

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ

Загальні відомості

1. Інформація про заклад вищої освіти

*Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
*Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
* Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
*ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
*Посилання на офіційний вебсайт ЗВО	http://kpi.ua
Інформація про відокремлений структурний підрозділ (ВСП) (зазначається лише якщо ОП реалізується у ВСП)	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	
Повна назва ВСП ЗВО	
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	
ПІБ керівника ВСП ЗВО	
Посилання на офіційний вебсайт ВСП ЗВО	



UB
 КПІ ім. Ігоря Сікорського
 №Рвих/02.01.01/129/24 від 31.01.2024
 КЕП: Жученко О. А. 31.01.2024 15:34
 58E2D9E7F900307B04000000D5973400CAC9A200

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається на постакредитаційний моніторинг

*ID освітньої програми в ЄДЕБО	28734
*Назва ОП	Врегулювання конфліктів та медіація
*Реквізити рішення про ліцензування рівня вищої освіти або освітньої програми зі спеціальності, здобуття освіти з якої необхідне для доступу до регульованих професій	
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
*Рівень вищої освіти	Бакалавр
*Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
*Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
*Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
*Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
*Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: теорії і практики управління, історії, філософії, психології, англійської мови № 3, охорони праці, промислової та цивільної безпеки, інженерної екології, фізичного виховання
*Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03156, м. Київ, проспект Берестейський, 37, навчальний корпус 7, вул. Політехнічна, 39; навчальний корпус 19; вул. Верхньоключова, 1/26, навчальний корпус 24.
*Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації/професійних кваліфікацій	не передбачає
Професійна кваліфікація/професійні кваліфікації, яка присвоюється за ОП (за наявності)	

*Мова (мови) викладання	Українська
*ID гаранта ОП у ЄДЕБО	325918
*ПІБ гаранта ОП	Єнін Максим Наїмович
*Посада гаранта ОП	доцент
*Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	m.yenin@kpi.ua
*Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-324-64-08
Додатковий контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-761-03-64
Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

	Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання
1	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	2023	2022	2021	2020
2	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	31	17	26	33
3	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	31	17	21	26
3.1	очна форма навчання	26	14	14	21
3.2	заочна форма навчання	5	3	7	5
4	У т. ч. іноземців:	1	-	1	-
4.1	очна форма навчання	1	-	1	-
4.2	заочна форма навчання	-	-	-	-

*5. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО/ФСП	454557,38/3691,5	113908,15/ 2357
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	454557,38/3691,5	113908,15/ 2357
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	-	-
Приміщення, здані в оренду	714,35	-

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП
щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП

*6. Документи освітньої програми

1) Освітня програма

https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/054_oppb_vkm_2023.pdf

(завантажується остання оновлена версія ОП, на яку був здійснений набір здобувачів);

2) Навчальний план до ОП: денна форма навчання http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/01/NP_2023d.pdf

Заочна форма навчання: http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/01/NP_2023z.pdf

3) Рецензії і відгуки про освітню програму (за наявності)

<http://www.sociology.kpi.ua/bachelor-degree-3>

Примітка . Документи визначені у цьому розділі додаються окремими додатками до цих відомостей.

7. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом – так/ні

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим Доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації

8. Яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Рекомендації (у т.ч. SMART), надані під час останньої акредитації	Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією		
	Рівень виконання (виконано/виконано частково/ не виконано)	Посилання на документи та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендації	За наявності – подальші заходи щодо застосування рекомендації
Рекомендації експертної групи			
Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення: переробити освітню програму у відповідності до стандартів	Виконано	ОПП Врегулювання конфліктів та медіація оновлена у відповідності Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія», бакалавр. https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/054_oppb_vk_m_2023.pdf	
Посилити міждисциплінарний напрямок в бік запровадження	Виконано	В ОПП протягом 2021-2023 впроваджено в освітній процес дисципліни «Теорія і практика переговорних	

дисциплін з психології конфлікту, мистецтва переговорів, дискурсивного аналізу, конфліктів в галузі трудових та сімейних відносин		процесів», «Сімейна медіація», «Соціологія та психологія криз та конфліктів». В ОК «Соціологічні студії соціальних структур, організацій та управління» виокремлено компонент присвячений трудовим конфліктам і окремо вивченню – соціальних структур. Таким чином, було розроблено два ОК: «Соціологічні дослідження соціальних структур» та «Соціологія організацій, управління та трудових конфліктів» https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/054_oppb_vk_m_2023.pdf	
Запровадити практику викладання частини фахових дисциплін англійською мовою	Виконано	У Ф-Каталозі Вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки передбачені дисципліни на вибір англійською мовою http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/02/FKAT_054_OPPB_VKM-1.pdf В КПІ ім. Ігоря Сікорського передбачено використання 3 іноземних мов: англійської, французької та німецької. Впровадження нормативних дисциплін іноземною мовою обмежуватиме доступ до освітніх компонентів.	
Посилити розвиток практичних навичок, розглянувши можливість виокремлення соціологічної практики (наприклад, у вигляді літньої практики після третього курсу) та практики з конфліктології та медіації як переддипломної практики в 8 семестрі.	Виконано	Для студентів 3 курсу в кінці 6 семестру передбачена виробнича практика 4 кредити ECTS. Для студентів 4 курсу в кінці 8 семестру – переддипломна практика 6 кредитів ECTS https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/054_oppb_vk_m_2023.pdf	
Приділити більше уваги студентській мобільності, закордонному стажуванню студентів	Виконано	В умовах правового режиму воєнного стану студенти дистанційно приймають участь у міжнародних освітніх програмах. Наприклад. Студенти 1 та 2 курсів разом з Гарантом ОП (Єнін М.Н.) взяли участь у Міжнародному освітньому проекті «Global Case Study Challenge» (вересень-листопад 2023 р., наказ проректора з науково-педагогічної роботи №167 від 22.09.2023.). Проект був реалізований за підтримки «The Carinthia University of Applied Sciences (Austria)» та «ATHENA European University» (Альянс 9 європейських університетів). В	

		рамках даної професійно орієнтованої програми студенти з різних країн світу працювали у віртуальних командах, навчались розробляти стратегії та винаходити інноваційні рішення для реальних бізнес-проблем із застосуванням управлінських й соціологічних теорій та методів. Програма спрямована на розвиток навичок лідерства, використання цифрових платформ у командній роботі над проектами, критичного мислення, міжкультурної комунікації та спілкування англійською мовою. Викладачі модерували підготовку студентських проектів та дискусії, надавали професійні рекомендації для підсумкових доповідей. https://view.genial.ly/644a3e9b7813e2001206a7da?fbclid=IwAR2cm8OJfAWXoMGnCAe6_GSx5a8K2u2e0EogvwxrsnUjLWCfuIJuAthkAEo, http://www.sociology.kpi.ua/bachelor-degree-7, http://www.sociology.kpi.ua/uncategorized/global-case-study-challenge.html Інший приклад. Колектив кафедри соціології та студенти беруть активну участь у реалізації міжнародного проекту «Етика миру: бачення молоді / SI Baltic Sea Neighbourhood program, project «EoP: Ethics of Peace, Youth visions» (00195/2023) за підтримки Шведського інституту в рамках Програми сусідства країн регіону Балтійського моря (01.09.2023-30.06.2024). Проект передбачає освітню діяльність зі студентською молоддю за кількома напрямками, тісно пов'язаними з основними спеціалізаціями факультету соціології та права. Студенти отримують досвід участі в транснаціональних освітніх сесіях і тренінгах, за допомогою яких оволодівають новими навичками та компетенціями з командоутворення, раціональної аргументації, критичного мислення, міжкультурної комунікації, миротворення та медіації. У співпраці з громадськими організаціями та міжнародною студентською спільнотою з Швеції, США, Вірменії наші студенти отримують	
--	--	--	--

