

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
Галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного
моніторингу освітньою програмою

Відомості про освітню програму

Реєстраційний номер акредитаційної справи	Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.
Назва ЗВО	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»
ID ОП у ЄДЕБО	34315
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Інформаційні системи та технології, магістр, 126 Інформаційні системи та технології

Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

Назва ГЕР	Інформаційні технології
Дата засідання	Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.
Доповідач	Прокопенко Тетяна Олександрівна

Висновки ГЕР щодо врахування рекомендацій, наданих під час акредитації освітньої програми, яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією	Висновок ГЕР за кожною рекомендацією щодо виконання/невиконання рекомендацій для усунення недоліків за ОП
<i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1</i> ЕГ вважає, що освітня програма недостатньо враховує міжнародний досвід. ЕГ рекомендує результати аналізу відповідних програм інших ЗВО обговорити зі стейкхолдерами ОП та оприлюднити результати обговорення. В процесі оновлення ОП необхідно провести більш детальний та глибокий аналіз відповідних програм інших ЗВО, зокрема іноземних. Рекомендовано переглянути РН за ОП після прийняття стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ЕГ вважає, що результати навчання за ОП не повною мірою відповідають НРК, зокрема ПР2, ПР5, ПР12, ПР13 та ПР17 не відповідають вимогам саме сьомого рівня НРК та потребують перегляду. <i>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1</i> Виконано <i>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 1</i> Досліджено та враховано досвід іноземних університетів, зокрема: Вроцлавська політехніка (Польща), Університет Еслінгену, Університет Ройтлінгену, Університет Кобленц-Ланлау (Німеччина). На основі аналізу європейських програм було запозичено орієнтованість підготовки фахівців на ринок праці, адаптовано підхід до формування освітніх програм відповідно до інтересів здобувача; вивчалась структура та зміст силабусів, навчальні плани, принципи формування інд. освітньої траєкторії здобувача. Наприклад, з Bournemouth University (http://surl.li/kxcjcs), University of Missouri–St. Louis (Information Systems and Technology M.S. http://surl.li/ikbudm) запозичено включення до ОП дисциплін, «Бізнес-планування» та «Крос-платформне програмування». Щорічно до перегляду ОП залучаються роботодавці та професіонали-практики, що забезпечує актуалізацію програми відповідно до вимог ринку праці. Зокрема, у 2022 році було отримано відгук від директора з розробки програмного забезпечення компанії Yalantis, Баєва Едуарда, відзначив достатній та різноманітний	виконано

набір дисциплін, що формують необхідні компетентності для фахівців з інформаційних систем та технологій. У 2022 році, професор кафедри інформаційних технологій ПЗВО «ІТ СТЕП Університет» Рак Тарас Євгенович, член галузевої експертної ради 12 «Інформаційні технології» та член освітнього комітету Львівського ІТ Кластеру, відзначив, що освітня програма НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає вимогам ринку праці та стандарту вищої освіти за спеціальністю 126, що дозволяє застосовувати сучасні ІТ в економіці, менеджменті та проєктному управлінні з акцентом на DevOps та Agile. За рекомендацією директора ТОВ «КОМПАРУС.ЮА» Шмідт І. у 2023 році до ОП було додано обов'язковий компоненту «Планування та організація захисту інформаційних систем», що спрямований на забезпечення належного впровадження і контролю функціонування систем захисту інформації під час розробки та проєктування інформаційних систем. Після прийняття стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1497, у 2022 році була розроблена нова ОП, в якій результати навчання повністю відповідають вимогам сьомого рівня НРК. Посилання на ОП з відгуками і навчальні плани: http://surl.li/bwwbon та http://surl.li/pkuypx	
<i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2</i> Слабкі сторони: процедура вибору передбачає формування навчальних груп та власне освітніх компонент за принципом більшості, що дещо обмежує можливості вільного вибору індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Експертна група рекомендує передбачити більшу кількість дисциплін вибіркового блоку з можливістю вибору дисциплін з інших ОП. ЕГ рекомендує чітко визначити відповідність структури освітньої програми та навчального плану щодо особливостей дуальної форми здобуття освіти. ЕГ рекомендує переглянути ОП після затвердження стандарту вищої освіти. <i>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2</i> Виконано <i>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2</i> В університеті розроблене Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (http://surl.li/afzft). Починаючи зі здобувачів вступу 2020 року, в університеті не використовується блочна система вибору дисциплін здобувачами за ОП. Відповідно до зазначеного Положення здобувачі обирають дисципліни на навчальний рік із переліку, який формується в межах факультету інформаційних технологій, що забезпечує можливість вибору дисциплін з інших ОП. До переліку включаються дисципліни фахові та soft skills. Здобувачі мають можливість ознайомитися з переліком вибірових дисциплін на сайті університету за посиланням http://surl.li/xdekpr та кафедри ІТКІ http://surl.li/mzvail	виконано

