

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	31248 Прикладна фізика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма



Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на постакредитаційний моніторинг

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31248
Назва ОП	Прикладна фізика
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Фізико-технічний інститут, Кафедра прикладної фізики, Кафедра фізики енергетичних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інформаційного права та права інтелектуальної власності, кафедра конструювання машин, кафедра математичних методів системного аналізу, кафедра англійської мови технічного спрямування №2, кафедра менеджменту, кафедра психології і педагогіки. кафедра інформаційної безпеки, кафедра високотемпературних матеріалів і порошкової металургії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03056, м. Київ, вулиця академіка Янгеля ,7-а, корп. №11, просп. Перемоги, 37к, корп №7; просп .,Перемоги37, корп. №1; вул. Політехнічна, 14, корп. №16; вул. Політехнічна, 35, корп. №9, 01601, м .Київ, вулиця Академіка Богомольця, 4, вул. Марії Капніст, 8/4, вул. Марії Капніст, 2а, проспект Науки, 41, проспект Науки, 46
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	211257
ПІБ гаранта ОП	Монастирський Геннадій Євгенович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	g.monastyrskyi@kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-358-68-74
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-204-85-12

Якщо в наведених вище даних відбулися зміни, вкажіть їх:

1. ПІБ керівника ЗВО: Мельниченко Анатолій Анатолійович
2. Місце (адреса) провадження освітньої діяльності: проспект Берестейський, 37.

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
Очна (денна)	1 рік і 9 місяців

4. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на момент подання справи у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Ліцензійний обсяг на ОП у відповідному році навчання	Контингент студентів на відповідному році навчання	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024/2025	20	11	0
2 курс	2023/2024	30	13	0

5. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	545692	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	168106	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

6. Документи освітньої програми*

- 1) Освітня програма (завантажується остання оновлена версія ОП, на яку був здійснений набір здобувачів);
- 2) Навчальний план до ОП (завантажуються навчальні плани для останньої версії ОП по всім формам навчання, за якими наявні здобувачі вищої освіти);

Примітка. Документи визначені у цьому розділі додаються окремими додатками до цих відомостей.

7. Яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1

Діяльність ЗВО в період пандемії дозволила, за інформацією здобувачів (Мамчур Я.) та викладачів ОНП (Куліш В.В., Стронський О.В. та ін.) різко підняти використання відеоконференцій в навчальному процесі, однак, варто запровадити подібні практики і для більш динамічного спілкування зі стейкхолдерами ОНП.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Запроваджено on-line проведення кафедральних наукових семінарів та тренінгів на систематичній основі, де аспіранти, студенти, викладачі, науковці із інших установ мають можливість та приймають участь в їх проведенні. Зокрема за останні 3 роки проведено низку семінарів (<https://apd.ipt.kpi.ua/pages/182/naukovij-seminar>) та конференцій (<https://apd.ipt.kpi.ua/news/category/65/konferencii>) у дистанційному форматі із залученням різноманітних стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2

Експертною групою не виявлено слабких сторін ОНП за критерієм 2, однак, ідея створення широкого банку вибірових дисциплін, формування якого здійснювалось з курсів не лише КПП ім. Ігоря Сікорського, але й інших провідних ЗВО, на думку експертів, є перспективною.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Не застосовується

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Ідея створення широкого банку вибірових дисциплін не лише КПП ім. Ігоря Сікорського, але й інших провідних ЗВО безумовно є перспективною ідеєю, але технічно важко реалізованою через низку нормативних документів та процедур всередині ЗВО, зокрема планування навантаження викладачів, розкладу, фондів заробітної плати тощо. Натомість в КПП ім. Ігоря Сікорського впроваджено Положення про визнання в КПП ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті <https://osvita.kpi.ua/node/179>, на основі якого здобувачі можуть проходити різноманітні курси, тренінги, семінари тощо та використовувати отримані результати для перерахування окремих частин освітніх компонент, в тому числі вибірових.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3

Комісія не виявила слабких сторін за критерієм 3. Експертна група рекомендує, зважаючи на дослідницьку спрямованість ОНП, при вступі враховувати не лише кількість публікацій, але і якість (присутність в міжнародних науково метричних базах).

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Згідно із п.5.8 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського” в 2024 році <https://pk.kpi.ua/official-documents/> вступники зазначають в мотиваційних листах наявність публікацій з повним бібліографічним описом та посиланнями (за наявності), і відповідно до пп. 7.1, 7.2 [Правил](#) складаються рейтингові списки вступників та рекомендації до зарахування. Таким чином, враховується мотивація вступників як дослідників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Експертна група рекомендує посилити академічну мобільність здобувачів вищої освіти.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/124>. Створена система інформування щодо академічної мобільності забезпечується сайтом з академічної мобільності університету <http://mobilnist.kpi.ua>, телеграм каналом, де публікуються новини щодо академічної мобільності <https://t.me/kpimobility>, та сторінкою на сайті кафедри ПФ <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/42/akademichna-mobil-ni>, участь у мобільності сприяє підвищенню якості освіти, обміну досвідом, розширенню наукових знань та забезпеченню конкурентоспроможності. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти ОНП постійно посилюється. Зокрема, за період 2022-2024 років в програмах академічної мобільності взяли участь 7 здобувачів вищої освіти:

