

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
Галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного
моніторингу освітньою програмою

Відомості про освітню програму

Реєстраційний номер акредитаційної справи	0576/АС-20
Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
ID ОП у ЄДЕБО	36763
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	073 Менеджмент, доктор філософії, 07 Управління та адміністрування, 073 Менеджмент

Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

Назва ГЕР	07.2 "Управління та адміністрування"
Дата засідання	09.10.2024 р.
Доповідач	Труніна Ірина Михайлівна

Висновки ГЕР щодо врахування рекомендацій, наданих під час акредитації освітньої програми, яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією	Висновок ГЕР за кожною рекомендацією щодо виконання/невиконання рекомендацій для усунення недоліків за ОП
<i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1</i> Загальний характер мети та нечітке відображення у цілях унікальності ОНП «Менеджмент». Недостатній рівень виявлення або врахування позицій деяких зацікавлених сторін при проєктуванні цілей та ПРН (аспіранти та потенційні роботодавці). Відсутність критичного аналізу у більшості рецензій на ОНП «Менеджмент». Незначна увага до відображення регіонального контексту у ОНП. Рекомендації: Доцільно переглянути цілі ОНП в контексті відображення унікальності програми підготовки докторів філософії у ЛНУ ім. І. Франка. Варто удосконалити процес виявлення і врахування позицій та інтересів здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців при проєктуванні ОНП із використанням публічних форм комунікації зі стейкхолдерами. Рекомендовано переглянути відображення регіонального фокусу у освітньо-науковій програмі. <i>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1</i> Виконано <i>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 1</i> Майстерня кар'єри – курс онлайн-тренінгів від компаній-роботодавців. Упродовж 2023/ Удосконалено мету ОНП та її цілі. Основною метою ОНП зазначено підготовку доктора філософії з	Виконано частково.

менеджменту як висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

У межах ОНП враховано позиції та інтереси здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців при проєктуванні ОНП, а саме:

Запрошення як здобувачів, так і роботодавців на дні кар'єри у Львівському університеті, проведення заходів: роботодавець з середини, за кавою про кар'єру.

2024 н.р. проведено 30 онлайн-тренінгів та понад 400 зареєстрованих учасників. Компанії, які долучились до курсу: KPMG, PWC, Епіцентр, EY, DataArt, Приват Банк, Банк Львів, ОККО, Zone 3000, Boosta, Делойт Україна, Yalantis, Genesis, Renesas Electronics, Atlas Recruiting, YouVenture (<http://work.lnu.edu.ua/maysternia-kariery-u-l-vivs-komu-unive/>)

(<https://econom.lnu.edu.ua/news/forum-kar-ieru-2024-u-lvivskomu-universyteti-mozhlyvosti-ta-perspektyvy-dlia-studentiv-u-sferi-menedzhmentu>)

“За кавою про кар'єру” – захід, що передбачає офлайн-зустріч та неформальне спілкування студентів та аспірантів із представниками компаній-роботодавців. На зустрічі представники компаній інформують учасників про особливості працевлаштування у компаніях, проводять навчальні співбесіди та опрацьовують резюме. У звітному навчальному році було проведено 10 таких зустрічей, компанії, що долучились: Подорожник, Atlas Recruiting, ОККО, Делойт Україна, Банк Львів, Nexia DK. <http://work.lnu.edu.ua/project/za-kavoiu-pro-kar-ieru/>

- Щорічне опитування роботодавців Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом.

Щорічне опитування роботодавців та партнерів, яке проводить Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/proiekty-osinnoho-semestru-2024-roku/>) та співпраці з бізнесом спільно з Центром моніторингу.

Впродовж навчального року за участі компаній-роботодавців Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом організовує такі події, як «День кар'єри ЄС» та «Форум кар'єри» – це загальноуніверситетські кар'єрні події, що тривають кілька днів. У рамках подій відбуваються тренінги, презентації вакансій та можливостей для студентів від роботодавців. До участі у конкурсі долучилося понад 30 компаній, ГО, молодіжних організацій та ініціатив. У рамках Форуму кар'єри проводиться конкурс резюме “CV Awards”. (<https://econom.lnu.edu.ua/news/forum-kar-ieru-2024-u-lvivskomu-universyteti-mozhlyvosti-ta-perspektyvy->

[dliia-studentiv-u-sferi-menedzhmentu](http://work.lnu.edu.ua/prohrama-treninhiv-shcho-vidbuvatymutsia-v-ramkakh-forumu-kar-iery/) <https://lnu.edu.ua/v-universyteti-rozpochavsia-forum-kar-iery/>
<http://work.lnu.edu.ua/prohrama-treninhiv-shcho-vidbuvatymutsia-v-ramkakh-forumu-kar-iery/>).

- Роботодавці фігурують як учасники ради роботодавців Львівського університету.

У Львівському університеті з 2023 року функціонує Рада роботодавців. За участі членів Ради впродовж року відбулося вже дві практичні зустрічі на теми «Сучасний ринок праці та можливості роботодавців у формуванні якісної вищої освіти» та «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм».

27 червня 2024 року у Львівському національному університеті імені Івана Франка відбулося засідання Ради роботодавців усіх факультетів на тему «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм». Захід відбувся за участю представників адміністрації Університету, членів Ради роботодавців з різних факультетів, гарантів освітніх програм та інших зацікавлених сторін. Круглий стіл провели в очному форматі із можливістю долучитися онлайн.

Засідання такого формату у Львівському університеті відбулося вдруге, адже Рада роботодавців – новостворений консультативно-дорадчий орган, що діє на основі «Положення про Ради роботодавців Львівського національного університету імені Івана Франка». Створені Ради роботодавців функціонують з метою забезпечення якісної підготовки фахівців на основі взаємодії та комплексної співпраці Львівського національного університету імені Івана Франка із зацікавленими підприємствами, установами, організаціями – провідними роботодавцями.

Під час круглого столу учасники долучились до обговорення практичних особливостей освітніх програм, які формуються на основі співпраці із роботодавцями, акцентували увагу на удосконаленні різних форм практичної і професійної підготовки майбутніх фахівців, зокрема практики та стажуванні здобувачів освіти, що є невід’ємним елементом взаємодії із роботодавцями. Окрім того, учасники зустрічі наголосили на важливості проведення гостьових лекцій, практичних воркшопів та зустрічей із фахівцями-практиками, адже вони є важливими для формування практичного досвіду здобувачів освіти.

(<http://work.lnu.edu.ua/v-universyteti-vidbuvsia-kruhlyy-stil-na-temu-formuvannia-iakisnykh-ta-praktychno-orientovanykh-osvitnikh-prohram/>)

Регіональний фокус освітньої програми реалізований через висвітлення окремих тем, що стосуються регіональної тематики у силабусах навчальних дисциплін “Соціально-економічне прогнозування розвитку продовольчого сектора”

(https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/SYLABUS_SEP-rozvytku-PRODOVOLCHOHO-SEKTORA_2024.pdf), “Сучасні технології стратегічного управління”

(https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Sylabus_STSU.pdf) та “Сучасні теорії організації”

(https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/SYLABUS_STO_2024-1.pdf).

Також регіональний контекст програми відображається у темах захищених дисертаційних досліджень протягом 2020-2024 н.р. До прикладу, захищена дисертація Гвоздь Оксани на тему: “Державне регулювання розвитку органічного сільськогосподарського виробництва” (дата захисту – 14 червня 2021 р.) https://lnu.edu.ua/thesis/hvoz-d-oksana-mykolaivna/ передбачає параграф регіонального контексту (п. 2.3), де дисертанткою з урахуванням територіально-просторових особливостей України запропоновано поділ України на кластери органічного сільськогосподарського виробництва з метою подальшого аналізу еколого-економічної ефективності державної підтримки органічного виробництва (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/dis_hvoz-d.pdf).	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2 Слабкі сторони та недоліки: ОНП «Менеджмент» не відповідає обсягам навчального навантаження у контексті набуття універсальних навичок дослідника. Зміст ОНП не має належної структури: 1) програма не відображає логічну взаємопов’язану систему між освітніми компонентами; 2) у програмі відсутні програмні результати навчання; 3) програма не містить матриць забезпечення освітніми компонентами програмних результатів навчання та загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. Предметна область спеціальності 073 «Менеджмент» щодо діяльності підприємницьких організацій загалом залишається поза увагою наукової складової ОНП «Менеджмент». Належне виконання нормативних вимог щодо підготовки аспіранта є неможливим, зважаючи на діючу систему формування індивідуальної траєкторії навчання. Існуюча система альтернативного вибору однієї із запропонованих дисциплін у межах блоку не відповідає інтересам аспірантів у частині формування універсальних навичок дослідника згідно п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р.). Неможливість повноцінно здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, через припустимість у ОНП «Менеджмент» проходження обов’язкової педагогічної практики без відповідної теоретичної підготовки. Втрата певних можливостей для формування бажаної комбінації соціальних навичок окремого аспіранта через блочну систему вибору освітніх компонент. Рекомендації:	Виконано частково. Глибинні знання зі спеціальності забезпечуються фактично однією ОК «Сучасні тенденції в управлінні» (3 кредити), ОК «Науковий семінар» за змістом в більшому ступеню забезпечує універсальні навички, ніж фахові. І навпаки, «Інновації та підприємництво» (3 кредити) спрямовано на фахові компетентності, а не на універсальні навички, як зазначено в ОНП. Залишається зауваження стосовно забезпечення універсальних навичок дослідження.

Варто забезпечити відповідність ОНП «Менеджмент» обсягам навчального навантаження щодо набуття універсальних навичок дослідника, а також вимогам до структури та змісту у контексті відображення профілю, загальних і фахових компетентностей, ПРН, матрицею відповідності та структурно-логічної схеми. Доцільно удосконалити систему вибору освітніх компонент у напрямі досягнення належної відповідності ОНП «Менеджмент» чинним нормативним вимогам щодо підготовки аспіранта. Варто забезпечити набуття необхідної теоретичної підготовки щодо організації та проведення навчальних занять через систему обов'язкових компонент ОНП «Менеджмент». Рекомендовано покращити можливості для формування бажаної комбінації соціальних навичок (soft skills) окремого аспіранта через систему вибору освітніх компонент.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 2

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНЗ (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261, підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі повинна здійснюватися за освітньо-науковою програмою, яка включатиме не менше чотирьох складових: оволодіння знаннями за спеціальністю, загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника, здобуття мовних компетентностей. У навчальному плані підготовки доктора філософії 2023 р. за спеціальністю 073 «Менеджмент», нормативні навчальні дисципліни поєднують ці складові: глибинні знання із спеціальності (7 кредитів ЄКТС), загальнонаукові компетентності (4 кредити ЄКТС), універсальні навички (10 кредити ЄКТС) та мовні компетентності (7 кредитів ЄКТС). Тобто вимога щодо складових ОНП дотримана. Нова редакція освітньої програми містить програмні результати навчання, освітні компоненти, опис освітньої програми і відповідні матриці.

Відповідно до оновленої освітньої програми та навчального плану 2023 р. складова “універсальних навичок дослідника” збільшена із 4 кредитів до 10 за рахунок введення окрім “Педагогічної практики” обов'язкових освітніх компонент “Інновації та підприємництво” та “Педагогіку вищої школи”.

<https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Navchalnyy-plan-073-Menedzhment-2023-r.-ochna-denna-vechirnia.pdf>

<https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Navchalnyy-plan073-Menedzhment-2023-zaochna.pdf>

Зміст ОНП “Менеджмент” значно удосконалено: оновлено логічну взаємопов’язану систему між освітніми компонентами; оновлено програмні результати навчання; оновлено та розширено матриці забезпечення освітніми компонентами програмних результатів навчання та загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, подані дані щодо національної та міжнародної кредитної мобільностей, подано напрями перспективних наукових досліджень за спеціальністю 073 “Менеджмент”

(https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ONP_2022_F.pdf;

https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ONP_073_MENEDZHMENT_2023_.pdf)

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3

Слабкі сторони та недоліки:

Відсутність стандартизованої процедури, яка б містила більш чіткі критерії оцінювання науковим керівником потенційного аспіранта на етапі вступу, оцінювання наукових здобутків аспірантів залежно від якості та рейтинговості видання, у якому опубліковано результати їх наукового пошуку. Відсутність формалізованої процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших вітчизняних ЗВО.

Рекомендації:

Доцільно удосконалити Правила прийому до аспірантури та докторантури ЗВО, визначивши більш чіткі критерії оцінювання аспіранта потенційним науковим керівником, або передбачити, щоб таку оцінку визначала не одна особа, а фахова комісія. Крім того, у Правилах прийому доцільно описати процедуру оцінювання наукових здобутків аспірантів, зокрема, публікацій, оскільки у кожного потенційного аспіранта вони кількісно та якісно відрізняються.

Рекомендується доповнити Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЗВО правилами визнання результатів навчання аспірантів, отриманих в інших вітчизняних ЗВО (установах).

Виконано

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3

Удосконалено Правила прийому до аспірантури та докторантури у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 2024 р., а саме: покращено методику розрахунку балів за наукові публікації, що входять до наукометричних баз даних, до наукових фахових видань категорії Б ті до інших видань. Методику обчислення балів подано у додатку 8 Прправил прийому. <https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/Pravyla-pryyomu-do-aspirantury-ta-doktorantury-u-2024-rotsi.pdf>. Щодо питання перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЗВО правилами визнання результатів навчання аспірантів, отриманих в інших вітчизняних ЗВО, то зазначимо, що у Положеннях ЛНУ “Про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ” від 20 червня 2019 р. (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>) та “Про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка” від 4 жовтня 2022 р., (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf) а саме у п. 1.6. визначено, що освітня мобільність є кредитною та ступенною. І, саме, ступенна мобільність передбачає навчання українського учасника в іноземному або українському ЗВО/науковій установі або іноземного учасника в українському ЗВО/науковій установі за узгодженими між такими ЗВО освітніми (освітньо-професійними) програмами з метою здобуття певного рівня освіти, що дає такій особі право на отримання документа про фахову передвищу або вищу освіту в установленому законодавством порядку. Вона своєю чергою передбачає визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЗВО правилами визнання результатів навчання аспірантів, отриманих в інших вітчизняних ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Слабкі сторони та недоліки:

Виконано частково. Щодо виконання рекомендації ЕГ за критерієм 4 ГЕР відзначено слабкі сторони та недоліки: у списку рекомендованих джерел багатьох РПНД або силабусів не відображаються

Значна строкатість за освітніми компонентами ОНП «Менеджмент» щодо форм документів для інформування здобувачів про цілі, зміст, ПРН, порядок та критерії оцінювання. Учасникам освітнього процесу часто належним чином не надається доступна та зрозуміла інформація щодо ПРН у межах освітніх компонент, або ж така інформація не відповідає чинному переліку ПРН освітньо-наукової програми «Менеджмент». У списку рекомендованих джерел багатьох РПНД або силабусів не відображаються останні напрацювання у галузі менеджменту. За більшістю освітніх компонент відсутні посилання на останні дослідження у галузі менеджменту, які є досягненнями сучасної світової науки та опубліковані у авторитетних міжнародних рецензованих виданнях.

Рекомендації:

Рекомендовано забезпечити надання актуальної і зрозумілої інформації щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за усіма освітніми компонентами. Доцільно поліпшити процес оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі менеджменту. Варто розширити форми імплементації дослідницької компоненти в освітній процес, зокрема за рахунок залучення здобувачів до виконання досліджень на замовлення зовнішніх стейкхолдерів, підготовки рукописів англійською мовою для опублікування у фахових виданнях України, що входять до категорії «А», а також авторитетних іноземних виданнях. Рекомендовано ефективніше стимулювати участь викладачів та наукових керівників аспірантів у міжнародних публікаціях, стажуваннях в іноземних університетах, програмах міжнародного обміну тощо.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4

Інформація щодо цілей, змісту, структури, мети вивчення освітніх компонент, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК має публічний характер і з метою забезпечення актуальності розміщена на сайті економічного факультету ЛНУ ім. І. Франка ще до самого початку нового навчального року (<https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/073-management>). Силабуси навчальних дисциплін, що висвітлюють зміст освітніх компонентів, переглядаються та оновлюються постійно перед початком кожного навчального року та затверджуються на засіданні кафедри

останні напрацювання у галузі менеджменту. ЗВО відзначає публікації у наукометричних базах проф. Сенишин О.С. (Senyshyn O.S., Urba S., Zamroz M., Shparyk Ya. Assessment of export capacity of agricultural sector in the context of international competitiveness. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. Lithuania: Vytautas Magnus University, 2023. Vol. 45. №1. P. 67-78.); Senyshyn O.S., Kundytskyj O.O., Mayovets Ye.Yo., Horodniak I.V., Zhuk O.P. Organic potential of Ukraine in the system of organic production of the European countries. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. Lithuania: Vytautas Magnus University, 2023. Vol. 45. №1. P. 79-93. Retrieved from <https://sciendo.com/issue/MTSRBID/45/1>. стали підґрунтям оновлення курсу «Соціально-економічне прогнозування розвитку продовольчого сектора». Зокрема, аспірантами та науковими керівниками опубліковано дослідження у наукометричних базах Scopus і Web of Science: 1. Snovydyvych I., Danylevych N., Drozdovska L., Kvak M., Kopylchak B. Educational competencies of specialists working in youth organizations in rural areas. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2021. Vol. 43, No. 4. P. 517-523.

менеджменту та є у вільному доступі на сайті факультету. Публікації викладачів у наукометричних та фахових збірниках наукових праць, монографіях, підручниках стали основою для оновлення ОК. Так, публікації у наукометричних базах проф. Сенишин О.С. (Senyshyn O.S., Urba S., Zamroz M., Shparyk Ya. Assessment of export capacity of agricultural sector in the context of international competitiveness. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. Lithuania: Vytautas Magnus University, 2023. Vol.45. № 1. P. 67-78.); Senyshyn O.S., Kundytskyj O.O., Mayovets Ye.Yo., Horodniak I.V., Zhuk O.P. Organic potential of Ukraine in the system of organic production of the European countries. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. Lithuania: Vytautas Magnus University, 2023. Vol. 45. № 1. P. 79-93. Retrieved from <https://sciencedirect.com/issue/MTSRBID/45/1> стали підґрунтям оновлення курсу «Соціально-економічне прогнозування розвитку продовольчого сектора».

Згідно рекомендацій, оновлення ОНП відбувається на постійній основі. Кафедра менеджменту у рамках співпраці із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами здійснює перегляд та оновлення ОНП. Зокрема, на сторінці сайту економічного факультету ОНП «Менеджмент» розміщено оголошення-запрошення до перегляду ОНП, усі пропозиції надсилаються гаранту програми проф. Сенишин О.С. Усі пропозиції група забезпечення ОНП на чолі з гарантом розглядає на відповідність стратегії розвитку університету та кафедри з урахуванням законодавчих вимог. За результатами обговорення кафедра подає рекомендації на розгляд Вченої ради економічного факультету. У разі позитивного рішення матеріали передаються до Центру забезпечення якості освіти на погодження та на розгляд навчально-методичної комісії Вченої ради Університету, а тоді ж на розгляд Вченої ради ЛНУ. Так, на останні зміни у навчальному плані ОНП були введені на підставі рекомендацій від стейкхолдера ректора Львівського торговельно-економічного університету Куцика О.П., зокрема введена дисципліна «Інновації та підприємництво» у блок обов'язкових дисциплін (складова 3) задля поглиблення та розвитку універсальних навиків аспірантів та інноваційного підходу до дослідження.

