023 р. (<http://surl.li/uzxyfu>); онлайн-лекція Єлизавети Федорович, завідувача лабораторії розведення та селекції тварин Інституту біології тварин НААН, д. с.-г. н, професора, члена-кореспондента НААН на тему «Шляхи збереження біорізноманіття різних видів сільськогосподарських тварин в Україні», 09.11.2023 р. (<http://surl.li/dngdje>); онлайн-лекція Леонтія Хмельничого, професора кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин Сумського національного аграрного університету, д. с.-г. н, професора, на тему «Оцінка корів молочних порід за типом», 09.10.2023 р. (<http://surl.li/euonwj>); цикл лекцій Томаша Копеца, доцента кафедри розведення тварин Університета Менделя м. Брно, Чеська Республіка, інж. доктора філософії на теми: «Розведення та селекція великої рогатої худоби» (20.11.2023 р.); «Молочні породи великої рогатої худоби» (27.11.2023 р.); «М'ясне скотарство в Чехії» (04.12.2023 р.); «Лінійна класифікація екстер'єрного типу» (11.12.2023 р.); лекція Ірини Павленко, керівника Житомирської філії ДП «Агентство з ідентифікації та реєстрації тварин». Тема: «Ідентифікація та реєстрація тварин в Єдиному державному реєстрі тварин», 04.10.2023 р. (<http://surl.li/teurdu>); лекція Сергія Павлюка, аудитора з атестації харчових підприємств, головного аудитора з сертифікації систем керування безпечністю харчових продуктів, технічного експерта з харчової та хімічної промисловості ТОВ ВЕС «Укрекспертиза». Тема: «Стандартизація та сертифікація в Україні. Законодавчі акти», 19.04.2023 р. (<http://surl.li/wulwnm>); лекція Геннадія Чернецького, керівника відділу продажу та менеджера по роботі з ключовими клієнтами РІС Україна – ТОВ «Генетична компанія». Тема: «Генетичні важелі для підвищення прибутковості підприємства», 19.04.2023 р. (<http://surl.li/clakym>); лекція Олега Святини, директора ТОВ «Мила Кізенька Гай». Тема: «Практичний досвід ведення козівництва та тенденції його

розвитку у ТОВ «Мила Кізенька Гай», 12.04.2023 р. (<http://surl.li/pmrzht>); онлайн-лекція Наталії Щербатюк, к. с.-г. н., доцента кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва ЗВО «Подільський державний університет». Тема: «Основні технологічні процеси тепловодного і холодоводного господарства», 11.04.2023 р. (<http://surl.li/jeutjl>); онлайн-лекція Марії Мосейчук, голова ФГ «Сила природи», членкиня ГО «Фундація жінок пасічниць», менторка у молодіжній спільноті БУР, тренерка з написання грантів, волонтерка та благодійниця. Тема: «Практичний досвід біодинамічного бджільництва в ФГ «Сила природи», 03.04.2023 р. (<http://surl.li/uzbflo>); лекція Сергія Голембівського, директора ТОВ «Агробул». Тема: «Ефективність розведення кросів бельгійської блакитної породи великої рогатої худоби», 23.03.2023 р. (<http://surl.li/bqlvhl>); лекція Олександра Купрійчука, провідного менеджера ТОВ ТК «Полісся –продукт». Тема: «Вимоги до сучасного фахівця на ринку праці», 04.03.2024 р. (<http://surl.li/yirkox>); лекція Сергія Уницького, інженера-технолога забійного відділення ТОВ «Житомирський м'ясокомбінат». Тема: «Організація роботи забійного відділення великої рогатої худоби в умовах ТОВ «Житомирський м'ясокомбінат», 02.04.2024 р. (<http://surl.li/hosetf>).

Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент ОНП періодично оновлюється сучасною вітчизняною і закордонною літературою.

Покращилась робота щодо подання аспірантами грантових проєктів. У 2022 р. здобувачем ОНП Андрієм Бернацьким був поданий проєкт «Impact of protected amino acid lysine on dairy performance and milk quality parameters» на здобуття гранту для молодих дослідників, який отримав фінансування від Міністерства закордонних справ Чеської Республіки в рамках проєкту «Підвищення потенціалу аспірантів для якісних досліджень в Україні» та був успішно реалізований.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5
У ЗВО ширше популяризувати принципи академічної доброчесності.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 5