1. Богомолів Данило, Технічний університет в м. Хемніц, Німеччина
2. Лицар Данило, Університет прикладних наук ім. Йогана Кеплера, м. Лінц, Австрія
3. Борисенко Єгор, Університет прикладних наук ім. Йогана Кеплера, м. Лінц, Австрія
4. Девятаєва Анастасія, Школа фізики, Трінті коледж, м. Дублін, Ірландія
5. Динник Анна, академвідпустка на основі академмобільності, Лабораторія інженерії механічних систем, м. Дюбендорф, Швейцарія
6. Хруль Олександра, Університет Sorbonne Paris Nord, м. Вільтанез, Франція
7. Петрова Тетяна, Університет Жуля Верна, м. Ам'єн, Франція

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5

У «Положенні про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» відсутні нормовані показники рівня оригінальності. Експертна група рекомендує ввести порогові значення рівня плагіату.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Не застосовується

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5

Недоцільно, оскільки не існує нормативних документів і законодавчої бази, що дозволяє встановити такий рівень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6

Необхідно посилити вплив роботодавців саме на освітні компоненти даної ОНП та формалізувати вплив роботодавців (наприклад: у ході опитування акцентувати увагу на відкритих питаннях та періодично оновлювати анкетування згідно до актуальної ОНП).

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6

Кафедра постійно працює над посиленням впливу роботодавців на освітні компоненти. Регулярно проводяться зустрічі із роботодавцями з метою обговорення ОНП і врахування пропозицій стейкхолдерів. Зауваження та пропозиції збираються шляхом заповнення гугл-форм на сайті кафедри <https://apd.ipt.kpi.ua/news/416/gromads-ke-obgovorennja-osvitnih-program> Громадські обговорення і зустрічі із роботодавцями також висвітлено на сайті. <https://apd.ipt.kpi.ua/news/414/zustrich-iz-stejkholderami-iz-iez-im-oepatona> <https://apd.ipt.kpi.ua/news/410/zustrich-zi-stejkholderami-z-institutu-fiziologii> <https://apd.ipt.kpi.ua/news/555/obgovorennja-program-pidgotovki-prikladnih-fizikiv-dlja-atomnoi-energetiki>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7

Експертна група, проаналізувавши інформацію, здобуту під час виїзної експертизи, рекомендує колективу кафедри та адміністрації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» продовжувати покращувати матеріально-технічну базу, закуповувати сучасне обладнання, завершити створення умов для комфортного навчання людей з особливими освітніми потребами.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7

Продовжується покращення матеріально-технічної бази як лабораторій так і навчальних аудиторій. У складі навчально-наукового фізико-технічного інституту створено науково-дослідну (експериментальну) лабораторію "Фізика новітніх технологій" Рішення Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського від 25 жовтня 2021 року, Протокол № 9. Інформація про лабораторію розміщено на сайті кафедри <https://apd.ipt.kpi.ua/news/553/naukovo-doslidna-laboratorii-quotfizika-novitnih-tehnologij%22-v-kpi-im-igorja-sikors-kogo> В 2023 році покращено матеріально-технічний стан лабораторії, шляхом придбання лабораторного інструментарію, паяльного обладнання, вимірювального обладнання та оптичного мікроскопу. Поліпшено матеріально-технічний стан кафедри – оновлено викладацьку аудиторію оргтехнікою - три комп'ютери та принтер, а також навчальну аудиторію - придбано проектор настінний та ноутбук. Наразі відсутні здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8

Експертна група рекомендує продовжити вдосконалювати співпрацю з представниками Samsung R&D Institute Ukraine та «Хуавей-Україна» щодо впровадження дуальної освіти, 1-й етап впровадження якої відбувся ще в 2018 році.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8

Продовжується вдосконалення співпраці з представниками Samsung R&D Institute Ukraine та «Хуавей-Україна» щодо впровадження дуальної освіти, яка регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/168>. З дослідницьким центром Samsung Research Ukraine (SRK) розпочалося впровадження 2-го етапу у 2021 році, <https://apd.ipt.kpi.ua/news/561/spivpracja-iz-doslidnic-kim-centrom-samsung-research-ukraine>. Здобувачі ОНП "Прикладна фізика" отримали можливість долучитися до компанії, яка входить в TOP-5 World Best Global Brands, одночасно отримуючи практичні знання з дослідницької інженерії, ставши учасником розробок, які імплементуються у пристрої Samsung. З ТОВ «Хуавей-Україна» підписано угоду щодо призначення двох стипендій для вступників магістрів із найвищим рейтингом (<https://apd.ipt.kpi.ua/news/463/stipendii-vid-huavej-ukraina>), а також запроваджено проходження науково-дослідної практики магістрів в лабораторіях ТОВ «Хуавей-Україна» Стипендіатами в 2023 році стали здобувачі Роман Суханевич та Данило Богомолів. <https://apd.ipt.kpi.ua/news/542/stipendii-vid-huavej-ukraina-magistrum> Співпраця з представництвами «Хуавей-Україна» розширюється постійно. <https://apd.ipt.kpi.ua/news/481/ekskursija-do-doslidnogo-centru-huavej> Робота над можливістю впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти продовжується.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9