Щодо розширення дослідницької компоненти в освітньому процесі, то згідно Положення про порядок виконання науково-дослідних робіт в Університеті викладачі і аспіранти проводять дослідження за темою дисертації і науково-дослідною тематикою кафедри менеджменту: "Управління ресурсним потенціалом відновлення економіки України", з 01.01.2024 р по 31.12.2026 р. Державний реєстраційний номер - 0124U002395. Результати досліджень українською та англійською мовами презентують на всеукраїнських наукових і науково-методичних конференціях, публікують статті у наукометричних, фахових виданнях,

<https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsbid/article/view/2533> 2. Chopko, N., Hurzhyi, N., Kravchenko, A., Kulinich, T., Saienko, V.& Skomorovskyi, A. Enterprise Development Strategies in a Post-Industrial Society. Postmodern Openings. 2022. 13 (1 Sup 1) P. 173-183. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/420> 3. Senyshyn O., Kundytskyj O., Mayovets Y., Horodniak I., Zhuk O. Organic potential of Ukraine in the system of organic production of the European countries. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. No. 1. P. 79-93. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2023.09> Проте ці публікації та посилання у переліку джерел відображають специфіку розвитку агропродовольчого сектору та не зрозуміло яким чином стосуються розвитку наукових та практичних управлінських здобутків.

збірниках тез, колективних монографіях, навчальних посібниках. Зокрема, аспірантами та науковими керівниками опубліковано дослідження наукометричних баз Scopus i Web of Science: 1. Snovydyovych I., Danylevych N., Drozdovska L., Kvak M., Kopylchak B. Educational competencies of specialists working in youth organizations in rural areas. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2021. Vol. 43, No. 4. P. 517-523. https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2533 2. Chopko, N., Hurzhyi, N., Kravchenko, A., Kulinich, T., Saienko, V., & Skomorovskyi, A. Enterprise Development Strategies in a Post-Industrial Society. Postmodern Openings. 2022. 13(1 Sup1) P. 173-183. DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/420. 3. Senyshyn O., Kundytskyj O., Mayovets Y., Horodniak I., Zhuk O. Organic potential of Ukraine in the system of organic production of the european countries. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. No. 1. P. 79-93. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2023.09 Викладачі та наукові керівники протягом аналізовано періоду брали участь у програмах стажування та академічної мобільності. Зокрема. Проф. Кундицький О.О., проф. Сенишин О.С., проф. Юринець З.В., доц. Чопко Н.С., доц. Горинь М.О. та ін. пройшли дистанційне міжнародне стажування з трансферу технологій GUTT.INUP протягом 18.10.2021-01.12.2021 р.; в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ проф. Юринець З.В. вілвідала міжнародне стажування у Варшавському університеті (Польща) з 22.05.2023 р. по 26.05.2023 р.; проф. Сенишин О.С. стажувалась у Вроцлавському економічному університеті з 24 по 28 квітня 2023 в рамках програми Еразмус+ та у Університеті Мінью (Португалія) з 15 по 19 квітня 2024 р.	
<i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5</i> Слабкі сторони та недоліки: Наявність значної строкатості у застосуванні форм надання інформації щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами ОНП «Менеджмент». Недостатність профілактичних заходів або фіксації точної інформації, що дозволило б ефективніше попередити ризики прояву академічної недоброчесності або сформувати більш цілісне уявлення про культуру якості на освітній програмі.	Виконано

Рекомендації:

Варто систематизувати і удосконалити форми документів для інформування аспірантів про контрольні заходи та критерії оцінювання за навчальними дисциплінами. Рекомендовано підвищити ефективність системи попередження та/або моніторингу щодо випадків порушення принципів академічної доброчесності серед академічного персоналу, наукових керівників, членів спеціалізованих вчених рад та здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5

Уточнено та розширено інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами ОНП «Менеджмент» у силабусах навчальних дисциплін. (<https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/073-management>).

У силабусах зафіксовано конкретні критерії оцінювання навчальних досягнень і кількість балів, які можна отримати за виконання певного виду роботи. Окрім того, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу уся актуальна інформація надається аспірантам на першому занятті з кожної дисципліни, що дозволяє здобувачам отримати повне уявлення про ОНП, окремі дисципліни, про контрольні заходи та критерії оцінювання по кожній ОК, і за потреби, з'ясувати усі запитання. Також, усім аспірантам створюється корпоративна пошта, що надає доступ до платформ «LMS Moodle», «Microsoft Office 365», «Microsoft Teams» тощо., і дозволяє підтримувати ефективну комунікацію з викладачами, науковими керівниками, гарантом ОНП тощо.

Основними документами, що регулюють даний процес є: Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_Nova-redakt-siia_2024.pdf (п.7.) та Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ЛНУ ім. І. Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf) ;

Дотримання академічної доброчесності регламентоване внутрішніми нормативними документами: Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському

національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf) та Кодексом академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/) . Університет надає доступ до платформ Unicheck – https://unicheck.com/uk-ua та StrikePlagiarism-https://strikeplagiarism.com/uk/ для перевірки підготовлених підручників, монографій, посібників, дисертаційних досліджень на предмет наявності фактів академічної недоброчесності. З метою попередження проявів академічної недоброчесності та формування культури академічної доброчесності традиційно на початку кожного навчального року відбувається зустріч гаранта із здобувачами, щоб ознайомити з Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка, розкрити основні принципи академічної доброчесності. Результатом зустрічі є підписання декларацій про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти. Окрім того, науковими керівниками Жук О.П., Горинь М.О., Чопко Н.С. у межах курсу “Вдосконалення викладацької майстерності” з 27 січня 2022 р. по 4 червня 2022 р. пройдено модуль 1. “Система вищої освіти України. Академічна доброчесність” (сертифікати наявні).	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6 Слабкі сторони та недоліки: Наявність недостатньо переконливої відповідності академічної кваліфікації окремих викладачів щодо окремих дисциплін ОНП «Менеджмент». Деякі наукові керівники не мають значного дослідницького досвіду та/або рейтингових (багатоцитованих) публікацій за напрямками досліджень своїх аспірантів. Результати щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників на офіційному веб-сайті закладу освіти, попри вимоги чинного освітнього законодавства, не є доступними для публічного ознайомлення. Рекомендації: Доцільно забезпечити підвищення рівня відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладачів за усіма освітніми компонентами ОНП «Менеджмент». Рекомендовано розглянути можливість впровадження додаткових цілеорієнтованих конкурсних вимог до науково-педагогічних працівників у контексті викладання ними	Щодо зауважень до цього критерію бракує інформації.

навчальних дисциплін та тематики (напрямів) наукових досліджень. Варто підвищити рівень дослідницького досвіду та наявності рейтингових публікацій НПП за напрямами керівництва дослідженнями аспірантів. Рекомендовано більше залучати до викладання на освітній програмі професорів із іноземних ЗВО. Доцільно переглянути процедуру рейтингового оцінювання діяльності гарантів та НПП із більш поглибленим урахуванням критеріїв оцінювання якості освітньої діяльності за Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти (ESG, 2015 р.). Рекомендовано здійснювати розвиток напрямів співпраці із потенційними роботодавцями на більш регулярній та мотивованій для них основі.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6

Рівень професіоналізму викладачів освітньої програми оцінюється за допомогою «Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf).

Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, доповідями на науково-практичних заходах в Україні та за кордоном. Ось деякі з них:

1. Senyshyn O.S., Urba S., Zamroz M., Shparyk Ya. Assessment of export capacity of agricultural sector in the context of international competitiveness. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. Lithuania: Vytautas Magnus University, 2023. Vol.45. № 1. P. 67-78. <https://sciendo.com/article/10.15544/mts.2023.08>
2. Chopko, N., Hurzhyi, N., Kravchenko, A., Kulinich, T., Saienko, V., & Skomorovskyi, A. Enterprise Development Strategies in a Post-Industrial Society. Postmodern Openings. 2022. 13(1 Sup1) P. 173-183. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/420>.
3. Senyshyn O., Kundytyskyj O., Mayovets Y., Horodniak I., Zhuk O. Organic potential of Ukraine in the system of organic production of the european countries. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. No. 1. P. 79-93. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2023.09>

4. Yurynets R., Yurynets Z., Grzebyk M., Kokhan M., Kunanets N., Shevchenko M. Neural Network Modeling of the Social and Economic, Investment and Innovation Policy of the State. CEUR Workshop Proceedings, MoML&T&DS 2022, 2022, Vol. 3312, P. 252–262. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3312/paper21.pdf>

5. Senyshyn O.S., Kundytskyj O.O., Zamroz M.V., Kutsyk P.O., Vasyunyk T.I. State regulation of fixed capital reproduction in Ukraine using taxonomic analysis methodology. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. – No 43 (1) . – Lithuania: Vytautas Magnus University, 2021. – P. 38-51. Retrieved from <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2126>

6. Zhyvko, Z., Senyshyn O., Rushchyshyn, N., Kukharska, L., & Drymalovka, K. MECHANISM FOR NEUTRALIZING INTERNAL AND EXTERNAL THREATS TO THE FINANCIAL SECURITY. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 4(39), 2021. 312–319. <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3502/3314>

Викладачі ОНП регулярно проходять закордонні стажування. Зокрема. Проф. Кундицький О.О., проф. Сенишин О.С., проф. Юринець З.В., доц. Чопко Н.С., доц. Горинь М.О. та ін. пройшли дистанційне міжнародне стажування з трансферу технологій GUTT.INUP протягом 18.10.2021-01.12.2021 р.; в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ проф. Юринець З.В. вілвідала міжнародне стажування у Варшавському університеті (Польща) з 22.05.2023 р. по 26.05.2023 р.; проф. Сенишин О.С. стажувалась у Вроцлавському економічному університеті з 24 по 28 квітня 2023 р. та у Університеті Мінью (Португалія) з 15 по 19 квітня 2024 р. в рамках програми Еразмус+.

Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму в Університеті діє «Порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ЛНУ» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf). Зокрема, порядок передбачає серед документів, що подаються на конкурс, документи, що підтверджують науковий ступінь та/або вчене звання; список публікацій за останні п'ять років; документи, які підтверджують підвищення кваліфікації за останні п'ять років, що свідчить про професійний рівень кандидатів.

Львівський Університет на регулярній основі співпрацює з потенційними роботодавцями та залучає їх до організації та реалізації освітнього процесу. У структурі університету працює відділ «Кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом», який працює над залученням представників роботодавців до різноманітних проєктів, подій та заходів ([Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом \(lnu.edu.ua\)](https://lnu.edu.ua)). Окрім того, з метою забезпечення якісної підготовки

фахівців на основі взаємодії та комплексної співпраці з роботодавцями затверджено Положення про Ради роботодавців Львівського національного університету імені Івана Франка. Сформована Рада роботодавців активно долучається до оновлення ОНП. Так, 27 червня 2024 року відбулося засідання Ради роботодавців усіх факультетів на тему «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм», за участю представників адміністрації Університету, членів Ради роботодавців з різних факультетів, гарантів освітніх програм та інших зацікавлених сторін (<https://lnu.edu.ua/v-universyteti-vidbuvsia-kruhlyy-stil-na-temu-formuvannia-iakisnykh-ta-praktychno-orientovanykh-osvitnikh-proham/>)

У межах ОНП враховано позиції та інтереси здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців при проектуванні ОНП, а саме:

Запрошення як здобувачів, так і роботодавців на дні кар'єри у Львівському університеті, проведення заходів роботодавців з середини, за кавою про кар'єру.

Майстерня кар'єри – курс онлайн-тренінгів від компаній-роботодавців. Упродовж 2023/2024 н.р. проведено 30 онлайн-тренінгів та понад 400 зареєстрованих учасників. Компанії, які долучились до курсу: KPMG, PWC, Епіцентр, EY, DataArt, Приват Банк, Банк Львів, ОККО, Zone 3000, Boosta, Делойт Україна, Yalantis, Genesis, Renesas Electronics, Atlas Recruiting, YouVenture. https://www.facebook.com/events/3410927732539668/?active_tab=discussion

“За кавою про кар'єру” – захід, що передбачає офлайн-зустріч та неформальне спілкування студентів та аспірантів із представниками компаній-роботодавців. На зустрічі представники компаній інформують учасників про особливості працевлаштування у компаніях, проводять навчальні співбесіди та опрацьовують резюме. У звітному навчальному році було проведено 10 таких зустрічей, компанії, що долучились: Подорожник, Atlas Recruiting, ОККО, Делойт Україна, Банк Львів, Nexia DK. <http://work.lnu.edu.ua/project/za-kavoiu-pro-kar-ieru/>

- Щорічне опитування роботодавців Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом.

Щорічне опитування роботодавців та партнерів, яке проводить Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/proiekt-y-osinnoho-semestru-2024-roku/> та співпраці з

Рівень професіоналізму викладачів освітньої програми оцінюється за допомогою «Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf).

- Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, доповідями на науково-практичних заходах в Україні та за кордоном. Ось деякі з них:

1. Senyshyn O.S., Urba S., Zamroz M., Shparyk Ya. Assessment of export capacity of agricultural sector in the context of international competitiveness. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. Lithuania: Vytautas Magnus University, 2023. Vol.45. № 1. P. 67-78. <https://sciendo.com/article/10.15544/mts.2023.08>
 2. Chopko, N., Hurzhyi, N., Kravchenko, A., Kulinich, T., Saienko, V., & Skomorovskyi, A. Enterprise Development Strategies in a Post-Industrial Society. Postmodern Openings. 2022. 13(1 Sup1) P. 173-183. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/420>.
 3. Senyshyn O., Kundytskyj O., Mayovets Y., Horodniak I., Zhuk O. Organic potential of Ukraine in the system of organic production of the european countries. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. No. 1. P. 79-93. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2023.09>
 4. Yurynets R., Yurynets Z., Grzebyk M., Kokhan M., Kunanets N., Shevchenko M. Neural Network Modeling of the Social and Economic, Investment and Innovation Policy of the State. CEUR Workshop Proceedings, MoMLeT&DS 2022, 2022, Vol. 3312, P. 252–262. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3312/paper21.pdf>
 5. Senyshyn O.S., Kundytskyj O.O., Zamroz M.V., Kutsyk P.O., Vasyunyk T.I. State regulation of fixed capital reproduction in Ukraine using taxonomic analysis methodology. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. – No 43 (1) . – Lithuania: Vytautas Magnus University, 2021. – P. 38-51. Retrieved from <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2126>
 6. Zhyvko, Z., Senyshyn O., Rushchyshyn, N., Kukharska, L., & Drymalovka, K. MECHANISM FOR NEUTRALIZING INTERNAL AND EXTERNAL THREATS TO THE FINANCIAL SECURITY. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 4(39), 2021. 312–319. <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3502/3314>
- Викладачі ОНП регулярно проходять закордонні стажування. Зокрема. Проф. Кундицький О.О., проф. Сенишин О.С., проф. Юринець З.В., доц. Чопко Н.С., доц. Горинь М.О. та ін. пройшли дистанційне міжнародне стажування з трансферу технологій GUTT.INUP протягом 18.10.2021-01.12.2021 р.; в рамках програми академічної мобільності Erasmus+проф. Юринець З.В. вілвідала міжнародне стажування у Варшавському університеті (Польща) з 22.05.2023 р. по 26.05.2023 р.; проф. Сенишин О.С. стажувалась у Вроцлавському економічному університеті з 24 по 28 квітня 2023 р. та у Університеті Мінью (Португалія) з 15 по 19 квітня 2024 р. в рамках програми Еразмус+.

Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму в Університеті діє «Порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ЛНУ» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf). Зокрема, порядок передбачає серед документів, що подаються на конкурс, документи, що підтверджують науковий ступінь та/або вчене звання; список публікацій за останні п'ять років; документи, які підтверджують підвищення кваліфікації за останні п'ять років, що свідчить про професійний рівень кандидатів.

Львівський Університет на регулярній основі співпрацює з потенційними роботодавцями та залучає їх до організації та реалізації освітнього процесу. У структурі університету працює відділ «Кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом», який працює над залученням представників роботодавців до різноманітних проєктів, подій та заходів ([Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом \(lnu.edu.ua\)](https://lnu.edu.ua)). Окрім того, з метою забезпечення якісної підготовки фахівців на основі взаємодії та комплексної співпраці з роботодавцями затверджено Положення про Ради роботодавців Львівського національного університету імені Івана Франка. Сформована Рада роботодавців активно долучається до оновлення ОНП. Так, 27 червня 2024 року відбулося засідання Ради роботодавців усіх факультетів на тему «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм», за участю представників адміністрації Університету, членів Ради роботодавців з різних факультетів, гарантів освітніх програм та інших зацікавлених сторін (<https://lnu.edu.ua/v-universyteti-vidbuvsia-kruhlyy-stil-na-temu-formuvannia-iakisnykh-ta-praktychno-orientovanykh-osvitnikh-prohram/>)

У межах ОНП враховано позиції та інтереси здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців при проєктуванні ОНП, а саме:

Запрошення як здобувачів, так і роботодавців на дні кар'єри у Львівському університеті, проведення заходів роботодавців з середини, за кавою про кар'єру.

Майстерня кар'єри – курс онлайн-тренінгів від компаній-роботодавців. Упродовж 2023/2024 н.р. проведено 30 онлайн-тренінгів та понад 400 зареєстрованих учасників. Компанії, які долучились до курсу: KPMG, PWC, Епіцентр, ЕУ, DataArt, Приват Банк, Банк Львів, ОККО, Zone 3000, Boosta, Делойт Україна, Yalantis, Genesis, Renesas Electronics, Atlas Recruiting, YouVenture. https://www.facebook.com/events/3410927732539668/?active_tab=discussion

“За кавою про кар'єру” – захід, що передбачає офлайн-зустріч та неформальне спілкування студентів та аспірантів із представниками компаній-роботодавців. На зустрічі представники компаній інформують учасників про особливості працевлаштування у компаніях, проводять навчальні співбесіди та опрацьовують резюме. У звітному навчальному році було проведено 10

таких зустрічей, компанії, що долучились: Подорожник, Atlas Recruiting, ОККО, Делойт Україна, Банк Львів, Nexia DK. <http://work.lnu.edu.ua/project/za-kavoiu-pro-kar-ieru/>

- Щорічне опитування роботодавців Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом.

Щорічне опитування роботодавців та партнерів, яке проводить Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/proiekt-y-osinnoho-semestru-2024-roku/> та співпраці з бізнесом спільно з Центром моніторингу.

- Впродовж навчального року за участі компаній-роботодавців Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом організовує такі події, як «День кар'єри ЄС» та «Форум кар'єри» – це загальноуніверситетські кар'єрні події, що тривають кілька днів. У рамках подій відбуваються тренінги, презентації вакансій та можливостей для студентів від роботодавців. До участі у конкурсі долучилося понад 30 компаній, ГО, молодіжних організацій та ініціатив. У рамках Форуму кар'єри проводиться конкурс резюме “CV Awards”.

(<https://econom.lnu.edu.ua/news/forum-kar-ier-y-2024-u-lvivskomu-universyteti-mozhlyvosti-ta-perspektvy-dlia-studentiv-u-sferi-menedzhmentu> <https://lnu.edu.ua/v-universyteti-rozpochavsia-forum-kar-ier-y/> <http://work.lnu.edu.ua/prohrama-treninhiv-shcho-vidbuvatymutsia-v-ramkakh-forumu-kar-ier-y/>).

- Роботодавці фігурують як учасники ради роботодавців Львівського університету.

У Львівському університеті з 2023 року функціонує Рада роботодавців. За участі членів Ради впродовж року відбулося вже дві практичні зустрічі на теми «Сучасний ринок праці та можливості роботодавців у формуванні якісної вищої освіти» та «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм».

