

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
Галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного
моніторингу освітньою програмою

Відомості про освітню програму

Реєстраційний номер акредитаційної справи	0016/АС-23
Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
ID ОП у ЄДЕБО	2541
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	ОП «Право», рівень вищої освіти «бакалавр», галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право»

Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

Назва ГЕР	08 «Право»
Дата засідання	7.10.2024
Доповідач	Гуржій Тарас Олександрович

Висновки GER щодо врахування рекомендацій, наданих під час акредитації освітньої програми, яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією	Висновок GER за кожною рекомендацією щодо виконання/невиконання рекомендацій для усунення недоліків за ОП
<i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1</i> ЕГ звертає увагу на «типовість» написання в ОПП цілей та особливостей програми, що не фокусує увагу на особливостях та відмінності програми від інших ОПП. ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОПП «Право» більш детально виписати особливості програми. <i>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1</i> Частково виконано <i>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1</i> Цілі ОПП сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право, з урахуванням змін, внесених 20.07.2022 року та 20.03.2023 року. Рішенням вченої ради юридичного факультету від 23.10.2023 року було створено робочу групу з перегляду ОПП з представників усіх кафедр юридичного факультету. За результатами функціонування робочої групи було внесено часткові зміни щодо особливостей ОПП та відповідні правки до навчального плану на 2024/2025 навчальний рік. Наприклад, вивчення ОК Цивільне право та ОК Кримінальне право перенесено на 3 та 4 семестри (попередньо були 2 та 3 семестри), ОК Теорія права перейменовано в ОК Теорія держави і права (за рекомендацією кафедри теорії та історії держави і права).	<i>Виконано частково, є зауваження щодо темпів та/або якості виконання:</i> Цілі в освітній програмі сформульовано відповідно до вимог Стандарту. Проте ОПП не містить відомостей про її особливість у порівнянні з іншими освітніми програмами бакалаврського рівня в галузі права. Перенесення вивчення таких освітніх компонентів, як «Кримінальне право» та «Цивільне право», з 2 та 3 семестрів на 3 та 4 семестри або перейменування ОК «Теорія права» на «Теорія держави і права» не впливають на особливість (унікальність) освітньої програми. Навчальними планами на 2024–2025 н.р. (затверджені 31.05.2024 р., Протокол Вченої Ради № 7) вивчення ОК «Кримінальне право» та «Цивільне право» передбачено з 3-го семестру. Проте аналіз структурно-логічної схеми ОПП 2024 рр. (затверджена 31.05.2024 р., Протокол вченої Ради № 7) свідчить про те, що початок вивчення ОК «Кримінальне право» та «Цивільне право» встановлено з 2-го семестру. Таким чином, навчальний план на 2024–2025 н.р. не відповідає ОПП 2024 р., на підставі якої останній розробляється.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2

ЕГ рекомендує активізувати роботу щодо можливості використання елементів дуальної освіти, оскільки можливості ЗВО, регіональне розміщення та співдружність випускників сприяє цьому процесу.

Розширити перелік вибіркових дисциплін, враховуючи потреби суспільства - наприклад, додати більше дисциплін з міжнародного права, як зазначали роботодавці, як перспективний напрямок розвитку.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 2

Вивчаються можливості використання дуальної форми здобуття освіти з урахуванням досвіду її впровадження на інших спеціальностях ВНУ імені Лесі Українки. Зокрема, аналізується досвід впровадження дуальної форми здобуття освіти факультетом педагогічної роботи та соціальної освіти ВНУ імені Лесі Українки (спеціальності 231 Соціальна робота та 232 Соціальне забезпечення).

Враховуючи пропозиції роботодавців, розширено перелік вибіркових освітніх компонентів з блоку міжнародного права, зокрема пропонуються: ВОК Міжнародне право миру і безпеки; ВОК Наближення законодавства України до права ЄС; ВОК Європейські стандарти кримінального судочинства: практикум; ВОК Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження; ВОК Актуальні питання міжнародного та гуманітарного права.