Рекомендовано у вкладці кафедри «Фотогалерея» (<http://apd.ipt.kpi.ua/gallery>) більше висвітлювати студентське дозвілля.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Крім освітньої діяльності, кафедра постійно приділяє увагу дозвіллю студентів. Студенти відвідують спортивні секції та гуртки Центру фізичного виховання та спорту «Політехнік» <http://sport.kpi.ua/>, беруть участь у заходах, організованих студентською радою, яка публікує фото у своєму каналі Телеграм <https://web.telegram.org/a/#-1002212542232>, відвідують літературний гурток в Студентському Арт-просторі «Вежа» <https://kpi.ua/vezha> Більш детально студентське дозвілля висвітлюється на сайті кафедри у вкладці «Фотогалерея»: наприклад здобувачі вищої освіти на екскурсіях https://apd.ipt.kpi.ua/infusions/gallery/gallery.php?album_id=26 https://apd.ipt.kpi.ua/infusions/gallery/gallery.php?album_id=27 https://apd.ipt.kpi.ua/infusions/gallery/gallery.php?album_id=31 Також студентське дозвілля висвітлюється на фейсбук сторінці кафедри https://www.facebook.com/apd.ipt.kpi.ua/photos_by, на сторінці в instagram <https://www.instagram.com/apd.ipt/> і в телеграм каналі кафедри <https://t.me/+juOy7pMyamQ2Yjhi>. Заплановано в 24-25 навчальному році організувати гурток "Фізика в кадрі". Одним з видів діяльності учасників гуртка буде зйомка відео та фото під час екскурсій до партнерів кафедри, інтерв'ю студентів, викладачів для профорієнтаційних заходів, реклами спеціальності та інші. Таким чином і фотогалерея на сайті буде наповнюватися і у соцмережах кафедри буде якісний фотоконтент.

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ЕГ

Інформація щодо неформальної/інформальної освіти на сайті університету <https://osvita.kpi.ua/node/179>
Правила прийому на навчання до КПІ ім Ігоря Сікорського в 2024 році <https://pk.kpi.ua/official-documents/>
Положення про академічну мобільність <https://osvita.kpi.ua/node/124>
Телеграм канал відділу академічної мобільності <https://t.me/kpimobility>
Інформація щодо академічної мобільності на сайті кафедри <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/42/akademichna-mobil-ni>
Інформація щодо освітніх програм на сайті університету https://osvita.kpi.ua/105_ONPD_PF
Інформація щодо наукового семінару <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/182/naukovij-seminar>
Інформація щодо наукових конференцій <https://apd.ipt.kpi.ua/news/category/65/konferencii>
Громадські обговорення і зустрічі із роботодавцями <https://apd.ipt.kpi.ua/news/416/gromads-ke-obgovorennja-osvitnih-program>

<https://apd.ipt.kpi.ua/news/414/zustrich-iz-stejkholderami-iz-iez-im-oepatona>
<https://apd.ipt.kpi.ua/news/410/zustrich-zi-stejkholderami-z-institutu-fiziologii>
<https://apd.ipt.kpi.ua/news/555/obgovorennja-program-pidgotovki-prikladnih-fizikiv-dlja-atomnoi-energetiki>

Інформація про лабораторію "Фізика новітніх технологій"

<https://apd.ipt.kpi.ua/news/553/naukovo-doslidna-laboratorii-"fizika-novitnih-tehnologij%22-v-kpi-im-igorja-sikors-kogo>

Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського
<https://osvita.kpi.ua/node/168>.

Інформація щодо впровадження 2-го етапу співпраці з Самсунг
<https://apd.ipt.kpi.ua/news/561/spivpracja-iz-doslidnic-kim-centrom-samsung-research-ukraine>

Інформація щодо призначення стипендій від ТОВ Хуавей-Україна
<https://apd.ipt.kpi.ua/news/463/stipendii-vid-huavej-ukraina>

Сайт Центру фізичного виховання та спорту «Політехнік» <http://sport.kpi.ua/>

Телеграм канал студентської ради НН ФТІ <https://web.telegram.org/a/#-1002212542232>

Сайт студентського Арт-простору «Вежа» <https://kpi.ua/vezha>

Інформація щодо студентського дозвілля на сайті кафедри у вкладці «Фотогалерея»
https://apd.ipt.kpi.ua/infusions/gallery/gallery.php?album_id=26

https://apd.ipt.kpi.ua/infusions/gallery/gallery.php?album_id=27

https://apd.ipt.kpi.ua/infusions/gallery/gallery.php?album_id=31

Фейсбук сторінка кафедри https://www.facebook.com/apd.ipt.kpi.ua/photos_by

Instagram сторінка кафедри <https://www.instagram.com/apd.ipt/>

Телеграм канал кафедри <https://t.me/+juOy7pMyamQ2Yjhi>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1

Протягом двох місяців внести зміни до освітньо-наукової програми та всіх внутрішніх нормативних документів щодо рівня відповідності чинній національній рамці кваліфікацій, затвердженій 25 червня 2020 року.

Розробити та впровадити процедуру інформування громадськості про зміни ОНП задля залучення до її обговорення ширшого та різноманітнішого кола зовнішніх стейкхолдерів, особливо наразі з використанням різноманітних технологічних рішень відеозв'язку для дистанційних засідань.