Відповідно до Положення мінімальна кількість здобувачів для вивчення дисциплін soft skills складає 15 осіб, для фахових дисциплін – визначається на факультеті в залежності від контингенту здобувачів певної спеціальності. З 2022 року за ОП для здобувачів другого рівня вищої освіти не здійснюється підготовка за дуальною формою освіти. Проте на кафедрі інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії передбачено реалізацію елементів дуальної форми навчання, зокрема подолання розриву між теорією і практичною підготовкою. Організована робота академії Cisco, в межах якої здобувачі можуть додатково отримати професійні сертифікати, які є важливим елементом їх успішного працевлаштування у майбутньому. Після прийняття стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1497, у 2022 році була затверджена нова редакція ОП.	
<i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3</i> За ОПП «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти конкретних прикладів застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було. Тому, експертна група рекомендує інтенсифікувати роботу викладацького складу групи забезпечення ОПП стосовно впровадження елементів неформальної освіти в навчальний процес шляхом проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти про переваги реалізації процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. ЕГ рекомендує звернути увагу, що ОП другого (магістерського) рівня не є продовженням навчання за цією спеціальністю, зміст фахового вступного випробування повинен відповідати рівневі початкових компетентностей, потрібних для того, аби розпочати навчання на програмі. Наявні програми вступних випробувань суттєво відрізняються за змістом, тому ЕГ рекомендує переглянути форму та зміст вступних випробувань та встановити єдині правила вступу на ОП. <i>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3</i> <i>Виконано</i> <i>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3</i> В університеті у 2023 році розроблено Положення про визнання в НТУ «ДП» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті http://surl.li/ydfdaj, що регламентує порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами всіх рівнів вищої освіти університету. Протягом постакредитаційного періоду була інтенсифікована робота викладацького складу стосовно впровадження елементів неформальної освіти в навчальний процес. Серед здобувачів постійно проводиться роз'яснювальна робота щодо поняття неформальної освіти та визнання її результатів.	Виконано

