

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	28918 Біотехнології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма



Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на постакредитаційний моніторинг

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28918
Назва ОП	Біотехнології
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра екобіотехнології та біоенергетики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра промислової біотехнології, кафедра біоінформатики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	М. Київ, проспект Перемоги, 37, навчальний корпус № 4, м. Київ, вулиця Політехнічна, 39, навчальний корпус № 18 (наказ МОН № 734 від 22.05.2017 р. Про закріплення державного майна за Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»)

Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації

не передбачає

Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)

відсутня

Мова (мови) викладання

Українська, Англійська

ID гаранта ОП у ЄДЕБО

176581

ПІБ гаранта ОП

Голуб Наталія Борисівна

Посада гаранта ОП

Професор

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП

n.golub@kpi.ua

Контактний телефон гаранта ОП

+38(095)-601-40-65

Додатковий телефон гаранта ОП

відсутній

Якщо в наведених вище даних відбулися зміни, вкажіть їх:

ПІБ керівника ЗВО: Мельниченко Анатолій Анатолійович
 Галузь знань: 16 Хімічна інженерія та біоінженерія
 Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ) відповідальний за реалізацію ОП: факультет біотехнології і біотехніки
 ID ЄДЕБО: 58794
 Інші навчальні структурні підрозділи залучені до реалізації ОП:
 Кафедра філософії
 Кафедра англійської мови технічного спрямування № 1
 Кафедра англійської мови технічного спрямування № 1
 Кафедра психології та педагогіки
 Посада гаранта ОП: завідувач кафедри біоенергетики, біоінформатики та екобіотехнології
 Мова викладання: Українська
 Корпоративна електронна адреса гаранта ОП: golub.nataliia@iil.kpi.ua
 Місце (адреса) провадження освітньої діяльності: проспект Берестейський, 37

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
Очна, заочна	4 роки

- 4. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на момент подання справи у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)**

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Ліцензійний обсяг на ОП у відповідному році навчання	Контингент студентів на відповідному році навчання	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023	10	5	0
2 курс	2022	10	5	0
3 курс	2021	10	1	0
4 курс	2020	10	3	0

- 5. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;

□ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

6. Документи освітньої програми*

- 1) Освітня програма (завантажується остання оновлена версія ОП, на яку був здійснений набір здобувачів);
- 2) Навчальний план до ОП (завантажуються навчальні плани для останньої версії ОП по всім формам навчання, за якими наявні здобувачі вищої освіти);

Примітка. Документи визначені у цьому розділі додаються окремими додатками до цих відомостей.

7. Яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1

Варто ширше залучати роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних занять за ОНП на постійній основі. Розробити матрицю обов'язкових щорічних анкетувань (опитувань) для здобувачів третього освітнього рівня.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

До викладання дисциплін «Оцінка біофармацевтичних технологій», «Прикладне моделювання біомедичних систем і процесів» на постійній основі залучено професіонала-практика - доктора фарм. наук, професора, завідувача кафедри фармації Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика Соловійова Сергія Олександровича.

Також залучаються фахівці для читання окремих лекцій зі своєї спеціальності. Наукові роботи або їх частини за необхідністю виконуються на базі інститутів та підприємств з певної тематики за договорами співпраці.

У 2024 році були проведені лекції:

Соловійовим Сергієм Олександровичем, д. фарм. н., професор, завідувач кафедри фармації Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика

Тема "Фармакоекономіка та раціональне застосування лікарських засобів"

Потаповою Мар'яною Володимирівною, к.т.н. біотехнологом ПРАТ "МХП" на тему "Проблеми метанового виробництва з сільськогосподарських відходів".

Опитування здобувачів проводиться щорічно за розробленим переліком питань (матрицею) та технологією анкетування студентів Навчально-науковим центром прикладної соціології університету "Соціоплюс", а також на факультеті біотехнології і біотехніки

<https://keb.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/06/opyt.2024.pdf>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2

