

**ПРОТОКОЛ**

дистанційного засідання галузевої експертної ради  
з галузі знань 10 Природничі науки

«10» жовтня 2024

№ 2

**ПРИСУТНІ:** Білоус О.І., Гасюк І. М., Голуб О. А. (голова), Дмитрів Г.С., Запотоцький С. П., Заячук М. Д., Максименко Н.В., Міронова Н.І., Мудрак О.В., Погребняк В.Г., Сонько С. П., Трохимчук А. Д., Тяпкін О.К.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про постакредитаційний моніторинг «Екологія».
  2. Про постакредитаційний моніторинг «Прикладна фізика».
- Різне

*Схвалено одностайно*

**1. Про постакредитаційний моніторинг освітньої програми**

**СЛУХАЛИ:** Мудрака О.В. про підготовку експертного висновку ГЕР на подану Львівським національним аграрним університетом на постакредитаційний моніторинг освітню програму «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки.

**ВИРІШИЛИ:**

1. Схвалити експертний висновок ГЕР освітньої програми «Екологія», поданої на постакредитаційний моніторинг Львівським національним аграрним університетом (додаток 1).
2. Направити справу на розгляд Національному агентству із забезпечення якості вищої освіти та рекомендувати ухвалити рішення про успішне проходження постакредитаційного моніторингу освітньою програмою «Екологія».

*Результати голосування: За -13. Проти -немає . Утрималися -немає .*

**2. Про постакредитаційний моніторинг освітньої програми**

**СЛУХАЛИ:** Білоус О.І. про підготовку експертного висновку ГЕР на подану Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на постакредитаційний моніторинг освітню програму «Прикладна фізика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 105 Прикладна фізика та наноматеріали 10 Природничі науки.

**ВИРІШИЛИ:**

1. Схвалити експертний висновок ГЕР освітньої програми «Прикладна фізика», поданої на постакредитаційний моніторинг Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (додаток 2).
2. Направити справу на розгляд Національному агентству із забезпечення якості вищої освіти та рекомендувати ухвалити рішення про успішне проходження постакредитаційного моніторингу освітньою програмою «Прикладна фізика».
3. Надати пропозиції Національному агентству із забезпечення якості вищої освіти стосовно проведення постакредитаційного моніторингу (додаток 3).

*Результати голосування: За -13. Проти -немає . Утрималися -немає .*

**Голова**



**Олександр ГОЛУБ**

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
Галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного  
моніторингу освітньою програмою

**Відомості про освітню програму**

|                                                             |                                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер акредитаційної справи                   | Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст. |
| Назва ЗВО                                                   | Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст. |
| ID ОП у ЄДЕБО                                               | Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст. |
| Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність | Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст. |

**Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:**

|                |                                                |
|----------------|------------------------------------------------|
| Назва ГЕР      | Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст. |
| Дата засідання | Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст. |
| Доповідач      | Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст. |

**Висновки GER щодо врахування рекомендацій, наданих під час акредитації освітньої програми, яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП**

| Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Висновок GER за кожною рекомендацією щодо виконання/невиконання рекомендацій для усунення недоліків за ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1</i></b></p> <p>У звіті самоаналізу (стор.2) вказано, що здобувачам присвоюється професійна кваліфікація «Бакалавр з екології», дане твердження є помилковим, так як професійний стандарт щодо кваліфікаційних вимог для фахівців, які готуються за ОП спеціальності 101 «Екологія» відсутній. ЕГ вважає це опискою, так як в дипломах, додатках до диплома та інших документах за ОПП ця помилка не простежується і йдеться лише про освітню кваліфікацію Бакалавр. Гарант підтвердив помилковість твердження.</p> <p>З метою формування правильного розуміння у вступників спрямованості майбутньої професії, а також підкреслення унікальності ОП, рекомендуємо зробити коригування цілей з урахуванням профілю університету та регіонального контексту, зокрема, спрямованості на підготовку спеціалістів для аграрної, рекреаційної галузей та ПЗФ.</p> <p><b><i>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1</i></b></p> <div data-bbox="129 951 654 992" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <b><i>Виконано</i></b> </div> <p><b><i>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 1</i></b></p> <p>Скориговано ціль навчання згідно з рекомендаціями ЕГ: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері природокористування, аграрного виробництва, розвитку рекреаційної галузі, об'єктів ПЗФ та охорони довкілля. Зміни відображено в ОПП.</p> | <p>Виконано частково. Згідно рекомендацій ЕГ, відкориговано в ОП ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері природокористування, аграрного виробництва, розвитку рекреаційної галузі, об'єктів ПЗФ та охорони довкілля. Зміни відображено в ОПП.</p> <p>Потрібно врахувати, що у складі робочої групи з розробки ОП “Екологія” зазначено д.с.-г.н., професора Разанова С.Ф., який є лише сумісником у цьому ЗВО.</p> |
| <p><b><i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2</i></b></p> <p>Слабкими сторонами ОП є наступні. 1) У навчальному плані з 2020 року було введено практику обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін вже на 1 семестр 1 року навчання, що на думку експертів не дає змогу об'єктивного вибору та ускладнює організацію освітнього процесу. Рекомендується у програмах першого курсу першого семестру прибрати дисципліни за вибором. 2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Виконано. Всі 8 рекомендацій, які були подані ЕГ враховані: вибір дисциплін з запропонованого переліку студенти здійснюють через опитування в гугл-формі за покликаннями (є посилання)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Обмежений вибір дисциплін в ОПП 2020 року (пропонується обрати одну з двох дисциплін), хоча в ОПП попередніх років вибір був ширшим. 3) Має місце часткове дублювання змісту вибірових компонентів. 4) У блоці вибірових дисциплін загальної підготовки здобувачі мають можливість обирати дисципліну лише з двох альтернативних. 5) Відсутність у локальних нормативних документах інформації про порядок дій у разі формування малокомплектних груп з вивчення вибірових дисциплін. 6) Перевантаження окремих дисциплін програмними результатами навчання. 7) Нерівномірність розподілу навчального навантаження у здобувачів за заочною та денною формами навчання. 8) Включення до навчальних планів 4-х додаткових щотижневих годин з фізичного виховання (з підсумковим контролем та занесенням до індивідуального плану) збільшує фактичне навантаження на студентів.

Рекомендується: - перехід на вибір дисциплін здобувачами в електронному вигляді через Гугл-форми або за допомогою інших інструментів, що особливо актуально в умовах дистанційного навчання; - включити фізичне виховання у блок дисциплін за вибором студента з присвоєнням кредитів та відповідною системою оцінювання, або заняття з цієї дисципліни можуть бути організовані як факультатив без форми контролю; - перейти на 4-х річну тривалість підготовки для здобувачів за заочною формою навчання; - звернути увагу на використання інтерактивних методів навчання, зокрема таких як командна гра, розбір кейсів, ділова гра, мозковий штурм для розвитку softskills.

#### ***Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2***

***Виконано***

#### ***Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 2***

Свій вибір дисциплін з запропонованого переліку студенти здійснюють через опитування в гугл-формі за покликаннями, розміщеними на сторінці <https://www.lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-bakalavr/6270-akredytacja101baka>

Здобувач освіти переходить за посиланням у каталог вибірових освітніх компонент загальної підготовки або фахової підготовки, ознайомлюється зі силабусами освітніх компонент вільного вибору та підтверджує свій вибір шляхом заповнення відповідної анкети. Обрання вибірових освітніх компонент вступниками (здобувачами вищої освіти) нового набору відбувається під час виконання вимог зарахування.

У зв'язку з воєнним станом та тривалими бойовими діями на всій території України адміністрацією університету було запроваджено в ОПП усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як обов'язковий ОК «Фізичне виховання та основи захисту України» - 4 кредити, залік.

Тривалість підготовки студентів заочної форми навчання – 3 академічні роки 10 місяців.

При викладанні окремих ОК застосовуються інтерактивні методи навчання: <https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7227-newskafekol240423>

Здобувачі вищої освіти за посиланням переходять у каталог вибірових ОК загальної чи фахової підготовки, ознайомлюється зі силабусами ОК вільного вибору та підтверджують свій вибір шляхом заповнення відповідної анкети. Обрання ними вибірових ОК відбувається під час виконання вимог зарахування. Через воєнний стан в Україні адміністрація університету запровадила в ОП усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як обов'язковий ОК «Фізичне виховання та основи захисту України» - 4 кредити, залік. Тривалість підготовки студентів заочної форми навчання – 3 академічні роки 10 місяців. При викладанні окремих ОК застосовуються інтерактивні методи навчання (є посилання)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><a href="https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7115-newseko240411">https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7115-newseko240411</a><br/> <a href="https://www.facebook.com/share/p/uyzeUxBqVCu3B7XT/">https://www.facebook.com/share/p/uyzeUxBqVCu3B7XT/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3</b></p> <p>Студенти, що брали участь у програмах академічної мобільності (семестрової) не виконали мінімальні вимоги, встановлені керівництвом до програми Еразмус+, щодо мінімальної кількості кредитів здобутих протягом семестру (30 кредитів ЄКТС), що було обумовлено відсутністю попередньої узгодженості навчальних планів між відділом міжнародного співробітництва ЛНАУ та університетами партнерами програми. Рекомендовано впровадити у ЗВО практику попереднього узгодження з метою перезарахування кредитів здобувачам під час академічної мобільності.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3</b></p> <div data-bbox="125 561 654 601" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3</b></p> <p>В університеті впроваджена практика попереднього узгодження перезарахування кредитів здобувачам під час академічної мобільності за програмами Еразмус+ з університетами-партнерами програм: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування, введено в дію Наказом ректора ЛНУП № 233 від 29.11. 2022 р <a href="https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/25.pol_pro_poryadok_realizatsiyi_prava_na_akadem_mobil.pdf">https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/25.pol_pro_poryadok_realizatsiyi_prava_na_akadem_mobil.pdf</a></p> | <div data-bbox="1579 215 2134 481" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Виконано. В університеті впроваджені кредитів здобувачам під час академічної мобільності партнерами програм: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування, введено в дію Наказом ректора ЛНУП № 233 від 29.11. 2022 р <a href="https://www.lnup.edu.ua/files/principle_adem_mobil.pdf">https://www.lnup.edu.ua/files/principle_adem_mobil.pdf</a></p> </div> |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4</b></p> <p>Навчально-методичне забезпечення розпорошено на різних ресурсах (сайт ЗВО, інтернет-сторінка кафедри, Moodle тощо). У ЗВО необхідно централізувати застосування платформи під час дистанційного навчання. Навчально-методичні матеріали для здобувачів доступні в електронних та друкованих формах, а також в комп'ютерному класі та методичному кабінеті кафедри екології. Такий підхід ускладнює доступ здобувачів ВО до освітніх ресурсів та ускладнює реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>У силабусах наявні застарілі посилання на літературні джерела.</p> <p>Рекомендується запроваджувати елементи викладання окремих фахових дисциплін іноземною мовою, що дозволить закріпити отримані навички та вміння з іноземної мови.</p> <p>Рекомендується більше уваги приділити проблемно-орієнтованим й інтерактивним методам викладання.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Виконано частково. Навчально-методичне забезпечення за ОК є у віртуальному навчальному середовищі на платформі MOODLE, доступ до якого має кожен здобувач. На ОПП “Екологія” не запроваджено викладання окремих фахових ОК іноземною мовою. Розвитку навичок самоорганізації, комунікації, відповідальності і загальних соціальних компетенцій сприяють доповіді на конференціях, участь у дискусіях і круглих столах, виконання курсових робіт та бакалаврської кваліфікаційної</p>                                             |

#### Частково виконано

#### **Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4**

Навчально-методичне забезпечення за ОК розміщується у віртуальному навчальному середовищі на платформі MOODLE, доступ до якого отримує кожен здобувач вищої освіти <https://moodle.lnup.edu.ua>. На ОПП Екологія не запроваджено викладання окремих фахових ОК іноземною мовою.

