

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32958 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Савчук Петро Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lutsk-ntu.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. загальна інформація про ОП, яка подається на постакредитаційний моніторинг

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32958
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>Відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання, кафедра міжнародних економічних відносин, кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, кафедра обліку та аудиту, кафедра української та іноземної лінгвістики, кафедра менеджменту, кафедра маркетингу</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Розташування випускової кафедри, адреса: м. Луцьк, вул. Софії Ковалевської, 29 Розташування головного корпусу, адреса: м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська

ID гаранта ОП у ЄДЕБО	93784
ПІБ гаранта ОП	Дорош Вікторія Юріївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	viktoriia_dorosh@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-296-40-47
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-979-43-25

Якщо в наведених вище даних відбулися зміни, вкажіть їх:

1. Інформація про заклад вищої освіти

*Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
*Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
*Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
*ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
*Посилання на офіційний вебсайт ЗВО	https://lntu.edu.ua/uk
Інформація про відокремлений структурний підрозділ (ВСП) (зазначається лише якщо ОП реалізується у ВСП)	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	
Повна назва ВСП ЗВО	
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	
ПІБ керівника ВСП ЗВО	
Посилання на офіційний вебсайт ВСП ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

*ID освітньої програми в ЄДЕБО	32958 (Нова ID 58831)
*Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
*Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565
*Цикл (рівень вищої освіти)	QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6, НРК України – 6 рівень
*Галузь знань	07 Управління та адміністрування
*Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Спеціалізація (за наявності)	
*Вид освітньої програми	Освітня програма
*Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	– повної загальної середньої освіти – з терміном навчання 3 роки 10 місяців; – ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування – для бакалаврів з терміном навчання 1 рік 10 місяців; – ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного

	рівня «молодший спеціаліст») за іншими спеціальностями, ступеня «фаховий молодший бакалавр» – з терміном навчання 2 роки 10 місяців.
*Термін навчання на освітній програмі	Зр. 10 міс.
*Форми здобуття освіти на ОП	Заочна, очна денна
*Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет бізнесу та права (кафедра обліку і аудиту, кафедра підприємництва, торгівлі та логістики, кафедра менеджменту, кафедра маркетингу, кафедра міжнародних економічних відносин). Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій (кафедра іноземної та української філології, кафедра соціогуманітарних технологій, кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я).
*Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Львівська, 75, м. Луцьк, 04318
*Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	Не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Відсутня
*Мова (мови) викладання	Українська
*ID гаранта ОП у ЄДЕБО	96955
*ПІБ гаранта ОП	Іщук Леся Іванівна
*Посада гаранта ОП	Доцент кафедри фінансів, банківської справа та страхування

*Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	L.Ishchuk@lutsk-ntu.com.ua
*Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)4722042
Додатковий контактний телефон гаранта ОП	+38(050)2964047

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
Очна денна, заочна	3 роки 10 місяців

4. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на момент подання справи у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на

навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Ліцензійний обсяг на ОП у відповідно му році навчання	Контингент студентів на відповідному році навчання	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024/2025	138	24	0
2 курс	2023/2024	135	38	0
3 курс	2022/2023	99	59	0
4 курс	2021/2022	74	17	0

5. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	30467,8
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	30467,8
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	-	-
Приміщення, здані в оренду	283,4	-

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

6. Документи освітньої програми*

1) Освітня програма (завантажується остання оновлена версія ОП, на яку був здійснений набір здобувачів);

2) Навчальний план до ОП (завантажуються навчальні плани для останньої версії ОП по всім формам навчання, за якими наявні здобувачі вищої освіти);

Примітка. Документи визначені у цьому розділі додаються окремими додатками до цих відомостей.

7. Яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1

Недостатній рівень залучення роботодавців зі сфери страхування до проектування ОП.

Рекомендації: сприяти більш активному залученню роботодавців щодо проектування та формування цілей ОП з урахуванням специфічних та інституційних особливостей розвитку галузі, потреб регіону, що спрямоване на посилення рівня фахової підготовки студентів.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 1

Враховано рекомендації ЕГ.

Роботодавці зі сфери страхування залучаються до проектування ОП

На етапі розробки ОП залучалися роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю <https://lntu.edu.ua/uk/dohovory-ta-memorandumy-pro-spivpratsyu-1>.

У ЗВО, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ» (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців факультету бізнесу та права, представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОП <http://surl.li/ktynhy>. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрами фінансів, банківської справи та страхування громадських обговореннях <http://surl.li/ponolp>

Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<https://cutt.ly/03ps0PP>) та на рівні ОП <http://surl.li/fehzhhd>.

За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців <http://surl.li/nxxqek>

На ОП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять <http://surl.li/wicdyu>

З метою модернізації ОП та залучення залучення роботодавців *зі сфери страхування до проектування ОП*, а також посилення прикладної складової ОК враховуються пропозиції стейкхолдерів: Свереди Ю. (фахівець-практик зі страхування, аварійний комісар), Пус В. (керівник групи фахівців медичного асистансу, страхова компанія УНІКА (UNIQA)); Станіслава С. (директор Волинської ГОА ПрАТ «СК «Універсальна») шляхом залучення їх до обговорення ОП, опитувань та аудиторних занять. Підписано меморандум про співпрацю з АТ «СГ «ТАС»» https://drive.google.com/file/d/1Js61oReiB544wTcqE5z98WtqT8ZhYX2b/view?usp=drive_link

Залучення роботодавців зі сфери страхування відбувається також до проведення лекційних і практичних занять. Зокрема, Свереди Ю. (фахівець-практик зі страхування, аварійний комісар) https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1621621381361043&id=1017763818413472&rdid=hD1Uap9pbGs2QFCL та Огородюка Я. (менеджер з організації структур EULIFE GROUP) https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1094942474806216&id=100028714223410, Любашенко І., (директор ТОВ «Українські страхові технології», директор музею страхового ринку України, голова постійно діючої комісії ГО Страховий захист по ринку ОСЦПВВНТЗ) <https://lntu.edu.ua/uk/media/znachennya-informatsiynykh-tekhnologiy-v-praktychniy-diyalnosti-ekonomista-ta-finansysta>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2

Вибіркова компонента ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», що була подана на акредитацію Луцьким НТУ, а саме цикл загальної підготовки, визначені в навчальних планах впродовж усього терміну реалізації ОП як вибір ЗВО і фактично не входять в загальний обсяг дисциплін вільного вибору здобувачів. А тому варіативна складова формується лише за рахунок компонент професійної підготовки і не враховує компоненти загальної підготовки, що суперечить чинній нормативно-правовій базі та внутрішнім документам Луцького НТУ.

Рекомендації: Уточнити структурні елементи аналізованої ОП і привести її у повну відповідність до норм чинного законодавства та нормативних актів Луцького НТУ (особливу увагу звернути на навчальні плани); уточнити відповідність задекларованих компонент ОП до визначених компетентностей та забезпечення ними відповідних програмних результатів навчання, що зробить її (ОП) більш зрозумілою для усіх стейкхолдерів та дозволить в сукупності досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Бажано запровадити погодження навчальних планів із гарантами ОП. Розглянути питання про дуальну освіту з потенційно-надійними роботодавцями, використовуючи поденне чи поблокове чергування теоретичного та практичного навчання.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 2

Враховано рекомендації ЕГ.

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» та навчальний план 2024-2025 н.р. складені відповідно до діючих положень ЛНТУ: № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ» (редакція 05 зі змінами) (<http://surl.li/vehrmn>) ; № 839 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04 зі змінами) (<http://surl.li/txespu>) ; № 775 «Про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти» (редакція 02 (зі змінами)) (<http://surl.li/lhrqdx>).

ОП та НП передбачають дві складові: обов'язкову і вибірккову (вибір здобувача освіти). В ЛНТУ здобувачам надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25% (в кредитах ЄКТС) від загального обсягу ОП, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) № 839 (<http://surl.li/txespu>). У свою чергу вибірккова складова, загальний обсяг якої 60 кредитів ЄКТС, включає в себе 4 загальних (20 кредитів ЄКТС) і 8 професійних (40 кредитів ЄКТС) дисциплін вільного вибору здобувача освіти. Порядок організації вибору загальних та професійних дисциплін вільного вибору регламентований Положенням № 692 від 03.11.2021 р. «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті» (<http://surl.li/shiian>; та змінами до нього <http://surl.li/ajghzj>).

Відповідно до Положення №775 навчальний план підготовки здобувачів освіти за освітньою (освітньо-професійною, освітньо-науковою) програмою: формується до 20 березня/квітня поточного року (залежно від ситуацій в освітньому процесі); підписується гарантом освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми, завідувачем випускової кафедри та деканом факультету; погоджується начальником навчально-методичного відділу та начальником відділу забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації та профільним проректор; затверджується вченою радою Університету та головою Вченої ради (керівником Університету) з його підписом; скріплюється печаткою Університету

[https://drive.google.com/file/d/1JPssGPtV4iFSEr_9rS1olTP0FL0W2su4/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1JPssGPtV4iFSEr_9rS1olTP0FL0W2su4/view?usp=drive_link) .

У попередніх навчальних роках на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти.

У вересні 2024 року Укладено договір про дуальну освіту з ТББВ №10002/04 філія – Волинського обласного управління АТ «Ощадбанк».

В ЛНТУ створено належну нормативну базу: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/CVo5jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/iVo5xei>); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» <https://cutt.ly/pVo5nV1>, протягом 2021-2022 н.р. ННЦ «Volyn Business Hub» було розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3

Досить мала кількість здобувачів вищої освіти за ОП залучена до програм академічної мобільності. Отримання знань у неформальній освіті та їх визнання має несистемний характер.

Рекомендації: Активніше впроваджувати в освітній процес академічну мобільність та елементи неформальної освіти за ОП. Підвищувати мотивацію та заохочувати здобувачів до участі в заходах академічної мобільності, наприклад, провести семінар-презентацією таких проектів та показати можливості здобувачів.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3

Враховано рекомендації ЕГ.

В університеті здійснюються всі необхідні дії, спрямовані на системне впровадження неформальної освіти, академічної мобільності.