27 червня 2024 року у Львівському національному університеті імені Івана Франка відбулося засідання Ради роботодавців усіх факультетів на тему «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм». Захід відбувся за участю представників адміністрації Університету, членів Ради роботодавців з різних факультетів, гарантів освітніх програм та інших зацікавлених сторін. Круглий стіл провели в очному форматі із можливістю долучитися онлайн.

Засідання такого формату у Львівському університеті відбулося вдруге, адже Рада роботодавців – новостворений консультативно-дорадчий орган, що діє на основі «Положення про Ради роботодавців Львівського національного університету імені Івана Франка». Створені Ради роботодавців функціонують з метою забезпечення якісної підготовки фахівців на основі взаємодії та комплексної співпраці Львівського національного університету імені Івана Франка із зацікавленими підприємствами, установами, організаціями – провідними роботодавцями.

Під час круглого столу учасники долучились до обговорення практичних особливостей освітніх програм, які формуються на основі співпраці із роботодавцями, акцентували увагу на удосконаленні різних форм практичної і професійної підготовки майбутніх фахівців, зокрема практиці та стажуванні здобувачів освіти, що є невід'ємним елементом взаємодії із роботодавцями. Окрім того, учасники зустрічі наголосили на важливості проведення гостьових лекцій, практичних воркшопів та зустрічей із фахівцями-практиками, адже вони є важливими для формування практичного досвіду здобувачів освіти.

http://work.lnu.edu.ua/v-universyteti-vidbuvsia-kruhlyy-stil-na-temu-formuvannia-iakisnykh-ta-praktychno-oriientovanykh-osvitnikh-prohram/	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7 Слабкі сторони та недоліки: Оприлюднення неактуальної інформації про склад Комісії з питань етики та професійної діяльності на сайті ЗВО, а також про можливість використання телефону довіри. Відсутність в корпусі економічного факультету ЗВО, де реалізується ОНП, умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Рекомендації: Доцільно забезпечити належний рівень інформаційної підтримки роботи Комісії з питань етики та професійної діяльності. Варто покращити організаційно-технічні умови для осіб із особливими потребами в корпусі економічного факультету ЗВО. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7 Університеті діє комісія з питань етики та професійної діяльності (https://council.lnu.edu.ua/committees/ethics_commitee/), яка покликана вирішувати конфліктні ситуації, надавати експертні оцінки неетичних дій, розробляти рекомендації щодо підвищення етичності членів університетської спільноти, сприяти формуванню етичного організаційного клімату. Порядок подання та розгляду заяв щодо неетичних дій передбачено п. 5 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності Львівського національного університету Імені Івана Франка (поклик. на докум.: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf). Порядок вирішення конфліктних ситуацій в Університеті вирішується на декількох рівнях: університетський (на рівні ректора, проректорів (відповідно до розподілу функціональних обов'язків) комісією з питань етики та професійної діяльності університету; факультетський (на рівні декана та заступників (відповідно до розподілу функціональних обов'язків) та кафедральний (на рівні завідувача кафедри) (п. 5.4 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності Університету). Формування етичного організаційного середовища забезпечується і Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені	Виконано

Івана Франка (поклик. на докум.: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf). Ним передбачено порядок апеляції, яку може подати автор роботи у випадку незгоди з результатами перевірки на плагіат (п. 6), та відповідальність за порушення академічної доброчесності і працівниками Університету, і здобувачами вищої освіти (п. 7). Повідомити про етичні порушення здобувачі ОНП можуть через звернення на телефон довіри (в період сесії) чи написати на поштову скриньку (dovira_lnu@ukr.net). Ця інформація розміщена на сайті університету за поклик.: https://www.lnu.edu.ua/telefon-doviry/. Уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції в Університеті – Ірина Іваночко. Для осіб з особливими потребами, які здобувають ступінь доктора філософії за нашою ОНП, Львівським університетом, створені достатні умови для реалізації права на освіту, що врегульовано ст. 10.19–10.21 Статуту Львівського національного університету імені Івана Франка. Здобувачі з особливими потребами мають право оформити індивідуальний план навчання; право на перерву в навчанні, право на навчально-реабілітаційний супровід (відповідно до п. 11.6 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (поклик. на докум.: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_Nova-redaktsiia_2024.pdf) та п. 11.20.20-11.20.30 Статуту Університету (поклик. на докум.: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Statut-Nova-redaktsiia-vid-03.07.24.pdf). Будівлі Університету обладнано відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів – ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» є основоположними нормами, які набули чинності з 01.05.2007 р. Корпус економічного факультету на проспекті Свободи, 18 не обладнаний ні пандусом, ні спеціальним ліфтом. Корпус економічного факультету на проспекті Чорновола, 61 обладнаний і пандусом, і спеціальним ліфтом. Також пандусами, спеціальними ліфтами та спеціальними сходовими клітками обладнані гуртожитки, у яких можуть проживати наші здобувачі (вул. Пасічна, 62, Плужника, 2, Герцена, 7). Для доступу до аудиторій і лабораторій в Університеті є мобільний сходовий підйомник PTR-130, який, у разі потреби, придатний для переміщення у необхідний корпус. Уся ця інформація розміщена на сайті Університету за поклик.: https://www.lnu.edu.ua/informatsiia-pro-umovy-dostupnosti-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobil-nykh-hrup-naselennia-do-prymishchen/ Також питання забезпечення освіти осіб з особливими потребами в Університеті координує «Ресурсний центр з інклюзивної освіти» (http://centres.lnu.edu.ua/inclusive-education/).	
---	--

Ще одним інструментом покращання організаційно-технічних умов навчання для осіб із особливими потребами за нашою ОНП є запровадження з 2017 р. Організаційно-методичним центром електронного навчання Університету системи електронного навчання з використанням платформи

Moodle

(https://itcentres.lnu.edu.ua/e-learning/?_gl=1%2A1m3wod6%2A_ga%2ANjcwMDAxOTA3LjE3MjYwNDk1NjY.%2A_ga_EZYEYGNTOR%2AMTcyNjA1MDOxNC4xLjAuMTcyNjA1MDOxNC4wLjAuMA..) Її перевагами є те, що вона доступна у будь-якому місці і в будь-який час, дозволяє використовувати найрізноманітніші та найсучасніші засоби та методи навчання (текст, відео, тести тощо), вимагає від здобувача наявність стандартного технічного забезпечення (звичайний стаціонарний комп'ютер, чи ноут, чи смартфон) і забезпечує можливість спілкування аспірантів між собою та з викладачами, а також контролю їхньої В Університеті діє комісія з питань етики та професійної діяльності (https://council.lnu.edu.ua/committees/ethics_committee/), яка покликана вирішувати конфліктні ситуації, надавати експертні оцінки неетичних дій, розробляти рекомендації щодо підвищення етичності членів університетської спільноти, сприяти формуванню етичного організаційного клімату. Порядок подання та розгляду заяв щодо неетичних дій передбачено п. 5 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності Львівського національного університету Імені Івана Франка (поклик. на докум.: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf). Порядок вирішення конфліктних ситуацій в Університеті вирішується на декількох рівнях: університетський (на рівні ректора, проректорів (відповідно до розподілу функціональних обов'язків) комісією з питань етики та професійної діяльності університету; факультетський (на рівні декана та заступників (відповідно до розподілу функціональних обов'язків) та кафедральний (на рівні завідувача кафедри) (п. 5.4 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності Університету).

Формування етичного організаційного середовища забезпечується і Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (поклик. на докум.: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf). Ним передбачено порядок апеляції, яку може подати автор роботи у випадку незгоди з результатами перевірки на плагіат (п. 6), та відповідальність за порушення академічної доброчесності і працівниками Університету, і здобувачами вищої освіти (п. 7).

Повідомити про етичні порушення здобувачі ОНП можуть через звернення на телефон довіри (в період сесії) чи написати на поштову скриньку (dovira_lnu@ukr.net). Ця інформація розміщена на сайті університету за покликом.: <https://www.lnu.edu.ua/telefon-doviry/>. Уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції в Університеті – Ірина Іваночко.

Для осіб з особливими потребами, які здобувають ступінь доктора філософії за нашою ОНП, Львівським університетом, створені достатні умови для реалізації права на освіту, що врегульовано ст. 10.19–10.21 Статуту Львівського національного університету імені Івана Франка.

Здобувачі з особливими потребами мають право оформити індивідуальний план навчання; право на перерву в навчанні, право на навчально-реабілітаційний супровід (відповідно до п.

11.6 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (поклик. на докум.: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_Nova-redaktsiia_2024.pdf) та п. 11.20.20-11.20.30 Статуту Університету (поклик. на докум.: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Statut-Nova-redaktsiia-vid-03.07.24.pdf>

Будівлі Університету обладнано відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів – ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» є основоположними нормами, які набули чинності з 01.05.2007 р. Корпус економічного факультету на проспекті Свободи, 18 не обладнаний ні пандусом, ні спеціальним ліфтом. Корпус економічного факультету на проспекті Чорновола, 61 обладнаний і пандусом, і спеціальним ліфтом. Також пандусами, спеціальними ліфтами та спеціальними сходовими клітками обладнані гуртожитки, у яких можуть проживати наші здобувачі (вул. Пасічна, 62, Плужника, 2, Герцена, 7). Для доступу до аудиторій і лабораторій в Університеті є мобільний сходовий підйомник PTR-130, який, у разі потреби, придатний для переміщення у необхідний корпус. Уся ця інформація розміщена на сайті Університету за поклик:

<https://www.lnu.edu.ua/informatsiia-pro-umovy-dostupnosti-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobil-nykh-hrup-naselennia-do-prymishchen/>

Також питання забезпечення освіти осіб з особливими потребами в Університеті координує «Ресурсний центр з інклюзивної освіти» (<http://centres.lnu.edu.ua/inclusive-education/>).

Ще одним інструментом покращання організаційно-технічних умов навчання для осіб із особливими потребами за нашою ОНП є запровадження з 2017 р. Організаційно-методичним центром електронного навчання Університету системи електронного навчання з використанням платформи Moodle

(https://itcentres.lnu.edu.ua/e-learning/?_gl=1%2A1m3wod6%2A_ga%2ANjcwMDAxOTA3LjE3MjYwNDk1NjY.%2A_ga_EZYEYGNTQR%2AMTcyNjA1MDQxNC4xLjAuMTcyNjA1MDQxNC4wLjAuMA..) Її

перевагами є те, що вона доступна у будь-якому місці і в будь-який час, дозволяє використовувати найрізноманітніші та найсучасніші засоби та методи навчання (текст, відео, тести тощо), вимагає від здобувача наявність стандартного технічного забезпечення (звичайний стаціонарний комп'ютер, чи ноут, чи смартфон) і забезпечує можливість спілкування аспірантів між собою та з викладачами, а також контролю їхньої роботи у режимі онлайн за межами навчальної аудиторії, що особливо є важливим та необхідним для осіб з особливими потребами. А забезпечуюча ОНП кафедра, зокрема кафедра менеджменту, гарант освітньої програми, проф. Сенишин О.С., слідкують за вчасним розміщенням та наповненням усіх дисциплін програми у цій системі.

Для забезпечення належних умов освітнього процесу по нашій ОНП також використовуються платформи Zoom та Microsoft Teams. Зокрема, на платформі Microsoft Teams на початку навчального семестру викладачі формують відповідні команди аспірантів по дисциплінах, які вони викладають на даній програмі у цей період. Ця платформа дає змогу викладачу і

здобувачам організовувати лекції, семінари, видавати завдання та перевіряти їх, тобто створити таке онлайн-робоче середовище, де можна обмінюватися думками, проводити наради і консультації стосовно і освітнього, і наукового процесу, особливо у тих випадках, коли офлайн-процес є менш ефективним чи небезпечним з огляду на війну. Здобувачі ОНП багато важливої інформації щодо освітнього та наукового процесу можуть черпати з офіційного сайту забезпечуючої кафедри менеджменту (https://econom.lnu.edu.ua/department/menedzhmentu). Також здобувачі мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки Львівського університету (https://lnulibrary.lviv.ua/). На факультеті для здобувачів ОНП використовується зручна електронна форма розкладу занять (за покликом: http://econom.lnu.edu.ua/students/schedule/schedule-zanjatja-denna).	
<i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8</i> Слабкі сторони та недоліки: Відсутність у нормативних документах ЗВО строків для обов'язкового періодичного оновлення освітніх програм часом обумовлює недостатньо швидке реагування ОП на пропозиції стейкхолдерів та виклики, які відбуваються у глобальному та вітчизняному економічному просторі. Позиція здобувачів вищої освіти залишається недостатньо активною у контексті тематичного оновлення освітніх компонент, а також формування ПРН. Рекомендації: Доцільно вносити необхідні коригування або доповнення до змісту освітньо-наукової програми «Менеджмент» не рідше одного разу на рік. Варто розглянути можливість розширення автономії та децентралізації академічного управління в системі внутрішнього забезпечення якості ОП. Рекомендовано на рівні ЗВО запровадити елементи процесного підходу до організації менеджменту, що забезпечить гаранту кращі можливості для реалізації покладеної на нього відповідальності за якість ОНП. Варто посилити співпрацю із випускниками аспірантури минулих років саме за напрямом удосконалення освітньо-наукового процесу, оскільки вони, маючи практичний досвід та знаючи реальні потреби у фахівцях їх організацій/установ, можуть надати інноваційні пропозиції щодо покращення організування та провадження освітнього процесу, урізноманітнення наукової складової ОНП за рахунок реалізації спільних дослідницьких проєктів, проведення спільних	Виконано частково. Зауваження щодо відсутності у нормативних документах ЗВО строків для обов'язкового періодичного оновлення освітніх програм не усунено. Інші зауваження усунено.

заходів тощо. Варто більш активно залучати аспірантів до тематичного оновлення навчальних дисциплін ОНП «Менеджмент».

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8

У Методичних рекомендаціях щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 05.05.2020 р. (поклик. на докум.: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>) затверджені основні підстави для перегляду та/або закриття ОП (п. 4.7). В результаті перегляду має відбуватися безперервне вдосконалення програм (п. 4.8). Зокрема, перегляд, оновлення та перезатвердження ОНП 2016 року відбулося у 2020 р., 2022 р. і 2023 р. з підстав, зазначених у попередніх критеріях.

У Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 01.02.2019 р. (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf) визначено, що система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає факультетський та університетський рівень (п. 2.1). Великими повноваженнями наділений факультетський рівень щодо внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема, Вчена рада, декан факультету та його заступники, завідувачі кафедрами, гаранті ОП та науково-педагогічні працівники (пар. 2.1.2). У структурі факультетського рівня забезпечення якості освіти особливу увагу відіграє кафедральний рівень, адже кафедра є основною одиницею щодо забезпечення навчання здобувачів на ОНП (пар. 2.1.2.3). Права та обов'язки завідувача кафедри у сфері контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти регулюються Статутом Університету, Правилами внутрішнього розпорядку, «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка», «Положенням про кафедру (відділення) у Львівському національному університеті імені Івана Франка», умовами контракту.

Випускники нашої ОНП залучені до процесу її удосконалення та оновлення. Так як більшість із них вже стали науково-педагогічними працівниками нашого Університету та інших ЗВО, то форми співпраці найчастіше стосуються: 1) спільних наукових публікацій у вигляді статей, колективних монографій, підручників, навчальних посібників (напр., статті з колишніми випускниками ОНП: Гришук А.М., Гункевич М.Б. Диджиталізація управління бізнес-процесами в туристичній галузі України як відповідь на сучасні виклики світової

економіки. Формування ринкової економіки в Україні. № 44. 2020. С. 204-212. (DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/meu.2020.44.0.3412>); Sodoma R., Lesyk L., Hryshchuk A., Dubynetska P., Shmatkovska T., (2022). Innovative development of rural territories and agriculture in Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Volume 22, Issue 4/2022. P. 685-695. (URL: <https://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/3081-innovative-development-of-rural-territories-and-agriculture-in-ukraine>); Сновидович І.Г., Кохан, М.О. Оцінка стратегічної конкурентоспроможності випусників ЗВО на ринку праці в контексті викликів війни в Україні та рішень ЄС до європейського року навичок: компетентісний підхід. Стратегія економічного розвитку України. Вип. 53. С. 218–230 (<https://doi.org/10.33111/sedu.2023.53.218.230>); монографії: Круглякова В., Юринець З. Інноваційний потенціал суб'єктів господарювання харчової промисловості України: монографія. Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2019. 132 с.; 2) проведення спільних науково-практичних заходів - конференцій, круглих столів, форумів кар'єри тощо (напр.: залучення випусників ОНП до проведення Форумів кар'єри, Днів кар'єри ЄС у Львівському університеті, майстер-класів (29.03.2017 р. випусником нашої ОНП Свистуном Михайлом був проведений майстер-клас для студентів і аспірантів на тему: «Як знайти свою першу хорошу роботу», поклик на захід: https://www.facebook.com/photo/?fbid=1844650922461178&set=ecnf.100064032965806&locale=uk_UA) . Серед випусників нашої ОНП є керівник відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом Львівського університету Ірина Сновидович, яка постійно долучається до оновлення програми через залучення нових стейкхолдерів та налагодження з ними контактів з метою удосконалення освітніх компонент програми. Також серед випусників-практиків нашої ОНП переважає така форма співпраці з кафедрою менеджменту, як залучення їх до проведення гостьових лекцій, у тому числі в рамках обміну досвідом з іншими закордонними ЗВО (напр., у рамках програми DAAD, учасником якої є наш Університет, відбулася гостьова лекція випусниці нашої ОНП, Мазур Анастасії, для студентів Хемніцького технологічного університету, листопад, 2023 р., Німеччина (поклик на захід: <https://www.tu-chemnitz.de/tu/pressestelle/aktuell/12183>)). Аспіранти нашої ОНП залучені до тематичного оновлення навчальних дисциплін у її структурі шляхом проведення опитування серед них за результатами прослуховування цих дисциплін у кінці семестру, а також у результаті обговорення ОНП на спільних засіданнях кафедри менеджменту із роботодавцями і аспірантами, про що було зазначено вище.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9

Слабкі сторони та недоліки:

Відсутність на сайті ЗВО контактних даних гаранта чи іншої уповноваженої ним особи, що обмежує комунікацію зацікавлених сторін із розробниками ОНП. Результати громадського обговорення ОНП та зворотня реакція ЗВО на пропозиції стейкхолдерів не є публічними.

Рекомендації:

Рекомендується на сайті розмістити контактні дані особи для зворотнього зв'язку із потенційними стейкхолдерами ОНП. З метою публічної довіри та інформування зацікавлених сторін щодо потенційних змін у освітньо-науковому процесі доцільно оприлюднювати уніфіковану таблицю із пропозиціями та зауваженнями стейкхолдерів після громадського обговорення проєкту ОНП. Оприлюднення на сайті ЛНУ ім. І. Франка актуальне і для обґрунтування схвалених та відхилених проєктною (робочою) групою пропозицій зацікавлених сторін у доопрацьованій та оновленій ОНП. Доцільно розміщувати англomовну версію програми для іноземних стейкхолдерів, а також для потенційних іноземних абітурієнтів.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9

З метою зворотного зв'язку та покращення комунікації зацікавлених сторін (потенційних стейкхолдерів, аспірантів, викладачів) із розробниками ОНП третього освітнього рівня підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент на офіційній сторінці кафедри менеджменту ЛНУ розміщено контактні дані гаранта, проф. Сенишин О.С. (електронна адреса: oksana.senyshyn@lnu.edu.ua
<https://econom.lnu.edu.ua/departament/menedzhmentu>
<https://econom.lnu.edu.ua/employee/senyshyn-o-s>).

