

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
Галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного
моніторингу освітньою програмою

Відомості про освітню програму

Реєстраційний номер акредитаційної справи	1798/01-12
Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
ID ОП у ЄДЕБО	32958
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Фінанси, банківська справа та страхування Бакалавр 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

Назва ГЕР	07.1 Управління та адміністрування
Дата засідання	9.10.2024
Доповідач	Загірняк Денис Михайлович

Висновки ГЕР щодо врахування рекомендацій, наданих під час акредитації освітньої програми, яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією	Висновок ГЕР за кожною рекомендацією щодо виконання/невиконання рекомендацій для усунення недоліків за ОП
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1 Недостатній рівень залучення роботодавців зі сфери страхування до проектування ОП. Рекомендації: сприяти більш активному залученню роботодавців щодо проектування та формування цілей ОП з урахуванням специфічних та інституційних особливостей розвитку галузі, потреб регіону, що спрямоване на посилення рівня фахової підготовки студентів. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1 Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 1 Враховано рекомендації ЕГ. Роботодавці зі сфери страхування залучаються до проектування ОП На етапі розробки ОП залучалися роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю https://lntu.edu.ua/uk/dohovory-ta-memorandumy-pro-spivpratsyu-1. У ЗВО, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ» (https://cutt.ly/4VRsBRN) функціонує рада роботодавців факультету бізнесу та права, представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОП http://surl.li/ktynhy. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрами фінансів, банківської справи та страхування громадських обговореннях http://surl.li/ponolp Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (https://cutt.ly/o3psOPP) та на рівні ОП http://surl.li/fehzhhd. За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців http://surl.li/nxxqek	Виконано повністю. Факти наведені в відомостях самооцінювання і представлені на сайті ЗВО підтверджують врахування наданих рекомендацій за критерієм. Закладом надано підтвердження щодо: - залучення у 2024 році фахівця-практика зі страхування до проектування ОП https://drive.google.com/file/d/1ONGdroBvWSHSGr5cI-Ig_qs37glZwfvV/view;; - підписання договору про співпрацю з АТ «СГ «ТАС» https://drive.google.com/file/d/1Js61oReiB544w/; - у вкладці інформаційний базис ОП сформована окрема вкладка “Врахування пропозицій за результатами моніторингу ОП”, представлено “Відгуки-рецензії на освітню програму”.

На ОП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять http://surl.li/wicdyu З метою модернізації ОП та залучення залучення роботодавців зі сфери страхування до проектування ОП, а також посилення прикладної складової ОК враховуються пропозиції стейкхолдерів: Свєреди Ю. (фахівець-практик зі страхування, аварійний комісар), Пус В. (керівник групи фахівців медичного асистансу, страхова компанія УНІКА (UNIQA)); Станіслава С. (директор Волинської ГОА ПрАТ «СК «Універсальна») шляхом залучення їх до обговорення ОП, опитувань та аудиторних занять. Підписано меморандум про співпрацю з АТ «СГ «ТАС»» https://drive.google.com/file/d/1Js61oReiB544wTcqE5z98WtqT8ZhYX2b/view?usp=drive_link Залучення роботодавців зі сфери страхування відбувається також до проведення лекційних і практичних занять. Зокрема, Свєреди Ю. (фахівець-практик зі страхування, аварійний комісар) https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1621621381361043&id=1017763818413472&rdid=hD1Uap9pbGs2QFCL та Огородюка Я. (менеджер з організації структур EULIFE GROUP) https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1094942474806216&id=100028714223410, Любашенко І., (директор ТОВ «Українські страхові технології», директор музею страхового ринку України, голова постійно діючої комісії ГО Страховий захист по ринку ОСЦПВВНТЗ) https://lntu.edu.ua/uk/media/znachennya-informatsiynykh-tekhnologiy-v-praktychniy-diyalnosti-ekonomista-ta-finansysta	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2 Вибіркова компонента ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», що була подана на акредитацію Луцьким НТУ, а саме цикл загальної підготовки, визначені в навчальних планах впродовж усього терміну реалізації ОП як вибір ЗВО і фактично не входять в загальний обсяг дисциплін вільного вибору здобувачів. А тому варіативна складова формується лише за рахунок компонент професійної підготовки і не враховує компоненти загальної підготовки, що суперечить чинній нормативно-правовій базі та внутрішнім документам Луцького НТУ. Рекомендації: Уточнити структурні елементи аналізованої ОП і привести її у повну відповідність до норм чинного законодавства та нормативних актів Луцького НТУ (особливу увагу звернути на навчальні плани); уточнити відповідність задекларованих компонент ОП до визначених компетентностей та забезпечення ними відповідних програмних результатів навчання, що зробить її (ОП) більш зрозумілою для усіх стейкхолдерів та дозволить в сукупності досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Бажано запровадити погодження навчальних планів із гарантами ОП. Розглянути питання про дуальну освіту з	Виконано частково, відсутня інформація щодо виконання рекомендації із забезпечення відповідності окремих ОК компетентностям та ПРН. Аналіз освітньої програми і навчального плану 2024 року дозволяє підтвердити виконання рекомендацій ЕГ. В редакції 2024 року вибіркова складова ОП містить загальні і професійні дисципліни вільного вибору обсягом 60 кредитів, що відповідає діючим законодавчим вимогам.

потенційно-надійними роботодавцями, використовуючи поденне чи поблокове чергування теоретичного та практичного навчання.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 2

Враховано рекомендації ЕГ.

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» та навчальний план 2024-2025 н.р. складені відповідно до діючих положень ЛНТУ: № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ» (редакція 05 зі змінами) (<http://surl.li/vehrmn>); № 839 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04 зі змінами) (<http://surl.li/txespu>); № 775 «Про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти» (редакція 02 (зі змінами)) (<http://surl.li/lhrqdx>).

ОП та НП передбачають дві складові: обов'язкову і вибірковою (вибір здобувача освіти). В ЛНТУ здобувачам надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25% (в кредитах ЄКТС) від загального обсягу ОП, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) № 839 (<http://surl.li/txespu>). У свою чергу вибіркова складова, загальний обсяг якої 60 кредитів ЄКТС, включає в себе 4 загальних (20 кредитів ЄКТС) і 8 професійних (40 кредитів ЄКТС) дисциплін вільного вибору здобувача освіти. Порядок організації вибору загальних та професійних дисциплін вільного вибору регламентований Положенням № 692 від 03.11.2021 р. «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті» (<http://surl.li/shiian>; та змінами до нього <http://surl.li/ajghzj>).

Відповідно до Положення №775 навчальний план підготовки здобувачів освіти за освітньою (освітньо-професійною, освітньо-науковою) програмою: формується до 20 березня/квітня поточного року (залежно від ситуацій в освітньому процесі); підписується гарантом освітньої (освітньо- професійної, освітньо-наукової) програми, завідувачем випускової кафедри та деканом факультету; погоджується начальником навчально- методичного відділу та начальником відділу забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації та профільним проректор; затверджується вченою радою Університету та головою Вченої ради (керівником

Заклад в поданому звіті не надав підтвердження виконання рекомендацій ЕГ, щодо уточнення відповідності задекларованих компонент ОП до визначених компетентностей та забезпечення ними відповідних ПРН. В справі відсутня інформація стосовно переліку компонент, що потребували уточнення.

Відповідно до рекомендацій ЕГ закладом розроблено нормативно-правову базу щодо запровадження дуальної форми навчання. Крім того, за свідченням закладу, підписано угоду про можливість її реалізації разом з Волинським відділенням АТ “Ощадбанк” (посилання на угоду в справі відсутнє).

Університету) з його підписом; скріплюється печаткою Університету https://drive.google.com/file/d/1JPssGPtV4iFSEr_9rS1oITPoFLoW2su4/view?usp=drive_link. У попередніх навчальних роках на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. У вересні 2024 року Укладено договір про дуальну освіту з ТБВВ №10002/04 філія – Волинського обласного управління АТ «Ощадбанк». В ЛНТУ створено належну нормативну базу: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. https://cutt.ly/CVo5jeU); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. https://cutt.ly/iVo5xei); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» https://cutt.ly/pVo5nV1, протягом 2021-2022 н.р. ННЦ «Volyn Business Hub» було розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією).	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3 Досить мала кількість здобувачів вищої освіти за ОП залучена до програм академічної мобільності. Отримання знань у неформальній освіті та їх визнання має несистемний характер. Рекомендації: Активніше впроваджувати в освітній процес академічну мобільність та елементи неформальної освіти за ОП. Підвищувати мотивацію та заохочувати здобувачів до участі в заходах академічної мобільності, наприклад, провести семінар-презентацією таких проектів та показати можливості здобувачів. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3 Виберіть елемент. Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3 Враховано рекомендації ЕГ. В університеті здійснюються всі необхідні дії, спрямовані на системне впровадження неформальної освіти, академічної мобільності. В університеті розроблено «Порядок реалізації права на академічну мобільність у Луцькому національному технічному університеті» №735 https://drive.google.com/file/d/1-f6XBleEEyeztt1wufb7NvZm4XFK2369z/view?usp=drive_link	Виконано повністю. Факти наведені закладом дозволяють підтвердити виконання рекомендацій ЕГ, щодо активізації залучення здобувачів до програм академічної мобільності. А саме: представлено приклади участі здобувачів ОП в програмах академічної мобільності у 2021 і 2022 році і перезарахування результатів їх навчання; підтверджено долученність здобувачів до лекцій фахівців Гданського університету. Наведено приклади врахування знань отриманих в неформальній освіті в межах певних освітніх компонент (Фінансові посередники грошового ринку, Ринок банківських послуг, Фінансовий ринок).