Розвитку навичок самоорганізації, комунікації, відповідальності та загальних соціальних компетенцій сприяють доповіді на конференціях, участь у дискусіях та круглих столах, виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи бакалавра, презентація їх результатів під час захисту. Сприятливе середовище для розвитку емоційного інтелекту, комунікативних навичок та інших soft skills створюють також різноманітні виховні заходи, зокрема, організовані практичним психологом університету (<http://surl.li/nulcar>). Викладачі використовують такі інтерактивні методи, як: тренінги, ситуаційні задачі, ділові ігри, кейс-методи, соціальні проекти, мозковий штурм, круглі столи, мультимедійні лекції, робота з наочними посібниками, відео- і аудіоматеріалами, письмова робота з обґрунтування своєї позиції, обговорення складних і дискусійних питань і проблем, надання загальних рекомендацій. Приклади застосування інтерактивних методів при викладанні: у розрізі вивчення окремих тем ОК «Охорона водних ресурсів і екосистем» ([https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid0oz7LpTVnEPu4DV51cD19oxV6WjWWt7ruGQF8EPXsZi38j2EKDsMS9pwhydr1xJmPl&id=100076499491825](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0oz7LpTVnEPu4DV51cD19oxV6WjWWt7ruGQF8EPXsZi38j2EKDsMS9pwhydr1xJmPl&id=100076499491825)), ОК «Екологічна безпека» (<https://www.facebook.com/share/p/ydpVZ77KHvVZsiYN/>), ОК «Біологія» (<https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7115-newseko240411>), ОК «Гідрологія» та «Водні екосистеми» ([https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid02SpofxRFFwgVNHMrdrTawbLrDdTgo5wZhEwBmQYrJztWVfoXV6SqJwvfaEyykDuZhl&id=100076499491825](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02SpofxRFFwgVNHMrdrTawbLrDdTgo5wZhEwBmQYrJztWVfoXV6SqJwvfaEyykDuZhl&id=100076499491825)), [https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid0MMLH3imgSmL21gnzpcn9Zvg18Y1m6S62n601WMHMLkj4tHKDg35hUge2vtezgSNl&id=100076499491825](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0MMLH3imgSmL21gnzpcn9Zvg18Y1m6S62n601WMHMLkj4tHKDg35hUge2vtezgSNl&id=100076499491825)) та інші приклади <https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7227-newskafekol240423> <https://www.facebook.com/share/p/uyzeUxBqVCu3B7XT/>

роботи, презентація їх результатів під час захисту. Сприятливе середовище для розвитку емоційного інтелекту, комунікативних навичок та інших soft skills створюють також різноманітні виховні заходи, зокрема, організовані практичним психологом університету. Викладачі використовують такі інтерактивні методи: тренінги, ситуаційні задачі, ділові ігри, кейс-методи, соціальні проекти, мозковий штурм, круглі столи, мультимедійні лекції, робота з наочними посібниками, відео- і аудіоматеріалами, письмова робота з обґрунтування своєї позиції, обговорення складних і дискусійних питань і проблем, надання загальних рекомендацій. Приклади застосування інтерактивних методів при викладанні: у розрізі вивчення окремих тем ОК «Охорона водних ресурсів і екосистем», ОК «Екологічна безпека», ОК «Біологія», ОК «Гідрологія» та «Водні екосистеми» та інші приклади.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5**

В умовах дистанційного навчання не завжди здійснюється публічний захист курсових робіт. Курсові роботи інколи одноосібно оцінює керівник, а не комісія. В ЗВО відсутня єдина система перевірки курсових робіт на антиплагіат. Необхідно дотримання закладеної у нормативних документах ЗВО норми публічного захисту курсових робіт перед комісією, яка складається з двох-трьох осіб (п. 4.33 Положення про організацію освітнього процесу в ЛНАУ).

Виконано частково. З 2022-2023 н.р. в університеті навчання проходить в очному форматі, тому публічний захист курсових робіт відбувається перед комісією, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНУП. В закладі діє система перевірки курсових робіт на антиплагіат, що подано в Положенні про перевірку

Виявлено випадки неповного розуміння поняття академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Тому рекомендується довести зміст цього поняття до цільової аудиторії шляхом проведення семінарів та тренінгів.

В умовах дистанційного навчання під час поточного контролю практично не використовуються методи автоматизованого контролю (включаючи тестування, виконання контрольних робіт тощо).

Рекомендується відшукати фінансову можливість компенсації витрат на перевірку кваліфікаційних робіт на антиплагіат за рахунок коштів ЗВО.

#### **Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5**

**Частково виконано**

#### **Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5**

З 2022-2023 н.р. в університеті навчання здійснюється в очному форматі, тому публічний захист курсових робіт відбувається перед комісією, згідно з вимогами Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУП.

В університеті діє система перевірки курсових робіт на антиплагіат, що відображено в Положенні про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково-методичних робіт на академічний плагіат

[https://www.lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZYAVO/14.Pol\\_pro\\_per\\_kurs\\_rob\\_ta\\_insh\\_navch\\_nauk-met\\_rob\\_na\\_akad\\_plah\\_u\\_LNUP.pdf](https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/14.Pol_pro_per_kurs_rob_ta_insh_navch_nauk-met_rob_na_akad_plah_u_LNUP.pdf)

Згідно з п. 3.2.1. перевірку проводять з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які є у відкритому доступі у мережі Інтернет, з визначенням унікальності роботи (Advego, Etxt Antiplagiat, Antiplagiat, Content-watch, PlagiarismCheck, Copyscape тощо). При цьому використовують таку орієнтовну шкалу (у відсотках до загального об'єму матеріалу): понад 80 % - текст вважається оригінальним; від 50 до 80 % - оригінальність тексту задовільна, слід перевірити наявність посилань на першоджерела; від 40 до 50 % - матеріал відправляється на доопрацювання; менше 40 % - матеріал до розгляду не приймається. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюють протоколом засідання кафедри.

Запроваджена практика щорічних семінарів на початку навчального року щодо ознайомлення здобувачів вищої освіти з питаннями академічної доброчесності, за результатами яких здобувачі підписують «Декларацію про дотримання академічної доброчесності студента, аспіранта, докторанта ЛНУП». Положення про академічну доброчесність у Львівському національному університеті природокористування, введено в дію Наказом ректора № 110 від 12.05.2023р

[https://lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZYAVO/1.pol\\_pro\\_akad\\_dobr.pdf](https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/1.pol_pro_akad_dobr.pdf)

<https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/akademdob2024>

В бюджеті університету не передбачено статті витрат на перевірку кваліфікаційних робіт антиплагіатною системою.

курсів робіт та інших навчальних, науково-методичних робіт на академічний плагіат. Згідно з п. 3.2.1. перевірку проводять з використанням належних технологій, які є у відкритому доступі у мережі Інтернет, для визначення унікальності роботи (Advego, Etxt Antiplagiat, Antiplagiat, Content-watch, PlagiarismCheck, Copyscape). При цьому використовують таку орієнтовну шкалу (у відсотках до загального об'єму матеріалу): понад 80 % - текст є оригінальним; від 50 до 80 % - оригінальність тексту задовільна, слід перевірити наявність посилань на першоджерела; від 40 до 50 % - матеріал йде на доопрацювання; менше 40 % - матеріал до розгляду не приймається. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюють протоколом засідання кафедри. Запроваджена практика щорічних семінарів на початку навчального року щодо ознайомлення здобувачів з питаннями академічної доброчесності, за результатами яких здобувачі підписують «Декларацію про дотримання академічної доброчесності студента, аспіранта, докторанта ЛНУП». Положення про академічну доброчесність у ЛНУП, введено в дію Наказом ректора № 110 від 12.05.2023р Бюджет університету не передбачає витрат на перевірку кваліфікаційних робіт антиплагіатною системою.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6</b></p> <p>Кафедра реалізує низку проєктів академічної мобільності Еразмус+, проте викладацькі обміни реалізуються переважно в односторонньому порядку (викладачі ЛНАУ їдуть в установи-партнери), ЕГ рекомендує передбачити в рамках проєктів запрошення іноземних лекторів дотичних до спеціальності Екологія.</p> <p>Рекомендується в колективному договорі передбачити преміювання викладачів за публікацію статей у виданнях, що індексуються в базах даних Scopus і WOS, що підвищить рівень популяризації наукових здобутків ЗВО на міжнародному науковому просторі.</p> <p>Рекомендується ширше застосовувати практику проведення для НПП внутрішньоуніверситетських семінарів, курсів - з академічної доброчесності, інтерактивних методів викладання, розвитку Soft Skills тощо.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"><b>Частково виконано</b></div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6</b></p> <p>В умовах спочатку карантинних обмежень через Covid-19, а згодом – запровадження воєнного стану, участь іноземних партнерів у рамках проєктів ЄС з Еразмус+ (академічна мобільність викладачів і студентів) стала неможливою.</p> <p>Рішенням вченої ради університету Протокол № 6 від 22.02.2024р. затверджено Положення про преміювання викладачів за публікації наукових статей у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus/Web of Science.</p> <p><a href="https://lnup.edu.ua/files/ustdoc/pol_pro_prem_za_publ_Scopus_ta_Web_of_Science.pdf">https://lnup.edu.ua/files/ustdoc/pol_pro_prem_za_publ_Scopus_ta_Web_of_Science.pdf</a></p> <p>Для НПП проводяться внутрішньоуніверситетські семінари, курси, наприклад:</p> <p>Навчання за базовим рівнем «Цифрові інструменти Google для освіти» (листопад-грудень 2022р.)</p> <p>Курси підвищення кваліфікації «Впровадження інтерактивних технологій на заняттях у вищій школі» (19-27 лютого 2024 року)</p> <p><a href="https://lnup.edu.ua/uk/kafoblik2020/newskaobl/6921-newsoblik240228">https://lnup.edu.ua/uk/kafoblik2020/newskaobl/6921-newsoblik240228</a></p> <p>Онлайн-курс «Основи кібербезпеки та кібергігієни при використанні онлайн-платформ» (14.11-15.12 2023 року)</p> <p><a href="https://lnup.edu.ua/uk/zaochne2020/newszaoch/6326-newszaoch231222">https://lnup.edu.ua/uk/zaochne2020/newszaoch/6326-newszaoch231222</a></p> | <p>Виконано частково. В умовах карантину на Covid-19, а згодом і воєнного стану, участь іноземних партнерів у рамках проєктів ЄС з Еразмус+ (академічна мобільність викладачів і студентів) стала неможливою. Рішенням вченої ради університету Протокол № 6 від 22.02.2024р. затверджено Положення про преміювання викладачів за публікації наукових статей у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus/WoS. Для НПП діють внутрішньоуніверситетські семінари, курси: Навчання за базовим рівнем «Цифрові інструменти Google для освіти» (листопад-грудень 2022р.); курси підвищення кваліфікації «Впровадження інтерактивних технологій на заняттях у вищій школі» (19-27 лютого 2024 року); онлайн-курс «Основи кібербезпеки та кібергігієни при використанні онлайн-платформ» (14.11-15.12 2023 року)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Виконано. В ЗВО створені умови для систематичного контролю і розвитку</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7**

Рекомендується: 1) Приділити увагу створенню умов для організації систематичного контролю психічного здоров'я здобувачів вищої освіти. 2) Ознайомити здобувачів із функціонуванням медичного пункту. 3) Розглянути можливість покращення інфраструктури ЗВО, зокрема створення умов для навчання осіб з особливими фізичними потребами - створити повноцінний доступ до об'єктів інфраструктури ЗВО, передбачити додаткове оснащення санвузлів у приміщеннях університету та обладнання кімнат у гуртожитках, відповідно до потреб таких осіб.

### **Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7**

**Виконано**

### **Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7**

В університеті створені умови для систематичного контролю та розвитку психічного здоров'я здобувачів вищої освіти: працює штатний психолог (Мирослава Ходакова), періодично проводяться психологічні тренінги <https://lnup.edu.ua/uk/vyhdij/sotsialno-psykholohichna-dopomoha>

На території студентського містечка функціонує Дублянська міська лікарня (вул. Студентська, 7), яка забезпечує надання первинних медичних послуг для всіх здобувачів вищої освіти університету.

ЛНУП забезпечує усі можливості для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами. Право на здобуття освіти особами зазначеної групи закріплено в Статуті Університету <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>. Положення про організацію інклюзивного навчання в ЛНУП

(<https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/212/%D0%9F%D0%BB%D0%Bo%D0%BD%20%D0%B7%D0%Bo%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%9B%D0%9D%D0%A3%D0%9F.pdf>) регламентує організацію навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Наказом Ректора (№ 98а від 07.05.2018 р.) призначено особу, відповідальну за надання допомоги та супровід осіб, що належать до маломобільних груп населення, в обов'язки якої входить забезпечення консультативної підтримки особи з особливими освітніми потребами. У ЛНУП діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <http://surl.li/rlyap>. В Університеті вдосконалена його інфраструктура, зокрема, споруджені пандуси для осіб з особливими освітніми потребами з метою полегшення доступу їх до навчальних приміщень та гуртожитків

психічного здоров'я здобувачів: працює штатний психолог (Мирослава Ходакова), періодично проводяться психологічні тренінги. На території студентського містечка функціонує Дублянська міська лікарня (вул. Студентська, 7), яка забезпечує надання первинних медичних послуг для всіх здобувачів.