Пропозиції стейхолдерів та результати громадського обговорення щодо змін ОНП третього освітнього рівня підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент, з метою покращення якості навчального процесу, оприлюднені на сайті ЗВО, зокрема, у розділі

Виконано

«Договори та рецензії», «Витяги вчених рад» та «Опитування аспірантів» (https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/073-management). Зарахування на навчання іноземних здобувачів для здобуття наукового ступеня доктора філософії можливе після вивчення курсу української мови та згідно правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка (https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates). У рамках програми ЄС Еразмус+ між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів укладено ряд двосторонніх договорів, що дають можливість для здобувачів третього освітнього рівня підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент аспірантів приймати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності та можливість перезарахування результатів навчання. Детальну інформацію розміщено на сайті відділу міжнародних зв'язків за посиланням: https://international.lnu.edu.ua/european-programmes-and-projects/erasmus/	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 10 Слабкі сторони та недоліки: Освітня складова ОНП «Менеджмент» не відповідає інтересам аспірантів у частині формування універсальних навичок дослідника згідно п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук від 23.03.2016 р. Неможливість повноцінного формування разових спеціалізованих вчених рад для аспірантів згідно чинної Постанови КМУ № 167 від 06.03.2019 р. Складнощі у формуванні спецрад для багатьох аспірантів, орієнтуючись на вимоги пп. 7-8 проєкту Порядку присудження наукових ступенів доктора наук і доктора філософії спеціалізованими вченими радами ЗВО (наукових установ), розробленому Нацагентством. Активність дослідницької діяльності багатьох наукових керівників у контексті глобалізації є невисокою або взагалі відсутня. Має місце відсутність кореляції тематики дисертацій аспірантів із напрямками досліджень їх наукових керівників за публікаціями у фахових періодичних виданнях з економіки. Деякі наукові керівники не мають значного дослідницького досвіду та/або рейтингових (багатоцитованих) публікацій за напрямками досліджень своїх аспірантів. Більшість здобувачів участі у конференціях за кордоном не беруть та не оприлюднюють результати власних досліджень в іноземних виданнях. Участі абсолютної більшості аспірантів у міжнародних дослідницьких проєктах ОНП «Менеджмент» поки не було. Наукові керівники здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем не долучаються до виконання договорів на створення і передачу	Виконано частково. Залишається зауваження до формування універсальних навичок дослідника.

науково-технічної продукції (господарських договорів), а також до конкурсних наукових (інноваційних) проєктів, що фінансуються із державного (місцевого) бюджету. Відсутня участь керівників аспірантів у грантових дослідницьких міжнародних проєктах, наукові результати яких публікуються, із посиланням на проєкт, та практично впроваджуються.

Рекомендації:

Варто забезпечити належну відповідність ОНП «Менеджмент» нормативним вимогам щодо формування універсальних навичок дослідника. Рекомендовано посилити спроможність створення у ЗВО спеціалізованих вчених рад для рецензування та захисту дисертаційних робіт здобувачів за третім рівнем вищої освіти ОНП «Менеджмент». Доцільно підвищити активність дослідницької діяльності багатьох наукових керівників та аспірантів у контексті інтернаціоналізації. Варто збільшити рівень кореляції тематики дисертаційних робіт аспірантів із напрямками досліджень їх наукових керівників. Рекомендовано покращити умови для залучення наукових керівників та аспірантів до виконання господарських договорів, конкурсних наукових (інноваційних) проєктів, що фінансуються із державного (місцевого) бюджету, грантових дослідницьких міжнародних проєктів і т. ін. Доцільно підвищити ефективність наявної системи попередження та/або моніторингу випадків порушення принципів академічної доброчесності у більш широкому контексті, не зосереджуючи основну увагу лише на академічному плагіаті.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 10

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 10

З метою забезпечення належного рівня відповідності ОНП «Менеджмент» нормативним вимогам щодо формування універсальних навичок дослідника у ОНП 2023 року удосконалено Складову 3 (універсальні навички). Зокрема, збільшено обсяг кредитів з 4 до 10 ЄКТС, включено до складу освітніх компонент, окрім ОК Педагогічна практика ще дві ОК : Педагогіка вищої школи та Інновації та підприємництво. Детальну інформацію про зміни розміщено на сайті відділу аспірантура, докторантура у частині Навчальний план (2023) за посиланням:

<https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Navchalnyy-plan-073-Menedzhment-2023-r.-ochna-denna-vechirnia.pdf>

<https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Navchalnyy-plan073-Menedzhment-2023-zaochna.pdf>

Наукові працівники кафедри менеджменту, що забезпечують підготовку здобувачів третього освітнього рівня підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент неодноразово були залучені до створення спеціалізованих вчених рад:

були головами разових спеціалізованих вчених рад: 1) проф. Кундицький О.О. при захисті Гвоздь О.М. (ДФ 35.051.026), <https://lnu.edu.ua/thesis/hvoz-d-oksana-mykolaivn>; 2) проф. Сенишин О.С. при захисті Стахович А. С. (ДФ 35.051.103), <https://lnu.edu.ua/thesis/stakhovych-andriy-stanislavovych/>; при захисті Копильчак Б. В. (ДФ 35.051.160), <https://lnu.edu.ua/thesis/kopylchak-bohdan-volodymyrovych/>; 3) проф. Юринець З.В. при захисті Мазур А. В. (ДФ 35.051.123), <https://lnu.edu.ua/thesis/mazur-anastasii-viktorivna/>;

були рецензентами разових спеціалізованих вчених рад: 1) проф. Сенишин О.С та доц. Виклюк М.І. при захисті Гвоздь О.М. (ДФ 35.051.026), <https://lnu.edu.ua/thesis/hvoz-d-oksana-mykolaivn>; 2) доц. Виклюк М.І. при захисті Стахович А.С. (ДФ 35.051.103), <https://lnu.edu.ua/thesis/stakhovych-andriy-stanislavovych/>; 3) доц. Жук О.П. при захисті Сновидович І. Г. (ДФ 35.051.101), <https://lnu.edu.ua/thesis/snovydovych-iryna-hryhorivna/>; 4) проф. Юринець З.В. та проф. Приймак В.І. при захисті Копильчак Б. В. (ДФ 35.051.160), <https://lnu.edu.ua/thesis/kopylchak-bohdan-volodymyrovych/>

Захищені дисертації та публікації аспірантів засвідчують високий рівень кореляції тематики дисертаційних робіт аспірантів із напрямками досліджень їх наукових керівників, зокрема:

- аспірант Гвоздь О.М. (тема дисертації “Державне регулювання розвитку органічного сільськогосподарського виробництва в Україні”) – науковий керівник доц. Горинь М.О. активно розвиває наукову проблематику державного регулювання економіки, про що свідчать публікації науковця та наявність спільних публікацій з аспірантом

(<https://scholar.google.com/citations?user=tBv2AoAAAAJ&hl=uk>;

<https://econom.lnu.edu.ua/employee/horyn-m-o>);

- аспірант Стахович А. С. (тема дисертації “Державне регулювання відтворювальних процесів у сільському господарстві України») – науковий керівник проф. Кундицький О.О. активно розвиває наукову проблематику відтворення факторів виробництва, державного регулювання економіки, про що свідчать публікації науковця (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=WlkhBpAAAAAJ> ;

<https://econom.lnu.edu.ua/employee/kundytskyj-o-o>);

- аспірант Копильчак Б.В. (тема дисертації “Стратегічне управління розвитком молодіжних громадських організацій в Україні») – науковий керівник доц. Чопко Н. С. активно розвиває наукову проблематику стратегічного управління, в т.ч і у сфері управління молодіжними організаціями, про що свідчать публікації науковця (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=7Ob4BUMAAAAJ> ;

<https://econom.lnu.edu.ua/employee/chopko-n-s>);

- аспірант Мазур А.В. (тема дисертації “Регулювання розвитку стартап-підприємництва в Україні.») – науковий керівник доц. Кохан М.О. активно розвиває наукову проблематику стартап-менеджменту про що свідчать публікації науковця та наявність спільних публікацій з аспірантом

(<https://scholar.google.com/citations?user=qcQ1voAAAAJ&hl=uk> ;

<https://econom.lnu.edu.ua/employee/kohan-m-o>).

Спільні публікації викладачів, наукових керівників і здобувачів у фахових збірниках наукових праць, активна участь аспірантів у міжнародних наукових конференціях підтверджують результативність, апробацію результатів дослідження та ефективність поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП:

1. Гвоздь О. М., Горинь М. О. До проблеми ціноутворення на ринку агропромислової продукції в Україні. Формування ринкової економіки України: збірник наукових праць Львівського національного університету імені Івана Франка. 2016. Вип. 36. С. 3–7.

2. Hvozdo O. M., Goryn M. O. State regulation of organic farming in Canada and Ukraine: an overview of key indicators and comparative analysis of both countries.14 Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Проблеми економіки та управління». 2020. Вип. 4 (2). С. 125–132. <https://ena.lpnu.ua/items/a3d8337b-88d2-49a9-bc25-a23f85141987>

Hvozdo O. M. Strategy formation of organic agricultural production’s state regulation in Ukraine. Сучасні економічні аспекти розвитку держав, регіонів та суб’єктів господарювання : матеріали спеціалізованої наукової конференції (м. Полтава, 23 квітня 2021 р.). 2021. С. 61–64.

Кундицький О. О., Стахович А. С. Нормативно правове забезпечення відтворення земель сільськогосподарського призначення. Менеджмент і безпека: теоретичні та прикладні аспекти : Матеріали науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) приуроченої 15-річчю до

- дня створення кафедри менеджменту (м. Львів, 12 травня 2021 р.). 2021. С. 86-91. chrome-extension://efaidnbmninnnigpcjglclfindmkaj/https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3800/1/12_05_2021-2.pdf
- Stakhovych A. To question of necessity of adjusting of reproductive processes. Norwegian Journal of development of the International Science. 2020. № 52 (3). С. 40-43. (0,55 друк. арк.). <https://doi.org/10.24412/3453-9875-2020-52-3-40-43>
3. Кохан М. О., Мазур А. В. Регіональні детермінанти розвитку екосистем стартапів у місті Львові. Регіональна економіка. 2019. №4. С.74-86. URL: https://re.gov.ua/doi/re2019.04.074_u
4. Petrunenko I., Plotnikova M., Nieliepova A., Bilousko T., Mazur A., Goncharenko I. Innovative Entrepreneurship in Countries of Eastern Europe. International Journal of Economics and Business Administration. 2020. №8. Pp.127-140. (Scopus Indexed) URL: <https://ijebe.com/journal/531>
5. Petrunenko I., Plotnikova M., Nieliepova A., Bilousko T., Mazur A., Goncharenko I. Development and support of small innovative entrepreneurship in Europe and the USA Support for small innovative entrepreneurship in Europe and the USA. Revista San Gregorio. 2020. № 42. Pp. 194-205. URL: <https://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1554>
6. Кохан М. О., Мазур А. В. Стратегія розвитку стартап-підприємництва в Україні з урахуванням досвіду Німеччини. Стратегія економічного розвитку України. 2021 №21. С. 34-53. URL: <http://sedu.kneu.edu.ua/article/view/250459>
7. Кохан М.О., Мазур А.В. Elements of startup ecosystem. Scientific Achievements of Modern Society. 2020. Pp.165-169. URL: <https://sciconf.com.ua/wpcontent/uploads/2020/05/SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-OFMODERN-SOCIETY-2830.04.2020.pdf>
8. Кохан М.О., Мазур А.В. Insurtech стартапи у страховому бізнесі. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку економіки: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 2020. С.27-29. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/12901/1/Osoblyvosti_vprovadzhenia.pdf
9. Кохан М.О., Мазур А.В. Основні етапи розвитку стартапів та стейкхолдери. XI Міжнародна науково-практична конференція «Управління проєктами: проєктний підхід в сучасному менеджменті». 2020. С.157-161. https://odaba.edu.ua/upload/files/KONFERENTSIYA-UP_2020_-CH1.pdf
10. Юринець З. В., Сновидович І. Г. Компетентнісний підхід у сфері вищої освіти. Стратегія економічного розвитку України. 2020. № 46. С. 201-212. URL: <http://sedu.kneu.edu.ua/article/view/209504>
11. Юринець З., Сновидович І. Інфологічна модель формування управлінських компетентностей молодих фахівців у закладах вищої освіти. 14 Формування ринкової економіки в Україні. 2021. Вип. 46. С. 3-12. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/economics/article/view/3556>
12. Snovydyovych I., Danylevych N., Drozdovska L., Kvak M., Kopylchak B. Educational competencies of specialists working in youth organizations in rural areas. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2021. Vol. 43, No. 4. P. 517-523. URL: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2533> (Web of Science Core Collection)

13. Yurynets Z., Snovydyovych I. Development of higher education within the competence approach. Zarządzanie przedsiębiorstwem w dobie globalnych problemów. Łódź: Wydawnictwo SIZ. 2020. P. 283-295. URL: <https://www.wydawnictwo-siz.pl/zarzadzanie-przedsiębiorstwem-w-dobie-globalnych-problemow/>
 14. Kopylchak B. V. The model of interrelations of youth NGOs with external environment at the micro level // The 1st International Scientific and Practical conference «The World of Science and Innovation», London, United Kingdom, August 19-21, 2020 (0,21 д.а.)
 15. Kopylchak B.V. The national dimension of cooperation of business with youth nongovernmental organizations. Економіка та суспільство. 2018. Вип. 14. С. 381-385. URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/14_ukr/53.pdf
 16. Копильчак Б. В., Чопко Н. С. Вдосконалення системи стратегічного управління розвитком молодіжними громадськими організаціями в Україні. Проблеми Економіки, 2020, 1. с. 89-97. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-07122020-1-89-97>
- Дослідницька діяльність багатьох наукових керівників та аспірантів у контексті інтернаціоналізації представлена публікаціями у зарубіжних виданнях, що входять у міжнародні наукометричні бази. Наукові статті, які цитовані у наукометричних базах (зокрема у Scopus і Web of Science) постають підґрунтям для підвищення рівня наукової активності викладачів кафедри менеджменту:
1. Senyshyn O.S., Kundytskyj O.O., Mayovets Ye.Yo., Horodniak I.V., Zhuk O.P. Organic potential of Ukraine in the system of organic production of the European countries. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. Lithuania: Vytautas Magnus University, 2023. Vol. 45. № 1. P. 79-93. Retrieved from <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2971/2687> [Видання включено до наукометричної бази Web of Science] Article DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2023.09; eISSN 2345-0355>.
 2. Senyshyn O.S., Urba S., Zamroz M., Shparyk Ya. Assessment of export capacity of agricultural sector in the context of international competitiveness. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. Lithuania: Vytautas Magnus University, 2023. Vol.45. № 1. P. 67-78. Retrieved from <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/957> [Видання включено до наукометричної бази *Web of Science*] Article DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2023.08; eISSN 2345-0355>.
 3. Kryshtanovych, S., Kindzer, B. ., Goryn, M. ., Kravchenko, A. ., & Frunza, S. (2020). Management of socio-economic development of tourism enterprises. Business: Theory and Practice, 21(1), 420-426. <https://doi.org/10.3846/btp.2020.12162> (Scopus)
 4. Klymchuk M., Goryn M., Fedun I., Novikova I., Vildman I. (2020). Concept of Innovative Marketing in Management of Enterprise, 7 (12), 352-358. <https://www.jardcs.org/abstract.php?id=5506#:~:text=In%20a%20broad%20sense%2C%20innovative,innovation%20activity%2C%20implementing%20measures%20to> (Scopus);
 5. Yuliia Bocharova. The management of technology transfer and its impact on business activity and financial security in developing countries / Yuliia Bocharova, Marianna Kokhan, Lesya Yastrubetska, Iryna

Muratova, Yuliia Ishchuk, Viegia Kuliavets // AD ALTA:Journal of interdisciplinary research. – 2021. – Special issue XXIV., V. 11 (2). P. 204-209. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_36.pdf. (*WOS Indexed*)

6. S.M. Shevchuk, V.V. Dobrianska, N.P. Myskovets, M.O. Kokhan, T.V. Shepel. Marketing Aspects of Image Formation and Investment Attractiveness of Territories and Enterprises. International Journal of Economics and Business Administration, Volume VIII, Issue 2, 229-239, 2020 DOI: 10.35808/ijeba/455 <https://www.ijeba.com/journal/455#> (*Scopus Indexed*)

7. Vitalii Bashtannyk, Zoriana Buryk, Marianna Kokhan, Tetiana Vlasenko and Vitaliia Skryl, Financial, economic and sustainable development of states within the conditions of Industry 4.0, International Journal of Management, 11 (4), 2020, pp. 406-413. (*Scopus Indexed*)http://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJM_11_04_040/IJM_11_04_040.pdf

8. Rostyslav Yurynets, Zoryna Yurynets, Kokhan Marianna. Econometric Analysis of the Impact of Expert Assessments on the Business Activity in the Context of Investment and Innovation Development. Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020). Volume I: Main Conference, p. 680-694 <http://ceur-s.org/Vol-2604/paper47.pdf> (*Scopus Indexed*)

9. Yurynets R., Yurynets Z., Grzebyk M., Kokhan M., Kunanets N., Shevchenko M. Neural Network Modeling of the Social and Economic, Investment and Innovation Policy of the State. CEUR Workshop Proceedings, MoMLet&DS 2022. 2022. Vol. 3312. P. 252–262. URL: <http://surl.li/kinwm>

10. Yurynets R., Yurynets Z., Denysenko M. Development of information technology organizations for financial and strategic management of startup projects. CEUR Workshop Proceedings. COLINS-2022: 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, 2022, Volume I: Workshop. Gliwice, Poland, May 12-13, pp. 1308-1320. URL: <http://surl.li/kinxi>

11. Yurynets R., Yurynets Z., Denysenko M. Development of information technology organizations for financial and strategic management of startup projects. CEUR Workshop Proceedings. COLINS-2022: 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, 2022, Volume I: Workshop. Gliwice, Poland, May 12-13, pp. 1308-1320. URL: <http://surl.li/kinxi>

12. Enterprise Development Strategies in a Post-Industrial Society / Chopko, N., Hurzhyi, N., Kravchenko, A., Kulinich, T., Saienko, V., & Skomorovskyi, A. // Postmodern Openings. 2022. 13(1 Sup1) . P. 173-183. – DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/420>.