Налагоджено ефективне інформування та консультування учасників освітнього процесу ЛНТУ щодо програм обмінів та умов конкурсів, а саме: відділ міжнародних зв'язків <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna> оприлюднює умови участі у міжнародних програмах обмінів <https://lntu.edu.ua/prohramy-dlya-studentiv>, запроваджені посади координаторів академічної мобільності на факультетах <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna/koordynatory-akademichnoyi-mobilnosti##accordion-8909>, які доносять всю інформацію до здобувачів, кураторів груп та викладацького складу кафедри та допомагають здобувачам в оформленні навчальних угод за програмами мобільності.

Міжнародна мобільність здобувачів:

2021 рік - Надія ШЕПЕЛЮК (Tomas Bata University in Zlin. Czech Republic); Ярослав ГРЕСИК (Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie);

2022 рік - Вікторія ЛЕЧНИК (Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie (м. Ченстохова, Польща); Наталія МІСЮРА (Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji (м. Люблін, Польща).

Здобувачам освіти Н. ШЕПЕЛЮК, яка навчалася Tomas Bata University in Zlin. Czech Republic, перезараховано РН за: ОК13 «Бухгалтерський облік та аудит», ОК12 «Маркетинг», ОК14 «Менеджмент», ОК9 «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Я. Гресик, яка навчалася Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie перезараховано РН за ОК «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи»; Вікторія ЛЕЧНИК, яка навчалася Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie перезараховано РН за ОК 8 «Організація наукових досліджень» ОК 18 «Економіко-математичні методи та моделі», ВК «Міжнародні фінанси», ВК «Фінанси малого бізнесу»; Наталія МІСЮРА, яка навчалася Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji перезараховано РН за ОК 3 «Іноземна мова»; ОК 14 «Менеджмент»; ОК10 «Економіка підприємництва»; ОК17 «Фінанси»; ОК13 «Бухгалтерський облік». Здобувачі ОП (квітень – травень 2024 р) долучилися до циклу лекцій польських вчених з Гданського Університету https://drive.google.com/file/d/1odzZhZ8mcbfTgZXaMCN8sNWsa5l4oIrFG/view?usp=drive_link за результатами яких перезараховано: Пилипчук М. тему з ВК «Інвестування»; Камінському А., Ярчені О., Харечку В, Марчук С. тему з ОК 24 «Фінанси домогосподарств». За результатами навчання та представлення відповідного сертифікату були зараховані окремі РН здобувачці освіти М. Пилипчук, яка успішно завершила курс «Understanding Democracy» від запрошеного лектора із США Еріка Путціга 2 кредити ЄКТС, що було враховано як виконання ІЗ ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» <https://www.facebook.com/share/p/f3JeZfN6FHCimW4W/>

Здобувачі ОП мали можливість долучитися до циклу лекцій польських колег з Гданського університету – «Схильність до ризику і що з цього випливає, або як поведінкова економіка допомагає не потрапити в пастку фінансових рішень» / «Skłonność do ryzyka i co z

niej wynika, czyli jak ekonomia behawioralna pomaga niewpaść w pułapkę w decyzjach finansowych» https://lntu.edu.ua/uk/media/studenty-ta-vykladachi-lntu-vzyaly-uchast-u-pershiy-lektsiyi-z-tsyklu-zustrichey-iz З метою поширення здобутого під час мобільності досвіду та заохочення інших учасників освітнього процесу до участі в міжнародних програмах, відділ іміджу та промоції публікує статті та інтерв'ю з учасниками міжнародних програм та їхні відгуки на сайті ЛНТУ та в соціальних мережах: сторінки в фейсбук https://www.facebook.com/groups/1260025217491978, інстаграм https://www.instagram.com/iro_lntu/, офіційний вебсайт ЛНТУ https://lntu.edu.ua/uk) На офіційному сайті ЛНТУ на сторінці «Міжнародна діяльність» створено вкладку «Гостьові лектори», де постійно розміщується і оновлюється інформація про програми академічних обмінів https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna/prohramy-akademichnykh-obminiv, міжнародні заходи https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna/mizhnarodni-zakhody, залучення іноземних гостьових лекторів до навчання і досліджень в університеті https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna/mizhnarodni-zakhody##accordion-8921 та ін. Отримання знань у неформальній освіті та перезарахування її результатів регулюється Положенням №745 Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (Протокол №4 від 24.11.2022 р.) (https://drive.google.com/file/d/16cVVhpoGdwyqsno_rGtAF5VYrP9wsCUt/view) та Зміни до Положення «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ» № 848, від 03.07.2024. Приклади неформальної освіти на ОП https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-UfDynB_MzXGYY5p1yp5CODNU3XWjqkZi-247guQl54/edit?usp=sharing	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4 Потребує оновлення список джерел і рекомендованої літератури у ряді робочих програм ОП із долученням до списку результатів наукових досліджень групи забезпечення ОП. Низький рівень участі здобувачів вищої освіти за ОП у проектах інтернаціоналізації. Рекомендації: Сприяти різноплановій і активній інтернаціоналізації діяльності ЗВО загалом, кафедри, зокрема, із залученням до даних процесів здобувачів вищої освіти. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4 Виберіть елемент. Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4 Враховано рекомендації ЕГ.	Виконано частково, відсутня інформація щодо виконання рекомендації з оновлення списку рекомендованої літератури результатами наукових досліджень. РПНД 2024 року представлені на сайті закладу у вкладці <u>Робочі програми</u> <u>обов'язкових</u> <u>ОК</u> демонструють наявність в списку рекомендованих літературних джерел публікацій, що надруковані за останні п'ять років. Поряд з цим в певних РПНД не виконані рекомендації ЕГ, відсутні посилання

В університеті здійснюються всі необхідні дії, спрямовані на розвиток міжнародної мобільності здобувачів та НПП кафедри.

Положення № 620 «Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ» зі змінами, передбачає оновлення РП та методичного забезпечення https://drive.google.com/file/d/1A-1eSirPf-qyskgJh70Sreb3wWCdoT4h/view?usp=drive_link

Навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Стратегії інтернаціоналізації Луцького національного технічного університету на період 2021-2025 рр. https://www.google.com.ua/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://lntu.edu.ua/sites/default/files/files12/strategiya_internacionalizaciyi_luckogo_ntu_na_period_2021-2025_rr._protokol_no6_vid_24.12.2020_r._pdf&ved=2ahUKEwjihqnIK6IAxXCVvEDHfI3IggQFnoECBIQ_AQ&usg=AOvVaw1C7tsf7tafitNa9HoWoLD2 ЗВО постійно працює в напрямі налагодження міжнародних зв'язків, удосконалення двосторонніх і багатосторонніх зв'язків з науковими інституціями та вищими навчальними закладами закордону. Здобувачі мають можливість семестрової академічної мобільності та стажування за кордоном. Міжнародне визнання та високий імідж ЛНТУ серед закладів вищої освіти дозволяє залучення іноземних студентів на навчання на дану ОП. Здобувачі вищої освіти та викладачі мають можливість проходження додаткових курсів з іноземних мов.

Задля розв'язання проблеми участі здобувачів вищої освіти за ОП у проектах інтернаціоналізації ЛНТУ на даний момент створено можливості вивчення англійської за 4 програмами: курси на платформі Really English за підтримки проекту Єднання (Twinning): цифрова платформа, яка пропонує понад 100 годин тренування навичок академічної англійської мови та навчання, доступне на мобільних пристроях, що відповідає потребам слухачів B1 і B2 <https://www.reallyenglish.com/>. Курс пропонується безкоштовно для студентів і співробітників; курси англійської мови від Единбурзького університету з носієм мови, завідувачем кафедри англійської мови для академічних цілей Единбурзького університету – Лео Вудс (Leo Woods) націлені на досягнення рівня B2 з отриманням сертифікату; курси англійської мови рівня B1 та B2 від міжнародного університету INTI, Малайзія; курси англійської мови для початківців від Volyn Business Hub.

Викладачі кафедри приймають участь у міжнародних проєктах https://drive.google.com/file/d/1nvb5tA-VUc2y4VwwRgm4ksFglfPDb-14/view?usp=drive_link

- проєкти Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти - “Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи», UTTERLY “Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» - КУЗЬМАК О.М., КУПИРА М.І.

- проєкт «Інноваційний університет та лідерство. Фаза VI: Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя» жовтень 2022 – червень 2023) - КУЗЬМАК О.М.,

на результати власних наукових досліджень групи забезпечення ОП, (долучені лише методичні матеріали). В матеріалах справи відсутня інформація стосовно РПНД яких ОК потребували оновлення і додавання до списку результатів наукових досліджень групи забезпечення ОП (ОП містить 33 обов'язкових компоненти).

В представленому звіті самооцінювання закладом представлено активну участь викладачів задіяних в реалізації ОП. Крім того, закладом надано підтвердження участі здобувачів ОП в програмах академічної мобільності і курсі лекцій викладачів Гданського університету.

