



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	34315 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Півняк Геннадій Григорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. загальна інформація про ОП, яка подається на постакредитаційний моніторинг

ID освітньої програми в ЄДЕБО	34315
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; факультет інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов; кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Дмитра Яворницького, 19, Дніпро, Дніпропетровська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	304127
ПІБ гаранта ОП	Гнатушенко Володимир Володимирович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Hnatushenko.V.V@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-591-93-50
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Якщо в наведених вище даних відбулися зміни, вкажіть їх:

Відбулися наступні зміни, що стосуються керівництва та гаранта освітньої програми:

1. Обрано нового ректора університету: Азюковського Олександра Олександровича (ПІБ керівника ЗВО: Азюковський Олександр Олександрович).
2. У зв'язку з впровадженням освітньо-наукової програми третього (PhD) рівня за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології, відбулася зміна гаранта освітньої програми другого (магістерського) рівня. Гарантом програми призначено доц. Каштан Віту Юріївну замість проф. Гнатушенка Володимира Володимировича

Змінені дані:

2.1 ПІБ гаранта ОП: Каштан Віта Юріївна

2.2 ID гаранта ОП у ЄДЕБО: 362116

2.3 Посада гаранта ОП: доцент

2.4 Корпоративна електронна адреса гаранта ОП: kashtan.v.yu@nmu.one

2.5 Контактний телефон гаранта ОП: +38(095)-529-21-70

2.6 Додатковий контактний телефон гаранта ОП: відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
Очна, заочна	1 рік 4 місяці

4. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на момент подання справи у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Ліцензійний обсяг на ОП у відповідному році навчання	Контингент студентів на відповідному році навчання	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024-2025	39	18	0
2 курс	2023-2024	30	8	0

5. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

6. Документи освітньої програми*

- 1) Освітня програма (завантажується остання оновлена версія ОП, на яку був здійснений набір здобувачів);
- 2) Навчальний план до ОП (завантажуються навчальні плани для останньої версії ОП по всім формам навчання, за якими наявні здобувачі вищої освіти);

Примітка. Документи визначені у цьому розділі додаються окремими додатками до цих відомостей.

7. Яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1

ЕГ вважає, що освітня програма недостатньо враховує міжнародний досвід. ЕГ рекомендує результати аналізу відповідних програм інших ЗВО обговорити зі стейкхолдерами ОП та оприлюднити результати обговорення. В процесі оновлення ОП необхідно провести більш детальний та глибокий аналіз відповідних програм інших ЗВО, зокрема іноземних. Рекомендовано переглянути РН за ОП після прийняття стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ЕГ вважає, що результати навчання за ОП не повною мірою відповідають НРК, зокрема ПР2, ПР5, ПР12, ПР13 та ПР17 не відповідають вимогам саме сьомого рівня НРК та потребують перегляду.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 1

Досліджено та враховано досвід іноземних університетів, зокрема: Вроцлавська політехніка (Польща), Університет Еслінгену, Університет Ройтлінгену, Університет Кобленц-Ланлау (Німеччина). На основі аналізу європейських програм було запозичено орієнтованість підготовки фахівців на ринок праці, адаптовано підхід до формування освітніх програм відповідно до інтересів здобувача; вивчалась структура та зміст силабусів, навчальні плани, принципи формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Наприклад, з Bournemouth University (<http://surl.li/kxcjcs>), University of Missouri–St. Louis (Information Systems and Technology M.S. <http://surl.li/ikbudm>) запозичено включення до ОП дисциплін, «Бізнес-планування» та «Крос-платформне програмування». Щорічно до перегляду ОП залучаються роботодавці та професіонали-практики, що забезпечує актуалізацію програми відповідно до вимог ринку праці. Зокрема, у 2022 році було отримано відгук від директора з розробки програмного забезпечення компанії Yalantis, Баєва Едуарда, відзначив достатній та різноманітний набір дисциплін, що формують необхідні компетентності для фахівців з інформаційних систем та технологій. У 2022 році, професор кафедри інформаційних технологій ПЗВО «ІТ СТЕП Університет» Рак Тарас Євгенович, член галузевої експертної ради 12 «Інформаційні технології» та член освітнього комітету Львівського ІТ Кластеру, відзначив, що освітня програма НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає вимогам ринку праці та стандарту вищої освіти за спеціальністю 126, що дозволяє застосовувати сучасні ІТ в економіці, менеджменті та проектному управлінні з акцентом на DevOps та Agile. За рекомендацією директора ТОВ «КОМПАРУС.ЮА» Шмідт І. у 2023 році до ОП було додано обов'язковий компоненту «Планування та організація захисту інформаційних систем», що спрямований на забезпечення належного впровадження і контролю функціонування систем захисту інформації під час розробки та проектування інформаційних систем.

Після прийняття стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1497, у 2022 році була розроблена нова ОП, в якій результати навчання повністю відповідають вимогам сьомого рівня НРК.

Посилання на ОП з відгуками і навчальні плани: <http://surl.li/bwwbon> та <http://surl.li/pkuypx>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію

2

Слабкі сторони: процедура вибору передбачає формування навчальних груп та власне освітніх компонент за принципом більшості, що дещо обмежує можливості вільного вибору індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Експертна група рекомендує передбачити більшу кількість дисциплін вибіркового блоку з можливістю вибору дисциплін з інших ОП. ЕГ рекомендує чітко визначити відповідність структури освітньої програми та навчального плану щодо особливостей дуальної форми здобуття освіти. ЕГ рекомендує переглянути ОП після затвердження стандарту вищої освіти.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 2

В університеті розроблене Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/afzft>). Починаючи зі здобувачів вступу 2020 року, в університеті не використовується блочна система вибору дисциплін здобувачами за ОП. Відповідно до зазначеного Положення здобувачі обирають дисципліни на навчальний рік із переліку, який формується в межах факультету інформаційних технологій, що забезпечує можливість вибору дисциплін з інших ОП. До переліку включаються дисципліни фахові та soft skills.

