

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
Галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного
моніторингу освітньою програмою

Відомості про освітню програму

Реєстраційний номер акредитаційної справи	1716/АС-21
Назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
ID ОП у ЄДЕБО	35424
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах Магістр 28 Публічне управління та адміністрування 281 Публічне управління та адміністрування

Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

Назва ГЕР	28 Публічне управління та адміністрування
Дата засідання	09.10.2024
Доповідач	Крихтіна Юлія Олександрівна

Висновки GER щодо врахування рекомендацій, наданих під час акредитації освітньої програми, яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією	Висновок GER за кожною рекомендацією щодо виконання/невиконання рекомендацій для усунення недоліків за ОП
<i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1</i> Розширити базу для вивчення досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм для удосконалення ОП. Зустрічі з роботодавцями повинні мати більш регулярний характер, з метою розширення можливостей відслідковування тенденцій в галузі публічного управління та адміністрування, що дасть змогу оперативно вносити зміни до цілей, компетентностей, програмних результатів та змісту ОП. <i>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1</i> Виконано <i>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 1</i> Робоча група та група забезпечення Освітньої програми здійснюють регулярний моніторинг освітніх програм іноземних вузів, як за спеціальністю 281, так і які пов'язані з ОП. University of Birmingham Online (Online Masters of Public Administration), Latvia University of Life Sciences and Technologies (Master in Sociology of Organizations and Public Administration), University of Birmingham - College of Social Sciences (Masters in Public Administration (MPA), Webster Geneva Campus (Master of Arts in Management and Leadership), University of Pavia (GOVERNMENT AND PUBLIC POLICIES), Uniwersytet WSB Merito Chorzów (Pracownik służby cywilnej), Uniwersytet Jagielloński (Public Management; Human Resources Management). Вітчизняні ЗВО, досвід яких за спеціальністю 281 вивчала кафедра: КПП ім. Ігоря Сікорського, НУ «Львівська політехніка», НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», НТУ «Дніпровська політехніка», ДУ «Житомирська політехніка», Національний університет «Одеська політехніка», Національний університет біоресурсів і природокористування України, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.	Рекомендацію експертної групи щодо розширення бази для вивчення досвіду аналогічних освітніх програм та регулярності зустрічей з роботодавцями виконано. Робоча група освітньої програми активно вивчає досвід аналогічних вітчизняних та закордонних освітніх програм, що сприяє удосконаленню ОП та впровадженню кращих практик. Крім того, регулярні зустрічі з роботодавцями, організовані у рамках діяльності Ради роботодавців, дозволяють оперативно відслідковувати тенденції у сфері публічного управління та адміністрування, що сприяє адаптації освітньої програми до вимог ринку праці.

У Львівському університеті з 2023 року функціонує Рада роботодавців. За участі членів Ради впродовж року відбулося вже дві практичні зустрічі на теми «Сучасний ринок праці та можливості роботодавців у формуванні якісної вищої освіти» та «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм». 27 червня 2024 року у Львівському національному університеті імені Івана Франка відбулося засідання Ради роботодавців усіх факультетів на тему «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм». Захід відбувся за участю представників адміністрації Університету, членів Ради роботодавців з різних факультетів, гарантів освітніх програм та інших зацікавлених сторін. Круглий стіл провели в очному форматі із можливістю долучитися онлайн. Засідання такого формату у Львівському університеті відбулося вдруге, адже Рада роботодавців – новостворений консультативно-дорадчий орган, що діє на основі «Положення про Ради роботодавців Львівського національного університету імені Івана Франка». Створені Ради роботодавців функціонують з метою забезпечення якісної підготовки фахівців на основі взаємодії та комплексної співпраці Львівського національного університету імені Івана Франка із зацікавленими підприємствами, установами, організаціями – провідними роботодавцями. Під час круглого столу учасники долучились до обговорення практичних особливостей освітніх програм, які формуються на основі співпраці із роботодавцями, акцентували увагу на удосконаленні різних форм практичної і професійної підготовки майбутніх фахівців, зокрема практики та стажуванні здобувачів освіти, що є невід’ємним елементом взаємодії із роботодавцями. Окрім того, учасники зустрічі наголосили на важливості проведення гостьових лекцій, практичних воркшопів та зустрічей із фахівцями-практиками, адже вони є важливими для формування практичного досвіду здобувачів освіти. (http://work.lnu.edu.ua/v-universyteti-vidbuvsia-kruhlyy-stil-na-temu-formuvannia-iakisnykh-ta-praktychno-orientovanykh-osvitnikh-prohram/). Для тісної співпраці зі стейкхолдерами та роботодавцями на факультеті управління фінансами та бізнесу у 2023 році створена Рада Роботодавців, до якої за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування увійшло 6 представників. На рівні кафедри зустрічі з роботодавцями та стейкхолдерами проводяться регулярно (1 раз у семестр) для обговорення тенденцій, змін, викликів і проблемних питань у сфері публічного управління та адміністрування, управління людським капіталом в органах публічної влади та інших організаціях. На нерегулярній основі при проведенні кафедрою спільних із роботодавцями заходів (конференцій, круглих столів, гостьових лекцій, екскурсій).	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2 Аналіз показав, що 25% здобувачів не задоволені, або не повністю задоволені наданим вибором навчальних дисциплін із загальноуніверситетського переліку. Рекомендується працювати в напрямку	Університет виконав рекомендації експертної групи, а саме: 1 Здобувачі освіти мають можливість вибору дисциплін через особисті кабінети, а сам процес вибору відбувається вчасно за встановленим

оновлення загальноуніверситетського каталогу навчальних дисциплін вільного вибору з урахуванням рекомендацій здобувачів вищої освіти

Рекомендується переглянути логічно-структурну схему з метою забезпечення викладання навчальної дисципліни «Система оцінювання та мотивації персоналу» після вивчення таких навчальних дисциплін, як «Управління людськими ресурсами» та «Теорія та практика кадрової політики».