Так, у жовтні 2023 року, під час опанування дисципліни “Технології DevOps”, здобувач Олег Кваша самостійно за власним бажанням склав сертифікований екзамен “AWS Certified Solutions Architect – Associate”, який включає великий об’єм знань та практик щодо використання різних хмарних сервісів міжнародної компанії Amazon, включає певні теми з вказаної дисципліни. Здобувачу були зараховані знання з тем “Інструмент Docker” та “Технологія Kubernetes” з вказаного курсу . Додатково, цей здобувач, складав також й інші сертифіковані екзамени. Зокрема в березні 2024 року склав успішно курс Udemy “Apache Kafka for Developers using Spring Boot”. В 2024 році вступні випробування змінені для здобувачів 12 галузі та запроваджено єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) за Програмою предметного тесту, що затверджена Наказом МОН №552 від 19.04.2024.	
<i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4</i> ЕГ вважає, що студенти недостатньо залучені до міжнародних програм та проєктів. ЕГ рекомендує запровадити практику залучення студентів до міжнародної діяльності, починаючи з підготовки проєктних заявок до безпосередньої участі у реалізації проєктів, а також посилити участь здобувачів ОП в програмах академічної мобільності. Позитивно оцінюючи виконання цього критерію, експертна група також рекомендує мати в наявності в ЗВО освітнього омбудсмена, що забезпечив би захист прав студентів під час освітнього процесу. <i>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4</i> Виконано <i>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4</i> Центр міжнародної співпраці НТУ «ДП» регулярно інформує здобувачів, співробітників та науковців про актуальні можливості академічної мобільності та міжнародні проєкти. Вся інформація надсилається на корпоративні електронні скриньки для зручного доступу до програм та ініціатив. Хоча переважна більшість здобувачів другого (магістерського) рівня є чоловіками, які мають обмежені можливості перетину кордону згідно з постановою КМУ від 02 квітня 2024 р. №366, вони активно беруть участь у міжнародних наукових конференціях. Наприклад, здобувачі групи 126м-21-1 (В.Л. Зима, А.Р. Кучер, І.С. Качан, В.О. Шевченко, М.П. Дік) взяли участь у XVII Міжнародній науково-технічній конференції під керівництвом проф. Гнатушенка В.В., доц. Каштан В.Ю. та доц. Сергєєвої К.Л. Здобувачі групи 126м-223-1 (С.В. Молокова, І.Г. Турчина, О.В. Гай) брали участь у XVIII Міжнародній конференції під керівництвом проф. Гнатушенка В.В. і доц. Каштан В.Ю. Крім того, здобувач Олег Кваша успішно навчався за міжнародною програмою “AWS Certified Solutions Architect – Associate”(сертифікат HKSMSWLKX2F1QPKX від 16.10.2023 р.).	виконано
<i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті</i>	виконано

Критерію 5 Недоліком у контексті Критерію 5 є наявність технічних помилок у Кодексі академічної доброчесності, а саме використання колишньої назви ЗВО. Експертна група рекомендує провести ліквідування присутності колишнього найменування Університету у документі. Також, позитивно оцінюючи даний критерій, комісія рекомендує найближчим часом впровадити уніфіковану систему перевірки на наявність текстових запозичень у кваліфікаційних роботах. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5 «Кодекс академічної доброчесності» був оновлений і затверджений Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» 29.11.2022 (протокол № 11). Під час оновлення були усунені технічні помилки, зокрема, замінена колишня назва закладу освіти. Актуальна версія документа доступна за посиланням http://surl.li/alneb. В НТУ «Дніпровська політехніка» діє система обов'язкової перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату» (http://surl.li/alvis). Для перевірки студентських робіт використовується інформаційна система «UNICHECK» (до квітня 2024 року) (https://bit.ly/3xv4167), а також інші програмні засоби, визнані академічною спільнотою, такі як ТОВ «Плагіат», Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо. З квітня 2024 року НТУ «Дніпровська політехніка» уклала договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (договір №138 від 29.04.2024 року). Контроль за дотриманням академічної доброчесності здійснює Комісія з етики, а також Комісія з академічної доброчесності.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6 ЕГ відмічає, що процедура прийняття рішення щодо викладання дисципліни певним викладачем не чітка. Загалом викладачі відповідають спеціальності, але для певних дисциплін ("технології DevOps", "Крос-платформне програмування", "Методологія Agile створення інформаційних систем") не зрозуміло яким чином підтверджується відповідність викладачів. ЕГ рекомендує вдосконалити процедури вибору викладачів та запровадити чітки та зрозумілі критерії відповідності. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання	виконано

рекомендації ЕГ за Критерієм 6

В процесі прийняття рішення щодо викладання дисциплін певним викладачем, керівництво кафедри керується певними критеріями, за якими підтверджується відповідність цих викладачів відповідно до пункті 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (далі – Ліцензійних умов) та мінімум виконання чотирьох підпунктів пункту 38 Ліцензійних умов.