Здобувачі мають можливість ознайомитися з переліком вибірових дисциплін на сайті університету за посиланням <http://surl.li/xdekpr> та кафедри ІТКІ <http://surl.li/mzvail>

Відповідно до Положення мінімальна кількість здобувачів для вивчення дисциплін soft skills складає 15 осіб, для фахових дисциплін – визначається на факультеті в залежності від контингенту здобувачів певної спеціальності.

З 2022 року за ОП для здобувачів другого рівня вищої освіти не здійснюється підготовка за дуальною формою освіти. Проте на кафедрі інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії передбачено реалізацію елементів дуальної форми навчання, зокрема подолання розриву між теорією і практичною підготовкою. Організована робота академії Cisco, в межах якої здобувачі можуть додатково отримати професійні сертифікати, які є важливим елементом їх успішного працевлаштування у майбутньому.

Після прийняття стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1497, у 2022 році була затверджена нова редакція ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3

За ОП «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти конкретних прикладів застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було. Тому, експертна група рекомендує інтенсифікувати роботу викладацького складу групи забезпечення ОП стосовно впровадження елементів неформальної освіти в навчальний процес шляхом проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти про переваги реалізації процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. ЕГ рекомендує звернути увагу, що ОП другого (магістерського) рівня не є продовженням навчання за цією спеціальністю, зміст фахового вступного випробування повинен відповідати рівневі початкових компетентностей, потрібних для того, аби розпочати навчання на програмі. Наявні програми вступних випробувань суттєво відрізняються за змістом, тому ЕГ рекомендує переглянути форму та зміст вступних випробувань та встановити єдині правила вступу на ОП.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3

В університеті у 2023 році розроблено Положення про визнання в НТУ «ДП» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті <http://surl.li/ydfdaj>, що регламентує порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами всіх рівнів вищої освіти університету. Протягом постакредитаційного періоду була інтенсифікована робота викладацького складу стосовно впровадження елементів неформальної освіти в навчальний процес. Серед здобувачів постійно проводиться роз'яснювальна робота щодо поняття неформальної освіти та визнання її результатів. Так, у жовтні 2023 року, під час опанування дисципліни “Технології DevOps”, здобувач Олег Кваша самостійно за власним бажанням склав сертифікований екзамен “AWS Certified Solutions Architect – Associate”, який включає великий об'єм знань та практик щодо використання різних хмарних сервісів міжнародної компанії Amazon, включає певні теми з вказаної дисципліни. Здобувачу були зараховані знання з тем “Інструмент Docker” та “Технологія Kubernetes” з вказаного курсу. Додатково, цей здобувач, складав також й інші сертифіковані екзамени. Зокрема в березні 2024 року склав успішно курс Udemy “Apache Kafka for Developers using Spring Boot”. В 2024 році вступні випробування змінені для здобувачів 12 галузі та запроваджено єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) за Програмою предметного тесту, що затверджена Наказом МОН №552 від 19.04.2024.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4

ЕГ вважає, що студенти недостатньо залучені до міжнародних програм та проєктів. ЕГ рекомендує запровадити практику залучення студентів до міжнародної діяльності, починаючи з підготовки проєктних заявок до безпосередньої участі у реалізації проєктів, а також посилити участь здобувачів ОП в програмах академічної мобільності.

Позитивно оцінюючи виконання цього критерію, експертна група також рекомендує мати наявності в ЗВО освітнього омбудсмана, що забезпечив би захист прав студентів під час освітнього процесу.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4

Центр міжнародної співпраці НТУ «ДП» регулярно інформує здобувачів, співробітників та науковців про актуальні можливості академічної мобільності та міжнародні проєкти. Вся інформація надсилається на корпоративні електронні скриньки для зручного доступу до програм та ініціатив. Хоча переважна більшість здобувачів другого (магістерського) рівня є чоловіками, які мають обмежені можливості перетину кордону згідно з постановою КМУ від 02 квітня 2024 р. №366, вони активно беруть участь у міжнародних наукових конференціях. Наприклад, здобувачі групи 126м-21-1 (В.Л. Зима, А.Р. Кучер, І.С. Качан, В.О. Шевченко, М.П. Дік) взяли участь у XVII Міжнародній науково-технічній конференції під керівництвом проф. Гнатушенка В.В., доц. Каштан В.Ю. та доц. Сергєєвої К.Л. Здобувачі групи 126м-223-1 (С.В. Молокова, І.Г. Турчина, О.В. Гай) брали участь у XVIII Міжнародній конференції під керівництвом проф. Гнатушенка В.В. і доц. Каштан В.Ю. Крім того, здобувач Олег Кваша успішно навчався за міжнародною програмою “AWS Certified Solutions Architect – Associate” (сертифікат HKMSWLKX2F1QPKX від 16.10.2023 р.).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5

Недоліком у контексті Критерію 5 є наявність технічних помилок у Кодексі академічної доброчесності, а саме використання колишньої назви ЗВО. Експертна група рекомендує провести ліквідування присутності колишнього найменування Університету у документі. Також, позитивно оцінюючи даний критерій, комісія рекомендує найближчим часом впровадити уніфіковану систему перевірки на наявність текстових запозичень у кваліфікаційних роботах.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

«Кодекс академічної доброчесності» був оновлений і затверджений Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» 29.11.2022 (протокол № 11). Під час оновлення були усунені технічні помилки, зокрема, замінена колишня назва закладу освіти. Актуальна версія документа доступна за посиланням <http://surl.li/alneb>.

В НТУ «Дніпровська політехніка» діє система обов'язкової перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату» (<http://surl.li/alvis>). Для перевірки студентських робіт використовується інформаційна система «UNICHECK» (до квітня 2024 року) (<https://bit.ly/3xv4167>), а також інші програмні засоби, визнані академічною спільнотою, такі як TOB «Плагіат», Advengo Plagiat, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо.

