

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного моніторингу
освітньою програмою

Відомості про освітню програму

Реєстраційний номер акредитаційної справи	0436/АС-21
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)	149 Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
ID ОП у ЄДЕБО	31640
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Фізична терапія, ерготерапія, бакалавр, 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

Назва ГЕР	22 Охорона здоров'я
Дата засідання	06.02.2024
Доповідач	Григус Ігор Михайлович

Висновки ГЕР щодо врахування рекомендацій, наданих під час акредитації освітньої програми, яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Рекомендації (у т.ч. SMART), надані під час останньої акредитації	Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією			Висновок ГЕР за кожною рекомендацією щодо виконання/невиконання рекомендацій для усунення недоліків за ОП
	Рівень виконання (виконано/виконано частково/не виконано)	Посилання на документи та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендації	За наявності – подальші заходи щодо застосування рекомендації	
Рекомендації експертної групи				
Доопрацювати мету та місію НМУ з урахуванням наявності реабілітаційного напрямку підготовки здобувачів вищої освіти.	виконано	Стратегічний план розвитку НМУ імені О.О. Богомольця на 2020-2025 р. https://drive.google.com/file/d/1xbz5IeZq_F50ebrsM9hEU0-6gw7Zufe3Z/view		На сайті НМУ імені О.О. Богомольця є два документи: <u>Стратегічний план розвитку Навчально-наукового інституту психічного здоров'я на 2023-2028 рр.</u> , в якому немає рекомендованих змін, та <u>Стратегічний план розвитку НМУ на 2020-2025 роки</u> , що затверджений 25.04.2019 року, в якому внесені зміни в місію НМУ. Рекомендовано доопрацювати мету та місію НМУ з урахуванням наявності реабілітаційного напрямку підготовки здобувачів вищої освіти належним чином.
Розглянути можливість внесення в протокол пропозиції щодо покращення ОП та освітнього процесу від здобувачів освіти.	виконано	Проводиться анкетування здобувачів вищої освіти https://drive.google.com/drive/folders/1dpVT2zCXiNcly33lNyZar52nAZKjHQB0		Представлені результати анкетування тільки 3 і 4 курсів та магістрів у наданих матеріалах. Рекомендовано проводити анкетування щодо покращення ОП та освітнього процесу здобувачів усіх курсів.

Переглянути розподіл освітніх компонентів за роками навчання, зокрема ОК «Основи ерготерапії» та «Теорія і методика фізичного виховання та спорту».	виконано	1. Освітньо-професійна програма Фізична терапія, ерготерапія (2021-2025pp.) - https://drive.google.com/drive/folders/1Gt7ddhlzEG7tqmVrUGbRanl_SB75opNM 2. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» (2023-2027pp.) - https://drive.google.com/drive/folders/1TW9GGo9jJwl8elEzl_6qauWfJ7OG5		Був ОК «Теорія і методика фізичного виховання» на 1 курсі та ОК «Основи фізичної терапії, ерготерапії» на 2 курсі. У новій ОП перенесено ОК «Теорія та методика фізичного виховання» у вибіркового блоку, а ОК «Основи ерготерапії» не стало. Рекомендовано доопрацювати рекомендацію експертної групи належним чином, адже в назві ОП є «ерготерапія», а серед усіх назв ОК це слово є лише у вибіркового ОК «Фізична терапія, ерготерапія в стоматології».
Розглянути можливість перегляду Положення вибору щодо створення більш індивідуального вибору варіативних освітніх компонентів.	виконано	Кожен студент має право формувати індивідуальну навчальну траєкторію за положенням про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/11jqoQ06B_9FnjC5pe-JBD1jsV0GOf7QG/view <u>Положення про вільний вибір дисциплін</u> - https://drive.google.com/file/d/1jp4baWp7-Eht_wCCKrl_0_A_ojLA19qX/view	—	У <u>Положенні про вільний вибір дисциплін</u> є пункт 3.7, де вказано, що мінімальна кількість студентів з вивчення окремої дисципліни має складати не менше 15 студентів (10 аспірантів). Рекомендовано розглянути можливість перегляду Положення вибору щодо створення більш індивідуального вибору варіативних освітніх компонентів.
Розглянути можливість включення питань задоволеності змістом та обсягом практичної підготовки в анонімне анкетування.	виконано	Проводиться анонімне анкетування на платформі дистанційного навчання LIKAR_NMU https://drive.google.com/drive/folders/1dpVT2zCXiNcly33lNyZar52nAZKj		Представлені результати анкетування тільки здобувачів вищої освіти 3 і 4 курсів та магістрів у наданих матеріалах. Рекомендовано розглянути можливість включення питань задоволеності змістом та обсягом практичної підготовки в анонімне