Зокрема, доцент, кандидат технічних наук, Ігор Гаркуша забезпечує ОК "Технології DevOps", "Крос-платформне програмування" та має вищу освіту за спеціальністю 091501 "Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі" (Дніпропетровський державний університет, диплом з відзнакою НР №10638438 від 30.06.1998). Науковий ступінь кандидата технічних наук (05.13.06 – Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології (126 «Інформаційні системи та технології») Диплом кандидата ДК №042295 від 20.09.2007 р.). Має досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): науковий консультант, розробник програмного забезпечення, ФОП, номер запису держреєстрації: 22240000000109083 (2016-2020). За ОК "Технології DevOps" і "Крос-платформне програмування" має такі основні науково-практичні та/або методичні праці:

- Garkusha, V. Hnatushenko. A Technology for Building a Seamless Mosaic Coverage of the Antarctica Coasts with Various-Time Images from Sentinel-1 // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 747-750, doi:10.1109/ELNANO50318.2020.9088909.
- Гаркуша І.М. Конспект лекцій з дисципліни "Технології DevOps" для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», 2020. Дистанційний курс Moodle. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3286> (дата звернення: 27.08.2024).
- І.М. Гаркуша, В.В.Гнатушенко. Інформаційна технологія створення безшовної мозаїки за радарними космічними зображеннями // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 1 (126). – Дніпро, 2020. – С. 152 – 160. DOI10.34185/1562-9945-1-126-2020-16.
- Гаркуша І.М. Розробка API Web-сервісу надання та обробки геопросторових даних // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції "Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем". 1-3 листопада 2023 року, Дніпро, Україна. – 2023. – С. 105-106.
- Гаркуша І.М. Конспект лекцій з дисципліни "Крос-платформне програмування" для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», 2020. Дистанційний курс Moodle. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3651> (дата звернення: 27.08.2024).
- Гаркуша І.М. Конспект лекцій з дисципліни "Програмування". Для студентів галузі знань 12 "Інформаційні технології" спеціальностей 123 "Комп'ютерна інженерія", 126 "Інформаційні системи та технології". 2-ге вид. перероб. і доповн. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 102 с.

Досягнення у професійній діяльності – виконання підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,11,12,19,20. Крім того, доцент, кандидат технічних наук, Ігор Гаркуша станом на 2024 рік має загальний педагогічний стаж роботи у ЗВО 26 років. Протягом багатьох років виконував на кафедрі обов'язки системного адміністратора (має значення з врахуванням відношення до викладання технологій DevOps). За роки роботи опублікував близько 100 науково-технічних праць. На даний час

працює над виданням підручника з програмування. Постійно періодично підвищує свою кваліфікацію. Наприклад, протягом березня-липня 2023 року отримав сертифікат з проходження Всеукраїнської програми “Higher Education Camp: Node.js” від компанії Yalantis, яка включала теми, безпосередньо пов’язані з інструментами DevOps-інженерів та розробників, а також мала відношення до крос-платформної розробки додатків.

Доктор технічних наук Григорій Коротенко забезпечує ОК "Методологія Agile створення інформаційних систем" та має вищу освіту за спеціальністю 0608 «Електронні обчислювальні машини» (Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту. Диплом III №360219 від 27.06.1971). Має науковий ступінь кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.13 - обчислювальні машини, комплекси, системи і мережі (Диплом КД № 049347 від 18.12.1991 р.). Має досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): розробка та налагодження прикладного програмного забезпечення для організації Комунальний заклад освіти "Українсько-Американський ліцей" Дніпровської міської ради, з 2017 року і до теперішнього часу.

