

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
Галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного
моніторингу освітньою програмою

Відомості про освітню програму

Реєстраційний номер акредитаційної справи	341
Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника
ID ОП у ЄДЕБО	11665
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Прикладна та теоретична статистика, магістерський рівень, 11 Математика та статистика, 112 Статистика

Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

Назва ГЕР	11 Математика та статистика
Дата засідання	07.10.2024
Доповідач	Погоруй А. О.

Висновки GER щодо врахування рекомендацій, наданих під час акредитації освітньої програми, яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією	Висновок GER за кожною рекомендацією щодо виконання/невиконання рекомендацій для усунення недоліків за ОП
<i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1</i> На думку експертної групи слабкими сторонами, у контексті Критерію 1 є: Відсутність пропозицій від роботодавців під час формування/перегляду ОП “Прикладна та теоретична статистика”; Низька активність здобувачів вищої освіти та випускників даної спеціальності у формуванні/перегляді ОП (здіяно з студента та з випускника). З огляду на подальше практичне вдосконалення якості ОП ЕГ рекомендує: активізувати роботу з роботодавцями та залучати більше студентів та випускників під час формування/перегляду ОП “Прикладна та теоретична статистика”; систематично здійснювати перегляд та оновлення ОП “Прикладна та теоретична статистика”, з метою її покращення і вдосконалення та врахування рекомендацій всіх стейкхолдерів. <i>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1</i> Виконано <i>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 1</i> Оновлена ОП затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 10 від ” 28 ” листопада 2023 р.) та введена в дію наказом ректора університету № 135/06-09-1 від ”30” листопада 2023 р. До складу робочої групи з розробки оновленої версії ОП увійшли представник роботодавців (Максимович Ольга Володимирівна - кандидат філософських наук, голова правління ГО “Карпатський інститут аналітики”) та здобувач освіти (Білоус Святослав Олегович - здобувач вищої освіти І рівня ОП “Математика”, на даний момент здобувач освіти ІІ рівня даної ОП) (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/02/112-op-statystyka-mag-2023.pdf). Згідно процедури оновлення ОП її проект був оприлюднений і приймалися пропозиції від всіх стейкхолдерів.	Виконано: до складу групи ОП увійшли представник роботодавців та здобувач освіти

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2

На думку експертної групи слабкими сторонами, у контексті Критерію 2 є:

Студенти недостатньо проінформовані під час процедури вільного вибору дисциплін щодо можливості ознайомлення з силабусами/НМКД запропонованих дисциплін, про що свідчить зустріч зі здобувачами.

Відсутність підписаних угод про проходження виробничої практики з іншими підприємствами, крім угоди з Головним управлінням статистики в Івано-Франківській області (наданої Гарантом за запитом експертної групи). В той час як у Положенні про організацію та проведення практики, яке регламентує практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ПНУ ім. Василя Стефаника у п.п. 3.1 та 3.8 вказано, що "...Практика студентів вищих навчальних проводиться на базах практики...", "З базами практики підрозділи університету завчасно укладають угоди на її проведення..."

Експертна група рекомендує більше уваги приділяти інформуванню здобувачів щодо наявності "хрестоматій", якими студенти можуть вільно користуватись (після авторизації) для ознайомлення зі змістом і наповненням дисциплін вільного вибору.

Також експертна група рекомендує з огляду на подальше удосконалення практичних навичок розглянути можливість укладення договорів про проходження виробничої практики з іншими підприємствами даного регіону (наприклад, з ІТ компанією Letzgro Inc. (м. Івано-Франківськ))

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 2

В університеті діє "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент"

(https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-realizatsiiu-prava-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-na-vilnyj-vybir-osvitnikh-komponent.pdf).

Відповідно до нього запроваджена електронна система вибору студентами вибіркових дисциплін. Ця система забезпечує доступ студента до всієї інформації про вибіркові дисципліни.