		HQB0 Положення про анкетування здобувачів вищої освіти https://drive.google.com/file/d/1LfTirJJPeWz6NBjYiuLfqINA0Y8m59SU/view		анкетування здобувачів усіх курсів, адже практика є на 1 та 2 курсах також.
Розробити та впровадити систему заходів щодо підвищення обізнаності здобувачів з питань академічної мобільності.	виконано	На сайті НМУ в підрозділі міжнародні програми обміну надається актуальна інформація з приводу академічної мобільності https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/mizhnarodni-programy-obminu/ На сайті кафедри ФPCM в розділі міжнародне співробітництво постійно оновлюється інформація з академічної мобільності як науково-педагогічних працівників кафедри, так і здобувачів вищої освіти https://drive.google.com/drive/folders/1_52YzS4wcnWvzMW8lYD1cXHLodZC_e-j Положення про академічну мобільність та відрядження https://drive.google.com/file/d/1mGRl35-uaMBLxwCXU3102EXx5kIapt4A/view		Інформація на сайті наявна, але не надано системи заходів, про які вказувала ЕГ. Рекомендовано розробити та впровадити систему заходів щодо підвищення обізнаності здобувачів з питань академічної мобільності.
Розробка та впровадження нормативних документів щодо порядку визнання	виконано	Положення про визнання результатів навчання здобувачів освіти в НМУ імені О.О.		Виконано

результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.		Богомольця, здобутих у неформальній та інформальній освіті https://drive.google.com/file/d/18b3O-0q3gB3Dx5QWT3HtxsNGH8qKIc-H/view		
Розглянути можливість активізації міжнародної діяльності студентів за профілем спеціальності.	виконано	На сайті НМУ в підрозділі міжнародні програми обміну надається актуальна інформація з приводу академічної мобільності https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/mizhnarodni-programy-obminu/ На сайті кафедри ФПСМ в розділі міжнародне співробітництво постійно оновлюється інформація з академічної мобільності як науково-педагогічних працівників кафедри, так і здобувачів вищої освіти https://drive.google.com/drive/folders/1_52YzS4wcnWvzMW8lYD1cXHLo-dZC_e-j		Виконано, 30 січня 2024 року розміщена інформація за 2023 рік.

Розширити спектр заходів щодо зворотного зв'язку здобувачів освіти відносно якості освітнього процесу.	виконано	Положення про анкетування здобувачів вищої освіти https://drive.google.com/file/d/1LfTirJJPeWz6NBjYiuLfqiNAOY8m59SU/view Кафедра ФРСМ проводить анкетування та інтерв'ювання студентів, кафедра запрошує студентів до участі в засіданні кафедри, соціологічна група проводить анкетування на університетському рівні https://drive.google.com/drive/folders/1dpVT2zCXiNcly33lNyZar52nAZKjHQB0		Не надано інформації щодо зворотного зв'язку здобувачів освіти відносно якості освітнього процесу. Рекомендовано розширити спектр заходів щодо зворотного зв'язку здобувачів освіти відносно якості освітнього процесу.
Переглянути робочі програми навчальних дисциплін щодо оновлення їх змісту з урахуванням останніх досягнень науки й практики.	виконано	Щорічно оновлюються робочі програми, літературні джерела, вносяться зміни з урахування міжнародного досвіду та сучасних рекомендацій стосовно реабілітації та фізичної терапії. https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/kafedri/departement-physical-rehabilitation-sports-medicine/navchalno-metodychna-robota/		Наявні тільки 31 РП дисциплін з 51 плюс 36 вибіркових, немає також усіх силабусів! В ОПП та НП назви дисциплін починаються «Фізична терапія ...», а в РП та силабусах «Фізична реабілітація ...», та ще й не дослівно співпадають (Клінічна практика ...). Не в усіх оновлена література. Рекомендовано переглянути робочі програми та силабуси ОК щодо оновлення їх змісту з урахуванням останніх досягнень науки й практики.

