

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	19259 композиційні та порошкові матеріали, покриття
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	132 Матеріалознавство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	91
Повна назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070849
ПІБ керівника ЗВО	Беліков Сергій Борисович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на постакредитаційний моніторинг

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19259
Назва ОП	композиційні та порошкові матеріали, покриття
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	132 Матеріалознавство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Композиційні матеріали, хімія та технології»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра «Фізичне матеріалознавство»; кафедра «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», кафедра «Охорона праці і навколишнього середовища», кафедра «Філософія»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69063, Україна м.Запоріжжя, вул.Жуковського, 64
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	2147.2 Інженер (металургія), інженер-технолог (металургія), 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології, інженер-дослідник, 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	136023
ПІБ гаранта ОП	Мітяєв Олександр Анатолійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kafedra_t_met@zntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(061)-769-85-77
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-303-41-87

Якщо в наведених вище даних відбулися зміни, вкажіть їх:

ПІБ керівника ЗВО – Грешта Віктор Леонідович; назва кафедри «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» змінено на «Бізнес та управління»; корпоративна електронна адреса гаранта ОП: tmzntu@gmail.com; професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП – відсутня.

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
Денна	1 рік 5 місяців
Заочна	1 рік 5 місяців

4. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на момент подання справи у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Ліцензійний обсяг на ОП у відповідному році навчання	Контингент студентів на відповідному році навчання	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024	5	3	-
2 курс	2023	19	20	-

5. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80038,12	37684,5
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	78176,12	35822,3
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	1862
Приміщення, здані в оренду	656,8	-

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

6. Документи освітньої програми*

- Освітня програма (завантажується остання оновлена версія ОП, на яку був здійснений набір здобувачів);
- Навчальний план до ОП (завантажуються навчальні плани для останньої версії ОП по всім формам навчання, за якими наявні здобувачі вищої освіти);

Примітка. Документи визначені у цьому розділі додаються окремими додатками до цих відомостей.

7. Яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1

Надана інформація у відомостях самооцінювання стосовно ОПП виявилась суперечливою. Думка роботодавців, здобувачів вищої освіти щодо цілей та програмних результатів навчання за ОП у ЗВО нібито враховується, але відповідна процедура не формалізується у вигляді конкретних зауважень та пропозицій у відповідних документах, що суперечить чинним вимогам та потребує перегляду керівництвом ЗВО. Не здійснюється моніторинг працевлаштування випускників спеціальності попередніх років, що надавало б можливість оцінити затребуваність фахівців, якість здобутої освіти. Умов для публічного обговорення ОПП стейкхолдерами не створено. Відсутня врахування досвіду іноземних ОП.

Рекомендовано: визначити і конкретизувати «фокус» ОПП. Розробити відповідні положення, що регламентують розробку освітньої програми з більш широким врахуванням позицій всіх груп зацікавлених сторін та популяризувати їх участь у даному процесі. Посилення акцентів унікальності ОП дасть можливість підкреслити затребуваність фахівців на ринку праці та посилити конкурентоспроможність даної освітньої програми. Здійснювати систематичний моніторинг працевлаштування випускників спеціальності. Запровадити врахування досвіду іноземних ОП та процедуру публічного обговорення ОПП стейкхолдерами.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 1

Запорізький регіон є одним з найбільш технологічно розвинених в Україні зі значним науково-технічним та виробничим потенціалом. На його території діють понад 150 потужних промислових підприємств, які невпинно працюють і досягають науково-технічних і виробничих успіхів, спрямованих на розвиток у державі авіаційної, енергетичної та машинобудівної галузі, а також зміцнення обороноздатності України. Національний університет "Запорізька політехніка" є єдиним вищим навчальним закладом, який готує фахівців зі спеціальності 132 – Матеріалознавство за освітньою програмою "Композиційні та порошкові матеріали, покриття", які можуть працювати на вище наведених промислових підприємствах. Ці фактори й формують фокус освітньої програми, який було наведено в ній окремим пунктом (<https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=225&Mode=1>).

В Плані роботи вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка» на 2024/2025 навчальний рік, що затверджений 27 серпня 2024 р. (https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/Plan_roboty_Vchenoyi_rady_na_2024-2025_nr.pdf) передбачено розроблення Положення про освітні програми, яке буде регламентувати розроблення освітніх програм з більш широким врахуванням позицій всіх груп зацікавлених сторін та популяризувати їх участь у даному процесі.

