

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Заклад вищої освіти	Житомирський національний агроекологічний університет
Освітня програма	37260 Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	229
Повна назва ЗВО	Житомирський національний агроекологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493681
ПІБ керівника ЗВО	Скидан Олег Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.znau.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/229>

Загальна інформація про ОП, яка подається на постакредитаційний моніторинг

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37260
Назва ОП	Ветеринарна медицина
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна, заочна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра анатомії і гістології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	факультет ветеринарної медицини, економіки та менеджменту, обліку та фінансів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10025, Житомир, вул. Корольова 39
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	186853
ПІБ гаранта ОП	Горальський Леонід Петрович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	medicine@znau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-878-58-66
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Якщо в наведених вище даних відбулися зміни, вкажіть їх:

Повна назва закладу - Поліський національний університет

Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО - <https://polissiauniver.edu.ua>

Галузь знань - 21 Ветеринарія

Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП - Кафедра нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП - Кафедри: мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології; внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології; іноземних мов; суспільних наук; комп'ютерних технологій і моделювання систем

ПІБ гаранта ОП - Кот Тетяна Францівна (наказ №137 /од від 14.09.2022 р.)

ID гаранта ОП у ЄДЕБО - 98452

Посада гаранта ОП - професор кафедри нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП - tetiana.kot@polissiauniver.edu.ua

Контактний телефон гаранта ОП - +38(098)-211-48-33

Призначено гарантом освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», доктора ветеринарних наук, професора кафедри нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи Кот Т.Ф. у зв'язку з тим, що Горальський Л.П., д.вет.н., професор з 01.10.2022 року працював за зовнішнім сумісництвом.

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна, заочна	4 р. 0 міс.

4. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на момент подання справи у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Ліцензійний обсяг на ОП у відповідному році навчання	Контингент студентів на відповідному році навчання	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	5	4	-
2 курс	2023 - 2024	5	5	-
3 курс	2022 - 2023	5	-	-
4 курс	2021 - 2022	5	3	-

5. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	36711	16252
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36711	16252
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

6. Документи освітньої програми*

1) Освітня програма (завантажується остання оновлена версія ОП, на яку був здійснений набір здобувачів);

2) Навчальний план до ОП (завантажуються навчальні плани для останньої версії ОП по всім формам навчання, за якими наявні здобувачі вищої освіти);

Примітка. Документи визначені у цьому розділі додаються окремими додатками до цих відомостей.

7. Яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1

Недоліками за критерієм 1 є процедура опитування (анкетування) стейкгоल्дерів під час проектування і перегляду ОНП щодо цілей, програмних результатів і освітніх компонентів, що виражається у відсутності в анкетах питань щодо конкретних цілей, освітніх компонентів і програмних результатів навчання. Анкетування застосовується виключно для здобувачів ВО. Рекомендовано: 1) вдосконалити наявну форму анкети, яка спрямована на збір інформації щодо рівня задоволеності ОНП тільки здобувачами, а також конкретизувати в ній цілі, освітні компоненти і програмні результати для отримання більш повної і точної інформації; 2) розробити вузько направлені анкети окремо для здобувачів, випускників і роботодавців.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

За рекомендаціями ЕГ проектною групою ОНП вдосконалено наявні та розроблено нові вузько направлені анкети для роботодавців, випускників, викладачів та здобувачів. Для останніх окремі блоки запитань анкети визначено роками навчання в аспірантурі (1–2 і 3–4 курс). Інформацію, одержану від респондентів за різні роки, систематизовано в річні звіти та оприлюднено в розділі Анкетування (PhD) рубрики PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY <http://surl.li/tvtryh> випускової кафедри. Проектною групою ОНП періодично проводилися на факультеті мітапи задля представлення учасникам освітнього процесу результатів анкетування, розуміння загальної картини актуальності та ефективності ОНП відповідно до стратегії університету та державної політики в освітній галузі <https://www.facebook.com/share/p/gaFdfDdnuF3u9nc2/>.

При формулюванні цілей, програмних результатів і освітніх компонентів ОНП враховано результати анкетування, зокрема думки стейкхолдерів, що сучасні випускники ОНП повинні знати новітні методи дослідження та лікування тварин, володіти умінням донести ці знання іншим (реалізовано під час навчальної практики здобувачів та в рамках дисципліни «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність»); мати уяву про нормативно-правову базу щодо захисту дисертації та вимоги до її написання (впровадження дисципліни «Управління науковими проектами та фінансування досліджень»); володіти глибоким розумінням сучасних тенденцій у ветеринарній медицині та вміти проводити оригінальні дослідження (відображене у розширенні переліку вибіркового компонентів); мати навички співпраці з іншими науковцями галузі (впровадження «гостьових» лекцій).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2

Недоліками за критерієм 2 є наявність в переліку дисциплін за вибором компонент, що дублюють обов'язкові компоненти (дисципліна за вибором «Статистичні методи досліджень у ветеринарії»). Дисципліна забезпечує набуття універсальних навичок дослідника з урахуванням особливостей спеціальності. Дисципліна була обрана меншістю здобувачів 2019 року набору. Після перегляду ОНП у 2020 році, вилучена з переліку освітніх компонент. Також експертна група зазначає наявність дублюючих компонент у програмних результатах навчання. ПРН 08,09 і 10 і одночасно ПРН 03, 06 і 07 забезпечують набуття глибинних знань зі спеціальності за однаковим або спорідненим напрямом. Окрім того, набуття ПРН 08, 09, 10 забезпечується дисциплінами за вибором. Рекомендовано: 1) продовжувати провадження політики з удосконалення формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача і чітко дотримуватись вимог чинного законодавства; 2) переоцінити програмні результати 08, 09, 10 на предмет їх необхідності або об'єднання з іншими ПРН.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

У постакредитаційний період продовжено удосконалення формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів ОНП з дотриманням вимог чинного законодавства, зокрема Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/quuhlj>, Положенням про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми <http://surl.li/wnnhez>, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/ibjiui>, Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://surl.li/frtshh>, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці <http://surl.li/kugszm>.

В ОНП відсутнє дублювання освітніх компонент вибілковими компонентами, оскільки останні забезпечують набуття універсальних навичок дослідника з урахуванням особливостей спеціальності. Згідно чинного законодавства, відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», затвердженого наказом МОН України № 484 від 25.05.2022 р., у процесі вдосконалення ОНП програмні результати навчання замінено на відповідні зі стандарту (ПРН 1–11) і додано додаткові (ПРН 12–15). До останніх належить ПРН 12. Вміти описувати зміни в органах, тканинах і клітинах тварин за норми та патології. ПРН 13. Вміти обирати, випробовувати та модифікувати оптимальні схеми для здійснення

лікувально-профілактичних заходів. ПРН 14. Оцінювати ступінь поширення, прояв та перебіг інфекційних та інвазійних хвороб серед тварин різних видів та господарського призначення в регіонах країни або континенту. ПРН 15. Встановлювати зв'язок між біологічними особливостями збудників та перебігом інфекційних/інвазійних хвороб, процесами запліднення, імунологічними, акушерськими або хірургічними патологіями у тварин.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3

Слабкою стороною є відсутність в програмі вступних випробувань з спеціальних дисциплін запитань з хірургії, та фармакології, оскільки це не дає можливості всебічно оцінити глибину знань у вступників з клінічних дисциплін.

Рекомендовано включити для вступників в програму вступних випробувань з спеціальних дисциплін запитання з хірургії, та фармакології. Програму вступних випробувань з іноземної мови розширити французькою чи іншою мовою поряд з англійською, та німецькою.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Частково виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

За рекомендацією ЕГ у «Програмі вступного екзамену до аспірантури» за ОНП додано запитання з хірургії (курс «Акушерсько-хірургічна патологія тварин»), після базової та допоміжної літератури кожного курсу представлено інформаційні ресурси. Удосконалення «Програми вступного екзамену до аспірантури» триває, зокрема у її проєкті на 2025 р. вже додано запитання курсу «Ветеринарна фармакологія та токсикологія», також в окремі курси включено запитаннями з ветеринарної медицини за воєнного стану – польової хірургії службових собак, профілактики поширення інфекційних захворювань тварин на прикордонних територіях України, розробки фармакологічних препаратів первинної допомоги за бойових дій https://polissiauniver.edu.ua/phd_doctor-of-philosophy/.

«Програма вступного іспиту з іноземної мови» наразі забезпечується англійською мовою <http://surl.li/apshhv>, водночас за відповідного запиту з боку абітурієнтів університет спроможний в повному обсязі задовольнити потребу абітурієнтів з огляду на правила вступу в аспірантуру, які передбачають складання ЄВІ з іноземної мови (англійська, німецька, французька, іспанська) на вибір абітурієнта.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Слабкою стороною є те, що у ВНЗ: 1 раз на 2 роки проводиться перегляд освітніх компонентів спрямованих на задоволення потреб аспірантів і роботодавців; крім анонімного є не анонімне опитування на паперових анкетах; не наведено прикладів академічної недоброчесності (списування на заняттях); несвоєчасне оновлення списку рекомендованої літератури та окремих складових у робочих програмах; відсутня академічна мобільність у здобувачів та викладачів, мала активність їх участі в зарубіжних конференціях (за виключенням публікації матеріалів роботи). Недоліком є відсутність в робочій програмі «Акушерсько-хірургічної патології тварин» складової з хірургії, ідентичність деяких тем практичних занять і лекцій, відсутність запитань для самоконтролю.

Рекомендовано: переглядати освітні компоненти спрямовані на задоволення потреб здобувачів і роботодавців; проводити анонімне анкетування на паперових анкетах; наводити приклади

академічної недоброчесності, та відповідну реакцію на неї; активізувати академічну мобільність аспірантів та викладачів, їх участь в наукових зарубіжних конференціях; редагувати робочу програму з «Акушерсько-хірургічної патології тварин»: доповнити хірургічну складову, уточнити, та конкретизувати назви тем, оскільки для теоретичного курсу, практичних занять аспірантів вказані деякі ідентичні теми. Також необхідно включити в програму запитання для самоконтролю. Список літературних джерел робочої програми «Новітні методи діагностики паразитарних хвороб с/г тварин» та ін.) оновити публікаціями новішими за 2008 – 2010 рр.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Частково виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4

У постакредитаційному періоді проєктною групою ОНП здійснено систематичний щорічний перегляд ОНП https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbido2hooHcmthAbYZsFQxF1RLpZzZeMcmWKasPRRYQ7FKYL2SLSvapqwK3YxetS3bW59Dl&id=100063971020185. Шляхом проведеного анкетування здобувачів, викладачів, роботодавців, випускників отримано пропозиції та зауваження щодо переліку і змісту освітніх компонентів https://polissiauniver.edu.ua/phd_doctor-of-philosophy/, які надалі враховано за підготовки проєкту ОНП. Щорічне розміщення останнього в рубриці Проєкти освітніх програм <http://surl.li/nfqpaq> сайту університету має за мету отримати відгуки, побажання та пропозиції від стейкхолдерів щодо покращення ОНП, в тому числі й освітніх компонентів, та подальшого схвалення ОНП на засіданні випускової кафедри, громадської ради роботодавців <https://www.facebook.com/photo?fbid=738660424931231&set=pcb.738660568264550>, навчально-методичної комісії та вченої ради факультету.