В університеті розроблено «Порядок реалізації права на академічну мобільність у Луцькому національному технічному університеті» №735 https://drive.google.com/file/d/1-f6XbIEEyzzt1wufb7NvZm4XFK2369z/view?usp=drive_link

Налагоджено ефективне інформування та консультування учасників освітнього процесу ЛНТУ щодо програм обмінів та умов конкурсів, а саме: відділ міжнародних зв'язків <https://lntu.edu.ua/uk/diynalist/mizhnarodna> оприлюднює умови участі у міжнародних програмах обмінів <https://lntu.edu.ua/prohramy-dlya-studentiv>, запроваджені посади координаторів академічної мобільності на факультетах <https://lntu.edu.ua/uk/diynalist/mizhnarodna/koordynatory-akademichnoyi-mobilnosti##accordion-8909>, які доносять всю інформацію до здобувачів, кураторів груп та викладацького складу кафедри та допомагають здобувачам в оформленні навчальних угод за програмами мобільності.

Міжнародна мобільність здобувачів:

2021 рік - Надія ШЕПЕЛЮК (Tomas Bata University in Zlin. Czech Republic); Ярослава ГРЕСИК (Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie);

2022 рік - Вікторія ЛЕЧНИК (Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie (м. Ченстохова, Польща); Наталія МІСЮРА (Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji (м. Люблін, Польща).

Здобувачам освіти Н. ШЕПЕЛЮК, яка навчалася Tomas Bata University in Zlin. Czech Republic, перераховано РН за: ОК13 «Бухгалтерський облік та аудит», ОК12 «Маркетинг», ОК14 «Менеджмент», ОК9 «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Я. Гресик, яка навчалася Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie перераховано РН за ОК «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи»; Вікторія ЛЕЧНИК, яка навчалася Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie перераховано РН за ОК 8«Організація наукових досліджень» ОК 18 «Економіко-математичні методи та моделі», ВК «Міжнародні фінанси», ВК «Фінанси малого бізнесу»; Наталія МІСЮРА, яка навчалася Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji перераховано РН за ОК 3 «Іноземна мова»; ОК 14 «Менеджмент»; ОК10 «Економіка підприємництва»; ОК17 «Фінанси»; ОК13 «Бухгалтерський облік». Здобувачі ОП (квітень – травень 2024 р) долучилися до циклу лекцій польських вчених з Гданського Університету https://drive.google.com/file/d/10dzhZ8mcbfTgZXaMCN8sNWsa5l40IrFG/view?usp=drive_link за результатами яких перераховано: Пилипчук М. тему з ВК «Інвестування»; Камінському А., Ярчені О., Харечку В, Марчук С. тему з ОК 24 «Фінанси домогосподарств». За результатами навчання та представлення відповідного сертифікату були зараховані окремі РН здобувачі освіти М. Пилипчук, яка успішно завершила курс «Understanding Democracy» від запрошеного лектора із США Еріка Путціга 2 кредити ЄКТС, що було враховано як виконання ІЗ ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» <https://www.facebook.com/share/p/f3JeZfN6FHCimW4W/>

Здобувачі ОП мали можливість долучитися до циклу лекцій польських колег з Гданського університету – «Схильність до ризику і що з цього випливає, або як поведінкова економіка допомагає не потрапити в пастку фінансових рішень» / «Skłonność do ryzyka i co z niej wynika, czyli jak ekonomia behawioralna pomaga niewpaść w pułapkę w decyzjach finansowych» <https://lntu.edu.ua/uk/media/studenty-ta-vykladachi-lntu-vzyaly-uchast-u-pershiy-lektsiyi-z-tsyklu-zustrichey-iz>

З метою поширення здобутого під час мобільності досвіду та заохочення інших учасників освітнього процесу до участі в міжнародних програмах, відділ іміджу та промоції публікує статті та інтерв'ю з учасниками міжнародних програм та їхні відгуки на сайті ЛНТУ та в соціальних мережах: сторінки в фейсбук <https://www.facebook.com/groups/1260025217491978>, інстаграм https://www.instagram.com/iro_lntu/, офіційний вебсайт ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk>)

На офіційному сайті ЛНТУ на сторінці «Міжнародна діяльність» створено вкладку «Гостьові лектори», де постійно розміщується і оновлюється інформація про програми академічних обмінів

<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna/prohramy-akademichnykh-obminiv>, міжнародні заходи <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna/mizhnarodni-zakhody>, залучення іноземних гостей лекторів до навчання і досліджень в університеті <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna/mizhnarodni-zakhody##accordion-8921> та ін.

Отримання знань у неформальній освіті та перезарахування її результатів регулюється Положенням №745 Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (Протокол №4 від 24.11.2022 р.) (https://drive.google.com/file/d/16cVVhp0Gdwysn0_rGtAF5VYrP9wsCUt/view) та Зміни до Положення «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ» № 848, від 03.07.2024. Приклади неформальної освіти на ОП https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-UfDynB_MzXGYY5p1yp5CODNU3XWjqkZi-247guQl54/edit?usp=sharing

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Потребує оновлення список джерел і рекомендованої літератури у ряді робочих програм ОП із долученням до списку результатів наукових досліджень групи забезпечення ОП.

Низький рівень участі здобувачів вищої освіти за ОП у проектах інтернаціоналізації.

Рекомендації: Сприяти різноплановій і активній інтернаціоналізації діяльності ЗВО загалом, кафедри, зокрема, із залученням до даних процесів здобувачів вищої освіти.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4

Враховано рекомендації ЕГ.

В університеті здійснюються всі необхідні дії, спрямовані на розвиток міжнародної мобільності здобувачів та НПП кафедри.

Положення № 620 «Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ» зі змінами, передбачає оновлення РП та методичного забезпечення https://drive.google.com/file/d/1A-1eSirPf-qyskgJh70Sreb3wWCd0T4h/view?usp=drive_link

Навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Стратегії інтернаціоналізації Луцького національного технічного університету на період 2021-2025 рр. [https://www.google.com.ua/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://lntu.edu.ua/sites/default/files/files12/strategiya_internacionalizaciyi_luckogo_ntu_na_period_2021-](https://www.google.com.ua/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://lntu.edu.ua/sites/default/files/files12/strategiya_internacionalizaciyi_luckogo_ntu_na_period_2021-2025_rr._protokol_no6_vid_24.12.2020_r._pdf&ved=2ahUKEwjihqnl_K6IAxXCVvEDHfI3IggQFnoECBIQ_AQ&usg=AOvVaw1C7tsf7tafitNa9H0WoLD2)

[2025 rr. protokol no6 vid 24.12.2020 r. .pdf&ved=2ahUKEwjihqnl_K6IAxXCVvEDHfI3IggQFnoECBIQ_AQ&usg=AOvVaw1C7tsf7tafitNa9H0WoLD2](https://www.google.com.ua/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://lntu.edu.ua/sites/default/files/files12/strategiya_internacionalizaciyi_luckogo_ntu_na_period_2021-2025_rr._protokol_no6_vid_24.12.2020_r._pdf&ved=2ahUKEwjihqnl_K6IAxXCVvEDHfI3IggQFnoECBIQ_AQ&usg=AOvVaw1C7tsf7tafitNa9H0WoLD2) ЗВО постійно працює в напрямі налагодження міжнародних зв'язків, удосконалення двосторонніх і багатосторонніх зв'язків з науковими інституціями та вищими навчальними закладами закордону. Здобувачі мають можливість семестрової академічної мобільності та стажування за кордоном. Міжнародне визнання та високий імідж ЛНТУ серед закладів вищої освіти дозволяє залучення іноземних студентів на навчання на дану ОП. Здобувачі вищої освіти та викладачі мають можливість проходження додаткових курсів з іноземних мов.

Задля розв'язання проблеми участі здобувачів вищої освіти за ОП у проектах інтернаціоналізації ЛНТУ на даний момент створено можливості вивчення англійської за 4 програмами: курси на платформі Really English за підтримки проекту Єднання (Twinning): цифрова платформа, яка пропонує понад 100 годин тренування навичок академічної англійської мови та навчання, доступне на мобільних пристроях, що відповідає потребам слухачів B1 і B2 <https://www.reallyenglish.com/> . Курс пропонується безкоштовно для студентів і співробітників; курси англійської мови від Единбурзького університету з носієм мови, завідувачем кафедри англійської мови для академічних цілей Единбурзького університету – Лео Вудс (Leo Woods) націлені на досягнення рівня B2 з отриманням сертифікату; курси англійської мови рівня B1 та B2 від міжнародного університету INTI, Малайзія; курси англійської мови для початківців від Volyn Business Hub.

Викладачі кафедри приймають участь у міжнародних проектах https://drive.google.com/file/d/1nvb5tA-VUc2y4VwwRgm4ksFglfPDdb-14/view?usp=drive_link

– проекти Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти - “Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи», UTTERLY “Центри сертифікації

викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» - КУЗЬМАК О.М., КУПИРА М.І.

- проєкт «Інноваційний університет та лідерство. Фаза VI: Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя» жовтень 2022 – червень 2023) - КУЗЬМАК О.М.,
- проєкт «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine X)
- дослідницький проєкт: “Sustainable urban development: Economics that works for citizens” в Politecnico di Bari, Italy - КУЗЬМАК О.М.,
- проєкт «Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ» 2021 - КУЗЬМАК О.М.,
- проєкт «AccEnt Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти» AccEnt Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher – ДОРОШ В.Ю., КУПИРА М.І.
- проєкт «Європейський консорціум інноваційних університетів для України» – ДОРОШ В.Ю.

Здобувачі ОП (квітень – травень 2024 р) долучилися до циклу лекцій польських вчених з Гданського Університету

https://drive.google.com/file/d/10dzhZ8mcbfTgZXaMCN8sNWsa5l40IrFG/view?usp=drive_link

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5

Відсутній системний підхід до перевірки академічних текстів на плагіат.

Рекомендації: Здійснювати оформлення результатів перевірки робіт на плагіат та зберігати за чітко визначеною в Луцькому НТУ процедурою.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5

Враховано рекомендації ЕГ.