Не виявлено

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 2

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3

Не виявлено

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Інформація по кожному ОК заздалегідь надається на початку кожного навчального року та в уніфікованій формі міститься у робочій програмі, яка є на кафедрі та офіційному веб-сайті університету. Проте це не дає змоги стверджувати, що кожен учасник навчального процесу в будь-який момент часу може сповна ознайомитися з усіма необхідними матеріалами стосовно навчання та оцінювання за певним ОК. Тому розробка силабусів вочевидь сприяє відкритості та доступності усієї необхідної інформації, відображатиме студентоцентризований підхід університету та факультету зокрема, адже вони містять докладний опис механізму оцінювання. Однак слід приділити увагу питанню зручності пошуку відповідних електронних посилань та їх безперебійній роботі. Також актуальним є регулярний перегляд й оновлення навчально-методичне забезпечення та рекомендованої літератури, на яку спираються окремі дисципліни, що викладаються на ОНП.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4

Силабуси дисциплін розміщені а сайтах кафедри, викладачі яких проводять заняття. В силабусах надано код доступу до курсу в (Google classroom), знаходяться методичні матеріали дисципліни, інформація щодо проведення занять та критерії оцінювання здобувачів. Також створюється телеграм канал для групи, в якому викладач спілкується зі здобувачами і надає необхідну додаткову інформацію з курсу. Оновлення навчально-методичного забезпечення та джерел літератури відбувається на постійній основі. Літературні джерела оновлюється згідно останнім науковим та методичними досягненням у даній галузі. Так, оновлена рекомендована література у силабусах таких дисциплін, як Організація науково-інноваційної та педагогічної діяльності «Інтеграція та диференціація сучасних наукових знань у біотехнології», «Сучасні досягнення біоінженерії та біоінформатики», «Проблемні питання екобіотехнології та біоенергетики», «Керований синтез метаболітів» та інших.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5

Дещо однобічне розуміння принципів і засад академічної доброчесності, що зводиться переважно до боротьби з випадками плагіату.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Всі аспіранти на початку навчання інформуються щодо академічної доброчесності, яка існує в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Питання інформованості щодо академічної доброчесності є в питання опитування аспірантів ННЦ ПС "СОЦІО +".
У КПІ ім. Ігоря Сікорського питання академічної доброчесності та інформація про протидію її порушення регулюється наступними документами:
Зміни в редакції Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського 2021 року затверджено Конференцією трудового колективу КПІ ім. Ігоря Сікорського 22 квітня 2021 року.
Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського Додаток 4 до Наказу № 7/317 від 13.12.2019 р.
Про затвердження та впровадження Порядку встановлення фактів порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського : наказ НУ/165/2022 від 15.09.2022
Про проведення заходів для формування та розвитку культури академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського: наказ НОН/22/2021 від 04.02.2021
Про затвердження Положення про систему запобігання академічному плагіату: наказ № 1/76 від 25.02.2020
Про забезпечення функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського: наказ № 1-437 від 18.12.2017

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6

Недостатньо повне висвітлювання інформації щодо відкритих лекцій, круглих столів та інших заходів, що відбуваються із залученням провідних фахівців. Ширше залучати роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних занять за ОНП на постійній основі

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

На сайті факультету та кафедр надається інформація щодо проведення відкритих лекцій та інших заходів, які відбуваються із залученням провідних фахівців. На постійній основі залучено до викладання дисципліни «Оцінка біофармацевтичних технологій», «Прикладне моделювання біомедичних систем і процесів» доктора фарм. наук, професора, завідувача кафедри фармації Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика Соловійова Сергія Олександровича.
Також залучаються фахівці для проведення окремих лекцій з тематики дисциплін та наукових робіт студентів, про що повідомляється на сайтах кафедр та в телеграм каналі.

<https://prombiotech.kpi.ua/lektsiyi-vikladachiv-kafedri-farmatsiyi-natsionalnogo-universitetu-ohoroni-zdorov-ya-ukrayini-imeni-p-l-shupika/>, <https://keb.kpi.ua/category/news/>

У 2024 році були проведені лекції:

Соловійовим Сергій Олександрович, д. фарм. н., професор, завідувач кафедри фармації Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика

Тема "Фармакоєкономіка та раціональне застосування лікарських засобів"

Потаповою Мар'яною Володимирівною, к.т.н. біотехнологом ПРАТ "МХП" на тему "Проблеми метанового виробництва з сільськогосподарських відходів".

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7

Слабких сторін в контексті критерію 7 не виявлено. Враховуючи те, що матеріально-технічна база закладу поступово оновлюється, що було підтверджено фокус-групами, експертна група рекомендує проводити подальший розвиток забезпечення закладу лабораторним обладнанням у відповідності із науковими інтересами здобувачів за даною ОНП.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

Щорічно в межах надходження коштів на тендерній основі проводиться закупівля необхідного для виконання запланованих досліджень обладнання.