Дотримання академічної доброчесності на ОНП визначено документами, розміщеними в рубриці Академічна доброчесність <http://surl.li/vtiioo> сайту університету. Для упередження випадків академічної недоброчесності здобувачів, проєктною групою ОНП започатковано проведення консультативних семінарів «Нормативно-правове забезпечення підготовки доктора філософії» з доповідями працівників бібліотеки університету «Дотримання принципів академічної доброчесності при написанні дисертаційних робіт» https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbido2g4TnFuM7q38uLzch88mb31cHF9xDEViAebHNXgaMcDQhN1KLzXhmwPpYKfa76Msl&id=100063971020185. <http://surl.li/vtiioo>

За постакредитаційний період на ОНП активізована академічна мобільність за рахунок участі у міжнародних зарубіжних конференціях як здобувачів (Ламан А.Р. – International scientific and practical conference «Advances in the natural sciences and engineering», Hungary, 2020, Прокопенко В.С. – VIII International scientific and practical conference «Perspectives of world science and Education», Japan, 2020, Гудь А.О. – International scientific and practical conference «The world of science and innovation», United Kindom, 2020), так і викладачів (Кот Т.Ф. – The IX international scientific and practical conference «Scientific achievements of modern society», United Kingdom, 2020, The VIII International scientific and practical conference «Perspectives of world science end education», Japan, 2020, Галатюк О.Є. – «Preventing exploitation of dual-use expertise and tacit knowledge in central / eastern Europe and Baltics Training», USA, 2021, Рибачук Ж.В. – II International scientific and practical

conference «Theretical and empirical scientific research: concept and trends», GBR, 2021, VI International scientific and practical conference «Education innovation topical issues and modern aspects», Estonia, 2022, Романишина Т.О. The scientific and practical conference «Konferencja pime energy storage for industry», Poland, 2023). У 2022 р. Галатюком О.Є здійснено очну доповідь «Нові біотехнологічні аспекти, які підвищують рентабельність пасіки» на Молдовсько-Румунській Міжнародній конференції «Біотехнологічні аспекти розвитку сучасного бджільництва» <http://surl.li/fbuza>.

За академічної мобільності здобувачів ОНП шляхом двосторонньої співпраці з Полтавським державним аграрним університетом, аспірантом Дубовим А.А. з 06.03.2023 до 12.05.2023 опановано освітню компоненту «Клінічна гематологія тварин» https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbidoVuedWD5ZqsHx9ZcZV5cwavq9ScHsLhHwVKodTihooGU7VxTZFsMb2HFWV7mY1Lzl&id=100063971020185.

Робочу програму «Акушерсько-хірургічна патологія тварин» на 2021-2022 н.р. редаговано і доповнено хірургічною складовою. Темі лекцій і практичних занять ретельно проаналізовано, змінено і доповнено, без ідентичності. У розділі 7.4 робочої програми включено питання для самоконтролю. В ОНП 2021 р. і наступних років вказану освітню компоненту розділено на дві окремі – «Акушерські патології тварин різних видів» і «Анестезіологія та хірургічні патології тварин». Список літературних джерел робочої програми «Новітні методи діагностики паразитарних хвороб с/г тварин» оновлено публікаціями за останні 5-8 років.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5

Недоліком є : відсутність не анонімного опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу на паперових анкетах; оприлюднення вимог щодо форми звітності (презентації) аспірантів. Рекомендуємо в подальшому оприлюднити на сайті університету вимоги до форм звітування (презентації) аспірантів, проводити анонімні опитування на паперових анкетах серед здобувачів ОНП для виявлення фактів порушення академічної доброчесності.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Частково виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

За рекомендацією ЕГ на сайті університету в розділі Звітування аспірантів рубрики Аспірантура та докторантура оприлюднено форми звітів аспірантів, зокрема «Форма звіту за останній рік навчання в аспірантурі», «Форма піврічного звіту навчання в аспірантурі», «Форма річного звіту навчання в аспірантурі» <http://surl.li/eckhgg>.

У постакредитаційному періоді запроваджено регулярне опитування здобувачів ОНП щодо рівня дотримання принципів академічної доброчесності. Звіти анкетування за різні роки оприлюднено в розділі Анкетування (PhD) рубрики PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY <http://surl.li/tvtryh> випускової кафедри. До прикладу, у 2022–2023 н.р. серед здобувачів 3–4 років навчання 6 респондентів (86 %) оцінили в 5 балів і 1 респондент (14 %) – в 4 бали «Рівень обізнаності щодо політики академічної доброчесності в університеті», «Ваша ознайомленість з відповідальністю, яка настає за порушення академічної доброчесності», «Проведення серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти заходів

щодо популяризації дотримання академічної доброчесності», «Проведення заходів щодо контролю дотримання академічної доброчесності». Всі респонденти (100 %) оцінили в 5 балів «Реагування викладачів / наукового керівника на прояви академічної недоброчесності у здобувачів в ході навчальної роботи та виконання дисертаційного дослідження». У 2023–2024 н.р. серед здобувачів 3–4 років навчання всі пункти принципів академічної доброчесності здобули найвищий бал (5) у 100 % респондентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6

Недоліками за критерієм 6 на думку експертної групи є відсутність практики залучення на постійній основі роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до проведення аудиторних занять за ОНП; низький ступінь залучення НПП та аспірантів факультету ветеринарної медицини в програмах академічної мобільності і закордонних стажуваннях; низька інформативність офіційного сайту факультету ветеринарної медицини щодо наукових здобутків кожного НПП і аспірантів, програм академічної мобільності, стажування та інформальної освіти. Рекомендації: 1) сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до проведення аудиторних занять за ОНП на постійній основі; 2) активізувати за ОНП «Ветеринарна медицина» налагоджену в ЗВО систему академічної мобільності та наукових стажувань викладачів і аспірантів у зарубіжних установах; 3) продовжити наповнення офіційного сайту факультету ветеринарної медицини актуальною інформацією, зокрема сторінок кафедр, персональних сторінок НПП, на яких бажано відобразити закріплення дисциплін за викладачами, науковий напрям діяльності, бібліографію опублікованих наукових праць за останні п'ять років, посилання на цитування в наукометричних базах; 4) впровадити систему інформування та заохочення інформальної освіти викладачів і здобувачів вищої освіти, зокрема через різні освітні платформи.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Частково виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

За постакредитаційний період роботодавці, професіонали практики, експерти галузі періодично приймали участь у проведенні аудиторних занять на ОНП, зокрема Усенко С.І. (к.вет.н., завідувачка навчальної лабораторії кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В.Г. Касьяненка Національного університету біоресурсів і природокористування України) на освітній компоненті «Сучасна методологія гістологічних досліджень» <https://www.facebook.com/share/p/PXhtbCDuPKC5BTfY/>, Завіна В.В. (завідувачка відділу вірусології регіональної лабораторії Держпродспоживслужби Кіровоградської області) і Буртова Ю.С. (ветлікар, вірусолог відділу регіональної лабораторії Держпродспоживслужби Житомирської області) на освітній компоненті «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин» <https://www.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2218601451672781/>, Сапко С. А. (консультант компанії ProVET) https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbidoMEaA731bXVPKcXnvk5PjcQkMaWMxgs7SHwgRNrCmKK4Faow4n7wtofdhtpf96GTML&id=100063971020185, Заславець Т.І. (директор Обласного патологоанатомічного бюро Житомирської обласної ради) на освітній компоненті «Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології» https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbido2bSbPB22Fv8zTmYUKxyCLen25pDbViaV4j2qwrSX3R3uxkdqgDvTP8FgrCaYee5NVI&id=100063971020185.

За рекомендацією ЕГ активізовано систему академічної мобільності та наукових

стажувань викладачів і аспірантів у зарубіжних установах. Кот Т.Ф., Гуральська С.В., Гришук Г.П., Романишина Т.О. пройшли стажування в Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая, Польща (2023 р.) <https://www.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2251307885068804/>, Галатюк О.Є., Рибачук Ж.В. – в Ягелонському університеті, Польща (2023 р.), Зінчук Т.О. – в Малопольській школі публічного управління Краківського економічного університету, Польща (2022 р.). Здобувачі ОНП також пройшли міжнародні стажування, зокрема Прокопенко В.С. – в Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая, Польща (2021 р.), Рудченко А.О. – в Сільськогосподарському університеті в Кракові, Польща (2023), Вовк М.В. – в Науковому інституті д-ра Яна У. Сандала, Норвегія (2023 р.) https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid033CVQjtxCbT5KLtSe8ZP5ipqZasP8j5Eeo1AtyAz4BVmkrbAMaYrFcByxzzCGMSqol&id=100063618413567 і Люблінському науково-технологічному парку, Польща (2024 р.) <https://www.facebook.com/share/p/q3HjpM6UKGg2KrXw/>, Ревунець В.А., Рагуля М.Р. – в Ягелонському університеті, Польща (2022 р.).

Продовжено наповнення офіційного сайту факультету актуальною інформацією, зокрема сторінка випускової кафедри, де розміщено рубрику PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY <http://surl.li/tvtryh> з розділами Портфолію аспірантів, Програми вступних випробувань до аспірантури (Phd), Освітньо-наукові програми (Phd), Навчальні плани (Phd), Анкетування (Phd), Випускники (Phd) тощо.