Переглянути на відповідність ПРН вимогам Національної рамки кваліфікацій для магістрів.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Внесено зміни щодо рівня відповідності чинній національній рамці кваліфікацій в ОНП-105 другого (магістерського) рівня вищої освіти за 2022 рік
<https://apd.ipt.kpi.ua/pages/116/osvitnja-programa> Розроблено та впроваджено процедуру інформування громадськості про зміни ОНП шляхом інформування через телеграм канали, соціальні мережі та шляхом е-майл розсилки із запрошенням взяти участь в громадському обговоренні з використанням різноманітних технологічних рішень відеозв'язку для дистанційних засідань <https://apd.ipt.kpi.ua/news/416/gromads-ke-obgovorennja-osvitnih-program>. Переглянуто на відповідність ПРН вимогам Національної

рамки кваліфікацій для магістрів. ОНП-105 другого (магістерського) рівня вищої освіти за 2022 рік на сайті університету: https://osvita.kpi.ua/105_ONPM_PF

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2

Оновити змістовну частину ОНП, придатність до працевлаштування згідно "Довідника кваліфікаційних характеристик професій", уникаючи численних стилістичних та орфографічних помилок; унормувати питання ОК на які виділяється 2 кредити та питання дуальної освіти.

Врегулювати питання досяжності всіх ПРН, оскільки наразі 17 ПРН досягаються 13 навчальними дисциплінами, дві з яких є 2-х кредитними.

Запровадити дієву процедуру формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії не лише через вибірковість навчальних дисциплін, яка також потребує розвитку, а й через інші наявні інструменти. Для цього, зокрема, розробити нормативний документ, який би дозволяв формувати досяжні за кількістю групи з вивчення вибірових навчальних дисциплін.

Урізноманітнити форми активного навчання задля формування навичок soft skills на ОК, особливо на вибірових навчальних дисциплінах для більшості з яких формою проведення занять є лише лекції.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Згідно з рекомендаціями ГЕР оновлено змістовну частину ОНП, придатність до працевлаштування в ОНП-105 магістр за 2023 рік відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 https://osvita.kpi.ua/105_ONPD_PF Стилiстичнi та орфографiчнi помилки виправлено, придатність до працевлаштування згідно "Довідника кваліфікаційних характеристик професій" буде актуалізовано в наступній оновленій редакції ОНП. Врегулювано питання досяжності всіх ПРН - наразі 17 ПРН досягаються 16 навчальними дисциплінами, дві з яких є 2-х кредитними. Розробка нормативного документу, який би дозволяв формувати досяжні за кількістю групи з вивчення вибірових навчальних дисциплін, є в компетенції університетських органів управління. Унормовано питання ОК, на які виділяється 2 кредити. ОНП магістр за 2023 рік кафедри ПФ, зокрема всі дисципліни, за які відповідає кафедра становлять не менше 4 кредитів ОНП на сайт університету https://osvita.kpi.ua/105_ONPD_PF і на сайті кафедри <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/116/osvitnja-programa> Урізноманітнено форми активного навчання задля формування навичок soft skills на ОК, зокрема для всіх вибірових дисциплін передбачено лекційні, практичні заняття та активна самостійна робота студентів, що зазначено в описах ОК в Ф-каталозі <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/83/vibir-disciplin>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3

Розширити перелік програм академічної мобільності для забезпечення якісної підготовки здобувачів ОНП "Прикладна фізика".

Забезпечити доступ студентів ОП до розробленого та затвердженого у встановленому порядку всього навчально-методичного забезпечення ОП на офіційних ресурсах ЗВО, особливо вибіркового ОК. Розвинути систему неформальної освіти, наприклад через популяризацію отримання сертифікатів (які будуть враховані) на відкритих он-лайн платформах МООС таких як Prometheus, Coursera тощо. Чи через запровадження курсів посилення навичок ораторської майстерності, speaking-club тощо.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 3

Розширено перелік програм академічної мобільності для забезпечення якісної підготовки здобувачів ОНП. Офіційний телеграм-канал Відділу академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського регулярно публікує програми академічної мобільності <https://t.me/kpimobility>. За період 2022-2024 років в програмах академічної мобільності, що регламентується Положенням про академічну мобільність <https://osvita.kpi.ua/node/124> взяли участь 7 здобувачів вищої освіти, з них 2 здобувачі у Франції, 2 здобувачі в Австрії, і по одному здобувачу освіти у Німеччині, Ірландії та Швейцарії. <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/42/akademichna-mobil-nis> Доступ студентів ОНП до розробленого навчально-методичного забезпечення забезпечується на офіційних ресурсах ЗВО: загально-університетських платформах Електронний Кампус <https://ecampus.kpi.ua/> (логіни та паролі студенти отримують на першій зустрічі із куратором), та Платформі дистанційного навчання «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org/>, на сайті кафедри у відповідному розділі <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/14/metodichni-materiali>, а також в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://ela.kpi.ua/> Порядок врахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті <https://osvita.kpi.ua/node/179>. Постійно відбувається популяризація отримання сертифікатів на відкритих он-лайн платформах МООС таких як Prometheus, Coursera, тощо. Результати навчання, отримані як в інших ВНЗ, так і шляхом неформальної освіти можуть бути враховані в якості перезарахування складової частини освітнього компоненту, змістовного модулю, або окремої теми. <https://apd.ipt.kpi.ua/news/550/stazhuvannja-ta-uchast--u-programah-obminu-studentiv> та <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/41/mizhnarodna-dijal-nist>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4

Надати доступ широкій міжнародній спільноті щодо ОНП для цього розробити та оприлюднити на офіційних ресурсах всю навчально-методичну та нормативну документацію англійською мовою. Реалізувати освітній процес на ОНП "Прикладна фізика" англійською мовою, як вказано у самій ОНП.

Розширити участь студентів ОНП "Прикладна фізика" та академічних працівників у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, враховуючи наявні процедурні документи та достатню інформованість та бажання здобувачів.