З 2021 року придбано: лабораторні меблі, стерилізатор паровий ГК-20; 3 мікроскопи; 2 шейкери орбітальних; 2 комп'ютери; принтер; мікрохвильова піч, витяжна шафа; стіл-мийка; бойлер; 3 електричні плитки; шафа термостатична, установка для культивування мікроводоростей, установка для очищення стічної води, , мікроскоп тринокулярний флюорисцентний EUM-5000FT (B,G) 100W, спектрофотометр ULAB 102, рН метр АВ33РН-F OHAUS, Шафа витяжна лабораторна ШВЛ-02 552, Мікроскоп MC500-1.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8

Розробити матрицю обов'язкових щорічних анкетувань (опитувань) для здобувачів третього освітнього рівня.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Опитування здобувачів проводиться щорічно за розробленим переліком питань (матрицею) та технологією анкетування студентів Навчально-науковим центром прикладної соціології університету "Соціоплюс", а також на факультеті біотехнології і біотехніки

<https://keb.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/06/opyt.2024.pdf>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9

Слабких сторін у контексті критерію 9 не виявлено.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 10

Посилити роботу в напрямку міжнародної мобільності здобувачів ЗВО через їх участь у міжнародних програмах та грантах. Мотивувати здобувачів до участі в науково-дослідних проєктах. Проводити подальшу роботу щодо матеріально-технічного забезпечення ОНП.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 10

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 10

В КПІ ім. Ігоря Сікорського створено телеграм-канал, що висвітлює пропозиції щодо мобільності здобувачів <https://t.me/kpimobility>. Також функціонує сайт академічної мобільності <https://mobilnist.kpi.ua/>, де здобувачі можуть висловлювати свої побажання для пошуку грантів та отримувати актуальну поточну інформацію щодо оголошених конкурсів. Здобувачі можуть проходити стажування в закордонних закладах освіти за власною ініціативою. Так, Вдовиченко Альона (2022-2023) отримала Грант Special Scholarship Programme for students and researchers from Ukraine without a PhD Degree Вермінсько-Мазурський університет Ольштин, Польща.

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ЕГ

Інформація про відкриті лекції: <https://prombiotech.kpi.ua/lektsiyi-vikladachiv-kafedri-farmatsiyi-natsionalnogo-universitetu-ohoroni-zdorov-ya-ukrayini-imeni-p-l-shupika/>
<https://keb.kpi.ua/category/news/>

Канал, що висвітлює пропозиції для мобільності студентів та аспірантів <https://t.me/kpimobility>. Сайт мобільності <https://mobilnist.kpi.ua/> де аспіранти можуть висловлювати свої побажання для пошуку грантів.

Інформація щодо реалізації ОНП «Біотехнології» викладено на сайті факультету <https://biotech.kpi.ua/uk/> та сайтах кафедр <https://prombiotech.kpi.ua/>, <https://keb.kpi.ua/vstup/doktor-filosofiyi/>, <https://bioengineering.kpi.ua/ua/>, Канал телеграм

Деканат ФБТ - https://t.me/dekanat_fbt, Сайт відділу аспірантури і докторантури <https://aspirantura.kpi.ua/>
Телеграм-канал відділу аспірантури і докторантури <https://t.me/aspiranturakpi> Оперативне спілкування та інформування відбувається через пошту відділу аспірантури aspirantura.kpi@gmail.com
Проводяться періодично семінари-зустрічі ZOOM, на яких роз'яснюють нові правила навчання в аспірантурі. Про зустрічі повідомляють завчасно через пошту та телеграм канал.
Матеріально-технічне забезпечення. відео https://drive.google.com/file/d/1tfA9AfVty3UTHg13h9jBZOuZpv0j_5DB/view
на сторінці кафедри <https://keb.kpi.ua/materialno-tehnichne-zabezpechennya/>
Оновлення літератури в сілабусах <https://keb.kpi.ua/vstup/doktor-filosofiyi/>
Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/files/honorcode.pdf>
Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf
[Порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського](https://document.kpi.ua/files/2022_HY-165a1.pdf) https://document.kpi.ua/files/2022_HY-165a1.pdf
Про проведення заходів для формування та розвитку культури академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського: наказ НОН/22/2021 від 04.02.2021 https://document.kpi.ua/files/2021_HON-22.pdf
Положення про систему запобігання академічному плагиату Положення про систему запобігання академічному плагиату https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_zapobiganniu_plagiatu.pdf
Опитування студентів <https://keb.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/06/opyt.2024.pdf>
<https://keb.kpi.ua/wp-admin/post.php?post=37&action=edit>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1