Розробити та впровадити систему заходів щодо підвищення обізнаності здобувачів вищої освіти стосовно форм контролю.	Виконано	На першому занятті викладачі знайомлять здобувачів стосовно форм контролю та оцінювання знань відповідно до Положення про порядок оцінювання знань студентів під час поточного та кінцевого контролю з дисципліни https://drive.google.com/file/d/1eLB_KL5dEnPwXr_J4p3NhFmhEsc9Wd6d/view Інформація про форми контролю також представлена в Силабусах дисциплін nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/kafedri/departement-physical-rehabilitation-sports-medicine/navchalno-metodychna-robota/		Не надано інформації стосовно розробки та впровадження системи заходів щодо підвищення обізнаності здобувачів вищої освіти стосовно форм контролю. Рекомендовано розробити та впровадити систему заходів щодо підвищення обізнаності здобувачів вищої освіти стосовно форм контролю.
Розширити науково-педагогічний склад ЗВО викладачами, що мають відповідну академічну та/або професійну кваліфікацію.	Виконано	Науково-педагогічний склад ЗВО на кафедрі фізичної реабілітації та спортивної медицини було розширено спеціалістами, які працюють на умовах зовнішнього сумісництва: д.фіз.вих., професор Никаноров О.К., к.мед.н., асистент Гаврилив І.Р., д.мед.н., асистент Фломин Ю.В., асистент Гуляева М.В., асистент Мартинова Н.С., асистент Потильчак Д.С., асистент Омельченко В.О., асистент Колодійчук А.А., асистент Валяєв Є.О., асистент Шипило Л.М., асистент Селезньова А.І., асистент Сьоміч В.В., асистент Соловйова		Надано інформацію про те, що «Науково-педагогічний склад ЗВО на кафедрі фізичної реабілітації та спортивної медицини було розширено спеціалістами, які працюють на умовах зовнішнього сумісництва», але зверталася увага ЕГ саме на штатних НПП. Рекомендовано розширити науково-педагогічний склад ЗВО викладачами, що мають відповідну академічну та/або професійну кваліфікацію.

		В.С., асистент Стрижак К.Є., асистент Брюховецьких І.М., асистент Белявський С.К., асистент Ріпка А.О. Всі вище перераховані науково-педагогічні працівники мають спеціалізацію Лікар фізичної та реабілітаційної медицини або є фізичними терапевтами, ерготерапевтами згідно диплому про вищу освіту/науковому ступеню/вченому званню. Окрім того, асистенти Омельченко В.О., Колодійчук А.А., Валясв Є.О. є випускниками НМУ імені О.О. Богомольця 2023 року за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація – магістр фізичної терапії.		
Розглянути можливість розширити штат науково-педагогічних працівників з освітою «Фізична реабілітація» та/або «Фізична терапія, ерготерапія».	Виконано	Склад кафедри ФРСМ було розширено 14 спеціалістами, які мають кваліфікацію фізична реабілітація, фізична терапія або ерготерапія згідно диплому про вищу освіту/науковому ступеню/вченому званню.		ЕГ констатувала, що «Під час аналізу педагогічного складу НМУ було встановлено, що серед штатних науково-педагогічних працівників ЗВО немає осіб з академічною освітою «Фізична реабілітація», «Фізична терапія, ерготерапія». Така ж ситуація зараз. Рекомендовано розглянути можливість розширити штат науково-педагогічних працівників з освітою «Фізична реабілітація» та/або «Фізична терапія, ерготерапія».