Запровадити практику перманентного оновлення змісту освітніх компонентів на основі власних наукових досліджень групи забезпечення освітньо-наукової програми.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 4

Реалізувати освітній процес на ОНП "Прикладна фізика" англійською мовою недоцільно, оскільки в даний час на даній ОНП відсутня підготовка іноземців. Але кафедра працює над впровадженням застосування сервісу Google Translate до сайту, який буде автоматично перекладати сторінки. Участь здобувачів вищої освіти і академічних працівників у програмах академічної мобільності постійно розширюється та регламентується Положенням про академічну мобільність КПІ ім Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/124>. У 2022-2024 роках у програмах академічної мобільності взяло участь 7 здобувачів вищої освіти <https://apd.ipt.kpi.ua/news/category/77/akademichna-mobil-nist>, у 2023 році доцент Іванова В.В. пройшла стажування в Технологічному університеті м.Хемніц, Chemnitz University of Technology Німеччина, за програмою "Visiting Scholar Program". <https://apd.ipt.kpi.ua/news/496/stazhuvannja-ivanovoi-viti-viktorivni-visiting-scholar-program-chemnitz-university-of-technology>. Достатня інформованість здобувачів щодо програм академічної мобільності забезпечується шляхом телеграм каналу <https://t.me/kpimobility> та сайту <http://mobilnist.kpi.ua> Практика постійного оновлення змісту ОК здійснюється відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм <https://osvita.kpi.ua/node/137>. Тож зміст освітніх компонентів регулярно оновлюється з урахуванням власних наукових досліджень, що відображено у силабусах <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/117/syllabus-disciplin>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5

Забезпечити залученість студентів ОНП чи представників органів студентського самоврядування до відповідних процедур.

Оновити нормативну документацію ЗВО щодо опису процедур контрольних заходів та оцінювання здобувачів ОНП.

Впровадити кращі практики щодо дотримання принципів академічної доброчесності не лише нульової толерантності до академічного плагіату.

Запровадити неуклінне виконання прописаних процедур щодо дотримання принципів академічної доброчесності студентів та всіх із групи забезпечення ОНП "Прикладна фізика".

Здійснювати перевірку всього академічного доробку, включно з методичним, як мінімум за 5 останніх років, запланованих керівників курсових та кваліфікаційних робіт, які навчаються за ОНП "Прикладна фізика".

Розробити та ознайомити з порядком провадження освітньої діяльності за умов дистанційного навчання.

Оновити процедуру апеляції та ознайомити з нею всіх учасників освітнього процесу за ОНП "Прикладна фізика".

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 5

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39> забезпечено залученість представників органів студентського самоврядування https://kpi.ua/statute#_Toc135931632, а саме: студентської ради https://kpi.ua/web_studrada, профкому <https://studprofkom.kpi.ua/>, старост груп, студентських кураторів до відповідних процедур. Оновлено нормативну документацію ЗВО щодо опису процедур контрольних заходів та оцінювання здобувачів ОНП. Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/37> Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання <https://osvita.kpi.ua/node/32> У своїй роботі викладачі та здобувачі неуклінно дотримуються принципів академічної доброчесності, та керуються Кодексом честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/code>, Положенням про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/47>. Запроваджено постійний моніторинг науково-методичного доробку згідно Положенню про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/47>. Зокрема на сайті кафедри зазначені норми про запобігання плагіату в освітньому процесі <https://apd.ipt.kpi.ua/articles/64/Про-запобігання-плагіат>. На кафедрі призначено відповідальну особу, що перевіряє курсові та кваліфікаційні роботи на плагіат з використанням системи [Strikeplagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com). Інформування та провадження освітньої діяльності за умов дистанційного навчання регулюється Положенням про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/188> та Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39>. Процедуру апеляції оновлено згідно Положенню про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/182>, і на початку кожного навчального року всі учасники освітнього процесу ознайомлюються з процедурою апеляції.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6

Забезпечити систему диференційованого підходу до оплати праці НПП (особливо молодих кандидатів наук, PhD), збільшуючи їхню мотивацію до професійного зростання.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Збільшення мотивації до професійного зростання НПП та оплати праці НПП регламентується Положенням про преміювання працівників Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-38.pdf Викладачі кафедри преміюються щороку, зокрема в 2022 р. премію отримали 6 викладачів, в 2023 р. 7 викладачів Наказ № НОН/114/2023. Особлива увага приділяється молодим кандидатам наук. На кафедрі в 2024 році захищено дві дисертації на здобуття ступеня доктора філософії: Ольховика Іллі <https://apd.ipt.kpi.ua/news/519/zahist->

[disertacijnoi-roboti-ol-hovika-illi-volodimirovicha](https://apd.ipt.kpi.ua/news/535/zahist-disertacijnoi-roboti-ol-hovika-illi-volodimirovicha) та Чиркової Анни <https://apd.ipt.kpi.ua/news/535/zahist-disertacijnoi-roboti-chirkovoi-anni-petrivni>. Їхні напрацювання в перспективі будуть висунуті для отримання стипендій та премій державного зразка. Крім того молодих кандидатів наук мотивують до професійного зростання шляхом залучення до різних конкурсів. Зокрема Конкурс на номінацію «Молодий викладач-дослідник» Положення https://document.kpi.ua/files/2021_HOH-284.pdf, згідно якому переможцям конкурсу встановлюється надбавка до заробітної плати в розмірі 20% від посадового окладу терміном на один рік. Сторінка Конкурсу <https://kpi.ua/teacher-researcher>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7

Створити кімнату інклюзивної освіти для осіб з особливими освітніми потребами та облаштувати інфраструктурою для осіб з порушенням зору (спеціальні таблички з назвами аудиторій для осіб з поганим зором та таблички, що вказують шлях).