Виконано частково, виконується в розумні строки та належним чином

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3

Виконано частково, виконується в розумні строки та належним чином

ЕГ рекомендує провести інформаційну кампанію серед здобувачів зазначеної ОП про можливість навчання у неформальній освіті із подальшим визнанням результатів у освітньому процесі, використовуючи дистанційні можливості.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3

Науково-педагогічні працівники на початку викладання відповідних освітніх компонентів інформують здобувачів освіти про можливість навчання у неформальній освіті із подальшим визнанням результатів у освітньому процесі. Здобувачі освіти активно користаються такою можливістю, беручи участь у заходах, що проводяться на різних платформах. Наприклад, на юридичному факультеті другий рік поспіль проводиться Літня школа європейського парламентаризму. Здобувачі, які беруть у ній участь (як очно, так і дистанційно), отримують додаткові бали з відповідних освітніх компонентів, зокрема, з ОК Конституційне право (2023 рік – 3 здобувачі; 2024 рік – 5 здобувачів).

На юридичному факультеті проводяться лекції запрошеного лектора почесного доктора ВНУ імені Лесі Українки Еріка Путціга, який викладає сертифікатний курс «Демократія», результати сертифікатного курсу можуть бути зараховані як результати неформальної освіти. Курс передбачає видачу номерного сертифікату з вказівкою годин, кредитів та оцінкою з цього курсу.

ГЕР рекомендує ЗВО популяризувати неформальну освіту, здійснювати моніторинг заходів, які для цього вживаються, забезпечити широке систематичне інформування здобувачів щодо механізмів визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній, інформальній освіті; заохочувати здобувачів до академічної мобільності, здобуття неформальної освіти з використанням новітніх технологій (наприклад, платформа HELP Ради Європи <https://help.elearning.ext.coe.int/>).

Оскільки в ЗВО набуває ознак усталеного характеру практика нарахування здобувачу викладачами додаткових балів з ОК в разі проходження ним навчання на Літній школі з європейського парламентаризму (2023 р., 2024 р.), ГЕР рекомендує ЗВО унормувати цю процедуру шляхом вдосконалення локального акту - ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/%2B2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC_%D0%9B.%D0%A3_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf), оскільки наразі відповідно до чинної його редакції валідація результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється предметною комісією (п. 4.2), яка приймає серед іншого рішення або визнати результати, набуті під час неформального та/або інформального навчання та зарахувати їх як семестрову атестацію з відповідного ОК, або частково визнати результати, набуті під час неформального та/або інформального навчання та зарахувати їх як поточну атестацію з відповідного змістовного модуля ОК, або призначити вид підсумкового оцінювання відповідно до зазначеного у навчальному плані для ОК, що може бути перезарахований (п. 4.3). Також відповідно до п. 4.9 Положення можливе перезарахування лише окремого змістовного модуля/модулів – в цьому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал, і це обов'язково враховується викладачем під час вивчення здобувачем ОК, а також виставлення підсумкової оцінки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Виконано частково, виконується в розумні строки та належним чином

Експертна група рекомендує надати більшій прозорості висвітленню підсумків щорічних та позачергових опитувань стейкхолдерів за ОПП. На веб-сторінці Офіційного веб-сайту юридичного факультету можна розміщувати посилання на файли з підсумками щорічних опитувань, рік за роком формуючи архів результатів опитувань. До змісту файлу з результатами опитувань доцільно включити інформацію про: період проведення опитувань; тему опитування та питання, які було включено до опитувальника; кількісні результати опитування та про суб'єкта, який проводив підведення підсумків опитування; про виявлені за підсумками опитування тенденції, у т.ч. у порівнянні з попередніми опитуваннями; про підсумки аналізу та інтерпретацію отриманих результатів та про суб'єкта, який здійснював цей аналіз. За потребою та для наочності результати опитувань можуть викладатися та порівнюватися з застосуванням діаграм, малюнків тощо.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4

На загальноуніверситетському рівні щорічно проводяться опитування «Освіта очима студентів» (<https://volnu.edu.ua/>) адаптація студентів-першокурсників до освітнього процесу у ЗВО» (<https://volnu.edu.ua/>) яких обговорюються на вчених радах університету та факультету.

