

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
Галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного  
моніторингу освітньою програмою

**Відомості про освітню програму**

|                                                             |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер акредитаційної справи                   | 2192/АС-21                                                                                                                      |
| Назва ЗВО                                                   | Київський національний університет імені Тараса Шевченка                                                                        |
| ID ОП у ЄДЕБО                                               | 20809                                                                                                                           |
| Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність | Міжнародні комунікації, магістр, 29 Міжнародні відносини, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |

Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

|                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| Назва ГЕР      | 29 Міжнародні відносини         |
| Дата засідання | 10.10.2024                      |
| Доповідач      | Трофименко Анастасія Вікторівна |

**Висновки ГЕР щодо врахування рекомендацій, наданих під час акредитації освітньої програми, яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП**

| Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Висновок ГЕР за кожною рекомендацією щодо виконання/невиконання рекомендацій для усунення недоліків за ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1</b></p> <p>Слабкі сторони: - ОНП співпрацює із стейкхолдерами, але не системно, що може призводити до втрати частини пропозицій. Не конкретизовано, який саме досвід запозичено із закордонних ЗВО. Рекомендації: - систематизувати роботу зі стейкхолдерами шляхом проведення регулярних опитувань для підвищення конкурентоздатності цієї ОНП; - визнаючи пріоритет та унікальність цієї ОНП глибше враховувати досвід аналогічних ОП закордонних ЗВО.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1</b></p> <div data-bbox="125 810 654 852" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">Частково виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 1</b></p> <div data-bbox="125 970 1525 1473" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Інтереси здобувачів вищої освіти та випускників програми враховано через механізм, який передбачає проведення анонімного опитування здобувачів під час навчання та підтримку зворотного зв'язку з випускниками ОНП засобами on-line комунікації.</p> <p>На загально університетському рівні здійснюються опитування різних груп стейкхолдерів (здобувачів освіти усіх рівнів, науково-педагогічних працівників, інших працівників Університету, роботодавців та випускників) з метою вивчення їх ставлення до різних аспектів освітнього процесу, результати яких аналізуються та використовуються для покращення освітнього процесу на відповідному рівні. Розроблено графік, за яким проводяться опитування різних груп стейкхолдерів щороку.</p> <p>На рівні інституту опитування здобувачів вищої освіти ОНП проводяться наприкінці кожного семестру з використанням відповідного інструментарію в системі Moodle (<a href="https://elearning.iir.edu.ua/">https://elearning.iir.edu.ua/</a>). Опитування випускників програми проводяться раз на рік з використанням інструментарію Google Форми на сторінках в соціальних мережах. Також активне</p> </div> | <p>ЗВО виконує рекомендацію ЕГ за Критерієм 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робота зі стейкхолдерами: регулярні (за встановленим графіком) опитування різних груп стейкхолдерів, зокрема анонімні опитування здобувачів, НПП, співробітників, роботодавців та випускників; залучення роботодавців до удосконалення ОНП через рецензування, спільну участь в комунікативних заходах, обговорення на засіданнях кафедри;</li> <li>- врахування досвіду аналогічних ОП закордонних ЗВО: враховується досвід НПП під час закордонних стажувань.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>спілкування та обговорення ОНП з випускниками відбувається під час щорічних великих зустрічей випускників ІМВ в третю суботу вересня. Роботодавці залучені до удосконалення ОНП шляхом формулювання умов меморандумів про співробітництво, участі у науково-методичних конференціях / круглих столах, під час днів кар'єри, рецензування ОНП, участі в засіданнях кафедри. У рамках загальноінститутських подій, здійснюється постійна і систематична взаємодія з представниками роботодавців у сумісних публічних заходах: круглих столах, конференціях, форумах тощо.</p> <p>Матеріали щодо вітчизняної та закордонної практики ЗВО у сфері міжнародних комунікацій обговорюються на засіданнях кафедр, також враховується досвід, здобутий НПП під час проходження ними стажувань в ЗВО інших країн. В 2023 році гарант програми Белоусова Н.Б. у рамках проєкту «ННН-DITO II - Digitally and internationally together in difficult times» пройшли трейнінг у сфері цифрового викладання в Хайбронському університеті (Німеччина). Окрім того, слід вважати, що ІМВ КНУТШ став першим ЗВО України, який розробив програму підготовки магістрів за напрямом міжнародних комунікацій, а НПП кафедри залучались як консультанти до інших ЗВО з метою розробки та впровадження аналогічних ОП, їх науково-навчальні та методичні розробки в цій сфері є базовими для підготовки фахівців з МК</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2</b></p> <p>Слабкі сторони, недоліки: - обмежений вибір дисциплін вільного вибору студентів з широкого списку; - відсутній документ, що визначає компетентності та результати навчання для надання професійних кваліфікацій, визначених в ОПП; програми іспиту з іноземної мови не має повного охоплення РН11 Стандарту ВО з 291 спеціальності; незбалансований розподіл навантаження лекцій та семінарських чи практичних занять, відсутність моніторингу фактичного навантаження здобувачів цієї ОП; потребує доопрацювання структурно-логічна схема з врахуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через вибірковість дисциплін; - потребує доопрацювання матриці відповідності ОК та ПРН; - потребує перегляду розподіл співвідношення кредитів обов'язкової та вибіркової складових; - потребує перегляд питань кваліфікаційного іспиту з «Міжнародних комунікацій». Рекомендації : - розробити Положення про Каталог дисциплін вільного вибору; -розробити документи ЗВО, що визначає необхідні фахові компетентності, передумови надання відповідних професійних кваліфікації, визначених ОП; - розширити програму іспиту з іноземної мови з метою повного охоплення РН11 Стандарту ВО з 291 спеціальності; - передбачити в анкетах для здобувачів питання щодо рівня фактичного навантаження та співставлення обсягів аудиторної й самостійної роботи за освітніми компонентами, а також розподіл лекційних / семінарських чи практичних занять; - збільшити вибірккову частину до кількості кредитів, кратне 3; - переглянути та розширити перелік ПРН до ОК у матрицях відповідності ОК; - переглянути структурно-логічну схему та врахувати в ній індивідуальну освітньої траєкторії здобувача; -</p> | <p>ЗВО частково виконав рекомендацію ЕГ за Критерієм 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повністю виконані рекомендації ЕГ щодо перегляду переліку питань кваліфікаційного іспиту (містить питання тільки обов'язкових ОК), моніторингу рівня фактичного навантаження здобувачів (відповідні питання додані в щосеместрове опитування здобувачів), перегляду структурно-логічної схеми (враховано індивідуальну освітню траєкторію);</li> <li>- не виконані рекомендації ЕГ щодо розробки Положення про Каталог дисциплін вільного вибору та документу, що визначає фахові компетентності, передумови надання</li> </ul> |