Розвивати практику оснащення аудиторій задля доступу осіб з особливими освітніми потребами, ознайомити здобувачів із функціонуванням медичного сервісу.

Розробити нормативну документацію та програму для організації інклюзивного навчання різних осіб із особливими освітніми потребами, зокрема молодих сімей з дітьми.

Забезпечити повноцінне функціонування системи інформаційної та психологічної підтримки здобувачів вищої освіти ОП.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Навчання осіб з особливими освітніми потребами регламентовано Положенням про організацію інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/172>. Крім того в університеті створено та діють Студентська соціальна служба <http://sss.kpi.ua/>, Кабінет психолога <https://psybooking.simplybook.it/v2/>, Кабінет психологічного консультування <https://kpi.ua/kpk>, що забезпечує повноцінне функціонування системи інформаційної та психологічної підтримки здобувачів вищої освіти ОНП.

Наразі, на ОНП "Прикладна фізика" не навчаються ані здобувачі з порушенням зору ані особи з особливими освітніми потребами.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8

Розширити коло стейкхолдерів (абітурієнти, роботодавці, випускники) з визначеною високою мірою впливу на ОНП "Прикладна фізика" задіяних у процедурі моніторингу та перегляду освітньо-наукової програми.

Створити електронні кабінети науково-педагогічних працівників як ефективний інструмент для комунікації, додаткових можливостей та оперативного інформування.

Впровадити перманентну практику збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП.

Системно забезпечувати всіх учасників освітнього процесу додатковими інструментами професійного зростання задля якісного провадження освітньої діяльності.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 8

Наряду з існуючими стейкхолдерами, що задіяні у процедурі моніторингу ОНП, Самсунг, ТОВ Хуавей, розширюється коло стейкхолдерів, в тому числі проведено нові зустрічі з представниками Інституту електрозварювання ім О.Є. Патона, Інституту фізіології ім О.О. Богомольця, представниками компанії Енерджі Груп. <https://apd.ipt.kpi.ua/news/414/zustrich-iz-stejkholderami-iz-iez-im-oepatona> <https://apd.ipt.kpi.ua/news/410/zustrich-zi-stejkholderami-z-institutu-fiziologii> <https://apd.ipt.kpi.ua/news/555/obgovorennja-program-pidgotovki-prikladnih-fizikiv-dlja-atomnoi-energetiki> В Університеті діє система «Електронний кампус» – прикладне програмне забезпечення, яке є елементом інформаційно-телекомунікаційного середовища університету та використовується для інформаційної підтримки повсякденної діяльності студентів, викладачів, співробітників університету, а так само для інформаційної підтримки всіх видів інноваційної діяльності в університеті. В системі ЕК розроблені віртуальні кабінети за профілями користувачів: студент, викладач-науковець, методист кафедри. <https://ecampus.kpi.ua/about>. Створення електронних кабінетів науково-педагогічних працівників знаходиться на стадії обговорення, оскільки потребує додаткових матеріальних ресурсів. Впроваджено перманентну практику збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП проводиться шляхом їх анкетування, викладачами кафедри та працівниками Навчально-наукового центру прикладної соціології «Соціоплюс» <https://socioplus.kpi.ua/>. Додатково проводиться моніторинг задоволеності роботодавців випускників ОНП щодо рівня їхньої підготовки. Розпочато створення бази випускників. Практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП регулюється Положенням про сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників <https://osvita.kpi.ua/node/44> Системно забезпечуються всі учасники освітнього процесу додатковими інструментами професійного зростання задля якісного провадження освітньої діяльності. Викладачі беруть участь та організовують самостійно наукові семінари, круглі столи, workshops, відкриті лекції. За посиланням усі анонси наукових семінарів кафедри <https://apd.ipt.kpi.ua/news/category/87/naukovij-semina> Також в університеті існує відділ підвищення кваліфікації при Інституті післядипломної освіти <https://ipo.kpi.ua/>, де науково-педагогічні працівники мають право пройти підвищення кваліфікації двічі на 5 років, за умови навчання за різними програмами, одна із яких за напрямом «Інноватика», або «Дистанційні технології», або «Міжнародні проєкти», інша – на вибір із запропонованих ІПО курсів https://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/pkv-kpi/

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9

Налагодити роботу пошукової системи та створити повноцінну англomовну версію сайту ЗВО, принаймні актуальної вкладки "Інформаційний пакет ЄКТС".

