

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
Галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного
моніторингу освітньою програмою

Відомості про освітню програму

Реєстраційний номер акредитаційної справи	0360/АС-20
Назва ЗВО	Хмельницький національний університет
ID ОП у ЄДЕБО	31281
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Фізична культура і спорт, бакалавр, 01 Освіта/Педагогіка, 017 Фізична культура і спорт

Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

Назва ГЕР	01 Педагогіка
Дата засідання	09.10.2024
Доповідач	Лопатенко Г.О.

Висновки ГЕР щодо врахування рекомендацій, наданих під час акредитації освітньої програми, яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією	Висновок ГЕР за кожною рекомендацією щодо виконання/невиконання рекомендацій для усунення недоліків за ОП
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1 Стратегічні завдання ЗВО (період дії 2016-2020) доречно оновити з урахуванням викликів сучасності, потреб суспільства, студентоцентричного підходу. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 1 Стратегія розвитку Хмельницького національного університету на 2021-2025 рр., що ухвалена рішенням Вченої ради університету від 29.12.2020 протокол №7 (https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/ustanovchi/strategiya-rozvytku-khnu-na-2021-2025.pdf), передбачає наступні цілі: 1. Розвиток системи безперервної освіти та освіти впродовж життя. 2. Забезпечення якості вищої освіти. 3. Взаємодія з ринком праці і місцевими органами самоврядування. 4. Створення сприятливого освітнього середовища. 5. Інтеграція освіти і науки. 6. Розвиток ресурсного потенціалу Університету. 7. Інтеграція у Європейській і світовий освітній простір. Взаємодія з ринком праці і місцевими органами самоврядування передбачає інтеграція діяльності Університету та ринку праці за рахунок усебічного вивчення основних тенденцій розвитку ринку праці в цілому та потреби у підготовці й розвитку фахівців на регіональному рівні; підвищення рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти різних форм навчання; активізація співпраці Університету з роботодавцями та	Зауваження ЕГ щодо стратегічних завдань ЗВО враховано.

випускниками забезпечує досягнення взаємодії з ринком праці і місцевими органами самоврядування. Створення сприятливого освітнього середовища передбачає запровадження гнучкої технології планування та організації освітнього процесу, орієнтованої на забезпечення вимог студентоцентрованого підходу; реалізація права учасників освітнього процесу на академічну мобільність; якісне навчально-методичне забезпечення, сучасна і доступна ресурсна база Наукової бібліотеки Хмельницького національного університету; висококваліфікованих науково-педагогічних працівників; формування патріотизму і національної свідомості майбутніх фахівців з активною громадянською позицією, здатних до критичного мислення та вільного вираження думок, ідей і розвитку творчих здібностей.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2 У ОП 2019р. до блоку дисциплін загальної підготовки введено професійно-орієнтовані дисципліни, що обмежує набуття здобувачами освіти соціальних навичок. Атестаційний іспит проводиться у формі тестових завдання закритого типу. Відсутній посеместровий перелік вибірових дисциплін та регламентація проведення вибору. Кількість практик зменшено до 3 (ОП 2019), дві з яких не є фахово-орієнтованими. Здобувачі освіти не мають достатньої можливості підвищувати профільну професійно-спортивну майстерність в рамках навчального процесу. Рекомендації: Привести блок дисциплін загальної підготовки ОП у відповідність до стандарту; створити умови для можливості підвищувати профільну професійно-спортивну майстерність в рамках навчального процесу; змінити профільність практик та збільшити їх кількість, змінити форму атестаційного іспиту; регламентувати процедуру посеместрового вибору дисциплін та навести їх перелік.	ГЕР вважає рекомендацію ЕГ «Привести блок дисциплін загальної підготовки ОП у відповідність до стандарту» некоректною і неможливою до виконання. Не зрозуміло на який стандарт посилається ЕГ у цій рекомендації. Також ГЕР не вважає, що розподіл освітніх компонентів в межах ОП на умовні блоки не може вплинути на формування у здобувачів соціальних навичок, як це зазначено в зауваженні ЕГ. Виключно зміст ОП та зміст окремих ОК можуть вплинути на формування тих чи інших компетентностей та ПРН, а не умовне групування ОК у блоки. Разом з тим, ЗВО відреагував на зауваження ЕГ та звійснив перерозподіл ОК між блоками загальної та професійної підготовки. ГЕР вважає зауваження та рекомендацію ЕГ щодо недостатньої можливості у здобувачів підвищувати спортивну майстерність некоректним. Основною метою ОП є підготовка кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту і забезпечувати навчально-тренувальний процес з обраного виду спорту, а не забезпечення навчально-тренувального процесу та підвищення спортивної майстерності здобувачів освіти.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 2

У рекомендації ЕГ “Привести блок дисциплін загальної підготовки ОП у відповідність до стандарту” Хмельницький національний університет розуміє термін “... до стандарту” як Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

У процесі періодичного оновлення освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» у 2022 та 2024 роках блок дисциплін загальної підготовки був зменшений з 21 до 11 освітніх компонент (професійно-орієнтовані дисципліни “Біохімія фізичної культури і спорту”, “Фізіологія людини”, “Анатомія людини”, “Біомеханіка”, “Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування”, “Теорія здоров'я і здорового способу життя”, “Основи фітнесу”, “Фізіологія рухової активності”, “Спортивна морфологія”, “Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності”, “Спортивні споруди і обладнання” перенесено у блок дисциплін професійної підготовки, які забезпечують формування компетентностей у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/op/b/017-fks-2022.pdf>) (2022 рік) та оновлено назви і зміст курсових робіт: Комплексна курсова робота з фахових дисциплін (5 семестр) та Комплексна курсова робота з обраного виду спорту (7 семестр) (2024 рік). Оновлення назви та змісту курсових робіт обумовлюється складовими індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, що передбачає: вибір видів спорту (циклічні та ациклічні) в обов'язковому ОК «Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту)» та вибір тематики курсових робіт і баз практики з обраного виду спорту.

Підвищувати профільну професійно-спортивну майстерність в рамках освітнього процесу студенти можуть за рахунок: вибору

ГЕР не погоджується із зауваженням ЕГ щодо того, що в ОП 2019 р. 2 з 3 практик не є фахово-орієнтованими. На думку ГЕР практика з зимових видів рухової активності та практика з літніх видів рухової активності є фахово орієнтованими, адже відповідають специфіці спеціальності та кваліфікації, яка присуджується випускникам ОП. ЗВО відреагував на рекомендацію ЕГ щодо збільшення обсягу практичної підготовки шляхом введення ознайомлювальної фахової практики обсягом 3 кредити ЄКТС.

