

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Заклад вищої освіти	Національний транспортний університет
Освітня програма	32594 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	24
Повна назва ЗВО	Національний транспортний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070915
ПІБ керівника ЗВО	Дмитриченко Микола Федорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ntu.edu.ua, http://www.ntu.kar.net

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/24>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на постакредитаційний моніторинг

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32594
Назва ОП	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра дорожньо-будівельних матеріалів і хімії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>кафедри: транспортного будівництва та управління майном; мостів, тунелів та гідротехнічних споруд; аеропортів; проектування доріг, геодезії та землеустрою; опору матеріалів і машинознавства; іноземних мов</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Михайла Бойчука, 42; м. Київ, вул. Михайла Омеляновича-Павленка, 1.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	

Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	83529
ПІБ гаранта ОП	Мозговий Володимир Васильович
Посада гаранта ОП	Завідуючий кафедрою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mvv@ntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-506-25-64
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Якщо в наведених вище даних відбулися зміни, вкажіть їх:

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
Очна денна	На основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») – 2 роки 10 місяців.

4. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на момент подання справи у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Ліцензійний обсяг на ОП у відповідному році навчання	Контингент студентів на відповідному році навчання	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024-2025	Ліцензійний обсяг на ОП не встановлено. Діяльність за цією ОП провадиться в рамках ліцензійного обсягу, встановленого на спеціальність 192 в цілому, який складає 250 осіб.	15	0
2 курс	2023-2024	Теж саме.	3	0
3 курс	2022-2023	Теж саме.	10	0
4 курс	2021-2022	Теж саме.	3	0

5. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	62683	35293
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62683	35293
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда,	0	0

безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

6. Документи освітньої програми*

- 1) Освітня програма (завантажується остання оновлена версія ОП, на яку був здійснений набір здобувачів);
- 2) Навчальний план до ОП (завантажуються навчальні плани для останньої версії ОП по всім формам навчання, за якими наявні здобувачі вищої освіти);

Примітка. Документи визначені у цьому розділі додаються окремими додатками до цих відомостей.

7. Яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1

Потребує покращення співпраця з зацікавленими сторонами щодо змісту та цілей ОП, більш активне долучення студентів, роботодавців до формування змісту ОП на етапах створення та періодичного перегляду й оновлення ОП. Формулювання цілей та ПРН варто уточнити з позицій сучасного розвитку ринку праці. ПРН передбачені в освітньо-професійній програмі не відповідають дискрипторам НРК, оскільки визначені для нижчого (шостого рівні) ніж перший (бакалаврський) рівень (сьомий рівень).

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Колектив кафедри постійно веде роботу із зацікавленими сторонами щодо вдосконалення змісту ОП. Серед зацікавлених сторін, в основному, можна виділити роботодавців та фахівців-практиків, що залучаються до навчального процесу. Щодо більш активного залучення здобувачів освіти до вдосконалення змісту ОП, останніми роками спостерігається зменшення їх зацікавленості у цьому, що пов'язане із епідемією COVID-19 та широкомасштабними військовими діями на території України. Зокрема, при черговому оновленні ОП враховані рекомендації і зауваження роботодавців (протокол №9 від 24.03.2023р., протокол №11 від 22.05.2023р. засідань кафедри ДБМ і хімії): розширено каталог вибірових компонентів для більш гнучкої орієнтації здобувачів на майбутнє працевлаштування. У 2024 році ОПП переглянута з урахуванням змін до Стандарту вищої освіти для першого рівня (бакалавр) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, внесених згідно Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2

В структурно-логічній схемі відсутні ПП.Н.21-24, а саме навчальні та технологічні практики. В процесі аналізу ЕГ встановила сумнівні досягнення ПРН, або не повну їх відповідність: 1. Зокрема досягнення ПРН04 досягається лише ОК ПП.Н.02 «Гідравліка, гідрологія, гідрометрія». 2. Крім

того ПП.Н.22,23 «Навчальна практика», ПП.Н.24 «Технологічна практика», ПП.Н.25 «Переддипломна практика» та ПП.Н.26 «Дипломна робота», як обов'язкові ОК взагалі не приводять до досягнення ПРН і відсутні у матриці. 3. Також на приклад ПР18 (Демонструвати розуміння принципів проектування міських території та об'єктів інфраструктури і міського господарства) сумнівно може бути досягнуто ОК МПН.Н.05 «Інформатика (загальний курс)». 4. Програмні результати навчання ПРС401-ПРС406 досягаються лише за рахунок дисциплін вільного вибору студента ПП.В.03-05 [с. 25 ОПП] та відсутніх ОК в ОП ПП.Н.С.01-05,08 та ПП.С.04,05. 5. Програмних результат навчання ПРС407 не досягається жодною ОК і відсутній в матриці [с. 25 ОПП]. Програмні результати навчання ПРС401-407, які є спеціалізовано-професійними компетентностями ОП [с. 11 ОПП] досягаються лише за рахунок вибіркового компонента [с. 25 ОПП]. Тобто ПРН частково забезпечуються лише ОК, що включені до нормативної складової ОП. Аналізуючи можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі ОПП має місце не відповідність п.15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» оскільки таке право надане здобувачу відповідно до закону порушене, всі 10 освітніх компонент в ОПП не мають альтернатив вибору і є обов'язковими в кількості 60 кредитів ЄКТС. Аналізуючи наданий ЕГ навчальний план [12] ті освітні компоненти, що дублюють один одного в кількості 34,5 кредити, теж суттєво звужують вільний вибір здобувача, оскільки його частка скорочена з 25% визначених законом до приблизно 11%. ЕГ проаналізувала практичну підготовку здобувачів: 1. Навчально-методичне забезпечення за назвою різниться від назв практик вказаних в ОПП. Так, ОК ПП.Н.24 «Технологічна практика» в наданих методичних вказівках має назву «Перша виробнича практика» [17], так само і звіт з практики має назву «Перша виробнича практика» [18]. Навчально-методичне забезпечення ОК ПП.Н.24 «Технологічна практика» відсутнє. 2. Списки рекомендованої літератури в методичних вказівках для практик передбачають використання студентами літератури 1965 року, 1969 років [МВ до першої виробничої практики]. 3. В звітах практик майже відсутнє посилання на використану літературу, звіти в основному носять описовий характер виробництва та не включають, що саме студент робив на практиці та які навички у підсумку отримав. Опитування фокус-груп здобувачів щодо співвіднесення фактичного навантаження здобувачів освіти на обсягу ОП/окремих освітніх компонент не проводилося.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