Запорізький регіон характеризується наявністю значної кількості промислових підприємств, що відносяться до різних галузей (авіабудування, машинобудування, енергетика, будівництво, чорна та кольорова металургія та ін.). Особливість освітньої програми в тому, що вона єдина в Запорізькому регіоні за якою готують кваліфікованих фахівців з освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття». Ця програма робить наголос на широкому застосуванні, окрім традиційних конструкційних матеріалів, композиційних матеріалів, як на металевій так і полімерних основах, а також нанесенні покриттів різного функціонального призначення. Програма задовольняє потреби в кваліфікованих фахівцях роботодавців Запорізького краю: АТ «МОТОР СІЧ», ДП «ІвченкоПрогрес», ПАТ Запорізький автомобілебудівний завод, ПАТ «Запоріжсталь», ПрАТ Дніпроспецсталь, ПрАТ «Запоріжтрансформатор» та інших

стейкхолдерів нашого та інших регіонів України. Поєднання теоретичної та практичної підготовки і поглиблені знання в областях матеріалознавства, фізики та хімії твердого тіла, структурного аналізу, фазових перетворень; поверхневих та капілярних явищ, що необхідні для опису, прогнозування та управління структурою та властивостями порошкових та композиційних матеріалів, покриттів; основи організації та проведення наукових досліджень; дослідження сучасних проблем в галузі матеріалознавства (<https://catalogor.zp.edu.ua/EProg.php?Id=225&Mode=1>).

Одним із структурних підрозділів Національного університету "Запорізька політехніка" є Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, мета якого полягає не лише у налагоджуванні співпраці з роботодавцями та сприяння студентам та випускникам університету у тимчасовому або постійному працевлаштуванні, але й систематичному моніторингу працевлаштування випускників різних спеціальностей, включаючи й нашу. (<https://zp.edu.ua/centr-spriyannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu-o>). При цьому кафедра знаходиться у постійному контакті з нашими випускниками, за результатами спілкування з котрими враховуються надані ними пропозиції, зауваження щодо вдосконалення освітньої програми. На сьогодні кафедра пишається наступними випускниками:

- Лаухін Дмитро В'ячеславович, Національний ТУ «Дніпровська політехніка»; д.т.н., проф. (132 «Матеріалознавство»).
- Лук'яненко Олег Леонідович, к.т.н., головний конструктор ТОВ ТОВ "Співдружність Авіа Буд".
- Лебедев Ростислав Валерійович, Казенне підприємство «Науково-виробничий комплекс «Іскра», конструктор III категорії.
- Сапа Артем Віталійович, заступник головного конструктора АТ «МОТОР СІЧ».
- Туршин Володимир Олексійович, заступник головного конструктора АТ «МОТОР СІЧ».
- Анциферова Маргарита Вадимівна, інженер-технолог цеху термічного оброблення АТ «МОТОР СІЧ».
- Ревунов Олександр Іванович, головний спеціаліст ТОВ «Онікс».

Та ще багато інших.

Магістр Підковинська У. проходила навчання за академічною мобільністю в університеті (<https://zp.edu.ua/?q=node/9128>) у м. Льовен, Бельгія з 17 вересня 2019 р. по 02 лютого 2020 року за спеціальністю та займалася дослідженням полімерних композиційних матеріалів <https://zp.edu.ua/kafedra-kompozyciynih-materialiv-himiyi-ta-tehnologiiu>. У 2023 році Підковинська У. вже як аспірант кафедри проходила стажування у Краківському технологічному університеті та вивчала досвід викладання за ОП.

Обговорення зі стейкхолдерами окремих пунктів освітньої програми проводиться на постійній основі, враховуються їх пропозиції та зауваження. Останнє таке обговорення відбулося на засіданні кафедри композиційних матеріалів, хімії та технологій, де в якості стейкхолдерів були присутні: СЕЛІВЕРСТОВ Олександр Георгійович, к.т.н., головний металург АТ «МОТОР СІЧ»; СОТНІКОВ Євген Георгійович, к.т.н., провідний інженер ОГМет ДП ЗМКБ «Прогрес» ім. академіка О.Г. Івченко; Радник директора ДП «УкрНДІспецсталь»; ТОРБА Юрій Іванович, к.т.н., начальник експериментально-випробувального комплексу ДП ЗМКБ «Прогрес» ім. академіка О.Г. Івченко. (ПРОТОКОЛ № 1 засідання кафедри "Композиційні матеріали, хімія та технології" м. Запоріжжя від 22.08.2023р.).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2

До вибірових дисциплін зараховано без альтернативи компоненту «комплексну курсову роботу», що не відповідає вимогам Закону України про вищу освіту.

ПРН12. (Володіти іноземною мовою на рівні, який забезпечує можливість спілкування у професійному середовищі та користування науковою та науково-технічною документацією в предметній області) належно не забезпечене компонентою.

ПРН11. (Уміти зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та пояснення з проблем матеріалознавства до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.) забезпечується виключно вибірковою компонентною ЗПВС 01.

У НУ «ЗП» відсутній загальноуніверситетський перелік вибіркових дисциплін.

Компоненти мають суто вузькоспеціалізований, фаховий характер і не передбачають набуття soft skills.

У анотаціях вибіркових дисциплін теми, що пропонуються до вивчення є тотожними (однаковими). Гуманітарна складова у вибірковій частині дуже обмежена.

