



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
Галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного
моніторингу освітньою програмою

Відомості про освітню програму

Реєстраційний номер акредитаційної справи	1076/АС-20
Назва ЗВО	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
ID ОП у ЄДЕБО	8276
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	«Журналістика», магістр, ОБ «Журналістика», ОБ1 «Журналістика»

Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

Назва ГЕР	ОБ «Журналістика»
Дата засідання	10 жовтня 2024 р.
Доповідач	Л.В. Супрун

Висновки ГЕР щодо врахування рекомендацій, наданих під час акредитації освітньої програми, яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією	Висновок ГЕР за кожною рекомендацією щодо виконання/невиконання рекомендацій для усунення недоліків за ОП
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1 1. Цілі, викладені у звіті про самооцінювання та безпосередньо в освітній програмі, не зовсім чітко окреслюють регіональну унікальність місії освітньої програми. Рекомендуємо уточнити місію освітньої програми для розвитку медіасередовища регіону. Адже слабко простежується специфіка регіонального контексту ОП, оскільки крім власне працевлаштування випускників у місцевих ЗМК, варто було б у підготовці студентів орієнтуватися на специфіку медіаареалу Хмельниччини. 2. Рекомендуємо більш потужно залучати випускників освітньої програми, яких можна задіювати в якості стейкхолдерів для модернізації освітньої програми, адже їхній досвід і як здобувачів, і як практиків дозволить «з середини» виявити недоліки ОП і якісно їх усунути. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 1 1. В останній редакції ОП 2024 р. цілі навчання уточнено відповідно до регіональної специфіки, зокрема враховано регіональний контекст і специфіку медіаареалу Хмельниччини: «формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комунікацій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у професійній діяльності та з урахуванням специфіки медіасередовища Хмельниччини. 2. До моніторингу та перегляду ОП активно залучаємо випускників ОП і враховуємо їх пропозиції та рекомендації під час оновлення освітньої програми. Зокрема, до обговорення освітньої програми 2024 р. долучилися випускники (протокол засідання кафедри №14 від 06.11.2023 р.). ОП Любов Тімкова, продюсера Хмельницької філії Суспільного мовлення, Людмила Пучкалець, кореспондент Суспільного Тернопіль, Аліна Туришин, кореспондент на каналі «Київ 24», Василь Арович, працює на Радіо Свобода. Їх пропозиції зазначені у таблиці пропозицій стейкхолдерів, яка розміщена на сайті https://journkaf.kpnu.edu.ua/stejkkholdery/ (кафедри журналістики).	Встановлено виконання наданих за результатами акредитації рекомендацій та відповідність Критерію 1.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2

Відсутність можливості студентам обирати дисципліни з інших ОП в межах університету. Варто передбачити механізми вибору дисциплін інших ОП та дати здобувачам освіти такий вибір.

Оскільки професорсько-викладацький склад стверджує, що їхні випускники працевлаштовуються в закладах освіти, рекомендуємо звернути увагу ЗВО повернутися до вилученої асистентської практики, яка в той же час дасть можливість поповнювати кадровий склад кафедри своїми висококваліфікованими, підготовленими до викладацької діяльності випускниками.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в університеті регламентує Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)" (<https://drive.google.com/file/d/1yeup5-eknPm2Yfi8RXGYZjZPlKnfq310/view>), в якому передбачена можливість здобувачів вищої освіти вибору навчальних дисциплін з інших ОП. На вебсайті університету розміщений Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти з переліком навчальних дисциплін, що дає змогу вільно обирати магістрантам навчальні дисципліни, зокрема й з інших ОП. Так, здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня на 2024-2025 н.р. обрали навчальну дисципліну «Гендерна лінгвістика» (ОП Середня освіта (Українська мова і література), на 2023-2024 н.р. обрали навчальні дисципліни «Управління змінами» (ОП Економіка підприємства), «Дизайнерське мислення» (ОП Економіка підприємствами).