При черговому перегляді ОПП структурно-логічну схему приведено у відповідність із навчальними планами. Перелік компонент викладено таким чином, що виділені каталоги вибірових дисциплін розширюють можливості вільного вибору дисциплін здобувачами, оскільки здобувачі мають можливість вибору як із каталогу ОП, так і з факультетського каталогу. Відповідно, забезпечуються вимоги законодавства щодо частки освітніх компонентів вільного вибору здобувача обсягом 25 %. Із урахуванням вище зазначеного і змін, внесених до стандарту ВО спеціальності 192 (Наказ МОН № 842 від 13.06.2024 р.) переглянуті матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) та матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми. Усі ЗК, СК та ПРН охоплені обов'язковими ОК.

Періодично оновлюються списки рекомендованої літератури. Крім того, було оновлено внутрішні положення щодо вибірових дисциплін. Зокрема, реалізація права здобувачі вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін регламентується відповідним Положенням (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf). Згідно цього Положення здобувачам ВО першого курсу надаються каталоги силабусів вибірових компонентів (каталог вибірових компонентів ОП (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/studentam/navchalnyi_protse/navchalni_dystsyplin/tz

[_vybirkovi\)](http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/) та каталог вибірових компонентів факультету (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/>) для вибору. Якщо запропонований перелік компонентів не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/>) за погодженням з деканом факультету транспортного будівництва.

Після чого здобувачі ВО пишуть заяву на ім'я декана факультету, у якій зазначаються обрані компоненти. За результатами вибору формуються групи для вивчення обраних вибірових компонентів. Зазначені у заявах здобувачів освітні компоненти фіксуються в індивідуальних навчальних планах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3

Відсутні правила визнання результатів неформальної освіти. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО врегульовано не повною мірою.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Правила визнання результатів неформальної освіти регулюються документом «[Тимчасове положення про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами Національного транспортного університету у неформальній/інформальній освіті](#)».

Перезарахування результатів навчання (РН), отриманих під час навчання для здобуття ступеня бакалавра у інших ЗВО під час переведення до Національного транспортного університету регламентується Положенням про порядок переведення студентів до НТУ, що доступне за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publicna-inf/polozhennja-per-stud.pdf>. Під час реалізації академічної мобільності студентів до інших ЗВО, визнання РН в цих ЗВО регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів, що доступне за посиланням http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf. Підставою для визнання РН, отриманих у інших ЗВО, в обох випадках є академічна довідка, де зазначена назва ЗВО, назва дисципліни, її обсяг у кредитах ЄКТС та форма підсумкового контролю. Обов'язково перевіряється зміст програм дисциплін, що передбачаються для перезарахування. Проблеми перезарахування таких РН обумовлені як правило певною різницею у змістовому наповненні дисциплін у різних ЗВО. Ця проблема вирішується досягненням спільного бачення щодо змісту дисциплін під час зустрічей з представниками інших ЗВО.

Для студентів в рамках даної ОП вказані правила не застосовувались, оскільки такі випадки були відсутні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Міжнародний напрямок роботи ЗВО відкриває добрі можливості у розвитку інтернаціоналізації освітньої діяльності, але за даною ОП це не знайшло відображення.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4

Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет бере участь, грантів, тощо.

Здобувачі освіти за цією ОП неодноразово виявляли бажання щодо участі у таких програмах, однак в силу різних обставин не проходили конкурсні відбори (наприклад: незнання іноземної мови, обмеження, пов'язані із епідемією COVID-19 або військовим станом).

Так, здобувач ВО Богдан Лазовський брав участь у конкурсному відборі (березень-квітень 2023 р.) для студентів освітнього рівня “бакалавр” на отримання стипендії в рамках програми Еразмус+(Universidad Politécnica de Cartagena, Spain) для навчання у осінній семестрі 2023-2024 н.р., однак, через обмеження, пов'язані із військовим станом, не отримав дозволу виїзду за кордон.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5

Не всі здобувачі, особливо молодших курсів, ознайомлені з поняттям «академічної доброчесності», тому необхідно звернути увагу адміністрації ЗВО на популяризацію серед здобувачів вищої освіти цього поняття.