У постакредитаційний період окремі здобувачі ОНП активно займалися інформальною освітою, зокрема під час фахової діяльності шляхом спілкування з колегами по роботі, сумісного перегляду відеозаписів лекцій і майстер-класів з надання ветеринарної допомоги. Коло професійних інтересів з самоосвіти здобувачів ОНП різняться від неонатології (Рудченко А.Ф., ветеринарний лікар, фенологічне об'єднання «Sweet Beast», м. Житомир) до ортопедії (Ревунець В.А., хірург-ортопед, ветеринарна клініка «Велес», м. Макарів). Як результат, здобувачами пройдено вебінари (Ляхман А.Р. – «Аналіз ризиків небезпечних хвороб тварин», 2021 р., «Авторське право в інтернеті: що потрібно знати педагогам», 2021 р., «Міжнародний досвід в області видавничої справи. Успішні публікації в Scopus і Web of Science», 2022 р., Гудь А.О. – «Авторське право в інтернеті: що потрібно знати педагогам», 2021 р., «Підбір журналу для публікації», 2022 р., Мельнічук І.В. – «Відкритий доступ та відкрита наука», 2022 р.), курси (Ревунець В.А. – «Ендоскопія. Початок», 2024 р.) <https://www.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2319139841618941/>. Випадки перезарахування результатів навчання інформальної освіти на освітніх компонентах ОНП відсутні. Випадки перезарахування результатів навчання інформальної освіти на освітніх компонентах ОНП відсутні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7

Недоліком є те, що частина обладнання кафедральної лабораторій є застарілим а також не повірена метрологічно, тому ми рекомендуємо оновити обладнання кафедральної лабораторії та регулярно здійснювати метрологічну перевірку. Недоліком ми вважаємо плату з аспірантів за проведення другої перевірки наукових робіт на наявність академічного плагіату, саме тому ми рекомендуємо зробити повністю безкоштовний доступ аспірантів до перевірки своїх робіт. Також недоліком є відсутність якісного анонімного опитування здобувачів стосовно визначення задоволеності їх освітнім середовищем (рекомендуємо регулярно проводити дане анонімне опитування), відсутність діючої служби психологічної підтримки здобувачів та викладачів

(рекомендуємо затвердити проект Положення про соціально-психологічну службу), а також відсутність затверджених умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами (рекомендуємо інтегрувати потреби осіб з особливими освітніми потребами в основні документи ОНП).

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

Частково виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

У постакредитаційний період продовжено оновлення обладнання патоморфологічної лабораторії випускової кафедри, її укомплектовано патологоанатомічним набором, гістологічними та хімічними реактивами, набором лабораторного скляного посуду, барвниками, гістопрепаратами, лабораторними вагами (Jadever snug, 1шт, 2022 р.), біологічними біокулярними мікроскопами (XS-5520 (40x-1600x), 2 шт, 2021 р.), біологічними монокулярними мікроскопами (XS-2610 (40x-1500x), 2 шт, 2021 р.). Пояснювально-ілюстративні стенди лабораторії за власною ініціативою оформлено здобувачами ОНП

<https://m.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2200058710193722/>.

Навчальні аудиторії кафедри доукомплектовано ноутбуком (DELL Vostro 3500 (N3001VN3500UA_UBU), 2022 р.), проектором (Epson EB-W49 (V11H983040), 2022 р.), смарт-дошкою, фліпчартами тощо. Окремих здобувачів ОНП залучено до виконання госпдоговірних тематик (Прокопенко В.С. – Морфологія надниркової залози птахів, 2022 р., Дубовий А.А. – Патоморфологія неоплазії молочної залози собак, 2023 р.) на базі сертифікованої навчально-наукової клініко-діагностичної лабораторії <http://surl.li/wuvtzk> з можливістю застосовувати МТБ лабораторій для здійснення досліджень здобувачів. Згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/jtdrjp> і Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату <http://surl.li/itvthw>, здобувачі мають можливість безкоштовно перевірити наукові роботи на унікальність.

За рекомендацією ЕГ запроваджено регулярне опитування здобувачів ОНП щодо визначення їх задоволеності освітнім середовищем університету. Звіти анкетування за різні роки оприлюднено в розділі Анкетування (PhD) рубрики PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY <http://surl.li/tvtryh> випускової кафедри. В 2024 р. респонденти одноголосно (100%) оцінили найвищим балом (5) якість організаційної роботи на ОНП за всіма пунктами: «Гарант і проектна група ОНП», «Науковий керівник», «Завідувач аспірантури і докторантури», «Викладачі навчальних дисциплін», «Працівники наукової бібліотеки університету», «Працівники соціально-психологічної служби університету», «Спілка молодих вчених університету». Рівень інформування про «Критерії проміжних та щорічних атестацій», «Проведення конференцій, семінарів, круглих столів, вебінарів», «Популяризація і заохочення дотримання принципів академічної доброчесності», «Інструктаж щодо дотримання правил біоетики та біобезпеки при виконанні наукових досліджень», «Процедура врегулювання конфліктних ситуацій в університеті», «Обізнаність про Скриньку довіри», «Строки і способи проведення викладацької практики», «Порядок проведення попередньої експертизи дисертаційної роботи», «Порядок проведення публічного захисту дисертації на засіданні разової ради» був оцінений всіма (100 %) респондентами найвищим балом (5).

Здобувачів і викладачів ОНП в постакредитаційний період забезпечено психологічною підтримкою. В університеті на базі психологічного хабу SAFE SPACE створено психологічний центр In Vivo, який сприяє розвитку та підтримці психологічної безпеки здобувачів та викладачів <https://polissiauniver.edu.ua/1021-2/>. Здобувачі міжособисто взаємодіють в студентському містечку <http://surl.li/hdffdh>, гуртках <https://polissiauniver.edu.ua/%d0%b3%d1%83%d1%80%d1%82%d0%ba%d0%b8/>. На ОНП здобувачі-старшокурсники допомагають здобувачам-першокурсникам адаптуватися до освітнього процесу за циклу професійної підготовки, засвоїти етичні принципи та цінності спільноти молодих вчених <https://m.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2200058710193722/>.

Результати анкетування здобувачів 1–2 курсів в 2022–2023 рр. показали, що у 100% здобувачів незначний рівень (1–2 бали з 5) психологічних проблем, пов'язаних з браком часу, необхідністю дотримуватися дедлайнів, поєднання навчання з проведенням науково-дослідної роботи; психологічної напруги за проблем в особистому житті (сім'я, любов, друзі та інше); психологічної напруги за навчання в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19); психологічної напруги за навчання під час воєнного стану в Україні, потреба у нормалізації психоемоційного стану у зв'язку з поєднанням навчання і проведення наукових досліджень, потреба у нормалізації психоемоційного стану у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19). Проте анкетування здобувачів 3–4 курсів в 2023–2024 рр. виявило у 100 % респондентів максимальний рівень (5 балів) психологічної напруги, пов'язаної із проблемами в особистому житті (родина, любов, друзі), психологічної напруги в умовах воєнного стану, потребі у нормалізації психоемоційного стану за перспективи власного працевлаштування.

В університеті унормовано порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <http://surl.li/dkbrce>, яке враховує Порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в ЗВО (постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635). Здобувачі з особливими освітніми потребами на ОНП за постмоніторинговий період не навчалися.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8

Слабкою стороною є відсутність регулярного анонімного опитування здобувачів вищої освіти, що проводить ЗВО, для виявлення недоліків ОНП чи освітньої діяльності, адже подібне опитування проводиться лише Науковим товариством (рекомендуємо запровадити таке опитування). Пропозиції здобувачів лише частково беруться до уваги під час перегляду ОНП, тому рекомендуємо більш уважно дослухатись до пропозицій усіх стейкхолдерів під час перегляду ОНП.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Частково виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

У постакредитаційному періоді запроваджено регулярне опитування здобувачів щодо якості ОНП. Звіти анкетування за різні роки оприлюднено в розділі Анкетування (PhD) рубрики PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY <http://surl.li/tvtryh> випускової кафедри. В 2024

р. здобувачі 1-2 року навчання одноголосно (100%) оцінили найвищим балом (5) загальний рівень методів викладання та загальний рівень методів активного навчання на ОНП за всіма пунктами: «Читання лекцій», «Ведення лабораторно-практичних занять», «Залучення слухачів до дискусій і обговорення проблемних питань», «Демонстрація методик досліджень на освітніх компонентах професійної підготовки», «Якість відеоматеріалів», «Якість навчальних презентацій». Зміст ОНП за такими критеріями, як «Наскільки зрозумілими цілі ОНП?», «Чи достатньою є дослідницька орієнтація ОНП?», «Чи відповідає зміст ОНП сучасному стану розвитку науки та практики у ветеринарії?», «Наскільки цілісним і логічно-узгодженим є зв'язок компонентів ОНП?», «Чи достатнім є власний рівень теоретичних знань і практичних навичок для вирішення наукових завдань з урахуванням рівня освіти та цілей ОНП?», «Чи достатнім є навчально-методичне та інформаційне забезпечення для опанування ОНП?», «Чи покращують перспективи подальшого працевлаштування дисципліни, що пропонуються за вибором на ОНП?», «Чи достатнім є обсяг «гнучких» навичок (робота в команді, вміння презентувати матеріал, ораторські навички), які формуються ОНП?» також оцінено всіма (100 %) респондентами найвищим балом (5).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9

Недоліком є те, що інформація стосовно ОНП подана на сайті неструктуровано: частина інформації міститься на сторінці відділу аспірантури та докторантури, інша частина – на сторінці кафедри анатомії та гістології факультету ветеринарної медицини (тому ми рекомендуємо структурувати інформацію). На сторінці публічної інформації оновити документи, щоб розділити проекти положень та діюче положення.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Частково виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Інформація ОНП на сайті університету поділяється на рівні:

– загальноуніверситетський, що відображає нормативну базу ЗВО, що регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу: Колективний договір <https://cutt.ly/DwFAa1kv>; Статут університету <http://surl.li/bplwc>; Положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми <https://cutt.ly/xwFASjoM>; Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/ewFAGWwp>; Положення про навчально-методичне забезпечення <https://cutt.ly/pwFAJCEo>; Положення про силабус <https://cutt.ly/vwFAKIzk>; Положення про вибіркові навчальні дисципліни ОНП <https://cutt.ly/NwFAZK8X>; Положення про академічну мобільність <https://cutt.ly/kwFAXNqP>; Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <https://cutt.ly/JwFACRQI>; Положення про порядок перезарахування результатів навчання <http://surl.li/bplwl>; Положення про організацію та проведення практики <https://cutt.ly/xwFSwvcv>; Положення про запобігання конфлікту інтересів, дискримінації та сексуальним домаганням <https://cutt.ly/FwFSstjJW>; Положення про супровід осіб з інвалідністю <https://cutt.ly/7wFSiOIL> тощо.

– факультетський <http://surl.li/wxdqwq>, де представлено інформацію щодо освітньо-наукової діяльності, містить посилання із каталогу освітніх програм, персональні сторінки НПП, науковий напрям діяльності тощо.

– кафедральний містить спеціальну рубрику: PHD DOCTOR OF PHILOSOPHY https://polissiauniver.edu.ua/phd_doctor-of-philosophy/, де представлена інформація про наукових керівників / аспірантів, науковий напрям діяльності, портфоліо аспірантів, бібліографія опублікованих наукових праць тощо.

Крім цього на сайті університету є рубрика Аспірантура та докторантура <http://surl.li/tpdxta>. Для зручності відповідна рубрика має функціональний поділ за напрямками: Вступ до аспірантури та докторантури; Навчання в аспірантурі; Звітування аспірантів; Педагогічна практика; Захист дисертації; Документи аспіранта; Контакти тощо.