Обмежена можливість обрання декількох вибіркових дисциплін з одного блоку, що не обґрунтовано ЗВО.

Встановлено відсутність можливості вибору вибіркових компонент з інших ОП

Рекомендації: переглянути зміст ОП для забезпечення обов'язкових результатів навчання лише за рахунок нормативних дисциплін. Ввести до ОП освітній компонент, безпосередньо спрямований на вивчення іноземної мови. Удосконалити перелік, зміст та наповнення дисциплін, які передбачають здобуття soft skills. Виключити з переліку вибіркових освітніх компоненти, які є без альтернативними, забезпечивши частку кредитів вибіркових дисциплін не менше 25%. Виключити з ОП вибіркові дисципліни теми яких, є тотожними (однаковими). Розширити перелік вибіркових дисциплін за рахунок залучення дисциплін з інших ОП та рівнів освіти, передбачивши створення загальноуніверситетського переліку дисциплін і тим самим збільшити гуманітарну складову вибіркової частини. Запровадити дуальну освіту.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Відповідно до введеного в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/77549/) у новій редакції освітньо-професійної програми передбачено забезпечення результатів навчання за рахунок нормативних дисциплін (<https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=225&Mode=1>).

Освітньо-професійна програма редакції 2024 року містить ОК04 «Іноземна мова наукового та професійного спілкування», який викладається повністю англійською мовою. Крім того, здобувачі мають можливість вдосконалювати знання іноземної мови під час виконання та написання комплексної курсової роботи та кваліфікаційної магістерської роботи, що потребує систематичного опрацювання статей та монографій іноземних науковців за тематикою досліджень. Слід також зазначити, що НУ «Запорізька політехніка» дотримується вимог Закону «Про вищу освіту» щодо права студентів самостійно обирати власну освітню траєкторію. При формуванні переліків загальноуніверситетських, факультетських та кафедральних вибіркових дисциплін враховано відповідність наступним критеріям:

- затребуваність стейкхолдерами (актуальність та сучасний зміст дисципліни з позицій розвитку відповідної галузі економіки, напрямку наукових досліджень, попит на відповідні компетентності на ринку праці тощо);
- кадрове забезпечення (відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника навчальній дисципліні);
- наявність навчально-методичного забезпечення (робоча програма, силабус дисципліни та інші методичні матеріали за необхідності);
- наявність інформаційно-дидактичного забезпечення (презентації, відео-матеріали, демонстраційні матеріали тощо), наявність матеріально-технічного забезпечення (обладнання / програмне забезпечення для проведення лабораторних занять / комп'ютерних практикумів тощо).

Студенти мають право обрати вибіркові дисципліни з інших освітніх програм або програм іншого освітнього рівня, серед яких є дисципліни для поглиблення володіння іноземною мовою: «Наукове спілкування іноземною мовою»; «Ділова іноземна мова професійного спрямування»; «Іноземна мова наукового спілкування»; «Іноземна мова у бізнес комунікаціях».

Нова редакція освітньо-професійної програми (<https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=225&Mode=1>) передбачає набуття наступних soft skills при вивченні дисциплін з переліку обов'язкових компонентів:

Комунікативні навички – вміння презентувати матеріал, говорити на публіку, публічні виступи (Оптимізація складу та структури порошкових та композиційних матеріалів, покрить; Комплексна курсова робота; Кваліфікаційна магістерська робота); Іноземна мова наукового та професійного спілкування.

Критичне мислення – навички нестандартного мислення (Наукові основи вибору композиційних та порошкових матеріалів і технологій; Спеціальні розділи теорії та технології порошкових, композиційних матеріалів; Оптимізація складу та структури порошкових та композиційних матеріалів, покрить).

Уміння працювати в команді (Проектування виробів з порошкових та композиційних матеріалів; Оптимізація складу та структури порошкових та композиційних матеріалів, покрить; Переддипломна практика).

На відміну від освітньої програми 2019 року, що проходила акредитаційну експертизу, освітній компонент «Комплексна курсова робота» включено до переліку обов'язкових компонентів. При цьому відсотковий обсяг обов'язкових компонентів складає 73%, а вибірових відповідно – 27%. (<https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=225&Mode=1>).

У новій редакції освітньо-професійної програми перелік вибірових дисциплін не наводиться, у зв'язку з тим, що Національний університет "Запорізька політехніка" запроваджує систему автоматизованого управління університетом (АСУ) <https://portal.zp.edu.ua>, за допомогою якої відбувається вибір дисциплін з запропонованих каталогів, що дає можливість студентам сформулювати індивідуальну освітню траєкторію.