Рівень виконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5

В Національному транспортному університеті питання популяризації академічної доброчесності серед студентів зазначеної освітньо-професійної програми кожного року розглядається на науковій конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. Також, дане питання обговорюється на Науково-методичній, Вченій науково-технічній та Вчених радах університету. За результатами обговорення ухвалюється рішення щодо мотивації/переконання студентів, аспірантів дотримуватися академічної доброчесності в наукових і навчально-методичних працях, статтях, магістерських роботах, дисертаційних дослідженнях. Періодично проводяться «круглі столи» зі студентами щодо даного питання

(https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/studentam/navchalnyi_protsets/akademichna_dobrochesnist?authuser=0). Особи, призначені на кафедрах як відповідальні за перевірку текстів на предмет їх унікальності, наукові керівники (наукові консультанти), беруть участь у науково-методичних заходах відповідного тематичного спрямування, надають консультаційно-методичну підтримку працівникам та здобувачам вищої освіти кафедри щодо перевірки робіт на унікальність та присутність у них академічного плагіату та, за рішенням кафедри, здійснюють таку перевірку.

Співробітники кафедри періодично проводять роботу серед здобувачів вищої освіти роботу щодо популяризації академічної доброчесності. Наприклад, на заняттях проводяться

«п'ятихвилинки» де наводяться приклади плагіату та надаються рекомендації щодо його унеможливлення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6

Значний відсоток співробітників у секції кафедри дорожньо-будівельних матеріалів, що не мають наукового ступеню. Відсутня чітка стратегія щодо покращення даного показника.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

У 2019-2020 роках співробітники секції ДБМ випускової кафедри Сергій Баран, Олександр Куцман та Олександр Густелєв захистили дисертації та отримали науковий ступінь канд. техн. наук. за спеціальністю 05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми (192 Будівництво та цивільна інженерія). У 2023 році Сергію Барану присвоєне вчене звання доцента. У 2024 році на кафедрі відбувся захист здобувача освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія - Олексія Соколова.

Крім того, кафедра стала більш активно залучати до навчального процесу фахівців-практиків із науковими ступенями за сумісництвом (Іван Копинець – Зав. відділу матеріалів Центру досліджень розвитку та утримання об'єктів інфраструктури ДП "НІРІ", кандидат технічних наук за спеціальністю 05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми; Наталія Дюжилова – заст. Голови Державної інспекції архітектури та містобудування України, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7

1. Навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни не повне і тому не може гарантувати досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Розробити та розмістити у вільному доступі для здобувачів весь спектр навчально-методичного забезпечення для всіх освітніх компонент ОП. ЗВО варто переглянути перелік лабораторних робіт через призму програмних результатів навчання згідно стандарту та вимог ринку праці, скласти перелік лабораторних робіт, оновити робочі програми та забезпечити сучасне використання прикладних програм для якісної підготовки випускника для ринку праці. 2. Варто розвивати електронні сервіси для здобувачів вищої освіти, академічного персоналу тощо. Зокрема сервіси, що стосуються електронного поселення в гуртожиток, виклик служб з обслуговування і ремонту, електронний журнал, мобільний додаток до електронного розкладу тощо. ЗВО варто стати майданчиком різноманітних академічних, культурних і громадських подій міського, регіонального та міжнародного масштабів, що дозволить студентам брати в них участь, збагачувати свій інтелектуальний та соціальний розвиток. Варто розглянути можливість реалізації студентських просторів, де студенти можуть збиратись для спільної роботи над завданнями і проєктами, організувати власні події. 3. Посилити роботу з надання психологічної допомоги здобувачам вищої освіти, академічному персоналу. Особливо це стосується періодів сесій. Інформувати здобувачів про конфіденційність можливої допомоги, можливо створити телефон гарячої лінії для психологічної допомоги учасників освітнього процесу у ЗВО. 4. Проводити регулярні опитування здобувачів ОП щодо задоволення підтримкою

здобувачів та вчасно реагувати на пропозиції здобувачів вищої освіти. 5. Технічне обстеження щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп провести для приміщень ЗВО, де відбувається навчання даних осіб.

Рівень виконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7

Для вирішення завдань, пов'язаних із підготовкою фахівців за даною ОП Університетом створені філії кафедри на базі провідних галузевих науково-дослідних установ (таких як ДП "НДІБМВ", ДП "ДерждорНДІ" та ДП "Дорцентр") з метою: використання в навчальному процесі; залучення студентів до рішення актуальних питань виробництва; залучення до навчального процесу висококваліфікованих фахівців; проведення практик студентів; виконання реальних дипломних робіт; працевлаштування випускників, тощо. За ОП використовується ліцензійне програмне забезпечення (склад якого визначається в робочих програмах дисциплін). Випускова кафедра дорожньо-будівельних матеріалів і хімії має навчальні лабораторії випробування будівельних матеріалів. Крім того, в навчальному процесі за ОП використовують випробувальну лабораторію якості матеріалів транспортного будівництва площею 110 кв.м. Лабораторії обладнані базовими приладами для випробування дорожньо-будівельних матеріалів. Студенти мають змогу навчатися у мультимедійних та комп'ютерних класах. Навчально-методичне забезпечення розроблено у відповідності до планів видання, які формують за пропозиціями кафедр і повній мірі забезпечує навчання за ОПП. Університет має бібліотеку, два читальних зали та бібліотечний портал онлайн (<http://www.library.ntu.edu.ua/>). Студенти мають доступ до онлайн-ресурсів автоматично за своїм ППН. Доступні електронні версії підручників та навчально-методичних посібників професорсько-викладацького складу університету, обсяг власних баз даних складає понад 149 тисячі записів. Однією з найважливіших передумов високої якості підготовки є достатньо високий рівень матеріально-технічної бази (МТБ). Студенти обслуговуються різними кафедрами і підрозділами університету, що обумовлює максимальне використання матеріальної бази щодо забезпечення навчального процесу. Кафедра дорожньо-будівельних матеріалів і хімії здійснює низку заходів в плані розбудови і розвитку власної матеріально-технічної бази. На сьогодні МТБ кафедри забезпечує виконання викладацьким та навчально-допоміжним персоналом своїх функціональних обов'язків та дозволяє забезпечити необхідний рівень проведення лекційних і практичних занять в навчальних аудиторіях. Навчальні заняття для студентів проводяться в аудиторіях університету та факультету. На факультеті щорічно відбувається частковий ремонт усіх аудиторій. Обладнання аудиторій, лабораторій, методичних кабінетів, комп'ютерних класів, кабінетів дипломного та курсового проектування дозволяє ефективно проводити всі види занять. Співробітники кафедри разом з іншими працівниками факультету докладають багато зусиль для створення сучасної матеріально-технічної бази та її подальшого розвитку. Забезпечено доступ працівників університету та студентів до віддалених серверів та глобальної комп'ютерної мережі Інтернет. Рівень комп'ютеризації університету у цілому забезпечує потреби навчального процесу та адміністративно-господарського управління.