Продовжувати профорієнтаційну роботу по залученню здобувачів на навчання за ОП, сприяти популяризації ОП.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Проводиться систематична профорієнтаційна робота по залученню здобувачів, про що свідчить збільшення контингенту останні роки.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2

Рекомендується переглянути зміст ОК ЗО6 та ЗО7 для більш повного забезпечення ПРН 11 і 12 та опануванням ФК 7.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 2

У 2022 році у ОК «Організація науково-інноваційної діяльності» та «Інтеграція та диференціація сучасних наукових знань у біотехнології» були додані лекції та практичні заняття щодо застосування прийомів та інновацій у педагогічній діяльності. Назви цих ОК відповідно були підкореговані "Інтеграція та диференціація сучасних наукових знань у біотехнології та педагогіці", "Організація науково-інноваційної та педагогічної діяльності". У 2024 році ввели ОК «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи» та збільшили термін Педагогічної практики.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм

3

Немає

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм

4

Рекомендовано переглянути й за змоги оновити рекомендовану літературу, на яку спираються окремі дисципліни, що викладаються на ОП. Рекомендовано інтенсифікувати міжнародну мобільність здобувачів. Рекомендується удосконалити систему періодичних анкетувань щодо якості ОП.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Оновлення навчально-методичного забезпечення та джерел літератури відбувається на постійній основі. Літературні джерела оновлюється згідно останнім науковим та методичними досягненням у даній галузі. Так, оновлена рекомендована література у силабусах таких дисциплін, як Організація науково-інноваційної та педагогічної діяльності «Інтеграція та диференціація сучасних наукових знань у біотехнології», «Сучасні досягнення біоінженерії та біоінформатики», «Проблемні питання екобіотехнології та біоенергетики», «Керований синтез метаболітів» та інших. В КПІ ім. Ігоря Сікорського створено телеграм-канал, що висвітлює пропозиції щодо мобільності здобувачів <https://t.me/kpimobility> . Також функціонує сайт академічної мобільності <https://mobilnist.kpi.ua/> , де здобувачі можуть висловлювати свої побажання для пошуку грантів та отримувати актуальну поточну інформацію щодо оголошених конкурсів. Здобувачі можуть проходити стажування в закордонних закладах освіти за власною ініціативою. Так, Вдовиченко Альона (2022-2023) отримала Грант Special Scholarship Programme for students and researchers from Ukraine without a PhD Degree Вермінсько-Мазурський університет Ольштин, Польща.

Опитування здобувачів проводиться щорічно за розробленим переліком питань та технологією анкетування студентів Навчально-науковим центром прикладної соціології університету "Соціоплюс", а також на факультеті біотехнології і біотехніки
<https://keb.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/06/opyt.2024.pdf>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5

Рекомендується розширити інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, інтенсифікувати роботу над вдосконаленням інформування здобувачів освіти щодо дотримання академічної доброчесності

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

Всі здобувачі на початку навчання інформуються щодо дотримання академічної доброчесності, яка існує в КПІ ім. Ігоря Сікорського.
У КПІ ім. Ігоря Сікорського питання академічної доброчесності та інформація про протидію її порушення регулюється наступними документами:
Зміни в редакції Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2021 року затверджено Конференцією трудового колективу КПІ ім. Ігоря Сікорського 22 квітня 2021 року.
Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського Додаток 4 до Наказу № 7/317 від 13.12.2019 р.
Про затвердження та впровадження Порядку встановлення фактів порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського : наказ НУ/165/2022 від 15.09.2022
Про проведення заходів для формування та розвитку культури академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського: наказ НОН/22/2021 від 04.02.2021
Про затвердження Положення про систему запобігання академічному плагиату: наказ № 1/76 від 25.02.2020
Про забезпечення функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагиату в КПІ ім. Ігоря Сікорського: наказ № 1-437 від 18.12.2017
За освітньою програмою порушення академічної доброчесності не виявлені.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6

Рекомендується розробити програму підвищення професійної кваліфікації викладачів, що забезпечують викладання ЗО 1,2,3,4

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Для викладання на ОНП залучаються викладачі різних кафедр університету, які проходять підвищення кваліфікації в рамках відповідних розроблених планів/програм цих профільних кафедр. Зважаючи на це було замінено викладачів Барківську І.П., Новікова Б.В., Девтерова І.В. на Богачова Р.М., Казакова М.А. та Гудманяна А.Г., які пройшли підвищення кваліфікації, наприклад:

- Гудманян А.Г. підвищення кваліфікації 04.10.21-04.12.21 (Київський національний університет імені Тараса Шевченка сертифікат № 056/1028 від 14.12.21р.

