

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Заклад вищої освіти	Львівський національний аграрний університет
Освітня програма	19364 Екологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	162
Повна назва ЗВО	Львівський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493735
ПІБ керівника ЗВО	Снітинський Володимир Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.lnau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/162>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на постакредитаційний моніторинг

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19364
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра екології факультету агротехнологій і екології Львівського національного аграрного університету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра гуманітарної освіти, кафедра агрохімії та ґрунтознавства, кафедра іноземних мов, кафедра вищої математики, кафедра фізики та інженерної механіки, кафедра права, кафедра управління проектами та безпеки виробництва, кафедра тваринництва і кормовиробництва, кафедра інформаційних систем та технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Львівська область, Жовківський район, м. Дубляни, вул. Володимира Великого, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з екології
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	51366
ПІБ гаранта ОП	Хірівський Петро Романович
Посада гаранта ОП	В.о. завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	petrokhirivskiy@i.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-227-30-65
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(032)-224-29-47

Якщо в наведених вище даних відбулися зміни, вкажіть їх:

Повна назва ЗВО – Львівський національний університет природокористування
ПІБ керівника ЗВО – Лопушняк Василь Іванович
Посилання на офіційний вебсайт ЗВО - <https://lnup.edu.ua/uk/>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП – Львівський район, м. Дубляни, вул. Володимира Великого, 1
Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП – khirivskiypr@lnup.edu.ua
Додатковий телефон гаранта – немає

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна, заочна (дистанційна) на базі ПЗСО очна, заочна (дистанційна) на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») очна, заочна (дистанційна) на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»	3 академічні роки 10 місяців 1 академічний рік 10 місяців 2 академічні роки 10 місяців

4. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на момент подання справи у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Ліцензійний обсяг на ОП у відповідному році навчання	Контингент студентів на відповідному році навчання	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024	57	20(ОД)+5(З)	0
2 курс	2023	34	18(ОД)+5(З)	0
3 курс	2022	87	51(ОД)+20(З)	0
4 курс	2021	31	18(ОД)+8(З)	0

5. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	78467	16906
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	78467	16906
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;

□ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

6. Документи освітньої програми*

1) Освітня програма (завантажується остання оновлена версія ОП, на яку був здійснений набір здобувачів);

2) Навчальний план до ОП (завантажуються навчальні плани для останньої версії ОП по всім формам навчання, за якими наявні здобувачі вищої освіти);

Примітка. Документи визначені у цьому розділі додаються окремими додатками до цих відомостей.

7. Яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1

У звіті самоаналізу (стор.2) вказано, що здобувачам присвоюється професійна кваліфікація «Бакалавр з екології», дане твердження є помилковим, так як професійний стандарт щодо кваліфікаційних вимог для фахівців, які готуються за ОП спеціальності 101 «Екологія» відсутній. ЕГ вважає це опискою, так як в дипломах, додатках до диплома та інших документах за ОПП ця помилка не простежується і йдеться лише про освітню кваліфікацію Бакалавр. Гарант підтвердив помилковість твердження.

З метою формування правильного розуміння у вступників спрямованості майбутньої професії, а також підкреслення унікальності ОП, рекомендуємо зробити коригування цілей з урахуванням профілю університету та регіонального контексту, зокрема, спрямованості на підготовку спеціалістів для аграрної, рекреаційної галузей та ПЗФ.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 1

Скориговано ціль навчання згідно з рекомендаціями ЕГ: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері природокористування, аграрного виробництва, розвитку рекреаційної галузі, об'єктів ПЗФ та охорони довкілля. Зміни відображено в ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2

Слабкими сторонами ОП є наступні. 1) У навчальному плані з 2020 року було введено практику обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін вже на 1 семестр 1 року навчання, що на думку експертів не дає змогу об'єктивного вибору та ускладнює організацію освітнього процесу. Рекомендується у програмах першого курсу першого семестру прибрати дисципліни за вибором. 2) Обмежений вибір дисциплін в ОПП 2020 року (пропонується обрати одну з двох дисциплін), хоча в ОПП попередніх років вибір був ширшим. 3) Має місце часткове дублювання змісту вибіркового компонентів. 4) У блоці вибіркового дисциплін загальної підготовки здобувачі мають можливість обирати дисципліну лише з двох альтернативних. 5) Відсутність у локальних нормативних документах інформації про порядок дій у разі формування малокомплектних груп з вивчення вибіркового дисциплін. 6) Перевантаження окремих дисциплін програмними результатами навчання. 7) Нерівномірність розподілу навчального навантаження у здобувачів за заочною та денною формами навчання. 8) Включення до навчальних планів 4-х додаткових щотижневих годин з фізичного виховання (з підсумковим контролем та занесенням до індивідуального плану) збільшує фактичне навантаження на студентів.