За ОК "Методологія Agile створення інформаційних систем" має такі основні публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років:

1. Коротенко Г. М. Перспективи формування цифрових компетентностей в структурі існуючих спеціальностей вищої освіти в Україні на основі вибіркокових дисциплін / Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (93), Issue: 229, 2020 May. – С. 18-21. URL: <https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/httpsdoi.org10.31174send-pp2020-229viii93-04.pdf>
<https://doi.org/10.31174/SEND-PP2020-229VIII93>

2. Korotenko, G., & Korotenko, L. (2020). The Algorithms and Data Structures course multicomponent complexity and interdisciplinary connections. Technium: Romanian Journal of Applied Sciences and Technology, 2(5), 161-171. Retrieved from URL: <https://techniumscience.com/index.php/technium/article/view/1310>
<https://techniumscience.com/index.php/technium/article/view/1310/463> (Індексація у 20 базах).

3. Коваленко Р. І., Калиновський А. Я., Кривошей Б. І., Коротенко Г. М. Удосконалення структури інформаційної системи підтримки прийняття рішень // Проблеми надзвичайних ситуацій. Х.: НУЦЗ України, 2020. № 2(32). С. 186-198.

4. Korotenko, G., & Korotenko, L. (2021). Paradigms of programming languages and the difficulty of organizing the Algorithms and Data Structures course. Technium: Romanian Journal of Applied Sciences and Technology, Vol. 3, No. 4 (2021): Sustainable Future and Technology Development. DOI: <https://doi.org/10.47577/technium.v3i4>. Retrieved from <https://techniumscience.com/index.php/technium/article/view/3434> (Індексація у 20 базах).

5. Korotenko G, Korotenko L. Formation of a Programming Languages Stack and a methodology of teaching to students specialized in Computer Science at Technical Universities in the context of interdisciplinarity. Technium Sustainability. Vol. 1 No. 1 (2021): Sustainability. Published: 2021-10-07. P. 21-33. <https://techniumscience.com/index.php/sustainability/article/view/4944>

6. Korotenko, G., Korotenko, L., Khar, A., & Shyrin, A. (2022). Ways to improve algorithmic understanding of sorting methods while studying the “Algorithms and data structures” course by the

university students. EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society, (3), 74-90. https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2022.3.06 (нострифікація в SCOPUS та WOS) 7. Olevskiy V. I., Hnatushenko V.V., Korotenko G.M., Olevska Yu. B., Obydenyi Y.O. Application of two-dimensional Padé-type approximations for image processing. Radio Electronics, Computer Science, Control., 2023, № 1, P.99-106. DOI 10.15588/1607-3274-2023-1-10 (WoS) 8. Балалаєва О.Ю., Марченко І.Ф., Коротенко Г.М., Бешта Д.О., Пікуз А.К. Дослідження ефективності роботи серіалізаторів даних мови програмування С# за допомогою розробленого програмного продукту для тестування. Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки. 2023. Вип. 47. С. 8-24. Досягнення у професійній діяльності – виконання підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,10,11,12,14,19,20. Крім того, у 2024 році отримав вчене звання професора кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (атестат АП № 006131 від 26.06.2024 р., Атестаційна колегія МОН України), що засвідчує його високі науково-практичні досягнення. Станом на 2024 рік має загальний стаж роботи у ЗВО 25 років. Є фахівцем у галузі застосування інформаційних технологій та розробки й експлуатації інформаційних систем, зокрема у галузі екологічної безпеки та цивільного захисту. Має друковані науково-технічні праці з проєктування та розробки програмного забезпечення, у тому числі й опубліковані в закордонних виданнях. Однією з останніх є праця у складі колективної монографії “Algorithms and Data Structures course multicomponent complexity and interdisciplinary connections. Chapter-5 / Gregory Korotenko and Leonid Korotenko. Dnipro University of Technology, Ukraine / Educational Developments (Volume 3). Publisher: Bhopal, India: Innovare Academics Sciences Pvt Ltd. 2022. – 69-83. ”. Також постійно періодично підвищує свою кваліфікацію. Григорій Коротенко та Ігор Гаркуша входили до складу робочої групи з підготовки ліцензійної справи з відкриття спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології" в 2017 році. Таким чином, ці викладачі цілком відповідають щодо викладання зазначених вище освітніх компонент.	
<i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7</i> Недоліками у контексті Критерію 7 є: -персоніфікована процедура повідомлення про виникнення конфліктних ситуацій -наявність технічних помилок у Положенні про органи студентського самоврядування, а саме використання колишньої назви ЗВО . Позитивно оцінюючи відповідність ОПП критерію експертна група вважає за доцільне рекомендувати: -створення «Скриньки довіри» задля забезпечення повної анонімності звернень всіх учасників освітнього процесу. -впровадження інституції освітнього омбудсмена задля виконання завдань із захисту прав всіх учасників освітнього процесу. -проведення ліквідування присутності колишнього найменування Університету у Положенні про	виконано