- проєкт «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine X) - дослідницький проєкт: “Sustainable urban development: Economics that works for citizens” в Politecnico di Bari, Italy - КУЗЬМАК О.М., - проєкт «Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ» 2021 - КУЗЬМАК О.М., - проєкт «AccEnt Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти» AccEnt Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher – ДОРОШ В.Ю., КУПИРПА М.І. - проєкт «Європейський консорціум інноваційних університетів для України» – ДОРОШ В.Ю. Здобувачі ОП (квітень – травень 2024 р) долучилися до циклу лекцій польських вчених з Гданського Університету https://drive.google.com/file/d/1odzZ8mcbfTgZXaMCN8sNWsa5l4oIrFG/view?usp=drive_link	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5 Відсутній системний підхід до перевірки академічних текстів на плагіат. Рекомендації: Здійснювати оформлення результатів перевірки робіт на плагіат та зберігати за чітко визначеною в Луцькому НТУ процедурою. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5 Виберіть елемент. Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5 Враховано рекомендації ЕГ. Налагоджено системний підхід до перевірки академічних текстів на плагіат, щорічні результати перевірки академічних текстів на плагіат розміщено https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist, що свідчить про системність перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат, усі результати зберігаються за чітко визначеною в ЛНТУ процедурою. Перевірка академічних текстів на плагіат проводилася систематично та регулюються Положенням №553 «Про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах/проєктах здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до опублікування у періодичних виданнях у Луцькому національному технічному університеті» https://drive.google.com/file/d/1qDefwhVoon7woZxx_H6mKbR7utnWUnuE/view?usp=drive_link,	Виконано повністю. Факти наведені закладом дозволяють підтвердити виконання рекомендацій ЕГ. Імплементована чітка процедура перевірки академічних текстів на плагіат, результати якої відображено у відкритому доступі на сайті ЗВО.

№552 «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» https://drive.google.com/file/d/19eHQA09r_BhFcFPxfAiafIF_9tuccKg2/view?usp=drive_link , Положенням № 773 «Про комісію з етики та академічної доброчесності у Луцькому національному технічному університеті» https://drive.google.com/file/d/1vIfEYOTcjbog64Kl_rqtJcs5xIo1Do8/view?usp=drive_link . Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ виступала спеціалізована програма «Unicheck». ЛНТУ №13-09/04 від 13.09.2022р. уклав чергову угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck» (https://cutt.ly/vVWzejH). Додаткова угода до Договору про співпрацю №29-11/29 від 29.11.2019 р. від 29.04.2024 р. про згоду щодо припинення дії Договору з 30.06.2024 р. На етапі підписання договору з актиплагіатною системою StrikePlagiarism.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6 Несистемне залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять. Рекомендації: сприяти системному залученню професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять на ОП; посилити мотивацію викладачів щодо використання сучасних ІТ-продуктів в реалізації ОП. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6 Виберіть елемент. Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6 Враховано рекомендації ЕГ. В університеті до проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики. Інформація про системне залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять, проведення тренінгів та семінарів доступна за лінком https://drive.google.com/file/d/15bf2bRdXLQnVaA9f93U9lF3_gvYp45vB/view?usp=sharing Викладачі кафедри протягом чотирьох років систематично проходили навчання та тренінги з метою підвищення кваліфікації щодо використання сучасних ІТ-продуктів. Сертифікати отримали: В. ДОРОШ, Л. ІЩУК, А. НІКОЛАЄВА - «Основи кібербезпеки для представників державних органів»; Л. ІЩУК, А. НІКОЛАЄВА - «Якість вищої освіти – світовий досвід»; С. ПИРІГ, В. ПОЛІЩУК, А. НІКОЛАЄВА - «Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти»,	Виконано повністю. З наведеної закладом інформації (відповідь на врахування рекомендацій ЕГ) неможливо підтвердити виконання рекомендацій ЕГ, відсутній доступ до інформації щодо системного залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять, проведення тренінгів та семінарів (https://drive.google.com/file/d/15bf2bRdXLQnVaA9f93U9lF3_gvYp45vB/view?usp=sharing, лінк не працює, потребує відкриття доступу). Поряд з цим, у відповіді на врахування рекомендації ЕГ, наявна інформація про залучення професіоналів практиків, експертів галузі до підготовки здобувачів (https://drive.google.com/file/d/1eV3wps4jDNYyov5MHFi8AGrStxn37Y8r/view?usp=drive_link) у вигляді зустрічей, семінарів і лекцій.

«Можливості YOUTUBE для освіти»; С. ПИРИГ, В. ТАЛАХ, В. ПОЛІЩУК, Л. ІЩУК, А. НІКОЛАЄВА - «Онлайн-сервіси для вчителів; В. ПОЛІЩУК - «Бренд науковця у цифровому світі», «Creating Persuasive «Digital Moments», «Основи цифрового маркетингу». В. ДОРОШ, С. ПИРИГ, Т. КОРОБЧУК, В. ПОЛІЩУК, Л. ІЩУК, А. НІКОЛАЄВА, В. ТАЛАХ - «Університет 4.0 Цифрова трансформація» С. ПИРИГ - «Дружні цифрові фінанси», «Штучний інтелект», «Цифрограм», «Цифрові гроші», «Інтерактивне навчання», «Обережно! Кібершахраї» В. ТАЛАХ - «Uni Biz Bringe» О. КУЗЬМАК – «IT for Uni: Bootcamp 2.0» від Асоціації «IT Ukraine»	Закладом надано підтвердження виконання рекомендацій ЕГ стосовно посилення мотивації викладачів у використанні сучасних ІТ-продуктів. А саме, проходження підвищення кваліфікації певних викладачів щодо використання сучасних ІТ-продуктів.
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7 Недостатній перелік програмного забезпечення для процесу фахової підготовки. Брак наповнення репозитарію та бібліотеки англomовною літературою з фахових дисциплін. Узагальненість питань в анкеті для опитування здобувачів вищої освіти. Відсутність налагодженого та відпрацьованого механізму запобігання та вирішення конфліктних ситуацій пов'язаних з дискримінацією та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями. Відповідно до Положення про студентські гуртожитки, вхід до гуртожитку дозволяється на підставі перепусток для Студентів цього гуртожитку до 24.00 години вільно, а з 24.00 год. до 06.00 год. – із записом у спеціальному журналі причин запізнення. Додаток 9. Положення про студентські гуртожитки Луцького національного технічного університету На думку членів експертної групи, дана норма є дискримінаційною, оскільки обмежує право користування житлом та такою, що не відповідає Конституції України та Положенню про гуртожитки, затверджене наказом Мінрегіону № 84 від 27.04. 2015 року. Рекомендації: оновити і поповнити комп'ютерну, мультимедійну техніку для забезпечення більш ефективного та сучасного освітнього процесу; розширити перелік програмного забезпечення для процесу фахової підготовки за ОП, наповнити репозиторій, бібліотеку англomовними бібліотечними фондами, розширити перелік сучасної літератури, зокрема, з тематики Data Science; Fintech. Провести більш детальне опитувань здобувачів вищої освіти у контексті дослідження умов проживання в гуртожитках і умов надання освітніх послуг та конкретизації поставлених питань в анкеті з метою практичного застосування отриманих результатів для покращення та вдосконалення якості освітнього процесу. Привести у відповідність до чинного законодавства документи ЗВО, що регулюють проживання студентів у гуртожитках, врахувавши пункти 3 та 4 листа Української асоціації студентів № 159-17 від 11 жовтня 2017 року http://uas.ngo/images/docs/додаток.PDF. Розробити та запровадити чіткий механізм запобігання та вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією, та	Виконано частково, відсутня інформація щодо виконання рекомендації з оновлення техніки та літератури. Інформація наведена в звіті самооцінювання дозволяє в цілому підтвердити виконання рекомендацій ЕГ: - подано перелік забезпечення, електронних ресурсів і платформ. що використовується в межах ОП; - оновлено положення про гуртожитки ЛНТУ; - описана чітка процедура врегулювання конфліктних ситуацій. Поряд з цим з представленної інформації неможливо: підтвердити оновлення комп'ютерної і мультимедійної техніки що використовується для реалізації ОП; отримати інформацію щодо розширення переліку сучасної літератури, зокрема, з тематики Data Science; Fintech.

розробити Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7

Враховано рекомендації ЕГ.

Протягом останніх 2 х років ЛНТУ мав безкоштовний доступ до відомих платформ для вдосконалення навичок та саморозвитку, зокрема «Coursera», «Prometheus», «Undemy», на яких здобувачі освіти мають можливість обирати онлайн-курси з фахових дисциплін, у т.ч. англ. мовою.

Надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science у яких у вільному доступі розміщені наукові дослідження іноземною мовою.

Доступ до BioOne Research Evolved та до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проєкту Research4Life.

У ЛНТУ діє Положення № 548 «Про вирішення конфліктних ситуацій». <https://cutt.ly/2VTptr1> Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (<http://surl.li/xthhuz>); Положенням №769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ <http://surl.li/kfwknf>; розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 н.р. <http://surl.li/jvfsbf> . Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 <https://cutt.ly/mVWoM5W>.

Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО.

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

Є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://cutt.ly/S94r6Om>).

Деканом та його заступниками, завідувачем кафедри, гарантом ОПІ (для здобувачів освіти та НПП), кураторами академічних груп, представниками органів студентського самоврядування (для здобувачів освіти) проводиться роз'яснювальна робота із здобувачами щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» (<https://lntu.edu.ua/en/antikorupciyna-diynalist>)

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<https://cutt.ly/O94tVW4>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин.

Фактів булінгу, корупції та корупційних правопорушень на ОПП не виникало. Під час реалізації ОПП конфліктних ситуацій не виникало.