Рекомендується: - перехід на вибір дисциплін здобувачами в електронному вигляді через Гугл-форми або за допомогою інших інструментів, що особливо актуально в умовах дистанційного навчання; - включити фізичне виховання у блок дисциплін за вибором студента з присвоєнням кредитів та відповідною системою оцінювання, або заняття з цієї дисципліни можуть бути організовані як факультатив без форми контролю; - перейти на 4-х річну тривалість підготовки для здобувачів за заочною формою навчання; - звернути увагу на використання інтерактивних методів навчання, зокрема таких як командна гра, розбір кейсів, ділова гра, мозковий штурм для розвитку softskills.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Свій вибір дисциплін з запропонованого переліку студенти здійснюють через опитування в гугл-формі за покликаннями, розміщеними на сторінці <https://www.lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-bakalavr/6270-akredytacja101baka>

Здобувач освіти переходить за посиланням у каталог вибіркових освітніх компонент загальної підготовки або фахової підготовки, ознайомлюється зі силабусами освітніх компонент вільного вибору та підтверджує свій вибір шляхом заповнення відповідної анкети. Обрання вибіркових освітніх компонент вступниками (здобувачами вищої освіти) нового набору відбувається під час виконання вимог зарахування.

У зв'язку з воєнним станом та тривалими бойовими діями на всій території України адміністрацією університету було запроваджено в ОПП усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як обов'язковий ОК «Фізичне виховання та основи захисту України» - 4 кредити, залік.

Тривалість підготовки студентів заочної форми навчання – 3 академічні роки 10 місяців.

При викладанні окремих ОК застосовуються інтерактивні методи навчання:

<https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7227-newskafekol240423>

<https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7115-newseko240411>

<https://www.facebook.com/share/p/uyzeUxBqVCu3B7XT/>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3

Студенти, що брали участь у програмах академічної мобільності (семестрової) не виконали мінімальні вимоги, встановлені керівництвом до програми Еразмус+, щодо мінімальної кількості кредитів здобутих протягом семестру (30 кредитів ЄКТС), що було обумовлено відсутністю попередньої узгодженості навчальних планів між відділом міжнародного співробітництва ЛНАУ та університетами партнерами програми. Рекомендовано впровадити у ЗВО практику попереднього узгодження з метою перезарахування кредитів здобувачам під час академічної мобільності.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

В університеті впроваджена практика попереднього узгодження перезарахування кредитів здобувачам під час академічної мобільності за програмами Еразмус+ з університетами-партнерами програм: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування, введено в дію Наказом ректора ЛНУП № 233 від 29.11. 2022 р https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/25.pol_pro_poryadok_realizatsiyi_pra_va_na_akadem_mobil.pdf

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Навчально-методичне забезпечення розпорошено на різних ресурсах (сайт ЗВО, інтернет-сторінка кафедри, Moodle тощо). У ЗВО необхідно централізувати застосування платформи під час дистанційного навчання. Навчально-методичні матеріали для здобувачів доступні в електронних та друкованих формах, а також в комп'ютерному класі та методичному кабінеті кафедри екології. Такий підхід ускладнює доступ здобувачів ВО до освітніх ресурсів та ускладнює реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії.

У силабусах наявні застарілі посилання на літературні джерела.

Рекомендується запроваджувати елементи викладання окремих фахових дисциплін іноземною мовою, що дозволить закріпити отримані навички та вміння з іноземної мови.

Рекомендується більше уваги приділити проблемно-орієнтованим й інтерактивним методам викладання.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Навчально-методичне забезпечення за ОК розміщується у віртуальному навчальному середовищі на платформі MOODLE, доступ до якого отримує кожен здобувач вищої освіти <https://moodle.lnup.edu.ua>.

На ОПП Екологія не запроваджено викладання окремих фахових ОК іноземною мовою. Розвитку навичок самоорганізації, комунікації, відповідальності та загальних соціальних компетенцій сприяють доповіді на конференціях, участь у дискусіях та круглих столах, виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи бакалавра, презентація їх результатів під час захисту. Сприятливе середовище для розвитку емоційного інтелекту, комунікативних навичок та інших soft skills створюють також різноманітні виховні заходи, зокрема, організовані практичним психологом університету (<http://surl.li/nulcar>). Викладачі використовують такі інтерактивні методи, як: тренінги, ситуаційні задачі, ділові ігри, кейс-методи, соціальні проекти, мозковий штурм, круглі столи, мультимедійні лекції, робота з наочними посібниками, відео- і аудіоматеріалами, письмова робота з обґрунтування своєї позиції, обговорення складних і дискусійних питань і проблем, надання загальних рекомендацій. Приклади застосування інтерактивних методів при викладанні: у розрізі вивчення окремих тем ОК «Охорона водних ресурсів і екосистем»

(https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0oz7LpTVnEPu4DV51cD19oxV6WjWWt7ruGQF8EPXsZi38j2EKDsMS9pwhydr1xJmPl&id=100076499491825), ОК

«Екологічна безпека» (<https://www.facebook.com/share/p/ydpVZ77KHvVZsiYN/>), ОК

«Біологія» (<https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7115-newseko240411>), ОК

«Гідрологія» та «Водні екосистеми»

(https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbido2SpofxRFFwgVNHMrdrTawbLrDdTgo5wZhEwBmQYrJztWVfOxV6SqJwvfaEyykDuZhl&id=100076499491825
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbidoMMLH3imgSmL21gnzpcn9Zvg18Y1m6S62n6oiWMHMLkj4tHKDg35hUge2vtezgSNl&id=100076499491825) та інші приклади <https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7227-newskafeKol240423>
<https://www.facebook.com/share/p/uyzeUxBqVCu3B7XT/>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5

В умовах дистанційного навчання не завжди здійснюється публічний захист курсових робіт. Курсові роботи інколи одноосібно оцінює керівник, а не комісія. В ЗВО відсутня єдина система перевірки курсових робіт на антиплагіат. Необхідно дотримання закладеної у нормативних документах ЗВО норми публічного захисту курсових робіт перед комісією, яка складається з двох-трьох осіб (п. 4.33 Положення про організацію освітнього процесу в ЛНАУ).