- Богачов Р. підвищення кваліфікації 12.02.22 – 20.03.22 (Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE сертифікат SZFL-001363.

Також пройшла підвищення кваліфікації Тодосійчук Т.С. у період 12.09.-26.09.2022, 05.10 – 04.11.2022 (Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупіка Посвідчення № 2174 від 26.09.2022 та № 10651 від 04.11.2022 р.)

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7

Рекомендується продовжити оновлення матеріально-технічної бази для якісної підготовки здобувачів. Рекомендується удосконалити систему періодичних анкетувань щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Матеріально-технічна база оновлюється щорічно в межах надходження коштів.

З 2021 року придбано: лабораторні меблі, стерилізатор паровий ГК-20; 3 мікроскопи; 2 шейкери орбітальних; 2 комп'ютери; принтер; мікрохвильова піч, витяжна шафа; стіл-мийка; бойлер; 3 електричні плитки; шафа термостатична, установка для культивування мікроводоростей, установка для очищення стічної води, , мікроскоп тринокулярний флюорисцентний EUM-5000FT (B,G) 100W, спектрофотометр ULAB 102, рН метр АВ33РН-F ОНАУС, Шафа витяжна лабораторна ШВЛ-02 552, Мікроскоп МС500-1. Опитування студентів щодо організаційно, інформаційної та соціальної підтримки здобувачів відбувається щорічно ННЦ прикладної соціології "СОЦІО +" та факультету біотехнології і біотехніки

<https://keb.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/06/opyt.2024.pdf>

<https://keb.kpi.ua/wp-admin/post.php?post=37&action=edit>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8

Рекомендується удосконалити систему періодичних анкетувань (опитувань) здобувачів та роботодавців щодо якості ОП з публікацією у відкритому доступі аналітичного звіту за результатами опитування. Рекомендується враховувати результати акредитацій інших ОП для покращення реалізації освітньої діяльності

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 8

Узагальнення та обговорення результатів акредитацій інших ОП проводиться на засіданнях НМК. Проаналізовано зауваження та позитивні сторони до акредитаційних справ докторів філософії (091) Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (2021 р), Національний університет харчових технологій (162), яка була з оцінкою «зразкова», Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова (162), яка була з оцінкою «зразкова» (2023 р), (091) Запорізького національного університету (2024р.). Аналіз показав, що при наданні освітніх послуг за ОНП «Біотехнології» в КПІ ім. Ігоря Сікорського враховуються недоліки та позитивні сторони акредитації ОП інших ЗВО. Щодо удосконалення системи періодичного опитування здобувачів, то було розширено сферу питань, які пропонувались при опитуванні у 2023/2024 навчальному році по відношенню до 2021/2022 р. Так, було додано питання щодо: стану навчально-лабораторної бази, приміщень; випадки не проведення занять, інформації про рейтингове оцінювання; потреби у психологічній допомозі, інформація про набір компетентностей за ОП; чи забезпечуються при навчанні соціальні навички; академічної недоброчесності тощо. Публікація результатів надана на сайті <https://keb.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/06/opyt.2024.pdf>

Оскільки в результаті опитування здобувачів до останнього часу не виникало незадовільної оцінки щодо ОНП «Біотехнології» та надання за нею освітніх послуг, то аналітичний звіт не виносили у відкритий доступ. Що стосується роботодавців, то їх побажання удосконалення програми враховують при оновленні ОНП.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9

Продовжувати удосконалювати рівень забезпечення публічною інформацією, пов'язаної з організацією освітнього процесу, правами та обов'язками учасників освітнього процесу за ОП

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9

Інформація щодо організації освітнього процесу та прав та обов'язків здобувачів викладена на сайтах університету, факультету, кафедр та телеграм-каналі деканату https://t.me/dekanat_fbt, Сайт відділу аспірантури і докторантури <https://aspirantura.kpi.ua/>

Телеграм-канал відділу аспірантури і докторантури <https://t.me/aspiranturakpi>.