		доступ до нових методів та інструментів роботи з молоддю. В рамках проекту проводиться соціологічне дослідження життєвого досвіду молоді в умовах війни, впливу воєнних дій на її психічний стан, адаптацію, соціальні настанови та опанування нових навичок і компетенцій, а також планів на майбутнє. Знання та навички у сфері міжкультурної комунікації, питань миру та війни, миротворчих процедур, отримані під час реалізації проекту, використовуються в процесі подальшого удосконалення навчальної програми з вирішення конфліктів та медіації для студентів бакалаврів. http://surl.li/pxukm	
Рекомендувати мотивувати здобувачів освіти до більш активної участі у різних формах неформальної освіти з подальшим визнанням її результатів.	Виконано	Згідно з угодою КПІ імені Ігоря Сікорського з представниками «Coursera», «Udemy», «edX» за посередництвом МОН, з березня 2022 р., студенти та викладачі університету можуть безкоштовно зареєструватися та отримати доступ до більш ніж 5200 курсів і 2200 керованих проектів від провідних університетів і партнерів («Coursera»), 1300 курсів («Udemy»), 1600 курсів («edX»). Передбачена можливість зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою. Приклад. Рекомендується навчання на онлайн курсі «Соціальне підприємництво». Курс розміщено на освітній платформі Prometheus за посиланням: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:WNISEF+SE101+2017_T4/course/. Рекомендується також використання окремих модулів наступних онлайн курсів: «Підприємництво. Власна справа в Україні» (https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/ENTREPR101/2016_T1/course/), «Економіка для всіх» (https://courses.prometheus.org.ua/courses/NaUKMA/103/2015_T1/course/), «Підприємництво: Хто ваш клієнт?» (https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-	

		v1:Prometheus+ENTREPRENEURSHIP101+2021_ T2/abo ut). Можливе також використання інших масових відкритих онлайн курсів (повністю або частково) за умови погодження їх тематики та змісту з лектором. В багатьох Силабусах ОК передбачено визнання результатів неформальної освіти http://www.sociology.kpi.ua/bachelor-degree . Приклад. Студентам, які взяли участь у міжнародному освітньому проекті «Global Case Study Challenge», були зараховані сертифікати по дисциплінах: «Вступ до соціологічної професії», «Соціологія громадської думки та мас-медіа», «Основи роботи з числовою соціальною інформацією» на 1 курсі в рамках 1 кредиту (30 годин).	
Під час вибору студентами тем кваліфікаційних робіт більше наполягати на врахуванні особливостей освітньої програми, пов'язаної з розв'язанням конфліктних ситуацій та медіацією.	Виконано	Теми дипломних робіт враховують особливості освітньої програми пов'язаної з розв'язанням конфліктних ситуацій та медіацією. Наприклад: «Конфліктогенні наслідки міграційних процесів в Україні». «Методи цифрової соціології в контексті аналізу конфлікту». «Специфіка трудових конфліктів в Україні: причини, форми прояву та способи врегулювання». «Теорія конфлікту і проблема соціального порядку Т. Парсонса». «Політична медіація як спосіб врегулювання політичних конфліктів» https://ela.kpi.ua/handle/123456789/21864	
Критерій 2. До блоку вибіркового компонент включено навчальну дисципліну «Іноземна мова за професійним спрямуванням» обсягом 6 кредитів. Альтернативної дисципліни, що пропонується на вибір, немає. Але експертна група рекомендує усунути цей недолік через вибір іншої іноземної мови, або додаванням дисциплін у царині розвитку навичок особистісного	Виконано	Починаючи з 2021 року ОПІ трансформовано в частині, що стосується іноземної мови, а саме в блоку нормативних освітніх компонентах впроваджено: Практичний курс іноземної мови. Частина 1, Частина 2 – 6 кредитів та Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1, Частина 2 – 6 кредитів. Крім того у Ф-Каталозі Вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки передбачені дисципліни на вибір англійською мовою http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/02/FKAT_054_OPPB_VKM-1.pdf Перелік ОК вказаний в ОПІ	

розвитку (soft skills). Детальніше пояснення см. у додатках до Звіту «Пояснення стосовно Критерію 2»		https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/054_oppb_vk_m_2023.pdf	
Критерій 3. Кафедрам, що забезпечують реалізацію ОП, можна рекомендувати мотивувати здобувачів освіти до більш активної участі у різних формах неформальної освіти з подальшим визнанням її результатів.	Виконано	Згідно угоди КПП імені Ігоря Сікорського з представниками «Coursera», «Udemy», «edX» за посередництвом МОН, з березня 2022 р., студенти та викладачі університету можуть безкоштовно зареєструватися та отримати доступ до більш ніж 5200 курсів і 2200 керованих проектів від провідних університетів і партнерів («Coursera»), 1300 курсів («Udemy»), 1600 курсів («edX»). Передбачена можливість зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою. Приклад. Рекомендується навчання на онлайн курсі «Соціальне підприємництво». Курс розміщено на освітній платформі Prometheus за посиланням: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:WNISEF+SE101+2017_T4/course/. Рекомендується також використання окремих модулів наступних онлайн курсів: «Підприємництво. Власна справа в Україні» (https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/ENTREPR101/2016_T1/course/), «Економіка для всіх» (https://courses.prometheus.org.ua/courses/NaUKMA/103/2015_T1/course/), «Підприємництво: Хто ваш клієнт?» (https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ENTREPRENEURSHIP101+2021_T2/about). Можливе також використання інших масових відкритих онлайн курсів (повністю або частково) за умови погодження їх тематики та змісту з лектором. В багатьох Силабусах ОК передбачено визнання результатів неформальної освіти http://www.sociology.kpi.ua/bachelor-degree. Приклад. Студентам, які взяли участь у міжнародному освітньому проекті «Global Case Study Challenge», були зараховані	