ЗВО врахував зауваження та рекомендації ЕГ щодо формату проведення атестаційного іспиту.

ЗВО врахував зауваження ЕГ щодо процедури вибору вибіркових ОК.

видів спорту в обов'язковому ОК «Теорія і методика обраного виду спорту (за видами спорту)»; обрання відповідних навчальних дисциплін з блоку вибіркових ОК (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>); реалізацію програми «Minog» з одинадцяти видів спорту (бадмінтон, баскетбол, бокс, боротьба, веслування, волейбол, гандбол, настільний теніс, пауерліфтинг, регбі, футбол), кожен з яких включає 24 кредити ЄКТС протягом 3-8 семестрів; факультативних занять у секціях видів спорту Спортивного клубу університету (<https://sportclub.khmnu.edu.ua/>).

За рекомендацією ЕГ в ОП 2022 року було введено професійно-орієнтовану практику, зміст та назва якої при оновленні ОП 2024 року трансформувалась у ознайомлювальну фахову практику. Загалом практична складова освітньої програми реалізується через 4 практики, а саме: 2 семестр – практика з зимових видів спорту (3 кредити ЄКТС), 4 семестр – літній табірний збір (3 кредити ЄКТС), 6 семестр – ознайомлювальна фахова практика (3 кредити ЄКТС), 8 семестр – практика за профілем майбутньої професії (7 кредитів ЄКТС). Базу практики для проведення ознайомлювальної фахової практики та практики за профілем майбутньої професії корелюють з вибором видів спорту (циклічні та ациклічні) здобувачів вищої освіти на ОК «Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту)».

Атестаційний іспит для здобувача включає дві складові: теоретична частина (комп'ютерне тестування з ваговим коефіцієнтом 0,5, яке дозволяє здійснити перевірку рівня засвоєння знань з дисциплін загальної і професійної підготовки) і практична частина (виконання творчого завдання з ваговим коефіцієнтом 0,5, яке дозволяє здійснити перевірку сформованості умінь та навиків планувати та здійснювати навчально-тренувальну підготовку) та проводиться в один день і його загальна тривалість не перевищує 6 академічних годин. Оцінювання атестаційного іспиту проводиться відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-kontrol-i-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>).

Процедура посеместрового вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регламентується Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у Хмельницькому національному університеті (https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-realizacziyi-prava-na-vilnyj-vybir-navchalnyh-dyscyplinu-chynne-z-01.09.2020.pdf). Означена процедура передбачає наступні основні етапи: формування та доведення до відома здобувачів вищої освіти переліку навчальних дисциплін / програм мініор, запропонованих кафедрами для вільного вибору; вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін зі сформованого кафедрами і розміщеного на вебсайті Університету переліку / програм мініор з використанням інформаційної системи «Електронний університет»; формування індивідуального навчального плану на навчальний рік; організація процесу вивчення вибраних дисциплін (формування мобільних груп, лекційних потоків, складання розкладу занять тощо). З переліком вибірових ОК можна ознайомитись в Каталозі вибірових навчальних дисциплін на веб-сайті університету (https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php). Обрані вибірові навчальні дисципліни додаються у індивідуальний навчальний план кожного здобувача вищої освіти, який є доступним для них у ІС «Електронний університет».	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3 Експертна група рекомендує впроваджувати бесіди зі здобувачами на тему інформування стосовно можливостей визнання результатів навчання здобутих в межах неформальної освіти. Паралельно з цим активно долучати до організації обміну досвідом в рамках неформальної освіти стейкхолдерів. Результати, здобуті здобувачами будуть зараховуватися в кредити вибірових дисциплін та стануть мотивацією в процесі навчання студентів. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3 Виконано	ЗВО було враховано рекомендацію ЕГ щодо інформування здобувачів щодо політик і процедур визнання результатів, отриманих під час неформальної освіти.

**Інформація щодо виконання (часткового виконання)/
обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3**

Інформування здобувачів вищої освіти стосовно можливостей визнання результатів навчання здобутих в межах неформальної освіти здійснюється гарантом ОП у процесі проведення бесіди на тему «Особливості освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» та науково-педагогічними працівниками на першому занятті з першокурсниками з навчальної дисципліни, яку вони забезпечують.

В ході проведення відділом забезпечення якості вищої освіти 27.04.2021 року зборів для учасників студентських фокус-груп за спеціальностями розглядалось питання визнання результатів неформальної освіти у Хмельницькому національному університеті, в подальшому члени фокус-груп за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» В. Ощипко, М. Столярик інформували здобувачів вищої освіти своїх академічних груп (<https://vzia.khmnmu.edu.ua/informacziya-dlya-uchasnykiv-fokus-grup/>).

Члени студентських фокус-груп за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» В. Ощипко, А. Чопик та Т. Білоус у ході вебінару «Права та обов'язки здобувачів вищої освіти» 07.12.2023 були проінформовані про визнання результатів неформальної освіти в освітньому процесі Хмельницького національного університету (https://vzia.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/vebinar_07_12_2023-krasylnykova-g.v._compressed.pdf).

Визнання результатів навчання здобутих в межах неформальної освіти здійснюється відповідно Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (<https://khmnmu.edu.ua/wp->

[content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-vyznannya-ta-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya.pdf](https://turfvs.khmnu.edu.ua/content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-vyznannya-ta-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya.pdf)).

На веб-сайті кафедри у підрозділі «Неформальна освіта» розділу «Навчання» розміщуються звітні матеріали про участь здобувачів вищої освіти у неформальній освіті (<https://turfvs.khmnu.edu.ua/neformalna-osvita/>). На цій ОП на підставі заяви здобувачів вищої освіти:

Н. Дмитришина (академічна група ФКС-19) у 2022-2023 навчальному році, після перевірки знань, було зараховано одне практичне заняття з обов'язкового освітнього компоненту «Біомеханіка» (<https://turfvs.khmnu.edu.ua/neformalna-osvita/>);

Н. Гусака Дмитришина (академічна група ФКС-22) у 2023-2024 навчальному році, після перевірки знань, було зараховано тестовий контроль з вибіркового освітнього компоненту «Психологія у сфері фітнесу та рекреації».