Крім того, на базі кафедри дорожньо-будівельних матеріалів і хімії функціонує атестована випробувальна лабораторія якості матеріалів транспортного будівництва (Свідоцтво №06-0019/2024 від 22 квітня 2024 р. <https://drive.google.com/file/d/13CheDHLwh796BA64xkb3ZtC0FRCavAQs/view>) у роботі якої беруть участь здобувачі освіти маючи можливість реалізації свого творчого потенціалу в галузі будівельних матеріалів за рахунок спільної роботи над завданнями і проектами в рамках виконання госпдоговірної тематики. Також, усі бажаючі залучаються до написання наукових праць (статей, тез конференцій, тощо).

Для вдосконалення навчального процесу кафедра дорожньо-будівельних матеріалів і хімії розробила сайт, де розміщене і періодично оновлюється навчально-методичне забезпечення освітніх компонент ОП. Також, на сайті розміщені посилання на навчальну літературу, інтернет ресурси, наукові доробки співробітників кафедри тощо. Викладачі практикують ведення електронних журналів відвідування і успішності (зокрема, за допомогою сервісів Google Class Room, Moodle).

На сайті розміщені анкети опитування здобувачів ОП щодо різних питань і усі бажаючі можуть

висловлювати свої пропозиції та побажання, скарги, тощо

(<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/studentam/opytuvannia?authuser=0>;
https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/studentam/zahalna_informatsiia/psykholohichna_sluzhba?authuser=0).

Разом з тим, слід відзначити, що на сьогодні спостерігається суттєве зниження рівня зацікавленості студентів у таких заходах (опитування, наукові дослідження, тощо).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8

Анкетування здобувачів запроваджено нещодавно, результати опитувань не відображають дані конкретно по ОПП «ТБКВМ», тому рекомендуємо проводити анкетування регулярно і цілеспрямовано. Відділ забезпечення якості вищої освіти наразі функціонує на неналежному рівні, адже тільки формально виконує свої обов'язки щодо контролю якості ОП, рекомендуємо підсилити цей відділ, а також провести тренінги для його співробітників та гарантів освітніх програм щодо проектування ОП. Не дивлячись на міцний зв'язок з роботодавцями, рекомендуємо більше уваги звертати на збір пропозицій та зауважень від них - запрошувати на зустрічі, обговорення, вести ділову переписку. Рекомендуємо вносити корективи в ОНП не рідше, ніж раз на рік з метою підвищення якості освіти та оперативного реагування на потреби ринку праці, світові тенденції розвитку галузі, законодавчі ініціативи. ЗВО потрібно врахувати рекомендації Національного агентства

<https://naqa.gov.ua/2019/07/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2/>

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм здійснюється згідно з Положенням про освітні програми в Національному транспортному університеті (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf), а також відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/yakist-osviti-ntu.pdf>).

Освітні програми вищої освіти розробляються з урахуванням вимог стандарту вищої освіти відповідної спеціальності. Моніторинг Освітніх програм здійснюється на локальному та загально університетському рівнях згідно з Положенням про освітні програми в Національному транспортному університеті (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf). Вимоги до локального та загально університетського моніторингу за поданням Науково-методичної ради Університету затверджуються ректором. Локальний моніторинг здійснюють зазвичай члени робочої групи програми (комітет Освітньої програми) за участі профільних кафедр із залученням представників органів студентського самоврядування. Відповідальність за організацію та проведення локального моніторингу Освітньої програми покладається на її гаранта. Організація та здійснення загально університетського моніторингу, метою якого є

узагальнення та поширення кращих практик у межах університету, своєчасне виявлення негативних тенденцій, допомога у формуванні самозвітів для акредитації Освітніх програм і формування фактологічної бази для інституційної акредитації, покладається на сектор моніторингу якості освіти Університету. Необхідним складником локального та загальноуніверситетського моніторингу є опитування здобувачів освіти, випускників і роботодавців щодо їхньої задоволеності Освітньою програмою, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, викладацьким складом.

На сайтах кафедри та університету розміщені анкети опитування здобувачів ОП щодо різних питань і усі бажаючі можуть висловлювати свої пропозиції та побажання, скарги, тощо

(<http://www.ntu.edu.ua/studentam/opituvannya/>;
<http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi-new/>;
<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/studentam/opytuvannia?authuser=0>).