Розглянути можливості впровадження елементів дуальної освіти для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 2

Магістри першого року навчання обирають вибіркову дисципліну із загальноуніверситетського каталогу в особистому кабінеті системи Деканат, про що висвітлювалося на офіційній сторінці (<https://lnu.edu.ua/instruktsiia-ta-perelik-dvvs-dlia-mahistriv/>) та в месенджерах Університету і факультету (у 2024-2025 н.р. за графіком: I хвиля реєстрації починається з 10.00 год. 10 вересня 2024 року по 12 вересня 2024 року; II хвиля реєстрації та комплектації груп стартує з 10.00 год 13 вересня 2024 р. по 14 вересня 2024 року, дисципліни оновлені. Зміни ситему вибору навчальних дисциплін відбулось на загальноуніверситетському рівні (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf>).

У структурно-логічній схемі відбулися такі зміни: ОК «Управління людським капіталом: мотивація, оцінювання та залученість» (ОК «Система оцінювання та мотивації персоналу» удосконалено за рекомендацією роботодавців) викладається у 3 семестрі після ОК «Управління людськими ресурсами в умовах глобалізації та епоху цифрових технологій», ОК «Міжнародні та національні стандарти професійної діяльності в органах публічної влади», паралельно із ОК «Стратегічне управління людськими ресурсами: розробка та впровадження кадрової політики».

Елементи дуальної освіти спільно з відділом дуальної та дистанційної освіти Центру забезпечення якості освіти (<https://education-quality.lnu.edu.ua/about/subdivisions/department-of-distance-and-dual-education/>) почали впроваджуватися з 2024 н.р. В результаті спільної роботи підписано Договір про співпрацю у сфері застосування елементів дуальної освіти на відповідній освітній програмі із Асоціацією Рад Львівщини. Студенти відповідної освітньої програми мають можливість працевлаштування не лише у Асоціацію Рад Львівщини, яка діє при Львівські обласній раді,

графіком. Було враховано рекомендації щодо оновлення каталогу та системи вибору навчальних дисциплін

2 Зміни у структурно-логічній схемі освітньої програми виконано. Викладання дисципліни «Система оцінювання та мотивації персоналу» адаптовано, і тепер вона викладається після попередніх дисциплін, які закладають основу для глибшого розуміння теми.

3 2024 року впроваджено елементи дуальної освіти, підписано договір про співпрацю з Асоціацією Рад Львівщини. Студенти мають можливість працевлаштування в органи місцевого самоврядування, а також зарахування виробничої практики для тих, хто вже працює за спеціальністю..

а й будь яку територіальну громаду Львівщини. Також для здобувачів, які працюють за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування та/або вказаної освітньої програми здійснюється зарахування виробничої практики (відповідно до рішення кафедри). Кафедра постійно залучає до освітнього процесу практиків, систематично організовує зустрічі здобувачів вищої освіти з гостьовими лекторами з числа публічних службовців, науковців, представників громадських організацій. Періодично здійснюються навчальні візити здобувачів вищої освіти в органи публічної влади, територіальні громади.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3 Випадків визнання результатів академічної мобільності на спеціальності не зафіксовано. Здобувачі виявили розуміння перспектив академічної мобільності, вони знають про її можливість, але на ОП такої практики не було. Рекомендувати посилити роботу Університету з академічної мобільності на даній ОП та залучати здобувачів до отримання знань та набуття компетентностей в неформальній та інформальній освіті. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3 З метою популяризації академічної мобільності та її переваг постійно проводиться інформаційна кампанія серед здобувачів вищої освіти та надається всебічна підтримка на всіх етапах процесу мобільності. Фінансові можливості та безпекова ситуація в Україні в умовах військової агресії впливають на рішення здобувачів вищої освіти щодо академічної мобільності. Розширено можливості саме для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Створено спеціальні інформаційні канали по факультетах з актуальної відібраною інформацією та відповідною пропозицією для кожного факультету окремо. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти освітніх програм кафедри Сердюк Марія, Дрогомирецька Уляна (випуск 2023 р.), Мельник Мар'яна, Стасишин Северина (випуск 2022р) були відібрані за конкурсом для участі в курсі «Управління організаційними змінами в непередбачуваному середовищі» (Естонська бізнес-школа, серпень 2023р., загальний обсяг курсу 15 кредитів). Отримання знань та розвиток навичок через неформальну освіту забезпечується через самостійне проходження здобувачами вищої освіти онлайн-курсів (у силабусах рекомендуються в списку літератури, здобувачі можуть також самостійно обирати відповідно до тем навчальної дисципліни), результати яких зараховуються в рамках вивчення навчальної дисципліни.	Рекомендації експертної групи виконано, а саме. Університет активно популяризує академічну мобільність серед здобувачів вищої освіти, забезпечуючи їх всебічною підтримкою на всіх етапах процесу. Здобувачі вищої освіти беруть участь у міжнародних програмах, зокрема в курсах Естонської бізнес-школи. Здобувачі мають можливість отримувати знання через онлайн-курси, результати яких зараховуються в рамках вивчення навчальної дисципліни. Крім того, організація інтенсивів із залученням практиків дозволяє студентам розвивати компетенції в контексті неформальної освіти.