Діяльність щодо дотримання принципів академічної доброчесності та етики у Поліському університеті координує наукова бібліотека університету, функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка є експертно-консультативним органом, метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти. Традиційними є заходи для учасників освітнього процесу щодо дотримання норм академічної доброчесності та з питань етики, які висвітлюються на сайті університету (<http://surl.li/hkzbzt>). До прикладу, 24 листопада 2023 року відбулося заняття з дотримання академічної доброчесності зі здобувачами спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»; 26 січня 2023 року відбувся семінар для аспірантів «Нормативно-правове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальностями 211 «Ветеринарна медицина» та 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на тему «Дотримання принципів академічної доброчесності при написанні дисертаційних робіт» (<http://surl.li/zmunxj>); 14 березня 2023 року відбулася зустріч-консультація «Дотримання академічної доброчесності та запобігання плагіату у наукових роботах» для здобувачів ступеня доктора філософії (<http://surl.li/wzssfi>), які були організовані науковою бібліотекою університету. Крім того, на технологічному факультеті ініційовано проведення щорічного семінару «Академічна доброчесність – практичний вимір», на якому висвітлюються питання академічної доброчесності та наукової етики й відповідальності щодо їх порушення (17.10.2023 відбувся перший такий захід (<http://surl.li/wyewdj>)). Мета проведення заходів такого характеру – популяризація цілісної системи політики академічної доброчесності та етики з акцентуванням на відповідальність за їх порушення, що висвітлено «Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Поліському національному

університеті» – п. 4. Організація діяльності комісії та процедура розгляду заяв щодо порушення етики та академічної доброчесності, п. 5. Порядок подання та розгляду апеляцій (<http://surl.li/hocshd>), «Положенні про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату у Поліському національному університеті» – п. 5. Відповідальність за плагіат (<http://surl.li/cwbzoo>), «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/yvuxyg>).

Наразі конфліктних ситуацій та випадків недотримання академічної доброчесності здобувачів виявлено не було.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6
Збільшити залучення до аудиторних занять аспірантів для викладання дисциплін відомих вітчизняних і зарубіжних вчених.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

У навчальному плані ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» семінари не заплановані, однак для читання лекцій залучаються вітчизняні, закордонні фахівці і професіонали практики. Зокрема, протягом 2023-2024 навчального року відбувся цілий ряд таких лекцій: онлайн-лекція Дмитра Басовського, завідувача лабораторії інформаційних систем Інституту розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААН України, к. б. н., с. н. с., 07.04.2023 р. (<http://surl.li/uzxyfu>); онлайн-лекція Єлизавети Федорович, завідувача лабораторії розведення та селекції тварин Інституту біології тварин НААН, д. с.-г. н, професора, члена-кореспондента НААН на тему «Шляхи збереження біорізноманіття різних видів сільськогосподарських тварин в Україні», 09.11.2023 р. (<http://surl.li/dngdje>); онлайн-лекція Леонтія Хмельничого, професора кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин Сумського національного аграрного університету, д. с.-г. н, професора, на тему «Оцінка корів молочних порід за типом», 09.10.2023 р. (<http://surl.li/euonwj>); цикл лекцій Томаша Копеца, доцента кафедри розведення тварин Університета Менделя м. Брно, Чеська Республіка, інж. доктора філософії на теми: «Розведення та селекція великої рогатої худоби» (20.11.2023 р.); «Молочні породи великої рогатої худоби» (27.11.2023 р.); «М'ясне скотарство в Чехії» (04.12.2023 р.); «Лінійна класифікація екстер'єрного типу» (11.12.2023 р.); лекція Ірини Павленко, керівника Житомирської філії ДП «Агентство з ідентифікації та реєстрації тварин». Тема: «Ідентифікація та реєстрація тварин в Єдиному державному реєстрі тварин», 04.10.2023 р. (<http://surl.li/teurdu>); лекція Сергія Павлюка, аудитора з атестації харчових підприємств, головного аудитора з сертифікації систем керування безпечністю харчових продуктів, технічного експерта з харчової та хімічної промисловості ТОВ ВЕС «Укрекспертиза». Тема: «Стандартизація та сертифікація в Україні. Законодавчі акти», 19.04.2023 р. (<http://surl.li/wulwnm>); лекція Геннадія Чернецького, керівника відділу продажу та менеджера по роботі з ключовими клієнтами РІС Україна – ТОВ «Генетична компанія». Тема: «Генетичні важелі для підвищення прибутковості підприємства», 19.04.2023 р. (<http://surl.li/clakym>); лекція Олега Святини, директора ТОВ «Мила Кізенька Гай». Тема: «Практичний досвід ведення козівництва та тенденції його розвитку у ТОВ «Мила Кізенька Гай», 12.04.2023 р. (<http://surl.li/pmrzht>); онлайн-лекція Наталії Щербатюк, к. с.-г. н., доцента кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва ЗВО «Подільський державний університет». Тема: «Основні технологічні процеси тепловодного і холодноводного господарства», 11.04.2023 р. (<http://surl.li/jeutjl>); онлайн-лекція Марії Мосейчук, голова ФГ «Сила природи», членкиня ГО «Фундація жінок пасічниць», менторка у молодіжній спільноті БУР, тренерка з написання грантів, волонтерка та благодійниця. Тема: «Практичний досвід біодинамічного бджільництва в ФГ «Сила природи», 03.04.2023 р. (<http://surl.li/uzbflo>); лекція Сергія Голембівського, директора ТОВ «Агробул». Тема: «Ефективність розведення кросів бельгійської блакитної породи великої рогатої худоби», 23.03.2023 р. (<http://surl.li/bqlvhl>); лекція Олександра Купрійчука, провідного менеджера

