

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	38595 Історія та археологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Петришин Роман Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на постакредитаційний моніторинг

ID освітньої програми в ЄДЕБО	38595
Назва ОП	Історія та археологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна, очна вечірня
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет історії, політології та міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії України, кафедра історії нового та новітнього часу, кафедра історії стародавнього світу, середніх віків та музеєзнавства
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	М. Чернівці, вул. Коцюбинського 2.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	173028
ПІБ гаранта ОП	Добржанський Олександр Володимирович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.dobrzanskiy@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-538-31-10
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Якщо в наведених вище даних відбулися зміни, вкажіть їх:

Ректор – Руслан Романович Білоскурський

Відбулось об'єднання кафедри історії нового та новітнього часу та кафедри історії стародавнього світу, середніх віків та музеєзнавства в єдину кафедру – кафедра всесвітньої історії.

Таким чином дану ОНП забезпечує дві кафедри: кафедра історії України та кафедра всесвітньої історії

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
Очна (денна, вечірня), заочна	4 роки

4. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на момент подання справи у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Ліцензійний обсяг на ОП у відповідному році навчання	Контингент студентів на відповідному році навчання	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024-2025	15	5	0
2 курс	2023-2024	15	2	0
3 курс	2022-2023	11	1	0
4 курс	2021-2022	11	5	0

5. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123621,6	32908,75
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116303,7	30534,95
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7317,9	2373,8
Приміщення, здані в оренду	1284,42	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

6. Документи освітньої програми*

- 1) Освітня програма (завантажується остання оновлена версія ОП, на яку був здійснений набір здобувачів);
- 2) Навчальний план до ОП (завантажуються навчальні плани для останньої версії ОП по всім формам навчання, за якими наявні здобувачі вищої освіти);

Примітка. Документи визначені у цьому розділі додаються окремими додатками до цих відомостей.

7. Яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1

Механізм проведення опитування здобувачів, представлений на сайті факультету, недосконалий. Він не забезпечує чіткі рамки цільової аудиторії. З огляду на це, пропонуємо впровадити форму опитування, яка б була закрита від учасників, що не мають відношення до програми.

Більш обґрунтовано, з наявними аналітичними порівняннями (прикладом) досліджувати досвід іноземних університетів за напрямом розвитку ОП та більш чітко визначати іноземний досвід, що буде імплементований в освітню програму.

Запровадити більш чіткий механізм взаємодії зі стейкхолдерами над удосконаленням ОП (шляхом включення їх до робочих груп над ОП).

Не зважаючи на наявні можливості вивчення іноземних мов і вибору курсів, що викладаються англійською, польською і румунською, все ще не забезпечено конкретні результати вказаних практик. Приміром, аспіранти не публікують статті англійською, ще не обирали курсу, які викладаються іноземними мовами. Рекомендується запровадити додаткові механізми стимулювання написання статей іноземними мовами.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Отримавши звіт експертів НАЗЯВО (в жовтні 2020 р.) гарант та проектна група одразу провели робоче засідання на якому відбулось обговорення результатів акредитації ОНП 032 «Історія та археологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. На засіданні були обговоренні рекомендації, які надала експертна група, та ГЕР, відповідно до рекомендацій було затверджено алгоритм їх впровадження, призначено відповідальних осіб за напрямками роботи.

Відповідно до рекомендації експертів, яка стосується опитування було прийнято такі рішення:

1. Призначено відповідальну особу к.і.н., асист. кафедри історії України Руснак О.В. Він відповідає за розробку анкет, надсилання їх аспірантам та обробку результатів.
2. Вирішено, що всі анкети будуть надсилатись аспірантам на корпоративну пошту, з іншої пошти анкети не доступні.
3. Кожен учасник опитування має тільки одну спробу.
4. В 2023 р. було запущено новий веб-сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, відповідно, було прийнято рішення розпочати роботу над новим веб-сайтом факультету, який буде більш захищений та зручніший в користуванні, що сприятиме більшій конфіденційності під час опитування.

2.ФІПМВ має ряд договорів з іноземними партнерами. Постійна співпраця здійснюється з Сучавським університетом «Штефан чел Маре», Румунія; Жешувським університетом, Польща; Університетом Аугсбурга, Австрія. Зокрема, професор Штефан Пурич, проректор із іміджу університету, міжнародних відносин та європейського розвитку Сучавського університету імені «Штефана чел Маре», читав курс лекцій для здобувачів, а також приймав участь в наукових заходах ЧНУ. Гарант ОП, а також викладачі з групи

забезпечення (Герегова С.В, Руснак О.В.) проходили наукове стажування на базі Сучавського університету. Під час стажування були ознайомлені з навчальними планами аспірантури. Відповідно за зразком Сучавського університету було вирішено ввести в обов'язковий блок дисципліну «Методи та методологія історичного дослідження»

<https://usv.ro/academic/csud/doctorat-2/programe-de-pregatire-universitara-avansata/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane/>

Член проектної групи доц. Яценюк Г.М. впродовж 2022-2023 рр. перебувала на науковому стажуванні в Інституті історії та культури Східної Європи в м. Лейпциг, Німеччина. Під час стажування брала участь в міжнародному проекті, до якого залучені були докторанти Інституту історії та культури Східної Європи. Відповідно отримала цікавий досвід процедури затвердження тем докторських дисертацій та брала участь в обговоренні розділів та підрозділів дисертації. Відповідний досвід заплановано імплементувати в освітню програму. Зокрема, відкрите обговорення розділів дисертації, залучення до обговорення стейкхолдерів.

<https://leibniz-gwzo.de/en/research/gaste-und-stipendienprogramm/halyna-yatseniuk>

К.і.н., асист. кафедри всесвітньої історії Глібіщук М.В. в рамках Угоди про співробітництво проходив стажування в Університеті Матея Бела в Банській Бистриці (Словацька республіка) (травень-червень 2023 р.).

За час стажування вивчав досвід роботи з інноваційними технологіями, що використовуються у навчальному процесі в умовах дистанційного навчання та європейської моделі навчання упродовж життя; вивчав словацький досвід використання інноваційних підходів у вирішенні професійних завдань у сфері наукової діяльності та словацьку модель дотримання академічної доброчесності в системі вищої освіти.

3. Основним стейкхолдером виступає Чернівецький національний університет, оскільки близько 80% випускників аспірантури за спеціальністю 032 «Історія та археологія» працевлаштовані в ЧНУ. Однак провівши аналіз працевлаштування та зважаючи на рекомендацію експертів НАЗЯВО було вирішено додати до робочої групи двох стейкхолдерів. В 2022 р. відбулось оновлення ОНП і до складу робочої групи були введені: А) д.і.н., проф. Мойсей А.А. завідувач кафедри суспільних наук та українознавства Буковинського державного медичного університету, Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з історичних наук.

Б) к.і.н., доц. Богачик Т.С. заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

Стейкхолдери регулярно залучаються до обговорення ОНП. Вони беруть участь в засіданнях робочої групи, залучаються до проведення консультацій та практичних занять. Для більш тісної комунікації з стейкхолдерами було прийнято рішення, взяти на кафедру історії України за сумісництвом Богачик Т.С., відповідно, вона бере участь у всіх засіданнях кафедри і залучається до всіх етапів оновлення ОНП.

4. Курси іноземною мовою, були запроваджені з метою підсилення вивченні іноземних мов та залучення аспірантів до міжнародної спільноти. Гарант та наукові керівники постійно ознайомлюють аспірантів з графіком конференцій в яких робочою мовою окрім української є іноземні мови. Дана практика позитивно діє. Зокрема, здобував Кушнір М., опублікував статті німецькою мовою (Das Jerusalem am Pruth“. Jüdisches Leben in Czernowitz unter den Habsburgern (1775-1914). In: Francisca Solomon, Ion Lihaciu (Hg.): Terra Judaica. Literarische. Kulturelle und historische Perspektiven auf das Judentum in der Bukowina und in Galizien. – Konstanz, 2020. – S.85-101.

Kuschnir M., Winkler M.: Spezifika der jüdischen Kulturgeschichte der Bukowina vor 1918. In: Andrei Corbea-Hoisie, Steffen Höhne, Oxana Matiychuk, Markus Winkler (Hrsg.) Handbuch der Literaturen aus Czernowitz und der Bukowina. Berlin, 2023. S. 105-119.).

Здобувачка Хома В. брала участь в спільному німецько-українському проєкті де презентувала свої результати німецькою мовою.

[https://de.inklusion-](https://de.inklusion-inklusion.com/historische_forschung/inklusion_von_kriegsveteranen.html)

[inklusion.com/historische_forschung/inklusion_von_kriegsveteranen.html](https://de.inklusion-inklusion.com/historische_forschung/inklusion_von_kriegsveteranen.html)

Аспіранти Бестанчук Я. та Темофійчук Ю. взяли участь в міжнародній конференції «Історія з перспективи XXI століття. Молоді науковці, підходи, аналіз та інтерпретація», яка відбувалась в Сучаві, Румунія (Сучава, 28 квітня 2023).

Виступи були представлені англійською мовою.

5. Одним з механізмів стимулювання написання здобувачами статей іноземною мовою є введення в ОП дисциплін, які сприятимуть вивченню іноземної мови та допоможуть ознайомитись з особливостями грантових систем. Зокрема, в обов'язковому блоці запроваджено ОК «Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування»; до ВК введено дисципліну «Основи грантової діяльності в науково-педагогічному середовищі». Гарант і керівники повідомляють здобувачів про міжнародні конференції, які відбуваються на базі ЗВО, і на яких робочими мовами окрім української є інші іноземні мови. При цьому наголошується, що участь для аспірантів, в міжнародних конференціях, які проводить ЗВО є безкоштовною.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2

Згідно з Положенням про педагогічну (асистентську) практику ЗВО «тривалість і терміни проведення Практики визначені в навчальних планах підготовки доктора філософії (PhD) відповідної спеціальності». У ОП у третьому семестрі передбачено педагогічну практику тривалістю 3 тижні, проте у графіку навчального процесу навчального плану ОП не відзначено терміни її проведення.

У зв'язку з тим, що програмою передбачено досягнення тридцяти програмних результатів, які досягаються за рахунок 32 кредитів ОП, навантаження на одну дисципліну (3 кредити) сягає 5-6 програмних результатів, яких досягнути досить важко за рахунок 15 аудиторних занять.

Аналіз вибірових дисциплін ОП дозволив прийти до висновку про наявну вибірову складову. Проте така вибіровість дещо обмежена дисциплінами, що реалізуються на факультеті історії, політологія та міжнародних відносин. Саме тому вибірова складова має бути наповнена дисциплінами інших спеціальностей та інших рівнів освіти (соціологія, психологія тощо).

Рекомендуємо збільшити кількість контактних годин відносно самостійної роботи.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

1. Проходження педагогічної (асистентської) практики згідно діючої ОНП передбачено в продовж 2 семестру. Тривалість практики – 10 тижнів (120 год/4кредити). Оскільки практика проходить без відриву від навчання, то у плані 2019 р. вона не була окремо відображена. Однак в оновлених планах для зручності і зрозумілості практика позначена

разом з теоретичним навчанням (Т/П). Відповідна інформація відображена в навчальному плані. Практика поділена на два види активну і пасивну.