Кафедра з 2022 року започаткувала практику організовувати тижневі інтенсиви для здобувачів вищої освіти за спеціальністю («Next generation public leaders») та за Освітньою програмою («Smart HR» (спільно з відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом). На інтенсиви запрошуються суто практики та експерти (наприклад, СВИСТУН Богдан Ігорович (Голова Мурованської сільської ради територіальної громади); КУСТИК Антон Ігорович (Перший заступник Голови Оброшинської територіальної громади); ГРЕНЬ Тарас Ярославович (Керівник апарату ЛОВА); ФЕДЕЦЬ Андрій Володимировч (Начальник відділу перевезення цінностей у Львівській області управління з перевезення цінностей Центрального сховища НБУ); СИДОР Андрій (Президент ГО "Центр Молода Дипломатія", керівник відділу у Львівському осередку Благодійного Фонду Рокада); КУМАНСЬКИЙ Остап Павлович (Старший слідчий Першого слідчого відділу (з дислокацією у м. Львові) Територіального управління Державного бюро розслідувань, розташованого у м. Львові, майор Державного бюро розслідувань); ЮНИК Ростислав Юрійович (В.о. начальника управління молодіжної політики Департаменту розвитку Львівської міської ради) та інші). Участь у не менше 75% занять дає можливість отримати сертифікат у рамках неформальної та інформальної освіти.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4 Суттєві недоліки відсутні. На ОП «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах» відсутня практика участі здобувачів в міжнародних комунікаційних заходах та проектах. ЕГ рекомендовано підвищити рівень міжнародної академічної мобільності магістрів. Потребує оновлення література у силабусах за ОП. ЕГ рекомендовано використовувати в навчальному процесі: 1) навчальний ресурс національної онлайн-платформи з цифрової грамотності «Дія» (https://osvita.diia.gov.ua/courses) за напрямом: для держслужбовців; для публічних службовців, для бізнесу і стартапів, для активних громадян, цифрові фінанси та ін. За результатом такого навчання здобувачі отримують сертифікат міністерства цифрової трансформації України. 2) навчальні матеріали порталу «Децентралізація» (https://bit.ly/3ETDEbj); 3) державні інформаційні ресурси: Державні послуги онлайн (https://diia.gov.ua); Портал електронних сервісів Мінекономіки (https://my.gov.ua/main/content/about); Інформаційно-аналітична система «Прозорий бюджет» (https://edata.gov.ua); Портал відкритих даних (https://data.gov.ua), Е-послуги (https://egap.in.ua/component/e-posluhy/). Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4 Виконано	Рекомендації експертної групи виконано. В межах ОП активізовано участь здобувачів у міжнародних комунікаційних заходах (конференції, воркшопи, школи), що організовані Університетом та іншими закладами вищої освіти. Силабуси навчальних дисциплін оновлено, включаючи посилання на національні онлайн-платформи з цифрової грамотності. Також передбачено проходження онлайн-курсів, які охоплюють актуальні теми, що суттєво покращує підготовку магістрантів та підвищує їхні компетенції у відповідних сферах.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4 Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у міжнародних комунікаційних заходах (конференції, воркшопи, школи), які організовують Університет та інші ЗВО. Рекомендації враховані, силабуси оновлені, посилання на відповідні онлайн-платформи здійснені (https://financial.lnu.edu.ua/mahistr-publichne-upravlinnia-upravlinnia-personalom). У силабусах навчальних дисциплін за темами курсу передбачено проходження онлайн-курсів (наприклад, ОК «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування»: Prometheus: Взаємодія органів державної влади з громадськістю. Онлайн-курс // https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+IAP101+2019_T3 Як діяти далі: Державним службовцям про сталий розвиток. Онлайн-курс // https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SDG101+2020_T2 Публічні консультації онлайн. Онлайн-курс// https://osvita.diia.gov.ua/courses/e-consultations Доступ до публічної інформації». Освітній серіал // https://osvita.diia.gov.ua/courses/access-to-public-information Навчальна платформа Study.NAZK. «Все про антикорупцію для публічних службовців». EdEra: Курси з антикорупційної діяльності https://ed-era.com/course/corruption/ Демократія: від теорії до практики https://demcourse.theworkademy.com/uk/#intros Гендерно орієнтоване врядування https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5165 Захист персональних даних https://study.ed-era.com/uk/courses/course/371 Act further: Sustainable development for civic activists // Дистанційний курс "Act further: Sustainable development for civic activists" - ВУМ online (vumononline.ua) Зрозуміло!: Історія українського громадянського суспільства https://courses.zrozumilo.in.ua/courses/course-v1:eef+EEF-O44+Jan2024/about	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5 ЕГ рекомендується впровадити заходи для збільшення об'єктивності оцінювання здобувачів, наприклад, шифрування контрольних робіт, запрошення другого викладача під час проходження контрольних заходів, запрошення зовнішнього екзаменатора тощо. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5	Рекомендації експертної групи щодо збільшення об'єктивності оцінювання здобувачів виконано, а саме: контрольні заходи проводяться відповідно до затверджених положень про оцінювання навчальних досягнень, що відповідають законодавству у сфері вищої освіти України. Силабуси містять конкретні критерії оцінювання, а вся актуальна інформація надається здобувачам на першому занятті, що сприяє чіткому розумінню освітньої програми та критеріїв оцінювання. Для об'єктивності оцінювання знань