Системно проводиться опитування, щодо психологічного клімату здобувачів, вирішення конфл.ситуацій, булінгу, сексуальних домагань (<http://surl.li/snugsx>)

В університеті розроблено нове положення № 814 Про гуртожитки ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1PKIoAHZj-lAmRgDuEqIpEVPq87p1aMhx/view>

Наявна матеріально-технічна база дозволяє якісно організувати навчальний процес з підготовки здобувачів ВО і сприяє досягненню цілей і програмних результатів навчання за ОПП

«Фінанси, банківська справа та страхування» <https://cutt.ly/ZVOG42p..>, до якої належать: модернізовані навчально-лабораторні корпуси <https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza/infrastruktura>, спортивний комплекс <https://lntu.edu.ua/uk/sportkompleks-lntu>, басейн, стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожиток 1 <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/hurtozhytok-no1> гуртожиток 2 <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/hurtozhytok-no2>, середовище арт- релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>). За кошти НЕФКО модернізовано корпус у гуртожиток для здобувачів освіти, зокрема з числа ВПО <https://lntu.edu.ua/uk/hurtozhytok-no3>.

Бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) має електронний каталог та Інституційний репозитарій ЛНТУ. НМЗ ОК розміщено в репозитарії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>) і на Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>).

Надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Доступ до BioOne Research Evolved та до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проєкту Research4Life. АСУ ОС істотно підвищує рівень якості роботи здобувачів освіти, НПП, працівників деканатів тощо.

Структура ОП та ОК є практикоорієнтованими, що забезпечується через: – проведення лабораторних занять (ОК 7, ОК 17, ОК 32) – здобувачі отримують практичні навички роботи з програмним забезпеченням Microsoft Office 365 (Word, Excel, Access, PowerPoint), використання хмарних сервісів інструментів Google Workspace for Education; – проведення

практичних занять з аналізом проблемних ситуацій та розв'язуванням задач на основі практичних ситуацій (ОК 03, ОК 15; ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24); За результатами навчання здобувачі ВО отримують також практичні навички: – формування і аналізу фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації (ОК 13, ОК 21, ОК 23, ОК 24, ОК 33); – використання мобільних додатків для управління особистими грошовими ресурсами та бюджетом: Money Manager Expense & Budget, Money Lover – рахунок менеджер, Mobills (ОК 25); – використання Інтернет-банкінгу: система електронних платежів Приват24, Веб-банкінг Ощад 24/7, Raiffeisen Online, Національна платіжна система ПРОСТІР, система мобільних платежів Google Pay, Apple Pay, українська міжбанківська електронна платіжна система Portmone.com, український сервіс платежів в Інтернет iPay.ua (ОК 32); – користування аналітичною платформою та мобільним додатком для трейдерів та інвесторів TradingView (з безкоштовним доступом) (ОК 28). Підготовка здобувачів за іншими ОК здійснюється з використанням програмного забезпечення Microsoft Office365, вільно доступних інформаційних систем та програмного забезпечення, зокрема для проведення веб конференцій: Microsoft Teams, BicBlueButton, ZOOM	
<i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8</i> При наявності доказів тісної співпраці ЗВО із роботодавцями, все ж невеликою залишається практична складова участі фахівців в реалізації ОП шляхом проведення виїзних лекцій, воркшопів, тренінгів з включенням прикладного аспекту в освітній процес. Рекомендації: врахувати актуальні для ОП пропозиції з боку роботодавців, зокрема, щодо включення освітньої компоненти “Логіка”; сприяти запровадженню дуальної форми освіти; удосконалити проведення процедури опитування стейкхолдерів шляхом забезпечення проходження анкетування з корпоративних ID акаунтів з метою унеможливлення спотворення результатів, а також додати відкриті альтернативні варіанти відповідей, що дозволить розширити сферу дослідження. <i>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8</i> Виберіть елемент. <i>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8</i> Враховано рекомендації ЕГ. У 2022 році введено ОК “ Логіка та фінансова психологія”, яка перебуває в процесі еволюції, зокрема під час обговорення ОП 2023 пропозиція Романюк Р.В. (керівник	Виконано повністю. Враховано пропозиції роботодавців і рекомендації ЕГ, щодо включення ОК “Логіка” шляхом включення в ОП 2024 ОК 14 «Логіка та фінансова психологія». Створена нормативно-правова база щодо реалізації дуальної форми навчання в закладі.

секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини) була врахована щодо посилення акценту на розвиток комунікацій, логічного та критичного мислення у сьогоdnішніх випускників, які виступають вагомими складовими успішної людини, зокрема в ОК 14 «Логіка та фінансова психологія». В попередніх навчальних роках на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. У вересні 2024 року Укладено договір про дуальну освіту з ТВБВ №10002/04 філія – Волинського обласного управління АТ «Ощадбанк». В ЛНТУ створено належну нормативну базу: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. https://cutt.ly/CVo5jeU); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. https://cutt.ly/iVo5xei); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» https://cutt.ly/pVo5nV1, протягом 2021-2022 н.р. ННЦ «Volyn Business Hub» було розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти. АСУ ОС істотно підвищує рівень якості роботи здобувачів освіти, НПП, працівників деканатів тощо https://web-dk.lntu.edu.ua/login	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9 Публічна інформація, що оприлюднюється на сайті ЛНТУ, потребує систематизації. Процедури вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ, регламентовані внутрішніми документами, є недостатньо прозорими. Рекомендації: Покращити наповнення інформаційного простору матеріалами щодо привабливості навчання на відповідній ОП. Посилити роботу щодо залучення абітурієнтів на навчання за ОП. Запровадити більш прозору систему вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО, що значно посилить якість освітнього процесу. Запровадити анонімність анкетування для всіх груп стейкхолдерів з метою збільшення кількості респондентів. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9 Виберіть елемент. Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9 Враховано рекомендації ЕГ. З 2022 року в університеті новий вебсайт https://lntu.edu.ua/uk, який є доступним, зрозумілим та зручним для пошуку необхідної інформації.	Виконано повністю. Рекомендації надані в звіті ЕГ повністю враховані, систематизовано публічну інформацію представлену на оновленій версії сайту ЛНТУ, удосконалено процедуру проведення опитувань.

Структуровані колекції навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів, що включені до освітньої програми розташовані на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>

Здобувачі мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/>.

У ЛНТУ діє Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій. <https://cutt.ly/2VTptr1> Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (<http://surl.li/xthhuz>); Положенням №769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ <http://surl.li/kfwknf>; розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 н.р. <http://surl.li/jvfsbf> . Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 <https://cutt.ly/mVWoM5W>.

Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО.

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

Є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://cutt.ly/S94r6Om>).

Деканом та його заступниками, завідувачем кафедри, гарантом ОПП (для здобувачів освіти та НПП), кураторами академічних груп, представниками органів студентського самоврядування (для здобувачів освіти) проводиться роз'яснювальна робота із здобувачами щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» (<https://lntu.edu.ua/en/antikorupciyna-diynalist>). Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію.

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<https://cutt.ly/O94tVW4>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин.

Фактів булінгу, корупції та корупційних правопорушень на ОПП не виникало. Під час реалізації ОПП конфліктних ситуацій не виникало.

Системно проводиться опитування, щодо психологічного клімату здобувачів, вирішення конфл.ситуацій, булінгу, сексуальних домагань (http://surl.li/snugsx) Процедура опитувань набула еволюції, розроблено нове Положення № 823 від 28.03.2024 “Порядок проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ” https://drive.google.com/file/d/1Lkk6jj867mCzoSnq31WtkhP5k6mxXO2t/view Вдосконалено процес проведення опитувань, розроблений портал опитувань https://lntu.edu.ua/uk/e-portal. Оголошення про проведення опитувань надходять в особисті кабінети здобувачів та НПП, усі опитування є анонімними. Результати проведених опитувань розміщені у вкладці опитування за лінком https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti та на сторінках кафедр. Опитування проводяться у відповідності до графіку проведення опитувань, розглянутого та схваленого на Раді з якості ЛНТУ та розміщеного за лінком https://drive.google.com/file/d/14FtxblabldxaITYwJH-lQuo7SCQZKy8D/view	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1 1. При подальшому моніторингу та перегляді освітньої програми доцільно залучати також роботодавців - представників страхових компаній, з метою врахування потреб та останніх тенденцій розвитку у галузі страхування. 2. Провести бенчмаркінг аналогічних зарубіжних освітніх програм та врахувати кращі практики іноземних закладів вищої освіти в процесі удосконалення освітньої програми. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1	Виконано повністю. Факти, зазначені в звіті самооцінювання та опубліковані на сайті закладу вищої освіти, свідчать про врахування наданих рекомендацій за відповідним критерієм. Закладом підтверджено наступні дії: • залучення у 2024 році фахівця-практика зі страхування до проектування освітньої програми (посилання: https://drive.google.com/file/d/1ONGdroBvWSHSGr5cI-Ig_qs37glZwfvV/view); • укладення договору про співпрацю з АТ «СТ «ТАС» (посилання: https://drive.google.com/file/d/1Js61oReiB544w), що наразі недоступне;
Виберіть елемент. Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1 Враховано рекомендації ЕГ. 1. Роботодавці зі сфери страхування залучаються до проектування ОП На етапі розробки ОП залучалися роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю https://lntu.edu.ua/uk/dohovory-ta-memorandumy-pro-spivpratsyu-1. У ЗВО, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ» (https://cutt.ly/4VRsBRN) функціонує рада роботодавців факультету бізнесу та права, представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОП	

<http://surl.li/ktynhy>. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрою фінансів, банківської справи та страхування громадських обговореннях <http://surl.li/ponolp>

Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<https://cutt.ly/o3psOPP>) та на рівні ОП <http://surl.li/fehzhhd>.