За результатами обговорення ОП з різними групами стейкхолдерів робоча група ухвалила рішення про недоцільність введення асистентської практики в освітню програму, оскільки в ОП у розділі «Придатність до працевлаштування» відсутня позиція «викладач закладу вищої освіти». В ОП враховано пропозицію здобувачів вищої освіти, випускників ОП і роботодавців збільшити кількість фахової практики.

ОП трансформовано. Відбулись зміни в навчальному плані: вилучено навчальні дисципліни «Управління

медіапідприємством»,

«Документознавство й архівознавство та книгознавство й бібліотекознавство»,

«Світові комунікаційні системи»,

«Охорона праці в галузі», «Еристика»,

«Проблеми сучасної медіагалузі»,

«Соціальні комунікації: філософські основи науки із соціальних комунікацій». Натомість зміст ОП

поповнили ОК «Журналістика

конфлікту», «Кросмедійна

журналістика», «Цифрова грамотність»,

«Сучасна конвергентна медіаредакція»,

«Права людини і журналістика»,

«Виробнича переддипломна практика».

Передбачувані в ОП професії магістрів

«літературний співробітник»,

«редактор», «фотокореспондент» не

забезпечені ОК.

ОК «Теорія та історія соціальних комунікацій», «Наукова журналістика і комунікації» містять лекцій більше, ніж практичних.

ПРН04 не підтримано змістом розміщених на сайті силабусів.

Констатуємо виконання наданих за результатами акредитації рекомендацій і часткову невідповідність Критерію 2.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3 1. У правилах для абітурієнтів не зовсім ясно прописано можливості отримання додаткових балів за особливі здобутки вступника: перемоги у II етапі Всеукраїнської олімпіади чи конкурсів наукових робіт; участі у конференціях різних рівнів, публікаціях. Рекомендуємо більш послідовно виписати пільговий аспект у правилах вступу до ЗВО. 2. На жаль, поки що відсутні приклади участі студентів на ОП “Журналістика” в обмінних програмах, тому рекомендуємо інтенсифікувати механізми стимулювання академічної мобільності студентів аналізованої ОП, продуктивніше використовувати обмінні програми, що дало б можливість задовольнити інтереси здобувачів вищої освіти в додаткових компетентностях і ПРН у провідних українських і європейських ЗВО. 3. Оскільки положення про неформальну освіту перебуває на стадії розробки, то бажано врегулювати правила зарахування кредитів, отриманих в умовах неформальної освіти, на рівні факультету, чи кафедри, адже процедура визнання сертифікатів залишається поки що не до кінця визначеною. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3 1. У «Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» передбачені спеціальні умови участі у вступній кампанії (https://vstup.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/pravyla-pryjomu-2024-zimnamy.pdf). 2. Кафедра журналістики, відділ міжнародних зв’язків постійно активно працюють над популяризацією академічної мобільності серед студентів і науково-педагогічних працівників, стимулюванням і заохоченням здобувачів до участі в обмінних програмах. Регулярно оновлюється інформація про програми міжнародної академічної мобільності (URL: http://inter.kpnu.edu.ua/prohramy-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti/). У 2024 р. студентка Маріна Мельник брала участь у роботі міжнародного інтеграційного проєкту «Школа Відкритого Розуму» (м. Кельце, Польща). Здобувачі ОП були слухачами курсів, які проводили викладачі провідних українських і європейських ЗВО (наприклад, Іванова І., Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця). Професор кафедри журналістики О. Волковинський, доцент кафедри журналістики О. Почапська брали участь у	Незважаючи на те, що підрозділи університету опрацювали й утілюють систему роботи з популяризації академічної мобільності серед студентів та НПП, приклади такої діяльності поодинокі. Встановлено виконання наданих за результатами акредитації рекомендацій та відповідність критерію 3.
--	--