Виявлено випадки неповного розуміння поняття академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Тому рекомендується довести зміст цього поняття до цільової аудиторії шляхом проведення семінарів та тренінгів.

В умовах дистанційного навчання під час поточного контролю практично не використовуються методи автоматизованого контролю (включаючи тестування, виконання контрольних робіт тощо). Рекомендується відшукати фінансову можливість компенсації витрат на перевірку кваліфікаційних робіт на антиплагіат за рахунок коштів ЗВО.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

З 2022-2023 н.р. в університеті навчання здійснюється в очному форматі, тому публічний захист курсових робіт відбувається перед комісією, згідно з вимогами Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУП.

В університеті діє система перевірки курсових робіт на антиплагіат, що відображено в Положенні про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково-методичних робіт на академічний плагіат https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/14_Pol_pro_per_kurs_rob_ta_insh_navch_nauk-met_rob_na_akad_plah_u_LNUP.pdf

Згідно з п. 3.2.1. перевірку проводять з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які є у відкритому доступі у мережі Інтернет, з визначенням унікальності роботи (Advego, Etxt Antiplagiat, Antiplagiat, Content-watch, PlagiarismCheck, Copyscape тощо). При цьому використовують таку орієнтовну шкалу (у відсотках до загального об'єму матеріалу): понад 80 % - текст вважається оригінальним; від 50 до 80 % - оригінальність тексту задовільна, слід перевірити наявність посилань на першоджерела; від 40 до 50 % - матеріал відправляється на доопрацювання; менше 40 % - матеріал до розгляду не приймається. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюють протоколом засідання кафедри.

Запроваджена практика щорічних семінарів на початку навчального року щодо ознайомлення здобувачів вищої освіти з питаннями академічної доброчесності, за результатами яких здобувачі підписують «Декларацію про дотримання академічної доброчесності студента, аспіранта, докторанта ЛНУП». Положення про академічну

добročесність у Львівському національному університеті природокористування, введено в дію Наказом ректора № 110 від 12.05.2023р

https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/1.pol_pro_akad_dobr.pdf

<https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/akademdob2024>

В бюджеті університету не передбачено статті витрат на перевірку кваліфікаційних робіт антиплагіатною системою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6

Кафедра реалізує низку проєктів академічної мобільності Еразмус+, проте викладацькі обміни реалізуються переважно в односторонньому порядку (викладачі ЛНАУ їдуть в установи-партнери), ЕГ рекомендує передбачити в рамках проєктів запрошення іноземних лекторів дотичних до спеціальності Екологія.

Рекомендується в колективному договорі передбачити преміювання викладачів за публікацію статей у виданнях, що індексуються в базах даних Scopus і WOS, що підвищить рівень популяризації наукових здобутків ЗВО на міжнародному науковому просторі.

Рекомендується ширше застосовувати практику проведення для НПП внутрішньоуніверситетських семінарів, курсів - з академічної доброчесності, інтерактивних методів викладання, розвитку Soft Skills тощо.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6

В умовах спочатку карантинних обмежень через Covid-19, а згодом – запровадження воєнного стану, участь іноземних партнерів у рамках проєктів ЄС з Еразмус+ (академічна мобільність викладачів і студентів) стала неможливою.

Рішенням вченої ради університету Протокол № 6 від 22.02.2024р. затверджено Положення про преміювання викладачів за публікації наукових статей у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus/Web of Science.

https://lnup.edu.ua/files/ustdoc/pol_pro_prem_za_publ_Scopus_ta_Web_of_Science.pdf

Для НПП проводяться внутрішньоуніверситетські семінари, курси, наприклад:

Навчання за базовим рівнем «Цифрові інструменти Google для освіти» (листопад-грудень 2022р.)

Курси підвищення кваліфікації «Впровадження інтерактивних технологій на заняттях у вищій школі» (19-27 лютого 2024 року)

<https://lnup.edu.ua/uk/kafoblik2020/newskaobl/6921-newsoblik240228>

Онлайн-курс «Основи кібербезпеки та кібергігієни при використанні онлайн-платформ» (14.11-15.12 2023 року)

<https://lnup.edu.ua/uk/zaochne2020/newszaoch/6326-newszaoch231222>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7

Рекомендується: 1) Приділити увагу створенню умов для організації систематичного контролю психічного здоров'я здобувачів вищої освіти. 2) Ознайомити здобувачів із функціонуванням медичного пункту. 3) Розглянути можливість покращення інфраструктури ЗВО, зокрема створення

умов для навчання осіб з особливими фізичними потребами - створити повноцінний доступ до об'єктів інфраструктури ЗВО, передбачити додаткове оснащення санвузлів у приміщеннях університету та обладнання кімнат у гуртожитках, відповідно до потреб таких осіб.