За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців <http://surl.li/nxxqek>

На ОП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять <http://surl.li/wicdyu>

З метою модернізації ОП та залучення залучення роботодавців **зі сфери страхування до проектування ОП**, а також посилення прикладної складової ОК враховуються пропозиції стейкхолдерів: Свереди Ю. (фахівець-практик зі страхування, аварійний комісар), Пус В. (керівник групи фахівців медичного асистансу, страхова компанія УНІКА (UNIQA)); Станіслава С. (директор Волинської ГОА ПрАТ «СК «Універсальна») шляхом залучення їх до обговорення ОП, опитувань та аудиторних занять. Підписано меморандум про співпрацю з АТ «СГ «ТАС»» https://drive.google.com/file/d/1Js61oReiB544wTcqE5z98WtqT8ZhYX2b/view?usp=drive_link

Залучення роботодавців зі сфери страхування відбувається також до проведення лекційних і практичних занять. Зокрема, Свереди Ю. (фахівець-практик зі страхування, аварійний комісар)

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1621621381361043&id=1017763818413472&rdid=hD1Uap9pbGs2QFCL та Огородюка Я. (менеджер з організації структур EULIFE GROUP)

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1094942474806216&id=100028714223410, Любашенко І., (директор ТОВ «Українські страхові технології», директор музею страхового ринку України, голова постійно діючої комісії ГО Страховий захист по ринку ОСЦПВВНТЗ) <https://lntu.edu.ua/uk/media/znachennya-informatsiynykh-tekhnologiy-v-praktychniy-diynosti-ekonomista-ta-finsysta> 2. Проведено бенчмаркінг аналогічних зарубіжних освітніх програм та враховано кращі практики іноземних закладів вищої освіти в процесі удосконалення ОП.

Кузьмак О., перебуваючи на міжнародному стажуванні у Варшавському університеті ознайомившись з аналогічною ОП, запропонувала замінити ОК “Право” на ОК “Фінансове право” <http://surl.li/lvfazc>

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм, зокрема ЗВО-партнерів ЛНТУ:

- Словацький технічний університет в Братиславі. Факультет інформатики та інформаційних технологій. ОП Інформаційні технології. Обмін досвідом (Фінансова інформатика; Інформаційні системи і технології у фінансах);

- Гданський університет, на основі прослуханих відкритих онлайн лекцій (<http://surl.li/uffize>) було оновлено зміст ОК 28 Фінансовий ринок (теми 6 "Валютний ринок",

- у розділі інформаційної бази освітньої програми створено окрему вкладку під назвою “Врахування пропозицій за результатами моніторингу ОП”, де представлені відгуки-рецензії на освітню програму.;
- на підставі аналізу досвід зарубіжних освітніх програм оновлено зміст і наповнення освітніх компонент ОП 2024.

тема 8 "Ринок пайових цінних паперів", тема 9 "Ринок боргових цінних паперів" на основі тематичної лекції "Як функціонують валютний і фондовий ринки, тобто від заощаджень до інвестування (або азартних ігор)", та змістове наповнення ОК 25 Фінанси домогосподарств за лекцією «Схильність до ризику і що з цього випливає, або як поведінкова економіка допомагає не потрапити в пастку фінансових рішень»;

- Університет Марії Кюрі-Склодовської, Люблінська політехніка (Польща) – застосування комплексного підходу для ідентифікації ОК та встановлення їх структурно-логічної послідовності;

- Oxford Executive Leadership Programme, Університет Аалто (Фінляндія) – використання новітніх методів навчання (стратегій цифрового лідерства, застосування ШІ в освіті і дослідженнях; командних проектів, тренінгів, кейсів та ін.).

У 2024 році модернізовано в ОК1 «Науковий копірайт та академічна доброчесність» https://drive.google.com/file/d/15RCiOVyePkRThdcYovu6226QpoNn8paK/view?usp=drive_link при розробці ОК 1 (теми 1,3,4) враховано досвід Кузьмак О. як члена робочої групи Educational material on Academic Integrity, European Network for Academic Integrity (ENAI) <https://www.academicintegrity.eu/wp/educational-materials-working-group/>, участі у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізувався Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, при розробці теми 5, 6 ОК 1 враховано європейський досвід Кузьмак О. отриманий за результатами участі в тренінгу «Відкрита наука, прозорість та доброчесність» в Технологічному університеті Граца, Австрія, участі у виконанні проекту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» (OPTIMA), теми 8 ОК 1, враховано досвід Кузьмак О. отриманий під час участі в проекті Мультиплікаційні тренінги для Адміністраторів вищої освіти в Україні (THEA Ukraine X) лютий-вересень 2023, за підтримки DAAD та FH Munster University of Applied Sciences, Німеччина.

Процес удосконалення та модернізації ОПП відбувається також шляхом професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Так у межах проекту THEA Ukraine X «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та Університету прикладних наук Мюнстера (FH Münster) Німеччина <https://lntu.edu.ua/uk/media/shkola-haranta-den-druhyy-v-lntu-tryvaye-kurs-profesiynoho-rozvytku-dlya-npp> було організовано Школу гаранта з метою підвищення якості застосування стандартів вищої освіти при розробці та вдосконаленні освітніх програм.

Здобувачі та НПП ОПП (квітень – травень 2024 р) долучилися до циклу лекцій польських вчених з Гданського Університету

https://drive.google.com/file/d/1odzhZ8mcbfTgZXaMCN8sNWsa5l4oIrFG/view?usp=drive_link

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2

1. Чітко структурувати освітні компоненти, що входять до складу обов'язкової та варіативної частини освітньої програми.
 2. Узгодити зміст робочих програм навчальних дисциплін з навчальним планом освітньої програми.
 3. Забезпечити формування варіативної частини за рахунок дисциплін як циклу загальної, так і професійної підготовки, а також передбачити можливість вибору дисциплін за рахунок не тільки дисциплін ОП "Фінанси, банківська справа та страхування", але й освітніх компонентів інших освітніх програм, незалежно від спеціальності чи підрозділу, який забезпечує їх викладання.
 4. Розглянути можливість укладання договорів між ЗВО та страховими компаніями регіону про проходження практики здобувачами вищої освіти ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" з метою набуття студентами практичних навичок у сфері страхування.
- Узгодити в навчальному плані розподіл навчального навантаження за окремими освітніми компонентами із нормативною базою ЗВО.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 2

Враховано рекомендації ГЕР

1. На ОП чітко структурувати освітні компоненти, що входять до складу обов'язкової та варіативної частини освітньої програми <https://drive.google.com/file/d/1FE7UdvmsHuVNiJP6wLHSUoLiALIF66cH/view>. Щороку переглядаються та оновлюються Каталоги загальних https://drive.google.com/file/d/1gazytBSjJlYs9Vw8OEn57Uxpado-RZn/view?usp=drive_link та професійних дисциплін вільного вибору https://drive.google.com/file/d/1vnu3UNkMo8VDOJGaDHOXo56WRFNNsVMZ/view?usp=drive_link

В ОП та НП чітко структуровані освітні компоненти, що входять до складу обов'язкової та варіативної частини освітньої програми. Обов'язкова складова включає в себе дисципліни загальної (13 ОК) та професійної підготовки (20 ОК). Відповідно до Положення № 692 «Про

Виконано повністю.

Проведений аналіз освітньої програми та навчального плану 2024 року підтверджує врахування рекомендацій ГЕР. У версії 2024 року вибіркового компонента освітньої програми включає загальні та професійні дисципліни на вибір загальним обсягом 60 кредитів, що відповідає чинним законодавчим нормам. Відповідно до рекомендацій ГЕР варіативна частина ОП складається з двох складових (загальна і фахова підготовка). Також, за інформацією закладу, була підписана угода про можливість її реалізації у співпраці з Волинським відділенням АТ «Ощадбанк» (<https://lntu.edu.ua/uk/dohovory-ta-memorandumu-pro-spivpratsyu-1>, посилання на угоду в документах не працює) і меморандум про співпрацю з АТ "СГ" "ТАС" (https://drive.google.com/file/d/1Js61oReiB544wTcqE5z98WtqT8ZhYX2b/view?usp=drive_link).

організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті» та Положення № 775 «Про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті» розподіл кількості навчальних дисциплін вільного вибору за циклами підготовки такий:

1/3 – на вивчення навчальних дисциплін загальної підготовки та

2/3 – на вивчення навчальних дисциплін професійної підготовки:

– для ступеня вищої освіти бакалавр – відповідно 20 та 40 кредитів ЄКТС (4 освітні компоненти загальної підготовки та 8 – професійної).

2. Зміст робочих програм усіх навчальних дисциплін, передбачених ОП, узгоджується з навчальним планом освітньої програми, схвалюється групою забезпечення ОП та підписується Гарантом.