Разом з тим, як раніше зазначалось, на сьогодні, спостерігається суттєве зниження рівня зацікавленості студентів та стейкхолдерів у таких заходах як опитування. На нашу думку така ситуація може бути пояснена складним соціально-економічним становищем через епідемію COVID-19 та широкомасштабні військові дії на території України.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9

На сайті відсутня опція отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів до проектів освітніх програм, рекомендуємо створити таку функцію. Ряд документів ЗВО, у тому числі розміщених на сайті, не мають відмітки щодо затвердження і погодження (номер та дата протоколу, тощо), або відсутні підписи особи, яка затвердила документ, і (чи) дата затвердження, рекомендуємо усунути ці недоліки. Також нагадуємо про важливість своєчасності оновлення та подачі інформації. ЕГ не отримала доказів, що заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Силабуси та робочі програми розміщено на сайті бібліотеки НТУ <http://library.ntu.edu.ua/> та вимагає авторизованого користування, рекомендуємо таку інформацію уніфікувати, зробити в одному стилі та розмістити у вільному доступі, в т.ч. для залучення абітурієнтів.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9

1. Рекомендації ЕГ було враховано при подальшому оновленні ОП. На даний момент впроваджено практику реєстрації відгуків на ОП відповідного року оновлення. Зокрема, скарги, пропозиції, зауваження та повідомлення про наявність конфліктних ситуацій в рамках освітніх програм в НТУ можна надсилати електронною поштою за адресою: general@ntu.edu.ua або безпосередньо на пошту кафедри ДБМ і хімії НТУ. На сайті кафедри ДБМ і хімії розташовано форму анкети для отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів та здобувачів до проектів освітніх програм.

(<http://www.ntu.edu.ua/studentam/opituvannya/>; <http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi-new/>;

<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/studentam/opytuvannia?authuser=0>).

Документи ЗВО, розміщені на сайті, погоджені й затверджені в установленому порядку.

<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>

<http://www.ntu.edu.ua/studentam/opituvannya/>

<http://www.ntu.edu.ua/akreditatsiya/>
https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/robotodavtsi_ta_steikkholdery
<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/studentam>

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ЕГ

<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>
<http://www.ntu.edu.ua/studentam/opituvannya/>
<http://www.ntu.edu.ua/akreditatsiya/>
https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/robotodavtsi_ta_steikkholdery
<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/studentam>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1

Удосконалити порядок опитування здобувачів ВО та комунікації ЗВО з роботодавцями. Удосконалити документування врахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Перевірити та забезпечити коректність застосування для ОП дескрипторів НРК.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1

Для вирішення цього питання на сайтах кафедри та університету розташовані форми анкет для отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів та здобувачів і усі бажаючі можуть висловлювати свої пропозиції та побажання, скарги, тощо (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/opituvannya/>; <http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi-new/>;

<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/studentam/opytuvannia?authuser=0>).

У таких анкетах містяться питання, відповідь на які дадуть можливість удосконалення документування щодо тенденцій ринку праці, розвитку спеціальності, тощо.

Разом з тим, як раніше зазначалось, на сьогодні, спостерігається суттєве зниження рівня зацікавленості студентів та стейкхолдерів у таких заходах як опитування. На нашу думку така ситуація може бути пояснена складним соціально-економічним становищем через епідемію COVID-19 та широкомасштабні військові дії на території України.

У 2024 році ОПП переглянута з урахуванням змін до Стандарту вищої освіти для першого рівня (бакалавр) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, внесених згідно Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм

Ретельно опрацювати відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання. Збільшити загальну кількість вибірових складових ОП. Забезпечити спеціалізовано-професійну предметну область за рахунок не тільки вибірових, а й нормативних складових ОП. Чітко визначити, які саме компетентності досягаються під час практик. Упорядкувати процедуру вибору індивідуальної освітньої траєкторії, особливо здобувачами ВО, що тільки зараховані на 1 курс. Ретельно документувати факт вибору здобувачами ОК.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 2

При черговому перегляді ОПП структурно-логічну схему приведено у відповідність із навчальними планами. Із урахуванням змін, внесених до стандарту ВО спеціальності 192 (Наказ МОН № 842 від 13.06.2024) переглянуті матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) та матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми.

Було оновлено внутрішні положення щодо вибірових дисциплін. Зокрема, реалізація права здобувачі вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін регламентується відповідним Положенням (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf). Згідно цього Положення здобувачам ВО першого курсу надаються каталоги силабусів вибірових компонентів (каталог вибірових компонентів ОП (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/studentam/navchalnyi_protse/ntu_dystsypliny/tz_vybirkovi) та каталог вибірових компонентів факультету (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/>) для вибору. Якщо запропонований перелік компонентів не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/>) за погодженням з деканом факультету транспортного будівництва.

Після чого здобувачі ВО пишуть заяву на ім'я декана факультету, у якій зазначаються обрані компоненти. За результатами вибору формуються групи для вивчення обраних вибірових компонентів. Зазначені у заявах здобувачів освітні компоненти фіксуються в індивідуальних навчальних планах.

Відповідно,забезпечуються вимоги законодавства щодо частки освітніх компонентів вільного вибору здобувача обсягом 25 %.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3

Удосконалити порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, передбачивши можливість визнання результатів, отриманих не тільки у ЗВО-партнерах, та деталізувавши процедуру усунення академічної різниці. Визначити процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 3

Правила визнання результатів неформальної освіти регулюються документом «[Тимчасове положення про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами Національного транспортного університету у неформальній/інформальній освіті](#)».