Налагоджено системний підхід до перевірки академічних текстів на плагіат, щорічні результати перевірки академічних текстів на плагіат розміщено <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>, що свідчить про системність перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат, усі результати зберігаються за чітко визначеною в ЛНТУ процедурою. Перевірка академічних текстів на плагіат проводилася систематично та регулюються Положенням №553 «Про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах/проєктах здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до опублікування у періодичних виданнях у Луцькому національному технічному університеті» https://drive.google.com/file/d/1qDefwhV0on7w0Zxx_H6mKbR7utnWUnuE/view?usp=drive_link, №552 «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат рукописів кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» https://drive.google.com/file/d/19eHQAo9r_BhFcFPxfAiafF_9tuccKg2/view?usp=drive_link, Положенням № 773 «Про комісію з етики та академічної доброчесності у Луцькому національному технічному університеті» https://drive.google.com/file/d/1vIfEYOTcjb0g64Kl_rqtJcs5xI01D08/view?usp=drive_link.

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ виступала спеціалізована програма «Unicheck». ЛНТУ №13-09/04 від 13.09.2022р. уклав чергову угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck» (<https://cutt.ly/vVWzejH>). Додаткова угода до Договору про співпрацю №29-11/29 від 29.11.2019 р. від 29.04.2024 р. про згоду щодо припинення дії Договору з 30.06.2024 р.

На етапі підписання договір з антиплагіатною системою StrikePlagiarism.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6

Несистемне залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять.

Рекомендації: сприяти системному залученню професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять на ОП; посилити мотивацію викладачів щодо використання сучасних ІТ-продуктів в реалізації ОП.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6

Враховано рекомендації ЕГ. В університеті до проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики. Інформація про системне залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять, проведення тренінгів та семінарів доступна за лінком https://drive.google.com/file/d/15bf2bRdXLQnVaA9f93U9lF3_gvYp45vB/view?usp=sharing				
Викладачі кафедри протягом чотирьох років систематично проходили навчання та тренінги з метою підвищення кваліфікації щодо використання сучасних ІТ-продуктів. Сертифікати отримали: В. ДОРОШ, Л. ІЩУК, А. НІКОЛАЄВА - «Основи кібербезпеки для представників державних органів»; Л. ІЩУК, А. НІКОЛАЄВА - «Якість вищої освіти – світовий досвід»; С. ПІРИГ, В. ПОЛІЩУК, А. НІКОЛАЄВА - «Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти», «Можливості YOUTUBE для освіти»; С. ПІРИГ, В. ТАЛАХ, В. ПОЛІЩУК, Л. ІЩУК, А. НІКОЛАЄВА - «Онлайн-сервіси для вчителів»; В. ПОЛІЩУК - «Бренд науковця у цифровому світі», «Creating Persuasive «Digital Moments», «Основи цифрового маркетингу». В. ДОРОШ, С. ПІРИГ, Т. КОРОБЧУК, В. ПОЛІЩУК, Л. ІЩУК, А. НІКОЛАЄВА, В. ТАЛАХ - «Університет 4.0 Цифрова трансформація» С. ПІРИГ - «Дружні цифрові фінанси», «Штучний інтелект», «Цифрограм», «Цифрові гроші», «Інтерактивне навчання», «Обережно! Кібершахраї» В. ТАЛАХ - «Uni Biz Bringe» О. КУЗЬМАК – «IT for Uni: Bootcamp 2.0» від Асоціації «IT Ukraine».				

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7

Недостатній перелік програмного забезпечення для процесу фахової підготовки. Брак наповнення репозитарію та бібліотеки англomовною літературою з фахових дисциплін. Узагальненість питань в анкеті для опитування здобувачів вищої освіти. Відсутність налагодженого та відпрацьованого механізму запобігання та вирішення конфліктних ситуацій пов'язаних з дискримінацією та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями.

Відповідно до Положення про студентські гуртожитки, вхід до гуртожитку дозволяється на підставі перепусток для Студентів цього гуртожитку до 24.00 години вільно, а з 24.00 год. до 06.00 год. – із записом у спеціальному журналі причин запізнення. Додаток 9. Положення про студентські гуртожитки Луцького національного технічного університету

На думку членів експертної групи, дана норма є дискримінаційною, оскільки обмежує право користування житлом та такою, що не відповідає Конституції України та Положенню про гуртожитки, затверджене наказом Мінрегіону № 84 від 27.04. 2015 року.

Рекомендації: оновити і поповнити комп'ютерну, мультимедійну техніку для забезпечення більш ефективного та сучасного освітнього процесу; розширити перелік програмного забезпечення для процесу фахової підготовки за ОП, наповнити репозиторій, бібліотеку англomовними бібліотечними фондами, розширити перелік сучасної літератури, зокрема, з тематики Data Science; Fintech. Провести більш детальне опитувань здобувачів вищої освіти у контексті дослідження умов проживання в гуртожитках і умов надання освітніх послуг та конкретизації поставлених питань в анкеті з метою практичного застосування отриманих результатів для покращення та вдосконалення якості освітнього процесу. Привести у відповідність до чинного законодавства документи ЗВО, що регулюють проживання студентів у гуртожитках, врахувавши пункти 3 та 4 листа Української асоціації студентів № 159-17 від 11 жовтня 2017 року <http://uas.ngo/images/docs/додаток.PDF>.

Розробити та запровадити чіткий механізм запобігання та вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією, та розробити Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7

Враховано рекомендації ЕГ.

Протягом останніх 2 х років ЛНТУ мав безкоштовний доступ до відомих платформ для вдосконалення навичок та саморозвитку, зокрема «Coursera», «Prometheus», «Undemy», на яких здобувачі освіти мають можливість обирати онлайн-курси з фахових дисциплін, у т.ч. англ. мовою.

Надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science у яких у вільному доступі розміщені наукові дослідження іноземною мовою.

Доступ до BioOne Research Evolved та до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проєкту Research4Life.

У ЛНТУ діє Положення № 548 «Про вирішення конфліктних ситуацій». <https://cutt.ly/2VTptr1> Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (<http://surl.li/xthhuz>); Положенням №769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ <http://surl.li/kfwknf>; розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 н.р. <http://surl.li/jvfsbf> . Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 <https://cutt.ly/mVW0M5W>.

Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО.

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

Є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://cutt.ly/S94r6Om>).

Деканом та його заступниками, завідувачем кафедри, гарантом ОПП (для здобувачів освіти та НПП), кураторами академічних груп, представниками органів студентського самоврядування (для здобувачів освіти) проводиться роз'яснювальна робота із здобувачами щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» (<https://lntu.edu.ua/en/antikorupciya-diynalist>)

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<https://cutt.ly/O94tVW4>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин.

Фактів булінгу, корупції та корупційних правопорушень на ОПП не виникало. Під час реалізації ОПП конфліктних ситуацій не виникало.

Системно проводиться опитування, щодо психологічного клімату здобувачів, вирішення конфл.ситуацій, булінгу, сексуальних домагань (<http://surl.li/snugsx>)

В університеті розроблено нове положення № 814 Про гуртожитки ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1PKI0AHZj-lAmRgDuEqIpEVPq87p1aMhx/view>

Наявна матеріально-технічна база дозволяє якісно організувати навчальний процес з підготовки здобувачів ВО і сприяє досягненню цілей і програмних результатів навчання за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» <https://cutt.ly/ZVOG42p..>, до якої належать: модернізовані навчально-лабораторні корпуси <https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza/infrastruktura> , спортивний комплекс <https://lntu.edu.ua/uk/sportkompleks-lntu>, басейн, стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожиток 1 <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/hurtozhytok-no1> гуртожиток 2 <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/hurtozhytok-no2>, середовище арт- релаксації «ART-TELL-ІYA» (<https://cutt.ly/02Fdsj9>). За кошти НЕФКО модернізовано корпус у гуртожиток для здобувачів освіти, зокрема з числа ВПО <https://lntu.edu.ua/uk/hurtozhytok-no3>.

Бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) має електронний каталог та Інституційний репозитарій

ЛНТУ. НМЗ ОК розміщено в репозитарії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>) і на Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>).

Надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Доступ до BioOne Research Evolved та до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проєкту Research4Life. АСУ ОС істотно підвищує рівень якості роботи здобувачів освіти, НПП, працівників деканатів тощо.

Структура ОП та ОК є практикоорієнтованими, що забезпечується через: – проведення лабораторних занять (ОК 7, ОК 17, ОК 32) – здобувачі отримують практичні навички роботи з програмним забезпеченням Microsoft Office 365 (Word, Excel, Access, PowerPoint), використання хмарних сервісів інструментів Google Workspace for Education; – проведення практичних занять з аналізом проблемних ситуацій та розв’язуванням задач на основі практичних ситуацій (ОК 03, ОК 15; ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24); За результатами навчання здобувачі ВО отримують також практичні навички: – формування і аналізу фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації (ОК 13, ОК 21, ОК 23, ОК 24, ОК 33); – використання мобільних додатків для управління особистими грошовими ресурсами та бюджетом: Money Manager Expense & Budget, Money Lover – рахунок менеджер, Mobills (ОК 25); – використання Інтернет-банкінгу: система електронних платежів Приват24, Веб-банкінг Ощад 24/7, Raiffeisen Online, Національна платіжна система ПРОСТІР, система мобільних платежів Google Pay, Apple Pay, українська міжбанківська електронна платіжна система Portmone.com, український сервіс платежів в Інтернет iPay.ua (ОК 32); – користування аналітичною платформою та мобільним додатком для трейдерів та інвесторів TradingView (з безкоштовним доступом) (ОК 28). Підготовка здобувачів за іншими ОК здійснюється з використанням програмного забезпечення Microsoft Office365, вільно доступних інформаційних систем та програмного забезпечення, зокрема для проведення веб конференцій: Microsoft Teams, BieBlueButton, ZOOM.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8

При наявності доказів тісної співпраці ЗВО із роботодавцями, все ж невеликою залишається практична складова участі фахівців в реалізації ОП шляхом проведення виїзних лекцій, воркшопів, тренінгів з включенням прикладного аспекту в освітній процес.