ТОВ ТК «Полісся –продукт». Тема: «Вимоги до сучасного фахівця на ринку праці», 04.03.2024 р. (<http://surl.li/yirkox>); лекція Сергія Уницького, інженера-технолога забійного відділення ТОВ «Житомирський м'ясокомбінат». Тема: «Організація роботи забійного відділення великої рогатої худоби в умовах ТОВ «Житомирський м'ясокомбінат», 02.04.2024 р. (<http://surl.li/hosettf>).

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7
Суттєво розширити і оновити навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП для аспірантів. Значно покращити матеріально-технічну базу технологічного факультету з метою ведення науково-дослідної роботи здобувачами ВО ступеня доктор філософії на сучасному рівні.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП для аспірантів щороку розширюється на оновлюється з урахуванням трендів галузі, зокрема, за рахунок видання НПП, які реалізують освітньо-наукову програму, понад 20-ти підручників, посібників та монографій за останні чотири роки.

ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» у контексті Критерію 7 має матеріально-технічні ресурси, які використовуються для її реалізації. Матеріально-технічні ресурси ОНП є частиною ресурсів Поліського університету. Керівництво університету створює необхідні умови для здобуття якісної освіти та постійно удосконалює матеріально-технічну базу закладу вищої освіти. Так, за 2020-2024 роки в міру можливостей сформовано та оновлено матеріально-технічне забезпечення цієї ОНП, зокрема, сучасним програмним забезпеченням аналізу наукових даних, що сприяє отриманню здобувачами програмних компетентностей. Вибір необхідних для занять аудиторій здійснюється з огляду на специфіку відповідних фахових компетентностей та результатів навчання. Зокрема, для забезпечення ОК5 та ОК8 використовуються комп'ютерні класи з сучасним ліцензійним системним та інструментальним програмним забезпеченням (Windows XP, пакет офісних програм Microsoft Office, відкриті версії Open Office, Liber Office, MathCad, R and PythonA, rcGis, Gnu Octave, Scilab, R). Важливою складовою матеріально-технічних ресурсів ОНП є Навчально-науковий центр космічних та геоінформаційних технологій (<https://space.polissiauniver.edu.ua/>), створений в ЗВО. Одним із напрямків діяльності центру є геоінформаційний моніторинг стану розвитку тваринництва, як наукової складової його діяльності. Матеріально-технічна база центру: системний блок типу PowerEdge R700 Series з параметрами: 2x Intel Xeon, 12C/24T, 2.9 Ghz, Turbo, HT DDR 128GB RDIMM, Dual Rank, + with 2 Sticks 480GB (RAID 1), HDD 6x4TB – 1 шт; системний блок з процесором типу Intel Core i 7 (2.9-4.8 ГГц), оперативна пам'ять об'ємом 64 Гбайт, HDD об'ємом 1 Тбайт, SSD об'ємом 500 Гбайт, відеокарта 8 Гбайт – 3 шт.; також має спеціалізоване програмне забезпечення для роботи з геопросторовими даними: ArcGIS Enterprise Standard Up to Four Cores Perpetual License – 1 шт; ArcGIS Image Server Up to Four Cores Perpetual License – 1 шт; ArcGIS Enterprise GIS Professional Standard Perpetual License – 3 шт.; ArcGIS Spatial Analyst for ArcGIS Pro Enterprise Perpetual License – 1 шт; ArcGIS Image Analyst for ArcGIS Pro Enterprise Perpetual License – 1 шт; ENVI License – 1 шт). Центр має ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office 2020 і операційну систему Windows 11. У підвищенні рівня якісної підготовки здобувачів значну роль виконує вимірювальна лабораторія університету, яка оновлена та укомплектована сучасними приладами: атомно-абсорбційним спектрофотометром С-115М1-ПК, гамма-бета спектрометром МКС-АТ1315, спектрометром МКГ-АТ1321 (2020 рік). На випусковій кафедрі комп'ютерний клас обладнано новими (2022 р.) персональними комп'ютерами в кількості 10 штук.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8