Перезарахування результатів навчання (РН), отриманих під час навчання для здобуття ступеня бакалавра у інших ЗВО під час переведення до Національного транспортного університету регламентується Положенням про порядок переведення студентів до НТУ, що доступне за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/pdf/publiczna-inf/polozhennja-per-stud.pdf>. Під час реалізації академічної мобільності студентів до інших ЗВО, визнання РН в цих ЗВО регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів, що доступне за посиланням http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf. Підставою для визнання РН, отриманих у інших ЗВО, в обох випадках є академічна довідка, де зазначена назва ЗВО, назва дисципліни, її обсяг у кредитах ЄКТС та форма підсумкового контролю. Обов'язково перевіряється зміст програм дисциплін, що передбачаються для перезарахування. Проблеми перезарахування таких РН обумовлені як правило певною різницею у змістовому наповненні дисциплін у різних ЗВО. Ця проблема вирішується досягненням спільного бачення щодо змісту дисциплін під час зустрічей з представниками інших ЗВО.

Для студентів в рамках даної ОП вказані правила не застосовувались, оскільки такі випадки були відсутні.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4

Забезпечити належне функціонування вільного вибору ОК здобувачами ВО. Надати вільний доступ (без паролів тощо) здобувачам до силабусів. Ретельно документувати факт вибору здобувачами ОК. Надати вільний доступ здобувачам до силабусів. Посилити інтернаціональну діяльність у формі закордонних стажувань викладачів.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Здобувачам надано вільний доступ до силабусів та інших НМК, зокрема на сайті кафедри ДБМ і хімії. (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/studentam/navchalnyi_protse/na_vchalni_dystryblyny?authuser=0). Документування факт вибору здобувачами ОК відбувається шляхом оформлення відповідних заяв здобувачів на ім'я декана факультету, де зазначаються обрані компоненти. За результатами вибору формуються групи для вивчення обраних вибіркових компонентів. Зазначені у заявах здобувачів освітні компоненти фіксуються в індивідуальних навчальних планах.

Викладачі кафедри періодично проходять закордонні стажування, наприклад, Сергій Баран у 2022 році пройшов стажування у Куявському університеті (м. Влоцлавек, Республіка Польща) сертифікат №TSI-162602-KSW від 26.06.2022 р. Олександр Куцман у 2022 році пройшов стажування у Куявському університеті (м. Влоцлавек, Республіка Польща) сертифікат №TSI-162609-KSW від 26.06.2022 р.; у 2024 році пройшов стажування у Словацькому технологічному університеті в Братиславі (Братислава, Словацької республіки) CERTIFICATE Innovative Master Courses Supporting the Improvement of the Energy and Carbon Footprint of the Ukrainian Building Stock ERASMUS+ CBHE PROJECT no. 101082898

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5

Поступово поширювати застосування ПЗ UNICHEK на курсові проекти і роботи.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

Курсові проекти і роботи перевіряються на унікальність відповідним ПЗ. Для перевірки робіт на плагіат в університеті застосовується програмний комплекс Anti-Plagiarism (http://ap.khnu.km.ua/index_us.shtml).

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6

Розробити і реалізовувати програму підвищення академічного рівня штатних викладачів випускової кафедри.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Підвищення академічного рівня штатних викладачів випускової кафедри відбувається згідно «Положення про підвищення кваліфікації фахівців» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozhennja-pidv-kval.pdf>). Викладачі кафедри періодично проходять як національні, так і закордонні стажування.

Викладачі періодично проходять закордонні стажування, наприклад, Сергій Баран, Віталій Цибульський, Анна Харченко у 2022 році пройшли стажування у Куявському університеті (м. Влоцлавек, Республіка Польща) сертифікат №TSI-162602-KSW від 26.06.2022 р. Олександр Куцман у 2022 році пройшов стажування у Куявському університеті (м. Влоцлавек, Республіка Польща) сертифікат №TSI-162609-KSW від 26.06.2022 р.; у 2024 році пройшов стажування у Словацькому технологічному університеті в Братиславі (Братислава, Словацької республіки) CERTIFICATE Innovative Master Courses Supporting the Improvement of the Energy and Carbon Footprint of the Ukrainian Building Stock ERASMUS+ CBHE PROJECT no. 101082898. Проф. А.Харченко у 2022-2024 роках приймала участь у проєктах за програмами DAAD, Erasmus KA1, KA2: проєкт «Ukrainain German Teaching Network for Digital Transformation of Environmental Education», що фінансувався Німецькою Академією Exchange Service (проєкт DAAD P44 – ID 57651378), University of Eberswalde (Germany), грудень 2022 р. (виконавець проєкту); проєкт THINK TANK ERUKA (DAAD P44 – ID 57651378), University of Eberswalde (Germany), грудень 2022 р. – по теперішній час (керівник проєктної команди); проєкт Key Action 1 – Learning Mobility of Individuals, Erasmus+ (KA107), project number 2020-1-RO01-KA107-079088, University of Pitesti (Romania), квітень 2023 р. (керівник команди викладачів); KA-2 Transformational Learning Network for Resilience - Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine (Трансформаційна навчальна мережа для забезпечення стійкості – Сприяння українській вищій освіті у забезпеченні стійкої та надійної реконструкції (післявоєнної) України) TransLearnN, NA DAAD: 2023-1-DE01-KA220-HED-000157119.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7

Оновити навчально-методичне забезпечення, забезпечити посилання на актуальні нормативні джерела. Забезпечити правильне оформлення інструктажів з охорони праці. Створити в НТУ психологічну службу. Забезпечити відповідність пандусів і санвузлів для осіб з обмеженими можливостями чинним нормативним вимогам і задокументувати цю відповідність.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Навчально-методичне забезпечення періодично оновлюється (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/pro_kafedru/naukova_diialnist/naukovo-metodychni_pratsi_vykladachiv?authuser=0), разом із нормативними джерелами (кафедрою придбано базу нормативних документів в галузі проектування, будівництва, охорони праці, пожежної безпеки, екології, енергетики «БУДСТАНДАРТ»). Інструктажі з охорони праці здобувачів і співробітників фіксуються у відповідних журналах.

