

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Заклад вищої освіти	Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука"
Освітня програма	13167 Журналістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	215
Повна назва ЗВО	Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука"
Ідентифікаційний код ЗВО	24171048
ПІБ керівника ЗВО	Дем`янчук Віталій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.megu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/215>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на постакредитаційний моніторинг

ID освітньої програми в ЄДЕБО	13167
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет журналістики, Кафедра соціальних комунікацій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, кафедра педагогіки, кафедра математичного моделювання, кафедра економіки та фінансів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	33027, м. Рівне, вул. Степана Дем'янчука, 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр журналістики
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	28582
ПІБ гаранта ОП	Мітчук Ольга Андріївна
Посада гаранта ОП	Професор кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olha.mitchuk@megu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-410-75-13
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-339-34-24

Якщо в наведених вище даних відбулися зміни, вкажіть їх:

Гарантом ОП «Журналістика» є кандидат наук із соціальних комунікацій, Смусь Андрій Григорович, який має великий досвід як у практичній журналістиці так і у науковій та викладацькій діяльності.

Контакти гаранта ОП «Журналістика»:

ID гаранта ОП у ЄДЕБО: 132403

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП: smus.andrii@megu.edu.ua

Контактний телефон гаранта ОП: (097) 645 46 46

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
Денна, заочна	1 рік 6 місяців

4. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на момент подання справи у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Ліцензійний обсяг на ОП у відповідному році навчання	Контингент студентів на відповідному році навчання	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024	Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.	14	0
2 курс	2023	Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.	37	0

5. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	17545	15726
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	17545	15726
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	-	-
Приміщення, здані в оренду	-	-

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

6. Документи освітньої програми*

- Освітня програма (завантажується остання оновлена версія ОП, на яку був здійснений набір здобувачів);
- Навчальний план до ОП (завантажуються навчальні плани для останньої версії ОП по всім формам навчання, за якими наявні здобувачі вищої освіти);

Примітка. Документи визначені у цьому розділі додаються окремими додатками до цих відомостей.

7. Яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1

Недоліків не виявлено.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Не застосовується

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2

Враховуючи, що програма має освітньо-професійну спрямованість та можливість перехресного вступу, експертна група вважає, що ОПП має недостатню кількість дисциплін професійно-практичного спрямування. Кількість дисциплін прикладного характеру рекомендується розширити за рахунок додаткового вибіркового блоку дисциплін чи часткової заміни вибірових освітніх компонент блоку 1 (дисципліни боку «Реклама та PR»), на дисципліни практичного спрямування напряму тележурналістики та радіожурналістики. Крім того, експертна група рекомендує розробити внутрішні нормативні документи, які б врегульовували здобуття вищої освіти у ЗВО за дуальною формою.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Робочою групою було вивчено та взято до уваги висновки та звіти ЕГ ОПП «Журналістика», було переглянуто та внесено зміни відповідно до зауважень та рекомендацій ЕГ. Усі зміни в освітній програмі щодо обов'язкових компонентів стосуються циклу професійної підготовки. Під час формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано освітній Стандарт зі спеціальності 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, частково враховано досвід аналогічних іноземних програм у сфері освіти <https://cutt.ly/5TS6oBL>, відбулося перегляд існуючої ОПП та її модернізація відповідно до європейських стандартів <https://cutt.ly/5TS6oBL>. Зокрема було розширено блок професійної підготовки основними компонентами практикоорієнтованого спрямування (ОК 6 Медіаменеджмент, ОК 7 Медіарегулювання та проектна діяльність, ОК 11 Медіаполітика, ОК 13 Журналістські стандарти: європейський досвід, ОК 14 Теорія і практика досліджень комунікації), додано блок вибірових дисциплін (Блок 3) тематичне спрямування якого є вивчення новітньої інформаційної взаємодії, також оновлено перелік дисциплін вільного вибору (ОПП Журналістика <https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2024->

<09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023%20%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%Bo%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%Bo.pdf>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3

Недоліків не виявлено.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Не застосовується

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Рекомендована література навчальних дисциплін, перелік якої наводиться у робочих програмах і силабусах, не містить нових наукових досліджень у сфері соціальних комунікацій. Експертна група рекомендує оновити навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, а саме списки рекомендованої літератури з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у сфері соціальних комунікацій, в т.ч. і наукових здобутків НПП.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Робоча група взяла до уваги рекомендації ЕГ та оновила навчально-методичне забезпечення у робочих програмах та силабусах ОК, що стосується списків рекомендованої літератури з урахуванням наукових досягнень та сучасних практик у сфері соціальних комунікацій, в тому числі і наукових здобутків НПП (Додаток 3.)