Сторінка публічної інформації університету оновлена, містить рубрику Нормативне забезпечення освітнього процесу <http://surl.li/oeupvh>, де надані діючі положення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 10

Недоліками за критерієм 10 є: на низькому рівні залучення здобувачів до міжнародних програм академічної мобільності і в міжнародних наукових проєктах, що відповідають науковим інтересам аспірантів (на момент проведення акредитації дана можливість не була реалізована); недостатня відповідність Робочих програм дисциплін професійного спрямування вимогам ЗВО щодо їх оформлення, сучасним науковим трендам у предметній області та інноваційним формам самостійної роботи здобувачів; не всі наукові керівники реалізують себе на ОНП як викладачі дисциплін фахового спрямування. Рекомендації: 1) у подальшій діяльності з удосконалення ОНП приділити увагу дисциплінам професійного спрямування у напрямку і у відповідності сучасним науковим трендам у предметній області та інноваційним формам самостійної роботи здобувачів; 2) оновити робочі програми дисциплін фахового спрямування з висвітленням усіх розділів згідно Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін ЖНАЕУ; 3) залучати усіх наукових керівників до викладання дисциплін фахового спрямування на ОНП; 4) посилити залучення до участі здобувачів і наукових керівників за ОНП у міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 10

Виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 10

У постакредитаційний період приділено значну увагу компонентам професійного спрямування ОНП різних років, зокрема збільшена кількість вибірових компонентів, що задовольняють сучасні наукові тренди у предметній області, – з 9 (ОНП 2020–2022 рр.) до 12 (ОНП 2023, 2024 рр.). П'ятьма здобувачами ОНП 2023 р. обрано максимальну кількість таких вибірових компонентів – «Ветеринарна клінічна імунопатологія», «Небезпечні хвороби тварин», «Сучасна методологія гістологічних досліджень», «Новітні методи діагностики паразитарних хвороб», «Сучасні лікарські засоби та особливості їх взаємодії», «Фізіологія та патологія систем органів дрібних тварин», «Інтерпретація біохімічних

показників метаболізму тварин різних видів».

З інноваційних форм самостійної роботи здобувачам запропоновано виконання ситуаційних завдання для самоконтролю знань, які розроблені на основі статей закордонних фахових видань. Завдяки ним здобувачі можуть самостійно перевірити свої результати навчання, визначити рівень навченості чи ступінь готовності до наукової діяльності. Також аспірантам в плані набуття знань і умінь щодо захисту авторських прав на інтелектуальну власність було запропоновано пройти Державну реєстрацію авторського права і договорів, які стосуються права автора на твір, та отримати відповідне Свідоцтво на власну статтю у фаховому виданні. Новаторськими вбачається введені відеоформи звітності на теми самостійної роботи, які мали базову мету здобуття практичних навичок в опанування інструментальних методів діагностичних і лікувальних процедур та виконувались в умовах філій кафедр чи партнерських установах.

Робочі програми дисциплін фахового спрямування оновлено з висвітленням усіх розділів згідно Положення навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін Поліського національного університету <http://surl.li/xtrbnd> і розміщено на інформаційній платформі університету Moodle <http://m.polissiauniver.edu.ua/>.

Активізовано залучення наукових керівників за ОНП до міжнародних програм академічної мобільності, зокрема Кот Т.Ф., Гуральська С.В. стажувалися в Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая, Польща (2023 р.) <https://www.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2251307885068804/>, Галатюк О.Є. – в Ягелонському університеті, Польща (2023 р.). Сокульський І.М. (член проєктної групи) був співвиконавцем та відповідальним за наукові проєкти Міністерства освіти і науки України на теми: «Маркерні ознаки розвитку органів імунотгенезу та нервової системи хребетних тварин в онто- і філогенезі». Категорія досліджень: прикладні дослідження, 2018–2019 рр. Державний реєстраційний номер: 0120U102370; «Маркерні ознаки розвитку органів імунотгенезу та нервової системи хребетних тварин в онто- і філогенезі». Категорія досліджень: прикладні дослідження, 2020 по 2021 рр. Державний реєстраційний номер: 0120U102370.

Здобувачі ОНП також пройшли міжнародні стажування, зокрема Прокопенко В.С. – в Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая, Польща (2021 р.), Рудченко А.О. – в Сільськогосподарському університеті в Кракові, Польща (2023), Вовк М.В. – в Науковому інституті д-ра Яна У. Сандаля, Норвегія (2023 р.) https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid033CVQjtxCbT5KLtSe8ZP5ipqZasP8j5Eeo1AtyAz4BVmkrbAMaYrFcByxzzCGMSqol&id=100063618413567, Люблінському науково-технологічному парку, Польща (2024 р.) <https://www.facebook.com/share/p/q3HjpM6UKGg2KrXw/>, Ревунець В.А. і Рагуля М.Р. – в Ягелонському університеті, Польща (2022 р.).

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ЕГ

Статут Поліського університету <http://surl.li/bplwc>

Колективний договір <https://cutt.ly/DwFAa1kv>

Стратегія інтернаціоналізації університету на 2023-2028 рр. <http://surl.li/rbgoqz>

Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Поліському університеті <https://cutt.ly/ewFAGWwp>

Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП <https://cutt.ly/gwFAP4K9>
Положення про конкурсну комісію <https://cutt.ly/MwFSemeg>
Положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми у Поліському університеті <https://cutt.ly/xwFASJoM>
Положення про силабус <https://cutt.ly/vwFAKIzk>
Положення про навчально-методичне забезпечення <https://cutt.ly/pwFAJCEo>
Положення про вибіркові навчальні дисципліни ОП <https://cutt.ly/NwFAZK8X>
Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату <http://surl.li/itvthw>
Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/rsyhqa>
Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <https://cutt.ly/JwFACRQI>
Положення про порядок перезарахування результатів навчання <http://surl.li/bplwl>
Положення про критерії оцінювання знань і умінь <http://surl.li/vnknwx>
Положення про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою <http://surl.li/expvxf>
Положення про відкриті заняття НПП Поліського національного університету <http://surl.li/aakilp>
Положення про дистанційне навчання в ПНУ <http://surl.li/cngln>
Положення про запобігання конфлікту інтересів, дискримінації та сексуальним домаганням <https://cutt.ly/FwFStjJW>
Положення про супровід осіб з інвалідністю (<https://cutt.ly/7wFSiOIL>)
Інформація про установчі документи розміщена на офіційному сайті <http://surl.li/aqgbd>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1

Вдосконалити розроблену форму анкет щодо опитування як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів, оскільки наразі вона передбачає збір інформації щодо рівня задоволеності ОНП лише здобувачами. Конкретизувати в ОНП цілі, освітні компоненти і програмні результати навчання.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

За рекомендаціями ГЕР проектною групою ОНП вдосконалено наявні та розроблено нові вузько направлені анкети для роботодавців, випускників, викладачів та здобувачів. Для останніх зміст окремих запитань анкети визначено роками навчання в аспірантурі (1–2 і 3–4 курс) https://polissiauniver.edu.ua/phd_doctor-of-philosophy/. Інформацію, одержану від респондентів за різні роки, систематизовано в річні звіти задля представлення учасникам освітнього процесу, розуміння загальної картини актуальності та ефективності ОНП відповідно до стратегії університету та державної політики в освітній галузі <https://www.facebook.com/share/p/gaFdfDdnuF3u9nc2/>.

Цілі, програмні результати і освітні компоненти ОНП конкретизовано. Останні поділено на обов'язкові та вибіркові. Обов'язкові компоненти об'єднані в чотири цикли: загальної наукової підготовки («Філософія науки та інновацій»), мовної підготовки («Фахова іноземна мова»), універсальної підготовки («Інтелектуальна власність та захист

авторських прав», «Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях», «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність», «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», «Управління науковими проектами та фінансування досліджень») і професійної підготовки («Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології», «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин»). Варіативні компоненти включають «Клінічна анатомія птахів», «Фізіологія та патологія системи органів дрібних тварин», «Новітні методи діагностики паразитарних хвороб», «Ветеринарна онкологія», «Сучасна методологія гістологічних досліджень», «Небезпечні хвороби тварин», «Інтерпретація біохімічних показників метаболізму тварин різних видів», «Акушерські патології тварин різних видів», «Сучасні лікарські засоби та особливості їх взаємодії», «Інтерпретаційна рентгенографічна анатомія дрібних тварин», «Анастезіологія та хірургічні патології тварин різних видів», «Ветеринарна клінічна імунопатологія».

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», затвердженого наказом МОН України № 484 від 25.05.2022 р., у процесі вдосконалення ОНП програмні результати навчання замінено на відповідні зі стандарту (ПРН 1–11) і додано додаткові (ПРН 12–15). До останніх належить ПРН 12. Вміти описувати зміни в органах, тканинах і клітинах тварин за норми та патології. ПРН 13. Вміти обирати, випробовувати та модифікувати оптимальні схеми для здійснення лікувально-профілактичних заходів. ПРН 14. Оцінювати ступінь поширення, прояв та перебіг інфекційних та інвазійних хвороб серед тварин різних видів та господарського призначення в регіонах країни або континенту. ПРН 15. Встановлювати зв'язок між біологічними особливостями збудників та перебігом інфекційних/інвазійних хвороб, процесами запліднення, імунологічними, акушерськими або хірургічними патологіями у тварин.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2

Удосконалити формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів, переглянути програмні результати навчання та усунути їх дублювання або ж провести об'єднання подібних за змістом ПРН.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

У постакредитаційний період продовжено удосконалення формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів ОНП з дотриманням вимог чинного законодавства, зокрема Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/quuhlj>, Положенням про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми <http://surl.li/wnnhez>, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/ibjiui>, Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://surl.li/frtshh>, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці <http://surl.li/kugszm>.