<https://www.chnu.edu.ua/media/osglw4gb/polozhennia-pro-pedahohichnu-asystentsku-praktyku-doktor-filosofii.pdf>

<https://drive.google.com/file/d/1i4XUeVRwAxZhCjZ2ONn7Vg6tjCZwsfB/view>

2. В 2022 р. та 2023 р. відбулись оновлення ОНП. Одним з ключових питань було збільшення кредитів та контактних годин. Відповідно з 32 кредитів було збільшено до 44 кредитів. В ОНП 2019 р. було 6 обов'язкових дисципліни та практика, в діючій ОНП 2023 р. ця кількість збільшена до 9 (8 дисциплін + практика). Також, в діючій ОНП збільшена кількість аудиторних годин – обов'язкові дисципліни мають 30 аудиторних годин, іноземна мова 120 аудиторних годин, вибіркові дисципліни мають 40 аудиторних годин. Вважаємо, що такої кількості дисциплін та аудиторних годин достатньо щоб забезпечити виконання всіх програмних результатів.

3. Кожного разу під час оновлення ОНП відбуваються зміни в каталозі вибірових дисциплін. В першу чергу звертається увага на частоту вибору курсу, на відповідність курсів до тем дисертаційних досліджень. Згідно рекомендацій, до вибірового блоку введено дисципліну ВК - «Історична соціологія». Також за бажанням аспіранти мають можливість обрати дисципліни з загально факультетського чи загально університетського каталогу.

4. З метою збільшення контактних годин було здійснено оновлення ОНП. Робоча група провела засідання на яких вирішили збільшити загальну кількість кредитів і відповідно розширити кількість контактних годин.

В попередній редакції ОНП загальна кількість кредитів становила 32. В діючій ОНП вона становить 44 кредити.

До обов'язкових компонентів додано такі дисципліни:

1. Сучасна українська історіографія: здобутки, тенденції та перспективи;

2. Фаховий професіоналізм викладача-історика та науковця у ЗВО;

3. Методи та методологія історичного дослідження.

В редакції ОНП 2019 р. загальна кількість годин становила 960 годин (120 годин практика), з них 290 аудиторних.

В діючій ОНП загальна кількість годин становить 1320 (з них 120 годин практика) з них 440 аудиторних годин.

Відповідно кількість аудиторних годин збільшилась на 150.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3

Відсутність прецедентів, пов'язаних із реальним визнанням результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та результатів неформального навчання. Рекомендовано спростити механізм визнання результатів такого навчання, а також приділити більше уваги інформуванню здобувачів про можливість такого перезарахування.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3

Під час проведення засідання на якому обговорювались рекомендації експертів було прийнято рішення на початку кожного навчального року повідомлять аспірантів про можливість неформального навчання. Механізм визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та результатів неформального навчання регулювався єдиним Положенням для здобувачів всіх рівнів. Однак зважаючи на рекомендації в 2022 р. наказом ректора Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 27.09.2022 року № 267 було затверджено окреме «Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання, поновлення та перезарахування програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ЧНУ». В даному Положенні механізм є досить чітким і зрозумілим.

<https://www.chnu.edu.ua/media/jsqrlrzl3/polozhennia-pro-perevedennia-vidrakhuvannia-pereryvannia-navch-ponovlennia-doktora-filosofii-pdf.pdf>

Розділ 6.

6.1. Аспірант, зарахований до аспірантури Університету (повторно) за спеціальністю, за якою навчався в аспірантурі попереднього закладу вищої освіти (наукової установи), має право звернутися із заявою про перезарахування програмних результатів навчання протягом 10 днів з дня зарахування. До заяви додається академічна довідка, що містить інформацію про результати виконання освітньо-наукової програми.

6.2. Пропозиції щодо перезарахування навчальних дисциплін з попереднього місця навчання формуються гарантом освітньо-наукової програми та завідувачем кафедри, що здійснює підготовку здобувачів ступеня доктора філософії з відповідної спеціальності, шляхом порівняння та визнання кредитів на підставі поданої академічної довідки, що містить інформацію про результати навчання, назви дисциплін, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС.

Висновок про перезарахування програмних результатів навчання (кредитів) оформляється як витяг із протоколу засідання кафедри, що здійснює підготовку здобувачів ступеня доктора філософії з відповідної спеціальності.

6.3. Термін здачі академічної різниці визначається розпорядженням першого проректора.

6.4. За результатами розгляду заяви аспіранта та позитивного висновку про можливе перезарахування програмних результатів навчання (кредитів) ректор Університету видає наказ про ліквідацію академічної різниці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Експертна група рекомендує більш регулярно оновлювати силабуси, зокрема у контексті їх наповнення сучасною літературою, та публікаціями різними мовами (в залежності від специфіки дисциплін). Також звертаємо увагу на необхідність перегляду окремих силабусів, де певні компоненти (у т.ч. й критерії оцінювання) є радше формальністю та не відповідають змісту дисципліни. Рекомендуємо також стимулювати здобувачів вищої освіти за ОП до міжнародної діяльності та презентації результатів їхніх досліджень різними мовами.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4

1. Система перегляду та оцінки змісту освітніх компонентів ОП передбачена «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ».

На ФІПМВ силабуси обов'язково переглядаються на початку кожного навчального року. Впершу чергу силабуси впорядковуються відповідно до змін, які розробляє і корегує науково-методична рада ЧНУ.

Останні такі зміни відбулись 27 червня 2024 р. Центр забезпечення якості вищої освіти оновив форму силубусу відповідно всі викладачі були з нею ознайомленні. Після отримання методичних рекомендацій від Центру забезпечення якості вищої освіти ЧНУ проводиться засідання робочої групи, на якій обговорюється зміни та інформуються про них всіх викладачів задіяних на ОНП.

Всі силабуси переглядає і затверджує гарант ОНП.

При перегляді ОНП гарант особливу увагу звертає на оновлення літератури та додання до списку літератури іноземною мовою. В усіх силабусах є посилання на інформаційні ресурси, які допоможуть аспірантам при вивченні дисципліни.

Силабусами забезпечені всі освітні компоненти: 8 обов'язкових компонентів; 22 вибіркових компоненти.

<https://hist-new.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura/onp-032-istoriia-ta-arkheolohiia/sylabusy-dystsyplin-032-istoriia-ta-arkheolohiia/>

2. Критерії оцінювання є дуже важливим структурним компонентом силабусу/робочої програми. При їх виборі викладачі керуються Положенням «Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», а також методичних рекомендацій різного інституційного рівня.

З метою уникнення формальності при виборі критеріїв оцінювання робоча група на чолі з гарантом ОНП проводить кожного року зустрічі з викладачами. Зокрема було запропоновано чітко виокремлювати критерії поточного контролю, критерії самостійної роботи та критерії підсумкового контролю в залежності від специфіки освітнього компоненту.

В кінці кожного навчального семестру проводиться анкетування здобувачів вищої освіти щодо зрозумілості та прозорості критеріїв оцінювання. В анкеті є відкрита відповідь, де здобувачі можуть написати свої враження від системи контролю, кожної дисципліни. Результати анкетування обговорюються на засіданнях робочої групи та враховуються при розробці силабусів.

3. З метою залучення здобувачів до міжнародної діяльності проводиться ряд заходів:

А) В обов'язковому блоці запроваджено ОК «Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування»;

Б) до ВК ведено дисципліну «Основи грантової діяльності в науково-педагогічному середовищі»;

В) Здобувачі залучаються до участі в міжнародних конференціях, які проводяться як на базі ЧНУ так і на базі інших ЗВО.

Г) Зокрема, здобувач Кушнір М.П. є локальним керівником міжнародного проекту «Дім пам'яті», який діє з 2021 р. спільно з німецьким Фондом «Пам'ять – відповідальність –

майбутнє» в рамках програми «Цифрові формати історико-політичної освіти».

<https://house-of-memory.digital/uk>

Учасником проекту є також к.і.н., Глібіщук М.В., в окремих блоках взяли участь к.і.н., доц. Скорейко Г.М., к.і.н., доц. Яценюк Г.М.

Результати досліджень Кушніра М. опубліковані німецькою мовою в наукових виданнях Берліну, Регенсбургу.

Д) Здобувачка Хома В. брала участь в проєкті «Стан та відношення до «інвалідності» в минулому та сьогодні». Проєкт виконувався на базі університету Аусбургу, Німеччина в рамках програми MEETUP «Пам'ять, Відповідальність та Майбутнє». Відповідальний керівник проєкту проф. д-р Марен Рьогер, (університет Аугсбурга), керівник від ЧНУ – к.і.н., асист. Глібіщук М.В.

<https://ua.inklusion-inklusion.com/index.html>

Е) Здобувачі Бестанчук Я. та Темофійчук Ю. Взяли участь в науковій конференції «Історія з перспективи XXI століття». Молоді науковці, підходи, аналіз та інтерпретація», яка відбувалась в Сучаві, Румунія (Сучава, 28 квітня 2023).

Виступи були представлені англійською мовою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5

Невиявлення випадків академічної недобросовісності дає підстави для сумнівів у дієвості відповідних механізмів. Також експертна група рекомендує більш ретельніше прописати відповідні контрольні заходи в силабусах окремих дисциплін та адаптувати їх до характеру цих дисциплін.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

1. В Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича для перевірки академічних та наукових текстів студентів і працівників (в т. ч. дисертаційних робіт) на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах університету, базах інших вищих навчальних закладів та в мережі Інтернет використовується інтернет-система Turnitin Similarity (<https://guides.turnitin.com/hc/en-us>).

Допустимий відсоток схожості в академічних текстах за умови належного їх цитування, встановлюється Положенням про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Налаштування системи перевірки та рекомендовані показники).

Для дисертаційних роботи та авторефератів:

- рекомендована схожість (порогове значення) Overall Similarity - до 10%;
- рекомендований показник схожості за 1 джерелом - не більше ніж 3 %.

Перевірка рукописів дисертацій здобувачів третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти доктора філософії та наукового ступеня доктора наук на плагіат здійснюється на основі відкритих Інтернет-ресурсів та є обов'язковою умовою прийняття їх до розгляду спеціалізованою радою.

Для проведення перевірки на плагіат вчений секретар СВР чи відповідальний працівник факультету/навчально-наукового інституту за атестацію PhD направляє до Бібліотеки Університету на перевірку тексту дисертації, яка проводиться в термін не

більше 3 днів з дня отримання файлу дисертації;

Відповідальна особа від Бібліотеки:

- завантажує файли робіт на сервер Інтернет-сервісу через відповідний Веб-інтерфейс;
- перевіряє завантажені файли робіт;
- надає повний звіт перевірки, завірений підписом і печаткою, науковому керівнику або автору;
- зберігає на локальних носіях розширені електронні звіти щодо результатів перевірки.

Отримані у Звіті результати перевірки тексту на унікальність носять рекомендаційний характер і є лише допоміжним матеріалом для забезпечення роботи експертної ради на рівні структурного підрозділу залежно від виду академічного тексту, що проходить перевірку.

На підставі завіреного звіту перевірки відповідальний працівник за перевірку від кафедри або відповідальний працівник за атестацію PhD факультету /НН інституту готує експертний висновок результатів перевірки на академічний плагіат.