Рекомендації: врахувати актуальні для ОП пропозиції з боку роботодавців, зокрема, щодо включення освітньої компоненти “Логіка”; сприяти запровадженню дуальної форми освіти; удосконалити проведення процедури опитування стейкхолдерів шляхом забезпечення проходження анкетування з корпоративних ID акаунтів з метою унеможливлення спотворення результатів, а також додати відкриті альтернативні варіанти відповідей, що дозволить розширити сферу дослідження.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Враховано рекомендації ЕГ.

У 2022 році введено ОК “ Логіка та фінансова психологія”, яка перебуває в процесі еволюції, зокрема під час обговорення ОП 2023 пропозиція Романюк Р.В. (керівник секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини) була врахована щодо посилення акценту на розвиток комунікацій, логічного та критичного мислення у сьогоднішніх випускників, які виступають вагомими складовими успішної людини, зокрема в ОК 14 «Логіка та фінансова психологія».

В попередніх навчальних роках на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. У вересні 2024 року Укладено договір про дуальну освіту з ТББВ №10002/04 філія – Волинського обласного управління АТ «Ощадбанк».

В ЛНТУ створено належну нормативну базу: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/CVo5jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною

формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/iVo5xei>); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» <https://cutt.ly/pVo5nV1> , протягом 2021-2022 н.р. ННЦ «Volyn Business Hub» було розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти.

АСУ ОС істотно підвищує рівень якості роботи здобувачів освіти, НПП, працівників деканатів тощо <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9

Публічна інформація, що оприлюднюється на сайті ЛНТУ, потребує систематизації. Процедури вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ, регламентовані внутрішніми документами, є недостатньо прозорими.

Рекомендації: Покращити наповнення інформаційного простору матеріалами щодо привабливості навчання на відповідній ОП. Посилити роботу щодо залучення абітурієнтів на навчання за ОП. Запровадити більш прозору систему вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО, що значно посилить якість освітнього процесу. Запровадити анонімність анкетування для всіх груп стейкхолдерів з метою збільшення кількості респондентів.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9

Враховано рекомендації ЕГ.

З 2022 року в університеті новий вебсайт <https://lntu.edu.ua/uk>, який є доступним, зрозумілим та зручним для пошуку необхідної інформації.

Структуровані колекції навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів, що включені до освітньої програми розташовані на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>

Здобувачі мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/>.

У ЛНТУ діє Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій. <https://cutt.ly/2VTptr1> Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (<http://surl.li/xthhuz>); Положенням №769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ <http://surl.li/kfwknf>; розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 н.р. <http://surl.li/jvfsbf> . Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 <https://cutt.ly/mVW0M5W>.

Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО.

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

Є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://cutt.ly/S94r6Om>).

Деканом та його заступниками, завідувачем кафедри, гарантом ОПП (для здобувачів освіти та НПП), кураторами академічних груп, представниками органів студентського самоврядування (для здобувачів освіти) проводиться роз'яснювальна робота із здобувачами щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» (<https://lntu.edu.ua/en/antikorupciyna-diaylnist>). Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію.

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації

(<https://cutt.ly/O94tVW4>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин.

Фактів булінгу, корупції та корупційних правопорушень на ОПП не виникало.

Під час реалізації ОПП конфліктних ситуацій не виникало.

Системно проводиться опитування, щодо психологічного клімату здобувачів, вирішення конфл.ситуацій, булінгу, сексуальних домагань (<http://surl.li/snugsx>)

Процедура опитувань набула еволюції, розроблено нове Положення № 823 від 28.03.2024 “Порядок проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ” <https://drive.google.com/file/d/1Lkk6ji867mCz0Snq31WtkhP5k6mxXO2t/view>

Вдосконалено процес проведення опитувань, розроблений портал опитувань <https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>.

Оголошення про проведення опитувань надходять в особисті кабінети здобувачів та НПП, усі опитування є анонімними. Результати проведених опитувань розміщені у вкладці опитування за лінком <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti> та на сторінках кафедр.

Опитування проводяться у відповідності до графіку проведення опитувань, розглянутого та схваленого на Раді з якості ЛНТУ та розміщеного за лінком <https://drive.google.com/file/d/14FtxblabldxaITYwJH-lQu07SCQZKy8D/view>

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ЕГ

Освітні програми розміщені у вільному доступі на сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi#5026>

Проекти освітніх програм розміщені за лінком

https://drive.google.com/drive/folders/1mbdLvke_p-z7LRZJ_-AMJgz4-De6IIK?usp=drive_link

Навчальні плани

[https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-](https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-plany?field_fakultet_np_target_id=All&field_kafedra_np_target_id=2140&field_osvitniy_stupin_np_target_id=2106&field_rik_np_target_id=All&field_spetsialnist_np_target_id=2173&field_osvitnya_prohrama_np_target_id=All&field_forma_navchannya_np_target_id=All)

[plany?field_fakultet_np_target_id=All&field_kafedra_np_target_id=2140&field_osvitniy_stupin_np_target_id=2106&field_rik_np_target_id=All&field_spetsialnist_np_target_id=2173&field_osvitnya_prohrama_np_target_id=All&field_forma_navchannya_np_target_id=All](https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-plany?field_fakultet_np_target_id=All&field_kafedra_np_target_id=2140&field_osvitniy_stupin_np_target_id=2106&field_rik_np_target_id=All&field_spetsialnist_np_target_id=2173&field_osvitnya_prohrama_np_target_id=All&field_forma_navchannya_np_target_id=All)

Таблиці впровадження

https://drive.google.com/file/d/1ONGdr0BvWSHSGr5cI-Ig_qs37glZwfvV/view ;

https://drive.google.com/file/d/1ONGdr0BvWSHSGr5cI-Ig_qs37glZwfvV/view?usp=drive_link

Відділ якості <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>

Нові положення

[https://lntu.edu.ua/uk/orders-and-](https://lntu.edu.ua/uk/orders-and-instructions?field_nazva_value=&field_viddil_target_id=2399&field_typ_nakaz_target_id%5B%5D=2396&field_nomer_nakaz_target_id=&field_data_value=&field_posada_nakaz_target_id=All)

[instructions?field_nazva_value=&field_viddil_target_id=2399&field_typ_nakaz_target_id%5B%5D=2396&field_nomer_nakaz_target_id=&field_data_value=&field_posada_nakaz_target_id=All](https://lntu.edu.ua/uk/orders-and-instructions?field_nazva_value=&field_viddil_target_id=2399&field_typ_nakaz_target_id%5B%5D=2396&field_nomer_nakaz_target_id=&field_data_value=&field_posada_nakaz_target_id=All)

Сторінка кафедри

<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/kafedries/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya>

Антикорупційна діяльність https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antykorupsiyna-diyalnist

Консультативна послуги та психологічна підтримка https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka

Матеріально тех база <https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1

1. При подальшому моніторингу та перегляді освітньої програми доцільно залучати також роботодавців - представників страхових компаній, з метою врахування потреб та останніх тенденцій розвитку у галузі страхування.
2. Провести бенчмаркінг аналогічних зарубіжних освітніх програм та врахувати кращі практики іноземних закладів вищої освіти в процесі удосконалення освітньої програми.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1

Враховано рекомендації ГЕР.

1. Роботодавці зі сфери страхування залучаються до проектування ОП

На етапі розробки ОП залучалися роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю <https://lntu.edu.ua/uk/dohovory-ta-memorandumy-pro-spivpratsyu-1>.

У ЗВО, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців факультету бізнесу та права, представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОП <http://surl.li/ktynhy>. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрами фінансів, банківської справи та страхування громадських обговореннях <http://surl.li/ponolp>

Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<https://cutt.ly/03ps0PP>) та на рівні ОП <http://surl.li/fehzhhd>.

За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців <http://surl.li/nxxqek>

На ОП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять <http://surl.li/wicdyu>

З метою модернізації ОП та залучення залучення роботодавців **зі сфери страхування до проектування ОП**, а також посилення прикладної складової ОК враховуються пропозиції стейкхолдерів: Свереди Ю. (фахівець-практик зі страхування, аварійний комісар), Пус В. (керівник групи фахівців медичного асистансу, страхова компанія УНІКА (UNIQA)); Станіслава С. (директор Волинської ГОА ПрАТ «СК «Універсальна» шляхом залучення їх до обговорення ОП, опитувань та аудиторних занять. Підписано меморандум про співпрацю з АТ «СГ «ТАС»» https://drive.google.com/file/d/1Js61oReiB544wTcqE5z98WtqT8ZhYX2b/view?usp=drive_link

Залучення роботодавців зі сфери страхування відбувається також до проведення лекційних і практичних занять. Зокрема, Свереди Ю. (фахівець-практик зі страхування, аварійний комісар) https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1621621381361043&id=1017763818413472&rdid=hD1Uap9pbGs2QFCL та Огородюка Я. (менеджер з організації структур EULIFE GROUP) https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1094942474806216&id=100028714223410, Любашенко І., (директор ТОВ «Українські страхові технології», директор музею страхового ринку України, голова постійно діючої комісії ГО Страховий захист по ринку ОСЦПВВНТЗ) <https://lntu.edu.ua/uk/media/znachennya-informatsiynykh-tekhnologiy-v-praktychniy-diyalnosti-ekonomista-ta-finansysta2>. Проведено бенчмаркінг аналогічних зарубіжних освітніх програм та враховано кращі практики іноземних закладів вищої освіти в процесі удосконалення ОП.