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5

Не виявлено.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Не застосовується

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6

Враховуючи динамічний розвиток галузі, експертна група рекомендує розробити внутрішню програму підвищення кваліфікації НПП факультету журналістики із залученням роботодавців та міжнародних партнерів проекту DESTIN.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

В університеті загалом, та на факультеті журналістики зокрема функціонує розбудована система підвищення кваліфікації.

Зокрема, в результаті роботи у проєкті DESTIN доценти Климюк В.В. та Смусь А.Г. у 2022 році отримали сертифікати про участь у проєкті Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism у розмірі 6 кредитів ECTS.

<https://international.megu.edu.ua/uk/destin/>

Міжнародними партнерами проєкту DESTIN, було розроблено програму підвищення кваліфікації Університету Бат Спа (Великобританія) International Professional Development Programme «Leadership Programm», доценти Климюк В.В., Смусь А.Г. та Миронюк В.В. у 2024 році пройшли програму підвищення кваліфікації Університету Бат Спа (Великобританія) International Professional Development Programme «Leadership Programm» та отримали сертифікати у розмірі 6 кредитів ECTS.

<https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/megu-ta-universitet-bat-spa-realizovali-programu-liderstva>

В університеті проводиться загальноуніверситетський міждисциплінарний науково-методичний семінар для викладачів Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука «Школа педагогічної майстерності», доцент Миронюк В.М. у 2023 році стала слухачем та отримала сертифікат у розмірі 1,4 кредити ECTS.

<https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/pidsumki-richnoi-programi-pidbili-uchasniki-shkoli-pedagogichnoi-maysternosti> , <https://www.megu.edu.ua/uk/teaching/osvitnya-diynalnist-megu/school-of-pedagogical-excellence>

Декан факультету журналістики доцент, кандидат наук із соціальних комунікацій Вікторія Климюк взяла участь у семінарі «Солідарність з Україною», який відбувся в Любліні.

Під час семінару було організовано сесію під назвою «Обмін практиками співпраці», де досвідчені учасники у сфері міжнародної співпраці в рамках Erasmus+ та ESC.

<https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/dekan-fakultetu-zhurnalistiki-docent-kandidat-nauk-iz-socialnikh-komunikacij-viktoriya>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7

Програмне забезпечення ОПП потребує постійного оновлення. Експертна група рекомендує проводити постійне оновлення професійного програмного забезпечення задля збільшення спектру здобуття практичних навичок.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7

Факультет журналістики в рамках грантової програми отримав сучасне програмне забезпечення для підтримки професійної діяльності журналіста. Продукти Adobe, надані навчальному закладу, (а саме: Adobe Photoshop, Adobe In Design, Adobe Premier Pro, Adobe Illustrator, Adobe After Effects, Adobe Acrobat Pro, Adobe Audition) використовуються в навчальному процесі та сприяють формуванню фахових компетенцій випускників з метою створення якісного медіапродукту на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

За результатами виконання проєкту DESTIN університет отримав матеріально-технічне дороговартісне обладнання, яке використовується в навчальному процесі факультету. А саме: комп'ютер iMac (21,5-inch, 2017) Audio/m CORDIAL CCM 5 FM Aputure Amaran AL-F7, зарядний пристрій, накамерне світло Dynacore DDBC-TF, зарядний пристрій VW-VBD58 Power Plant, акумулятор відеокамера AG-UX90EJ Panasonic, відеоштатив Sachtler System Ace M MS, вітрозахист MZW 66 Sennheiser, карта пам'яті 64GB SDXC C10 UHS-I U3 R170/W90MB/s Extreme Pro SanDisk, кофр для транспортування Скутум 3.1 Terra Incognita, мікрофонна голова ME 66 Sennheiser, модуль K6P Sennheiser, навушники K92 AKG, радіосистема з мініатюрним передавачем EW 112-P-G4-B Sennheiser, rechar PowerPlant NP-F550 (DV00DV1031) багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) Kyocera, монітор Philips та два системних блоки.