З квітня 2024 року НТУ «Дніпровська політехніка» уклала договір із TOB «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (договір №138 від 29.04.2024 року). Контроль за дотриманням академічної доброчесності здійснює Комісія з етики, а також Комісія з академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6

ЕГ відмічає, що процедура прийняття рішення щодо викладання дисципліни певним викладачем не чітка. Загалом викладачі відповідають спеціальності, але для певних дисциплін ("технології DevOps", "Крос-платформне програмування", "Методологія Agile створення інформаційних систем") не зрозуміло яким чином підтверджується відповідність викладачів. ЕГ рекомендує вдосконалити процедури вибору викладачів та запровадити чіткі та зрозумілі критерії відповідності.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

В процесі прийняття рішення щодо викладання дисциплін певним викладачем, керівництво кафедри керується певними критеріями, за якими підтверджується відповідність цих викладачів відповідно до пункті 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (далі – Ліцензійних умов) та мінімум виконання чотирьох підпунктів пункту 38 Ліцензійних умов.

Зокрема, доцент, кандидат технічних наук, Ігор Гаркуша забезпечує ОК "Технології DevOps", "Крос-платформне програмування" та має вищу освіту за спеціальністю 091501 "Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі" (Дніпропетровський державний університет, диплом з відзнакою НР №10638438 від 30.06.1998). Науковий ступінь кандидата технічних наук (05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології (126 «Інформаційні системи та технології»)) Диплом кандидата ДК №042295 від 20.09.2007 р.). Має досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): науковий консультант, розробник програмного

забезпечення, ФОП, номер запису держреєстрації: 22240000000109083 (2016-2020). За ОК "Технології DevOps" і "Крос-платформне програмування" має такі основні науково-практичні та/або методичні праці:

- Garkusha, V. Hnatushenko. A Technology for Building a Seamless Mosaic Coverage of the Antarctica Coasts with Various-Time Images from Sentinel-1 // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 747-750, doi:10.1109/ELNANO50318.2020.9088909.
- Гаркуша І.М. Конспект лекцій з дисципліни "Технології DevOps" для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», 2020. Дистанційний курс Moodle. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3286> (дата звернення: 27.08.2024).
- І.М. Гаркуша, В.В.Гнатушенко. Інформаційна технологія створення безшовної мозаїки за радарними космічними зображеннями // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 1 (126). – Дніпро, 2020. – С. 152 – 160. DOI:10.34185/1562-9945-1-126-2020-16.
- Гаркуша І.М. Розробка API Web-сервісу надання та обробки геопросторових даних // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції "Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем". 1-3 листопада 2023 року, Дніпро, Україна. – 2023. – С. 105-106.
- Гаркуша І.М. Конспект лекцій з дисципліни "Крос-платформне програмування" для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», 2020. Дистанційний курс Moodle. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3651> (дата звернення: 27.08.2024).
- Гаркуша І.М. Конспект лекцій з дисципліни "Програмування". Для студентів галузі знань 12 "Інформаційні технології" спеціальностей 123 "Комп'ютерна інженерія", 126 "Інформаційні системи та технології". 2-ге вид. перероб. і доповн. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 102 с.

Досягнення у професійній діяльності – виконання підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,11,12,19,20. Крім того, доцент, кандидат технічних наук, Ігор Гаркуша станом на 2024 рік має загальний педагогічний стаж роботи у ЗВО 26 років. Протягом багатьох років виконував на кафедрі обов'язки системного адміністратора (має значення з врахуванням відношення до викладання технологій DevOps). За роки роботи опублікував близько 100 науково-технічних праць. На даний час працює над виданням підручника з програмування. Постійно періодично підвищує свою кваліфікацію. Наприклад, протягом березня-липня 2023 року отримав сертифікат з проходження Всеукраїнської програми "Higher Education Camp: Node.js" від компанії Yalantis, яка включала теми, безпосередньо пов'язані з інструментами DevOps-інженерів та розробників, а також мала відношення до крос-платформної розробки додатків.

Доктор технічних наук Григорій Коротенко забезпечує ОК "Методологія Agile створення інформаційних систем" та має вищу освіту за спеціальністю 0608 «Електронні обчислювальні машини» (Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту. Диплом ІІІ №360219 від 27.06.1971). Має науковий ступінь кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.13 - обчислювальні машини, комплекси, системи і мережі (Диплом КД № 049347 від 18.12.1991 р.). Має досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): розробка та налагодження прикладного програмного забезпечення для організації Комунальний заклад освіти "Українсько-Американський ліцей" Дніпровської міської ради, з 2017 року і до теперішнього часу.

За ОК "Методологія Agile створення інформаційних систем" має такі основні публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Коротенко Г. М. Перспективи формування цифрових компетентностей в структурі існуючих спеціальностей вищої освіти в Україні на основі вибірових дисциплін / Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (93), Issue: 229, 2020 May. – С. 18-21. URL: <https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/httpsdoi.org10.31174send-pp2020-229viii93-04.pdf> <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2020-229VIII93>

2. Korotenko, G., & Korotenko, L. (2020). The Algorithms and Data Structures course multicomponent complexity and interdisciplinary connections. Technium: Romanian Journal of Applied Sciences and Technology, 2(5), 161-171. Retrieved from URL: <https://techniumscience.com/index.php/technium/article/view/1310> <https://techniumscience.com/index.php/technium/article/view/1310/463> (Індексація у 20 базах).

3. Коваленко Р. І., Калиновський А. Я., Кривошей Б. І., Коротенко Г. М. Удосконалення структури інформаційної системи підтримки прийняття рішень // Проблеми надзвичайних ситуацій. Х.: НУЦЗ України, 2020. № 2(32). С. 186-198.