Дуальну форму здобуття вищої освіти було запроваджено Національним університетом "Запорізька політехніка" з 2021 року. Така форма регламентується Положенням, що представлено на сайті університету за посиланням: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf. З використанням такої форми навчання за нашою ОПП навчалися та навчаються наступні студенти:

- Чайковський Сергій Андрійович (гр. БАД-211м).
- Сокольський Артем Ігорович (гр. БАД-213м).
- Кравченко Анатолій Павлович (гр. БАД-213м).
- Хижняк Антон Романович (гр. БАД-210м).

На даний час вказані студенти працюють на посадах інженерів АТ «МОТОР СІЧ».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3

Процедура визнання результатів неформальної освіти в процесі навчання відсутня.

Рекомендовано: розробити та популяризувати Положення, які регламентували б процедуру врахування результатів навчання у процесі навчання за ОПП, що отримані у неформальній освіті.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Наказом Національного університету «Запорізька політехніка» №130 від 16 травня 2022 року введено в дію Положення про порядок визнання в Національному університеті «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Дане

Положення цілком регламентує процедуру врахування результатів навчання, що отримані у неформальній освіті (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N130_vid_16.05.22.pdf).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача обмежене суто спеціальними дисциплінами. Можливість обирати дисципліни з інших освітніх програм значно підвищило б кругозір та дозволило б набути додаткових навичок, що суттєво підвищило б конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Вводиться в дію Національним університетом "Запорізька політехніка" каталог вибіркових дисциплін (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>), він надасть можливість студентів не обмежувати індивідуальну освітню траєкторію виключно спеціальними дисциплінами.

У вказаному каталозі представлені дисципліни з інших освітньо-професійних програм університету, що надає можливість студентів обирати дисципліни, не лише ті, що включені в нашу освітньо-професійну програму, але й такі, котрі є у переліку інших освітньо-професійних програм. Це дозволяє набути додаткових навичок і підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5

Під час акредитаційної експертизи суттєвих недоліків стосовно питань доброчесності, форм та методів проведення контрольних заходів, процедур оскарження результатів контролю не виявлено. Але безальтернативність усної форми контролю на багатьох етапах навчання підвищує рівень суб'єктивності під час оцінювання та потенційно може створювати конфліктні ситуації. Рекомендується розробити та впровадити в більшому обсязі письмові тестові завдання для здійснення поточного контролю знань з метою надання студентам можливості обирати форму контролю та підсилення об'єктивності оцінювання.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Під час проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми експертною групою НАЗЯВО було встановлено, що: «Під час співбесід зі здобувачами підтверджено, що правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими, є у вільному доступі для всіх учасників; об'єктивність викладачів забезпечується під час проведення заліків та екзаменів шляхом проведення тестів та складання іспитів у письмовій формі» (Звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми, стр. 11, п.3) (<https://public.naqa.gov.ua/v1/form/2042?index=1>). У зв'язку з вищенаведеним вважаємо, що існуюча форма контролю забезпечує об'єктивність оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6

В Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів» дані про підвищення кваліфікації свідчать про те, що науково-педагогічні працівники, що викладають саме спеціальні дисципліни, здебільш вдосконалюють лише свою фахову майстерність у відповідній галузі. В цілому недоліків не виявлено, але рекомендується звернути увагу на можливість підвищувати не тільки науковий рівень але й саме викладацьку майстерність.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Виконання планів підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками університету регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/polozhennya_diysne_z_dodatkamy.pdf). При складанні планів, крім вдосконалення фахової майстерності, додатково передбачено внесення пунктів про підвищення також й викладацької майстерності. Також викладачі вдосконалюють свою майстерність, наприклад, через участь у навчанні за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» (<https://zp.edu.ua/kafedra-kompozyciynyh-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy>).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7

Відсутність чіткої та зрозумілої політики процедури вирішення конфліктних ситуацій. Рекомендації: - розробити та ухвалити у відповідному положенні процедури для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами; довести інформація про існування спеціальної лабораторії психологічного супроводу до здобувачів вищої освіти; прописати та ухвалити у відповідному положенні політику процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. №635 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» в Національному університеті «Запорізька політехніка» планомірно відбувається приведення умов навчання, будівель, споруд та приміщень відповідно до вимог державних будівельних норм, стандартів та правил, що відображено у статуті НУ «Запорізька політехніка» (див. стр.: 10, 12, 36, 44, <https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>). В рамках дотримання статуту, враховуючи потреби здобувачів з інвалідністю, для доступу до освіти студентів з особливими освітніми потребами на даний час: виконано реконструкцію санвузла на першому поверсі головного корпусу з урахуванням потреб осіб з обмеженими можливостями; забезпечено доступ для осіб з обмеженими можливостями в навчальний корпус №3 за допомогою пандуса; заплановано капітальний ремонт навчального корпусу №2 з урахуванням потреб осіб з обмеженими можливостями. Для організації освітнього процесу здобувачі з особливими освітніми потребами забезпечуються необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями, а

індивідуальні навчальні плани формуються таким чином, щоб студентам було максимально зручно та комфортно навчатися. (<https://zp.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy>).