Перше місце у конкурсі «Мотивація нескорених 2.0» 2024 здобув Факультет журналістики МЕГУ ім. академіка Степана Дем'янчука у соціальному проєкті для студентів України "Scholarship Ukraine". <https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/studenti-megu-peremogli-u-vseukrainskomu-konkursi> Виграний набір блогера включає: Кільцева лампа Ring fill light 1 шт. Штатив 1 шт. Петличний мікрофон Borofone 1 шт. Веб-камера logitech C270 1 шт. Монопод hoco k20 1 шт.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8

Експертна група рекомендує переглянути методику формування відповідей на запитання у анкетах-опитувальниках для здобувачів та доповнити їх варіативними відповідями («Скоріше «Так»», «Важко відповісти» тощо), які б дозволили розширити спектр виявлення проблемних питань освітнього середовища.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8

В Університеті сформована постійно діюча система опитування здобувачів освіти. Наповнення анкет щороку переглядається та доповнюється актуальними питаннями з метою отримання максимально щирих відповідей щодо покращення якості освітньої діяльності.

Повідомляємо, що на сьогоднішній день наші анкети містять достатньо широкий набір необхідних варіативних відповідей, зокрема такі варіанти, як «практично завжди», «часто», «рідко», «у половині випадків», «рідко», «важко відповісти», «інколи», «частково», «не знаю» тощо. Крім того, анкети також включають відкриті питання, що дозволяє здобувачам висловити свою думку вільно та детально. Ми переконані, що такий підхід забезпечує максимально широкий спектр виявлення проблемних аспектів освітнього середовища.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9

Експертна група рекомендує упорядкувати всі офіційні документи та виокремити їх на окремій сторінці вебсайту для зручності доступу до них.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Всі документи упорядковано та розміщено на окремій сторінці вебсайту: <https://www.megu.edu.ua/uk/normativni-dokumenti>

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ЕГ

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1

Під час опитування роботодавців та випускників ставити запитання, які стосуються конкретних навчальних дисциплін та компетенцій; розширити коло стейкхолдерів через залучення всеукраїнських медіа.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Опитування роботодавців здійснюється систематично, питання анкети стосуються тих компетентностей, якими повинні володіти сучасні фахівці у сфері журналістики. Також роботодавці оцінюють рівень сформованості цих компетентностей у випускників освітньої програми «Журналістика».

Анкети для опитування випускників щодо якості освітньої програми містять ряд питань щодо наповнення освітньої програми освітніми компонентами, їх спрямованості, важливості та необхідності для майбутньої професії. Зокрема, можна такі питання, як «Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньої програми (набір дисциплін) для успішної роботи за фахом?», «Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчали, необхідні для Вашої професійної діяльності?», «Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?», тощо.

Водночас, під час перегляду ОП було залучено стейкхолдерів і враховано їхні пропозиції, зокрема Хитров О. В. – продюсер Медіа центру «Третя столиця» додав, що особливістю

програми є викладання більшості фахових дисциплін журналістами-практиками та можливість проходити навчання та практики в ЗМІ із перспективою працевлаштування. Унікальність ОП вбачається в урахуванні потреб сучасного регіонального медіаринку. З метою реалізації загальних, фахових компетентностей та програмних результатів ЗКО1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗКО9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СКО4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, РН 12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері журналістики до програми було введено (ОК14) Теорія і практика досліджень комунікацій.