органи студентського самоврядування.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7

- В НТУ «Дніпровська політехніка» функціонує система для виявлення, протидії та запобігання корупції, конфліктам, сексуальним домаганням та дискримінації. Це регулюється Статутом університету, Антикорупційною програмою, Положенням про врегулювання конфліктів, Положенням щодо протидії булінгу, Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, а також Положенням «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» (<http://surl.li/gzmkprk>). Документи доступні на офіційному сайті університету (<http://surl.li/rcai>).

- Оновлено Положення про Студентське самоврядування НТУ «ДП» (<http://surl.li/dnggl>), в якому виправлено технічні помилки.

- Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, відділом внутрішнього забезпечення якості регулярно проводяться опитування (<http://surl.li/aggtr>), результати яких обговорюються на ректораті та вчених радах інститутів (факультетів), а також проводяться зустрічі здобувачів з гарантом освітньої програми. Для консультативної та соціальної підтримки діють юридична клініка (<http://surl.li/qnzbfb>) та соціально-психологічна служба (<http://surl.li/bckxe>). Створено «Скринька для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу» (<http://surl.li/rokjou>)

Збільшено штат психологічної служби. На поточний час в університеті працює два штатних психологи. Проведені заходи психологічною службою за звітний період:

1. «Підвищ свою стресостійкість» (2021)
2. Тренінг «Побудова ефективної комунікації як засіб попередження конфліктів» (квітень 2023)
3. Проєкт «Project Manager» - розглядалися питання ефективності викладача (квітень 2023)
4. Захід «Обираємо здорове життя! Інформаційна зустріч для здобувачів і викладачів» (листопад 2022)
5. Тренінг «Перемога буде наша: кращі практики подолання стресу» (травень 2022)
6. Серія воркшопів з подолання стресу (квітень-травень 2022)
7. Ресурсний тренінг для здобувачів і викладачів (березень 2022)
8. Опитування щодо психологічного стану науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти
9. Конфлікти: розпізнання та вирішення (жовтень 2021)
10. Конфлікти: розпізнання та вирішення. Шляхи виходу з конфлікту (листопад 2021)
11. Воркшоп «Метафорична подорож до себе» (квітень 2022)
12. Воркшоп «Ресурс вищого рівня: рівнева будова внутрішніх можливостей» (травень 2022)

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8

виконано

ЕГ рекомендує залучати здобувачів до активного обговорення ОП. На думку ЕГ було б доцільно задокументувати процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, удосконалити процедури залучення здобувачів та академічного персоналу до обговорення та перегляду ОП. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8 В університеті задокументовані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Це регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (http://surl.li/dnige). Також функціонує Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (http://surl.li/aqusi). Університет проводить обговорення пропозицій щодо покращення освітніх програм на засіданнях кафедри ІТКІ, зустрічах зі здобувачами в присутності гаранта ОП та завідувача кафедри. Також проводиться анонімне опитування щодо якості викладання та збору пропозицій для покращення змістовної частини освітніх компонентів. На етапі розробки ОП здобувачі другого рівня вищої освіти з 2021 року залучаються до складу робочої групи. Наприклад, у 2021 році до складу робочої групи було включено Дудка С.М., у 2022 році — Кучер А. Р., у 2023 році — Хара Г. Л., а в 2024 році — Гладкий С.С.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9 Слабких сторін у контексті Критерію 9 не було виявлено. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9 Виберіть елемент. Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9 Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.	виконано
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1 1. При затвердженні стандарту другого рівня вищої освіти спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології" забезпечити перегляд ОП на відповідність стандарту. 2. Документувати пропозиції до оновлення ОП. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1	виконано