3. Варіативна частина ОП складається з дисциплін як циклу загальної, так і професійної підготовки, а також передбачає можливість вибору освітніх компонентів з інших освітніх програм, незалежно від спеціальності чи підрозділу, який забезпечує їх викладання. Здобувачі освіти здійснюють вибір ОК з каталогів загальних та професійних дисциплін вільного вибору, які розміщуються у відкритому доступі на електронних ресурсах Університету (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovi-dystsypliny-lntu>). Загальні та професійні дисципліни вільного вибору обираються здобувачем ВО самостійно на основі принципу мажоритарності. Так, наприклад, в РНП на 3-4 семестри 2024-2025 н.р. внесено 8 дисциплін загальної підготовки, серед яких лише 2 викладаються викладачами з кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

4. Роботодавці зі сфери страхування залучаються до проектування ОП

На етапі розробки ОП залучалися роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю <https://lntu.edu.ua/uk/dohovory-ta-memorandumy-pro-spivpratsyu-1>.

У ЗВО, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців факультету бізнесу та права, представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОП <http://surl.li/ktynhy>. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрою фінансів, банківської справи та страхування громадських обговореннях <http://surl.li/ponolp>

Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<https://cutt.ly/o3psOPP>) та на рівні ОП <http://surl.li/fehzhd>.

За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців <http://surl.li/nxxqek>

На ОП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять <http://surl.li/wicdyu>

З метою модернізації ОП та залучення роботодавців зі сфери страхування до проектування ОП, а також посилення прикладної складової ОК враховуються пропозиції стейкхолдерів: Свереди Ю. (фахівець-практик зі страхування, аварійний комісар), Пус В. (керівник групи фахівців медичного асистансу, страхова компанія УНІКА (UNIQA)); Станіслава С. (директор Волинської ГОА ПрАТ «СК «Універсальна» шляхом залучення їх до обговорення ОП, опитувань та аудиторних занять. Підписано меморандум про співпрацю з АТ «СТАС»

https://drive.google.com/file/d/1Js61oReiB544wTcqE5z98WtqT8ZhYX2b/view?usp=drive_link

Залучення роботодавців зі сфери страхування відбувається також до проведення лекційних і практичних занять. Зокрема, Свереди Ю. (фахівець-практик зі страхування, аварійний комісар)

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1621621381361043&id=1017763818413472&rdi_d=h_D1Uap9pbGs2QFCL та Огородюка Я. (менеджер з організації структур EULIFE GROUP)

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1094942474806216&id=100028714223410, Любашенко І., (директор ТОВ «Українські страхові технології», директор музею страхового ринку України, голова постійно діючої комісії ГО Страховий захист по ринку ОСЦПВВНТЗ) <https://lntu.edu.ua/uk/media/znachennya-informatsiynykh-tekhnologiy-v-praktychniy-diynosti-ekonomista-ta-finansysta>

5. Навчальний план ОП складається у відповідності до діючих положень ЛНТУ: № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ» (редакція 05 зі змінами) (<http://surl.li/vehrmn>); № 839 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04 зі змінами) (<http://surl.li/txespu>); № 775 «Про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти» (редакція 02 (зі змінами)) (<http://surl.li/lhrqdx>). Обсяг вибіркової складової становить 60 кредитів ЄКТС, тобто 25% від загального обсягу ОП. Кількість годин навчальних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем ВО здатності навчатися автономно і становить (у % до загального обсягу навчального часу для денної форми навчання) від 25% до 50%. Навчальний план передбачає щорічне зростання частки самостійної роботи в процесі навчання здобувачів для виконання наукової, дослідницької, творчої, проєктної та іншої роботи. Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЄКТС) за денною формою навчання.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3

Виконано повністю.

Наведені закладом факти свідчать про виконання рекомендацій ГЕР.

1. Розглянути можливість перерозподілу значень вагових коефіцієнтів за конкурсними предметами, що враховуються при формуванні конкурсного балу.

2. ЗВО доцільно вжити заходів щодо популяризації серед здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» можливостей участі в заходах академічної мобільності, зокрема через проведення семінарів, презентацій, зустрічей зі здобувачами вищої освіти, які вже брали участь у програмах академічної мобільності (в т.ч. з інших ОП).

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 3

Враховано рекомендації ГЕР

1. ЛНТУ не має компетентностей перерозподілу значень вагових коефіцієнтів за конкурсними предметами, що враховуються при формуванні конкурсного балу. Відповідно по Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, у 2024 році вступникам на бакалаврські програми необхідно подавати результати національного мультипредметного тесту. Для конкурсного відбору зараховуються бали мультитесту за чотири предметні блоки: три обов'язкові – з української мови, математики та історії України, і один за вибором учасника – біологія, фізика, хімія, географія, українська література, іноземні мови (англійська, німецька, французька, іспанська). Для кожної спеціальності у т.ч. і для 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, Міністерством освіти і науки визначені вагові коефіцієнти.

В університеті здійснюються всі необхідні дії, спрямовані на системне впровадження неформальної освіти, академічної мобільності.

В університеті розроблено «Порядок реалізації права на академічну мобільність у Луцькому національному технічному університеті» №735 https://drive.google.com/file/d/1-f6XblEEyezzt1wufb7NvZm4XFK2369z/view?usp=drive_link

Налагоджено ефективне інформування та консультування учасників освітнього процесу ЛНТУ щодо програм обмінів та умов конкурсів, а саме: відділ міжнародних зв'язків <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna> оприлюднює умови участі у міжнародних програмах обмінів <https://lntu.edu.ua/prohramy-dlya-studentiv>, запроваджені посади координаторів академічної мобільності на факультетах <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna/koordynatory-akademichnoyi-mobilnosti/#accordion-8909>, які доносять всю інформацію до здобувачів, кураторів груп та викладацького складу кафедри та допомагають здобувачам в оформленні навчальних угод за програмами мобільності.

Міжнародна мобільність здобувачів:

Визначення вагових коефіцієнтів закладом освіти відбувається відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, у 2024 році визначених МОН. Щодо активізації участі здобувачів у програмах академічної мобільності, продемонстровано приклади участі здобувачів освітньої програми в академічній мобільності у 2021 та 2022 роках з перезарахуванням результатів їхнього навчання. Також підтверджено, що здобувачі брали участь у лекціях, проведених фахівцями Гданського університету. Приведено приклади врахування знань, отриманих у неформальній освіті, у межах окремих освітніх компонентів, таких як "Фінансові посередники грошового ринку", "Ринок банківських послуг" та "Фінансовий ринок".

2021 рік - Надія ШЕПЕЛЮК (Tomas Bata University in Zlin. Czech Republic); Ярослава ГРЕСИК (Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie);

2022 рік - Вікторія ЛЕСНИК (Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie (м. Ченстохова, Польща); Наталія МІСЮРА (Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji (м. Люблін, Польща).

Здобувачам освіти Н. ШЕПЕЛЮК, яка навчалася Tomas Bata University in Zlin. Czech Republic, перезараховано РН за: ОК13 «Бухгалтерський облік та аудит», ОК12 «Маркетинг», ОК14 «Менеджмент», ОК9 «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Я. Гресик, яка навчалася Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie перезараховано РН за ОК «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи»; Вікторія ЛЕСНИК, яка навчалася Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie перезараховано РН за ОК 8 «Організація наукових досліджень» ОК 18 «Економіко-математичні методи та моделі», ВК «Міжнародні фінанси», ВК «Фінанси малого бізнесу»; Наталія МІСЮРА, яка навчалася Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji перезараховано РН за ОК 3 «Іноземна мова»; ОК 14 «Менеджмент»; ОК10 «Економіка підприємництва»; ОК17 «Фінанси»; ОК13 «Бухгалтерський облік». Здобувачі ОП (квітень – травень 2024 р) долучилися до циклу лекцій польських вчених з Гданського Університету https://drive.google.com/file/d/1odzhZ8mcbfTgZXaMCN8sNWsa5l4oIrFG/view?usp=drive_link за результатами яких перезараховано: Пилипчук М. тему з ВК «Інвестування»; Камінському А., Ярчені О., Харечку В, Марчук С. тему з ОК 24 «Фінанси домогосподарств». За результатами навчання та представлення відповідного сертифікату були зараховані окремі РН здобувачі освіти М. Пилипчук, яка успішно завершила курс «Understanding Democracy» від запрошеного лектора із США Еріка Путціга 2 кредити ЄКТС, що було враховано як виконання ІЗ ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» <https://www.facebook.com/share/p/f3JeZfN6FHCimW4W/>

Здобувачі ОП мали можливість долучитися до циклу лекцій польських колег з Гданського університету – «Схильність до ризику і що з цього випливає, або як поведінкова економіка допомагає не потрапити в пастку фінансових рішень» / «Skłonność do ryzyka i co z niej wynika, czyli jak ekonomia behawioralna pomaga niewpaść w pułapkę w decyzjach finansowych» <https://lntu.edu.ua/uk/media/studenty-ta-vykladachi-lntu-vzyaly-uchast-u-pershiy-lektsiyi-z-tsyklu-zustrichey-iz>

З метою поширення здобутого під час мобільності досвіду та заохочення інших учасників освітнього процесу до участі в міжнародних програмах, відділ іміджу та промоції публікує статті та інтерв'ю з учасниками міжнародних програм та їхні відгуки на сайті ЛНТУ та в соціальних мережах: сторінки в фейсбук <https://www.facebook.com/groups/1260025217491978>, інстаграм https://www.instagram.com/iro_lntu/, офіційний вебсайт ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk>). На офіційному сайті ЛНТУ на сторінці «Міжнародна діяльність» створено вкладку «Гостьові лектори», де постійно розміщується і оновлюється інформація про програми академічних