Кузьмак О., перебуваючи на міжнародному стажуванні у Варшавському університеті ознайомившись з аналогічною ОП, запропонувала замінити ОК «Право» на ОК «Фінансове право» <http://surl.li/lvfazc>

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм, зокрема ЗВО-партнерів ЛНТУ:

- Словацький технічний університет в Братиславі. Факультет інформатики та інформаційних технологій. ОП Інформаційні технології. Обмін досвідом (Фінансова інформатика; Інформаційні системи і технології у фінансах);

- Гданський університет, на основі прослуханих відкритих онлайн лекцій (<http://surl.li/uffize>) було оновлено зміст ОК 28 Фінансовий ринок (теми 6 "Валютний ринок", тема 8 "Ринок пайових цінних паперів", тема 9 "Ринок боргових цінних паперів" на основі тематичної лекції "Як функціонують валютний і фондовий ринки, тобто від заощаджень до інвестування (або азартних ігор)", та змістове наповнення ОК 25 Фінанси домогосподарств за лекцією «Схильність до ризику і що з цього випливає, або як поведінкова економіка допомагає не потрапити в пастку фінансових рішень»;

- Університет Марії Кюрі-Склодовської, Люблінська політехніка (Польща) – застосування

комплексного підходу для ідентифікації ОК та встановлення їх структурно-логічної послідовності;
- Oxford Executive Leadership Programme, Університет Аалто (Фінляндія) – використання новітніх методів навчання (стратегій цифрового лідерства, застосування ІІІ в освіті і дослідженнях; командних проєктів, тренінгів, кейсів та ін.).

У 2024 році модернізовано в ОК1 «Науковий копірайт та академічна доброчесність» https://drive.google.com/file/d/15RCiOVyePkRThdcYOvu6226Qp0Nn8paK/view?usp=drive_link при розробці ОК 1 (теми 1,3,4) враховано досвід Кузьмак О. як члена робочої групи Educational material on Academic Integrity, European Network for Academic Integrity (ENAI) <https://www.academicintegrity.eu/wp/educational-materials-working-group/>, участі у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізувався Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, при розробці теми 5, 6 ОК 1 враховано європейський досвід Кузьмак О. отриманий за результатами участі в тренінгу «Відкрита наука, прозорість та доброчесність» в Технологічному університеті Граца, Австрія, участі у виконанні проєкту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» (OPTIMA), теми 8 ОК 1, враховано досвід Кузьмак О. отриманий під час участі в проєкті Мультиплікаційні тренінги для Адміністраторів вищої освіти в Україні (THEA Ukraine X) лютий-вересень 2023, за підтримки DAAD та FH Munster University of Applied Sciences, Німеччина.

Процес удосконалення та модернізації ОПП відбувається також шляхом професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Так у межах проєкту THEA Ukraine X «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та Університету прикладних наук Мюнстера (FH Münster) Німеччина <https://lntu.edu.ua/uk/media/shkola-haranta-den-druhyy-v-lntu-tryvaye-kurs-profesiynoho-rozvytku-dlya-npp> було організовано Школу гаранта з метою підвищення якості застосування стандартів вищої освіти при розробці та вдосконаленні освітніх програм.

Здобувачі та НПП ОПП (квітень – травень 2024 р) долучилися до циклу лекцій польських вчених з Гданського Університету https://drive.google.com/file/d/10dzhZ8mcbfTgZXaMCN8sNWsa5l40IrFG/view?usp=drive_link

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2

1. Чітко структурувати освітні компоненти, що входять до складу обов'язкової та варіативної частини освітньої програми.
2. Узгодити зміст робочих програм навчальних дисциплін з навчальним планом освітньої програми.
3. Забезпечити формування варіативної частини за рахунок дисциплін як циклу загальної, так і професійної підготовки, а також передбачити можливість вибору дисциплін за рахунок не тільки дисциплін ОП "Фінанси, банківська справа та страхування", але й освітніх компонентів інших освітніх програм, незалежно від спеціальності чи підрозділу, який забезпечує їх викладання.
4. Розглянути можливість укладання договорів між ЗВО та страховими компаніями регіону про проходження практики здобувачами вищої освіти ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" з метою набуття студентами практичних навичок у сфері страхування.
5. Узгодити в навчальному плані розподіл навчального навантаження за окремими освітніми компонентами із нормативною базою ЗВО.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 2

Враховано рекомендації ГЕР

1. На ОП чітко структурувати освітні компоненти, що входять до складу обов'язкової та варіативної частини освітньої програми <https://drive.google.com/file/d/1FE7UdvmshuVNiJP6wLHSU0LiALIF66cH/view>. Щороку переглядаються та оновлюються Каталоги загальних https://drive.google.com/file/d/1gazytBSjJIIYs9Vw8OEn57Uxpad0-RZn/view?usp=drive_link та

В ОП та НП чітко структуровані освітні компоненти, що входять до складу обов'язкової та варіативної частини освітньої програми. Обов'язкова складова включає в себе дисципліни загальної (13 ОК) та професійної підготовки (20 ОК). Відповідно до Положення № 692 «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті» та Положення № 775 «Про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті» розподіл кількості навчальних дисциплін вільного вибору за циклами підготовки такий:

1/3 – на вивчення навчальних дисциплін загальної підготовки та

2/3 – на вивчення навчальних дисциплін професійної підготовки:

– для ступеня вищої освіти бакалавр – відповідно 20 та 40 кредитів ЄКТС (4 освітні компоненти загальної підготовки та 8 – професійної).

2. Зміст робочих програм усіх навчальних дисциплін, передбачених ОП, узгоджується з навчальним планом освітньої програми, схвалюється групою забезпечення ОП та підписується Гарантом.

3. Варіативна частина ОП складається з дисциплін як циклу загальної, так і професійної підготовки, а також передбачає можливість вибору освітніх компонентів з інших освітніх програм, незалежно від спеціальності чи підрозділу, який забезпечує їх викладання. Здобувачі освіти здійснюють вибір ОК з каталогів загальних та професійних дисциплін вільного вибору, які розміщуються у відкритому доступі на електронних ресурсах Університету (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/vybirkovi-dystsypliny-lntu>). Загальні та професійні дисципліни вільного вибору обираються здобувачем ВО самостійно на основі принципу мажоритарності. Так, наприклад, в РНП на 3-4 семестри 2024-2025 н.р. внесено 8 дисциплін загальної підготовки, серед яких лише 2 викладаються викладачами з кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

4. Роботодавці зі сфери страхування залучаються до проектування ОП

На етапі розробки ОП залучалися роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю <https://lntu.edu.ua/uk/dohovory-ta-memorandumy-pro-spivpratsyu-1>.

У ЗВО, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців факультету бізнесу та права, представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОП <http://surl.li/ktynhy>. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрою фінансів, банківської справи та страхування громадських обговореннях <http://surl.li/ponolp>

Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<https://cutt.ly/03ps0PP>) та на рівні ОП <http://surl.li/fehzhhd>.

За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців <http://surl.li/nxxqek>

На ОП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять <http://surl.li/wicdyu>

З метою модернізації ОП та залучення залучення роботодавців *зі сфери страхування до проектування ОП*, а також посилення прикладної складової ОК враховуються пропозиції стейкхолдерів: Свереди Ю. (фахівець-практик зі страхування, аварійний комісар), Пус В. (керівник групи фахівців медичного асистансу, страхова компанія УНІКА (UNIQA)); Станіслава С. (директор Волинської ГОА ПрАТ «СК «Універсальна» шляхом залучення їх до обговорення ОП, опитувань та аудиторних занять. Підписано меморандум про співпрацю з АТ «СГ «ТАС»» https://drive.google.com/file/d/1Js61oReiB544wTcqE5z98WtqT8ZhYX2b/view?usp=drive_link

Залучення роботодавців зі сфери страхування відбувається також до проведення лекційних і практичних занять. Зокрема, Свереди Ю. (фахівець-практик зі страхування, аварійний комісар) https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1621621381361043&id=1017763818413472&rid=hD1Uap9pbGs2QFCL та Огородюка Я. (менеджер з організації структур EULIFE GROUP)

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1094942474806216&id=100028714223410 ,

Любашенко І., (директор ТОВ «Українські страхові технології», директор музею страхового ринку України, голова постійно діючої комісії ГО Страховий захист по ринку ОСЦПВВНТЗ) <https://lntu.edu.ua/uk/media/znachennya-informatsiynykh-tekhnologiy-v-praktychniy-diyalnosti-ekonomista-ta-finsysta>

5. Навчальний план ОП складається у відповідності до діючих положень ЛНТУ: № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ» (редакція 05 зі змінами) (<http://surl.li/vehrmn>); № 839 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04 зі змінами) (<http://surl.li/txespu>); № 775 «Про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти» (редакція 02 (зі змінами)) (<http://surl.li/lhrqdx>). Обсяг вибіркової складової становить 60 кредитів ЄКТС, тобто 25% від загального обсягу ОП. Кількість годин навчальних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем ВО здатності навчатися автономно і становить (у % до загального обсягу навчального часу для денної форми навчання) від 25% до 50%. Навчальний план передбачає щорічне зростання частки самостійної роботи в процесі навчання здобувачів для виконання наукової, дослідницької, творчої, проєктної та іншої роботи. Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЄКТС) за денною формою навчання.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3

1. Розглянути можливість перерозподілу значень вагових коефіцієнтів за конкурсними предметами, що враховуються при формуванні конкурсного балу.
2. ЗВО доцільно вжити заходів щодо популяризації серед здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» можливостей участі в заходах академічної мобільності, зокрема через проведення семінарів, презентацій, зустрічей зі здобувачами вищої освіти, які вже брали участь у програмах академічної мобільності (в т.ч. з інших ОП).

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 3

Враховано рекомендації ГЕР

1. ЛНТУ не має компетентностей перерозподілу значень вагових коефіцієнтів за конкурсними предметами, що враховуються при формуванні конкурсного балу. Відповідно по Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, у 2024 році вступникам на бакалаврські програми необхідно подавати результати національного мультипредметного тесту. Для конкурсного відбору зараховуються бали мультитесту за чотири предметні блоки: три обов'язкові – з української мови, математики та історії України, і один за вибором учасника – біологія, фізика, хімія, географія, українська література, іноземні мови (англійська, німецька, французька, іспанська). Для кожної спеціальності у т.ч. і для 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, Міністерством освіти і науки визначені вагові коефіцієнти.

В університеті здійснюються всі необхідні дії, спрямовані на системне впровадження неформальної освіти, академічної мобільності.