На базі Національного університету "Запорізька політехніка" діє психологічна служба, мета якої є – покращення ментального здоров'я студентів, викладачів та працівників університету та надавання консультацій відповідно до різноманітних запитів на безоплатній основі (<https://zp.edu.ua/psycholog>).

Вченою радою НУ «Запорізька політехніка» від 26 жовтня 2020 року введено в дію Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf). Крім іншого, в ньому регламентуються процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8

Заслабка тенденція прийняття до уваги та подальшого виправлення результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, а саме рекомендації сформульовані під час попередніх акредитацій, які ще не були оброблені НУ «Запорізька політехніка»: рекомендується при черговому перегляді ОП враховувати досвід подібних ОП провідних світових ЗВО; рекомендується ввести до ОП освітній компонент, безпосередньо спрямований на вивчення іноземної мови, рекомендується розширити перелік вибіркових дисциплін за рахунок залучення дисциплін з інших ОП та рівнів освіти, передбачивши створення загально університетського переліку дисциплін; рекомендується розробити чіткі процедури визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; рекомендується системно підходити до оприлюднення та громадського обговорення змін. Рекомендації: як найшвидше почати роботу над рекомендаціями минулих акредитацій. Для полегшення систематизації статистичної інформації, щодо випускників рекомендуємо створити сайт випускників кафедри або університету, де будуть проводитися опитування, назначатися зустрічі одногрупників, тощо.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Національний університет «Запорізька політехніка» плідно співпрацює з низкою провідних вузів світу та України, з якими укладені договори про співпрацю (<https://zp.edu.ua/?q=node/9124>). Зокрема кафедра композиційних матеріалів, хімії та технологій при складанні нової редакції освітньо-професійної програми в рамках укладених договорів враховувала досвід складання подібних ОП наступних ВУЗів та кафедр:

- Харківський національний автомобільно-дорожній університет, каф. технології металів та матеріалознавства імені О.М. Петриченка.
- (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/khadi.kharkov.ua/Dohovir_pro_spivrobitnytstvo.pdf)
- Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, каф. матеріалознавства і технології металів.
- (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/nuos.edu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf).
- Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, каф. технології виробництв.
- (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/dnu.dp.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf).
- Національний університет «Львівська політехніка», каф. матеріалознавства та інженерії металів.
(https://zp.edu.ua/uploads/partnery/lpnu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf).

В освітній програмі наявний освітній компонент ОКО4 «Іноземна мова наукового та професійного спілкування», який викладається повністю англійською мовою.

Національним університетом "Запорізька політехніка" створюється та вводиться в дію каталог вибіркових дисциплін (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>). До даного каталогу залучені дисципліни з інших освітніх програм та рівнів освіти.

Наказом Національного університету «Запорізька політехніка» №130 від 16 травня 2022 року введено в дію Положення про порядок визнання в Національному університеті «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Крім іншого, дане Положення регламентує процедури визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N130_vid_16.05.22.pdf).

На офіційному сайті Національного університету «Запорізька політехніка» існує розділ для розміщення різних інформаційних матеріалів, що потребують громадського обговорення. При розробці нової редакції освітньо-професійної програми планується її попереднє розміщення в цьому розділі з наступним розглядом і врахуванням всіх наявних зауважень та пропозицій. З урахуванням того, що акредитаційна експертиза даної освітньо-професійної програми була проведена вперше, на даний час проводиться плідна робота з врахування рекомендацій, наданих експертною групою НАЗЯВО та ГЕР у відповідних звітах (<https://public.naq.gov.ua/v1/form/1627?index=2>; <https://public.naq.gov.ua/v1/form/2042?index=1>).

Зі своїми випускниками колектив кафедри підтримує постійний контакт. При цьому, на даний час кафедра композиційних матеріалів хімії та технологій працює над створенням сайту випускників для систематизації статистичної інформації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9

Не дивлячись на те, що інформація про ОП «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» на сайті університету подана повністю, проблема виникає саме з її швидким пошуком. Рекомендації: Систематизувати посилання на проекти ОП, всі положення, протоколи, засідання круглих столів, результати анкетувань студентів, тощо в спеціально відведені для цього розділи або підрозділи на офіційному веб сайті університету.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

На даний час на офіційному веб сайті університету створено систематизований Каталог освітніх програм (<https://catalogop.zp.edu.ua/EduProgs.php>). Офіційний веб сайт Національного університету «Запорізька політехніка» продовжує своє оновлення та в оновленій версії сайту передбачається створення посилань на всі положення та протоколи, засідання круглих столів, анкетувань студентів тощо. Крім того, проєкт ОП було викладено на сайті кафедри композиційних матеріалів, хімії та технологій (https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/proyekt_op_kmht_magistry_2024.pdf) .