Завідувач випускової кафедри на підставі поданого звіту та експертного висновку приймає рішення щодо подальшої публічної презентації здобувачем наукових результатів дисертації на засіданні кафедри, або відхиляє рукопис у разі виявлення академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації у дисертації та/або наукових публікаціях здобувача.

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>

2. Оцінювання результатів навчання аспірантів та визначення критеріїв поточного та підсумкового контролю регулюється «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЧНУ».

<https://www.chnu.edu.ua/media/42idlnj3/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>

Оцінювання відбувається через контрольні заходи, які включають поточний і підсумковий контроль (освітня складова підготовки), проміжну і щорічну атестацію.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння аспірантом (здобувачем) навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на третьому освітньо-науковому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію аспірантів (здобувачів).

Оцінювання результатів навчання аспірантів (здобувачів) у ЧНУ ім. Ю. Федьковича здійснюється за 100-бальною шкалою.

На початку кожного навчального року оновлюються Силабуси та робочі програми. Гарант і члени проектної групи переглядають їх та аналізують. Також проводиться анкетування здобувачів на предмет розуміння критеріїв оцінювання та визначається рівень їхньої задоволеності системою оцінювання.

В основних робочих програмах зазначено, що критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

Оцінювання рівня та якості знань здобувачів здійснюється з урахуванням індивідуальних особливостей аспіранта і передбачає диференційований підхід в його організації. Оцінюватися може виконання здобувачами відповідних навчальних завдань.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6

Рекомендуємо систематизувати контакти із зовнішніми стейкхолдерами, активніше залучати їхніх представників до викладання на програмі. За можливості запровадити постійну практику викладання гостьових курсів. Розширити коло можливостей для вдосконалення фахової майстерності викладачів ЗВО (наприклад, заходи на підвищення їхньої цифрової компетентності, вивчення систем дистанційної освіти тощо).

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

1. Після завершення акредитаційної експертизи відбулось міжкафедральне робоче засідання на якому обговорювалось питання залучення стейкхолдерів до складу проектної групи ОНП. На засіданні було вирішено ввести до складу ОНП таких стейкхолдерів: д.і.н., проф. Мойсей А.А. завідувач кафедри суспільних наук та українознавства Буковинського державного медичного університету; к.і.н., доц. Богачик Т.С. заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

Мойсей А.А. залучається до обговорення затвердження тем дисертацій та до викладання окремих тем з предметів: «Фаховий професіоналізм викладача-історика та науковця у ЗВО» та «Організаційно-нормативні основи здійснення наукової діяльності». Проф. Мойсей А. З 2016 по 2022 р. був членом експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з історичних наук, відповідно має практичний досвід пов'язаний з процедурою захисту дисертаційних досліджень та їх перевірки на академічний плагіат.

К.і.н., Богачик Т.С. з 2021 р. працює на кафедрі історії України за сумісництвом, і постійно долучається до викладання практичних занять, консультує здобувачів під час проходження педагогічної практики, а також систематично проводить вебінари на тему: «Основи академічної доброчесності».

До проведення окремих практичних занять долучається Рубанець М. директор Державного архіву Чернівецької області.

2. Гарант ОНП та проектна група постійно активно співпрацюють з колегами з вітчизняних та зарубіжних ЗВО та залучають їх до прочитання гостьових курсів.

Одним з постійних гостьових курсів, який вперше розпочався в 2019 р. проводить проф. Й.Петровський-Штерн (Професор єврейської історії Північно-Західного університету (Іллінойс, США). Проф. Й.Петровський-Штерн провів ряд лекцій та практичних занять з історії євреїв, здобувачів мали можливість попрацювати з документами та вдосконалити знання з англійської мови. В 2021 р. він провів авторський інтерактивному лекційний курс «Речі і смисли: єврейська матеріальна культура Східної Європи». Друга частина курсу була проведена в 2022 р. (онлайн).

[http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data\[9541\]\[news_id\]=14712](http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[9541][news_id]=14712)

В 2021 р. проведено курс лекцій «Чому є важливим багатонаціональний підхід до історичного минулого України». Курс провів професор Торонтського університету та член Ради директорів «Українсько-Єврейської Зустрічі» (UJE) Павло-Роберт Магочій.

Впродовж квітня 2024 р. здобувачі мали можливість прослухати курс лекцій англійською мовою Брюса Л. Андерсона, PhD з історії, теології, державної політики та історичної теології, президента Інституту Реформації (Саффолк, штат Вірджинія, США), який спеціалізується на дослідженні реформованої політичної теології у Великому князівстві Литовському.

В квітні 2024 р. відбулась перша частина курсу «Біженство першої світової війни на українських землях 1914-1918 рр.». Друга частина запланована на листопад 2024 р. Курс читає д.і.н., проф. Харківської державної зооветеринарної академії Жванко Л. З 2022 р. Жванко Л. працює в Університеті Миколая Коперника м. Торунь, Польща.

https://biotechuniv.edu.ua/novyny-muzejnogo-kompleksu/lektsiya-kerivnyka-muzejnogo-kompleksu-dlya-studentiv-aspirantiv-ta-vykladachiv-chernivetskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-yuriya-fedkovycha/?fbclid=IwY2xjawFJTAlleHRuA2FlbQIxMQABHRDVsQHzyG16pgCMfoAR5ulsVY-Can_xJRXRYUH3XDhJRL-bksJBtA05NA_aem_solub-IKRMP2iDRWafRoqg

3. На базі ЧНУ щорічно відбуваються курси підвищення кваліфікації для молодих викладачів з метою вдосконалення фахової майстерності. Зокрема, 15-19 квітня 2024 р. відбулись чергові курси на тему: «Інновацій в освіті: професійний бренд викладача-науковця». Всі учасники курсів мали можливість взаємодіяти в інтерактивному режимі, щоб удосконалити свою педагогічну майстерність, дізнатися про інноваційні методи викладання, ознайомитися з процесом створення тестів, оволодіти сучасними методиками обробки даних, включаючи штучний інтелект та машинне навчання. Також вони поглибили свої знання з управління робочим часом, інклюзивної освіти в вищій школі, аналізу етико-психологічних принципів ефективної взаємодії в колективі та основних особливостей наукометричних баз, зокрема Scopus. Після завершення курсів учасники виконали кваліфікаційні завдання, які були представлені під час публічного захисту, всі хто успішно виконав завдання отримали сертифікати.

<https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/zavershylysia-onlain-kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-molodykh-vchenykh-ta-vykladachiv/>

ЗВО запрошує для проведення гостьових лекцій та тренінгів для викладачів фахівців з інших ЗВО та представників від стейхолдерів. Тренінги, лекції, вебінари пов'язані з новими технологіям, сучасними методами викладання, покращенням наукових компетенцій. Так, наприклад, 18 квітня відбулась гостьова лекція Нарушинської Ольги, на тему: «AI Starter Pack: Основи, методологія CRISP-DM та практичне використання в Україні»

<https://www.chnu.edu.ua/novyny/naukova-diialnist/onlain-lektsiia-vid-ugf-creating-the-next-generation-risk-management-framework/>

З 4 по 25 квітня відбулась серія вебінарів від Clarivate та Elsevier. Теми: «Розширені можливості платформи Web of Science»; «Стан академічних рейтингів: зміни і тренди» тощо.

<https://www.chnu.edu.ua/novyny/naukova-diialnist/seriia-vebinariv-vid-clarivate-ta-elsevier-na-kviten-2024-roku/>

З початком Covid ЗВО змушений був перейти на дистанційну форму навчання. Було вирішено обрати єдину платформу Moodle для всіх факультетів. Відповідно, для викладачів в квітні 2020 було проведено перший навчальний курс по роботі з платформою Moodle. Під час навчання викладачі отримали знання щодо структуризації

та активації курсу; вивчили форми і методи залучення студентів; отримали навички щодо виконання та перевірки онлайн завдань. В кінці курсів відбувалось тестування. Всі хто успішно пройшов навчання та тестування отримали відповідні сертифікати. Такі курси проводяться щорічно.

Створено окремий сайт ЧНУ Онлайн. На якому рубрики для викладачів та студентів з матеріалами, як працювати в дистанційному форматі. На сайті у вигляді презентацій та відео матеріалів розміщена вся необхідна інформація. <https://online.chnu.edu.ua>

У ЗВО є відповідальна особа за систему електронного навчання в університеті.

Створено Головний інформаційно-телекомунікаційний центр, який забезпечує організацію роботи університету у сфері інформаційно-телекомунікаційних технологій для забезпечення навчального, наукового та виховного процесів. <https://www.chnu.edu.ua/universytet/zahalni-vidomosti/strukturni-pidrozdi/holovnyi-informatsiino-telekomunikatsiyni-tsentr/>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7

Рекомендовано здійснювати перевірку навчально-методичних посібників за допомогою антиплагіатних програм.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

В ЗВО діє чітка процедура обговорення, рекомендації та затвердження до друку навчально-методичних посібників, підручників та інших навчальних видань. До кожного виду праці є чіткі правила оформлення та обов'язковою є вимога перевірки на академічний плагіат. Вся навчальна література спочатку проходить обговорення на кафедрі, потім на раді факультету, після чого подається на перевірку щодо визначення оригінальності показників.

https://www.chnu.edu.ua/media/ewliea40/vymohy-do-monohrafii_r73.pdf

<https://www.chnu.edu.ua/media/mwedbt5l/55-r.jpg>

Вся навчально-методична література попередньо завантажується до репозитарію університету. Рекомендована схожість не повинна перевищувати 20%; рекомендований показник схожості з 1 джерелом не більше 5%.

<https://www.chnu.edu.ua/media/oandjeiu/32-r.pdf>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8

Рекомендовано збільшити частоту моніторингу у формі анкетування;

запровадити практику перевірки наявності плагіату всіх дисертацій, а не лише тих, щодо яких надходять запити спеціалізованих вчених рад;

прикладі вдалого працевлаштування випускників програми розміщувати на сайті факультету;

сформувати власну мережу випускників програми PhD.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8

1. На засіданні робочої групи ОНП було прийнято рішення проводити анкетування в кінці кожного навчального семестру, результати анкетування опрацьовує гарант ОНП та відповідальна особа. Анкетування включають в себе декілька блоків: оцінка рівня задоволеності якістю навчання, оцінка матеріального забезпечення, оцінка можливості вибору індивідуальної освітньої траєкторії. Після чого всі результати обговорюються на засіданні кафедри та приймаються відповідні рішення.

Основним завданням внутрішнього моніторингу якості освіти в Університет є: виявлення об'єктивного, інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг в Університеті; отримання об'єктивної інформації про результати підготовки фахівців за освітніми програмами відповідно до Ліцензійних умов і Акредитаційних вимог, встановлення ефективності управління процесом підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті. Особливості проведення моніторингу у вигляді анкетування та різного роду опитувань регулюються «Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/fdaj4gao/polozhennia-pro-monitorynh.pdf>

та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/o32exesg/polozhennia-szyavo.pdf>

2.