переглянути питання кваліфікаційного іспиту та залишити для перевірки знань лише питання з обов'язкових ОК.

### **Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2**

**Частково виконано**

### **Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 2**

До вибірових компонент ОНП додано вибір з Каталогу (загальноінститутського) обсягом 9 кредитів. Вибірковий компонент ОНП постійно переглядається та оновлюється в результаті опитування здобувачів освіти, діалогів з роботодавцями та дослідженнями ринку шляхом включення в перелік запропонованих стейкхолдерами нових дисциплін. Вибір ОК здійснюється студентами вільно та прозоро на основі представленої заздалегідь інформації (анотації до дисциплін та робочі навчальні програми, розміщені на сайті Інституту та в середовищі Moodle).

Окрім того, індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок можливості складання індивідуальних планів здобувачам освіти, їх активної участі у програмах академічної мобільності. Наголосимо, що вище перелічене є пропозицією програми і цим зовсім не вичерпуються можливості здобувачів до формування індивідуальних траєкторій. Студенти мають також можливість обрати окремі дисципліни та їх блоки за межами освітньої програми (таке право передбачено процедурою 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-ofeducation-and-educational-process.pdf>), як в межах університету, так і в інших ЗВО. Кращої можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії немає в жодному ЗВО України, відтак розробку положення про каталог дисциплін вільного вибору не вважаємо за доцільну. Студенти ОП КНУТШ проінформовані про можливість вибору дисциплін, у тому числі з інших освітніх програм та структурних підрозділів. Такий вибір є справою їх власних уподобань.