На вебсторінці офіційного вебсайту юридичного факультету щорічно проводяться опитування не лише здобувачів освіти, а й роботодавців та випускників. Опитувальники включають різні теми та питання, залежно від суб'єкта, який брав участь в опитуванні.

У липні 2024 року на базі юридичного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки проведено

Ознайомлення з інформацією на офіційному вебсайті юридичного факультету ВНУ імені Лесі Українки засвідчує наступне:

1) у розділі «Освітні програми» (<https://www.law.vnu.edu.ua/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8>), до кожного року вступу за освітньою програмою «Бакалавр» представлена форма опитування, яка розрахована на відповідну групу осіб та охоплює як стейкхолдерів, так й науково-педагогічний персонал (здобувач вищої освіти, батьки здобувача вищої освіти, абітурієнт, випускник програми (спеціальності), роботодавець, науково-педагогічний персонал університету, адмінперсонал університету), а також пропозиції та зауваження щодо змісту обраної для обговорення освітньо-професійної програми.

У той же час, не представлено відповідної узагальненої інформації щодо кількісних результатів опитування та про суб'єктів, які прийняли участь; про виявлені за підсумками опитування тенденції, у т.ч. у порівнянні з попередніми опитуваннями (оскільки здійснюється по кожному року вступу); про підсумки аналізу та інтерпретацію отриманих результатів, тощо.

2) у розділі «Моніторинг якості освіти» (<https://www.law.vnu.edu.ua/%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD>) можемо засвідчити, що у відповідному розділі розміщено: результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу на юридичному факультеті (2021, 2022, 2023 н.р.); опитування роботодавців (2023); опитування випускників (2023). Аналіз проведених опитувань свідчить про широкий діапазон запитань, які охоплюють реалізацію ОПП щодо досягнення високого рівня знань, умінь та навичок, необхідних для реалізації потреб ринку праці.

соціологічне дослідження в рамках проекту з мінімізації корупційних ризиків вправничих школах України.

Слушним є проведення анкетування здобувачів освіти щодо оцінювання освітніх компонентів Бакалавр 081 «Право», каталог 2023-2024 (як обов'язкових, так й вибіркових компонентів). У свою чергу, у відповідному каталозі прописано періоди анкетування, які визначають лютий 2024. *Доречно було розмістити інформацію про аналіз даних, які були отримані в ході проведення анкетування та інтерпретацію отриманих результатів.*

На сьогоднішній день доцільним було б розміщення інформації про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу на юридичному факультеті за 2024 рік, а також опитування роботодавців та випускників за 2024 рік, оскільки опитування останніх (роботодавців та випускників) було започатковано у 2023 році.

3) щодо результатів всеуніверситетського опитування «Освіта очима студентів» (https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_621530175e534ebdb44468489f9fa624.pdf) варто вказати, що вони охоплюють 2021/2022 н.р. Наразі дуже багато викликів переживає вища освіта, у тому числі з внаслідок повномасштабного вторгнення РФ, тому постає необхідність проведення даного опитування кожного року.

Що стосується прийняття участі юридичного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки щодо проведення соціологічного дослідження в рамках проекту з мінімізації корупційних ризиків в правничих школах України, то варто було б вказати посилання на сторінці університету з метою ознайомлення з його результатами. Зрозуміло, що дане соціологічне дослідження спрямовано на мінімізацію корупційних ризиків і формуванні культури нульової толерантності до корупції. Підвищення обізнаності здобувачів вищої освіти про корупційні ризики разом із впровадженням інституційних механізмів є позитивним кроком у напрямку створення надійної антикорупційної інфраструктури в закладі вищої освіти.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Рекомендовано продовження роботи щодо прозорості висвітлення підсумків щорічних та позачергових опитувань стейкхолдерів за ОПП, а також розміщення підсумків щорічних опитувань, рік за роком формуючи архів результатів опитувань