13. Chopko N. S. Features of the Influence of Human Capital on Economic Development: The Case of Ukraine 2021 / N. S. Chopko, Z. Andrii, K. Anastasiia, L. Olena, K. Natalia // JOURNAL OF EASTERN EUROPEAN AND CENTRAL ASIAN RESEARCH. 2021. VOL 8 NO 3. P. 425-437. DOI: <https://doi.org/10.15549/jeecar.v8i3.763>

Senyshyn O. S. Integral estimate of the effectiveness of performance of indices of the state targeted programs for protection of natural environment in Ukraine / O. Senyshyn, N. Chopko, I. Zhuk // Baltic Journal of Economic Studies: scientific journal. Vol. 3 (2017) . No 5 December. – Riga: Baltija

Publishing, 2017. P. 391-399. (Index Copernicus, Directory of Open Access Journals, ESCI by Web of Science);

Senyshyn O. S. An index analysis for the assessment of the competitiveness of food products in Ukraine / O. Senyshyn, O. Kundytskyj, O. Klepachuk // Journal of Competitiveness: scientific periodical journal. Issue 11(2) . Czech Republic: Tomas Bata University in Zlin Centre, 2019. – P. 130-143. <http://doi.org/10.7441/joc.2019.02.09> (Web of Science);

Senyshyn O.S., Kundytskyj O.O., Zamroz M.V., Kutsyk P.O., Vasyunyk T.I. State regulation of fixed capital reproduction in Ukraine using taxonomic analysis methodology. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. – No 43 (1) . Lithuania: Vytautas Magnus University, 2021. P. 38-51. Retrieved from <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2126>. (Web of Science);

Oleksandr Kundytskyj, Mariana Vykliuk, Natalia Kovalenko, Igor Cret. The Mechanism of the Industrial Enterprise's Strategy Development Formation. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE). Volume-9 Issue-1, November 2019, Page No. 4325-4331. URL: <https://www.ijitee.org/download/volume-9-issue-1/> (Scopus)

14. Vykliuk M., Mikhailishin R., Kundytskyj O., Senyshyn O., Prokopenko N., Olikhovskiy V. Conceptual basis of the state's tax security model. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol. 42. No. 3: 303-315. Article DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2020.30> (Web of Science).

15. Snovydyovych I., Danylevych N., Drozdovska L., Kvak M., Kopylchak B. Educational competencies of specialists working in youth organizations in rural areas. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2021. Vol. 43, No. 4. P. 517-523. URL: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2533> (Web of Science Core Collection)

16. Petrunenko I., Plotnikova M., Nieliepova A., Bilousko T., Mazur A., Goncharenko I. Innovative Entrepreneurship in Countries of Eastern Europe. International Journal of Economics and Business Administration. 2020. №8. Pp.127-140. (Scopus Indexed) URL: <https://ijeiba.com/journal/531>

Викладачі кафедри та аспіранти з метою підвищення наукової активності беруть участь у:

- виконанні науково-дослідних тем кафедри менеджменту: 1) «Управління конкурентоспроможністю агропродовольчої продукції в господарській системі України», термін виконання: 01.01.2020-31.12.2023 (Державний реєстраційний номер - 0120U101814); 2) «Управління ресурсним потенціалом відновлення економіки України», з 01.01.2024 р по 31.12.2026 р. (Державний реєстраційний номер - 0124U002395);

- грантових дослідницьких міжнародних та наукових (інноваційних) проектах:

1) під керівництвом доц. кафедри менеджменту Кохан М.О. викладачі кафедри та аспіранти взяли участь у міжнародному проєкті DAAD DIES «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» за грантом Німецької служби академічних обмінів DAAD (ID 57449224) в рамках програми партнерства ЗВО DIES (DIES-Hochschulpartnerschaften ab 19 – Ukrainian German Technology Transfer University Partnerships) в партнерстві із Вюрцбурзьким університетом імені Юліуса Максиміліана (грантоотримувач) та Київським академічним університетом сприяла вагомому

вдосконаленню (проф. Кундицький О.О., проф. Сенишин О.С., проф. Юринець З.В., доц. Горинь М.О., доц. Гришук А.М., доц. Данилевич Н.М., доц. Виклюк М.В., доц. Чопко Н. С., аспіранти Мазур А.В. та Сновидович І.Г.) (<https://sites.google.com/view/guttup/home>; <https://econom.lnu.edu.ua/news/vykladachi-kafedry-menedzhmentu-vzialy-uchast-u-prohrami-spilnoho-profesiynoho-mi-zhnarodnoho-stazhuvannia-dlia-universytetiv-z-transferu-tekhnohiiy-gutt-inup-ta-ta-prezentatsiiu-proiektu-udoskonalen>);

2) Сновидович І. Г. начальник відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом ЛНУ імені Івана Франка, аспірантка кафедри менеджменту активно працює над залученням представників роботодавців до різноманітних проєктів, подій та заходів націлених на співпрацю та підтримку проєктів розвитку Університету, зокрема: «Форум кар'єри» (URL: <http://surl.li/kiokn>);

3) Мазур А.В. аспірантка кафедри менеджменту, асистент кафедри економіки підприємства, провідний фахівець відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом Львівського національного університету імені Івана Франка – координатором проєкту «Майстерня кар'єри (URL: <http://surl.li/fxbzo>), #ПоПрактикуємо? (URL: <http://surl.li/kiomi>), День кар'єри ЄС (URL: <http://surl.li/kiolh>);

- викладачі кафедри залучені до міжнародних проєктів кредитної мобільності у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів

(<https://international.lnu.edu.ua/european-programmes-and-projects/erasmus/>). Про це наочно демонструють результати науково-дослідної та партнерської міжнародної діяльності, проходження міжнародних стажувань викладачами кафедри, зокрема: гаранта ОНП проф. Сенишин О.С. (Розділ «Проекти» <https://econom.lnu.edu.ua/employee/senyshyn-o-s>), завідувача кафедри менеджменту проф. Кундицького О.О. (<https://econom.lnu.edu.ua/employee/kundytskyj-o-o>) та інших учасників групи забезпечення ОНП (Кохан М. О. Розділ «Проекти» <https://econom.lnu.edu.ua/employee/kohan-m-o>; Юринець З. В. Розділ «Проекти» <https://econom.lnu.edu.ua/employee/yurynets-z-v>; Чопко Н.С. Розділ «Проекти» <https://econom.lnu.edu.ua/employee/chopko-n-s>) та ін.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1

Рекомендовано переглянути цілі ОНП в контексті відображення унікальності програми підготовки докторів філософії у ЛНУ ім. І. Франка.

Рекомендовано переглянути відображення регіонального фокусу в освітньо-науковій програмі.

Варто удосконалити процес виявлення і врахування позицій та інтересів здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців при проєктуванні ОНП із використанням публічних форм комунікації зі стейкхолдерами.

Виконано частково. Рекомендації щодо цілей ОНП та відображення в них унікальності виконано частково. Має місце загальне формулювання мети. Окрім цього, в меті вказано орієнтування на сферу державного управління, але ця сфера не є об'єктом спеціальності 073 «Менеджмент». Не визначено орієнтацію та фокус програми, особливості. Регіональний фокус позначено у силабусах лише вибіркового ОК.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1

Удосконалено мету ОНП та її цілі. Основною метою ОНП зазначено підготовку доктора філософії з менеджменту як висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

У межах ОНП враховано позиції та інтереси здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців при проектуванні ОНП, а саме:

Запрошення як здобувачів, так і роботодавців на дні кар'єри у Львівському університеті, проведення заходів роботодавців з середини, за кавою про кар'єру.

Майстерня кар'єри – курс онлайн-тренінгів від компаній-роботодавців. Упродовж 2023/2024 н.р. проведено 30 онлайн-тренінгів та понад 400 зареєстрованих учасників. Компанії, які долучились до курсу: KPMG, PWC, Епіцентр, EY, DataArt, Приват Банк, Банк Львів, ОККО, Zone 3000, Boosta, Делойт Україна, Yalantis, Genesis, Renesas Electronics, Atlas Recruiting, YouVenture. <http://work.lnu.edu.ua/maysternia-kariery-u-l-vivs-komu-unive/>
<https://econom.lnu.edu.ua/news/forum-kar-ieru-2024-u-lvivskomu-universyteti-mozhlyvosti-ta-perspektyvy-dlia-studentiv-u-sferi-menedzhmentu>

“За кавою про кар'єру” – захід, що передбачає офлайн-зустріч та неформальне спілкування студентів та аспірантів із представниками компаній-роботодавців. На зустрічі представники компаній інформують учасників про особливості працевлаштування у компаніях, проводять навчальні співбесіди та опрацьовують резюме. У звітному навчальному році було проведено 10 таких зустрічей, компанії, що долучились: Подорожник, Atlas Recruiting, ОККО, Делойт Україна, Банк Львів, Nexia DK. <http://work.lnu.edu.ua/project/za-kavoiu-pro-kar-ieru/>

Щорічне опитування роботодавців Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом.

Щорічне опитування роботодавців та партнерів, яке проводить Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/proiekty-osinnoho-semestru-2024-roku/> та співпраці з бізнесом спільно з Центром моніторингу.

Впродовж навчального року за участі компаній-роботодавців Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом організовує такі події, як «День кар'єри ЄС» та «Форум кар'єри» - це загальноуніверситетські кар'єрні події, що тривають кілька днів. У рамках подій відбуваються тренінги, презентації вакансій та можливостей для студентів від роботодавців. До участі у конкурсі долучилося понад 30 компаній, ГО, молодіжних організацій та ініціатив. У рамках Форуму кар'єри проводиться конкурс резюме "CV Awards".
(<https://econom.lnu.edu.ua/news/forum-kar-iery-2024-u-lvivskomu-universyteti-mozhlyvosti-ta-perspektyvy-dlia-studentiv-u-sferi-menedzhmentu> <https://lnu.edu.ua/v-universyteti-rozpochavsia-forum-kar-iery/> <http://work.lnu.edu.ua/prohrama-treninhiv-shcho-vidbuvatymutsia-v-ramkakh-forumu-kar-iery/>).

Роботодавці фігурують як учасники ради роботодавців Львівського університету.

У Львівському університеті з 2023 року функціонує Рада роботодавців. За участі членів Ради впродовж року відбулося вже дві практичні зустрічі на теми «Сучасний ринок праці та можливості роботодавців у формуванні якісної вищої освіти» та «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм».

27 червня 2024 року у Львівському національному університеті імені Івана Франка відбулося засідання Ради роботодавців усіх факультетів на тему «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм». Захід відбувся за участю представників адміністрації Університету, членів Ради роботодавців з різних факультетів, гарантів освітніх програм та інших зацікавлених сторін. Круглий стіл провели в очному форматі із можливістю долучитися онлайн.

Засідання такого формату у Львівському університеті відбулося вдруге, адже Рада роботодавців – новостворений консультативно-дорадчий орган, що діє на основі «Положення про Ради роботодавців Львівського національного університету імені Івана Франка». Створені Ради роботодавців функціонують з метою забезпечення якісної підготовки фахівців на основі взаємодії та комплексної співпраці Львівського національного університету імені Івана Франка із зацікавленими підприємствами, установами, організаціями – провідними роботодавцями.

Під час круглого столу учасники долучились до обговорення практичних особливостей освітніх програм, які формуються на основі співпраці із роботодавцями, акцентували увагу на удосконаленні різних форм практичної і професійної підготовки майбутніх фахівців, зокрема практиці та стажуванні здобувачів освіти, що є невід'ємним елементом взаємодії із роботодавцями. Окрім того, учасники зустрічі наголосили на важливості проведення гостьових лекцій, практичних воркшопів та зустрічей із фахівцями-практиками, адже вони є важливими для формування практичного досвіду здобувачів освіти.

(<http://work.lnu.edu.ua/v-universyteti-vidbuvsia-kruhlyy-stil-na-temu-formuvannia-iakisnykh-ta-praktychno-orientovanykh-osvitnikh-prohram/>)

Регіональний фокус освітньої програми реалізований через висвітлення окремих тем, що стосуються регіональної тематики у силабусах навчальних дисциплін "Соціально-економічне прогнозування розвитку продовольчого сектора"

(https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/SYLABUS_SEP-rozvytku-PRODOVOLCHOHO-SEKTORA_2024.pdf), "Сучасні технології стратегічного управління"

(https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Sylabus_STSU.pdf) та “Сучасні теорії організації” (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/SYLABUS_STO_2024-1.pdf). Також регіональний контекст програми відображається у темах захищених дисертаційних досліджень протягом 2020-2024 н.р. До прикладу, захищена дисертація Гвоздь Оксани на тему: “Державне регулювання розвитку органічного сільськогосподарського виробництва” (дата захисту – 14 червня 2021 р.) https://lnu.edu.ua/thesis/hvozd-oksana-mykolaivna/ передбачає параграф регіонального контексту (п. 2.3), де дисертанткою з урахуванням територіально-просторових особливостей України запропоновано поділ України на кластери органічного сільськогосподарського виробництва з метою подальшого аналізу еколого-економічної ефективності державної підтримки органічного виробництва (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/dis_hvozd.pdf).	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2 Варто забезпечити відповідність ОНП «Менеджмент» обсягам навчального навантаження щодо набуття універсальних навичок дослідника, а також вимогам до структури та змісту у контексті відображення профілю, загальних і фахових компетентностей, ПРН, матриць відповідності та структурно-логічної схеми. Доцільно удосконалити систему вибору освітніх компонент у напрямі досягнення належної відповідності ОНП «Менеджмент» чинним нормативним вимогам щодо підготовки аспіранта. Варто забезпечити набуття необхідної теоретичної підготовки щодо організації та проведення навчальних занять через систему обов’язкових компонент ОНП «Менеджмент». Рекомендовано покращити можливості для формування бажаної комбінації соціальних навичок (soft skills) окремого аспіранта через систему вибору освітніх компонент. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2	Виконано частково. Залишається зауваження стосовно забезпечення універсальних навичок дослідження.

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНЗ (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261, підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі повинна здійснюватися за освітньо-науковою програмою, яка включатиме не менше чотирьох складових: оволодіння знаннями за спеціальністю, загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника, здобуття мовних компетентностей. У навчальному плані підготовки доктора філософії 2023 р. за спеціальністю 073 «Менеджмент», нормативні навчальні дисципліни поєднують ці складові: глибинні знання із спеціальності (7 кредитів ЄКТС), загальнонаукові компетентності (4 кредити ЄКТС), універсальні навички (10 кредити ЄКТС) та мовні компетентності (7 кредитів ЄКТС). Тобто вимога щодо складових ОНП дотримана. Відповідно на нового навчального плану 2023 р. складова “універсальних навичок дослідника” збільшена із 4 кредитів до 10 за рахунок введення окрім “Педагогічної практики” обов’язкових освітніх компонент “Інновації та підприємництво” та “Педагогіку вищої школи”. https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Navchalnyy-plan-073-Menedzhment-2023-r.-ochna-denna-vechirnia.pdf https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Navchalnyy-plan073-Menedzhment-2023-zaochna.pdf Зміст ОНП “Менеджмент” значно удосконалено: оновлено логічну взаємопов’язану систему між освітніми компонентами; оновлено програмні результати навчання; оновлено та розширено матриці забезпечення освітніми компонентами програмних результатів навчання та загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, подані дані щодо національної та міжнародної кредитної мобільностей, подано напрями перспективних наукових досліджень за спеціальністю 073 “Менеджмент” (https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ONP_2022_F.pdf https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ONP_073_MENEDZHMENT_2023_.pdf)	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3 Рекомендовано вдосконалити Правила прийому до аспірантури та докторантури ЗВО, визначивши більш чіткі критерії оцінювання аспіранта потенційним науковим керівником, або передбачити, щоб таку оцінку визначала не одна особа, а фахова комісія. Крім того, у	Виконано

Правилах прийому доцільно описати процедуру оцінювання наукових здобутків аспірантів, зокрема, публікацій, оскільки у кожного потенційного аспіранта вони кількісно та якісно відрізняються.

Рекомендується доповнити Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЗВО правилами визнання результатів навчання аспірантів, отриманих в інших вітчизняних ЗВО (установах).

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 3

Удосконалено Правила прийому до аспірантури та докторантури у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 2024 р., а саме: покращено методiku розрахунку балів за наукові публікації, що входять до наукометричних баз даних, до наукових фахових видань категорії Б ті до інших видань. Методiku обчислення балів подано у додатку 8 Правил прийому. <https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/Pravyla-pryyomu-do-aspirantury-ta-doktorantury-u-2024-rotsi.pdf>. Щодо питання перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЗВО правилами визнання результатів навчання аспірантів, отриманих в інших вітчизняних ЗВО, то зазначимо, що у Положеннях ЛНУ “Про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ” від 20 червня 2019 р. (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>) та “Про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті імені Івана Франка” від 4 жовтня 2022 р., (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf) а саме у п. 1.6. визначено, що освітня мобільність є кредитною та ступенною. І, саме, ступенна мобільність передбачає навчання українського учасника в іноземному або українському ЗВО/науковій установі або іноземного учасника в українському ЗВО/науковій установі за узгодженими між такими ЗВО освітніми (освітньо-професійними) програмами з метою здобуття певного рівня освіти, що дає такій особі право на отримання документа про фахову передвищу або вищу освіту в установленому законодавством порядку. Вона своєю чергою передбачає визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЗВО правилами визнання результатів навчання аспірантів, отриманих в інших вітчизняних ЗВО.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4

Рекомендовано забезпечити надання актуальної і зрозумілої інформації щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за усіма освітніми компонентами.

Виконано частково.

Доцільно поліпшити процес оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі менеджменту.

Варто розширити форми імплементації дослідницької компоненти в освітній процес, зокрема за рахунок залучення здобувачів до виконання досліджень на замовлення зовнішніх стейкхолдерів, підготовки рукописів англійською мовою для опублікування у фахових виданнях України, що входять до категорії «А», а також авторитетних іноземних виданнях. Рекомендовано ефективніше стимулювати участь викладачів та наукових керівників аспірантів у міжнародних публікаціях, стажуваннях в іноземних університетах, програмах міжнародного обміну тощо.

Рівень виконання рекомендацій GER за Критерієм 4

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації GER за Критерієм 4

Удосконалено мету ОНП та її цілі. Основною метою ОНП зазначено підготовку доктора філософії з менеджменту як висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

Інформація щодо цілей, змісту, структури, мети вивчення освітніх компонент, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК має публічний характер і з метою забезпечення актуальності розміщена на сайті економічного факультету ЛНУ ім. І. Франка ще до самого початку нового навчального року (<https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/073-management>). Силабуси навчальних дисциплін, що висвітлюють зміст освітніх компонентів, переглядаються та оновлюються постійно перед початком кожного навчального року та затверджуються на засіданні кафедри менеджменту та є у вільному доступі на сайті факультету. Публікації викладачів у наукометричних та фахових збірниках наукових праць, монографіях, підручниках стали основою для оновлення ОК. Так, публікації у наукометричних базах проф. Сенишин О.С. (Senyshyn O.S., Urba S., Zamroz M., Shparyk Ya. Assessment of export capacity of agricultural sector in the context of international competitiveness. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. Lithuania: Vytautas Magnus University, 2023.

Vol.45. № 1. P. 67-78.); Senyshyn O.S., Kundytskyj O.O., Mayovets Ye.Yo., Horodniak I.V., Zhuk O.P. Organic potential of Ukraine in the system of organic production of the European countries. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. Lithuania: Vytautas Magnus University, 2023. Vol. 45. № 1. P. 79-93. Retrieved from <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2971/2687>. стали підґрунтям оновлення курсу «Соціально-економічне прогнозування розвитку продовольчого сектора».

Згідно рекомендацій, оновлення ОНП відбувається на постійній основі. Кафедра менеджменту у рамках співпраці із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами здійснює перегляд та оновлення ОНП. Зокрема, на сторінці сайті економічного факультету ОНП «Менеджмент» розміщено оголошення-запрошення до перегляду ОНП, усі пропозиції надсилаються гаранту програми проф. Сенишин О.С. Усі пропозиції група забезпечення ОНП на чолі з гарантом розглядає на відповідність стратегії розвитку університету та кафедри з урахуванням законодавчих вимог. За результатами обговорення кафедра подає рекомендації на розгляд Вченій раді економічного факультету. У разі позитивного рішення матеріали передаються до Центру забезпечення якості освіти на погодження та на розгляд навчально-методичної комісії Вченої ради Університету, а тоді ж на розгляд Вченої ради ЛНУ. Так, на останні зміни у навчальному плані ОНП були введені на підставі рекомендацій від стейкхолдера ректора Львівського торговельно-економічного університету Куцика О.П., зокрема введена дисципліна «Інновації та підприємництво» у блок обов'язкових дисциплін (складова 3) задля поглиблення та розвитку універсальних навиків аспірантів та інноваційного підходу до дослідження.