Порядок присвоєння професійної кваліфікації за даною ОНП регулюється п.8.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ, розробленого відповідно до Закону України "Про вищу освіту", з урахуванням вимог Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про позашкільну освіту", "Про професійно-технічну освіту", "Про професійний розвиток працівників" та інших законів України, Указів Президента України, актів Кабінету Міністрів України, Статуту Університету, інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, зайнятості та соціально-трудових відносин, а також рекомендацій і

професійних кваліфікацій, визначених ОП (ЗВО обґрунтовує недоцільність ухвалення подібних документів), розширення програми іспиту з іноземної мови (ЗВО не зазначив чи виконана рекомендація з цього питання), збільшення вибіркової частини до кількості кредитів, кратної 3 (ЗВО обґрунтовує відсутність необхідності врахування рекомендації, ГЕР підтримує), перегляду та розширення переліку ПРН до ОК у матрицях відповідності ОК.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>стандартів, визначених документами Болонського й Копенгагенського процесів, що визнані Україною. В описі ОНП чітко визначені умови присвоєння професійної кваліфікації.</p> <p>Питання присвоєння професійних кваліфікацій в 2024 році додатково було врегульовано змінами до Закону України «Про вищу освіту». Університет вже затвердив нові вимоги до відображення у освітніх програмах, передбаченої Законом інформації щодо присвоєння професійних кваліфікацій.</p> <p>Частка лекцій в загальній кількості контактних годин складає 36,4%, практичних та семінарських занять -63,6%. Моніторинг щодо збалансованості навантаження студентів проводиться під час щосеместрового загального анонімного опитування здобувачів ОНП за дисциплінами ОНП «Міжнародні комунікації». Згідно результатів опитування середній бал відповіді здобувачів на питання номер 3.11. «Кількість годин аудиторних навчальних занять і самостійної роботи збалансована» становить 5,5 балів з 6 максимальних. Таким чином рекомендація про вдосконалення анкет опитування теж незрозуміла.</p> <p>Структурно-логічна схема переглянута та врахована в ній індивідуальна освітня траєкторія здобувача.</p> <p>Згідно матриць відповідностей усі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК. Щодо зауваження про незбалансованість навантаження на деякі ОК в досягненні ПРН, наприклад, «ПРН14 та ПРН21 забезпечуються лише одним ОК13», то ці ПРН (ПРН14. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики. ПРН21. Вільно спілкуватись державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань) забезпечуються ОК</p> <p>Практикум перекладу. Матричний підхід до забезпечення ПРН передбачає як можливість забезпечення одного ПРН кількома ОК, так і навпаки - один ОК може забезпечити кілька ПРН. Необхідність вдосконалення матриць не може базуватися просто на кількісних показниках.</p> <p>ОНП «Міжнародні комунікації» містить 31 кредит ЄКТС на вибірклову складову. Рекомендація «збільшити вибірклову частину до кількості кредитів, кратне 3» має сенс виключно у випадку модуляризації програми.</p> <p>Перелік питань кваліфікаційного іспиту переглянуто і залишено лише питання з обов'язкових ОК.</p> |                                                                                                    |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ЗВО виконав рекомендацію ЕГ за Критерієм 3: процедура перезарахування результатів навчання,</p> |

Рекомендації: - рекомендуємо деталізувати процедуру перезарахування результатів навчання, отриманих через неформальну освіту, у наявних документах КНУТШ або шляхом прийняття окремого положення та впровадити в практику. - наростити темпи академічної мобільності здобувачів ОНП.

**Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3**

**Виконано**

**Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3**

7 лютого 2023 року в КНУТШ введено в дію ПОЛОЖЕННЯ про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Право на перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній та/або інформальній освіті ЗВО України здобули у 2022 році, після оприлюднення (відбулося 22 березня 2022 року) наказу МОН України №130 від 08.02.2022 р. (zareestrovaniy у Міністерстві Юстиції України 16 березня 2022 року) про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Оскільки цей наказ вступив в силу через шість місяців після публікації, ЗВО України мали право запроваджувати власні процедури з цього приводу з нового 2022/2023 навчального року. В зв'язку з пандемією COVID-2019 та повномасштабною війною рівень академічної мобільності здобувачів ОНП не високий, декілька студентів.

отриманих через неформальну освіту, унормована шляхом ухвалення Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти (<https://senate.knu.ua/?p=2271>).

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4**

Слабкі сторони: - в процесах інтернаціоналізації недостатньо уваги звертається на кореляцію спрямування ОНП спеціальності та програм, де стажуються або проходять навчання здобувачі. - блочна технологія вибору дисциплін не вповні враховує інтереси здобувачів, ускладнює формування індивідуальної навчальної траєкторії. Рекомендації: - врахувати фокус ОНП «Міжнародні комунікації» при підборі програм стажування та навчання здобувачів. Розробити систему обрання вибірових дисциплін з урахуванням ширших можливостей для здобувачів.

**Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4**

**Виконано**

ЗВО виконує рекомендацію ЕГ за Критерієм 4: розширено можливості здобувачів обирати вибірові дисципліни з загального каталогу інституту, враховує фокус ОНП при виборі програм стажування здобувачів.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4</b></p> <p>Враховуючи крос-дисциплінарну специфіку спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» вважаємо, що в процесі інтернаціоналізації є достатня кореляція спрямування ОНП спеціальності та програм академічної мобільності.</p> <p>Удосконалена система обрання вибіркових дисциплін з урахуванням ширших можливостей для здобувачів. Зокрема, додано можливість вибору з загальноінститутського каталогу (62 дисципліни).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5</b></p> <p>Слабкі сторони: - поточні студентські роботи не проходять перевірку на академічну доброчесність за допомогою загальноуніверситетської системи перевірки на антиплагіат «Unicheck». Рекомендації: - використати можливості програми «Unicheck» для перевірки поточної студентських робіт.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5</b></p> <p><b>Виконано</b></p> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5</b></p> <p>Перевірка на унікальність кваліфікаційних магістерських робіт до 2024 року відбувалась за допомогою онлайн-сервісу Unicheck. Зараз укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат». Для перевірки поточних студентських робіт на плагіат викладачі використовують безкоштовні онлайн-ресурси.</p> | <p>ЗВО виконує рекомендацію ЕГ за Критерієм 5: проводиться перевірка робіт здобувачів на унікальність.</p>                                                       |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6</b></p> <p>Слабкою стороною даної ОНП є відсутність системного висвітлення інформації щодо досягнень НПП та здобувачів даної ОНП на сайті та у соціальних мережах. Наявні здобутки залишаються поза увагою наукової спільноти та самих здобувачів через несистемний підхід та незручну архітектуру сайту. Рекомендуємо системно висвітлювати досягнення та результати діяльності НПП та здобувачів даної ОНП на сайті та офіційних сторінках ЗВО і кафедри, у соціальних мережах для публічного представлення унікальності ОНП.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6</b></p> <p><b>Виконано</b></p>                                                                                                                                                                                                      | <p>ЗВО виконує рекомендацію ЕГ за Критерієм 6: моніторинг офіційних сайтів ЗВО та Інституту, соціальних мереж підтверджує виконання зазначеної рекомендації.</p> |

**Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6**

Досягнення та результати діяльності НПП та здобувачів даної ОП системно висвітлюються на сайті та офіційних сторінках ОП, ЗВО і кафедри, у соціальних мережах для публічного представлення унікальності ОНП.