Виконано	Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1 1. ОП у 2022 році була розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1497. Нормативний зміст ОП повністю відповідає програмним результатам навчання, які сформульовані у стандарті вищої освіти України спеціальності 126 Інформаційні системи та технології другого (магістерського) рівня вищої освіти. 2. Щороку відбувається перегляд освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін на засіданнях кафедр і НМК. Ініціаторами оновлення ОП виступають викладачі, здобувачі освіти та роботодавці, що забезпечує актуалізацію програми відповідно до вимог ринку праці. Здійснення моніторингу та періодичний перегляд ОП в Університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (http://surl.li/rbky). Зміст ОК оновлюється кожним НПП напередодні навчального року. Наприклад, у 2022 році було отримано відгук від директора з розробки програмного забезпечення компанії Yalantis, Баєва Едуарда, відзначив достатній та різноманітний набір дисциплін, що формують необхідні компетентності для фахівців з інформаційних систем та технологій. У 2022 році, професор кафедри інформаційних технологій ПЗВО «ІТ СТЕП Університет» Рак Тарас Євгенович, член галузевої експертної ради 12 «Інформаційні технології» та член освітнього комітету Львівського ІТ Кластеру, відзначив, що освітня програма НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає вимогам ринку праці та стандарту вищої освіти за спеціальністю 126, що дозволяє застосовувати сучасні ІТ в економіці, менеджменті та проектному управлінні з акцентом на DevOps та Agile. За рекомендацією директора ТОВ «КОМПАРУС.ЮА» Шмідт І. у 2023 році до ОП було додано обов'язкову компоненту «Планування та організація захисту інформаційних систем», що спрямована на забезпечення належного впровадження і контролю функціонування систем захисту інформації під час розробки та проектування інформаційних систем. Також до розробки і вдосконалення ОП постійно залучаються здобувачі другого (магістерського) рівня: у 2021 році — Дудка С.М., у 2022 році — Кучер А. Р., у 2023 році — Хара Г. Л., а у 2024 році — Гладкий С.С. Враховуються відгуки здобувачів: у 2021 році — Романова Є., у 2022 році — Клименка Є., у 2023 році — Пащенко С., а у 2024 році — Кваші О. Посилання на ОП з відгуками http://surl.li/yfchis та http://surl.li/fbxlne	
Виконано	Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2 1. Розглянути можливість зняття або зменшення мінімальної кількості студентів у потоці для вивчення дисциплін за вибором. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2	виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 2 У НТУ «Дніпровська політехніка» мінімальна кількість здобувачів для формування потоків вивчення вибіркових дисциплін регулюється Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (http://surl.li/afzft). Відповідно до положення, робоча група з формування (оновлення) Переліку визначає мінімальну чисельність здобувачів для вибіркових фахових дисциплін <i>в залежності від кількості здобувачів, які навчаються за даною спеціальністю</i>. Що стосується дисциплін, спрямованих на розвиток Soft Skills, мінімальна кількість здобувачів становить 15 осіб для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів, і 5 осіб для третього (освітньо-наукового) рівня.	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3 Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3 Виберіть елемент. Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 3	виконано
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4 1. Розширити практику залучення студентів до міжнародних проєктів та до участі в програмах академічної мобільності. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4 Частково виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 4 Центр міжнародної співпраці НТУ «ДП» регулярно інформує здобувачів, співробітників та науковців НТУ "Дніпровська політехніка" про актуальні можливості академічної мобільності та міжнародні проєкти. Вся відповідна інформація надсилається на корпоративні електронні скриньки для зручного доступу до участі в програмах та ініціативах. Переважна більшість здобувачів другого (магістерського) рівня є чоловіки, які мають обмежені можливості перетину кордону відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Правил перетинання державного кордону громадянами України» від 02 квітня 2024 р. №366, що значно впливає на їхнє залучення до міжнародних програм та проєктів. Однак, здобувачі активно беруть участь у міжнародних наукових конференціях, таких як XVII Міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» (здобувачі групи 126м-21-1: В.Л. Зима, А.Р. Кучер, І.С. Качан, В.О. Шевченко, М.П.	Частково виконано