		сертифікати по дисциплінах: «Вступ до соціологічної професії», «Соціологія громадської думки та мас-медіа», «Основи роботи з числовою соціальною інформацією» на 1 курсі в рамках 1 кредиту (30 годин).	
Критерій 4. Звернути увагу робочої групи ОП до зауважень стейкхолдерів (збільшити кількість дисциплін з медіації та вирішення конфліктів, миротворення та миробудівництва; поділити студентські групи для вивчення іноземних мов за рівнями підготовки). Посилити розвиток практичних навичок, розглянувши можливість виокремлення соціологічної практики (наприклад, у вигляді літньої практики після третього курсу) та практики з конфліктології та медіації як переддипломної практики в 8 семестрі. Посилити академічну мобільність студентів. У зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія» привести ОП у відповідність до нього.	Виконано	Пропозиції роботодавців та стейкхолдерів враховуються та впроваджують в освітній процес. Протягом 2021-2023 років в освітній процес впроваджені дисципліни з вивчення історії, теорії та практики вирішення конфліктів, миротворення та миробудівництва. Впроваджено додаткову виробничу практику. Студенти залучені до академічної мобільності в дистанційному форматі. ОПП з кінця 2020 року приведена у відповідність до Стандарту ВО та пропозицій експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Перелік ОК вказаний в ОПП https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/054_oppb_vk_m_2023.pdf	
Критерій 5. Рекомендації: 1. Посилити вивчення рівня обізнаності здобувачів вищої освіти щодо процедур проведення контрольних заходів, критеріїв оцінювання доступності інформації	Виконано	Контрольні заходи регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/39), «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/37). Університет використовує різні види контролю: ректорський, поточний, календарний та підсумковий (включає семестровий контроль та атестацію). Форми	

про контрольні заходи та процедур оскарження результатів контрольних заходів. 2. Варто звернути увагу на посилення об'єктивності екзаменаторів у вигляді анонімного оцінювання робіт, залучення зовнішніх екзаменаторів. 3. Переглянути правила академічної доброчесності на загальноуніверситетському рівні, залучивши викладачів і студентів та зазначити в них заходи, які можуть бути застосовані до членів академічної спільноти у разі недотримання ними правил.		контролю подані в силабусах освітніх компонентів, які розміщені у вільному доступі на сайті кафедри. Контрольні заходи дають можливість перевіряти досягнення ПРН упродовж семестру, а також допомагають здобувачам ефективно організовувати самостійну роботу. Для моніторингу виконання індивідуальних навчальних планів здобувачів у кожному семестрі проводиться календарний контроль, який відповідає графіку навчального процесу. Семестровий контроль, який, як правило, здійснюється у формі заліку або екзамену, проводиться для визначення рівня досягнення здобувачем ПРН з навчальної дисципліни за семестр. Цей контроль проводиться відповідно до навчального плану, а терміни залежать від графіку навчального процесу. Атестацію проводять згідно з Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/35). Студенти добре обізнані про процедури проведення контрольних заходів, критерії їх оцінювання. Про це НПП повідомляють здобувачам вищої освіти на першому занятті. Оскарження здобувачем вищої освіти результатів контрольних заходів в КПІ ім. Ігоря Сікорського відбувається відповідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (https://osvita.kpi.ua/node/32), «Положення про апеляції» (https://osvita.kpi.ua/node/182) та «Положення про вирішення конфліктних ситуацій» (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170). У разі незгоди з результатами контрольного заходу, здобувач має можливість подати апеляцію до декана свого факультету в той же день, коли оголошують результати. Після розгляду заяви декан може прийняти рішення про створення апеляційної комісії. Членами комісії можуть бути фахівці з відповідного напрямку, куратори академічних груп, представники студентських	
---	--	---	--

		організацій. Апеляційна комісія повинна провести засідання не пізніше ніж через два робочих дні після її створення. На її засіданні має бути присутній здобувач та може бути запрошений НПП. Розгляд письмової роботи здійснюється за виконаною письмовою роботою, за усної форми контрольного заходу, застосовуються засоби діагностики ОК, здобувач надає відповіді. Рішення АК приймається голосуванням у закритому режимі без здобувача і НПП. Результат оголошується відразу. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів вищої освіти не було. Під час дії правового режиму воєнного стану навчання та семестровий контроль проводяться в дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/188). Форми семестрового контролю визначаються Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі. Критерії оцінювання всіх форм контрольних заходів зазначено в силабусах ОК у розділі «Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)», які укладено відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/37). Нами проводиться щорічний моніторинг щодо задоволеності/незадоволеності, а також інформованості/не інформованості з різних аспектів освітнього процесу. http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/01/Sociological-survey-2023_bacalavr.pdf Університет і кафедра соціології популяризують академічну доброчесність серед здобувачів через наступні заходи: систематичне інформування щодо нормативних документів, освітніх курсів, спрямованих на формування академічної культури та академічної доброчесності, у відкритому доступі	
--	--	--	--

		(https://kpi.ua/academicintegrity); регулярне залучення здобувачів до вебінарів Центру інформаційної підтримки освіти та досліджень НТБ ім. Г. І. Денисенка (https://cutt.us/6rE7K (с. 17); https://cutt.us/YHLX2); обов'язкове ознайомлення здобувачів з Кодексом честі (Кодекс честі КПП ім. Ігоря Сікорського «Ухвалено» Рішенням Вченої ради від 5 квітня 2021 р., протокол №4) на етапі підписання договору (https://cutt.us/i8n0H); шляхом аналізу результатів опитування здобувачів, здійснюваного ННЦ ПС «Соціоплюс» (http://socioplus.kpi.ua); рекомендування кафедрою проходження за бажанням онлайн-курсів для викладачів «Академічна доброчесність». З метою популяризації ідей академічної доброчесності в КПП ім. Ігоря Сікорського запроваджено заохочення від Вченої ради – Грамоту (Наказ №СНВС/53/2021 від 29.09.21). Також представники КПП імені Ігоря Сікорського беруть участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (https://kpi.ua/2020-Academic-IQ). Здобувачі вищої освіти через безкоштовні онлайн сервіси мають можливість самостійно перевіряти свої роботи на текстову унікальність наукових робіт.	
Критерій 6. Основні рекомендації були надані з огляду тих сторін, які потрібно посилити для підвищення якості забезпечення даного критерію, серед них: розвивати на кафедрі напрям дослідження і професійного розвитку у сфері комунікативістики (психолінгвістики, психології вирішення конфліктів та медіації); проводити систематичні фокус-груп з роботодавцями, а також залучати їх до складу методичних робочих груп для розгляду і	Виконано	НПП, які викладають дисципліни з медіації (Т. Коломієць, О. Баханов), протягом 2021-2023 рр. пройшли сертифіковані курси («Базові навички медіатора», «Базові навички сімейного медіатора», «Сімейна медіація за участю дитини»). Курс «Базові навички медіатора» також пройшов Гарант ОП – Єнін М.Н. (2023 р.). НПП кафедри А. Багінський, О. Василюк, О.Казьмірова, Т. Коломієць, І. Піголенко, Л. Панченко, П. Федорченко-Кутуєв отримали протягом 2021-2023 рр. сертифікати з англійської мови B2, що дозволяє суттєво розширити залучення англійськомовних джерел для методичного забезпечення курсів. Отримані знання, вміння та навички доц. Г. Коржовим (2023 р.) в рамках курсу «Основи інноваційного підприємництва» в	