програмах академічної мобільності для викладачів у вузах Франції та Польщі. 3. В університеті затверджено Порядок визнання в КІНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view. У всіх робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін передбачено в розділі «Політика курсу» процедуру перезарахування результатів навчання, отриманих за сертифікатними програмами, курсами тощо	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4 Сайт кафедри журналістики невпорядкований, важко швидко віднайти потрібну інформацію, тематичні блоки недостатньо часто оновлюються. Експертна група рекомендує упорядкувати сайт факультету, збільшити його інформативне наповнення, зробити його структуру прозорою та чіткою, намагатися полегшити доступ до сайту, ліквідувати технічні труднощі, більше оновлювати сторінки з наукової роботи студентів та викладачів, зосередити всю інформацію про ОП на сайті кафедри, щоб спростити пошук потрібних рубрик. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4 Удосконалено інформаційне наповнення та юзабілі сайту кафедри, структуровано та упорядковано рубрики та тематичні блоки, постійно оновлюється новинна стрічка сайту кафедри журналістики.	Сайт кафедри журналістики вдосконалений та оновлений. Він має солідне інформативне наповнення. Утім, бажаної легкості пошуку ще немає. Окрім того, відсутня певна частина необхідних відомостей. Є давно неоновлювана інформація, наприклад, силабуси вибіркових дисциплін, що може дезорієнтувати здобувачів вищої освіти. Встановлено часткове невиконання наданих за результатами акредитації рекомендацій і часткову невідповідність Критерію 4.
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5 Нормативна документація, що регламентує форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання магістрів, потребує ліквідування технічних недоліків, що були допущені під час складання НП. Розмістити всі силабуси НП на сайті кафедри журналістики, яка забезпечує реалізацію даної ОП. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5 Виконано	Частина силабусів не розміщена на сайті кафедри журналістики. У більшості поданих силабусів, окрім іншого, наявна інформація про неформальну освіту. Із десяти тем силабусу ОК «Журналістика конфлікту» лише чотири безпосередньо присвячені проблемам журналістики, інші шість з галузі конфліктології.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5

Силабуси освітніх компонентів оновлено відповідно до змін в освітній програмі, навчальному плані, інших нормативних документів зов, зокрема Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти КПНУ (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view, Положення про навчально-методичне забезпечення освітніх копонтів у КПНУ <https://drive.google.com/file/d/1L8T1Twkwn4hVUilKktIQB946p5RhRqCX/view> та розміщено на сайті кафедри <https://journkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/>.

Виявлено часткове невиконання рекомендацій ЕГ та часткову невідповідність Критерію 5.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6

Рекомендуємо створити ефективну систему оприлюднення результатів наукової та викладацької роботи НПП на сайті кафедри журналістики. Акцентувати увагу на публікації у виданнях, що індексується в наукометричних базах Scopus, Web of Science. Прийняти Положення про неформальну освіту, що дасть можливість залучити більшу кількість учасників НПП до неформальної освіти, включити її до системи нарахування балів. Стимулювати наукову діяльність викладачів НПП, сприяти отриманню наукових ступенів та вчених звань за спеціальністю 061 «Журналістика».

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6

На сайті кафедри удосконалено й упорядковано інформацію про наукову та викладацьку роботу НПП, зокрема в розділі «Склад кафедри» оприлюднено актуальну інформацію про публікаційну активність кожного НПП кафедри, зокрема публікації, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus, Web of Science, фахові видання у збірниках категорії В. Відповідно до розпоряджень ректора двічі на рік НПП кафедри оновлюють інформацію в системі ЄДЕБО про досягнення у професійній діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

В університеті затверджено Порядок визнання в КПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) <https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJpomO9FjUJumB4T/view>.

Ректорат університету повсякчас стимулює наукову діяльність НПП. З метою відзначення особливих досягнень НПП у науковій діяльності в університеті затверджено Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників КПНУ на 2024-2026 роки

Недостатнє оприлюднення результатів наукової та навчально-методичної діяльності НПП.

Інформація, розміщена на сайті, не засвідчує той факт, що до освітнього процесу за ОП залучаються журналісти-практики.