Посилити контроль за своєчасним проходженням науково- педагогічними працівниками НМУ курсів підвищення педагогічної майстерності.	Виконано	Протягом останніх трьох років, всі науково-педагогічні працівники кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини, які залучені до підготовки здобувачів зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти пройшли понад 30 стажувань різного рівня, як вітчизняних, так і міжнародних. Інформація щодо стажування НПП кафедри викладена на сайті кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини й постійно оновлюється. https://drive.google.com/drive/folders/1ihzrfefGoCtoUrjS5Ck9JrZ6cmp_2M4V		Виконано
--	-----------------	--	--	-----------------

Переглянути Положення про рейтингове оцінювання, зокрема щодо урахування можливості студентів впливати на рейтинг викладачів.	Виконано	З метою об'єктивної оцінки науково-педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників НМУ імені О.О. Богомольця до визначення рейтингу постійно залучаються здобувачі вищої освіти, розроблено відповідне положення про рейтингову оцінку https://drive.google.com/file/d/1Q4p7ONvWwhj_B1oTqDAIG12ehLRuiK1M/view Рейтинг науково-педагогічних знаходиться у вільному доступі на сайті кафедри у розділі навчально- методичної роботи й щорічно оновлюється: https://drive.google.com/drive/folders/1ihzrfefGoCtoUrjS5Ck9JrZ6cmp_2M4V		У положенні про рейтингову оцінку https://drive.google.com/file/d/1Q4p7ONvWwhj_B1oTqDAIG12ehLRuiK1M/view зовсім не згадується про здобувачів (студентів). Рекомендовано переглянути Положення про рейтингове оцінювання, зокрема щодо урахування можливості студентів впливати на рейтинг викладачів.
Розглянути можливість працевлаштування в НМУ представників клінічних закладів, що долучені до викладання ОК.	виконано	Всі представники клінічних закладів, які співпрацюють зі здобувачами вищої освіти є асистентами кафедри ФРСМ за зовнішнім сумісництвом		Рекомендовано додавати документальне підтвердження цієї інформації (наприклад, копії наказів про працевлаштування в НМУ представників клінічних закладів, що долучені до викладання ОК).

Розглянути можливість розширити матеріально-технічну базу кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини відповідно до вимог Стандарту вищої освіти.	виконано	Для кафедри ФРСМ було придбано нове обладнання: балансувальна півсфера, степ платформа, гантелі, набір обважнювачів, бігова доріжка реабілітаційний тренажер для ніг, тренажер для кінетотерапії, медбол.		У висновку ЕГ вказано, що «Під час знайомства з матеріально-технічною базою з'ясовано, що сучасне реабілітаційне обладнанням сконцентроване на клінічних базах, а не в навчальних приміщеннях випускної кафедри», тому не зрозуміло чи зараз наявне усе необхідне відповідно до вимог Стандарту, з урахуванням придбаного. Рекомендовано проаналізувати матеріально-технічну базу кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини відповідно до вимог Стандарту вищої освіти (додати порівняльну таблицю) та, за необхідності, придбати необхідне.
Розглянути можливість придбання навчальної літератури з ерготерапії.	виконано	Електронний каталог бібліотеки НМУ http://ek.librarynmu.com/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis.64.ft.exe?C21CO:M=F&LNG=uk&I21DBN=NMU-FULLTEXT&P21DBN=NMU&Z21ID=&S21CNR=5 Репозитарій Національного медичного університету імені О. О. Богомольця http://ir.librarynmu.com/ Імідж-каталог http://ik.librarynmu.com/catalog Наукові бази даних (вільний доступ) https://librarynmu.com/nadopomohu-naukovtsiu Наукові бази даних (доступ через бібліотеку) https://librarynmu.com/bazy-		В Електронному каталозі бібліотеки НМУ не вдається знайти навчальну літературу з ерготерапії після 2020 року випуску (до цього – статті у журналах). У Репозитарії Національного медичного університету імені О. О. Богомольця не вдається знайти навчальну літературу з ерготерапії після 2018 року випуску. Не наведено навчально-методичну літературу НПП кафедри! Рекомендовано розглянути можливість придбання навчальної літератури з ерготерапії.