В університеті розроблено «Порядок реалізації права на академічну мобільність у Луцькому національному технічному університеті» №735 https://drive.google.com/file/d/1-f6XbIEEyzzt1wufb7NvZm4XFK2369z/view?usp=drive_link

Налагоджено ефективне інформування та консультування учасників освітнього процесу ЛНТУ щодо програм обмінів та умов конкурсів, а саме: відділ міжнародних зв'язків <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna> оприлюднює умови участі у міжнародних програмах обмінів <https://lntu.edu.ua/prohramy-dlya-studentiv> , запроваджені посади координаторів академічної мобільності на факультетах <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna/koordynatory-akademichnoyi-mobilnosti##accordion-8909> , які доносять всю інформацію до здобувачів, кураторів груп та викладацького складу кафедри та допомагають здобувачам в оформленні навчальних угод за програмами мобільності.

Міжнародна мобільність здобувачів:

2021 рік - Надія ШЕПЕЛЮК (Tomas Bata University in Zlin. Czech Republic); Ярослава ГРЕСИК (Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie);

2022 рік - Вікторія ЛЕЧІК (Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie (м. Ченстохова, Польща); Наталія МІСЮРА (Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji (м. Люблін, Польща).

Здобувачам освіти Н. ШЕПЕЛЮК, яка навчалася Tomas Bata University in Zlin. Czech Republic, перезараховано РН за: ОК13 «Бухгалтерський облік та аудит», ОК12 «Маркетинг», ОК14 «Менеджмент», ОК9 «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Я. Гресик, яка навчалася Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie перезараховано РН за ОК «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи»; Вікторія ЛЕЧІК, яка навчалася Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie перезараховано РН за ОК 8«Організація наукових досліджень» ОК 18 «Економіко-математичні методи та моделі», ВК «Міжнародні фінанси», ВК «Фінанси малого бізнесу»; Наталія МІСЮРА, яка навчалася Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji перезараховано РН за ОК 3 «Іноземна мова»; ОК 14 «Менеджмент»; ОК10 «Економіка підприємництва»; ОК17 «Фінанси»; ОК13 «Бухгалтерський облік». Здобувачі ОП (квітень – травень 2024 р) долучилися до циклу лекцій польських вчених з Гданського Університету https://drive.google.com/file/d/10dzhZ8mcbfTgZXaMCN8sNWsa5140IrFG/view?usp=drive_link за результатами яких перезараховано: Пилипчук М. тему з ВК «Інвестування»; Камінському А., Ярчені О., Харечку В, Марчук С. тему з ОК 24 «Фінанси домогосподарств». За результатами навчання та представлення відповідного сертифікату були зараховані окремі РН здобувачі освіти М. Пилипчук, яка успішно завершила курс «Understanding Democracy» від запрошеного лектора із США Еріка Путціга 2 кредити ЄКТС, що було враховано як виконання ІЗ ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» <https://www.facebook.com/share/p/f3JeZfN6FHCimW4W/>

Здобувачі ОП мали можливість долучитися до циклу лекцій польських колег з Гданського університету – «Схильність до ризику і що з цього випливає, або як поведінкова економіка допомагає не потрапити в пастку фінансових рішень» / «Skłonność do ryzyka i co z niej wynika, czyli jak ekonomia behawioralna pomaga niewpaść w pułapkę w decyzjach finansowych» <https://lntu.edu.ua/uk/media/studenty-ta-vykladachi-lntu-vzyaly-uchast-u-pershiy-lektsiyi-z-tsyklu-zustrichey-iz>

З метою поширення здобутого під час мобільності досвіду та заохочення інших учасників освітнього процесу до участі в міжнародних програмах, відділ іміджу та промоції публікує статті та інтерв'ю з учасниками міжнародних програм та їхні відгуки на сайті ЛНТУ та в соціальних мережах: сторінки в фейсбук <https://www.facebook.com/groups/1260025217491978>, інстаграм https://www.instagram.com/iro_lntu/, офіційний вебсайт ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk>). На офіційному сайті ЛНТУ на сторінці «Міжнародна діяльність» створено вкладку «Гостьові лектори», де постійно розміщується і оновлюється інформація про програми академічних обмінів <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna/prohramy-akademichnykh-obminiv>, міжнародні заходи <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna/mizhnarodni-zakhody>, залучення іноземних гостьових лекторів до навчання і досліджень в університеті <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna/mizhnarodni-zakhody##accordion-8921> та ін.

2. З метою поширення здобутого під час мобільності досвіду та заохочення інших учасників освітнього процесу до участі в міжнародних програмах, відділ іміджу та промоції публікує статті та інтерв'ю з учасниками міжнародних програм та їхні відгуки на сайті ЛНТУ та в соціальних мережах: сторінки в фейсбук <https://www.facebook.com/groups/1260025217491978>, інстаграм https://www.instagram.com/iro_lntu/, офіційний вебсайт ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk>)

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4

1. ЗВО доцільно проводити регулярні опитування студентів щодо рівня їх задоволення формами та методами викладання в розрізі кожної освітньої компоненти.
2. Пропонується провести детальний аналіз та оновити літературу, що рекомендована для вивчення освітніх компонентів в частині виключення зі списку літератури нормативно-законодавчих актів, що втратили чинність, та використання в освітньому процесі підручників та навчальні посібників, що були опубліковані протягом останніх 5 років, а також зарубіжних джерел (в т.ч. англomовних).

3. Активізувати роботу щодо розвитку міжнародного співробітництва з іноземними вищими навчальними закладами, зокрема через участь у міжнародних грантових проектах, укладання угод про програми подвійних дипломів.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 4

Враховано рекомендації ГЕР

1. ЗВО проводить регулярні опитування студентів щодо рівня їх задоволення формами та методами викладання в розрізі кожної освітньої компоненти в кінці кожного семестру, що передбачено Положення № 823 від 28.03.2024 “Порядок проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ”
<https://drive.google.com/file/d/1Lkk6jj867mCz0Snq31WtkhP5k6mxXO2t/view> Опитування є анонімним і проводиться через особисті електронні кабінети здобувачів на порталі опитувань <https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>

2. Оновлено літературу, що рекомендована для вивчення освітніх компонентів з врахуванням зауважень ГЕР. На сторінці кафедри у вкладці Інформаційний базис бакалаврської ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» розміщені оновлені робочі програми ОК <https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-bazys-bakalavrskoyi-op-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya>

3. Викладачі кафедри приймають участь у міжнародних проектах https://drive.google.com/file/d/1nvb5tA-VUc2y4VwwRgm4ksFglfPDb-14/view?usp=drive_link

– проєкти Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти - “Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи», UTTERLY “Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» - КУЗЬМАК О.М., КУПИРА М.І.

– проєкт «Інноваційний університет та лідерство. Фаза VI: Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя» жовтень 2022 – червень 2023) - КУЗЬМАК О.М.,

– проєкт «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine X)

– дослідницький проєкт: “Sustainable urban development: Economics that works for citizens” в Politecnico di Bari, Italy - КУЗЬМАК О.М.,

– проєкт «Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ» 2021 - КУЗЬМАК О.М.,

– проєкт “AccEnt Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти» AccEnt Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher – ДОРОШ В.Ю., КУПИРПА М.І.

– проєкт “Європейський консорціум інноваційних університетів для України” – ДОРОШ В.Ю.

Здобувачі ОП (квітень – травень 2024 р) долучилися до циклу лекцій польських вчених з Гданського Університету

https://drive.google.com/file/d/10dzhZ8mcbfTgZXaMCN8sNWsa5l40IrFG/view?usp=drive_link

Проводяться системні комунікації щодо підписання угод про програми подвійних дипломів задля реалізації профільної співпраці з іноземними вузами-партнерами - Католицьким університетом ім.Іоанна Павла II, Люблін; Університетом Хелени Ходковської, Варшава; Університетом Аалто, м.Еспоо, Фінляндія; Університетом Марії Кюрі Склодовської : інститутом економіки і фінансів, м. Люблін.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5

Розглянути можливість введення в ОП окремих ОК, присвячених академічній доброчесності та навичкам академічного письма, а також запровадження окремих короткострокових навчальних модулів з цієї тематики.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 5

Враховано рекомендації ГЕР

ОК1. Академічне письмо та доброчесність введено в ОП 2020 року, до цього програма містила ОК “Основи академічного письма” .

У 2024 році модернізовано в ОК1. Науковий копірайт та академічна доброчесність https://drive.google.com/file/d/15RCiOVyePkRThdcYOvu6226Qp0Nn8paK/view?usp=drive_link при розробці ОК 1 (теми 1,3,4) враховано досвід Кузьмак О. як члена робочої групи Educational material on Academic Integrity, European Network for Academic Integrity (ENAI) <https://www.academicintegrity.eu/wp/educational-materials-working-group/>, участі у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізувався Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, при розробці теми 5, 6 ОК 1 враховано європейський досвід Кузьмак О. отриманий за результатами участі в тренінгу «Відкрита наука, прозорість та доброчесність» в Технологічному університеті Граца, Австрія, участі у виконанні проєкту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), Номер проєкту: 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP» <https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>, теми 8 ОК 1, враховано досвід Кузьмак О. отриманий під час участі в проєкті Мультиплікаційні тренінги для Адміністраторів вищої освіти в Україні (THEA Ukraine X) лютий-вересень 2023, за підтримки DAAD та FH Munster University of Applied Sciences, Німеччина.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6

Проводити заходи, що спрямовані на більш активне та систематичне залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до викладання аудиторних занять, проведення тренінгів та семінарів, що дозволить здобувачам вищої освіти поглибити не тільки теоретичні знання, але й посилити практичну підготовку на основі аналізу кейсів та ситуацій у сфері організації фінансових відносин.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 6