Рівень виконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7

В університеті створені умови для систематичного контролю та розвитку психічного здоров'я здобувачів вищої освіти: працює штатний психолог (Мирослава Ходакова), періодично проводяться психологічні тренінги <https://lnup.edu.ua/uk/vyhdij/sotsialno-psykholohichna-dopomoha>

На території студентського містечка функціонує Дублянська міська лікарня (вул. Студентська, 7), яка забезпечує надання первинних медичних послуг для всіх здобувачів вищої освіти університету.

ЛНУП забезпечує усі можливості для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами. Право на здобуття освіти особами зазначеної групи закріплено в Статуті Університету <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>. Положення про організацію інклюзивного навчання в ЛНУП

(<https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/212/%D0%9F%D0%BB%D0%Bo%D0%BD%20%D0%B7%D0%Bo%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%9B%D0%9D%D0%A3%D0%9F.pdf>) регламентує організацію навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Наказом Ректора (№ 98а від 07.05.2018 р.) призначено особу, відповідальну за надання допомоги та супровід осіб, що належать до маломобільних груп населення, в обов'язки якої входить забезпечення консультативної підтримки особи з особливими освітніми потребами. У ЛНУП діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <http://surl.li/rlyap>. В Університеті вдосконалена його інфраструктура, зокрема, споруджені пандуси для осіб з особливими освітніми потребами з метою полегшення доступу їх до навчальних приміщень та гуртожитків.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8

Експертна група рекомендує виділити в навчальному відділі штатну одиницю, яка б безпосередньо відповідає за дотримання регламентованих процедур, аналіз показників якості вищої освіти, розробку та впровадження заходів і процедур забезпечення внутрішньої якості освіти, супровід та допомогу у процедурах акредитації ОПП.

Рівень виконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8

В університеті створено відділ акредитації та ліцензування ЛНУП, керівницею якого є Лілія Войничка.

Ухвала вченої ради Про затвердження організаційної структури ЛНУП від 22.02.24р.

<http://surl.li/xbxqd>

Положення про відділ акредитації та ліцензування, введено в дію Наказом ректора університету № 95 від 10.04.2024р.

<http://surl.li/nubkjq>

Також в університеті функціонує Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, який здійснює оновлення нормативно-регламентуючих документів щодо освітнього процесу відповідно до законодавчих положень у сфері ВО

<https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9

Окремі нормативні документи, що затверджено в ЛНАУ, було оприлюднено/оновлено на сайті ЗВО лише під час проведення акредитаційної експертизи.

На сайті ЛНАУ у розділі “Річні звіти” розміщено останній звіт про діяльність університету за 2017 рік; звіти за наступні роки відсутні.

Рекомендується розробити та розмістити на сайті ЛНАУ електронну систему опитування стейкхолдерів щодо якості забезпечення освітнього процесу за ОП, дотримання процедур академічної доброчесності, питань дискримінації та вирішення конфліктів.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Щорічно оновлюється інформація на сайті ЛНУП у розділі «Річні звіти»
<https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/richnizvity>

Розроблена електронна система опитування стейкхолдерів щодо якості забезпечення освітнього процесу за ОПП Екологія розміщена на сайті університету в рубриці з інформацією про ОПП: <https://www.lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-bakalavr/6270-akredytacja101baka>

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ЕГ

https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/25.pol_pro_poryadok_realizatsiyi_prava_na_akadem_mobil.pdf

<https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7227-newsekolog240423>

<https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7115-newseko240411>

<https://www.facebook.com/share/p/uyzeUxBqVCu3B7XT/>

https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/14.Pol_pro_per_kurs_rob_ta_insh_navch_nauk-met_rob_na_akad_plah_u_LNUP.pdf

https://lnup.edu.ua/files/principle NMVZYAVO/1.pol_pro_akad_dobr.pdf
<https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/akademdob2024>
https://lnup.edu.ua/files/ustdoc/pol_pro_prem_za_publ_Scopus_ta_Web_of_Science.pdf
<https://lnup.edu.ua/uk/kafoblik2020/newskafobl/6921-newsoblik240228>
<https://lnup.edu.ua/uk/zaochne2020/newszaoch/6326-newszaoch231222>
<https://lnup.edu.ua/uk/vyhdij/sotsialno-psykholohichna-dopomoha>
<https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>
<http://surl.li/rlyap>
<http://surl.li/xlboxqd>
<http://surl.li/nubkjq>
<https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1

Рекомендується привести у відповідність:

- конкретизувати цілі та мету ОПП. ОП потребує корегування в частині відповідності рівням вищої освіти (FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6). Розробники ОП користувалися старою редакцією НРК, що відображено в ОПП;
- задокументувати конкретні пропозиції стейкхолдерів щодо формулювання цілей ОП, оскільки підтвердження даної позиції ЕГ не було вивлено;
- в освітній програмі необхідно уточнити інформацію про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010). Чинного від 01.11.2010 р. зі змінами від 15.02.2019 р.).