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ЕГ

<https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=225&Mode=1> – Профіль освітньої програми Композиційні та порошкові матеріали, покриття/Composite and powder materials, coatings 2024.

https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/Plan_roboty_Vchenoyi_rady_na_2024-2025_nr.pdf –

План роботи вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка».

(<https://zp.edu.ua/centr-spriyannya-pracevlashtuvannya-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu-0> – Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників Національного університету "Запорізька політехніка".

<https://zp.edu.ua/?q=node/9128> – Посилання на договори з міжнародними партнерами.

<https://zp.edu.ua/kafedra-kompozyciynyh-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy> – Магістр

Підковинська У.В. наукове стажування пройшла у Бельгії (сертифікат на сайті кафедри).

https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/77549/ – Наказ МОН № 1423 від 17.11.2020 року «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»

<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php> – Каталог вибіркових дисциплін Національного університету «Запорізька політехніка».

https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf – Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка».

https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N130_vid_16.05.22.pdf – Положення про порядок визнання в Національному університеті «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

<https://public.naq.gov.ua/v1/form/2042?index=1> – Звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми.

https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/polozhennya_diysne_z_dodatkamyy.pdf – Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Запорізька політехніка».

<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf> – Статут Національного університету «Запорізька політехніка».

<https://zp.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebamyy> – Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими освітніми потребами.

<https://zp.edu.ua/psycholog> – Соціальна діяльність. Психологічна служба.

https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf – Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті «Запорізька політехніка».

<https://zp.edu.ua/?q=node/9124> – Партнери. Заклади вищої освіти.

https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N130_vid_16.05.22.pdf – Наказ Національного університету «Запорізька політехніка» №130 від 16 травня 2022 року про введення в дію Положення про порядок визнання в Національному університеті «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

<https://catalogop.zp.edu.ua/EduProgs.php> – Каталог освітніх програм Національного університету "запорізька політехніка".

https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/proyekt_op_kmht_magistry_2024.pdf – посилання на проєкт ОП, оприлюднений на сайті кафедри композиційних матеріалів, хімії та технологій.

<https://portal.zp.edu.ua> – система автоматизованого управління університетом (АСУ).

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1

Розробити критерії постійного моніторингу за виконанням ОПП.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

План роботи Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка» на 2024/2025 навчальний рік,	що	затверджений	27	серпня	2024	р.
--	----	--------------	----	--------	------	----

(https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/Plan_roboty_Vchenoyi_rady_na_2024-2025_nr.pdf)

передбачає розроблення Положення про освітні програми, у якому будуть представлені критерії постійного моніторингу за виконанням ОПП. Крім того, на даний час діє Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) зі змінами згідно рішення Вченої ради НУ «Запорізька політехніка» (протокол № 1/21 від 27.08.2021р.), який містить пункти, що передбачають постійний моніторинг освітніх програм. (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf).

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2

1. Оскільки ККР виконується за індивідуальними завданнями, доповідається студентами на семінарах у вигляді Презентації, а потім трансформується у кваліфікаційну магістерську роботу, рекомендуємо ЗВО розробити для цієї освітньої компоненти відповідний сілабус.
2. Продублювати із сайту кафедри структурно-логічну схему освітніх компонентів в ОПП.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Силабус для обов'язкового освітнього компонента «Комплексна курсова робота» (ОК08) було розроблено та додано до переліку необхідних документів відповідного курсу та сайту кафедри композиційних матеріалів, хімії та технологій (https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/sylabus_kkr_2024.pdf).

У новій редакції освітньо-професійної програми представлено структурно-логічну схему освітніх компонентів (п. 2.2) https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/opp_kmht_magistry_2023.pdf.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3

1. Більш чітко сформулювати процедуру визнання неформальної освіти в процесі навчання.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Наказом Національного університету «Запорізька політехніка» №130 від 16 травня 2022 року введено в дію Положення про порядок визнання в Національному університеті «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Дане Положення цілком регламентує визнання неформальної та/або інформальної освіти в процесі навчання. https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N130_vid_16.05.22.pdf.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4

1. Активізувати міжнародне співробітництво із зарубіжними ЗВО для семестрового навчання магістрів за кордоном.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 4

На даний час кафедра композиційних матеріалів, хімії та технологій має позитивний досвід семестрового навчання магістра. Магістр Підковинська У. проходила навчання за академічною мобільністю в університеті (<https://zp.edu.ua/?q=node/9128>) у м. Льовен, Бельгія з 17 вересня 2019 р. по 02 лютого 2020 року за спеціальністю та займалася дослідженням полімерних композиційних матеріалів (<https://zp.edu.ua/kafedra-kompozyciynyh-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy>).

Кожного року університет активно укладає договори про співробітництво з іноземними університетами (<https://zp.edu.ua/?q=node/9128>), але на жаль навчання магістрів за кордоном, наразі, обмежено через військовий стан, так як на ОП майже 90% хлопців.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5

1. Підвищити активність в питаннях проведення заходів з пропагування принципів академічної доброчесності.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 5

У Національному університеті «Запорізька політехніка» питання проведення заходів з пропагування принципів академічної доброчесності регламентуються Положенням Національного університету «Запорізька політехніка» про види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності.