Сторінка Міжнародні комунікації в Facebook:

[https://www.facebook.com/mk.knuts?locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/mk.knuts?locale=uk_UA)

Instagram Міжнародні комунікації: mk.iir.knuts

Офіційна сторінка ННІМВ <https://www.iir.edu.ua/>

Сторінка ННІМВ в Facebook: <https://www.facebook.com/IMV.IIR>

ІМВ ТБ - Офіційна сторінка: <https://www.facebook.com/iirtv>

Instagram ННІМВ: [https://www.instagram.com/iir\\_official](https://www.instagram.com/iir_official)

Рада студентів ННІМВ [https://t.me/iir\\_student\\_council](https://t.me/iir_student_council)

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7**

Рекомендації: продовжувати робити кроки в напрямку облаштування інфраструктури та приміщень ННІМВ до потреб осіб з інвалідністю, зокрема шляхом успішної реалізації Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей». знайти шляхи задоволення потреби у проживанні в гуртожитку усіх студентів ІМВ, які звертаються із відповідною заявою.

**Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7**

**Виконано**

**Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7**

КНУТШ робить все необхідне для облаштування інфраструктури та приміщень ННІМВ для осіб з особливими потребами. Згідно п. 12.3.8 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educationalprocess.pdf>), ««університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т.ч. здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків тощо». Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» містить покроковий план впровадження інклюзивної освіти корпусів факультетів, інститутів та університетської території для таких