Відповідно до рекомендацій та зважаючи на важливість дотримання принципів академічної доброчесності на засіданні проектної групи, було прийнято наступні рішення: на початку кожного семестру проводити вебінари, семінари-терніги, які стосуються вимог академічної доброчесності; перевіряти на наявність плагіату всі наукові статті, розділи дисертаційних досліджень аспірантів.

З метою перевірки на наявність плагіату всіх дисертацій, а також будь-яких інших наукових праць (статей, монографій, підручників, посібників) в ЧНУ було створено Інституційний репозитарій Archer. <https://archer.chnu.edu.ua/>

Відповідно розроблено спеціальне Положення про Інституційний репозитарій Archer наукових та освітніх матеріалів.

<https://www.chnu.edu.ua/media/zq3dzwfl/polozhennia-pro-instytut-repozytarii.pdf>

В репозитарій введено всі види наукової діяльності здобувачів та викладачів, перед розміщенням праці в Репозитарії вона проходить перевірку на плагіат.

До червня 2024 р. ЧНУ мав договір з компанією UNICHECK, з 1 липня 2024 р. укладено угоду з рік з інтернет-системою Turnitin Similarity (<https://guides.turnitin.com/hc/en-us>), яка дає широкі можливості автоматичної перевірки оригінальності письмових робіт, які завантажуються у систему. Автоматична перевірка включена за замовчуванням.

В ЗВО є призначена відповідальна особа, яка проводить перевірку всіх наукових робіт на плагіат.

Відповідальним є заступник директора з питань інформаційних технологій Наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича к.і.н. Олег Шилюк.

3. На сайті факультету є рубрика «Відомі випускники» серед них є і випускники третього рівня вищої освіти. Однак, зважаючи на рекомендації експертів, на мікафедральному засіданні було прийнято рішення виокремити випускників аспірантури в окрему рубрику. Також в кінці кожного навчального року гарант надає у відділ аспірантури інформацію про працевлаштування. Інформація подається у вигляді таблиці, яка заповнюється за такими критеріями:

Працевлаштовано у Вашому ЗВО;

Працевлаштовано у закладах та установах МОН України;

Працевлаштовано в освітніх і наукових закладах та установах України;

В інших державних установах;

В недержавних установах.

<https://hist-new.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura/onp-032-istoriia-ta-arkheolohiia>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9

Рекомендовано удосконалити механізм залучення стейкхолдерів до обговорення ОП. Може бути корисним залучення до обговорення ОП зацікавлених сторін не лише з України, але й з-за кордону.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Після завершення акредитаційної експертизи відбулось міжкафедральне робоче засідання на якому обговорювалось питання залучення стейкхолдерів до складу проектної групи ОНП. Вирішено було долучити тих представників в структурах яких працюють випускники ОНП 032 «Історія та археологія». Відповідно до складу проектної групи увійшли стейкхолдерів: д.і.н., проф. Мойсей А.А. завідувач кафедри суспільних наук та українознавства Буковинського державного медичного університету, та к.і.н., доц. Богачик Т.С. заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області. Вони беруть участь в обговоренні ОНП на всіх її етапах, розпочинаючи з обговорення Проекту ОНП завершуючи затвердженням кінцевого варіанту. Окрім тих стейкхолдерів, які входять до складу проектної групи до обговорення ОНП залучаються також Рубанець М.В. директор Державного архіву Чернівецької області; Ротар О. в.о. директора Чернівецького обласного краєзнавчого музею.

Від іноземних ЗВО активну участь в обговоренні ОНП бере участь Штефан Пурич, проректор із іміджу університету, міжнародних відносин та європейського розвитку Сучавського університету імені Штефана Великого, Румунія.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 10

Експертна група відзначає, що здобувачі вищої освіти даної ОП не мають закордонних та іншомовних публікацій й недостатньо включені до міжнародної наукової спільноти.

Рекомендовано більш ретельно підійти до вибору тем дисертаційних досліджень аспірантів, зокрема щодо їх релевантності сферам наукових досліджень керівників.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 10

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 10

1. На засіданні проектної групи досить детально обговорювалась дана рекомендація. Оскільки залучення аспірантів до міжнародної спільноти та написання нами статей іноземною мовою є дуже важливим аспектом. Було прийнято рішення, щоб гарант програми, наукові керівники та члени проектної групи систематично інформували здобувачів про розклад міжнародних конференцій та різного роду проектів.

Було вирішено більш активніше комунікувати з Міжнародним відділ ЧНУ та консультуватись з працівниками відділу, щодо проектів в яких можуть взяти участь здобувачі даної ОНП.

На базі ФІМПВ регулярно проводяться міжнародні конференції: «Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи»; «Муніципальні читання імені Антона Кохановського»; Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція»; Міжнародна конференція молодих науковців та вчених «Проект європейської інтеграції та Україна: виклики та перспективи»; «Сучасні тенденції регіональної співпраці: україно-румунно-молдовський вимір». Відповідно було прийнято рішення активно залучати здобувачів до участі в даних конференціях та стимулювати їх до презентації своїх досліджень іноземною мовою. Одним з механізмів стимулювання є той факт, що участь для здобувачів даної ОНП є безкоштовною.

На ФІПМВ діють міжнародні центри (Центр Румунських студій, Центр канадських студій імені Рамона Гнатишина; Центр американських студій; Центр Східна школа польських студій імені Антона Кохановського), які теж сприяють залученню здобувачів до міжнародної спільноти.

Зокрема такі здобувачі як Кушнір М., Хома В., Бестанчук Я., Темофійчук Ю. мають публікації іноземними мовами (німецька, англійська). Також аспіранти Кушнір М., Хома В. були залучені до міжнародних проектів. (<https://house-of-memory.digital/uk> ; <https://ua.inklusion-inklusion.com/index.html>)

2. З метою релевантності тем дисертаційних досліджень з науковою діяльністю керівників було прийнято наступні рішення:

Після завершення вступної кампанії в аспірантуру, гарант програми та члени проектної зустрічається з аспірантами і відбувається попередньо обговорення тематики дисертаційних досліджень.

Визначивши теми дисертаційних досліджень гарант пропонує аспіранту наукового керівника. При виборі та затвердженні наукового керівника в першу чергу гарант звертає увагу на сфери наукових досліджень потенційного наукового керівника та відповідність його наукових інтересів темі дисертаційного дослідження аспіранта. Інформацію про наукові інтереси науково-педагогічних працівників гарант отримує з наукових звітів, які викладачі подають в кінці кожного календарного року. Також увага звертається на виконання Пункту 38 Ліцензійних умов.

З метою визначення релевантності складається відповідна таблиця. В таблиці вказується прізвище аспіранта, тема дослідження, сфера наукових інтересів наукового керівника.

Ознайомитись з таблицею можна за посиланням

<https://docs.google.com/document/d/186-zMWhO1htxaM2FH4jK4J7F8RshcTqj/edit>

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ЕГ

На офіційному веб-сайті ЗВО є рубрика «Аспірантура та докторантура». В даній рубриці розміщені всі нормативні документи, які стосуються забезпечення якості освіти, правила та етапи вступної кампанії, програми вступних та додаткових іспитів тощо. Всі ці документи підтверджують виконання рішень експертів.

<https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/aspirantura-ta-doktorantura/>

На веб-сайті факультету також створена окрема рубрика «Аспірантура» де розміщені всі документи, які стосуються безпосередньо аспірантів ОНП 032 «Історія та археологія». Розміщені документи підтверджують виконання рішень експертів.

<https://hist-new.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura/onp-032-istoriia-ta-arkheolohiia/>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1

Вдосконалити механізм проведення опитування здобувачів, представлений на сайті факультету, впровадити форму опитування, яка б була закритою для тих, хто не має відношення до програми. Більш обґрунтовано досліджувати досвід іноземних університетів за напрямом розвитку ОП та більш чітко визначати іноземний досвід, що буде імплементований в освітню програму.

Запровадити більш чіткий механізм взаємодії зі стейкхолдерами в питанні удосконалення ОП (шляхом включення їх до робочих груп).

Запровадити додаткові механізми стимулювання написання статей іноземними мовами.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

1. Отримавши звіт експертів НАЗЯВО (в жовтні 2020 р.) гарант та проектна група одразу провели робоче засідання на якому відбулось обговорення результатів акредитації ОНП 032 «Історія та археологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. На засіданні були обговоренні рекомендації, які надала експертна група, та ГЕР, відповідно до рекомендацій було затверджено алгоритм їх впровадження та призначено відповідальних осіб за напрямками роботи.

Відповідно до рекомендації експертів, яка стосується опитування було прийнято такі рішення:

1. Призначено відповідальну особу к.і.н., асист. кафедри історії України Руснак О.В. Він відповідає за розробку анкет, надсилання їх аспірантам та обробку результатів.
2. Вирішено, що всі анкети будуть надсилатись аспірантам на корпоративну пошту, з іншої пошти анкети не доступні.

3. Кожен учасник опитування має тільки одну спробу.

4. В 2023 р. було запущено новий веб-сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, відповідно було прийнято рішення розпочати роботу над новим веб-сайтом факультету, який буде більш захищений та зручніший в користуванні, що сприятиме більшій конфіденційності під час опитування.

2. ФІПМВ має ряд договорів з іноземними партнерами. Постійна співпраця здійснюється з Сучавським університетом «Штефан чел Маре», Румунія; Жешувським університетом, Польща; Університетом Аугсбурга, Австрія. Зокрема, професор Штефан Пурич, проректор із іміджу університету, міжнародних відносин та європейського розвитку Сучавського університету імені «Штефана чел Маре», читав курс лекцій для здобувачів, а також приймав участь в наукових заходах ЧНУ. Гарант ОП, а також викладачі з групи забезпечення (Герегова С.В, Руснак О.В.) проходили наукове стажування на базі Сучавського університету. Під час стажування були ознайомлені з навчальними планами аспірантури. Відповідно за зразком Сучавського університету було вирішено ввести в обов'язковий блок дисципліну «Методи та методологія історичного дослідження»

<https://usv.ro/academic/csud/doctorat-2/programe-de-pregatire-universitara-avansata/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane/>

Член проектної групи доц. Яценюк Г.М. впродовж 2022-2023 рр. перебувала на науковому стажуванні в Інституті історії та культури Східної Європи в м. Лейпциг, Німеччина. Під час стажування брала участь в міжнародному проекті, до якого залучені були докторанти Інституту історії та культури Східної Європи. Відповідно отримала цікавий досвід процедури затвердження тем докторських дисертацій та брала участь в обговоренні розділів та підрозділів дисертації. Відповідний досвід заплановано імплементувати в освітню програму. Зокрема, відкрите обговорення розділів дисертації, залучення до обговорення стейкхолдерів.

<https://leibniz-gwzo.de/en/research/gaste-und-stipendienprogramm/halyna-yatseniuk>

К.і.н., асист. кафедри всесвітньої історії Глібіщук М.В. в рамках Угоди про співробітництво проходив стажування в Університеті Матея Бела в Банській Бистриці (Словацька республіка) (травень-червень 2023 р.).

За час стажування вивчав досвід роботи з інноваційними технологіями, що використовуються у навчальному процесі в умовах дистанційного навчання та європейської моделі навчання упродовж життя; вивчав словацький досвід використання інноваційних підходів у вирішенні професійних завдань у сфері наукової діяльності та словацьку модель дотримання академічної доброчесності в системі вищої освіти.