Б. Парфенюка (академічна група ФКС-23) у 2023-2024 навчальному році, після перевірки знань, було зараховано тестовий контроль з м'язової системи з обов'язкового освітнього компоненту «Фізіологія людини».

За рекомендацією ЕГ в рамках неформальної освіти систематично долучаються стейкхолдери для обміну досвідом, а саме:

- 30.10.2023 року під час проведення спортивно-інтерактивного заходу «Olimpik Lab» (напряом «Чат з чемпіонами та навички лідерства») здійснено обмін досвідом стосовно підготовки висококваліфікованих спортсменів з учасниками Олімпійських ігор П.Алтуховим, Д. Янчуком, Ю. Чебаном (<https://turfvs.khmnu.edu.ua/olimpijskyj-urok-dlya-shkolyariv-ta-studentiv/>);

- 06.11.2023 року з професором М. Сігелом (США), здійснено обмін досвідом стосовно популяризації нового виду

спорту Піклбол (<https://tmfvs.khmnu.edu.ua/amerykanskyj-dosvid-vprovadzhennya-novyh-vydiv-ruhovoyi-aktyvnosti/>);

- 21.02.2024 року з деканом факультету фізичної культури, спорту і здоров'я Університету Григорія Сковороди в Переяславі, професором кафедри природничих дисциплін і методики навчання Віктором Куйбідою, який провів гостьову лекцію на тему «Біохімічно-фізіологічні основи розладів в роботі травної системи під час фізичного навантаження», під час якої обмінялись досвідом стосовно впливів фізичних навантажень на тіло людини, загалом, та травної системи, зокрема (<https://tmfvs.khmnu.edu.ua/vidkryta-lekcziya-ukrayinskogo-naukovczya-viktora-kujbidy/>);

- 28.08.2024 року під час проведення Хмельницьким обласним центром фізичного здоров'я «Спорт для всіх» та громадського об'єднання «Сила нації» семінар-практикуму з нових видів спорту, обговорювались можливості: регбі-5, флорболу, бадмінтону та фризбі-алтимату для вдосконалення навчально-тренувальної роботи зі спортсменами (<https://tmfvs.khmnu.edu.ua/seminar-praktykum-z-novyh-vydiv-sportu-u-stinah-universytetu/>);

- 23.04.2024 року в рамках Курсів підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів), що проводились Центром післядипломної освіти університету, для науково-педагогічних працівників ОП був проведений круглий стіл на тему «Особливості колового методу тренувань у єдиноборців», де модератором виступав Станіслав Кушик, тренер-викладач Комплексної ДЮШС ВФСТ «Колос» АПК України (<https://tmfvs.khmnu.edu.ua/yuvilejni-kursy-pidvyshhennya-kvalifikaciyi-provedeno/>).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4

ЗВО було враховано рекомендації ЕГ щодо наявності політик і процедур, які регламентують створення наукових гуртків.

Неунормований процес створення наукових гуртків за професійним спрямуванням. Рекомендація: розробити відповідне положення.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4

В Хмельницькому національному університеті наукову діяльність здобувачів вищої освіти унормовано Положенням про Наукове товариство студентів та молодих вчених ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-naukove-tovarystvo-studentiv-ta-molodyh-vchenyh.pdf>), Положенням про студентський науковий гурток у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-studentski-naukovi-hurtky.pdf>), Положенням про студентське конструкторське бюро (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-studentske-konstruktorske-byuro.pdf>), Положенням про науково-діслідну роботу студентів ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv.pdf>) та іншими положеннями університету (<https://khmnu.edu.ua/polozhennya-pro-naukovu-diyalnist-ta-naukovo-doslidnu-robotu/>).

На засіданні кафедри, протокол від 31.08.2020 р. №1, було затверджено Положення про студентський науковий гурток «Знання, освіта, спорт, фізичне виховання» кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету (<https://tmfvs.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/14/polozhennya-pro-studentskyj-naukovyj-gurtok.pdf>).

Діяльність студентського наукового гуртка «Знання, освіта, спорт, фізичне виховання» має на меті підвищення якості підготовки фахівців шляхом формування умов для розкриття наукового і творчого потенціалу здобувачів ВО шляхом проведення наукових досліджень під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри, отримання певних практичних результатів на базі цих досліджень, їх апробація, впровадження та реалізація розробок у навчально-тренувальному та змагальному процесах. Діяльність студентського наукового гуртка «Знання, освіта, спорт, фізичне виховання» висвітлено на сайті кафедри у розділі «Студентський науковий гурток» (https://tmfvs.khmnu.edu.ua/studentskyj-naukovyj-gurtok/).	
Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5 Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-kontrol-i-oczynyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf) та відноситься до питань автономії закладу вищої освіти. Програма атестаційного іспиту ОП, затверджена на засіданні вченої ради факультету (протокол від 29.08.2024 р. №1), передбачає дві складові: теоретичну (комп'ютерне тестування з ваговим коефіцієнтом 0,5, яке дозволяє здійснити перевірку рівня засвоєння знань з дисциплін загальної і професійної підготовки) і практичну (виконання творчого завдання з	Рекомендації та зауваження від ЕГ відсутні.

ваговим коефіцієнтом 0,5, яке дозволяє здійснити перевірку сформованості умінь та навиків здійснювати навчально-тренувальну підготовку) та дозволяє встановити фактичну відповідності рівня сформованості компетентностей і програмних результатів навчання вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти й нормативному змісту ОП.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6 Підвищення кваліфікації викладачів рекомендовано спрямовувати більше на удосконалення освітніх компонент, які безпосередньо забезпечують викладання дисциплін ОП. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6 Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін ОП, підвищують кваліфікацію у відповідності до плану Центру післядипломної освіти університету у закордонних та вітчизняних ЗВО і організаціях, керуючись вимогами Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Хмельницького національного університету (https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-pidvyshhennya-kvalifikaciyi-pedagogichnyh-i-np-pracivnykiv.pdf), а саме: - Ю. Дутчак, ОК «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)», «Історія	ЗВО було враховано рекомендацію ЕГ щодо підвищення кваліфікації викладачів.