Угоди про виробничу практику укладаються перед її проведенням. Єдиний набір студентів після акредитації ОП відбувся в 2023 році. Всі студенти погодились на запропонований варіант вибору бази практики "Карпатський інститут аналітики". За напрямками діяльності Карпатський інститут

Частково виконано: введено в дію відповідне положення щодо процедури вибору запропонованих дисциплін. Не укладені угоди про професійну практику.

Рекомендуємо укласти відповідні угоди до кінця поточного календарного року

аналітики є найкращим варіантом організації виробничої практики в м. Івано-Франківську для студентів спеціальності 112 Статистика. Карпатський інститут аналітики є підрозділом університету, який займається виключно дослідницькою роботою. Потреби укладати угоду на проведення практики не було. Рівень виконання рекомендацій ЕГ вважаємо частково виконаним, оскільки ще, маємо надію, що буде потреба укладати угоди про виробничу практику, і такі угоди буде укладено.	
<i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3</i> На думку експертної групи слабкою стороною у контексті Критерію 3 є низький рівень обізнаності здобувачів щодо чіткої процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти або у неформальній освіті, що підтверджується під час зустрічі зі здобувачами. Експертна група рекомендує більше уваги приділяти інформуванню здобувачів щодо чіткої процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти або у неформальній освіті, що підтверджується під час зустрічі зі здобувачами. <i>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3</i> Виконано <i>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3</i> Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті визначені: “Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника” (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf) , “Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці” (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/06/02.07.54_2023-polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-ta-likvidatsii-akademichnoi-riznytsi.pdf), “Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka-.pdf).	Виконано: на офіційному сайті виставлені відповідні положення.

Всі згадані документи виставлені на офіційному сайті університету. Інформація про них, як і посилання на відповідну сторінку сайту вказані в Студентському путівнику (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2023-1.pdf), доступному для завантаження через меню “Студентам” на головній сторінці сайту університету.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4 На думку експертної групи слабкими сторонами у контексті Критерію 4 є: Недостатньо чітко прописані порядок та критерії оцінювання у силабусах дисциплін, що викладаються за даною ОП; Студенти даної ОП під час навчання в магістратурі проходять два види практики: науково-дослідну (на базі факультету) та виробничу (на базі установи роботодавця), враховуючи, що це два різних види практики, на різних базах, експертна група рекомендує розробити окремі програми практик. Експертна група рекомендує: - вдосконалити силабуси шляхом додавання чітких критеріїв та методів оцінювання здобувачів за кожним видом навчальної діяльності. - з метою кращого вивчення дисциплін студентом, додати до НМК дисциплін тексти лекцій. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4 Частково виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4 Силабуси дисциплін оновлюються перед початком кожного навчального року. Силабуси містять досить зрозумілі критерії оцінювання рівня засвоєння положень дисципліни. Ці критерії регулярно оновлюються та вдосконалюються разом з оновленням силабусу. Розроблені окремі програми (у вигляді силабусів) науково-дослідної та виробничої практик. Остання рекомендація ЕГ є спірною. Тому ми залишаємо на розгляд викладача наповнення НМК дисциплін текстами лекцій. Аргументація. Лекція є скороченим (через обмежений час) викладом матеріалу дисципліни, можливо і в дискусійній формі. Тому наявність текстів лекцій (якщо такий текст взагалі можливий) ніяк не сприяє кращому вивченню дисципліни, а створює у студентів ілюзію достатності читання тільки текстів лекцій. Слухання лекцій, участь в дискусіях на лекції є видами навчальної діяльності студента. Тому немає жодної потреби давати студентам якісь текстові варіанти лекцій разом з навчальними матеріалами (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями). Крім того наявність готових конспектів лекцій дозволяє деяким студентам надто вільно ставитись до своїх навчальних обов'язків і пропускати такі лекції, що погіршує результати навчання.	Частково виконано: в оновлених силабусах дисциплін прописані чіткі критерії оцінювання. Рекомендуємо узгодити включення/невключення текстів лекцій в НМК з положенням про НМК університету протягом навчального року.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ вважаємо частково виконано, бо силабуси, як і критерії оцінювання в них, і надалі будуть вдосконалюватися. Текстові варіанти лекцій також можуть бути додані до НМК дисциплін.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5 Університет безкоштовно забезпечує разову перевірку студентських кваліфікаційних робіт, друга та всі подальші перевірки відбуваються за кошти студентів, а вартість такої перевірки становить 250 грн. В університеті діє “Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, затверджене Вченою радою Університету (протокол №9 від 25 вересня 2018 року), введено в дію наказом Ректора №627 від 27 вересня 2018 року (про що зазначено у відомостях про самооцінювання), в якому не чітко прописана процедура проходження саме другої та подальших перевірок студентських наукових робіт на плагіат та зазначено, що ці процедури платні (згідно спостережень експертної групи та наданої відповіді від ЗВО на запит експертної групи у корпоративній мережі НАЗЯВО). Експертна група рекомендує чітко прописати процедуру другої та подальших перевірок (та оплати за них) студентських наукових робіт на плагіат у діючому Положенні або прийняти до уваги процедуру, яка описана у “Положенні про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, затверджене попереднім Наказом ректора від 19.10.2015 р. № 655, за рішенням Вченої ради університету від 28.09.2015 р., протокол № 9. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5 В університеті розроблена та введена в дію “Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату” https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf.	Виконано: введена в дію відповідна процедура, у якій прописані правила перевірок наукових робіт на плагіат.
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6 На думку експертної групи слабкими сторонами, у контексті Критерію 6 є: Відсутність певних документів (дипломів про вищу освіту, про науковий ступінь, атестатів про вчене звання, сертифікатів про стажування/підвищення кваліфікації) у деяких НПП, які б підтверджували професійну кваліфікацію саме зі спеціальності “112 Статистика”. Під час зустрічі з	Частково виконано: надана інформація про НПП ОП. Рекомендуємо оновити інформацію про підвищення кваліфікації доц. Малицької Г.П.