Усі форми контрольних заходів проводяться відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf, а також відповідно до законодавства у сфері вищої освіти України та Положення про організацію освітнього процесу (п. 7, 8, 9) https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_Nova-redaktsiia_2024.pdf У силабусах зафіксовано конкретні критерії оцінювання навчальних досягнень і кількість балів, які можна отримати за виконання певного виду роботи. Окрім того, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу уся актуальна інформація надається здобувачам вищої освіти на першому занятті з кожної навчальної дисципліни, що дозволяє здобувачам отримати повне уявлення про Освітню програму, окремі дисципліни, про контрольні заходи та критерії оцінювання по кожній ОК, і за потреби, з'ясувати усі запитання. Також, здобувачам вищої освіти створюється корпоративна пошта, що надає доступ до платформ «LMS Moodle», «Microsoft Office 365», «Microsoft Teams» тощо, і дозволяє підтримувати ефективну комунікацію з викладачами, гарантом тощо. Для об'єктивного оцінювання знань здобувачів вищої освіти поточний контроль знань забезпечується через використання різноманітних інтерактивних методів навчання та/або тестування використанням системи Moodle або додатку Forms у Teams. З метою усунення фактору суб'єктивності підсумковий контроль знань проводиться з використанням системи Moodle або додатку Forms у Teams. Якщо викладання навчальної дисципліни забезпечує два викладачі - обидва присутні на підсумковому контролі знань. Впроваджена практика запрошення представника роботодавця на екзанемі.	використовується різноманітні інтерактивні методи, а поточний контроль проводиться через систему Moodle та Microsoft Teams. У разі, якщо навчальну дисципліну викладають двоє викладачів, обидва присутні під час підсумкового контролю. Також впроваджена практика запрошення представників роботодавців для участі в екзаменах, що додатково підвищує рівень об'єктивності оцінювання.
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6 Рекомендується продовжити практику підвищення кваліфікації та стажування за напрямом публічне управління та адміністрування, як за кордоном, так і у вітчизняних провідних установах та організаціях. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6	Рекомендації експертної групи щодо продовження практики підвищення кваліфікації та стажування у сфері публічного управління та адміністрування виконано. Викладачі кафедри постійно підвищують свою кваліфікацію, проходячи стажування як за кордоном, так і у провідних вітчизняних установах. Зокрема, викладачі, такі як Г. Капленко, Г. Возняк, О. Пікулик, А. Табачук, І. Куліш та інші, брали участь у різноманітних стажуваннях та курсах підвищення кваліфікації, які охоплюють різні аспекти публічного управління, європейської інтеграції та викладацької

Викладачі кафедри на постійній основі підвищують свою кваліфікацію не тільки за спеціальністю, але й удосконалюючи свою викладацьку майстерність. Зокрема, за спеціальністю Публічне управління та адміністрування Г.Капленко, Г. Возняк проходили стажування у Львівській міській раді, 26.02.2024 – 05.04.2024. 180 годин - 6 кредитів ЕСТS Г. Капленко: 1. Міжнародне стажування «Innovations of higher education of Ukraine end the EU in the modern information society» (Сертифікат № 032.02/2021-EU від 26.02.2021); 2. Підвищення кваліфікації за спеціальною короткостроковою програмою «Використання тренінгових технологій під час організації навчання з питань європейської інтеграції та наближення законодавства України до права ЄС» обсягом 1 кредит ЄКТС (Сертифікат СК-ТДТ 31115684/000229- 23); 3. Professional qualification improvement through an international internship in 180 hours by the course «Partnership for peace: challenges and the role of the international community” Ukraine, Poland, 02.10.2023- 30.12.2023. (Сертифікат 183.12/2023-PL). О. Пікулик: курс підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проєкту Jean Monet Chair "Sustainable, Inclusive and Smart Development within Decentralization Process: the EU experience" (101047894-SISDDP-ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025) Термін навчання: 22.04.2024р. - 07.05.2024 р. 90 навчальних годин (3 кредити ЄКТС). А. Табачук: Міжнародне стажування «Партнерство заради миру: виклики та роль міжнародної спільноти» (02.10.2023- 30.12.2023). (180 годин (6 ECTS). Сертифікат № 184.12/2023PL. 2. Курс "Правничі студії для викладачів", квітень-травень 2023 р. (30 годин, 1 кредит ECTS). 3. Курс професійного розвитку науково-педагогічних працівників «Вдосконалення викладацької майстерності», що організовувався Львівським національним університетом імені Івана Франка, 27 січня 2022 р. – 04 червня 2022 р. (180 годин (6 кредитів ECTS)). Сертифікат СВ №0208-2022. І. Куліш: 1. Training program of Estonian Business School with the support of Estonian Development Agency « Leading Organizational Change in Turbulent Times ». (Сертифікат № 2023/2-29/92 від 20.06.2023). 2. Стажування з питань розвитку територіальних громад. Миколаївський національний аграрний університет. (Сертифікат № 187 від 1.11.2023, 15 академічних годин – 0,5 кредита ECTS). Г. Возняк: 1. Uniwersytet WSB MERITO, сертифікат, «Організація європейської освіти, партнерство в наукових проєктах та академічна доброчесність» (педагогічне та наукове стажування, 16.04-16.07.2023, 6 кредитів). 2. підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» (22.04.2024-07.05.2024, 90 год - 3 кредити ECTS); 2) стажування стажування у	майстерності. Це включає стажування у Львівській міській раді, міжнародні програми в Естонії, навчальні курси в рамках проєкту Jean Monet та інші заходи, які забезпечують здобуття нових знань та навичок. Кафедра активно працює над підвищенням професійної компетентності викладачів, що позитивно впливає на якість навчального процесу та підготовку здобувачів вищої освіти у галузі публічного управління та адміністрування.
--	--

відділі ділових індустрій управління економіки департаменту економічного розвитку Львівської міської ради (з 26.02.2024 по 05.04.2024 року). М. Біль: 1. «International scientific and pedagogical traineeship» у рамках IX міжнародної наукової конференції зі сталого розвитку в енергетиці та науках про навколишнє середовище (9th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Sciences, Ukraine – Latvia – Poland – Turkey). Період: 16 травня – 30 червня 2022 року Кількість кредитів: 6 (180 год). Сертифікат: ID 22936039. 2. Навчальний курс «Азбука формування спільної проєктної діяльності на місцевому рівні» ГО «Агенція Європейських Інновацій». Період: 27.02.2024 року, 29.02.2024 року, 4.03.2024 року, 7.03.2024 року. Кількість кредитів: 0,5 (15 год). Сертифікат участі в навчальному курсі від 30.04.2024 року. 3. Курс підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проєкту Jean Monet Chair «Sustainable, Inclusive and Smart Development within Decentralization Process: the EU experience» (101047894-SISDDP-ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025). Період: 22.04.2024 року – 07.05.2024 року. Кількість кредитів: 3 (90 год). Сертифікат: 039-VШВ-02-2024 від 08.05.2024 року.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7 У силабусах за ОП «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах» потребує оновлення рекомендована література за ОК: Антикризове управління, Електронне урядування, Технології публічного управління тощо. Окрім того, у списку літератури в окремих випадках, посилання на е-ресурси є некоректними. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7 Відповідно до п. 4.2. Методичних рекомендацій порядку розробки силабусу навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/reg_syllabus.pdf силабуси навчальних дисциплін оновлюються щорічно, а отже і список літератури. З оновленими силабусами за освітньою програмою можна ознайомитися https://financial.lnu.edu.ua/mahistr-publichne-upravlinnia-upravlinnia-personalom	Рекомендації експертної групи щодо оновлення рекомендованої літератури в силабусах освітньої програми «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах» виконано. Зокрема, у відповідності до п. 4.2. «Методичних рекомендацій порядку розробки силабусу навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка », силабуси оновлюються щорічно, що включає і оновлення списку літератури.
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8	Рекомендації ЕГ виконано, зокрема: 1. У Львівському університеті з 2023