Впровадження системи моніторингу кар'єрного шляху випускників.	виконано	danykh Збір і врахування інформації про кар'єрний шлях і траєкторію працевлаштування випускників здійснюється через соціальні мережі, тісні контакти професорсько- викладацького складу з випускникам. Кафедра фізичної реабілітації та спортивної медицини організовує зустрічі з випускниками різних років; випускники, що набули практичний досвід, запрошуються на засідання студентських наукових гуртків, де діляться ним зі студентами. Загальноуніверситетська інформація дублюється в телеграм канал Клуб випускника НМУ https://xn--80affa3aj0al.xn--80asehdb/#@AlumniClubNМУ		З наданої інформації неможливо зробити висновок чи впроваджена система моніторингу кар'єрного шляху випускників. У Телеграм-каналі (створено 18.07.2023 року) не вдається знайти інформацію про кар'єрний шлях і траєкторію працевлаштування випускників даної спеціальності. Рекомендовано надавати додаткову та уточнену інформацію про впровадження системи моніторингу працевлаштування та кар'єрного шляху випускників.
Розробити та впровадити систему висвітлення результатів обговорення, врахування або вмотивованої відмови щодо певних пропозицій стейкхолдерів.	Виконано	На сайті НМУ в підрозділі відділу навчально-методичної роботи, ліцензування та акредитації висвітлені результати громадського обговорення ОП: https://nmuofficial.com/navchalno-metodychnyj-viddil/akredytatsiya-ta-litsenzuvannya/gromadske-obgovorennnya-opp/ На засідання кафедри для обговорення компонентів ОП запрошуються стейкхолдери:		З наданої відповіді ЗВО не можна зорієнтуватися чи розроблено та впроваджено систему висвітлення результатів обговорення, врахування або вмотивованої відмови щодо певних пропозицій стейкхолдерів. На цьому сайті НМУ є для обговорення ОП «Терапія та реабілітація» https://docs.google.com/document/d/1ZlNaT1jA1bZjwoAHINujYkGavOHORnVa/edit , яка вводиться в дію з 01.09.2023 року. За наданим посиланням на кафедру теж немає відповідної інформації.

		https://drive.google.com/drive/folders/1TGW9GGo9jJwl8elEzl_6qauWfJ7OG5		Рекомендовано розробити та впровадити систему висвітлення результатів обговорення, врахування або вмотивованої відмови щодо певних пропозицій стейкхолдерів.
Рекомендації Галузевої експертної ради				
Рекомендується у стратегії ЗВО врахувати цілі ОП	виконано	Стратегічний план розвитку НМУ імені О.О. Богомольця на 2020-2025 р. включає в себе цілі ОП https://drive.google.com/file/d/1xbz5IeZqF50ebrsM9hEU0-6gw7Zufe3Z/view		Згідно цього плану, місія НМУ звучить так: «Внесок у збереження здоров'я населення та розвиток медицини, фізичної терапії та ерготерапії, задоволення потреб суспільства і країни через якісну медичну освіту, лікувально-консультативну та реабілітаційну допомогу, виконання пріоритетних наукових досліджень». Рекомендовано доопрацювати рекомендацію Галузевої експертної ради належним чином.
Рекомендується переглянути логічну схему ОК ОПП. У матрицях забезпечення компетентностей та ПРН ОПП вибіркові компоненти подавати окремо, а не блоками.	виконано	Логічна схема ОК ОПП переглянута. У матрицях забезпечення компетентностей та ПРН ОПП вибіркові компоненти подано окремо: https://drive.google.com/drive/folders/1TGW9GGo9jJwl8elEzl_6qauWfJ7OG5		Не зрозуміло чи зроблено, адже у матрицях вибіркових компонентів не зазначається. В ОПП вибіркові компоненти подані окремо. Виконано.
Розширити можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами.	виконано	Розширено кількість переліку вибіркових ОК (https://drive.google.com/drive/folders/1TGW9GGo9jJwl8elEzl_6qauWfJ7OG5), а їх вибір здійснюється згідно «Положення про вільний вибір дисциплін в НМУ імені О.О. Богомольця» https://drive.google.com/file/d/1jp4baWp7-		У <u>Положенні про вільний вибір дисциплін</u> є пункт 3.7, де вказано, що мінімальна кількість студентів з вивчення окремої дисципліни має складати не менше 15 студентів (10 аспірантів). Рекомендовано розширити можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами.