Голова спілки журналістів Рівненської області Тарасюк Д.В. зауважив, що під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано галузевий та регіональний контекст. По-перше, ОПП враховує потреби галузі в країні та регіоні, зокрема ключову тенденцію до євроінтеграції та розвитку культурних зв'язків з іншими країнами. По-друге, ОПП враховує регіональну специфіку функціонування масмедіа, тому особливу увагу під час розробки ОПП акцентовано на особливості діяльності регіональних медіа. Тенденції сучасного ринку ЗМІ Рівненщини свідчать про потребу в компетентних, конкурентноспроможних фахівцях журналістики.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2

У зв'язку з наявністю перехресного вступу та тим фактом, що не всі здобувачі освіти мають необхідний рівень знань бакалаврату за спеціальністю «Журналістика», кількість дисциплін практичного характеру є недостатньою, пропонуємо розширити кількість дисциплін практичного спрямування.

Рекомендуємо усунути блочну структуру в частині вибіркових дисциплін у навчальному плані, розробити нові чи деталізувати наявні внутрішні нормативні документи, які стосуються дуальної освіти.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Робочою групою було вивчено та взято до уваги висновки та звіти ЕГ ОПП «Журналістика», було переглянуто та внесено зміни відповідно до зауважень та рекомендацій ЕГ. Усі зміни в освітній програмі щодо обов'язкових компонентів стосуються циклу професійної підготовки. Під час формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано освітній Стандарт зі спеціальності 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, частково враховано досвід аналогічних іноземних програм у сфері освіти <https://cutt.ly/5TS6oBL>, відбулося перегляд існуючої ОПП та її модернізація відповідно до європейських стандартів <https://cutt.ly/5TS6oBL>. Зокрема було розширено блок професійної підготовки основними компонентами практикоорієнтованого спрямування (ОК 6 Медіаменеджмент, ОК 7 Медіарегулювання та проектна діяльність, ОК 11 Медіаполітика, ОК 13 Журналістські стандарти: європейський досвід, ОК 14 Теорія і практика досліджень комунікації), додано блок вибіркових дисциплін (Блок 3) тематичне спрямування якого є вивчення новітньої інформаційної взаємодії, також оновлено перелік

<https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2024-09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023%20%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%Bo%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%Bo.pdf>).

Практико орієнтоване навчання на ОП реалізується у центрах компетенцій. Різноманітний спектр освітніх компонентів, що реалізується у структурі: «навчання – центри компетенцій – практична підготовка – роботодавець» у спеціально створених центрах компетенцій <https://megu.edu.ua/uk/zhurnalistiki/tsentry-kompetentsii> дасть здобувачам змогу претендувати на ширше коло посад у медійній індустрії.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3

Розробити окремий внутрішній нормативний акт, присвячений визнанню результатів навчання в неформальній освіті.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

В університеті розроблене Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті відповідно до рекомендацій Міністерства освіти та науки https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2024-03/navch_neform_%D0%9C%D0%95%D0%93%D0%A3.pdf

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4

Оновити перелік літератури в силабусах, за необхідності замовити / придбати нові наукові дослідження у сфері журналістики, зокрема наукові праці викладачів, для бібліотеки чи електронної книгарні.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Щороку бібліотека ЗВО здійснює моніторинг щодо забезпечення ОК ОП науковою літературою та навчально-методичними доробками. У силабусах та робочих програмах оновлено перелік літератури, зокрема наукові праці викладачів, які розміщені у цифровій бібліотеці університету (Додаток 4).

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5

Уніфікувати робочі програми та силабуси, деталізувати форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

Усі робочі програми та силабуси освітніх компонентів було уніфіковано і деталізовано форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до <http://surl.li/nqgqmk>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6

Розробити програму підвищення кваліфікації НПП факультету журналістики із залученням роботодавців та міжнародних партнерів.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

В університеті загалом, та на факультеті журналістики зокрема функціонує розбудована система підвищення кваліфікації.