ЛНУП забезпечує усі можливості для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами. Право на здобуття освіти особами зазначеної групи є в Статуті Університету. Положення про організацію інклюзивного навчання в ЛНУП регламентує організацію навчання здобувачів з особливими освітніми потребами. Наказом Ректора (№ 98а від 07.05.2018 р.) призначено особу, відповідальну за надання допомоги та супровід осіб, що належать до маломобільних груп населення, в обов'язки якої входить забезпечення консультативної підтримки особи з особливими освітніми потребами. У ЛНУП діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. В Університеті вдосконалена інфраструктура, зокрема, споруджені пандуси для осіб з особливими освітніми потребами з метою полегшення доступу їх до навчальних приміщень та гуртожитків.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8</b></p> <p>Експертна група рекомендує виділити в навчальному відділі штатну одиницю, яка б безпосередньо відповідала за дотримання регламентованих процедур, аналіз показників якості вищої освіти, розробку та впровадження заходів і процедур забезпечення внутрішньої якості освіти, супровід та допомогу у процедурах акредитації ОПП.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8</b></p> <div>Виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8</b></p> <p>В університеті створено відділ акредитації та ліцензування ЛНУП, керівницею якого є Лілія Войнича. Ухвала вченої ради Про затвердження організаційної структури ЛНУП від 22.02.24р.<br/> <a href="http://surl.li/xbxqjd">http://surl.li/xbxqjd</a><br/> Положення про відділ акредитації та ліцензування, введено в дію Наказом ректора університету № 95 від 10.04.2024р.<br/> <a href="http://surl.li/nubkjq">http://surl.li/nubkjq</a><br/> Також в університеті функціонує Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, який здійснює оновлення нормативно-регламентуючих документів щодо освітнього процесу відповідно до законодавчих положень у сфері ВО <a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc">https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc</a></p> | <p>Виконано. В університеті створено відділ акредитації та ліцензування ЛНУП. Ухвала вченої ради Про затвердження організаційної структури ЛНУП від 22.02.24р.</p> <p>Положення про відділ акредитації та ліцензування, введено в дію Наказом ректора університету № 95 від 10.04.2024 р.</p> <p>В університеті функціонує Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, який здійснює оновлення нормативно-регламентуючих документів щодо освітнього процесу відповідно до законодавчих положень у сфері вищої освіти</p> <p>Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.</p> |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9</b></p> <p>Окремі нормативні документи, що затверджено в ЛНАУ, було оприлюднено/оновлено на сайті ЗВО лише під час проведення акредитаційної експертизи.</p> <p>На сайті ЛНАУ у розділі “Річні звіти” розміщено останній звіт про діяльність університету за 2017 рік; звіти за наступні роки відсутні.</p> <p>Рекомендується розробити та розмістити на сайті ЛНАУ електронну систему опитування стейкхолдерів щодо якості забезпечення освітнього процесу за ОП, дотримання процедур академічної доброчесності, питань дискримінації та вирішення конфліктів.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9</b></p> <div>Виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Виконано. Щорічно оновлюється інформація на сайті ЛНУП у розділі «Річні звіти». Розроблена електронна система опитування стейкхолдерів щодо якості забезпечення освітнього процесу за ОП “Екологія”, яка є на сайті університету, сторінка “Інформація про ОП”.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Щорічно оновлюється інформація на сайті ЛНУП у розділі «Річні звіти» <a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/richnizvity">https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/richnizvity</a></p> <p>Розроблена електронна система опитування стейкхолдерів щодо якості забезпечення освітнього процесу за ОПП Екологія розміщена на сайті університету в рубриці з інформацією про ОПП: <a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-bakalavr/6270-akredytacja101baka">https://www.lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-bakalavr/6270-akredytacja101baka</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1</b></p> <p>Рекомендується привести у відповідність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретизувати цілі та мету ОПП. ОП потребує корегування в частині відповідності рівням вищої освіти (FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6). Розробники ОП користувалися старою редакцією НРК, що відображено в ОПП;</li> <li>- задокументувати конкретні пропозиції стейкхолдерів щодо формулювання цілей ОП, оскільки підтвердження даної позиції ЕГ не було вивлено;</li> <li>- в освітній програмі необхідно уточнити інформацію про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010). Чинного від 01.11.2010 р. зі змінами від 15.02.2019 р</li> </ul> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1</b></p> <div data-bbox="125 799 654 842" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">Виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1</b></p> <p>Мету та цілі ОПП Екологія конкретизовано згідно з рекомендаціями і викладено в ОПП. ОПП скориговано в частині відповідності рівням вищої освіти.</p> <p>Конкретні пропозиції стейкхолдерів щодо формулювання цілей ОПП, змін до ОПП задокументовано: Протокол Круглого столу за участі академічної спільноти та роботодавців від 29 січня 2021 р.</p> <p>Протокол Круглого столу за участі академічної спільноти та роботодавців від 2 лютого 2021 р.</p> <p>Зустріч зі стейкхолдерами 22 листопада 2023 р.</p> <p><a href="https://lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetagrotehiekol/6188-newspod231122">https://lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetagrotehiekol/6188-newspod231122</a></p> <p>У рамках проведення Конференції «Сучасні ековиклики. Стратегії екологічної безпеки довкілля» <a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7457-newskafecol240523">https://www.lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7457-newskafecol240523</a> гості в неформальній обстановці теж мали можливість ознайомитись та обговорити проєкт ОПП (22-23 травня 2024р.).</p> <p>Інформація про придатність випускників до працевлаштування приведена у відповідність до Класифікатора професій (ДК 003:2010), відображено в ОПП.</p> | <p>Виконано. Мету та цілі ОПП Екологія конкретизовано згідно з рекомендаціями і викладено в ОПП. ОПП скориговано в частині відповідності рівням вищої освіти.</p> <p>Конкретні пропозиції стейкхолдерів щодо формулювання цілей ОПП, змін до ОПП задокументовано: Протокол Круглого столу за участі академічної спільноти та роботодавців від 29 січня 2021 р.; Протокол Круглого столу за участі академічної спільноти та роботодавців від 2 лютого 2021 р.; Зустріч зі стейкхолдерами 22 листопада 2023 р.; У рамках проведення Конференції «Сучасні ековиклики. Стратегії екологічної безпеки довкілля» гості в неформальній обстановці теж мали можливість ознайомитись та обговорити проєкт ОПП (22-23 травня 2024р.).</p> <p>Інформацію про придатність випускників до працевлаштування приведена у відповідність до Класифікатора професій (ДК 003:2010), відображено в ОПП. Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.</p> |

## **Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2**

Рекомендуємо:

- перехід на вибір дисциплін здобувачами в електронному вигляді через Гугл-форми або за допомогою інших інструментів, що особливо актуально в умовах дистанційного навчання;
- відмовитись від моделі вибору здобувачами освіти дисциплін за блоками;
- унормувати порядок дій у разі формування малокомплектних груп з вивчення вибіркових дисциплін;
- унормування порядок обрання та вивчення вибіркових компонентів на першому курсі;
- враховувати вимогу щодо вибірковості дисциплін у навчальному плані та включати в нього лише обов'язкові освітні компоненти, передбачаючи відповідне навантаження для вибіркових дисциплін;
- унормувати порядок дій у разі формування малокомплектних груп з вивчення вибіркових дисциплін;
- посилити навчання та викладання методами активного навчання (наприклад, ділові ігри, мозковий штурм), методи розвитку креативності, критичного мислення тощо, оскільки вони додатково сприятимуть розвитку soft skills, які є затребуваними на ринку праці;
- привести у відповідність розподіл навчального навантаження у здобувачів за заочною та денною формами навчання.

### **Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2**

**Виконано**

#### **Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2**

Обрання дисципліни за вибором здобувача з переліку вибіркових дисциплін загальної та професійної підготовки здійснюється відповідно до порядку: ознайомлення з розміщеними на сайті університету та кафедри екології (<https://www.lnup.edu.ua/uk/studentu/plannavproc/indyvidualni-navchalni-planu> <https://www.lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-bakalavr/6270-akredytacja101baka> ) силабусами дисциплін за вибором студентів; безпосереднє обрання студентами дисциплін шляхом написання заяви та/або анкетування (допомогою сервісу Google Forms). Деканат факультету аналізує та узагальнює інформацію з врахуванням наповненості груп. Здобувачам, які обрали освітній компонент, але не набралася необхідна кількість осіб для формування повноцінної групи для його вивчення, надається можливість повторно обрати освітні компоненти, по яких вже сформовані повноцінні академічні групи. Ці дисципліни включаються до робочих навчальних планів і визначають навчальне навантаження кафедр та окремих викладачів. Списки здобувачів в розрізі вибіркових ОК та академічних груп передаються до НМВЗЯВО університету. НМВЗЯВО на основі інформації деканатів формує групи з вивчення дисциплін загальної підготовки загальноуніверситетського переліку. Обрані ОК вносяться до індивідуальних планів здобувачів ОП. Обрання вибіркових ОК вступниками нового набору відбувається при виконанні вимог зарахування. Вибір дисциплін студентом здійснюється не блоками, а окремо з запропонованого

Виконано. Обрання дисципліни за вибором здобувача з переліку вибіркових ОК загальної та професійної підготовки здійснюється відповідно до порядку ознайомлення з розміщеними на сайті університету та кафедри екології; силабусами дисциплін за вибором студентів; безпосереднє обрання студентами дисциплін шляхом написання заяви та/або анкетування (допомогою сервісу Google Forms). Деканат факультету аналізує та узагальнює інформацію з врахуванням наповненості груп. Здобувачам, які обрали ОК, але не набралася необхідна кількість осіб для формування повноцінної групи для його вивчення, надається можливість повторно обрати ОК, по яких вже сформовані повноцінні академічні групи. Ці дисципліни включаються до робочих НП і визначають навчальне навантаження кафедр та окремих викладачів. Списки здобувачів в розрізі вибіркових ОК та академічних груп передаються до НМВЗЯВО університету. НМВЗЯВО на основі інформації деканатів формує групи з вивчення дисциплін загальної підготовки загальноуніверситетського переліку. Обрані ОК вносяться до індивідуальних планів здобувачів ОП. Обрання вибіркових ОК вступниками нового набору відбувається при виконанні вимог зарахування. Вибір дисциплін студентом здійснюється не блоками, а окремо з запропонованого