оновлення ОП на постійній основі; збільшити частоту залучення професіоналів-практиків до викладання під час аудиторних занять, зокрема збільшення залучення професіоналів зі сфери соціальних комунікацій та психолінгвістики; поглибити практику систематичного проведення тренінгів для викладачів щодо сучасних методів навчання та викладання.		Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського були імplementовані у предметне поле дисципліни «Соціологія економіки та підприємництва», зокрема при вивченні тем, присвячених інноваційному та соціальному підприємництву. З більш детальною інформацією щодо кадрового складу кафедри можна ознайомитись на сайті кафедри соціології http://www.sociology.kpi.ua/faculty-members. Роботодавці залучені до засідань НМКУ зі спеціальності соціологія, про що вказано в протоколах засідань. http://www.sociology.kpi.ua/bachelor-degree-3 НПП кафедри соціології в межах навчальних занять з дисциплін з врегулювання конфліктів та медіації проводять тренінги в Навчально-науковій лабораторії Врегулювання конфліктів та медіації. Про роботу Лабораторії, положенням можна ознайомитись на сайті: http://www.sociology.kpi.ua/about-laboratory	
Критерій 7. Недостатнє інформування студентів щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій, щодо функціонування Студентської соціальної республіки; наявність пандусів не у всіх корпусах учбового закладу; незадоволення студентів певними гуртожитками, які потребують ремонту.	Виконано	На факультеті розроблене та впроваджене «Положення про політику та механізми врегулювання конфліктів» (затверджено протоколом вченої ради від 23.12.2019 № 5) Щодо процедур врегулювання конфліктних ситуацій студентів ознайомлено через кураторів студентських груп. https://fsp.kpi.ua/wp-content/uploads/vrehulyuvannia-konfliktiv-fsp.pdf Також на факультеті створені Telegram-канали для відкритого спілкування зі студентами: (зокрема, «Куратори ФСП») З 2021 по 2024 рр. з метою покращення матеріально-технічної бази, забезпечення належного рівня навчального процесу для досягнення визначених ОП програмних результатів навчання на факультеті соціології і права (ФСП) було придбано 21 монітор, 5 ноутбуків, 15 комп'ютерів, принтери та копіювальна техніка, інтерактивні панелі та смарт дошки 6 шт.	

		Проведений ремонт у 12 аудиторіях факультету соціології і права. Наразі на факультеті соціології і права розташовані чотири комп'ютерні класи, є відеокамера та обладнання для презентацій. На кафедрі соціології є власна мультимедійна аудиторія для проведення лекцій, конференцій, захисту кваліфікаційних робіт. В 2024 році запланована реконструкція та удосконалення місць загального користування для людей з обмеженими можливостями. Збільшується кількість пандусів в корпусах КПП ім. Ігоря Сікорського. З матеріально-технічною базою кафедри, факультету та університету можна ознайомитись на сайті у розділі МТБ http://www.sociology.kpi.ua/material-and-technical-support На період 2021-2025 років діє Програма розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» у КПП ім. Ігоря Сікорського створена з метою формування у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» інтегрованого освітнього середовища шляхом впровадження комплексу заходів, що забезпечують доступність і якість освітніх послуг усім суб'єктам освітнього процесу, зокрема й особам з особливими освітніми потребами, з урахуванням здібностей, можливостей та інтересів кожного з них (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/pinobo.pdf).	
Критерій 8. Рекомендації: Більшою мірою враховувати пропозиції здобувачів щодо внесення змін до ОП, наприклад, збільшення можливостей набуття практичних навичок за даною освітньою програмою, що є головним їх бажанням	Виконано	Студенти залучені до засідань НМКУ зі спеціальності соціологія, про що вказано в протоколах засідань. А також студенти залучені в робочу групу розробників ОПП http://www.sociology.kpi.ua/bachelor-degree-3	
Критерій 9. Рекомендації: оприлюднювати таблицю	Виконано	Освітні програми проходять громадське обговорення до початку їх впровадження в освітній процес. На засіданнях	

пропозицій протягом одного тижня після закінчення громадського обговорення, щодо проекту ОП		кафедри обговорюються та затверджуються пропозиції щодо оновлення ОПП, про що вказано в протоколах засідань кафедри http://www.sociology.kpi.ua/bachelor-degree-3	
Рекомендації Галузевої експертної ради			
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми При визначенні компетентностей і програмних результатів навчання в ОП враховувати тенденції розвитку ринку праці, зокрема в сфері медіації. Звернути увагу на зміст закону України «Про медіацію». Посилити наповнення ОП саме ОК, що стосуються медіації.	Виконано	В ОПП протягом 2021-2023 впроваджено в освітній процес дисципліни «Теорія і практика переговорних процесів», «Сімейна медіація», «Соціологія та психологія криз та конфліктів». В ОК «Соціологічні студії соціальних структур, організацій та управління» виокремлено компонент присвячений трудовим конфліктам і окремо вивченню – соціальних структур. Таким чином, було розроблено два ОК: «Соціологічні дослідження соціальних структур» та «Соціологія організацій, управління та трудових конфліктів» https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/054_oppb_vk m_2023.pdf Закон України «Про медіацію» врахований при формуванні змісту ОПП. В циклі професійної підготовки передбачені дисципліни з конфліктотвірності та медіації, що забезпечують професійну підготовку обсягом практичної підготовки більше ніж 45 годин. Освітні компоненти вказані в ОПП: https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/054_oppb_vk m_2023.pdf	
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми Зміст освітньої програми привести у відповідність до її назви. Переглянути теоретичне і методологічне підґрунтя ОП з метою надання їй прикладного і міждисциплінарного характеру у руслі Conflict Resolution. Частину ОК, які є у блоці вибірових дисциплін і які стосуються	Виконано частково	В ОПП протягом 2021-2023 впроваджено в освітній процес дисципліни «Теорія і практика переговорних процесів», «Сімейна медіація», «Соціологія та психологія криз та конфліктів». В ОК «Соціологічні студії соціальних структур, організацій та управління» виокремлено компонент присвячений трудовим конфліктам і окремо вивченню – соціальних структур. Таким чином, було розроблено два ОК: «Соціологічні дослідження соціальних структур» та «Соціологія організацій, управління та трудових конфліктів».	Планується впровадити в освітній процес дисципліну з права на 2024-2025 навчальний рік