Ширше залучати аспірантів до моніторингу та удосконалення ОНП. Запровадити обов'язкове анкетування навчального процесу аспірантів стейкхолдерами.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 8

Аспіранти залучені до моніторингу та удосконалення ОП. Вони всі беруть участь в опитуванні щодо якості освітніх послуг, вносять пропозиції щодо змістовного наповнення ОП зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», а також беруть участь у засіданнях кафедри з обговорення пропозицій стейкхолдерів. Також проводиться обов'язкове анкетування стейкхолдерів. Ми вивчаємо та враховуємо їх думку щодо якості реалізації ОНП та її змісту. Анкети для опитування, їх результати та обговорення пропозицій щодо покращення ОП розміщені на сайті університету (<http://surl.li/thzhap>).

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9

Постійно поповнювати сайт університету новою інформацією щодо ходу навчального процесу з підготовки аспірантів за ОНП.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9

Сайт ЗВО постійно поповнювати сайт університету новою інформацією щодо ходу навчального процесу з підготовки аспірантів за ОНП (<http://surl.li/umfnro>).

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 10

Розширити впровадження сучасних інноваційних інтерактивних методів навчання аспірантів. Запровадити у ЗВО практику міжкафедральних наукових досліджень аспірантів. Ширше залучати аспірантів до участі у спільних міжнародних наукових проєктах.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 10

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 10

Академічний персонал постійно впроваджує та використовує інтерактивні методи навчання. Протягом останніх років на ОПН широко почали застосовувати такі методи інноваційного навчання як навчання через аргументацію, перехресне, випадкове, втілене, контекстне навчання, обчислювальне мислення, навчання займаючись наукою (з дистанційними лабораторіями) та ін. Докладніше про впровадження і використання сучасних інноваційних інтерактивних методів навчання на ОНП подана інформація в обґрунтуванні щодо виконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4.

На ОНП активізувались практика залучення аспірантів до участі у спільних міжнародних наукових проєктах, зокрема у проєкті «Підвищення потенціалу аспірантів для якісних досліджень в Україні» (Чехія). Реалізація проєкту передбачала навчальний візит у Чеський університет природничих наук з метою отримання досвіду проведення наукових досліджень на базі іноземного університету, участь в заходах наукового спрямування - Літній школі в Чеському університеті природничих наук, науково-практичній конференції «Сучасні виклики для сталого розвитку країн світу під час війни в Україні», навчальних курсах академічного письма англійською та «Практичні інструменти досліджень, фінансованих грантом».

Також аспірант Сергій Леонець, який має великий досвід роботи виконавчим директором

одного з найкращих в Україні підприємств з органічного виробництва (ПП «Галекс-Агро»), залучений як експерт у науково-освітній проєкт «Досвід ЄС у зеленому сільському господарстві для відновлення та трансформації України у післявоєнний період» на пряму Jean Monnet Module програми Erasmus+. Це міждисциплінарний проєкт, який реалізується у Поліському університеті фахівцями у галузях технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, ветеринарної медицини, агрономії, екології, економіки і менеджменту.

На ОНП запроваджена практика міжкафедральних наукових досліджень аспірантів. Зокрема, вони є виконавцями НДР за ініціативною тематикою «Науково-практичне обґрунтування раціонального ведення бджільництва в контексті збереження біорізноманіття, покращення харчування, здоров'я та якості життя людини» та за госпдогвірною тематикою - «Формування господарськи корисних ознак корів симентальської породи за органічного виробництва молока», «Застосування селекційних та ветеринарних заходів для покращення здоров'я, благополуччя та продуктивності великої рогатої худоби молочного напрямку продуктивності», «Впровадження європейських зелених практик тваринництва та ветеринарного обслуговування з метою збереження біорізноманіття, покращення харчування, здоров'я та якості життя людини». Вони виконуються науково-педагогічними працівниками, що забезпечують підготовку фахівців зі спеціальностей «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Ветеринарна медицина» та «Ветеринарна санітарія та гігієна». Ці заходи висвітлені на сторінках Фейсбук технологічного факультету (<http://surl.li/qesybg>, <http://surl.li/yulyfq>, <http://surl.li/gzsbht>).