Дік (наукові керівники: проф. Гнатушенко В.В., доц. Каштан В.Ю. та доц. Сергєєва К.Л.) та XVIII Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості» (здобувачі групи 126м-223-1: С.В. Молокова, І.Г. Турчина, О.В. Гай (наукові керівники: проф. Гнатушенко В.В. та доц. Каштан В.Ю.)). Крім того, здобувач Олег Кваша успішно навчався за міжнародною програмою “AWS Certified Solutions Architect – Associate”(сертифікат HKSMSWLKX2F1QPKX від 16.10.2023 р.).	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5 1. Запровадити в університеті уніфіковану систему перевірки студентських кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 5 В НТУ «Дніпровська політехніка» діє система обов’язкової перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату» (http://surl.li/alvis). Для перевірки студентських робіт використовується інформаційна система «UNICHECK»(до квітня 2024 року) (https://bit.ly/3xv4167), а також інші програмні засоби, визнані академічною спільнотою, такі як ТОВ «Плагіат», Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо. З квітня 2024 року НТУ «Дніпровська політехніка» уклала договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (договір №138 від 29.04.2024 року). Контроль за дотриманням академічної доброчесності здійснює Комісія з етики, а також Комісія з академічної доброчесності.	виконано
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6 Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6 Виберіть елемент. Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 6	Виконано
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7 1. Підтримувати в актуальному стані ПК лабораторій кафедри. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7 Виконано	виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 7 Кафедра регулярно підтримує актуальний стан апаратного та програмного забезпечення в комп'ютерних класах та викладацьких. Періодично проводиться оновлення програмного забезпечення навчального та науково-дослідницького процесу. Оновлення апаратного обладнання здійснюється за рахунок спонсорської допомоги від відомих українських та міжнародних ІТ-компаній. Зокрема: Yalantis, ТОВ «ІТ-ТЕХНОРЕСУРС», ТОВ «ЛЮКСОФТ-УКРАЇНА», ТОВ «ЕДЖАЛІ КОВОРКІНГ». Так, у вересні 2020 року кафедра отримала комп'ютерну техніку для обладнання робочих місць в комп'ютерних класах із загальною кількістю 37 одиниць. У 2021 році кафедра була додатково оснащена 37 одиницями комп'ютерного обладнання для проведення навчального та науково-дослідницького процесу. У 2023 році було отримано 97 одиниць нового комп'ютерного обладнання. У 2024 році було отримано додаткове комп'ютерне обладнання та офісні меблі: столи, робочі крісла, тумби та шафи. Отримані меблі дозволили створити сучасне середовище для комфортної роботи здобувачів та викладачів, оновити зовнішній вигляд кафедри та збільшити привабливість кафедри для вступників.	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8 1. При перегляді ОП залучити випускників та врахувати їх думку та пропозиції. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 8 При перегляді освітніх програм університет активно залучає випускників, що є частиною процесу моніторингу якості освіти. Для збору їхніх думок та пропозицій використовуються анкетування та опитування, які проводяться після завершення навчання та під час зустрічей випускників. Відгуки випускників та пропозиції з удосконалення освітнього процесу доступні на кафедральному сайті, де випускники мають можливість заповнити форму та надіслати свої пропозиції (http://surl.li/psulfs). Отримані пропозиції аналізуються робочою групою та враховуються під час оновлення освітніх компонентів ОП.	виконано
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9 Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9 Виберіть елемент. Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9	виконано