предметної сфери ОП перенести до блоку професійно-орієнтованих. Розширити перелік дисциплін, які б давали широке уявлення про різні підходи і техніки регулювання конфліктів, формували спеціальні компетентності та уміння у сфері регулювання конфліктів, переговорів і медіації, наприклад Трансформація конфлікту методом TRANSCEND, аналітична медіація, трансформативна медіація, фасилітація тощо. Переглянути зміст ОП в напрямі доповнення дисциплінами з правової і психологічної тематики в руслі регулювання конфліктів і медіації. Посилити практичну складову ОП шляхом введення ще однієї практики у царині надбання комунікативних навичок з ведення перемовин та медіації. Збільшити можливості здобувачів для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Довести обсяг вибіркової складової ОП до норми ЗУ "Про вищу освіту" (мінімально 25%); як опція - додати до ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» альтернативну дисципліну на вибір.		Відповідно пропозицій стейкхолдерів у 2022 році впроваджено в освітній процес дисципліну «Соціологія та психологія криз та конфліктів». Для посилення розвитку практичних навичок здобувачів вищої освіти було виокремлено додаткову виробничу практику. Метою виробничої практики є вивчення досвіду роботи науково-дослідних інститутів та соціологічних організацій, розробка дослідницького інструментарію, участь в конкретних соціологічних дослідженнях для закріплення теоретичних знань та навичок, здобутих в процесі вивчення навчальних дисциплін «Методологія, методи та технології соціологічних досліджень», «Основи роботи з числовою соціальною інформацією», «Математичні та статистичні методи аналізу соціальної інформації». В контексті вирішення конфліктів та медіації виробнича практика направлена на дослідження, формування та відшліфування практичних навичок медіатора. Також передбачено вивчення досвіду реалізації програм з медіації на базах практики. Починаючи з 2021 року ОПП трансформовано в частині що стосується іноземної мови, а саме в блоку нормативних освітніх компонентах впроваджено: Практичний курс іноземної мови. Частина 1, Частина 2 – 6 кредитів та Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1, Частина 2 – 6 кредитів. Крім того у Ф-Каталозі Вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки передбачені дисципліни на вибір англійською мовою. Обсяг вибіркової складової ОПП приведено до норми ЗУ «Про вищу освіту» (мінімально 25%). http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/02/FKAT_054_OPPB_VKM-1.pdf Перелік ОК вказаний в ОПП https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/054_oppb_vk_m_2023.pdf	
---	--	--	--

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання. Забезпечити публічність інформації про процедуру визнання результатів навчання здобувачів освіти, зарахованих на спеціальність «Соціологія» при переході на навчання за освітніми програмами, зокрема на освітню програму «Соціологія модернізації та науково-технічного розвитку» у 2016 та 2017 рр. та ОП «Врегулювання конфліктів та медіація» у 2018.	Виконано частково	На момент постакредитаційного моніторингу, відсутній контингент студентів 2016-2019 років навчання. ОПП 2020, 2021, 2022, 2023 років навчання оприлюднені на сайті https://osvita.kpi.ua/054_OPPB_VKM	
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою Звернути увагу розробників ОП на пропозиції стейкхолдерів: збільшити кількість дисциплін з медіації та вирішення конфліктів, миротворення та миробудівництва; поділити студентські групи для вивчення іноземних мов за рівнями підготовки. Посилити розвиток практичних навичок, розглянувши можливість впровадження практики з регулювання конфліктів та медіації. У навчальний процес впровадити тренінговий підхід. Сприяти ширшому залученню студентів до програм академічної мобільності. У зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 054	Виконано	В ОПП протягом 2021-2023 впроваджено в освітній процес дисципліни «Теорія і практика переговорних процесів», «Сімейна медіація», «Соціологія та психологія криз та конфліктів». В ОК «Соціологічні студії соціальних структур, організацій та управління» виокремлено компонент присвячений трудовим конфліктам і окремо вивченню – соціальних структур. Таким чином, було розроблено два ОК: «Соціологічні дослідження соціальних структур» та «Соціологія організацій, управління та трудових конфліктів» Пропозиції роботодавців та стейкхолдерів враховані, протягом 2021-2023 років в освітній процес впроваджені дисципліни з медіації та вирішення конфліктів, миротворення та миробудівництва. Впроваджено додаткову виробничу практику. Студенти залучені до академічної мобільності в дистанційному форматі. ОПП з кінця 2020 року приведена у відповідність до Стандарту ВО та пропозицій експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. ОПП Врегулювання конфліктів та медіація перероблена у відповідності Стандарту вищої освіти України із галузі	

«Соціологія» привести ОП у відповідність до нього.		знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія», бакалавр. ОПП 2020, 2021, 2022, 2023 року відображена на сайті: https://osvita.kpi.ua/054_OPPB_VKM	
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність Підвищити рівень обізнаності здобувачів вищої освіти щодо процедур проведення контрольних заходів, доступності інформації про контрольні заходи та процедур оскарження результатів контрольних заходів.	Виконано	Контрольні заходи регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/39), «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/37). Університет використовує різні види контролю: ректорський, поточний, календарний та підсумковий (включає семестровий контроль та атестацію). Форми контролю подані в силабусах освітніх компонентів, які розміщені у вільному доступі на сайті кафедри. Контрольні заходи дають можливість перевіряти досягнення ПРН упродовж семестру, а також допомагають здобувачам ефективно організовувати самостійну роботу. Для моніторингу виконання індивідуальних навчальних планів здобувачів у кожному семестрі проводиться календарний контроль, який відповідає графіку навчального процесу. Семестровий контроль, який, як правило, здійснюється у формі заліку або екзамену, проводиться для визначення рівня досягнення здобувачем ПРН з навчальної дисципліни за семестр. Цей контроль проводиться відповідно до навчального плану, а терміни залежать від графіку навчального процесу. Атестацію проводять згідно з «Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію» здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/35). Студенти добре обізнані про процедури проведення контрольних заходів, критерії їх оцінювання. Про це НПП повідомляють здобувачам вищої освіти на першому занятті. Оскарження здобувачем ВО результатів контрольних заходів в КПІ ім. Ігоря Сікорського відбувається відповідно до «Положення про поточний, календарний та	

		семестровий контроль результатів навчання» (https://osvita.kpi.ua/node/32), «Положення про апеляції» (https://osvita.kpi.ua/node/182) та «Положення про вирішення конфліктних ситуацій» (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170). У разі незгоди з результатами контрольного заходу, здобувач має можливість подати апеляцію до декана свого факультету в той же день, коли оголошують результати. Після розгляду заяви декан може прийняти рішення про створення апеляційної комісії. Членами комісії можуть бути фахівці з відповідного напрямку, куратори академічних груп, представники студентських організацій. Апеляційна комісія повинна провести засідання не пізніше ніж через два робочих дні після її створення. На її засіданні має бути присутній здобувач та може бути запрошений НПП. Розгляд письмової роботи здійснюється за виконаною письмовою роботою, за усної форми контрольного заходу, застосовуються засоби діагностики ОК, здобувач надає відповіді. Рішення АК приймається голосуванням у закритому режимі без здобувача і НПП. Результат оголошується відразу. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ВО не було. Під час дії правового режиму воєнного стану навчання та семестровий контроль проводяться в дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/188). Форми семестрового контролю визначаються Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі. Критерії оцінювання всіх форм контрольних заходів зазначено в силабусах ОК у розділі «Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)», які укладено відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/37).	
--	--	---	--