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ГЕР

<http://surl.li/jxwtxs>

Подальші заходи щодо застосування рекомендацій ЕГ та ГЕР

Удосконалювати ОНП, навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОК з урахуванням досвіду вітчизняних і закордонних ОП та сучасних тенденцій розвитку науки і виробництва, зокрема, каталогу вибіркових дисциплін.

Покращувати роботу щодо подання учасниками освітнього процесу грантових проєктів.

Розширювати колаборацію з науковими установами та підприємствами галузі, міжкафедральну та міждисциплінарну наукову співпрацю.

Активно залучати роботодавців та інших стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу.

Розширювати академічну мобільність учасників освітнього процесу, зокрема академічних обмінів у рамках міжнародних програм.

Активно залучати до покращення ОНП стейкхолдерів, оновлювати форми анкет для опитування стейкхолдерів, зокрема батьків, випускників та викидачів.

Покращувати матеріально-технічну базу ОПН, яка використовується для її реалізації.

Підвищувати педагогічну майстерність НПП та розширювати використання інноваційних методів навчання.

8. Відповідність критеріям і суттєві зміни, які відбулися в ОП

Вкажіть чи відбувся перегляд ОП

Так

Чи в процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання (компетентностей) та/або приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо так, опишіть їх

Перегляд ОНП відбувається щорічно за участі роботодавців, здобувачів освіти, академічної спільноти та інших стейкхолдерів, однак щодо результатів навчання, змін не відбулося.

Чи відбулися зміни для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту? Якщо так, опишіть їх

Зміст ОНП був приведений до вимог відповідного професійного стандарту у 2020 р. і подальших змін не було.

Чи відбулися зміни в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Якщо так, опишіть їх

Зміни у переліку освітніх компонентів відбулися. До циклу професійної підготовки внесено дисципліни “Перспективні технології виробництва і переробки продукції тваринництва” та “Біотехнологія та генетична інженерія у тваринництві”. До каталогу вибіркових дисциплін додано «Розведення тварин та теорія породоутворення», «Наукові основи повноцінної годівлі тварин», «Кероване бджолозапилення», «Технологічне обладнання для виробництва молока та м'яса», «Управління якістю та безпечністю харчових продуктів».

Обґрунтуйте зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають

Відбулися позитивні зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОНП освітнім компонентам, які вони викладають, зокрема викладачів дисциплін професійного спрямування.

Так, сфера наукових інтересів Людмили Піддубної - розведення, генетика, селекція та відтворення великої рогатої худоби молочного напрямку продуктивності. Вона викладає дисципліни “Популяційна генетика в селекції тварин”, “Імуногенетика”, “Розведення тварин та теорія породоутворення”. Є співавтором таких навчальних посібників: “Генетико-популяційні прийоми розведення тварин (2020 р.)”, “Генетика тварин з біометрією (2021 р.)”. Пройшла стажування у Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая (Польща, 2021 р.) за тематичним спрямуванням «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України». Є керівником науково-дослідної тематики “Оцінка бугаїв-плідників молочних порід зарубіжної селекції за спермопродуктивністю, запліднювальною здатністю сперми та якістю потомства в умовах Полісся України” (2021–2025 рр.)

Вербельчук Тетяна, яка викладає освітню компоненту “Перспективні технології виробництва і переробки продукції тваринництва” має багаторічний досвід роботи та активно займається науковою роботою з розробки нових технологічних рішень при виробництві продукції тваринництва та кормів, способів годівлі, утримання та використання тварин, розведення та селекції сільськогосподарських тварин. Вона здійснює консультування сільськогосподарських підприємств з виробництва і переробки продукції тваринництва. Є автором понад 230 наукових та навчально-методичних праць, зокрема, наукових статей в наукових виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних «Scopus» та «Web of Science», підручників, посібників, монографій: “Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва. Серія «На допомогу аспіранту» (2023 рік)Б “Технологія переробки продукції тваринництва” (2023 рік), “Безпека та якість продукції тваринництва” (2024 рік), “Технологія виробництва продукції птахівництва” (2023 рік), “Природні мінерали в живленні тварин” (2024 рік). Постійно удосконалює свій професійний рівень та впроваджує інноваційні технології, передовий досвід у освітньому процесі завдяки постійному підвищенню кваліфікації (стажування): Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (2021-2024 роки), Сумський державний університет (2021 рік), Інститут кормів та сільського господарства Поділля НААН (2021 рік), Національний університет біоресурсів і природокористування України (2021 рік), ТОВ «Укрстандартсертифікація» (м. Запоріжжя, Україна, 2023 рік), Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» (м. Київ, 2023, 2024 рік), Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького (2024 рік). Є керівником науково-дослідної теми “Моніторинг технологій виробництва продукції тваринництва з метою оцінки та удосконалення в умовах Полісся та Лісостепу України” (01.01.2022–31.12.2026 р.) та “Моніторинг технологій переробки та якості продукції тваринництва для забезпечення безпеки харчових продуктів” (01.01.2024-31.12.2028 р.).