Зокрема, в результаті роботи у проєкті DESTIN доценти Климюк В.В. та Смусь А.Г. у 2022 році отримали сертифікати про участь у проєкті Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism у розмірі 6 кредитів ECTS. <https://international.megu.edu.ua/uk/destin/>

Міжнародними партнерами проєкту DESTIN, було розроблено програму підвищення кваліфікації Університету Бат Спа (Великобританія) International Professional Development Programme «Leadership Programm», доценти Климюк В.В., Смусь А.Г. та Миронюк В.В. у 2024 році пройшли програму підвищення кваліфікації Університету Бат Спа (Великобританія) International Professional Development Programme «Leadership Programm» та отримали сертифікати у розмірі 6 кредитів ECTS. <https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/megu-ta-universitet-bat-spa-realizovali-programu-liderstva>

В університеті проводиться загальноуніверситетський міждисциплінарний науково-методичний семінар для викладачів Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука «Школа педагогічної майстерності», доцент Миронюк В.М. у 2023 році стала слухачем та отримала сертифікат у розмірі 1,4 кредити ECTS. <https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/pidsumki-richnoi-programi-pidbili-uchasniki-shkoli-pedagogichnoi-maysternosti> , <https://www.megu.edu.ua/uk/teaching/osvitnya-diynalnist-megu/school-of-pedagogical-excellence>

Декан факультету журналістики доцент, кандидат наук із соціальних комунікацій Вікторія Климюк взяла участь у семінарі «Солідарність з Україною», який відбувся в Любліні.

Під час семінару було організовано сесію під назвою «Обмін практиками співпраці», де досвідчені учасники у сфері міжнародної співпраці в рамках Erasmus+ та ESC.

<https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/dekan-fakultetu-zhurnalistiki-docent-kandidat-nauk-iz-socialnikh-komunikacij-viktoriya>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7

З огляду на динамічний розвиток галузі, рекомендовано регулярно та своєчасно оновлювати як матеріально-технічне, так і програмне забезпечення ОП.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

За результатами досягнутими при виконанні проєкту DESTIN університет отримав матеріально-технічне дороговартісне обладнання, яке використовується в навчальному процесі факультету. А саме: комп'ютер iMac (21,5-inch, 2017) Audio/m CORDIAL CCM 5 FM Aputure Amaran AL-F7, зарядний пристрій, накамерне світло Dynacore DDBC-TF, зарядний пристрій VW-VBD58 Power Plant, акумулятор відеокамера AG-UX90EJ Panasonic, відеоштатив Sachtler System Ace M MS, вітрозахист MZW 66 Sennheiser, карта пам'яті 64GB SDXC C10 UHS-I U3 R170/W90MB/s Extreme Pro SanDisk, кофр для транспортування Скутум 3.1 Terra Incognita, мікрофонна голова ME 66 Sennheiser, модуль K6P Sennheiser, навушники K92 AKG, радіосистема з мініатюрним передавачем EW 112-P-G4-B Sennheiser, rechar PowerPlant NP-F550 (DV00DV1031) багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) Kyocera, монітор Philips та два системних блоки. Перше місце у конкурсі «Мотивація нескорених 2.0» 2024 здобув Факультет журналістики МЕГУ ім. академіка Степана Дем'янчука у соціальному проєкті для студентів України "Scholarship Ukraine". <https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/studenti-megu-peremogli-u-vseukrainskomu-konkursi> Виграний набір блогера включає: Кільцева лампа Ring fill light 1 шт. Штатив 1 шт. Петличний мікрофон BoroPhone 1 шт. Веб-камера logitech C270 1 шт. Монопод hoco k20 1 шт.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8

Під час опитування студентів ставити конкретні запитання, які стосуються конкретних навчальних дисциплін та компетенцій, давати більше варіантів відповідей, щоб розширити спектр виявлення проблемних питань, з'ясувати рівень задоволеності освітнім процесом.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

В Університеті сформована постійно діюча система опитування здобувачів освіти. Наповнення анкет щороку переглядається та доповнюється актуальними питаннями з метою отримання максимально щирих відповідей щодо покращення якості освітньої діяльності.

Повідомляємо, що на сьогоднішній день наші анкети містять достатньо широкий набір необхідних варіативних відповідей, зокрема такі варіанти, як «практично завжди», «часто», «рідко», «у половині випадків», «рідко», «важко відповісти», «інколи»,

«частково», «не знаю» тощо. Крім того, анкети також включають відкриті питання, що дозволяє здобувачам висловити свою думку вільно та детально. Ми переконані, що такий підхід забезпечує максимально широкий спектр виявлення проблемних аспектів освітнього середовища.