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5 ЕГ зазначає, про доречне впровадження систем електронного документообігу для зручності формування електронних екзаменаційних відомостей, що спрощують процедуру ведення документообігу та здійснюють економію часу НПП. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5 Частково виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5 З метою удосконалення електронного документообігу у ВНУ імені Лесі Українки у 2023/2024 навчальному році запроваджено посаду проректора з науково-педагогічної роботи та цифровізації. Одним з пріоритетних напрямків його діяльності є впровадження єдиного загальноуніверситетського електронного журналу оцінювання здобувачів освіти. Наказом Ректора ВНУ імені Лесі Українки від 31 травня 2024 року затверджені Стратегія цифровізації Волинського національного університету імені Лесі Українки на 2024–2028 рр. та Програма її реалізації. ВНУ імені Лесі Українки користується програмним забезпеченням для ЗВО «Політек - СОФТ», що дає можливість генерувати електронні документи, у т.ч. електронні екзаменаційні відомості.	Виконано частково, виконується в розумні строки та належним чином ГЕР підтримує оцінку самого ЗВО за Критерієм 5. Введення електронного документообігу є важливою (хоч і необов'язковою) ланкою у покращенні якості вищої освіти. Введення посади проректора з науково-педагогічної роботи та цифровізації, який відповідатиме за електронний документообіг слід вважати важливим кроком щодо виконання рекомендації. ГЕР не має підстав сумніватися в тому, що дана посадова особа буде в змозі виконати взяті на себе зобов'язання та удосконалити процес електронного документообігу за допомогою програмного забезпечення "Політек - Софт".
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6 Слабкою стороною за цим Критерієм є те, що рейтингове оцінювання викладачів за ОПП здійснюється на підставі загальноуніверситетського Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних	Виконано частково, є зауваження щодо темпів та/або якості виконання: Виконано частково, а саме – в частині забезпечення дотичності наукових публікацій НПП до тематики ОК, які вони викладають. Не виконано – в

працівників, кафедр, факультетів (інститутів) Волинського національного університету імені Лесі Українки. Воно передбачає лише одну відмінність в оцінюванні між фахівцями з гуманітарних та інших наук (урахування індексів Гугл Скола - для фахівці з гуманітарних наук, індексу Гірша - для інших наук). Відповідно, контракти для усіх викладачів Університету є однаковими, спеціалізація у контрактах не враховується. Таким чином, викладачі за ОПП, як представники здебільшого гуманітарних наук, знаходяться у менш "виграшному" становищі, ніж їхні колеги - фахівці з інших наук. Експертна група рекомендує: розглянути можливість внести зміни до Положення, відповідно до яких зменшити кількість статей у виданнях SCOPUS та WoS з одночасним збільшенням кількості статей у фахових виданнях категорії "В" для викладачів юридичних дисциплін; переглянути умови контрактів з урахуванням оновлених вимог.

Зі змісту Додатку (Таблиці 2) до Відомостей про самооцінювання впливає відсутність у доцента Сокол М.В. наукових публікацій з ОК 25 "Екологічне право" та фрагментарність розробок доцентом Крисюком Ю.П. з ОК 32 "Філософія права" лише 1 наукової статті та 3 тез виступів на наукових конференціях обсягом 2-3 сторінки. Експертна група рекомендує завідувачам відповідних кафедр звернути увагу цих викладачів на те, що цю невідповідність можна виправити шляхом проведення наукових розробок та оприлюднення їх результатів у наукових фахових виданнях та / або проходження підвищення кваліфікації за напрямом ОК.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6

Положення про рейтингові оцінювання науково-педагогічних працівників переглядаються щорічного. Чинне Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки, схвалене рішенням Вченої ради від

2

8

.

частині диверсифікації критеріїв рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників залежно від спеціальності (галузі знань).