Борщенко Валерій викладає дисципліни «Екологічні основи живлення тварин», «Технологія виробництва кормових засобів» та “Методологія та організація наукових

досліджень». Він є автором багатьох наукових, навчальних та методичних робіт. Серед останніх публікацій можна зазначити наступні: “Інноваційні технології заготівлі та використання кормів і кормових добавок” (2022 р.), “Технологія кормів” (2020 р.), “Міграція радіонуклідів у трофічному ланцюзі тварин та людини на Українському Поліссі” (2023). Він також проходив підвищення кваліфікації із зазначеного напрямку викладання: у 2017 р. стажувався в Інституті післядипломної освіти НУВГП та отримав свідоцтво з «Екологічної безпеки» (144 години) та «Технології захисту навколишнього середовища» (144 години); у 2021 р. проходив стажування на базі Сільськогосподарського університету ім. Гуго Коллонтая (Польща) на тему: «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України» (180 год). Наразі виконує НДР на тему: «Аудит годівлі та прикладні аспекти використання кормових засобів у живленні молочних корів» (03.2022-12.2026 р.).

Ковальчук Тетяна викладає дисципліну «Перспективні технології виробництва і переробки продукції тваринництва». Для набуття нових та вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної активності викладач бере активну участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, підвищенні кваліфікації (стажування). Зокрема вона пройшла міжнародне стажування у Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая (Польща) 2023 рік, Сумському державному університеті, 2023р., Державній установі «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» (2024 рік). Вона є автором багатьох наукових та навчально-методичних праць, а саме навчальних посібників «Екологічні основи формування функціональної системи безпеки і якості харчової сировини» (2021), «Технологія переробки продукції тваринництва» (2023), «Безпека та якість продукції тваринництва» (2024). Викладач надає послуги з наукового консультування з питань переробки продукції тваринництва, дорадчі та консультаційні послуги у сироварінні. У період 2020-2023 рр. була керівником науково-дослідної теми «Біоекологічні основи переробки та якості продукції тваринництва для забезпечення безпеки харчових продуктів». Також була виконавцем науково-дослідної теми «Диверсифікація виробництва екологічно безпечної продукції молочного скотарства в регіонах з техногенним навантаженням» (2020-2023 р). Є керівником науково-дослідної теми за госпдоговірною тематикою «Моніторинг якості м'ясної сировини в умовах ТОВ «Еком'ясо Полісся» (2024 р.); виконавцем теми «Моніторинг технологій переробки та якості продукції тваринництва для забезпечення безпеки харчових продуктів» (номер державної реєстрації 0124U003263, період виконання: 2024-2028 рр.).

Лісогурська Діна, яка викладає “Кероване бджолозапилення” є експертом з керованого бджолозапилення, була виконавцем проєктів “Розвиток ринку керованого бджолозапилення” (USAID, 2021 р.), «Сприяння відновленню засобів до існування сільського господарства на рівні громад та зміцненню агропродовольчих ланцюжків доданої вартості в постраждалих від війни районах Сумської області (PERAL Sumska)» (ФАО, 2024 р.) та «Досвід ЄС у зеленому сільському господарстві для відновлення та трансформації України у післявоєнний період» (Erasmus+ Jean Monnet Module, 2023-2026 рр.), співавтор навчально-методичного комплексу інформаційно-навчальної кампанії з розвитку ринку керованого бджолозапилення (2021 р.), навчального посібника “Забезпеченість бджолозапилення в Україні” (2021 р.), монографії “Бджільництво: вектори наукових досліджень” (2022 р.) та ін., член правління ГС “Асоціація керованого бджолозапилення «БІСАГРО»». Також вона пройшла п'ять міжнародних стажувань на теми «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України» (Польща, 2021 р.), «Глобальна роль медоносних бджіл у збереженні біорізноманіття» (Словаччина, 2021 р.), а також брала участь у міжнародній виставці та конгресі «BioFach» та 47-ий Міжнародному Конгресі Апімондії (Туреччина, 2022 р.). Надає консультативні послуги підприємствам.