представником відділу кадрів експертна група попросила продемонструвати пакет документів викладачів з даної ОП, а саме викладачів Малицької Г.П. і Дмитришина Р.І. В результаті була виявлена відсутність певних документів, а саме: сертифікат(свідоцтво) про проходження педагогічного стажування, пов'язаного з викладанням дисциплін в рамках даної ОП або диплому про вищу освіту з даної спеціальності;

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника при реалізації ОП “Прикладна та теоретична статистика” не залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ рекомендує укласти договори про співпрацю з роботодавцями, які залучені до освітнього процесу саме зі спеціальності “112 Статистика”.

ЕГ рекомендує приділити увагу відповідності професійної кваліфікації НПП саме спеціальності 112 “Статистика” (наприклад, шляхом педагогічного стажування або отримання відповідного рівня вищої освіти саме зі спеціальності “Статистика”).

ЕГ рекомендує залучати до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Гарант ОП є за сумісництвом експертом зі статистичного аналізу даних громадської організації “Карпатський інститут аналітики”. Всі НПП залучені до реалізації ОП “Прикладна та теоретична статистика” мають відповідну кваліфікацію. Це підтверджується або документами про освіту чи науковий ступінь (вчене звання), або науковими чи навчально-методичними публікаціями, або ж документами про стажування (чи навчання). Зокрема:

Осипчук М.М. (<https://kmfa.pnu.edu.ua/osypchuk-mykhajlo-mykhajlovych/>) (читає курси Непараметрична статистика, Стохастичний аналіз, Статистичний аналіз в R) - вища освіта за спеціальністю математика, науковий ступінь за спеціальністю теорія ймовірностей та математична статистика, практична робота в галузі статистики, наукові та навчально-методичні публікації, онлайн-курси з ІТ, стажування з прикладного застосування статистичних методів;

Слободян С.Я. (<https://kmfa.pnu.edu.ua/slobodian-svitlana-iaroslavivna/>) (читає курс Теорія і методика вибіркового обстеження) - вища освіта за спеціальністю математика, науковий ступінь за спеціальністю теорія ймовірностей та математична статистика;