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Мету та цілі ОПП Екологія конкретизовано згідно з рекомендаціями і викладено в ОПП. ОПП скориговано в частині відповідності рівням вищої освіти.

Конкретні пропозиції стейкхолдерів щодо формулювання цілей ОПП, змін до ОПП задокументовано:

Протокол Круглого столу за участі академічної спільноти та роботодавців від 29 січня 2021 р.

Протокол Круглого столу за участі академічної спільноти та роботодавців від 2 лютого 2021 р.

Зустріч зі стейкхолдерами 22 листопада 2023 р.

<https://lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetagrotehiekol/6188-newspod231122>

У рамках проведення Конференції «Сучасні ековиклики. Стратегії екологічної безпеки довкілля» <https://www.lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7457-newskafecol240523>

гості в неформальній обстановці теж мали можливість ознайомитись та обговорити проєкт ОПП (22-23 травня 2024р.).

Інформація про придатність випускників до працевлаштування приведена у відповідність до Класифікатора професій (ДК 003:2010), відображено в ОПП.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2

Рекомендуємо:

- перехід на вибір дисциплін здобувачами в електронному вигляді через Гугл-форми або за допомогою інших інструментів, що особливо актуально в умовах дистанційного навчання;
- відмовитись від моделі вибору здобувачами освіти дисциплін за блоками;
- унормувати порядок дій у разі формування малокомплектних груп з вивчення вибіркових дисциплін;
- унормування порядок обрання та вивчення вибіркових компонентів на першому курсі;
- враховувати вимогу щодо вибірковості дисциплін у навчальному плані та включати в нього лише обов'язкові освітні компоненти, передбачаючи відповідне навантаження для вибіркових дисциплін;
- унормувати порядок дій у разі формування малокомплектних груп з вивчення вибіркових дисциплін;
- посилити навчання та викладання методами активного навчання (наприклад, ділові ігри, мозковий штурм), методи розвитку креативності, критичного мислення тощо, оскільки вони додатково сприятимуть розвитку soft skills, які є затребуваними на ринку праці;
- привести у відповідність розподіл навчального навантаження у здобувачів за заочною та денною формами навчання.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Обрання дисципліни за вибором здобувача з переліку вибіркових дисциплін загальної та професійної підготовки здійснюється відповідно до порядку: ознайомлення з розміщеними на сайті університету та кафедри екології (<https://www.lnup.edu.ua/uk/studentu/plannavproc/indyvidualni-navchalni-planu> <https://www.lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-bakalavr/6270-akredytacja101baka>) силабусами дисциплін за вибором студентів; безпосереднє обрання студентами дисциплін шляхом написання заяви та/або анкетування (допомогою сервісу Google Forms). Деканат факультету аналізує та узагальнює інформацію з врахуванням наповненості груп. Здобувачам, які обрали освітній компонент, але не набралася необхідна кількість осіб для формування повноцінної групи для його вивчення, надається можливість повторно обрати освітні компоненти, по яких вже сформовані повноцінні академічні групи. Ці дисципліни включаються до робочих навчальних планів і визначають навчальне навантаження кафедр та окремих викладачів. Списки здобувачів в розрізі вибіркових ОК та академічних груп передаються до НМВЗЯВО університету. НМВЗЯВО на основі інформації деканатів формує групи з вивчення дисциплін загальної підготовки загальноуніверситетського переліку. Обрані освітні компоненти вносяться до індивідуальних планів здобувачів ОПП. Обрання вибіркових освітніх компонент вступниками (здобувачами вищої освіти) нового набору відбувається при виконанні вимог зарахування.

Вибір дисциплін студентом здійснюється не блоками, а окремо з запропонованого переліку вибіркових дисциплін для певного курсу.

В навчальний план включені обов'язкові ОК, а також передбачено навантаження на вибіркові ОК.

Викладачі використовують такі інтерактивні методи, як: тренінги, ситуаційні задачі, ділові ігри, кейс-методи, соціальні проєкти, мозковий штурм, круглі столи, мультимедійні лекції, робота з наочними посібниками, відео- і аудіоматеріалами, письмова робота з обґрунтування своєї позиції, обговорення складних і дискусійних питань і проблем, надання загальних рекомендацій. Приклади застосування інтерактивних методів при викладанні: у розрізі вивчення окремих тем ОК «Охорона водних ресурсів і екосистем» (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0oz7LpTVnEPu4DV51cD19oxV6WjWWt7ruGQF8EPXsZi38j2EKDsMS9pwhydr1xJmPl&id=100076499491825), ОК «Екологічна безпека» (<https://www.facebook.com/share/p/ydpVZ77KHvVZsiYN/>), ОК «Біологія» (<https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7115-newseko240411>), ОК «Гідрологія» та «Водні екосистеми» (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02SpofxRFFwgVNhMrdrTawBLrDdTgo5wZhEwBmQYrJztWVf0XV6SqJwvfaEyykDuZhl&id=100076499491825 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0MMLH3imgSmL21gnzpcn9Zvg18Y1m6S62n6o1WMHMLk4tHKDg35hUge2vtezgSNl&id=100076499491825) та інші приклади <https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7227-newskafekol240423> <https://www.facebook.com/share/p/uyzeUxBqVCu3B7XT/>