Оприлюднювати на сайті університету проекти ОНП не пізніше ніж за місяць до їхнього затвердження та створити на сайті "Архів" вже затверджених освітніх програм з оприлюдненням всієї інформації про пропозиції, та їхню подальшу долю.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9

Ведеться робота щодо удосконалення сайту, опрацьовується можливість застосування сервісу Google Translate, який буде автоматично перекладати сторінки. Оновлення ОНП-105 у 2022, 2023, 2024 роках. Проекти ОНП оприлюднюються на сайті кафедри та університету для обговорення та ознайомлення щонайменше за 2 місяці до затвердження. Затверджені ОНП та Навчальні плани розміщуються на сайті кафедри та зберігаються всі попередні версії <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/116/osvitnja-programa> щодо зворотного зв'язку та обговорення <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/142/zvorotnij-zvjazok-socopituvannja-gromads-ki-obgovorennja> Окрім цього вже затверджені освітні програми розміщуються та зберігаються на сайті університету https://osvita.kpi.ua/105_ONPD_PF

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ГЕР

ОНП на сайті університету https://osvita.kpi.ua/105_ONPD_PF Інформація щодо громадського обговорення оновлення ОНП на сайті кафедри <https://apd.ipt.kpi.ua/news/416/gromads-ke-obgovorennja-osvitnih-program> ОНП на сайті кафедри <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/116/osvitnja-programa> Офіційний телеграм-канал Відділу академічної мобільності <https://t.me/kpimobility> Положення про академічну мобільність <https://osvita.kpi.ua/node/124> Інформація щодо академічної мобільності на сайті кафедри <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/42/akademichna-mobil-nis> Платформа Електронний Кампус <https://ecampus.kpi.ua/> Платформа дистанційного навчання «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org/> Методичні матеріали на сайті кафедри <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/14/metodichni-materiali> Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://ela.kpi.ua/> Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті <https://osvita.kpi.ua/node/179> Інформація щодо стажування та програм обміну студентів на сайті кафедри <https://apd.ipt.kpi.ua/news/550/stazhuvannja-ta-uchast--u-programah-obminu-studentiv> Інформація щодо міжнародної діяльності на сайті кафедри <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/41/mizhnarodna-dijal-nist> Інформація щодо стажування НПП на сайті кафедри <https://apd.ipt.kpi.ua/news/496/stazhuvannja-ivanovoi-viti-viktorivni-visiting-scholar-program-chemnitz-university-of-technology> Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм <https://osvita.kpi.ua/node/137> Силабуси дисциплін на сайті кафедри <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/117/sillabusi-disciplin> Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39> Сайт студентської ради https://kpi.ua/web_studrada сайт профкому студентів

<https://studprofm.kpi.ua/> Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/37> Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання <https://osvita.kpi.ua/node/32> Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/code> Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/47> Система перевірки на плагіат Strikeplagiarism.com. Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/188> Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/182> Положенням про преміювання працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection https://document.kpi.ua/files/2022_HOH-38.pdf Інформація щодо захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Ольховика Іллі на сайті кафедри <https://apd.ipt.kpi.ua/news/519/zahist-disertacijnoi-roboti-ol-hovika-illi-volodimirovicha> Інформація щодо захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Чиркової Анни <https://apd.ipt.kpi.ua/news/535/zahist-disertacijnoi-roboti-chirkovoi-anni-petrivni> Положення про Конкурс на номінацію «Молодий викладач-дослідник» https://document.kpi.ua/files/2021_HOH-284.pdf Сторінка Конкурсу «Молодий викладач-дослідник» <https://kpi.ua/teacher-researcher> Положенням про організацію інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/172>. Сайт студентської соціальної служби <http://sss.kpi.ua/> сайт кабінету психолога <https://psybooking.simplybook.it/v2/> сайт кабінету психологічного консультування <https://kpi.ua/kpk> Інформація щодо зустрічей із роботодавцями на сайті кафедри з представниками Інституту електрозварювання ім. О.Є. Патона <https://apd.ipt.kpi.ua/news/414/zustrich-iz-stejkholderami-iz-iez-im-oepatona> Інформація щодо зустрічей із роботодавцями на сайті кафедри з представниками Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця <https://apd.ipt.kpi.ua/news/410/zustrich-iz-stejkholderami-z-institutu-fiziologii> Інформація щодо зустрічей із роботодавцями на сайті кафедри з представниками представниками компанії Енерджі Груп <https://apd.ipt.kpi.ua/news/555/obgovorennja-program-pidgotovki-prikladnih-fizikiv-dlja-atomnoi-energetiki> Сайт навчально-наукового центру прикладної соціології «Соціоплюс» <https://socioplus.kpi.ua> Положенням про сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників <https://osvita.kpi.ua/node/44> Сайт Інституту післядипломної освіти <https://ipo.kpi.ua/> Анонси наукових семінарів на сайті кафедри <https://apd.ipt.kpi.ua/news/category/87/naukovij-semina>

Подальші заходи щодо застосування рекомендацій ЕГ та ГЕР

Продовжити неухильне виконання рекомендацій ЕГ та ГЕР

8. Відповідність критеріям і суттєві зміни, які відбулися в ОП

Вкажіть чи відбувся перегляд ОП

Так

Чи в процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання (компетентностей) та/або приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо так, опишіть їх

Перевірено на відповідність ПРН вимогам Національної рамки кваліфікацій для магістрів. Оновлено змістовну частину ОНП в частині придатності до працевлаштування згідно "Довідника кваліфікаційних характеристик професій". Унормовано питання ОК, на які виділяється 2 кредити в ОНП-105 магістр за 2023 рік кафедри ПФ, зокрема всі дисципліни, за які відповідає кафедра становлять не менше 4 кредитів. Врегульовано питання досяжності всіх ПРН, наразі 17 ПРН досягаються 16 навчальними дисциплінами.

Чи відбулися зміни для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту? Якщо так, опишіть їх

Зміни не відбулися через відсутність професійного стандарту для спеціальності Прикладна фізика та наноматеріали.