Враховано рекомендації ГЕР

На етапі розробки ОП залучалися роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю <https://lntu.edu.ua/uk/dohovory-ta-memorandumy-pro-spivpratsyu-1> . У ЗВО, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців факультету бізнесу та права (https://drive.google.com/file/d/1msn27iAdKEYKLZ9sTSwdOfvEXQG/view?usp=share_link), представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрою фінансів, банківської справи та страхування громадських обговореннях (<https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-bazys-bakalavrskoyi-op-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya##accordion-9344>). Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<https://cutt.ly/03ps0PP>) та на рівні ОП (https://drive.google.com/file/d/1gFkl_jF8pNING38rRva0s0Qi6ZHtmhO0/view?usp=drive_link). За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців <https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-bazys-bakalavrskoyi-op-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya##accordion-9325> . На ОП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять https://drive.google.com/file/d/1eV3wps4jDNYy0v5MHFi8AGrStxn37Y8r/view?usp=drive_link 3 метою модернізації ОП та залучення залучення роботодавців зі сфери страхування до

проектування ОП, а також посилення прикладної складової ОК враховуються пропозиції стейкхолдерів: Свереди Ю. (фахівець-практик зі страхування, аварійний комісар), Пус В. (керівник групи фахівців медичного асистансу, страхова компанія УНІКА (UNIQA)); Станіслава С. (директор Волинської ГОА ПрАТ «СК «Універсальна» шляхом залучення їх до обговорення ОП, опитувань та аудиторних занять. Підписано меморандум про співпрацю з АТ «СГ «ТАС»» https://drive.google.com/file/d/1Js61oReiB544wTcqE5z98WtqT8ZhYX2b/view?usp=drive_link

Залучення роботодавців зі сфери страхування відбувається також до проведення лекційних і практичних занять. Зокрема, Свереди Ю. (фахівець-практик зі страхування, аварійний комісар) https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1621621381361043&id=1017763818413472&rid=hD1Uap9pbGs2QFCL та Огородюка Я. (менеджер з організації структур EULIFE GROUP) https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1094942474806216&id=100028714223410, Любашенко І., (директор ТОВ «Українські страхові технології», директор музею страхового ринку України, голова постійно діючої комісії ГО Страховий захист по ринку ОСЦПВВНТЗ) <https://lntu.edu.ua/uk/media/znachennya-informatsiynikh-tekhnologiy-v-praktychniy-diynosti-ekonomista-ta-finansysta>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7

1. Розглянути можливість створення спеціалізованих класів з умовами, обладнанням та програмним забезпеченням, максимально наближеними до реальної роботи фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що дозволить посилити практичну спрямованість підготовки майбутніх фахівців.
2. Розробити заходи щодо психологічної підтримки здобувачів вищої освіти, зокрема, адаптації студентів першого курсу до умов навчання у закладі вищої освіти.
3. Проаналізувати наявність сучасної літератури (в т.ч. англomовної), необхідної для успішної реалізації освітньої програми, та у разі необхідності провести її оновлення.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 7

Враховано рекомендації ГЕР

1. У ЗВО створені нові комп'ютерні класи, де студенти мають змогу вивчати спеціалізоване програмне забезпечення. Зокрема, ауд. 301 (15 посадкових місць); ауд. 303 а (15 посадкових місць); ауд. 304 (15 посадкових місць); ауд. 305 (15 посадкових місць); ауд. 410 (15 посадкових місць)
2. ЛНТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів через створення умов якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. Функціонує багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-ІYA» (<https://cutt.ly/02Fdsj9>), яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності, надає індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. усі умови для якісного та безпечного навчання, проживання і відпочинку. Наданням медіаційно-психологічної підтримки займається Центр медіації та психології (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka). НПП проходять курси підвищення кваліфікації в рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» при навчально-науковому центрі «Volyn BusinessHub» <https://lntu.edu.ua/uk/media/vykladachi-ta-pratsivnyky-lntu-proyshly-praktychnyy-treninh-iz-mentalnoho-zdorovya> Функціонує сучасний басейн (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtI>). Розроблено путівник здобувача ОП <https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-bazys-bakalavrskoyi-op-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya###accordion-9251> Адаптація студентів першого курсу до умов навчання у закладі вищої освіти здійснюється через комунікативну взаємодію здобувачів з куратором групи, гарантом ОП, деканатом; в освітньому процесі, шляхом вільного доступу здобувачів до електронного освітнього порталу ЛНТУ, який містить платформу Moodle для доступу до НМЗ ОК; розклад занять та іспитів (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/rozklad-zanyat-ta-istrytiv-lntu>). Позитивною практикою є зустрічі студради з першокурсниками <https://www.facebook.com/share/p/QcvhW6irxjeT2fka/> та Кава з ректором <https://lntu.edu.ua/uk/media/kava-z-rektorom-v-lntu-zapochatkuvaly-novy-format>

spilkuvannya-ta-spiivpratsi Для забезпечення сприятливих умов щодо освітньої діяльності, підтримки здобувачів освіти у соцмережах є сторінки:- ЛНТУ: у Facebook (<https://www.facebook.com/LutskNationalTechnicalUniversity/>); Instagram (https://www.instagram.com/lntu_lutsk/?utm_medium=copy_link); Telegram (https://t.me/lntu_lutsk); YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCifkWNKnI2mIAXv7yIedGaw>); Tik-tok (https://www.tiktok.com/@lntu_lutsk?t=8Z2pRA0sUsf&r=1);- факультету бізнесу та права ЛНТУ: у Facebook (<https://www.facebook.com/fblntu>), Instagram (<https://www.instagram.com/fblntu/>);- кафедри фінансів, банківської справи та страхування ЛНТУ: у Facebook (<https://www.facebook.com/kaffinances>), Instagram (<https://www.instagram.com/kafedrafs?igsh=ZWNkdzhlaGw2NWxs>) та Telegram (<https://t.me/kafedrafs>). Результати опитування здобувачів щодо якості психологічного клімату в університеті, підтримки здобувачів та вирішення конфліктних ситуацій

3. Луцький національний технічний університет підписав договір про співпрацю з британською цифровою освітньою платформою FutureLearn <https://www.futurelearn.com/courses>. На платформі представлені тисячі онлайн-курсів від провідних університетів і спеціалізованих організацій. Електронна бібліотека ЛНТУ (репозитарій) складає понад 1914 повнотекстових документів, є безкоштовний доступ до баз даних Scopus та Web of Science. Відкрито доступ до BioOne Research Evolved; надано безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів в межах проєкту Research4Life. Бібліотека знайомить здобувачів з новими надходженнями фахової літератури, що використовується в процесі реалізації ОП через кижкові виставки <http://library.lntu.edu.ua/9-uncategorised/556-knyzhkovi-novynky-24-05-2024-r.html>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8

1. Розробити Положення, що регламентує процедури оцінювання здобувачами вищої освіти якості реалізації освітньої програми в цілому та якості викладання освітніх компонентів ОП "Фінанси, банківська справа та страхування", а також визначає принципові підходи до організації оцінювання, методику визначення результатів оцінювання, форму узагальнення результатів, можливі заходи за результатами оцінювання.
2. На системній основі запровадити опитування випускників щодо якості реалізації відповідної освітньої програми та достатності компетентностей, отриманих в рамках опанування ОП.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 8

Враховано рекомендації ГЕР

1. Розроблено Положення № 823 від 28.03.2024 "Порядок проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ" <https://drive.google.com/file/d/1Lkk6jj867mCz0Snq31WtkhP5k6mxXO2t/view> Вдосконалено процес проведення опитувань, розроблений портал опитувань <https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>, оголошення про проведення опитувань надходять в особисті кабінети здобувачів, усі опитування є анонімними. Результати проведених опитувань розміщені у вкладці опитування за лінком <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>
2. На системній основі запроваджено опитування випускників щодо якості реалізації освітньої програми та достатності компетентностей, отриманих в рамках опанування ОП, результати розміщені у вкладці опитування за лінком <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti> та на сторінці кафедри у вкладці опитування <https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-bazys-bakalavrskoyi-op-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9

1. Удосконалити навігацію вебсайтом ЗВО з метою підвищення його доступності, зрозумілості та зручності пошуку необхідної інформації для внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

2. Розмістити структуровані колекції навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів, що включені до освітньої програми, у загальному доступі на сайті кафедри з метою удосконалення організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, зокрема в умовах карантину та дистанційного навчання.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9

Враховано рекомендації ГЕР

1. Розроблено та впроваджено новий вебсайт ЗВО, який є доступним, зрозумілим та зручним для пошуку необхідної інформації <https://lntu.edu.ua/uk> для усіх зацікавлених сторін
2. Структуровані колекції навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів, що включені до освітньої програми розташовані на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/> та у електронному репозитарії <https://lib.lntu.edu.ua/uk>. Здобувачі мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/>.

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ГЕР

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Репозитарій <https://lib.lntu.edu.ua/uk>

Сайт ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk>

Подальші заходи щодо застосування рекомендацій ЕГ та ГЕР

Освітня програма перебуває в процесі еволюції та на постійній основі враховуються зауваження ЕГ та ГЕР дані на інших рівнях ОП даної спеціальності.

Проходження акредитації іншими ОП, ОПП та ОНП згідно з рекомендаціями/зауваженнями експертів НАЗЯВО дозволило удосконалити освітній процес, що сприяло покращенню реалізації заявленої ОПП, а саме: розроблено та/або оновлено нормативні документи в частині регулювання освітньої діяльності; автоматизовано процеси в ЛНТУ; регламентовано діяльність НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (<https://rating2.lntu.edu.ua/uk/searchuser?combine=17>); впорядковано розміщення інформації на сайті ЛНТУ (в тому числі і випускової кафедри (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya>)); забезпечено прозорість механізму співпраці із стейкхолдерами; вдосконалено механізм забезпечення вільного вибору навчальних дисциплін (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/vybirkovi-dystsypliny-lntu>); систематизовано та автоматизовано систему опитування здобувачів освіти та оприлюднення його результатів; налагоджено систему просування принципів академічної доброчесності; покращено результати міжнародної академічної мобільності; підвищено рівень навчально-методичного забезпечення ОК; наповнено платформу MOODLE навчальними матеріалами тощо.

8. Відповідність критеріям і суттєві зміни, які відбулися в ОП

Вкажіть чи відбувся перегляд ОП

Виберіть елемент.