Розподіл навчального навантаження у здобувачів заочної (дистанційної) та очної форми навчання є однаковим за кількістю кредитів та термінами навчання.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3

Цей критерій виконується цілком задовільно, хоча зауваження є щодо попереднього узгодження перезарахування кредитів здобувачам під час академічної мобільності.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 3

Рекомендації ЕК щодо попереднього узгодження перезарахування кредитів під час академічної мобільності враховано і реалізується згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування, введено в дію Наказом ректора ЛНУП № 233 від 29.11. 2022 р https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/25.pol_pro_poryadok_realizatsiyi_prava_na_akadem_mobil.pdf.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4

Попри загальне позитивне враження від навчання і викладання за ОП є деякі побажання:

- впровадити у ЗВО практику попереднього узгодження з метою перезарахування кредитів здобувачам під час академічної мобільності;

- посилити навчання та викладання методами активного навчання (наприклад, ділові ігри, мозковий штурм), методи розвитку креативності, критичного мислення тощо, оскільки вони додатково сприятимуть розвитку soft skills;
- необхідно покращити або структурувати систему навчально-методичного забезпечення здобувачів.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 4

Рекомендації щодо попереднього узгодження перезарахування кредитів під час академічної мобільності враховано і реалізується згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування, введено в дію Наказом ректора ЛНУП № 233 від 29.11. 2022 р https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/25.pol_pro_poryadok_realizatsiyi_prava_na_akadem_mobil.pdf.

При викладанні окремих ОК використовують такі інтерактивні методи, як: тренінги, ситуаційні задачі, ділові ігри, кейс-методи, соціальні проєкти, мозковий штурм, круглі столи, мультимедійні лекції, робота з наочними посібниками, відео- і аудіоматеріалами, письмова робота з обґрунтування своєї позиції, обговорення складних і дискусійних питань і проблем, надання загальних рекомендацій, які відображені в силабусах та методичних матеріалах за відповідними ОК ОПП:

<https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7227-newskafekol240423>

<https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7115-newseko240411>

<https://www.facebook.com/share/p/uyzeUxBqVCu3B7XT/>

<https://www.lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog>

В умовах як дистанційного, так і очного навчання добре себе зарекомендувала та виправдала платформа MOODLE <https://moodle.lnup.edu.ua/>. Це віртуальне навчальне середовище містить увесь необхідний комплекс навчально-методичного забезпечення для ОК даної ОПП.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5

Рекомендуємо:

- розробити нормативні документи з деталізацією всіх можливих варіантів оскарження результатів навчання та визначити санкції за порушення усіх видів академічної доброчесності, які визначені у ст. 42 Закону України «Про освіту» (списування, обман, вплив у будь-якій формі та ін.;
- проводити безкоштовну для здобувачів і НПП перевірку кваліфікаційних робіт на антиплагіат.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 5

В університеті розроблена низка нормативних документів щодо дотримання академічної доброчесності: <https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/akademdob2024>

В бюджеті університету не передбачено статті витрат на перевірку кваліфікаційних робіт антиплагіатною системою.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6

Імовірно, це найсильніший критерій, котрий впритул наблизився до рівня "А", зокрема, варто похвалити університет за підбір НПП, які відповідають вимогам кваліфікації для реалізації ОП «Екологія». Проте, варто стимулювати інформальну освіту викладачів і здобувачів вищої освіти, зокрема через різні освітні платформи; запровадити практику проведення для НПП внутрішньоуніверситетських семінарів; у колективному договорі передбачити преміювання викладачів за публікацію статей у виданнях, що індексуються в базах даних Scopus і WoS. Це підвищить рівень популяризації наукових здобутків ЗВО на міжнародному науковому просторі.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Рішенням вченої ради університету Протокол № 6 від 22.02.2024р. затверджено Положення про преміювання викладачів за публікації наукових статей у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus/Web of Science.
https://lnup.edu.ua/files/ustdoc/pol_pro_prem_za_publ_Scopus_ta_Web_of_Science.pdf

Для НПП проводяться внутрішньоуніверситетські семінари, курси, наприклад:

Навчання за базовим рівнем «Цифрові інструменти Google для освіти» (листопад-грудень 2022р.)