4. Korotenko, G., & Korotenko, L. (2021). Paradigms of programming languages and the difficulty of organizing the Algorithms and Data Structures course. *Technium: Romanian Journal of Applied Sciences and Technology*, Vol. 3, No. 4 (2021): Sustainable Future and Technology Development. DOI: <https://doi.org/10.47577/technium.v3i4>. Retrieved from <https://techniumscience.com/index.php/technium/article/view/3434> (Індексація у 20 базах).
5. Korotenko G, Korotenko L. Formation of a Programming Languages Stack and a methodology of teaching to students specialized in Computer Science at Technical Universities in the context of interdisciplinarity. *Technium Sustainability*. Vol. 1 No. 1 (2021): Sustainability. Published: 2021-10-07. P. 21-33. <https://techniumscience.com/index.php/sustainability/article/view/4944>
6. Korotenko, G., Korotenko, L., Khar, A., & Shyrin, A. (2022). Ways to improve algorithmic understanding of sorting methods while studying the "Algorithms and data structures" course by the university students. *EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society*, (3), 74-90. <https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2022.3.06> (нострифікація в SCOPUS та WOS)
7. Olevskiy V. I., Hnatushenko V.V., Korotenko G.M., Olevska Yu. B., Obyednyy Y.O. Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing. *Radio Electronics, Computer Science, Control*, 2023, № 1, P.99-106. DOI 10.15588/1607-3274-2023-1-10 (WoS)
8. Балалаєва О.Ю., Марченко І.Ф., Коротенко Г.М., Бешта Д.О., Пікуз А.К. Дослідження ефективності роботи серіалізаторів даних мови програмування C# за допомогою розробленого програмного продукту для тестування. *Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки*. 2023. Вип. 47. С. 8-24.
- Досягнення у професійній діяльності – виконання підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,10,11,12,14,19,20. Крім того, у 2024 році отримав вчене звання професора кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (атестат АП № 006131 від 26.06.2024 р., Атестаційна колегія МОН України), що засвідчує його високі науково-практичні досягнення. Станом на 2024 рік має загальний стаж роботи у ЗВО 25 років. Є фахівцем у галузі застосування інформаційних технологій та розробки й експлуатації інформаційних систем, зокрема у галузі екологічної безпеки та цивільного захисту. Має друковані науково-технічні праці з проектування та розробки програмного забезпечення, у тому числі й опубліковані в закордонних виданнях. Однією з останніх є праця у складі колективної монографії "Algorithms and Data Structures course multicomponent complexity and interdisciplinary connections. Chapter-5 / Gregory Korotenko and Leonid Korotenko. Dnipro University of Technology, Ukraine / Educational Developments (Volume 3). Publisher: Bhopal, India: Innovare Academics Sciences Pvt Ltd. 2022. – 69-83. ". Також постійно періодично підвищує свою кваліфікацію. Григорій Коротенко та Ігор Гаркуша входили до складу робочої групи з підготовки ліцензійної справи з відкриття спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології" в 2017 році. Таким чином, ці викладачі цілком відповідають щодо викладання зазначених вище освітніх компонент.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7

Недоліками у контексті Критерію 7 є:

- персоніфікована процедура повідомлення про виникнення конфліктних ситуацій
 - наявність технічних помилок у Положенні про органи студентського самоврядування, а саме використання колишньої назви ЗВО.
- Позитивно оцінюючи відповідність ОПП критерію експертна група вважає за доцільне рекомендувати:
- створення «Скриньки довіри» задля забезпечення повної анонімності звернень всіх учасників освітнього процесу.
 - впровадження інституції освітнього омбудсмена задля виконання завдань із захисту прав всіх учасників освітнього процесу.
 - проведення ліквідування присутності колишнього найменування Університету у Положенні про органи студентського самоврядування.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7

- В НТУ «Дніпровська політехніка» функціонує система для виявлення, протидії та запобігання корупції, конфліктам, сексуальним домаганням та дискримінації. Це регулюється Статутом університету, Антикорупційною програмою, Положенням про врегулювання конфліктів, Положенням щодо протидії булінгу, Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, а також Положенням «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» (<http://surl.li/gzmkpk>). Документи доступні на офіційному сайті університету (<http://surl.li/rcai>).
- Оновлено Положення про Студентське самоврядування НТУ «ДП» (<http://surl.li/dnggl>), в якому виправлено технічні помилки.
- Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, відділом внутрішнього забезпечення якості регулярно проводяться опитування (<http://surl.li/aggr>), результати яких обговорюються на ректораті та вчених радах інститутів (факультетів), а також проводяться зустрічі здобувачів з гарантом освітньої програми. Для консультативної та соціальної підтримки діють юридична клініка (<http://surl.li/qnzbf>) та соціально-психологічна служба (<http://surl.li/bckxe>). Створено "Скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу" (<http://surl.li/rokjou>).
- Збільшено штат психологічної служби. На поточний час в університеті працює два штатних психологи.
- Проведені заходи психологічною службою за звітний період:
 1. «Підвищ свою стресостійкість» (2021)
 2. Тренінг «Побудова ефективної комунікації як засіб попередження конфліктів» (квітень 2023)
 3. Проект «Project Manager» - розглядалися питання ефективності викладача (квітень 2023)
 4. Захід «Обираємо здорове життя! Інформаційна зустріч для здобувачів і викладачів» (листопад 2022)
 5. Тренінг «Перемога буде наша: кращі практики подолання стресу» (травень 2022)
 6. Серія воркшопів з подолання стресу (квітень-травень 2022)
 7. Ресурсний тренінг для здобувачів і викладачів (березень 2022)
 8. Опитування щодо психологічного стану науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти
 9. Конфлікти: розпізнання та вирішення (жовтень 2021)
 10. Конфлікти: розпізнання та вирішення. Шляхи виходу з конфлікту (листопад 2021)
 11. Воркшоп «Метафорична подорож до себе» (квітень 2022)
 12. Воркшоп «Ресурс вищого рівня: рівнева будова внутрішніх можливостей» (травень 2022)

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8

ЕГ рекомендує залучати здобувачів до активного обговорення ОП. На думку ЕГ було б доцільно задокументувати процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, удосконалити процедури залучення здобувачів та академічного персоналу до обговорення та перегляду ОП.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8

В університеті задокументовані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Це регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/dnige>). Також функціонує Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aqusi>). Університет

проводить обговорення пропозицій щодо покращення освітніх програм на засіданнях кафедри ІТКІ, зустрічах зі здобувачами в присутності гаранта ОП та завідувача кафедри. Також проводиться анонімне опитування щодо якості викладання та збору пропозицій для покращення змістовної частини освітніх компонентів.