Щодо розширення дослідницької компоненти в освітньому процесі, то згідно Положення про порядок виконання науково-дослідних робіт в Університеті викладачі і аспіранти проводять дослідження за темою дисертації і науково-дослідною тематикою кафедри менеджменту:

Інформація щодо цілей, змісту, структури, мети вивчення освітніх компонент, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК має публічний характер і з метою забезпечення актуальності розміщена на сайті економічного факультету ЛНУ ім. І. Франка ще до самого початку нового навчального року (<https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/073-management>). Силабуси навчальних дисциплін, що висвітлюють зміст освітніх компонентів, переглядаються та оновлюються постійно перед початком кожного навчального року та затверджуються на засіданні кафедри менеджменту та є у вільному доступі на сайті факультету. Публікації викладачів у наукометричних та фахових збірниках наукових праць, монографіях, підручниках стали основою для оновлення ОК. Так, публікації у наукометричних базах проф. Сенишин О.С. (Senyshyn O.S., Urba S., Zamroz M., Shparyk Ya. Assessment of export capacity of agricultural sector

in the context of international competitiveness. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. Lithuania: Vytautas Magnus University, 2023. Vol.45. № 1. P. 67-78.); Senyshyn O.S., Kundytskyj O.O., Mayovets Ye.Yo., Horodniak I.V., Zhuk O.P. Organic potential of Ukraine in the system of organic production of the European countries. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. Lithuania: Vytautas Magnus University, 2023. Vol. 45. № 1. P. 79-93. Retrieved from <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2971/2687>. стали підґрунтям оновлення курсу «Соціально-економічне прогнозування розвитку продовольчого сектора».

Згідно рекомендацій, оновлення ОНП відбувається на постійній основі. Кафедра менеджменту у рамках співпраці із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами здійснює перегляд та оновлення ОНП. Зокрема, на сторінці сайті економічного факультету ОНП «Менеджмент» розміщено оголошення-запрошення до перегляду ОНП, усі пропозиції надсилаються гаранту програми проф. Сенишин О.С. Усі пропозиції група забезпечення ОНП на чолі з гарантом розглядає на відповідність стратегії розвитку університету та кафедри з урахуванням законодавчих вимог. За результатами обговорення кафедра подає рекомендації на розгляд Вченій раді економічного факультету. У разі позитивного рішення матеріали передаються до Центру забезпечення якості освіти на погодження та на розгляд навчально-методичної комісії Вченої ради Університету, а тоді ж на розгляд Вченої ради ЛНУ. Так, на останні зміни у навчальному плані ОНП були введені на підставі рекомендацій від стейкхолдера ректора Львівського торговельно-економічного університету Куцика О.П., зокрема введена дисципліна «Інновації та підприємництво» у блок обов'язкових дисциплін (складова 3) задля поглиблення та розвитку універсальних навиків аспірантів та інноваційного підходу до дослідження.

Щодо розширення дослідницької компоненти в освітньому процесі, то згідно Положення про порядок виконання науково-дослідних робіт в Університеті викладачі і аспіранти проводять дослідження за темою дисертації і науково-дослідною тематикою кафедри менеджменту: "Управління ресурсним потенціалом відновлення економіки України", з 01.01.2024 р по 31.12.2026 р. Державний реєстраційний номер - 0124U002395. Результати досліджень українською та англійською мовами презентують на всеукраїнських наукових і науково-методичних конференціях, публікують статті у наукометричних, фахових виданнях, збірниках тез, колективних монографіях, навчальних посібниках. Зокрема аспірантами та науковими керівниками опубліковано дослідження у наукометричних базах Scopus і Web of Science:

1. Snovydyovych I., Danylevych N., Drozdovska L., Kvak M., Kopylchak B. Educational competencies of specialists working in youth organizations in rural areas. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2021. Vol. 43, No. 4. P. 517-523. https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2533 2. Chopko, N., Hurzhyi, N., Kravchenko, A., Kulinich, T., Saienko, V., & Skomorovskyi, A. Enterprise Development Strategies in a Post-Industrial Society. Postmodern Openings. 2022. 13(1 Sup1) P. 173-183. DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/420. 3. Senyshyn O., Kundytskyj O., Mayovets Y., Horodniak I., Zhuk O. Organic potential of Ukraine in the system of organic production of the european countries. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. No. 1. P. 79-93. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2023.09 Викладачі та наукові керівники протягом аналізовано періоду брали участь у програмах стажування та академічної мобільності. Зокрема. Проф. Кундицький О.О., проф. Сенишин О.С., проф. Юринець З.В., доц. Чопко Н.С., доц. Горинь М.О. та ін. пройшли дистанційне міжнародне стажування з трансферу технологій GUTT.INUP протягом 18.10.2021-01.12.2021 р.; в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ проф. Юринець З.В. вілвідала міжнародне стажування у Варшавському університету (Польща) з 22.05.2023 р. по 26.05.2023 р.; проф. Сенишин О.С. стажувалась у Вроцлавському економічному університеті з 24 по 28 квітня 2023 в рамках програми Еразмус+ та у Університеті Мінью (Португалія) з 15 по 19 квітня 2024 р.	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5 Варто систематизувати і удосконалити форми документів для інформування аспірантів про контрольні заходи та критерії оцінювання за навчальними дисциплінами. Рекомендовано підвищити ефективність системи попередження та/або моніторингу щодо випадків порушення принципів академічної доброчесності серед академічного персоналу, наукових керівників, членів спеціалізованих вчених рад та здобувачіввищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5 Виконано	Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 5

Уточнено та розширено інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами ОНП «Менеджмент» у силабусах навчальних дисциплін. (<https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/073-management>).

У силабусах зафіксовано конкретні критерії оцінювання навчальних досягнень і кількість балів, які можна отримати за виконання певного виду роботи. Окрім того, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу уся актуальна інформація надається аспірантам на першому занятті з кожної дисципліни, що дозволяє здобувачам отримати повне уявлення про ОНП, окремі дисципліни, про контрольні заходи та критерії оцінювання по кожній ОК, і за потреби, з'ясувати усі запитання. Також, усім аспірантам створюється корпоративна пошта, що надає доступ до платформ

Уточнено та розширено інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами ОНП «Менеджмент» у силабусах навчальних дисциплін. (<https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/073-management>).

У силабусах зафіксовано конкретні критерії оцінювання навчальних досягнень і кількість балів, які можна отримати за виконання певного виду роботи. Окрім того, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу уся актуальна інформація надається аспірантам на першому занятті з кожної дисципліни, що дозволяє здобувачам отримати повне уявлення про ОНП, окремі дисципліни, про контрольні заходи та критерії оцінювання по кожній ОК, і за потреби, з'ясувати усі запитання. Також, усім аспірантам створюється корпоративна пошта, що надає доступ до платформ «LMS Moodle», «Microsoft Office 365», «Microsoft Teams» тощо., і дозволяє підтримувати ефективну комунікацію з викладачами, науковими керівниками, гарантом ОНП тощо.

Основними документами, що регулюють даний процес є: Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_Nova-redaktsiia_2024.pdf (п.7.) (п.7.) та Положенням контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ЛНУ ім. І. Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf) ;

Дотримання академічної доброчесності регламентоване внутрішніми нормативними документами: Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка

(https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf) та Кодексом академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/) . Університет надає доступ до платформ Unicheck – https://unicheck.com/uk-ua та StrikePlagiarism-https://strikeplagiarism.com/uk/ для перевірки підготовлених підручників, монографій, посібників, дисертаційних досліджень на предмет наявності фактів академічної недоброчесності. З метою попередження проявів академічної недоброчесності та формування культури академічної доброчесності традиційно на початку кожного навчального року відбувається зустріч гаранта із здобувачами, щоб ознайомити з Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка, розкрити основні принципи академічної доброчесності. Результатом зустрічі є підписання декларацій про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти. Окрім того, науковими керівниками Жук О.П., Горинь М.О., Чопко Н.С. у межах курсу “Вдосконалення викладацької майстерності” з 27 січня 2022 р. по 4 червня 2022 р. пройдено модуль 1. “Система вищої освіти України. Академічна доброчесність” (сертифікати наявні).	
<i>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6</i> Доцільно забезпечити підвищення рівня відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладачів за усіма освітніми компонентами ОНП «Менеджмент». Рекомендовано розглянути можливість впровадження додаткових цілеорієнтованих конкурсних вимог до науково-педагогічних працівників у контексті викладання ними навчальних дисциплін та тематики (напрямів) наукових досліджень. Варто підвищити рівень дослідницького досвіду та наявності рейтингових публікацій НПП за напрямками керівництва дослідженнями аспірантів. Рекомендовано більше залучати до викладання на освітній програмі професорів із іноземних ЗВО. Доцільно переглянути процедуру рейтингового оцінювання діяльності гарантів та НПП із більш поглибленим урахуванням критеріїв оцінювання якості освітньої діяльності за Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти (ESG, 2015 р.).	Виконано частково (недостатньо інформації)

Рекомендовано здійснювати розвиток напрямів співпраці із потенційними роботодавцями на більш регулярній та мотивованій для них основі.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 6

Рівень професіоналізму викладачів освітньої програми оцінюється за допомогою «Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_rating.pdf).

Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, доповідями на науково-практичних заходах в Україні та за кордоном. Ось деякі з них:

1. Senyshyn O.S., Urba S., Zamroz M., Shparyk Ya. Assessment of export capacity of agricultural sector in the context of international competitiveness. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. Lithuania: Vytautas Magnus University, 2023. Vol.45. № 1. P. 67-78. <https://sciendo.com/article/10.15544/mts.2023.08>
2. Chopko, N., Hurzhyi, N., Kravchenko, A., Kulinich, T., Saienko, V., & Skomorovskyi, A. Enterprise Development Strategies in a Post-Industrial Society. Postmodern Openings. 2022. 13(1 Sup1) P. 173-183. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/420>.
3. Senyshyn O., Kundytskyj O., Mayovets Y., Horodniak I., Zhuk O. Organic potential of Ukraine in the system of organic production of the european countries. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. No. 1. P. 79-93. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2023.09>
4. Yurynets R., Yurynets Z., Grzebyk M., Kokhan M., Kunanets N., Shevchenko M. Neural Network Modeling of the Social and Economic, Investment and Innovation Policy of the State. CEUR Workshop Proceedings, MoMLet&DS 2022, 2022, Vol. 3312, P. 252–262. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3312/paper21.pdf>
5. Senyshyn O.S., Kundytskyj O.O., Zamroz M.V., Kutsyk P.O., Vasyunyk T.I. State regulation of fixed capital reproduction in Ukraine using taxonomic analysis methodology. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. – No 43 (1) . –

Lithuania: Vytautas Magnus University, 2021. – P. 38-51. Retrieved from <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2126>

6. Zhyvko, Z., Senyshyn O., Rushchyshyn, N., Kukharska, L., & Drymalovka, K. MECHANISM FOR NEUTRALIZING INTERNAL AND EXTERNAL THREATS TO THE FINANCIAL SECURITY. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 4(39), 2021. 312–319. <https://doi.org/10.18371/.v4i39.238796>.

Викладачі ОНП регулярно проходять закордонні стажування. Зокрема. Проф. Кундицький О.О., проф. Сенишин О.С., проф. Юринець З.В., доц. Чопко Н.С., доц. Горинь М.О. та ін. пройшли дистанційне міжнародне стажування з трансферу технологій GUTT.INUP протягом 18.10.2021-01.12.2021 р.; в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ проф. Юринець З.В. відвідала міжнародне стажування у Варшавському університеті (Польща) з 22.05.2023 р. по 26.05.2023 р.; проф. Сенишин О.С. стажувалась у Вроцлавському економічному університеті з 24 по 28 квітня 2023 р. та у Університеті Мінью (Португалія) з 15 по 19 квітня 2024 р. в рамках програми Еразмус+.

Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму в Університеті діє «Порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ЛНУ» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf). Зокрема, порядок передбачає серед документів, що подаються на конкурс, документи, що підтверджують науковий ступінь та/або вчене звання; список публікацій за останні п'ять років; документи, які підтверджують підвищення кваліфікації за останні п'ять років, що свідчить про професійний рівень кандидатів.

Львівський Університет на регулярній основі співпрацює з потенційними роботодавцями та залучає їх до організації та реалізації освітнього процесу. У структурі університету працює відділ «Кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом», який працює над залученням представників роботодавців до різноманітних проєктів, подій та заходів (Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (lnu.edu.ua)). Окрім того, з метою забезпечення якісної підготовки фахівців на основі взаємодії та комплексної співпраці з роботодавцями затверджено Положення про Ради роботодавців Львівського національного університету імені Івана Франка. Сформована Рада роботодавців активно долучається до оновлення ОНП. Так, 27 червня 2024 року відбулося засідання Ради роботодавців усіх факультетів на тему «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм», за участю представників адміністрації Університету, членів Ради роботодавців з різних факультетів, гарантів освітніх програм та інших зацікавлених сторін

(<https://lnu.edu.ua/v-universyteti-vidbuvsia-kruhlyy-stil-na-temu-formuvannia-iakisnykh-ta-praktychno-orientovanykh-osvitnikh-prohram/>)

У межах ОНП враховано позиції та інтереси здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців при проектуванні ОНП, а саме:

Запрошення як здобувачів, так і роботодавців на дні кар'єри у Львівському університеті, проведення заходів роботодавців з середини, за кавою про кар'єру.

Майстерня кар'єри – курс онлайн-тренінгів від компаній-роботодавців. Упродовж 2023/2024 н.р. проведено 30 онлайн-тренінгів та понад 400 зареєстрованих учасників. Компанії, які долучились до курсу: KPMG, PWC, Епіцентр, ЕУ, DataArt, Приват Банк, Банк Львів, ОККО, Zone 3000, Boosta, Делойт Україна, Yalantis, Genesis, Renesas Electronics, Atlas Recruiting, YouVenture. https://www.facebook.com/events/3410927732539668/?active_tab=discussion

“За кавою про кар'єру” – захід, що передбачає офлайн-зустріч та неформальне спілкування студентів та аспірантів із представниками компаній-роботодавців. На зустрічі представники компаній інформують учасників про особливості працевлаштування у компаніях, проводять навчальні співбесіди та опрацьовують резюме. У звітному навчальному році було проведено 10 таких зустрічей, компанії, що долучились: Подорожник, Atlas Recruiting, ОККО, Делойт Україна, Банк Львів, Nexia DK. <http://work.lnu.edu.ua/project/za-kavoiu-pro-kar-ieru/>

Щорічне опитування роботодавців Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом. Щорічне опитування роботодавців та партнерів, яке проводить Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<http://work.lnu.edu.ua/proiekt-y-osinnoho-semestru-2024-roku/> та співпраці з бізнесом спільно з Центром моніторингу.

Впродовж навчального року за участі компаній-роботодавців Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом організовує такі події, як «День кар'єри ЄС» та «Форум кар'єри» - це загальноуніверситетські кар'єрні події, що тривають кілька днів. У рамках подій відбуваються тренінги, презентації вакансій та можливостей для студентів від роботодавців. До участі у конкурсі долучилося понад 30 компаній, ГО, молодіжних організацій та ініціатив. У рамках Форуму кар'єри проводиться конкурс резюме “CV Awards”.

(<https://econom.lnu.edu.ua/news/forum-kar-ieru-2024-u-lvivskomu-universyteti-mozhlyvosti-ta-perspektyvy-dlia-studentiv-u-sferi-menedzhmentu> <https://lnu.edu.ua/v-universyteti-rozpochavsia-forum-kar-ieru/> <http://work.lnu.edu.ua/prohrama-treninhiv-shcho-vidbuvatymutsia-v-ramkakh-forumu-kar-ieru/>).

Роботодавці фігурують як учасники ради роботодавців Львівського університету.

У Львівському університеті з 2023 року функціонує Рада роботодавців. За участі членів Ради впродовж року відбулося вже дві практичні зустрічі на теми «Сучасний ринок праці та можливості роботодавців у формуванні якісної вищої освіти» та «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм».

27 червня 2024 року у Львівському національному університеті імені Івана Франка відбулося засідання Ради роботодавців усіх факультетів на тему «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм». Захід відбувся за участю представників адміністрації Університету, членів Ради роботодавців з різних факультетів, гарантів освітніх програм та інших зацікавлених сторін. Круглий стіл провели в очному форматі із можливістю долучитися онлайн. Засідання такого формату у Львівському університеті відбулося вдруге, адже Рада роботодавців – новостворений консультативно-дорадчий орган, що діє на основі «Положення про Ради роботодавців Львівського національного університету імені Івана Франка». Створені Ради роботодавців функціонують з метою забезпечення якісної підготовки фахівців на основі взаємодії та комплексної співпраці Львівського національного університету імені Івана Франка із зацікавленими підприємствами, установами, організаціями – провідними роботодавцями. Під час круглого столу учасники долучились до обговорення практичних особливостей освітніх програм, які формуються на основі співпраці із роботодавцями, акцентували увагу на удосконаленні різних форм практичної і професійної підготовки майбутніх фахівців, зокрема практики та стажуванні здобувачів освіти, що є невід’ємним елементом взаємодії із роботодавцями. Окрім того, учасники зустрічі наголосили на важливості проведення гостьових лекцій, практичних воркшопів та зустрічей із фахівцями-практиками, адже вони є важливими для формування практичного досвіду здобувачів освіти. (http://work.lnu.edu.ua/v-universyteti-vidbuvsia-kruhlyy-stil-na-temu-formuvannia-iakisnykh-ta-praktychno-orientovanykh-osvitnikh-prohram/)	
<i>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7</i> Доцільно забезпечити належний рівень інформаційної підтримки роботи Комісії з питань етики та професійної діяльності. Варто покращити організаційно-технічні умови для осіб із особливими потребами в корпусі економічного факультету ЗВО. <i>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7</i> <i>Виконано</i> <i>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 7</i>	Виконано

В Університеті діє комісія з питань етики та професійної діяльності (https://council.lnu.edu.ua/committees/ethics_commitee/), яка покликана вирішувати конфліктні ситуації, надавати експертні оцінки неетичних дій, розробляти рекомендації щодо підвищення етичності членів університетської спільноти, сприяти формуванню етичного організаційного клімату. Порядок подання та розгляду заяв щодо неетичних дій передбачено п. 5 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності Львівського національного університету Імені Івана Франка (поклик. на докум.: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf). Порядок вирішення конфліктних ситуацій в Університеті вирішується на декількох рівнях: університетський (на рівні ректора, проректорів (відповідно до розподілу функціональних обов'язків) комісією з питань етики та професійної діяльності університету; факультетський (на рівні декана та заступників (відповідно до розподілу функціональних обов'язків) та кафедральний (на рівні завідувача кафедри) (п. 5.4 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності Університету).

Формування етичного організаційного середовища забезпечується і Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (поклик. на докум.: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf). Ним передбачено порядок апеляції, яку може подати автор роботи у випадку незгоди з результатами перевірки на плагіат (п. 6), та відповідальність за порушення академічної доброчесності і працівниками Університету, і здобувачами вищої освіти (п. 7).

Повідомити про етичні порушення здобувачі ОНП можуть через звернення на телефон довіри (в період сесії) чи написати на поштову скриньку (dovira_lnu@ukr.net). Ця інформація розміщена на сайті університету за покликом: <https://www.lnu.edu.ua/telefon-doviry/>. Уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції в Університеті – Ірина Іваночко.