У рамках ОП доц. Почапська О.І. проводить сертифікатну програму «Інфомедійна грамотність і цифрова безпека» (2024 р., 3 кредити, два календарні місяці), що демонструє якісні зміни у підходах ОП.

Порядок визнання в КПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти затверджено.

ЗВО здійснює стимулювання викладацької майстерності НПП, утім, наукова й видавнича активність викладачів ще недостатня на момент постакредитаційного моніторингу.

Виявлено часткове невиконання

https://drive.google.com/file/d/1O8-FCOsN2lWO5CNdaKW87bWIpN9uBqx/view; Положення про додаткове преміювання науково-педагогічних та інших працівників КПНУ за особливі досягнення у навчальній, методичній і науковій роботі https://drive.google.com/file/d/16taGfRq8MoHlflmkeqKBNzFIDoZHJRZ/view. На сайті університету у розділі «Публічна інформація» (https://kpmu.edu.ua/publicna-informatsiia/) містяться відомості щодо щорічного рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників К-ПНУ. Результати наукової та викладацької роботи НПП визначаються у Рейтингу науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів К-ПНУ, який оприлюднюється на сайті університету. Так, у 2023 р. завідувачка кафедри журналістики Л. Марчук зайняла перше місце серед учасників посадової категорії «Завідувач кафедри, професор» (https://kpmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/reitynh-npp-2022.pdf). О. Почапська, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики, завершила навчання в докторантурі Львівського національного університету імені Івана Франка та інтенсивно працює над підготовкою до захисту докторської дисертації за рубрикатом 27.00.00. "Соціальні комунікації".	рекомендацій ЕГ та часткову невідповідність Критерію 6.
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7 ЕГ рекомендує розробити окремий внутрішній документ, який би чітко регламентував систему дій, у разі виникнення конфліктних ситуацій, а також запровадив систему їх чіткого і прозорого вирішення. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7 Затверджено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у КПНУ https://drive.google.com/file/d/1Mo3aUF-zZgg0rxCOEWfEnWgvxqHPWdDQ/view Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.	Встановлено виконання наданих за результатами акредитації рекомендацій і відповідність Критерію 7.
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8 ЕГ рекомендує збільшити коло залучених стейкхолдерів з числа роботодавців до роботи над ОП та збільшити коло фахівців, які змогли б брати участь у формуванні та внесенні змін до ОП. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8 Виконано	У новій редакції ОП членами робочої групи стали кілька зовнішніх стейкхолдерів. З відомостей, розміщених на сайті ЗВО й, зокрема, кафедри журналістики, не випливає, що до навчального процесу безпосередньо залучені стейкхолдери з