обмінів https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna/prohramy-akademichnykh-obminiv, міжнародні заходи https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna/mizhnarodni-zakhody, залучення іноземних гостей лекторів до навчання і досліджень в університеті https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna/mizhnarodni-zakhody/#accordion-8921 та ін. 2. З метою поширення здобутого під час мобільності досвіду та заохочення інших учасників освітнього процесу до участі в міжнародних програмах, відділ іміджу та промоції публікує статті та інтерв'ю з учасниками міжнародних програм та їхні відгуки на сайті ЛНТУ та в соціальних мережах: сторінки в фейсбук https://www.facebook.com/groups/1260025217491978 , інстаграм https://www.instagram.com/iro_lntu/, офіційний вебсайт ЛНТУ https://lntu.edu.ua/uk)	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4 - ЗВО доцільно проводити регулярні опитування студентів щодо рівня їх задоволення формами та методами викладання в розрізі кожної освітньої компоненти. - Пропонується провести детальний аналіз та оновити літературу, що рекомендована для вивчення освітніх компонентів в частині виключення зі списку літератури нормативно-законодавчих актів, що втратили чинність, та використання в освітньому процесі підручників та навчальні посібників, що були опубліковані протягом останніх 5 років, а також зарубіжних джерел (в т.ч. англомовних). - Активізувати роботу щодо розвитку міжнародного співробітництва з іноземними вищими навчальними закладами, зокрема через участь у міжнародних грантових проектах, укладання угод про програми подвійних дипломів. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4 Виберіть елемент. Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4 <i>Враховано рекомендації ГЕР</i> - ЗВО проводить регулярні опитування студентів щодо рівня їх задоволення формами та методами викладання в розрізі кожної освітньої компоненти в кінці кожного семестру, що передбачено Положення № 823 від 28.03.2024 “Порядок проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ” https://drive.google.com/file/d/1Lkk6jj867mCzoSnq31WtkhP5k6mxXO2t/view Опитування є анонімним і проводиться через особисті електронні кабінети здобувачів на порталі опитувань https://lntu.edu.ua/uk/e-portal	Виконано частково, відсутня інформація щодо виконання рекомендації з оновлення списку рекомендованих джерел результатами власних наукових досліджень. Факти представлені ЗВО демонструють врахування певних рекомендацій ГЕР. ЗВО проводить регулярні опитування здобувачів щодо рівня їх задоволення формами та методами викладання. Заклад в поданому звіті не надав підтвердження виконання рекомендацій ГЕР, щодо оновлення літератури рекомендованої для вивчення освітніх компонент в частині виключення зі списку літератури нормативно-законодавчих актів, що втратили чинність, та використання в освітньому процесі підручників та навчальні посібників, що були опубліковані протягом останніх 5 років, а також зарубіжних джерел (в т.ч. англомовних). В матеріалах справи відсутня інформація стосовно

2. Оновлено літературу, що рекомендована для вивчення освітніх компонентів з врахуванням зауважень ГЕР. На сторінці кафедри у вкладці Інформаційний базис бакалаврської ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» розміщені оновлені робочі програми ОК https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-bazys-bakalavrskoyi-op-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya 3. Викладачі кафедри приймають участь у міжнародних проєктах https://drive.google.com/file/d/1nvb5tA-VUc2y4VwwRgm4ksFglfPDdb-14/view?usp=drive_link - проєкти Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти - “Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи», UTTERLY “Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» - КУЗЬМАК О.М., КУПИРА М.І. - проєкт «Інноваційний університет та лідерство. Фаза VI: Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя» жовтень 2022 – червень 2023) - КУЗЬМАК О.М., - проєкт «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine X) - дослідницький проєкт: “Sustainable urban development: Economics that works for citizens” в Politecnico di Bari, Italy - КУЗЬМАК О.М., - проєкт «Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ» 2021 - КУЗЬМАК О.М., - проєкт “AccEnt Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти» AccEnt Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher – ДОРОШ В.Ю., КУПИРПА М.І. - проєкт “Європейський консорціум інноваційних університетів для України” – ДОРОШ В.Ю. Здобувачі ОП (квітень – травень 2024 р) долучилися до циклу лекцій польських вчених з Гданського Університету https://drive.google.com/file/d/1odzhZ8mcbfTgZXaMCN8sNWsa5l4oIrFG/view?usp=drive_link Проводяться системні комунікації щодо підписання угод про програми подвійних дипломів задля реалізації профільної співпраці з іноземними вузами-партнерами - Католицьким університетом ім.Іоанна Павла II, Люблін; Університетом Хелени Ходковської, Варшава; Університетом Аалто, м.Еспоо, Фінляндія; Університетом Марії Кюрі Склодовської : інститутом економіки і фінансів, м. Люблін.	РПНД яких ОК потребували оновлення і додавання до списку результатів наукових досліджень групи забезпечення ОП (ОП містить 33 обов'язкових компоненти). Робочі програми навчальних дисциплін на 2024 рік, розміщені на сайті закладу у розділі "Робочі програми обов'язкових освітніх компонентів", демонструють наявність в списку рекомендованих літературних джерел публікацій, що надруковані за останні п'ять років.. Поряд з цим в певних РПНД відсутні посилання на результати власних наукових досліджень групи забезпечення ОП, (долучені лише методичні матеріали). У представленому звіті самооцінювання закладом відображено активну участь викладачів, залучених до реалізації освітньої програми у міжнародних грантових проєктах. Також підтверджено участь здобувачів у програмах академічної мобільності та у курсі лекцій викладачів Гданського університету.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5 Розглянути можливість введення в ОП окремих ОК, присвячених академічній доброчесності та навичкам академічного письма, а також запровадження окремих короткострокових навчальних модулів з цієї тематики.	Виконано повністю. ОП 2024 року демонструє врахування рекомендацій ГЕР щодо включення до змісту ОП освітньої компоненти присвяченої академічній

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5 Виберіть елемент. Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 5 Враховано рекомендації ГЕР ОК1. Академічне письмо та доброчесність введено в ОП 2020 року, до цього програма містила ОК “Основи академічного письма”. У 2024 році модернізовано в ОК1. Науковий копірайт та академічна доброчесність https://drive.google.com/file/d/15RCiOVyePkRThdcYOvu6226Qp0Nn8paK/view?usp=drive_link при розробці ОК 1 (теми 1,3,4) враховано досвід Кузьмак О. як члена робочої групи Educational material on Academic Integrity, European Network for Academic Integrity(ENAI) https://www.academicintegrity.eu/wp/educational-materials-working-group/, участі у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізувався Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, при розробці теми 5, 6 ОК 1 враховано європейський досвід Кузьмак О. отриманий за результатами участі в тренінгу «Відкрита наука, прозорість та доброчесність» в Технологічному університеті Граца, Австрія, участі у виконанні проєкту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), Номер проєкту: 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2- CBHE-JP»https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2, теми 8 ОК 1, враховано досвід Кузьмак О. отриманий під час участі в проєкті Мультиплікаційні тренінги для Адміністраторів вищої освіти в Україні (THEA Ukraine X) лютий-вересень 2023, за підтримки DAAD та FH Munster University of Applied Sciences, Німеччина.	доброчесності та навичкам академічного письма. ОП 2024 містить ОК1 Науковий копірайт та академічна доброчесність.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6 Проводити заходи, що спрямовані на більш активне та систематичне залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до викладання аудиторних занять, проведення тренінгів та семінарів, що дозволить здобувачам вищої освіти поглибити не тільки теоретичні знання, але й посилити практичну підготовку на основі аналізу кейсів та ситуацій у сфері організації фінансових відносин. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6 Виберіть елемент.	Виконано повністю. Факти представлені закладом дозволяють підтвердити виконання рекомендацій ГЕР. А саме, закладом освіти надано підтвердження залучення професіоналів практиків, експертів галузі до підготовки здобувачів (https://drive.google.com/file/d/1eV3wps4jDNYyov5MHFi8AGrStxn37Y8r/

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 6

Враховано рекомендації ГЕР

На етапі розробки ОП залучалися роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю <https://lntu.edu.ua/uk/dohovory-ta-memorandumy-pro-spivpratsyu-1>. У ЗВО, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців факультету бізнесу та права (https://drive.google.com/file/d/1msn27iAdKEYKLZ9sTSwdOfxO3pfvEXQG/view?usp=share_link) , представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрами фінансів, банківської справи та страхування громадських обговореннях (<https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-bazys-bakalavrskoyi-op-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya##accordion-9344>). Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<https://cutt.ly/o3psOPP>) та на рівні ОП (https://drive.google.com/file/d/1gFkl_jF8pNlNG38rRvaosoQi6ZHtmhOo/view?usp=drive_link). За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців <https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-bazys-bakalavrskoyi-op-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya##accordion-9325> . На ОП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять https://drive.google.com/file/d/1eV3wps4jDNYyov5MHFi8AGrStxn37Y8r/view?usp=drive_link з метою модернізації ОП та залучення залучення роботодавців зі сфери страхування до проектування ОП, а також посилення прикладної складової ОК враховуються пропозиції стейкхолдерів: Свереди Ю. (фахівець-практик зі страхування, аварійний комісар), Пус В. (керівник групи фахівців медичного асистансу, страхова компанія УНІКА (UNIQA)); Станіслава С. (директор Волинської ГОА ПрАТ «СК «Універсальна» шляхом залучення їх до обговорення ОП, опитувань та аудиторних занять. Підписано меморандум про співпрацю з АТ «СГ «ТАС»» https://drive.google.com/file/d/1Js61oReiB544wTcqE5z98WtqT8ZhYX2b/view?usp=drive_link Залучення роботодавців зі сфери страхування відбувається також до проведення лекційних і практичних занять. Зокрема, Свереди Ю. (фахівець-практик зі страхування, аварійний комісар) https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1621621381361043&id=1017763818413472&rdid=h_D1Uap9pbGs2QFCL та Огородюка Я. (менеджер з організації структур EULIFE GROUP) https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1094942474806216&id=100028714223410, Любашенко І., (директор ТОВ «Українські страхові технології», директор музею страхового ринку України, голова постійно діючої комісії ГО Страховий захист по ринку ОСЦПВВНТЗ) <https://lntu.edu.ua/uk/media/znachennya-informatsiynykh-tekhnohoy-v-praktychniy-diyalnosti-ekonomista-ta-finansysta>