Чи в процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання (компетентностей) та/або приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо так, опишіть їх

В процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання.

Постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 1392 від 16.12.2022

p. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text> внесено зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, відповідно до якої Спеціальність 072 виклали у редакції “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”. Відповідно до цього оновлено ІК, СК та ПРН. ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. СК03 Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб’єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, у тому числі фондовий ринок, банківська система та страхування). СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб’єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, у т. ч. фондового ринку, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб’єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, у т. ч. фондовий ринок, банківська система та страхування). ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» у Стандарті ВО зі спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” для першого (бакалаврського) рівня ВО, затвердженому наказом МОНУ від 24.05.2019 № 729, позицію “Загальні компетентності” доповнити пунктом ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності, що знайшло відображення в ОП. ЗК15 в ОП корелюється з ОК1 Науковий копірайт та академічна доброчесність та ОК 26 Фінансове право.

Чи відбулися зміни для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту?

Якщо так, опишіть їх

На сьогодні професійний стандарт відсутній відповідно змін для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту не відбулося

Чи відбулися зміни в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Якщо так, опишіть їх

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування еволюціонує. За результатами моніторингу ОП:

- В 2022 році введено ОК 15 Логіка та фінансова психологія, ОК 19 Банківська справа, ОК 20 Податкова політика та система оподаткування. Було змінено структуру навчального плану, зокрема, збільшено кредити ОК 23 Фінансова діяльність суб’єктів господарювання, ОК 28 Фінансовий ринок та ОК 32 Інформаційні системи і технології у фінансах. Передбачено кредити для ОК 8 Фізичне виховання,
- В 2023 році введено нову ОК Фінансове право та оновлено ОК 19 Фінансові та грошово-кредитні системи зарубіжних країн. Збільшено кредити ОК9 Іноземна мова за професійним спрямуванням та ОК 30 Управління фінансовими ризиками.
- В 2024 році введено нову ОК Науковий копірайт та академічна доброчесність. Передбачено кредити для ОК 36 Атестаційний екзамен

Обґрунтуйте зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають

Відповідність науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони

викладають

НПП ОП відповідають освітнім компонентам, які вони викладають, зокрема, науковим ступенем, вченим званням відповідно до профілю кафедри; профільною освітою; документами, що свідчать про підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності та наукової кваліфікації, відповідністю пунктам Ліцензійних умов тощо <https://rating2.lntu.edu.ua/uk/searchuser?combine=17>

Обґрунтуйте зміни у матеріально-технічному забезпеченні досягнення визначених ОП програмних результатів навчання

Наявна МТБ дозволяє якісно організувати навчальний процес з підготовки здобувачів ВО і сприяє досягненню цілей і програмних результатів навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» <https://cutt.ly/ZVOG42p.>, до якої належать: модернізовані навчально-лабораторні корпуси <https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza/infrastruktura>, спортивний комплекс <https://lntu.edu.ua/uk/sportkompleks-lntu>, басейн, стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожиток 1 <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/hurtozhytok-no1> гуртожиток 2 <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/hurtozhytok-no2>, середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/02Fdsj9>). За кошти НЕФКО модернізовано корпус у гуртожиток для здобувачів освіти, зокрема з числа ВПО <https://lntu.edu.ua/uk/hurtozhytok-no3>. Бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) має електронний каталог та Інституційний репозитарій ЛНТУ. НМЗ ОК розміщено в репозитарії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>) і на Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Доступ до BioOne Research Evolved та до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проєкту Research4Life.

АСУ ОС істотно підвищує рівень якості роботи здобувачів освіти, НПП, працівників деканатів тощо. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням програмного забезпечення Microsoft Office365, вільно доступних інформаційних систем та програмного, зокрема для проведення веб конференцій: Microsoft Teams, BicBlueButton, ZOOM

Обґрунтуйте зміни навчально-методичного забезпечення ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання

Зміни навчально-методичного забезпечення ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання:

2023

ОК «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти поглиблено вивченням фінансових систем та змінено назву на ОК «Фінансові та грошово-кредитні системи зарубіжних країн». У рамках викладання ОК 27 «Публічні фінанси» включено нову тему «Громадський моніторинг та контроль», в плані якої передбачено такі питання, як: 1) роль і місце громадського моніторингу та громадської експертизи в забезпеченні належного врядування; 2) громадський контроль та організаційні форми його проведення; 3) механізми запровадження громадського бюджету.

2024

В ОК 28 «Фінансовий ринок» другий змістовий модуль, який містить шість тем, присвячених основам функціонування та характеристиці інструментів фондового ринку, змістове наповнення якого постійно оновлюється відповідно до змін діючого законодавства та світових тенденцій. Крім того, в ОК 30 «Управління фінансовими ризиками» додано тему «Управління ризиками фондового ринку». Також враховано зміну назви спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» при оновленні переліку рекомендованих тем для ОК 33 «Міждисциплінарний курсовий проєкт» та в тематичному плануванні практичної підготовки здобувачів освіти (ОК 34 «Виробнича практика», ОК 35 «Фахова практика»). в ОК 7 «Фінансова інформатика» оновлено змістовий модуль 1 як «Основи інформатики, технології цифрового розвитку та прикладні програми обробки текстової інформації», в рамках якого запропоновано оновлені теми: тема 2 «Технології цифрового розвитку»; тема 3 «Онлайн – сервіс державних послуг Дія: Цифрова держава». В рамках оновленого змістового модуля 2 «Призначення та особливості використання прикладних програм для обробки цифрової інформації» введена тема 8 «Інформаційна безпека». В ОК 32 «Інформаційні системи і технології у фінансах» додано тему: «Цифрова трансформація та розвиток фінансових технологій». В ОК 28 «Фінансовий ринок» в темі 1 «Фінансовий ринок:

сутність, функції та роль в економіці» додано питання: фінансовий ринок та інновації; цифровізація фінансового ринку. Під час вивчення ОК 7 «Статистика» особливий акцент здійснюється на використанні сучасного статистичного програмного забезпечення, зокрема надбудов Excel, та збільшення їх частки у семестровому навантаженні. Під час практичного засвоєння матеріалу ОК 28 «Фінансовий ринок» здобувачам освіти запропоновано ознайомлення з програмним забезпеченням для трейдингу та інвестицій на фондовому ринку (питання 7 теми 8). В ОК 23 «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» тему 11 «Фінансовий контролінг» замінено на «Фінансовий контролінг та бюджетування», яку доповнено питанням: «Програмне забезпечення автоматизації бюджетування на підприємстві». В ОК 29 «Страховання» оновлено змістове наповнення теми 2 «Страхова організація як суб'єкт страхового ринку», додано питання «Технологічні інновації на страховому ринку».

Надайте посилання на офіційний інформаційний ресурс ЗВО з розміщенням там посиланням на результати опитувань щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП

Важливим напрямом врахування думки усіх стейкхолдерів освітнього процесу є проведення опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні результати проведених опитувань доступні у вкладці Опитування (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>) та на рівні ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynny-bazys-bakalavrskoyi-op-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya>). За результатами опитувань враховувалася думка здобувачів, НПП, випускників, роботодавців.

Наведіть посилання на вебсторінки, які містить інформацію про оприлюднення ОП на офіційному веб-сайті ЗВО та відповідного проєкту ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

Освітні програми розміщені у вільному доступі на сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi#5026>

Проєкти освітніх програм розміщені за лінком

https://drive.google.com/drive/folders/1mbdLvke_p-z7LRZJ_-AMJgz4-De6IIK_?usp=drive_link

Опишіть зміни, які відбулися в забезпеченні освітньої діяльності та/або освітньої програми внаслідок бойових дій

Волинська область не належить до регіонів, де відбувалися чи відбуваються нині активні бойові дії. В межах області немає територій, які були чи є окупованими.

Однак, учасники освітнього процесу щодня долають виклики війни: вимушені перерви у навчанні, перехід на дистанційну або змішану форму навчання, повітряні тривоги та відключення електроенергії, погіршення психоемоційного стану.

Накази та розпорядження, якими регулювався освітня діяльність під час війни <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/accordion-4297>

ЛНТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів через створення умов якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. Функціонує багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/02Fdsj9>), яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності, надає індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. Закладом забезпечені усі умови для якісного та безпечного навчання, проживання і відпочинку. Наданням медіаційно-психологічної підтримки займається Центр медіації та психології (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka). НПП проходять курси підвищення кваліфікації в рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» при навчально-науковому центрі «Volyn BusinessHub» <https://lntu.edu.ua/uk/media/vykladachi-ta-pratsivnyky-lntu-proyshly-praktychnyy-treninh-iz-mentalnoho-zdorovya> Функціонує сучасний спорткомплекс (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>).

Належним чином облаштовані укриття <https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>

На сторінці університету міститься корисна інформація щодо психологічної допомоги під час війни, а саме:

Інформаційна гігієна у період гібридної війни https://lntu.edu.ua/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihiologichna-pidtrimka/informatsiyna-hihiyena-u-period-hibrydnoyi-viyny

Перша психологічна допомога https://lntu.edu.ua/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihiologichna-pidtrimka/persha-psykholohichna-dopomoha

Синдром відкладеного життя: як почати діяти вже сьогодні <https://drive.google.com/file/d/1EFyAhG5LJjnUXlhU3TGtTK1TgwNSNhSV/view?usp=sharing>

Основні рекомендації щодо дій в умовах воєнного стану https://lntu.edu.ua/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihiologichna-pidtrimka/osnovni-rekomendatsiyi-shchodo-diy-v-umovakh-voyennoho-stanu

Як допомогти і підтримати дітей https://lntu.edu.ua/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihiologichna-pidtrimka/yak-dopomohty-i-pidtrymaty-ditey

Результати опитування здобувачів щодо якості психологічного клімату в університеті, підтримки здобувачів та вирішення конфліктних ситуацій https://drive.google.com/file/d/16Hqyk6mEEgITmNxrYEdY94476P9QBgXX/view?usp=drive_link