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>компонент вступниками (здобувачами вищої освіти) нового набору відбувається при виконанні вимог зарахування.</p> <p>Вибір дисциплін студентом здійснюється не блоками, а окремо з запропонованого переліку вибіркових дисциплін для певного курсу.</p> <p>В навчальний план включені обов'язкові ОК, а також передбачено навантаження на вибіркові ОК. Викладачі використовують такі інтерактивні методи, як: тренінги, ситуаційні задачі, ділові ігри, кейс-методи, соціальні проєкти, мозковий штурм, круглі столи, мультимедійні лекції, робота з наочними посібниками, відео- і аудіоматеріалами, письмова робота з обґрунтування своєї позиції, обговорення складних і дискусійних питань і проблем, надання загальних рекомендацій. Приклади застосування інтерактивних методів при викладанні: у розрізі вивчення окремих тем ОК «Охорона водних ресурсів і екосистем»<br/> <a href="https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0oz7LpTVnEPu4DV51cD19oxV6WjWWt7ruGQF8EPXsZi38j2EKDsMS9pwhydr1xJmPl&amp;id=100076499491825">https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0oz7LpTVnEPu4DV51cD19oxV6WjWWt7ruGQF8EPXsZi38j2EKDsMS9pwhydr1xJmPl&amp;id=100076499491825</a> ), ОК «Екологічна безпека»<br/> <a href="https://www.facebook.com/share/p/ydpVZ77KHvVZsiYN/">https://www.facebook.com/share/p/ydpVZ77KHvVZsiYN/</a> ), ОК «Біологія»<br/> <a href="https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7115-newseko240411">https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7115-newseko240411</a> ), ОК «Гідрологія» та «Водні екосистеми»<br/> <a href="https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02SpofxRFFwgVNhMrdrTawbLrDdTgo5wZhEwBmQYrJztWVf0XV6SqJwvfaEyykDuZhl&amp;id=100076499491825">https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02SpofxRFFwgVNhMrdrTawbLrDdTgo5wZhEwBmQYrJztWVf0XV6SqJwvfaEyykDuZhl&amp;id=100076499491825</a><br/> <a href="https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0MMLH3imgSmL21gnzpcn9Zvg18Y1m6S62n6o1WMHMWlKj4tHKDg35hUge2vtezgSNl&amp;id=100076499491825">https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0MMLH3imgSmL21gnzpcn9Zvg18Y1m6S62n6o1WMHMWlKj4tHKDg35hUge2vtezgSNl&amp;id=100076499491825</a> ) та інші приклади<br/> <a href="https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7227-newskafekol240423">https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7227-newskafekol240423</a><br/> <a href="https://www.facebook.com/share/p/uyzeUxBqVCu3B7XT/">https://www.facebook.com/share/p/uyzeUxBqVCu3B7XT/</a> /</p> <p>Розподіл навчального навантаження у здобувачів заочної (дистанційної) та очної форми навчання є однаковим за кількістю кредитів та термінами навчання.</p> | <p>переліку вибіркових дисциплін для певного курсу. В навчальний план включені обов'язкові ОК, а також передбачено навантаження на вибіркові ОК. Викладачі використовують такі інтерактивні методи, як: тренінги, ситуаційні задачі, ділові ігри, кейс-методи, соціальні проєкти, мозковий штурм, круглі столи, мультимедійні лекції, робота з наочними посібниками, відео- і аудіоматеріалами, письмова робота з обґрунтування своєї позиції, обговорення складних і дискусійних питань і проблем, надання загальних рекомендацій. Приклади застосування інтерактивних методів при викладанні: у розрізі вивчення окремих тем ОК «Охорона водних ресурсів і екосистем», ОК «Екологічна безпека», ОК «Біологія», ОК «Гідрологія» та «Водні екосистеми» та інші приклади. <u>Клацніть</u> або торкніться тут, щоб ввести текст.</p> |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3</b></p> <p>Цей критерій виконується цілком задовільно, хоча зауваження є щодо попереднього узгодження перезарахування кредитів здобувачам під час академічної мобільності.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3</b></p> <p>Рекомендації ЕК щодо попереднього узгодження перезарахування кредитів під час академічної мобільності враховано і реалізується згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Виконано. Рекомендації ЕК щодо попереднього узгодження перезарахування кредитів під час академічної мобільності враховано і реалізується згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУП, введено в дію Наказом ректора ЛНУП № 233 від 29.11. 2022 р.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>мобільність у Львівському національному університеті природокористування, введено в дію Наказом ректора ЛНУП № 233 від 29.11. 2022 р<br/> <a href="https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/25.pol_pro_poryadok_realizatsiyi_prava_na_akademichnu_mobil.pdf">https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/25.pol_pro_poryadok_realizatsiyi_prava_na_akademichnu_mobil.pdf</a> .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4</b><br/>         Попри загальне позитивне враження від навчання і викладання за ОП є деякі побажання:<br/>         - впровадити у ЗВО практику попереднього узгодження з метою перезарахування кредитів здобувачам під час академічної мобільності;<br/>         - посилити навчання та викладання методами активного навчання (наприклад, ділові ігри, мозковий штурм), методи розвитку креативності, критичного мислення тощо, оскільки вони додатково сприятимуть розвитку soft skills;<br/>         - необхідно покращити або структурувати систему навчально-методичного забезпечення здобувачів.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">Виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4</b><br/>         Рекомендації щодо попереднього узгодження перезарахування кредитів під час академічної мобільності враховано і реалізується згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування, введено в дію Наказом ректора ЛНУП № 233 від 29.11. 2022 р<br/> <a href="https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/25.pol_pro_poryadok_realizatsiyi_prava_na_akademichnu_mobil.pdf">https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/25.pol_pro_poryadok_realizatsiyi_prava_na_akademichnu_mobil.pdf</a> .<br/>         При викладанні окремих ОК використовують такі інтерактивні методи, як: тренінги, ситуаційні задачі, ділові ігри, кейс-методи, соціальні проєкти, мозковий штурм, круглі столи, мультимедійні лекції, робота з наочними посібниками, відео- і аудіоматеріалами, письмова робота з обґрунтування своєї позиції, обговорення складних і дискусійних питань і проблем, надання загальних рекомендацій, які відображені в силабусах та методичних матеріалах за відповідними ОК ОПП:<br/> <a href="https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7227-newskafekol240423">https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7227-newskafekol240423</a><br/> <a href="https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7115-newseko240411">https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog/7115-newseko240411</a><br/> <a href="https://www.facebook.com/share/p/uyzeUxBqVCu3B7XT/">https://www.facebook.com/share/p/uyzeUxBqVCu3B7XT/</a><br/> <a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog">https://www.lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog</a><br/>         В умовах як дистанційного, так і очного навчання добре себе зарекомендувала та виправдала платформа MOODLE <a href="https://moodle.lnup.edu.ua/">https://moodle.lnup.edu.ua/</a>. Це віртуальне навчальне середовище містить увесь необхідний комплекс навчально-методичного забезпечення для ОК даної ОПП.</p> | <p>Виконано. Рекомендації щодо попереднього узгодження перезарахування кредитів під час академічної мобільності враховано і реалізується згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУП, введено в дію Наказом ректора ЛНУП № 233 від 29.11. 2022 р. При викладанні окремих ОК використовують такі інтерактивні методи, як: тренінги, ситуаційні задачі, ділові ігри, кейс-методи, соціальні проєкти, мозковий штурм, круглі столи, мультимедійні лекції, робота з наочними посібниками, відео- і аудіоматеріалами, письмова робота з обґрунтування своєї позиції, обговорення складних і дискусійних питань і проблем, надання загальних рекомендацій, які відображені в силабусах та методичних матеріалах за відповідними ОК ОПП. В умовах як дистанційного, так і очного навчання використовується платформа MOODLE. Це віртуальне навчальне середовище містить увесь необхідний комплекс навчально-методичного забезпечення для ОК даної ОПП.</p> |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5</b><br/>         Рекомендуємо:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Виконано частково. В університеті розроблена низка нормативних документів щодо дотримання</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- розробити нормативні документи з деталізацією всіх можливих варіантів оскарження результатів навчання та визначити санкції за порушення усіх видів академічної доброчесності, які визначені у ст. 42 Закону України «Про освіту» (списування, обман, вплив у будь-якій формі та ін.;</p> <p>- проводити безкоштовну для здобувачів і НПП перевірку кваліфікаційних робіт на антиплагіат.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій GER за Критерієм 5</b></p> <div>Частково виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації GER за Критерієм 5</b></p> <p>В університеті розроблена низка нормативних документів щодо дотримання академічної доброчесності: <a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/akademdob2024">https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/akademdob2024</a></p> <p>В бюджеті університету не передбачено статті витрат на перевірку кваліфікаційних робіт антиплагіатною системою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>академічної доброчесності. В бюджеті університету не передбачено статті витрат на перевірку кваліфікаційних робіт антиплагіатною системою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від GER за Критерієм 6</b></p> <p>Імовірно, це найсильніший критерій, котрий впритул наблизився до рівня "А", зокрема, варто похвалити університет за підбір НПП, які відповідають вимогам кваліфікації для реалізації ОП «Екологія». Проте, варто стимулювати інформальну освіту викладачів і здобувачів вищої освіти, зокрема через різні освітні платформи; запровадити практику проведення для НПП внутрішньоуніверситетських семінарів; у колективному договорі передбачити преміювання викладачів за публікацію статей у виданнях, що індексуються в базах даних Scopus і WoS. Це підвищить рівень популяризації наукових здобутків ЗВО на міжнародному науковому просторі.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій GER за Критерієм 6</b></p> <div>Виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації GER за Критерієм 6</b></p> <p>Рішенням вченої ради університету Протокол № 6 від 22.02.2024р. затверджено Положення про преміювання викладачів за публікації наукових статей у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus/Web of Science.</p> <p><a href="https://lnup.edu.ua/files/ustdoc/pol_pro_prem_za_publ_Scopus_ta_Web_of_Science.pdf">https://lnup.edu.ua/files/ustdoc/pol_pro_prem_za_publ_Scopus_ta_Web_of_Science.pdf</a></p> <p>Для НПП проводяться внутрішньоуніверситетські семінари, курси, наприклад: Навчання за базовим рівнем «Цифрові інструменти Google для освіти» (листопад-грудень 2022р.) Курси підвищення кваліфікації «Впровадження інтерактивних технологій на заняттях у вищій школі» (19-27 лютого 2024 року)</p> <p><a href="https://lnup.edu.ua/uk/kafoblik2020/newskafobl/6921-newsoblik240228">https://lnup.edu.ua/uk/kafoblik2020/newskafobl/6921-newsoblik240228</a></p> | <p>Виконано. Рішенням вченої ради університету Протокол № 6 від 22.02.2024р. затверджено Положення про преміювання викладачів за публікації наукових статей у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus/Web of Science. Для НПП проводяться внутрішньо-університетські семінари, курси, наприклад: Навчання за базовим рівнем «Цифрові інструменти Google для освіти» (листопад-грудень 2022р.) Курси підвищення кваліфікації «Впровадження інтерактивних технологій на заняттях у вищій школі» (19-27 лютого 2024 року); Онлайн-курс «Основи кібербезпеки та кібергігієни при використанні онлайн-платформ» (14.11-15.12 2023 року)</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Онлайн-курс «Основи кібербезпеки та кібергігієни при використанні онлайн-платформ» (14.11-15.12 2023 року)<br/> <a href="https://lnup.edu.ua/uk/zaochne2020/newszaoch/6326-newszaoch231222">https://lnup.edu.ua/uk/zaochne2020/newszaoch/6326-newszaoch231222</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7</b><br/> Рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розглянути доцільність створення підрозділу (або введення посади) з метою соціального супроводу незахищених категорій учасників освітнього процесу;</li> <li>- необхідно продовжити оснащення аудиторій з метою їх доступності особам з особливими освітніми потребами. Тобто, створити технічні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами; ознайомити здобувачів із функціонуванням медичного пункту;</li> <li>- розробити та оприлюднити на офіційному вебсайті нормативні документи, що регулюють процедури вирішення конфліктних ситуацій щодо розгляду повідомлень про сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію.</li> </ul> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7</b></p> <div data-bbox="125 660 654 703" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> <b>Виконано</b> </div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 7</b><br/> Університет забезпечує усі можливості для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами. Право на здобуття освіти особами зазначеної групи закріплено в Статуті Університету <a href="https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc">https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc</a>. Положення про організацію інклюзивного навчання в ЛНУП (<a href="https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/212/%Do%9F%Do%BB%Do%Bo%Do%BD%20%Do%B7%Do%Bo%D1%85%Do%BE%Do%B4%D1%96%Do%B2%20%D1%89%Do%BE%Do%B4%Do%BE%20%D1%80%Do%BE%Do%B7%Do%B2%Do%B8%D1%82%Do%BA%D1%83%20%D1%96%Do%BD%Do%BA%Do%BB%D1%8E%Do%B7%Do%B8%Do%B2%Do%BD%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BD%Do%Bo%Do%B2%D1%87%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%B2%20%Do%9B%Do%9D%Do%A3%Do%9F.pdf">https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/212/%Do%9F%Do%BB%Do%Bo%Do%BD%20%Do%B7%Do%Bo%D1%85%Do%BE%Do%B4%D1%96%Do%B2%20%D1%89%Do%BE%Do%B4%Do%BE%20%D1%80%Do%BE%Do%B7%Do%B2%Do%B8%D1%82%Do%BA%D1%83%20%D1%96%Do%BD%Do%BA%Do%BB%D1%8E%Do%B7%Do%B8%Do%B2%Do%BD%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BD%Do%Bo%Do%B2%D1%87%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%B2%20%Do%9B%Do%9D%Do%A3%Do%9F.pdf</a>) регламентує організацію навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Наказом Ректора (№ 98а від 07.05.2018 р.) призначено особу, відповідальну за надання допомоги та супровід осіб, що належать до маломобільних груп населення, в обов'язки якої входить забезпечення консультативної підтримки особи з особливими освітніми потребами. У ЛНУП діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <a href="http://surl.li/rlyap">http://surl.li/rlyap</a>. В Університеті вдосконалена його інфраструктура, зокрема, споруджені пандуси для осіб з особливими освітніми потребами з метою полегшення доступу їх до навчальних приміщень та гуртожитків.</p> | <p>Виконано. Університет забезпечує усі можливості для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами. Право на здобуття освіти особами зазначеної групи закріплено в Статуті Університету. Положення про організацію інклюзивного навчання в ЛНУП регламентує організацію навчання здобувачів з особливими освітніми потребами. Наказом Ректора (№ 98а від 07.05.2018 р.) призначено особу, відповідальну за надання допомоги та супровід осіб, що належать до маломобільних груп населення, в обов'язки якої входить забезпечення консультативної підтримки особи з особливими освітніми потребами. У ЛНУП діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. В Університеті вдосконалена його інфраструктура, зокрема, споруджені пандуси для осіб з особливими освітніми потребами з метою полегшення доступу їх до навчальних приміщень та гуртожитків. На території студентського містечка функціонує Дублянська міська лікарня (вул. Студентська, 7), яка забезпечує надання первинних медичних послуг для всіх здобувачів вищої освіти університету. В університеті розроблено та діє Положення про порядок і</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>На території студентського містечка функціонує Дублянська міська лікарня (вул. Студентська, 7), яка забезпечує надання первинних медичних послуг для всіх здобувачів вищої освіти університету. В університеті розроблено та діє Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівському національному університеті природокористування <a href="https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/16.pol_pro_poryadok_i_protседury_vyrish_konfliktn_sytuatsiy.pdf">https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/16.pol_pro_poryadok_i_protседury_vyrish_konfliktn_sytuatsiy.pdf</a> Також на офіційному вебсайті університету розміщено нормативну документацію, що регулює процедури вирішення конфліктних ситуацій щодо розгляду повідомлень про дискримінацію та корупцію <a href="https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/antikor">https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/antikor</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівському національному університеті природокористування Також на офіційному вебсайті університету розміщено нормативну документацію, що регулює процедури вирішення конфліктних ситуацій щодо розгляду повідомлень про дискримінацію та корупцію</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8</b></p> <p>Рекомендації щодо покращення внутрішнього забезпечення якості освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення щорічних методичних семінарів, що дозволить підтримувати співпрацю з роботодавцями та систематизувати інформацію з документальним підтвердженням у вигляді протоколів методичних семінарів;</li> <li>- у ЗВО сформувати «Асоціацію випускників» або інше об'єднання випускників за ініціативи ЗВО, яке на громадських засадах інтегруватиме випускників, викладачів та друзів ЗВО. Дана позиція сприятиме збиранню, аналізу та врахуванню інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми;</li> <li>- консолідувати зусилля усіх учасників освітнього процесу задля досягнення високого рівня культури якості освіти (систематичне проведення керівництвом ЗВО круглих столів/нарад, щодо забезпечення якості освіти із залученням представників студентського самоврядування).</li> </ul> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">Виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8</b></p> <p>Для забезпечення належної якості ОПП плануються та проводяться зустрічі різного формату з роботодавцями:</p> <p>Протокол Круглого столу за участі академічної спільноти та роботодавців від 29 січня 2021 р.</p> <p>Протокол Круглого столу за участі академічної спільноти та роботодавців від 2 лютого 2021 р.</p> <p>Зустріч зі стейкхолдерами 22 листопада 2023 р.</p> <p><a href="https://lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetagrotehiekol/6188-news231122">https://lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetagrotehiekol/6188-news231122</a></p> <p>Гостьові лекції <a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog">https://www.lnup.edu.ua/uk/kafekolog/newsekolog</a></p> <p>В університеті щороку проводяться зустрічі випускників ювілейних років, де гості знайомляться зі здобутками закладу та діляться власним професійним досвідом <a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/166-podii-">https://www.lnup.edu.ua/uk/166-podii-</a></p> | <p>Виконано. Для забезпечення належної якості ОПП плануються та проводяться зустрічі різного формату з роботодавцями: Протокол Круглого столу за участі академічної спільноти та роботодавців від 29 січня 2021 р.; Протокол Круглого столу за участі академічної спільноти та роботодавців від 2 лютого 2021 р.; Зустріч зі стейкхолдерами 22 листопада 2023 р.; Гостьові лекції. В університеті щороку проводяться зустрічі випускників ювілейних років, де гості знайомляться зі здобутками закладу та діляться власним професійним досвідом. Створена Рада випускників. Питання підвищення якості надання освітніх послуг систематично обговорюються на засіданнях ректорату та вченої ради університету, до складу якої входять також представники студентства, створюються моніторингові групи щодо якості освіти.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/radavypusknyk">konferentsii/7460-newspod240525</a> . Створена Рада випусників<br/> <a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/radavypusknyk">https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/radavypusknyk</a></p> <p>Питання підвищення якості надання освітніх послуг систематично обговорюються на засіданнях ректорату та вченої ради університету, до складу якої входять також представники студентства, створюються моніторингові групи щодо якості освіти:<br/> <a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/rektorat/vchenarada/zasvchenrad/7756-newsvchenrad240819">https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/rektorat/vchenarada/zasvchenrad/7756-newsvchenrad240819</a><br/> <a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/166-podii-konferentsii/6934-newspod240320p2">https://www.lnup.edu.ua/uk/166-podii-konferentsii/6934-newspod240320p2</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9</b></p> <p>Формальних зауважень немає, але варто продовжити практику своєчасного оприлюднення та оновлення інформації на офіційному сайті університету та випускової кафедри щодо перегляду та оновлення ОП, висвітлення пропозицій стейкхолдерів тощо. Рекомендується посилити інформування стейкхолдерів щодо можливості обговорення ОП онлайн та розробити на сайті ЛНАУ електронну систему опитування стейкхолдерів щодо якості забезпечення освітнього процесу за ОП, дотримання процедур академічної доброчесності, питань дискримінації та вирішення конфліктів.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"><b>Виконано</b></div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9</b></p> <p>Оновлена інформація щодо ОПП своєчасно оприлюднюється на офіційному сайті університету та кафедри екології, пропозиції стейкхолдерів відображені в рецензіях на ОПП. Реалізовано можливість оперативного зворотного зв'язку з усіма групами стейкхолдерів на сторінці ОПП кафедри сайті університету з використанням онлайн-вкладок (гугл-форма) для збору інформації щодо реалізації ОПП та пропозицій щодо її оновлення <a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-bakalavr/6270-akredytacija101baka">https://www.lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-bakalavr/6270-akredytacija101baka</a></p> <p>Продовжено роботу щодо системного представлення інформації про ОПП та процедури її удосконалення на сайті ЗВО та в соціальних мережах.</p> | <p>Виконано. Оновлена інформація щодо ОПП своєчасно оприлюднюється на офіційному сайті університету та кафедри екології, пропозиції стейкхолдерів відображені в рецензіях на ОПП. Реалізовано можливість оперативного зворотного зв'язку з усіма групами стейкхолдерів на сторінці ОПП кафедри сайті університету з використанням онлайн-вкладок (гугл-форма) для збору інформації щодо реалізації ОПП та пропозицій щодо її оновлення. Продовжено роботу щодо системного представлення інформації про ОПП та процедури її удосконалення на сайті ЗВО та в соціальних мережах.</p> |