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8 Коло залучених стейкхолдерів, зокрема й роботодавців, постійно розширюється. Успішно налагоджена співпраця з UA: Суспільне у Києві, Тернополі і Хмельницькому. В робочу групу освітньої програми було уведено Л. Тімкову, продюсера Хмельницької філії Суспільного мовника; О. Просяник, професора кафедри управління соціальними комунікаціями Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця; М. Мельник, здобувача ОП Журналістика другого (магістерського) рівня вищої освіти. До обговорення, перегляду й оновлення ОП у 2024 році були залучені також А. Гуменюк, директор ПП «Редакція газети «Вперед», Т. КОВАЛЬ, директор ПП «Медіа-центр «Хотинські вісті», Л. Коцюк, директор ТОВ «Інформаційне агентство «Хмельницький-ІНСАЙТ», А. Бабляк, головний редактор газети «Подільнянин» та інші.	числа роботодавців. Необхідність цього зумовлена освітньо-професійною, прикладною орієнтацією освітньо-професійної програми. Якість освіти залежить і від чіткості та правильності оформлення документів, деякі з яких на ОП потребують допрацювання, приміром ОК «Наукова журналістика і комунікації». Констатуємо виконання рекомендацій ЕГ і часткову невідповідність Критерію 8.
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9 У ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що на момент її проведення існує технічна проблема з доступом до репозитарію. Варто усунути технічні недоліки в роботі деяких сайтів ЗВО. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9 Доступ до репозитарію: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/ . Також можна зайти через сайт бібліотеки КПНУ. Технічні недоліки усунуто.	На сайтах ЗВО й кафедри журналістики відсутні силабуси ОК «Методика наукових досліджень», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням), «Міжкультурна комунікація і журналістика», «Кросмедійна журналістика», «Цифрова грамотність», «Виробнича фахова практика», «Виробнича переддипломна практика», «Кваліфікаційна робота», «Атестація». Доступ до репозитарію бібліотеки забезпечено. Виявлено виконання наданих ЕГ рекомендацій і часткову невідповідність Критерію 9.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1 З огляду на професійний складник, рекомендовано чітко сформулювати програмні результати навчання, які б засвідчували унікальність ОП. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1 Виконано	Програмні результати навчання корелюються зі Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика», який було прийнято в постакредитаційний період.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1 Програмні результати навчання чітко сформульовані у відповідності до прийнятого Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика.	Встановлено виконання наданих за результатами акредитації та відповідність Критерію 1.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2 Рекомендовано структурувати програму, увиразнити логічні зв'язки між освітніми компонентами, збільшити кількість практичних дисциплін, які б відображали кар'єрні шляхи випускників. Переглянути доцільність викладання на ОП навчальних дисциплін «Охорона праці в галузі» та «Документознавство й архівознавство та книгознавство й бібліотекознавство». Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 2 Під час перегляду й оновлення освітню програму було структуровано; удосконалено формат оформлення структурно-логічної схеми для чіткого відображення взаємозв'язків між усіма освітніми компонентами та забезпечення логічної послідовності вивчення освітніх компонентів ОП; вилучено ОК «Охорона праці в галузі», «Документознавство й архівознавство та книгознавство й бібліотекознавство»; уведено нові ОК практичного спрямування «Журналістика конфлікту», «Цифрова грамотність», «Права людини і журналістика», збільшено обсяг фахових практик.	Рекомендації ГЕР виконано. У процесі подолання зазначених недоліків з'явилися інші фактори, що уповільнюють успішну реалізацію ОП та освітнього процесу. Йдеться про доцільне компонування ОК, нормативне укладання силабусів і вчасне розміщення їх на сайті кафедри. Звертаємо також увагу на обов'язковість не декларативного, а реального втілення ПРН04, а саме тієї його частини, яка стосується української мови. Тому ми говоримо про виконання наданих ГЕР рекомендацій і разом з тим часткову невідповідність Критерію 2.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3 Рекомендовано популяризувати академічну мобільність через проведення відкритих заходів для здобувачів та викладачів ОП. Розробити документ, що чітко регулює правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3 Виконано	Рекомендації ГЕР реалізовано. Порядок визнання в КІНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти затверджено в новій редакції. Виявлено виконання й відповідність Критерію 3.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 3

Кафедра журналістики, відділ міжнародних зв'язків активно працюють над популяризацією академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників, стимулюванням і заохоченням здобувачів до участі в обмінних програмах. Регулярно оновлюється інформація про програми міжнародної академічної мобільності (URL: <http://inter.kpnu.edu.ua/prohramy-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti/>). У 2024 р. студентка Маріна Мельник брала участь у роботі міжнародного інтеграційного проекту «Школа Відкритого Розуму» (м. Кельце, Польща). Здобувачі ОП були слухачами курсів, які проводили викладачі провідних українських і європейських ЗВО (наприклад, Іванова І., Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця). Професор кафедри журналістики О. Волковинський, доцент кафедри журналістики О. Почапська брали участь у програмах академічної мобільності для викладачів у вузах Франції та Польщі. 20 червня 2024 р. доцент кафедри журналістики провела зустріч на тему «Як презентувати свою наукову діяльність: від статті до проєкту» (<https://meridian.kpnu.edu.ua/2024/06/25/zustrich-z-oksanoiu-pochapskoiu-iak-prezentuvaty-svoiu-naukovu-diialnist-vid-statti-do-proiektu/#more-99804>).