Чи відбулися зміни в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Якщо так, опишіть їх

У 2022 році у зв'язку з набуттям Фізико-технічним інститутом статусу Навчально-науковий Фізико-технічний інститут відбувся розподіл на частини освітнього компоненту «Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації» та дослідницького (наукового) компоненту «Наукова робота за темою магістерської дисертації». У 2023 року були внесені зміни: Замість освітнього компоненту «Самоорганізація відкритих систем» введено «Методи машинного навчання в фізичних дослідженнях». Освітній компонент «Фізика суцільних середовищ» із вибірових компонентів ОНП переведено в освітні компоненти циклу професійної підготовки. Освітній компонент «Фізична кінетика» переведено до вибірових компонентів ОНП. Назву освітнього компоненту «Математичне програмування систем і процесів» змінено на «Комп'ютерне моделювання та симуляції в фізиці». Розширено номенклатуру вибірових дисциплін У 2024 році до ОНП були внесені зміни у відповідності до наказу НОД/263/24 від 08.04.2024 «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік», зокрема поставлено у відповідність кількість кредитів ОК із формою підсумкового контролю залік та екзамен.

Обґрунтуйте зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають

Введення ОК «Методи машинного навчання в фізичних дослідженнях» замість ОК «Самоорганізація відкритих систем» зумовило залучення до викладання ОК для здобуття універсальних компетентностей дослідника - доц. Н.О. Гордійко Оновлення змісту і номенклатури вибірових освітніх компонентів спричинило залучення до їх викладання: доц. С.М. Пономаренко (ОК – «Фізика горіння» та «Фізика плазми»), доц. Прогонов Д.О. (ОК «Вейвлет-аналіз сигналів»), доц. Донник Т.В. (ОК «Енергозберігаючі технології»), доц. Гільчук А.В. (ОК «Новітні джерела енергії», проф. Борисова Т.О. (ОК «Сучасні виклики біології»), доц. Сахненко Н.К. (ОК «Інтелектуальний аналіз даних»)

Обґрунтуйте зміни у матеріально-технічному забезпеченні досягнення визначених ОП програмних результатів навчання

Зміни в матеріально-технічному забезпеченні спрямовані на створення оптимальних умов для досягнення програмних результатів навчання, адаптації до ринку праці та підвищення привабливості освітньої програми для майбутніх студентів. Так, у жовтні 2021 р. створено у складі навчально-наукового фізико-технічного інституту науково-дослідну (експериментальну) лабораторію "Фізика новітніх технологій", з метою покращити навички роботи студентів з реальними фізичними процесами та системами, розуміння теоретичних концепцій через практичне застосування. В 2023 році покращено матеріально-технічний стан лабораторії - придбано лабораторний інструментарій, паяльне обладнання, оптичний мікроскоп, вимірювальне обладнання для проведення експериментів з новітніми матеріалами. Зміни у матеріально-технічному забезпеченні обумовлені новими вимогами до освітнього процесу (дистанційна та змішана форма навчання). Поліпшено матеріально-технічний стан кафедри – оновлено оргтехніку (три комп'ютери, принтер, проектор та ноутбук)

Обґрунтуйте зміни навчально-методичного забезпечення ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання

Для досягнення високого рівня визначених ОП програмних результатів оновлені силабуси ОК: Квантова хімія і квантово-механічні методи обчислення, Нові речовини і матеріали для наукоємних технологій, Фізика суцільних середовищ. Розроблено силабус для нової ОК «Методи машинного навчання в фізичних дослідженнях» та вибіркової ОК «Фізика горіння», «Фізика плазми», «Вейвлет-аналіз сигналів», «Енергозберігаючі технології», «Новітні джерела енергії», «Сучасні виклики біології», «Інтелектуальний аналіз даних».

Надайте посилання на офіційний інформаційний ресурс ЗВО з розміщенням там посиланням на результати опитувань щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП

<https://apd.ipt.kpi.ua/pages/142/zvorotnij-zvjazok-socopituvannja-gromads-ki-obgovorenja>

Наведіть посилання на вебсторінки, які містять інформацію про оприлюднення ОП на офіційному веб-сайті ЗВО та відповідного проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

Сайт університету

https://osvita.kpi.ua/105_ONPD_PF

Сайт кафедри

<https://apd.ipt.kpi.ua/pages/116/osvitnja-programa>

<https://apd.ipt.kpi.ua/news/290/gromads-ke-obgovorenja-proektu-osvitnih-program>

Опишіть зміни, які відбулися в забезпеченні освітньої діяльності та/або освітньої програми внаслідок бойових дій

Внаслідок бойових дій в Україні в забезпеченні освітньої діяльності відбулися наступні зміни: Перехід на дистанційне та змішане навчання (лабораторні та практичні очно, лекції онлайн) через загрози безпеці. Впровадження психологічної підтримки для студентів та викладачів. Розширення програм академічної мобільності для студентів, які можуть навчатися за кордоном. Посилена участь студентів-магістрів у наукових онлайн конференціях України та кафедри з доповідями за результатами досліджень. Посилена увага наукових керівників до публікаційної активності студентів-магістрів. Теми наукових досліджень магістрів переважно спрямовані на забезпечення підвищення обороноздатності України. Введено нову ОК «Фізика горіння». Організовано регулярний науковий-семінар для магістрів, аспірантів та викладачів присвячений актуальним проблемам посилення обороноздатності країни.