Опитування роботодавців здійснюється систематично, питання анкети стосуються тих компетентностей, якими повинні володіти сучасні фахівці у сфері журналістики. Також роботодавці оцінюють рівень сформованості цих компетентностей у випускників освітньої програми «Журналістика».

Анкети для опитування випускників щодо якості освітньої програми містять ряд питань щодо наповнення освітньої програми освітніми компонентами, їх спрямованості, важливості та необхідності для майбутньої професії. Зокрема, можна такі питання, як «Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньої програми (набір дисциплін) для успішної роботи за фахом?», «Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчали, необхідні для Вашої професійної діяльності?», «Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?», тощо.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9

Створити на офіційному сайті ЗВО окремий розділ, де будуть розміщені всі офіційні документи, для зручності доступу; системно оновлювати інформацію про стейкхолдерів, про міжнародні стипендіальні програми тощо. З огляду на популярність соціальних мереж серед молоді, рекомендуємо створити окрему сторінку ОП «Журналістика» на сайті ЗВО та в різних соцмережах.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

На офіційному сайті ЗВО <https://www.megu.edu.ua/uk> розміщено офіційні документи для зручності доступу з інформацією про освітні програми, стейкхолдерів, також створено окремі сторінки факультету журналістики у соціальних мережах:

https://www.instagram.com/jour_megu?igsh=NnhnbTV5bjR6eWdj

https://youtube.com/@user-nv7nr1003f?si=A7I4nbe_ouSwNWu

<https://www.facebook.com/groups/3492445460878077/?ref=share>

<https://international.megu.edu.ua/uk/>

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ГЕР

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Подальші заходи щодо застосування рекомендацій ЕГ та ГЕР

Рекомендації ЕГ та ГЕР враховуються під час перегляду освітніх програм та подальшої

реалізації ОП.

8. Відповідність критеріям і суттєві зміни, які відбулися в ОП

Вкажіть чи відбувся перегляд ОП

Так

Чи в процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання (компетентностей) та/або приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо так, опишіть їх

Перегляд освітньої програми зумовлений необхідністю виконання умов реалізації Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08 листопада 2022 р. № 994. Відповідно було внесено зміни, в ОПП, що стосуються оновлення: загальних компетентностей, фахових компетентностей спеціальності та результатів навчання, які відповідають Стандарту.

Чи відбулися зміни для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту? Якщо так, опишіть їх

Професійний стандарт відсутній.

Чи відбулися зміни в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Якщо так, опишіть їх

Під час перегляду ОП і приведення програми у відповідність до Стандарту вищої освіти відбулись зміни у переліку освітніх компонентів з метою якісного формування відповідних компетентностей у здобувачів освіти. Зокрема, з метою формування загальних, фахових компетентностей ЗКО2. Здатність планувати час та управляти ним, ЗКО6. Здатність приймати обґрунтовані рішення, ЗКО8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, та СКО3. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики, СКО4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, СКО7. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди, був введений ОК 6 Медіаменеджмент. Обов'язковий компонент 7 Медіарегулювання та проектна діяльність передбачає опанування таких компетентностей як ЗКО3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), ЗКО7. Здатність розробляти проекти та управляти ними, ЗКО9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та СКО2. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми, СКО4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

При вивченні ОК 11 Медіаполітика студенти опановують такі компетентності як ЗКО6. Здатність приймати обґрунтовані рішення, ЗКО9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, СКО3. Здатність приймати ефективні рішення у сфері

журналістики, СКО6. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ОК 13 Журналістські стандарти: європейський досвід забезпечує реалізацію загальних, фахових компетентностей: ЗК 07. Здатність розробляти проекти і управляти ними, ЗКО8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, СКО2. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми, СКО6. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ОК 14 «Теорія і практика досліджень комунікації» забезпечує реалізацію таких компетентностей як ЗКО1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗКО9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, та СКО2. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми, СКО4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, СКО5. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

Обґрунтуйте зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОК за ОП, відповідають ліцензійним вимогам: проходять стажування та мають публікації у фахових виданнях.