На етапі розробки ОП здобувачі другого рівня вищої освіти з 2021 року залучаються до складу робочої групи. Наприклад, у 2021 році до складу робочої групи було включено Дудка С.М., у 2022 році — Кучер А. Р., у 2023 році — Хара Г. Л., а в 2024 році — Гладкий С.С.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9

Слабких сторін у контексті Критерію 9 не було виявлено.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ЕГ

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1

1. При затвердженні стандарту другого рівня вищої освіти спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології" забезпечити перегляд ОП на відповідність стандарту.
2. Документувати пропозиції до оновлення ОП.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

1. ОП у 2022 році була розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1497. Нормативний зміст ОП повністю відповідає програмним результатам навчання, які сформульовані у стандарті вищої освіти України спеціальності 126 Інформаційні системи та технології другого (магістерського) рівня вищої освіти.
2. Щороку відбувається перегляд освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін на засіданнях кафедр і НМК. Ініціаторами оновлення ОП виступають викладачі, здобувачі освіти та роботодавці, що забезпечує актуалізацію програми відповідно до вимог ринку праці. Здійснення моніторингу та періодичний перегляд ОП в Університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (<http://surl.li/rbky>). Зміст ОК оновлюється кожним НПП напередодні навчального року. Наприклад, у 2022 році було отримано відгук від директора з розробки програмного забезпечення компанії Yalantis, Баєва Едуарда, відзначив достатній та різноманітний набір дисциплін, що формують необхідні компетентності для фахівців з інформаційних систем та

технологій. У 2022 році, професор кафедри інформаційних технологій ПЗВО «ІТ СТЕП Університет» Рак Тарас Євгенович, член галузевої експертної ради 12 «Інформаційні технології» та член освітнього комітету Львівського ІТ Кластеру, відзначив, що освітня програма НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає вимогам ринку праці та стандарту вищої освіти за спеціальністю 126, що дозволяє застосовувати сучасні ІТ в економіці, менеджменті та проектному управлінні з акцентом на DevOps та Agile. За рекомендацією директора ТОВ «КОМПАРУС.ЮА» Шмідт І. у 2023 році до ОП було додано обов'язкову компоненту «Планування та організація захисту інформаційних систем», що спрямована на забезпечення належного впровадження і контролю функціонування систем захисту інформації під час розробки та проектування інформаційних систем.

Також до розробки і вдосконалення ОП постійно залучаються здобувачі другого (магістерського) рівня: у 2021 році — Дудка С.М., у 2022 році — Кучер А. Р., у 2023 році — Хара Г. Л., а у 2024 році — Гладкий С.С. Враховуються відгуки здобувачів: у 2021 році — Романова Є., у 2022 році — Клименка Є., у 2023 році — Пашенка С., а у 2024 році — Кваші О.

Посилання на ОП з відгуками <http://surl.li/yfchis> та <http://surl.li/fbxlne>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2

1. Розглянути можливість зняття або зменшення мінімальної кількості студентів у потоці для вивчення дисциплін за вибором.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

У НТУ «Дніпровська політехніка» мінімальна кількість здобувачів для формування потоків вивчення вибірових дисциплін регулюється Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/afzft>). Відповідно до положення, робоча група з формування (оновлення) Переліку визначає мінімальну чисельність здобувачів для вибірових фахових дисциплін в залежності від кількості здобувачів, які навчаються за даною спеціальністю. Що стосується дисциплін, спрямованих на розвиток Soft Skills, мінімальна кількість здобувачів становить 15 осіб для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів, і 5 осіб для третього (освітньо-наукового) рівня.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4

1. Розширити практику залучення студентів до міжнародних проектів та до участі в програмах академічної мобільності.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Центр міжнародної співпраці НТУ «ДП» регулярно інформує здобувачів, співробітників та науковців НТУ «Дніпровська політехніка» про актуальні можливості академічної мобільності та міжнародні проекти. Вся відповідна інформація надсилається на корпоративні електронні скриньки для зручного доступу до участі в програмах та ініціативах. Переважна більшість здобувачів другого (магістерського) рівня є чоловіки, які мають обмежені можливості перетину кордону відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Правил перетинання державного кордону громадянами України» від 02 квітня 2024 р. №366, що значно впливає на їхнє залучення до міжнародних програм та проектів. Однак, здобувачі активно беруть участь у міжнародних наукових конференціях, таких як XVII Міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» (здобувачі групи 126м-21-1: В.Л. Зима, А.Р. Кучер, І.С. Качан, В.О. Шевченко, М.П. Дік (наукові керівники: проф. Гнатушенко В.В., доц. Каштан В.Ю. та доц. Сергеева К.Л.) та XVIII Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості» (здобувачі групи 126м-223-1: С.В. Молокова, І.Г. Турчина, О.В. Гай (наукові керівники: проф. Гнатушенко В.В. та доц. Каштан В.Ю.)). Крім того, здобувач Олег Кваша успішно навчався за міжнародною програмою «AWS Certified Solutions Architect – Associate» (сертифікат HKSMSWLKX2F1QPKX від 16.10.2023 р.).

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5

1. Запровадити в університеті уніфіковану систему перевірки студентських кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

В НТУ «Дніпровська політехніка» діє система обов'язкової перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату» (<http://surl.li/alvis>). Для перевірки студентських робіт використовується інформаційна система «UNICHECK» (до квітня 2024 року) (<https://bit.ly/3xv4167>), а також інші програмні засоби, визнані академічною спільнотою, такі як ТОВ «Плагіат», Advengo Plagiat, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо.