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
Галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного  
моніторингу освітньою програмою

**Відомості про освітню програму**

|                                                             |                                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер акредитаційної справи                   | Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст. |
| Назва ЗВО                                                   | Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст. |
| ID ОП у ЄДЕБО                                               | 31248                                          |
| Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність | Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст. |

Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

|                |                                                |
|----------------|------------------------------------------------|
| Назва ГЕР      | Природничі науки 10                            |
| Дата засідання | Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст. |
| Доповідач      | Білоус Оксана Іванівна                         |

**Висновки ГЕР щодо врахування рекомендацій, наданих під час акредитації освітньої програми, яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП**

| Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Висновок ГЕР за кожною рекомендацією щодо виконання/невиконання рекомендацій для усунення недоліків за ОП |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1</b></p> <p>Діяльність ЗВО в період пандемії дозволила, за інформацією здобувачів (Мамчур Я.) та викладачів ОНП (Куліш В.В., Стронський О.В. та ін.) різко підняти використання відеоконференцій в навчальному процесі, однак, варто запровадити подібні практики і для більш динамічного спілкування зі стейкхолдерами ОНП.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1</b></p> <div data-bbox="197 630 721 676" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 1</b></p> <div data-bbox="103 786 1473 1125" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Запроваджено on-line проведення кафедральних наукових семінарів та тренінгів на систематичній основі, де аспіранти, студенти, викладачі, науковці із інших установ мають можливість та приймають участь в їх проведенні. Зокрема за останні 3 роки проведено низку семінарів (<a href="https://apd.ipt.kpi.ua/pages/182/naukovij-seminar">https://apd.ipt.kpi.ua/pages/182/naukovij-seminar</a>) та конференцій (<a href="https://apd.ipt.kpi.ua/news/category/65/konferencii">https://apd.ipt.kpi.ua/news/category/65/konferencii</a>) у дистанційному форматі із залученням різноманітних стейкхолдерів.</p> </div> | <p><b>Виконано.</b></p>                                                                                   |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2</b></p> <p>Експертною групою не виявлено слабких сторін ОНП за критерієм 2, однак, ідея створення широкого банку вибірових дисциплін, формування якого здійснювалось з курсів не лише КПІ ім. Ігоря Сікорського, але й інших провідних ЗВО, на думку експертів, є перспективною.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2</b></p> <div data-bbox="197 1428 721 1474" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Не застосовується</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Часткове виконання.</b></p>                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p><b>рекомендації ЕГ за Критерієм 2</b></p> <div> <p>Ідея створення широкого банку вибірових дисциплін не лише КПП ім. Ігоря Сікорського, але й інших провідних ЗВО безумовно є перспективною ідеєю, але технічно важко реалізованою через низку нормативних документів та процедур всередині ЗВО, зокрема планування навантаження викладачів, розкладу, фондів заробітної плати тощо. Натомість в КПП ім. Ігоря Сікорського впроваджено Положення про визнання в КПП ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті <a href="https://osvita.kpi.ua/node/179">https://osvita.kpi.ua/node/179</a>, на основі якого здобувачі можуть проходити різноманітні курси, тренінги, семінари тощо та використовувати отримані результати для перезарахування окремих частин освітніх компонент, в тому числі вибірових.</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3</b></p> <p>Комісія не виявила слабких сторін за критерієм 3. Експертна група рекомендує, зважаючи на дослідницьку спрямованість ОНП, при вступі враховувати не лише кількість публікацій, але і якість (присутність в міжнародних науково метричних базах).</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3</b></p> <div>Виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3</b></p> <div> <p>Згідно із п.5.8 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського” в 2024 році <a href="https://pk.kpi.ua/official-documents/">https://pk.kpi.ua/official-documents/</a> вступники зазначають в мотиваційних листах наявність публікацій з повним бібліографічним описом та посиланнями (за наявності), і відповідно до пп. 7.1, 7.2 <a href="#">Правил</a> складаються рейтингові списки вступників та рекомендації до зарахування. Таким чином, враховується мотивація вступників як дослідників.</p> </div> | <p><b>Часткове виконання.</b></p> |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4</b></p> <p>Експертна група рекомендує посилити академічну мобільність здобувачів вищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Часткове виконання.</b></p> |



**Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4**

**Виконано**

**Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4**

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про академічну мобільність КПП ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/124>. Створена система інформування щодо академічної мобільності забезпечується сайтом з академічної мобільності університету <http://mobilnist.kpi.ua>, телеграм каналом, де публікуються новини щодо академічної мобільності <https://t.me/kpimobility>, та сторінкою на сайті кафедри ПФ <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/42/akademichna-mobil-ni>, участь у мобільності сприяє підвищенню якості освіти, обміну досвідом, розширенню наукових знань та забезпеченню конкурентоспроможності. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти ОНП постійно посилюється. Зокрема, за період 2022-2024 років в програмах академічної мобільності взяли участь 7 здобувачів вищої освіти:

1. Богомолів Данило, Технічний університет в м. Хемніц, Німеччина
2. Лицар Данило, Університет прикладних наук ім. Йогана Кеплера, м. Лінц, Австрія
3. Борисенко Єгор, Університет прикладних наук ім. Йогана Кеплера, м. Лінц, Австрія
4. Дев'ятова Анастасія, Школа фізики, Трініті коледж, м. Дублін, Ірландія
5. Динник Анна, академвідпустка на основі академмобільності, Лабораторія інженерії механічних систем, м. Дюбендорф, Швейцарія
6. Хруль Олександра, Університет Sorbonne Paris Nord, м. Вільтанез, Франція
7. Петрова Тетяна, Університет Жуль Верна, м. Ам'єн, Франція

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5**

У «Положенні про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» відсутні нормовані показники рівня оригінальності. Експертна група рекомендує ввести порогові значення рівня плагіату.

**Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5**

**Не застосовується**

**Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5**

Недоцільно, оскільки не існує нормативних документів і законодавчої бази, що дозволяє встановити такий рівень.