З метою вдосконалення системи забезпечення якості вищої освіти ЗВО пропонується створити Координаційну раду за участю: здобувачів; представників органів студентського самоврядування; науково-педагогічних працівників; представників органів державної влади, місцевого самоврядування та громадських організацій; випускників; представників бізнесових структур для проведення моніторингу ОП.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8

З метою вдосконалення системи забезпечення якості вищої освіти у Львівському університеті з 2023 року функціонує Рада роботодавців <http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/rady-robotodavtsiv/> і Рада роботодавців на факультеті управління фінансами та бізнесу. За участі членів Ради впродовж року відбулося дві практичні зустрічі на теми «Сучасний ринок праці та можливості роботодавців у формуванні якісної вищої освіти» та «Формування якісних та практично орієнтованих освітніх програм».

Впродовж навчального року за участі роботодавців Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом організовує такі події, як «День кар'єри ЄС» та «Форум кар'єри» - це загальноуніверситетські кар'єрні події, що тривають кілька днів. У рамках подій відбуваються тренінги, презентації вакансій та можливостей для студентів від роботодавців (до участі долучилося понад 30 компаній, ГО, молодіжних організацій та ініціатив). У рамках «Форуму кар'єри» проводиться конкурс студентського резюме "CV Awards". «Майстерня кар'єри» - курс онлайн - тренінгів від роботодавців. У рамках 2023-2024 навчального року проведено 30 онлайн-тренінгів та понад 400 зареєстрованих учасників. «За кавою про кар'єру» - захід, що передбачає офлайн-зустріч та неформальне спілкування студентів із представниками роботодавців. На зустрічі роботодавці інформують учасників про особливості працевлаштування, проводять навчальні співбесіди та опрацьовують резюме. «Діалог з роботодавцями» - це практичні зустрічі студентів, аспірантів та викладачів із представниками роботодавців, які також є стейкхолдерами освітніх програм. До складу робочої групи Освітньої програми входить здобувачка вищої освіти Марія Фолюш, яка є випускницею першого (бакалаврського) рівня за ОП «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах».

З метою моніторингу Освітньої програми гарантом ОП проводяться зустрічі з випускниками (анкетування) і їх пропозиції виносяться для обговорення на засіданнях робочої групи. У кінці кожного семестру проводиться опитування здобувачів у системі

року функціонує Рада роботодавців
2. Відділ кар'єрного розвитку організовує загальноуніверситетські заходи, такі як «День кар'єри ЄС» та «Форум кар'єри», де відбуваються тренінги, презентації вакансій та інші активності за участю понад 30 компаній і організацій.

3. Гарантом освітньої програми проводяться зустрічі з випускниками, їх пропозиції виносяться на обговорення робочої групи.

5. Наприкінці кожного семестру проводиться анкетування здобувачів у системі Деканат, результати якого обговорюються на засіданнях робочої групи.

Деканат, результати якого надсилаються гаранту, завідувачу кафедри та декану і також обговорюються на засіданнях робочої групи.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9 Рекомендується запровадити практику оприлюднення таблиці після завершення громадського обговорення пропозицій стейкхолдерів на сайті кафедри. ЕГ рекомендується систематизувати наявну інформацію за ОП, підвищити її актуальність та налагодити відповідність посилань. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9 Посилання на документи, розміщені на сайті ЗВО, та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендацій ЕГ https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Tabl_hrom_obhovor_2023_2024.pdf Рекомендації враховані	Рекомендації виконано.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1 ГЕР рекомендує більш чітко сформулювати унікальність ОПП, враховуючи її спеціалізацію та особливості. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1 Змінено унікальність та особливість ОП. Особливістю освітньої програми є формування фахівця з публічного управління та адміністрування, який володіє додатковою компетентністю ефективно управляти людськими ресурсами в складних та непередбачуваних умовах, що робить її надзвичайно актуальною та важливою в контексті війни та обмеженості людських ресурсів. ОПП спрямована на оптимізацію управління людськими ресурсами, оскільки в умовах війни значна частина трудових ресурсів може бути мобілізована або переміщена, що призводить до дефіциту кваліфікованих кадрів. Програма навчає фахівців здійснювати стратегічне планування в умовах кризи, розробляти стратегії, які допоможуть забезпечити безперервність роботи, планувати залучення й використання персоналу, адаптувати	Рекомендація ГЕР щодо чіткого формулювання унікальності та особливостей освітньої програми була успішно виконана. По-перше, була визначена специфіка програми, що полягає у формуванні фахівців з публічного управління та адміністрування, які здатні ефективно управляти людськими ресурсами в умовах кризових ситуацій. Цей акцент на формуванні ключових компетенцій відповідає сучасним вимогам ринку праці та національним викликам, зокрема в контексті війни. По-друге, ОПП включає навчальні компоненти, які сприяють оптимізації управлінських процесів, що є особливо актуальним у часи дефіциту кваліфікованих кадрів. Це підтверджує прагнення до підвищення якості підготовки фахівців. По-третє, програма враховує міжнародний досвід