фізичної культури», в період з 15.11–26.12.2021 року пройшов науково-педагогічне стажування у Cuiavian University in Włocławek на тему "Використання кращих Європейських освітніх практик в педагогічному процесі підготовки фахівців з фізичного виховання";

- О. Квасниця, ОК «Легка атлетика з методикою викладання», «Спортивні ігри та методика їх викладання (Регбі)», «Теорія і методика з обраного виду спорту (Регбі)», в період з 15.11–26.12.2021 року пройшов науково-педагогічне стажування у Cuiavian University in Włocławek на тему: "Використання кращих Європейських освітніх практик в педагогічному процесі підготовки фахівців з фізичного виховання"; в період 2.03. – 2.05.2023 року пройшов підвищення кваліфікації з фізичної та силової підготовки під егідою World Rugby (Світова федерація регбі) першого рівня, 28-30.08.2024; в період 2.03. – 2.05.2023 року підвищення кваліфікації з фізичної та силової підготовки під егідою World Rugby (Світова федерація регбі) другого рівня;

- В. Хіміч, ОК «Гімнастика з методикою викладання», в період з 15.11–26.12.2021 року пройшла науково-педагогічне стажування у Cuiavian University in Włocławek на тему: "Використання кращих Європейських освітніх практик в педагогічному процесі підготовки фахівців з фізичного виховання";

- Я. Гнатчук, ОК «Спортивні ігри та методика їх викладання (Волейбол)», «Теорія і методика з обраного виду спорту (Волейбол)», в період 29.08–9.10.2022 року пройшов науково-педагогічне стажування у Cuiavian University in Włocławek за програмою підвищення кваліфікації на тему «Шляхи підвищення якості освіти в галузі фізичного виховання та спорту в сучасних умовах»;

- О. Антонюк, ОК «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті», «Основи фітнесу», в

період з 09.01-16.01.2023 - закордонне стажування в Instytut Badawczo за програмою підвищення кваліфікації (вебінар) «Використання хмарних технологій у онлайн освіті»; в період 01.05. – 30.06.2023 року підвищення кваліфікації в ТОВ «ІТСАЙТС» (заклад інформаційних технологій);

- І. Квасниця, ОК «Фізіологія людини», «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)», в період з 30.01–12.03.2023 року пройшла науково-педагогічне стажування у Cuiavian University in Wloclawek за програмою «Innovative Pedagogical Technologies During Treining Spesialists In Physical Education And Sports»;
- О. Павлюк, ОК «Фізіологія рухової активності», «Теорія і методика з обраного виду спорту (Скандинавська ходьба)», «Практика з зимових видів спорту», в період 24.09.- 30.09.2023 року пройшла підвищення кваліфікації у Summer School на тему “Physical Culture and Sport in the Higher Education System”; в період з 09 – 16.10.2023 року пройшла теоретичний курс підготовки суддів зі спортивного туризму – скандинавської ходьби;
- Г. Білецька, ОК «Анатомія людини», «Біохімія», в період 6.04.-12.05.2024 року пройшла підвищення кваліфікації у Ягеллонському університеті (м. Краків, Республіка Польща) на тему «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід»;
- Т. Чопик, ОК «Психологія фізичного виховання і спорту», «Спортивні ігри та методика їх викладання (баскетбол)» в період 24.09.- 30.09.2023 року пройшла підвищення кваліфікації у Summer School на тему “Physical Culture and Sport in the Higher Education System”; в період 02.10 – 30.12.2023 року - підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток мовленнєвої компетентності у контексті вивчення англійської мови відповідно до CEFR»;

- Л. Міхєєва, ОК «Педагогіка», в період з 20.10.2021 – 20.01.2022 року пройшла науково-педагогічне стажування в Житомирському державному університеті імені Івана Франка на тему «Використання новітніх технологій, методів та засобів у навчально-методичній та науковій діяльності»; в період з 18.07. – 29.07.2022 року міжнародне стажування в рамках програми Erasmus+ на базі Університету імені Менделя (м. Брно, Чехія); - В. Співачук, ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», в період з 20.08 – 30.08 2021 року пройшла підвищення кваліфікації у НДІ Люблінського науково-технічного парку на тему «Інноваційні методи дистанційного навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle»; - О. Гапченко, ОК «Філософія (в тому числі логіка, етика, естетика)», в період 10.10. – 4.12.2022 року пройшла науково-педагогічне стажування у Cuiavian University in Włocławek на тему: «Модернізація системи вищої освіти у сфері історії, соціології, філософії та політології». Загалом, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за ОП відповідає професійній діяльності за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7 Продовжувати оновлення оснащення лабораторії сучасним обладнанням та приладами, залучаючи кошти потенційних інвесторів. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7	ЗВО було враховано рекомендації ЕГ щодо покращення матеріально-технічної бази.

Навчально-наукова лабораторія з досліджень у сфері фізичної культури і спорту, яка була відкрита 11 жовтня 2021 року на базі кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту, дозволяє здійснювати дослідження впливу фізичних навантажень на дихальну та серцево-судинну системи, аналізувати склад тіла спортсмена, здійснювати виміри рухомості суглобів тощо (<https://tmfvs.khmnu.edu.ua/vidkryttya-navchalno-naukovoyi-laboratoriyi-na-kafedri-teoriyi-i-metodyky-fizychnogo-vyhovannya-i-sportu/>). Лабораторія забезпечена наступним обладнанням: аналізатор складу тіла (Таніта), бігова доріжка, спірометр, штангельциркуль гоніометричного типу, курвіметр, становий динамометр, плантограф, відеокамера із штативом, датчик ЧСС polar h10, оптичний датчик ЧСС, гідравлічний набір для оцінки рук Jamar (ручний динамометр, пальцевий динамометр, гоніометр), каліпер цифровий для вимірювання жирової складки Digital body fat caliper, каліпер механічний професійний для вимірювання жирових відкладень, динамометр кистьовий CAMRY EH-108, цифровий, до 120 кг, жіночий і чоловічий режими, з пам'яттю на 19 користувачів, сколіометр (сколіозометр) GIMA для вимірювання ступеня ротації (обертання, розвороту) хребта, гоніометр лінійка GIMA Робінсона для вимірювання рухливості суглобів пальців.