Освітній процес на ОП забезпечують 6 науково-педагогічних працівників - 2 доктори наук, професори (Марчук О.О., Галич), 4 кандидати наук, доценти (КочмарД. А , Климюк В.В., Смусть А.Г., Миронюк В.М.) (Додаток 5).

Обґрунтуйте зміни у матеріально-технічному забезпеченні досягнення визначених ОП програмних результатів навчання

Зміни у матеріально-технічному забезпеченні освітньої програми зумовлені змінами та доповненнями освітньої програми спрямованими на розширення професійних компетенцій у роботі із графічними та відео матеріалами. Використання програмних продуктів компанії Adobe в навчальному процесі сприяє формуванню навичок підготовки якісного журналістського контенту.

Обґрунтуйте зміни навчально-методичного забезпечення ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання

Для досягнення визначених в ОП програмних результатів навчання відбуваються зміни у навчально-методичному забезпеченні освітнього компоненту під час щорічного перегляду змісту ОК, що є обов'язковою умовою для усіх викладачів університету і регламентується: необхідністю адаптації ОК робочого плану до оптимізованих вимог, розроблюваних стандартів ВО; врахуванням новітніх тенденцій розвитку освітнього ринку праці; врахуванням сучасних тенденцій

розвитку науки соціальних комунікацій; розробленням навчально-методичного забезпечення. Окрім того, робоча група з розробки ОП спільно із стейкхолдерами здійснює системний аналіз науково-практичних публікацій, які висвітлюють проблеми в галузі, а також бере до уваги результати досліджень викладачів відповідних дисциплін. В результаті чого оновлено тематичне наповнення змісту ОК 10 «Комунікативістика», ОК 6 «Медіаменеджмент» та ОК 11 «Медіаполітика» із відповідним відображенням їх у методичних рекомендаціях до самостійної роботи.

Надайте посилання на офіційний інформаційний ресурс ЗВО з розміщенням там посиланням на результати опитувань щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП

<https://www.megu.edu.ua/uk/zhurnalistiki/opytuvannia>

<https://www.megu.edu.ua/uk/rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvity>

Наведіть посилання на вебсторінки, які містять інформацію про оприлюднення ОП на офіційному веб-сайті ЗВО та відповідного проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2024-09/%D0%9E%D0%9F_%D0%B6%D1%83%D1%80%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%202024.pdf

<https://www.megu.edu.ua/uk/zhurnalistiki/osvitni-prohramy>

<https://www.megu.edu.ua/uk/osvitni-programi-o/discussion-of-educational-programs>

Опишіть зміни, які відбулися в забезпеченні освітньої діяльності та/або освітньої програми внаслідок бойових дій

Для забезпечення освітньої діяльності внаслідок бойових дій ЗВО сприяє та дбає про безпеку учасників освітнього процесу. ЗВО обладнано:

- Показниками руху на маршрутах слідування учасників освітнього процесу до укриття;
- Об'єктовими системами оповіщення (гучномовцями, шкільні дзвінки, радіоточки);
- Сигнально-гучномовними пристроями (сиренами);
- Засобами індивідуального захисту.

Актом встановлено також, наявність доступу до найпростішого укриття у приміщенні ЗВО за адресою м. Рівне вул. С. Дем'янчука,4 (Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення, як найпростішого укриття від 01.08.2023р.).

Крім того, укладено договір «Про надання укриття для учасників освітнього процесу» з КП Рівнеелектротранс Рівненської міської ради №01/05 від 18.09.2023р.

Проводяться вступні та первинні інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки із працівниками університету та здобувачами вищої освіти.

Також, відповідно до Наказу ректора «Про введення в дію інструкції з безпеки життєдіяльності

в умовах воєнного стану» проводяться позапланові інструктажі з працівниками ЗВО та студентами.

(До прикладу у 2022-2023 н.р. були проведені об'єктові тренування з питань цивільного захисту, (Наказ №031/144 –ОД від 21.12.2022р., наказ №031/18-ОД від 16.03.2023р.)

(<https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/v-megu-provedeno-specialni-obektovi-navchannya-i-trenuvannya-z-pitan-civilnogo-zakhistu>)