3. Основним стейкхолдером виступає Чернівецький національний університет, оскільки близько 80% випускників аспірантури за спеціальністю 032 «Історія та археологія» працевлаштовані в ЧНУ. Однак провівши аналіз працевлаштування та зважаючи на рекомендацію ГЕР НАЗЯВО було вирішено додати до робочої групи двох стейкхолдерів. В 2022 р. відбулось оновлення ОНП і до складу робочої групи були введені:

А) д.і.н., проф. Мойсей А.А. завідувач кафедри суспільних наук та українознавства Буковинського державного медичного університету, Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з історичних наук.

Б) к.і.н., доц. Богачик Т.С. заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

Стейкхолдери регулярно залучаються до обговорення ОНП. Вони беруть участь в засіданнях робочої групи, залучаються до проведення консультацій та практичних занять. Для більш тісної комунікації з стейкхолдерами було прийнято рішення, взяти на

кафедру історії України за сумісництвом Богачик Т.С., відповідно вона бере участь у всіх засіданнях кафедри і залучається до всіх етапів оновлення ОНП.

4. Одним з механізмів стимулювання написання здобувачами статей іноземною мовою є введення в ОП дисциплін, які сприятимуть вивченню іноземної мови та допоможуть ознайомитись з особливостями грантових систем. Зокрема, в обов'язковому блоці запроваджено ОК «Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування»; до ВК введено дисципліну «Основи грантової діяльності в науково-педагогічному середовищі». Гарант і керівники повідомляють здобувачів про міжнародні конференції, які відбуваються на базі ЗВО, і на яких робочими мовами окрім української є інші іноземні мови. При цьому наголошується, що участь для аспірантів, в міжнародних конференціях, які проводить ЗВО є безкоштовною.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2

Збільшити кількість контактних годин відносно самостійної роботи.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Після завершення акредитаційної експертизи відбулось міжкафедральне засідання на якому було вирішено збільшити загальну кількість годин і відповідно збільшити кількість контактних годин.

В попередній редакції ОНП загальна кількість кредитів становила 32. В діючій ОНП вона становить 44 кредити.

До обов'язкових компонентів додано такі дисципліни:

1. Сучасна українська історіографія: здобутки, тенденції та перспективи;
2. Фаховий професіоналізм викладача-історика та науковця у ЗВО;
3. Методи та методологія історичного дослідження.

В редакції ОНП 2019 р. загальна кількість годин становила 960 годин (120 годин практика), з них 290 аудиторних.

В діючій ОНП загальна кількість годин становить 1320 (120 годин практика) з них 440 аудиторних годин.

Відповідно кількість аудиторних годин збільшилась на 150 год.

<https://drive.google.com/file/d/1i4XUUeVRwAxZhCjZ2ONn7Vg6tjCZwsfB/view>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3

Спростити механізм визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та результатів неформального навчання, а також приділяти більше уваги інформуванню здобувачів про можливість відповідного перезарахування.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 3

Під час проведення засідання на якому обговорювались рекомендації експертів було прийнято рішення на початку кожного навчального року повідомлять аспірантів про можливість неформального навчання. Механізм визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та результатів неформального навчання регулювався єдиним Положенням для здобувачів всіх рівнів. Однак зважаючи на рекомендації в 2022 р. наказом ректора Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 27.09.2022 року № 267 було затверджено окреме «Положення про порядок переведення. Відрахування, переривання навчання, поновлення та перезарахування програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ЧНУ». В даному Положенні механізм є досить чітким і зрозумілим.

<https://www.chnu.edu.ua/media/jsqrlrzl3/polozhennia-pro-perevedennia-vidrakhuvannia-pereryvannia-navch-ponovlennia-doktora-filosofii-pdf.pdf>

Розділ 6.

6.1. Аспірант, зарахований до аспірантури Університету (повторно) за спеціальністю, за якою навчався в аспірантурі попереднього закладу вищої освіти (наукової установи), має право звернутися із заявою про перезарахування програмних результатів навчання протягом 10 днів з дня зарахування. До заяви додається академічна довідка, що містить інформацію про результати виконання освітньо-наукової програми.

6.2. Пропозиції щодо перезарахування навчальних дисциплін з попереднього місця навчання формуються гарантом освітньо-наукової програми та завідувачем кафедри, що здійснює підготовку здобувачів ступеня доктора філософії з відповідної спеціальності, шляхом порівняння та визнання кредитів на підставі поданої академічної довідки, що містить інформацію про результати навчання, назви дисциплін, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС.

Висновок про перезарахування програмних результатів навчання (кредитів) оформляється як витяг із протоколу засідання кафедри, що здійснює підготовку здобувачів ступеня доктора філософії з відповідної спеціальності.

6.3. Термін здачі академічної різниці визначається розпорядженням першого проректора.

6.4. За результатами розгляду заяви аспіранта та позитивного висновку про можливе перезарахування програмних результатів навчання (кредитів) ректор Університету видає наказ про ліквідацію академічної різниці.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4

Регулярніше оновлювати силабуси, зокрема, у контексті їх наповнення сучасною літературою та публікаціями різними мовами (в залежності від специфіки дисциплін).

Переглянути окремі силабуси, де певні компоненти (у т.ч. й критерії оцінювання) є радше формальністю та не відповідають змісту дисципліни.

Стимулювати здобувачів вищої освіти за ОП до міжнародної діяльності та презентації результатів їхніх досліджень різними мовами.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 4

1. Система перегляду та оцінки змісту освітніх компонентів ОП передбачена «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ».

На ФІПМВ силабуси обов'язково переглядаються на початку кожного навчального року. Впершу чергу силабуси впорядковуються відповідно до змін, які розробляє і корегує науково-методична рада ЧНУ.

Останні такі зміни відбулись 27 червня 2024 р. Центр забезпечення якості вищої освіти оновив форму силубусу відповідно всі викладачі були з нею ознайомленні. Після отримання методичних рекомендацій від Центру забезпечення якості вищої освіти ЧНУ проводиться засідання робочої групи, на якій обговорюється зміни та інформуються про них всіх викладачів задіяних на ОНП.

Всі силабуси переглядає і затверджує гарант ОНП.

При перегляді ОНП гарант особливу увагу звертає на оновлення літератури та додання до списку літератури іноземною мовою. В усіх силабусах є посилання на інформаційні ресурси, які допоможуть аспірантам при вивченні дисципліни.

Силабусами забезпечені всі освітні компоненти: 8 обов'язкових компонентів; 22 вибіркових компоненти.

<https://hist-new.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura/onp-032-istoriia-ta-arkheolohiia/sylabusy-dystsyplin-032-istoriia-ta-arkheolohiia/>

2. Критерії оцінювання є дуже важливим структурним компонентом силабусу/робочої програми. При їх виборі викладачі керуються Положенням «Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», а також методичних рекомендацій різного інституційного рівня.

З метою уникнення формальності при виборі критеріїв оцінювання робоча група на чолі з гарантом ОНП проводить кожного року зустрічі з викладачами. Зокрема було запропоновано чітко виокремлювати критерії поточного контролю, критерії самостійної роботи та критерії підсумкового контролю в залежності від специфіки освітнього компоненту.

В кінці кожного навчального семестру проводиться анкетування здобувачів вищої освіти щодо зрозумілості та прозорості критеріїв оцінювання. В анкеті є відкрита відповідь, де здобувачі можуть написати свої враження від системи контролю, кожної дисципліни. Результати анкетування обговорюються на засіданнях робочої групи та враховуються при розробці силабусів.

3. З метою залучення здобувачів до міжнародної діяльності проводиться ряд заходів:

А) В обов'язковому блоці запроваджено ОК «Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування»;

Б) до ВК ведено дисципліну «Основи грантової діяльності в науково-педагогічному середовищі»;

В) Здобувачі залучаються до участі в міжнародних конференціях, які проводяться як на базі ЧНУ так і на базі інших ЗВО.

Г) Зокрема, здобувач Кушнір М.П. є локальним керівником міжнародного проекту «Дім пам'яті», який діє з 2021 р. спільно з німецьким Фондом «Пам'ять – відповідальність – майбутнє» в рамках програми «Цифрові формати історико-політичної освіти».
<https://house-of-memory.digital/uk>

Учасником проекту є також к.і.н., Глібіщук М.В., в окремих блоках взяли участь к.і.н., доц. Скорейко Г.М., к.і.н., доц. Яценюк Г.М.

Результати досліджень Кушніра М. опубліковані німецькою мовою в наукових виданнях Берліну, Регенсбургу.

Д) Здобувачка Хома В. брала участь в проекті «Стан та відношення до «інвалідності» в минулому та сьогоденні». Проект виконувався на базі університету Аусбургу, Німеччина в рамках програми MEETUP «Пам'ять, Відповідальність та Майбутнє». Відповідальний керівник проекту проф. д-р Марен Рьогер, (університет Аугсбурга), керівник від ЧНУ – к.і.н., асист. Глібіщук М.В.

<https://ua.inklusion-inklusion.com/index.html>

Е) Здобувачі Бестанчук Я. та Темофійчук Ю. Взяли участь в науковій конференції «Історія з перспективи ХХІ століття». Молоді науковці, підходи, аналіз та інтерпретація», яка відбувалась в Сучаві, Румунія (Сучава, 28 квітня 2023).

Виступи були представлені англійською мовою.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5

Ретельніше прописати контрольні заходи в силабусах окремих дисциплін та адаптувати їх до характеру цих дисциплін.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

Оцінювання результатів навчання аспірантів та визначення критеріїв поточного та підсумкового контролю регулюється «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЧНУ».

<https://www.chnu.edu.ua/media/42idlnj3/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf>

Оцінювання відбувається через контрольні заходи, які включають поточний і підсумковий контроль (освітня складова підготовки), проміжну і щорічну атестацію.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння аспірантом (здобувачем) навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на третьому освітньо-науковому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію аспірантів (здобувачів). Оцінювання результатів навчання аспірантів (здобувачів) у ЧНУ ім. Ю. Федьковича здійснюється за 100-бальною шкалою.

На початку кожного навчального року оновлюються Силабуси та робочі програми. Гарант і члени проектної групи переглядають їх та аналізують. Також проводиться

анкетування здобувачів а предмет розуміння критеріїв оцінювання та визначається рівень їхньої задоволеності.

В основних робочих програмах зазначено, що критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

Оцінювання рівня та якості знань здобувачів здійснюється з урахуванням індивідуальних особливостей аспіранта і передбачає диференційований підхід в його організації. Оцінюватися може виконання здобувачами відповідних навчальних завдань.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6

Систематизувати контакти із зовнішніми стейкхолдерами, активніше залучати їх до викладання на програмі. За можливості запровадити постійну практику викладання гостьових курсів. Розширити коло можливостей для вдосконалення фахової майстерності викладачів ЗВО (наприклад, заходи на підвищення їхньої цифрової компетентності, вивчення систем дистанційної освіти тощо).