змінювалося. Ця вимога відповідає пп. 1 п. 38 Ліцензійних умов. Рейтингове оцінювання враховує показники, які допомагають ЗВО покращувати свої позиції міжнародного і загальнонаціонального характеру, що не виключає можливості врахувати рекомендацію експертів. У щорічному академічному рейтингу українських університетів «ТОП-200 Україна 2024», розробленому Центром міжнародних проєктів «Євроосвіта» спільно з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence, ВНУ імені Лесі Українки посів 19 місце (<https://osvita.ua/vnz/rating/92375/>), у 2023 році – 24 місце, у 2021 році – 28 місце (<https://osvita.ua/vnz/rating/82821/>), у 2020 році – 58 місце (<https://osvita.ua/vnz/rating/74898/>).

Питання відповідності публікацій науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, які вони викладають, перебуває на контролі завідувачів кафедр. Доцент Сокол М.В. у 2023/2024 навчальному році опублікувала наукові статті у фахових виданнях категорії «В» (Правові підстави приватизації земельних ділянок, що перебувають у користуванні громадян. Юридичний вісник. 2024. № 3. С. 251-257; Особливості застосування спрощеного механізму приватизації земельних ділянок. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. № 4. С. 287-293). Доцент Крисюк Ю.П. у 2023 році опублікував наукову статтю у фаховому виданні категорії «В» на тему «Інтерсуб'єктивність як провідна ідея посткласичної філософії»

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7

Не виявлено.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

Не застосовується

Критерій не підлягає оцінюванню

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8 Недоліків не виявлено. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8 Не застосовується Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8	Критерій не підлягає оцінюванню
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9 ЕГ рекомендує виправити технічні помилки із розміщення інформації відповідно до назв каталогів, зокрема каталог Освітньо-професійні програми. Архів 2020 року повинен містити архівні ОП; у розділі Громадське обговорення ОП варто залишати проекти ОП, які виносились на обговорення, а вже чинні (затверджені) ЕГ рекомендує розмішувати у розділі Освітні програми. Оновити наявну інформацію у деяких розділах сайту ЗВО, зокрема сайт Центру кар'єри ВНУ ім. Лесі Українки. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9 Частково виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9 У архівах відповідних років знаходяться архівні ОП на відповідні роки. У розділі Громадське обговорення розміщено проєкт ОПП 081 Право. В каталогах ОП розміщені чинні освітньо-професійні програми та навчальні плани (з 16.09.2024 року відбуваються	Виконано частково, виконується в розумні строки та належним чином ГЕР констатує, що ця рекомендація здебільшого виконується, хоча на даний час ведуться технічні роботи щодо оновлення сайту ЗВО. На сайті розміщена інформація про освітню програму, навчальні плани, силабуси, однак немає інформації про проєкти змін до ОП, які раніше розглядалися. Їх публічне розміщення надало би змогу прослідкувати розвиток освітньої програми та освітньої діяльності за нею, а також історію врахування пропозицій основних стейкхолдерів. Інформація про Центр кар'єри, яка на момент акредитація була застарілою, не оновлена з об'єктивної причини, а саме покладення повноважень Центру на інший структурний підрозділ ЗВО через реорганізацію.

технічні роботи з оновлення офіційного сайту ВНУ імені Лесі Українки). У зв'язку з оптимізацією структурних підрозділів ВНУ імені Лесі Українки функції Центру кар'єри покладено на відділ молодіжної політики та соціальної роботи, основними напрямками роботи якого є: всебічне сприяння духовному та фізичному розвитку студентської молоді, виховання у неї почуття громадянської свідомості та патріотизму; сприяння широкому залученню студентів до діяльності органів студентського самоврядування, розвитку прогресивних форм самоврядування; допомога у працевлаштуванні студентам за такими напрямками: профорієнтаційні консультації та навчально-тренінгова робота; робота практичного психолога – надання психологічних, анонімних консультацій здобувачам і працівникам університету, п р о	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1 Уточнити цілі та інші можливі компоненти ОПП відповідно до специфіки ЗВО Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1 Частково виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1 Цілі ОПП сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право та Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 роки. Рішенням вченої ради юридичного факультету від 23 жовтня 2023 року було створено робочу групу з перегляду ОПП з представників усіх кафедр	Виконано частково, є зауваження щодо темпів та/або якості виконання: Цілі в освітній програмі сформульовано відповідно до вимог Стандарту. Проте ОПП не містить відомостей про її особливість у порівнянні з іншими освітніми програмами бакалаврського рівня в галузі права.