управлінські рішення до швидкозмінних обставин, завдяки інтеграції державного та бізнес-секторів. Саме тому програма передбачає навчання з управління мотивацією, підтримки морального духу та запобігання професійному вигоранню, що є ключовим фактором збереження ефективності роботи в складних умовах. Освітня програма буде цікавою для тих, хто прагне служити державі та впливати на процеси державотворення, усвідомлює важливість навчання, щоб підготуватися до посад зі зростаючою відповідальністю, а також підвищити власну ефективність у своїх поточних ролях на публічній службі. Практичне спрямування Освітньої програми допомагає здобувачам вищої освіти: практично реалізувати набуті теоретичні знання та навички прийняття управлінських рішень, виробляти стратегії на різних рівнях управління. Програма використовує проблемно-орієнтований підхід та передбачає: інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою; навчальні візити в органи державної влади та місцевого самоврядування, неурядові організації; залучення фахівців-практиків з органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, державних установ, громадських організацій до викладання навчальних дисциплін; окремі освітні компоненти програми або їх складові викладаються англійською мовою; програма враховує основні тенденції підготовки фахівців публічного управління та адміністрування у провідних університетах світу, використовує їхній досвід.	та практики, що підвищує її конкурентоспроможність та привабливість для абітурієнтів. Залучення фахівців-практиків та проведення навчальних візитів до державних органів та неурядових організацій дозволяє інтегрувати теоретичні знання з практичним досвідом, що відповідає рекомендаціям. ГЕРЗагалом, зміни в унікальності та особливостях ОПП продемонстрували ефективний підхід до врахування потреб ринку праці та соціальних умов, що підтверджує виконання рекомендації ГЕР.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2 ГЕР рекомендує: - сформувати каталог вибіркового ОК; - забезпечити активізацію діяльності з організації дуальної освіти. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 2 Каталог анотацій вибіркового ОК, які пропонуються здобувачам вищої освіти на відповідний навчальний рік пропонується для ознайомлення на сторінці кафедри https://financial.lnu.edu.ua/departament/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya у Розділі «Методичні матеріали» (оновлено). Елементи дуальної освіти активно почали впроваджуватися з 2024 н.р. Із Асоціацією Рад Львівщини підписаний Договір. Також для здобувачів, які працюють за спеціальністю та/або ОП – зараховується як проходження виробничої практики (затверджується рішенням кафедри). Кафедра постійно залучає до освітнього процесу практиків, систематично	Рекомендації ГЕР щодо удосконалення освітньої програми за 2 критерієм були успішно реалізовані. По-перше, було оновлено каталог анотацій вибіркового ОК, що пропонується здобувачам вищої освіти. Це забезпечує прозорість у виборі навчальних компонентів та допомагає студентам зрозуміти, які дисципліни вони можуть обрати, що сприяє їхньому професійному розвитку. По-друге, елементи дуальної освіти активно впроваджуються з 2024 навчального року. Підписання Договору з Асоціацією Рад Львівщини свідчить про встановлення партнерських відносин із реальним сектором, що дозволяє забезпечити практичну підготовку здобувачів. Зарахування практики для студентів,

організовує зустрічі здобувачів вищої освіти з гостьовими лекторами з числа публічних службовців, науковців, представників громадських організацій. Періодично здійснюються навчальні візити здобувачів в органи публічної влади, територіальні громади.	які працюють за спеціальністю, підтверджує гнучкість програми та її адаптивність до потреб здобувачів. Крім того, регулярні зустрічі з фахівцями з публічної служби, науковцями та представниками громадських організацій, а також навчальні візити до органів публічної влади та територіальних громад, забезпечують практичну складову освіти.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3 ГЕР рекомендує започаткувати практику перезарахування результатів неформальної освіти. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 3	Рекомендація ГЕР щодо перезарахування результатів неформальної освіти реалізована через впровадження чітких норм, які регламентують визнання знань і навичок, отриманих у різних навчальних заходах. Це сприяє інтеграції неформальної освіти в академічний процес, підвищуючи мотивацію студентів до самостійного навчання та адаптації до сучасних вимог ринку праці.
Визнання одержаних у неформальній освіті результатів навчання здобувачів у Львівському національному університеті імені Івана Франка регламентується п.2.5. «Порядком визнання у ЛНУ ім. Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf). Неформальна та інформальна освіта може включати самоосвіту здобувачів через участь у воркшопах, семінарах, тренінгах, літніх чи зимових школах та інших навчальних заходах, набуття знань та навичок у повсякденному житті, через спілкування з фахівцями, власний досвід та спостереження, хобі, волонтерство тощо. У рамках неформальної освіти: сертифікати за підсумками проходження онлайн-курсів зараховуються та оцінюються за відповідними темами на аудиторних заняттях та/або самостійної роботи. Якщо здобувач вищої освіти працює за спеціальністю та/або Освітньою програмою – проходження виробничої практики зараховується у рамках неформальної та дуальної освіти. Кафедра з 2022 року започаткувала практику організовувати та проводити тижневі інтенсиви для здобувачів вищої освіти за спеціальністю («Next generation public leaders», 1 семестр) та за Освітньою програмою («Smart HR», 2 семестр (спільно з відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом). На інтенсиви запрошуються практики, експерти, активісти, громадські діячі, які діляться не тільки власним досвідом, але й дають рекомендації як	