Курси підвищення кваліфікації «Впровадження інтерактивних технологій на заняттях у вищій школі» (19-27 лютого 2024 року)

<https://lnup.edu.ua/uk/kafoblik2020/newskaobl/6921-newsoblik240228>

Онлайн-курс «Основи кібербезпеки та кібергігієни при використанні онлайн-платформ» (14.11-15.12 2023 року)

<https://lnup.edu.ua/uk/zaochne2020/newszaoch/6326-newszaoch231222>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7

Рекомендовано:

- розглянути доцільність створення підрозділу (або введення посади) з метою соціального супроводу незахищених категорій учасників освітнього процесу;
- необхідно продовжити оснащення аудиторій з метою їх доступності особам з особливими освітніми потребами. Тобто, створити технічні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами; ознайомити здобувачів із функціонуванням медичного пункту;
- розробити та оприлюднити на офіційному вебсайті нормативні документи, що регулюють процедури вирішення конфліктних ситуацій щодо розгляду повідомлень про сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Університет забезпечує усі можливості для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами. Право на здобуття освіти особами зазначеної групи закріплено в Статуті Університету <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>. Положення про організацію інклюзивного навчання в ЛНУП (<https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/212/%D0%9F%D0%BB%D0%Bo%D0%BD%20%D0%B7%D0%Bo%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%9B%D0%9D%D0%A3%D0%9F.pdf>) регламентує організацію навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Наказом Ректора (№ 98а від 07.05.2018 р.) призначено особу, відповідальну за надання допомоги та супровід осіб, що належать до маломобільних груп населення, в обов'язки якої входить забезпечення консультативної підтримки особи з особливими освітніми потребами. У ЛНУП діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <http://surl.li/rlyar>. В Університеті вдосконалена його інфраструктура, зокрема, споруджені пандуси для осіб з особливими освітніми потребами з метою полегшення доступу їх до навчальних приміщень та гуртожитків.

На території студентського містечка функціонує Дублянська міська лікарня (вул. Студентська, 7), яка забезпечує надання первинних медичних послуг для всіх здобувачів вищої освіти університету.

В університеті розроблено та діє Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівському національному університеті природокористування https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/16.pol_pro_poryadok_i_protседury_vyrish_konfliktn_sytuatsiy.pdf Також на офіційному вебсайті університету розміщено нормативну документацію, що регулює процедури вирішення конфліктних ситуацій щодо розгляду повідомлень про дискримінацію та корупцію <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/antikor>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8

Рекомендації щодо покращення внутрішнього забезпечення якості освітньої програми:

- проведення щорічних методичних семінарів, що дозволить підтримувати співпрацю з роботодавцями та систематизувати інформацію з документальним підтвердженням у вигляді протоколів методичних семінарів;
- у ЗВО сформувати «Асоціацію випускників» або інше об'єднання випускників за ініціативи ЗВО, яке на громадських засадах інтегруватиме випускників, викладачів та друзів ЗВО. Дана позиція сприятиме збиранню, аналізу та врахуванню інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми;
- консолідувати зусилля усіх учасників освітнього процесу задля досягнення високого рівня культури якості освіти (систематичне проведення керівництвом ЗВО круглих столів/нарад, щодо забезпечення якості освіти із залученням представників студентського самоврядування).

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 8

Для забезпечення належної якості ОПП плануються та проводяться зустрічі різного формату з роботодавцями:

Протокол Круглого столу за участі академічної спільноти та роботодавців від 29 січня 2021 р.

Протокол Круглого столу за участі академічної спільноти та роботодавців від 2 лютого 2021 р.

Зустріч зі стейкхолдерами 22 листопада 2023 р.

<https://lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetagrotehiekol/6188-newspod231122>

Гостьові лекції <https://www.lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog>

В університеті щороку проводяться зустрічі випускників ювілейних років, де гості знайомляться зі здобутками закладу та діляться власним професійним досвідом

<https://www.lnup.edu.ua/uk/166-podii-konferentsii/7460-newspod240525> . Створена Рада випускників

<https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/radavypusknyk>

Питання підвищення якості надання освітніх послуг систематично обговорюються на засіданнях ректорату та вченої ради університету, до складу якої входять також представники студентства, створюються моніторингові групи щодо якості освіти:

[https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/rektorat/vchenarada/zasvchenrad/7756-](https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/rektorat/vchenarada/zasvchenrad/7756-newschenrad240819)

[newschenrad240819](https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/rektorat/vchenarada/zasvchenrad/7756-newschenrad240819)

<https://www.lnup.edu.ua/uk/166-podii-konferentsii/6934-newspod240320p2>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9

Формальних зауважень немає, але варто продовжити практику своєчасного оприлюднення та оновлення інформації на офіційному сайті університету та випускової кафедри щодо перегляду та оновлення ОП, висвітлення пропозицій стейкхолдерів тощо. Рекомендується посилити інформування стейкхолдерів щодо можливості обговорення ОП онлайн та розробити на сайті ЛНАУ електронну систему опитування стейкхолдерів щодо якості забезпечення освітнього процесу за ОП, дотримання процедур академічної доброчесності, питань дискримінації та вирішення конфліктів.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9

Оновлена інформація щодо ОПП своєчасно оприлюднюється на офіційному сайті університету та кафедри екології, пропозиції стейкхолдерів відображені в рецензіях на ОПП. Реалізовано можливість оперативного зворотного зв'язку з усіма групами стейкхолдерів на сторінці ОПП кафедри сайті університету з використанням онлайн-вкладок (гугл-форма) для збору інформації щодо реалізації ОПП та пропозицій щодо її оновлення

<https://www.lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-bakalavr/6270-akredytacja101baka>

Продовжено роботу щодо системного представлення інформації про ОПП та процедури її удосконалення на сайті ЗВО та в соціальних мережах.