Для презентації результатів дослідження використовується інтерактивна дошка та телевізор, які розміщені в приміщенні лабораторії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8

Експертна група рекомендує удосконалювати наповнення сайту фотозвітами з культурного та спортивного життя кафедри та факультету

ГЕР вважає, що рекомендація ЕГ не має стосунку до Критерію 8 та загалом не має прямого стосунку до процесів забезпечення якості вищої освіти. Разом з тим, ЗВО було враховано рекомендацію ЕГ.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8 На веб-сайті кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту постійно оновлюється інформація стосовно культурного та спортивного життя так, у 2023-2024 навчальному році розміщено 72 матеріали, у 2022-2023 навчальному році – 54 матеріали, у 2021-2022 навчальному році – 45 матеріалів, причому кожен має не менше 3 фото про подію (https://tmfvs.khmnu.edu.ua/) на всі матеріали, розміщені на веб-сайті факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту, є фотоматеріали (https://fzpfks.khmnu.edu.ua/).	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9 Для актуалізації (прискорення) інформаційного спілкування доречно використовувати альтернативні способи комунікації через Facebook та Instagram. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9 Для прискорення інформаційного спілкування між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, між здобувачами, куратором та здобувачами використовується мобільний додаток Viber, який дозволяє телефонувати і відправляти текстові повідомлення іншим користувачам безкоштовно. Куратор академічної групи після зарахування на навчання здобувачів вищої освіти утворює	ГЕР вважає рекомендацію ЕГ некоректною, адже вона не має стосунку до жодного з підкритеріїв 9 Критерію.

групу у означеному мобільному додатку. На початку семестру куратор долучає у цю групу викладачів, які будуть забезпечувати освітній процес. Створені профілі факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту у соціальних мережах Facebook та месенджерах Instagram (fzpk_khmnu.edu.ua) та Telegram (ФЗПФКС). Інформацію про заходи ХНУ можна переглянути на ютуб каналі (https://www.youtube.com/channel/UCPQfg1_tipEGvevJfvyoAZA).	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від GER за Критерієм 1 1.1. рекомендувати при подальшому перегляді та оновленні Стратегії розвитку ХНУ акцентувати увагу на оновленні стратегічних завдань в контексті студентоцентричного підходу, розширення практики волонтерства, студентів які навчаються на ОПП, що спрямоване на позитивну соціалізацію дітей, позбавлених батьківського піклування, людей з особливими потребами; урізноманітнення форм практико-орієнтованого навчання за рахунок розширення географії баз різновиду практики студентів. Рівень виконання рекомендацій GER за Критерієм 1 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації GER за Критерієм 1 У програмі реалізації Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2021-2025 рр. (https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/ustanovchi/strategiya-rozvytku-khnu-na-2021-2025.pdf) передбачені заходи стосовно актуалізації змісту освітніх компонентів освітніх програм відповідно до потреб учасників освітнього процесу; забезпечення комфортних умов	ЗВО було враховано рекомендацію GER.

для навчання особам із особливими освітніми потребами; вільний вибір вибіркових дисциплін з використання ІС «Електронний університет»; створення умов для досягнення здобувачами вищої освіти рівня володіння іноземними мовами, достатнього для участі в міжнародних програмах мобільності.

Здобувачі ВО та науково-педагогічні працівники ОП на волонтерських засадах долучаються до плетіння маскувальних сіток у волонтерському центрі «Волонтери Поділля», який розміщений у спортивному корпусі університету. НПП та здобувачі ВО залучалися до періодичних чергувань на території університету.

Безпекова ситуація в країні та регіоні не дозволяє в повній мірі реалізувати рекомендацію щодо урізноманітнення форм практико-орієнтованого навчання внаслідок обмежень на проведення масових (у т.ч. спортивних) заходів. Однак здобувачі вищої освіти за ОП на волонтерських засадах долучаються до суддівства, в якості помічників суддів спортивних заходів університетського, місцевого та регіонального рівнів.

Опрацьовується питання щодо відкриття при Спортивному клубі Центру спортивного волонтерства. Учасники Центру будуть долучатись до суддівства, в якості помічників суддів, до організації та проведення спортивних заходів місцевого і регіонального рівня, що суттєво впливатиме на якість професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту.

За період 2020-2024 року за рекомендацією ГЕР було збільшено кількість баз практики. На сьогодні в якості баз практики використовуються Хмельницька ОО ФСТ «Динамо» України, Хмельницька ДЮСШ №3, Хмельницька обласна ДЮСШ, Хмельницька ДЮСШ «Динамо», Спортивний клуб «Sport Start», Волочиська ДЮСШ, про що укладені відповідні

угоди (https://tmfvs.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/14/ugody_na_praktyku-za-fahom_4-kurs_fks_2024.pdf)	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2 2.1. удосконалити механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема, розширити можливості здобувачів щодо вільного вибору дисциплін, удосконалити процедуру, структурно-змістове й кількісне наповнення вибіркових дисциплін та скорегування назв деяких дисциплін; 2.2. посилити педагогічну складову практичної підготовки шляхом внесення змін до змісту практик, а також розширити коло баз практик до яких залучаються здобувачі вищої освіти, які навчаються за даною ОПП. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 2 Процедура вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти регламентується Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у Хмельницькому національному університеті (https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-realizaciyi-prava-na-vilnyj-vybir-navchalnyh-dysczyplinu-chynne-z-01.09.2020.pdf). За рекомендацією ГЕР було розширено можливість здійснення обрання вибіркових ОК не лише у паперовому форматі на базі деканатів університету, а й з використанням інформаційної системи «Електронний університет», яка дозволяє здійснити такий вибір з будь-якої точки планети, де	ЗВО було враховано рекомендацію ГЕР щодо удосконалення механізмів формування індивідуальної освітньої траєкторії. Застосовується загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін. Вибір дисциплін здійснюється на наступний навчальний рік. Рекомендація щодо посилення педагогічної складової практичної підготовки виконана частково. ЗВО було введено ознайомчу фахову практику обсягом 3 кредити ЄКТС, разом з тим обсяг практики за профілем майбутньої професії залишився без змін і складає 7 кредитів ЄКТС. Враховуючи, що метою ОП, зокрема, є підготовка фахівців здатних забезпечувати навчально-тренувальний процес з обраного виду спорту, ГЕР вважає, що ЗВО варто розглянути можливість збільшення обсягу практики за профілем майбутньої професії. Разом з тим, можливість вивчити актуальні програми практик та перевірити яким чином змінився зміст практичної підготовки у ГЕР відсутня.

є доступ до мережі інтернет за наявності відповідного гаджета. Створений каталог вибіркових навчальних дисциплін університету, що структурований за факультетами/кафедрами, рівнями вищої освіти та семестрами. Кафедрою пропонуються програми «Minor» з видів спорту: бадмінтон, бокс, баскетбол, веслування на байдарках і каное, волейбол, вільна боротьба, гандбол, настільний теніс, регбі, пауерліфтинг, футбол, які дозволяють підвищувати спортивну майстерність на різних рівнях (початковий, базовий, спеціалізований, тренувальний, високий)

(<https://isu1.khmnmu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>).