		Eht wCCKrl 0 A ojlA19qX/view Реалізація права на неформальну освіту забезпечується згідно «Положення про визнання результатів навчання здобувачів освіти в НМУ імені О.О.Богомольця, здобутих у неформальній та інформальній освіті» https://drive.google.com/file/d/18b3O-0q3gB3Dx5QWT3HtxsNGH8qKlc-H/view		
Розробити Положення, яким регулюється визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	виконано	Розроблено та введено в дію «Положення про визнання результатів навчання здобувачів освіти в НМУ імені О.О.Богомольця, здобутих у неформальній та інформальній освіті» https://drive.google.com/file/d/18b3O-0q3gB3Dx5QWT3HtxsNGH8qKlc-H/view		Виконано
Проводити інформаційну роботу щодо академічної мобільності.	виконано	На сайті НМУ в розділі Міжнародне співробітництво, підрозділі Міжнародні програми обміну надається актуальна інформація з приводу академічної мобільності https://drive.google.com/file/d/1mGRI35-uaMBLxwCXU3102EXx5klapt4A/view Актуальна інформація та оголошення висвітлюються в рубрикуванні Оголошення на		Виконано

		офіційному сайті НМУ імені О.О. Богомольця, та Телеграм чаті відділу міжнародних зв'язків https://xn--80affa3aj0al.xn--80asehdb/#-1940226377		
В робочих програмах навчальних дисциплін необхідно подавати компетентності та ПРН, які забезпечуються кожною окремою дисципліною.	Виконано	В робочих програмах з кожної дисципліни подавати компетентності та ПРН, які забезпечуються кожною окремою дисципліною, як приклад робочі програми кафедри Фізичної реабілітації та спортивної медицини https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/kafedri/departement-physical-rehabilitation-sports-medicine/navchalno-metodychna-robota/		У робочих програмах дисциплін (всього 31 з 51) подаються компетентності та ПРН, які забезпечуються кожною окремою дисципліною, у силабусах не вказано взагалі ПРН. РП чи силабусів вибіркового компонентів немає. Рекомендовано доопрацювати рекомендацію Галузевої експертної ради належним чином.
В робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах необхідно щорічно оновлювати рекомендовану до вивчення дисципліни література.	Виконано	В робочих програмах та силабусах щорічно оновлюється рекомендована основна та додаткова література, як приклад робочі програми кафедри Фізичної реабілітації та спортивної медицини https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/kafedri/departement-physical-rehabilitation-sports-medicine/navchalno-metodychna-robota/		В ОПП та НП назви дисциплін починаються «Фізична терапія ...», а в РП та силабусах «Фізична реабілітація ...», та ще й не дослівно співпадають (Клінічна практика ...). В окремих оновлена література. Рекомендовано переглянути робочі програми та силабуси ОК щодо оновлення їх змісту з урахуванням останніх досягнень науки й практики.

У робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах необхідно розмістити критерії оцінювання практичних занять, самостійної роботи, індивідуального завдання.	Виконано	У робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах необхідно розміщено критерії оцінювання практичних занять, самостійної роботи, індивідуального завдання, як приклад робочі програми кафедри Фізичної реабілітації та спортивної медицини https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/kafedri/departments-physical-rehabilitation-sports-medicine/navchalno-metodychna-robota/		Виконано
Розширювати кількість педагогічних працівників з освітою за спеціальністю. Під час конкурсного добору рекомендується враховувати рейтинг викладача.	виконано	Науково-педагогічний склад ЗВО на кафедрі фізичної реабілітації та спортивної медицини було розширено спеціалістами, які працюють на умовах зовнішнього сумісництва: д.фіз.вих., професор Никаноров О.К., к.мед.н., асистент Гаврилив І.Р., д.мед.н., асистент Фломин Ю.В., асистент Гуляева М.В., асистент Мартинова Н.С., асистент Потильчак Д.С., асистент Омельченко В.О., асистент Колодійчук А.А., асистент Валяєв Є.О., асистент Шипило Л.М., асистент Селезньова А.І., асистент Сьоміч В.В., асистент Соловйова В.С., асистент Стрижак К.Є., асистент Брюховецьких І.М.,		Надано інформацію про те, що «Науково-педагогічний склад ЗВО на кафедрі фізичної реабілітації та спортивної медицини було розширено спеціалістами, які працюють на умовах зовнішнього сумісництва», але мається на увазі саме на штатних НПП. Виглядає так, що штатний кадровий склад кафедри після акредитації до цього часу не змінився. Рекомендовано розширювати кількість НПП з освітою за спеціальністю. Під час конкурсного добору рекомендується враховувати рейтинг викладача.

		асистент Белявський С.К., асистент Ріпка А.О. Кандидати на посаду за конкурсом мають відповідати вимогам згідно Наказу Міністерства освіти та науки України від 05.10.2015 р. № 1005 (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v100_5729-15#Text), та проходити всі процедури згідно «Положення про комісію Вченої ради з кадрових питань» (https://drive.google.com/file/d/15KZK7e_x6TCxWOLbQwsB845Uvp1XXm309/view)		
Оптимізувати розподіл реабілітаційного обладнання на клінічних базах та в навчальних приміщеннях профільних кафедр університету.	виконано	Для кафедри ФРСМ було придбано нове обладнання: балансувальна півсфера, степ платформа, гантелі, набір обважнювачів, бігова доріжка, реабілітаційний тренажер для ніг, тренажер для кінетотерапії, медбол.		З цієї інформації незрозуміло чи все необхідне обладнання на клінічних базах та в навчальних приміщеннях профільних кафедр університету оптимально розподілене. Рекомендовано проаналізувати матеріально-технічну базу кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини відповідно до вимог Стандарту вищої освіти та, за необхідності, придбати необхідне.

Недостатня кількість навчальної літератури з ерготерапії.	виконано	Всю необхідну літературу в достатній кількості можна знайти: Електронний каталог бібліотеки НМУ http://ek.librarynmu.com/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21CO M=F&LNG=uk&I21DBN=NMU FULLTEX T&P21DBN=NMU&Z21ID=&S21CNR=5 Репозитарій Національного медичного університету імені О. О. Богомольця http://ir.librarynmu.com/ Імідж-каталог http://ik.librarynmu.com/catalog Наукові бази даних (вільний доступ) https://librarynmu.com/nadopomohu-naukovtsiu Наукові бази даних (доступ через бібліотеку) https://librarynmu.com/bazy-danykh		В Електронному каталозі бібліотеки НМУ не вдається знайти навчальну літературу з ерготерапії після 2020 року випуску (до цього – статті у журналах). У Репозитарії Національного медичного університету імені О. О. Богомольця не вдається знайти навчальну літературу з ерготерапії після 2018 року випуску. В Імідж-каталозі інформація застаріла. Рекомендовано розглянути можливість придбання навчальної літератури з ерготерапії.
--	-----------------	---	--	---