В ОНП відсутнє дублювання освітніх компонент вибірковими компонентами, оскільки останні забезпечують набуття універсальних навичок дослідника з урахуванням

особливостей спеціальності. Згідно чинного законодавства, відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», затвердженого наказом МОН України № 484 від 25.05.2022 р., у процесі вдосконалення ОНП програмні результати навчання замінені на відповідні зі стандарту (ПРН 1–11) і додано додаткові (ПРН 12–15). До останніх належить ПРН 12. Вміти описувати зміни в органах, тканинах і клітинах тварин за норми та патології. ПРН 13. Вміти обирати, випробовувати та модифікувати оптимальні схеми для здійснення лікувально-профілактичних заходів. ПРН 14. Оцінювати ступінь поширення, прояв та перебіг інфекційних та інвазійних хвороб серед тварин різних видів та господарського призначення в регіонах країни або континенту. ПРН 15. Встановлювати зв'язок між біологічними особливостями збудників та перебігом інфекційних/інвазійних хвороб, процесами запліднення, імунологічними, акушерськими або хірургічними патологіями у тварин.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3

У "Програмі вступного випробування" за ОНП бажано додати запитання з хірургії та фармакології. Програму вступних випробувань з іноземної мови бажано розширити французькою чи іншою мовою поряд з англійською та німецькою.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Частково виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

У «Програмі вступного екзамену до аспірантури» за ОНП додано запитання з хірургії (курс «Акушерсько-хірургічна патологія тварин»), після базової та допоміжної літератури кожного курсу представлено інформаційні ресурси. Удосконалення «Програми вступного екзамену до аспірантури» триває, зокрема у її проєкті на 2025 р. вже додано запитання курсу «Ветеринарна фармакологія та токсикологія», також в окремі курси включено запитаннями з ветеринарної медицини за воєнного стану – польової хірургії службових собак, профілактики поширення інфекційних захворювань тварин на прикордонних територіях України, розробки фармакологічних препаратів первинної допомоги за бойових дій https://polissiauniver.edu.ua/phd_doctor-of-philosophy/.

«Програма вступного іспиту з іноземної мови» не розширено французькою чи іншою мовою <http://surl.li/apshhv> у зв'язку з новими правилами вступу в аспірантуру в 2024 р., які передбачають складання ЄВІ з іноземної мови (англійська, німецька, французька, іспанська) на вибір абітурієнта.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4

Бажано збільшити частоту переглядати освітніх компонентів, з урахуванням пропозицій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, проводити анонімне анкетування на паперових анкетах, з подальшим їх аналізом, наводити приклади академічної недоброочесності, та відповідну реакцію на неї, активізувати академічну мобільність аспірантів та викладачів, їх участь в наукових зарубіжних конференціях, провести редагування робочих програм, де конкретизувати назви тем для

теоретичного курсу, практичних занять та самостійної роботи, внести у список літературних джерела сучасні вітчизняні та іноземні посилання.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

У постакредитаційному періоді проектною групою ОНП здійснено систематичний щорічний перегляд ОНП та її освітніх компонентів зокрема https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbido2hooHcmthAbYZsFQxF1RLpZzZeMcmWKasPRRYQ7FKYL2SLsVapqwK3YxetS3bW59Dl&id=100063971020185. Шляхом проведеного анкетування здобувачів, викладачів, роботодавців, випускників отримано пропозиції та зауваження щодо переліку і змісту освітніх компонентів https://polissiauniver.edu.ua/phd_doctor-of-philosophy/, які надалі враховано за підготовки проекту ОНП. Щорічне розміщення останнього на сайті університету в рубриці Проекти освітніх програм <http://surl.li/nfqpaq> має за мету отримання відгуків, побажань та пропозицій від стейкхолдерів щодо покращення ОНП, в тому числі і освітніх компонентів, та подальшого схвалення на засіданнях випускової кафедри, громадської ради роботодавців, навчально-методичної комісії та вченої ради факультету <https://www.facebook.com/photo?fbid=738660424931231&set=pcb.738660568264550>.

Дотримання академічної доброчесності на ОНП визначено документами, розміщеними в рубриці сайту університету Академічна доброчесність <http://surl.li/vtiioo>. Для упередження випадків академічної недоброчесності здобувачів, проектною групою ОНП започатковано проведення консультативних семінарів «Нормативно-правове забезпечення підготовки доктора філософії» з доповідями працівників бібліотеки університету «Дотримання принципів академічної доброчесності при написанні дисертаційних робіт» https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbido2g4TnFuM7q38uLzch88mb31cHF9xDEViAebHNXgaMcDQhN1KLzXhmwPpYKfa76Msl&id=100063971020185. <http://surl.li/vtiioo>

За постакредитаційний період на ОНП активізована академічна мобільність за рахунок участі у міжнародних зарубіжних конференціях як здобувачів (Ламан А.Р. – International scientific and practical conference «Advances in the natural sciences and engineering», Hungary, 2020, Прокопенко В.С. – VIII International scientific and practical conference «Perspectives of world science and Education», Japan, 2020, Гудь А.О. – International scientific and practical conference «The world of science and innovation», United Kindom, 2020), так і викладачів (Кот Т.Ф. – The IX international scientific and practical conference «Scientific achievements of modern society», United Kingdom, 2020, The VIII International scientific and practical conference «Perspectives of world science end education», Japan, 2020, Галатюк О.Є. – «Preventing exploitation of dual-use expertise and tacit knowledge in central / eastern Europe and Baltics Training», USA, 2021, Рибачук Ж.В. – II International scientific and practical conference «Theretical and empirical scientificresearch: concept and trends», GBR, 2021, VI International scientific and practical conference «Education innovation topical issues and modern aspects», Estonia, 2022, Романишина Т.О. The scientific and practical conference «Konferencja pime energy storage for industry», Poland, 2023). У 2022 році Галатюком О.Є. здійснено очну доповідь «Нові біотехнологічні аспекти, які підвищують рентабельність пасіки» на Молдовсько-Румунській Міжнародної конференції «Біотехнологічні аспекти

розвитку сучасного бджільництва» <http://surl.li/fbuza>.

За академічної мобільності здобувачів ОНП шляхом двосторонньої співпраці з Полтавським державним аграрним університетом, аспірантом Дубовим А.А. з 06.03.2023 до 12.05.2023 опановано освітню компоненту «Клінічна гематологія тварин» https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbidoVuedWD5ZqsHx9ZcZV5cwavq9ScHsLhHwVKodTihooGU7VxTZFsMb2HFwV7mY1Lzl&id=100063971020185.

Робочу програму «Акушерсько-хірургічна патологія тварин» на 2021-2022 н.р. редаговано і доповнено хірургічною складовою. Теми лекцій і практичних занять ретельно проаналізовано, змінено і доповнено, без ідентичності. У розділі 7.4 робочої програми включено питання для самоконтролю. В ОНП 2021 р. і наступних років вказану освітню компоненту розділено на дві окремі – «Акушерські патології тварин різних видів» і «Анестезіологія та хірургічні патології тварин». Список літературних джерел робочої програми «Новітні методи діагностики паразитарних хвороб с/г тварин» оновлено публікаціями за останні 5-8 років.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5

Оприлюднювати на сайті університету вимоги щодо форм звітування здобувачів, проводити анонімні опитування серед здобувачів ОНП для виявлення фактів порушення академічної доброчесності.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

Виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

За рекомендацією ГЕР на сайті університету в розділі Звітування аспірантів рубрики Аспірантура та докторантура оприлюднено форми звітів аспірантів, зокрема «Форма звіту за останній рік навчання в аспірантурі», «Форма піврічного звіту навчання в аспірантурі», «Форма річного звіту навчання в аспірантурі» <http://surl.li/eckhqq>.

У постакредитаційному періоді запроваджено регулярне опитування здобувачів ОНП щодо рівня дотримання принципів академічної доброчесності. Звіти анкетування за різні роки оприлюднено в розділі Анкетування (PhD) рубрики PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY <http://surl.li/tvtryh> випускової кафедри. До прикладу, у 2022–2023 н.р. серед здобувачів 3–4 років навчання 6 респондентів (86 %) оцінили в 5 балів і 1 респондент (14 %) – в 4 бали «Рівень обізнаності щодо політики академічної доброчесності в університеті», «Ваша ознайомленість з відповідальністю, яка настає за порушення академічної доброчесності», «Проведення серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти заходів щодо популяризації дотримання академічної доброчесності», «Проведення заходів щодо контролю дотримання академічної доброчесності». Всі респонденти (100 %) оцінили в 5 балів «Реагування викладачів / наукового керівника на прояви академічної недоброчесності у здобувачів в ході навчальної роботи та виконання дисертаційного дослідження». У 2023–2024 н.р. серед здобувачів 3–4 років навчання всі пункти принципів академічної доброчесності здобули найвищий бал (5) у 100 % респондентів.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6

Сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до проведення аудиторних занять за ОНП на постійній основі. Активізувати за ОНП «Ветеринарна медицина» налагоджену в ЗВО систему академічної мобільності та наукових стажувань викладачів і аспірантів у зарубіжних установах. Інтенсифікувати наповнення офіційного сайту факультету ветеринарної медицини актуальною інформацією, зокрема сторінок кафедр, персональних сторінок НПП, на яких бажано відобразити закріплення дисциплін за викладачами, науковий напрям діяльності, бібліографію опублікованих наукових праць за останні п'ять років, посилання на цитування в наукометричних базах. Впровадити систему інформування та заохочення інформальної освіти викладачів і здобувачів, зокрема через різні освітні платформи.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Частково виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

За постакредитаційний період роботодавці, професіонали практики, експерти галузі періодично приймали участь у проведенні аудиторних занять на ОНП, зокрема Усенко С.І. (к.вет.н., завідувачка навчальної лабораторії кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В.Г. Касьяненко Національного університету біоресурсів і природокористування України) на освітній компоненті «Сучасна методологія гістологічних досліджень» <https://www.facebook.com/share/p/PXhtbCDuPKC5BTfY/>, Завіна В.В. (завідувачка відділу вірусології регіональної лабораторії Держпродспоживслужби Кіровоградської області) і Буртова Ю.С. (ветлікар, вірусолог відділу регіональної лабораторії Держпродспоживслужби Житомирської області) на освітній компоненті «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин» <https://www.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2218601451672781/>, Сапко С. А. (консультант компанії ProVET) https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbidoMEAA731bXVPKcXnvk5PjcQkMaWMxgs7SHwgRNrCmKK4Faow4n7wtofdhtpf96GTml&id=100063971020185, Заславець Т.І. (директор Обласного патологоанатомічного бюро Житомирської обласної ради) на освітній компоненті «Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології» https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbido2bSbPB22Fv8zTmYUKxyCLen25pDbViaV4j2qwrSX3R3uxkdqgDvTP8FgrCaYee5Nvl&id=100063971020185.

За рекомендацією ЕГ активізовано систему академічної мобільності та наукових стажувань викладачів і аспірантів у зарубіжних установах. Кот Т.Ф., Гуральська С.В., Грищук Г.П., Романишина Т.О. пройшли стажування в Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая, Польща (2023 р.) <https://www.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2251307885068804/>, Галатюк О.Є., Рибачук Ж.В. – в Ягелонському університеті, Польща (2023 р.), Зінчук Т.О. – в Малопольській школі публічного управління Краківського економічного університету, Польща (2022 р.). Здобувачі ОНП також пройшли міжнародні стажування, зокрема Прокопенко В.С. – в Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая, Польща (2021 р.), Рудченко А.О. – в Сільськогосподарському університеті в Кракові, Польща (2023), Вовк М.В. – в Науковому інституті д-ра Яна У. Сандала, Норвегія (2023 р.) https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbido33CVQjtxCbT5KLtSe8ZP5ipqZasP8j5Eeo1AtyAz4BVmkrbAMaYrFcByxzzCGMSqol&id=100063618413567 і Люблінському науково-технологічному парку, Польща (2024 р.) <https://www.facebook.com/share/p/q3HjpM6UKGg2KrXw/>, Ревунець В.А., Рагуля М.Р. – в

Ягелонському університеті, Польща (2022 р.).