Під час оновлення ОП, на підставі рекомендацій ЕГ та стейкхолдерів, сформовано систему практичної підготовки за цією освітньою програмою, яка передбачає: практику із зимових видів спорту (2 семестр), в ході якої вивчаються техніки та методики засвоєння лижних та ковзанярських ходів; літній табірний збір (4 семестр), метою якого є вивчення різних форм організації занять фізичними вправами та оволодіння професійним досвідом в галузі оздоровчого та спортивного туризму; ознайомлювальна фахова практика (6 семестр), метою якої є ознайомлення із структурою, формами, методами та змістом роботи позашкільних закладах освіти спортивного профілю (об'єктів практики) на основі вивчення нормативної організаційно-методичної, фінансової документації та проведення бесід з керівним складом організацій; практика за профілем майбутньої професії (8 семестр), передбачає формування навичок у тренерів (тренерів-викладачів): спортивної секції, дитячо-юнацької спортивної школи; школи вищої спортивної майстерності; центру олімпійської підготовки та збірних команд щодо організації, планування, проведення навчально-

тренувального процесу, здійснення контролю за ним, та організації змагальної діяльності спортсменів. Програмою практики за профілем майбутньої професії передбачається: складання планів тренувального процесу на мезоцикл та конспекту тренувального заняття; проведення тренувальних занять; визначення інтенсивності тренувального заняття; облік навантаження спортсменів у процесі заняття та оперативний контроль. Зміст звіту практики за профілем майбутньої професії передбачає: не менше чотирьох план-конспектів про проведені навчально-тренувальні заняття з виду спорту, журнал обліку роботи навчальної групи та навчально-тренувальний план для груп початкової підготовки (попередньої базової підготовки).	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3 3.1. рекомендувати розробити механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в тому числі опитування та інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей визнання результатів навчання у неформальній освіті, залучення стейкхолдерів до організації процесу та обміну досвідом. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 3 Механізм визнання результатів навчання, здобутих в межах неформальної освіти, регламентується Положенням про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті 	ЗВО було враховано рекомендацію ГЕР щодо розробки політик і процедур визнання результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти.

[content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-vyznannya-ta-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya.pdf](#)). Інформування здобувачів вищої освіти ОП

щодо можливостей визнання результатів навчання у неформальній освіті здійснюється гарантом ОП у процесі проведення бесіди на тему «Особливості освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» з першокурсниками та науково-педагогічними працівниками на першому занятті з освітньої компоненти, закріпленої за ними.

В ході проведення відділом забезпечення якості вищої освіти 27.04.2021 року зборів для учасників студентських фокус-груп за спеціальностями розглядалось питання визнання результатів неформальної освіти у Хмельницького національного університету, в подальшому члени фокус-груп за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» В. Ощипко, М. Столярик інформували здобувачів вищої освіти своїх академічних груп (<https://vzia.khmnmu.edu.ua/informacziya-dlya-uchasnykiv-fokus-grup/>)

Члени студентських фокус-груп за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» В. Ощипко, А. Чопик та Т. Білоус в ході вебінару «Права та обов'язки здобувачів вищої освіти» 07.12.2023 були проінформовані про визнання результатів неформальної освіти в освітньому процесі Хмельницького національного університету (https://vzia.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/vebinar_07_12_2023-krasylnykova-g.v._compressed.pdf).

На веб-сайті кафедри у підрозділі «Неформальна освіта» розділу «Навчання» розміщуються звітні матеріали про участь здобувачів вищої освіти у неформальній освіті. На цій ОП на підставі заяви здобувачів вищої освіти:

Н. Дмитришина (академічна група ФКС-19) у 2022-2023 навчальному році, після перевірки знань, було зараховано

одне практичне заняття з обов'язкового освітнього компоненту «Біомеханіка»

(<https://tmfvs.khmnu.edu.ua/neformalna-osvita/>) ;

Н. Гусака Дмитришина (академічна група ФКС-22) у 2023-2024 навчальному році, після перевірки знань, було зараховано тестовий контроль з вибіркового освітнього компоненту «Психологія у сфері фітнесу та рекреації».

Б. Парфенюка (академічна група ФКС-23) у 2023-2024 навчальному році, після перевірки знань, було зараховано тестовий контроль з м'язової системи з обов'язкового освітнього компоненту «Фізіологія людини».

На ОП для забезпечення освітнього процесу долучаються професіонали-практики, які діляться досвідом своєї професійної діяльності, а саме:

- тренером-аналітиком футбольного клубу «Сабах» (Прем'єр-ліга Азербайджану) О. Панчуком 10.11.2022 року була проведена гостьова лекція на тему «Футбольні аналітики – нова роль у футбольному тренерському штабі» професіоналом-практиком – Олександром Панчуком, тренером-аналітиком футбольного клубу «Сабах», що виступає в Прем'єр-лізі Азербайджану. (<https://tmfvs.khmnu.edu.ua/profesionaly-praktyky-v-osvitnomu-proczesi/>);

- членом Української асоціації маркетингу Н. Середою в межах освітнього компоненту «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)» 26 травня 2022 року лекційне заняття на тему: «Особливості використання методів маркетингового аналізу при дослідженні ринку фізкультурно-спортивних послуг» (<https://tmfvs.khmnu.edu.ua/praktyky-profesionaly-v-osvitnomu-proczesi/>);

- заступником голови відділення Національного Олімпійського Комітету України у Хмельницькій області В.