(https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Pol_pro_vydy_akadem_vidpov_za_konk_porush_akadem_dobrochesnosti.pdf).

Також запроваджено кодекс академічної доброчесності.

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf), який крім іншого, визначає загальноприйняті світовою спільнотою етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися всі учасники освітнього процесу під час навчання, викладання, провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень з дотриманням при цьому основних моральних і правових норм академічної поведінки. Крім того, 9 грудня 2019 р. в Національному університеті «Запорізька політехніка» було проведено лекцію на тему «Академічна доброчесність». Професор Бахрушин Володимир Євгенович, член національної команди експертів з реформування вищої освіти, надав вичерпну інформацію щодо понятійного апарату доброчесності, методів та засобів перевірки робіт на плагіат. Були обговорені питання організації внутрішньої якості освіти (<https://zp.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>).

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6

1. Передбачити можливість одержання викладачами кафедри спеціальних педагогічних навичок і практик.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

В процесі підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками університету, яке регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/polozhennya_diysne_z_dodatkami.pdf), науково-педагогічні працівники кафедри мають можливість опановувати різноманітні педагогічні навички й практики як на кафедрах інших ЗВО (<https://zp.edu.ua/vikladachi-ta-spivrobotniki-20>) так й приймаючи участь у різноманітних вебінарах, присвячених підвищенню педагогічної майстерності (<https://certs.prometheus.org.ua/downloads/e957a962135a49aaadcb4a721a29bc29/Certificate.pdf>).

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7

1. Вдосконалити процедуру вирішення різних конфліктних ситуацій.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Вченою радою НУ «Запорізька політехніка» від 26 жовтня 2020 року введено в дію Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf). Крім іншого, в ньому регламентуються проведення заходів, які спрямовані на покращення якості освіти та підвищення ефективності роботи в Університеті з метою забезпечення прозорого процесу, спрямованого на вирішення конфліктних ситуацій та проблем в найкоротші терміни.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8

1. Відпрацювати механізм контролю за виконанням усіх рекомендацій під час порпередніх акредитацій.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

На даний час в НУ «Запорізька політехніка» діє Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої

освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (зі змінами згідно рішення вченої ради НУ «Запорізька політехніка» протокол № 1/21 від 27.08.2021р.). https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf Розділ 3 даного положення «Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм» передбачає різноманітний контроль за виконанням рекомендацій, які ОП отримала під час попередніх акредитацій.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9

1. Вдосконалити офіційний сайт університету для швидкого і чіткого пошуку інформації.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

На офіційному сайті університету для швидкого і чіткого пошуку інформації створено Базу нормативної документації (порядки, положення, накази, розпорядження тощо), що регулює діяльність Національного університету "Запорізька політехніка" (<https://docs.zp.edu.ua/>) Крім того, на офіційному веб сайті університету створено систематизований Каталог освітніх програм <https://catalogop.zp.edu.ua/EduProgs.php>. Офіційний веб сайт Національного університету «Запорізька політехніка» продовжує своє оновлення. Дизайн оновленої версії сайту передбачає швидкий й чіткий пошук інформації.

Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ГЕР

https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/Plan_roboty_Vchenoyi_rady_na_2024-2025_nr.pdf – План роботи Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка» на 2024/2025 навчальний рік, що затверджений 27 серпня 2024 р.

https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf - Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (зі змінами згідно рішення вченої ради НУ «Запорізька політехніка» протокол № 1/21 від 27.08.2021р.).

https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/sylabus_kkr_2024.pdf – Силабус навчальної дисципліни (обов'язкова) «Комплексна курсова робота».

https://catalogop.zp.edu.ua/EduPrFiles/225 ОП_KMXT_magistry_2024%20схема.pdf_1726043374.pdf – Структурно - логічна схема освітніх компонентів.

https://zp.edu.ua/uploads/partnery/kuleuven.be/Student_Exchange_Agreement.pdf – Договір про співробітництво з Левенським католицьким університетом, Бельгія.

https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Pol_pro_vydy_akadem_vidpov_za_konk_porush_akadem_dobrochesnosti.pdf – Положення НУ «Запорізька політехніка» про види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності.

https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf – Наказ про введення в дію кодексу академічної доброчесності у НУ «Запорізька політехніка».

https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/polozhennya_diysne_z_dodatkamy.pdf – Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Запорізька політехніка».

<https://certs.prometheus.org.ua/downloads/e957a962135a49aaadcb4a721a29bc29/Certificate.pdf> –

сертифікат доцента кафедри композиційних матеріалів, хімії та технологій Івана Акімова про проходження курсу за програмою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія і фізичний розвиток».

https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf – Положення

про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті «Запорізька політехніка».