Лавринюк Оксана викладає дисципліну «Стандартизація і сертифікація кормових засобів». Її наукові інтереси пов'язані з прикладними аспектами використання кормових засобів у живленні молочних корів. Вона є автором ряду наукових, навчальних та методичних робіт, які пов'язані з цим напрямом. Серед останніх публікацій можна зазначити такі навчальні посібники та монографії як “Інноваційні технології заготівлі та використання кормів і кормових добавок” (2022 р.), “Технологія кормів” (2020 р.), “Міграція радіонуклідів у

трофічному ланцюзі тварин та людини на Українському Поліссі” (2023), “Природні мінерали в живленні тварин” (2024 р.) та ін. Вона проходила закордонні стажування та підвищення кваліфікації із зазначеного напрямку викладання.

ОПН освітньо-наукової програми постійно вдосконалюють професійну майстерність.

Обґрунтуйте зміни у матеріально-технічному забезпеченні досягнення визначених ОП програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси ОП є складовою ресурсів Поліського національного університету. За 2020-2024 роки оновлено програмне забезпечення аналізу наукових даних. Для забезпечення освітніх компонент ОП використовуються комп'ютерні класи з сучасним ліцензійним системним та інструментальним програмним забезпеченням (Windows XP, пакет офісних програм Microsoft Office, відкриті версії Open Office, Liber Office, MathCad, R and PythonA, rcGis, Gnu Octave, Scilab, R). Додатковою складовою можливостей є Навчально-науковий центр космічних та геоінформаційних технологій, що має ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office 2020 і операційну систему Windows 11. Одним із напрямків діяльності центру є геоінформаційний моніторинг стану розвитку тваринництва. Комп'ютерний клас випускової кафедри поповнено новими (2022 р.) персональними комп'ютерами у кількості 10 штук. Покращено матеріально-технічне забезпечення навчально-наукової лабораторії тваринництва, зокрема навчальної пасіки. Також створено філії кафедри (ПСП «Новоселиця», СТОВ «Хлібороб», ПАФ «Єрчики», ТОВ «Українська генетична компанія», АФ «Бджоловод ЛТД» та ТОВ «Юкрейніан Бі», матеріальна база яких використовується для проведення занять та наукових досліджень. Це сприяє кращому досягненню здобувачами освіти ряду результатів навчання ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 11. ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7 та ін.

Обґрунтуйте зміни навчально-методичного забезпечення ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання

Відбулися зміни в навчально-методичному забезпеченні, яке сприяє набуттю здобувачами освіти передових концептуальних та методологічних знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, дослідницьких навичок, достатніх для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень та їх здатності до отримання нових знань та/або здійснення інновацій (ПРН 1), а також ПРН 2, ПРН 3 та ін.

НПП, які викладають фахові дисципліни, видано більше 20 навчальних і методичних посібників та монографій, зокрема:

Інноваційні технології заготівлі та використання кормів і кормових добавок : навчальний посібник / В. В. Борщенко, О. О. Лавринюк, М. М. Кривий, В. М. Степаненко, Т. В. Вербельчук, В. Ю. Мамченко, С. П. Вербельчук; за ред. В. В. Борщенка. Житомир, 2021. 245 с.

Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва : підручник / Л. М. Хмельничий, М. Г. Повод, О. Г. Бордунова, Вербельчук Т. В. та ін. (всього 12 авторів) ; за заг. ред. В. І. Ладики, Л. М. Хмельничий. Одеса : Олді+, 2023. 240 с. ; іл. + таб. – (Серія «На допомогу аспіранту»).

Технологія переробки продукції тваринництва: навч. посіб. / Т. І. Ковальчук, С. П. Вербельчук, В. З. Трохименко, Т. В. Вербельчук, М. І. Дідух. Житомир : Поліський національний університет, 2023. 250 с.

Безпека та якість продукції тваринництва: навч. посіб. / С. К. Павлюк, В. З. Трохименко, Т. І. Ковальчук, Т. В. Вербельчук, С. П. Вербельчук, О. В. Лісогурська, Альона Л. Шуляр. Житомир : Поліський національний університет, 2024. 257 с.

Навчально-методичний комплекс інформаційно-навчальної кампанії з розвитку ринку керованого бджолозапилення : метод. рек. / Л. О. Адамчук, Д. В. Лісогурська, Р. О. Двикалюк, Є. І. Лайтер (6 файлів – 20,4 МБ). Київ : ГС «БіСАГРО», 2021. 174 с.

Забезпеченість бджолозапилення в Україні: метод. посібник / Л. Адамчук, Д. Лісогурська,

С. Фурман, О. Лісогурська. Житомир: Поліський ун-т, 2021. [Електронне видання] 83 с.

Безпечне використання засобів захисту рослин під час бджолозапилення садів та ягідників: методичні рекомендації / за ред. Л. Адамчук, Є. Лайтер, К. Пилипко, Д. Лісогурська. Київ, 2020. 74 с.