ЗВО виконує рекомендацію ЕГ за Критерієм 7: ЗВО впроваджує концепцію розвитку інклюзивної освіти, приміщення обладнані для осіб з особливими освітніми потребами. ЗВО обґрунтовує недоцільність виконання рекомендації щодо задоволення потреби у проживанні в гуртожитку усіх студентів, що звертаються з відповідною заявою.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>осіб. На сьогодні вхід/вихід до ННІМВ обладнано пандусами, на першому поверсі облаштовано санвузол для осіб з інвалідністю (унітаз та умивальники), коридори достатньо широкі для пересування на візку, сходи обладнано поручнями, є ліфти. В інституті працюють ліфти для забезпечення освітніх потреб маломобільних людей, обладнані поручні для користування сходами, встановлено мнемосхеми для осіб з порушенням зору, Відповідно до Статуту та Стратегії розвитку КНУТШ особам з особливими освітніми потребами надано право вибору форм навчання під час вступу до університету. Прийнято Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, розроблено пам'ятку Про правила комунікації з людьми з інвалідністю. Рекомендація «знайти шляхи задоволення потреби у проживанні в гуртожитку усіх студентів ІМВ, які звертаються із відповідною заявою» є хорошою, однак нездійсненою в умовах воєнного стану, коли здійснений секвестр всіх «видатків розвитку», в результаті чого заплановане</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8</b></p> <p>Рекомендації: - удосконалити систему організації опитувань здобувачів, випускників та роботодавців (формалізувати та проводити з певною періодичністю, наприклад наприкінці семестру) та процедуру доступу до результатів опитувань/моніторингів.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8</b></p> <div data-bbox="125 847 654 892" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">Виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8</b></p> <p>Система організації опитувань здобувачів та випускників вже формалізована та проводиться з заданою періодичністю (див., зокрема, <a href="http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469">http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469</a>). Затверджено графік опитування кожної групи стейкхолдерів. Зокрема, для здобувачів запроваджене: - опитування щодо якості викладання дисциплін - в кінці семестру; - опитування щодо якості програми - на випускному курсі; - опитування щодо якості освітньої діяльності в Університеті (крім вступних курсів) - щороку під час осіннього семестру; - опитування на вступному курсі щодо справдження сподівань при вступі на навчання - один раз за період навчання під час першого весняного семестру; - опитування працевдавців щодо задоволеності рівнем підготовки випускників Університету, у тому числі в розрізі структурних підрозділів, освітньо-професійних та освітньонаукових програм; - опитування випускників щодо задоволеності рівнем підготовки в Університеті і оцінки впливу навчання в Університеті на кар'єрні траєкторії; - опитування науково-педагогічних працівників щодо</p> | <p>ЗВО виконує рекомендацію ЕГ за Критерієм 8: система опитувань стейкхолдерів формалізована, передбачає періодичні опитування за окремим графіком із застосуванням платформи Moodle та Google-forms.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>якості і забезпечення освітнього процесу; - опитування мешканців гуртожитків Університету (щодо якості проживання).</p> <p>Також опитування здобувачів освіти ОП проводяться з використанням відповідного інструментарію в системі Moodle (<a href="https://elearning.iir.edu.ua/">https://elearning.iir.edu.ua/</a>). Результати опитувань оприлюднено на відповідній сторінці в Moodle. Опитування випускників програми проводяться раз на рік з використанням інструментарію Google Форми на сторінках в соціальних мережах. Для роботодавців в рамках ОНП передбачені інші інструменти, а саме залучення до удосконалення ОНП шляхом формулювання умов меморандумів про співробітництво, участі у науково-методичних конференціях / круглих столах, під час днів кар'єри, рецензування ОНП, участі в засіданнях кафедри.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9</b></p> <p>Рекомендації: - завчасно публікувати інформацію про початок громадського обговорення проєкту ОНП не пізніше ніж за 1 місяць до його розгляду, щоб стейкхолдери мали достатньо часу для внесення пропозицій та зауважень; - рекомендуємо результати громадського обговорення проєкту ОНП оформлювати у вигляді таблиці пропозицій та внесення відповідних змін та публікувати на сайті, адже це надасть більшої прозорості процедурі її перегляду.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"><b>Виконано</b></div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Проєкт опису ОНП було оприлюднено на офіційному веб-сайті ННІМВ: <a href="https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy">https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy</a></p> <p>Результати громадського обговорення проєкту ОНП зафіксовано в протоколах засідань кафедр, обов'язкової вимоги щодо їх формулювання у вигляді таблиці пропозицій і змін та публікації на сайті не існує</p> </div> | <p>ЗВО виконує рекомендацію ЕГ за Критерієм 9: проєкт опису ОНП оприлюднено завчасно, ЗВО обґрунтовує недоцільність оформлення результатів громадського обговорення у вигляді таблиці.</p>                            |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1</b></p> <p>Рекомендації ЕГ та ГЕР: 1) визнаючи пріоритет та унікальність ОНП "Міжнародна комунікації" глибше враховувати досвід аналогічних ОП закордонних ЗВО.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"><b>Виконано</b></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ЗВО виконує рекомендацію ГЕР за Критерієм 1: враховується досвід НПП під час закордонних стажувань, рекомендуємо продовжити вивчати подібні освітні програми закордонних ЗВО для подальшого удосконалення ОНП.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1</b></p> <p>Матеріали щодо закордонної практики ЗВО у сфері міжнародних комунікацій обговорюються на засіданнях кафедр, також враховується досвід, здобутий НПП під час проходження ними стажувань в ЗВО інших країн. В 2023 році гарант програми Белоусова Н.Б. у рамках проекту «HNN-DITO II – Digitally and internationally together in difficult times» пройшли трейнінг у сфері цифрового викладання в Хайьбронському університеті (Німеччина).