<https://catalogop.zp.edu.ua/EduProgs.php>. – Каталог освітніх програм Національного університету «Запорізька політехніка».

<https://docs.zp.edu.ua/> – База нормативної документації (порядки, положення, накази, розпорядження тощо), що регулює діяльність Національного університету "Запорізька політехніка".

Подальші заходи щодо застосування рекомендацій ЕГ та ГЕР

Планується проведення методичної наради із ЗВО України стосовно обміну досвідом викладання освітніх компонентів з ОП за спеціальністю 132 – Матеріалознавство.

8. Відповідність критеріям і суттєві зміни, які відбулися в ОП

Вкажіть чи відбувся перегляд ОП

Так

Чи в процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання (компетентностей) та/або приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо так, опишіть їх

У новій редакції ОП (<https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=225&Mode=1>) враховано зміни результатів навчання (компетентностей) та приведені у відповідність до стандарту вищої освіти.

Чи відбулися зміни для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту? Якщо так, опишіть їх

Професійний стандарт відсутній.

Чи відбулися зміни в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Якщо так, опишіть їх

- Відбулися наступні зміни в переліку освітніх компонентів ОП на відміну з ОП 2019 року:
1. У редакції ОП від 2024 року «Комплексна курсова робота» подана у переліку обов'язкових компонентів.
 2. В редакцію ОП від 2024 року введено ОКО4 «Іноземна мова наукового та професійного спілкування», який викладається повністю англійською мовою.

Обґрунтуйте зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають

Відбулися зміни:

1. В складі групи забезпечення ОП відбулися зміни: помер професор Волчок І.П.; до складу групи введено професора Воскобойніка О.Ю.
2. Професор Воскобойнік О.Ю. отримав вчене звання професора по кафедрі «Композиційні матеріали, хімія та технології».
3. Усі викладачі кафедри відповідно графіку проходять підвищення кваліфікації.
4. На постійній основі викладачі кафедри займаються видавничою діяльністю наукових статей різноманітних наукових видань, що входять до переліку фахових видань України, а також світових наукометричних баз.

Обґрунтуйте зміни у матеріально-технічному забезпеченні досягнення визначених ОП програмних результатів навчання

Для досягнення програмних результатів навчання здобувачів до матеріально-технічного забезпечення кафедри додалося наступне обладнання:

1. Металографічний мікроскоп Sigeta MM 700.
2. Потенціостат mtech COR-500.
3. Магнітні перемішувачі UOS Riva-02 та UOS Riva-03.
4. Ультразвукова баня fanyingsonic.
5. Ваги аналітичні «Radwag» AS 220 R2.
6. Дозиметр нітратомір Anmez Gree Test Eco 4.
7. Мультимедійні проектори – 2 шт.
8. Персональні комп'ютери – 2 шт.
9. Навчальні стенди.

Обґрунтуйте зміни навчально-методичного забезпечення ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання

Зміни, які відбуваються у навчально-методичному забезпеченні, що задіяні для досягнення визначених ОП програмних результатів навчання, відповідають стандарту вищої освіти, а також враховують пропозиції та побажання стейкхолдерів. У зв'язку з цим елементи навчально-методичного забезпечення періодично оновлюються та презентуються як у Репозитарії НУ "Запорізька політехніка" (<https://eir.zp.edu.ua/collections/fde0e399-b687-43a1-a99a-ce60e62c6d87>) так й на інтернет сторінці кафедри (<https://zp.edu.ua/kafedra-kompozyciynyh-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy>). Вміст навчально-методичного комплексу курсів освітніх компонентів, що містяться на платформі дистанційного навчання Moodle НУ «Запорізька політехніка» також періодично оновлюється.

Надайте посилання на офіційний інформаційний ресурс ЗВО з розміщенням там посиланням на результати опитувань щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП

<https://zp.edu.ua/rezultaty-monitoryngu-yakosti-osvity>

Наведіть посилання на вебсторінки, які містять інформацію про оприлюднення ОП на офіційному веб-сайті ЗВО та відповідного проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

<https://catalogop.zp.edu.ua/EduProgs.php>.

<https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=225&Mode=1>

https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/proyekt_op_kmht_magistry_2024.pdf

Опишіть зміни, які відбулися в забезпеченні освітньої діяльності та/або освітньої програми внаслідок бойових дій

Внаслідок бойових дій та періодичного відключення постачання електроенергії освітній процес в НУ «Запорізька політехніка» відбувається переважно у дистанційному форматі з елементами змішаного навчання та з використанням як платформи дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua>), так й ліцензійного програмного забезпечення для проведення on-line занять ZOOM. На платформі дистанційного навчання Moodle у відповідних курсах викладені усі необхідні навчальні матеріали, які дозволяють здобувачам опрацьовувати як методичні матеріали з певних освітніх компонентів так й складати відповідні тести з них.