Бджільництво: вектори наукових досліджень : монографія / Л. О. Адамчук та ін.; за заг. ред. Л. О. Адамчук. Київ : ННЦ «Інститут бджільництва ім. П. І. Прокоповича» НААН України, 2022. 376 с.

Фурман С. В., Лісогурська Д. В., Лісогурська О. В., Лігоміна І. П. НАССР та державний контроль у таблицях і схемах: навч. наоч. посіб. Житомир : Поліський національний університет, 2024. [Електронне видання] 149 с.

Генетико-популяційні прийоми розведення тварин: навч. посібник / М. С. Пелехатий, Л. М. Піддубна, Д. М. Кучер, О. А. Кочук-Ященко. Житомир: Полісся, 2020. 133 с.

Генетика тварин з біометрією: навч. посібник» / Л. М. Піддубна, М. С. Пелехатий, Д. М. Кучер, О. А. Кочук-Ященко, В. В. Кобернюк. Житомир: Полісся, 2021. 353 с.

Природні мінерали в живленні тварин : монографія / О. О. Лавринюк, Т. В. Вербельчук, С. П. Вербельчук, В. В. Борщенко, І.М. Люта; за ред. О.О. Лавринюк. Житомир : Поліський національний університет, 2024. 240 с.

Екологічні основи формування функціональної системи безпеки і якості харчової сировини: навч. посіб. / В. П. Славов та ін.; під заг. ред. В. П. Славова, О. В. Коваленко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 201 с.

Шуляр Альона, Шуляр Аліна, Вербельчук Тетяна. Технологія виробництва продукції птахівництва: методика виконання курсового проектування: навч. посіб.. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 238 с.

Технологія виробництва продукції козівництва: навч. посіб. / Ткачук В. П., Шуляр Альона Л., Шуляр Аліна Л., Андрійчук В. Ф. Житомир: Поліський національний університет, 2021. 168 с.

Ковальчук Т. І., Дідух М. І., Трохименко В. З. Теоретичні основи організації функціональних систем та принципи їх функціонування. Innovative Technologien im Lebeneines modernen Menschen : monographie. Karlsruhe : Scientific World-NetAkhatAV, 2021. Book 4. Part 12. P. 38–50. DOI: 10.21893/2709-2313.2021-04-12-027.

Надайте посилання на офіційний інформаційний ресурс ЗВО з розміщенням там посиланням на результати опитувань щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП

Результати опитувань щодо ОП розміщені за посиланнями: <http://surl.li/wagpwn>,
<http://surl.li/hziwul>

Результати освітньої діяльності за ОП розміщені за посиланням: <http://surl.li/jcufzv>

Наведіть посилання на вебсторінки, які містять інформацію про оприлюднення ОП на офіційному веб-сайті ЗВО та відповідного проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

ОП розміщена за посиланням: <http://surl.li/oslwed>

Проект ОП з метою одержання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) розміщений за посиланням: <http://surl.li/nmxohx>

Опишіть зміни, які відбулися в забезпеченні освітньої діяльності та/або освітньої програми внаслідок бойових дій

З початком бойових дій в Університеті запроваджено централізований сигнал оповіщення про повітряну тривогу та облаштовані укриття, що дозволяє здійснювати освітній процес в офлайн-форматі. Дистанційне навчання діяло лише на початку війни, для здійснення якого є система дистанційного навчання. В Університеті забезпечується безумовне переривання освітнього процесу у разі включення сигналу “Повітряна тривога” або інших відповідних сигналів оповіщення. У випадку перебування у приміщеннях університету науково-педагогічні працівники організовують переміщення здобувачів вищої освіти до споруд цивільного захисту й знаходяться у них до скасування сигналу, після скасування – освітній процес продовжувати відповідно до розкладу занять. Кількість учасників освітнього процесу та інших працівників, що одночасно перебувають у навчальних корпусах, не перевищує розрахункової місткості споруд цивільного захисту, що можуть бути

використані для укриття в разі ввімкнення сигналу “Повітряна тривога” або інших відповідних сигналів оповіщення. З цією метою затверджується графік навчальних змін на кожен семестр. Також створені особливі умови навчання (встановлення індивідуального графіка навчання, проведення онлайн консультації для здобувачів вищої освіти, які перебувають в лавах ЗСУ або у підрозділах територіальної оборони, або знаходяться за кордоном у статусі вимушено переміщених осіб. У реаліях сьогодення активно надаються освітні послуги у дистанційному режимі з використанням навчальної платформи Moodle, що сприяє досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання здобувачів.