3 квітня 2024 року НТУ «Дніпровська політехніка» уклала договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (договір №138 від 29.04.2024 року). Контроль за дотриманням академічної доброчесності здійснює Комісія з етики, а також Комісія з академічної доброчесності.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7

1. Підтримувати в актуальному стані ПК лабораторій кафедри.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Кафедра регулярно підтримує актуальний стан апаратного та програмного забезпечення в комп'ютерних класах та викладацьких. Періодично проводиться оновлення програмного забезпечення навчального та науково-дослідницького процесу. Оновлення апаратного обладнання здійснюється за рахунок спонсорської допомоги від відомих українських та міжнародних ІТ-компаній. Зокрема: Yalantis, ТОВ «ІТ-ТЕХНОРЕСУРС», ТОВ «ЛЮКСОФТ-УКРАЇНА», ТОВ «ЕДЖАІЛ КОВОРКІНГ». Так, у вересні 2020 року кафедра отримала комп'ютерну техніку для обладнання робочих місць в комп'ютерних класах із загальною кількістю 37 одиниць. У 2021 році кафедра була додатково оснащена 37 одиницями комп'ютерного обладнання для проведення навчального та науково-дослідницького процесу. У 2023 році було отримано 97 одиниць нового комп'ютерного обладнання. У 2024 році було отримано додаткове комп'ютерне обладнання та офісні меблі: столи, робочі крісла, тумби та шафи. Отримані меблі дозволили створити сучасне середовище для комфортної роботи здобувачів та викладачів, оновити зовнішній вигляд кафедри та збільшити привабливість кафедри для вступників.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8

1. При перегляді ОП залучити випускників та врахувати їх думку та пропозиції.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

При перегляді освітніх програм університет активно залучає випускників, що є частиною процесу моніторингу якості освіти. Для збору їхніх думок та пропозицій використовуються анкетування та опитування, які проводяться після завершення навчання та під час зустрічей випускників. Відгуки випускників та пропозиції з удосконалення освітнього процесу доступні на кафедральному сайті, де випускники мають можливість заповнити форму та надіслати свої пропозиції (<http://surl.li/psulfs>). Отримані пропозиції аналізуються робочою групою та враховуються під час оновлення освітніх компонентів ОП.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ГЕР

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Подальші заходи щодо застосування рекомендацій ЕГ та ГЕР

Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

8. Відповідність критеріям і суттєві зміни, які відбулися в ОП

Вкажіть чи відбувся перегляд ОП

Так

Чи в процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання (компетентностей) та/або приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо так, опишіть їх

Так, у процесі вдосконалення ОП були внесені зміни до результатів навчання (компетентностей). У 2022 році було розроблено нову ОП на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1497. Всі результати навчання та компетентності були приведені у відповідність до вимог цього стандарту. Це дозволило забезпечити узгодженість освітніх компонентів із сучасними вимогами до фахівців у галузі інформаційних систем та технологій. До ОП 2022 року додано наступні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми: **РН12:** Використовувати компонентно-орієнтовані гнучкі agile- та devops-технології проектування та розробки програмних засобів інформаційних систем; **РН13:** Здійснювати комунікацію в командах, в тому числі і на лідерських позиціях, з метою вирішення різноманітних дослідницьких та практичних завдань з використанням сучасних ІТ. У програму були додані нові фахові компетентності з урахуванням специфіки освітньої програми: **СКо8:** Здатність використовувати компонентно-орієнтовані гнучкі технології проектування та розробки програмних засобів інформаційних систем; **СКо9:** Здатність забезпечувати культуру комунікації під час розгортання інформаційних проєктів в командах з використанням сучасних ІТ.

Чи відбулися зміни для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту? Якщо так, опишіть їх

Професійний стандарт відсутній

Чи відбулися зміни в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Якщо так, опишіть їх

Так. У 2022 р. у зв'язку із запровадженням Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1497 затверджена нова редакція ОП, із урахуванням пропозицій, рекомендацій усіх залучених до співпраці зовнішніх стейкхолдерів, відгуків здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/yfchis> та <http://surl.li/fbxlne>).

У 2023 році за рекомендацією стейкхолдерів (директора ТОВ «КОМПАРУС.ЮА» Шмідт І.) додано освітній компонент «Планування та організація захисту інформаційних систем», як елемент впровадження та контролю функціонування систем захисту інформації при розробці та проектуванні інформаційних систем. У зв'язку з цим відбулися зміни в обсягах інших освітніх компонентів. Зокрема, час засвоєння ОК «Крос-платформне програмування» було зменшено з 150 годин до 90 годин, а ОК «Методологія Agile створення інформаційних систем» — з 150 до 120 годин.

З ОП 2022 р. було вилючено ОК Курсовий проект з крос-платформного програмування.

Обґрунтуйте зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають

Науково-педагогічні працівники Університету, залучені до викладання освітніх компонентів програми, що підтверджується відповідність цих викладачів відповідно до пункті 37 Ліцензійних умов та мінімум виконання чотирьох підпунктів п. 38 Ліцензійних умов. **Професор Гнатушенко В.В.** має науковий ступінь доктора технічних наук за спец. 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка (відповідає спец. Комп'ютерні науки та інформаційні технології за наказом МОНУ №419 від 12.04.2016 р.) (диплом ДД 007798, 18.11.2009); керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном: одна на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук; чотири – канд. тех. наук, одна – доктор філософії (PhD). Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років складає 27 публікацій. Досягнення у професійній діяльності – виконання підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,6,7,8,9, 10, 11, 12,14,15, 19. Крім того, професор Гнатушенко В.В. має сертифікати з підвищення кваліфікації за галуззю знань 12 "Інформаційні технології" (Сертифікат №ПК 02070743/000610-24)., курси підвищення кваліфікації за 30-годинною (1 кредит ЕКТС) програмою "Удосконалення рівня володіння державною мовою згідно нового правопису (Сертифікат №ПК-ДС 02070743/01594-24), онлайн-Тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання» 23 квітня 2024 року (Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-024-073). Періодично бере участь у міжнародних програмах: HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship» (certificate HST № 29-2324-2024).