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2</b></p> <p>Рекомендації ЕГ та ГЕР: 1) розширити програму іспиту з іноземної мови з метою повного охоплення РН11 Стандарту ВО зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; 2) доопрацювати структурно-логічну схему з врахуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО через вибірковість дисциплін; 3) переглянути та розширити перелік ПРН до ОК у матрицях відповідності ОК; 4) переглянути питання кваліфікаційного іспиту та залишити для перевірки знань лише питання з обов'язкових ОК.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2</b></p> <p><b>Частково виконано</b></p> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 2</b></p> <p>Структурно-логічна схема переглянута та врахована в ній індивідуальна освітня траєкторія здобувача. Згідно матриць відповідностей усі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК. Щодо зауваження про незбалансованість навантаження на деякі ОК в досягненні ПРН, наприклад, «ПРН14 та ПРН21 забезпечуються лише одним ОК13», то ці ПРН (ПРН14. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики. ПРН21. Вільно спілкуватись державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань) забезпечуються ОК Практикум перекладу. Матричний підхід до забезпечення ПРН передбачає як можливість забезпечення одного ПРН кількома ОК, так і навпаки – один ОК може забезпечити кілька ПРН. Перелік питань кваліфікаційного іспиту переглянуто і залишено лише питання з обов'язкових ОК</p> | <p>ЗВО частково виконав рекомендації ГЕР за Критерієм 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не зазначено інформацію про виконання рекомендації щодо розширення програми іспиту з іноземної мови з метою повного охоплення РН11;</li> <li>2) структурно-логічна схема переглянута, враховано індивідуальну освітню траєкторію здобувачів;</li> <li>3) не був переглянутий перелік ПРН до ОК у матрицях відповідності ОК, ГЕР рекомендує розглянути можливість доопрацювання матриці відповідності ОК, оскільки ПРН 14 та 21 забезпечується не виключно ОК13, що доцільно відобразити в матриці;</li> <li>4) переглянуті питання кваліфікаційного іспиту, залишено питання обов'язкових ОК.</li> </ol> |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Виконано рекомендації ГЕР за Критерієм 3: ЗВО ухвалив Положення про валідацію і визнання результатів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рекомендації ЕГ та ГЕР: 1) деталізувати процедуру перезарахування результатів навчання, отриманих через неформальну освіту, у наявних документах КНУТШ або шляхом прийняття окремого положення та впровадити в практику.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3</b></p> <p><b>Виконано</b></p> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 3</b></p> <p>7 лютого 2023 року в КНУТШ введено в дію ПОЛОЖЕННЯ про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p> <p>Право на перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній та/або інформальній освіті ЗВО України здобули у 2022 році, після оприлюднення (відбулося 22 березня 2022 року) наказу МОН України №130 від 08.02.2022 р. (зареєстрований у Міністерстві Юстиції України 16 березня 2022 року) про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Оскільки цей наказ вступив в силу через шість місяців після публікації, ЗВО України мали право запроваджувати власні процедури з цього приводу з нового 2022/2023 навчального року.</p> | <p>навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти (<a href="https://senate.knu.ua/?p=2271">https://senate.knu.ua/?p=2271</a>).</p> |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4</b></p> <p>Рекомендації ЕГ та ГЕР: 1) врахувати фокус ОНП «Міжнародні комунікації» при підборі програм стажування та навчання здобувачів ВО.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4</b></p> <p><b>Виконано</b></p> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 4</b></p> <p>Враховуючи крос-дисциплінарну специфіку спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» вважаємо, що в процесі інтернаціоналізації є достатня кореляція спрямування ОНП спеціальності та програм академічної мобільності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ЗВО виконує рекомендацію ГЕР за Критерієм 4. Рекомендуємо продовжити враховувати фокус ОНП при виборі програм стажування здобувачів.</p>                                                             |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5</b></p> <p>не застосовується</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.</p>                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5</b></p> <div>Виберіть елемент.</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 5</b></p> <div>Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6</b></p> <p>Рекомендації ЕГ: 1) системно висвітлювати досягнення та результати діяльності НПП та здобувачів ВО даної ОНП на сайті та офіційних сторінках ЗВО і кафедри для публічного представлення унікальності ОНП.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6</b></p> <div>Виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 6</b></p> <div> <p>Досягнення та результати діяльності НПП та здобувачів даної ОП системно висвітлюються на сайті та офіційних сторінках ОП, ЗВО і кафедри, у соціальних мережах для публічного представлення унікальності ОНП.</p> <p>Сторінка Міжнародні комунікації в Facebook: <a href="https://www.facebook.com/mk.knuts?locale=uk_UA">https://www.facebook.com/mk.knuts?locale=uk_UA</a></p> <p>Instagram Міжнародні комунікації: <a href="https://www.instagram.com/mk.iir.knuts">mk.iir.knuts</a></p> <p>Офіційна сторінка ННІМВ <a href="https://www.iir.edu.ua/">https://www.iir.edu.ua/</a></p> <p>Сторінка ННІМВ в Facebook: <a href="https://www.facebook.com/IMV.IIR">https://www.facebook.com/IMV.IIR</a></p> <p>ІМВ ТБ - Офіційна сторінка: <a href="https://www.facebook.com/iirtv">https://www.facebook.com/iirtv</a></p> <p>Instagram ННІМВ: <a href="https://www.instagram.com/iir_official">https://www.instagram.com/iir_official</a></p> <p>Рада студентів ННІМВ <a href="https://t.me/iir_student_council">https://t.me/iir_student_council</a></p> </div> | <p>ЗВО виконує рекомендацію ГЕР за Критерієм 6, висвітлюючи досягнення та результати діяльності викладачів та здобувачів на офіційних сайтах та в соціальних мережах.</p> |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7</b></p> <p>не застосовується</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7</b></p> <div>Виберіть елемент.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.</p>                                                                                                                     |

**Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 7**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8**  
Рекомендації ЕГ: 1) удосконалити систему організації опитувань здобувачів ВО, випускників та роботодавців (формалізувати та проводити з певною періодичністю, наприклад наприкінці семестру) та процедуру доступу до результатів опитувань/моніторингів.

**Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8**

**Виконано**

**Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 8**

Система організації опитувань здобувачів та випускників вже формалізована та проводиться з заданою періодичністю (див., зокрема, <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>). Зокрема, для здобувачів запроваджене: - опитування щодо якості викладання дисциплін – в кінці семестру; - опитування щодо якості програми – на випускному курсі; - опитування щодо якості освітньої діяльності в Університеті (крім вступних курсів) – щороку під час осіннього семестру; - опитування на вступному курсі щодо справдження сподівань при вступі на навчання – один раз за період навчання під час першого весняного семестру; - опитування працедавців щодо задоволеності рівнем підготовки випускників Університету, у тому числі в розрізі структурних підрозділів, освітньо-професійних та освітньо-наукових програм; - опитування випускників щодо задоволеності рівнем підготовки в Університеті і оцінки впливу навчання в Університеті на кар'єрні траєкторії; - опитування науково-педагогічних працівників щодо якості і забезпечення освітнього процесу; - опитування мешканців гуртожитків Університету (щодо якості проживання). Також опитування здобувачів освіти ОП проводяться з використанням відповідного інструментарію в системі Moodle (<https://elearning.iir.edu.ua/>). Результати опитувань оприлюднено на відповідній сторінці в Moodle. Опитування випускників програми проводяться раз на рік з

Згідно рекомендації ГЕР за Критерієм 8 ЗВО формалізував систему опитувань здобувачів, проводяться опитування випускників та роботодавців, усі опитування проводяться за встановленою періодичністю.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>використанням інструментарію Google Форми на сторінках в соціальних мережах. Для роботодавців в рамках ОНП передбачені інші інструменти, а саме залучення до удосконалення ОНП шляхом формулювання умов меморандумів про співробітництво, участі у науково-методичних конференціях / круглих столах, під час днів кар'єри, рецензування ОНП, участі в засіданнях кафедри</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9</b><br/> Рекомендації ЕГ: 1) завчасно публікувати інформацію про початок громадського обговорення проєкту ОНП не пізніше ніж за 1 місяць до його розгляду, щоб стейкхолдери мали достатньо часу для внесення пропозицій та зауважень.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9</b></p> <div data-bbox="125 630 654 676" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p><b>Виконано</b></p> </div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9</b></p> <div data-bbox="125 790 1523 903" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Проєкт опису ОНП вчасно оприлюднюється на офіційному веб-сайті ННІМВ: <a href="https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy">https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy</a> Результати громадського обговорення проєкту ОНП зафіксовано в протоколах засідань кафедр.</p> </div> | <p>Рекомендація ГЕР за Критерієм 9 виконується ЗВО - проєкт опису ОНП оприлюднено на сайті Інституту завчасно.</p> |