Оперативне спілкування та інформування відбувається через пошту відділу аспірантури aspirantura.kpi@gmail.com. Проводяться періодично семінари-зустрічі ZOOM, на яких роз'яснюють нові правила навчання в аспірантурі. Про зустрічі повідомляють завчасно через пошту та телеграм-канал.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 10

Рекомендується удосконалити набуття аспірантами педагогічних навичок .

Рекомендується поширити залучення аспірантів до участі у міжнародних дослідницьких проектах

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 10

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 10

У 2022 році у ОК «Організація науково-інноваційної діяльності» та «Інтеграція та диференціація сучасних наукових знань у біотехнології» були додані лекції та практичні заняття щодо застосування прийомів та інновацій у педагогічній діяльності. Назви цих ОК відповідно були підкореговані "Інтеграція та диференціація сучасних наукових знань у біотехнології та педагогіці", "Організація науково-інноваційної та педагогічної діяльності". У 2024 році ввели ОК «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи» та збільшили термін Педагогічної практики.

На сайті академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://mobilnist.kpi.ua/> здобувачі можуть знайти інформацію щодо грантів для досліджень у закордонних закладах, а також здобувачі можуть проходити стажування за власною ініціативою. Так, Вдовиченко Альона (2022-2023) отримала Грант Special Scholarship Programme for students and researchers from Ukraine without a PhD Degree Вермінсько-Мазурський університет Ольштин, Польща.

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ГЕР

Збільшення педагогічної складової https://osvita.kpi.ua/162_ONPD_BT

Відкриті лекції провідних фахівців-практиків за тематикою ОК та наукових робіт здобувачів: <https://prombiotech.kpi.ua/lektsiyi-vikladachiv-kafedri-farmatsiyi-natsionalnogo-universitetu-ohoroni-zdorov-ya-ukrayini-imeni-p-i-shupika/>
<https://keb.kpi.ua/category/news/>

Телеграм-канал, що висвітлює пропозиції для мобільності здобувачів <https://t.me/kpimobility>.

Сайт відділу академічної мобільності <https://mobilnist.kpi.ua/>, де аспіранти можуть висловлювати свої побажання для пошуку грантів та знаходити актуальні пропозиції. <https://mobilnist.kpi.ua/>

Інформація щодо реалізації ОНП «Біотехнології» розміщено на сайті факультету <https://biotech.kpi.ua/uk/> та сайтах кафедр <https://prombiotech.kpi.ua/>,

<https://keb.kpi.ua/vstup/doktor-filosofiyi/>, <https://bioengineering.kpi.ua/ua/>, телеграм-канали деканату ФБТ - https://t.me/dekanat_fbt, Сайт відділу аспірантури і докторантури <https://aspirantura.kpi.ua/>

Телеграм-канал відділу аспірантури і докторантури <https://t.me/aspiranturakpi>.

Оперативне спілкування та інформування відбувається через пошту відділу аспірантури aspirantura.kpi@gmail.com

Проводяться періодично семінари-зустрічі ZOOM, на яких роз'яснюють нові правила навчання в аспірантурі. Про зустрічі повідомляють завчасно через пошту та телеграм канал.

Матеріально-технічне забезпечення: відео

https://drive.google.com/file/d/1tFA9AfVty3UTHg13h9jBZOuZpv0j_5DB/view

на сторінці кафедри <https://keb.kpi.ua/materialno-tehnichne-zabezpechennya/>
Перелік обладнання https://keb.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/06/perelik_obladnannya_kafedr-01.pdf
Щодо набуття аспірантами педагогічних навичок https://osvita.kpi.ua/162_ONPD_BT
Обговорення результатів опитування: Витяги з протоколів <https://keb.kpi.ua/vstup/doktor-filosofiyi/> Оновлення літератури в силабусах <https://keb.kpi.ua/vstup/doktor-filosofiyi/>
Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/files/honorcode.pdf>
Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf
[Порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського](https://document.kpi.ua/files/2022_HY-165a1.pdf) https://document.kpi.ua/files/2022_HY-165a1.pdf
Про проведення заходів для формування та розвитку культури академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського: наказ НОН/22/2021 від 04.02.2021 https://document.kpi.ua/files/2021_HON-22.pdf
Положення про систему запобігання академічному плагіату Положення про систему запобігання академічному плагіату https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_zapobiganniu_plagiatu.pdf
Узагальнення результатів акредитацій інших ОП, на базі доповідей відділу акредитації КПІ ім. Ігоря Сікорського https://keb.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/06/2_rezultaty_akredytacyi_1pivriccia_2024.pdf
ОНП https://osvita.kpi.ua/162_ONPD_BT