Флентіним в межах освітнього компоненту «Вступ до спеціальності» 02 вересня 2023 року проведено гостьову лекцію на тему «Олімпійський спортивний рух в Україні та Хмельницькій області» (https://tmfvs.khmnu.edu.ua/gostova-lekcziya-z-dyscypliny-vstup-do-speczialnosti/).	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4 4.1. сприяти посиленню наукової та конкурсної активності студентів, поєднуючи навчання та науку, шляхом удосконалення організації та впорядкування роботи студентських наукових гуртків. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 4 В Хмельницькому національному університеті наукову діяльність здобувачів вищої освіти унормовано Положенням про Наукове товариство студентів та молодих вчених ХНУ (https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-naukove-tovarystvo-studentiv-ta-molodyh-vchenyh.pdf), Положенням про студентський науковий гурток у ХНУ (https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-studentski-naukovi-hurtky.pdf), Положенням про студентське конструкторське бюро (https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-studentske-konstruktorske-byuro.pdf), Положенням про науково-дослідну роботу студентів ХНУ (https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-naukovo-doslidnu-robotu-	ЗВО враховано рекомендацію ГЕР щодо посилення наукової діяльності здобувачів освіти, у тому числі через організацію роботи наукового гуртка.

studentiv.pdf) та іншими положеннями університету (https://khmnu.edu.ua/polozhennya-pro-naukovu-diyalnist-ta-naukovo-doslidnu-robotu/). Студентський науковий гурток «Знання, освіта, спорт, фізичне виховання» кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту діє на підставі Положення про студентський науковий гурток «Знання, освіта, спорт, фізичне виховання» кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету (https://tmfvs.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/14/polozhennya-pro-studentskyj-naukovyj-gurtok.pdf). Діяльність студентського наукового гуртка «Знання, освіта, спорт, фізичне виховання» висвітлено на сайті кафедри у розділі «Студентський науковий гурток» (https://tmfvs.khmnu.edu.ua/studentskyj-naukovyj-gurtok/).	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5 5.1. усучаснити систему оцінювання та приведення її до шкали оцінювання ЄКТС (100 бальної системи). 5.2. сприяти поширенню заходів із популяризації академічної доброчесності та обізнаності серед здобувачів вищої освіти. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 5 Система оцінювання в Хмельницькому національному університеті впорядковується Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. П.2.13 зазначає “Оцінювання результатів семестрового	ЗВО врахував зауваження ГЕР щодо системи оцінювання. ЗВО було враховано рекомендацію щодо проведення заходів з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти.

контролю (іспит, диференційований залік) здійснюється за інституційною чотирибальною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”), а заліків – за вербальною шкалою – “зараховано”, “незараховано”. Отримана середньозважена оцінка переводиться у шкалу оцінювання ЄКТС. Додаток А цього положення містить таблицю переведення результатів оцінювання академічних досягнень студента із інституційної (чотирибальної) шкали та шкали ЄКТС у 100-бальну шкалу. Переведення виставлених оцінок з однієї шкали на іншу здійснюється автоматично інформаційною системою «Електронний університет» за допомогою програмного забезпечення, розробленого працівниками Хмельницького національного університету. Разом з тим, вважаємо некоректним цю рекомендацію, оскільки система оцінювання ЗВО відноситься до автономії закладу освіти.

Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> ті) передбачає встановлення базових засад щодо запобігання, перешкоджання проявам академічної недоброчесності та припинення таких фактів шляхом навчання, керівництва і наставництва, а також через створення позитивного, сприятливого й доброчесного освітнього і наукового середовища в Університеті.

Пропагування практичної цінності й важливості дотримання принципів академічної доброчесності в університеті здійснюється на всіх рівнях системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. На інституційному рівні регулярно проводяться тематичні, просвітницькі заходи з питань академічної доброчесності, зокрема, проведені збори з

учасниками фокус-груп з метою ознайомлення з ПТЗ Unichек (2020), тематична зустріч “Дорожня карта. Добročесність у навчанні” (2022) тощо; проведено майстер-клас для представників студентського самоврядування щодо дотриманні академічної доброчесності при опитуванні стейкхолдерів (2023); сумісно з студентським самоврядуванням та Науковою бібліотекою проведений Тиждень академічної доброчесності (2024). Ознайомитися з переліком заходів можна на сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти ХНУ (https://vzia.khmnu.edu.ua/informacziya-dlya-uchasnykiv-fokus-grup/). З метою обізнаності з академічною доброчесністю здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники ОП ознайомились Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету про що склали декларацію учасника освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності, приймали участь у заняттях на тему «Академічна доброчесність. пошук наукової інформації» (https://tmfvs.khmnu.edu.ua/u-naukovij-biblioteczi-tryvayut-zanyattya-z-akademichnoyi-dobrochesnosti/) . Проведено опитування здобувачів вищої освіти ОП за анкетой "Академічна доброчесність", результати якого розміщені на веб сайті кафедри та вказують на обізнаність здобувачів з основними вимогами академічної доброчесності (https://tmfvs.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/14/akad_dobroches_fksb.pdf).	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6 6.1. продовжити удосконалювати роботу в напрямку підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у відповідності до	ЗВО було враховано рекомендацію ГЕР щодо процедур підвищення кваліфікації НПП.

«ПОРЯДКУ підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, розробити перспективний план-графік із зазначенням кредитів, форм;

6.2. мотивувати і стимулювати здобувачів вищої освіти та НПП на ОП до публікацій у провідних закордонних та вітчизняних фахових виданнях, що індексуються наукометричними БД Scopus та WOS, участі у Міжнародних та всеукраїнських конференціях, конкурсах, симпозіумах відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 п.38 .

Рівень виконання рекомендацій GER за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації GER за Критерієм 6

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання освітніх компонент ОП, підвищують кваліфікацію у відповідності до плану Центру післядипломної освіти університету у закордонних та вітчизняних ЗВО і організаціях, керуючись вимогами Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Хмельницького національного університету (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-pidvyshhennya-kvalifikaciyi-pedagogichnyh-i-np-pracivnykiv.pdf>), а саме: Ю. Дутчак, О. Квасниця, В. Хіміч в період з 15.11 – 26.12.2021 року пройшли науково-педагогічне стажування у Cuiavian University in Włocławek на тему "Використання кращих Європейських освітніх практик в педагогічному процесі підготовки фахівців з фізичного

ЗВО було враховано рекомендацію GER щодо публікаційної активності НПП.