Триває наповнення офіційного сайту факультету ветеринарної медицини актуальною інформацією, зокрема сторінки випускової кафедри. На останній розміщено рубрику PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY <http://surl.li/tvtryh> з розділами Портфолію аспірантів, Програми вступних випробувань до аспірантури (Phd), Освітньо-наукові програми (Phd), Навчальні плани (Phd), Анкетування (Phd), Випускники (Phd) тощо.

У постакредитаційний період окремі здобувачі ОНП активно займалися інформальною освітою, зокрема під час фахової діяльності шляхом спілкування з колегами по роботі, сумісного перегляду відеозаписів лекцій і майстер-класів з надання ветеринарної допомоги. Коло професійних інтересів з самоосвіти здобувачів ОНП різняться від неонатології (Рудченко А.Ф., ветеринарний лікар, фенологічне об'єднання «Sweet Beast», м. Житомир) до ортопедії (Ревунець В.А., хірург-ортопед, ветеринарна клініка «Велес», м. Макарів). Як результат, здобувачами пройдено вебінари (Ляхман А.Р. – «Аналіз ризиків небезпечних хвороб тварин», 2021 р., «Авторське право в інтернеті: що потрібно знати педагогам», 2021 р., «Міжнародний досвід в області видавничої справи. Успішні публікації в Scopus і Web of Science», 2022 р., Гудь А.О. – «Авторське право в інтернеті: що потрібно знати педагогам», 2021 р., «Підбір журналу для публікації», 2022 р., Мельничук І.В. – «Відкритий доступ та відкрита наука», 2022 р.), курси (Ревунець В.А. – «Ендоскопія. Початок», 2024 р.)

<https://www.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2319139841618941/>.

Випадки перезарахування результатів навчання інформальної освіти на освітніх компонентах ОНП відсутні.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7

Рекомендуємо проводити оновлення обладнання кафедральних лабораторій. За можливості, зробити повністю безкоштовний доступ аспірантів до перевірки своїх наукових робіт на наявність академічного плагіату. Проводити якісне анонімне опитування здобувачів стосовно визначення задоволеності їх освітнім середовищем. Запровадити у ЗВО діяльність служби психологічної підтримки здобувачів та викладачів. Затвердити умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Частково виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

У постакредитаційний період продовжено оновлення обладнання патоморфологічної лабораторії випускової кафедри, її укомплектовано патологоанатомічним набором, гістологічними та хімічними реактивами, набором лабораторного скляного посуду, барвниками, гістопрепаратами, лабораторними вагами (Jadever snug, 1шт, 2022 р.), біологічними бінокулярними мікроскопами (XS-5520 (40x-1600x), 2 шт, 2021 р.), біологічними монокулярними мікроскопами (XS-2610 (40x-1500x), 2 шт, 2021 р.). Пояснювально-ілюстративні стенди лабораторії за власною ініціативою оформлено здобувачами ОНП

<https://m.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2200058710193722/>.

Навчальні аудиторії кафедри доукомплектовано ноутбуком (DELL Vostro 3500

(N3001VN3500UA_UBU), 2022 р.), проектором (Epson EB-W49 (V11H983040), 2022 р.), смарт-дошкою, фліпчартами тощо. Окремих здобувачів ОНП залучено до виконання госпдоговірних тематик (Прокопенко В.С. – Морфологія надниркової залози птахів, 2022 р., Дубовий А.А. – Патоморфологія неоплазії молочної залози собак, 2023 р.) на базі сертифікованої навчально-наукової клініко-діагностичної лабораторії <http://surl.li/wuvtzk>.

Згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/jtdrjp> і Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату <http://surl.li/itvthw>, здобувачі мають можливість безкоштовно перевірити наукові роботи на унікальність. Повний безкоштовний багаторазовий доступ аспірантів до перевірки своїх робіт не є ефективний, що порушує процедуру культури щодо етичного використання результатів досліджень; розвитку навичок коректної роботи з джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізації самостійної та індивідуальної творчої роботи під час створення авторського твору.

За рекомендацією ГЕР запроваджено регулярне опитування здобувачів ОНП щодо визначення їх задоволеності освітнім середовищем університету. Звіти анкетування за різні роки оприлюднено в розділі Анкетування (PhD) рубрики PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY <http://surl.li/tvtryh> випускової кафедри. В 2024 р. респонденти одноголосно (100%) оцінили найвищим балом (5) якість організаційної роботи на ОНП за всіма пунктами: «Гарант і проектна група ОНП», «Науковий керівник», «Завідувач аспірантури і докторантури», «Викладачі навчальних дисциплін», «Працівники наукової бібліотеки університету», «Працівники соціально-психологічної служби університету», «Спілка молодих вчених університету». Рівень інформування про «Критерії проміжних та щорічних атестацій», «Проведення конференцій, семінарів, круглих столів, вебінарів», «Популяризація і заохочення дотримання принципів академічної доброчесності», «Інструктаж щодо дотримання правил біоетики та біобезпеки при виконанні наукових досліджень», «Процедура врегулювання конфліктних ситуацій в університеті», «Обізнаність про Скриньку довіри», «Строки і способи проведення викладацької практики», «Порядок проведення попередньої експертизи дисертаційної роботи», «Порядок проведення публічного захисту дисертації на засіданні разової ради» був оцінений всіма (100 %) респондентами найвищим балом (5).

Здобувачів і викладачів ОНП в постакредитаційний період забезпечено психологічною підтримкою. В університеті на базі психологічного хабу SAFE SPACE створено психологічний центр In Vivo, який сприяє розвитку та підтримці психологічної безпеки здобувачів та викладачів <https://polissiauniver.edu.ua/1021-2/>. Здобувачі міжособисто взаємодіють в студентському містечку <http://surl.li/hdffdh>, гуртках <https://polissiauniver.edu.ua/%d0%b3%d1%83%d1%80%d1%82%d0%ba%d0%b8/>. На ОНП здобувачі-старшокурсники допомагають здобувачам-першокурсникам адаптуватися до освітнього процесу за циклу професійної підготовки, засвоїти етичні принципи та цінності спільноти молодих вчених <https://m.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2200058710193722/>.

Результати анкетування здобувачів 1–2 курсів в 2022–2023 рр. показали, що у 100% здобувачів незначний рівень (1–2 бали з 5) психологічних проблем, пов'язаних з браком часу, необхідністю дотримуватися дедлайнів, поєднання навчання з проведенням науково-дослідної роботи; психологічної напруги за проблем в особистому житті (сім'я, любов, друзі та інше); психологічної напруги за навчання в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19); психологічної напруги за навчання під

час воєнного стану в Україні, потреба у нормалізації психоемоційного стану у зв'язку з поєднанням навчання і проведення наукових досліджень, потреба у нормалізації психоемоційного стану у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19). Проте анкетування здобувачів 3–4 курсів в 2023–2024 рр. виявило у 100 % респондентів максимальний рівень (5 балів) психологічної напруги за проблем в особистому житті (родина, любов, друзі), психологічної напруги в умовах воєнного стану, потребі у нормалізації психоемоційного стану за перспективи власного працевлаштування.

В університеті введено Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <http://surl.li/dkbrc>, яке враховує Порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в ЗВО (постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635). Здобувачі з особливими освітніми потребами на ОНП за постмоніторинговий період не навчалися.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8

Рекомендуємо запровадити регулярне анонімне опитування здобувачів вищої освіти, що проводить ЗВО, для виявлення недоліків за ОНП чи освітньої діяльності. Приділяти більше уваги врахуванню пропозицій як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів, при періодичному перегляді ОНП.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Щорічному перегляду та процедурі затвердження оновленої версії ОНП передую моніторинг підтвердження її актуальності з урахуванням тенденцій розвитку ветеринарної медицини сьогодення та затребуваності відповідних спеціалістів на ринку праці через очікування стейкхолдерів, а також задоволення потреб здобувачів, визначених в ході анкетування. Звіти анкетування за різні роки оприлюднено в розділі Анкетування (PhD) рубрики PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY <http://surl.li/tvtryh> випускової кафедри.

В 2024 р. здобувачі 1-2 року навчання одноголосно (100%) оцінили найвищим балом (5) загальний рівень методів викладання та загальний рівень методів активного навчання на ОНП за всіма пунктами: «Читання лекцій», «Ведення лабораторно-практичних занять», «Залучення слухачів до дискусій і обговорення проблемних питань», «Демонстрація методик досліджень на освітніх компонентах професійної підготовки», «Якість відеоматеріалів», «Якість навчальних презентацій». Зміст ОНП за такими критеріями, як «Наскільки зрозумілими цілі ОНП?», «Чи достатньою є дослідницька орієнтація ОНП?», «Чи відповідає зміст ОНП сучасному стану розвитку науки та практики у ветеринарії?», «Наскільки цілісним і логічно-узгодженим є зв'язок компонентів ОНП?», «Чи достатнім є власний рівень теоретичних знань і практичних навичок для вирішення наукових завдань з урахуванням рівня освіти та цілей ОНП?», «Чи достатнім є навчально-методичне та інформаційне забезпечення для опанування ОНП?», «Чи покращують перспективи подальшого працевлаштування дисципліни, що пропонуються за вибором на ОНП?», «Чи достатнім є обсяг «гнучких» навичок (робота в команді, вміння презентувати матеріал, ораторські навички), які формуються ОНП?» також оцінено всіма (100 %) респондентами найвищим балом (5).