В університеті затверджено Порядок визнання в КПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) <https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view>.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4

Варто забезпечити у відкритому доступі можливість обирати дисципліни вільного вибору. Узгодити перелік дисциплін вільного вибору представлених у навчальному плані з переліком дисциплін, оприлюднених на сайті. Регулярно оновлювати змістовне наповнення силабусів.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 4

Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в університеті регламентує Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)" (<https://drive.google.com/file/d/1yeup5-eknPm2Yf18RXGYZjZPlKnfq310/view>). Каталог вибіркового дисциплін розміщений на вебсайті університету в розділі «Студенту» у відкритому доступі. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в КПНУ перелік навчальних дисциплін Каталогу розміщують у навчальному середовищі MOODLE, в якому здобувачі вищої освіти і здійснюють вибір навчальних дисциплін.

Частина силабусів ОК не розміщена на сайті кафедри. З-поміж силабусів вибіркового дисциплін знаходимо застарілі. Тому констатуємо часткове невиконання рекомендацій ГЕР та часткову невідповідність Критерію 4.

Науково-педагогічні працівники оновлюють змістове наповнення силабусів щорічно на основі найновіших досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, змін в ОП та/або нормативних документах.	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5 Рекомендовано запровадити відкриті заходи для популяризації та формування культури академічної доброчесності. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 5 В університеті загалом і в навчально-науковому інституті української філології та журналістики зокрема повсякчас проводять заходи з популяризації академічної доброчесності як для здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників. Зокрема упродовж 2023-2024 навчального року були проведені такі заходи: дискусійний форум «Академічна доброчесність як стандарт поведінки в умовах сучасного освітнього середовища» (жовтень 2023 р., для усіх учасників освітнього процесу), дискусійний клуб «Формуємо культуру академічної доброчесності разом» (вересень 2023 р., лютий 2024 р., для здобувачів вищої освіти), круглі столи «Корупція, гендерна нерівність, дискримінація: як протидіяти» (листопад 2023 р., для науково-педагогічних працівників), «Плагіат у ЗМІ: що потрібно знати?» (травень 2024 р., для здобувачів вищої освіти), практикум доброчесності «Формуємо, діємо, удосконалюємо» (квітень 2023 р., для усіх учасників освітнього процесу), семінар «Культура мовлення сучасного викладача та імплементація політики академічної доброчесності в КІПНУ» (грудень 2023 р., для науково-педагогічних працівників) та інші.	З'ясовано виконання наданих ГЕР рекомендацій та відповідність Критерію 5.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6 Рекомендовано посилити публікаційну активність викладачів в індексованих виданнях та наукометричних базах Scopus, Web of Science. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6 Частково виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 6	Публікаційна активність НПП покращилась, але вона залишається недостатньою як у кількісному показнику, так і щодо відповідності змісту публікацій забезпечуванню освітнім компонентам. Виявлено часткове невиконання наданих за результатами акредитації рекомендацій та часткову невідповідність Критерію 6.