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

1. Після завершення акредитаційної експертизи відбулось міжкафедральне робоче засідання на якому обговорювалось питання залучення стейкхолдерів до складу проектної групи ОНП. На засіданні було вирішено ввести до складу ОНП таких стейкхолдерів: д.і.н., проф. Мойсей А.А. завідувач кафедри суспільних наук та українознавства Буковинського державного медичного університету; к.і.н., доц. Богачик Т.С. заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

Мойсей А.А. залучається до обговорення затвердження тем дисертацій та до викладання окремих тем з предметів: «Фаховий професіоналізм викладача-історика та науковця у ЗВО» та «Організаційно-нормативні основи здійснення наукової діяльності». Проф. Мойсей А. З 2016 по 2022 р. був членом експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з історичних наук, відповідно має практичний досвід пов'язаний з особливостями написання дисертаційних досліджень.

К.і.н., Богачик Т.С. з 2021 р. працює на кафедрі історії України за сумісництвом, і постійно долучається до викладання практичних занять, консультує здобувачів під час проходження педагогічної практики, а також систематично проводить вебінари на тему: «Основи академічної доброчесності».

До проведення окремих практичних занять долучається Рубанець М. директор Державного архіву Чернівецької області.

2. Гарант ОНП та проектна група постійно активно співпрацюють з колегами з вітчизняних та зарубіжних ЗВО та залучають їх до прочитання гостьових курсів.

Одним з постійних гостьових курсів, який вперше розпочався в 2019 р. проводить проф. Й.Петровський-Штерн (Професор єврейської історії Північно-Західного університету

(Іллінойс, США). Проф. Й.Петровський-Штерн провів ряд лекцій та практичних занять з історії євреїв, здобувачів мали можливість попрацювати з документами та вдосконалити знання з англійської мови. В 2021 р. він провів авторський інтерактивному лекційний курс «Речі і смисли: єврейська матеріальна культура Східної Європи». Друга частина курсу була проведена в 2022 р. (онлайн).

[http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data\[9541\]\[news_id\]=14712](http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[9541][news_id]=14712)

В 2021 р. проведено курс лекцій «Чому є важливим багатонаціональний підхід до історичного минулого України». Курс провів професор Торонтського університету та член Ради директорів «Українсько-Єврейської Зустрічі» (UJE) Павло-Роберт Магочій.

Впродовж квітня 2024 р. здобувачі мали можливість прослухати курс лекцій англійською мовою Брюса Л. Андерсона, PhD з історії, теології, державної політики та історичної теології, президента Інституту Реформації (Саффолк, штат Вірджинія, США), який спеціалізується на дослідженні реформованої політичної теології у Великому князівстві Литовському.

В квітні 2024 р. відбулась перша частина курсу «Біженство першої світової війни на українських землях 1914-1918 рр.». Друга частина запланована на листопад 2024 р. Курс читає д.і.н., проф. Харківської державної зооветеринарної академії Жванко Л. З 2022 р. Жванко Л. працює в Університеті Миколая Коперника м. Торунь, Польща.

https://biotechuniv.edu.ua/novyny-muzejnogo-kompleksu/leksiya-kerivnyka-muzejnogo-kompleksu-dlya-studentiv-aspirantiv-ta-vykladachiv-chernivetskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-yuriya-fedkovycha/?fbclid=IwY2xjawFJTAlleHRuA2FlbQIxMQABHRDVsQHzyG16pgCMfoAR5ulsVY-Can_xJRXRYUH3XDhJRL-bksJBtAo5NA_aem_solub-IKRMp2iDRWAfRoqg

3. На базі ЧНУ щорічно відбуваються курси підвищення кваліфікації для молодих викладачів з метою вдосконалення фахової майстерності. Зокрема, 15-19 квітня 2024 р. відбулись чергові курси на тему: «Інновацій в освіті: професійний бренд викладача-науковця». Всі учасники курсів мали можливість взаємодіяти в інтерактивному режимі, щоб удосконалити свою педагогічну майстерність, дізнатися про інноваційні методи викладання, ознайомитися з процесом створення тестів, оволодіти сучасними методиками обробки даних, включаючи штучний інтелект та машинне навчання. Також вони поглибили свої знання з управління робочим часом, інклюзивної освіти в вищій школі, аналізу етико-психологічних принципів ефективної взаємодії в колективі та основних особливостей наукометричних баз, зокрема Scopus. Після завершення курсів учасники виконали кваліфікаційні завдання, які були представлені під час публічного захисту, всі хто успішно виконав завдання отримали сертифікати.

<https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/zavershylysia-onlain-kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-molodykh-vchenykh-ta-vykladachiv/>

ЗВО запрошує для проведення гостьових лекцій та тренінгів для викладачів фахівців з інших ЗВО та представників від стейхолдерів. Тренінги, лекції, вебінари пов'язані з новими технологіям, сучасними методами викладання, покращенням наукових компетенції. Так, наприклад, 18 квітня відбулась гостьова лекція Нарущинської Ольги, на тему: «AI Starter Pack: Основи, методологія CRISP-DM та практичне використання в Україні»

<https://www.chnu.edu.ua/novyny/naukova-diialnist/onlain-leksiia-vid-ugf-creating-the-next-generation-risk-management-framework/>

З 4 по 25 квітня відбулась серія вебінарів від Clarivate та Elsevier. Темі: «Розширені можливості платформи Web of Science»; «Стан академічних рейтингів: зміни і тренди» тощо.

<https://www.chnu.edu.ua/novyiny/naukova-diialnist/seriia-vebinariv-vid-clarivate-ta-elsevier-na-kviten-2024-roku/>

З початком Covid ЗВО змушений був перейти на дистанційну форму навчання. Було вирішено обрати єдину платформу Moodle для всіх факультетів. Відповідно, для викладачів в квітні 2020 було проведено перший навчальний курс по роботі з платформою Moodle. Під час навчання викладачі отримали знання щодо структуризації та активації курсу; вивчили форми і методи залучення студентів; отримали навички щодо виконання та перевірки онлайн завдань. В кінці курсів відбувалось тестування. Всі хто успішно пройшов навчання та тестування отримали відповідні сертифікати. Такі курси проводяться щорічно.

Створено окремий сайт ЧНУ Онлайн. На якому рубрики для викладачів та студентів з матеріалами, як працювати в дистанційному форматі. На сайті у вигляді презентацій та відео матеріалів розміщена вся необхідна інформація. <https://online.chnu.edu.ua>

У ЗВО є відповідальна особа за систему електронного навчання в університеті.

Створено Головний інформаційно-телекомунікаційний центр, який забезпечує організацію роботи університету у сфері інформаційно-телекомунікаційних технологій для забезпечення навчального, наукового та виховного процесів.

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/zahalni-vidomosti/strukturni-pidrozdiily/holovnyi-informatsiino-telekomunikatsiinyi-tsentr/>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм

7

Продовжувати вдосконалювати умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

З метою реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами у ЗВО створені достатні умови. Порядок реалізації цих прав прописаний в нормативних документах ЧНУ. Зокрема, в Статуті ЧНУ зазначено, що здобувачі мають право на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури (р.7. п.713.). Згідно з Положенням, особи з особливими освітніми потребами мають право на безкоштовне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлене станом здоров'я.

У «Правилах прийому до аспірантури ЧНУ 2024 р.» (Розділ 7) прописані спеціальні умови вступу. Правила враховують і особливості сучасних реалій, зокрема в підпункті 7.9 зазначено: «Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії у вигляді участі у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ користуються: - особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», зокрема ті з них, які проходять військову службу (крім військовослужбовців строкової служби) в порядку, визначеному відповідними положеннями про проходження військової служби

громадянами України; особи, визначені частинами першою, третьою, п'ятою, шостою статті 23 Закону України «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію», за умови підтвердження відповідного права засобами Єдиного державного вебпорталу електронних послуг (Порталу Дія) або шляхом електронної інформаційної взаємодії між Єдиним державним реєстром з призовників, військовозобов'язаних та резервістів та Єдиною державною електронною базою з питань освіти).

<https://www.chnu.edu.ua/media/uyxfevzs/pravya-pryiomu-do-aspirantury-2024.pdf>

Університет постійно покращує інфраструктуру для полегшення доступу таких осіб до навчальних, наукових, соціально-побутових приміщень навчального закладу.

В ЧНУ розроблено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЧНУ». Як наслідок, в кожному навчальному корпусі є відповідальна особа - працівник адміністративно-господарського відділу, в обов'язки якого входить й супровід людей, що мають труднощі при пересуванні.

Входи до корпусів університету мають пандуси або іншу можливість доступу (другий вхід). Зокрема в корпусі №14 де знаходиться ФІПМВ є два входи. Відповідно один з них обладнаний пандусом.

12 вересня 2024 р. ФІПМВ в рамках проекту «Подолати минуле. Україна в подіях та особистостях» отримав працю Ярослава Грицака «Подолати минуле. Глобальна історія України», яка адаптована для незрячих людей і надрукована шрифтом Брайля. На ОНП, здобувачів з особливими освітніми потребами немає.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8

Збільшити частоту моніторингу у формі анкетування.

Запровадити практику перевірки на наявність плагіату всіх дисертацій, а не лише тих, щодо яких надходять запити спеціалізованих вчених рад.

Популяризувати на сайті факультету приклади вдалого працевлаштування випускників програми.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

1. На засіданні робочої групи ОНП було прийнято рішення проводити анкетування в кінці кожного навчального семестру, результати анкетування опрацьовує гарант ОНП та відповідальна особа. Анкетування включають в себе декілька блоків: оцінка рівня задоволеності якістю навчання, оцінка матеріального забезпечення, оцінка можливості вибору індивідуальної освітньої траєкторії. Після чого всі результати обговорюються на засіданні кафедри та приймаються відповідні рішення.

Основним завданням внутрішнього моніторингу якості освіти в Університет є: виявлення об'єктивного, інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг в Університеті; отримання об'єктивної інформації про результати підготовки фахівців за освітніми програмами відповідно до Ліцензійних умов і Акредитаційних вимог, встановлення ефективності управління процесом підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті. Особливості проведення моніторингу у вигляді анкетування та різного роду опитувань регулюються «Положенням про порядок проведення

внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/fdaj4gao/polozhennia-pro-monitorynh.pdf>

та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/o32exesg/polozhennia-szyavo.pdf>

2. Відповідно до рекомендацій та зважаючи на важливість дотримання принципів академічної доброчесності на засіданні проектної групи, було прийнято наступні рішення: на початку кожного семестру проводити вебінари, семінари-терніги, які стосуються вимог академічної доброчесності; перевіряти на наявність плагіату всі наукові статті, розділи дисертаційних досліджень аспірантів.

З метою перевірки на наявність плагіату всіх дисертацій, а також будь яких інших наукових праць (статей, монографій, підручників, посібників) в ЧНУ було створено Інституційний репозитарій Archer. <https://archer.chnu.edu.ua/>

Відповідно розроблено спеціальне Положення про Інституційний репозитарій Archer наукових та наукових та освітніх матеріалів.

<https://www.chnu.edu.ua/media/zq3dzwfl/polozhennia-pro-instytut-repozytarii.pdf>

В репозитарій введено всі види наукової діяльності здобувачів та викладачів, перед розміщенням праці в Репозитарії вона проходить перевірку на плагіат.