Для осіб з особливими потребами, які здобувають ступінь доктора філософії за нашою ОНП, Львівським університетом, створені достатні умови для реалізації права на освіту, що врегульовано ст. 10.19–10.21 Статуту Львівського національного університету імені Івана Франка.

Здобувачі з особливими потребами мають право оформити індивідуальний план навчання; право на перерву в навчанні, право на навчально-реабілітаційний супровід (відповідно до п. 11.6 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (поклик. на докум.: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) та п. 10.19.20-27 Статуту Університету (поклик. на докум.: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>)).

Будівлі Університету обладнано відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів – ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» є основоположними нормами, які набули чинності з 01.05.2007 р. Корпус економічного факультету на проспекті Свободи, 18 не обладнаний ні пандусом, ні спеціальним ліфтом. Корпус економічного факультету на проспекті Чорновола, 61 обладнаний і пандусом, і спеціальним ліфтом. Також пандусами, спеціальними ліфтами та спеціальними сходовими клітками обладнані гуртожитки, у яких можуть проживати наші здобувачі (вул. Пасічна, 62, Плужника, 2, Герцена, 7). Для доступу до аудиторій і лабораторій в

Університеті є мобільний сходовий підйомник PTR-130, який, у разі потреби, придатний для переміщення у необхідний корпус. Уся ця інформація розміщена на сайті Університету за покликом:

<https://www.lnu.edu.ua/informatsiia-pro-umovy-dostupnosti-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobil-nykh-hrup-naselennia-do-prymishchen/>

Також питання забезпечення освіти осіб з особливими потребами в Університеті координує «Ресурсний центр з інклюзивної освіти» (<http://centres.lnu.edu.ua/inclusive-education/>).

Ще одним інструментом покращання організаційно-технічних умов навчання для осіб із особливими потребами за нашою ОНП є запровадження з 2017 р. Організаційно-методичним центром електронного навчання Університету системи електронного навчання з використанням платформи Moodle

https://itcentres.lnu.edu.ua/e-learning/?_gl=1%2A1m3wod6%2A_ga%2ANjcwMDAxOTA3LjE3MjYwNDk1NjY.%2A_ga_EZYEGNTOR%2AMTcyNjA1MDOxNC4xLjAuMTcyNjA1MDOxNC4wLjAuMA.) Її перевагами є те, що

вона доступна у будь-якому місці і в будь-який час, дозволяє використовувати найрізноманітніші та найсучасніші засоби та методи навчання (текст, відео, тести тощо), вимагає від здобувача наявності стандартного технічного забезпечення (звичайний стаціонарний комп'ютер, чи ноутбук, чи смартфон) і забезпечує можливість спілкування аспірантів між собою та з викладачами, а також контролю їхньої роботи у режимі онлайн за межами навчальної аудиторії, що особливо є важливим в Університеті діє комісія з питань етики та професійної діяльності (https://council.lnu.edu.ua/committees/ethics_committee/),

яка покликана вирішувати конфліктні ситуації, надавати експертні оцінки неетичних дій, розробляти рекомендації щодо підвищення етичності членів університетської спільноти, сприяти формуванню етичного організаційного клімату. Порядок подання та розгляду заяв щодо неетичних дій передбачено п. 5 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності Львівського національного університету Імені Івана Франка (покликом на докум.:

https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf). Порядок вирішення конфліктних ситуацій в Університеті вирішується на декількох рівнях: університетський (на рівні ректора, проректорів (відповідно до розподілу функціональних обов'язків) комісією з питань етики та професійної діяльності університету; факультетський (на рівні декана та заступників (відповідно до розподілу функціональних обов'язків) та кафедральний (на рівні завідувача кафедри) (п. 5.4 Положення про комісію з питань етики і професійної діяльності Університету).

Формування етичного організаційного середовища забезпечується і Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (покликом на докум.: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf). Ним передбачено порядок апеляції, яку може подати автор роботи у випадку незгоди з результатами перевірки на плагіат (п. 6), та відповідальність за порушення академічної доброчесності і працівниками Університету, і здобувачами вищої освіти (п. 7).

Повідомити про етичні порушення здобувачі ОНП можуть через звернення на телефон довіри (в період сесії) чи написати на поштову скриньку (dovira_lnu@ukr.net). Ця інформація розміщена на сайті

університету за покликом: <https://www.lnu.edu.ua/telefon-doviry/>. Уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції в Університеті – Ірина Іваночко.

Для осіб з особливими потребами, які здобувають ступінь доктора філософії за нашою ОНП, Львівським університетом, створені достатні умови для реалізації права на освіту, що врегульовано ст. 10.19–10.21 Статуту Львівського національного університету імені Івана Франка.

Здобувачі з особливими потребами мають право оформити індивідуальний план навчання; право на перерву в навчанні, право на навчально-реабілітаційний супровід (відповідно до п. 11.6 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (покликом на докум.: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) та п. 10.19.20-27 Статуту Університету (покликом на докум.: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>)).

Будівлі Університету обладнано відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів – ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» є основоположними нормами, які набули чинності з 01.05.2007 р. Корпус економічного факультету на проспекті Свободи, 18 не обладнаний ні пандусом, ні спеціальним ліфтом. Корпус економічного факультету на проспекті Чорновола, 61 обладнаний і пандусом, і спеціальним ліфтом. Також пандусами, спеціальними ліфтами та спеціальними сходовими клітками обладнані гуртожитки, у яких можуть проживати наші здобувачі (вул. Пасічна, 62, Плужника, 2, Герцена, 7). Для доступу до аудиторій і лабораторій в Університеті є мобільний сходовий підйомник PTR-130, який, у разі потреби, придатний для переміщення у необхідний корпус. Уся ця інформація розміщена на сайті Університету за покликом:

<https://www.lnu.edu.ua/informatsiia-pro-umovy-dostupnosti-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobil-nykh-hrup-naselennia-do-prymishchen/>

Також питання забезпечення освіти осіб з особливими потребами в Університеті координує «Ресурсний центр з інклюзивної освіти» (<http://centres.lnu.edu.ua/inclusive-education/>).

Ще одним інструментом покращання організаційно-технічних умов навчання для осіб із особливими потребами за нашою ОНП є запровадження з 2017 р. Організаційно-методичним центром електронного навчання Університету системи електронного навчання з використанням платформи Moodle

(https://itcentres.lnu.edu.ua/e-learning/?_gl=1%2A1m3wod6%2A_ga%2ANjcwMDAxOTA3LjE3MjYwNDk1NjY.%2A_ga_EZYEYGNTQR%2AMTcyNjA1MDOxNC4xLjAuMTcyNjA1MDOxNC4wLjAuMA..) Її

перевагами є те, що вона доступна у будь-якому місці і в будь-який час, дозволяє використовувати найрізноманітніші та найсучасніші засоби та методи навчання (текст, відео, тести тощо), вимагає від здобувача наявності стандартного технічного забезпечення (звичайний стаціонарний комп'ютер, чи ноутбук, чи смартфон) і забезпечує можливість спілкування аспірантів між собою та з викладачами, а також контролю їхньої роботи у режимі онлайн за межами навчальної аудиторії, що особливо є важливим та необхідним для осіб з особливими потребами. А забезпечуюча ОНП кафедра, зокрема кафедра менеджменту, гарант

освітньої програми, проф. Сенишин О.С., слідкують за вчасним розміщенням та наповненням усіх дисциплін програми у цій системі. Для забезпечення належних умов освітнього процесу по нашій ОНП також використовуються платформи Zoom та Microsoft Teams. Зокрема, на платформі Microsoft Teams на початку навчального семестру викладачі формують відповідні команди аспірантів по дисциплінах, які вони викладають на даній програмі у цей період. Ця платформа дає змогу викладачу і здобувачам організовувати лекції, семінари, видавати завдання та перевіряти їх, тобто створити таке онлайн-робоче середовище, де можна обмінюватися думками, проводити наради і консультації стосовно і освітнього, і наукового процесу, особливо у тих випадках, коли офлайн-процес є менш ефективним чи небезпечним з огляду на війну. Здобувачі ОНП багато важливої інформації щодо освітнього та наукового процесу можуть черпати з офіційного сайту забезпечуючої кафедри менеджменту (https://econom.lnu.edu.ua/department/menedzhmentu). Також здобувачі мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки Львівського університету (https://lnulibrary.lviv.ua/). На факультеті для здобувачів ОНП використовується зручна електронна форма розкладу занять (http://econom.lnu.edu.ua/students/schedule/schedule-zanjatja-denna)	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8 Рекомендовано на рівні ЗВО запровадити елементи процесного підходу до організації менеджменту, що забезпечить гаранту кращі можливості для реалізації покладеної на нього відповідальності за якість ОНП. Варто посилити співпрацю із випускниками аспірантури минулих років саме за напрямом удосконалення освітньо-наукового процесу, оскільки вони, маючи практичний досвід та знаючи реальні потреби у фахівцях їх організацій/установ, можуть надати інноваційні пропозиції щодо покращення організування та провадження освітнього процесу, урізноманітнення наукової складової ОНП за рахунок реалізації спільних дослідницьких проєктів, проведення спільних заходів тощо. Варто більш активно залучати аспірантів до тематичного оновлення навчальних дисциплін ОНП «Менеджмент». Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8 Виконано	Виконано частково.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 8

У Методичних рекомендаціях щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 05.05.2020 р. (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>) затверджені основні підстави для перегляду та/або закриття ОП (п. 4.7). В результаті перегляду має відбуватися безперервне вдосконалення програм (п. 4.8). Зокрема, перегляд, оновлення та перезатвердження ОНП 2016 року відбулося у 2020 р., 2022 р. і 2023 р. з підстав, зазначених у попередніх критеріях.

У Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 01.02.2019 р. (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf) визначено, що система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає факультетський та університетський рівень (п. 2.1). Великими повноваженнями наділений факультетський рівень щодо внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема, Вчена рада, декан факультету та його заступники, завідувачі кафедрами, гаранті ОП та науково-педагогічні працівники (пар. 2.1.2). У структурі факультетського рівня забезпечення якості освіти особливу увагу відіграє кафедральний рівень, адже кафедра є основною одиницею щодо забезпечення навчання здобувачів на ОНП (пар. 2.1.2.3). Права та обов'язки завідувача кафедри у сфері контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти регулюються Статутом Університету, Правилами внутрішнього розпорядку, «Положенням про організацію освітнього У Методичних рекомендаціях щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 05.05.2020 р. (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>) затверджені основні підстави для перегляду та/або закриття ОП (п. 4.7). В результаті перегляду має відбуватися безперервне вдосконалення програм (п. 4.8). Зокрема, перегляд, оновлення та перезатвердження ОНП 2016 року відбулося у 2020 р., 2022 р. і 2023 р. з підстав, зазначених у попередніх критеріях.

У Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 01.02.2019 р. (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf) визначено, що система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає факультетський та університетський рівень (п. 2.1). Великими повноваженнями наділений факультетський рівень щодо внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема, Вчена рада, декан факультету та його заступники, завідувачі кафедрами, гаранті ОП та науково-педагогічні працівники (пар. 2.1.2). У структурі факультетського рівня забезпечення якості освіти особливу увагу відіграє

кафедральний рівень, адже кафедра є основною одиницею щодо забезпечення навчання здобувачів на ОНП (пар. 2.1.2.3). Права та обов'язки завідувача кафедри у сфері контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти регулюються Статутом Університету, Правилами внутрішнього розпорядку, «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка», «Положенням про кафедру (відділення) у Львівському національному університеті імені Івана Франка», умовами контракту.

Випускники нашої ОНП залучені до процесу її удосконалення та оновлення. Так як більшість із них вже стали науково-педагогічними працівниками нашого Університету чи інших ЗВО, то форми співпраці найчастіше стосуються: 1) спільних наукових публікацій у вигляді статей, колективних монографій, підручників, навчальних посібників (напр., статті з колишніми випускниками ОНП: Грищук А.М., Гункевич М.Б. Диджиталізація управління бізнес-процесами в туристичній галузі України як відповідь на сучасні виклики світової економіки. Формування ринкової економіки в Україні. № 44. 2020. С. 204-212. (DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/meu.2020.44.0.3412>); Sodoma R., Lesyk L., Hryshchuk A., Dubynetska P., Shmatkovska T., (2022). Innovative development of rural territories and agriculture in Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Volume 22, Issue 4/2022. P. 685-695. (URL: <https://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/3081-innovative-development-of-rural-territories-and-agriculture-in-ukraine>); Сновидович І.Г., Кохан, М.О. Оцінка стратегічної конкурентоспроможності випускників ЗВО на ринку праці в контексті викликів війни в Україні та рішень ЄС до європейського року навичок: компетентісний підхід. Стратегія економічного розвитку України. Вип. 53. С. 218–230 (<https://doi.org/10.33111/sedu.2023.53.218.230>); монографії: Круглякова В., Юринець З. Інноваційний потенціал суб'єктів господарювання харчової промисловості України: монографія. Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2019. 132 с.; 2) проведення спільних науково-практичних заходів - конференцій, круглих столів, форумів кар'єри тощо (напр.: залучення випускників ОНП до проведення Форумів кар'єри, Днів кар'єри ЄС у Львівському університеті, майстер-класів (29.03.2017 р. випускником нашої ОНП Свистуном Михайлом був проведений майстер-клас для студентів і аспірантів на тему: «Як знайти свою першу хорошу роботу», поклик на захід: https://www.facebook.com/photo/?fbid=1844650922461178&set=ecnf.100064032965806&locale=uk_UA).

Серед випускників нашої ОНП є керівник відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом Львівського університету Ірина Сновидович, яка постійно долучається до оновлення програми через залучення нових стейкхолдерів та налагодження з ними контактів з метою удосконалення освітніх компонент програми. Також серед випускників-практиків нашої ОНП переважає така форма співпраці з кафедрою менеджменту, як залучення їх до проведення гостьових лекцій, у тому числі в рамках обміну досвідом з іншими закордонними ЗВО (напр., у рамках програми DAAD, учасником якої є наш Університет, відбулася гостьова лекція

випускниці нашої ОНП, Мазур Анастасії, для студентів Хемніцького технологічного університету, листопад, 2023 р., Німеччина (поклик. на захід: https://www.tu-chemnitz.de/tu/pressestelle/aktuell/12183). Аспіранти нашої ОНП залучені до тематичного оновлення навчальних дисциплін у її структурі шляхом проведення опитування серед них за результатами прослуховування цих дисциплін у кінці семестру, а також у результаті обговорення ОНП на спільних засіданнях кафедри менеджменту із роботодавцями і аспірантами, про що було зазначено вище. На рівні університету гарантам освітніх програм зменшено педагогічне навантаження, встановлений постійний зв'язок з Центром забезпечення якості освіти в частині оновлення освітніх програм (моніторинг, тренінги тощо).	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9 Рекомендується на сайті розмістити контактні дані особи для зворотного зв'язку із потенційними стейкхолдерами ОНП. З метою публічної довіри та інформування зацікавлених сторін щодо потенційних змін у освітньо-науковому процесі доцільно оприлюднювати уніфіковану таблицю із пропозиціями та зауваженнями стейкхолдерів після громадського обговорення проєкту ОНП. Оприлюднення на сайті ЛНУ ім. І. Франка актуальне і для обґрунтування схвалених та відхилених проєктною (робочою) групою пропозицій зацікавлених сторін у доопрацьованій та оновленій ОНП. Доцільно розміщувати англomовну версію програми для іноземних стейкхолдерів, а також для потенційних іноземних абітурієнтів. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9 З метою зворотного зв'язку та покращення комунікації зацікавлених сторін (потенційних стейкхолдерів, аспірантів, викладачів) із розробниками ОНП третього освітнього рівня підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент на офіційній сторінці кафедри менеджменту ЛНУ розміщено контактні дані гаранта, проф. Сенишин О.С. (електронна адреса: oksana.senyshyn@lnu.edu.ua) (https://econom.lnu.edu.ua/departament/menedzhmentu https://econom.lnu.edu.ua/employee/senyshyn-o-s).	Виконано

Пропозиції стейхолдерів та результати громадського обговорення щодо змін ОНП третього освітнього рівня підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент, з метою покращення якості навчального процесу, оприлюднені на сайті ЗВО, зокрема, у розділі «Договори та рецензії», «Витяги вчених рад» та «Опитування аспірантів» (https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/073-management/). Зарахування на навчання іноземних здобувачів для здобуття наукового ступеня доктора філософії можливе після вивчення курсу української мови та згідно правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка (https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/). У рамках програми ЄС Еразмус+ між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів укладено ряд двосторонніх договорів, що дають можливість для здобувачів третього освітнього рівня підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент аспірантів приймати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності та можливість перезарахування результатів навчання. Детальну інформацію розміщено на сайті відділу міжнародних зв'язків за посиланням: https://international.lnu.edu.ua/european-programmes-and-projects/erasmus/	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 10 Варто забезпечити належну відповідність ОНП «Менеджмент» нормативним вимогам щодо формування універсальних навичок дослідника. Рекомендовано посилити спроможність створення у ЗВО спеціалізованих вчених рад для рецензування та захисту дисертаційних робіт здобувачів за третім рівнем вищої освіти ОНП «Менеджмент». Доцільно підвищити активність дослідницької діяльності багатьох наукових керівників та аспірантів у контексті інтернаціоналізації. Варто збільшити рівень кореляції тематики дисертаційних робіт аспірантів із напрямками досліджень їх наукових керівників. Рекомендовано покращити умови для залучення наукових керівників та аспірантів до виконання господарських договорів, конкурсних наукових (інноваційних) проєктів, що фінансуються із державного (місцевого) бюджету, грантових дослідницьких міжнародних проєктів тощо. Доцільно підвищити ефективність наявної системи попередження та/або моніторингу випадків порушення принципів академічної доброчесності у більш широкому контексті, не зосереджуючи основну увагу лише на академічному плагіаті. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 10	Виконано частково. Додатково рекомендовано при затвердженні тем дисертаційних досліджень аспірантів враховувати стандарт спеціальності 073 «Менеджмент», а саме предметне поле «Менеджмент організацій (підприємств)».