		Нами проводиться щорічний моніторинг щодо задоволеності/незадоволеності, а також інформованості/не інформованості з різних аспектів освітнього процесу. http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/01/Sociological-survey-2023_bacalavr.pdf Університет і кафедра соціології популяризують академічну доброчесність серед здобувачів через наступні заходи: систематичне інформування щодо нормативних документів, освітніх курсів, спрямованих на формування академічної культури та академічної доброчесності, у відкритому доступі (https://kpi.ua/academicintegrity); регулярне залучення здобувачів до вебінарів Центру інформаційної підтримки освіти та досліджень НТБ ім. Г.І. Денисенка (https://cutt.us/6rE7K (с.17); https://cutt.us/YHXLX2); обов'язкове ознайомлення здобувачів з Кодексом честі (Кодекс честі КПП ім. Ігоря Сікорського «Ухвалено» Рішенням Вченої ради від 5 квітня 2021 р., протокол №4) на етапі підписання договору (https://cutt.us/i8n0H); шляхом аналізу результатів опитування здобувачів, здійснюваного ННЦ ПС «Соціоплюс» (http://socioplus.kpi.ua); рекомендації кафедрою проходження за бажанням онлайн-курсів для викладачів «Академічна доброчесність»). З метою популяризації ідей академічної доброчесності в КПП ім. Ігоря Сікорського запроваджено заохочення від Вченої ради – Грамоту (Наказ №СНВС/53/2021 від 29.09.21). Також представники КПП імені Ігоря Сікорського беруть участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (https://kpi.ua/2020-Academic-IQ). Здобувачі ВО через безкоштовні онлайн сервіси мають можливість самостійно перевіряти свої роботи на текстову унікальність наукових робіт.	
Критерій 6. Людські ресурси	Виконано	НПП, які викладають дисципліни з медіації (Т. Коломієць, О. Баханов), протягом 2021-2023 рр.	

Активніше розвивати на кафедрі соціології напрям досліджень і професійного розвитку у сфері розв'язання конфліктів та медіації. Залучати роботодавців до складу методичних робочих груп для розгляду і оновлення ОП. Збільшити частоту залучення професіоналів-практиків до викладання під час аудиторних занять, зокрема збільшити залучення професіоналів зі сфери соціальних комунікацій та медіації. Розширити практику систематичного проведення тренінгів для викладачів щодо сучасних методів навчання та викладання		пройшли сертифіковані курси («Базові навички медіатора», «Базові навички сімейного медіатора», «Сімейна медіація за участю дитини»). Курс «Базові навички медіатора» також пройшов Гарант ОП – Єнін М.Н. (2023 р.). НПП кафедри А. Багінський, О. Василюк, О. Казьмірова, Т. Коломієць, І. Піголенко, Л. Панченко, П. Федорченко-Кутуєв отримали протягом 2021-2023 рр. сертифікати з англійської мови B2, що дозволяє суттєво розширити залучення англомовних джерел для методичного забезпечення курсів. Отримані знання, вміння та навички доц. Г. Коржовим (2023 р.) в рамках курсу «Основи інноваційного підприємництва» в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського були імplementовані у предметне поле дисципліни «Соціологія економіки та підприємництва», зокрема при вивченні тем, присвячених інноваційному та соціальному підприємству. З більш детальною інформацією щодо кадрового складу кафедри можна ознайомитись на сайті кафедри соціології http://www.sociology.kpi.ua/faculty-members. Роботодавці залучені до засідань НМКУ зі спеціальності соціологія, про що вказано в протоколах засідань. http://www.sociology.kpi.ua/bachelor-degree-3 НПП кафедри соціології в межах навчальних занять з дисциплін з врегулювання конфліктів та медіації проводять тренінги в Навчально-науковій лабораторії Врегулювання конфліктів та медіації. Про роботу Лабораторії, положенням можна ознайомитись на сайті: http://www.sociology.kpi.ua/about-laboratory	
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси Підвищити інформування студентів щодо процедур врегулювання конфліктних ситуацій	Виконано	На факультеті розроблене та впроваджене «Положення про політику та механізми врегулювання конфліктів» (затверджено протоколом вченої ради від 23.12.2019 №5). Щодо процедур врегулювання конфліктних ситуацій студентів ознайомлено через кураторів студентських груп. https://fsp.kpi.ua/wp-content/uploads/vrehulyuvannia-	

		konfliktiv-fsp.pdf . Також на факультеті створені Telegram канали для відкритого спілкування зі студентами («Куратори ФСП»).	
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми Більшою мірою враховувати пропозиції здобувачів щодо внесення змін до ОП, наприклад, збільшення можливостей набуття практичних навичок за даною освітньою програмою. Більшою мірою враховувати зауваження експертів і роботодавців, зокрема щодо збільшення кількості дисциплін з тематики врегулювання конфліктів та медіації. За результатами опитування здобувачів освіти вживати відповідні заходи задля усунення причин зауважень та незадоволеності студентів різними аспектами навчання.	Виконано	Пропозиції студентів, роботодавців та стейкхолдерів враховуються та впроваджуються в освітній процес. Вони залучені до засідань НМКУ зі спеціальності соціологія, про що вказано в протоколах засідань. http://www.sociology.kpi.ua/bachelor-degree-3. Протягом 2021-2023 років в освітній процес впроваджені дисципліни медіації та вирішення конфліктів, миротворення та миробудівництва. В ОПП протягом 2021-2023 впроваджено в освітній процес дисципліни «Теорія і практика переговорних процесів», «Сімейна медіація», «Соціологія та психологія криз та конфліктів». В ОК «Соціологічні студії соціальних структур, організацій та управління» виокремлено компонент присвячений трудовим конфліктам і окремо вивченню – соціальних структур. Таким чином, було розроблено два ОК: «Соціологічні дослідження соціальних структур» та «Соціологія організацій, управління та трудових конфліктів». Для посилення розвитку практичних навичок здобувачів вищої освіти було виокремлено додаткову виробничу практику. Метою виробничої практики є вивчення досвіду роботи науково-дослідних інститутів та соціологічних організацій, розробка дослідницького інструментарію, участь в конкретних соціологічних дослідженнях для закріплення теоретичних знань та навичок, здобутих в процесі вивчення навчальних дисциплін «Методологія, методи та технології соціологічних досліджень», «Основи роботи з числовою соціальною інформацією», «Математичні та статистичні методи аналізу соціальної інформації». В контексті медіації та вирішення конфліктів виробнича практика направлена на дослідження, формування та відшліфування практичних навичок медіатора. Також	

		передбачено вивчення досвіду реалізації програм з медіації на базах практики. В системі Електронний кампус проводяться регулярні моніторингові опитування студентів щодо задоволеності/незадоволеності студентів різними аспектами навчання. За результатами опитувань та під час засідань НМКУ приймаються рішення щодо покращення освітнього процесу. Результати щорічного опитування здобувачів розміщені на сайті: http://www.sociology.kpi.ua/survey Посилання на ОПП: https://osvita.kpi.ua/054_OPPB_VKM	
Критерій 9. Прозорість та публічність Розмістити у публічному доступі усі ОП та навчальні плани, за якими навчалися здобувачі освіти у 2016-2019 роках. Оприлюднювати таблицю зауважень і пропозицій до ОП протягом одного тижня після закінчення громадського обговорення проекту ОП.	Виконано частково	На момент постакредитаційного моніторингу, відсутній контингент студентів 2016-2019 років навчання. ОПП 2020, 2021, 2022, 2023 років навчання оприлюднені на сайті: https://osvita.kpi.ua/054_OPPB_VKM	