До червня 2024 р. ЧНУ мав договір з компанією UNICHECK, з 1 липня 2024 р. укладено угоду з рік з інтернет-система Turnitin Similarity (<https://guides.turnitin.com/hc/en-us>), яка дає широкі можливість автоматичної перевірки оригінальності письмових робіт, які завантажуються у систему. Автоматична перевірка включена за замовчуванням.

В ЗВО є призначена відповідальна особа, яка проводить перевірку всіх наукових робіт на плагіат. Відповідальним є заступник директора з питань інформаційних технологій Наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича к.і.н. Олег Шилук.

3. На сайті факультету є рубрика «Відомі випускники» серед них є і випускники третього рівня вищої освіти. Однак, зважаючи на рекомендації експертів, на засіданні кафедри було прийнято рішення виокремити випускників аспірантури в окрему рубрику. В рубриці міститься інформація про випускників за останні 10 років. Робота над наповненням рубрики продовжується.

В кінці кожного навчального року гарант надає у відділ аспірантури інформацію про працевлаштування. Інформація подається у вигляді таблиці, яка заповнюється за такими критеріями:

Працевлаштовано у Вашому ЗВО;

Працевлаштовано у закладах та установах МОН України;

Працевлаштовано в освітніх і наукових закладах та установах України;

В інших державних установах;

В недержавних установах.

<https://hist-new.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura/onp-032-istoriia-ta-arkheolohiia/>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9

Забезпечувати технічну можливість переконатись, що ЗВО оприлюднив проект ОП не пізніше ніж за місяць до її затвердження.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

На міжкафедральному засіданні ФІПМВ було прийнято рішення вдосконалити технічні можливості веб-сайту факультету. З відповідним запитом гарант, звернувся до головного інформаційно-телекомунікаційного відділу з запитом створити новий веб-сайт. В квітні 2023 р. було запущено новий веб-сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, відповідно після цього розпочалась робота над новим веб-сайтом факультету, який буде більш захищений та зручніший в користуванні. Станом на вересень 2024 р. продовжується робота над веб-сайтом. На сайті вже розміщено основну інформацію, по декількох ОП, які забезпечує факультет, в тому числі розміщена вся важлива інформація по даній ОНП.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 10

Приділяти більшу увагу підготовці здобувачами закордонних та іншомовних публікацій, включенню здобувачів до міжнародної наукової спільноти.

Ретельніше підходити до вибору тем дисертаційних досліджень аспірантів, звернувши більшу увагу на їх релевантність сферам наукових досліджень керівників.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 10

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 10

1. На засіданні проектної групи досить детально обговорювалась дана рекомендація. Оскільки залучення аспірантів до міжнародної спільноти та написання нами статей іноземною мовою є дуже важливим аспектом. Було прийнято рішення, щоб гарант програми, наукові керівники та члени проектної групи систематично інформували здобувачів про розклад міжнародних конференцій та різного роду проектів.

Було вирішено більш активніше комунікувати з Міжнародним відділ ЧНУ та консультуватись з працівниками відділу, щодо проектів в яких можуть взяти участь здобувачі даної ОНП.

На базі ФІМПВ регулярно проводяться міжнародні конференції: «Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи»; «Муніципальні читання імені Антона Кохановського»; Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція»; Міжнародна конференція молодих науковців та вчених «Проект європейської інтеграції та Україна: виклики та перспективи»; «Сучасні тенденції регіональної співпраці: україно-румунно-молдовський вимір». Відповідно було прийнято рішення активно залучати здобувачів до участі в даних конференціях та стимулювати їх до презентації своїх

досліджень іноземною мовою. Одним з механізмів стимулювання є той факт, що участь для здобувачів даної ОНП є безкоштовною.

На ФПМВ діють міжнародні центри (Центр Румунських студій, Центр канадських студій імені Рамона Гнатишина; Центр американських студій; Центр Східна школа польських студій імені Антона Кохановського), які теж сприяють залученню здобувачів до міжнародної спільноти.

Зокрема такі здобувачі як Кушнір М., Хома В., Бестанчук Я., Темофійчук Ю. мають публікації іноземними мовами (німецька, англійська). Також аспіранти Кушнір М., Хома В. були залучені до міжнародних проектів. (<https://house-of-memory.digital/uk> ; <https://ua.inklusion-inklusion.com/index.html>)

2. З метою релевантності тем дисертаційних досліджень з науковою діяльністю керівників було прийнято наступні рішення:

Після завершення вступної кампанії в аспірантуру, гарант програми та члени проектної зустрічається з аспірантами і відбувається попередньо обговорення тематики дисертаційних досліджень.

Визначивши теми дисертаційних досліджень гарант пропонує аспіранту наукового керівника. При виборі та затвердженні наукового керівника в першу чергу гарант звертає увагу на сфери наукових досліджень потенційного наукового керівника та відповідність його наукових інтересів темі дисертаційного дослідження аспіранта. Інформацію про наукові інтереси науково-педагогічних працівників гарант отримує з наукових звітів, які викладачі подають в кінці кожного календарного року. Також увага звертається на виконання Пункту 38 Ліцензійних умов.

З метою визначення релевантності складається відповідна таблиця. В таблиці вказується прізвище аспіранта, тема дослідження, сфера наукових інтересів наукового керівника..

Ознайомитись з таблицею можна за посиланням

<https://docs.google.com/document/d/186-zMWhO1htxaM2FH4jK4J7F8RshcTqj/edit>

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ГЕР

На офіційному веб-сайті ЗВО <https://www.chnu.edu.ua/> є рубрика «Аспірантура та докторантура». В даній рубриці розміщені всі нормативні документи, які стосуються забезпечення якості освіти, правила та етапи вступної кампанії, програми вступних та додаткових іспитів тощо. Всі ці документи підтверджують виконання рішень експертів. <https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/aspirantura-ta-doktorantura/>

На веб-сайті факультету також створена окрема рубрика «Аспірантура» де розміщені всі документи, які стосуються безпосередньо аспірантів ОНП 032 «Історія та археологія». Розміщені документи підтверджують виконання рішень експертів.

<https://hist-new.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura/onp-032-istoriia-ta-arkheolohiia/>

Подальші заходи щодо застосування рекомендацій ЕГ та ГЕР

Акредитація ОНП відбулась в 2020 р. Після отримання звіту експертної групи та звіту галузевої експертної ради відбулось міжкафедральне засідання (кафедра історії України, кафедра всесвітньої історії) на якому було детально обговорено всі рекомендації, які були отримані для подальшого вдосконалення ОНП.

За період 2020-2024 рр. відбулось два оновлення ОНП. До складу проектної групи було залучено стейхолдерів, та представників інших академічних спільнот.

Основна частина рекомендацій виконана.

Разом з тим, гарант ОНП та члени проектної групи продовжують працювати над покращенням ОНП.

Одним з пріоритетних напрямків роботи є залучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти та стимулювання до написання статей іноземною мовою. З метою вдосконалення даного напрямку гарант, члени проектної групи та наукові керівники будуть активніше залучати аспірантів до участі в міжнародних проектах та грантах. Також ФІПМВ буде продовжувати залучати до гостьових курсів науковців з закордонних ЗВО.

Заплановано й надалі вдосконалювати систему залучення до проведення практичних занять практиків та потенційних стейхолдерів.

Покращувати матеріально-технічну базу.

Прийнято рішення підсилити навчально-методичну базу, зокрема вирішено щоб усі викладачі, які забезпечують навчальні компоненти наданій ОНП розробили методичні рекомендації або посібники.

Активізувати участь аспірантів в апробації їхніх наукових тем.

Залучати їх до організації наукових конференцій, круглих столів, вебінарів.

Значну увагу приділити посиленню методологічної підготовки аспірантів як науковців.

Провести спеціальні тренінги для ознайомлення аспірантів з найновішими та сучасними методологія та методам осмислення історичного минулого в контексті підготовки наукових праць в цій царині.

Ширше практикувати обговорення окремих розділів дисертації аспірантів на міжкафедральних методичних семінарах з залученням стейхолдерів

8. Відповідність критеріям і суттєві зміни, які відбулися в ОП

Вкажіть чи відбувся перегляд ОП

Так

Чи в процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання (компетентностей) та/або приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо так, опишіть їх

Стандарт вищої освіти для третього рівня вищої освіти за спеціальністю 032 відсутній. За період 2020-2024 рр. двічі відбувалось оновлення ОНП.

Відповідно корегування компетенцій та інших структурних складових ОНП відбувалось в результаті обговорення ОНП членами проектної групи з залученням стейхолдерів та аспірантів. В першій редакції ОНП (2019 р) загальна кількість ПРН становила 30. В оновленій ОНП (2023 р) вона становить 25. Частина компетенції та програмних результатів узгоджуються з Професійним стандартом «Викладачі закладів вищої освіти».

При формуванні компетенцій особлива увага звернена на: здатність представляти іноземною мовою результати власних оригінальних досліджень у різних жанрових формах (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція, тощо); вміння критично мислити; вміння рецензувати публікації та презентації, а також брати участь в міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію; знання та вміння застосовувати сучасні інформаційних і комунікаційних технологій, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації.

Чи відбулися зміни для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту? Якщо так, опишіть їх

ОНП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації, однак при оновленні ОНП враховано окремі загальні компетенції та професійні компетенції, які вміщені в Професійному стандарті «Викладачі закладів вищої освіти».

Зокрема:

ЗК 01 Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності відповідає Інтегральній компетенції ОНП;

ЗК 03 Стандарту відповідає ЗК 2 ОНП;

ЗК 05 і ЗК 06 Стандарту відображені в ЗК 9 ОНП;

ЗК 07 Стандарту відображено в ЗК 1 ОНП;

В ОНП обов'язковим компонентом є педагогічна (асистентська) практика, компетенції які вона забезпечує відповідають вимогам Професійного стандарту. Зокрема: отримати вміння та навички викладати зміст навчальної дисципліни в обсягах, оптимально придатних для сприйняття студентами і здобувачами і здобуття ними очікуваних результатів; викладати із застосуванням сучасних і ефективних методів і технологій, що забезпечують досягнення результатів навчання дисципліни.

З метою забезпечення необхідних умінь та навичок, які передбачені Професійним стандартом до обов'язкового блоку уведено дисципліни: «Фаховий професіоналізм викладача-історика та науковця у ЗВО», «Методологія та методи історичного дослідження». До вибіркового блоку введено дисципліни: «Історична соціологія», «Інтернет-ресурси у науково-дослідницькій діяльності історика»

<https://www.kmu.gov.ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupu-profesij-vikladachi-zakladiv-vishchoyi-osviti>

Чи відбулися зміни в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Якщо так, опишіть їх

В ОНП 2019 р. кількість обов'язкових освітніх компонентів становила 6 ОК: 5 дисциплін та педагогічна (асистентська) практика.

В чинній редакції ОНП, яка була затверджена та введена в дію 30 серпня 2023 р кількість обов'язкових компонентів збільшена то 9 ОК: 8 дисциплін та педагогічна (асистентська) практика.

Було (ОНП 2019 р.):

1. Філософія методологія науки
2. Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування
3. Проектний менеджмент.

4. Обробка результатів експерименту
5. Головні тенденції розвитку історичної науки в XX - на початку XXI ст.
6. Педагогічна (асистентська) практика

Стало (ОНП 2023 р.)