Подальші заходи щодо застосування рекомендацій ЕГ та ГЕР

Звіт щорічного аналізу опитування здобувачів щодо надання освітніх послуг за ОНП планується розміщувати на сайті факультету.

8. Відповідність критеріям і суттєві зміни, які відбулися в ОП

Вкажіть чи відбувся перегляд ОП

Так

Чи в процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання (компетентностей) та/або приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо так, опишіть їх

ОНП Біотехнології повністю відповідає стандарту вищої освіти. Змін в компетентностях або програмних результатах навчання не відбувалось в процесі вдосконалення ОНП

Чи відбулися зміни для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту? Якщо так, опишіть їх

Професійний стандарт відсутній.

Чи відбулися зміни в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Якщо так, опишіть їх

Після рекомендацій було розширена педагогічна складова в дисципліні "Організація науково-інноваційної діяльності" (Організація науково-інноваційної та педагогічної діяльності) та додано педагогічну складову в дисципліну "Інтеграція та диференціація сучасних наукових знань у біотехнології" (Інтеграція та диференціація сучасних наукових знань у біотехнології та педагогіці). В ОНП 2024р. введено дисципліну "Актуальні проблеми педагогіки вищої школи" та збільшено педагогічну практику на 1 кредит.

Обґрунтуйте зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають

Було замінено викладачів Барківську І.П., Новікова Б.В., Девтерова І.В. на Богачова Р.М., Казакова М.А. та Гудманяна А.Г., які мали вищу відповідність ОК, що викладають, а також підвищували свою кваліфікацію.

Обґрунтуйте зміни у матеріально-технічному забезпеченні досягнення визначених ОП програмних результатів навчання

З 2021 року придбано: лабораторні меблі, стерилізатор паровий ГК-20; 3 мікроскопи; 2 шейкери орбітальних; 2 комп'ютери; принтер; мікрохвильова піч, витяжна шафа; стіл-мийка; бойлер; 3 електричні плитки; шафа термостатична, установка для культивування мікроводоростей, установка для очищення стічної води, , мікроскоп тринокулярний флюорисцентний EUM-5000FT (B,G) 100W, спектрофотометр ULAB 102, рН метр АВ33РН-F ОНАУС, Шафа витяжна лабораторна ШВЛ-02 552, Мікроскоп МС500-1.

Придбане обладнання дозволяє виконувати роботи з культивування мікроорганізмів та досліджувати зміну їх метаболізму під дією різних факторів середовища, змінювати технологічні параметри в процесі очищення стічної води, визначати параметри процесів.

Обґрунтуйте зміни навчально-методичного забезпечення ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання

При введенні педагогічної складової до курсів "Організація науково-інноваційної діяльності" та "Інтеграція та диференціація сучасних наукових знань в біотехнології" було введено нові лекції та практичні заняття. Викладачі оновлюють літературні джерела та вводять до курсів новітні досягнення у відповідних галузях.

Надайте посилання на офіційний інформаційний ресурс ЗВО з розміщенням там посиланням на результати опитувань щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП

<https://keb.kpi.ua/wp-admin/post.php?post=37&action=edit>
<https://keb.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/06/opyt.2024.pdf>

Наведіть посилання на вебсторінки, які містять інформацію про оприлюднення ОП на офіційному веб-сайті ЗВО та відповідного проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

<https://keb.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/04/162-onp-phd-2024-projekt.pdf>
<https://biotech.kpi.ua/uk/hromadske-obhovorennia>

Опишіть зміни, які відбулися в забезпеченні освітньої діяльності та/або освітньої програми внаслідок бойових дій

Внаслідок військових дій відбуваються перебої з електрикою, що негативно впливає на проведення експериментальних досліджень. Внаслідок чого збільшується тривалість експерименту. Освітня складова виконується в повному обсязі. Можливо погіршення психологічного стану у здобувачів.