Завідувач кафедри, гарант ОП, науково-педагогічні працівники кафедри журналістики повсякчас працюють над підвищенням публікаційної активності в індексованих виданнях і наукометричних базах Scopus, WEB of Science. Досягнення в професійній діяльності зазначені на сайті кафедри в розділі склад кафедри.	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7 Рекомендовано створення навчальної професійної відеотеки за спеціальністю "Журналістика" та регулярне оновлення бібліотечного фонду. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7 Частково виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7 Наукові дослідження здобувачів другого (магістерського) рівня розміщено в загальноуніверситетському репозитарії. Оскільки допускається, що кваліфікаційні роботи здобувачів освіти другого (магістерського) рівня можуть бути виконані як у вигляді наукового дослідження, так і у вигляді проєкту, то формування відеотеки робіт тільки почалось. Створено YouTube канал "ЖурфакТ", де розміщено кілька відеоробіт. https://www.youtube.com/watch?v=xbDoarR2mzU; https://www.youtube.com/watch?v=bEi4RcV9sZw&t=3s; https://www.youtube.com/watch?v=DM381SHihI&t=70s. З метою поповнення інформаційного ресурсу бібліотеки передплачено періодичні видання http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/7710/Periodychni-vydanniana-2024-KPNU.pdf; закуплено 18 прим. начальних видань у 2022 р.; подаровано науково-педагогічними працівниками ОП Журналістика 3 видання у 2023 р.; розроблено та завантажено до електронних ресурсів видання; Почапська О. І. (Не)безпека в цифровому світі: навчальний посібник / Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2024. 59 с.: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/8092?show=full; Конструктор вправ. Збірник практичних завдань з інфомедійної грамотності, інтегрованої до фахової підготовки студентів журналістів / Відп. ред. та упоряд. Будівська Г., Дуцик Д., Тараненко О. Київ: IREX, 2022. https://e-courses.jta.com.ua/e-manuals/konstruktor-vprav-irex/pro-posibnyk/.	Виконання рекомендацій розпочато. З огляду на те, що започатковані процеси формування навчальної професійної відеотеки спеціальності «Журналістика» й оновлення бібліотечного фонду протяжні в часі. На даний момент підтверджуємо виконання рекомендацій ГЕР та відповідність Критерію 7.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8 Для внутрішнього моніторингу забезпечення якості ОП рекомендовано застосовувати механізм регулярних студентських опитувань, які б включали питання рівня задоволеності здобувачів змістом та освітніх компонентів.	Рекомендацію ГЕР реалізовано шляхом щорічного моніторингу. Констатуємо виконання рекомендацій ГЕР та відповідність Критерію 8.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 8

В університеті щорічно відбувається опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою програмою шляхом анкетування <https://monitoring.kpnu.edu.ua/anketuvannia/>. Результати анкетування обговорюють на засіданні кафедри, відповіді здобувачів розміщені на сайті кафедри за покликанням: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SLGkVKC5VcF1CeUqWi3tH9f2tWt4k7Xd6ueYDrZMCU/edit#gid=845712179>.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9

Рекомендовано активніше промоціювати досягнення ОП та проектні роботи студентів на власних ресурсах, системно оприлюднювати інформацію на сайті.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9

Кафедра журналістики, навчально-науковий інститут української філології та журналістики та університет загалом активно промоціюють досягнення ОП, проектні роботи здобувачів на власних Інтернет-ресурсах та системно оприлюднюють інформацію на відповідних сайтах. Наприклад: Майстер-клас, демонстрація роликів, відверта розмова про майбутню професію: зустріч науково-педагогічних працівників кафедри журналістики зі старшокласниками <https://meridian.kpnu.edu.ua/2024/04/15/maister-klas-demonstratsiia-rolykiv-vidverta-rozmova-pro-maibutniu-profesiiu-zustrich-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-kafedry-zhurnalistyky-zi-starshoklasnykamy/>.

Процес виконання рекомендації планомірно здійснюється. З цієї причини зауважуємо часткове невиконання рекомендації та часткову невідповідність Критерію 9.

Додаток
пропозицій Національному агентству із забезпечення якості вищої освіти
щодо проведення постакредитаційного моніторингу

- 1) Структурувати форму постакредитаційного моніторингу за критеріями, в одному блоці рекомендації ЕГ та ГЕР;
- 2) з огляду на нову редакцію Положення про акредитацію залишати актуальні рекомендації, уникаючи нерелевантних щодо унікальності ОП;
- 3) передбачити можливість ГЕР запитувати додаткову інформацію;
- 4) на засідання постакредитаційного моніторингу ГЕР запрошувати гаранта ОП та представника адміністрації ЗВО, відповідального за якість освіти.

Голова



Вікторія БАБЕНКО