9. Відповідність критеріям і суттєві зміни, які відбулися в освітній програмі після акредитації

Вкажіть, чи відбувся перегляд ОП	Так/ні
Чи в процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання (компетентностей) та/або приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Опишіть такі зміни. <i>довге поле</i> Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія» було затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. №371. Рекомендацією експертної групи було приведення ОП до стандарту. У зв'язку з тим, що вона на той час вже проходила процедуру акредитації, ця процедура була проведена після її завершення, в першій же новій редакції ОП (НМКУ №5 від 14.12. 2020.). Зокрема, змінено фокус уваги ОП у набутті здобувачами ВО інтегральної компетентності («Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у	Так

сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов»). Відповідно, були приведені до стандарту загальні компетентності, спеціальні (фахові, предметні) компетентності, результати навчання. В той же час, в ОП прописані й специфічні компетентності та результати навчання, що характеризують її унікальність та особливості – інноваційні практики у врегулювання та вирішенні соціальних конфліктів, механізми миротворчості з урахуванням наявної соціально-політичної динаміки України та світу, теорії та практики медіації.	
Чи відбулися зміни для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту? Опишіть такі зміни. <i>коротке поле</i> Професійний стандарт відсутній	Ні
Чи відбулися зміни в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Опишіть такі зміни. <i>коротке поле</i> Для врахування рекомендацій експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в ОП було впроваджено нові навчальні дисципліни: «Теорія і практика переговорних процесів», «Сімейна медіація», «Соціологія та психологія криз та конфліктів». У ОК «Соціологічні студії соціальних структур, організацій та управління» виокремлено компонент присвячений трудовим конфліктам і окремо вивченню – соціальних структур. Таким чином, було розроблено два ОК: «Соціологія організацій, управління та трудових конфліктів» та «Соціологія соціальних структур». Також враховуючи зауваження експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у освітній процес було запроваджено в перелік вибіркових дисциплін одну англомовну – «Новітні соціологічні теорії» («Contemporary Sociological Theories»). Для посилення розвитку практичних навичок здобувачів вищої освіти було виокремлено додаткову виробничу практику – дана рекомендація була як з боку роботодавців, так і експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Метою виробничої практики є вивчення досвіду роботи науково-дослідних інститутів та соціологічних організацій, розробка дослідницького інструментарію, участь в конкретних соціологічних дослідженнях для закріплення теоретичних знань та навичок, здобутих в процесі вивчення навчальних дисциплін «Методологія, методи та технології соціологічних досліджень», «Основи роботи з числовою соціальною інформацією», «Математичні та статистичні методи аналізу соціальної інформації».	Так
Обґрунтуйте зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають <i>коротке поле</i> НПП М. Єнін, Т. Коломієць, О. Баханов протягом 2021-2023 рр. пройшли сертифіковані курси («Базові навички медіатора», «Базові навички сімейного медіатора», «Сімейна медіація за участю дитини»). А. Багінський, О. Василюк, О. Казьмірова, Т. Коломієць, І. Піголенко, Л. Панченко, П. Федорченко-Кутуєв отримали у 2021-2023 рр. сертифікати з англійської мови B2. Отримані знання, вміння та навички Г. Коржовим (2023 р.) в рамках курсу «Основи інноваційного підприємництва» в КПІ ім. Ігоря Сікорського були імplementовані у предметне	Так

поле дисципліни «Соціологія економіки та підприємництва». А. Багінський пройшов післядипломне міжнародне стажування «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність» (2022 р.). О. Казьмірова, Т. Коломієць, Л. Панченко, О. Василець у 2021 р. пройшли міжнародне стажування «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE». П. Федорченко-Кутуєв взяв участь міжнародному стажуванні: «Інновації в вищій освіті: досвід - вимога - реалізація» (Поморська Академія в Слупську, Польща). Гарант ОП Єнін М.Н пройшов курс на платформі Prometheus «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах». На основі знань та практичних навичок у сфері менеджменту конфліктів, набутих О. Василець, О. Казьміровою при підвищенні кваліфікації у Бізнес-Університеті «Крок», створена нова нормативна дисципліна – «Соціологія та психологія криз і конфліктів».	
Обґрунтуйте зміни у матеріально-технічному забезпеченні досягнення визначених ОП програмних результатів навчання <i>коротке поле</i> З 2021 по 2024 рр. з метою покращення матеріально-технічної бази, забезпечення належного рівня навчального процесу для досягнення визначених ОП програмних результатів навчання на факультеті соціології і права (ФСП) було придбано 21 монітор, 5 ноутбуків, 15 комп'ютерів, принтери та копіювальна техніка, інтерактивні панелі та смарт дошки 6 шт. Проведений ремонт у 12 аудиторіях факультету соціології і права. Наразі на ФСП розташовані чотири комп'ютерні класи, є відеокамера та обладнання для презентацій. На кафедрі соціології є власна мультимедійна аудиторія для проведення лекцій, конференцій, захисту кваліфікаційних робіт (https://cutt.ly/HwnXoj8q). В структурі КПП імені Ігоря Сікорського функціонує Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс», де відбувається проходження студентами практики (https://cutt.ly/fwnOf5r3). На факультеті працює Лабораторія врегулювання конфліктів та медіації (https://cutt.ly/vwoiTWUY), де проводяться заняття з медіації, вирішення конфліктів та переговорів. Студенти мають безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів через Інтернет та WI-FI мережу в корпусах та гуртожитках. Дисципліни забезпечуються навчально-методичними матеріалами, які розміщуються в системі «Кампус» (https://ecampus.kpi.ua), платформі дистанційного навчання «Сікорський», (https://www.sikorsky-distance.org/), «Moodle» (https://do.ipo.kpi.ua/). Силабуси навчальних дисциплін оновлюються щорічно на сайті кафедри соціології (https://cutt.ly/TwnOd5Gw).	Так
Обґрунтуйте зміни навчально-методичного забезпечення ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання <i>коротке поле</i> За звітний період було підготовлено 3 навчальних посібники для освітніх компонентів ПО5, ПО18, ПО19, ПО20, ПО21 (http://www.sociology.kpi.ua/manuals; https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48738), що сприяють забезпеченню результатів навчання РН1, РН2, РН3, РН4, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12. З 2020 р.	Так