До реалізації ОНП активно залучено зовнішніх стейкхолдерів, зокрема професіоналів практичної ветеринарії та представників роботодавців – Волківського І.А. (к.вет.н., перший заступник начальника Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області), Стрельченко В.М. (заступник начальника Житомирської обласної державної лікарні ветеринарної медицини) і Нікітіна О.А. (к.вет. н., директор приватної ветеринарної клініки «Багіра», м. Житомир). Зауваження, пропозиції та побажання зовнішніх стейкхолдерів враховано проєктною групою ОНП за періодичного її перегляду. Частим місцем зустрічі зовнішніх стейкхолдерів з учасниками освітнього процесу ОНП є випускова кафедри <https://www.facebook.com/share/p/xKcENfFSCw879CXF/>, громадська рада роботодавців <https://www.facebook.com/share/p/HNMMcRPAK2A89iB9/>, вчена рада факультету <https://www.facebook.com/share/p/4Cb1HL9y6qXmGVtX/>.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9

Доцільно запровадити коректніше та структуроване подання інформації щодо ОНП на сайті університету. Рекомендовано на веб-сайті ЗВО створити окремий розділ, призначений для обговорення ОНП та вчасного врахування думки різних стейкхолдерів із архівуванням оприлюднених даних.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

За рекомендацією ГЕР про запровадження коректнішого та структурованого подання інформації по ОНП, на сайті університету у рубриці «Каталог освітніх програм» розміщено підрубрику «Доктор філософії» з освітньо-науковими програмами 2024 р. за різними спеціальностями <http://surl.li/ghepjx>. Для деталізації подання інформації щодо ОНП на сторінці кафедри є самостійна рубрика «PHD DOCTOR OF PHILOSOPHY» <http://surl.li/vyanhq>, в якій розміщені розділи «Освітньо наукові програми», «Навчальні плани», «Рецензії стейкхолдерів», «Протоколи громадської ради» з відповідними документами.

Щодо обговорення ОНП та вчасного врахування думки стейкхолдерів, на сайті університету в рубриці «Освітня діяльність» міститься підрубрика «Проєкти освітніх програм» <http://surl.li/txpnuv>, де на громадське обговорення представлено проєкт ОНП. Пропозиції щодо удосконалення ОНП запропоновано надсилати за поштовою (Поліський національний університет, 10008, м. Житомир, бульвар Старий, 7) або електронною (znau_dilovod@i.ua) адресами, заповнивши відповідну форму <http://surl.li/txpnuv>.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 10

Рекомендуємо за подальшої реалізації ОНП більше приділяти уваги дисциплінам професійного спрямування, які задовольняють сучасні наукові тренди у предметній області та інноваційні форми самостійної роботи здобувачів. Провести оновлення робочих програм дисциплін фахового спрямування з висвітленням усіх розділів згідно до Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін Поліського національного університету. Доцільно залучати усіх наукових керівників до викладання дисциплін фахового спрямування на ОНП. Активізувати

залучення здобувачів і наукових керівників за ОНП до участі у міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 10

Виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 10

У постакредитаційний період приділено значну увагу компонентам професійного спрямування ОНП різних років, зокрема збільшена кількість вибірових компонентів, що задовольняють сучасні наукові тренди у предметній області, – з 9 (ОНП 2020–2022 рр.) до 12 (ОНП 2023, 2024 рр.). П'ятьма здобувачами ОНП 2023 р. обрано максимальну кількість таких вибірових компонентів – «Ветеринарна клінічна імунопатологія», «Небезпечні хвороби тварин», «Сучасна методологія гістологічних досліджень», «Новітні методи діагностики паразитарних хвороб», «Сучасні лікарські засоби та особливості їх взаємодії», «Фізіологія та патологія систем органів дрібних тварин», «Інтерпретація біохімічних показників метаболізму тварин різних видів».

З інноваційних форм самостійної роботи здобувачам запропоновано виконання ситуаційних завдання для самоконтролю знань, які розроблені на основі статей закордонних фахових видань. Завдяки ним здобувачі можуть самостійно перевірити свої результати навчання, визначити рівень навченості чи ступінь готовності до наукової діяльності.

Робочі програми дисциплін фахового спрямування оновлено з висвітленням усіх розділів згідно Положення навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін Поліського національного університету <http://surl.li/xtrbnd> і розміщено на інформаційній платформі університету Moodle <http://m.polissiauniver.edu.ua/>.

В 2024–2025 н.р. усіх наукових керівників залучено до викладання дисциплін фахового спрямування на ОНП: «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин», «Небезпечні хвороби тварин» (Галатюк О.Є), «Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології» (Кот Т.Ф.), «Сучасна методологія гістологічних досліджень», «Фізіологія та патологія систем органів дрібних тварин» (Гуральська С.В.). Наукові керівники попередніх років постакредитаційного періоду також викладали дисциплін фахового спрямування, зокрема Горальський Л.П. – «Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології», «Гістологічна техніка та мікроскопічні методи досліджень», Кот Т.Ф. – «Методологія та організація наукових досліджень у ветеринарній медицині», Довгій Ю.Ю. «Новітні методи діагностики паразитарних хвороб».

За рекомендаціями ГЕР активізовано залучення наукових керівників за ОНП до міжнародних програм академічної мобільності, зокрема Кот Т.Ф., Гуральська С.В. стажувалися в Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая, Польща (2023 р.) <https://www.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2251307885068804/>, Галатюк О.Є. – в Ягелонському університеті, Польща (2023 р.). Здобувачі ОНП також пройшли міжнародні стажування, зокрема Прокопенко В.С. – в Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая, Польща (2021 р.), Рудченко А.О. – в Сільськогосподарському університеті в Кракові, Польща (2023), Вовк М.В. – в Науковому

інституті д-ра Яна У. Сандала, Норвегія (2023 р.)
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid033CVQjtxCbT5KLtSe8ZP5ipqZasP8j5Eeo1AtyAz4BVmkrbAMaYrFcByxzzCGMSqol&id=100063618413567, Люблінському науково-технологічному парку, Польща (2024 р.)
<https://www.facebook.com/share/p/q3HjpM6UKGg2KrXw/>, Ревунець В.А. і Рагуля М.Р. – в Ягелонському університеті, Польща (2022 р.).

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ГЕР

Статут Поліського університету <http://surl.li/bplwc>
Колективний договір <https://cutt.ly/DwFAa1kv>
Стратегія інтернаціоналізації університету на 2023-2028 рр. <http://surl.li/rbgoqz>
Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Поліському університеті <https://cutt.ly/ewFAGWwp>
Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП <https://cutt.ly/gwFAP4K9>
Положення про конкурсну комісію <https://cutt.ly/MwFSemeg>
Положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми у Поліському університеті <https://cutt.ly/xwFASJoM>
Положення про силабус <https://cutt.ly/vwFAKIzk>
Положення про навчально-методичне забезпечення <https://cutt.ly/pwFAJCEo>
Положення про вибіркові навчальні дисципліни ОП <https://cutt.ly/NwFAZK8X>
Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату <http://surl.li/itvthw>
Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/rsyhqa>
Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <https://cutt.ly/JwFACRQI>
Положення про порядок перезарахування результатів навчання <http://surl.li/bplwl>
Положення про критерії оцінювання знань і умінь <http://surl.li/vnknwx>
Положення про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою <http://surl.li/expvxf>
Положення про відкриті заняття НПП Поліського національного університету <http://surl.li/aakilp>
Положення про дистанційне навчання в ПНУ <http://surl.li/cngln>
Положення про запобігання конфлікту інтересів, дискримінації та сексуальним домаганням <https://cutt.ly/FwFStjJW>
Положення про супровід осіб з інвалідністю (<https://cutt.ly/7wFSiOIL>)
Інформація про установчі документи розміщена на офіційному сайті <http://surl.li/aqgbd>

Подальші заходи щодо застосування рекомендацій ЕГ та ГЕР

- реалізація наукових знань та практичної підготовки при проведенні власних наукових досліджень в рамках виконання госпдоговірних тематик для кожного здобувача;
- впровадження процесу дуальної освіти для здобувачів ОНП з метою поглиблення професійних знань в межах обраної наукової тематики та здобуття відповідної професійної компетентності;
- збільшення кількості кредитів педагогічної практики з 4 до 5, що дозволить забезпечити формування професійно-педагогічних умінь і навичок у навчально-виховній роботі та

здобуття здобувачем високого рівня педагогічних компетентностей;

- подальше залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу на ОНП;
- залучення до ОНП Ради молодих вчених університету з метою надання консультативної допомоги молодим науковцям у створенні сприятливих умов їх діяльності та забезпечення університету висококваліфікованими молодими науковими кадрами;
- передбачити вивчення вибіркових ОК іноземною мовою;
- подальше забезпечення можливості участі здобувачів та викладачів у програмах академічної мобільності;
- розширення кола представників – висококваліфікованих фахівців з виробництва та професіоналів-практиків, що братимуть участь в обговоренні та формуванні змісту ОНП;
- проведення соціально-психологічних тренінгів для здобувачів у контексті формування навичок зі стресостійкості.

8. Відповідність критеріям і суттєві зміни, які відбулися в ОП

Вкажіть чи відбувся перегляд ОП

Відбувся

Чи в процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання (компетентностей) та/або приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо так, опишіть їх

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», затвердженого наказом МОН України № 484 від 25.05.2022 р., у процесі вдосконалення ОНП, починаючи з 2023 р., загальні компетентності замінені на відповідні (ЗК 1–4) зі стандарту, спеціальні компетентності замінені на відповідні (СК 1–7) зі стандарту і додано додаткові (СК 8–13), програмні результати навчання замінені на відповідні (ПРН 1–11) зі стандарту і додано додаткові (ПРН 12–15).

Чи відбулися зміни для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту? Якщо так, опишіть їх

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», затвердженого наказом МОН України № 484 від 25.05.2022 р., в змісті ОНП відбулися зміни. У «Передмова» зазначено про відповідний фаховий стандарт. У розділі 1.4. «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» доповнений інформацією пункт «Академічні права випускників». У розділі 1.6. «Програмні компетентності» загальні і спеціальні (фахові) компетентності замінені на відповідні зі стандарту (ЗК 1–4 і СК 1–7) і додано додаткові (СК 8–13). У розділі 1.7 «Програмні результати навчання» програмні результати навчання замінені на відповідні зі стандарту (ПРН 1–11) і додано додаткові (ПРН 12–15). У розділі 1.9. змінено «Стандарт відсутній» на «Стандарт присутній».

Чи відбулися зміни в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Якщо так, опишіть їх

У постакредитаційному періоді відбулися зміни в переліку освітніх компонентів ОНП. Збільшено кількість компонентів циклу загальної підготовки з 5 до 9 за рахунок

включення таких освітніх компонентів, як «Інтелектуальна власність та захист авторських прав», «Інформаційні технології та системний аналіз в наукових досліджень», «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність», «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», «Управління науковими проектами та фінансування досліджень», «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин» та виключення освітніх компонентів «Моделювання систем», «Педагогіка і психологія вищої школи». Обов'язкову освітню компоненту «Філософія науки» змінено на «Філософія науки та інновацій». Перелік вибірових компонентів повністю переформатовано. До нього включено нові вибірові компоненти – «Клінічна анатомія тварин», «Вакцинопрофілактика птахів», «Ветеринарна онкологія», «Інтерпретації біохімічних показників метаболізму тварин», «Сучасні лікарські засоби та особливості їх взаємодії», «Інтерпретаційна рентгенографічна анатомія дрібних тварин», «Ветеринарна клінічна імунopatологія»; виключено вибірові компоненти – «Статистичні методи дослідження у ветеринарії» і «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин»; замінено вибірову компоненту «Гістологічна техніка та мікроскопічні методи дослідження» на «Сучасна методологія гістологічних досліджень»; роз'єднано вибірову компогнгу «Акушерсько-хірургічна патологія тварин» на дві, зокрема «Акушерські патології тварин різних видів» і «Анестезіологія та хірургічні патології тварин різних видів». В ОНП 2024 р. здобувачам запропоновано вибрати 3 освітні компоненти з 12.