В університеті функціонує психологічна служба. Доцент кафедри Клименко М. М. як сертифікований психолог, гештальт-терапевт, організаційний гештальт-терапевт, психолог-сексолог, член Європейської асоціації психологівсексологів ЕОАГ, консультант з планування та регулювання фінансової поведінки, спеціаліст з розладів харчової поведінки на громадських засадах надає студентами та співробітниками Університету кваліфіковану допомогу як очно, так і дистанційно на базі on-line платформ, зокрема: <https://www.facebook.com/Neotlozhka/>; Telegram (<https://t.me/neotlozhkapsixo>), Instagram [dr_marina_klimenko](https://www.instagram.com/dr_marina_klimenko). На факультеті транспортного будівництва функціонує онлайн скринька довіри (<https://docs.google.com/forms/d/1edvYoai-Kl8f8e8DCqQyOuDKPP6TEECqEmplEPZdl5Q/edit?usp=sharing>). Комунікація університету зі студентами здійснюється у такій ієрархічній послідовності. З боку студентів: при виникненні будь-яких питань з освітнього процесу студент звертається до старости групи або до викладача який проводить відповідне заняття. Якщо питання студента таким чином не вирішується, студент може звернутися до куратора академічної групи, методиста деканату чи заступника декана з відповідних питань. З більш складних питань студенти звертаються до декана шляхом подачі письмової заяви. З боку факультету: зі студентами комунікують методисти деканату через старост, кураторів груп або особисто за допомогою телефонного зв'язку. Соціальну підтримку студентів забезпечують також представники випускових кафедр.

Реалізація права на освіту осіб з особливими освітніми потребами регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті. У Положенні визначено, що до таких осіб відносяться особи, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту. Положенням також визначено, що для забезпечення об'єктивності оцінювання Реалізація права на освіту осіб з особливими освітніми потребами регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті. У Положенні визначено, що до таких осіб відносяться особи, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з

метою забезпечення її права на освіту. Положенням також визначено, що для забезпечення об'єктивності оцінювання таких осіб місце проведення оцінювання, умови роботи та виконання завдань студентами, які мають особливі потреби, мають бути чітко визначені. Крім того, Наказом ректора університету затверджено Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, який доступний за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf>. За даною ОП особи з особливими освітніми потребами в даний час не навчаються.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8

Ретельно документувати участь здобувачів ВО у перегляді ОП, фіксуючи у протоколах пропозиції, їх обговорення та ступінь врахування. Під час наступного перегляду ОП ретельно відредагувати її текст. Документувати реагування на виявлені недоліки в ОП. Під час обробки результатів опитувань забезпечити можливість відокремлення результатів для здобувачів конкретної ОП від усього факультету. Визначити відповідального за аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП та систематизувати цю інформацію.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Участь здобувачів ВО у перегляді ОП документується у протоколах засідання кафедри. Опитування проводяться серед здобувачів конкретної ОП а не усього факультету. На кафедрі призначено відповідального за збір і аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, який періодично (по можливості) систематизує відповідну інформацію. Однак, варто зазначити, не вдається відстежити та зібрати інформацію про весь контингент випускників.

Також, відповідними питаннями займається Відділ забезпечення якості вищої освіти проводячи опитування, результати яких оприлюднюються у вигляді аналітичних довідок за результатами моніторингу якості вищої освіти в НТУ за відповідний період (<http://www.ntu.edu.ua/pidrozdzili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/>)

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9

Своєчасно оприлюднювати на веб-сайті ЗВО проекти змін до ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін, забезпечивши можливість ідентифікації дати завантаження проекту на сайт.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

На веб-сайті ЗВО (<http://www.ntu.edu.ua/akreditatsiya/>; <http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni->

[programi-new/](#)) оприлюднюються проекти змін до ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін, однак останніми роками спостерігається зменшення їх зацікавленості у цьому, що пов'язане із епідемією COVID-19 та широкомасштабними військовими діями на території України.

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ГЕР

<http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/>
<http://www.ntu.edu.ua/studentam/opituvannya/>
<http://www.ntu.edu.ua/akreditatsiya/>
<http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi-new/>
https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/robotodavtsi_ta_steikkholdery
<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/studentam>

Подальші заходи щодо застосування рекомендацій ЕГ та ГЕР

1. Посилення академічної мобільності.
2. Підвищення рівня публікаційної активності викладачів.
3. Планове оновлення матеріально-технічної бази.

8. Відповідність критеріям і суттєві зміни, які відбулися в ОП

Вкажіть чи відбувся перегляд ОП

Так

Чи в процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання (компетентностей) та/або приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо так, опишіть їх

У 2021 році були внесені зміни до ОП, пов'язані з набранням чинності Стандартом вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія (введеного в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р № 333). У 2024 році переглянуті матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) та матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми (згідно з Наказом МОН № 842 від 13.06.2024).