розвиватися відповідно до вимог часу. Участь у не менше 75% занять дає можливість отримати сертифікат у рамках неформальної освіти.	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4 ГЕР рекомендує: розширити форми залучення студентів на наукових досліджень через участь у Всеукраїнських та міжнародних конкурсах наукових робіт; в процесі оновлення змісту ОК використовувати сучасні досягнення науки в сфері публічного управління. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4 Здобувачі вищої освіти постійно залучаються не тільки до участі в конференціях, але також до написання статей. На кафедрі діє науковий гурток здобувачів вищої освіти «Управлінець», який ініціює проведення круглих столів, дискусійних клубів. Оновлюючи силабуси ОК викладачі враховують досягнення науки в сфері публічного управління не тільки через дослідження вітчизняних та зарубіжних науковців , але й безпосередню участь у проєктах, круглих столах, тощо.	Рекомендації ГЕР реалізуються через активну інтеграцію наукових досліджень у навчальний процес, що забезпечує можливості для розвитку компетенцій у публічному управлінні, зокрема здобувачі вищої освіти активно залучаються до наукової діяльності, беручи участь у конференціях, написанні статей та діяльності наукового гуртка «Управлінець», який організовує круглі столи і дискусійні клуби.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5 ГЕР рекомендує використовувати різноманітні форми поширення інформації щодо принципів академічної доброчесності. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5 Кафедра популяризує академічну доброчесність: проведення лекції для здобувачів першого року навчання на початку навчального року; постійної роз'яснювальної роботи серед здобувачів про необхідність дотримання академічної доброчесності, про загрози і ризики, викликані її порушенням; доведенням до учасників освітнього процесу випадків академічної недоброчесності; викладання спеціалізованого курсу («Наукові дослідження в публічному управлінні та адмініструванні. Академічна доброчесність»); впровадження в ОП компонентів, які забезпечують набуття здобувачами відповідних компетентностей,	Рекомендації ГЕР щодо подальшого удосконалення освітньої програми реалізуються шляхом активного впровадження різноманітних форм поширення інформації про принципи академічної доброчесності. Кафедра організовує лекції для здобувачів першого року навчання, проводить роз'яснювальну роботу про важливість дотримання академічної доброчесності та її наслідки, а також викладає спеціалізований курс «Наукові дослідження в публічному управлінні та адмініструванні. Академічна доброчесність». Здобувачі підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, а викладачі проходять курси вдосконалення

підписанням всіма здобувачами Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у ЛНУ (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/virtue_declaration_applicant.docx). Ще одним видом популяризації є вивчення окремих модулів на курсах Вдосконалення викладацької майстерності: http://surl.li/lbnlh, де одним з модулів був Система вищої освіти України. Академічна доброчесність (http://surl.li/maeqs). Курс є безкоштовним для працівників Університету, а також після його успішного завершення підтверджується відповідними сертифікатами.	викладацької майстерності, що також включають модулі про систему вищої освіти в Україні та академічну доброчесність, що підтверджується сертифікатами.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6 ГЕР рекомендує: підвищити публікаційну активність наукових працівників ОПП у фахових виданнях за спеціальністю 281 та виданнях, що індексуються в базах Scopus та WoS. враховувати в процесі конкурсного відбору фактичну відповідність НПП предметній сфері спеціальності. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 6	Рекомендації ГЕР щодо підвищення публікаційної активності наукових працівників ОПП у фахових виданнях реалізуються через значну кількість публікацій, що були опубліковані викладачами кафедри економіки та публічного управління (у 2022 році опубліковано 28 статей у фахових виданнях, 2 в інших закордонних виданнях, а також 15 статей у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science і Scopus; у 2023 році кількість публікацій у фахових виданнях склала 27, у закордонних виданнях – 2, а в інших наукометричних виданнях – 9). Для забезпечення рівня професіоналізму в університеті впроваджено «Порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ЛНУ», який вимагає від кандидатів наявності наукового ступеня або вченого звання, списку публікацій за останні п'ять років та підтвердження підвищення кваліфікації, що забезпечує відповідність НПП предметній сфері спеціальності та практичній діяльності.
Викладачами кафедри економіки та публічного управління опубліковано: 2022 рік: статті у фахових виданнях – 28; інші закордонні видання – 2; статті в інших виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus та інших – 15. 2023 рік: статті у фахових виданнях – 27; інші закордонні видання – 2; статті в інших виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus та інших – 9, зокрема: 1. Voznyak H. Financial self-sufficiency of Ukrainian territorial communities and local economic development: Modeling the causal relationship / Voznyak H., Kaplenko H., Koval V., Druhova V. Mulska O. // Public and Municipal Finance. – 2023. – 12(2). – P. 17-31. – DOI: http://dx.doi.org/10.21511/pmf.12(2).2023.02. 2. Voznyak H. Adaptation of internally displaced persons in host communities under conditions of war in Ukraine: The role of local governments / Voznyak H., Mulska O., Druhov O., Patytska Kh., Sorokovyi D. // Problems and Perspectives in Management. – 2023. – 21(2). – P. 323-335. – DOI: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(2).2023.32.	