**Часткове виконання.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6</b></p> <p>Необхідно посилити вплив роботодавців саме на освітні компоненти даної ОНП та формалізувати вплив роботодавців (наприклад: у ході опитування акцентувати увагу на відкритих питаннях та періодично оновлювати анкетування згідно до актуальної ОНП).</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Кафедра постійно працює над посиленням впливу роботодавців на освітні компоненти. Регулярно проводяться зустрічі із роботодавцями з метою обговорення ОНП і врахування пропозицій стейкхолдерів. Зауваження та пропозиції збираються шляхом заповнення гугл-форм на сайті кафедри <a href="https://apd.ipt.kpi.ua/news/416/gromads-ke-obgovorennja-osvitnih-program">https://apd.ipt.kpi.ua/news/416/gromads-ke-obgovorennja-osvitnih-program</a> Громадські обговорення і зустрічі із роботодавцями також висвітлено на сайті. <a href="https://apd.ipt.kpi.ua/news/414/zustrich-iz-stejkholderami-iz-iez-im-oepatona">https://apd.ipt.kpi.ua/news/414/zustrich-iz-stejkholderami-iz-iez-im-oepatona</a> <a href="https://apd.ipt.kpi.ua/news/410/zustrich-zi-stejkholderami-z-institutu-fiziologii">https://apd.ipt.kpi.ua/news/410/zustrich-zi-stejkholderami-z-institutu-fiziologii</a> <a href="https://apd.ipt.kpi.ua/news/555/obgovorennja-program-pidgotovki-prikladnih-fizikiv-dlja-atomnoi-energetiki">https://apd.ipt.kpi.ua/news/555/obgovorennja-program-pidgotovki-prikladnih-fizikiv-dlja-atomnoi-energetiki</a></p> </div> | <p><b>Виконано.</b></p>           |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7</b></p> <p>Експертна група, проаналізувавши інформацію, здобуту під час виїзної експертизи, рекомендує колективу кафедри та адміністрації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» продовжувати покращувати матеріально-технічну базу, закуповувати сучасне обладнання, завершити створення умов для комфортного навчання людей з особливими освітніми потребами.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Часткове виконання.</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>Продовжується покращення матеріально-технічної бази як лабораторій так і навчальних аудиторій. У складі навчально-наукового фізико-технічного інституту створено науково-дослідну (експериментальну) лабораторію "Фізика новітніх технологій" Рішення Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського від 25 жовтня 2021 року, Протокол № 9. Інформація про лабораторію розміщено на сайті кафедри <a href="https://apd.ipt.kpi.ua/news/553/naukovo-doslidna-laboratorii-quotfizika-novitnih-tehnologij%22-v-kpi-im-igorja-sikors-kogo">https://apd.ipt.kpi.ua/news/553/naukovo-doslidna-laboratorii-quotfizika-novitnih-tehnologij%22-v-kpi-im-igorja-sikors-kogo</a> В 2023 році покращено матеріально-технічний стан лабораторії, шляхом придбання лабораторного інструментарію, паяльного обладнання, вимірювального обладнання та оптичного мікроскопу. Поліпшено матеріально-технічний стан кафедри – оновлено викладацьку аудиторію оргтехнікою - три комп'ютери та принтер, а також навчальну аудиторію - придбано проектор настінний та ноутбук. Наразі відсутні здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8</b></p> <p>Експертна група рекомендує продовжити вдосконалювати співпрацю з представниками Samsung R&amp;D Institute Ukraine та «Хуавей-Україна» щодо впровадження дуальної освіти, 1-й етап впровадження якої відбувся ще в 2018 році.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"><b>Частково виконано</b></div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8</b></p> <p>Продовжується вдосконалення співпраці з представниками Samsung R&amp;D Institute Ukraine та «Хуавей-Україна» щодо впровадження дуальної освіти, яка регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <a href="https://osvita.kpi.ua/node/168">https://osvita.kpi.ua/node/168</a>. З дослідницьким центром Samsung Research Ukraine (SRK) розпочалося впровадження 2-го етапу у 2021 році, <a href="https://apd.ipt.kpi.ua/news/561/spivpracija-iz-doslidnic-kim-centrom-samsung-research-ukraine">https://apd.ipt.kpi.ua/news/561/spivpracija-iz-doslidnic-kim-centrom-samsung-research-ukraine</a>. Здобувачі ОНП “Прикладана фізика” отримали можливість долучитися до компанії, яка входить в TOP-5 World Best Global Brands, одночасно отримуючи практичні знання з дослідницької інженерії, ставши учасником розробок, які імплементуються у пристрої Samsung. З ТОВ «Хуавей-Україна» підписано угоду щодо призначення двох стипендій для вступників магістрів із найвищим рейтингом (<a href="https://apd.ipt.kpi.ua/news/463/stipendii-vid-huavej-ukraina">https://apd.ipt.kpi.ua/news/463/stipendii-vid-huavej-ukraina</a>), а також запроваджено проходження науково-дослідної практики магістрів в лабораторіях ТОВ «Хуавей- Україна» Стипендіатами в 2023 році стали здобувачі</p> | <p><b>Часткове виконання.</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Роман Суханевич та Данило Богомолів.<br/> <a href="https://apd.ipt.kpi.ua/news/542/stipendii-vid-huavej-ukraina-magistram">https://apd.ipt.kpi.ua/news/542/stipendii-vid-huavej-ukraina-magistram</a> Співпраця з<br/> представництвами «Хуавей-Україна» розширюється постійно.<br/> <a href="https://apd.ipt.kpi.ua/news/481/ekskursija-do-doslidnogo-centru-huavej">https://apd.ipt.kpi.ua/news/481/ekskursija-do-doslidnogo-centru-huavej</a> Робота над<br/> можливістю впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти продовжується.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9</b></p> <p>Рекомендовано у вкладці кафедри «Фотогалерея» (<a href="http://apd.ipt.kpi.ua/gallery">http://apd.ipt.kpi.ua/gallery</a>) більше висвітлювати студентське дозвілля.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9</b></p> <p>Крім освітньої діяльності, кафедра постійно приділяє увагу дозвіллю студентів. Студенти відвідують спортивні секції та гуртки Центру фізичного виховання та спорту «Політехнік» <a href="http://sport.kpi.ua/">http://sport.kpi.ua/</a>, беруть участь у заходах, організованих студентською радою, яка публікує фото у своєму каналі Телеграм <a href="https://web.telegram.org/a/#-1002212542232">https://web.telegram.org/a/#-1002212542232</a>, відвідують літературний гурток в Студентському Арт-просторі «Вежа» <a href="https://kpi.ua/vezha">https://kpi.ua/vezha</a> Більш детально студентське дозвілля висвітлюється на сайті кафедри у вкладці «Фотогалерея»: наприклад здобувачі вищої освіти на екскурсіях <a href="https://apd.ipt.kpi.ua/infusions/gallery/gallery.php?album_id=26">https://apd.ipt.kpi.ua/infusions/gallery/gallery.php?album_id=26</a><br/> <a href="https://apd.ipt.kpi.ua/infusions/gallery/gallery.php?album_id=27">https://apd.ipt.kpi.ua/infusions/gallery/gallery.php?album_id=27</a><br/> <a href="https://apd.ipt.kpi.ua/infusions/gallery/gallery.php?album_id=31">https://apd.ipt.kpi.ua/infusions/gallery/gallery.php?album_id=31</a><br/> Також студентське дозвілля висвітлюється на фейсбук сторінці кафедри <a href="https://www.facebook.com/apd.ipt.kpi.ua/photos_by">https://www.facebook.com/apd.ipt.kpi.ua/photos_by</a>, на сторінці в instagram <a href="https://www.instagram.com/apd.ipt/">https://www.instagram.com/apd.ipt/</a> і в телеграм каналі кафедри <a href="https://t.me/+juoy7pMyamQ2Yjhi">https://t.me/+juoy7pMyamQ2Yjhi</a>.<br/> Заплановано в 24-25 навчальному році організувати гурток "Фізика в кадрі". Одним з видів діяльності учасників гуртка буде зйомка відео та фото під час екскурсій до партнерів кафедри, інтерв'ю студентів, викладачів для профорієнтаційних заходів, реклами спеціальності та інші. Таким чином і фотогалерея на сайті буде наповнюватися і у соцмережах кафедри буде якісний фотоконтент.</p> | <p><b>Частково виконано.</b></p>                                                                                                                                                          |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1</b></p> <p>Протягом двох місяців внести зміни до освітньо-наукової програми та всіх внутрішніх нормативних документів щодо рівня відповідності чинній національній рамці кваліфікацій, затвердженій 25 червня 2020 року.</p> <p>Розробити та впровадити процедуру інформування громадськості про зміни ОНП задля залучення</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Виконано.</b><br/> <b>На основі проведеного аналізу та інформації щодо виконання рекомендацій, можна стверджувати, що група забезпечення освітньої програми ОНП-105 другого</b></p> |

до її обговорення ширшого та різноманітнішого кола зовнішніх стейкхолдерів, особливо наразі з використанням різноманітних технологічних рішень відеозв'язку для дистанційних засідань. Переглянути на відповідність ПРН вимогам Національної рамки кваліфікацій для магістрів.

**Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1**

**Виконано**

**Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1**

Внесено зміни щодо рівня відповідності чинній національній рамці кваліфікацій в ОНП-105 другого (магістерського) рівня вищої освіти за 2022 рік <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/116/osvitnja-programa> Розроблено та впроваджено процедуру інформування громадськості про зміни ОНП шляхом інформування через телеграм канали, соціальні мережі та шляхом е-майл розсилки із запрошенням взяти участь в громадському обговоренні з використанням різноманітних технологічних рішень відеозв'язку для дистанційних засідань <https://apd.ipt.kpi.ua/news/416/gromads-ke-obgovorennja-osvitnih-program>. Переглянуто на відповідність ПРН вимогам Національної рамки кваліфікацій для магістрів. ОНП-105 другого (магістерського) рівня вищої освіти за 2022 рік на сайті університету: [https://osvita.kpi.ua/105\\_ONPM\\_PF](https://osvita.kpi.ua/105_ONPM_PF)

**(магістерського) рівня вищої освіти продемонструвала високий рівень виконання рекомендації ГЕР за критерієм.**

**Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2**

Оновити змістовну частину ОНП, придатність до працевлаштування згідно "Довідника кваліфікаційних характеристик професій", уникаючи численних стилістичних та орфографічних помилок; унормувати питання ОК на які виділяється 2 кредити та питання дуальної освіти. Врегулювати питання досяжності всіх ПРН, оскільки наразі 17 ПРН досягаються 13 навчальними дисциплінами, дві з яких є 2-х кредитними. Запровадити дієву процедуру формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії не лише через вибірковість навчальних дисциплін, яка також потребує розвитку, а й через інші наявні інструменти. Для цього, зокрема, розробити нормативний документ, який би дозволяв формувати досягні за кількістю групи з вивчення вибірових навчальних дисциплін. Урізноманітнити форми активного навчання задля формування навичок soft skills на ОК, особливо на вибірових навчальних дисциплінах для більшості з яких формою проведення занять є лише лекції.

**Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2**

**Частково виконано**

**Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання**

**Часткове виконання критерію залишає місце для вдосконалення. Гарант освітньої програми разом із групою забезпечення продемонстрували часткове виконання рекомендацій ГЕР. Оновлення змістовної частини програми відповідно до Державного класифікатора професій та виправлення стилістичних помилок були успішно завершені. Водночас актуалізація придатності до працевлаштування залишається на стадії реалізації, запланованій на наступне оновлення програми. Для подальшого удосконалення освітньої програми рекомендується:**

- 1. Гаранту програми та адміністративним працівникам слід завершити актуалізацію придатності до**



### **рекомендації ГЕР за Критерієм 2**

Згідно з рекомендаціями ГЕР оновлено змістовну частину ОНП, придатність до працевлаштування в ОНП-105 магістр за 2023 рік відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 [https://osvita.kpi.ua/105\\_ONPD\\_PF](https://osvita.kpi.ua/105_ONPD_PF) Стилистичні та орфографічні помилки виправлено, придатність до працевлаштування згідно "Довідника кваліфікаційних характеристик професій" буде актуалізовано в наступній оновленій редакції ОНП. Врегулювано питання досяжності всіх ПРН - наразі 17 ПРН досягаються 16 навчальними дисциплінами, дві з яких є 2-х кредитними. Розробка нормативного документу, який би дозволяв формувати досяжні за кількістю групи з вивчення вибірових навчальних дисциплін, є в компетенції університетських органів управління. Унормовано питання ОК, на які виділяється 2 кредити. ОНП магістр за 2023 рік кафедри ПФ, зокрема всі дисципліни, за які відповідає кафедра становлять не менше 4 кредитів ОНП на сайт університету [https://osvita.kpi.ua/105\\_ONPD\\_PF](https://osvita.kpi.ua/105_ONPD_PF) і на сайті кафедри <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/116/osvitnja-programa> Урізноманітнено форми активного навчання задля формування навичок soft skills на ОК, зокрема для всіх вибірових дисциплін передбачено лекційні, практичні заняття та активна самостійна робота студентів, що зазначено в описах ОК в Ф-каталозі <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/83/vibir-disciplin>

працевлаштування відповідно до "Довідника кваліфікаційних характеристик професій" протягом 3 місяців (до 31 грудня 2024 року). Це передбачає перегляд та уточнення програмних результатів навчання для більшої відповідності вимогам ринку праці.