Чи відбулися зміни для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту? Якщо так, опишіть їх

Професійний стандарт за цією ОП відсутній.

Чи відбулися зміни в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Якщо так, опишіть їх

Перелік компонент викладено таким чином, що виділені каталоги вибіркових дисциплін розширюють можливості вільного вибору дисциплін здобувачами, оскільки здобувачі мають можливість вибору як із каталогів: ОП, факультетського, загальноуніверситетського.

Введені нові обов'язкові компоненти: ОКП 5 Контент технічної документації з будівництва та управління; ОКП 13 Будівництво автомобільних доріг ; ОКП 21 Проектування підприємств будівельної індустрії. Розширено та доповнено компонент – ОКП 17 Організація технології будівництва з основами системного аналізу. Управління професійним розвитком.

Обґрунтуйте зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають

Підвищення академічного рівня штатних викладачів випускової кафедри відбувається згідно «Положення про підвищення кваліфікації фахівців» (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozhennja-pidv-kval.pdf>). Викладачі кафедри періодично проходять як національні, так і закордонні стажування.

Викладачі періодично проходять закордонні стажування, наприклад, Сергій Баран, Віталій Цибульський, Анна Харченко у 2022 році пройшли стажування у Куявському університеті (м. Влоцлавек, Республіка Польща) сертифікат №TSI-162602-KSW від 26.06.2022 р. Олександр Куцман у 2022 році пройшов стажування у Куявському університеті (м. Влоцлавек, Республіка Польща) сертифікат №TSI-162609-KSW від 26.06.2022 р.; у 2024 році пройшов стажування у Словацькому технологічному університеті в Братиславі (Братислава, Словацької республіки) CERTIFICATE Innovative Master Courses Supporting the Improvement of the Energy and Carbon Footprint of the Ukrainian Building Stock ERASMUS+ CBHE PROJECT no. 101082898. Інформація щодо наявності пунктів відповідності у викладачів Ліцензійним умовам раз на рік відповідальним працівником оновлюється у ЄДБО.

Обґрунтуйте зміни у матеріально-технічному забезпеченні досягнення визначених ОП програмних результатів навчання

На базі кафедри дорожньо-будівельних матеріалів і хімії функціонує атестована випробувальна лабораторія якості матеріалів транспортного будівництва (Свідоцтво №06-0019/2024 від 22 квітня 2024 р. <https://drive.google.com/file/d/13CheDHLwh796BA64xkb3ZtC0FRCavAQs/view>) у роботі якої беруть участь здобувачі освіти маючи можливість реалізації свого творчого потенціалу в галузі будівельних матеріалів за рахунок спільної роботи над завданнями і проектами в рамках виконання госпдоговірної тематики. Також, усі бажаючі залучаються до написання наукових праць (статей, тез конференцій, тощо).

Обґрунтуйте зміни навчально-методичного забезпечення ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання

Співробітники кафедри розробляють та оновлюють методичні вказівки до проведення

занять (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/pro_kafedru/naukova_diialnist/naukovo-metodychni_pratsi_vykladachiv/metod?authuser=0), готують та публікують наукові статті, монографії, тощо, пов'язані із забезпеченням досягнення програмних результатів ОП (https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/pro_kafedru/naukova_diialnist/naukovo-metodychni_pratsi_vykladachiv/nauk_pub?authuser=0; https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/pro_kafedru/naukova_diialnist/naukovo-metodychni_pratsi_vykladachiv/mon_pos?authuser=0);).

Надайте посилання на офіційний інформаційний ресурс ЗВО з розміщенням там посиланням на результати опитувань щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП

На сайті кафедри ДБМ і хімії розташовано форму анкети для отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів та здобувачів до проектів освітніх програм. (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/opituvannya/>; <http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi-new/>; <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/studentam/opytuvannia?authuser=0>). Документи ЗВО, розміщені на сайті, погоджені й затверджені в установленому порядку. <http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/> <http://www.ntu.edu.ua/studentam/opituvannya/> <http://www.ntu.edu.ua/akreditatsiya/> https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/robotodavtsi_ta_steikkholdery <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/dbm/studentam>

Наведіть посилання на вебсторінки, які містять інформацію про оприлюднення ОП на офіційному веб-сайті ЗВО та відповідного проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

<http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi-new/>;
<http://www.ntu.edu.ua/akreditatsiya/>

Опишіть зміни, які відбулися в забезпеченні освітньої діяльності та/або освітньої програми внаслідок бойових дій

Встановлена система бездротового доступу до мережі Internet (WiFi)/
Обладнані сховища, де можуть перебувати учасники освітнього процесу під час повітряних тривог. Зокрема, проведена відповідна робота з підготовки укриттів. Підготовка фахівців за інженерними спеціальностями потребує поглибленого відпрацювання практичної складової, оскільки від цього залежить якість отриманого фаху та досягнення результатів навчання за стандартами вищої освіти. Тому у разі оголошення повітряної тривоги планується проведення занять в очному форматі в облаштованих укриттях. У 2023 році Національний транспортний університеті безоплатно отримав обладнання для побудови стабільної мережі в укриттях університету в рамках програми “Wi-Fi в укриттях”. Ця програма була ініційована Міністерством цифрової трансформації та Міністерством освіти та науки України. Це сприятиме виконанню графіку навчального процесу в умовах воєнного стану.