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 10

З метою забезпечення належного рівня відповідності ОНП «Менеджмент» нормативним вимогам щодо формування універсальних навичок дослідника у ОНП 2023 року удосконалено Складову 3 (універсальні навички). Зокрема, збільшено обсяг кредитів з 4 до 10 ЄКТС, включено до складу освітніх компонент, окрім ОК Педагогічна практика ще дві ОК : Педагогіка вищої школи та Інновації та підприємництво. Детальну інформацію про зміни розміщено на сайті відділу аспірантура, докторантура у частині Навчальний план (2023) за посиланням:

<https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Navchalnyy-plan-073-Menedzhment-2023-r.-ochna-denna-vechirnia.pdf>

<https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Navchalnyy-plan073-Menedzhment-2023-zaochna.pdf>

Наукові працівники кафедри менеджменту, що забезпечують підготовку здобувачів третього освітнього рівня підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент неодноразово були залучені до створення спеціалізованих вчених рад:

- були головами разових спеціалізованих вчених рад: 1) проф. Кундицький О.О. при захисті Гвоздь О.М. (ДФ 35.051.026), <https://lnu.edu.ua/thesis/hvozdz-oksana-mykolaivna/>; 2) проф. Сенишин О.С. при захисті Стахович А. С. (ДФ 35.051.103), <https://lnu.edu.ua/thesis/stakhovych-andriy-stanislavovych/>; при захисті Копильчак Б. В. (ДФ 35.051.160), <https://lnu.edu.ua/thesis/kopylchak-bohdan-volodymyrovych/>; 3) проф. Юринець З.В. при захисті Мазур А. В. (ДФ 35.051.123), <https://lnu.edu.ua/thesis/mazur-anastasiia-viktorivna/>;

- _____ були рецензентами разових спеціалізованих вчених рад: 1) проф. Сенишин О.С та доц. Виклюк М.І. при захисті Гвоздь О.М. (ДФ 35.051.026), <https://lnu.edu.ua/thesis/hvozdz-oksana-mykolaivna/>; 2) доц. Виклюк М.І. при захисті Стахович А.С. (ДФ 35.051.103), <https://lnu.edu.ua/thesis/stakhovych-andriy-stanislavovych/>; 3) доц. Жук О.П. при захисті Сновидович І. Г. (ДФ 35.051.101), <https://lnu.edu.ua/thesis/snovydovych-iryna-hryhorivna/>; 4) проф. Юринець З.В. та проф. Приймак В.І. при захисті Копильчак Б. В. (ДФ 35.051.160), <https://lnu.edu.ua/thesis/kopylchak-bohdan-volodymyrovych/>

Захищені дисертації та публікації аспірантів засвідчують високий рівень кореляції тематики дисертаційних робіт аспірантів із напрямками досліджень їх наукових керівників, зокрема:

- аспірант Гвоздь О.М. (тема дисертації “Державне регулювання розвитку органічного сільськогосподарського виробництва в Україні”) – науковий керівник доц. Горинь М.О. активно розвиває наукову проблематику державного регулювання економіки, про що свідчать публікації науковця та наявність спільних публікацій з аспірантом

(<https://scholar.google.com/citations?user=tBv2AoAAAAJ&hl=uk>;

<https://econom.lnu.edu.ua/employee/horyn-m-o>);

- аспірант Стахович А. С. (тема дисертації “Державне регулювання відтворювальних процесів у сільському господарстві України») – науковий керівник проф. Кундицький О.О. активно розвиває наукову проблематику відтворення факторів виробництва, державного регулювання економіки, про що свідчать публікації науковця (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=WlkhBpAAAAAJ> ;

<https://econom.lnu.edu.ua/employee/kundytskyj-o-o>);

- аспірант Копильчак Б.В. (тема дисертації “Стратегічне управління розвитком молодіжних громадських організацій в Україні») – науковий керівник доц. Чопко Н. С. активно розвиває наукову проблематику стратегічного управління, в т.ч і у сфері управління молодіжними організаціями, про що свідчать публікації науковця (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=7Ob4BUMAAAAJ> ;

<https://econom.lnu.edu.ua/employee/chopko-n-s>);

- аспірант Мазур А.В. (тема дисертації “Регулювання розвитку стартап-підприємництва в Україні.») – науковий керівник доц. Кохан М.О. активно розвиває наукову проблематику стартап-менеджменту про що свідчать публікації науковця та наявність спільних публікацій з аспірантом

(<https://scholar.google.com/citations?user=qcQ1voAAAAJ&hl=uk> ;

<https://econom.lnu.edu.ua/employee/kohan-m-o>).

Спільні публікації викладачів, наукових керівників і здобувачів у фахових збірниках наукових праць, активна участь аспірантів у міжнародних наукових конференціях підтверджують результативність, апробацію результатів дослідження та ефективність поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП:

1. Гвоздь О. М., Горинь М. О. До проблеми ціноутворення на ринку агропромислової продукції в Україні. Формування ринкової економіки України: збірник наукових праць Львівського національного університету імені Івана Франка. 2016. Вип. 36. С. 3–7.

2. Hvozdo O. M., Goryn M. O. State regulation of organic farming in Canada and Ukraine: an overview of key indicators and comparative analysis of both countries.14 Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Проблеми економіки та управління». 2020. Вип. 4 (2). С. 125–132.

<https://ena.lpnu.ua/items/a3d8337b-88d2-49a9-bc25-a23f85141987>

Hvozdo O. M. Strategy formation of organic agricultural production’s state regulation in Ukraine. Сучасні економічні аспекти розвитку держав, регіонів та суб’єктів господарювання : матеріали спеціалізованої наукової конференції (м. Полтава, 23 квітня 2021 р.). 2021. С. 61–64.

Кундицький О. О., Стахович А. С. Нормативно правове забезпечення відтворення земель сільськогосподарського призначення. Менеджмент і безпека: теоретичні та прикладні аспекти : Матеріали науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) приуроченої 15-річчю до

дня створення кафедри менеджменту (м. Львів, 12 травня 2021 р.). 2021. С. 86-91.
chrome-extension://efaidnbmnnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3800/1/12_05_2021-2.pdf

Stakhovych A. To question of necessity of adjusting of reproductive processes. Norwegian Journal of development of the International Science. 2020. № 52 (3). С. 40-43. (0,55 друк. арк.).
<https://doi.org/10.24412/3453-9875-2020-52-3-40-43>

3. Кохан М. О., Мазур А. В. Регіональні детермінанти розвитку екосистем стартапів у місті Львові. Регіональна економіка. 2019. №4. С.74-86. URL: https://re.gov.ua/doi/re2019.04.074_u

4. Petrunenko I., Plotnikova M., Nieliepova A., Bilousko T., Mazur A., Goncharenko I. Innovative Entrepreneurship in Countries of Eastern Europe. International Journal of Economics and Business Administration. 2020. №8. Pp.127-140. (Scopus Indexed) URL: <https://ijebe.com/journal/531>

5. Petrunenko I., Plotnikova M., Nieliepova A., Bilousko T., Mazur A., Goncharenko I. Development and support of small innovative entrepreneurship in Europe and the USA Support for small innovative entrepreneurship in Europe and the USA. Revista San Gregorio. 2020. № 42. Pp. 194-205. URL: <https://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1554>

6. Кохан М. О., Мазур А. В. Стратегія розвитку стартап-підприємництва в Україні з урахуванням досвіду Німеччини. Стратегія економічного розвитку України. 2021 №21. С. 34-53. URL: <http://sedu.kneu.edu.ua/article/view/250459>

7. Кохан М.О., Мазур А.В. Elements of startup ecosystem. Scientific Achievements of Modern Society. 2020. Pp.165-169. URL: <https://sciconf.com.ua/wpcontent/uploads/2020/05/SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-OFMODERN-SOCIETY-2830.04.2020.pdf>

8. Кохан М.О., Мазур А.В. Insurtech стартапи у страховому бізнесі. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку економіки: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 2020. С.27-29. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/12901/1/Osoblyvosti_vprovadzhenia.pdf

9. Кохан М.О., Мазур А.В. Основні етапи розвитку стартапів та стейкхолдери. XI Міжнародна науково-практична конференція «Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті». 2020. С.157-161. https://odaba.edu.ua/upload/files/KONFERENTSIYA-UP_2020_-CH1.pdf

10. Юринець З. В., Сновидович І. Г. Компетентнісний підхід у сфері вищої освіти. Стратегія економічного розвитку України. 2020. № 46. С. 201-212. URL: <http://sedu.kneu.edu.ua/article/view/209504>

11. Юринець З., Сновидович І. Інфологічна модель формування управлінських компетентностей молодих фахівців у закладах вищої освіти. 14 Формування ринкової економіки в Україні. 2021. Вип. 46. С. 3-12. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/economics/article/view/3556>

12. Snovydyovych I., Danylevych N., Drozdovska L., Kvak M., Kopylchak B. Educational competencies of specialists working in youth organizations in rural areas. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2021. Vol. 43, No. 4. P. 517-523. URL: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2533> (Web of Science Core Collection)

13. Yurynets Z., Snovydyovych I. Development of higher education within the competence approach. Zarządzanie przedsiębiorstwem w dobie globalnych problemów. Łódź: Wydawnictwo SIZ. 2020. P. 283-295. URL: <https://www.wydawnictwo-siz.pl/zarzadzanie-przedsiębiorstwem-w-dobie-globalnych-problemow/>
 - Kopylchak B. V. The model of interrelations of youth NGOs with external environment at the micro level // The 1st International Scientific and Practical conference «The World of Science and Innovation», London, United Kingdom, August 19-21, 2020 (0,21 д.а.)
 14. Kopylchak B.V. The national dimension of cooperation of business with youth nongovernmental organizations. Економіка та суспільство. 2018. Вип. 14. С. 381-385. URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/14_ukr/53.pdf
 15. Копильчак Б. В., Чопко Н. С. Вдосконалення системи стратегічного управління розвитком молодіжними громадськими організаціями в Україні. Проблеми Економіки, 2020, 1. с. 89-97. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-07122020-1-89-97>
- Дослідницька діяльність багатьох наукових керівників та аспірантів у контексті інтернаціоналізації представлена публікаціями у зарубіжних виданнях, що входять у міжнародні наукометричні бази. Наукові статті, які цитовані у наукометричних базах (зокрема у Scopus і Web of Science) постають підґрунтям для підвищення рівня наукової активності викладачів кафедри менеджменту:
1. Senyshyn O.S., Kundytskyj O.O., Mayovets Ye.Yo., Horodniak I.V., Zhuk O.P. Organic potential of Ukraine in the system of organic production of the European countries. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. Lithuania: Vytautas Magnus University, 2023. Vol. 45. № 1. P. 79-93. Retrieved from <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2971/2687> [Видання включено до наукометричної бази *Web of Science*] Article DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2023.09>; eISSN 2345-0355.
 2. Senyshyn O.S., Urba S., Zamroz M., Shparyk Ya. Assessment of export capacity of agricultural sector in the context of international competitiveness. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. Lithuania: Vytautas Magnus University, 2023. Vol.45. № 1. P. 67-78. Retrieved from <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/957> [Видання включено до наукометричної бази *Web of Science*] Article DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2023.08>; eISSN 2345-0355.
 3. Kryshtanovych, S., Kindzer, B. ., Goryn, M. ., Kravchenko, A. ., & Frunza, S. (2020). Management of socio-economic development of tourism enterprises. Business: Theory and Practice, 21(1), 420-426. <https://doi.org/10.3846/btp.2020.12162> (*Scopus*)
 4. Klymchuk M., Goryn M., Fedun I., Novikova I., Vildman I. (2020). Concept of Innovative Marketing in Management of Enterprise, 7 (12), 352-358. <https://www.jardcs.org/abstract.php?id=5506#:~:text=In%20a%20broad%20sense%2C%20innovative,innovation%20activity%2C%20implementing%20measures%20to> (*Scopus*);
 5. Yuliia Bocharova. The management of technology transfer and its impact on business activity and financial security in developing countries / Yuliia Bocharova, Marianna Kokhan, Lesya Yastrubetska, Iryna Muratova, Yuliia Ishchuk, Viega Kuliavets // AD ALTA:Journal of interdisciplinary research. – 2021. – Special

issue XXIV., V. 11 (2). P. 204-209. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_36.pdf. (*WOS Indexed*)

6. S.M. Shevchuk, V.V. Dobrianska, N.P. Myskovets, M.O. Kokhan, T.V. Shepel. Marketing Aspects of Image Formation and Investment Attractiveness of Territories and Enterprises. International Journal of Economics and Business Administration, Volume VIII, Issue 2, 229-239, 2020 DOI: 10.35808/ijeba/455 <https://www.ijeba.com/journal/455#> (*Scopus Indexed*)

7. Vitalii Bashtannyk, Zoriana Buryk, Marianna Kokhan, Tetiana Vlasenko and Vitaliia Skryl, Financial, economic and sustainable development of states within the conditions of Industry 4.0, International Journal of Management, 11 (4), 2020, pp. 406-413. (*Scopus Indexed*) http://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJM_11_04_040/IJM_11_04_040.pdf

8. Rostyslav Yurynets, Zoryna Yurynets, Kokhan Marianna. Econometric Analysis of the Impact of Expert Assessments on the Business Activity in the Context of Investment and Innovation Development. Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020). Volume I: Main Conference, p. 680-694 <http://ceur-s.org/Vol-2604/paper47.pdf> (*Scopus Indexed*)

9. Yurynets R., Yurynets Z., Grzebyk M., Kokhan M., Kunanets N., Shevchenko M. Neural Network Modeling of the Social and Economic, Investment and Innovation Policy of the State. CEUR Workshop Proceedings, MoMLet&DS 2022. 2022. Vol. 3312. P. 252–262. URL: <http://surl.li/kinwm>

10. Yurynets R., Yurynets Z., Denysenko M. Development of information technology organizations for financial and strategic management of startup projects. CEUR Workshop Proceedings. COLINS-2022: 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, 2022, Volume I: Workshop. Gliwice, Poland, May 12-13, pp. 1308-1320. URL: <http://surl.li/kinxi>

11. Yurynets R., Yurynets Z., Denysenko M. Development of information technology organizations for financial and strategic management of startup projects. CEUR Workshop Proceedings. COLINS-2022: 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, 2022, Volume I: Workshop. Gliwice, Poland, May 12-13, pp. 1308-1320. URL: <http://surl.li/kinxi>

12. Enterprise Development Strategies in a Post-Industrial Society / Chopko, N., Hurzhyi, N., Kravchenko, A., Kulinich, T., Saienko, V., & Skomorovskyi, A. // Postmodern Openings. 2022. 13(1 Sup1) . P. 173-183. – DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/420>.

13. Chopko N. S. Features of the Influence of Human Capital on Economic Development: The Case of Ukraine 2021 / N. S. Chopko, Z. Andrii, K. Anastasiia, L. Olena, K. Natalia // JOURNAL OF EASTERN EUROPEAN AND CENTRAL ASIAN RESEARCH. 2021. VOL 8 NO 3. P. 425-437. DOI: <https://doi.org/10.15549/jecar.v8i3.763>

14. Senyshyn O. S. Integral estimate of the effectiveness of performance of indices of the state targeted programs for protection of natural environment in Ukraine / O. Senyshyn, N. Chopko, I. Zhuk // Baltic Journal of Economic Studies: scientific journal. Vol. 3 (2017) . No 5 December. – Riga: Baltija Publishing, 2017. P. 391-399. (Index Copernicus, Directory of Open Access Journals, ESCI by Web of Science);

15. Senyshyn O. S. An index analysis for the assessment of the competitiveness of food products in Ukraine / O. Senyshyn, O. Kundytskyj, O. Klepachuk // Journal of Competitiveness: scientific periodical

- journal. Issue 11(2) . Czech Republic: Tomas Bata University in Zlin Centre, 2019. – P. 130-143. <http://doi.org/10.7441/joc.2019.02.09> (Web of Science);
16. Senyshyn O.S., Kundytskyj O.O., Zamroz M.V., Kutsyk P.O., Vasyunyk T.I. State regulation of fixed capital reproduction in Ukraine using taxonomic analysis methodology. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development: scientific journal. – No 43 (1) . Lithuania: Vytautas Magnus University, 2021. P. 38-51. Retrieved from <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2126>. (Web of Science);
17. Oleksandr Kundytskyj, Mariana Vykliuk, Natalia Kovalenko, Igor Cret. The Mechanism of the Industrial Enterprise's Strategy Development Formation. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE). Volume-9 Issue-1, November 2019, Page No. 4325-4331. URL: <https://www.ijitee.org/download/volume-9-issue-1/> (Scopus)
18. Vykliuk M., Mikhaillishin R., Kundytskyj O., Senyshyn O., Prokopenko N., Olikhovskiy V. Conceptual basis of the state's tax security model. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol. 42. No. 3: 303-315. Article DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2020.30> (Web of Science).
19. Snovydyvych I., Danylevych N., Drozdovska L., Kvak M., Kopylchak B. Educational competencies of specialists working in youth organizations in rural areas. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2021. Vol. 43, No. 4. P. 517-523. URL: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2533> (Web of Science Core Collection)
20. Petrunenko I., Plotnikova M., Nieliepova A., Bilousko T., Mazur A., Goncharenko I. Innovative Entrepreneurship in Countries of Eastern Europe. International Journal of Economics and Business Administration. 2020. №8. Pp.127-140. (Scopus Indexed) URL: <https://ijebea.com/journal/531>
21. Викладачі кафедри та аспіранти з метою підвищення наукової активності беруть участь у:
22. виконанні науково-дослідних тем кафедри менеджменту: 1) «Управління конкурентоспроможністю агропродовольчої продукції в господарській системі України», термін виконання: 01.01.2020-31.12.2023 (Державний реєстраційний номер - 0120U101814); 2) «Управління ресурсним потенціалом відновлення економіки України», з 01.01.2024 р по 31.12.2026 р. (Державний реєстраційний номер - 0124U002395);
23. грантових дослідницьких міжнародних та наукових (інноваційних) проектах:
24. 1) під керівництво доц. кафедри менеджменту Кохан М.О. викладачі кафедри та аспіранти взяли участь у міжнародному проєкті DAAD DIES «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» за грантом Німецької служби академічних обмінів DAAD (ID 57449224) в рамках програми партнерства ЗВО DIES (DIES-Hochschulpartnerschaften ab 19 – Ukrainian German Technology Transfer University Partnerships) в партнерстві із Вюрцбурзьким університетом імені Юліуса Максиміліана (грантоотримувач) та Київським академічним університетом сприяла вагомому вдосконаленню (проф. Кундицький О.О., проф. Сенишин О.С., проф. Юринець З.В., доц. Горинь М.О., доц. Гришук А.М., доц. Данилевич Н.М., доц. Вихлюк М.В., доц. Чопко Н. С., аспіранти Мазур А.В. та Сновидович І.Г.) (<https://sites.google.com/view/guttup/home>; <https://econom.lnu.edu.ua/news/vykladachi-kafedry-menedzhmentu-vzialy-uchast-u-prohrami-spilnoho-profesiynoho-mi>

[zhnarodnoho-stazhuvannia-dlia-universytetiv-z-transferu-tekhnologiy-gutt-inup-ta-ta-prezentatsiiu-proiektu-udoskonalen](#)
[n](#)

2) Сновидович І. Г. начальник відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом ЛНУ імені Івана Франка, аспірантка кафедри менеджменту активно працює над залученням представників роботодавців до різноманітних проєктів, подій та заходів націлених на співпрацю та підтримку проєктів розвитку Університету, зокрема: «Форум кар'єри» (URL: <http://surl.li/kiokn>);

3) Мазур А.В. аспірантка кафедри менеджменту, асистент кафедри економіки підприємства, провідний фахівець відділу кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом Львівського національного університету імені Івана Франка - координатором проєкту «Майстерня кар'єри (URL: <http://surl.li/fxbzo>), #ПоПрактикуємо? (URL: <http://surl.li/kiomi>), День кар'єри ЄС (URL: <http://surl.li/kiolh>);

- викладачі кафедри залучені до міжнародних проєктів кредитної мобільності у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів (<https://international.lnu.edu.ua/european-programmes-and-projects/erasmus/>). Про це наочно демонструють результати науково-дослідної та партнерської міжнародної діяльності, проходження міжнародних стажувань викладачами кафедри, зокрема: гаранта ОНП проф. Сенишин О.С. (Розділ «Проекти» <https://econom.lnu.edu.ua/employee/senyshyn-o-s>), завідувача кафедри менеджменту проф. Кундицького О.О. (<https://econom.lnu.edu.ua/employee/kundytskyj-o-o>) та інших учасників групи забезпечення ОНП (Кохан М. О. Розділ «Проекти» <https://econom.lnu.edu.ua/employee/kohan-m-o>; Юринець З. В. Розділ «Проекти» <https://econom.lnu.edu.ua/employee/yurynets-z-v>; Чопко Н.С. Розділ «Проекти» <https://econom.lnu.edu.ua/employee/chopko-n-s>) та ін.