2. Розширити використання активних форм навчання, включаючи практичні заняття та групові проекти, для всіх вибірових дисциплін протягом 6 місяців (до 30 червня 2025 року). Це сприятиме формуванню навичок soft skills у студентів і покращить їх підготовленість до ринку праці.

Гарант освітньої програми і група забезпечення мають продовжувати вдосконалення, враховуючи вимоги ринку праці та сучасні тенденції, забезпечуючи активну взаємодію з усіма стейкхолдерами.

### **Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3**

Розширити перелік програм академічної мобільності для забезпечення якісної підготовки здобувачів ОНП "Прикладна фізика".  
Забезпечити доступ студентів ОП до розробленого та затвердженого у встановленому порядку всього навчально-методичного забезпечення ОП на офіційних ресурсах ЗВО, особливо вибірових ОК.  
Розвинути систему неформальної освіти, наприклад через популяризацію отримання сертифікатів (які будуть враховані) на відкритих он-лайн платформах МООС таких як Prometheus, Coursera тощо.  
Чи через запровадження курсів посилення навичок ораторської майстерності, speaking-club тощо.

### **Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3**

Частково виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання

### **Часткове виконання.**

У програмах академічної мобільності за період 2022-2024 років взяли участь 7 здобувачів вищої освіти. Доступ студентів до навчально-методичного забезпечення реалізовано через "Електронний Кампус" та "Сікорський". Популяризація сертифікатів на онлайн-платформах триває, але є можливості для вдосконалення у сфері неформальної освіти.

1. Рекомендується продовжити розширення програм академічної мобільності для підвищення якості підготовки



### рекомендації ГЕР за Критерієм 3

Розширено перелік програм академічної мобільності для забезпечення якісної підготовки здобувачів ОНП. Офіційний телеграм-канал Відділу академічної мобільності КПП ім. Ігоря Сікорського регулярно публікує програми академічної мобільності <https://t.me/kpimobility>. За період 2022-2024 років в програмах академічної мобільності, що регламентується Положенням про академічну мобільність <https://osvita.kpi.ua/node/124> взяли участь 7 здобувачів вищої освіти, з них 2 здобувачі у Франції, 2 здобувачі в Австрії, і по одному здобувачу освіти у Німеччині, Ірландії та Швейцарії. <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/42/akademichna-mobil-nis> Доступ студентів ОНП до розробленого навчально-методичного забезпечення забезпечується на офіційних ресурсах ЗВО: загально-університетських платформі Електронний Кампус <https://ecampus.kpi.ua/> (логіни та паролі студенти отримують на першій зустрічі із куратором), та Платформі дистанційного навчання «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org/>, на сайті кафедри у відповідному розділі <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/14/metodichni-materiali>, а також в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПП ім. Ігоря Сікорського <https://ela.kpi.ua/> Порядок врахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про визнання в КПП ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті <https://osvita.kpi.ua/node/179>. Постійно відбувається популяризація отримання сертифікатів на відкритих он-лайн платформах МООС таких як Prometheus, Coursera, тощо. Результати навчання, отримані як в інших ВНЗ, так і шляхом неформальної освіти можуть бути враховані в якості перезарахування складової частини освітнього компоненту, змістовного модулю, або окремої теми. <https://apd.ipt.kpi.ua/news/550/stazhuvannja-ta-uchast--u-programah-obminu-studentiv> та <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/41/mizhnarodna-dijal-nist>

здобувачів ОНП "Прикладна фізика". Гаранту та групі забезпечення необхідно визначити нові партнерські університети (до 30 червня 2025 року).

2. Забезпечити доступ студентів до всього навчально-методичного забезпечення ОП на офіційних ресурсах ЗВО, зокрема для вибіркового ОК. Рекомендується створити централізований портал для покращення доступності матеріалів (до 31 грудня 2024 року).
3. Рекомендується популяризувати отримання сертифікатів на онлайн-платформах та запровадити курси з ораторської майстерності. Інформаційні сесії для студентів підвищать обізнаність про можливості неформальної освіти (до 30 червня 2025 року).

### Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4

Надати доступ широкій міжнародній спільноті щодо ОНП для цього розробити та оприлюднити на офіційних ресурсах всю навчально-методичну та нормативну документацію англійською мовою. Реалізувати освітній процес на ОНП "Прикладна фізика" англійською мовою, як вказано у самій ОНП.

Розширити участь студентів ОНП "Прикладна фізика" та академічних працівників у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, враховуючи наявні процедурні документи та достатню інформованість та бажання здобувачів.

Запровадити практику перманентного оновлення змісту освітніх компонентів на основі власних наукових досліджень групи забезпечення освітньо-наукової програми.

Часткове виконання.

Забезпечено частковий доступ міжнародній спільноті до навчально-методичної та нормативної документації англійською мовою. Реалізація освітнього процесу на ОНП Заплановано впровадження автоматичного перекладу сайту. У 2022-2024 роках у програмах академічної мобільності взяли участь 7 здобувачів. Інформованість про мобільність забезпечується через телеграм-канал та спеціалізований сайт. Оновлення змісту освітніх компонентів

#### Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Частково виконано

##### Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 4

Реалізувати освітній процес на ОНП "Прикладна фізика" англійською мовою недоцільно, оскільки в даний час на даній ОНП відсутня підготовка іноземців. Але кафедра працює над впровадженням застосування сервісу Google Translate до сайту, який буде автоматично перекладати сторінки. Участь здобувачів вищої освіти і академічних працівників у програмах академічної мобільності постійно розширюється та регламентується

Положенням про академічну мобільність КПІ ім Ігоря Сікорського

<https://osvita.kpi.ua/node/124>. У 2022-2024 роках у програмах академічної мобільності взяло участь 7 здобувачів вищої освіти <https://apd.ipt.kpi.ua/news/category/77/akademichna-mobil-nist>, у 2023 році доцент Іванова В.В. пройшла стажування в Технологічному університеті м.Хемніц, Chemnitz University of Technology Німеччина, за програмою "Visiting Scholar Program". <https://apd.ipt.kpi.ua/news/496/stazhuvannja-ivanovoi-viti-viktorivni-visiting-scholar-program-chemnitz-university-of-technology>. Достатня інформованість здобувачів щодо програм академічної мобільності забезпечується шляхом телеграм каналу <https://t.me/kpimobility> та сайту <http://mobilnist.kpi.ua> Практика перманентного оновлення змісту ОК здійснюється відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм <https://osvita.kpi.ua/node/137>. Тож зміст освітніх компонентів регулярно оновлюється з урахуванням власних наукових досліджень, що відображено у силабусах <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/117/syllabusi-disciplin>

відбувається згідно з чинними процедурами, що підтверджується у силабусах.

1. Рекомендується забезпечити доступ до навчально-методичної документації англійською мовою та реалізувати освітній процес на ОНП "Прикладна фізика" англійською. Гаранту та групі забезпечення слід підготувати відповідні матеріали (до 30 червня 2025 року).
2. Розширити участь студентів і академічних працівників у програмах академічної мобільності. Гаранту та групі забезпечення рекомендується визначити нові партнерські університети (до 30 червня 2025 року).
3. Запровадити регулярне оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досліджень. Рекомендується створити механізми для моніторингу та оновлення змісту (до 31 грудня 2024 року).

##### Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5

Забезпечити залученість студентів ОНП чи представників органів студентського самоврядування до відповідних процедур.

Оновити нормативну документацію ЗВО щодо опису процедур контрольних заходів та оцінювання здобувачів ОНП.

Впровадити кращі практики щодо дотримання принципів академічної доброчесності не лише нульової толерантності до академічного плагіату.

Запровадити неуклінне виконання прописаних процедур щодо дотримання принципів академічної доброчесності студентів та всіх із групи забезпечення ОНП "Прикладна фізика".

Здійснювати перевірку всього академічного доробку, включно з методичним, як мінімум за 5 останніх років, запланованих керівників курсових та кваліфікаційних робіт, які навчаються за ОНП "Прикладна фізика".

Частково виконано.

Забезпечено залучення представників органів студентського самоврядування до відповідних процедур, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Оновлено нормативну документацію щодо контрольних заходів та оцінювання здобувачів ОНП. На кафедрі призначено відповідальну особу для перевірки курсових і кваліфікаційних робіт на академічний плагіат. Всі аспекти дистанційного навчання регулюються відповідними положеннями, а процедура апеляції регулярно оновлюється та