Професор Коротенко Г.М. має вищу освіту за спеціальністю 0608 «Електронні обчислювальні машини» (Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту. Диплом Ш №360219 від 27.06.1971). Має науковий ступінь кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.13 - обчислювальні машини, комплекси, системи і мережі (Диплом КД № 049347 від 18.12.1991 р.). Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): розробка та налагодження прикладного програмного забезпечення для організації Комунальний заклад освіти "Українсько-Американський лицей" Дніпровської міської ради, з 2017 року і до теперішнього часу. Має шість публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Досягнення у професійній діяльності – виконання підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,10,11,12,14,19,20. Крім того, у 2024 році проф. Коротенко Г.М. отримав вчене звання

професора кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (атестат АП № 006131 від 26.06.2024 р., Атестаційна колегія МОН України). Пройшов міжнародне стажування: Certificate of Attendance for International Academic Mobility Program and Professional Development of Teaching Staff and Researches. Participate in the International Internship in the Computer Science Program which took place 27 December 2021 to 07 February 2022 and successfully passed the scientific-practical and methodical-pedagogical course. Wrocław University of Science and Technology (Poland). Kraków, Chrzanów, Certificate nr. 21/PL-MCR/2022. 07.02.2022.

Доцент Каптан В.Ю. має вищу освіту за спеціальністю «Інформаційні управляючі системи та технології» (диплом НР №43410063, 2012 р.). Науковий ступінь кандидата технічних наук за спеціальністю 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка ((відповідає спец. Комп'ютерні науки та інформаційні технології за наказом МОНУ №419 від 12.04.2016 р.) КД № 039789 від 13.12.2016 р.). Має десять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Досягнення у професійній діяльності – виконання підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 10, 13, 19. Крім того, має сертифікати від ІТ-компанії Genesis та ГО «Освітня фундація продуктового ІТ». Сертифікат №178/082-2023. Курс «Маркетинг ІТ-продуктів» та Сертифікат №171/081-2023. Курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів», EPAM Systems. Сертифікат №603 (у 2021 році) та Сертифікат №680 (у 2022 році). Тренінг «Teacher's Internship program held»; компанії Cisco Networking Academy з Cybersecurity Essentials (2024 р.), Introduction to Cybersecurity (2024 р.). Брала участь у міжнародних програмах: Training Program «Service-learning Pedagogy for Community Development During Wartime and Recovery» within the ServU Erasmus + project. Eichstätt, Germany (2024). HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship» (Certificate HST Nr. 49-2122-2023). З 2024 року доц. Каптан В.Ю. є виконавцем науково-дослідної роботи університету з бюджетної тематики: ДТ-524 «Розвиток програмно-апаратного забезпечення інтелектуальних технологій для сталого вирощування сільськогосподарських культур у воєнний та повоєнний час». Є членкиною Українського науково-освітнього ІТ-товариства. Сертифікат №21-00072 FS від 20.10.2021; агентом Офісу підтримки молодого вченого (посвідчення №6 від 05.09.2022 року). Сертифікований тренер-інструктор Cisco Networking Academy з: CCNAv7: Introduction to Networks від 10.10.2020. Introduction to Cybersecurity від 02.01.2024. Cybersecurity Essentials 02.01.2024.

Доцент Павленко Л.В. (забезпечує ОК «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) має вищу освіту за кваліфікацією – філолог, викладач англійської мови і літератури (Дніпропетровський державний університет, ПВ 771423, 25 червня 1990 р.). Науковий ступінь: кандидат філологічних наук зі спеціальності 035 – Філологія (10.02.04 – германські мови) (ДК № 006441 від 17.05.2012 р.). Має досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Тренер, проєкт «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, 2017-2019. 2. Фасилітатор, курс з медіа грамотності Very Verified, розроблений міжнародною організацією IREX у партнерстві зі студією онлайноосвіти EdEra. Very Verified є частиною проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який впроваджується IREX за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти та науки України, 2020. 3. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Севеодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023. 4. Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish 2022р. 5. Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Держдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами «Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants», 2023-2025. Досягнення у професійній діяльності – виконання підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 10. Крім того, періодично бере участь у міжнародних освітньо-наукових проєктах та є членом журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, членом журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук. Вона бере участь у гранті Госдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови

українськими держслужбовцями та професіоналами "Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants" для організації курсів вивчення англійської мови для держслужбовців (2023-2025 рр.).

Доцент Сергєєва К.Л. має вищу освіту за кваліфікацією інженер з комп'ютерних систем з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу (Національний гірничий університет, диплом з відзнакою НР №32406184 від 30.06.2007). Науковий ступінь кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології (ДК № 023144 від 26.06.2014 р.). Має досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): старший науковий співробітник EOS Data Analytics, з 2016 р. по теперішній час (за сумісництвом). Має п'ять публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Досягнення у професійній діяльності – виконання підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,7,8,,12,13, 19, 20. Крім того, є зовнішнім рецензентом наукових журналів швейцарського видання MDPI, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science (надано понад 60 рецензій). У 2020-2023 рр. спільно компанією Foreign Company EOS Ukraine брала участь у наукових дослідженнях, проектуванні та програмній реалізації інформаційних сервісів в рамках проєкту Horizon 2020 Goldeneye (грант №. 869398).

Доцент Шаповал В.А. (забезпечує ОК «Бізнес-планування») має вищу освіту за спеціальністю «Економіка підприємства» (Державна гірнича академія України, диплом ЛС №000853, виданий 20 червня 1997 року). Науковий ступінь кандидата економічних наук за спец. 08.06.01 - Економіка, організація і управління підприємствами (диплом ДК №024603 від 30 червня 2004 р.). Має шість публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Досягнення у професійній діяльності – виконання підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 12, 19. Крім того, бере участь у міжнародних освітньо-наукових проєктах: «Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE) / Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» / Шифр програми: ЗП/2020/004, 2020 – 2021 р. 19,2 кредитів ЄКТС(UA)/32 ECTS (PL).