[view?usp=drive_link](#)) у вигляді зустрічей, семінарів і лекцій.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7

1. Розглянути можливість створення спеціалізованих класів з умовами, обладнанням та програмним забезпеченням, максимально наближеними до реальної роботи фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що дозволить посилити практичну спрямованість підготовки майбутніх фахівців.
2. Розробити заходи щодо психологічної підтримки здобувачів вищої освіти, зокрема, адаптації студентів першого курсу до умов навчання у закладі вищої освіти
3. Проаналізувати наявність сучасної літератури (в т.ч. англomовної), необхідної для успішної реалізації освітньої програми, та у разі необхідності провести її оновлення.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 7

Враховано рекомендації ГЕР

1. У ЗВО створені нові комп'ютерні класи, де студенти мають змогу вивчати спеціалізоване програмне забезпечення. Зокрема, **ауд. 301** (15 посадкових місць); **ауд.303 а** (15 посадкових місць); **ауд.304** (15 посадкових місць); **ауд. 305** (15 посадкових місць); **ауд. 410** (15 посадкових місць)
2. ЛНТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів через створення умов якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. Функціонує багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності, надає індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. усі умови для якісного та безпечного навчання, проживання і відпочинку. Наданням медіаційно-психологічної підтримки займається Центр медіації та психології (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka). НПП проходять курси підвищення кваліфікації в рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» при навчально-науковому центрі «Volyn BusinessHub» <https://lntu.edu.ua/uk/media/vykladachi-ta-pratsivnyky-lntu-proyshly-praktychnyy-treninh-iz-mentalnoho-zdorovya> Функціонує сучасний басейн (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку

Виконано частково, відсутня інформація щодо виконання рекомендації з оновлення програмного забезпечення.

Закладом надано інформацію щодо створення 5 комп'ютерних класів по 15 робочих місць кожен. Поряд з цим, відсутній опис (фото, або посилання на сайт) обладнання і ліцензованого програмного забезпечення встановленого в цих аудиторіях, що може забезпечити виконання рекомендацій ГЕР.

Враховано рекомендації ГЕР, щодо психологічної підтримки здобувачів вищої освіти, адаптації студентів першого курсу до умов навчання у закладі вищої освіти. Закладом доведено що адаптація здобувачів здійснюється за рахунок взаємодії з куратором, гарантом, деканом. Крім того, створено путівник здобувача ОП

(<https://lntu.edu.ua/uk/informatsiyny-y-bazys-bakalavrskoyi-op-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya##accordion-9251>)

який містить перелік необхідних контактів для адаптації і навчання.

Закладом надано підтвердження врахування рекомендацій ГЕР щодо оновлення літератури (в т.ч. англomовної), необхідної для успішної реалізації освітньої програми.

(<https://cutt.ly/F2FkJtI>). Розроблено путівник здобувача ОП
<https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-bazys-bakalavrskoyi-op-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya##accordion-9251>

Адаптація студентів першого курсу до умов навчання у закладі вищої освіти здійснюється через комунікативну взаємодію здобувачів з куратором групи, гарантом ОП, деканатом; в освітньому процесі, шляхом вільного доступу здобувачів до електронного освітнього порталу ЛНТУ, який містить платформу Moodle для доступу до НМЗ ОК; розклад занять та іспитів (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-istrytiv-lntu>). Позитивною практикою є зустрічі студради з першокурсниками (<https://www.facebook.com/share/p/QcvhW6irxeT2fka/> та Кава з ректором (<https://lntu.edu.ua/uk/media/kava-z-rektorom-v-lntu-zapochatkuvaly-novy-format-spilkuvannya-ta-spivpratsi>)). Для забезпечення сприятливих умов щодо освітньої діяльності, підтримки здобувачів освіти у соцмережах є сторінки:- ЛНТУ: у Facebook (<https://www.facebook.com/LutskNationalTechnicalUniversity/>); Instagram (https://www.instagram.com/lntu_lutsk/?utm_medium=copy_link); Telegram (https://t.me/lntu_lutsk); YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCifkWNKnI2mIAXv7yIedGaw>); Tik-tok (https://www.tiktok.com/@lntu_lutsk?t=8Z2pRAOsUsf&r=1);- факультету бізнесу та права ЛНТУ: у Facebook (<https://www.facebook.com/fblntu>), Instagram (<https://www.instagram.com/fblntu/>);- кафедри фінансів, банківської справи та страхування ЛНТУ: у Facebook (<https://www.facebook.com/kaffinances>), Instagram (<https://www.instagram.com/kafedrafbs?igsh=ZWNkdzhlaGw2NWxs>) та Telegram (<https://t.me/kafedrafbs>). Результати опитування здобувачів щодо якості психологічного клімату в університеті, підтримки здобувачів та вирішення конфліктних ситуацій

3. Луцький національний технічний університет підписав договір про співпрацю з британською цифровою освітньою платформою FutureLearn <https://www.futurelearn.com/courses> . На платформі представлені тисячі онлайн-курсів від провідних університетів і спеціалізованих організацій. Електронна бібліотека ЛНТУ (репозитарій) складає понад 1914 повнотекстових документів, є безкоштовний доступ до баз даних Scopus та Web of Science. Відкрито доступ до BioOne Research Evolved; надано безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів в межах проєкту Research4Life. Бібліотека знайомить здобувачів з новими надходженнями фахової літератури, що

використовується в процесі реалізації ОП через кижкові виставки <http://library.lntu.edu.ua/9-uncategorised/556-knyzhkovi-novynky-24-05-2024-r.html>

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8

1. Розробити Положення, що регламентує процедури оцінювання здобувачами вищої освіти якості реалізації освітньої програми в цілому та якості викладання освітніх компонентів ОП "Фінанси, банківська справа та страхування", а також визначає принципові підходи до організації оцінювання, методику визначення результатів оцінювання, форму узагальнення результатів, можливі заходи за результатами оцінювання.
2. На системній основі запровадити опитування випускників щодо якості реалізації відповідної освітньої програми та достатності компетентностей, отриманих в рамках опанування ОП.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Враховано рекомендації ГЕР

1. Розроблено Положення № 823 від 28.03.2024 "Порядок проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ" <https://drive.google.com/file/d/1Lkk6jj867mCzoSnq31WtkhP5k6mxXO2t/view> Вдосконалено процес проведення опитувань, розроблений портал опитувань <https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>, оголошення про проведення опитувань надходять в особисті кабінети здобувачів, усі опитування є анонімними. Результати проведених опитувань розміщені у вкладці опитування за лінком <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>

На системній основі запроваджено опитування випускників щодо якості реалізації освітньої програми та достатності компетентностей, отриманих в рамках опанування ОП, результати розміщені у вкладці опитування за лінком <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti> та на сторінці кафедри у вкладці опитування <https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-bazys-bakalavrskoyi-op-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya>

Виконано повністю.

Факти представлені закладом засвідчують виконання рекомендацій ГЕР. Розроблені положення, що регламентують процедуру оцінювання здобувачами вищої освіти якості реалізації освітньої програми в цілому та якості викладання освітніх компонент ОП зокрема. Результати опитувань розміщено у відповідній вкладці (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>).

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9

1. Удосконалити навігацію вебсайтом ЗВО з метою підвищення його доступності, зрозумілості та зручності пошуку необхідної інформації для внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.
2. Розмістити структуровані колекції навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів, що включені до освітньої програми, у загальному доступі на сайті кафедри з метою удосконалення організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, зокрема в умовах карантину та дистанційного навчання.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Виберіть елемент.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9

Враховано рекомендації ГЕР

1. Розроблено та впроваджено новий вебсайт ЗВО, який є доступним, зрозумілим та зручним для пошуку необхідної інформації <https://lntu.edu.ua/uk> для усіх зацікавлених сторін
2. Структуровані колекції навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів, що включені до освітньої програми розташовані на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/> та у електронному репозитарії <https://lib.lntu.edu.ua/uk> . Здобувачі мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/>.

Виконано частково, відсутні доступні для ознайомлення докази щодо оновлення навчально-методичних матеріалів в системі Moodle.

Рекомендації надані ГЕР, стосовно удосконалення навігації веб-сайтом ЗВО були повністю враховані. Публічна інформація була систематизована та представлена на оновленій версії сайту ЛНТУ. Підтвердити виконання другої рекомендації неможливо за відсутності відкритого доступу до платформи Moodle, електронний репозиторій також не дозволяє переглянути навчально-методичні матеріали освітніх компонент.