навчально-методичне забезпечення всіх обов'язкових дисциплін ОП у досягненні програмних результатів навчання, розміщене на платформі «Сікорський» – електронних ресурсах «MOODLE» та «Google Workspace for Education». В рамках практичних занять навчальної дисципліни «Математичні та статистичні методи аналізу соціальної інформації» – 3 (осінній семестр 2023 р.) студенти працювали в DataCamp, виконуючи окремі модулі курсів Introduction to R, Introduction to Statistics in R, Statistics fundamental with R. Студенти заохочувалися до широко відомого ресурсу неформальної освіти в галузі аналізу даних, який надав нам безкоштовний доступ; навчання сприяло формуванню РН07. Силабуси окремих дисциплін доповнені у відповідності з положенням КПП про врахування результатів неформальної освіти («Соціологія економіки та підприємництва», «Соціологія громадської думки та мас-медіа», «Основи роботи з числовою соціальною інформацією», «Математичні та статистичні методи аналізу соціальної інформації», «Загальна соціологія» та ін.). Під час вибору студентами тем кваліфікаційних робіт враховувались особливості ОП, що було також в переліку рекомендацій експертної групи.	
Надайте посилання на офіційний інформаційний ресурс ЗВО з розміщенням там посиланням на результати опитувань щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП <i>коротке поле</i> Результати щорічного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми: «Врегулювання конфліктів та медіація» розміщені на сайті кафедри: http://www.sociology.kpi.ua/survey	Так
Наведіть посилання на веб-сторінки, які містить інформацію про оприлюднення ОП на офіційному веб-сайті ЗВО та відповідного проєкту ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки <i>коротке поле</i> http://www.sociology.kpi.ua/bachelor-degree-3 http://www.sociology.kpi.ua/bachelor-degree-2 http://www.sociology.kpi.ua/admission-2023 відповідного проєкту ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів): http://www.sociology.kpi.ua/hromadske-obhovorennnya Адреса веб-сторінки: http://www.sociology.kpi.ua	Так

10. Зміни, які відбулися в забезпеченні освітньої діяльності та/або освітньої програми внаслідок бойових дій

В умовах правового режиму воєнного стану в забезпеченні освітньої діяльності відбулися певні зміни. На підставі листа Міністерства освіти і науки України No 1/3277-22 від 25.02.2022 «Про організацію освітнього процесу», наказу Міністерства освіти і науки України No 265 від 21.03.2022 «Про проведення атестації випускників закладів фахової передвищої, вищої освіти» був виданий наказ «Про заходи щодо організації та проведення освітнього процесу під час правового режиму воєнного стану». https://document.kpi.ua/2022_HY-55.

Базовими для трансформації освітньої діяльності в умовах правового стану стали «Регламенти проведення семестрового контролю та захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі». <https://osvita.kpi.ua/node/148>

З метою ефективного забезпечення освітньої діяльності в умовах правового режиму воєнного стану відбулися коригування навчально-освітнього процесу. До прикладу, в документі «Про проведення заходів семестрового контролю, атестації та ліквідації академічної заборгованості в осінньому семестрі 2023/2024 н.р.» чітко прописано дії у випадку у виникнення в період проведення сесії тривалих повітряних тривог та/або екстрених відключень електроенергії. https://document.kpi.ua/2023_HON-385.

Під час дії правового режиму воєнного стану навчання та семестровий контроль проводяться в дистанційному режимі відповідно до «Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/188>). Форми семестрового контролю визначаються Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі. Критерії оцінювання всіх форм контрольних заходів зазначено в силабусах ОК у розділі «Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)», які укладено відповідно до «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/37>).

Для оптимізації взаємодії здобувачів з НПП та представниками інших підрозділів в умовах правового режиму воєнного стану, в університеті успішно функціонують система «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>), Платформа дистанційного навчання «Moodle» (<https://www.sikorsky-distance.org/moodle/>) або «Google Workspace for Education» (<https://www.sikorsky-distance.org/gsuite-for-education/>), на яких розміщується навчально-методичне забезпечення ОК, виставляється поточний, календарний та семестровий контроль.

Зважаючи на рекомендації експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо необхідності посилення академічної мобільності та не дивлячись на виклики, що пов'язані з правовим режимом воєнного стану, НПП разом зі студентами беруть активну участь у міжнародній проектно-грантовій діяльності. Зокрема, колектив кафедри соціології та студенти беруть активну участь у реалізації міжнародного проекту «Етика миру: бачення молоді / SI Baltic Sea Neighbourhood program, project «EoP: Ethics of Peace, Youth visions» (00195/2023) за підтримки Шведського інституту в рамках Програми сусідства країн регіону Балтійського моря (01.09.2023-30.06.2024). Проект передбачає освітню діяльність зі студентською молоддю за кількома напрямками, тісно пов'язаними з основними спеціалізаціями факультету соціології та права. Студенти отримують досвід участі в транснаціональних освітніх сесіях і тренінгах, за допомогою яких оволодівають новими навичками та компетенціями з командоутворення, раціональної аргументації, критичного мислення, міжкультурної комунікації, миротворення та медіації. У співпраці з громадськими організаціями та міжнародною студентською спільнотою з Швеції, США, Вірменії наші студенти отримують доступ до нових методів та інструментів роботи з молоддю. В рамках проекту проводиться соціологічне дослідження життєвого досвіду молоді в умовах війни, впливу воєнних дій на її психічний стан, адаптацію, соціальні настанови та опанування нових навичок і компетенцій, а також планів на майбутнє. Знання та навички у сфері міжкультурної комунікації, питань миру та війни, миротворчих процедур, отримані під час реалізації проекту, використовуються в процесі подальшого удосконалення навчальної програми з вирішення конфліктів та медіації для студентів бакалаврів.

Крім того, студенти 1 та 2 курсів разом з Гарантом ОП (Єнін М.Н.) взяли участь у Міжнародному освітньому проекті «Global Case Study Challenge» (вересень-листопад 2023 р., наказ проректора з науково-педагогічної роботи №167 від 22.09.2023.). Проект був реалізований за підтримки «The Carinthia University of Applied Sciences» (Austria) та «ATHENA European University» (Альянс 9 європейських університетів). В рамках даної професійно орієнтованої програми студенти з різних країн світу, працюючи у віртуальних командах, навчались розробляти стратегії та винаходити інноваційні рішення для реальних бізнес-проблем, розвивали навички лідерства, критичного мислення, міжкультурної комунікації й цифрові компетенції (<http://surl.li/nmlmu>). Викладачі модерували підготовку студентських проектів та дискусії, надавали професійні рекомендації для підсумкових доповідей.

В рамках кафедри соціології функціонують 2 наукових гуртки:

1. Клуб глобальної соціології та політології (Наказ НОН/221/2021 від 16.09.2021 р.). Зі студентами бакалаврату-учасниками роботи гуртка кожного місяця проводяться діалоги, дискусії та кінолекторії в форматі офлайн та онлайн-зустрічей.
2. «Школа молодого соціолога, конфліктолога, медіатора» (Наказ №1/111 від 21.03.2019 р.). Студенти беруть участь у тренінгах та дискусіях на тему використання технік медіації у врегулюванні конфліктів в форматі офлайн-зустрічей.

Проректор з науково-педагогічної роботи
КПІ ім. Ігоря Сікорського

Олексій ЖУЧЕНКО