Малицька Г.П. (https://kmfa.pnu.edu.ua/malytska-hanna-petrivna/) (читає курс Аналіз часових рядів) - вища освіта за спеціальністю математика, наукові публікації на тему застосування часових рядів в економіці; Василишин Т.В. (https://kmfa.pnu.edu.ua/vasylyshyn-taras-vasylovych/) (читає курси Статистика і Python, Інтелектуальний аналіз даних) - вища освіта за спеціальністю математика, наукові публікації з проблем ІТ (в тому числі нейромережі та машинне навчання), онлайн курси з програмування; Дмитришин Р.І. (https://kmfa.pnu.edu.ua/dmytrivshyn-roman-ivanovych/) (читає курси Ймовірно-статистичні методи у фінансах, Ймовірно-статистичні методи у страхуванні) - вища освіта за спеціальністю математика, навчання на курсах Perfect Tenses and Modals (Coursera), Adjectives and Adjective Clauses (Coursera), Project Management Fundamentals: Run Projects Effectively (Udemy), Digital Transformation and Industry 4.0 (Udemy), навчальні посібники зі страхування і фінансової математики. Масол В.І. (на умовах сумісництва) (читає курс Ймовірнісні методи захисту інформації) - вища освіта за спеціальністю математика, науковий ступінь за спеціальністю теорія ймовірностей та математична статистика, наукова робота в галузі захисту інформації; Марцінків М.В. (https://kmfa.pnu.edu.ua/martsinkiv-mariia-volodymyrivna/) (читає курс Випадкові процеси в моделюванні економіки) - вища освіта за спеціальністю математика, стажування з використання математичних моделей у фінансах Укладені і діють угоди про співпрацю з роботодавцями, які можуть бути корисними для студентів та випускників ОП, зокрема, з Департаментом освіти і науки Івано-Франківської міської ради (https://vvn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B081.pdf), Департаментом освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації (https://vvn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2021/09/%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0-67%D1%8121.pdf). Через малу кількість студентів на ОП не було фінансової можливості залучати представників роботодавців до навчального процесу.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7 Проведений експертною групою аналіз документів ЗВО встановив відсутність для учасників освітнього процесу документів, які регламентують доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією). Експертна група рекомендує розробити документ, який регламентуватиме алгоритм процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією та сексуальними домаганнями.	Виконано: введено в дію відповідне положення.

Також необхідно провести роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти щодо алгоритму розв'язку конфліктних ситуацій. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7 В університеті розроблено і введено в дію “Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-zap-obihannia-ta-protydii-nasylstvu-v-tomu-chysli-bulinh-u-osvitnij-hromadi-universytetu.pdf).	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8 На думку експертної групи слабкими сторонами, у контексті Критерію 8, є: Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що роботодавці не приймають участь у процесі перегляду ОП «Прикладна та теоретична статистика». Про це свідчить відсутність результатів опитування зі сторони роботодавців https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8C-1-1.pdf Задokumentованих результатів кар'єрної траєкторії та успіхів випускників ОП "Прикладна та теоретична статистика" експертною групою не виявлено. Під час зустрічей з фокус-групами з'ясувалось, що ЗВО проводить тільки усне опитування випускників щодо кар'єрного шляху. Експертна група рекомендує залучати роботодавців до процесу перегляду ОП. Також рекомендовано більш формалізовано збирати та враховувати інформацію щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8 Частково виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8 До складу групи з оновлення освітньої програми (2023 рік) введено за згодою представника	Частково виконано: до складу групи ОП введено представника роботодавців. Формалізоване збирання інформації кар'єрного шляху випускників не запроваджене. Рекомендуємо запровадити формалізоване збирання інформації кар'єрних траєкторій випускників до кінця навчального року.