Обґрунтуйте зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають

У постакредитаційному періоді академічна кваліфікація і професійна активність викладачів продовжує здійснюється на високому рівні та відповідає тим освітнім компонентам, які вони викладають на ОНП. Звертає на себе увагу зростання рівня професійної активності викладачів, які забезпечують освітні компоненти професійної підготовки. Згідно пункту 38 Ліцензійних умов, досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років у Кот Т.Ф. (обов'язкова освітня компонента «Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології»), Гуральської С.В. (вибірові освітні компоненти «Сучасна методологія гістологічних досліджень», «Фізіологія та патологія системи органів дрібних тварин») відповідають 12 п., у Галатюка О.Є. (обов'язкова освітня компонента «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин», вибірова освітня компонента «Небезпечні хвороби тварин») – 11 п., у Лігоміної І.П. (вибірова освітня компонента «Інтерпретація біохімічних показників метаболізму тварин різних видів») – 10 п., у Довгія Ю.Ю. (вибірова освітня компонента «Новітні методи діагностики паразитарних хвороб»), Грищука Г.П. (вибірова освітня компонента «Акушерські патології тварин різних видів»), Рибачук Ж.В. (вибірова освітня компонента «Сучасні лікарські засоби та особливості їх взаємодії») і Романишиної Т.О. (вибірова освітня компонента «Ветеринарна клінічна імунopatологія») – 9 п.

Обґрунтуйте зміни у матеріально-технічному забезпеченні досягнення визначених ОП програмних результатів навчання

У постакредитаційний період забезпечення досягнення визначених ОНП програмних результатів навчання за рахунок зміни матеріально-технічного забезпечення наразі триває. У процесі оновлення обладнання патоморфологічної лабораторії випускової кафедри, її укомплектовано патологоанатомічним набором, гістологічними та хімічними

реактивами, набором лабораторного скляного посуду, барвниками, гістопрепаратами, лабораторними вагами (Jadever snug, 1шт, 2022 р.), біологічними бінокулярними мікроскопами (XS-5520 (40x-1600x), 2 шт, 2021 р.), біологічними монокулярними мікроскопами (XS-2610 (40x-1500x), 2 шт, 2021 р.), що дозволяє досягати здобувачам програмні результати навчання на таких компонентах професійної підготовки, як «Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології», «Сучасна методологія гістологічних досліджень», «Фізіологія та патологія системи органів дрібних тварин». Навчальні аудиторії випускової кафедри доукомплектовано ноутбуком (DELL Vostro 3500 (N3001VN3500UA_UBU), 2022 р.), проектором (Epson EB-W49 (V11H983040), 2022 р.), смарт-дошкою, фліпчартами тощо. Здобувачів ОНП активно залучено до виконання госпдоговірних тематик (Прокопенко В.С. «Морфологія надниркової залози птахів», НДР № 03-03, від 16.04.2022 р., Дубовий А.А. «Патоморфологія неоплазії молочної залози собак», НДР № Н-02-07/13, від 16.02.2023 р., Рудченко А.О. «Патоморфологія каліцивірозу котів за гострого перебігу», НДР № Н-02-04/23 від 16.02.2023 р.) на базі сертифікованої навчально-наукової клініко-діагностичної лабораторії університету <http://surl.li/wuvtzk>, матеріально-технічна база якої періодично оновлюється за рахунок благодійних фондів. Госпдоговірні тематики окремих здобувачів (Вовк М.В. «Гематологічні та біохімічні зміни крові собак за дерматиту паразитарного генезу», № Н-11-01/23 НДР від 01.11.2023 р., Вовк М.В. «Гематологічні та біохімічні зміни крові собак за дерматиту паразитарного генезу», № Н-11-01/23 НДР від 01.11.2023 р.) виконано на матеріально-технічній базі відповідно ТОВ «Бровафарма» і ветеринарної клініки «Vethelp».

Обґрунтуйте зміни навчально-методичного забезпечення ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу на ОНП визначено Положенням про навчально-методичне забезпечення університету <https://cutt.ly/pwFAJCEo> і складається з таких елементів, як Стандарт вищої освіти, ОНП, навчальний план, робочий навчальний план, робоча програма навчальної дисципліни і силабус, програма педагогічної практики, підручники, посібники, конспект лекцій, методичні рекомендації для проведення лабораторних, практичних занять, виконання самостійної роботи, матеріали поточного і підсумкового контролю. У постакредитаційний період досягнення програмних результатів навчання ОНП зокрема забезпечено значним зростанням видання викладачами групи забезпечення ОНП навчальних монографій та посібників: Галатюк О.Є. – монографія «Інновації у бджільництві щодо профілактики хвороб», «Повільні інфекційні хвороби тварин», навчальний посібник «Бджільництво та профілактика хвороб»; Кот Т.Ф. – монографія «Морфологія яєчників корів на різних стадіях статевого циклу», навчальний посібник «Порівняльна анатомія тварин»; Гуральська С.В. – навчальні посібники «Методи гістологічної діагностики», «Гістологія свійських тварин»; Грищук Г.П. – монографії «Поширення патології внутрішніх статевих органів корів та ефективність її терапії і профілактики», «Ефективність застосування вітамінних препаратів сухостійним коровам та молодняку в зоні Полісся України», «Зміни в організмі кішок при піометрі та ефективність різних методів її терапії», «Особливості перебігу тільності та отелень корів поліської м'ясної породи в умовах техногенного навантаження та профілактика ротавірусної інфекції новонароджених телят», навчальний посібник «Фізіологія та патологія розмноження великої рогатої худоби»; Сокульський І.М. – навчальний посібник «Морфологія собаки», монографія «Маркерні ознаки селезінки

тварин в онто- і філогенезі»; Карпюк В.В. – навчальні посібники «Хірургія з анатомією коня», «Хірургічні хвороби кінцівок домашніх тварин та їх діагностика»; Заїка С.С. – навчальний посібник «Патологоанатомічна диференційна діагностика інфекційних хвороб тварин»; Феценко Д.В. – навчальні посібники «Протозойні хвороби м'ясоїдних тварин» і «Зоонозні гельмінтози м'ясоїдних тварин»; Лігоміна І.П. – навчальний посібник «Основи біохімії тварин»; Рибачук Ж.В. – навчальний посібник «Біологічно активні речовини отруйних рослин (фітотоксикологія)».

Надайте посилання на офіційний інформаційний ресурс ЗВО з розміщенням там посиланням на результати опитувань щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП

У постакредитаційний період проектною групою ОНП вдосконалено наявні та розроблено нові спеціалізовані анкети для роботодавців, випускників, викладачів та здобувачів щодо ОНП та / або освітньої діяльності за ОНП. Звіти анкетування за різні роки оприлюднено в розділі Анкетування (PhD) рубрики PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY <http://surl.li/tvtryh> випускової кафедри.

Наведіть посилання на вебсторінки, які містять інформацію про оприлюднення ОП на офіційному веб-сайті ЗВО та відповідного проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

ОНП 2024 р. розміщено в рубриці Доктор філософії <http://surl.li/lkorju> сайту університету. ОНП 2019–2024 рр. оприлюднено у розділі Освітньо-наукові програми (PhD) рубрики PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY <http://surl.li/tvtryh> випускової кафедри. Щодо обговорення ОНП та вчасного врахування відгуків, побажань та пропозиції стейкхолдерів, на сайті університету в рубриці Проекти освітніх програм <http://surl.li/txpnuv> розміщено проєкт ОНП 2024 р. Пропозиції щодо удосконалення ОНП запропоновано надсилати за поштовою (Поліський національний університет, 10008, м. Житомир, бульвар Старий, 7) або електронною адресою (znau_dilovod@i.ua), заповнивши відповідну форму <http://surl.li/txpnuv>.

Опишіть зміни, які відбулися в забезпеченні освітньої діяльності та/або освітньої програми внаслідок бойових дій

Бойові дії вплинули на ОНП та освітню діяльність. Аспіранти Дубовий А.А. і Толокевич О.М. добровільно вступили до лав ЗСУ, аспірант Вовк М.В. активно долучився до волонтерської діяльності. У корпусах університету облаштовано бомбосховища, запроваджено голосове сповіщення о 8:59 про хвилину мовчання за полеглими захисниками і захисницями України. У 2023–2024 н.р. проектною групою ОНП запроваджено опитування здобувачів щодо рівня реалізації безпечних умов очного навчання в аспірантурі за воєнного стану. До анкети включено такі запитання, як «Оцініть рівень ознайомлення з алгоритмом дій при сигналі Повітряна тривога», «Оцініть рівень ознайомлення з місцем розташування захисних споруд цивільного захисту в гуртожитку і навчальних корпусах університету», «Оцініть рівень дотримання науково-педагогічними працівниками правил поведінки в умовах воєнного стану під час організації освітнього процесу». Звіти анкетування за різні роки оприлюднено в розділі Анкетування (PhD) рубрики PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY <http://surl.li/tvtryh> випускової кафедри. Проєкт програми вступного екзамену до аспірантури 2025 р. доповнений питаннями з польової

хірургії службових собак, профілактики поширення інфекційних захворювань тварин на прикордонних територіях України, розробки фармакологічних препаратів первинної допомоги за бойових дій https://polissiauniver.edu.ua/phd_doctor-of-philosophy/. Зросла національно-патріотична активність здобувачів ОНП на заходах університету, до прикладу, за організації благодійного заходу «Разом до Перемоги» на підтримку викладачів і аспірантів, які стали на захист країни <https://m.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2243367989196127/>, фотовиставки «Тварини-символи у шевронах українських військових» https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid06Vg1yVMG9yJ3j7YuqFWXVCS245XHu59QafnaXAM88cweUxzDT33uvyBXLHzbp4CBl&id=100063971020185. На науково-практичній конференції «Наукові читання 2024. Ветеринарія в умовах воєнного стану: виклики та їх подолання» виступи здобувачів ОНП вирізнялися військовою тематикою <https://www.facebook.com/share/p/UB2QVjsSnUBgMKgQ/>.