Розробити процедуру збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми	виконано	Розроблено процедуру збору і врахування інформації про кар'єрний шлях і траєкторію працевлаштування випускників (через соціальні мережі, тісні контакти професорсько-викладацького складу з випускниками). Випускники бакалаврського рівня вступають на мігістерський рівень вищої освіти. Загальноуніверситетська інформація дублюється в телеграм канал Клуб випускника НМУ https://xn--80affa3aj0al.xn--80asehdb/#@AlumniClubNMU		З представленої відповіді неможливо зробити висновок про процедуру збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників даної освітньої програми. У Телеграм-каналі (створено 18.07.2023 р.) не вдається знайти інформацію про кар'єрний шлях і траєкторію працевлаштування випускників даної спеціальності. Рекомендовано надавати додаткову інформацію про процедуру збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, починаючи з 2021 року.
Рекомендується на сайті університету створити вкладку публічна інформація, де представити всі ОП, за якими здійснюється освітній процес, для полегшення публічного обговорення, а також відобразити рекомендації стейкхолдерів щодо удосконалення ОП.	виконано	На сайті НМУ в підрозділі відділу навчально-методичної роботи, ліцензування та акредитації висвітлені всі ОП за якими здійснюється освітній процес та відображається інформація стосовно обговорення рекомендацій по удосконаленню ОП https://nmuofficial.com/navchalno-metodychnyj-viddil/		За даним посиланням знаходиться Відділ навчально-методичної роботи, ліцензування та акредитації, де можна знайти, що на громадському обговоренні знаходиться ОП «Терапія та реабілітація» https://docs.google.com/document/d/1ZlNaT1jA1bZjwoAHINujYkGavOHORnva/edit , яка вводиться в дію з 01.09.2023 року!? З наданої відповіді ЗВО та інформації на сайті не можна зорієнтуватися як проходило громадське обговорення та як подати рекомендації стейкхолдерам щодо удосконалення ОП. Рекомендовано надати додаткову інформацію про те, які рекомендації подали стейкхолдери щодо удосконалення ОП.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми з урахуванням наведених у Відомостях про самооцінювання змін в ОП

Закладу вищої освіти варто звернути увагу на усунення наступних недоліків, виявлених в процесі постакредитаційного моніторингу:

ЗВО не надано інформації по жодному пункту відносно подальших заходів щодо застосування рекомендацій.

Рекомендовано доопрацювати мету та місію НМУ з урахуванням наявності реабілітаційного напрямку підготовки здобувачів вищої освіти належним чином.

Рекомендовано розглянути можливість включення питань задоволеності змістом та обсягом практичної підготовки в анонімне анкетування здобувачів усіх курсів.

Рекомендовано розширити спектр заходів щодо зворотного зв'язку здобувачів освіти відносно якості освітнього процесу.

Рекомендовано переглянути робочі програми та силабуси ОК щодо оновлення їх змісту з урахуванням останніх досягнень науки й практики.

Рекомендовано розробити та впровадити систему заходів щодо підвищення обізнаності здобувачів вищої освіти стосовно форм контролю, питань академічної мобільності.

Рекомендовано розглянути можливість розширити штат науково-педагогічних працівників з освітою «Фізична реабілітація» та/або «Фізична терапія, ерготерапія».

Рекомендовано переглянути Положення про рейтингове оцінювання, зокрема щодо урахування можливості студентів впливати на рейтинг викладачів.

Рекомендовано проаналізувати матеріально-технічну базу кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини відповідно до вимог Стандарту вищої освіти (додати порівняльну таблицю) та, за необхідності, придбати необхідне.

Рекомендовано розглянути можливість придбання навчальної літератури з ерготерапії.

Рекомендовано надавати додаткову та уточнену інформацію про впровадження системи моніторингу працевлаштування та кар'єрного шляху випускників.

Рекомендовано розробити та впровадити систему висвітлення результатів обговорення, врахування або вмотивованої відмови щодо певних пропозицій стейкхолдерів.

Підсумки

Виходячи із викладеного, галузева експертна рада рекомендує Національному агентству прийняти рішення про

■ проходження постакредитаційного моніторингу ОП

<> не проходження постакредитаційного моніторингу ОП

Результати голосування.

Присутні – 12.

ЗА-11.

1-не голосував, конфлікт інтересів.

Голова ГЕР

Зіновій Ожоган