роботодавців. Більш формалізоване збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми ще в планах. Це якраз і означає, що рівень виконання рекомендацій ЕГ варто вважати частково виконаним.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9 Деякі директорії на сайті ЗВО мають інформацію та є фактично порожніми, наприклад директорії “Відділ кадрів” (https://vk.pnu.edu.ua), “Юридичний відділ” (посилання на сайті не активне) та ін. ЕГ рекомендує приділити увагу заповненню належною інформацією у директорії офіційного сайту ЗВО, що є фактично порожніми, такі як “Відділ кадрів”, “Юридичний відділ” та ін. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9 Директорії офіційного сайту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника в основному заповнені належною інформацією, зокрема, це стосується і директорій «Відділ кадрів» (https://vk.pnu.edu.ua/?_gl=1*17042rt*_ga*MTM1NjQ0MjU4OS4xNjgzNTM4NDcx*_ga_B6J5G9CV_S8*MTcyNjQ0MTO3Ni40NC4xLjE3MjY0ODI1NDIuMC4wLjA.), «Юридичний відділ» (https://pnu.edu.ua/iurydychnyj-viddil/). Інформація на сайті оновлюється регулярно і за потреби.	Виконано: сайти заповнені належною інформацією.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1 Рекомендуємо активізувати роботу з роботодавцями та залучати більше студентів і випускників під час формування/перегляду ОП «Прикладна та теоретична статистика»; систематично здійснювати перегляд та оновлення ОП «Прикладна та теоретична статистика» з метою її покращення, вдосконалення та врахування рекомендацій всіх стейкхолдерів. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1 Оновлена ОП затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені	Виконано: до складу групи ОП увійшли здабувач освіти та представник роботодавців.

Василя Стефаника (протокол № 10 від ” 28 ” листопада 2023 р.) та введена в дію наказом ректора університету № 135/06-09-1 від ”30” листопада 2023 р. До складу робочої групи з розробки оновленої версії ОП ввійшли представник роботодавців (Максимович Ольга Володимирівна - кандидат філософських наук, голова правління ГО “Карпатський інститут аналітики”) та здобувач освіти (Білоус Святослав Олегович - здобувач вищої освіти I рівня ОП “Математика”, на даний момент здобувач освіти II рівня даної ОП) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/02/112-op-statystyka-mag-2023.pdf.	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2 Рекомендуємо для удосконалення практичних навичок розглянути можливість укладення договорів про проходження виробничої практики з іншими підприємствами регіону, діяльність яких пов’язана із спеціальністю Статистика. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2 Частково виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 2 Угоди про виробничу практику укладаються перед її проведенням. Єдиний набір студентів після акредитації ОП відбувся в 2023 році. Всі студенти погодились на запропонований варіант вибору бази практики “Карпатський інститут аналітики”. За напрямками діяльності Карпатський інститут аналітики є найкращим варіантом організації виробничої практики в м. Івано-Франківську для студентів спеціальності 112 Статистика. Карпатський інститут аналітики є підрозділом університету, який займається виключно дослідницькою роботою. Потреби укласти угоду на проведення практики не було. Рівень виконання рекомендацій ЕГ вважаємо частково виконаним, оскільки ще, маємо надію, що буде потреба укласти угоди про виробничу практику, і такі угоди буде укладено.	Частково виконано: не укладені угоди про виробничу практику. Рекомендуємо укласти угоди про виробничу практику до наступного навчального року.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3 Рекомендуємо посилити інформування здобувачів щодо чіткої процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті; урізноманітнити форми такого інформування. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 3	Виконано: відповідні положення наведені у відповіді ЗВО.

Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті визначені: “Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника”, “Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці” (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/06/02.07.54_2023-polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-ta-likvidatsii-akademichnoi-riznytsi.pdf), “Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-i-meni-vasylia-stefanyka.pdf). Всі згадані документи виставлені на офіційному сайті університету. Інформація про них, як і посилання на відповідну сторінку сайту вказані в Студентському путівнику (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2023-1.pdf), доступному для завантаження через меню “Студентам” на головній сторінці сайту університету.	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4 1. Рекомендуємо розробити окремі програми для науково-дослідної (на базі факультету) та виробничої (на базі установи роботодавця) практик. 2. Рекомендуємо вдосконалити силабуси шляхом додавання чітких критеріїв та методів оцінювання здобувачів за кожним видом навчальної діяльності. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 4 Розроблені окремі програми (у вигляді силабусів) науково-дослідної та виробничої практик. Силабуси дисциплін оновлюються перед початком кожного навчального року. Силабуси містять досить зрозумілі критерії оцінювання рівня засвоєння положень дисципліни. Ці критерії регулярно оновлюються та вдосконалюються разом з оновленням силабусу.	Виконано частково: ЗВО інформує, що розроблені окремі програми науково-дослідної та виробничої практик, але на сайті https://kmfa.pnu.edu.ua/sylabusy/ вони не представлені. Рекомендуємо представити ці програми на сайті. Силабуси містять чіткі критерії та методи оцінювання здобувачів освіти.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5 Рекомендуємо чітко прописати в «Положенні про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ	Виконано: введена в дію відповідна процедура.

“Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”», процедуру другої та наступних перевірок (і оплати за них) студентських наукових робіт на плагіат у чинному Положенні або взяти до уваги процедуру, описану в «Положенні про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів». Рівень виконання рекомендацій GER за Критерієм 5 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації GER за Критерієм 5 В університеті розроблена та введена в дію “Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату” (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf).	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від GER за Критерієм 6 Рекомендуємо доц. Дмитришину Р. І. в якості підвищення кваліфікації пройти курси, наприклад, з мов програмування Python, R на онлайн-платформі Coursera тощо. Рівень виконання рекомендацій GER за Критерієм 6 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації GER за Критерієм 6 Професор Дмитришин Р.І. пройшов кілька курсів на платформах Coursera та Udemy, які пов’язані з дисциплінами що він викладає.	Виконано: проф. Дмитришин пройшов підвищення кваліфікації відповідних курсів.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від GER за Критерієм 7 Рекомендуємо розробити документ, у якому буде регламентовано алгоритм процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов’язаних з дискримінацією та сексуальними домаганнями. Рівень виконання рекомендацій GER за Критерієм 7 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації GER за Критерієм 7 В університеті розроблено і введено в дію “Положення про організацію запобігання та	Виконано: введено в дію відповідне положення, наведене у відповіді ЗВО.

протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-zap-obihannia-ta-protydii-nasylstvu-v-tomu-chysli-bulinhu-v-osvitnij-hromadi-universytetu.pdf).	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8 Рекомендуємо залучати роботодавців до процесу перегляду ОП, а також більш формалізовано збирати та враховувати інформацію щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8 Частково виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 8 Представник роботодавців залучався до процесу перегляду ОП в складі робочої групи з розробки оновленої версії ОП у вересні — листопаді 2023 року. Більш формалізоване збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми ще в планах. Це якраз і означає, що рівень виконання рекомендацій ЕГ варто вважати частково виконаним.	Частково виконано: до процесу перегляду ОП залучено роботодавця. Рекомендуємо розробити формалізоване збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників до кінця навчального року.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9 Рекомендуємо заповнити належною інформацією директорії офіційного сайту ЗВО, які недостатньо інформативні, зокрема, «Відділ кадрів», «Юридичний відділ» та ін. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9 Директорії офіційного сайту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника в основному заповнені належною інформацією, зокрема, це стосується і директорій «Відділ кадрів» (https://vk.pnu.edu.ua/?_gl=1*17042rt*_ga*MTM1NjOoMjU4OS4xNjgzNTM4NDcx*_ga_B6J5G9CVS8*MTcyNjO4MTO3Ni4oNC4xLjE3MjY0ODIuNDIuMC4wLjA), «Юридичний відділ» (https://pnu.edu.ua/iurydychnyi-viddil/). Інформація на сайті оновлюється регулярно і за потреби.	Виконано: На сайті ЗВО є відповідна інформація.