3. Voznyak H., Mulska O., Druhov O., Patytska Kh. Tymchko I. Internal migration during the war in Ukraine: Recent challenges and problems // Problems and Perspectives in Management. – 2023. – 21(1). – С. 312-325. – DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21\(1\).2023.27](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(1).2023.27).
4. Voznyak H. Evaluation of self-sufficiency of territorial communities as the basis for ensuring their sustainable development / Voznyak H., Stasyshyn A., Koval V. // Agricultural and Resource Economics. – 2022. – P. 151-169. – DOI: <https://doi.org/10.51599/are.2022.08.04.07>.
5. Halyna Voznyak. Financial determinants of ensuring the resilience of Ukrainian regions / Halyna Voznyak, Olha Mulska, Halyna Kaplenko, Danylo Sorokovyi and Khrystyna Patytsk // Investment Management and Financial Innovations. – 2023. – 20(4). – P. 83-98. – DOI: doi:10.21511/imfi.20(4).2023.08.
6. Borshchevskyy V., Kaplenko H., Kulish I., Pak N., Pikulyk O. Historical review of agricultural cooperation: world trends and ukrainian realities. Scientific Papers. Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2022. Vol. 22, Issue 4. P. 123-132. https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_4/Art13.pdf
7. Kaplenko H. Functioning of a higher educational institution under force majeure circumstances: A case study of Ivan Franko National University of Lviv / Kaplenko H., Kulish I., Hrabovetska O., Stasyshyn A., Dubyk V. // Problems and Perspectives in Management. – 2023. – Т. 21, Вип. 2. – P. 106-113. – DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21\(2-si\).2023.13](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.13).
8. Halyna Kaplenko. Public Management of the Detinization of Economic Relations in the Conditions of Globalization / Halyna Kaplenko, Oksana Pikulyk, Nataliya Podvirna, Oleksandra Kazarian, Olena Semchenko-Kovalchuk, Pavlo Halimon // Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. – 2023. – Vol. 26 , Vol. 26 No. 1 . – P. 119-133. – <https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss/article/view/34>.
9. Nahorniuk Oksana. The organizational and economic mechanism of attraction of digital technologies in the innovation activity of companies in the conditions of international competition / O. Zybarena, P. Shylepnytskyi, K. Ozarko, I. Kravchuk, O. Nahorniuk // Ciercias del Agro, Ingenieria y Tecnologia. – 2023. – Vol. 14, № 39. – ISSN 0041 – 8811 E – ISSN 2665 – 0428 (415-431) – DOI: <https://doi.org/10.46925//rdluz.39>

Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму в Університеті діє «Порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ЛНУ» ([https://lnu.edu.ua/wp-](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf)

[content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf)). Зокрема, порядок передбачає серед документів, що подаються на конкурс, документи, що підтверджують науковий ступінь та/або вчене звання; список публікацій за останні п'ять років; документи, які підтверджують підвищення кваліфікації за останні п'ять років, що свідчить про професійний рівень кандидатів. У процесі конкурсного відбору враховується

фактична відповідність НПП предметній сфері спеціальності, практична діяльність за спеціальністю.	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7 ГЕР рекомендує вивчати рівень задоволення студентів станом соціальної інфраструктури. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 7 Соціальна інфраструктура Університету удосконалюється та розвивається. У приміщеннях навчальних корпусів забезпечено безпечні умови для навчання та праці. В приміщеннях Університету дотримано санітарно-епідеміологічні стандарти та вимоги пожежної безпеки, котрі періодично перевіряються інспекторами. Всі структурні підрозділи мають аптечки для надання першої медичної допомоги. Медичним закладом, який обслуговує Університет є Комунальне некомерційне підприємство «Студентська поліклініка міста Львова», де здобувачі можуть отримати кваліфіковану меддопомогу без укладання декларації з сімейним лікарем. З метою підвищення ефективності освітнього процесу, використовуючи практичні методи психології та забезпечуючи психічне здоров'я учасників освітнього процесу, в Університеті функціонує Психологічна служба (http://surl.li/jthnh), основні форми роботи якої: індивідуальні психологічні консультації; пізнавальні зустрічі на психологічну тематику; соціально-психологічні тренінги; тестування особистісних якостей; співпраця з порадиниками академічних груп; проведення актуальних психологічних досліджень. Психологічна служба активізувала свою діяльність у 2024-2025 та оновили багато процесів, поповнили команду, згенерували ідеї та уклали плани. Одним із результатів є спрощена форма запису на консультації до спеціалістів Психологічної служби Університету. (https://forms.gle/Tb8FSNFEmYJDnYweA)	Рекомендації ГЕР щодо вивчення рівня задоволення студентів станом соціальної інфраструктури реалізуються через постійне удосконалення університетської інфраструктури. Забезпечено безпечні умови для навчання, дотримуються санітарні стандарти, а студенти можуть отримувати медичну допомогу у студентській поліклініці без укладення декларації. Психологічна служба університету пропонує консультації, тренінги та тісно співпрацює з академічними групами, активно оновлюючи свою діяльність у 2024-2025 навчальному році.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8 ГЕР рекомендує проводити моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників ОП задля подальшого їх залучення до удосконалення ОП. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8 Виконано	Рекомендації ГЕР щодо моніторингу працевлаштування та кар'єрного зростання випускників реалізуються через щорічне опитування випускників Львівського університету, яке проводить відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом. Опитування дозволяє визначити тенденції ринку праці,

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 8 Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом проводить щорічне опитування випускників Львівського університету. Основна мета опитування – це моніторинг працевлаштування випускників, визначення основних тенденцій розвитку ринку праці сьогодні, вивчення якості наданої освіти випускникам та прогнозовані потреби у фахівцях. За результатами опитування, яке було проведене у 2023 році, маємо таку інформацію щодо питання працевлаштування та кар'єрного зростання випускників. На момент опитування 74,5% випускників відзначили, що працюють і лише 14,5% ніколи не працювали. Серед причин незайнятості респондентів можна виділити такі, як продовження навчання та пошук роботи за спеціальністю. Кафедра постійно комунікує та підтримує зв'язки із випускниками з метою залучення до обговорення освітніх програм, зустрічі зі здобувачами вищої освіти та відслідковування траєкторії їх працевлаштування.	оцінити якість освіти та прогнозувати потреби у фахівцях; за даними 2023 року, 74,5% випускників працюють, а 14,5% ніколи не працювали, серед причин незайнятості — продовження навчання та пошук роботи за спеціальністю. Кафедра активно підтримує зв'язки з випускниками для обговорення освітніх програм і відслідковування їх кар'єрного шляху.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9 ГЕР рекомендує покращити інформаційність сайту кафедри, що здійснює підготовку за ОПП. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9 Інформація на сайті кафедри оновлюється з урахуванням актуальності, інформаційність сайту покращено.	Рекомендація ГЕР щодо покращення інформаційності сайту кафедри була реалізована через регулярне оновлення інформації, що дозволяє забезпечити її актуальність та підвищити інформаційну доступність для користувачів.