Доцент Гаркуша І.М. Вища освіта за спеціальністю 091501 "Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі" (Дніпропетровський державний університет, диплом з відзнакою НР №10638438 від 30.06.1998). Має науковий ступінь кандидат технічних наук (05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології (126 «Інформаційні системи та технології») Диплом кандидата ДК №042295 від 20.09.2007 р.). Має досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): науковий консультант, розробник програмного забезпечення, ФОП, номер запису держреєстрації: 2224000000109083 (2016-2020). Досягнення у професійній діяльності – виконання підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 4,11,12,19,20. Крім того, проходив у 2023 році Всеукраїнську програму "Higher Education Camp: Node.js" від компанії Yalantis та отримав сертифікат №1000-1N. Також проходив у 2022 році тренінг "Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси" (сертифікат №3КЦПРо2070743-010-029), у 2024 році тренінги "Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання" (сертифікат №3КЦПРо2070743-024-076) та "Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців" (сертифікат №3КЦПРо2070743-026-013). Тренінги відбувалися на базі Центру професійного розвитку менторства та тьюторства НТУ "Дніпровська політехніка".

Таким чином, викладачі постійно працюють над розв'язанням сучасних наукових проблем, активно беруть участь у міжнародних конференціях, проходять стажування за кордоном, а також регулярно підвищують свою кваліфікацію.

Обґрунтуйте зміни у матеріально-технічному забезпеченні досягнення визначених ОП програмних результатів навчання

Для досягнення визначених цілей освітньої програми та програмних результатів навчання кафедра ІТКІ з 2023 року провела суттєве розширення своєї матеріально-технічної бази. Це включає облаштування нових навчальних приміщень, що суттєво покращило умови для проведення навчальних занять та лабораторних робіт:

-3/21 (комп'ютерний клас + лекційна) – 101,4 м²;

- 3/21 (аудиторія) — 48,5 м²;
- 3/21а (викладацька) — 34,1 м²;
- 3/22 (лекційна) — 94,5 м²;
- 3/23-1 (комп'ютерний клас) — 72,9 м²;
- 3/23-2 (комп'ютерний клас + лекційна) — 59,9 м².

Крім того, кафедра регулярно підтримує актуальний стан апаратного та програмного забезпечення в комп'ютерних класах та викладацьких. Періодично проводиться оновлення програмного забезпечення навчального та науково-дослідницького процесу. Оновлення апаратного обладнання здійснюється за рахунок спонсорської допомоги від відомих українських та міжнародних ІТ-компаній. Зокрема: Yalantis, ТОВ «ІТ-ТЕХНОРЕСУРС», ТОВ «ЛЮКСОФТ-УКРАЇНА», ТОВ «ЕДЖАІЛ КОВОРКІНГ». Так, у вересні 2020 року кафедра отримала обчислювальну техніку для обладнання робочих місць в комп'ютерних класах із загальною кількістю 37 одиниць. У 2021 році кафедра була додатково оснащена 37 одиницями комп'ютерного обладнання для проведення навчального та науково-дослідницького процесу. У 2023 році було отримано 97 одиниць нового комп'ютерного обладнання. У 2024 році було отримано додаткове комп'ютерне обладнання та офісні меблі: столи, робочі крісла, тумби та шафи. Отримані меблі дозволили створити сучасні оточення для комфортної роботи здобувачів та викладачів, оновити зовнішній вигляд кафедри та збільшити привабливість кафедри для вступників.

Обґрунтуйте зміни навчально-методичного забезпечення ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання

Постійно оновлюється навчально-методичне забезпечення: робочі програми (<http://surl.li/vpcdmb>), силабуси (<http://surl.li/viqzqn>), методичні матеріали (<http://surl.li/egcfyv>), конспекти лекцій, навчальні посібники та монографії (<http://surl.li/lzrfvq>). З 2024 року доц. Каптан В.Ю. є виконавцем науково-дослідної роботи університету з бюджетної тематики: ДТ-524 «Розвиток програмно-апаратного забезпечення інтелектуальних технологій для сталого вирощування сільськогосподарських культур у воєнний та повоєнний час».

Надайте посилання на офіційний інформаційний ресурс ЗВО з розміщенням там посиланням на результати опитувань щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти відділом внутрішнього забезпечення якості регулярно проводяться опитування (<http://surl.li/aggttr>, <http://surl.li/btdvqz>)
Посилання на опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП: <http://surl.li/virrrw>
Посилання на опитування (анкетування) роботодавців щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП: <http://surl.li/qhgzlv>

Наведіть посилання на вебсторінки, які містять інформацію про оприлюднення ОП на офіційному веб-сайті ЗВО та відповідного проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

Проект ОП щорічно розміщується на сайті університету (<http://surl.li/rcjd>) з метою отримання зауважень і рекомендацій від зацікавлених осіб. Посилання на веб-сторінку з оприлюдненою ОП: <http://surl.li/bwwbon> Посилання на ОП з відгуками: <http://surl.li/bwwbon> та <http://surl.li/pkuypr>

Опишіть зміни, які відбулися в забезпеченні освітньої діяльності та/або освітньої програми внаслідок бойових дій

Внаслідок бойових дій навчальний процес переважно здійснюється в онлайн-форматі та асинхронному режимі. Ці зміни стали особливо помітними у 2022/2023 та 2023/2024 навчальних

роках через блекаути та відключення електроенергії за графіком від ДТЕК. Через безпекову ситуацію та часті «Повітряні тривоги» заняття часто доводиться переривати, і їх переносити на інший час або, за згодою здобувачів, надавати можливість самостійного опрацювання лекційного матеріалу через платформу Moodle. Для забезпечення доступності навчального матеріалу проводиться запис занять, який доступний здобувачам для перегляду.