1. Філософія та методологія науки
2. Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування
3. Проектний менеджмент
4. Обробка результатів експерименту
5. Основні напрямки розвитку світової історичної науки у XX - XXI ст.
6. Сучасна українська історіографія: здобутки, тенденції та перспективи
7. Фаховий професіоналізм викладача-історика та науковця у ЗВО
8. Методи та методологія історичного дослідження
9. Педагогічна практика

Зокрема, ОК 5 «Основні напрямки розвитку світової історичної науки у XX - XXI ст.» була додана в план згідно пропозиції аспірантів, оскільки теми їхніх дисертаційних досліджень стосуються не тільки історії України, але й всесвітньої тому важливим є вдосконалення знань про світову історичну науку.

ОК 7 введена в план для підсилення теоретичних знань пов'язаних з майбутньою викладацькою та науковою діяльністю, а також з метою забезпечити окремі компетенції, які передбачені Професійним стандартом «Викладачі закладів вищої освіти»

ОК 8 була додана як наслідок стажування гаранта ОНП та науково-педагогічних працівників в Сучавському університеті імені «Штефана чел Маре». Під час стажуванні викладачі були ознайомлені з навчальними планами аспірантури. Відповідно за зразком Сучавського університету було вирішено ввести в обов'язковий блок дисципліну «Методи та методологія історичного дослідження».

Суттєві зміни відбулись у вибіркових компонентах. За період з 2020-2024 рр. змінилось більше 20 вибіркових компонентів, зміни по'язані з трьома факторами: наближення до тем дисертаційних досліджень; частота вибору дисципліни; актуальність дисципліни.

Обґрунтуйте зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають

Всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання на ОНП мають 100% наукові ступені та вчені звання.

Обов'язкові компоненти забезпечують викладачі, які відповідають тій предметній галузі, якої стосується ОК

1. Філософія та методологія науки – РУПТАШ Ольга – доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії та культурології
<https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/zaviduvach/ruptash-olha-vasylivna/>
2. Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування - МАТІЙЧАК Альона Анатоліївна – кандидат філологічних, наук, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів
(<https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/matiichak-alona-anatoliivna/>)
3. Проектний менеджмент – ГАЛУШКА Зоя – доктор економічних наук, професор; завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування

<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektiv-kafedry/galushka-zoya-ivanivna>

4. Обробка результатів експерименту – МАЛИК Ігор доктор фіз.-мат. наук, доцент кафедри математичних проблем управління і кібернетики

<https://mpuik.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/malyk-igor-volodymyrovych/>

5. Основні напрямки розвитку світової історичної науки у XX - XXI ст. – БЕЗАРОВ Олександр – доктор історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=DRVMojoAAAAJ&hl=uk>

6. Сучасна українська історіографія: здобутки, тенденції та перспективи – ДОБРЖАНСЬКИЙ Олександр – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України, гарант програми

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=T3RoaugAAAAJ&hl=uk>

7. Фаховий професіоналізм викладача-історика та науковця у ЗВО – ГУЙВАНЮК Микола – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=28JNTNUAAAAJ&hl=uk>

8. Методи та методологія історичного дослідження – МІНАЄВ Андрій – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=eKFHp-AAAAAJ&hl=uk>

Обґрунтуйте зміни у матеріально-технічному забезпеченні досягнення визначених ОП програмних результатів навчання

ОНП належним чином забезпечена матеріально-технічними ресурсами для досягнення основних завдань та програмних результатів навчання.

На ФПМВ всі аудиторії обладнані стаціонарними мультимедійними проекторами; встановлено інтерактивні дошки; функціонує два комп'ютерних класи (20 комп'ютерів), які під'єднані до мережі Інтернет <http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/3dtour>

В ЗВО встановлена система Eduroam (education roaming/освітній роумінг) – це безпечна всесвітня система доступу до інтернет-мережі по WiFi, яка була розроблена для міжнародного дослідницького та освітнього співтовариства. eduroam дозволяє здобувачам, викладачам та працівникам університету підключатися до Інтернету по всій території університету, а також під час відвідування інших установ-учасників, просто відкриваючи свій ноутбук або мобільний пристрій. eduroam доступний у всіх корпусах університету, для підключення потрібен лише корпоративний акаунт @chnu.edu.ua

Для успішного виконання ОП створені також і інші належні матеріально-технічні умови. Всі здобувачі мають доступ до факультетської бібліотеки (12 тис. кн.), Центру канадських студій, Центру європейських студій, етнографічного музею, Буковинського центру археологічних досліджень.

Можна скористатися низкою міжнародних програм для проведення навчання/дослідження за кордоном. В ЧНУ функціонує Наукова бібліотека, де, крім фондів, є доступ до найбільших наукометричних баз даних (Cambridge University Press, Web of Science та Scopus, Springer Nature, JSTOR Archive Journals тощо) http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/o2infres/o7purch_db та скористатися іншими послугами цієї інституції. <http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/o1about>

Обґрунтуйте зміни навчально-методичного забезпечення ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання

В ЗВО здійснюється постійна робота, спрямована на вдосконалення змісту навчання, підвищення якості навчально-методичного забезпечення дисциплін на основі вимог нормативної бази України, принципів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), Стандартів і рекомендацій забезпечення якості. Основними документами навчально-методичного забезпечення є силабуси та робочі програми, в яких вміщена вся необхідно інформація.

З метою впровадження єдиних вимог до навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в ЗВО з урахуванням змін у нормативній базі, європейських стандартів та рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості освіти, Центр забезпечення якості вищої освіти щороку розробляє Методичні рекомендації щодо планування та методичної роботи. В даних Методичних рекомендаціях подаються правила оформлення силабусів та робочих програм.

В Методичних рекомендаціях враховано всі побажання науково-педагогічного персоналу та здобувачів та здобувачів. Структура силабусу є чіткою та інформативною. Він складається з таких розділів: Загальна інформація про дисципліну, коротка анотація дисципліни, перелік тем дисципліни, які освітні технології використовуються, форми й методи контролю, критерії оцінювання, політика дисципліни, основні інформаційні ресурси. В робочих програмах вміщена більш детальна інформація. Зокрема, перелік тем для самостійного опрацювання, теми для ІНДЗ, список літератури основної та додаткової тощо.

Основними джерелами інформаційного та навчально-методичного забезпечення є наукова бібліотека ЧНУ з її фондами та електронними засобами інформації, а також Інтернет-простір.

Також здобувачі мають доступ до системи Archer де розміщені всі наукові та методичні роботи викладачів.

<https://archer.chnu.edu.ua/>

Надайте посилання на офіційний інформаційний ресурс ЗВО з розміщенням там посиланням на результати опитувань щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП

При ЗВО діє Центр забезпечення якості вищої освіти, який регулярно проводить поточний моніторинг здобувачів всіх рівнів, в тому числі аспірантів. Поточний моніторинг проводиться в кінці кожного навчального року. Також раз на 4 роки проводиться комплексний моніторинг. Результати моніторингу обговорюються на Вченій раді університету та на Вченій раді факультету. Також гарант та проектна група враховують результати анкетування при оновленні ОНП.

https://www.chnu.edu.ua/media/twcjp waj/sait-vyvchennia-dumky-aspirantiv-phd-f-t-istorii-politolo hii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn_2024docx.pdf

Наведіть посилання на вебсторінки, які містить інформацію про оприлюднення ОП на офіційному веб-сайті ЗВО та відповідного проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

В квітні 2023 р. було запущено новий веб-сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, відповідно після цього розпочалась робота над новим веб-сайтом

факультету, який буде більш захищений та зручніший в користуванні. Станом на вересень 2024 р. продовжується робота над веб-сайтом. На сайті вже розміщено основну інформацію, по декількох ОП, які забезпечує факультет, в тому числі за даною ОНП.

<https://hist-new.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura/onp-032-istoriia-ta-arkheolohiia/>

Опишіть зміни, які відбулися в забезпеченні освітньої діяльності та/або освітньої програми внаслідок бойових дій

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича докладає максимум зусиль, виконує усі рекомендації та настанови МОН України для організації навчання під час дії правового режиму воєнного стану в Україні, аби забезпечити працівникам і здобувачам вищої безпечні та комфортні умови навчання і роботи.

Згідно із Наказом Ректора Університету про організацію навчання, здобувачі вищої освіти навчаються в очному режимі, але не виключається і змішаний формат, який передбачає як очний режим відвідування занять у приміщеннях Університету, так і онлайн-навчання. Пріоритетним завданням є забезпечити безпеку учасників освітнього процесу та працівників Університету в найкоротші терміни. Майже для усіх передбачені місця для укриття по факультетах, гуртожитках та адміністративних відділах і службах, також є домовленості з іншими установами, які мають укриття для їх використання.

Також вже видані спеціальні накази Ректора для деканів факультетів, директорів коледжів, Студмістечка; керівників структурних підрозділів, комендантів. У вищезазначених документах є покрокова розписано порядок дій у разі сигналу цивільного захисту «УВАГА ВСІМ» або інших сигналів оповіщення, алгоритм проведення злагодженої евакуації і повернення на свої робочі місця після відбою повітряної тривоги, тобто забезпечення систематичної роботи і навчання.

В умовах війни надзвичайно важливо створити комфортне освітнє середовище та надати психоемоційну підтримку здобувачам вищої освіти. Проводиться пошук інноваційних форм організації освітнього процесу, ефективних педагогічних та інформаційних технологій.

Одним з дієвих способів швидкого відновлення навчального процесу в Університеті є цифрова трансформація усіх аспектів освітньої діяльності. Є певний позитивний досвід, оскільки в умовах пандемії COVID-19 Університет впроваджував в освітній процес сучасні інформаційні комп'ютерні технології.

Зокрема це забезпечення:

- віддаленого доступу до розкладу занять;
- віддаленого доступу до бібліотечних ресурсів, репозитарію та інших інформаційних баз тощо;
- можливість дистанційного проведення занять (лекційних, практичних, проведення контролів знань, ведення консультацій тощо), у т.ч. формування віртуальних груп студентів які знаходяться у різних місцях, надання їм доступу до необхідних методичних матеріалів і т.п.;

Необхідною умовою застосування сучасних цифрових комп'ютерних технологій є наявність у студентів і викладачів гаджетів (смартфонів, ноутбуків тощо) з доступом до мережі інтернету у т.ч. мобільного. Всі корпуси університету, а також укриття обладнанні модулями Wi-Fi з системою доступу eduroam.

Активно використовуються освітні сервіси для відеоконференцій – Microsoft Teams, Zoom, Google Meet. Підручники, посібники та методичні матеріали для освітньої

програми подаються в електронному вигляді з можливістю безперешкодного цілодобового доступу, освітні курси та документи представлені в системі дистанційного навчання Moodle, що дозволяє здобувачам ефективно опрацьовувати освітній матеріал і проходити контрольні онлайн-тести в зручному режимі у безпечний час. Безпосереднє спілкування з викладачами та створення академічних груп, спільнот викладачів кафедр, факультетів відбувалося за допомогою месенджерів Viber, Telegram, WhatsApp, значно сприяючи налагодженню комунікації між здобувачами та викладачами.