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Розробити та ознайомити з порядком провадження освітньої діяльності за умов дистанційного навчання.</p> <p>Оновити процедуру апеляції та ознайомити з нею всіх учасників освітнього процесу за ОНП "Прикладна фізика".</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5</b></p> <div>Виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 5</b></p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <a href="https://osvita.kpi.ua/node/39">https://osvita.kpi.ua/node/39</a> забезпечено залученість представників органів студентського самоврядування <a href="https://kpi.ua/statute#_Toc135931632">https://kpi.ua/statute#_Toc135931632</a>, а саме: студентської ради <a href="https://kpi.ua/web_studrada">https://kpi.ua/web_studrada</a>, профкому <a href="https://studprofkom.kpi.ua/">https://studprofkom.kpi.ua/</a>, старост груп, студентських кураторів до відповідних процедур. Оновлено нормативну документацію ЗВО щодо опису процедур контрольних заходів та оцінювання здобувачів ОНП. Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <a href="https://osvita.kpi.ua/node/37">https://osvita.kpi.ua/node/37</a> Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання <a href="https://osvita.kpi.ua/node/32">https://osvita.kpi.ua/node/32</a> У своїй роботі викладачі та здобувачі неуклібно дотримуються принципів академічної доброчесності, та керуються Кодексом честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <a href="https://osvita.kpi.ua/code">https://osvita.kpi.ua/code</a>, Положенням про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського <a href="https://osvita.kpi.ua/node/47">https://osvita.kpi.ua/node/47</a>. Запроваджено постійний моніторинг науково- методичного доробку згідно Положенню про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського <a href="https://osvita.kpi.ua/node/47">https://osvita.kpi.ua/node/47</a>. Зокрема на сайті кафедри зазначені норми про запобігання плагіату в освітньому процесі <a href="https://apd.ipt.kpi.ua/articles/64/Про-запобігання-плагіат">https://apd.ipt.kpi.ua/articles/64/Про-запобігання-плагіат</a>. На кафедрі призначено відповідальну особу, що перевіряє курсові та кваліфікаційні роботи на плагіат з використанням системи <a href="https://www.strikeplagiarism.com">Strikeplagiarism.com</a>. Інформування та провадження освітньої діяльності за умов дистанційного навчання регулюється Положенням про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <a href="https://osvita.kpi.ua/node/188">https://osvita.kpi.ua/node/188</a> та Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <a href="https://osvita.kpi.ua/node/39">https://osvita.kpi.ua/node/39</a>. Процедuru апеляції оновлено згідно Положенню про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського <a href="https://osvita.kpi.ua/node/182">https://osvita.kpi.ua/node/182</a>, і на початку кожного навчального року всі учасники освітнього процесу ознайомлюються з процедурою апеляції</p> | <p>доводиться до відома учасників освітнього процесу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продовжувати залучати студентів ОНП та представників органів студентського самоврядування до контролю за навчальним процесом. Необхідно систематично проводити зустрічі для обговорення питань академічної доброчесності (до 30 червня 2025 року).</li> <li>2. Рекомендується регулярно переглядати та вдосконалювати нормативну документацію ЗВО щодо процедур оцінювання та контролю (до 31 грудня 2024 року).</li> </ol> |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6</b></p> <p>Забезпечити систему диференційованого підходу до оплати праці НПП (особливо молодих кандидатів наук, PhD), збільшуючи їхню мотивацію до професійного зростання.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6</b></p> <div>Виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Виконано.</p> <p>Забезпечено систему диференційованого підходу до оплати праці науково-педагогічних працівників (НПП), особливо молодих кандидатів наук і PhD, що стимулює їхнє професійне зростання.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендується підтримувати систематичне преміювання</li> </ol>                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>рекомендації ГЕР за Критерієм 6</b></p> <p>Збільшення мотивації до професійного зростання НПП та оплати праці НПП регламентується Положенням про преміювання працівників Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection <a href="https://document.kpi.ua/files/2022_HON-38.pdf">https://document.kpi.ua/files/2022_HON-38.pdf</a> Викладачі кафедри преміюються щороку, зокрема в 2022 р. премію отримали 6 викладачів, в 2023 р. 7 викладачів Наказ № НОН/114/2023. Особлива увага приділяється молодим кандидатам наук. На кафедрі в 2024 році захищено дві дисертації на здобуття ступеня доктора філософії: Ольховика Іллі <a href="https://apd.ipt.kpi.ua/news/519/zahist-disertacijnoi-roboti-ol-hovika-illi-volodimirovicha">https://apd.ipt.kpi.ua/news/519/zahist-disertacijnoi-roboti-ol-hovika-illi-volodimirovicha</a> та Чиркової Анни <a href="https://apd.ipt.kpi.ua/news/535/zahist-disertacijnoi-roboti-chirkovoi-anni-petrivni">https://apd.ipt.kpi.ua/news/535/zahist-disertacijnoi-roboti-chirkovoi-anni-petrivni</a> . Їхні напрацювання в перспективі будуть висунуті для отримання стипендій та премій державного зразка. Крім того молодих кандидатів наук мотивують до професійного зростання шляхом залучення до різних конкурсів. Зокрема Конкурс на номінацію «Молодий викладач-дослідник» Положення <a href="https://document.kpi.ua/files/2021_HON-284.pdf">https://document.kpi.ua/files/2021_HON-284.pdf</a>, згідно якому переможцям конкурсу встановлюється надбавка до заробітної плати в розмірі 20% від посадового окладу терміном на один рік. Сторінка Конкурсу <a href="https://kpi.ua/teacher-researcher">https://kpi.ua/teacher-researcher</a></p> | <p>викладачів за публікації у міжнародних наукометричних базах (до 30 червня 2025 року).</p> <p><b>2. Продовжувати залучення молодих кандидатів наук до наукових проектів і конкурсів, щоб стимулювати їх професійний розвиток (до 30 червня 2025 року).</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7</b></p> <p>Створити кімнату інклюзивної освіти для осіб з особливими освітніми потребами та облаштувати інфраструктурою для осіб з порушенням зору (спеціальні таблички з назвами аудиторій для осіб з поганим зором та таблички, що вказують шлях).</p> <p>Розвивати практику оснащення аудиторій задля доступу осіб з особливими освітніми потребами, ознайомити здобувачів із функціонуванням медичного сервісу.</p> <p>Розробити нормативну документацію та програму для організації інклюзивного навчання різних осіб із особливими освітніми потребами, зокрема молодих сімей з дітьми.</p> <p>Забезпечити повноцінне функціонування системи інформаційної та психологічної підтримки здобувачів вищої освіти ОП.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7</b></p> <div>Частково виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 7</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Часткове виконання.</b></p> <p><b>Забезпечено систему інформаційної та психологічної підтримки для здобувачів вищої освіти через Студентську соціальну службу, Кабінет психолога та Кабінет психологічного консультування.</b></p> <p><b>1. Розвивати практику оснащення аудиторій для забезпечення доступу осіб з особливими освітніми потребами. Групі забезпечення необхідно ознайомити здобувачів з функціонуванням медичного сервісу (до 31 грудня 2026 року).</b></p> <p><b>2. Розробити нормативну документацію для організації інклюзивного навчання, включаючи підтримку молодих сімей з дітьми (до 30 червня 2025 року).</b></p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Навчання осіб з особливими освітніми потребами регламентовано Положенням про організацію інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <a href="https://osvita.kpi.ua/node/172">https://osvita.kpi.ua/node/172</a>. Крім того в університеті створено та діють Студентська соціальна служба <a href="http://sss.kpi.ua/">http://sss.kpi.ua/</a>, Кабінет психолога <a href="https://psybooking.simplybook.it/v2/">https://psybooking.simplybook.it/v2/</a>, Кабінет психологічного консультування <a href="https://kpi.ua/kpk">https://kpi.ua/kpk</a>, що забезпечує повноцінне функціонування системи інформаційної та психологічної підтримки здобувачів вищої освіти ОНП.</p> <p>Наразі, на ОНП “Прикладна фізика” не навчаються ані здобувачі з порушенням зору ані особи з особливими освітніми потребами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8</b></p> <p>Розширити коло стейкхолдерів (абітурієнти, роботодавці, випускники) з визначеною високою мірою впливу на ОНП "Прикладна фізика" задіяних у процедурі моніторингу та перегляду освітньо-наукової програми.</p> <p>Створити електронні кабінети науково-педагогічних працівників як ефективний інструмент для комунікації, додаткових можливостей та оперативного інформування.</p> <p>Впровадити перманентну практику збирання та аналізу інформації щодо кар’єрного шляху випускників ОНП.</p> <p>Системно забезпечувати всіх учасників освітнього процесу додатковими інструментами професійного зростання задля якісного провадження освітньої діяльності.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8</b></p> <div data-bbox="192 1029 721 1075" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> <b>Виконано</b> </div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 8</b></p> <p>Наряду з існуючими стейкхолдерами, що задіяні у процедурі моніторингу ОНП, Самсунг, ТОВ Хуавей, розширюється коло стейкхолдерів, в тому числі проведено нові зустрічі з представниками Інституту електрозварювання ім О.Є. Патона, Інституту фізіології ім О.О. Богомольця, представниками компанії Енерджі Груп.</p> <p><a href="https://apd.ipt.kpi.ua/news/414/zustrich-iz-stejkholderami-iz-iez-im-oepatona">https://apd.ipt.kpi.ua/news/414/zustrich-iz-stejkholderami-iz-iez-im-oepatona</a><br/> <a href="https://apd.ipt.kpi.ua/news/410/zustrich-zi-stejkholderami-z-institutu-fiziologii">https://apd.ipt.kpi.ua/news/410/zustrich-zi-stejkholderami-z-institutu-fiziologii</a><br/> <a href="https://apd.ipt.kpi.ua/news/555/obgovorennja-program-pidgotovki-prikladnih-fizikiv-dlja-atomnoi-energetiki">https://apd.ipt.kpi.ua/news/555/obgovorennja-program-pidgotovki-prikladnih-fizikiv-dlja-atomnoi-energetiki</a></p> <p>В Університеті діє система «Електронний кампус» – прикладне</p> | <p><b>Часткове виконання.</b></p> <p><b>Розширено коло стейкхолдерів, що впливають на моніторинг ОНП "Прикладна фізика", шляхом проведення зустрічей з новими партнерами, такими як Інститут електрозварювання ім. О.Є. Патона та Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця. Система збирання та аналізу інформації про кар’єрний шлях випускників реалізується через анкетування та моніторинг задоволеності роботодавців, що регулюється відповідним положенням. Наразі триває обговорення створення електронних кабінетів науково-педагогічних працівників. Системно забезпечуються учасники освітнього процесу додатковими інструментами професійного зростання, включаючи організацію наукових семінарів та workshops, а також програми підвищення кваліфікації через Інститут післядипломної освіти.</b></p> <p><b>1.Рекомендується продовжувати розширення кола стейкхолдерів, зокрема шляхом залучення нових</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>програми забезпечення, яке є елементом інформаційно-телекомунікаційного середовища університету та використовується для інформаційної підтримки повсякденної діяльності студентів, викладачів, співробітників університету, а так само для інформаційної підтримки всіх видів інноваційної діяльності в університеті. В системі ЕК розроблені віртуальні кабінети за профілями користувачів: студент, викладач- науковець, методист кафедри. <a href="https://ecampus.kpi.ua/about">https://ecampus.kpi.ua/about</a>. Створення електронних кабінетів науково-педагогічних працівників знаходиться на стадії обговорення, оскільки потребує додаткових матеріальних ресурсів. Впроваджено перманентну практику збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП проводиться шляхом їх анкетування, викладачами кафедри та працівниками Навчально-наукового центру прикладної соціології «Соціоплюс» <a href="https://socioplus.kpi.ua/">https://socioplus.kpi.ua/</a>. Додатково проводиться моніторинг задоволеності роботодавців випускників ОНП щодо рівня їхньої підготовки. Розпочато створення бази випускників. Практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП регулюється Положенням про сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників <a href="https://osvita.kpi.ua/node/44">https://osvita.kpi.ua/node/44</a> Системно забезпечуються всі учасники освітнього процесу додатковими інструментами професійного зростання задля якісного провадження освітньої діяльності. Викладачі беруть участь та організовують самостійно наукові семінари, круглі столи, workshops, відкриті лекції. За посиланням усі анонси наукових семінарів кафедри <a href="https://apd.ipt.kpi.ua/news/category/87/naukovij-semina">https://apd.ipt.kpi.ua/news/category/87/naukovij-semina</a> Також в університеті існує відділ підвищення кваліфікації при Інституті післядипломної освіти <a href="https://ipo.kpi.ua/">https://ipo.kpi.ua/</a>, де науково-педагогічні працівники мають право пройти підвищення кваліфікації двічі на 5 років, за умови навчання за різними програмами, одна із яких за напрямом «Інноватика», або «Дистанційні технології», або «Міжнародні проєкти», інша – на вибір із запропонованих ІПО курсів <a href="https://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/pkv-kpi/">https://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/pkv-kpi/</a></p> | <p>партнерів у процес моніторингу та перегляду ОНП (до 30 червня 2025 року).</p> <p><b>2. Запровадити створення електронних кабінетів науково-педагогічних працівників як ефективний інструмент для комунікації (до 31 грудня 2024 року).</b></p> <p><b>3. Впровадити постійний моніторинг кар'єрного шляху випускників ОНП, створивши базу даних випускників для аналізу їхнього працевлаштування (до 30 червня 2025 року).</b></p>                                |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9</b></p> <p>Налагодити роботу пошукової системи та створити повноцінну англomовну версію сайту ЗВО, принаймні актуальної вкладки "Інформаційний пакет ЄКТС".</p> <p>Оприлюднювати на сайті університету проєкти ОНП не пізніше ніж за місяць до їхнього затвердження та сворити на сайті "Архів" вже затверджених освітніх програм з оприлюдненням всієї інформації про пропозиції, та їхню подальшу долю.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9</b></p> <div> Частково виконано </div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Часткове виконання.</b></p> <p>Робота щодо вдосконалення сайту університету триває, зокрема розглядається впровадження автоматичного перекладу за допомогою сервісу Google Translate для створення англomовної версії сайту. Оновлення освітньої програми (ОНП-105) відбувається у 2022, 2023 та 2024 роках. Проєкти ОНП публікуються на сайті кафедри та університету для обговорення за два місяці до затвердження. Всі затверджені освітні програми та</p> |



### **рекомендації ГЕР за Критерієм 9**

Ведеться робота щодо удосконалення сайту, опрацьовується можливість застосування сервісу Google Translate, який буде автоматично перекладати сторінки. Оновлення ОНП-105 у 2022, 2023, 2024 роках. Проекти ОНП оприлюднюються на сайті кафедри та університету для обговорення та ознайомлення щонайменше за 2 місяці до затвердження. Затверджені ОНП та Навчальні плани розміщуються на сайті кафедри та зберігаються всі попередні версії <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/116/osvitnja-programa> щодо зворотного зв'язку та обговорення <https://apd.ipt.kpi.ua/pages/142/zvorotnij-zvjazok-socopituvannja-gromads-ki-obgovorennja> Окрім цього вже затверджені освітні програми розміщуються та зберігаються на сайті університету [https://osvita.kpi.ua/105\\_ONPD\\_PF](https://osvita.kpi.ua/105_ONPD_PF)

навчальні плани зберігаються на сайті кафедри, а також ведеться архів попередніх версій. Вже затверджені програми також доступні на сайті університету.

- 1. Рекомендується завершити створення повноцінної англomовної версії сайту, зокрема актуальної вкладки "Інформаційний пакет ЄКТС" (до 30 червня 2025 року).**
- 2. Оприлюднювати проекти ОНП на сайті університету не пізніше ніж за місяць до їх затвердження, а також створити архів вже затверджених освітніх програм з доступом до всієї інформації про пропозиції (до 31 грудня 2024 року).**