юридичного факультету. За результатами функціонування робочої групи було внесено часткові зміни щодо особливостей ОПП та відповідні правки до навчального плану на 2024-2025 навчальний рік. Після затвердження Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на наступні роки планується відображення її основних положень в цілях та інших компонентах ОПП.	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2 - Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2 Не застосовується Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 2	Критерій не підлягає оцінюванню
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3 Проводити заходи щодо популяризації неформальної освіти серед здобувачів Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3 Частково виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 3 Загальнофакультетськими заходами щодо популяризації неформальної освіти є зустрічі декана та гаранта ОПП зі здобувачами освіти на початку нового навчального року, при цьому особлива увага приділяється таким зустрічам зі здобувачами освіти першого року навчання. Крім того, науково-педагогічні працівники на початку викладання відповідних	Виконується в розумні строки та належним чином

освітніх компонентів інформують здобувачів освіти про можливість навчання у неформальній освіті із подальшим визнанням результатів у освітньому процесі. Здобувачі освіти активно користаються такою можливістю, беручи участь у заходах, що проводяться на різних платформах. На юридичному факультеті проводяться лекції запрошеного лектора почесного доктора ВНУ імені Лесі Українки Еріка Путціга, який викладає сертифікатний курс «Демократія», результати сертифікатного курсу можуть бути зараховані як результати неформальної освіти. Курс передбачає видачу номерного сертифікату з вказівкою годин, кредитів та оцінкою з курсу. Інформація про сертифікатний курс розміщена на офіційному сайті юридичного факультету ВНУ імені Лесі Українки (aw.vnu.edu.ua/post/розпочата-реєстрація-на-курс-democrasy-від-eric-putzig).	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4 - Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4 Не застосовується Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 4	Критерій не підлягає оцінюванню
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5 Впровадити систему електронного документообігу для формування екзаменаційних звітностей.	Виконано частково, виконується в розумні строки та належним чином ГЕР підтримує оцінку самого ЗВО за Критерієм 5. Введення електронного документообігу є важливою (хоч і необов'язковою) ланкою у покращенні якості вищої освіти. Введення посади проректора з науково-педагогічної роботи та цифровізації, який відповідатиме за електронний

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5 Частково виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 5 З 2024 року у ВНУ імені Лесі Українки запроваджена посада проректора з науково-педагогічної роботи та цифровізації, орієнтована на удосконалення електронного документообігу, в тому числі, впровадження єдиного загальноуніверситетського електронного журналу оцінювання здобувачів освіти. ВНУ імені Лесі Українки користується програмним забезпеченням для закладів вищої освіти України «Політек-СОФТ». Освітні компоненти, з яких розроблені електронні курси на платформі Moodle, передбачають формування електронних відомостей з проміжного модульного контролю.	документообіг слід вважати важливим кроком щодо виконання рекомендації. ГЕР не має підстав сумніватися в тому, що дана посадова особа буде в змозі виконати взяті на себе зобов'язання та удосконалити процес електронного документообігу за допомогою програмного забезпечення "Політек - Софт".
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6 Розробити окремі критерії для рейтингового оцінювання викладачів відповідно до специфіки галузі знань (науки, наукової спеціальності), яку вони представляють. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6 Не виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 6 Окремі критерії для рейтингового оцінювання викладачів відповідно до специфіки галузі знань зазначені у Положенні про оцінювання науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі У к	Не виконано. ГЕР рекомендує ЗВО опрацювати питання про вдосконалення системи рейтингового оцінювання НПП до кінця акредитаційного періоду.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7 - Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7 Не застосовується Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 7	Критерій не підлягає оцінюванню
Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8 Не застосовується Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 8	Критерій не підлягає оцінюванню
Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9 Частково виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9 Офіційний сайт Волинського національного університету імені Лесі Українки постійно оновлюється.	Виконано частково, виконується в розумні строки та належним чином