виховання"; Я. Гнатчук в період 29.08 – 9.10.2022 року - науково-педагогічне стажування у Cuiavian University in Włocławek за програмою підвищення кваліфікації «Шляхи підвищення якості освіти в галузі фізичного виховання та спорту в сучасних умовах»; О. Антонюк в період з 09.01 16.01.2023 - закордонне стажування в Instytut Badawczo за програмою підвищення кваліфікації (вебінар) «Використання хмарних технологій у онлайн освіті»; І. Квасниця в період з 30.01 – 12.03.2023 року - науково-педагогічне стажування у Cuiavian University in Włocławek за програмою «Innovative Pedagogical Technologies During Treining Specialists In Physical Education And Sports». О. Павлюк та Т. Чопик в період 24.09.- 30.09.2023 підвищення кваліфікації у Summer School “Physical Culture and Sport in the higher education system”; О. Квасниця в період 2.03. – 2.05.2023 року підвищення кваліфікації з фізичної та силової підготовки під егідою World Rugby (Світова федерація регбі) першого рівня, 28-30.08.2024 підвищення кваліфікації з фізичної та силової підготовки під егідою World Rugby (Світова федерація регбі) другого рівня; О. Антонюк в період 01.05. – 30.06.2023 року підвищення кваліфікації в ТОВ «ІТСАЙТС».; Т. Чопик в період 02.10 – 30.12.2023 року підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток мовленнєвої компетентності у контексті вивчення англійської мови відповідно до CEFR»; Г. Білецька в період 6.04.- 12.05.2024 року підвищення кваліфікації у Ягеллонському університеті (м. Краків, Республіка Польща) на тему «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід»; В. Співачук підвищення кваліфікації у НДІ Люблінського науково-технічного парку на тему «Інноваційні методи дистанційного навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle»; Л. Міхеєва в період з 18.07. – 29.07.2022 міжнародне стажування в рамках

програми Erasmus+ на базі Університету імені Менделя (м. Брно, Чехія).

Отримані науково-педагогічними працівниками знання та навички під час стажувань реалізуються під час викладання навчальних дисциплін ОП, що суттєво впливає на якість їх викладання.

В університеті налагоджена система мотивації та стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають публікації, які індексуються наукометричними БД Scopus та WOS шляхом преміювання за: публікації, які індексуються наукометричними БД Scopus та WOS; рейтинг викладачів за результатами науково-дослідної роботи; рейтинг науково-педагогічних працівників кафедри і т.д.

Науково-педагогічні працівники ОП за публікації, індексовані у наукометричних базах Scopus і Web of Science були премійовані: О. Павлюк, Т. Чопик, О. Антонюк, О. Солтик, В. Базильчук, Ю. Дутчак, наказ ректора №4-квп «Про преміювання працівників університету» від 25.01.2021 р.; Я. Гнатчук, А. Ребрина, Ю. Дутчак, наказ ректора №19-квп «Про преміювання працівників університету» від 26.06.2023 р.

За 2021-2024 роки проіндексовані у наукометричних базах Scopus і Web of Science 29 статей, авторами яких є НПП ОП (посилання), а саме:

- 2021 році було проіндексовано 7 статей;
- 2022 році – 12 статей;
- 2023 році – 3 статті;
- 2024 році – 7 статей.

Вісім викладачів ОП мають 5 та більше статей, що індексуються наукометричними БД Scopus та Web of Science.

Науково-педагогічні працівники спільно зі здобувачами вищої освіти ОП систематично приймають участь у регіональних науково-практичних інтернет конференціях «Фізична культура і спорт, актуальні питання» кафедри теорії

і методики фізичного виховання і спорту, що проводились 11.06.2021, 20.10.2022, 20.10.2023.	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7 7.1. розглянути можливість створення наукової лабораторії для проведення досліджень за фахом та використання елементів науково-дослідної роботи в навчальному процесі. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 7 Навчально-наукова лабораторія з досліджень у сфері фізичної культури і спорту, що була відкрита в університеті 11 жовтня 2021 року, забезпечена необхідним обладнанням, яке дозволяє здійснювати дослідження впливу фізичних навантажень на дихальну та серцево-судинну системи, аналізувати склад тіла спортсмена, здійснювати виміри рухомості суглобів тощо. Дослідження, що виконуються в лабораторії та їх результати, використовуються під час реалізації змісту освітніх компонент ОП: фізіологія, фізіологія рухової активності, біомеханіка та підготовці наукових публікацій в межах діяльності наукового студентського гуртка «Знання, освіта, спорт, фізичне виховання» кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту (https://tmfvs.khmnpu.edu.ua/vidkryttya-navchalno-naukovoyi-laboratoriyi-na-kafedri-teoriyi-i-metodyky-fizychnogo-vyhovannya-i-sportu/).	ЗВО було враховано рекомендацію ГЕР щодо створення наукової лабораторії та використання обладнання лабораторії в освітньому процесі.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8	ЗВО було враховано рекомендацію ГЕР щодо інформування здобувачів про функції органів студентського самоврядування.

- 8.1. для підвищення обізнаності здобувачів вищої освіти при перегляді ОПП та інших процедур забезпечення якості освіти рекомендувати удосконалювати практику роз'яснення функцій органів студентського самоврядування під час забезпечення якості освіти;
- 8.2. рекомендувати удосконалення системи формування цілісної траєкторії фахової кар'єри випускників ОП.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 8

Для підвищення обізнаності здобувачів вищої освіти про функції органів студентського самоврядування для забезпечення якості освіти відділом забезпечення якості вищої освіти проведено ряд заходів, а саме: 24.11.2023 проведено заняття з членами Студентської ради університету на тему: «Роль студентського самоврядування в системі забезпечення якості вищої освіти»; 07.12.2023 з учасниками фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті проведено вебінар «Права і обов'язки здобувачів вищої освіти»; 19.03.2024 проведено заняття з членами студентського самоврядування факультетів на тему «Створення Інструментарію для опитування здобувачів вищої освіти» в рамках тижня академічної доброчесності (<https://vzia.khmnpu.edu.ua/informacziya-dlya-uchasnykiv-fokus-grup>).

Під час перегляду ОП до участі в роботі круглого столу з обговорення ОП долучались представники студентського самоврядування факультету та члени фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та

ЗВО було враховано рекомендацію ГЕР щодо формування траєкторії фахової кар'єри випускників.

якості вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт В. Ощипко, А. Чопик, Т. Білоус. Освітня програма 2024 року погоджувалась з головою студентського самоврядування факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту К. Побережною. Формування цілісної траєкторії фахової кар'єри випускників ОП відбувається у тісній співпраці з Центром кар'єри, основними напрямками діяльності якого є інформаційна робота, здійснення моніторингу працевлаштування випускників, відстеження їх кар'єрного зростання, консультаційна робота, профорієнтаційна робота (https://career.khmnmu.edu.ua/) . На веб сайті кафедри у розділі «Вакансії» розміщуються запити роботодавців на фахівців зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014.11 Середня освіта (Фізична культура) (https://tmfvs.khmnmu.edu.ua/vakansiyi/).	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9 Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9 Не застосовується Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9	Зауваження та рекомендації відсутні.