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ГЕР

<https://lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetagrotehiekol/6188-newspod231122>
<https://www.lnup.edu.ua/uk/studentu/plannavproc/indyvidualni-navchalni-planu>
<https://www.lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-bakalavr/6270-akredytacja101baka>
<https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7227-newskafekol240423>
<https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7115-newseko240411>
<https://www.facebook.com/share/p/uyzeUxBqVCu3B7XT/>
<https://www.lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog>
https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/25.pol_pro_poryadok_realizatsiyi_prava_na_akadem_mobil.pdf
<https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/akademdob2024>
https://lnup.edu.ua/files/ustdoc/pol_pro_prem_za_publ_Scopus_ta_Web_of_Science.pdf
<https://lnup.edu.ua/uk/kafoblik2020/newskafobl/6921-newsoblik240228>
<https://lnup.edu.ua/uk/zaochne2020/newszaoch/6326-newszaoch231222>
<https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>
<http://surl.li/rlyap>
https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/16.pol_pro_poryadok_i_protседury_vyrish_konfliktn_sytuatsiy.pdf
<https://lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetagrotehiekol/6188-newspod231122>
<https://www.lnup.edu.ua/uk/166-podii-konferentsii/7460-newspod240525>
<https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/radavypusknyk>
<https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/rektorat/vchenarada/zasvchenrad/7756-newsvchenrad240819>
<https://www.lnup.edu.ua/uk/166-podii-konferentsii/6934-newspod240320p2>

Подальші заходи щодо застосування рекомендацій ЕГ та ГЕР

Дотримуватись рекомендацій ЕГ та ГЕР. Консолідувати зусилля усіх учасників освітнього процесу задля досягнення високого рівня культури якості освіти.

8. Відповідність критеріям і суттєві зміни, які відбулися в ОП

Вкажіть чи відбувся перегляд ОП

Так

Чи в процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання (компетентностей) та/або приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо так, опишіть їх

ОПП Екологія, яка акредитувалась у 2020 році, була розроблена з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 101 Екологія (затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1076). Змін результатів навчання (компетентностей) не відбулось.

Чи відбулися зміни для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту? Якщо так, опишіть їх

Професійний стандарт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія відсутній.

Чи відбулися зміни в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Якщо так, опишіть їх

ОК «Вища математика та інформаційні технології» розділено на 2 дисципліни: «Вища математика» та «Інформаційні та комунікаційні технології»

ОК «Загальна екологія» перейменовано на ОК «Загальна екологія та сталий розвиток»

В обов'язкові ОК введено:

ОК «Фізичне виховання та основи захисту України»;

ОК «Природоохоронне законодавство» перенесено із циклу професійної підготовки у цикл загальної підготовки;

ОК «Оцінка впливу на довкілля» доповнено новим розділом, відтак нова назва ОК «Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка».

Розширено перелік вибіркових освітніх компонентів, які є рівні за обсягом та однакові за формою семестрового контролю.

Обґрунтуйте зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають

Освітня та/або професійна кваліфікація НПП, які задіяні у реалізації окремих ОК ОПП, відповідає п. 37, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.21 №365)

Обґрунтуйте зміни у матеріально-технічному забезпеченні досягнення визначених ОП програмних результатів навчання

Сформовано та обладнано комп'ютерний клас, який забезпечує проведення занять за ОПП. Встановлена інтерактивна дошка. Закуплено програмне забезпечення: «Автоматизована система розрахунку розсіювання викидів шкідливих речовин в атмосфері» ЕОЛ-2000, версія 3.1, модифікація 2023 (Copyright 1997-2023 ТОВ «Софт фонд»), Утиліта «Показник ризику».

Обґрунтуйте зміни навчально-методичного забезпечення ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення періодично оновлюється згідно зі змінами контенту ОК; переліку ОК. Відповідні зміни відображаються у щорічних планах видання

навчально-методичної літератури кожної кафедри та розміщені на платформі MOODLE <https://moodle.lnup.edu.ua/>.

Надайте посилання на офіційний інформаційний ресурс ЗВО з розміщенням там посиланням на результати опитувань щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП

<https://www.lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-bakalavr/6270-akredytacja101baka>

Наведіть посилання на вебсторінки, які містить інформацію про оприлюднення ОП на офіційному веб-сайті ЗВО та відповідного проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

<https://www.lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-bakalavr/6270-akredytacja101baka>

Опишіть зміни, які відбулися в забезпеченні освітньої діяльності та/або освітньої програми внаслідок бойових дій

Пошкоджено матеріально-технічну базу університету через ракетний обстріл 01.01.2024 (корпус факультету землевпорядкування та туризму), що призвело до змін у навчально-аудиторному фонді та матеріально-технічному забезпеченні за деякими ОК ОПП.

Для безпеки усіх учасників освітнього процесу в університеті облаштовані та сертифіковані укриття. В ОПП введена в цикл обов'язкових компонентів загальної підготовки ОК «Фізичне виховання та основи захисту України». В університеті запроваджена система переходу на дистанційну форму навчання у разі загрози життєдіяльності учасникам освітнього процесу.